

## 國立嘉義大學民雄校區 100 學年度第 1 學期學生社團負責人期初座談會會議紀錄

時間：100 年 9 月 15 日中午 12 時 10 分

地點：行政大樓二樓簡報室

主席：吳組長光名

出席者：如簽到表

紀錄者：孫睿群

壹、主席致詞：略

貳、工作報告：

吳光名組長：

- 一、原訂於 8 月 29~30 日舉行的幹部訓練，因颱風延期至 9 月 17~18 日，屆時請各社團幹部務必準時參加。
- 二、由於初教館正在進行防震工程，為維護同學們安全考量，請各社團以社辦為暫時性社課教室，總務組說明工程應會到 10 月初，故這段時間請各社團共體時艱，以社辦社課或借用系上教室上社課。
- 三、99 學年度第 2 學期的社團補助占總學務組經費的 43%，所以學務組是很支持社團的活動，故請社團在執行活動時能夠盡力去做。
- 四、9 月 22 日(四)是本學年度社團博覽會，是招兵買馬招募新生的重要時間，所以請各社團用心的準備，社團的新血可望藉由社博有不錯的生力軍加入。往年校長有嚴格規定新生一定要加入社團，今年雖沒有嚴格執行，但還是希望各社團能招募更多的生力軍加入社團活動。
- 五、各社團如果有財產需求時，請至學務組填寫財產申購單，學務組會在經費許可之下，為各社團爭取可用的器材以利社團運作之便利。
- 六、社團在經營運作時，請注意一定要有會議記錄，與會人員也要簽名，這是保障自己的重要事情，這樣開會才有效果跟執行力，每個會議有會議記錄才能讓會議有確立的執行權力。
- 七、由於各校區都有學生會、畢聯會、學生議會，所以請各會在開會時除了留下會議資料及記錄外，在執行方面也要注意四校區統一執行，不要像今年畢業證書

夾事件一樣，只有單一校區有，其他校區沒有，如此會讓同學以為一校多制，也讓同學產生不好的觀感，故有關於行政作業執行上，要全校一致才是。

孫睿群：【社團教室管理項目、社團活動申請項目】略，如會議資料。

陳惠蘭：【社團教室管理項目、社團活動申請項目】略，如會議資料。

### 叁、提問與建議：

陳惠蘭	<p>建議事項：</p> <p>一、10月28日是『服務學習成果發表會』，服務性社團一定都要派2位代表參加，去年評鑑績優為“優等”的社團有4個社團要參加簡報及設攤，請這4個社團好好準備文書及剪報資料，並在10月11日之前回傳。</p> <p>二、在11月26、27日有辦志願服務講習，參加可以獲得志願服務手冊，只要登入內政部志工網，就能拿到志工證，3年內志工服務300小時，就可免門票進入國家公園及森林公園，如是男生領取到志工證，也可有先服替代役。</p> <p>三、各社團的FTP網頁，請嚴加更新管理，如有FTP相關資訊可至學務組詢問。</p>
孫睿群	<p>建議事項：</p> <p>一、社團的社課紀錄簿及社團活動紀錄簿請於每週都要交至學務組作登入作業，切勿學期末一次繳交。社課紀錄簿及活動紀錄簿切勿重複書寫。</p> <p>二、請新任社長能刻一顆印章，隨身攜帶，以利活動申請及成果修改。</p> <p>三、100年10月5日是本學期民雄校區學生自治幹部座談會，屆時請各社長均能準時參與座談會。</p>

提問人	問題	答覆情形
體適能有氧社	樂育堂教室的借用，有無受到防震工程的影響而不能借用嗎？	樂育堂的租借，每學期請各社團提出申請，跟防震工程的社團教室租借沒有影響。
慈光社	社團的迎新活動會用到較大空間，可是目前初教館正在防震工程而不能使用，如果	學務組這邊可以提供的是學餐3樓的空間，由於防震工程緣故，所以目前也會有社

	系上也不能提供租借，請問還有哪邊可以借場地？	團及系上活動租借學餐3樓作為活動使用，不過還是以登記使用的優先順序為主。如果要借用行政大樓中庭，請向教務組作登記。
編輯研習社	社團教室的搬遷有無時間限制？	社團搬遷作業請於週五之前完成，並請交出原本社團的鑰匙，更換新社辦鑰匙。 社團環境清潔會併入社團評鑑，訂於10月17-21日為環境清潔週，如兩週內環境未獲改善，則將社辦大樓垃圾桶撤除。 環境清潔週納入環境清潔比賽，也攸關社團評鑑的評比分數，故請各社團加強社團環境整潔。
童軍社	原本在學而園的社團更改為原本社團之倉庫，有需要把資料跟社團物品搬入社團大樓中嗎？	為維護社團人員安全及社團管理之方便，故原本在學而園之社團為倉庫，故將重要資料及社團相關資訊請打箱搬至社團大樓新社辦之中。

#### 肆、主席結語：

- 1.請各社團多加費心學期末的社團評鑑，攸關社團的重要發展，故要加緊準備。
- 2.下週的社團博覽會也請各社團多盡心招攬生力軍加入，讓社團更蓬勃發展。
- 3.各社團或各系如有迎新活動，請加強注意自身交通安全，校長、學務長一再要跟同學宣導交通安全極為重要。
- 4.請同學在BBS上不要隨意發表文章，發文也要對自己發言負起責任，請各位同學留意這問題。

#### 伍、散會：13時20分

