

行政主管會議 114學年度各單位 行政策略項目及特色亮點

簡報者：各行政主管

簡報時間：5分鐘內為限

簡報日期：114年8月19日

高教深耕計畫
Higher Education Sprout Project

創新課程
填答份數1910份

申請期程

申請類別	3月	10月
申請補助之課程學期	上學期 如：114-1學期	下學期 如：114-2學期

補助類別

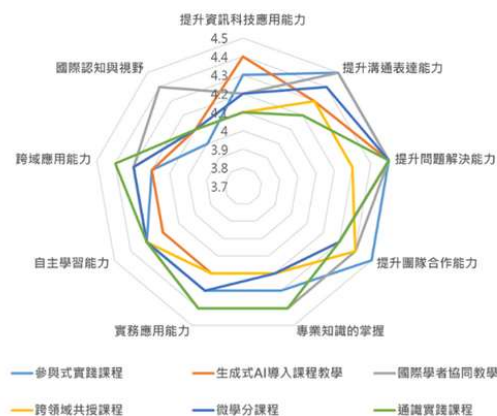
- 跨領域共授
- 參與式實踐
- 國際學者協同教學
- 微學分課程
- 通識實踐
- 生成式AI導入課程教學
- 全英語授課(EMI)

每個學期每組以申請一種補助類別為限

整體表現與改善方向

- 1.課程品質普遍受學生肯定
- 2.各類創新課程可增強國際認知與視野

	參與式實踐課程	生成式AI導入課程教學	國際學者協同教學	跨領域共授課程	微學分課程	通識實踐課程	
提升資訊科技應用能力	4.3	4.4	4.2	4.1	4.2	4.1	4
提升溝通表達能力	4.5	4.3	4.5	4.3	4.4	4.2	4.1
提升問題解決能力	4.5	4.5	4.5	4.3	4.5	4.5	4.2
提升團隊合作能力	4.5	4.3	4.4	4.4	4.3	4.3	4.3
專業知識的掌握	4.3	4.2	4.4	4.2	4.2	4.4	4.4
實務應用能力	4.3	4.2	4.4	4.2	4.3	4.4	4.4
自主學習能力	4.3	4.2	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3
跨域應用能力	4.2	4.2	4.3	4.3	4.3	4.4	4.4
國際認知與視野	4	4.1	4.4	4.1	4.1	4.1	4.5



高教深耕計畫

Higher Education Sprout Project

創新課程

EMI授課

有助英語能力與專業詞彙，
但需增加概念講解時間

生成式AI導入課程

實用性高、學生有額外學習
需求

學生重視實用性
與未來生涯連結

EMI課程可以培養日常
英文說話的能力，更敢
講英文。

日常英文
自信應用

EMI課程提供良好的英文訓
練環境，提升了英文聽與講
的能力。

沉浸式聽說
訓練

EMI課程雖然在許多概
念上需要花費更多時間
講解，但可以學到專業
學科的英文。

專業術語與
學科英文

以往覺得ChatGPT總
是回答不出想要的答
案，上課後更了解如何
正確地使用ChatGPT

生成式AI
高效運用

AI是現在這個時代必須
學習的課題，希望學校
能多補助。

AI 學習資源
期望

嘉義巡禮

Discovering Chiayi

113學年度第2學期統計共302份

修課學生
有話想說

- 我很喜歡本堂微學程的課程安排！謝謝學校給予我們這麼棒的學習資源，讓我們能夠盡情的體驗，此外，我覺得微學程的課程，真的非常有趣！也從中學到很多課本上、以及在校內學習不到的知識！實地的走訪，除了讓我們大開眼界也會更有印象。
- 讓我深入瞭解嘉義的醫療歷史，其中又以嘉義市的古街區以及部分醫療歷史令我印象深刻，平常到嘉義市都不會特別走進去的巷口與街區，想不到裡面竟然有接近100年歷史的醫療診所，現在依然還開著，診所除了繼續在營業之外，目前也積極在做文化傳承與創新！讓更多人認識嘉義的醫療歷史，真的非常不容易。
- 謝謝老師的辛苦帶領，能選上這堂課我真的很開心，深入不同的文化，體驗從未有過的活動，這是我做過最棒的決定
- 多辦，讓更多學弟妹認識嘉義
- 老師很用心，學到很多東西

Q、修讀本課程後有提升您對於該路線
下列各面向之了解與認識？



只能折抵2學分
太少...

已修法完成，
通識與自由選修
可各折抵4學分

應該規劃2天1
夜！

刻正規劃3.0
Long stay課程，
敬請期待

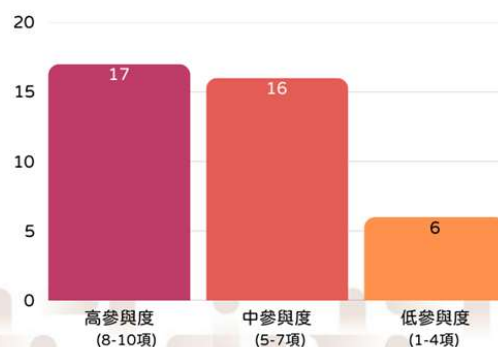
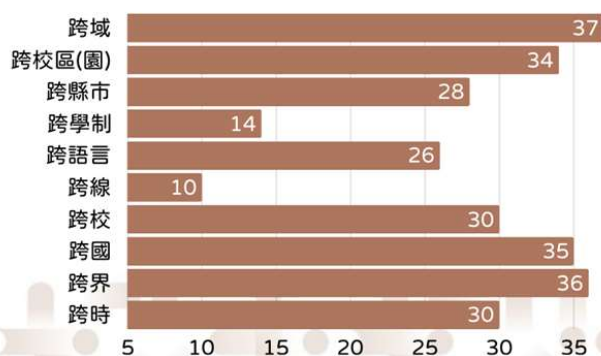


跨域合作積極學系

教育學系、特殊教育學系、數位學習設計與管理學系、資訊管理學系、生化科技學系、幼兒教育學系、輔導與諮商學系、園藝學系、農藝學系。

各學系參與策略 (多元程度)

- 1.5 個學系參與 10 種策略，展現高度跨域潛力。
2. 大部分學系已達中度參與。
3. 未來可做資源導引與典範交流，擴展參與策略。



招生缺額與 回流現象分析

學年度	學系核定 總招生名額	繁星推薦		個人申請		考試分發		
		招生名額	缺額	招生名額	缺額	招生名額	回流總名額	缺額
114	1,910	319	18	847	338	660	357	11

*含其他入學管道(比如特殊選才、四技二專、體育績優...)

學系	繁星名額	回流名額
景觀系(自+社)	8	7
園藝系	8	2
動科系	8	2
中文系	9	1
視藝系	5	1
應歷系	10	1
科管系	12	1
資管系(自+社+資安)	8	1
電物系	10	1
應化系	8	1

繁星推薦

1. 高中在校成績為全校前30%，屬基礎能力最佳的招生管道
2. 景觀系分發率僅12.5%
3. 40個系組中有10個未招滿，規劃名額將回流分發入學

招生缺額與 回流現象分析



學系	個人申請名額	回流名額	名額回流率
電機系	23	20	86.96%
應歷系	20	17	85.00%
中文系	21	16	76.19%
企管系	22	16	72.73%
機能系	21	15	71.43%
行銷系	20	14	70.00%
植醫系	18	12	66.67%
財金系	22	14	63.64%
微藥系	17	10	58.82%
外語系(英教)	29	17	58.62%
外語系(應外)	29	16	55.17%
生機系	21	11	52.38%

個人申請

1. 招生管道最大宗，基礎能力穩定
2. 名額使用率約6成，未招滿名額回流分發入學
3. 個人申請低於6成系組共11個

招生缺額與 回流現象分析



學系	考試分發名額	分發入學招生名額(含回流)	考試分發名額增加率	缺額
音樂系(A+B)	1	11	1000.00%	11
外語系(英教)	13	30	130.77%	0
外語系(應外)	13	29	123.08%	0
電機系	20	40	100.00%	0
中文系	18	35	94.44%	0
景觀系(自+社)	14	27	92.86%	0
應歷系	20	38	90.00%	0
植醫系	14	26	85.71%	0
機能系	18	33	83.33%	0
企管系	20	36	80.00%	0

考試分發

1. 學生基礎能力落差大
2. 休退學比率較高的入學管道
3. 因其他招生管道名額回流，較原規劃分發名額增加

🙏 感謝聆聽，請學務處接續簡報

學生事務處行政策略—建構**安身、安心、安學**嘉大校園

優化學生活動空間(人身安全)—硬體與學習環境

01

- 1 優化學生住宿環境，提供舒適的住宿生活
(1)新建工程:新民校區賢德樓學生宿舍，打造頂規單人套房及雙人套房的全新住宿空間。
(2)新世代住宿設施及公共空間:規劃民雄校區學生宿舍空間整修、蘭潭校區學生宿舍(五、六舍)耐震補強工程及公共空間。
- 2 營造優質學生社團環境:蘭潭校區活動中心整修，提升參與社團活動意願
- 3 提升學生輔導與健康管理場域空間使用效能，強化健康管理服務量能

學用多元鏈結與增進交流(安定安心學習)

02

- 1 專業學習，鏈結職涯與就業輔導
- 2 鼓勵學生參與多元課外活動
- 3 提供學生心理與生理健康管理服務，落實健康管理促進學生健康知識及行為，進而培養學生健康生活型態

關懷扶助弱勢學生(生活安心)

03

- 1 積極輔導學生申請校內外獎助金；提供急難慰助金，協助家庭發生變故之學生緊急經濟援助
- 2 安心就學獎助學金:共提17項獎助學金鼓勵經濟不利學生多元發展實踐夢想
- 3 學習障礙學生科展工作坊助學障生發掘潛能

📢 感謝聆聽，請總務處接續簡報



總務處114學年度行政策略項目及特色亮點



朝向綠色大學邁進- 校園綠化再造

- 量化樹木受害程度。
- 健檢老樹及移除危險木。
- 樹木分期修剪、支柱固定及補植。
- 民雄校區道貫橋以南文化路邊坡綠美化改善

校園各項預定工程執行- 土木、建築、水、電及機電 韌性提升

- 土木、建築韌性提升工程17項，總預算3億359萬6,543元
- 水、電及機電韌性提升工程4項，總預算1,893萬7,715元

校園文書精準典藏- 校在檔在、共存共榮

- 確實並迅速執行公文總收文及總發文。
- 持續推動現行影像掃描數位化，提升檔案數位典藏的質與量。
- 訂定檔案清查計畫，清查現行紙本檔案、非紙質類檔案及檢測電子公文文書本文檔、簽核電子檔、封裝檔等。

綠色校園
服務躍升
品質生活
安全友善

朝向綠色大學邁進—

校園綠化再造

分析劣勢：
丹娜絲颱風強襲本校，
校園有大量倒木與斷枝，
危及教學場域及教職員
生的安全。



分析優勢：
委請本校森林系專家團
隊進行校園樹木健檢及
調查。



具體工作項目：

1. 量化樹木受害程度。
2. 健檢老樹及移除危險木。
3. 樹木分期修剪、支柱固定及補植。

朝向綠色大學邁進—

校園綠化再造

➤ 民雄校區道貫橋以南文化路邊坡綠美化改善

擬於民雄校區道貫橋以南文化路兩側邊坡種植炮仗花，
打造橘紅色花瀑景緻，美化道路兩側邊坡，營
造優美校園環境及氛圍。



圖1 位置圖

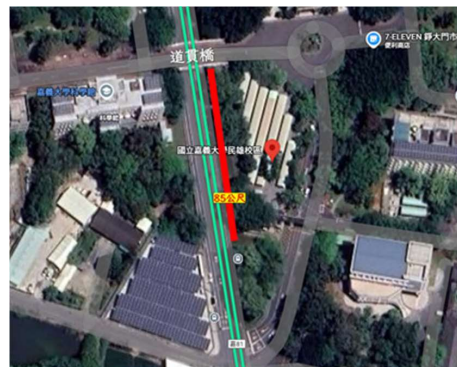


圖2 道貫橋以南東側邊坡(約85公尺)



圖3 道貫橋以南西側邊坡(約40公尺)

校園各項預定工程執行-

土木、建築韌性提升工程17項，總預算3億359萬6,543元

項次	工程名稱	經費(新台幣)	目前進度
1	管理學院自主學習空間整修工程	299萬9,124元	施工中
2	蘭潭校區學生宿舍五、六舍耐震補強工程	9,561萬2,968元	施工中
3	民雄校區學生宿舍綠園一舍及餐廳公共空間整修工程	4,842萬9,520元	施工中
4	農學院造園景觀乙級練習場與溫室優化改善工程	284萬元	施工中
5	農學院八掌段844、845地號實習農場環境工程	300萬元	施工中
6	蘭潭校區無障礙環境改善工程	226萬3,000元	招標中
7	蘭潭校區學生活動中心及餐廳前庭步道整修工程	800萬元	招標中
8	林森校區E棟建築物耐震補強工程	468萬3,642元	招標中
9	民雄校區行政大樓及學人宿舍頂樓防水工程	945萬元	招標中
10	蘭潭校區農業科學館無障礙電梯新建工程	971萬7,946元	採購文件簽核中
11	蘭潭校區動物科學館無障礙電梯新建工程	900萬元	採購文件簽核中
12	蘭潭學生宿舍五及六舍公共空間暨室內外空間整修工程	3,136萬元	招標方式簽核中
13	蘭潭校區動物試驗場豬舍整建工程	3000萬元	設計中
14	蘭潭校區水工與材料試驗場室內整修工程	283萬9,788元	設計中
15	民雄校區學生宿舍綠園二舍耐震補強工程	2,075萬9,801元	評審設計單位中
16	蘭潭校區工程館頂樓防水工程	1,479萬2,817元	評審設計單位中
17	蘭潭校區瑞穗館屋頂防水工程	784萬7,937元	備案中

校園各項預定工程執行-

水、電及機電韌性提升工程4項，總預算1,893萬7,715元

項次	工程名稱	經費(新台幣)	目前進度
1	綜合教學大樓客梯2台機能更新工程案	369萬2,391元	施工中
2	蘭潭校區綜合教學大樓貨梯機能更新	354萬5,324元	施工中
3	國立嘉義大學熱泵汰換及EMS能源管理系統建置統包工程	800萬元	招標方式簽核中
4	蘭潭校區總變電站至第4變電站高壓電纜線汰換工程	370萬元	設計單位委託中

2025.08.19

ncyu 國立嘉義大學
NATIONAL CHIAYI UNIVERSITY

研究發展處 114學年度

行政策略與特色亮點

行政策略與特色亮點

跨域整合 ncyu 在地鏈結

教師研究計畫增能

- 新進教師研習
- 國科會撰寫工作坊
- 各項計畫及如何申請計畫流程之影片說明



- 學術研究成果
- 產學績優
- 年輕學者嘉禾獎

優秀教師獎勵

提升教師研究計畫通過率

- 結合大數據分析鼓勵潛力教師研提計畫



- 簽署MOU及舉辦學術交流座談
- 雙邊合作計畫
- 產學人才共育
- 參與臺灣國立大學系統研發圈
- 建立科研All IN嘉大LINE群組

媒合研究單位與教師合作

行政策略優劣勢分析



教師研究計畫增能

策略	優勢	劣勢
新進教師研習	- 跨領域科系完整 - 地方特色與資源豐富 - 各系師資完備 - 行政支援系統健全	- 校內研究能量落差 - 師徒支持系統薄弱
國科會撰寫工作坊	申請國科會計畫動機高	- 國際能見度不足 - 教師行政與授課負擔重 - 研究經費競爭壓力高
各項計畫及申請流程影片說明	影片重複觀看	教師觀看影片時間有限



提升教師研究計畫 通過件數與金額

策略	優勢	劣勢
結合大數據分析鼓勵潛力教師研提計畫	每季依研發成果數據分析 發現問題 ，即時研提 因應對策	潛力教師支持系統薄弱

3

行政策略優劣勢分析



優秀教師研究獎勵

策略	優勢	劣勢
學術研究成果	- 學術研究獎勵機制 - 計畫配合款支持 - 新進教師及年輕教師獎勵豐富	- 新進教師資歷與人脈偏低 - 國際能見度不足
產學績優	- 產學合作計畫逐年提升 - 地方特色與資源豐富	- 跨領域產學合作薄弱 - 地方產業及政府鏈結合作系統薄弱 - 資深與新進教師合作偏低
年輕學者嘉禾獎	- 新進教師<45歲多 - 升等機制激勵 - 提供獎金優渥	經驗分享及傳承薄弱

4

行政策略優劣勢分析



媒合研究單位與教師合作

策略	優勢	劣勢
雙邊合作計畫	- 提升學產間合作 - 攜手年輕教師共同研究	- 申請人數偏低 - 跨域合作低
產學人才共育	- 提升學產間合作、提升學生研究能力 - 促進學生職場接軌	- 申請人數偏低 - 跨域合作低 - 學生參與性偏低
參與臺灣國立大學系統研發圈	- 提供教師跨校跨域合作機會 - 學生交換實驗室學習 - 台積電半導體人才培育(元件整合、智慧製造學程)	持續宣導學程，提高學生修讀意願
建立科研 All IN 嘉大 LINE 群組	快速提供計畫徵求	加入教師128人偏低

5

行政與招生策略鏈結

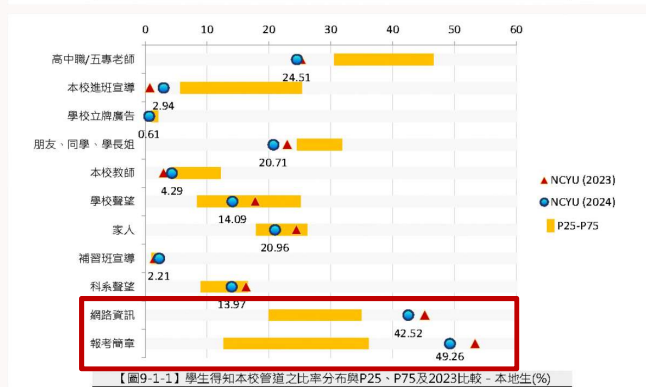
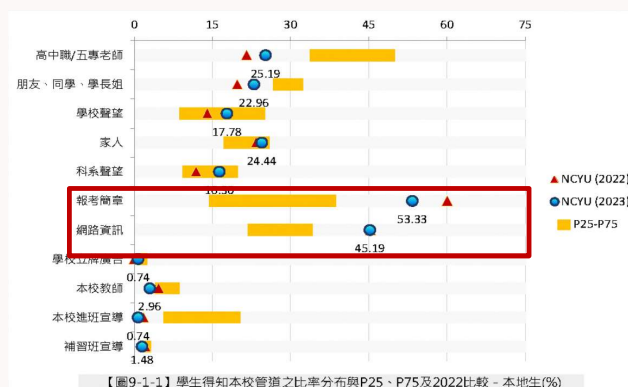
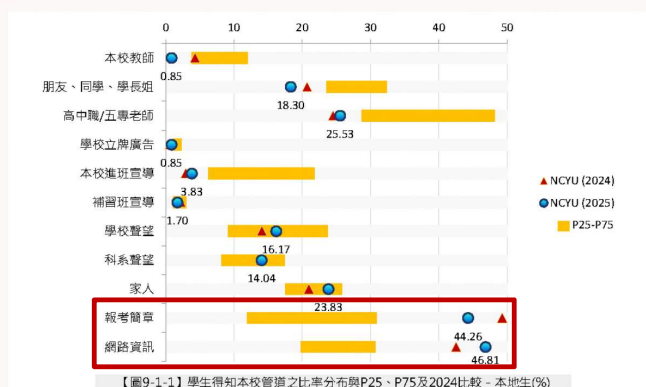


6

資料說明

調查緣起	藉由瞭解入學新生之學習經驗及對未來學習的期待，並聚焦於招生議題，以量化數據作為校方招生策略之實證依據
學年度	111-113
樣本數	1,223 份問卷
問卷內容	基本資料、入學背景、學校資源、學習狀態、總體評估
報告解析	採五點量表，依據調查樣本進行交叉分析及預測性分析
資料來源	每年由社團法人台灣評鑑協會(TWAEA) 所辦理「全國大專新生學習適應調查」

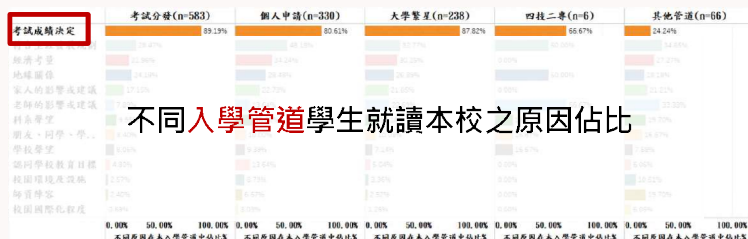
7



- 近三年學生主要是透過「報考簡章」與「網路資訊」兩大管道得知本校，其觸及率顯著高於全國平均

8

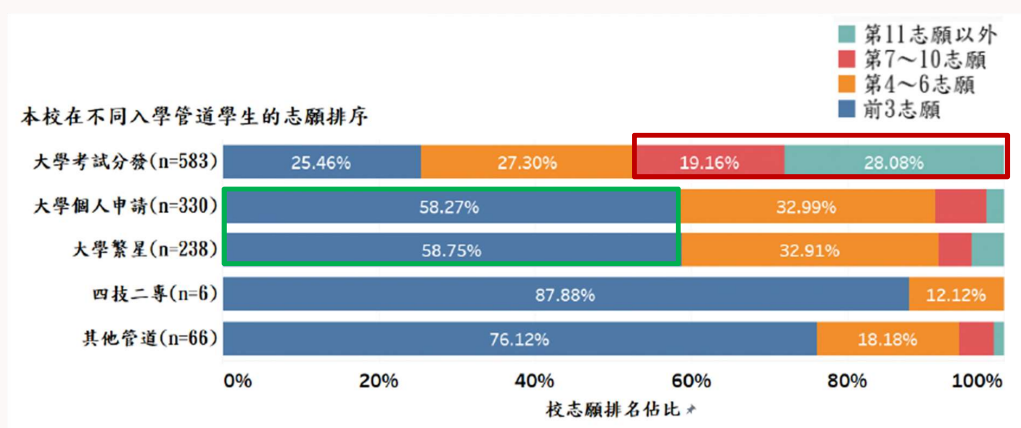
TWAEA新生適應數據與招生成效分析



- 無論是依據區域、入學管道及學群分析，**「考試成績決定」**均為主要因素

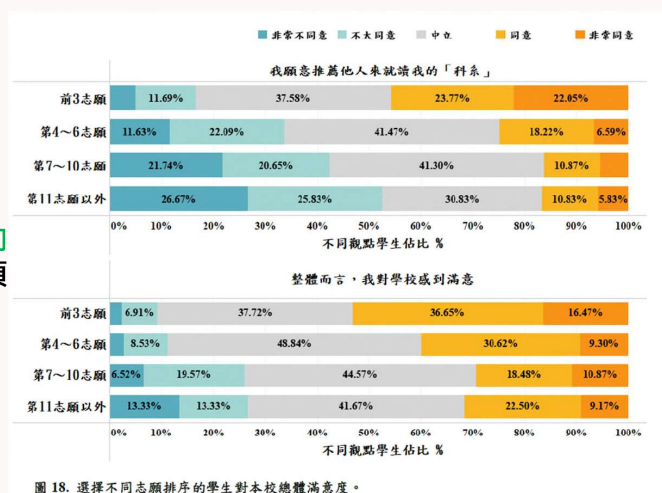
9

TWAEA新生適應數據與招生成效分析

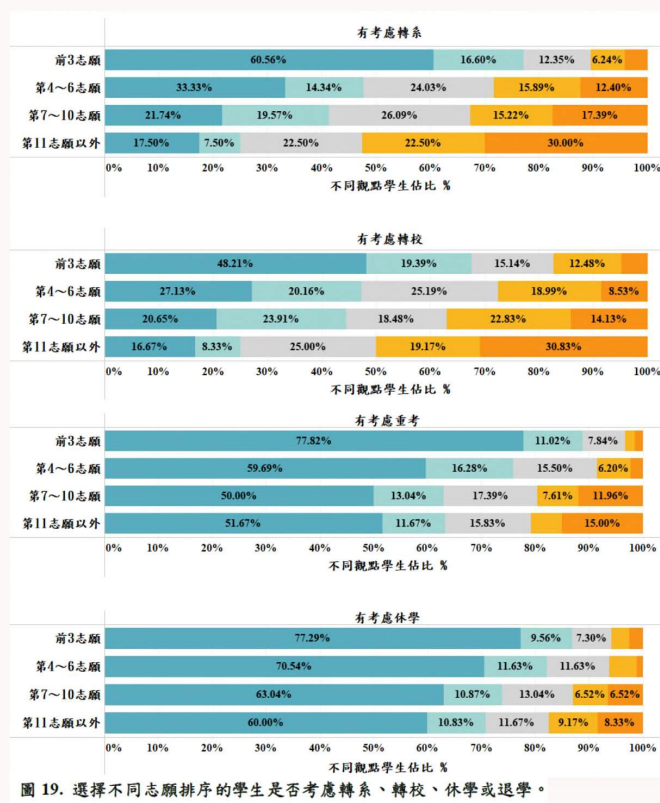


- 有近 47% 透過「**考試分發**」入學的學生將本校排在第7志願以後，屬**潛在高流失風險學生**
- 透過「**個人申請**」及「**繁星推薦**」管道入學者，**6成比例**將本校及系所選為**前3志願**，可視為校方**未來招生主力宣傳對象**

10



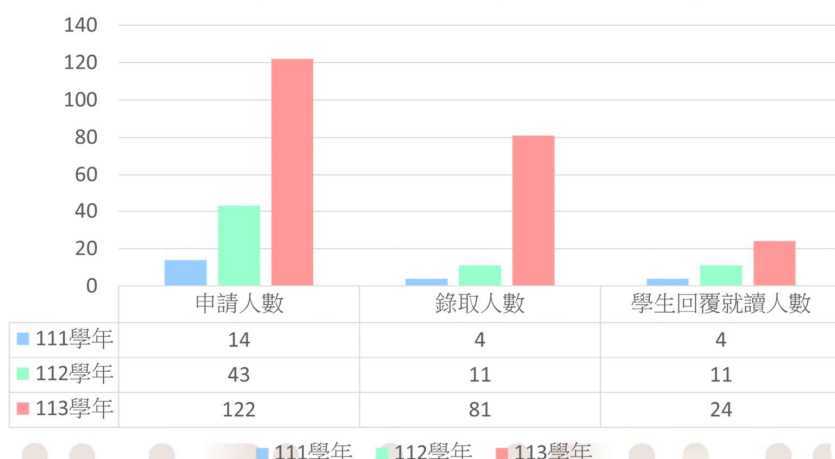
負向題項



- 志願順位與滿意度呈高度正相關，離開意圖(轉系、轉校、重考、休學)呈高度負相關，顯示入學時的志願排序，深刻影響其後續就讀態度與留校意願
- 感謝聆聽，請國際處接續簡報

參與海外教育展-拓展國際生源 辦理僑生獨招擴大招生管道

111至113學年度
僑港澳生單招第一階段分析表(學士班及碩士班)



本校自111學年度開始辦理僑港澳生單獨招生作業，111-112學年度辦理1階段作業，113學年度增為2階段。113學年度2階段之申請及錄取人數較前2學年度成長，114學年度持續辦理2階段單招管道，並透過參與海外教育展積極推介本校招生相關訊息及特色，拓展嘉大能見度，114學年度預計參與2-3場海外教育展，穩定生源。

簽署合作備忘錄・交流合作落實再進階

113學年度成果：本校國際處積極推動與國外優秀大學建立合作關係，拓展常態化合作。本校113學年度新增9所姊妹校，目前校級姊妹校總計達134所。

114學年度行政策略目標：

- 1.每學期增加至少一所校級姊妹校，並深化與既有姊妹校合作。
- 2.協助院系推動一系一院一國際化工作，擴增國際交流資源。

新增簽署校級合作備忘錄 學校數

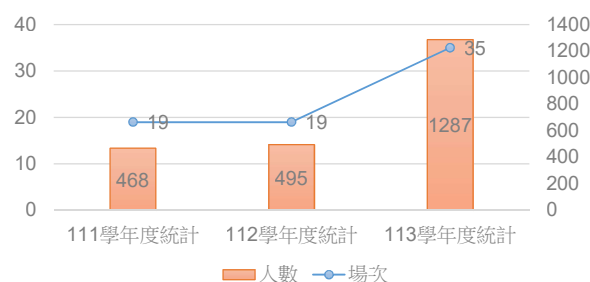


113學年度成果：透過姊妹校互訪及合作計畫推動、短期學習交流等活動，強化本校國際資源及合作網絡，至113學年度擴增至1,287人次。

114學年度行政策略目標：

- 1.持續推動姊妹校互訪交流。
- 2.強化與日本姊妹校推動春季課程合作。
- 3.預計與宮崎大學合作推動SEKATEN計畫，強化課程合作。

訪團接待 人數/場次



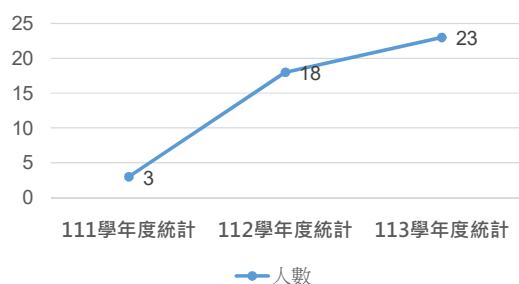
111學年度-113學年度本校各院薦外交換生人數

113學年度成果：本校國際處配合教育部「學海飛颺」及校內獎學金申請，積極鼓勵各院系學生赴姊妹校進行交換研修。113學年度共推薦23位學生赴海外交換自一學期至一學年不等，較前兩個學年度有逐年成長。

114學年度行政策略目標：

1. 深化與既有姊妹校合作，積極延伸洽談交換生協議，使學生有更多赴海外研修學校選擇。
2. 持續結合「出國研修講座」辦理，透過返國交換生的經驗分享，期以吸引更多學生申請。

本校薦外交換生人數



111學年度	
管理學院	2
農學院	1
合計	3

112學年度	
師範學院	4
人藝學院	7
管理學院	5
農學院	2
合計	18

113學年度	
師範學院	1
人藝學院	13
管理學院	4
農學院	4
生科院	1
合計	23

推廣教育
終生學習



林森校區
空間活化



產學營運及推廣處

114學年度
行政策略及特色亮點

大學社會責任
連結地方創生



研發成果
管理與媒介



112-114學年度學生參與「U-START創新創業計畫」

學年度	全國 參與 競賽 隊伍 總數	本校 參與 件數	本校通過件數		創業團隊名稱	競賽計畫內容	創業學生所屬 系所	指導老師
			第一階段評選	第二階段評選				
112	75	3	1 獲得50萬創業 基金	1 獲得50萬創業 基金	蚓joy	將微生物光合細菌培養運用於馬鈴薯種植上，以提高馬鈴薯的產量，減少對國外的依賴，降低碳足跡對地球的危害	農場管理 進修學士學位 學程	食品科學系 呂英震 老師
113	75	2	1 獲得50萬創業 基金	未通過	育森種苗	專注於復育臺灣原生物種，致力還原本土風貌，並推動具有潛力的本土植物商業化	園藝學系	園藝學系 李亭頤 老師
114	77	2	1 獲得50萬創業 基金	尚在評選階段	Purrbond	利用綠色溶劑進行低碳、高效的植物活性成分萃取，搭配溫和的超音波輔助系統，以提升萃取率與生物活性穩定性	生化科技學系	生化科技學系 陳政男 老師



112學年度: 蜚 JOY



114學年度: Purrbond



113學年度: 育森種苗

感謝聆聽，請圖資處接續簡報

圖書資訊處



113學年度行政策略成果

1 提升讀者對圖書館的使用率

KPI指標	成果	檢討
館藏利用率	5.7% (年度借閱冊數41069 / 總館藏冊數715,044)	紙本館藏利用率偏低，評估將經費運用至電子資源採購。
電子資源使用次數	電子書點閱數916,551次 電子資源檢索及下載次數1,062,125次	
讀者滿意度	電子資源推廣活動問卷分析結果(滿分5分)，「活動提升使用電子資源意願(4.86)」最高，「活動對學習有幫助(4.85)」次之，另「活動整體滿意度(4.83)」	

2 強化圖書館實質效益

KPI指標	成果	檢討
借閱人次	13,879人次	持續辦理各項活動吸引讀者到館，活化空間舉辦展覽、結合實作或體驗，增加與讀者互動機會。
主題書展	11場，共8,971人次	
進館人次	172,670人次	
展覽廳參觀人次	6場，1,875人次	
電子資源推廣及教育訓練	914人次	

3 強化校務行政系統維護開發

KPI指標	成果
系統正常運作時數 (Uptime)	98% (除受校區年度例行兩次電力設備檢修之停電措施而停機外，目前校務行政系統相關主機採用在多主機及備援設計架構下的私有雲端架構是可全年持續運作。)
新增功能模組	114年5月增加6項 (功能增加受限於本校各單位業務執行之需求與規模大小及中心系統研發組各同仁業務量)
校務行政系統回應	6.6倍 (校務行政系統入口優化，固定時間(5分鐘)內登入次數提升從1500次模擬登入提升至10000次模擬登入。透過測試站台及壓力測試模擬，將於選課階段實際成效驗證。)
使用人次	113學年度學校入口網使用約770,000人次 校務行政系統使用1,611,288人次

KPI指標	比較與檢討	
校務行政系統回應	1500次模擬登入/5分鐘內	10000次模擬登入/5分鐘內
系統正常運作時數	98%	98%
新增功能模組	6項(114年4月)	6項(114年5月)
使用人數成長	656160(113年1-5月)	666630(114年1-5月)



114學年度行政策略項目

特色亮點

優勢

劣勢

1 優化各項館藏資源

核心資源助於學術研究



1.積極透過聯盟進行電子資源採購，例：TAEBDC、udn、HyRead ebook、CONCERT。

2.與時俱進盤點圖書經費使用效益，增刪電子資源採購。

1.透過共購共享模式，降低採購及編目成本，增加館藏的深度及廣度。

2.以永續訂各學院核心電子資源維持教學研究量能。

1.聯盟進行採購之電子資源有限，各校仍須進行個別採購，許多資料庫採購亦受匯率及漲幅影響難以維繼。

2.圖書經費有限，僅能維持訂購各學院核心電子資源，較難擴增採購。

2 推廣圖書資源文藝策展

各項資源吸引學生入學



1.運用場域範圍，營造複合式空間。

2.舉辦主題活動結合實作或體驗，增加與讀者互動機會。

1.提供優質場域，舉行藝文展覽及推廣服務相關活動。

2.舉辦主題書展及圖書資源教育訓練。

1.蘭潭圖資大樓位處校園相對偏遠處，大幅降低師生入館意願。

2.民雄軟硬體設施均需經費挹注。

3 系統優化及資訊應用

技術支援提升效率



1.加強AI教育訓練及開發工具導入。

2.強化校務行政系統維護開發，增進單位橫向作業便利性。

1.提升師生數位素養與創新教學能力。

2.行政作業與教學流程自動化，提升效率減少人力與錯誤率。

3.資料整合度提升，支援決策分析，且長期維運可控，降低外包依賴。

1.需投入大量培訓資源與經費，且AI工具授權與維護成本高。

2.稀少性科技人員遇缺不補，開發與維運壓力大。

3.老舊系統與新系統整合困難。

4.需求變動頻繁導致時程延宕。

感謝聆聽，請環安中心接續簡報

行政策略

環安中心

安衛有序 環境永續

推動永續發展綠色大學及節能減碳

依法處置實驗室廢棄物。(6噸/年)



推行垃圾分類、資源回收及減廢措施。(宣導5次/年)

爭取環境節能相關計畫

管理毒性與關注化學物質



控管毒性及關注化學物質運作且依法申報。(30次巡檢/年)

定期辦理教育訓練，並配合主管機關稽查及演練。(1場/年)

推行校園職業安全工作場所



發現危害並改善，預防職業災害。(50次巡檢/年)

辦理職業安全教育訓練，建立風險意識，宣導防護具使用。(3場/年)



溫室氣體
盤查

近期工作重點

校園節能設施檢測

- 太陽能板損害: 行政大樓、綜合教學大樓；圖書館、新民無損傷
- 用電:

	113年1-7月	114年1-7月	增減	比率 (%)
蘭潭校區	9,857,683	9,128,703	-728,980	-7.4
民雄校區	2,044,064	1,907,280	-136,784	-6.69
林森校區	366,180	506,320	140,140	38.27
新民校區	1,773,760	1,286,887	-486,873	-27.45
合計	14,041,687	12,829,190	-1,212,497	-8.64

近期工作重點

校園節能設施檢測

- 太陽能板損害: 行政大樓、綜合教學大樓；圖書館、新民無
- 用電:



近期工作重點

校園節能設施檢測

- 太陽能板損害: 行政大樓、綜合教學大樓；圖書館、新民無損傷
- 用電:

	113年1-7月	114年1-7月	增減	比率 (%)
蘭潭校區	9,857,683	9,128,703	-728,980	-7.4
民雄校區	2,044,064	1,907,280	-136,784	-6.69
林森校區	366,180	506,320	140,140	38.27
新民校區	1,773,760	1,286,887	-486,873	-27.45
合計	14,041,687	12,829,190	-1,212,497	-8.64

	一月	二月	三月	四月	五月	總量
青雲齋114	8,015	4,602	7,278	7,779	7,081	34,755
林森113	39,840	36,660	29,760	42,780	54,420	203,460
林森114	60,180	55,500	56,640	68,520	72,060	312,900



近期工作重點

校園節能設施檢測

- 太陽能板損害: 行政大樓、綜合教學大樓；圖書館、新民無損傷
- 用水:

	113年1-7月	114年1-7月	增減	比率 (%)
蘭潭校區	164,980	179,518	14,538	8.81
民雄校區	75,840	92,860	17,020	22.44
林森校區	6,154	15,025	8,871	144.15
新民校區	19,012	16,332	-2,680	-14.00
合計	265,985	303,735	37,750	14.19

	一月	二月	三月	四月	五月	總量
青雲齋114	427	498	329	326	381	1,961
林森113	948	859	608	902	847	4,164
林森114	1,766	1,756	1,757	2,344	2,307	9,930



近期工作重點

環境整潔及職業安全衛生教育訓練

- 114學年度實驗實習場所安全教育訓練、毒關物教育訓練（8/25–8/27）。
- 一般職業安全衛生教育訓練（9/3蘭潭、9/4民雄）。
- 自來水與飲水機水質定期檢測（每年200件以上，第1–2季抽檢合格，第三季本周完成抽樣送測）
- 水塔清洗(總共160座水塔，平均三年洗一次，8月完成51座清洗)
風災後問題: 水塔蓋飛失

執行校區消毒作業

- 各校區環境病媒蚊消毒（9/3蘭潭、9/7民雄、新民、林森）。

建置綠色大學修復計畫

1. 緣起與目的

- 校園因極端氣候、颱風與老舊設施，會產生環境損害與安全隱憂。
- 「修復計畫」的目的：恢復安全環境、提升綠色基礎設施、回應永續校園需求。
- 與校長強調的「特色化亮點」及「文化改變的挑戰」相呼應。

2. 計畫內容

- 基礎設施修繕：建築物安全檢測、校園景觀復原、雨水排放系統維護。
-總務處、各單位
- 生態環境修復：校園池塘、水圳清理，植栽補強，強化生態多樣性。
- 能源與減碳改善：節能照明汰換、空調系統檢測、再生能源設施維護。
- 永續資源循環：廢棄物回收強化、智慧回收機運用，減廢落實。

3. 具體成效與連結

- 颱風後災損清查與分期修復規劃。
-各單位、總務處
- 碳盤查與節能設施檢測，納入校務評鑑與永續指標。
- 配合 UI GreenMetric 綠色大學排名，持續改善校園基礎設施，提升國際能見度。
- 建立「修復 + 預防」雙軌制：既處理環境災損，又同步規劃防災與節能。

建置綠色大學修復計畫

1. 緣起與目的

- 校園因極端氣候、颱風與老舊設施，會產生環境損害與安全隱憂。
- 「修復計畫」的目的：恢復安全環境、提升綠色基礎設施、回應永續校園需求。
- 與校長強調的「特色化亮點」及「文化改變的挑戰」相呼應。

2. 計畫內容

- 基礎設施修繕**：建築物安全檢測、校園景觀復原、雨水排放系統維護。
-總務處、各單位
- 生態環境修復**：校園池塘、水圳清理，植栽補強，強化生態多樣性。
- 能源與減碳改善**：節能照明汰換、空調系統檢測、再生能源設施維護。
- 永續資源循環**：廢棄物回收強化、智慧回收機運用，減廢落實。

3. 具體成效與連結

- 颱風後災損清查與分期修復規劃**。
-各單位、總務處
- 碳盤查與節能設施檢測**，納入校務評鑑與永續指標。
- 配合 UI GreenMetric 綠色大學排名**，持續改善校園基礎設施，提升國際能見度。
- 建立「修復 + 預防」雙軌制**：既處理環境災損，又同步規劃防災與節能。



背景說明

邁向2050淨零，盤查是第一步

🌱 溫室氣體盤查為何重要？

溫室氣體盤查

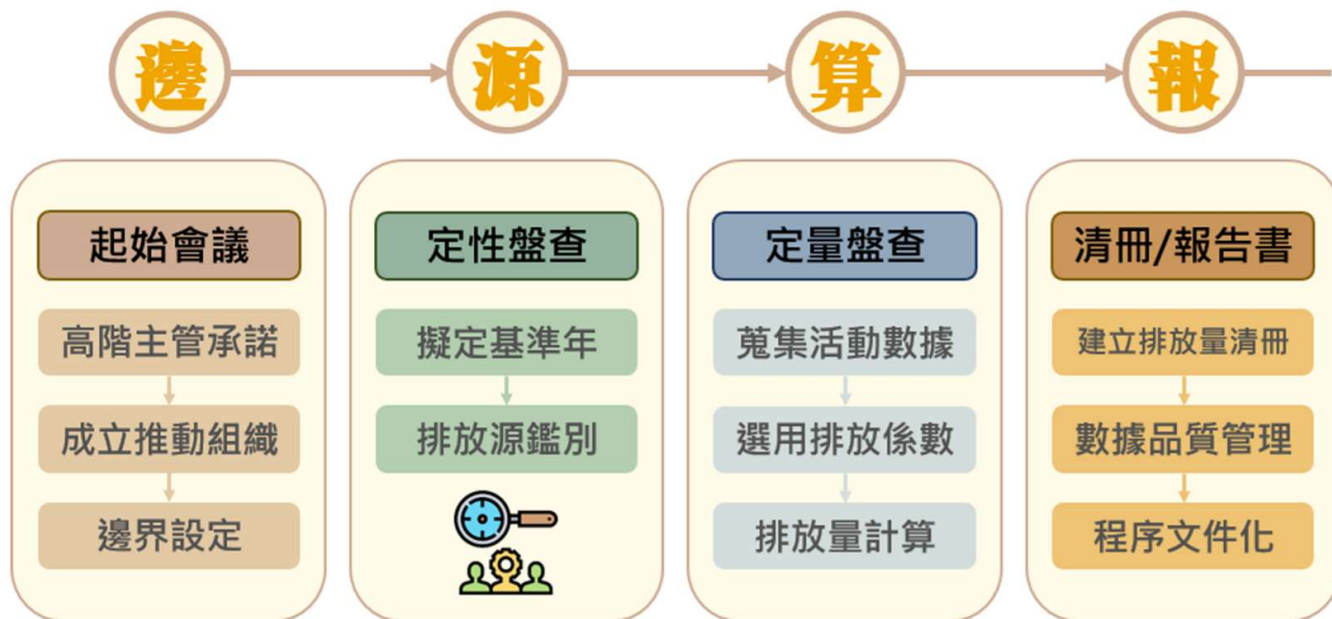
是邁向2050淨零排放的第一步
唯有掌握碳排放的真實數據
才能找出關鍵熱點、擬定減碳行動
進而推動組織的永續及低碳轉型
盤查不只是填報
更是面對氣候變遷、實現國家淨零
目標的重要基礎



盤查是淨零策略之基礎

溫室氣體排放量盤查作業流程

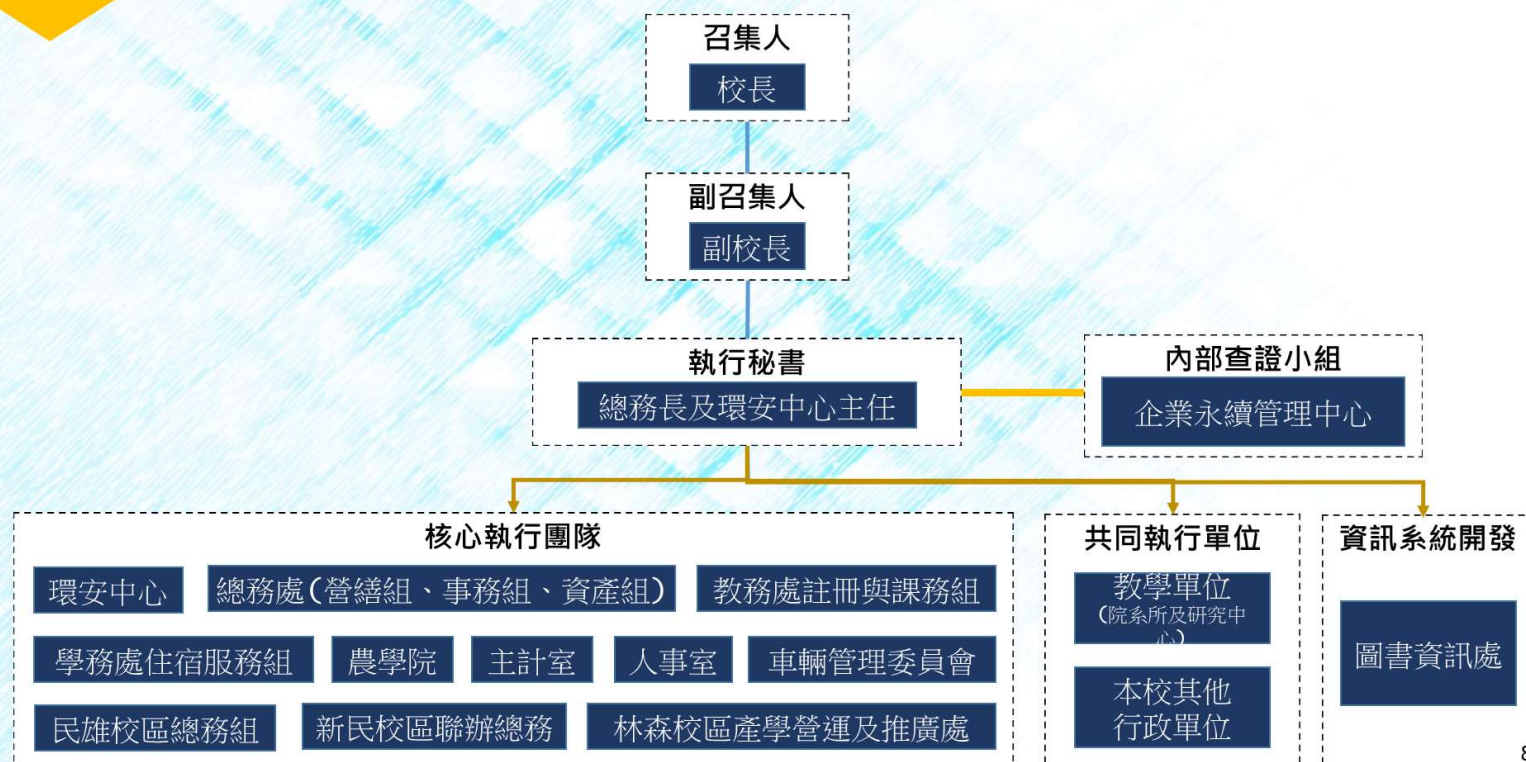
完成溫室氣體排放量清冊及盤查報告書後，應至環境部資訊平台進行排放量登錄



© 財團法人台灣綠色生產力基金會 2023 ALL RIGHTS RESERVED

7

國立嘉義大學溫室氣體盤查小組



8

盤查內容-範疇一

溫室氣體盤查-農用機具(未用油者可刪除)										溫室氣體盤查-冷凍櫃、冰箱													
基本資料區-盤點資料建檔						報區-選擇管理單位後，帶入先前建檔資料，方便				基本資料區-盤點資料建檔								填報區-選擇管理單位後，帶入先前建檔資料，方便定期填報					
設備所屬單位/部門	保管人	財產名稱	使用燃料 (柴油/汽油)	校內財產編號	校區	設備詳細位置/樓層 (待填建檔及選擇資料)	使用年月	每月使用量(公升/度/公斤)	數據來源佐證資料 加油單、購買單據、保	設備所屬單位/部門	保管人	財產名稱	校內財產編號	校區	設備詳細位置/樓層 (待填建檔及選擇資料)	品牌/型號 (請選擇或填寫)	出廠年份 (年)	填充冷媒種類	使用年月	每月使用量(公升)	冷媒補充原因 (白蟻保養或意外洩漏)	設備詳細位置/樓層 (待填建檔及選擇資料)	數據來源佐證資料 冷媒補充紀錄、設備維護記錄及原廠技術支援等
310 農管進學程	A0374 侯金日	中耕管理機		3040202-50 -0000026		農學院學生實習農場(八事區)				070 主計室	B0182 李榮勝	冰箱	65010107-01B -000061		A01-215主計室	康利R1391W							
310 農管進學程	A0374 侯金日	中耕管理機		3040202-50 -0000027		農學院學生實習農場(八事區)				050 研發處	E0076 楊博鑫	冰箱	65010107-01B -000062		A01-413室	聯華							
310 農管進學程	A0374 侯金日	中耕管理機		3040202-50 -0000027		農學院學生實習農場(八事區)				820 傳圖處	A0874 陳子豪	冰箱	65010107-01B -000063		D01-718陳村保研室	雙龍SR-81DG							
450 主機系	A0905 謝崇基	穀物收穫機		3040203-02 -0000010		AA-03機械實驗室				320 農藝系	A0869 王孝國	冰箱	65010107-01B -000064		A048-204實驗室	紅製							
450 主機系	A0905 謝崇基	大豆採收機		3040203-16 -0000001		AA-03機械實驗室				880 財金系	A0849 陳乃維	冰箱	65010107-01B -000065		D01-619研究室	聯華							
450 主機系	A0905 謝崇基	大豆採收機		3040203-16 -0000001		AA-03機械實驗室				830 企管系	A0945 王 寧	冰箱	65010107-01B -000066		D01-609室	聯華							
450 主機系	A0905 謝崇基	大豆採收機		3040203-16 -0000001		AA-03機械實驗室				880 財金系	A0718 許明輝	冰箱	65010107-01B -000067		D01-622室	聯華							
450 主機系	A0720 廖國祥	農用路用型多功能機								032C 農藝	E0148		65010107-		8A012-001 修農二	聯華SAMPO							

溫室氣體盤查-實驗室燃燒使用醇類(年度使用總量>5公斤者應提報)

基本資料區-盤點資料建檔							填報區-選擇管理單位後，帶入先前建檔資料，方便定期填報		
設備所屬單位/部門	填報人員 工編號及 姓名	燃燒使用醇類	校區	設備詳細位置 /樓層	醇類容量 (公斤 ^{kg})	醇類濃度	使用年	年度使用量(公斤)	數據來源佐證資料 醇類種類與濃度、使用量紀錄、請購單等
		甲醇			-				
		乙醇			-				
		異丙醇							

備註：

活動數據優先採用盤查年度的鋼瓶使用紀錄，包括實際釋放或損失的量，以確保數據的準確性，如未有上述資料，則可採用盤查年度之採購量作為活動數據。

盤查內容-範疇一

溫室氣體盤查-農用機械(未用油者可刪除)										溫室氣體盤查-冷凍櫃、冰箱																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
基本資料區-盤點資料建檔					報區-選擇管理單位後，帶入先前建檔資料，方便					基本資料區-盤點資料建檔					填報區-選擇管理單位後，帶入先前建檔資料，方便定期填報																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
設備所屬單位/部門	保管人	財產名	溫室氣體盤查-校內申報系統架構(教職員工生在校日數)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
設備所屬單位/部門	保管人	財產名	基本資料區-盤點資料建檔					填報區-選擇管理單位後，帶入先前建檔資料，方便定期填報																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
			人員管理單位	填報人員工編號	人員類別	人員細項類別	平均每人在校/宿舍日數	114年12月底總人數	佐證資料 教職員工生人數、各類別人員平均在校時數、學期行事曆、宿舍入住資訊等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
			A0905 謝宗憲	穀物收	教師	專任																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
						兼任																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
			450 生機系	A0905 謝宗憲	大豆採	職員	含公保、勞保																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
			450 生機系	A0905 謝宗憲	大豆採																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
			450 生機系	A0905 謝宗憲	大豆採	專案計畫人員(非正式編制)	(開放欄位填寫)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
			450 生機系	A0905 謝宗憲	大豆採																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
			設備所屬單位/部門	保管人	財產名			學生	學士班																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
									碩士班																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
博士班																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
進修學士班																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
在職專班																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
設備所屬單位/部門	保管人	財產名			住宿教職員工生	教職員宿舍																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
						學生宿舍																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
					乙醇		-																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	

備註：

活動數據優先採用盤查年度的鋼瓶使用紀錄，包括實際釋放或損失的量，以確保數據的準確性，如未有上述資料，則可採用盤查年度之採購量作為活動數據。

盤查內容-範疇一

溫室氣體盤查-GCB氣體斷路器

[illegible]

乙炔焊接 GCB氣體斷路器

異丙醇

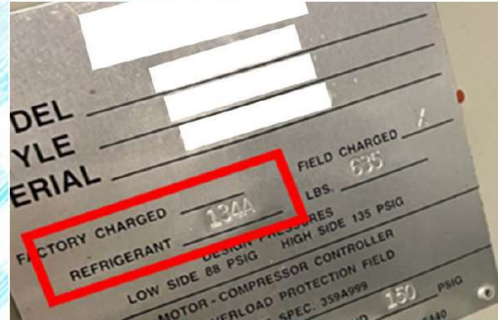
備註：活動數據優先採用盤查年度的銅瓶使用紀錄，包括實際釋放或損失的量，以確保數據的準確性，如未有上述資料，則可採用盤查年度之採購量作為活動數據。

盤查內容-範疇二

溫室氣體盤查-再生能源

填報單位	填報人員工編號	項目	數值	備註說明
		總裝置容量(kWp)		
		太陽光電總發電量(度)		
		自用再生能源量(度)		
		售電予台電電量(度)		

AIR CONDITIONER (HEAT PUMP)	
名稱 空氣調節機 室外機 分離型氣冷式	冷媒/出廠時填充量 R410A / 11.3 kg
型號	氣壓測試壓力 4000 kPa
製造年月 2022.09	設計壓力 (高/低) 4000 / 3300 kPa
系列號碼	防水等級 IP14
(SER. NO.)	電源 220V 60Hz 三相
氣候類型 TYPE T1	最大運轉電流 58.6 A
總重量 337 kg	啟動電流 153 A
搭配無風管型室內機	
額定值	額定值
額定冷氣能力 kW 39.0	額定冷氣能力 kW 40.0
額定中間冷氣能力 kW 18.0	額定中間冷氣能力 kW 18.0
額定冷氣能力消耗電功率 kW 12.80	額定冷氣能力消耗電功率 kW 15.20



碳盤查事務執行與作為系所評鑑的可行性分析

一、可行性基礎

1. 已有經驗基礎：

1. 校園層級已經進行碳盤查 (範疇一與二電力/燃料資料相對容易取得) 。
2. 能源管理系統 (ISO 50001) 與智慧水資源系統已在部分單位運作 。

2. 國際與政策趨勢：

1. 教育部、環境部近年逐步要求大專校院提交溫室氣體盤查 。
2. UI GreenMetric、QS Sustainability Ranking 等國際評比指標，也將「碳盤查」與「減碳行動」納入 。

二、挑戰與限制

1. 數據取得困難：

1. 系所層級的實驗室用電、耗材、廢棄物數據分散，需整合 。

2. 人力負擔：

1. 教師與系辦行政人員已有既定業務，若強制納入可能引發反彈 。

碳盤查事務執行與作為系所評鑑的可行性分析

三、可行推動模式（建議分階段）

1.第一階段（試辦）

1. 由環安中心統一提供碳盤查模組與數據格式。
2. 先選 2-3 個具代表性的系所試辦（如農學院、理工學院）。
3. 聚焦在 **能源用量 + 實驗室廢棄物** 兩大項，建立可行範例。

2.第二階段（普及）

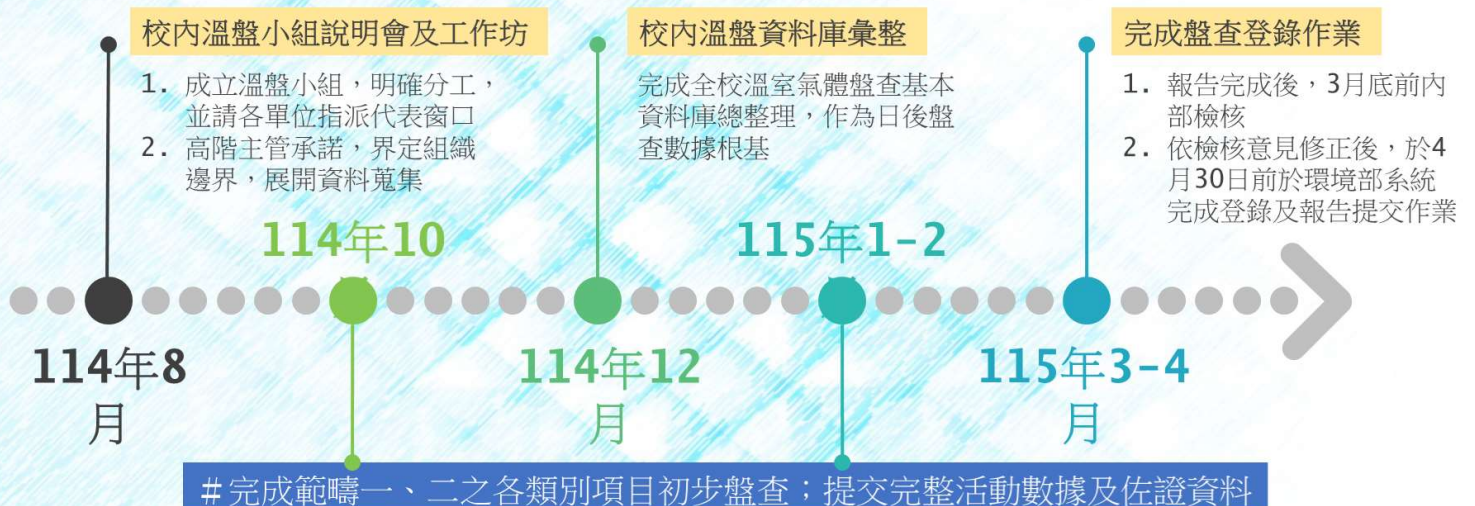
1. 將試辦成果推廣至其他系所，簡化為「評鑑加分項目」，避免初期過度壓力。

3.第三階段（評鑑指標化）

1. 納入系所自我評鑑報告（如同「研究產出」、「師生比」），讓「碳盤查」成為 **特色化 KPI**。

7

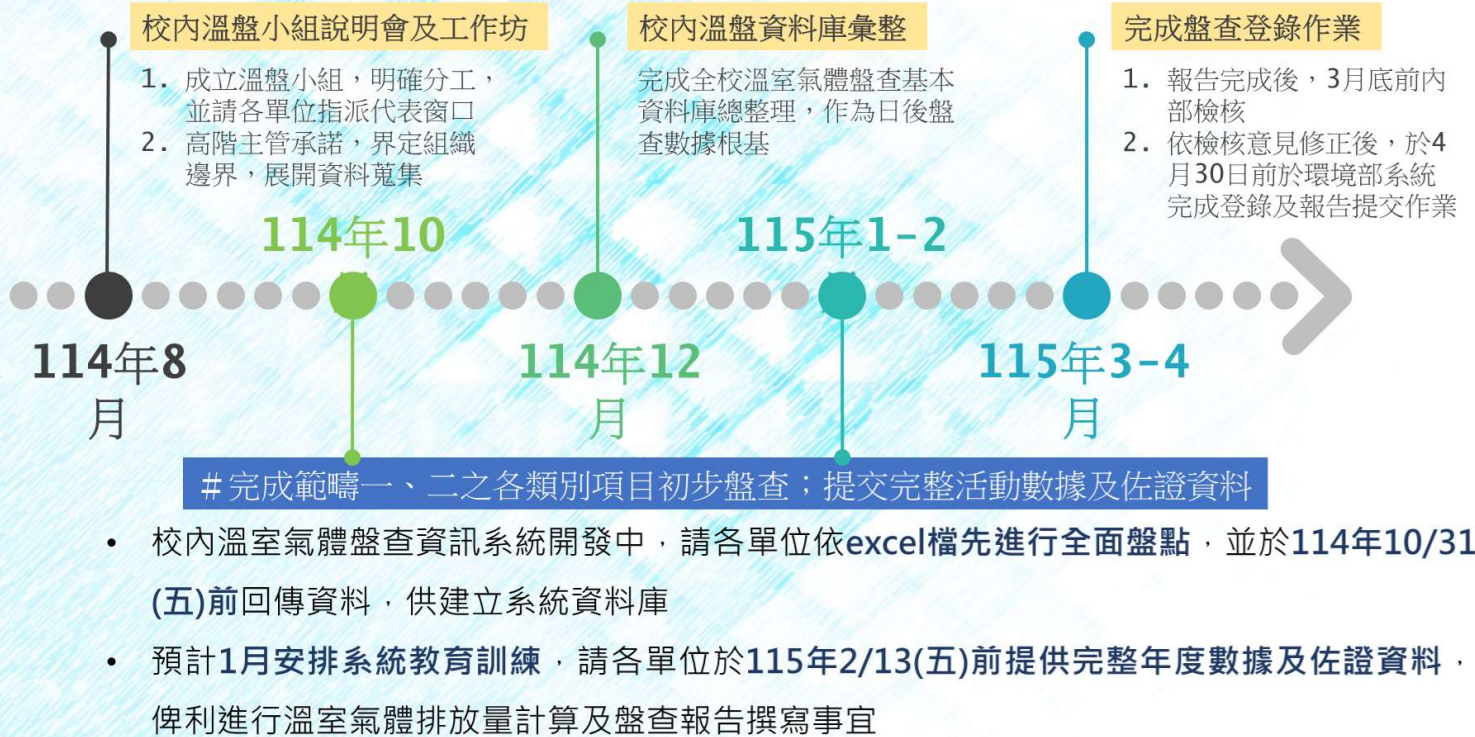
碳盤查事務執行與作為系所評鑑的可行性分析



- 校內溫室氣體盤查資訊系統開發中，請各單位依excel檔先進行全面盤點，並於114年10/31(五)前回傳資料，供建立系統資料庫
- 預計1月安排系統教育訓練，請各單位於115年2/13(五)前提供完整年度數據及佐證資料，俾利進行溫室氣體排放量計算及盤查報告撰寫事宜

7

碳盤查事務執行與作為系所評鑑的可行性分析



7

碳盤查事務執行與作為系所評鑑的可行性分析

三、可行推動模式（建議分階段）

1. 第一階段（試辦）

1. 由環安中心統一提供碳盤查模組與數據格式。
2. 先選 2-3 個具代表性的系所試辦（如農學院、理工學院）。
3. 聚焦在 **能源用量 + 實驗室廢棄物** 兩大項，建立可行範例。

2. 第二階段（普及）

1. 將試辦成果推廣至其他系所，簡化為「評鑑加分項目」，避免初期過度壓力。

3. 第三階段（評鑑指標化）

1. 納入系所自我評鑑報告（如同「研究產出」、「師生比」），讓「碳盤查」成為 **特色化 KPI**。

四、效益

- 對校務：強化嘉大「綠色大學」形象，支撐招生與國際排名。
- 對系所：提升研究與教學的永續內涵，可作為申請計畫或國際合作的加分項。
- 對學生：培養學生低碳意識，未來職涯更符合產業 ESG 要求。

📢 感謝聆聽，請體育室接續簡報

7

肌力與體能訓練室

113學年度

使用人數達**12294人次**

114學年度

預估使用人數達**12500人次**

游泳池收入

113學年度

進場人次達**4218人次**

門票收入共計**277,160元**

114學年度

預估進場人次**4300人次**

預估門票收入**279,000元**

106週年全校綜合性運動會

114年11月21日

預估參與師生**1200人**

重訓室
進場人數

開放
新民泳池

行政策略
執行成果

辦理
運動會

舉辦賽事

辦理運動相關研習或賽事

114學年度辦理**1場**

感謝聆聽・請秘書室接續簡報

目標策略及KPI指標

目標

策略

KPI

推動校友企業鏈結
學生職涯輔導

1.與職涯中心合辦校友講座
2.邀請校友企業參加職涯日
3.提供校友企業刊登徵才訊息平臺

1.校友講座2場
2.校友企業2家以上參加
3.每月徵才訊息協助刊登2則以上

活絡校友與學校的
連結（活動）

1.協助宣傳各校友會會務成果
2.職涯日設攤宣傳畢業生加入校友服務平臺
3.辦理校友經驗分享講座
4.辦理校慶校友系列活動

1.推播各校友會活動影片12則以上
2.當日畢業生100人以上加入
3.經驗分享講座1場
4.校慶校友餐會1場
5.發行校友年刊第46期
6.辦理114年傑出校友暨校友熱心服務及貢獻獎

擴充 CUta Show U
嘉大校友服務平臺
與營運

1.提升線上捐款使用率
2.重要校務、校友表現及校友會訊息推播

1.利用Line、Fb等多元社群管道加強宣導線上捐款
2.每月訊息推播5則以上

嘉大好事你報知 揚名全臺作伙來

配合學校舉辦各項創新研究、服務成果發表及社團藝文等活動進行新聞採訪發布或召開記者會。

製發本校焦點新聞電子報予全國大專校院及高中(職)學校，提升能見度。

1. 發布校內外**新聞報導**至少**100篇**。
2. 舉辦**記者會3場**，總出席人數80人次。媒體報導至少**1,500則**。
3. 出版**校訊4期**
4. 製發**焦點新聞電子報**每年**12次**。
5. 刊登學校**首頁橫幅新聞60則**。

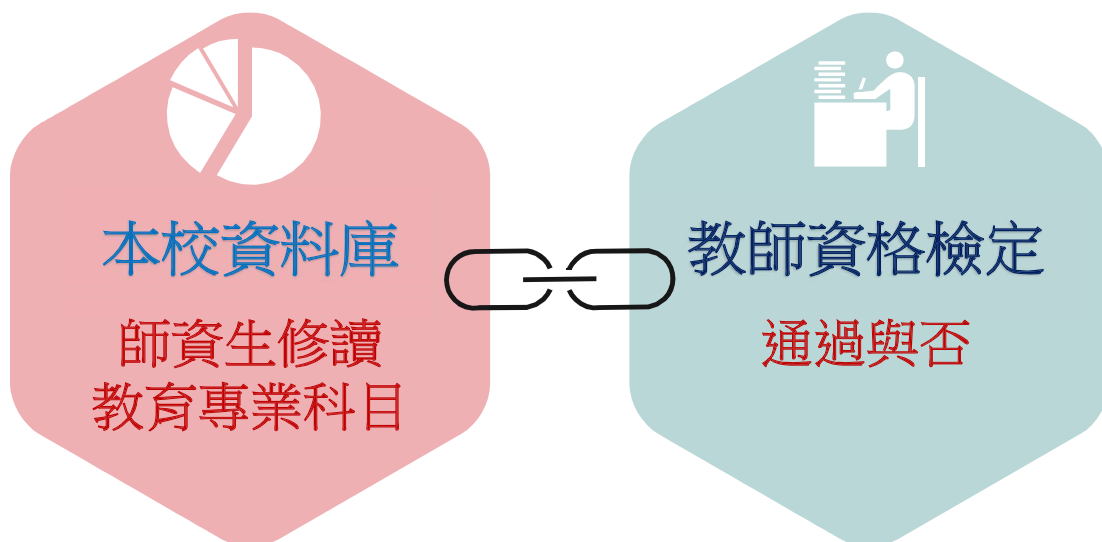
發行本校校訊並製作電子報，提升學校能見度。

即時更新本校首頁橫幅及新聞剪報，轉載校內(外)媒體刊登新聞資訊，提升教職員工生對學校的認同感及本校知名度。

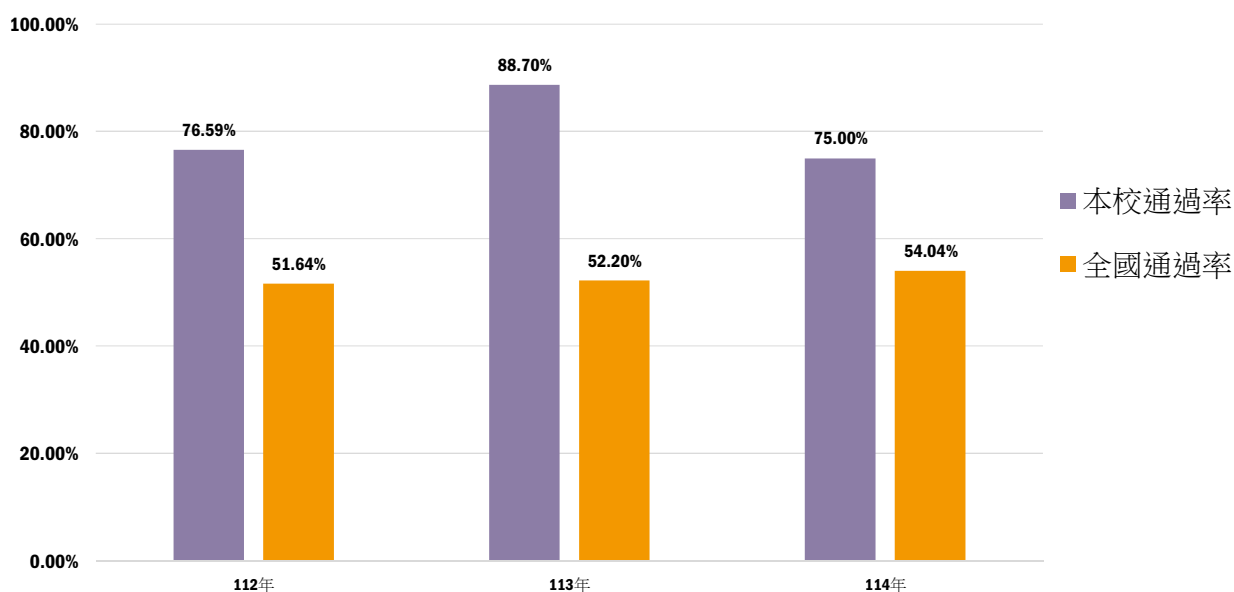
📢 感謝聆聽，請師培中心接續簡報

師資類科專業課程 V.S 教師資格檢定通過

各師資類科教育專業修科目學期成績 V.S 教師資格考試結果之關聯性分析



本校近三年教師資格檢定考試通過率



國民小學師資類科專業課程 V.S 教師資格檢定通過

Logistic迴歸分析

學科	B	S.E.	Wald	自由度	顯著性	Exp(B)
教育心理學	0.056	0.021	7.536	1	0.006	1.058
教育社會學	0.167	0.034	24.574	1	0.000	1.181
課程發展與設計	0.101	0.024	17.492	1	0.000	1.107
教學原理	0.150	0.031	24.119	1	0.000	1.162
學習評量	0.082	0.032	6.557	1	0.01	1.085
輔導原理與實務	0.164	0.030	29.349	1	0.000	1.179

國民小學師資類科(含教育學系、輔導與諮商學系、體育與健康休閒學系、外國語言學系)

建議

加強師資生教育社會學、教學原理及輔導原理與實務等科目的學習

中等學校師資類科專業課程 V.S 教師資格檢定通過

Logistic迴歸分析

學科	B	S.E.	Wald	自由度	顯著性	Exp(B)
教育心理學	0.167	0.037	19.805	1	0.000	1.181
教育社會學	0.161	0.040	15.988	1	0.000	1.174
課程發展與設計	0.095	0.035	7.291	1	0.007	1.100
教學原理	0.144	0.037	15.167	1	0.000	1.155
學習評量	0.092	0.035	6.909	1	0.009	1.097
輔導原理與實務	0.109	0.037	8.709	1	0.003	1.115

中等學校師資類科(含本校培育之22類科)

建議

加強師資生教育心理、教育社會學、教學原理等科目的學習

特殊教育師資類科專業課程 V.S 教師資格檢定通過

Logistic迴歸分析

學科	B	S.E.	Wald	自由度	顯著性	Exp(B)
教育心理學	0.068	0.053	1.686	1	0.194	1.071
教育社會學	0.072	0.132	0.297	1	0.586	1.074
特殊教育課程發展	0.175	0.069	6.368	1	0.012	1.192
個別化教育計畫理念與實施	0.174	0.069	6.423	1	0.011	1.190
學習評量	0.260	0.104	6.194	1	0.013	1.297
特殊教育學生評量	0.192	0.087	4.840	1	0.028	1.212

特殊教育師資類科(特教系身心障礙組)

建議

- 加強師資生特殊教育課程發展、個別化教育計畫理念與實施、學習評量、特殊教育學生評量等科目的學習
- 調整教育心理學、教育社會學的課程內涵，提高與教師資格考試內涵的契合度

幼兒教育師資類科專業課程 V.S 教師資格檢定通過

Logistic迴歸分析

學科	B	S.E.	Wald	自由度	顯著性	Exp(B)
教育心理學	0.330	0.126	6.857	1	0.009	1.391
教育社會學	0.046	0.077	0.356	1	0.551	1.047
幼兒發展與保育	0.065	0.050	1.659	1	0.198	1.067
教學原理	0.561	0.206	7.442	1	0.006	1.753
幼兒學習評量	0.335	0.123	7.436	1	0.006	1.398
幼兒學習環境設計	0.517	0.213	5.880	1	0.015	1.678

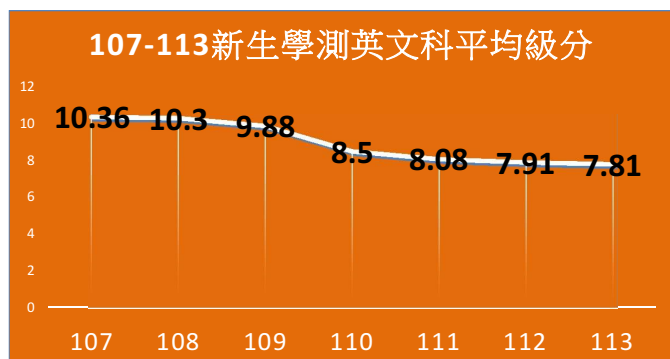
幼兒教育師資類科(幼兒教育學系)

🔊 感謝聆聽 · 請語言中心接續簡報

建議

- 加強師資生教育心理、教學原理、幼兒學習評量、幼兒學習環境設計等科目的學習
- 調整教育社會學、幼兒發展與保育的課程內涵，提高與教師資格考試內涵的契合度

• 學生外語能力突破



有鑑於新生入學時的英語能力逐年下降，語言中心舉辦一系列英語活動、競賽、獎勵金等措施，希望藉此鞏固學生英語基礎，並提高英語能力。

獎勵金項目	發放金額
校內進步獎勵金	500
校外CEFR B1	1,500
校外CEFR B2	3,000

活動項目	114學年預計舉辦場次
與外師有約	56
國際沙龍/大師講座	38
懸河英語(上學期)	10
字彙樂高(下學期)	6
英語競賽	4

註：懸河及字彙皆為各院英文分級Level C最後一班之加強輔導措施。

其他英文系列活動

校內

- 提升英文學術力工作坊 (三校區)
- 學術英文課程 (三校區)
- 提供英文寫作諮詢服務

大三、大四及研究生優先錄取！

提升英文學術力工作坊

授課師資：Dr. Iain Philip語言中心戴培宇博士

由外籍老師教你掌握英文Paper閱讀技巧及
撰寫完美英文摘要！



歡迎去年參加過的學生
再來溫故知新喔！



報名請掃

報名至8/28中午12:00截止！

9/2 (二) 蘭潭校區 綜合教學大樓 A32-020
9/3 (三) 新民校區 管理學院B棟5樓 D02-301
9/4 (四) 民雄校區 創意樓 B01-403

10:10-12:00 英文Paper怎麼讀 (2小時)
13:20-16:10 英文摘要寫作實作 (3小時)

國立嘉義大學語言中心

招生推廣活動

- 暑假期間籌備「2025英文導覽創意營：展品會說話！」，規劃結合英語學習和故宮南院參訪，透過實地導覽等活動，提升英語學習能力。惟該營隊因報名人數不足未成團。
- 目前規劃於寒假期間舉辦高中生英語面試營隊

● 114年度行政策略_華語組報告資料

●執行吳鳳科大華語代訓課程產學合作計畫，第四期期末通過華語文測驗結果，通過華語測驗A2以上共81人，整期通過率為**91.01%**。

●執行國立暨南國際大學華語代訓課程產學合作計畫，暨南代訓期末過華語文測驗結果，整期通過率為**100%**。

●113學年度對外華語推廣班總收入**1,791,100**元，每期收入維持穩定情形。

●吳鳳科大華語代訓每期學生人數，從第一期人數逐漸成長到第五期學生總人數達89位，每期人數有逐漸增加的情形。



吳鳳華語代訓第四期學生通過華語測驗獲得證書



國立暨南國際大學代訓學生通過華語測驗獲得證書



感謝聆聽，簡報結束