

國立嘉義大學 109 學年度第 2 學期民雄校區 學生自治幹部座談會建議事項及回覆/執行情形

壹、上次會議決議暨長官裁示事項辦理情形

發言人姓名	建議事項	答覆(辦理)單位	答覆內容	執行情形
數位系 四年甲班 丁○佐	目前民雄校區教育館一樓的無線網路路由器分布僅 106 教室、103 教室、113 教室與 108 教室中。同學反應在其他教室，如 112 教室與 111 教室上課時，因無線網路訊號不佳或連線不穩，影響教師授課使用線上資源時，學生的學習狀況。建議校方加強教室無線網路的訊號處理。	電算中心	<p>學生反應在特定教室的無線網路訊號不佳或連線不穩，原因是該區域沒有設置基地台。</p> <p>本校無線網路建置原則是採熱點施作，只涵蓋部分重點區域，並非全面覆蓋。若單位須再擴增基地台，可自行建置，或由單位提供經費，電算中心可協助施作及負責後續管理與維護。</p> <p>若單位有經費顧慮，可以考慮遷移基地台。將現有基地台由較少使用無線網路的區域，遷移至較常使用的區域，電算中心可協助施作。</p>	已將無線網路基地台從 108 教室遷移至課程較常使用的 111 教室中。

貳、學生幹部建議與討論

發言人姓名	建議事項	答覆(辦理)單位	答覆內容	執行情形
教育系碩士班一年級胡○瑞	<p>【提高碩士班開課學時上限】</p> <p>一、<u>共分成3個組別</u> 因碩班學生分成甲乙丙3組，所以開課有3個不同組別不同類別之課程，以此前提下，50學時被3個組別平分，每個組能開課程受限。</p> <p>二、<u>合班上課問題</u> 承上敘述,目前常見解決方案為與博班合班上課，但因此產生人數過多的窘境。例如109-2 開的「統計電腦套裝軟體應用」人數高達將近40人，嚴重影響上課品質，受到許多學生的反彈。</p> <p>三、<u>無法上期望中的課程：</u> 因受學時的限制，許多學生不滿無法修一些期望中的課，課程選擇度過低。</p>	教務處	<p>同學反應之課程，經查為「統計電腦套裝軟體應用」課程，該課程碩士班限修人數為20人，實際選上人數為25人，博士班限修人數為10人，實際選上人數為11人，總上課人數達36人。不論此情況是否為授課教師簽准加收學生，造成修課學生數過多，致使教學設備不足影響教學效果。教務處在得知此情況後，即請教育系將該課程分為兩組以利學生學習，此一行政作為校長已簽核同意，且實質上還是可以博碩分班上課，教育系應可妥為分組並維護教學品質。</p>	<p>教育系已於師生座談會中說明學校行政措施及相關法規。系所於開課上也會考量教學設備及授課品質，管控修課人數。</p>
教育系碩士班一年級胡○瑞	<p>【教育館飲水機位置更改】</p> <p>教育館的飲水機設置在垃圾桶旁，在衛生安全上令人堪憂，期望能更改位置。</p>	教育學系	依學生建議，移動垃圾桶位置。	<p>110年5月24日至教育館拍照確認。</p> 

