

114 學年度國立嘉義大學特殊教育學系

教學實務能力檢測

1、目的:為增進本系(所)在校生教師甄試之試教能力,協助學生通過教師甄試,方舉辦此研習。

2、對象:

△嘉義大學特殊教育學系大四學生。

3、教學實務能力檢測 活動時間

114 年 9 月 20 日 (六) 08:20

注意:考生請在考試前半小時務必至考場報到

4、辦理方式:

△報到地點:B504教室

△由校外委員組成輔導團,擔任評審與講師。請於報到時間內確實完成報到手續以維護流程順暢。

試教(身心障礙組)	
範圍	依據十二年國教課綱要選擇任一版本國語文(閱讀/寫作)或數學,並融入特殊需求領域(學習策略、社會技巧、生活管理、溝通訓練擇一)由試教者自備教材及教學內容。
規則	1. 考試順序和時間表如附件一,每位試教者於應試前 10 分鐘,由工作人員唱名帶至試場外準備。 2. 試教者自己決定是否自備教具,試場僅提供三色粉筆及板擦。 3. 自行擬定 3~4 位學生(至少三種以上不同障礙類別)。 4. 須準備詳案一式三份,門口準備時繳交給志工(兩份給評審、一份備查)。
時間	1. 每位應試者分配時間為 12 分鐘:試教時間 10 分鐘、2分鐘轉場。 2. 試教開始計: 9 分鐘一次短鈴,提醒剩 1 分鐘,時間到響長鈴。
備註	評分標準參見附件二、附件三。

附件一

試教考生編號和姓名

9/20場次	
編號1	游○茹
編號2	李○穎
編號3	林○昀
編號4	陳○丞
編號5	陳○宇
編號6	洪○恩
編號7	廖○佑
編號8	李○燁
編號9	謝○哲
編號10	李○郁
編號11	李○帆
編號12	楊○萱
編號13	馬○佑
編號14	謝○真
編號15	吳○穎
編號16	陳○淇

編號17	陳○臻
編號18	黃○淳
編號19	王○晴
編號20	莊○慈
編號21	陳○詠
編號22	李○萱
編號23	陳○叡
編號24	謝○薰
編號25	周○琳
編號26	郭○蘭
編號27	葉○恬
編號28	謝○容
編號29	周○芊
編號30	張○萱
編號31	袁○昕
編號32	陳○妍
編號33	林○婷
編號34	張○琳

編號35	周○汎
------	-----

9/25場次	
編號1	周○蓉
編號2	潘○安
編號3	余○貞
編號4	王○婕
編號5	吳○理
編號6	江○慈
編號7	張○萱

△考生試教完畢即可離開，評分表將在搜集完畢之後統一發放。

身障組試教

B505(身障試教)
李乙蘭老師、張弘昌老師

試教流程為每位考生試教**10分鐘**

備註：綜合講評分為上午及下午場，請各時段考生依考試時段出席。

試教試場：

請各考生於考前半小時內報到	
	9/20場次 B505(藍底可錄影)
8:20-8:30	1 游O茹
8:32-8:42	2 李O穎
8:44-8:54	3 林O昀
8:56-9:06	4 陳O丞
9:08-9:18	5 陳O宇
9:20-9:30	6 洪O恩
9:32-9:42	7 廖O佑
9:44-9:54	8 李O燁
9:56-10:06	9 謝O哲
10:06-10:16	中場休息
10:16-10:26	10 李O郁
10:28-10:38	11 李O帆
10:40-10:50	12 楊O萱
10:52-11:02	13 馬O佑
11:04-11:14	14 謝O真
11:16-11:26	15 吳O穎

上午場次綜合講評+輔導團休息時間(下午場開始時間為 13:00)	
13:00-13:10	16 陳○淇
13:12-13:22	17 陳○臻
13:24-13:34	18 黃○淳
13:36-13:46	19 王○晴
13:48-13:58	20 莊○慈
14:00-14:10	21 陳○詠
14:12-14:22	22 李○萱
14:24-14:34	23 陳○叡
14:36-14:46	24 謝○薰
14:48-14:58	25 周○琳
14:58-15:08	中場休息
15:08-15:18	26 郭○蘭
15:20-15:30	27 葉○恬
15:32-15:42	28 謝○容
15:44-15:54	29 周○苹
	30 張○萱
15:56-16:06	31 袁○昕
	32 陳○妍
16:08-16:18	33 林○婷
16:20-16:30	34 張○琳
	35 周○汎
16:30-17:00	下午場次綜合講評與提問討論

請各考生於考前半小時內報到	
	9/25場次 B505(藍底可錄影)
8:10-8:20	1 周○蓉
8:22-8:32	2 潘○安
8:34-8:44	3 余○貞
8:46-8:56	4 王○婕
8:58-9:08	5 吳○理
9:10-9:20	6 江○慈
9:22-9:32	7 張○萱

附件二

國立嘉義大學特殊教育師資類科師資生 「教學演示」能力檢測審查評分表

檢測指標	參考檢核重點	優良	通過	不通過
1.精熟任教學科領域知識	1-1正確掌握任教單元的教材內容			
	1-2教學內容結合學生的生活經驗			
2.清楚呈現教學內容	2-1清楚呈現學習目標或學習重點			
	2-2有組織條理呈現教材內容			
	2-3適時歸納學習重點			
3.運用有效教學技巧	3-1引發並維持學生學習動機			
	3-2善於變化教學活動或教學方法			
	3-3掌握時間分配和教學節奏			
4.應用良好溝通技巧	4-1板書正確、字體工整，佈局適切			
	4-2運用有助於師生互動與學習的溝通技巧（含音量、語述、語調、眼神、表情、手勢、教室走動等方式）			
質性建議				

附件三

檢測結果分為三種等級：

通過且優良（全數通過且七項以上指標優良）、

通過（至少七項通過）、不通過（未達通過標準）。