

簽 於 秘書室綜合業務組

日期：113/12/18

主旨：檢陳本校113學年度第3次行政學術主管會議紀錄(附件1)1份，請核示。

說明：

- 一、旨揭會議業於113年12月17日(星期二)上午10時7分召開完竣。
- 二、會議紀錄暨主席指示事項管制表(附件2)併同發送相關單位辦理。

擬辦：奉核可後，會議紀錄以電子郵件通知各行政及學術單位知照，並請相關單位依會議決議辦理。

會辦單位：

決行層級：第一層決行

承辦單位	會辦單位	決行
組員 盧俊宇 1218/1010		
組長 李宜貞 1218/1020		
委員 吳子雲 1218/1040		
主任 林芸薇 秘書 1218/1240		
		校長 林翰謙 12181350



國立嘉義大學 113 學年度第 3 次行政學術主管會議紀錄

時間：113 年 12 月 17 日（星期二）上午 8 時 30 分

地點：蘭潭校區行政中心 2 樓第 1 會議室

主席：林翰謙校長

出席人員：洪滉祐副校長、陳瑞祥副校長(兼管理學院代理院長)、張俊賢副校長、鄭青青教務長、唐榮昌學務長、朱健松總務長、葉郁菁研發長、楊正誠國際長、謝佳雯處長(何尚哲主任代理)、廖瑞章館長、林土量中心主任、邱秀貞中心主任、林芸薇主任秘書、鍾宇政主任(陳麗芷組長代理)、吳昭旺主任、葉姍玫主任、蔡雅琴中心主任、蔡明昌中心主任、陳明聰院長、陳茂仁院長、沈榮壽院長、徐超明院長、賴弘智院長、賴治民院長(黃思偉助理教授代理)

紀錄：盧俊宇

壹、主席報告

【行政單位協助之招生策略：AI、EMI 工具是蘊含人才培育的走向】

成效【非業務報告】【連結學術單位】【請轉化成『招生宣傳』】

各位行政主管早安!

「當 AI 新時代的各種效應，帶來很多『改變』的連鎖反應！」諸如：市場熱情與媒體效應，翰謙一直思考嘉義大學如何面對 AI，應以什麼形態或方式，帶入**校務經營的契機、茁壯各院系所在教學、招生的所需**，甚至到個人生活變化的應對，即使各行政學術單位在實務工作上的節奏，非常緊湊，我們仍需以 AI 對話，因這個數位技術變革的展現，在教育落差的關懷上，已逐漸滲透至世界的每個角落。以下與各位主管共同努力。已請洪副校長與教務處規劃三種 AI 相關課程：**(1) 應用端探索生成式 AI 課程**，預定 114-1 開設於通識課程（未來可朝向學程發展），修課學生以非理工學院者；**(2) 職涯需求專業 AI 課程**，修課者為理工學院學生，可發展至碩士學程或證書??等；**(3) 連結**教育部成立之『臺灣大專院校人工智慧學程聯盟（Taiwan AI College Alliance, **TAICA**）』，已在 113 學年度透過跨校資源，跨校人工智慧學程，統整教學資源，提供人工智慧相關課程，嘉義大學已提出相關申請，在此感謝洪副校長及理工學院的師長，還有教務長帶領教務處同仁的全力支持。**並期待結合產推處規劃『訂單式生產』的招生策略、配合 114 學年度招生相關策略的宣傳以及嘉義正在發展的嘉義科學園區（擁有在地伙伴、走向落地關鍵）的效應。**

在校務經營上，將 **AI 智慧帶入嘉大的『永續校園環境之綠色大學』**。111-113 年度爭取的相關計畫經費，金額：66,778,697 元。**111 年度**：蘭潭校區建置水資源智慧管理及創新節水技術計畫；**112 年度**：經濟部商業服務業系統節能專案補助計畫；**113 年度**：中央政府公有既有建築物及公共緊急避難空間能效改善及淨零示範補助計畫、嘉義大學珍貴中草藥示範園區、農學院學生實習農場；三界埔嘉義縣 智慧種植示範區；經濟部商業服務業系統節能專案補助計畫，還有**動物試驗場**：配合教務基金+校友捐款+申請農業部等單位經費補助計畫；111-112 年度動物試驗場汙水處理設備集結水檢會與資源化計畫。；113 年農業部輔導豬場轉型升級導入新式整合型設施計畫；以及爭取中的 114 年參與斯納捷科技股份有限公司爭取『智慧農業業界參與建立生態系計畫』。**並持續規劃 2025-2030AI 智能節能減碳相關計畫改善目標**，涵蓋：校內再生能源多元化：太陽能、風力、沼氣等建置；中央政府公有既有建築物及公共緊急避難空間能效改善及淨零示範補助計畫：蘭潭校區：宿舍熱泵、動物試驗場沼氣發電及木工廠太陽能板建置（電網設置），風雨操場等；民雄校區：大學館、樂育堂冰水主機改善與設置、太陽能及燈具改善、宿舍熱泵。新民校區：獸醫學院（動物醫院、雲嘉南檢驗中心）冷氣、冰箱與燈具等等。當然還有，『**NCYU 國立嘉義大學校友會館**』及『**嘉大林場-水社寮學習研究教育中心**』的建置。

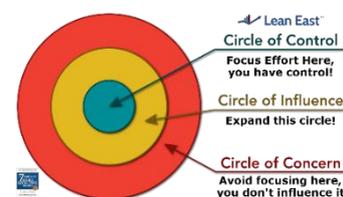
如何保持高度彈性，讓各學院系所教師決定要走向國際化，除『**(1) 嘉義大學十大國際化計畫到(2) 一系一院國際化+(3) 各單位 KPI 亮點的願景**』外，**EMI**（雙語化學習）對於產業國際化（接軌國際）及雙語人才需求（職涯就業）提升，已不在話下。在厚植嘉大英語能力（含教職員生），須由 **EMI 課程定位（非英文教學）、培訓增能種子教師、因材施教（大一英文能力提升）**等皆是需面對的挑戰，即隨著 AI 成為高教國際化的轉折點的形成，EMI 課程勢在必行。因此，激起**學生主動學習，教師共編教材協作，因學院保持彈性尺度範圍質量，還有落實雙語到生活中**，才能進行上述嘉大接軌國際的兩大計畫。這個部分請教務處、語言中心及國際事務處組成小組討論『**(4) 嘉大適性 EMI 系列課程計畫**』，也煩請張副校長協助召開。**依此，也請配合 114 學年度招生相關策略的宣傳。**

1. 持續爭取挹注資源協助學校提升國際化，如安心就學獎助學金的運用。
2. 調整相關法規協助學校招收國際生，簡化行政流程，強化各績效指標的務實。
3. 建構國際學習環境及多元與智慧生活校園場域，如 APPLE-Straight A 的運用。
4. 發展精兵方式，大學部/碩士班/博士班之招生策略。

5. 雙語學習 AI 數位教室的使用。
6. 建置雲端虛擬學習平台及 EMI 的課程規劃。
7. 在行政職員英語增能，以口語英文提供實際課程。
8. 英文課程，EGP (English for General Purposes) 通用英語課程；EAP (English for Academic Purposes) 學術英語；ESP (English for Special Purposes) 專業英語課程。因此，教學建議為：教師培力課程開設、學生英語輔導口說能力及寫作技巧等。

此外，已漸漸可以琅琅上口的**嘉義大學的『嘉大心』**，乃為了能夠改變校園文化，由當責文化出發，形成『嘉大文化』！謹此提出『114 年度單位內外圈鏈結（行政效率 111 推動方案 Part II）』嘉大團隊的行政實體效率提升計畫，簡單說：**Mail/LINE>Telephone>Meeting>Heart Connect**。內容為單位人員為起始點的思維：

1. 內圈職掌的檢視（實體工作）；
2. 內圈工作流程的順暢（分層實踐）；
3. 工作節奏的程度（層層負責）；
4. 內外圈工作型態的連結（創造連結可及性）；
5. 積極辦理單位互訪交流（師生已辦理跨校區院系交流）；
6. 落實循環滾動式討論。



Stephen R. Coney

這個部分請秘書室、人事室組成小組討論，也煩請陳副校長協助召開。依此，請升級 111 年度提出「行政效率 111 推動方案」，連結『資源異見的整合』妥善運用適合的策略。涵蓋：1. 行政組織效能關鍵績效指標的建置；2. 以「減法/合併/簡化原則」，聚焦績效核心；3. 行政業務的職掌調整連動組織調整；4. 行政效能「服務/溝通/信賴」的鏈結。

以上，請各行政處室及學術單位共同共識共業，落實在嘉義大學的『特色化亮點發展』、『文化改變的挑戰』。

貳、報告事項

※報告事項一

報告單位：秘書室

案由：有關本校各單位113學年度招生策略成效，提請報告。

說明：

- 一、依113年8月20日113學年度第1次行政主管會議決定，請教務處等9個行政

單位(策略推動窗口)向各學院進行簡報，各子執行項目報告時間以3分鐘為原則。

二、請參閱本校各單位113學年度行政單位推展招生策略成效簡報(請參閱附件第1頁至第50頁)，請卓參。

決定：

一、有關各行政單位113學年度招生策略成效資料，請刊載於網頁並結合短影音做為各學院系所招生宣傳使用。

二、請總務處將113學年度校園綠美化成果轉知各校區學院系所教職員生參考利用。

參、散會(上午 10 時 07 分)