

112 學年度國立嘉義大學特殊教育學系

模擬教甄實施計畫

1、目的：為增進本系(所)畢業生或研究生教師甄試之試教與口試能力，協助學生通過教師甄試，方舉辦此研習。

2、對象：

1. 嘉義大學特殊教育學系大五畢業生。
2. 嘉義大學特殊教育學系畢業生或研究生，並通過特教教師資格檢定或已完成實習者。

3、模擬教甄活動

113 年 01 月 06 日(六)09:00 到 12:00

(12:00 後有身經百戰主題分享，歡迎考生與評審共襄盛舉!)

4、辦理方式：

△ 報到地點：嘉義大學民雄校區行政大樓 A304

△ 由歷年通過教甄之學長姊共組成輔導團，負責規劃模擬教甄與擔任評審與講師，模擬教甄分為試教與口試兩部分。請於報到時間內確實完成報到手續以維護流程順暢。

試教：

	身心障礙組	資賦優異組
範圍	依據十二年國教課綱要選擇任一版本高年級國語文(閱讀/寫作)或數學，並融入特殊需求領域(學習策略、社會技巧、生活管理、溝通訓練擇一)由試教者自備教材及教學內容。	依據十二年國教課綱要國語文、數學、自然科學及特殊需求領域(情意、領導、創造、獨立研究等課程)課程大綱，由試教者自備教材及教學內容。 *高年級國語文、數學及自然科學擇一，進行加深加廣。 *特殊需求領域可單一或兩種合併，如情意和獨研。
規則	1. 考試順序和時間表如附件一，每位試教者於應試前 10 分鐘，由工作人員唱名帶至試場外準備。 2. 試教者自己決定是否自備教具，試場僅提供三色粉筆及板擦。 3. 身障組自行擬定 4 位學生(至少三種以上不同障礙類別)，資優組自行擬定 4 位學生(做出區分性教學)。 4. 在校生須準備詳案一式兩份，門口準備時繳交給志工，已畢業考生可自行決定是否繳交教案。	
時間	1. 每位應試者分配時間為 20 分鐘：口試時間 10 分鐘、講評 10 分鐘含轉場。 2. 試教與評審回饋開始計時，9 分鐘一次短鈴，提醒剩 1 分鐘，時間到響長鈴。	
備註	評分標準參見附件二。	

口試：

	身心障礙組	資賦優異組
規則	1. 每位試教者於應試前 10 分鐘，由工作人員唱名帶至試場外準備。 2. 可自備三折頁(內容以單面二頁或雙面一張為限)，不接受三折頁之外的書面資料。 3. 口試由下方題目作為基礎題，評審進行提問，並針對考生回答之內容進行追問。	
時間	1. 每位應試者分配時間為 20 分鐘：口試時間 10 分鐘、講評 15 分鐘含轉場。 2. 進入口試試場即開始計時，9 分鐘一次短鈴，提醒剩 1 分鐘，時間到響長鈴並開始評審回饋。	

口試題庫	身心障礙組	資賦優異組
	1. *請用一分鐘自我介紹?(時間到評審會打斷) 2. 一句話說服我們錄取你。(短鈴響後問，公費生不問) 3. 特教老師備課範圍很廣泛，一個學期經常需要準備國語、數學、生活管理、社會技巧等多元課程，你會採取什麼方式促進備課效率與品質? 4. 你所認知的心理評量工作有哪些內容?請分享你的相關經驗。 5. 如果你在轉介孩子的歷程中，遇到家長因為不理解特教服務而不想接受鑑定，怎麼辦? 6. 身為專業的資源班老師，看完學生 IEP 與設定學習目標後，如何決定個管學生需要抽離或外加的課程? 7. 特教老師除了有專業之外，也需要結合理念和實務，你認為 CRPD 的理念要如何實踐在校園中? 8. 學校的校長對特殊教育有誤解，認為是學習扶助、課後班、安親班，你該怎麼處理? 9. 你的個案在普通班遇到性平事件被通報，請問身為個管老師的你會如何處理? 10. 自閉症的小安上課時間在科任教室掀桌子，揚言要把教室	1. *請用一分鐘簡單自我介紹? 2. 一句話說服我們錄取你。(短鈴響後問，公費生不問) 3. IGP 內容應該有什麼?如何訂定? 4. 請從學生、家長、普師三面向，說明如何進行資優班班級經營? 5. 請問一位好的資優班教師應具備哪些能力或特質? 6. 代理期間有無遇到比較棘手的學生，你是如何處理的? 7. 有沒有帶領過雙重特殊生的經驗，會如何輔導雙特生? 8. 有沒有帶過學生完成獨立研究的經驗，獨立研究的課程應該如何進行? 9. 家長們對資優生有哪些迷思? 如何破除家長的迷思? 10. 請問學校如果請你當特教組長，你願意嗎?

燒光光，科任老師打分機向你求救，請問你接下來會如何應對？

備註

1. 每位試教者分配時間為 20 分鐘：教學演示 10 分鐘、講評 10 分鐘含轉場。
2. 試教與評審回饋開始計時，9 分鐘一次短鈴，提醒剩 1 分鐘，時間到響長鈴。
3. *為必問之問題。
4. 回饋向度參見附件三。

★考生注意事項

1. 考生們請於 08:40-09:00 至 A304 教室報到，聆聽開場說明。
2. 報到時請自備零錢繳交午餐費用。
3. 服裝要求：請穿著以「參與教師甄試的規格」的服裝出席模擬教甄。
4. 活動完成後填寫滿意度調查問卷，填寫完畢後交給志工們。
5. 身經百戰主題分享時間包含(1)同時考小教與特教怎麼辦? (2)在嘉大複試輔考團獲得的幫助? (3)如何累積有用的輔考資源 (4)考上了，可以再考嗎? (5)研究所、代理、代課，我該怎麼選擇?
能和學長姐有深度的交流及經驗分享(留私下聯絡方式的好時機!)，考生可自行評估是否留下。

★評審注意事項

1. 請評審於 08:50 之前至 A304 門口長桌完成報到，並至各試場預備。
2. 在校考生會繳交詳細教案，鼓勵評審一併進行教案撰寫進行回饋。
3. 試教與口試分別有評分/回饋表，可先參考附件二和附件三。
4. 麻煩老師們於身經百戰主題分享時間，多多分享相關經驗，與考生交流(感謝老師們，辛苦了!)

★觀摩者注意事項

1. 報到時請自備零錢繳交午餐費用。
2. 觀摩者須填寫匿名回饋表給應試者，請針對不同向度盡可能給予質性描述回饋。
3. 鼓勵觀摩者筆記，但請勿使用鍵盤和滑鼠，並將手機調整為靜音(也不要開啟震動)，以保持試場寧靜。
4. 請不要拍照、錄音或錄影，尊重考生與評審。
5. 為保持試場秩序與尊重考生，觀摩者一進入觀摩教室後不可以隨意進出，也不得更換觀摩教室，需上洗手間請趁轉場空檔完成，再次進入時也須在轉場時由志工開門進入。
6. 身經百戰主題分享時間不開放給觀摩者參與，請各位觀摩完口試、試教後可直接離開。

附件一

口試考生編號和姓名

編號 1	蔡 0 樺
編號 2	譚 0 芯
編號 3	吳 0 珈
編號 4	黃 0 蓉
編號 5	薛 0 青
編號 6	林 0 樺
編號 7	長 0 森
編號 8	周 0 瑾
編號 9	黃 0 潔
編號 10	林 0 瑋
編號 11	陳 0 梅
編號 12	許 0 禎
編號 13	陳 0 霖
編號 14	林 0 妮
編號 15	何 0 涵
編號 16	鄭 0 晴
編號 17	林 0 憬

(1) 資優組口試和試教

場地：A201

評審：黃 0 茹教授、王 0 菁

08:40-09:00	報到時間	
09:00-09:05	開場（考生準備／講解考試規則）	
09:20-09:40	口試編號 1	蔡 0 樺
09:45-10:05	口試編號 2	譚 0 芯
10:10-10:30	試教編號 1	蔡 0 樺
10:35-10:55	試教編號 2	譚 0 芯
10:55-11:20	休息時間	
11:20-11:50	綜合座談	
11:50-12:00	頒獎	
12:00~	午餐/身經百戰主題分享	

(2) 身障組口試

A207 (身障口試 1)	A208 (身障口試 2)	A307-2 (身障口試 3)
陳 0 宜、謝 0 欣	楊 0 雅、王 0 龍	魏 0 羽、蔡 0 芳

口試試場：

08:40-09:00	報到時間		
09:00-09:05	開場		
	A207	A208	A307-2
09:15-09:35	3 吳 0 珈	4 黃 0 蓉	5 薛 0 青
09:40-10:00	6 林 0 樺	11 陳 0 梅	7 長 0 森
10:05-10:25	8 周 0 瑾	12 許 0 禎	9 黃 0 潔
10:30-10:50	10 林 0 瑋	13 陳 0 霖	15 何 0 涵
10:55-11:15	16 鄭 0 晴	14 林 0 妮	17 林 0 憬
11:15-11:20	休息時間		
11:20-11:50	綜合座談		
11:50-12:00	頒獎		
12:00~	午餐/身經百戰主題分享		

試教考生編號和姓名

編號 1	蔡 0 樺
編號 2	譚 0 芯
編號 3	吳 0 珈
編號 4	黃 0 蓉
編號 5	薛 0 青
編號 6	林 0 樺
編號 7	長 0 森
編號 8	周 0 瑾
編號 9	黃 0 潔
編號 10	林 0 瑋
編號 11	陳 0 梅
編號 12	許 0 禎
編號 13	陳 0 霖
編號 14	林 0 妮
編號 15	何 0 涵
編號 16	鄭 0 晴
編號 17	林 0 憬

(三) 身障組試教

B503 (身障試教 1)	B504 (身障試教 2)	B505 (身障試教 3)
楊 0 茜、邱 0 琳	許 0 霖、陳 0 蓓、吳 0 微	林 0 汎、戴 0 婷

試教試場

08:40-09:00	報到時間		
09:00-09:05	開場		
	B503	B504(不錄影)	B505
09:15-09:35	8 周 0 瑾	12 許 0 禎	9 黃 0 潔
09:40-10:00	10 林 0 瑋	13 陳 0 霖	15 何 0 涵
10:05-10:25	16 鄭 0 晴	14 林 0 妮	17 林 0 憬
10:30-10:50	3 吳 0 珈	4 黃 0 蓉	5 薛 0 青
10:55-11:15	6 林 0 樺	11 陳 0 梅	7 長 0 森
11:15-11:20	休息時間		
11:20-11:50	綜合座談		
11:50-12:00	頒獎		
12:00~	午餐/身經百戰主題分享		

評審場次及教室安排

場次	教室	評審名單
資優口試試教	A201	黃 0 茹教授、王 0 菁
身障口試 1	A207	陳 0 宜、謝 0 欣
身障口試 2	A208	楊 0 雅、王 0 龍
身障口試 3	A307-2	魏 0 羽、蔡 0 芳
身障試教 1	B503	楊 0 茜、邱 0 琳
身障試教 2	B504	許 0 霖、陳 0 蓓、吳 0 微
身障試教 3	B505	林 0 汎、戴 0 婷

附件二

試教指標(評審)

指標	評分(圈選評分)	質性描述
1. 在時間內清楚呈現教學目標。	1 2 3 4 5	
2. 運用有效教學技巧。 (非純口訣、背誦策略)	1 2 3 4 5	
3. 呈現至少一個錯誤類型。	1 2 3 4 5	
4. 板書工整，布局適切。	1 2 3 4 5	
5. 運用有助於師生互動與學習的溝通技巧(含音量、語述、語調、眼神、表情、手勢、教室走動等方式)。	1 2 3 4 5	

評審們請多多指教、鼓勵或提問～

試教回饋(觀眾)

指標	質性描述
1. 在時間內清楚呈現教學目標。	
2. 運用有效教學技巧。 (非純口訣、背誦策略)	
3. 呈現至少一個錯誤類型。	
4. 板書工整，布局適切。	
5. 運用有助於師生互動與學習的溝通技巧(含音量、語述、語調、眼神、表情、手勢、教室走動等方式)。	
觀眾回饋~(3個優點、2個建議)	

附件三

口試指標(評審)

指標	口試題號： (質性回饋)	口試題號： (質性回饋)	口試題號： (質性回饋)	口試題號： (質性回饋)
1. 聽完本題回應後，評審認為的亮點。				
2. 善用理論/舉例。				
3. 陳述時有架構、有條理。				
3. 表達能力： 口齒清晰、 眼神停頓、 語調有變化...				

口試指標(觀眾)

指標	口試題號： (質性回饋)	口試題號： (質性回饋)	口試題號： (質性回饋)	口試題號： (質性回饋)
1. 聽完本題回應後，我認為的亮點。				
2. 善用理論/舉例。				
3. 陳述時有架構、有條理。				
3. 表達能力： 口齒清晰、 眼神停頓、 語調有變化...。				