

113 學年度國立嘉義大學特殊教育學系

模擬教甄實施計畫

1、目的：為增進本系(所)畢業生或研究生教師甄試之試教與口試能力，協助學生通過教師甄試，方舉辦此研習。

2、對象：

△ 嘉義大學特殊教育學系大五畢業生。

△ 嘉義大學特殊教育學系畢業生或研究生，並通過特教教師資格檢定或已完成實習者。

3、模擬教甄活動

113 年 12 月 15 日 (日) 09:00 到 12:30 (08:40 開始報到)

4、辦理方式：

△ 報到地點：嘉義大學民雄校區行政大樓 A304

△ 由歷年通過教甄之學長姊共組成輔導團，負責規劃模擬教甄與擔任評審與講師，模擬教甄分為試教與口試兩部分。請於報到時間內確實完成報到手續以維護流程順暢。

試教		
	身心障礙組	資賦優異組
範圍	依據十二年國教課綱要選擇任一版本高年級國語文(閱讀/寫作)或數學，並融入特殊需求領域(學習策略、社會技巧、生活管理、溝通訓練擇一)由試教者自備教材及教學內容。	依據十二年國教課綱要國語文、數學、自然科學及特殊需求領域(情意、領導、創造、獨立研究等課程)課程大綱，由試教者自備教材及教學內容。 • 高年級國語文、數學及自然科學擇一，進行加深加廣。 • 特殊需求領域可單一或兩種合併，如情意和獨研。
規則	1. 考試順序和時間表如附件一，每位試教者於應試前 10 分鐘，由工作人員唱名帶至試場外準備。 2. 試教者自己決定是否自備教具，試場僅提供三色粉筆及板擦。 3. 身障組自行擬定 3~4 位學生(至少三種以上不同障礙類別)，資優組自行擬定 4 位學生(做出區分性教學)。 4. 在校生須準備詳案一式四份，門口準備時繳交給志工，已畢業考生可自行決定是否繳交教案。	
時間	1. 每位應試者分配時間為 20 分鐘：試教時間 10 分鐘、講評 10 分鐘含轉場。 2. 試教與評審回饋開始計時，9 分鐘一次短鈴，提醒剩 1 分鐘，時間到響長鈴。	1. 每位應試者分配時間為 35 分鐘，依序為試教(10 分鐘)、場地整理時間(1 分鐘)、口試(10 分鐘)、綜合講評(14 分鐘)。 2. 進入試場即開始計時，9 分鐘一次短鈴，提醒剩 1 分鐘，時間到響長鈴。
備註	評分標準參見附件二。	

口試

	身心障礙組	資賦優異組
規則	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每位試教者於應試前 10 分鐘，由工作人員唱名帶至試場外準備。 2. 可自備三折頁(內容以單面二頁或雙面一張為限)，不接受三折頁之外的書面資料。 3. <u>口試由下方題目作為基礎題，評審進行提問，並針對考生回答內容進行追問。</u> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應試者試教後即接著進行口試。 2. 可自備三折頁(內容以單面二頁或雙面一張為限)，不接受三折頁之外的書面資料。 3. <u>口試由下方題目作為基礎題，評審進行提問，並針對考生回答內容進行追問。</u>
時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每位應試者分配時間為 20 分鐘：口試時間 10 分鐘、講評 10 分鐘含轉場。 2. 進入口試試場即開始計時，9 分鐘一次短鈴，提醒剩 1 分鐘，時間到響長鈴並開始評審回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每位應試者分配時間為 35 分鐘，依序為試教(10 分鐘)、場地整理時間(1 分鐘)、口試(10 分鐘)、綜合講評(14 分鐘)。 2. 進入試場即開始計時，9 分鐘一次短鈴，提醒剩 1 分鐘，時間到響長鈴。
口試題庫	<ol style="list-style-type: none"> 1. *請用一分鐘自我介紹？ (時間到評審會打斷) 2. 一句話說服我們錄取你。 (短鈴響後問/公費生不問) 3. 請和我們分享你在實習或代理時最印象深刻的經驗。 4. 特教老師備課範圍很廣泛，一個學期經常需要準備國語、數學、生活管理、社會技巧等多元課程，你會採取什麼方式促進備課效率與品質？ 5. 你所認知的鑑定評估工作有哪些內容？請分享你的相關經驗。 6. 如果你在轉介孩子的歷程中，遇到家長因為不理解特教服務而不想接受鑑定，怎麼辦？ 7. 新修法的特教法中，有加入適應體育，跟我們分享你的看法，以及對適應體育的認識。 8. 若學校的校長對特教的支持度沒有很高，你會如何處理？ 9. 你的個案在普通班遇到性平事件被通報，請問身為個管老師的你會如何處理？ 10. 如果你現在在上課，普通班老師打來說學生情緒爆發要你過去支援，你會怎麼做？ 11. 如何將科技輔具融入教學？並說明成效如何。 12. 如何擬定行為功能介入方案，是否有實際的案例可以跟我們分享？ 13. 請和我們分享你對融合教育的看法，以及在學校如何實施融合教育？ 14. 請問你有轉銜的經驗嗎？你是如何進行？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. *請用一分鐘簡單自我介紹？ 2. 一句話說服我們錄取你。 (短鈴響後問/公費生不問) 3. 你會如何開學生的 IGP 會議？ 4. 請從學生、家長、普師三面向，說明如何進行資優班班級經營？ 5. 請問一位好的資優班教師應具備哪些能力或特質？ 6. 代理期間有無遇到比較棘手的學生，你是如何處理的？ 7. 有沒有帶領過雙重特殊生的經驗，會如何輔導雙特生？ 8. 有沒有帶過學生完成獨立研究的經驗，獨立研究的課程應該如何進行？ 9. 家長們對資優生有哪些迷思？如何破除家長的迷思？ 10. 請問學校如果請你當特教組長，你願意嗎？ 11. 資優生與績優生的差別是什麼？ 12. 你會如何設計資優班的雙語課程？ 13. 如果考上正式需要支援巡迴，你會怎麼想？以及你會如何設計課程？ 14. 你認為資訊科技教育對資優生的重要性為何？如何在資優課程規劃資訊課程？ 15. 你會怎麼安排三、四、五、六年級資優生自然科區分性教學？
備註	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「*」為必問之問題。 2. 回饋向度參見附件三。 	

★考生注意事項

1. 參與 12/15(日)的考生們請於 08:40-09:00 報到時間簽到！
2. 報到完畢後，請先到 A304 教室進行開場儀式，聆聽講解考試規則。
3. 熟記試教、口試的場次地點與時間，了解整體模擬教甄的規劃流程。
113 模擬教甄計畫公告：113 學年度模擬教甄輔導計畫最終版
4. 比照真實教甄模式，沒有提供電子設備，如電腦、投影螢幕等，故簡報投影片是無法使用的。
5. 模擬試教當天僅提供給願意將影片提供給系上當作教材與資源的考生，並且**只有試教會提供錄影**。
6. 試教與口試各 10 分鐘，9 分鐘一次短鈴，提醒剩 1 分鐘，時間到響長鈴。結束後，接著針對內容進行講評及回饋，9 分鐘一次短鈴，若委員講評完畢則考生可離場，10 分鐘長鈴，下一位考生預備。
7. 資優組的口試及試教流程與身障組排程不同，再請多加留意！
8. 當天請穿著以「參與教師甄試的規格」的服裝出席模擬教甄。
9. 教學完畢離場時面帶微笑，感謝評審老師們。

★試教、口試需完成事項

1. 應試當天試教者須準備試教教案簡表（至多兩頁，須包含學生能力、學習內容、學習目標），一式三份。
2. 口試者可斟酌自備三折頁。
3. 活動結束後完成滿意度調查問卷，填寫完畢後交給志工們。

★評審注意事項

1. 請評審於 08:50 之前至 A304 門口長桌完成報到，並至各試場預備。
2. 在校考生會繳交詳細教案，鼓勵評審一併針對教案撰寫進行回饋。
3. 試教與口試分別有評分/回饋表，可先參考附件二和附件三。

★觀摩者注意事項

1. 觀摩者須填寫匿名回饋表給應試者，請針對不同向度盡可能給予質性描述回饋。
2. 鼓勵觀摩者筆記，但請勿使用鍵盤和滑鼠，並將手機調整為靜音(也不要開啟震動)，以保持試場寧靜。
3. 請不要拍照、錄音或錄影，尊重考生與評審。
4. 為保持試場秩序與尊重考生，觀摩者一進入觀摩教室後不可以隨意進出，也不得更換觀摩教室，需上洗手間請趁轉場空檔完成，再次進入時也須在轉場時由志工開門進入。

口試考生編號和姓名

編號 1	盧○依
編號 2	許○雯
編號 3	葉○真
編號 4	譚○芯
編號 5	陳○劭
編號 6	陳○姿
編號 7	唐○茹
編號 8	呂○珍
編號 9	鄭○晴
編號 10	張○萱
編號 11	陳○萱
編號 12	羅○翔
編號 13	劉○宏
編號 14	施○雯
編號 15	徐○宜
編號 16	朱○萱
編號 17	朱○莉
編號 18	楊○筠
編號 19	林○妮
編號 20	齊○廷
編號 21	呂○勳
編號 22	張○榕
編號 23	謝○劼
編號 24	李○玲
編號 25	李○妮
編號 26	陳○蓁
編號 27	蔡○芃

(1) 資優組口試和試教

場地：A201

評審：蔡○樺老師、黃○鈞老師

★流程：試教（10分鐘）→場地整理時間（1分鐘）→口試（10分鐘）→綜合講評（14分鐘）

08:40-09:00	報到時間	
09:00-09:05	開場（考生準備／講解考試規則）	
時間	考生編號	姓名
09:20-09:55	編號 1	盧○依
10:00-10:35	編號 2	許○雯
10:40-11:15	編號 3	葉○真
11:20-11:55	編號 4	譚○芯
12:30~	頒獎＋大合照	

(2) 身障組口試

A308 (身障口試1)	A208 (身障口試2)	A307-2 (身障口試3)
黃○祺老師、陳○宜老師、 戴○婷老師	劉○珈老師、陳○呈老師、 王○龍老師	劉○汝老師、楊○雅老師、 林○憬老師

口試試場：

08:40-09:00	報到時間		
09:00-09:05	開場		
	A308	A208	A307-2
09:15-09:35	14 施○雯	12 羅○翔	19 林○妮
09:40-10:00	17 朱○莉	18 楊○筠	16 朱○萱
10:05-10:25	20 齊○廷	21 呂○勳	5 陳○邵
10:30-10:50	6 陳○姿	7 唐○茹	13 劉○宏
10:55-11:15	8 呂○珍	9 鄭○晴	15 徐○宜
11:20-11:40	10 張○萱	11 陳○萱	22 張○榕
11:45-12:05	23 謝○劼	24 李○玲	25 李○妮
12:10-12:30	26 陳○蓁	27 蔡○芃	
	結束者請至 A304 享用午餐		
12:30~	頒獎+大合照		

試教考生編號和姓名

編號 1	盧○依
編號 2	許○雯
編號 3	葉○真
編號 4	譚○芯
編號 5	陳○劭
編號 6	陳○姿
編號 7	唐○茹
編號 8	呂○珍
編號 9	鄭○晴
編號 10	張○萱
編號 11	陳○萱
編號 12	羅○翔
編號 13	劉○宏
編號 14	施○雯
編號 15	徐○宜
編號 16	朱○萱
編號 17	朱○莉
編號 18	楊○筠
編號 19	林○妮
編號 20	齊○廷
編號 21	呂○勳

身障組試教

A205 (身障試教 1)	A301 (身障試教 2)	B505 (身障試教 3)
蘇○瑄老師、謝○欣老師 王○老師	陳○菽老師、簡○怡老師 林○竹老師、莊○雅老師	魏○羽老師、蔡○芳老師 黃○潔老師

試教試場：

08:40-09:00	報到時間		
09:00-09:05	開場		
	A205	A301	B505 (錄影)
09:15-09:35	6 陳○姿	7 唐○茹	5 陳○邵
09:40-10:00	8 呂○珍	9 鄭○晴	13 劉○宏
10:05-10:25	10 張○萱	11 陳○萱	15 徐○宜
10:30-10:50	12 羅○翔	17 朱○莉	16 朱○萱
10:55-11:15	14 施○雯	18 楊○筠	20 齊○廷
11:20-11:40	21 呂○勳	19 林○妮	
	結束者請至 A304 享用午餐		
12:30~	頒獎+大合照		

評審場次及教室安排

場次	教室	評審名單
資優口試試教	A201	蔡○樺老師、黃○鈞老師
身障口試 1	A308	黃○祺老師、陳○宜老師、戴○婷老師
身障口試 2	A208	劉○珈老師、陳○呈老師、王○龍老師
身障口試 3	A307-2	劉○汝老師、楊○雅老師、林○憬老師
身障試教 1	A205	蘇○瑄老師、謝○欣老師、王○老師
身障試教 2	A301	陳○菽老師、簡○怡老師、林○竹老師、莊○雅老師
身障試教 3	B505	魏○羽老師、蔡○芳老師、黃○潔老師

試教指標(評審)

指標	評分(圈選評分)	質性描述
1. 在時間內清楚呈現教學目標。	1 2 3 4 5	
2. 運用有效教學技巧。 (非純口訣、背誦策略)	1 2 3 4 5	
3. 呈現至少一個錯誤類型。	1 2 3 4 5	
4. 板書工整，布局適切。	1 2 3 4 5	
5. 運用有助於師生互動與學習的溝通技巧(含音量、語述、語調、眼神、表情、手勢、教室走動等方式)。	1 2 3 4 5	

評審們請多多指教、鼓勵或提問～

考生編號或姓名：

試教回饋(觀摩者)

指標	質性描述
1. 在時間內清楚呈現教學目標。	
2. 運用有效教學技巧。 (非純口訣、背誦策略)	
3. 呈現至少一個錯誤類型。	
4. 板書工整，布局適切。	
5. 運用有助於師生互動與學習的溝通技巧 (含音量、語述、語調、眼神、表情、手勢、 教室走動等方式)。	
觀眾回饋~(3個優點、2個建議)	

口試指標(評審)

以下指標供評審參考：

1. 聽完本題回應後，評審認為的亮點。	3. 陳述時有架構、有條理。
2. 善用理論/舉例。	4. 表達能力：口齒清晰、眼神停頓、語調有變化...

口試題號 1.
口試題號 2.
口試題號 3.
口試題號 4.

考生編號或姓名：

口試指標(觀摩者)

以下指標供評審參考：

1. 聽完本題回應後，評審認為的亮點。	3. 陳述時有架構、有條理。
2. 善用理論/舉例。	4. 表達能力：口齒清晰、眼神停頓、語調有變化...

口試題號 1.

口試題號 2.

口試題號 3.

口試題號 4.