

# 113 學年度國立嘉義大學特殊教育學系

## 教學實務能力檢測

1、目的：為增進本系(所)在校生教師甄試之試教能力，協助學生通過教師甄試，方舉辦此研習。

2、對象：

△嘉義大學特殊教育學系大四學生。

3、教學實務能力檢測 活動時間

113 年 12 月 15 日 (日) 09:00 到 16:30

(考試前半小時務必至考場報到外報到)

4、辦理方式：

△報到地點：**B503旁的空地**

△由校外委員組成輔導團，擔任評審與講師。請於報到時間內確實完成報到手續以維護流程順暢。

試教（身心障礙組）	
範圍	依據十二年國教課綱要選擇任一版本高年級國語文(閱讀/寫作)或數學，並融入特殊需求領域(學習策略、社會技巧、生活管理、溝通訓練擇一)由試教者自備教材及教學內容。
規則	1. 考試順序和時間表如附件一，每位試教者於應試前 10 分鐘，由工作人員唱名帶至試場外準備。 2. 試教者自己決定是否自備教具，試場僅提供三色粉筆及板擦。 3. 自行擬定 3~4 位學生(至少三種以上不同障礙類別)。 4. 須準備詳案一式三份，門口準備時繳交給志工。
時間	1. 每位應試者分配時間為 15 分鐘：試教時間 10 分鐘、講評 5 分鐘含轉場。 2. 試教開始計：9 分鐘一次短鈴，提醒剩 1 分鐘，時間到響長鈴；評審回饋計時：4 分鐘一次短鈴，時間到響長鈴。
備註	評分標準參見附件二、附件三。

附件一

試教考生編號和姓名

編號1	吳○翔
編號2	彭○軍
編號3	陳○綦
編號4	徐○心
編號5	何○諺
編號6	劉○佑
編號7	許○瑄
編號8	潘○汝
編號9	鄭○
編號10	洪○雅
編號11	詹○臻
編號12	謝○儒
編號13	楊○庭
編號14	施○綦
編號15	謝○劼
編號16	蔡○芃

編號17	陳○好
編號18	翁○杰
編號19	張○淳
編號20	鄧○暄
編號21	張○羽
編號22	陳○妍
編號23	廖○彤
編號24	楊○涵
編號25	張○榕
編號26	李○玲
編號27	陳○樺
編號28	張○甯
編號29	王○瑩
編號30	張○瑄
編號31	李○妮
編號32	胡○好
編號33	洪○萱
編號34	高○筠

編號35	吳○芸
編號36	周○汎
編號37	黃○叡
編號38	蘇○杰

△考生試教完畢即可離開，評分表將在搜集完畢之後統一發放。

## 身障組試教

B503 (身障試教1)	B504 (身障試教2)
李○蘭老師、張○昌老師	林○慧老師、黃○華老師

試教試場：

請各考生於考前半小時內報到		
	B503	B504 (藍底可錄影)
9:15-9:30	1 吳○翔	15 謝○劼
9:35-9:50	12 謝○儒	16 蔡○芃
9:55-10:10	25 張○榕	2 彭○軍
10:15-10:30	26 李○玲	5 何○諺
10:35-10:50	31 李○妮	6 劉○佑
10:55-11:10	3 陳○綦	8 潘○汝
11:15-11:30	13 楊○庭	9 鄭○
11:35-11:50	14 施○綦	10 洪○雅
11:55-12:10	17 陳○好	11 詹○臻
輔導團休息時間 (下場開始時間為 13:30)		
13:30-13:45	29 王○瑩	18 翁○杰
13:50-14:05	19 張○淳	20 張○羽
14:10-14:25	19 鄧○瑄	27 陳○樺
14:30-14:45	30 張○瑄	28 張○甯
14:50-15:05	21 陳○妍	38 蘇○杰
15:10-15:25	23 廖○彤	34 高○筠
15:30-15:45	24 楊○涵	35 吳○芸
15:50-16:05	32 胡○好	36 周○汎
16:10-16:25	33 洪○萱	37 黃○叡

## 附件二

### 國立嘉義大學特殊教育師資類科師資生 「教學單元活動設計」能力檢測審查評分表

檢測指標	參考檢核重點	優良	通過	不通過
1.設計合宜的學習目標	1-1學習目標符合學生之能力及需求			
	1-2學習目標符合課綱的學習重點			
	1-3學習目標能整合認知、情意及技能之範疇			
	1-4學習目標敘寫具體可評量			
2.採用適當的教學活動與評量方式	2-1教學活動能達成學習目標			
	2-2 評量方式與學習目標具一致性			
	2-3教學活動允許多元學習者參與			
	2-4能運用多元評量方式了解學生學習成果			
3.應用適當的教學方法/策略	3-1教學策略能因應學生個別差異			
	3-2採用適當且多元且適當的教學方法/策略			
	3-3能妥善分配教學活動時間			
質性建議				

## 附件三

### 國立嘉義大學特殊教育師資類科師資生 「教學演示」能力檢測審查評分表

檢測指標	參考檢核重點	優良	通過	不通過
1.精熟任教學科領域知識	1-1正確掌握任教單元的教材內容			
	1-2教學內容結合學生的生活經驗			
2.清楚呈現教學內容	2-1清楚呈現學習目標或學習重點			
	2-2有組織條理呈現教材內容			
	2-3適時歸納學習重點			
3.運用有效教學技巧	3-1引發並維持學生學習動機			
	3-2善於變化教學活動或教學方法			
	3-3掌握時間分配和教學節奏			
4.應用良好溝通技巧	4-1板書正確、字體工整，佈局適切			
	4-2運用有助於師生互動與學習的溝通技巧（含音量、語述、語調、眼神、表情、手勢、教室走動等方式）			
質性建議				