

海報論文發表一覽表

POSTER PRESENTATION SCHEDULE & SESSIONS

【海報發表論文列表】

編號	論文題目	作者
編號 01	運用生成式人工智慧輔助反思活動支持高等教育中的社會情緒學習	洪正偉、戴中傑
編號 02	融合教育情境下生成式 AI 支持工程學生社會情緒學習之教學實踐	洪正偉、戴中傑
編號 03	探究呼吸訓練動作對護專生的胸廓與情緒調節	黃慧莉
編號 04	國小高年級國語教科書女性傑出人物及其心理社會技巧分析	陳彥瑄、陳偉仁
編號 06	運動心理學技巧融入體育課程對中學生社會情緒學習 (SEL) 影響之前導實驗結果	張朝融
編號 07	融合教育情境下社會情緒學習支持系統與合理調整之建構：生命教育整合觀點	蔡茗玲
編號 08	社會情緒學習於學齡期教育之應用：實踐導向社會情緒能力教學模式之建構	康莉絹
編號 09	融合教育情境下社會情緒學習支持系統之建構：結構—過程—結果(SPO)架構的觀點	高需馨
編號 10	從心出發,青銀藝起學:透過青銀共創正向藝術輔導方案融入社會情緒學習(SEL)之教學實踐與成效評估	孫若馨
編號 11	學前特教巡迴輔導教師支持特殊需求幼兒社會互動能力協作歷程:IEP 目標嵌入班級自由遊戲中之行動研究	陳怡靜

編號	論文題目	作者
編號 12	賴馬情緒系列圖畫書的色彩表現與社會情緒學習意涵——融合教育課程設計取向的文本分析	楊文其
編號 13	視障父親的親職實踐與學童社會情緒支持	林敬章
編號 14	學前普特合作推動情緒教育之個案研究	李嘉晃
編號 15	美感教育融入主題課程之行動研究	蔣雅如、陳麒
編號 16	圖片兌換溝通系統教學對提升無口語自閉症幼兒溝通行為之成效	王佳媚
編號 17	特殊兒童美術創意教學之社會情緒學習	許耀宇
編號 19	學前課程調整 AI 助教平台的開發與應用初探	曾淑賢、陳筠、劉彥岑、王道維
編號 20	一位專輔教師推動社會情緒學習融入融合教育之實踐初探	林若妘、洪子鈺
編號 21	高職腦性麻痺學生在融合教育中數學學習經驗與支持需求之個案研究	莊怡絹、黃桂君
編號 22	社會情緒學習自評量表之驗證性因素分析研究	鄭浩宇、林育辰、林秀媚、吳尚書
編號 23	遊戲化社會情境學習對自閉症幼兒社交能力之影響：以早期療育個案為例	劉翊璿
編號 24	融合教育中的社會情緒學習研究趨勢：基於 VOSviewer 的文獻計量分析	尤真、洪子鈺
編號 25	多元發展需求下的家庭社會情緒支持：育有發展遲緩與一般發展雙胞胎母親之敘說研究	李承芳

編號	論文題目	作者
編號 26	多元需求幼兒社會情緒學習之家庭支持系統與合理調整：親職教育在早期療育中的實踐與啟示	陳韋臻
編號 27	遠距家長訓練對自閉症合併注意力不足過動症兒童行為支持之成效	廖靜宜、饒秉書、賴亭彰
編號 28	跨專業視角下多元需求學生之社會情緒學習：特殊教育教師與職能治療師在合理調整之協作實踐	莊幸頤
編號 29	自我決策介入對智能障礙學生就業轉銜影響之文獻回顧	黃怡茹
編號 30	跨校協作建構大專身心障礙學生漸進式職涯輔導模式之行動研究	李宜樺、張茹茵
編號 31	探討學生多元需求下社會情緒學習的支持系統與合理調整：從焦慮到自我實現	羅頌恩、吳珉達
編號 32	網格版面符號背景著色分類對典型發展幼兒的影響：眼動證據	林秀媚、吳尚書、鄭浩宇、 陳明聰
編號 33	高中音樂資優學生生涯抉擇、個人因素與資優教育實施建議之研究	蔡明富、謝佳諺
編號 34	社會情緒學習的課程設計與學習成效—以理化實驗課為例	鍾乙豪、鍾亞唐
編號 35	社會情緒學習融入資優班混齡課程之設計與學習成效——以國中資優班為例	鍾乙豪、鍾亞唐
編號 36	社會情緒學習融入國小集中式特教班國語教學	林欣儀
編號 37	融入社會情緒學習之情緒打卡策略促進國小二年級情緒行為障礙學生情緒覺察與因應	杜亞芯

編號	論文題目	作者
編號 38	促進心智障礙者正向行為之動物輔助活動方案	鄭喆謙、張茹茵
編號 39	支持班級內初級預防的融合教育教師社群：三次微任務的實踐歷程	蔡淑妃、林美杏
編號 40	國小中高年級中文字形知識測驗之編製	林煜婷
編號 41	社會情緒學習課程對國中融合班學生之情緒智力與情緒調節的影響	宋明君
編號 42	科技融入大專校院特殊教育學生社會技巧團體之課程設計與實踐-以某科技大學為例	蔡明富、王冠中、蕭若瑤