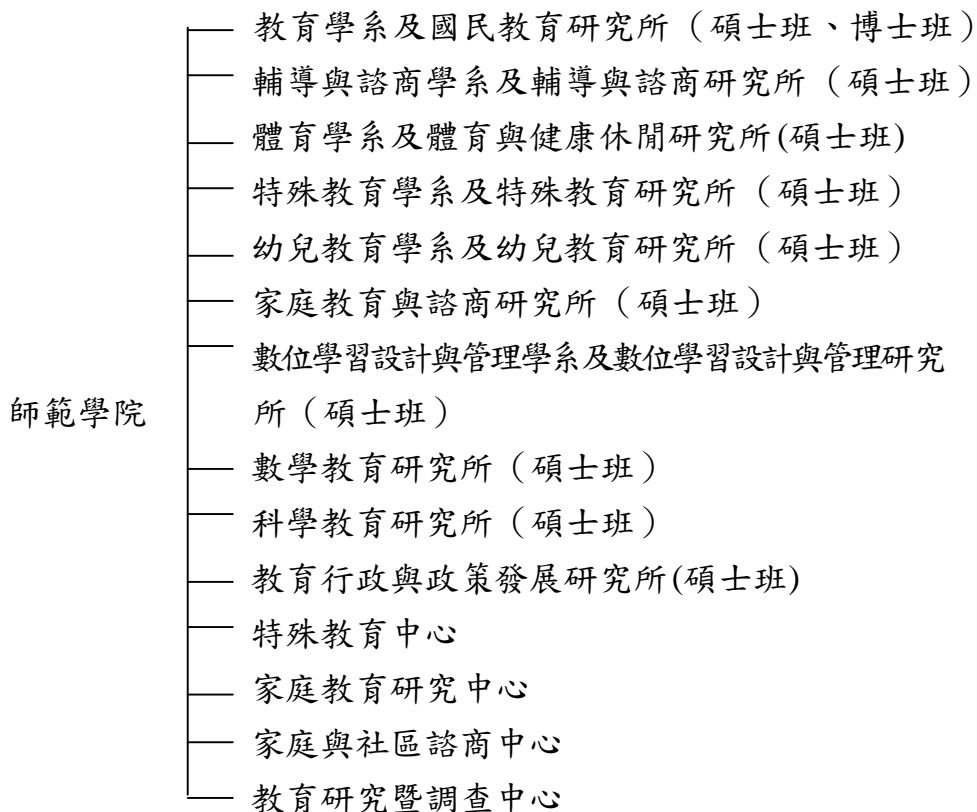


## 壹、師範學院

### 一、組織系統



### 二、編制與員額

本學院教師陣容可說學經驗俱優，實務經驗紮實，近年積極增聘具博士學位、學有專精或具有學術發展潛力教師，以提升本院知名度與競爭力。有關本學院現有教師職級學歷與員額如下表：

表1 師範學院現有專任教師職級學歷統計表：【97學年度】

系所 職級 學歷	教育系及國教所	輔導系(所)	特教系(所)	幼教系(所)	家諮所	數管系及教科所	體育系及體健休所	科教所	數教所	教政所	合計 (百分比)
教授	9	2	2	1	2	2	2	0	2		22 (24.2%)
副教授	4	3	4	3	1	1	9	2	1		28 (30.77%)
助理教授	5	5	4	7		4	6	1	0	3	35 (38.46%)
講師	0	0	0	1			5				6 (6.59%)
合計	18	10	10	12	3	7	22	3	3	3	91
博士	17	10	10	11	3	7	8	3	3	3	75 (82.42%)
碩士	1		0	1			10	0	0		12 (13.19%)
學士			0				4	0	0		4 (4.4%)
合計	18	10	10	12	3	7	22	3	3	3	91

### 三、年度工作目標

秉持追求卓越、多元創新之理念，以研究教育學術，養成教育專業人才為宗旨，務期追求卓越，以面對快速變遷、高度競爭之社會趨勢，提昇本院教育學術地位，多元創新以順應國家教育改革脈動與國際師資培育潮流，養成兼具教育專業精神與專門能力之教育人才。

在全院教職員工的專業分工與協力合作下，未來中長程將達成下

列目標：

- (一)培養優良中小學、特殊暨幼教師資和數位學習設計與管理專業人才。
- (二)充實教學圖儀、設備、各項硬體設施及獎勵相關研究。
- (三)推動e化教學環境，加強多媒體數位學習。
- (四)整合相關資源，規劃系所整合，發展系所專長。
- (五)推動國際、校際學術合作與交流。
- (六)辦理整合系所與師資，持續推廣教育與回流教育之推動。
- (七)積極爭取中央地方教育行政、社政、衛生、民間教育機構委託辦理或建教合作相關計畫。

#### 四、年度工作成果

##### (一)教學方面

- 1.本學院積極營造非正式課程的環境與內涵，如「服務學習」、「友善校園-中輟邊緣學生輔導工作」、「友善校園-中輟輔導役男研習」、「參與嘉義啟智學校學生學業及生活輔導計畫」、「協助資源不利地區學童閱讀講座」、「第5屆嘉大輔諮營－轉角，85號~生涯探索」、「友善校園－學生事務與輔導工作之探索體驗營」、「受刑人家庭支持方案」、「外籍配偶青春期子女學習發展之研究」、「新移民教育志工培訓與學習中心業務推廣輔導計畫」，以促進與培養學生人文精神素養，以充實學生理論與實務的結合。
- 2.本學院配合嘉義縣政府教育處「教育部攜手計畫課後扶助補助計畫」，邀集教育專業之學生參與課後扶助，提供學生暑假服務機會，充實學生理論與實務的結合。
- 3.系所教師各教學科目皆備有教學大綱、計畫，並於開學前上網公告，提供學生選課之參考。
- 4.加強課程橫向設計，配合電腦多媒體與視聽設備結合，並將資訊科技融入各學科教學中。
- 5.鼓勵學生選修第二專長或輔系，充實擔任領域教學的能力，以提升教學創新。

6. 配合教育館興建完成，本學院獲教育部97年度「購置教學研究相關圖書儀器及設備計畫」850萬補助，規劃專業教室設備如E化電腦教室、多用途數位遊戲式教學暨遊戲企畫訓練實驗室、多媒體故事表演場、台灣教育史研究室等，創造優質教學與研究環境。
7. 體健休所陳忠慶老師指導學生廖華典「中藥麥門冬增補效益之初探」論文，獲選「2009運動生理體能領域學術研討會」優秀論文獎。
8. 幼教系何祥如老師指導96級研究生劉于綺「幼稚園客語教學實施情形與其困境之研究」之論文，獲得行政院客委會97年度的優良碩士論文獎助。
9. 教育學系洪如玉老師指導學生王亭乃、林郁馨、羅儀婷、江明純、蘇珍慧的人權教案刊登於教育部人權教育電子報，題目：差異與人權—小孩不笨，刊登於人權教育電子報第16期。
10. 國教所王清思老師指導及教育系三甲羅心維同學領導的「課業輔導社」榮獲教育部「98學年度全國大專校院績優學生社團評鑑」特優獎。
11. 教育系張淑媚老師指導教育三甲王仕宏同學榮獲計畫獎助，98年大專學生參與國科會專題研究計畫，論文主題為「能力分班下教師抗拒行動之探究」。
12. 數位學習設計與管理學系榮獲本校97學年度服務學習佳作獎。
13. 特教系榮獲本校97學年度服務學習績優獎。
14. 特教系陳政見教授獲遴選為國際心理學家學會(The International Council of Psychologists)之常務理事。
15. 特教系林玉霞老師榮獲中華民國教育學術團體聯合年會木鐸獎。
16. 特教系陳麗圓老師榮獲教育部97年大專校院服務課程績優教師之殊榮。
17. 特教系陳麗圓老師參與本校97學年度優良導師獎之遴選榮獲績優獎殊榮。

## (二)研究方面

1. 本院97年度各系（所）、中心，獲教育部專案、研究計畫、補助計畫及其他機關委託計畫，合計21件，計經費達14,268,684元。
2. 本學院積極鼓勵教師參與研究，97學年度國科會研究計畫共計31件通過，共計21,261,000元。
3. 本學院為培養學生國際觀並加強學生外語能力，積極鼓勵學生以英文撰寫論文並鼓勵學生參與國際研討會發表學術論文，以達到教育國際化目標，本學各系所97學年度學生於國際研討會發表學術論文，計6位同學出席國際研討會，6篇論文發表。其參與研討會及發表如下：
  - (1) 出席2008年10月17日至10月19日大陸第7屆華人運動生理與體適能學術研討會，發表學生和題目如下：
    - 體育與健康休閒研究所碩士生周富健，題目：短天期高地適應對特奧選手血容比之影響。
    - 健康休閒研究所碩士生宋光裕，題目：不同加速度下全身震動刺激對大腿肌群共同收縮之肌電變化。
  - (2) 國民教育研究所博士生謝青蓉出席2008年03月22日至03月26日 "53rd Annual Conference Comparative & International Education Society"。論文題目："Characteristics Required for a Teacher in an Institute of Technology from the Viewpoint of Micro-politics"。
  - (3) 國民教育研究所博士生張正正出席2008年11月4日至11月5日2008年第十一屆海峽兩岸家庭教育學術研討會。論文題目：國小校園中的兩性現象對兩性平等教育的啟示。
  - (4) 國民教育研究所博士生鐘重發、張正正出席2008年11月4日至11月5日2008年第十一屆海峽兩岸家庭教育學術研討會。論文題目：以繪本教學增進弱勢家庭子女語文能力成效之分析。
  - (5) 國民教育研究所博士生涂信忠出席2008年11月14日至11月15日2008年第十一屆海峽兩岸家庭教育學術研討會。論文題目：祖輩分擔職業婦女親職角色之探討。
4. 科教所於97年9月20日舉辦「社會性科學議題之理論與實務」科

學教育學術研討會，邀請美國佛羅里達州南佛羅里達大學教育學院中等教育系 Dr. Zeidler, D. L. 訪台，期望藉由國外學者之參訪與研究經驗之交流，提供國內科學教育學者和研究生在社會性科學議題研究上的省思，並提升國內科學教育之研究風氣。

5. 數教所於97年11月12日辦理「數學教學與課程發展之探討」數學教育學術研討會，邀請美國密蘇里州州立大學哥倫比亞校區教學與課程所教授 Dr. Douglas A. Grouws 訪台，期望藉由本研討會之推動，促使並提供國內數學教育學者與國外數學教育學者之溝通、互動與互相合作之可能性。
6. 特教學系於97年11月7日及8日辦理「2008特殊教育國際研討會」，研討會邀請一位美籍學者及二位韓籍教授進行三場專題演講，總計發表9篇論文，約110位特殊教育教師、行政機關之特殊教育行政人員與會，會後並將與會論文集結出版論文集。
7. 教育學系及國民教育研究所、教育行政與政策發展研究所於97年12月5日至6日，於本校民雄校區圖書館國際會議廳辦理「弱勢族群教育政策國際學術研討會」，邀請國外學者 Leon Tikly (University of Bristol, UK Professor)、Martin Kaufman (University of Oregon, USA Professor)、日本筑波大學山口滿名譽教授、香港大學莫家豪教授等4名，以及專精本次研討會主題之國內學者數名進行專題演講，共同分享國內實務經驗與國際經驗，促進學術交流與合作。會議參與人數約計有250人。
8. 幼教學系於98年5月14日邀請旅美數十年的 Dr. Karen Liu, Professor 劉家瑜教授講授「Current Trends in Early Childhood: A Global View」，劉教授精闢深入的演講，使本系參與學生不僅瞭解到美國目前幼兒教育的發展現況，更能從中比較出台灣及美國幼兒教育之不同，進而深入思考相關議題。
9. 幼教學系與明道大學、育達商業技術學院合作於5月31日邀請美國紐約州 Le Moyne College Dr. Patricia Ruggiano Schmidt 教授於三校進行為期一週的訪問，並講授「Preparing Educators for Family and Community Engagement」、「Literacy Strategies for Culturally

Responsive Teaching」。

10. 本學院系所、中心承辦「教育部97年度輔導區雲林縣嘉義縣市國小及學前特教輔導工作」、「攜手計劃-活力希望愛服務學習方案計畫」、「九十七年受刑人家庭支持方案」、「新移民親職教育團體方案帶領人培育實施計畫」、「新移民教育志工培訓與學習中心業務推廣輔導計畫」、「97年度嘉義市中輟邊緣及中輟學生復學輔導服務計畫」、內政部補助「外籍配偶青春期子女學習發展之研究」。

### (三)輔導方面

1. 系所定期辦理週會、師生座談會及各項師生聯誼活動，各系所師生座談會每學期至少一次，並辦理送舊、迎新會、冬至等活動餐會。
2. 本學院於97年9月24日下午1時30分於民雄校區大學館舉行院週會，會中將邀請海濤法師針對全院師生「生命品德」講座，推廣大家尊重生命，尊重萬物，常做好事，多說好話，啟迪心靈。
3. 本學院教育學系、幼教學系分別榮獲本校97學年度合唱團比賽第2名，第3名。
4. 持續辦理學生課業及生活適應的輔導與協助。
5. 積極營造非正式課程的環境與內涵，如「服務學習」、「中輟邊緣學生輔導工作」，以促進與培養學生人文精神素養。
6. 網路設置學院信箱，針對學生意見及詢問適時答覆。
7. 配合學校舉行與學生輔導有關之各項活動。
8. 新聘專任教師需協助系所行政業務，以熟悉系務及學校行政業務之推動。
9. 每位教師應排課三至四天，禁止私下調課或安排成集中授課，而影響教學品質，並規定每位教師排定Office Hours，供學生諮詢服務時間。

### (四)推廣服務

1. 本學院系所協助辦理「幼教推廣教育碩士學分班」、「幼稚園及托

- 兒所在職人員修習幼稚園教師師資職前教育課程專班」、「97年度兒童及少年福利機構專業人員訓練-主管人員班」、「97年度兒童及少年福利機構專業人員-早期療育教保核心課程班」、「97年度高級中等學校生涯規劃教師專長增能學分班」、「輔諮系碩士學分班」、「幼教推廣教育碩士學分班」、「特教所碩士學分班」。
- 2.97學年度辦理國教所辦理碩士在職專班2班、教政所碩士在職專班1班；幼教研究所碩士在職專班1班、輔導與諮商研究所碩士在職專班1班、家庭教育與諮商研究碩士在職專班1班，家庭教育教學碩士學位班1班。家庭教育與諮商研究碩士在職專班1班，家庭教育教學碩士學位班1班。
  - 3.嘉義市97年度「友善校園-中輟邊緣學生輔導工作」、「友善校園-中輟輔導役男研習」、「友善校園－學生事務與輔導工作之探索體驗營」，教育部「97年受刑人家庭支持方案」。
  - 4.本學院特教中心承辦教育部「97年度輔導區雲林縣及嘉義縣市國小及學前特教輔導工作」計畫，由訪視輔導雲嘉地區10所國中及國小，提供協助特殊教育班之教學及個案輔導。
  - 5.本學院幼教系承辦97學年度「教育部補助辦理公私立幼稚園輔導計畫」，輔導園所包含彰化縣、雲林縣、嘉義縣、嘉義市、台南縣及高雄縣6縣市共15所幼稚園（托兒所）。
  - 6.本學院體育學系教師協助辦理97年度全國大專院校教職員工慢速壘球賽。
  - 7.本學院科教所於98年7月10日辦理第四屆科學營「開心動一動～樂活科學營」活動，對象為嘉義縣市國小五、六年級學生約40名，透過社區活動提高民眾瞭解本所特色，希望運用包羅萬象的科學遊戲，深入淺出的帶領學生認識自然科學的奧妙，並培養「動手做」的能力，從中激發出更多的想像與創意。
  - 8.幼教系學生利用課餘時間辦理「兒童假日營」，陪新港鄉托兒所的孩子們度過愉快的兩天。
  - 9.本學院科教所98年7月25～31日於嘉義市港坪運動公園，承辦嘉義市98年度「創意諸羅城科學168」科學及創造力教育博覽會之



「蝙蝠特展」活動，由本所研究生及義工共32人負責展場導覽工作，期能達到充實中小學科學及創造力教育內涵，進而提升科學素養與創意思維為目標。

10. 教育學系所接受雲林縣政府委託，協助審查「雲林縣98年度教育人員著作」評審工作，已於5月底順利完成。
11. 教育學系8名學生參加雲林縣福田基金會暑期課輔夏令營，至雲林縣惠來國小與中溪國小，以國語、數學、英語、勞作、體育等重點科目，透過暑期課輔對弱勢學生進行補救教學，增加教育系學生教學經驗與思考啟發之機會。
12. 本學院系所教師皆能全力配合輔導區縣市政府，辦理幼稚園、托兒所、特教、國小等各項評鑑工作，並完成各園、所評鑑報告，推廣服務成績斐然，深獲輔導區縣市政府好評。

#### (五)行政方面

1. 召開院務會議6次，完成相關委員會委員代表之推選、新增系所、開設學分班審議、本學院學院聘任及升等審查要點、教師評鑑實施要點、空間規劃等事項。
2. 召開系所行政主管會議6次，完成系所經費分配、系所行政相關事宜。
3. 召開院教評會10次，審議教授休假2件、教師升等9件、新聘教師1位、兼任教師聘任案、出國進修1件等。
4. 院課程委員會2次，審議本學院各系所及相互支援授課課程，以利各系所規劃課程與排課事宜。
5. 各種會議結束後，將紀錄迅速傳閱院內教師同仁了解，公告上網，追蹤各項會議決議事項執行情形。各系（所）亦透過系（所）務會議召開推動系（所）務工作。
6. 為順利推動各項行政業務，推動行政業務之標準化與效率化。
7. 學院網站之資料更新及維護，並將法令規章、會議紀錄、研討會、最新訊息公告上網。
8. 為掌握公文處理時效及相關稽核，已配合學校採行公文簽證管理、電子傳遞系統。各系、所公文時效統計在每月發文均能在六

日內辦結，待辦公文件數均能符合文書管理程序及時效。

- 9.依本校財產及物品管理要點，學院及系所以電腦化及科學化管理，使各類財務發揮其使用效能，並配合保管組每年定期進行各單位財物設備盤點工作。
- 10.學院及各系所預算執行及控管、請購、核銷、控管均透過網路作業簽證，本年度預算及執行績效考核，控管良好。

## 五、年度創新業務與成果

- (一)本學院為因應師資培育多元化趨勢，97學年度家庭教育與諮商研究所分「家庭教育組」與「家庭諮商組」兩組招生，以強化學生未來生涯發展的實質效益。另家庭教育與諮商研究所及輔導與諮商學系為朝向系所整合方向發展，自97年8月1日起更名為「輔導與諮商學系及家庭教育與諮商研究所」，並積極規劃於99學年度起正式系所合一，並更名為「輔導與諮商學系」。
- (二)本學院幼教系申請中等教育學程—家政群幼兒保育科於98年5月獲教育部來函核准通過，增加幼教系學生日後生涯發展之出路。
- (三)教育學系申請雲林縣政府97學年度國民小學社會領域公費生5名，業由教育部函復在案，本系所為建立公費生養成標準，提升公費生素質，並依據本校「國立嘉義大學師資培育公費生輔導計畫」，特訂定「國立嘉義大學師範學院教育系公費生學習輔導要點」，提升公費生學習品質，保障畢業後公費生師資素質，以期提升本系招生之報到率。
- (四)數位學習志工隊利用暑假期間（7月1-3日）前往竹崎鄉龍山國小舉辦歡樂夏令營，輔導國小弱勢學童健全發展。
- (五)數位學習設計與管理學系與業界合作，目前已安排大學部二年級學生前往企業作暑假實習，業界公司有：頑石創意科技公司、寰宇知識科技公司、哈瑪星科技公司、勝典科技公司、快樂三秒數學公司、IQchinese公司、台灣知識庫、嘉義基督教醫院等。
- (六)體育系申請98學年度中等學校師資職前教育專門課程「中等學校-

體育科」已獲教育部同意核定，讓體育系學生除了原有的小教學程外，還可以選擇是否修中教學程，落實師資培育優質多元化，提升本系學生就業競爭力。

- (七)為因應教育部，自100學年度起獨立研究所專任師資應達7人以上之要求，97年12月16日校務會議決議通過：數教所與科教所於99學年度整併更名為數理教育研究所，並下分為數學教育組及科學教育組。