

115 學年度國立嘉義大學特殊教育學系

教學實務能力檢測

1. 目的：為增進本系(所)在校生教師甄試之試教能力，協助學生通過教師甄試，方舉辦此研習。

2. 對象：

△嘉義大學特殊教育學系大四學生。

3. 教學實務能力檢測活動起始時間：

115 年 9 月 19 日 (六) 08:20

注意：考生請在考試前半小時務必至考場報到

4. 辦理方式：

△報到地點：B503教室

△由校外委員組成輔導團，擔任評審與講師。請於報到時間內確實完成報到手續以維護流程順暢。

試教（身心障礙組）	
範圍	依據十二年國教課綱要選擇任一版本國語文(閱讀/寫作)或數學，並融入特殊需求領域(學習策略、社會技巧、生活管理、溝通訓練擇一)由試教者自備教材及教學內容。
規則	1. 考試順序和時間表如附件一，每位試教者於應試前8分鐘，由工作人員唱名帶至試場外準備。 2. 試教者自己決定是否自備教具，試場僅提供三色粉筆及板擦。 3. 自行擬定 3~4 位學生(至少三種以上不同障礙類別)。 4. 須準備詳案一式三份，門口準備時繳交給志工（兩份給評審、一份備查）。
時間	1. 每位應試者分配時間為10分鐘：試教時間8分鐘、 2分鐘轉場。 2. 試教開始計：7分鐘一次短鈴，提醒剩1分鐘，時間到響長鈴。
備註	評分標準參見附件二、附件三。

附件一

試教考生編號和姓名

編號1	劉 0 均
編號2	林 0 恩
編號3	陳 0 霈
編號4	潘 0 琪
編號5	曾 0 靜
編號6	鍾 0 妘
編號7	邱 0 甯
編號8	尹 0 甯
編號9	陳 0 晴
編號10	吳 0 芸
編號11	李 0 盈
編號12	陳 0 宜
編號13	羅 0 歆
編號14	吳 0 溱
編號15	陳 0 甄
編號16	林妍 0
編號17	林芳 0
編號18	陳 0 妘
編號19	鄭 0 真

編號20	王 0 翔
編號21	葉 0 君
編號22	吳 0 旻
編號23	蔡 0 君
編號24	陳 0 仲
編號25	蔡 0 均
編號26	謝 0 宏
編號27	蕭 0 恩
編號28	孫 0 峰
編號29	余 0 宸
編號30	陳 0 熏
編號31	謝 0 妤
編號32	林 0 妤
編號33	彭 0 芳
編號34	陳 0 華
編號35	柯 0 安
編號36	蕭 0 寬
編號37	翁 0 暄
編號38	翁 0 景

△考生試教完畢請回休息室休息，待全員考生應試完畢後評審講評，評審講評完畢方可自由離席，評分表將於日後統一發放

身障組試教

考場一 B505 (身障試教)
李淑靜老師、黃小華老師
考場二 B504 (身障試教)
林君萍老師、伍瑞瑜老師

試教流程為每位考生試教8分鐘

備註：綜合講評分為考場一、考場二共同講評，請考生應試完回到休息室等待講評。

試教試場：

請各考生於考前半小時內報到	
	9/19 考場一：B505場次 (藍底可錄影)
8:20-8:28	1 劉0均
8:30-8:38	2 林0恩
8:40-8:48	3 陳0霈
8:50-9:58	4 潘0琪
9:00-9:08	5 曾0靜
9:10-9:18	6 鍾0妘
9:20-9:28	7 邱0甯
9:30-9:38	8 尹0甯
9:40-9:48	9 陳0晴
9:50-9:58	10 吳0芸
10:00-10:08	11 李0盈
10:10-10:18	中場休息
10:20-10:28	12 陳0宜
10:30-10:38	13 羅0歆
10:40-10:48	14 吳0溱
10:50-10:58	15 陳0甄
11:00-11:08	16 林妍0
11:10-11:18	17 林芳0

11:20-11:28	18 陳〇妘
11:30-11:38	19 鄭〇真
11:50-12:30	綜合講評與提問討論
	9/19 考場二：B504場次（藍底可錄影）
8:20-8:28	20 王〇翔
8:30-8:38	21 葉〇君
8:40-8:48	22 吳〇旻
8:50-9:58	23 蔡〇君
9:00-9:08	24 陳〇仲
9:10-9:18	25 蔡〇均
9:20-9:28	26 謝〇宏
9:30-9:38	27 蕭〇恩
9:40-9:48	28 孫〇峰
9:50-9:58	29 余〇宸
10:00-10:08	30 陳〇熏
10:10-10:18	中場休息
10:20-10:28	31 謝〇妤
10:30-10:38	32 林〇妤
10:40-10:48	33 彭〇芳
10:50-10:58	34 陳〇華
11:00-11:08	35 柯〇安
11:10-11:18	36 蕭〇寬
11:20-11:28	37 翁〇暄
11:30-11:38	38 翁〇景
11:50-12:30	綜合講評與提問討論

附件二

國立嘉義大學特殊教育師資類科師資生「教學演示」 能力檢測審查評分表

檢測指標	參考檢核重點	通過	通過且優良 (請續勾)	不通過
1.精熟任教學科領域知識	1-1正確掌握任教單元的教材內容			
	1-2教學內容結合學生的生活經驗			
2.清楚呈現教學內容	2-1清楚呈現學習目標或學習重點			
	2-2有組織條理呈現教材內容			
	2-3適時歸納學習重點			
3.運用有效教學技巧	3-1引發並維持學生學習動機			
	3-2善於變化教學活動或教學方法			
	3-3掌握時間分配和教學節奏			
4.應用良好溝通技巧	4-1板書正確、字體工整，佈局適切			
	4-2運用有助於師生互動與學習的溝通技巧（含音量、語述、語調、眼神、表情、手勢、教室走動等方式）			
合計				
質性建議				

檢測結果:通過且優良(全數通過且七項以上指標優良)、通過(至少七項通過)、不通過(未達通過標準)。評審委員若超過 1 人則取平均通過數;平均通過數為 6.5 項(含)以上但未達 7 項時，若有任一項為「優良」則無條件進位為 7 項。

學號	
姓名	
學制	☐ 大學部 ☐ 碩士班
公費生	☐ 是 ☐ 否

評審委員:_____

附件三

檢測結果分為三種等級：

通過且優良（全數通過且七項以上指標優良）、

通過（至少七項通過）、不通過（未達通過標準）。