

恭賀

本系余蕙貞同學

入選

114年國科會
大專學生研究計畫

說得多，不如說得「巧」——
國小資優專家教師於創造力課程中的回饋分析

指導教授：

黃楷茹助理教授

特教系全體師生敬賀

恭賀

本系周芊蓉同學

入選

114年國科會
大專學生研究計畫

概念構圖軟體輔助寫作認知
策略對聽覺障礙學生說明文寫
作之學習成效

指導教授：

林玉霞副教授

特教系全體師生敬賀

恭賀

本系李昱穎同學

入選

114年國科會
大專學生研究計畫

「擲」「骰」於你——運用
桌上遊戲融入國小週記寫作教
學之行動研究

指導教授：

黃楷茹助理教授

特教系全體師生敬賀

恭賀

本系游琚茹同學

入選

114年國科會
大專學生研究計畫

不說出來就代表沒事嗎？—
資優學生支持系統之建構：聚
焦隱性身心需求的分析

指導教授：

陳勇祥副教授

特教系全體師生敬賀

恭賀

本系潘竿安同學

入選

114年國科會
大專學生研究計畫

國小科任老師參與個別化教育計畫會議現況與需求之研究

指導教授：

吳雅萍副教授

特教系全體師生敬賀

恭賀

本系謝芷薰同學

入選

114年國科會
大專學生研究計畫

不同形式科學文本對國小中
度智能障礙學生閱讀理解影響
之研究：以神經生理為證據

指導教授：

吳雅萍副教授

特教系全體師生敬賀