



國立嘉義大學

111 年度校務基金績效報告書



中華民國 112 年 6 月

目錄

壹、 績效目標達成情形(包括投資效益)	1
一、 教學創新卓越品質(教學招生面).....	1
二、 實踐學生全人發展(學生輔導面).....	10
三、 特色研究產學合作(研究創產面).....	17
四、 建構三合溫馨校園(校務行政面).....	20
五、 拓展師生國際視野(國際交流面).....	35
六、 善盡大學社會責任(社會責任面).....	48
七、 111 年度投資效益	51
貳、 財務變化情形	52
一、 111 年度預算執行情形	52
二、 可用資金變化情形	54
三、 其他重要財務資訊	56
參、 檢討及改進	58
一、 「教學創新卓越品質(教學招生面)」之檢討及改進.....	58
二、 「實踐學生全人發展(學生輔導面)」之檢討及改進.....	60
三、 「特色研究產學合作(研究創產面)」之檢討及改進.....	61
四、 「建構三合溫馨校園(校務行政面)」之檢討及改進.....	61
五、 「拓展師生國際視野(國際交流面)」之檢討及改進.....	64
六、 「善盡大學社會責任(社會責任面)」之檢討及改進.....	64
肆、 其他事項	66
<<附錄>> 國立嘉義大學推動開源節流實施要點	68

表目錄

表 1-1	「建立優質學習環境，培育術德兼備優秀人才」推動情形表.....	2
表 1-2	「適度調整學校招生策略，擴增優質生源」推動情形表.....	8
表 1-3	「配合政府政策協助師資培育」推動情形表.....	10
表 1-4	「提升身心靈成長與關懷」推動情形表.....	11
表 1-5	「營造學生活動環境、活化社團參與」推動情形表.....	11
表 1-6	「強化學生住宿生活」推動情形表.....	12
表 1-7	「關懷扶助弱勢學生」推動情形表.....	13
表 1-8	「維護與加強校園安全工作」推動情形表.....	13
表 1-9	「培養國際宏觀、合作領導、關懷社會、服務人群」推動情形表	15
表 1-10	「提升學生就業力，促進學生職場競爭力」推動情形表.....	15
表 1-11	「提供健康管理服務」推動情形表.....	16
表 1-12	「建構優質研究環境，提升師生研究能量」推動情形表.....	17
表 1-13	「強化產學合作，促進產業發展」推動情形表.....	19
表 1-14	「營造合理友善校園」推動情形表.....	20
表 1-15	「合作共榮聚焦發展」推動情形表.....	25
表 1-16	「拓展國際學術交流與合作、提升國際能見度」推動情形表...	35
表 1-17	「提升學生競爭力及國際觀，厚植學生國際移動力實力」推動情形表.....	37
表 1-18	「辦理多元文化講座，促成師生在地國際化的覺知」推動情形表.....	40
表 1-19	「提供國際合作徵件資訊或海外研修說明會」推動情形表.....	45
表 1-20	「推展境外生招生及輔導」推動情形表.....	45
表 1-21	「展現優勢領域，培育人才與深耕在地」推動情形表.....	48
表 1-22	「推廣終身學習，提升公民素養」推動情形表.....	49
表 1-23	「精進雲嘉南師資培育素質，發展創新特色」推動情形表.....	50
表 1-24	國立嘉義大學校務基金近年投資利息收入情形.....	51
表 2-1	國立嘉義大學校務基金 111 年度收支執行情形表.....	52
表 2-2	國立嘉義大學校務基金 111 年度購建固定資產執行情形表.....	53
表 2-3	國立嘉義大學校務基金 111 及 110 年 12 月 31 日平衡表.....	54
表 2-4	國立嘉義大學 111 年可用資金變化情形.....	54
表 3-1	六大教育績效目標達成率一覽表.....	58
表 3-2	「教學創新卓越品質」未達成項目改進措施表.....	59
表 3-3	「建構三合溫馨校園」未達成項目改進措施表.....	62
表 3-4	「善盡大學社會責任、知識服務嘉南平原」未達成項目改進措施表.....	65
表 4-1	六大教育績效目標部分項目未達成原因一覽表.....	66

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

依據「國立大學校院校務基金設置條例」第 11 條及「國立大學校院校務基金管理與監督辦法」第 25、26 條規定，學校應以中長程發展計畫為基礎，擬訂年度財務規劃報告書，另應就年度財務規劃報告書之教育績效目標達成情形，作成校務基金績效報告書。

本校為達成「光耀嘉義、揚名全國、躋身國際」之發展使命與願景，以研究高深學術及培養專門人才為要務之辦學目標，修訂本校 105 至 109 學年度中程校務發展計畫書，依計畫書內容落實辦理 111 年度校務發展目標與運作校內財務，另為 111 年度教育績效目標的實踐，茲編撰 111 年度財務規劃報告書，並經教育部 111 年 1 月 3 日臺教高(三)字第 1100177417 號函備查。本校教育績效目標分為：一、教學創新卓越品質(教學招生面)；二、實踐學生全人發展(學生輔導面)；三、特色研究產學合作(研究創產面)；四、建構三合溫馨校園(校務行政面)；五、拓展師生國際視野(國際交流面)；六、善盡大學社會責任(社會責任面)等六大面向教育目標。

為有效達成前述六面向教育目標，由校內各相關行政及學術單位，依各項教育目標之實質內涵及不同屬性，詳列各項目標訂定具體可行之執行策略，共計 23 項目標及項下 78 項執行策略，並加以落實執行。由於全體同仁兢兢業業推展業務並徹底落實執行，本校 111 年度教育績效目標整體平均達成率 96% 以上，尤以「二、實踐學生全人發展(學生輔導面)」、「三、特色研究產學合作(研究創產面)」及「五、拓展師生國際視野(國際交流面)」等 3 面向之各項策略均有達成預定績效，達成率 100%；其餘面向僅有極少部分目標，因財源限制、行政作業時程配合、少子化衝擊及外部環境變動等內外相關因素，而面臨挑戰未達成預期效益外，其餘均達成預期效益，尚不影響本校整體校務運作。

謹將本校 111 年度校務基金六大面向教育績效目標、23 項目標及項下 78 項執行策略及其執行情形詳述如下：

一、教學創新卓越品質(教學招生面)

本校校務基金 111 年度於「教學創新卓越品質」面向之教育績效目標為：(一)建立優質學習環境，培育術德兼備優秀人才；(二)適度調整

學校招生策略，擴增優質生源；(三)配合政府政策協助師資培育，共計 3 項目標及項下之 19 項執行策略。

各項目標、子目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

【目標一】建立優質學習環境，培育術德兼備優秀人才

表 1-1 「建立優質學習環境，培育術德兼備優秀人才」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
1-1.1	<p>提升教師專業素養與教學效能，精進教學品質-健全並落實教學評量機制，積極改善及強化教學模式。</p>	<p>◎實際推動情形 本校為改善及強化教學模式，積極辦理教學評量，檢視教師每學期教學評量之回饋，以立即協助教師發現待改進之處並予以修正，透過持續修正，達到提升教學品質之目的。111 年度執行情形如下： 1. 本校 111 年度教學評量校平均值達 4.59。 2. 同儕觀課總計 118 人次教師參與觀課。 3. 共辦理 12 場教師教學專業成長講座共 400 人次參與。 4. 召開 2 次教學品質精進會議，持續提升教師教學品質。</p> <p>◎達成率=100%</p>
1-1.2	<p>提升教師專業素養與教學效能，精進教學品質- 1. 持續辦理績優教師遴選，精進教師教學品質。 2. 獎勵教學優良教師，樹立教學典範。</p>	<p>◎實際推動情形 本校為表彰教學卓越之教師，樹立教師教學典範，達到標竿學習目的，以提升教學品質，訂有教學績優教師彈性薪資獎勵辦法。藉由彈性薪資獎勵，達到優秀人才留任之目標，並激勵教師致力於教學、服務及研究等本職職能，每學年度辦理教學績優教師遴選教學特優獎及教學肯定獎教師，110 學年度教學績優教師遴選及評定作業。 1. 教學績優教師遴選，共計選出「教學特優獎」7 位，「教學肯定獎」8 位。獲「教學特優獎」獎金為每月加給 6,000 元，獲「教學肯定獎」獎金為每月加給 3,000 元，加給期間為 6 個月。 2. 依據獎勵辦法獲獎教師於下學年度開放觀課，供其他教師觀摩學習。(獲教學特優獎教師須開放 2 門，獲教學肯定獎教師須開放 1 門)，供其他教師觀摩學習，計應開放觀課 22 門，經查開放觀課狀況如下：111 學年度第 1 學期共開放 25 門課程、111 學年度第 2 學期共開放 10 門課程，獲獎教師皆已完成開放觀課規定。</p> <p>◎達成率=100%</p>

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
1-1.3	提升教師專業素養與教學效能，精進教學品質-強化教學助理培訓，發揮協助教學功能。	<p>◎實際推動情形</p> <p>1. 本校透過培訓機制，提升其教學與輔導能力，增進教學助理職能，以發揮協助教師教學角色。111 年度持續進行 TA 基礎及專業培訓活動，增加專業培訓活動廣度與深度，本年度辦理 2 場基礎培訓及 10 場專業培訓活動。</p> <p>2. 期末實施教學助理實施師生問卷調查考核機制，以考核教學助理輔助教師教學及提升學習成效。教師滿意度達 4.9，學生對 TA 教學成效滿意度達 4.3。</p> <p>◎達成率=100%</p>
1-1.4	提升教師專業素養與教學效能，精進教學品質-修正教師評鑑法規，精進教學品質。	<p>◎實際推動情形</p> <p>配合本校深耕計畫 2.0，進行教師評鑑實施要點修訂，於 111 年 11 月 22 日校教評會審議通過並簽奉核可後，公告於網站及通知各學系周知。</p> <p>◎達成率=100%</p>
1-1.5	提升教師專業素養與教學效能，精進教學品質-研議 111 學年度學雜費調整案。	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校為改善教學軟硬體設備，進而提升教學品質，以反映教學成本，規劃調整日間學制學士班學雜費收費標準。111 年度辦理情形如下：</p> <p>1. 調整依據：111 年 4 月 19 日教育部來函說明，配合軍公教人員調薪，業已常態性經費補助各大專校院，111 年度可申請調整上限為 0.44%。</p> <p>2. 資格確認：審酌(108-110 年度)「財務指標」、「助學指標」及「辦學綜合指標」，皆符合教育部調整學雜費之審議基準。</p> <p>3. 相關會議：</p> <p>(1)111 年 4 月 20 日召開研商會議，經鈞長核示 111 學年度暫不申請調整學雜費。</p> <p>(2)經 110 學年度第 2 學期第 2 次校務會議通過，日間學制學士班、碩士班、博士班及進修學士班、碩士在職專班 111 學年度學雜費收費基準均未調整。</p> <p>◎達成率=50%</p>
1-1.6	提升教師專業素養與教學效能，精進教學品質-推動共同課程、通識課程和各院系所進行具特色優質課程之深化、廣化整合，發展跨領域學程，厚實學生學養，培育符合社會需求之優秀人才。	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校為因應趨勢及潮流，對既有之跨領域學分學程進行檢整，並整合校內相關資源，設立新的跨領域學分學程模組，提供學生多元選擇，以培養其適應環境的智識與能力。111 年各跨領域學分學程之推動成效及執行情形如下：</p> <p>1. 辦理 51 場通識教育及創業講座。</p> <p>2. 開設 16 門創新教學之通識實踐課程，以精進通識教育之實作及產業化訓練。</p> <p>3. 新設「運算思維與程式設計微學程」及「人工智慧應用微學程」2 系列跨領域學分學程正式</p>

項次	執行策略	實際推動情形/達成率		
		招生，截至 111 年底合計有 14 組跨領域學分學程模組，提供學生更為廣泛的跨域選擇。 4. 通識課程開設數(110 學年度第 2 學期及 111 學年度第 1 學期)：		
		課程說明	110-2	111-1
		基礎程式設計	16 門	37 門
		領域課程 (含進學班)	230 門	204 門
		選修之實踐課程	8 門 (中文實用語文、微生物與生活、水生生物概論、犬貓照護、智慧生活與創意設計、園藝技藝實作體驗、機器人演算思維與程式設計、生命故事書寫服務學習實作)	8 門 (園藝技藝實作體驗、水生生物概論、與杜康的邂逅—酒自釀科學、犬貓照護、智慧生活與創意設計、機器人演算思維與程式設計、雲嘉南史蹟踏查、一人一故事劇場)
		審議通過之新開課程	2 門 (流言終結者-食農篇、女子學)	11 門 (儒家幸福學、中文多元創意敘事、文學與生命教育、地方文學與文化、故事學、現代詩創意寫作、電影與文學、電影與敘事、繪本鑑賞、資安與生活、宅宅翻譯班)
		◎達成率=100%		
1-1.7	活化多元教學與適性課程，落實課程改革機制-111 年度將廣續落實大學部課程分流，提請三級課程規劃委員會完成修訂 111 學年度必選修科目冊。	◎實際推動情形 本校為落實各系所、學位學程課程規劃機制，每學年度必選修科目冊提請三級課程規劃委員會議審議。111 學年度各學系必選修科目冊業經系、院課程規劃委員會議審議，送 111 年 4 月 26 日校課程規劃委員會議決議辦理，並於 111 年 5 月 3 日教務會議通過後已上網公告周知。 ◎達成率=100%		
1-1.8	活化多元教學與適性課程，落實課程改革機制-持續推動學生修讀第二專長(跨領域學程、輔系、雙主修及外系專業選修)	◎實際推動情形 1. 本校更動學生修讀雙主修、輔系行政作業方式，於 110 年度起逐年提升學生修讀意願及人		

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>次，111 學年度申請修習輔系共 182 人、核准 98 人。申請修習雙主修 36 人、核准 22 人。</p> <p>2. 在 111 學年度新修跨領域學程人數 281 人，高於預估數 100 人。</p> <p>3. 111 年度取得跨領域學程證書人數 76 人。</p> <p>◎達成率=100%</p>
1-1.9	<p>活化多元教學與適性課程，落實課程改革機制-111 學年度賡續定期(以 3 年為週期)辦理系所課程結構外審及必修課程審查。</p>	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校自 107 年 5 月 1 日教務會議通過國立嘉義大學課程結構外審作業要點，為建立課程架構外審機制，廣納校外專家意見，經校內外委員審查必須課程教學內容給予意見，發現問題、調整缺漏，使課程更趨完善。強化各系所課程架構與內容，使課程能符合社會需要，完善課程地圖，並增進學習成效。其作法及 111 學年度(111 及 112 年)執行情形說明如下：</p> <p>1. 依照本校課程結構外審作業要點辦理，系(所、學位學程)定期(每三年一次為原則)辦理課程結構外審。</p> <p>2. 本校自 111 學年度辦理課程外審作業，本次參與課程結構外審單位共計 39 個學系(40 個系組)、43 個碩士班(組)、2 個全英碩士學位學程及 7 個博士班(含 1 個博士學位學程)，全數均已於 112 年 1 月完成審查作業並經各系所、院課程委員會議審議通過，並就審查委員之審查結果及建議事項納入課程委員會議案，作為課程結構修訂參考依據。</p> <p>3. 全校外審結果將於 112 年 4 月 25 日送校課程規劃委員會議報告。</p> <p>◎達成率=100%</p>
1-1.10	<p>活化多元教學與適性課程，落實課程改革機制-建立教學創新鼓勵措施以推動創新教學，如總整課程(含營運型總整課程)、深碗課程、微學分課程、跨域共授課程、校外實習等，藉由前述課程實施方式之導入，提升學用合一之教學目標</p>	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校為進行課程革新，促進學生自主學習與教師教學效能，衡量教學潮流與發展趨勢，針對課程架構及內容進行結構性的彈性改變革。推動微型課程、深碗課程及跨域共授之課程，以加深加廣教師教學與學生學習，從課程轉化與革新、引發學生學習動機，重點著重於學生可選擇適合自己的學習模式，提升選課自主性。推動營運型總整課程(透過正式課程，如：總整課程、微學分課程、跨領域學程及非正式課程，如：學系特色週、自主學習輔導團隊等)，總整學生所學專業知識，導入營運觀念，落實於真實營運場域。111 年度教學創新措施推動如下：</p> <p>1. 營運型總整課程：共開設 20 門，幫助學生回顧學習經驗，以接軌職涯發展。</p> <p>2. 微學分課程：共開設 37 門。</p>

項次	執行策略	實際推動情形/達成率									
		3. 數位課程：共開設 14 門數位課程，包括 110-2 學期開設 7 門全網路課程；111-開設 6 門全網路課程、1 門全英語磨課師課程，累計超過 50 學時。 4. 數位化教與學相關研習課程：辦理 9 場次研習課程(含電算中心遠距教學組辦理 8 場次、教務處辦理 1 場次)。 ◎達成率=100%									
1-1.11	活化多元教學與適性課程，落實課程改革機制-增加通識教育課程之多元性	◎實際推動情形 本校持續強化通識課程及其架構，鼓勵開設通識實踐課程及主題式講座或敘事力跨域等通識課程，111 年度推動及開課情形如下： 1. 通識教育新開課程及必選修科目冊已依規定提送所屬領域課程小組委員會議、通識教育課程委員會及校課程規劃委員會三級審議。 <table border="1" data-bbox="748 837 1394 1906"> <thead> <tr> <th data-bbox="748 837 855 875">課程</th> <th data-bbox="855 837 1123 875">110 學年度第 2 學期</th> <th data-bbox="1123 837 1394 875">111 學年度第 1 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="748 875 855 1294">(2)實踐課程</td> <td data-bbox="855 875 1123 1294">8 門 (中文實用語文、微生物與生活、水生生物概論、犬貓照護、智慧生活與創意設計、園藝技藝實作體驗、機器人演算思維與程式設計、生命故事書寫服務學習實作)</td> <td data-bbox="1123 875 1394 1294">8 門 (園藝技藝實作體驗、水生生物概論、與杜康的邂逅-酒自釀科學、犬貓照護、智慧生活與創意設計、機器人演算思維與程式設計、雲嘉南史蹟踏查、一人一故事劇場)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="748 1294 855 1906">(3)主題式講座或敘事力跨域等通識課程</td> <td data-bbox="855 1294 1123 1906">A. 主題式講座：證基會大學生理財通識系列講座 1 場(認識金融職場與職涯規劃) B. 敘事力跨域課程 2 門(桌遊設計與食農教育、科普寫作與表達)</td> <td data-bbox="1123 1294 1394 1906">A. 主題式講座：證基會大學生理財通識列講座 1 場(定期定額投資 ETF-從 ETF 入門介紹到資訊查詢)、政大金融研究中心校園理財教育推廣講座 1 場(永續金融及理財教育-被動收入，主動改變世界!) B. 敘事力跨域課程 1 門(桌遊設計與食農教育)</td> </tr> </tbody> </table> ◎達成率=100%	課程	110 學年度第 2 學期	111 學年度第 1 學期	(2)實踐課程	8 門 (中文實用語文、微生物與生活、水生生物概論、犬貓照護、智慧生活與創意設計、園藝技藝實作體驗、機器人演算思維與程式設計、生命故事書寫服務學習實作)	8 門 (園藝技藝實作體驗、水生生物概論、與杜康的邂逅-酒自釀科學、犬貓照護、智慧生活與創意設計、機器人演算思維與程式設計、雲嘉南史蹟踏查、一人一故事劇場)	(3)主題式講座或敘事力跨域等通識課程	A. 主題式講座：證基會大學生理財通識系列講座 1 場(認識金融職場與職涯規劃) B. 敘事力跨域課程 2 門(桌遊設計與食農教育、科普寫作與表達)	A. 主題式講座：證基會大學生理財通識列講座 1 場(定期定額投資 ETF-從 ETF 入門介紹到資訊查詢)、政大金融研究中心校園理財教育推廣講座 1 場(永續金融及理財教育-被動收入，主動改變世界!) B. 敘事力跨域課程 1 門(桌遊設計與食農教育)
課程	110 學年度第 2 學期	111 學年度第 1 學期									
(2)實踐課程	8 門 (中文實用語文、微生物與生活、水生生物概論、犬貓照護、智慧生活與創意設計、園藝技藝實作體驗、機器人演算思維與程式設計、生命故事書寫服務學習實作)	8 門 (園藝技藝實作體驗、水生生物概論、與杜康的邂逅-酒自釀科學、犬貓照護、智慧生活與創意設計、機器人演算思維與程式設計、雲嘉南史蹟踏查、一人一故事劇場)									
(3)主題式講座或敘事力跨域等通識課程	A. 主題式講座：證基會大學生理財通識系列講座 1 場(認識金融職場與職涯規劃) B. 敘事力跨域課程 2 門(桌遊設計與食農教育、科普寫作與表達)	A. 主題式講座：證基會大學生理財通識列講座 1 場(定期定額投資 ETF-從 ETF 入門介紹到資訊查詢)、政大金融研究中心校園理財教育推廣講座 1 場(永續金融及理財教育-被動收入，主動改變世界!) B. 敘事力跨域課程 1 門(桌遊設計與食農教育)									
1-1.12	建構 E 化教學行政系統	◎實際推動情形 本校為推動教務業務 E 化，提升行政效率並建立校務專案管理，建構「線上申請學分抵免、抵修									

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>作業系統」、「研究生學位考試申請系統」及「學分減修線上作業系統」，藉由 E 化系統完成大數據分析，提升行政效率並建立校務專案管理，111 年度持續建構下列系統：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「線上申請學分抵免、抵修作業系統」：教務處註冊與課務組 111 年 8 月 31 日已協調本校電算中心協助系統修改，預計 112 年 5 月中旬完成。 2. 「研究生學位考試申請系統」：研究生學位考試申請系統業已完成，自 110 學年度至 111 學年度第 1 學期止，申請件數為 747 件。 3. 「學分減修線上作業系統」：針對現行的減修流程，學生申請後需列印紙本進行申請、承辦人員需手動輸入、系統才會產生學分不足的名單，為減化行政流程，改為「線上系統」，提供更簡化與更有效率的減修程序，系統程式修改完成即可完成線上申請。 <p>◎達成率=70%</p>
1-1.13	維護教師授課鐘點之合理與公平性	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校自 108 學年度起實施開課總量管制，111 學年為增加開設課程之彈性，開課總量管制在大學部以不超過 150 學時、碩士班不超過 50 學時、博士班不超過 60 學時為原則之限制下，大學部與碩士班得合併計算，惟仍以不超過 200 學時為原則(獸醫系為 270 學時、師資培育學系為 215 學時)。如欲增加總量範圍外之時數，需以開課單位業務費用或行政管理經費支應(1 學時 1.5 萬元)，以達開課之合理性與公平性。</p> <p>◎達成率=100%</p>
1-1.14	辦理課後英文輔導及活動，培養學生英文自學能力	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校為培養學生英文能力，111 年度辦理英文課後輔導及活動如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 英文課後輔導及課程： <ol style="list-style-type: none"> (1)110 學年度下學期配合雙語計畫及大一英文課程目標，大一英文各班統一課後增加 6 小時線上輔導課程。 (2)多益培力課程合計共開 7 門，參加人數共 277 人。110 學年度下學期共開 3 門，參加人數共 97 人；111 學年度上學期共開 4 門，共開 4 門，參加人數共 180 人。 (3)英語學習講座共辦 3 場，參加人次合計 413 人。 (4)IELTS 大師線上開講，參加人次 66 人。 (5)TOEIC 大師線上開講，參加人次 123 人。

項次	執行策略	實際推動情形/達成率																		
		<p>(6) 業界需要的英語力線上講座，參加人次 224 人。</p> <p>2. 提升英文能力活動：</p> <p>(1) 110 學年度下學期舉辦 English Café 活動，鼓勵學生於活動中開口說英文，以獲取咖啡。原訂規劃 10 場，受疫情影響實辦 4 場，參加人次達 139 人。</p> <p>(2) 國際週活動主要為邀集不同國家之國際生，介紹所屬國家之美食，與本籍生進行口語交流，鼓勵本籍生於活動中開口說英文，以獲取特色美食，合計共辦理 13 場，參加人次共 1162 人。110 學年度下學期原規劃辦理 4 場，受疫情影響實辦 1 場，參加人次共 25 人；111 學年度上學期共舉辦 12 場，參加人次共 1,137 人。</p> <p>(3) 線上與外師有約合計共 126 場，參加人次達 1,918 人。110 學年度下學期共辦 38 場，參加人數次共 86 人。111 學年度上學期共舉辦 88 場，參加人數共 1,832 人。</p> <p>(4) 英語競賽合計共辦 4 場，參賽人數共 144 人。</p> <p>(5) 大一英文寫作競賽，自由參賽共 63 人。</p> <p>(6) 大一英語歌唱比賽，自由參賽共 25 人。</p> <p>(7) 大一英語短講比賽，自由參賽共 30 人。</p> <p>(8) 全國大一英語簡報，自由參賽共 26 人(跨及臺灣北中南大學)</p> <p>(9) 111 學年度上學期，搭配大一英文課程，於課後實施線上軟體自學活動，共開放 5 種軟體項目，總註冊人次共 2,460 人。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>軟體項目</th> <th>自學內容方式</th> <th>註冊人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MyET</td> <td>透過 AI，提升英文口語能力</td> <td>1,058</td> </tr> <tr> <td>CNN</td> <td>聽讀</td> <td>562</td> </tr> <tr> <td>Catch it</td> <td>自製不同國籍口音，提升聽力</td> <td>154</td> </tr> <tr> <td>Xreading</td> <td>不同難度的讀本</td> <td>286</td> </tr> <tr> <td>環遊世界</td> <td>影片課程及互動任務，提升聽讀</td> <td>400</td> </tr> </tbody> </table> <p>◎達成率=100%</p>	軟體項目	自學內容方式	註冊人次	MyET	透過 AI，提升英文口語能力	1,058	CNN	聽讀	562	Catch it	自製不同國籍口音，提升聽力	154	Xreading	不同難度的讀本	286	環遊世界	影片課程及互動任務，提升聽讀	400
軟體項目	自學內容方式	註冊人次																		
MyET	透過 AI，提升英文口語能力	1,058																		
CNN	聽讀	562																		
Catch it	自製不同國籍口音，提升聽力	154																		
Xreading	不同難度的讀本	286																		
環遊世界	影片課程及互動任務，提升聽讀	400																		

【目標二】適度調整學校招生策略，擴增優質生源

表 1-2 「適度調整學校招生策略，擴增優質生源」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
1-2.1	持續推動大學招生專業化發展計畫-	◎實際推動情形

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
	積極銜接高中端課程之面向，安排師長入高中觀議課，及邀請高中端師長分享108新課綱課程實際運作情形	<p>1. 本校為達成預期招生成效，隨時掌握各學系招生情形，適度調整各學制班別招生名額，滾動修正招生策略，本校各學制班別招生名額、各學系參酌國家培育人才需求、依現有教學及研究資源、各學年度報考人數、錄取率及就學穩定度已編列在「111學年度招生檢討會議手冊」，並於111年9月6日召開111學年度招生檢討會，以利各學系藉此調整招生策略，另分析招生缺額、回流情形、簡章訂定、競爭校系、重點高中及招生策略。辦理各學院系「招生現況資料分析與策略」說明會、招生檢討會議、尺規修改說明會、數學考科參採調查說明會等，輔導學系滾動修正招生策略，期以提升招生成效。</p> <p>2. 辦理高中端招生宣導場次(自111年8月起至112年3月)，含大學博覽會、入班宣導等活動，共計27場。</p> <p>◎達成率=100%</p>
1-2.2	提供多元入學管道，廣納不同資歷之優質學生入學就讀本校	<p>◎實際推動情形</p> <p>111學年度申請入學招生願景生核定招生名額62名，分發人數40名。另，無招收願景生之學系優先錄取低收入戶生，共計提供21名招生名額，其中錄取4名低收入戶生，招生率為53.01%。</p> <p>◎達成率=100%</p>
1-2.3	於「特殊選才」招生提出雲嘉南地區(包含雲林縣、嘉義縣市及臺南市)具有特殊專長及發展潛能在地學生優先錄取	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校穩固優質學生來源，鼓勵雲嘉南地區學生留在地方就讀，本校111學年度特殊選才招生獲教育部核定19個招生學系、39個招生名額，111學年度錄取生報到共計37人，報到率為約95%。</p> <p>◎達成率=95%</p>
1-2.4	配合校務研究分析精進招生業務	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校為提升精準招生，運用相關數據分析招生缺額、回流情形、簡章訂定、競爭校系、重點高中及招生策略，111年度辦理各學院系「招生現況資料分析與策略」說明會(111年8月30日：生命科學院、111年8月31日：農學院、管理學院及獸醫學院、111年9月1日：理工學院及人文與藝術學院、111年9月5日：師範學院)、111年9月6日辦理招生檢討會議、111年10月26日辦理尺規修改說明會、112年2月13日辦理數學考科參採調查說明會等，輔導學系精進招生知能，期以提升招生成效。</p> <p>◎達成率=100%</p>

【目標三】配合政府政策協助師資培育

表 1-3 「配合政府政策協助師資培育」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率																																																
1-3.1	師資課程專業化強化教學力、教師資格普及化提升教檢率、精進師資培育素質發展創新特色	<p>◎實際推動情形</p> <p>1. 師資課程專業化，強化教學力：</p> <p>(1) 培育師資生修讀第二專長情形</p> <table border="1" data-bbox="753 517 1399 898"> <thead> <tr> <th rowspan="3">第二專長</th> <th colspan="4">小教加註專門專長</th> <th colspan="4">註記次專長</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">英語</th> <th rowspan="2">輔導</th> <th rowspan="2">自然</th> <th rowspan="2">資訊</th> <th>小教</th> <th colspan="2">特教</th> <th>幼教</th> </tr> <tr> <th>雙語</th> <th>情緒與行為需求</th> <th>認知與學習需求</th> <th>特教</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>修讀</td> <td>12</td> <td>20</td> <td>8</td> <td>1</td> <td>23</td> <td>56</td> <td>56</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>修畢</td> <td>12</td> <td>20</td> <td>8</td> <td>1</td> <td>8</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>通過率</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>34.78%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) 111 學年度創新教學教案設計檢定共 41 件，審核通過 31 件通過率 75.61%。評分 75 分(含)至 89 分為基礎級達 65%，90 分以上為精熟級達 22%。持續加強宣導，擬提早公告辦理期程，提供充裕時間投稿準備，增加投稿件數及提升教案內容質量。</p> <p>(3) 師資公費生 111 學年度第 1、2 學期師資公費生表現檢核合格率達 100%。本校擬每學期第 18 週通知師資公費生領取個人學習檔案，依作業流程每學期開學前 1 周內檢送，以提供更充裕時間準備。</p> <p>2. 教師資格普及化，提升教檢率：</p> <p>(1) 111 年度無辦理教師檢定模擬考試。</p> <p>(2) 111 年 2 月 26 日至 2 月 28 日辦理輔導班 3 場次共 79 位參與，其中小教 33 人通過教檢，通過率 80.49%；中教 34 人通過教檢，通過率 89.47%。</p> <p>(3) 持續增加場次，提高參與學生人數，輔導更普及化，強化應考能力。</p> <p>◎達成率=95%</p>	第二專長	小教加註專門專長				註記次專長				英語	輔導	自然	資訊	小教	特教		幼教	雙語	情緒與行為需求	認知與學習需求	特教	修讀	12	20	8	1	23	56	56	49	修畢	12	20	8	1	8	0	0	0	通過率	100%	100%	100%	100%	34.78%	0.00%	0.00%	0.00%
第二專長	小教加註專門專長				註記次專長																																													
	英語	輔導		自然	資訊	小教	特教		幼教																																									
			雙語			情緒與行為需求	認知與學習需求	特教																																										
修讀	12	20	8	1	23	56	56	49																																										
修畢	12	20	8	1	8	0	0	0																																										
通過率	100%	100%	100%	100%	34.78%	0.00%	0.00%	0.00%																																										

二、實踐學生全人發展(學生輔導面)

本校校務基金 111 年度於「實踐學生全人發展」面向之教育績效目標為：(一)提升身心靈成長與關懷；(二)營造學生活動環境、活化社團參與；(三)強化學生住宿生活；(四)關懷扶助弱勢學生；(五)維護與加強校園安全工作；(六)培養國際宏觀、合作領導、關懷社會、服務人群；

(七)提升學生就業力，促進學生職場競爭力；(八)提供健康管理服務。
共計 8 項目標及項下之 22 項執行策略。

各項目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

【目標一】提升身心靈成長與關懷

表 1-4 「提升身心靈成長與關懷」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
2-1.1	<p>建構校園心理健康三級預防體系，落實與健全學生輔導工作-</p> <p>視學生身心狀況及需求，實施發展性輔導、介入性輔導或處遇性輔導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期預定辦理心理健康主題式班級輔導。 2. 同儕輔導志工培訓，提供培訓工作坊及培訓團體課程。 3. 每學年依學生需求辦理團體諮商場次。 4. 每學期辦理個別諮商服務。 5. 每學年完成高關懷學生追蹤輔導。 6. 每學期辦理導師會議暨導師知能工作坊。 7. 每學年輔導身心障礙學生及輔導原住民族學生。 8. 針對剛入學之新生及轉學生進行心理健康量表施測。 9. 每學年提供精神科醫師駐診諮詢。 	<p>◎實際推動情形</p> <p>為促進學生心理健康、社會適應及適性發展，111 年度本校推動學生輔導工作成果如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 111 年度共辦理 72 場次心理健康主題式班級輔導(以 110 學年度第 2 學期及 111 學年度第 1 學期統計)。 2. 同儕輔導志工培訓，共辦理 3 天培訓工作坊及 40 次培訓團體課程。 3. 依學生需求共辦理 48 場次團體諮商。 4. 111 年度共辦理 3,880 人次學生個別諮商服務(以 110 學年度第 2 學期及 111 學年度第 1 學期統計)。 5. 高關懷學生追蹤輔導人數達 64 人次以上。 6. 111 年辦理 1 場導師會議及 4 場導師知能工作坊。 7. 本校特資中心共輔導身心障礙學生共 2,974 人次；原住民族學生資源中心輔導原民生達 120 人次。 8. 111 年辦理新生大學新生暨轉學生心理健康量表施測，施測率為 90%。 9. 111 年提供精神科醫師駐診諮詢達 32 小時。 <p>◎達成率=100%</p>

【目標二】營造學生活動環境、活化社團參與

表 1-5 「營造學生活動環境、活化社團參與」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
2-2.1	提升全校學生社團參與率	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校為增加學生自治組織及社團功能，提升學生會及系所學會為學生提供更多服務並協助培養自治能力。另為肯定學生課外活動表現，培養團隊合作能力，增加社團觀摩學習的機會。111</p>

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		年度本校辦理學生社團及自治座談會情形有學生幹部自治座談會共計 4 場次，社團博覽會共計 2 場次。 ◎達成率=100%
2-2.2	持續建置服務學習與社區需求媒合平臺建構資料庫、資訊媒合平臺，提供學生媒合諮詢。	◎實際推動情形 為提供學生媒合諮詢，以建立與社區之連結及。111 年度媒合社區機構與社團辦理服務學習，共計 18 場次。 ◎達成率=100%
2-2.3	積極輔導社團辦理服務學習，辦理校外弱勢族群社區服務	◎實際推動情形 本校為促進社團體驗服務，從學校擴及社區，並增進學生社團與社區之互動，111 年度辦理學生弱勢族群社區服務活動共計 13 場次。 ◎達成率=100%

【目標三】強化學生住宿生活

表 1-6 「強化學生住宿生活」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
2-3.1	辦理健康宿舍措施	◎實際推動情形 本校為鼓勵住宿學生培養良好生活習慣，讓住宿生養成時間自主管理及培養學生讀書風氣，並達成生活教育、自治自律目標，111 年度共計 50 人自主申請健康寢室。 ◎達成率=100%
2-3.2	辦理各項宿舍活動	◎實際推動情形 本校為凝聚住宿生情感，促進住宿生身心健康，111 年度舉辦宿舍活動共 18 場次，包含舍長選舉、新任幹部研習、冬至及耶誕節活動及自治委員選舉等。 ◎達成率=100%
2-3.3	辦理防災緊急宿舍活動	◎實際推動情形 本校為強化住宿生居安思危的意識與知能，111 年度舉辦宿舍緊急疏散演練共 5 場次，以強化住宿生熟悉逃生疏散路線。 ◎達成率=100%
2-3.4	實施學生生活倫理與法治教育宣導	◎實際推動情形 本校為提升學生生活品德觀念與培養自治及法治精神，111 年度舉辦學生生活倫理與法治教育宣導共 10 場次，內容包含生活法規宣導及母親節活動等。 ◎達成率=100%

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
2-3.5	各校區學生宿舍各項設施修繕與汰換,提升宿舍生活品質	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校為提升學生住宿生活品質及優質宿舍環境,使學生能安心就學,111年度持續辦理各校區學生宿舍各項設施修繕與汰換,各項設施修繕與汰換共花費 562 萬 5,718 元。</p> <p>◎達成率=100%</p>

【目標四】關懷扶助弱勢學生

表 1-7 「關懷扶助弱勢學生」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
2-4.1	協助學生辦理就學貸款、學雜費減免、弱勢學生助學金與急難慰助金等助學措施作業。	<p>◎實際推動情形</p> <p>為提供本校學生安心就學措施,111年協助學生申請就學貸款、學雜費減免、弱勢學生助學金與急難慰助金等助學措施：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 就學貸款核准申請共計 3,216 人次。 2. 學雜費減免核准申請共計 1,557 人次。 3. 急難慰助金核准補助共計 22 人次。 <p>◎達成率=100%</p>
2-4.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助申請校內外各單位獎助學金及校外人士捐款之獎助金。 2. 協助學生申請工讀助學金。 	<p>◎實際推動情形</p> <p>為提供本校學生安心就學措施,111年度協助學生申請各項獎助金：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校內獎助學金(含校務基金及民間捐款)核准補助共計 691 人次。 2. 校外獎助學金核准補助共計 325 人次。 <p>◎達成率=100%</p>
2-4.3	舉辦獎助學金措施說明會,提供各類獎助學金申請相關資訊及宣導貸款學生之權利與義務。	<p>◎實際推動情形</p> <p>為幫助學生了解各項助學措施相關資訊及規定,以保障弱勢學生權益,本校 111 年度舉辦獎助學措施說明會 3 場次。</p> <p>◎達成率=100%</p>

【目標五】維護與加強校園安全工作

表 1-8 「維護與加強校園安全工作」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
2-5.1	強化校園安全網路	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校為發揮校安通報功能,整合校園防災資源,已建置校園安全網路,111年持續落實推動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由本校學生事務處軍訓組擔任通報窗口,軍訓組同仁皆熟稔通報作業流程,並依規定時限完成通報作業。另視校安及災害狀況由各執行小組權責(學務工作、總務工作、環安工

項次	執行策略	實際推動情形/達成率																												
		<p>作)擔任統籌掌握、處置、協調及擔任聯繫窗口。</p> <p>2. 持續與相關單位(如警政、消防、社區巡守隊<里長>等單位)建立科技聯繫管道(如 LINE 群組)。並與警政單位建立巡查熱點定期修正更新，藉以強化校園安全網絡。</p> <p>◎達成率=100%</p>																												
2-5.2	協助學生意外事件處理	<p>◎實際推動情形</p> <p>協助學生各項意外事件處理，遇緊急事故時能即時處理，降低事件危害與損失，111 年協助校園安全事件處理，合計 478 件。扣除 covid-19 通報 226 件，尚有 252 件。每個月案件數統計如下：</p> <table border="1" data-bbox="821 757 1337 1032"> <thead> <tr> <th>月份</th> <th>件數</th> <th>月份</th> <th>件數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 月份</td> <td>28</td> <td>7 月份</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>2 月份</td> <td>9</td> <td>8 月份</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>3 月份</td> <td>31</td> <td>9 月份</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>4 月份</td> <td>27</td> <td>10 月份</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>5 月份</td> <td>48</td> <td>11 月份</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>6 月份</td> <td>42</td> <td>12 月份</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table> <p>◎達成率=100%</p>	月份	件數	月份	件數	1 月份	28	7 月份	26	2 月份	9	8 月份	23	3 月份	31	9 月份	56	4 月份	27	10 月份	67	5 月份	48	11 月份	61	6 月份	42	12 月份	60
月份	件數	月份	件數																											
1 月份	28	7 月份	26																											
2 月份	9	8 月份	23																											
3 月份	31	9 月份	56																											
4 月份	27	10 月份	67																											
5 月份	48	11 月份	61																											
6 月份	42	12 月份	60																											
2-5.3	加強各項安全宣導，防範發生意外，維護學生自身安全。	<p>◎實際推動情形</p> <p>藉由各項安全宣導活動(交通、賃居安全、反詐騙、毒品防制、性騷擾防制、防震防災等)，讓學生了解各項安全重要性並如何防範，以維護自身安全。111 年度各項宣導辦理情形如下：</p> <p>1. 加強學生校外賃居安全意識及宣導部分：針對大一學生於每年 3 月、12 月辦理 3 校區安全講座，計辦理 6 場次(3 月 23 日 3 場次、12 月 14 日 3 場次)，並安排時間至新生各班實施宣導，將相關賃居安全意識及犯罪預防觀念融入宣教課程，增加危險認知的習慣與能力，111 年度入班安全宣教以各學系大一新生為主要對象，計畫執行 28 場次。實際宣教單位計有 7 個學院 34 個學系 1 個學程及農學院全體班級幹部等，共計 38 場次，執行率 135%。</p> <p>2. 每個月發送學生安全通報(含賃居安全、反詐騙宣導等預防犯罪)至各學制每位學生信箱(含博、碩士班)供參考及運用。</p> <p>3. 於校內學生活動中心及軍訓組之電視牆播放校園安全宣導短片，以及成立軍訓組臉書，擴大宣導成效加強全校師生安全觀念，防範意外事件發生。</p> <p>4. 本校辦理賃居安全研習藉以增進賃居生安全維護觀念及法令知能，111 年 3 月 23 日辦理三校區賃居博覽會(含安全講座)，計 948 人次參與。</p>																												

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		5. 另請賃居生對賃居處所先自行評核有無安全疑慮，再經由導師及教官複評確認，如有危安因素即通知房東改善或函請公務部門協處以確保賃居生居住安全，111 年度各院輔導教官(輔導員)實施住宿填報系統缺失複評暨校外賃居關懷訪視作業，迄 111 年 1 月 13 日完成系統複評(1,806 人/1,978 人)及現地訪視 52 處 132 人次。 ◎達成率=100%

【目標六】培養國際宏觀、合作領導、關懷社會、服務人群

表 1-9 「培養國際宏觀、合作領導、關懷社會、服務人群」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
2-6.1	辦理教育優先區中小學生寒暑假營隊活動及帶動中小學社團發展營隊	◎實際推動情形 為建立與小學經營夥伴關係，111 年度辦理寒暑假活動營隊及帶動中小學營隊共 22 場次。 ◎達成率=100%
2-6.2	大二以上結合專業課程辦理校外服務學習	◎實際推動情形 由師生規劃服務內容，強化服務與專業的連結，111 年度辦理 2 場次大二以上結合專業課程辦理校外服務學習。 ◎達成率=100%
2-6.3	辦理志願服務訓練，進而培育國際志工意願	◎實際推動情形 本校為擴展學生團體交流與合作，透過志願服務訓練培養學生服務觀念及態度，提升志工知能及質量，進而提升國際志工服務意願及國際視野。111 年度辦理學聯營服務訓練 1 場次、服務學習靜態成果展 1 場次。 ◎達成率=100%

【目標七】提升學生就業力，促進學生職場競爭力

表 1-10 「提升學生就業力，促進學生職場競爭力」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
2-7.1	辦理大一新生職業興趣探索施測	◎實際推動情形 本校為引導學生對職涯規劃，辦理新生探索職業興趣及增進學生對職場認知和實踐行動等活動，另對大一新生辦理 UCAN 職業興趣探索施測，111 年 9 月至 11 月進行大一新生職業興趣探索施測，引導學生探索職涯興趣和職涯規劃，大一新生在校人數 1,708 人，完成職業興趣探索施測人數 1,615 人，施測率為 95%。 ◎達成率=100%

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
2-7.2	1. 辦理就業或職涯講座、企業參訪或企業徵才說明會 2. 辦理職涯博覽會暨校園徵才活動,提供畢業生工作職缺	<p>◎實際推動情形</p> <p>為增進學生對職場的認知和實踐行動,以提升學生畢業後就業力,本校 111 年度持續辦理就業職涯講座及職涯博覽暨校園徵才活動,推動情形如下:</p> <p>1. 辦理就業或職涯講座、企業參訪或企業徵才說明會計 20 場次,參與人次 627 人,活動參與者有 87%認為對自己生涯規劃或認識職場有幫助,活動平均滿意度為 4.51。</p> <p>2. 辦理 1 場次職涯博覽會暨校園徵才,計有 1,851 人參與,提供約 2,046 個職缺(含工讀實習等),活動滿意度 4.19。</p> <p>◎達成率=100%</p>
2-7.3	應屆畢業生流向調查區分畢業 1 年、畢業 3 年、畢業 5 年流向調查。	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校持續進行畢業生流向調查,分析調查結果以了解畢業生畢業後流向發展情形及其學習回饋,110 學年度應屆畢業生流向調查填答率為 96%。109 學年度畢業後 1 年流向調查追蹤率 72%。107 學年度畢業後 3 年流向調查追蹤率 65%。105 學年度畢業後 5 年流向調查實際追蹤率達 54%。並依調查結果撰寫畢業生流向發展及學習回饋分析報告,送各系所參考並於網頁公告。</p> <p>◎達成率=100%</p>

【目標八】提供健康管理服務

表 1-11 「提供健康管理服務」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
2-8.1	辦理新生健檢及促進健康宣導或講座。	<p>◎實際推動情形</p> <p>期能發現疾病及缺陷,早期轉介治療,落實健康管理促進學生健康知識及行為,進而培養學生健康生活型態,本校 111 年度持續辦理學生健康檢查、異常追蹤複檢與健康指導,辦理情形如下:</p> <p>1. 111 年 9 月 12 日至 16 日完成 111 學年度新生健檢,並於 111 年 11 月 23 日於三校區辦理體檢異常複檢追蹤。</p> <p>2. 辦理 7 場促進健康相關宣導活動,共 669 人參加。</p> <p>◎達成率=100%</p>

三、特色研究產學合作(研究創產面)

本校校務基金 111 年度於「特色研究產學合作」面向之教育績效目標為：(一)深耕學術研究、專精特定領域；(二)強化產學合作，促進產業發展；共計 2 項目標及項下之 6 項執行策略。

各項目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

【目標一】建構優質研究環境，提升師生研究能量

表 1-12 「建構優質研究環境，提升師生研究能量」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
3-1.1	辦理重點特色領域研究團隊(計畫)補助，強化「特色研究團隊平臺」，以發展重點研究領域，聚焦發展系、院及校之研究特色，傳承研究經驗及提升總體研發能量。	<p>◎實際推動情形</p> <ol style="list-style-type: none"> 本校持續更新「特色研究團隊平臺」教師專長資訊，提供教師間跨領域合作，籌組研究團隊的基礎，除傳承研究經驗，聚焦發展系、院及校之研究特色，對外爭取科技部、農委會及經濟部等產學合作機構之整合型計畫，以累積教師個人學術產能，並提升本校整體研究水準。 本校依據徵求計畫性質或所屬學術領域，先行將計畫徵求訊息推播至相關教研單位或教師，以利促成計畫提案申請。本校 111 年度產學合作(含政府科研補助或委託辦理)計畫總收入合計為 7.16 億元，高於原規劃之 6.7 億元。另擬彙整 111 年度各主要政府機關(如：國科會、教育部、農委會等)徵件資訊或獎補助規定，提供各教研或行政單位研提計畫參考。 持續鼓勵教師及教學、研究單位發展重點研究領域，聚焦發展系、院及校之研究特色，傳承研究經驗及提升總體研發能量，拔擢能充分展現本校特色且具前瞻潛能的特色研究團隊(計畫)，111 年度申請本校重點特色領域研究計畫計 3 案，惟經審查符合補助條件者計 1 案，學校補助 100 萬元，院系配合款 115 萬元，截至 111 年底前經費總執行率為 100%，並已於 112 年 2 月 20 日完成期末審查，審查結果為「修正通過」，該計畫團隊並已與高雄市政府農業局簽訂 112 年服務採購契約，契約金額 92 萬元。爾後本校將定期追蹤本計畫執行後之成果效益。 <p>◎達成率=100%</p>
3-1.2	適時滾動調整研究法規、建構優良研究環境。	◎實際推動情形

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>本校持續修產學合作計畫執行相關法規，協助以學校統籌款或單位(教師)自籌款做為執行政府機關產學合作計畫所需學校配合款。另為建構優良研究環境，爭取教育部經費補助購置 WOS-SCIE 及 ESI 等資料庫，111 年 12 月 2 日獲教育部同意補助 380 萬元、本校自籌 50 萬元，購置 WOS-SCIE、InCites 及 ESI 資料庫，並於 112 年 1 月完成資料庫採購，讓本校師生能有更便利管道獲取各專業領域正被引用之核心文章及權威性的參考文獻，並讓學校了解師生在各學術專業領域的表現情形，從而集中資源發展學校重點特色，提升本校學術研究水準。</p> <p>◎達成率=100%</p>
3-1.3	推動獎勵績優教師，延攬培育及留住人才	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校為延攬培育及留住人才，提升本校教學研究與服務品質，持續推動本校彈性薪資獎勵作業，本校訂定「延攬留住及獎勵特殊優秀人才彈性薪資支應原則」第 5 點下設講座、特聘教授、教學績優教師、服務績優教師、優良導師、績優實習指導教師、國科會研究獎勵及其他教學、研究或服務績優教師等審查機制與績效評估指標。110 年 8 月至 111 年 7 月止，本校彈性薪資已實際支給講座 3 位、特聘教授 13 位、教學績優教師 20 位、優良導師 11 位、國科會補助大專校院研究獎勵 24 位、執行高等教育深耕計畫績優教師 10 位等，總計執行金額 647 萬 8,400 元。</p> <p>◎達成率=100%</p>
3-1.4	參與「臺灣國立大學系統」研發平臺運作	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校持續參與「臺灣國立大學系統」研發平臺運作，發揮資源共享、價值共創及合作共榮之整合綜效，111 年度推動情形如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.111 年度透過「臺灣國立大學系統」年輕學者創新性合作計畫，本校計有 5 位老師分別與系統成員學校的教師合作執行，本校配合經費補助計 69 萬。由於為首次舉辦，有關發揮資源共享、價值共創及合作共榮之綜效，將依系統作法進行追蹤了解並呈報。 2.持續進行校內外研究資源整合，以利爭取國科會、教育部、農委會之整合型計畫或學研中心計畫，111 年獲國科會人文創新與社會實踐整合型計畫 1 件。 3.本校農學領域及社會科學領域符合教育部第 2 期(112~116 年)高等教育深耕計畫特色領域

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		研究中心申請資格，均已於 112 年 1 月向教育部提出特色領域研究中心計畫申請案。 ◎達成率=100%
3-1.5	持續推動學校農業特色發展	◎實際推動情形 本校配合教育部高等教育深耕計畫推動，本校於第 1 期計畫推動食農產業及智慧農業，執行成果豐碩，獲教育部 111 年度計畫考評及線上訪視之肯定。延續第 1 期計畫成果，第 2 期計畫廣續以發展本校農業特色及產學合作連結為目標，並配合政府「六大核心戰略產業推動方案」、「臺灣 2050 淨零排放路徑」等重大政策，及符應嘉義縣政府建立嘉義科學園區引進「精準健康、智慧載具、智慧農業及其他新興科技」之規劃，以「智慧食農」為學校農業特色發展之推動主軸，持續推動學校農業特色發展。 ◎達成率=100%

【目標二】強化產學合作，促進產業發展

表 1-13 「強化產學合作，促進產業發展」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
3-2.1	建立產學合作及研發成果管理推廣機制，整合產、官、學、研等多方培育資源，提供中、小型及新創企業全方位多元輔導、諮詢服務，積極辦理輔助產業升級及產、官、學、研互動之橋樑角色。	◎實際推動情形 1. 本校為建立產學合作及研發成果管理推廣機制，整合產、官、學、研等多方培育資源，提供更多元的創業構想發想，並安排系列創業團隊培訓課程及諮詢輔導，111 年度相關協助培訓及諮詢輔導情形如下： (1)創業團隊葛丘 KO Chill 111 年度企業創新創業輔導計畫協助申請。 (2)創業團隊 CoYe 111 年 U-START 第一階段協助申請。 (3)創業團隊 CoYe 111 年 2022 戰國策全國創新創業競賽協助申請。 (4)創業團隊得獎不困南 2022 戰國策全國創新創業競賽進入決賽。 (5)111 年 2 月 9 日錢進東南亞策略講座。 (6)111 年 3 月 02 日客戶關係建立首部曲。 (7)111 年 3 月 29 日網路社群文案撰寫。 (8)111 年 5 月 17 日輕鬆從零打造社群圖文。 2. 另，強化在地產學鏈結與在地企業簽屬產學合作，並協助地方產業發展，111 年與在地鏈結簽訂 MOU 或協助申請嘉義 SBIR 產學合作計畫有： (1)義美食品。

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		(2)廣積科技股份有限公司。 (3)南良集團。 (4)臺南區農業改良場。 (5)宏元米廠。 (6)綠岩能源股份有限公司。 (7)台灣無印良品股份有限公司。 (8)全日物流。 (9)嘉義縣市榮譽指導員協進會。 (10)台灣世曦工程顧問有限公司。 (11)佳食生機有限公司。 (12)義興醬業有限公司。 (13)奮起福企業有限公司。 (14)益發生物科技股份有限公司。 (15)阿榮師啤酒鴨。 (16)食開美極股份有限公司。 (17)桔園生技有限公司。 (18)日勝塑膠等 18 家企業。 ◎達成率=100%

四、建構三合溫馨校園(校務行政面)

本校校務基金 111 年度於「建構三合溫馨校園」面向之教育績效目標為：(一)營造合理友善校園；(二)合作共榮聚焦發展；共計 2 項目標及 16 項執行策略。

各項目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

【目標一】營造合理友善校園

表 1-14 「營造合理友善校園」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
4-1.1	活化本校場館挹注校務基金收入。	◎實際推動情形 為挹注校務基金收入，本校積極活化校內場館(地)租借，另在林森校區活化方面將尋找與本校其他單位合作申請經費的可能性；並將林森校區尚未出租之餘裕空間，公告於產學營運及推廣處網頁，增加媒合的可能性。111 年度推動成果如下： 1. 短期借用收入包括蘭潭校區瑞穗館、瑞穗廳、國際會議廳、民雄校區場館、新民校區國際會議廳等場地設施，屬不定期借用。在林森校區，提供專業的設備方面，已陸續更新投影機、冷氣及 LED 電燈等，並俟借用單位之需

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>求給予多樣性及專業化的服務。111 年度共計 183 萬元。</p> <p>2. 長期出租收入包括餐廳場地、嘉大昆蟲館園區、基地臺、自動販賣機設置、金融服務單位(郵局)、蘭潭影印部、民雄校區文具部、員生消費合作社、iRent 停車格場地出租、設置太陽光電發電設備、Straight A Apple 校園體驗中心及學生宿舍洗衣烘衣機標租等收入，共計 975 萬元。(本年度短期借用收入雖因新冠肺炎疫情減少，惟長期出租收入新增設置太陽光電發電設備、Straight A Apple 校園體驗中心及學生宿舍洗衣烘衣機標租案，整體收入增加 150 萬元。)</p> <p>◎達成率=100%</p>
4-1.2	推動校舍興建。	<p>◎實際推動情形</p> <p>111 年度持續推動新民校區學生宿舍及嘉師二村學人宿舍新建工程：</p> <p>1. 新民校區學生宿舍新建工程，規劃提供學生約 378 床住宿空間，此計畫為 3 年計畫，110 年 6 月 29 日開工，預定 113 年 1 月完工，截至 112 月 2 月 28 日工程進度 36.84%，目前施作 7 樓結構及 3~4 樓水泥粉刷及 1~3 輕隔間等工項。</p> <p>2. 嘉師二村學人宿舍新建工程，規劃提供教職員宿舍 60 間住宿空間，本案原編列預算 1 億 3,000 萬元，因缺工及原物料上漲等因素，增編 2 次經費預算，總預算提高為 2 億 8,119 萬 862 元，因預算超過 2 億屬巨額採購，依政府採購法 111 條規定辦理效益評估。</p> <p>◎達成率=50%</p>
4-1.3	建構優質教學環境，加強校區設施及建築物維護，強化校園品質。	<p>◎實際推動情形</p> <p>持續維護校園設施及建築物品質，111 年度針對蘭潭校區動物科學館、森林館屋頂滲漏修補、學生六舍整修及各校區供水供電設備改善：</p> <p>1. 動物科學館及森林館屋面防水工程業於 111 年 11 月 29 日完成驗收後使用，總改善面積為 1775 平方公尺。</p> <p>2. 學生六舍係民國 73 年完竣迄今有 38 年以上使用年限，4 人房共計 82 間，328 床宿舍設備老舊，陽臺和牆壁漏水白華嚴重，影響學生居住品質，汰換床組和地板並修繕牆壁防水作業，全面改善學生住宿環境。</p> <p>3. 汰換 4 個校區變電站老舊高壓設備金額計 272 萬 0,522 元、汰換動科館及森林館老舊高壓電纜線金額計 243 萬 4,478 元。</p>

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
4-1.4	營造安全健康且無障礙的友善優質校園環境。	<p>◎達成率=100%</p> <p>◎實際推動情形</p> <p>為持續建置安全健康且無障礙的友善優質校園環境，推動校園水、電智慧管理系統，有效節能，掌控各建築物用水、電資訊；另針對老舊空調、照明設備汰換，以提升用電效能，降低碳排放；並設置民雄校區圖書館無障礙電梯，111 年度推動情形如：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園水、電智慧管理系統：爭取水利署補助設置蘭潭校區各棟建築物智慧水表設置及管理系統，目前建置中。 2. 老舊空調、照明設備汰換：補助各單位汰換老舊冷氣 85 部。 3. 民雄校區圖書館無障礙電梯增設：於 111 年 10 月 25 日、11 月 1 日及 11 月 8 日 3 次開標皆因無廠商投標而流標，於 11 月 28 日召開預算書圖暨招標檢討會議。 <p>◎達成率=75%</p>
4-1.5	持續辦理校園環境整理及綠美化。	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校為營造優質校園環境，保持校園環境乾淨、美觀，持續校園植栽養護，提升環境綠美化成果，綠美化天人池周邊環境等。111 年度相關環境景觀綠美化推動情形如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每日辦理公共區域落葉打掃、割草、綠籬及樹木修剪、植栽澆水及養護。 2. 蘭潭校區土地公廟邊坡移除腐朽、倒伏樹木及修剪雜林、竹叢，重新栽植肖楠、七里香、田代氏石斑木等，提升環境安全舒適、強化區域整潔、減少蟲害，其中 111 年 4 月完成大王椰子樹葉大修，並持續觀察樹木情況進行小修，另 111 年度完成大型樹木高空修剪 12 次。 3. 沁心池、天人池周邊校友捐贈物，清理復原，提升整體環境質量，其中 111 年 10 月配合 103 週年校慶，總務處與園藝系完成天人池周邊環境景觀改造及綠美化，另 111 年 12 月 26 日完成天人池底淤泥清理及換水。 <p>◎達成率=100%</p>
4-1.6	推動校園生態環境保護、安全衛生，並遵守環境保護與安全衛生政策、恪遵環境保護與安全衛生法規事項、提倡環保節能。	<p>◎實際推動情形</p> <p>為維護校園環境及衛生，本校 111 年度持續遵循環境衛生安全規定執行環境保護作業，執行情形如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一般作業場所、實驗場所安全衛生訪查，及作業環境監測：

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>(1)巡檢一般作業場所 39 件，實驗場所 19 件，協助改善職場不安全事項。</p> <p>(2)上下半年(6 月 28 日、11 月 28 日)執行作業環境監測，採樣校內 18 點使用危害性化學品、或具有噪音粉塵之實驗室及 13 台抽風櫃，另設有中央空調之室內作業場所(蘭潭、新民、民雄三校區圖書館)亦為法定應監測二氧化碳地點，檢測結果皆為合格。</p> <p>2. 危險設備安全定期檢查，及一般機械設備自動檢查：</p> <p>(1)定期申報檢查 9 台第一種壓力容器(7 月 26 日及 28 日)及操作人員證照皆合格，另提醒實驗實習場所自行檢查機械設備，回傳檢查表單 44 份。</p> <p>(2)檢點校內列管緊急安全器材櫃共 52 座，緊急沖身洗眼器 36 台；新設 1 座安全器材櫃、新設 2 台沖淋器，維護 4 台沖淋器。</p> <p>3. 定期更新輻射源清冊並向原能會申報，及檢討輻射防護計畫：定期清查本校輻射源，掌握異動情形，防止輻射傷害，確保師生安全；依循原能會法規增修檢討本校計畫內容(111 年度游離輻射防護法未有增修情形。)。目前校內有 8 台登記類可發生游離輻射設備，依各別檢查週期，111 年(9 月 30 日)安全性測試 1 台。</p> <p>4. 落實有害事業廢棄物、毒性及關注化學物質管理：</p> <p>(1)111 年度分別於 5 月及 11 月辦理清除有害事業廢棄物，廢液 2,350 公斤及 3,875 共計 6,225 公斤；毒化物 22 公斤及 2 公斤共計 24 公斤；廢棄化學品 390 公斤及 490 公斤共計 880 公斤。</p> <p>(2)完成年度毒性及關注化學物質輔導訪視 37 場次(預計 35 場次)。</p> <p>(3)辦理毒性及關注化學物質教育訓練課程 1 場次，計 76 人參加。</p> <p>(4)分上下半年(5 月 26 日、11 月 8 日)清除報廢毒化物 9 種共 23.2 公斤。</p> <p>5. 完成事業或污水下水道系統廢(污)水維護處理：111 年度事業或污水下水道系統廢(污)水維護管理委外操作由昆霖淨水工程企業有限公司以 57 萬 5,260 元承攬，並依合約完成定期放流水水質檢測及申報(半年 1 次)；每半年如期完成水污費申報及繳納。111 年度辦理排放許可證負責人變更 13 件。</p>

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>6. 為確保校園環境整潔，落實一般廢棄物管理及清理，辦理資源回收分類，回收總量合計 95,696 公斤，分批更新垃圾箱、垃圾子車及資源回收場設備，本校一般廢棄物稽查合格率 100%。</p> <p>7. 完成飲用水、水塔及化糞池清潔管理，確保校園水質清潔及無異味： (1)111 年度飲水機水質檢測 200 台全數合格，飲水機汰舊換新 7 台，維持飲水機正常使用，提高服務品質。 (2)111 年度蓄水池及水塔設備清洗 50 座(112 年預計清洗民雄、新民、林森三校區 70 座)。</p> <p>8. 落實校園遊蕩犬貓 TNVR 之執行：執行遊蕩犬貓 TNVR(人道誘捕、絕育、施打疫苗及安置)作業，完成 18 隻犬貓絕育，另重複標記已絕育犬貓 11 隻，控管犬貓族群數量。</p> <p>◎達成率=100%</p>
4-1.7	<p>落實污染防治強化危害認知、力行風險管理與教育訓練、預防職業傷害、重視健康管理、建構管理系統、推行自主管理。</p>	<p>◎實際推動情形</p> <p>為預防本校教職員工在職場之職業傷害及提升安全衛生管理觀念，本校 111 年度持續推動安全衛生管理及教職員工健康管理情形如下：</p> <p>1. 職業安全衛生教育訓練：為提升工作者對於工作環境安全之了解，避免職災發生，請工作者至由職安署建立之職業安全衛生數位學習平臺，隨著法規時事不斷新增案例說明，可取得學習時數下載證明，新進教職員工訓練採認線上學習平臺 2 小時，另單位自辦 1 小時；一般職業安全衛生教育訓練開設 2 場課程，採 Teams 遠距視訊。9 月 8 日第一場次計 128 人參訓；9 月 23 日第二場次計 92 人參訓，共計 220 人參加。</p> <p>2. 實驗場所安全衛生教育訓練(含緊急應變演練)：藉由教育訓練，使師生了解實驗場所應注意之化學、生物及機械等安全衛生事項，藉由緊急應變訓練，使師生了解發生意外時應如何處理及通報，8 月 30 日至 31 日辦理實驗實習場所安全教育訓練為期 2 天共 11 小時計 159 人參訓，有助於提升實驗場所安全觀念。</p> <p>3. 輻射防護教育訓練：藉由教育訓練提升師生對於輻射防護之了解，6 月 15 日辦理游離輻射防護 3 小時回訓 1 場次計 18 人參加。</p> <p>◎達成率=95%</p>

【目標二】合作共榮聚焦發展

表 1-15 「合作共榮聚焦發展」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
4-2.1	舉辦校內外評鑑以提高辦學公信力	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校為依自我定位及目標發展，並提升各項公信力、教學及研究品質，進行系所品質保證認可自我改善作業，為能協助學院督導各系確實進行自我改善，並為通過3年效期之單位預作二年後效期展延準備，及通過6年效期之單位下一次認可準備，本校於111年11月22日召開系所學位學位學程品質保證執行小組第7次會議，請各學院說明督導系、所、學位學程自我改善計畫執行情形落實內部自我課責機制，尤其是針對本校通過3年效期之9個系所、學位學程(含13個班制)及師範學院教育行政與政策發展研究所及數理教育研究所自我苛責單位。</p> <p>◎達成率=100%</p>
4-2.2	規劃校務研究議題分析，提升校務效能。	<p>◎實際推動情形</p> <p>1. 為激發校務研究議題開發與討論，豐富新知及廣度，111年度校務研究推廣及獎勵競賽經111年3月2日及8月22日公開徵求申請案結果，計5個行政單位提出7個校務研究申請案。經會議審查結果：(一)A等：編號3總務處「提升行政e化及無紙化-以嘉大電子公文線上簽核系統為例」、編號4總務處「採購案件新增及文件管理系統」、編號5總務處及環安中心「電力智慧化管理」及編號7研發處「是危機亦是轉機-少子化時代來臨，知己知彼，百戰不殆」，計4案，每案頒給獎勵金10,000元。(二)B等：編號1教務處「經濟不利生與弱勢生學習成效之探究」、編號2教務處「教學評量議題分析」及編號6師培中心「師資培育中心(師培·不失陪)-爭取師資公費生籌碼大解析」，計3案，每案頒給獎勵金8,000元。另籌備辦理校務研究相關議題之實務研習2場、工作坊1場，111年4月20日辦理「Excel初擊函數實戰現場」、4月27日辦理「Excel樞紐分析數據透視」及10月19日辦理「大數據Power BI Desktop一日遊」。</p> <p>2. 本校運用校務研究透過蒐集及提供資料，資料分析結果作為提供決策所需資訊，提升決策品質，改善學生學習環境決策之參考，同時減少行政單位重複輸入資料與搜尋資料。本校已將大專校院校務資料庫、教師生涯歷程檔</p>

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>案及部分處室所業管的零散數據資料彙整至校務研究資料庫中，並持續與電算中心配合來完善與更新相關數據資料，相關分析運用情形如下：</p> <p>(1)評鑑資料、項目及教師分數進行分析：藉由收集教師評量相關數據，已計算出「教師教學評量平均分數」，並提供給教務同仁參考以了解教師教學情況。</p> <p>(2)整合行政單位業管資料，主動提供認證或自動填報之項目與可行性：校內業管單位已主動提供認證或自動填報教師評鑑項目資料至『教師職涯歷程檔案』系統內。校內教師可透過『教師職涯歷程檔案』系統內的「教師評鑑綜合評分表」取得教師評鑑所需檢核的項目及相關得分並檢附於評鑑所需，無須額外填報，以減輕教師與評鑑委員評鑑負擔。</p> <p>(3)盤點校務行政系統中「教師研究計畫(產官學)管理系統」及「教師職涯歷程檔案」資料：「教師研究計畫(產官學)管理系統」之各式計畫管考資料已匯入「教師職涯歷程檔案」，教師無須額外填報。</p> <p>(4)招生專業化校務研究分析，以實徵數據來優化選才機制與調整招生策略：針對招生專業化進行 IR 分析，目前共有「畢業高中生來源分析」、「高中來源人數」、「各系所三大入學管道學期成績表現」等 21 項議題，相關 IR 分析數據皆已提供給教務處及相關單位及同仁參閱。</p> <p>(5)分析各學制與系所休、退學人數比率與原因、各入學管道學生學業表現、休(退)學、學生高中與大學時期學業表現關聯性等資料：已於校務研究資訊平臺建置教務面專區，並針對各學制、各學院系所休退學人數比率、原因排名、各入學管道學生學業表現、各畢業高中 PR 值於大學學業成績表現、排名及就學穩定度等議題；透過分析學生學業成績表現與學生休退學情況，了解各類學生學習狀況，作為課程與招生的改進方向依據。相關 IR 分析數據皆已提供給教務處等相關單位及同仁參閱。</p> <p>(6)分析原民生 All-Pass 比率與原住民學習成效、原民生入學管道、原民生休、退學人數與比率，原民生休、退學因素等資料：已針對原民生「All-Pass 比率」、「入學管道人數、休退學人數與比率及原因」、「就學穩</p>

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>定度」等議題進行分析並提供給學務處及相關行政同仁/單位參閱。</p> <p>◎達成率=95%</p>
4-2.3	<p>豐富圖書資源增進學習動機。</p>	<p>◎實際推動情形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據調查需求結果,調整採購各學院專科及綜合性電子資料庫,滿足其專業領域研究與教學需求,111年4月份調查各學院電子資源及資料庫需求於6月份回收調查表,後續透過圖書館諮詢委員會決議採購清單,以共約或招標方式總共採購各學院21種資料庫。 2. 每年持續充實國內外具教育性與知識性之各類視聽館藏,以提供教師教學研究及學生學習輔助使用,並為鏈結17項永續發展目標(SDGs),增購各類具學術性質視聽片,供師生學習進修用。 3. 定期向院系所徵集教學研究所需圖書清單,據以採購符合院系所教師課程教學使用,分別於4月及11月向院系所徵集教學研究所需圖書清單,採購符合院系所教師課程教學使用,增加中西文圖書4,100冊;持續參加臺灣學術電子書暨資料庫聯盟(TAEBDC)共購共享中西文電子書約11,000筆供線上閱讀。 4. 透過雙向互動方式,辦理推廣教育訓練課程,各院系申請踴躍,111年度各校區計辦理56場次館藏資源利用教育訓練課程。 5. 依據研究生實際畢業及繳送論文至本館情況,收藏各學院研究生學位論文111年度總計615筆,提供後繼相關研究者作為參考文獻及學習資源。 6. 為使全校師生更加認識善用視聽資源,進而提高館內視聽閱覽與使用率,購入149片視聽片,總花費599,430元,另收到外單位贈送片65片,增加本館視聽館藏量,共計214片。 <p>◎達成率=90%</p>
4-2.4	<p>智慧雲端系統整合行政服務。</p>	<p>◎實際推動情形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 111年度持續強化校園網路安全性及穩定性,已購置一台Controller整合至現有的網路架構,可提高無線網路的高可用性(High Availability),避免controller單點故障影響到整體的穩定性。架構圖如下:

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<div data-bbox="758 219 1396 548" data-label="Diagram"> <p>The diagram illustrates a network architecture. At the top, 'Routing v180' is connected to a 'Local-Master' switch (Aruba 7210). Below it is another switch (Aruba 7220), which is highlighted with a red box and labeled '新購' (New Purchase). Both switches are connected to a 'Campus Core' switch. To the left, there are boxes for 'Firewall (NAT)' and 'Wireless Core'. To the right, there is an 'Aruba Airwave' box and three 'AP' (Access Point) icons. Connections are labeled 'Trunk Client/Traffic' and 'MGT v180'.</p> </div> <p>2. 本校為提升師生對校園無線網路的資訊安全及個資保護信任，符合資通安全法及個人資料保護法之要求，在資通安全管理部分已導入教育部 110 年 8 月最新版本「教育體系資通安全暨個人資料管理規範」，建立資訊安全管理系統 (ISMS)，由德欣寰宇公司顧問進行輔導完成。個資盤點先行導入二項業務：就學貸款及選課系統，涵蓋學務處生活輔導組及電算中心系統研發組，由德欣寰宇公司顧問輔導完成個資盤點及風險評鑑作業，未來將逐步擴大導入範圍。</p> <p>3. 本校更新遠距教學系統，採購超融合主機，調整教學平臺的資料架構，將儲存虛擬化、運算虛擬化、網路虛擬化及管理功能自動化，達到更為優質的數位存取效能，其強化功能說明如下：</p> <p>(1) 採購虛擬化軟體會將底層資源抽象化與建立集區，然後將這些資源動態配置給在虛擬機或容器中執行的應用程式，發生狀況可迅速更換虛擬機應變。</p> <p>(2) 採購新世代防火牆以 NAT 模式進行多部伺服器負載平衡功能，分流至多部虛擬伺服器，因此可提供更多的用戶端承載量，用戶端的存取資料的反應時間也將大幅縮短。</p> <p>4. 本校 111 年度推廣遠距教學與數位學習，共計辦理 8 場教師研習，教師使用教學平臺進行輔助教學之課程達 2,000 門，師生登入教學平臺存取課程教材達 240 萬人次。</p> <p>◎達成率=95%</p>
4-2.5	秘書行政服務，協助組織運作	<p>◎實際推動情形</p> <p>1. 透過校級會議及信箱服務，凝聚校內共識，強化組織功能，提升行政效率，以精進優化服務流程及品質，111 年度推動情形如下：</p> <p>(1) 定時召開校務會議及行政會議：依據學校行事曆所排定時間定期開會，每月第三週由校長與一級主管召開行政學術主管座談，透過橫向溝通，達成初步共識，以利各單位業務</p>

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>順利推動，形塑溫馨和諧校園文化。另定期召開行政會議及校務會議，議決校內重要行政及校務重大事項，有效提升校內法規品質及校務。111 年度召開 4 次校務會議及 7 次行政會議，分別審議通過 11 案及 52 案規章。</p> <p>(2) 賡續辦理校務建言系統業務：為傾聽校內外人士對於校務及行政服務之建議及意見，111 年度校務建言系統計收件 168 件，皆已完成回復，其中列管 2 件，皆已完成預定辦理事項。滿意度調查問卷計填寫 29 份，服務問卷整體達滿意以上比率為 69%。</p> <p>2. 為強化學校內部運作及提升良好形象，本校提升公文品質、落實內部控制作業、提升全校電話禮貌服務品質、推動開源節流計畫、推動性別平等教育、校史資料文物保存作業、智慧財產權推動與宣導等，111 年度推動措施如下：</p> <p>(1) 公文品質提升：核稿人員加強審視公文格式及內容是否符合文書處理規定。</p> <p>(2) 內部控制作業：分別於 111 年 1 月 18 日、9 月 20 日召開 2 次風險管理專案小組會議討論全校風險管理與內部控制相關事宜，會議共進行 10 件報告事項、審議 13 件提案。並於 111 年 10 月 1 日至 11 月 30 日辦理 111 年度內部稽核，依據稽核計畫完成 6 項內部控制作業內部稽核，並依據稽核報告所提建議意見，持續追蹤至完成改善。112 年 2 月 24 日完成 111 年度各風險項目自行評估，並進行 112 年度風險滾動修正。</p> <p>(3) 電話禮貌服務品質：訂定國立嘉義大學推行電話禮貌原則，由各單位主管不定期督導所屬同仁電話服務禮貌，列為平時考核及考績參考，並得視狀況酌予獎勵，以持續提升電話禮貌。</p> <p>(4) 開源節流計畫：依本校推動開源節流實施要點，訂定校內各單位推動原則、具體作法與績效指標，訂定開源節流創新方案績效獎勵標準，期能激勵同仁發揮創意，持續精進開源節流措施辦理各項措施。年度終了由各單位提供執行成果，提校務基金管理委員會報告後公告周知。</p> <p>(5) 推動性別平等教育：本校為推動及促進教職員工生性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，透過性平會任務分組：(一)課程教材與教學組(二)宣導與防治組(三)校園</p>

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>環境安全組(四)校園性別事件處理工作組，完成校園性別事件調查處理、師生性平教育宣導、校園安全環境檢視與性平課程推動等工作。111 年度共計召開 8 次性別平等教育委員會，知悉通報疑似校園性別事件共 17 件，申請調查案件計 8 件。</p> <p>(6)校史資料文物保存作業：通知各單位提供重要活動、重點績效及學術成果彙整大事紀，並按年月日順序紀載充實校史資料，另受理機關學校及社福團體預約導覽校史室服務，並更新展出資料、重新規劃展出空間，及定期環境清潔維持服務品質。</p> <p>(7)智慧財產權推動與宣導：賡續依教育部執行校園保護智慧財產權行動方案及本校辦理校園保護智慧財產權活動規劃表辦理各項保護智財權事項。111 年度召開 2 次保護智慧財產權推動委員會議，審議本校 110 學年度執行校園保護智慧財產權行動方案自評表並於 111 年 7 月 18 日函報教育部，以及訂定 111 學年度辦理校園保護智慧財產權活動規劃表。未來將持續依教育部自評表審查意見及函文推動落實校園智慧財產權保護工作。</p> <p>3. 本校透過媒體新聞發布提升學校知名度，以激勵全校師生榮譽感，進而產生同儕相競心態，提升學術成果能量與學生社團間競爭力。111 年度疫情逐漸趨緩後，主動協助辦理教師成果記者發表會，記者出席人數節節升高，嘉大相關新聞之曝光率無論是在數位平臺新聞、廣播節目或報章雜誌皆有顯著增加，並主動積極協助記者媒體採訪專業議題，透過校內教師提供專業知能報導，增加學校曝光。相關經營媒體及宣傳校內學術亮點各項成果如下：</p> <p>(1)發布新聞 177 篇；媒體記者刊登嘉大相關新聞報導 918 篇；協助學院專題報導刊登 6 篇；電臺節目專訪教師成果 2 場次。</p> <p>(2)電視臺報導嘉大正面新聞 50 篇。</p> <p>(3)嘉大校訊分別於 1 月 10 日、3 月 10 日、6 月 10 日、9 月 10 日及 11 月 10 日出版電子報與紙本校訊，計 5 期。</p> <p>(4)辦理「木育森機成果發表」、「節水大豆米糧新品發表」、「柚子研究中心暨加工手搖飲應用推廣」、「農產加值打樣中心南區聯盟合作意向書簽署」及「嘉大咖啡、茗茶及校園采風輕旅行發表暨高教深耕成果展校慶</p>

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>記者會」等，共計 9 場記者會活動，記者媒體蒞校採訪達 205 人次。</p> <p>◎達成率=100%</p>
4-2.6	活絡體育風氣、守護大家健康。	<p>◎實際推動情形</p> <p>依據 111 年度各場館屬性及使用情形，業訂定體育項目使用各場館管理要點或出租使用辦法，已臻完備符合現況，並隨時進行各項體育相關設施之管理修繕，相關執行情形如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新民校區田徑場整修工程已於 110 年 12 月 1 日完成驗收，並於 111 年 1 月 18 日發函至教育部體育署辦理結案。 2. 林森校區新建棒球場工程已於 111 年 12 月 4 日完成驗收作業，俟使用執照核發中。 3. 111 年度體育場館收入為 320 萬 3,720 元(收入為林森校區樂育堂羽球場、蘭潭及新民校區各運動場地租借費用及蘭潭、民雄、新民三校區燈光設備投幣收入合計。)相較 110 年度 211 萬 3,647 元增加為 1.51 倍。 4. 為使學生了解自身體適能狀況，思考如何透過運動方式改善體適能，每年實施大一體適能檢測，並鼓勵同學參加水運會，增加體適能及培養游泳技能。110 年度學生體適能各項指標達銅牌人數為 101 人；111 年度學生體適能各項指標達銅牌人數為 123 人，較 110 年度 101 人增加為 1.21 倍。 <p>◎達成率=95%</p>
4-2.7	強化組織功能、善用財務資源。	<p>◎實際推動情形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為達組織精簡及業務所需，調整本校組織規程以強化行政組織，即時增修人事規章，建構健全合理人事制度。本校 111 年度已研擬並完成修正本校組織規程第 5 條附表，教育部 111 年 7 月 19 日臺教高(一)字第 1110063199 號函核定在案，並自 111 年 8 月 1 日生效，本校持續推動檢視人事制度，強化組織功能。 2. 為落實行政人力控管及活化行政人力運用，本校 111 年度教職員工控管及運用情形如下： <ol style="list-style-type: none"> (1)教師方面： <ol style="list-style-type: none"> A. 經召開召開 4 次「新聘專任教師甄選委員會」會議，計新聘教師 30 人(以 111 學年度統計)，另 111 年教師核給員額成長率為 0，有效控管編制內教職員員額。 B. 配合學校發展，適度調整組織架構：定期檢討各行政單位業務功能，進行組織整併；學術單位以系所合一為原則，以減少主管加給等相關人事費用負擔。110 學年度原「教育學系」、

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>「教育行政與政策發展研究所」、「數理教育研究所」整併為「教育學系」。111 年度單位主管支領主管加給人數計 78 人，較 110 年度支領主管加給人數減少 6 人。</p> <p>(2)職員方面：</p> <p>A. 本校 111 年未新增行政職缺。</p> <p>B. 各單位編制內人員出缺後，計完成管理學院祕書等 4 職缺陞遷案、總務處組員 4 職缺外補案，另報請行政院人事行政總務分發考試及格人員或採契僱化人力節省人事經費，111 年計提列 9 名職缺考試分發。</p> <p>C. 本校職員員額配置，依本校 108 年 9 月 5 日行政人力配置檢討研議小組會議紀錄，計有總務處等 5 單位須依序各收回 1 名行政人力，111 年度收回 3 單位出缺員額完成員額管制，將廣續辦理員額控管作業。</p> <p>3. 為聘任優秀新進專任教師，強化本校教學、研究及服務人力，訂定本校新聘專任教師甄選作業要點，新聘專任教師實施三級四審制度。訂出學經歷、期刊論文及語文能力等基本的徵聘資格條件，作為全校各系所聘任教師的共同指標，並依實務運作滾動修正，各系所再依據其發展方向聘任符合系所需求的教師，依循三級四審的聘審制度，確保師資品質。校級「新聘專任教師甄選委員會」，置委員 7 至 9 人，由校教評會主席為當然委員兼召集人，其餘委員由各學院院長組成，審議各系（所、中心）新聘專任教師甄選案。111 學年度召開 4 次「新聘專任教師甄選委員會」會議，辦理 30 名教師甄審案。另，為建立教師多元升等管道及機制，訂有本校教師聘任及升等審查辦法及本校教師聘任及升等審查原則，明定教師升等類型之相關規定。111 學年度教師通過升等案件，計 20 人，情形如下：</p> <p>(1)升等教授計 8 人：其中 7 人送審類別為著作升等、1 人送審類別為藝術作品升等。</p> <p>(2)升等副教授計 12 人：其中 11 人送審類別為著作升等、1 人送審類別為藝術作品升等。</p> <p>4. 延攬優秀人才、落實教師彈性薪資制度：依據「國立嘉義大學講座設置辦法」、「國立嘉義大學特聘教授設置要點」及「國立嘉義大學延攬與留住特殊優秀人才彈性薪資支應原則」，111 學年度支給彈性薪資計 80 萬 7,384 元，其辦理情形如次：</p> <p>A. 聘任講座 3 人，支給 66 萬元講座獎助金。</p>

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>B. 聘任特聘教授 12 人，支給 147 萬元 384 元特聘教授特聘加給。</p> <p>5. 不定期隨時召開本校職員甄審及考績委員會、專案人員甄審及考評委員會，儘速縮短用人單位行政人力出缺遞補時間，視用人單位業務狀況酌增行政人力，期使合理配置行政人力。111 年度計辦理管理學院秘書等 4 職缺陞遷案、總務處組員 4 職缺外補案，並提列師資培育中心組員等 9 職缺為公務人員高普考試分發及格人員等甄補作業及升官等訓練 5 案，以達內陞與外補並重，發揮現職人員及考試分發人員並用，以利人員培訓，注入行政人力新血輪。</p> <p>6. 本校為提升優質安全職場環境，111 年度辦理情形如下：</p> <p>A. 為處理本校教職員工在校工作，因執行職務遭遇內部暴力之不法侵害事件，特依據「職業安全衛生法」、「公務人員安全及衛生防護辦法」等有關法令，訂定本校教職員工執行職務遭受不法侵害處理要點。另為利法令更臻完備，特修訂該要點、標準作業流程及相關附表，提經本校 110 年 12 月 14 日 110 學年第 1 學期第 1 次校務會議修正通過，並自 111 年 2 月 1 日生效。</p> <p>B. 落實性別主流化，防治性騷擾、性侵害及性霸凌工作環境</p> <p>(A) 訂有本校教職員工性騷擾防治與申訴處理要點明定申訴、調查及處理流程等規定，並於本校人事室網站公告周知。</p> <p>(B) 於本校專兼任教師聘約及專案教師契約書明定防治性騷擾、性侵害及性霸凌之規定，以維護學生受教權與人身安全。</p> <p>(C) 訂定「111 年度行政人員教育訓練實施計畫」，將「性別主流化」列為指定必修之政策性訓練課程。</p> <p>(D) 111 年於人事服務簡訊提供「關係裡的付出與收穫」等 24 篇文章，宣導性別平等議題。</p> <p>(E) 落實職員甄審及考績委員會、教師申訴評議委員會、教師評審委員會等委員組成符合任一性別委員應占（或不得少於）委員總數三分之一以上、教職員工性騷擾申訴評議委員會女性委員應占委員總數二分之一以上之規定。</p>

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>C. 配合公文電子簽章及線上差勤作業系統運作，及會議議程資料採線上瀏覽方式，111 年度節省約 4 萬 2,000 多張紙張。</p> <p>D. 配合教育部人事處推動記功以下獎勵令電子化措施，落實政府無紙化節能減碳政策、達成人事作業流程簡化及電子化政府之目標，並奠定公務電子履歷之基礎。111 年節省嘉獎令及函勉計 352 人次，成效卓著。</p> <p>◎達成率=93%</p>
4-2.8	健全財務收支	<p>◎實際推動情形</p> <p>1. 為建立合理之預算分配制度，強化預算管理，俾達收支平衡，以增進有限資源使用效益，111 年 11 月 1 日召開 112 年度預算分配會議，以分配運用有限資源，並達成校務整體發展及年度校務目標。</p> <p>2. 依據支出標準及審核作業手冊與相關函釋，及本校所訂各項管理要點報支經費，提升經費核銷效率及使用效能，俾利學校業務推動；有效控管資本支出執行率，避免進度落後，加強預算執行成效。依據支出標準及審核作業手冊與相關函釋，111 年度完成審核請購及核銷案件共計約 8 萬 1,000 件；資本支出執行率達 99.32%，並如期如質完成月報、半年報及決算編製，作為未來資源分配參考。</p> <p>3. 依據會計法及內部審核處理準則等規定，每年辦理定期或不定期出納事務查，防範杜絕出納舞弊發生，定期(111 年 5 月 18 日至 19 日)與不定期(111 年 9 月 19 日)辦理出納事務查核工作，並於 112 年 1 至 2 月辦理內部控制自評作業。</p> <p>◎達成率=95%</p>
4-2.9	積極勸募校務基金，推動學校建設及永續發展	<p>◎實際推動情形</p> <p>為提升募款效能，本校運用智慧分析，強化各階段校友之橫向縱向聯繫與組織，期望凝聚使校友、校(系)友會、母校形成最佳三角結構達到三贏之目標，111 年度推動情形如下：</p> <p>1. 編輯校友通訊年刊，納入校友捐款芳名錄及募款專案簡介，印製 1,250 份分寄各校(系)友會轉發校友；彙編月訊及 Line 訊息共 18 則，推播 12,715 人次；此外並彙整捐款芳名錄刊登於 111 年各期校訊刊物周知(共計 5 期)。</p> <p>2. 雖受疫情影響，校內師長及同仁仍在配合防疫措施下，積極參與校友交流活動與會議共計 38 場次，強化校友與母校之情誼連結。</p>

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		3. 為了解各單位受贈經費運用情形以研提規劃未來籌募計畫，已於 111 年 8 月辦理近 5 年各項募款專案執行情形調查。 4. 建置智慧化線上捐款平臺，未來將收集更多捐款資料，期能增加募款效能。 5. 111 年度推動本校「安心就學」獎助學金募款專案，編印募款簡介說帖、配合校慶校友餐會設置攤位、並於相關刊物、月刊訊息等推廣相關資訊，此項募款專案於 111 年底達到預計募款指標 500 萬元，獲得教育部對等補助 500 萬元。 ◎達成率=100%

五、拓展師生國際視野(國際交流面)

本校校務基金 111 年度於「拓展師生國際視野」面向之教育績效目標為：(一)拓展國際學術交流與合作、提升國際能見度；(二)拓展學生多元海外研修管道，提升學生國際移動力；(三)辦理多元文化講座，促成師生在地國際化的覺知；(四)提供國際合作徵件資訊或海外研修說明會；(五)推展境外生招生及輔導；共計 5 項目標及 10 項執行策略。

各項目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

【目標一】拓展國際學術交流與合作、提升國際能見度

表 1-16 「拓展國際學術交流與合作、提升國際能見度」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
5-1.1	增加姐妹校校數及簽訂合作協議	◎實際推動情形 本校持續締結國外大學姐妹校，生交流及學術合作機會，以提升教學與研究之國際化程度。並透過校際互訪活動，提供國外大學或研究機構快速認識本校辦學特色，促成雙方合作交流機會，逐步建立並締結新的夥伴關係，本校國外大學姊妹校和學術機關累計至 119 所。111 年度推動情形如下： 1. 本年度 10 月本校李鴻文副校長赴越南代表本校與越南 Van Lang Sai Gon College(VLSC)(75 西貢文良大專校院)、Dong Thap Province Department of Education and Training(越南同塔省教育廳)、Nam Dinh University of Technology Education(NUTE) (南定大學)、Dong Thap

項次	執行策略	實際推動情形/達成率																						
		University (越南同塔大學)等機關或大學校院簽署合作備忘錄。 2. 本年度 11 月 10 日與中國西北農林科技大學完成 MOU 續約，另於 11 月 22 日泰國湄州大學蒞校慶賀本校校慶並簽署學術合作 MOU 續約及交換學生協議。 3. 本年度 11 月 16 日協助本校師範學院幼兒教育學系與 Department of Human Development and Family Studies, MICHIGAN STATE UNIVERSITY, USA 簽訂 GENERAL INTERNATIONAL AGREEMENT FOR COOPERATION 合約。 ◎達成率=100%																						
5-1.2	爭取與國外姐妹校互訪交流活動	◎實際推動情形 藉由推動本校與國際組織、姊妹校等學術組織之雙邊國際合作專案，並爭取國外學校師長來訪，以促成雙方理解和合作機會，111 年度相關交流活動共計 10 場次： <table border="1" data-bbox="769 958 1390 2083"> <thead> <tr> <th data-bbox="769 958 863 1003">日期</th> <th data-bbox="863 958 1390 1003">交流活動內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="769 1003 863 1084">4/29</td> <td data-bbox="863 1003 1390 1084">本校參加「2022 臺法高等教育線上圓桌會議」(總計參加人次 3)。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="769 1084 863 1200">5/5</td> <td data-bbox="863 1084 1390 1200">臺灣國立大學系統與財團法人國際合作發展基金會合作辦理「大專青年實習志工專案」。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="769 1200 863 1352">5/17</td> <td data-bbox="863 1200 1390 1352">本校參加 The 2022 Taiwan Thailand Higher Education Academic Exchange Matchmaking Project Roundtable Meeting(總計參加人次 5)。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="769 1352 863 1429">8/4</td> <td data-bbox="863 1352 1390 1429">本校與美國堪薩斯州立大學線上會議討論獸醫學院學術合作事宜。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="769 1429 863 1547">11/1</td> <td data-bbox="863 1429 1390 1547">緬甸安美國際學校董事長何斌及校長楊仲青蒞校訪問，洽談未來推薦學生入學及課程合作等事宜。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="769 1547 863 1738">11/16</td> <td data-bbox="863 1547 1390 1738">印尼 Universitas Gadjah Mada(UGM) 動物科學院院長 Prof. Budi Guntoro、學術和學生事務處副處長 Ahmad Romadhoni Surya Putra 來校洽談學術合作及交換學生等事宜。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="769 1738 863 1856">11/18</td> <td data-bbox="863 1738 1390 1856">本校國際長參加 Taiwan-Thailand Academic Exchange Matchmaking Workshop，校內外計 20 人參與。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="769 1856 863 1975">12/16</td> <td data-bbox="863 1856 1390 1975">本校參加印尼技職版國際移動力獎學金(IISMA for Vocational Students) 計畫，校內外計 67 人與會。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="769 1975 863 2051">12/16</td> <td data-bbox="863 1975 1390 2051">日本沖繩 EGGS 株式會社加納滋德及佐喜真淳來訪洽談招生及學術合作事宜。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="769 2051 863 2083">12/23</td> <td data-bbox="863 2051 1390 2083">本校參加亞太大學交流會(UMAP)之</td> </tr> </tbody> </table>	日期	交流活動內容	4/29	本校參加「2022 臺法高等教育線上圓桌會議」(總計參加人次 3)。	5/5	臺灣國立大學系統與財團法人國際合作發展基金會合作辦理「大專青年實習志工專案」。	5/17	本校參加 The 2022 Taiwan Thailand Higher Education Academic Exchange Matchmaking Project Roundtable Meeting(總計參加人次 5)。	8/4	本校與美國堪薩斯州立大學線上會議討論獸醫學院學術合作事宜。	11/1	緬甸安美國際學校董事長何斌及校長楊仲青蒞校訪問，洽談未來推薦學生入學及課程合作等事宜。	11/16	印尼 Universitas Gadjah Mada(UGM) 動物科學院院長 Prof. Budi Guntoro、學術和學生事務處副處長 Ahmad Romadhoni Surya Putra 來校洽談學術合作及交換學生等事宜。	11/18	本校國際長參加 Taiwan-Thailand Academic Exchange Matchmaking Workshop，校內外計 20 人參與。	12/16	本校參加印尼技職版國際移動力獎學金(IISMA for Vocational Students) 計畫，校內外計 67 人與會。	12/16	日本沖繩 EGGS 株式會社加納滋德及佐喜真淳來訪洽談招生及學術合作事宜。	12/23	本校參加亞太大學交流會(UMAP)之
日期	交流活動內容																							
4/29	本校參加「2022 臺法高等教育線上圓桌會議」(總計參加人次 3)。																							
5/5	臺灣國立大學系統與財團法人國際合作發展基金會合作辦理「大專青年實習志工專案」。																							
5/17	本校參加 The 2022 Taiwan Thailand Higher Education Academic Exchange Matchmaking Project Roundtable Meeting(總計參加人次 5)。																							
8/4	本校與美國堪薩斯州立大學線上會議討論獸醫學院學術合作事宜。																							
11/1	緬甸安美國際學校董事長何斌及校長楊仲青蒞校訪問，洽談未來推薦學生入學及課程合作等事宜。																							
11/16	印尼 Universitas Gadjah Mada(UGM) 動物科學院院長 Prof. Budi Guntoro、學術和學生事務處副處長 Ahmad Romadhoni Surya Putra 來校洽談學術合作及交換學生等事宜。																							
11/18	本校國際長參加 Taiwan-Thailand Academic Exchange Matchmaking Workshop，校內外計 20 人參與。																							
12/16	本校參加印尼技職版國際移動力獎學金(IISMA for Vocational Students) 計畫，校內外計 67 人與會。																							
12/16	日本沖繩 EGGS 株式會社加納滋德及佐喜真淳來訪洽談招生及學術合作事宜。																							
12/23	本校參加亞太大學交流會(UMAP)之																							

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>【UMAP 2023 年秋季交換學生 Program A/B 項目】及【UMAP 交換學生計畫(承辦人)經驗交流座談會】。</p> <p>◎達成率=100%</p>

【目標二】拓展學生多元海外研修管道，提升學生國際移動力

表 1-17 「提升學生競爭力及國際觀，厚植學生國際移動力實力」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率																								
5-2.1	積極鼓勵本校學生在學期間出國進修，並爭取各公務部門海外獎補助計畫	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校持續辦理出國研修計畫，以提高實質跨國合作及計畫數，鼓勵學生勇於參與各項國際交流活動，及參與出國研修計畫，111 年度教育部學海系列獎補助學生出國研修計畫經費 359 萬 70 元，並薦送學生出國參加長短期研修。總計辦理 19 場海外研修及講習交流講座，學生參與多元海外研習活動 21 人次及講習 390 人次。相關海外研習活動及講習如下：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>序號</th> <th>海外研習活動</th> <th>人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>本校數位學習與設計學系 111 年 2 月 24 日至 5 月 22 日薦送學生執行教育部學海築夢計畫前往捷克馬薩里克大學進行海外實習。</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>本校學碩一貫出國獎補助生植物醫學系學生於 7 月初前往泰國先皇技術大學進行為期一學期實驗室見學計畫。</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>111 學年度第 1 學期前往日本香川大學進行為期 1 學期交換課程(教育部學海飛颺計畫)。</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>111 學年度第 1 學期前往捷克進行為期 1 學期海外實習(教育部學海築夢計畫)。</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>111 學年度第 1 學期前往美國奧瑞岡大學進行為期 1 學期海外實習(教育部學海築夢計畫)。</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>111 學年度第 1 學期前往美國 Forest Ecology lab, Utah State University 進行為期 2 個月海外實習(教育部學海築夢計畫)。</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>111 學年度第 1 學期前往泰國瑪希敦大學進行為期 1 個月海外實習(教育部新南向學海築夢計畫)。</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	序號	海外研習活動	人次	1	本校數位學習與設計學系 111 年 2 月 24 日至 5 月 22 日薦送學生執行教育部學海築夢計畫前往捷克馬薩里克大學進行海外實習。	4	2	本校學碩一貫出國獎補助生植物醫學系學生於 7 月初前往泰國先皇技術大學進行為期一學期實驗室見學計畫。	1	3	111 學年度第 1 學期前往日本香川大學進行為期 1 學期交換課程(教育部學海飛颺計畫)。	2	4	111 學年度第 1 學期前往捷克進行為期 1 學期海外實習(教育部學海築夢計畫)。	4	5	111 學年度第 1 學期前往美國奧瑞岡大學進行為期 1 學期海外實習(教育部學海築夢計畫)。	3	6	111 學年度第 1 學期前往美國 Forest Ecology lab, Utah State University 進行為期 2 個月海外實習(教育部學海築夢計畫)。	2	7	111 學年度第 1 學期前往泰國瑪希敦大學進行為期 1 個月海外實習(教育部新南向學海築夢計畫)。	5
序號	海外研習活動	人次																								
1	本校數位學習與設計學系 111 年 2 月 24 日至 5 月 22 日薦送學生執行教育部學海築夢計畫前往捷克馬薩里克大學進行海外實習。	4																								
2	本校學碩一貫出國獎補助生植物醫學系學生於 7 月初前往泰國先皇技術大學進行為期一學期實驗室見學計畫。	1																								
3	111 學年度第 1 學期前往日本香川大學進行為期 1 學期交換課程(教育部學海飛颺計畫)。	2																								
4	111 學年度第 1 學期前往捷克進行為期 1 學期海外實習(教育部學海築夢計畫)。	4																								
5	111 學年度第 1 學期前往美國奧瑞岡大學進行為期 1 學期海外實習(教育部學海築夢計畫)。	3																								
6	111 學年度第 1 學期前往美國 Forest Ecology lab, Utah State University 進行為期 2 個月海外實習(教育部學海築夢計畫)。	2																								
7	111 學年度第 1 學期前往泰國瑪希敦大學進行為期 1 個月海外實習(教育部新南向學海築夢計畫)。	5																								

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率		
		序號	講習活動	人次
		1	111年2月14日辦理110學年度第2學期交換學生計畫說明會(總計參加人次72人)。	72
		2	111年2月16日辦理110學年度第2學期交換學生計畫說明會暨日本中京大學海外研修線上講座(總計參加人次45人)。	45
		3	111年2月18日辦理110學年度第2學期交換學生計畫說明會(總計參加人次22人)。	22
		4	111年3月15日本校國際處主辦海外研修講座,由本校數位學習與設計學系1名交換生主講「開箱捷克留學」(總計參加人次8人)。	8
		5	111年3月16日本校國際處主辦國外研修交流實習講座(民雄場),由本校外國語言學系教師主講「Internships Abroad:美國及菲律賓語言產業海外實習」(總計參加人次32人)。	32
		6	111年3月24日辦理國際交流拍照不NG-海外研修生攝影技巧訓練講座(總計參加人次9)。	9
		7	111年3月30日本校國際處與外語系合辦於系周會時間進行出國研修交流實習講座,由赴西班牙交換返臺的外語系學生進行分享(總計參加人次80)。	80
		8	111年4月20日國際處主辦國外研修交流實習講座(蘭潭場),由本校森林暨自然資源學系老師主講「築夢的準備與領悟」(總計參加人次39人)。	39
		9	111年5月4日本校國際處主辦國外研修交流實習講座(蘭潭場),由本校數位系學生主講「逆風高飛!我在疫情期間的留美生活」(總計參加人次23人)。	23
		10	111年9月21日微學分課程內容說明、本校姊妹校概況介紹、海外研修及壯遊與研修返國生經驗分享,計11位師生與會。	11

項次	執行策略	實際推動情形/達成率																	
		11	111年12月7日辦理日本中京大學交換生說明會(線上+實體並行),計校內外合計18人與會。	18															
		12	111年12月14日辦理泰國情緣-出國研修交流實習講座,由生資系老師主講,計31位師生參與。	31															
◎達成率=100%																			
5-2.2	協助推廣姐妹校間短期交流活動,邀請本校師生參與,俾利維繫與姐妹校情誼並發展穩定的合作關係。	◎實際推動情形 本校鼓勵學生參與推廣本校姊妹校短期交流活動,111年度相關活動說明計4場次,共計7名學生參與: <table border="1" data-bbox="762 674 1391 1310"> <thead> <tr> <th data-bbox="762 674 874 719">期間</th> <th data-bbox="874 674 1299 719">講習活動</th> <th data-bbox="1299 674 1391 719">人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="762 719 874 891">2/14至3/5</td> <td data-bbox="874 719 1299 891">姊妹校日本明治大學辦理「2022 冬季線上日本語課程」,為全日語線上密集課程。</td> <td data-bbox="1299 719 1391 891">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="762 891 874 1055">4/1至8/21</td> <td data-bbox="874 891 1299 1055">本校姊妹校日本香川大學開設,「Plastics, Global Trade, and the Environment」線上課程。</td> <td data-bbox="1299 891 1391 1055">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="762 1055 874 1182">8/22至8/26</td> <td data-bbox="874 1055 1299 1182">本校推薦學生參與「2022 日本攝南大學暑期文化線上課程活動」。</td> <td data-bbox="1299 1055 1391 1182">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="762 1182 874 1310">8/22至9/10</td> <td data-bbox="874 1182 1299 1310">本校學生參與「2022 日本明治大學暑期文化線上課程活動」。</td> <td data-bbox="1299 1182 1391 1310">1</td> </tr> </tbody> </table> ◎達成率=100%			期間	講習活動	人次	2/14至3/5	姊妹校日本明治大學辦理「2022 冬季線上日本語課程」,為全日語線上密集課程。	1	4/1至8/21	本校姊妹校日本香川大學開設,「Plastics, Global Trade, and the Environment」線上課程。	2	8/22至8/26	本校推薦學生參與「2022 日本攝南大學暑期文化線上課程活動」。	3	8/22至9/10	本校學生參與「2022 日本明治大學暑期文化線上課程活動」。	1
期間	講習活動	人次																	
2/14至3/5	姊妹校日本明治大學辦理「2022 冬季線上日本語課程」,為全日語線上密集課程。	1																	
4/1至8/21	本校姊妹校日本香川大學開設,「Plastics, Global Trade, and the Environment」線上課程。	2																	
8/22至8/26	本校推薦學生參與「2022 日本攝南大學暑期文化線上課程活動」。	3																	
8/22至9/10	本校學生參與「2022 日本明治大學暑期文化線上課程活動」。	1																	
5-2.3	邀請國外姐妹校知名大學學者至本校訪問、協助主持研討會、線上演講。	◎實際推動情形 111年度國外姐妹校至本校訪問、主持研討會、線上演講,共計7場次,參師生475人次,情形如下: <table border="1" data-bbox="762 1518 1391 2063"> <thead> <tr> <th data-bbox="762 1518 874 1563">日期</th> <th data-bbox="874 1518 1315 1563">講習活動</th> <th data-bbox="1315 1518 1391 1563">人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="762 1563 874 1771">2/21</td> <td data-bbox="874 1563 1315 1771">本校與姊妹校日本攝南大學及該校夥伴校澳洲西雪梨大學(Western Sydney University)進行視訊會議,洽談三校視訊教學合作事宜。</td> <td data-bbox="1315 1563 1391 1771">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="762 1771 874 2063">4/26</td> <td data-bbox="874 1771 1315 2063">本校國際處與本校師範學院合辦姊妹校馬來西亞拉曼大學Dr. Ooi Kean Thong教授線上演講活動,演講主題為:Students Conservative Learning Propensity and Its Influential System。</td> <td data-bbox="1315 1771 1391 2063">167</td> </tr> </tbody> </table>			日期	講習活動	人次	2/21	本校與姊妹校日本攝南大學及該校夥伴校澳洲西雪梨大學(Western Sydney University)進行視訊會議,洽談三校視訊教學合作事宜。	4	4/26	本校國際處與本校師範學院合辦姊妹校馬來西亞拉曼大學Dr. Ooi Kean Thong教授線上演講活動,演講主題為:Students Conservative Learning Propensity and Its Influential System。	167						
日期	講習活動	人次																	
2/21	本校與姊妹校日本攝南大學及該校夥伴校澳洲西雪梨大學(Western Sydney University)進行視訊會議,洽談三校視訊教學合作事宜。	4																	
4/26	本校國際處與本校師範學院合辦姊妹校馬來西亞拉曼大學Dr. Ooi Kean Thong教授線上演講活動,演講主題為:Students Conservative Learning Propensity and Its Influential System。	167																	

項次	執行策略	實際推動情形/達成率		
		5/27	本校與姊妹校日本中京大學合作辦理日語交流工作坊。	15
		5/26	本校與姊妹校日本宮崎大學合作辦理視訊教學活動。	45
		6/2	本校與姊妹校日本宮崎大學合作辦理視訊教學活動。	55
		11/4	本校電物系老師、日本石川工業高等專門學校、嘉義縣梅山鄉瑞峰國小線上舉辦 STEAM 教育及 SDGs 永續議題的跨國分享暨教育學術發表會。	19
		11/27	本校國際處與日本泰國等姊妹校合辦「淨灘無國界 Online Joint Environmental Cleanup Event」活動(線上合作活動)。	170
◎達成率=100%				

【目標三】辦理多元文化講座，促成師生在地國際化的覺知

表 1-18 「辦理多元文化講座，促成師生在地國際化的覺知」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率		
5-3.1	透過大師講座與工作坊，充實學生接軌國際社會應具備之各種技能	◎實際推動情形		
		1. 本校 111 年度辦理國際大師講座與工作坊共計 14 場次，計參與師生 673 人次：		
		日期	講座內容說明	人次
		4/25	邀請駐臺北土耳其貿易辦事處副代表努魯拉.阿伊瓦茲(Nurullah Ayvaz)先生蒞校演講(總計參加人次 80)。	80
		4/1	本校國際處主辦「全球視野下的宗教、信仰與靈性」國際大師講座，邀請嘉義基督教醫院院牧部游任濱博士蒞校演講(總計參加人次 17)。	17
5/12	本校國際處主辦「不是模擬而是玩真的-我的聯合國經驗與國際實務」國際大師講座，由曾任職於聯合國資訊與通訊科技辦公室(OICT)黃一展先生主講(總計參加人次 44)。	44		
5/11	本校國際處與外語系合辦「日本浴衣文化講座及體驗」國際大師講座，邀請日本臺灣交流	32		

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率	
			協會高雄事務所日語專家坂本裕子老師蒞校教導日本浴衣文化，並實際換穿各樣花紋的日本浴衣(總計參加人次32)。
		5/16	本校國際處與澳洲辦事處合辦「認識澳洲」國際大師講座，邀請澳洲辦事處商務處胡櫻君經理蒞校演講(總計參加人次81)。
		6/1	本校國際處與本校輔導與諮商學系合辦「不是模擬而是玩真的-我的聯合國經驗與國際實務」國際大師講座，由曾任職於聯合國資訊與通訊科技辦公室(OICT)黃一展先生主講(總計參加人次26)。
		10/21	本校國際處與外交部外交及國際事務學院、中華民國全國中小企業總會合辦國際大師講座，邀請前駐外代表王樂生大使蒞校演講，分享「111年國立嘉義大學全民外交研習營-外賓國際禮儀接待」，計55位師生與會。
		11/2	本校國際處與本校輔導與諮商學系、外交部外交及國際事務學院、中華民國全國中小企業總會等單位合辦國際大師講座，邀請前駐外代表王樂生大使蒞校演講，分享「111年國立嘉義大學全民外交研習營-全民外交及NGO組織」，計75位師生與會。
		11/18	本校國際處於蘭潭校區綜合教學大樓 A32-113 教室主辦「國際大師-開箱土耳其」，利用校慶期間邀請土耳其駐臺相關代表蒞校演講，分享該國社會經濟及文化，計32位師生與會。
		11/23	本校國際處與本校外國語言學系合辦國際大師講座，邀請前駐外代表黃再求大使蒞校演講，分享外交特考及駐外經

項次	執行策略	實際推動情形/達成率								
			驗等主題，計 65 位師生與會。							
		11/25	本校國際處於蘭潭校區綜合教學大樓 A32-113 教室主辦「全民外交青年論壇」，利用校慶期間邀請具國際經驗之臺灣外交人員蒞校與師生進行外交及國際交流經驗座談，計 50 位師生與會。	50						
		12/5	本校國際處於民雄校區教育館 B03-104 教室主辦「由三個小國看歐洲的前世、今生與未來」國際大師講座，邀請具國際經驗之臺灣外交人員董國猷大使蒞校與師生進行外交及國際交流經驗座談，計 63 位師生與會。	63						
		12/7	本校國際處於民雄校區人文館 J301 教室主辦「我在比利時及薩伊工作經驗的甘苦談」國際大師講座，邀請具國際經驗之臺灣外交人員宋子正大蒞校與師生進行外交及國際交流經驗座談，計 20 位師生與會。	20						
		12/8	本校國際處於蘭潭校區綜合教學大樓 A32-113 教室主辦「鏡頭下的世界與故事」國際大師講座，邀請知名攝影師蒞校與師生進行鏡頭下的國際觀及攝影經驗座談，計 33 位師生與會。	33						
		2. 另依據本校國際處臉書貼文觸及人數 979 人數(觸及人數定義-看到任何貼文至少一次的用戶人數。觸及人數與曝光次數不同，後者會納入同一位用戶重複看到貼文的次數。)，111 年約 100 筆公告訊息，觸及人數約 97,900 筆。 ◎達成率=100%								
5-3.2	辦理異鄉人-就在你身邊、國際文化節等近距離文化體驗活動。	◎實際推動情形 本校為強化本地生與境外生交流，111 年度辦理雙方國際文化交流及體驗活動共計 22 場次，約 1,461 人次參加，活動內容如下： <table border="1" data-bbox="746 1921 1406 2094"> <thead> <tr> <th data-bbox="746 1921 858 1966">日期</th> <th data-bbox="858 1921 1297 1966">交流及體驗活動</th> <th data-bbox="1297 1921 1406 1966">人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="746 1966 858 2094">1/21</td> <td data-bbox="858 1966 1297 2094">本校國際處與境外生社團舉辦小年夜活動，藉此活動促進境外生及本地生之交流，同時</td> <td data-bbox="1297 1966 1406 2094">77</td> </tr> </tbody> </table>			日期	交流及體驗活動	人次	1/21	本校國際處與境外生社團舉辦小年夜活動，藉此活動促進境外生及本地生之交流，同時	77
日期	交流及體驗活動	人次								
1/21	本校國際處與境外生社團舉辦小年夜活動，藉此活動促進境外生及本地生之交流，同時	77								

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率	
			也讓境外生可以有機會體驗農曆新年期間的中華文化，在進行活動的同時也讓同學們學習如何跨語言、跨文化之交流的團隊合作。
		1/21	本校國際處與本校輔導與諮商學系合辦「異鄉人就在你身邊-印度」國際文化交流講座(線上講座)。 60
		3/21	本校辦理「異鄉人就在你身邊-印尼」國際文化交流講座(民雄場)。 68
		3/23	本校國際處主辦「異鄉人就在你身邊-跨境在地文化小旅行：麓東市工作坊“Wander around East Market”」。 24
		3/25	本校辦理「異鄉人就在你身邊-印尼」國際文化交流講座(蘭潭場)。 16
		3/29 至 3/31	本校國際處與境外生社團共同於三校區辦理異國文化美食DIY活動，活動安排香港、馬來西亞、越南及印尼美食製作。 99
		4/18	本校邀請本校泰籍生彭娜半(NAPHATTA-ORN PHROMRATSARANA)同學向本校民雄校區師生介紹母國泰國。 63
		4/22	本校邀請本校泰籍生傅天譽同學向本校蘭潭校區師生介紹母國泰國。 17
		5/2	本校邀請本校香港籍陳嘉寶同學向本校民雄校區師生介紹香港。 59
		5/6	本校邀請本校厄瓜多籍葛文儀同學向本校蘭潭校區師生介紹厄瓜多。 15
		10/3	本校國際處於民雄校區教育館B03-104教室主辦「異鄉人就在你身邊」國際文化交流講座(印尼場)。 60
		10/5	本校國際處於民雄校區教育館B03-104教室主辦「異鄉人就在你身邊」國際文化交流講座(泰國場)。 76

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率	
		10/5	本校國際處於民雄校區教育館 B03-104 教室主辦「異鄉人就在你身邊」國際文化交流講座(菲律賓場)。 58
		10/14	本校國際處於蘭潭校區綜合教學大樓 A32-113 教室主辦「異鄉人就在你身邊」國際文化交流講座(捷克場)。 49
		10/26	本校國際處於民雄校區主辦「異鄉人就在你身邊」國際文化交流講座(祕魯場)。 25
		11/14	本校國際處於民雄校區教育館 B03-104 教室主辦「異鄉人就在你身邊」國際文化交流講座(菲律賓場)。 80
		11/23	本校舉辦國際文化節，透過文化表演、異國美食、文化遊戲、文化體驗、文化展覽等活動來增進本地生與國際生的相互了解及情感交流，拓展本校全體師生國際視野，讓全校師生共同認識多元文化。 364
		11/28	本校國際處於民雄校區教育館 B03-104 教室主辦「異鄉人就在你身邊」國際文化交流講座(泰國場)。 62
		11/30	本校國際處與本校外國語言學系合辦「異鄉人就在你身邊-泰國」國際文化交流講座(泰國場)。 57
		12/2	本校國際處於蘭潭校區綜合教學大樓 A32-113 教室主辦「異鄉人就在你身邊」國際文化交流講座(泰國場)。 40
		12/10	舉辦臺灣文化體驗之旅，透過臺灣島內旅行，增進境外生對於臺灣文化及自然景觀的理解，加深對臺灣的認識，並邀請國際學伴共同與會，促進與本校境外生的交流。 29
		12/24	舉辦聖誕晚會，透過節慶活動減少離鄉背井的孤單感，促進境外生間及本地學生的情感交流，提升境外生在校的歸屬感。 63

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		◎達成率=100%

【目標四】提供國際合作徵件資訊或海外研修說明會

表 1-19 「提供國際合作徵件資訊或海外研修說明會」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率																								
5-4.1	1. 大學部學生辦理教育部學海系列獎學金說明會。 2. 並鼓勵校內弱勢生參與，進一步實踐本校高教資源的公共性及社會責任。 3. 教師提供相關徵件資訊或辦理說明會。	◎實際推動情形 本校持續提供師生國際合作徵件資訊或召開相關海外研修說明會，111 年度辦理及參與國際合作知能工作坊或合作會議 7 場，計校內外人員參與 107 人次，並提供線上課程或國外學術交流與計畫徵求資訊計約 100 筆。																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>交流及體驗活動</th> <th>人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4/29</td> <td>本校國際處代表參加「2022 臺法高等教育線上圓桌會議」。</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5/17</td> <td>本校國際處代表參加 The 2022 Taiwan Thailand Higher Education Academic Exchange Matchmaking Project Roundtable Meeting。</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>8/4</td> <td>本校與美國堪薩斯州立大學線上會議討論獸醫學院學術合作事宜。</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>11/18</td> <td>本校國際長參加 Taiwan-Thailand Academic Exchange Matchmaking Workshop。</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>12/15</td> <td>本校參加教育部優華語計畫說明會。</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>12/16</td> <td>本校參加動印尼技職版國際移動力獎學金 (IISMA for Vocational Students)計畫。</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>12/23</td> <td>本校參加亞太大學交流會(UMAP)之【UMAP 2023 年秋季交換學生 Program A/B 項目】及【UMAP 交換學生計畫(承辦人)經驗交流座談會】。</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	日期	交流及體驗活動	人次	4/29	本校國際處代表參加「2022 臺法高等教育線上圓桌會議」。	3	5/17	本校國際處代表參加 The 2022 Taiwan Thailand Higher Education Academic Exchange Matchmaking Project Roundtable Meeting。	5	8/4	本校與美國堪薩斯州立大學線上會議討論獸醫學院學術合作事宜。	8	11/18	本校國際長參加 Taiwan-Thailand Academic Exchange Matchmaking Workshop。	20	12/15	本校參加教育部優華語計畫說明會。	3	12/16	本校參加動印尼技職版國際移動力獎學金 (IISMA for Vocational Students)計畫。	67	12/23	本校參加亞太大學交流會(UMAP)之【UMAP 2023 年秋季交換學生 Program A/B 項目】及【UMAP 交換學生計畫(承辦人)經驗交流座談會】。	1
		日期	交流及體驗活動	人次																						
		4/29	本校國際處代表參加「2022 臺法高等教育線上圓桌會議」。	3																						
		5/17	本校國際處代表參加 The 2022 Taiwan Thailand Higher Education Academic Exchange Matchmaking Project Roundtable Meeting。	5																						
		8/4	本校與美國堪薩斯州立大學線上會議討論獸醫學院學術合作事宜。	8																						
		11/18	本校國際長參加 Taiwan-Thailand Academic Exchange Matchmaking Workshop。	20																						
		12/15	本校參加教育部優華語計畫說明會。	3																						
		12/16	本校參加動印尼技職版國際移動力獎學金 (IISMA for Vocational Students)計畫。	67																						
12/23	本校參加亞太大學交流會(UMAP)之【UMAP 2023 年秋季交換學生 Program A/B 項目】及【UMAP 交換學生計畫(承辦人)經驗交流座談會】。	1																								
◎達成率=100%																										

【目標五】推展境外生招生及輔導

表 1-20 「推展境外生招生及輔導」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
5-5.1	參與海外教育展，提升嘉大能見度，吸引境外學生就讀。	◎實際推動情形 近年因疫情影響，我國邊境管制，境外生考量疫情及防疫隔離措施衍生額外經濟負擔，均影響

項次	執行策略	實際推動情形/達成率																		
		境外新生就讀意願。雖逢疫情，本校仍積極參與實體海外教育展及線上教育展，並鼓勵在校境外生向海外高中宣傳至本校就讀，因此本校境外生註冊人數仍持續成長。110學年度境外新生註冊人數為89人，111學年度境外新生註冊人數為93人，111學年度較前一年增加註冊境外新生4人。 ◎達成率=100%																		
5-5.2	辦理境外生認識臺灣或校園之聯誼性相關活動，協助境外生融入臺灣及校園生活，建立良好人際關係。	◎實際推動情形 為利境外學生在臺就學及儘速融入校園生活，本校扮演溝通橋樑，除協助辦理境外學生合法居留簽證、醫療相關保險、獎助學金申請等事宜，111年度並舉辦境外生認識臺灣或校園之聯誼性相關活動，共計15場次，計1,275人次參與： <table border="1" data-bbox="751 837 1407 2049"> <thead> <tr> <th data-bbox="751 837 858 882">日期</th> <th data-bbox="858 837 1299 882">聯誼性活動</th> <th data-bbox="1299 837 1407 882">人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="751 882 858 1173">1/21</td> <td data-bbox="858 882 1299 1173">舉辦小年夜活動，藉此活動促進境外生及本地生之交流，同時也讓境外生可以有機會體驗農曆新年期間的中華文化，在進行活動的同時也讓同學們學習如何跨語言、跨文化之交流的團隊合作。</td> <td data-bbox="1299 882 1407 1173">77</td> </tr> <tr> <td data-bbox="751 1173 858 1346">3/2</td> <td data-bbox="858 1173 1299 1346">辦理國際學伴說明會，希望透過學伴制度拉近本地生與境外學生的跨文化交流，進而增進國際視野。</td> <td data-bbox="1299 1173 1407 1346">23</td> </tr> <tr> <td data-bbox="751 1346 858 1554">3/2 至 3/31</td> <td data-bbox="858 1346 1299 1554">舉辦異國他鄉文化體驗活動，境外生透過母國特色美食DIY教學，拉近與本地學生的互動，增長學生間的多元文化視野及國際交流機會。</td> <td data-bbox="1299 1346 1407 1554">99</td> </tr> <tr> <td data-bbox="751 1554 858 1805">4/2</td> <td data-bbox="858 1554 1299 1805">臺灣文化體驗之旅-南投，透過臺灣島內小旅行，增進境外生對於臺灣文化及自然景觀的理解，加深對臺灣的認識，並邀請國際學伴共同與會，促進與本校境外生的交流。</td> <td data-bbox="1299 1554 1407 1805">32</td> </tr> <tr> <td data-bbox="751 1805 858 2049">4/27</td> <td data-bbox="858 1805 1299 2049">舉辦線上國際學伴培訓，透過分享境外生來臺就讀之新生接待、居留簽證、醫療保險、生活輔導、課業輔導、獎助學金、節慶活動、外籍生社團等資訊，讓學伴進一步了解未來</td> <td data-bbox="1299 1805 1407 2049">11</td> </tr> </tbody> </table>	日期	聯誼性活動	人次	1/21	舉辦小年夜活動，藉此活動促進境外生及本地生之交流，同時也讓境外生可以有機會體驗農曆新年期間的中華文化，在進行活動的同時也讓同學們學習如何跨語言、跨文化之交流的團隊合作。	77	3/2	辦理國際學伴說明會，希望透過學伴制度拉近本地生與境外學生的跨文化交流，進而增進國際視野。	23	3/2 至 3/31	舉辦異國他鄉文化體驗活動，境外生透過母國特色美食DIY教學，拉近與本地學生的互動，增長學生間的多元文化視野及國際交流機會。	99	4/2	臺灣文化體驗之旅-南投，透過臺灣島內小旅行，增進境外生對於臺灣文化及自然景觀的理解，加深對臺灣的認識，並邀請國際學伴共同與會，促進與本校境外生的交流。	32	4/27	舉辦線上國際學伴培訓，透過分享境外生來臺就讀之新生接待、居留簽證、醫療保險、生活輔導、課業輔導、獎助學金、節慶活動、外籍生社團等資訊，讓學伴進一步了解未來	11
日期	聯誼性活動	人次																		
1/21	舉辦小年夜活動，藉此活動促進境外生及本地生之交流，同時也讓境外生可以有機會體驗農曆新年期間的中華文化，在進行活動的同時也讓同學們學習如何跨語言、跨文化之交流的團隊合作。	77																		
3/2	辦理國際學伴說明會，希望透過學伴制度拉近本地生與境外學生的跨文化交流，進而增進國際視野。	23																		
3/2 至 3/31	舉辦異國他鄉文化體驗活動，境外生透過母國特色美食DIY教學，拉近與本地學生的互動，增長學生間的多元文化視野及國際交流機會。	99																		
4/2	臺灣文化體驗之旅-南投，透過臺灣島內小旅行，增進境外生對於臺灣文化及自然景觀的理解，加深對臺灣的認識，並邀請國際學伴共同與會，促進與本校境外生的交流。	32																		
4/27	舉辦線上國際學伴培訓，透過分享境外生來臺就讀之新生接待、居留簽證、醫療保險、生活輔導、課業輔導、獎助學金、節慶活動、外籍生社團等資訊，讓學伴進一步了解未來	11																		

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率	
			如何協助境外生融入校園及臺灣生活。
		4/29	辦理境外生春節祭祖活動，因近期確診案例遽增基於安全考量，活動進行方式改為4月26日進行線上摸彩活動，4月26-28日於各校區駐點服務時間派發餐盒。
		5/4	配合全校職涯日辦理境外生職涯專題講座，活動邀請迦南計畫創辦人楊冠義先生分享留臺覓職之注意事項以及如何撰寫個人工作履歷，協助同學提前在畢業前做好就業準備，考量疫情發展，活動改為線上辦理。
		5/13	舉辦線上僑生及外籍生會員大會，活動安排性別平等教育講座，增加境外生的性別意識，另外會員大會亦進行新任會長改選及遴選各項活動總召，透過會員大會讓境外生社團能薪火相傳並凝聚境外學生的向心力。
		6/18	舉辦境外生送舊晚會，透過送舊晚會表達師長及學弟妹對於畢業同學的祝福，活動安排照片回顧、師長及家長對於同學的勉勵、學弟妹精彩的歌唱及舞蹈表演，祝福畢業生前程似錦、鵬程萬里，使畢業生烙印嘉大永遠是畢業學長姊在臺灣永遠的家，考量疫情發展，活動改為畢業紀念品派發。
		8月 至 10月	辦理境外新生接待活動，活動內容包含入境事宜、新生線上說明會、安排防疫旅館、安排交通接送、協助宿舍入住、新生報到及各項資料繳交、安排體檢(辦理居留證用)等相關事宜。
		10/15 及 10/18	辦理境外生迎新活動，協助離鄉背井來臺就學的境外新生適應臺灣生活、儘早熟悉學校

項次	執行策略	實際推動情形/達成率	
			環境，認識境外生社團並建立在臺歸屬感與向心力。
		10/28	辦理境外生社團會員大會，邀請嘉義市警察局專進行題講座，強化境外生在臺人身安全意識，進一步了解交通安全及防詐騙等資訊。
		11/23	校慶期間舉辦國際文化節，透過文化表演、異國美食、文化遊戲、文化體驗、文化展覽等活動來增進本地生與國際生的相互了解及情感交流，拓展本校全體師生國際視野，讓全校師生共同認識多元文化。
		12/10	舉辦臺灣文化體驗之旅，透過臺灣島內旅行，增進境外生對於臺灣文化及自然景觀的理解，加深對臺灣的認識，並邀請國際學伴共同與會，促進與本校境外生的交流。
		12/24	舉辦聖誕晚會，透過節慶活動減少離鄉背井的孤單感，促進境外生間及本地學生的情感交流，提升境外生在校的歸屬感。
◎達成率=100%			

六、善盡大學社會責任(社會責任面)

本校校務基金 111 年度於「善盡大學社會責任、知識服務嘉南平原」面向之教育績效目標項下，共 3 項目標及 5 項執行策略。

各項目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

【目標一】展現優勢領域，培育人才與深耕在地

表 1-21 「展現優勢領域，培育人才與深耕在地」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
6-1.1	社會責任推動專責辦公室持續推動以為落實永續發展與大學社會責任，營造具永續發展精神之校園，融入教育、研發、營運與社會服務，以整合式推動校務符合	◎實際推動情形 本校因應未來大學永續發展需求與擴散大學社會責任精神，108 年 7 月成立社會責任推動辦公室，並規劃每一年出版一本社會責任報告書，111 年度已於 7 月完成本年度及出版 2021NCYU 國立嘉義大學社會責任成果報告書，並持續營

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
	聯合國永續發展目標(SDGs),進而培育社會所需永續人才。	<p>造具永發展精神之校園,111年度相關推動校務符合聯合國永續發展目標(SDGs),培育社會永續人才:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社責辦現階段為協助課程與計畫規劃給予建議、定期管考及追蹤高教深耕及USR Hub計畫課程規劃與實際執行率,並鼓勵各系教師開設深碗、微學分等課程。 2. 111年度盤點高教深耕D主軸、USR Hub及本校各系所課程成果,匯整資訊及邀請教師將課程與SDGs指標進行連結,出版成冊以展現本校透過專業知識、技術等優勢領域,協助落實人才培育及永續等善盡社會責任。 3. 本校持續宣傳社會責任精神及其永續發展策略,本校於111年9月30日與高等教育深耕計畫共同辦理線上成果展;並於111年10月31日辦理菸害、檳榔酒品危害防制宣傳暨善盡大學社會責任實體成果展。 4 積極透過產學研究計畫,提供政府機關施政決策以及公民營企業解決產業實務問題的參考依據,促進區域及產業發展。本校產學研究計畫金額111年達7.16億元,較106年5.35億元成長33.8%;自112年1月起,本校教師於研究計畫管理系統新增產學計畫時,均需填寫計畫之SDGs屬性資料,依各學院專長領域,善盡大學社會責任。 5 為促進本校成為雲嘉南地方青創孵育中心,加強廣宣與曝光吸引在地青年加入,本校111年度輔導3隊創業團隊參加U-start創新創業計畫;協助參與戰國策全國創業競賽輔導,本校推薦6隊參賽,1團隊或決賽資格。辦理2場青年工作坊及1場青年參訪活動。另,111年度與1間廠商交流,討論後續進駐;協助2間進駐廠商進行媒合輔導與在地產業專案輔導;並協助本校與4間校外單位合作簽訂MOU。 <p>◎達成率=95%</p>

【目標二】推廣終身學習，提升公民素養

表 1-22 「推廣終身學習，提升公民素養」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
6-2.1	因應知識管理時代的進修、訓練與終身學習之需求,規劃推廣教育課程,提供雲	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校因應知識管理時代進修、訓練與終身學習需求,持續規劃進修暨推廣教育課程,辦理各類學分班及非學分班課程,提供社會大眾人士進</p>

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
	林、嘉義、臺南等地區社會人士進修機會。	修機會及優質學習環境，以提升文化素養、增進專業能力、培育及跨領域專長等，並促進就業與善盡服務社會之責任。為促進市民健康，養成運動習慣，111 年度辦理養生太極拳班共 4 期，訓練滿意度達 92%。各班訓後之課程規劃、教材內容、教學態度、教學方法、行政服務滿意度調查均達 95%及教師增能進修課程滿意度達 96%。 ◎達成率=80%

【目標三】精進雲嘉南師資培育素質，發展創新特色

表 1-23 「精進雲嘉南師資培育素質，發展創新特色」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
6-3.1	建立雲嘉地區師資培育夥伴學校策略聯盟	◎實際推動情形 本校為精進雲嘉地區及本校師資培育素質，發展創新特色，配合新課綱素養導向，連結師資培育策略聯盟，111 年度(以學年度呈現)辦理情形如下： 1. 110 學年度與 8 所雲嘉地區國中小合作辦理 21 場在職教師工作坊及研習講座，110 學年度第 2 學期共辦理 10 場次。 2. 111 學年度與 13 所雲嘉地區國中小合作辦理 18 場在職教師工作坊及研習講座，111 學年度第 1 學期共辦理 7 場次。 3. 本校 112 學年度起預計擴大徵求校內中、小、特、幼各師資類科之系所教師提報子計畫，同時鼓勵各學院有興趣之教師參與，透過跨領域之方式開發特色課程及教材，提升在職教師專業知能與跨域思考。研習活動除在職教師之外，亦將參加對象納入校內在學師資生，由校內教授帶領師資生至合作學校協助進行特色教材發展，增進師資生在校所學與現場實務之連結。 ◎達成率=100%
6-3.2	強化地方教育輔導	◎實際推動情形 本校為提升原住民族學生認識民族文化及語言能力，持續規劃開辦原住民族語言學分課程 4 門，包含臺灣原住民族文化概論、原住民教育、鄒語及阿美族語課程，本校 108 至 109 年度申請教育部計畫開設 C 模組「原住民族語言師資培育計畫-原住民族語言學分班-鄒語及阿美族語」實際開設 4 門課程 16 學分，惟自 110 年度未持續申請辦理該計畫。 ◎達成率=50%

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
6-3.3	活化地方資源共享	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校為精進雲嘉南師資培育素質，發展創新特色，111 年度本校與嘉義地區鄰近中小學締結「師資培育夥伴學校策略聯盟」計 8 所高中職、6 所國中及 28 所小學，共計 42 所學校。另，策略聯盟學校教師參加專業社群、研習及地方輔導計畫研習活動合計 29 所學校參與達 69.04% 以上。本校將持續每學期追蹤策略聯盟學校簽約，並將相關活動主動行文通知策略聯盟學校。</p> <p>◎達成率=100%</p>

七、111 年度投資效益

本校 111 年度投資規劃，經 110 年 11 月 16 日本校 110 學年度第 2 次校務基金管理委員會議決議，執行 111 年度到期定期存單及新辦定存，援例辦理郵局 2 年期定期存款，本金自動展期、利息存入劃撥帳戶方式，並視央行升息和降息調整情形，選採固定或機動利率。為增加利息收入，除以每筆 500 萬元以下辦理郵局小額定期存款，以適用較高利率外，並隨時視本校現金流適時增加定期存款金額，逐年為學校增加孳息收入；111 年度投資規劃案金額調整為上限新臺幣 1 億元，為有效因應市場變化萬息，仍以執行三分之二經費原則，以彈性運用校務基金。投資標的選擇本國穩健型、產業風險較低及殖利率高之公司進行投資，並視市場條件分批進場。111 年度校務基金投資成效以利息收入及有價證券投資已實現報酬收入分述如下：

111 年度利息收入 1,642 萬 3,030 元，較 110 年度減少 839 萬 7,825 元，主要因為郵局定存利息於 109 年 3 月調降 1 碼，且定期存款為 2 年期每年定存筆數不同，爰雙數年定存筆數及金額較多、利息收入較高，致 111 年利息收入大幅減少，本校近年利息收入詳如下表：

表 1-24 國立嘉義大學校務基金近年投資利息收入情形

單位:元

年度	108 年度	109 年度	110 年	111 年
利息收入	20,897,121	22,105,547	24,820,855	16,423,030
較前一年度增加金額	2,057,832	1,208,426	2,715,308	-8,397,825

本校有價證券投資案，截至 111 年 12 月 31 日止，總投資金額為 8,143 萬 6,498 元(含手續費)，已實現報酬(現金股息收入及資本利得收

入)共計 405 萬 4,087 元，已實現報酬率 4.98%，預估長期年化報酬率應可達 3%以上，整體投資效益明顯優於郵局 2 年期定存利率(固定利率 1.5%或機動利率 1.47%)。

貳、財務變化情形

為因應高等教育發展趨勢，提升教育品質，增進教育績效，本校配合教育部「國立大學校院校務基金」之實施，自 88 年下半年及 89 年度起，成立「國立嘉義大學校務基金」，並編製附屬單位預算。學校在法定範圍內享有財務自主權，因此各項教學、行政、人事費用等支出，教育部不再全額補助，須由學校自籌一定比率之財源挹注。近年來，教育部對學校經費補助收入佔總收入比率，有逐年下降趨勢，面對高等教育高度競爭的環境，學校須在產學合作、推廣教育、募款，以及活化場館設施等方面極力充實校務基金，以奠定厚實的學術研究基礎，使本校臻於國際一流高等學府之列。

茲簡要分析本校 111 年度預算執行情形及可用資金變化情形，並摘要說明重要財務資訊。

一、111 年度預算執行情形

(一)業務收支執行情形

本(111)年度營運結果，總業務收入決算數 2,470,953 千元，較預算數 2,428,331 千元，增加 42,622 千元，主要係學雜費收入、其他補助收入、利息收入、投資賸餘、資產使用及權利金收入，及雜項收入等較預計增加所致；總業務成本與費用決算數 2,476,006 千元，較預算數 2,501,333 千元，減少 25,327 千元，主要係教學研究及訓輔成本、管理費用及總務費用等依實際需求覈實列支並擲節開支所致；以上收支相抵，計短絀 5,053 千元(如表 2-1)，上開費用包含未涉及實質現金支付之折舊及攤銷 239,562 千元。

表 2-1 國立嘉義大學校務基金 111 年度收支執行情形表

單位：千元

項目	預算數	決算數	比較增減數
總業務收入	2,428,331	2,470,953	42,622
學雜費收入(淨額)	515,275	527,576	12,301
建教合作收入	380,000	391,200	11,200

項目	預算數	決算數	比較增減數
推廣教育收入	9,200	6,034	-3,166
門診醫療收入	20,500	20,408	-92
學校教學研究補助收入	1,135,246	1,135,246	0
其他補助收入	220,000	230,348	10,348
雜項業務收入	7,200	6,434	-766
利息收入	18,567	25,011	6,444
投資賸餘	1,233	4,232	2,999
資產使用及權利金收入	71,000	75,082	4,082
受贈收入	17,000	13,948	-3,052
其他收入	33,110	35,434	2,324
總業務成本與費用	2,501,333	2,476,006	-25,327
教學研究及訓輔成本	1,553,263	1,534,004	-19,259
建教合作成本	379,900	372,358	-7,542
推廣教育成本	9,085	5,987	-3,098
門診醫療成本	18,550	17,510	-1,040
學生公費及獎勵金	87,000	114,500	27,500
管理費用及總務費用	334,834	305,888	-28,946
雜項業務費用	5,352	4,942	-410
財產交易短絀	0	3,380	3,380
雜項費用	113,349	117,437	4,088
本期賸餘(-短絀)	-73,002	-5,053	67,949

註:未涉及現金支出之折舊及攤銷費用等預算數 262,286 千元,決算數 232,736 千元。

(二)購建固定資產執行情形

111 年度購建固定資產預算編列 248,225 千元,實際執行數 246,541 千元,執行率 99.32%,詳購建固定資產執行情形如表 2-2。

表 2-2 國立嘉義大學校務基金 111 年度購建固定資產執行情形表

單位:千元

計畫名稱及預算科目	可用預算數	本年度執行數	執行率(%)
一般建築及設備計畫	248,225	246,542	99.32
土地改良物	11,248	11,243	99.96
房屋及建築	80,532	80,531	100.00
機械及設備	95,013	94,751	99.72
交通及運輸設備	6,649	5,825	87.60
什項設備	54,783	54,192	98.92
合 計	248,225	246,542	99.32

(三)截至 111 年底財務狀況

截至 111 年 12 月 31 日止,本校資產總額為 9,689,933 千元,較 110 年增加 90,566 千元,主要係流動金融資產增加;另負債總額 4,304,328

千元，佔資產總額 44.42%，主要係應付代管資產 3,356,254 千元，致負債比率偏高；淨值總額為 5,385,605 千元，佔資產總額 55.58%，較 110 年度增加 80,657 千元(如表 2-3)。

表 2-3 國立嘉義大學校務基金 111 及 110 年 12 月 31 日平衡表

單位:千元

項目	111 年	110 年	比較增減	項目	111 年	110 年	比較增減
資產	9,689,933	9,599,367	90,566	負債	4,304,328	4,294,419	9,909
流動資產	1,861,694	1,341,561	520,133	流動負債	737,235	726,160	11,075
投資、長期應收款、貸墊款及準備金	1,036,138	1,532,841	-496,703	其他負債	3,567,093	3,568,259	-1,166
不動產、廠房及設備	3,342,979	3,267,802	75,177	淨值	5,385,605	5,304,948	80,657
生物資產-非流動	73	49	24	基金	4,195,447	4,124,196	71,251
無形資產	40,386	44,446	-4,060	公積	1,186,417	1,159,743	26,674
其他資產	3,408,663	3,412,668	-4,004	累積餘絀	7,171	12,224	-5,053
				淨值其他項目	-3,430	8,785	-12,215
合計	9,689,933	9,599,367	90,566	合計	9,689,933	9,599,367	90,566

二、可用資金變化情形

本校近年來力行開源節流，增加自籌收入及擲節各項支出，以挹注校務基金，當期經常門現金收支較預計明顯增加；另本校部分校舍老舊，為提升學生住宿環境，除分期投入經費進行學生宿舍提升基本設施及公共空間整體改善作業計畫；刻正興建新民校區學生宿舍工程。工程總經費 463,181 千元，預計 112 年度以後需再投入 418,426 千元。111 年可用資金變化如表 2-4。

表 2-4 國立嘉義大學 111 年可用資金變化情形

單位:千元

項目	111 年預計數 (*1)	111 年實際數
期初現金及定存 (A)	2,319,416	2,433,388
加：當期經常門現金收入情形 (B)	2,406,835	2,460,183
減：當期經常門現金支出情形 (C)	2,234,269	2,232,949
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	60,000	60,078
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	175,935	305,113
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	-	-

項目						111年預計數 (*1)	111年實際數
加：當期投資淨(增)減情形(G)						-	(24,846)
加：當期長期債務舉借(H)						-	-
減：當期長期債務償還(I)						-	-
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±)(J)(*2)						12,500	84,837
期末現金及定存(K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						2,388,547	2,475,578
加：期末短期可變現資產(L)						85,702	77,026
減：期末短期須償還負債(M)						625,247	732,536
減：資本門補助計畫尚未執行數(N)						-	37,122
期末可用資金預測(O=K+L-M-N)						1,849,002	1,782,946
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數						506,514	418,426
政府補助						0	0
由學校已提撥之準備金支應(*3)						0	0
由學校可用資金支應						506,514	418,426
外借資金						0	0
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	X1年預計數	X1年實際數
債務項目(*4)	無						

1. 期末可用資金實際數與預計數之差異原因：係因動產、不動產支出較預計增加所致。
2. 本校嘉師二村學人宿舍新建工程總經費達2億8,119萬元，因興建成本大漲，經重新進行效益評估有自償率過低，無法於建物使用年限內收支平衡，經校內程序決定暫緩辦理，俟原物料行情恢復常態後再行推動。

註：

- 1：現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。
- 2：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
- 3：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
- 4：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 5：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 6：流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。
- 7：投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
- 8：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 9：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 10：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 11：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
- 12：可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。

- 13：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 14：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。
- 15：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

三、其他重要財務資訊

本校刻正辦理嘉師二村學人宿舍及新民校區學生宿舍興建工程，相關說明如下：

(一)嘉師二村學人宿舍興建工程

- 1.教育部於106年5月8日臺教高(三)字第1060056337號函原則同意嘉師二村學人宿舍工程規劃構想，總工程經費暫列1億3,000萬元，並於106年8月3日臺教高(三)字第1060106522號函同意備查本校所提「嘉師二村學人宿舍」工程規劃構想書(定稿本)。
- 2.本校於106年11月14日依宿舍管理手冊第4點第4項規定以嘉大總字第1069004816號函，請教育部函轉行政院同意核定本校「嘉師二村學人宿舍」先期規劃構想；教育部於107年9月3日臺教秘(一)字第1070144815號函知本校，行政院已同意本校興建「嘉師二村學人宿舍」。
- 3.行政院同意本校拆除「嘉師二村職務宿舍」重建「嘉師二村學人宿舍」案，經積極溝通協調，僅剩之1戶眷屬現住戶，已同意拆除前完成搬遷。
- 4.本興建案已完成基本設計及細部設計，因缺工及原物料上漲等外在因素，評估原編列預算1億3,000萬元已無法達到興建經費需求，須增編預算7,119萬862元，經本校109學年度第3次及第4次校務基金管理委員會議決議及教育部核准，預算提高為2億119萬862元。110年度本校辦理2次公開招標，無廠商投標，故再重新計算檢討及興建需要成本，並提送110年11月16日校務基金管理委員會審議修正通過，再增編8,000萬元預算，總預算提高為2億8,119萬862元，因預算超過2億屬巨額採購，依政府採購法111條規定辦理效益評估。

111年4月委請工程顧問公司進行效益評估，評估結果淨現值、內部報酬率(IRR)均為負值，折現後自償率 <1 ，故自償率不足，無法於建築物使用年限內收支平衡，111年11月22日校內程序決定暫緩辦理，未來將俟原物料行情恢復常態後再行推動，暫緩辦理案112年2月16日函報教育部備查。

(二)新民校區學生宿舍興建工程

- 1.本校為滿足學生住宿需求，規劃興建新民校區學生宿舍，興建構想書經教育部106年5月8日臺教高(三)字第1060056337號函原則同意，總經費為3億7,318萬567元。
- 2.108年7月經建築師進行新建工程細部設計結果超出預算，遂於原預算額度內重新檢討修正(縮減量體)。修正構想書經教育部108年12月2日臺教高(三)字第1080165028號函「予以尊重」，總經費不變。
- 3.工程發包於110年1月6日第4次流標後，經檢討總經費增加9,000萬元，調整為4億6,318萬567元，全數由校務基金自籌收入支應。修正計畫並經教育部110年4月16日臺教高(三)字第1100032886號函原則同意。
- 4.新民校區學生宿舍新建工程於110年5月20日決標，110年6月29日開工，預定於113年1月竣工。截至111年12月31日止工程預定進度33.33%，實際進度31.19%，落後2.14%，並工項已施作至5樓結構。

上述兩項重大宿舍興建工程，如再作預算調整，2項工程經費將高達近7億5,000萬元，雖嘉師二村學人宿舍興建工程暫緩辦理，新民校區學生宿舍新建工程所需預算占本校111年實際可用資金近26%。另由本校111年度收支執行情形表(表2-1)可知，學雜費收入、建教合作收入、其他補助收入、利息收入、投資賸餘、資產使用及權利金收入及其他收入較預期多，致使預計短絀減少；另一方面，教學研究及訓輔成本、建教合作成本、推廣教育成本、門診醫療成本、管理費用及總務費用及雜項業務費用等較原預計數減少，總計減少短絀67,949千元(實際短絀5,053千元)，此顯示本校摺節相關開支及積極推動增加收入，充實校務基金。但為校務與整體財務長遠發展考量，仍需積極研擬方案加以控管，爰本校訂定國立嘉義大學推動開源流實施計畫，以落實開源節流措施，

擷節各項支出及增加校務基金收入，提升校務基金財務執行績效。

參、檢討及改進

本校教育績效目標因全體同仁專注於整體校務之推展及全力落實執行各相關業務，本(111)年度六大面向教育績效目標各別均有平均 85%以上達成率，如表 3-1；其中以「二、實踐學生全人發展(學生輔導面)」、「三、特色研究產學合作(研究創產面)」及「五、拓展師生國際視野(國際交流面)」等 3 面向之各項策略均有達成預定績效，達成率 100%；其他諸多目標因策略合宜，實際執行結果較原訂預期目標更為突出表現。然而，其餘各面向雖有部分策略未能達預期目標 100%，惟尚無影響學校校務之整體運作，推究部分原因為財源有限、少子化衝擊以及外部環境變動及全球新冠疫情影響等相關外在因素，面臨挑戰而未達預期效益與目標，內在因素為學校經費及行政效能等侷限所致，本章節將提出對應未達成原因之檢討改進方向。

表 3-1 六大教育績效目標達成率一覽表

六大教育目標	策略數量	達成目標(100%) 數量	90-99%	80-90%	80%以下	平均達成率
一、教學創新卓越品質(教學招生面)	19	15	2	0	2	95%
二、實踐學生全人發展(學生輔導面)	22	22	0	0	0	100%
三、特色研究產學合作(研究創產面)	6	6	0	0	0	100%
四、建構三合溫馨校園(校務行政面)	16	7	7	0	2	93%
五、拓展師生國際視野(國際交流面)	10	10	0	0	0	100%
六、善盡大學社會責任(社會責任面)	5	2	1	1	1	85%

整體來看，111 年度六大教育績效目標共計 78 項策略占有 16 項策略達成率未達到 100%，其中達成率 90-99%、80-90%及未達 80%分別為 10、1 及 5 項策略，除必須了解各項策略未達成原因，更應透過校內全方位檢討提出相對策，以期達到校園永續經營目標，以下將就各項教育目標未達成的部分進行探究原因及擬訂改進措施：

一、「教學創新卓越品質(教學招生面)」之檢討及改進

本教育目標「教學創新卓越品質」主要推動面向為教學招生面，目標項下計有 19 項策略，計有 15 項策略達到預期效益(100%)，整體目標達成率 95%，其中 4 項策略未達預期效益，項次 1-1.5 為 111 學年度學雜費調整雖已完成研議，惟學校整體考量暫不調整；項次 1-1.12 因本校

對於招生、國際及校務等近期均有相當規劃系統效能提升，致原訂線上學分抵免或減修等系統進度稍落後；項次 1-2.3 特殊選才均未能達成預期招生人數；最後為項次 1-3.1 培資師資生修讀第二專長通過率較預期低及受疫情影響暫無辦理教師檢定模擬考試。針對前述未達成項目，本校因應之改進措施如下表說明：

表 3-2 「教學創新卓越品質」未達成項目改進措施表

項次	執行策略	未達成原因/改進措施
1-1.5	提升教師專業素養與教學效能，精進教學品質-研議 111 學年度學雜費調整案。	<p>未達成原因：本校 111 年 4 月 20 日召開學雜費調整研商座談會議，研商討論申請 111 學年度學雜費調整之效益，後將會議討論紀錄於 111 年 4 月 22 日簽奉鈞長指示，111 學年度暫不申請調漲學雜費。另 111 年 5 月 25 日函報教育部「本校日間學制學士班、碩士班、博士班及進修學士班、碩士在職專班 111 學年度學雜費收費基準均不調整」，並於 111 年 5 月 27 日獲教育部函復備查。後於 111 年 6 月 14 日 110 學年度第 2 學期第 2 次校務會議提案報告通過。</p> <p>改進措施：雖本校考量調整軍公教人員調薪、可申請調整上限等要素後，決定暫不調整 111 學年度學雜費，惟本校仍積極爭取並協助教學單位、教師申請外部補助經費，以提升本校教學品質與競爭力。</p>
1-1.12	建構 E 化教學行政系統	<p>未達成原因：「線上申請學分抵免、抵修作業」及「學分減修線上作業系統」等系統尚未完成，因系統配合需求另新增其它功能，致作業期程延後。</p> <p>改進措施：近年本校為在招生系統上提升功能，目前在招生組及選課等相關系統功能、國際事務處相關需求、校務行政 PB 翻新案及 WWW 翻新案及在本策略 E 化教學行政系統上等均作提升，本校電算中心持續進行本需求之增修作業，其中「線上申請學分抵免、抵修作業系統」預計 112 年 5 月完成。</p>
1-2.3	於「特殊選才」招生提出雲嘉南地區(包含雲林縣、嘉義縣市及臺南市)具有特殊專長及發展潛能在地學生優先錄取	<p>未達成原因：部分學系招生報名人數不足。</p> <p>改進措施：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 招生名額調整：本校每年申請核定名額，依招生學系辦理招生報名報到狀況及學生入學後休退學情形等據以分配調整之分配調整。 2. 業已針對報名人數及報到率低之學系，優先酌予減其招生名額，並請其檢視調整招生規劃或篩選條件等，減額後辦理成效仍未獲改善學系，則暫停辦理。

項次	執行策略	未達成原因/改進措施
1-3.1	師資課程專業化強化教學力、教師資格普及化提升教檢率、精進師資培育素質發展創新特色	未達成原因： 1. 師資生修讀第二專長(註記次專長)通過率尚低，其原因為師資生仍在校修讀教育學程課程。 2. 因疫情期間，為減少群聚機會，故無辦理教師檢定模擬考試。 改進措施： 1. 本校規劃每學期開設次專長課程，滿足修課期程。 2. 修改辦理為1場次教師資格模擬試教及口試，以強化師資生應考能力。

高等教育環境的競爭及少子化造成招生上問題，因應前述未達成項目，本校持續極積推動以下相關措施，滾動修正檢討，以求精進：

(一)E化教學行政系統精進與提升：

本校教學行政系統的 E 化有賴本校電子機算機中心開發及修改程式，更重要為掌握各學系及使用端對於系統之需求，爰為助於師生使用本校開發之系統，除各單位需對於系統維護有共識配合辦理，並極需與各學系單位及使用端之間積極協調，以開創一套提升行政效率。

(二)適度調整學校招生策略，擴增優質生源：

在少子化及國際化下，招生日益險峻，本校持續努力並精進招生策略，完善各項招生事宜，積極推動與執行大學招生專業化，以「多元入學」、「適性揚才」及「扶助弱勢」精神，採多項招生管道，以廣納不同教育資歷、多元特質的學生入學。

二、「實踐學生全人發展(學生輔導面)」之檢討及改進

本教育目標「實踐學生全人發展」主要推動面向為學生輔導面，目標項下計有 22 項策略，雖在 111 年度新冠疫情的影響下，對於學生生活或輔導上等相關活動仍能穩健推動及展開，各策略均達到預期效益(100%)，未來本校在學生輔導面持續推動與精進措施如下：

(一)各院專任專業輔導人力積極和各院系所及校內各單位人員建立合作及夥伴關係，以落實院系諮商與諮詢服務，另本校招募各院系學生擔任同儕輔導志工，期能扎根班級學生身心關懷、提升學生對於危機事件的敏感度，以及協助搭建學生輔導中心與學生的橋樑及成為心理健康資訊的窗口。

- (二)透過由下而上的意見溝通辦理社團座談及博覽會，多元參與促進學生社團生涯教育觀念，增進學生服務利他、學習態度及行為轉化，提升參與社團活動意願。
- (三)為使學生在知識的學習外，也體認到服務利他對自我的成長的重要性，結合學生社團培養生涯教育觀念學生服務利他、學習態度及行為，期能激發自願性的服務行為，形塑志願服務熱忱。
- (四)未來如需再因應疫情或其他非預期之影響，致學生參與實體活動意願下降，本校採取透過線上網路方式發表服務成果或相關活動，改採廣播或網頁公告方式進行宣導作業，惟疫情變化迅速，相關作業仍需配合政府政策作調整。

三、「特色研究產學合作(研究創產面)」之檢討及改進

本教育目標「特色研究產學合作」主要推動面向為研究產創面，目標項下計有 6 項策略，各策略均達到預期效益(100%)，尤以本校 111 年度產學合作(含政府科研補助或委託辦理)，總收入合計為 7.16 億元，高於原規劃之 6.7 億元，逐年開創新高。本校在研究產創面持續推動與精進措施如下：

- (一)本校積極以研究團隊方式落實產學經驗傳承，並將以進用專案研究人員方式傳承研發經驗；另積極組成跨領域特色研究團隊，投入各項新興議題研究，爭取更多科技部專案計畫或整合型計畫經費挹注，以提升研究及產學合作量能。
- (二)本校與鄰近 16 所大學組成育成聯盟，本校為發揮在地創生輔導核心精神，將轉介至其他育成聯盟學校，以使廠商所需諮詢與師生專長未盡相符，落實服務廠商的宗旨，善盡社會責任。另由本校學校師生共同協助廠商開發產品或提升技術，加強溝通與輔導，將商品送至由本校推薦之檢驗中心或機構取得相關證明驗證，強化商品標示。
- (三)本校辦理創業相關講座及活動，以陪伴式輔導協助鼓勵校內師生運用專長或技術創業，縮短學用落差，與產業接軌連結，輔導校內師生組合團隊創業。

四、「建構三合溫馨校園(校務行政面)」之檢討及改進

本教育目標「建構三合溫馨校園」主要推動面向為校務行政面，目

標項下計有 16 項策略，計有 7 項策略達到預期效益(100%)，整體目標達成率 93%，其中 9 項策略未達預期效益，項次 4-1.2、4-1.4 及 4-2.3 分別為校舍、無障礙電梯及資訊設備等之採購，因本校預算不足致無法發包完成；項次 4-2.6 及 4-2.8 為游泳檢定活動及業務講習，因受新冠疫情影響致成果不及原預期效益；其餘 4-1.7、4-2.2、4-2.4 及 4-2.7 分別為教育訓練、分享會、研習及行政人力員額採總量管制，目前雖已擬定確立目標，惟在行政程序推動上仍需加強落實。針對前述未達成項目，本校因應之改進措施如下表說明：

表 3-3 「建構三合溫馨校園」未達成項目改進措施表

項次	執行策略	未達成原因/改進措施
4-1.2	推動校舍興建。	達成原因： 111 年 4 月委請工程顧問公司進行效益評估，評估結果淨現值、內部報酬率 (IRR) 均為負值，折現後自償率 < 1，故自償率不足，無法於建築物使用年限內收支平衡，111 年 11 月 22 日校內程序決定暫緩辦理。 改進措施： 嘉師二村學人宿舍新建工程，未來將俟原物料行情恢復常態後再行推動。暫緩辦理案教育部 112 年 2 月 22 日函覆原則尊重。
4-1.4	營造安全健康且無障礙的友善優質校園環境。	未達成原因： 民雄圖書館無障礙電梯設置，3 次開標皆因無廠商投標而流標。 改進措施： 111 年 11 月 28 日召開預算書圖暨招標檢討會議，並於 112 年 1 月 6 日重新上網招標公告，2 月 20 日評選，3 月 1 日決標，預計於 112 年 8 月 31 日前竣工。
4-1.7	落實污染防治強化危害認知、力行風險管理與教育訓練、預防職業傷害、重視健康管理、建構管理系統、推行自主管理。	未達成原因： 本校輻射防護教育訓練尚有 2 操作單位未派員參加回訓。 改進措施： 將製作需回訓輻射防護教育訓練人員名單名冊，並事先通知該人員，以落實人員回訓。
4-2.2	規劃校務研究議題分析，提升校務效能。	未達成原因： 未辦理校務研究推廣及獎勵競賽前 1 年度得獎者(單位)分享會。 改進措施： 以往藉由行政會議分享的方式易有時間限制，111 年度起改將獲獎各案之具體書面報告及簡報檔彙編成冊，傳送各單位隨時參閱並公告於學校網頁周知，以擴散效益，達成分享效果。
4-2.3	豐富圖書資源增進學習動機。	未達成原因： 資訊硬體設備及機房設施之改善，因固定資產預算金額，比前年減少 36%，導致原預計 114 年完成所有系統移轉與建置至雲端虛擬化，無經費調配辦理。

項次	執行策略	未達成原因/改進措施
		改進措施： 為依據教育部資訊安全法規規定辦理，擬調整「量化效益」為：本館防火牆(Firewall)、IPS(入侵偵測系統)及防毒病毒碼等3項資安防護措施，完成更新年度授權、特徵碼及病毒碼以防護資安攻擊，確保本館圖書資源系統及網路服務之可用性。
4-2.4	智慧雲端系統整合行政服務。	未達成原因： 原預計持續推廣遠距教學與數位學習，辦理數位學習教師研習10場次，因疫情因素停辦2場次。 改進措施： 未來將持續宣導相關教學研習活動。
4-2.6	活絡體育風氣、守護大家健康。	未達成原因： 111年5月因受新冠疫情影響，配合政府防疫政策，暫停辦理游泳能力檢定。109學年度及110學年度因配合政府防疫政策停辦游泳能力檢測，依111學年度依體育署111年9月14日臺教體暑學(三)字第1110033127號函示，無需做游泳能力檢測，爰暫停辦理游泳能力檢定。 改進措施： 本校配合政府政策推動游泳能力檢定業務。
4-2.7	強化組織功能、善用財務資源。	未達成原因： 依本校108年9月5日行政人力配置檢討研議小組第1次會議決議，為利行政人力之總量管制，經決議教務處等5單位於人力出缺時出缺不補。111年度僅3單位完成員額管制。 改進措施： 以現有行政人力員額採總量管制，未來為應校務發展需要，有增加人力之必要時，實施員額移撥，由行政單位調撥現有行政人力，以不另增加員額為原則。
4-2.8	健全財務收支。	未達成原因： 因配合新冠肺炎之防疫措施，會計業務講習改以提供書面簡報資料方式辦理。 改進措施： 為協助各單位解決經費報支疑義，會計業務講習改以提供書面簡報資料方式辦理，已於111年9月28日E-mail通知各單位，並公布於主計室網頁供各單位下載參閱。

校務推動所需財源日漸龐大及近期新冠疫情影響，致尚有部分目標無法達成，惟在全體同努力下，整體目標仍有93%以上達成率。因應前述未達成項目，本校持續極積推動以下相關策略，滾動修正檢討，以求精進：

- (一)校舍興建及修繕工程上，為如期如質如度完工，在工程時程上訂定適當的預定工作進度，確實依期程推動；並確實遵循採購法，並善用相關法規，擇定優良廠商辦理本工程興建，以獲得良好品質；另有效掌

- 握預算額度，設計內容以簡約樸實為原則，預算額度內做最有效運用。
- (二)為持續強化組織功能、提升行政服務，因應校務發展需要，彈性調整組織規模，力求組織精簡、提高行政效能為原則。並檢視人事管理規章，以適切之法令，達到整體運作綜效。
- (三)健全財政收支是本校有效運作達到校務目標的基石，學校整體財務資源擴張不易，為使有限資源得以有效運用，應加強預算管理，妥適分配有限資源，對外本校積極勸募校務基金以廣徵財源、支持校務發展。

五、「拓展師生國際視野(國際交流面)」之檢討及改進

本教育目標「拓展師生國際視野」主要推動面向為國際交流面，目標項下計有 10 項策略，各項策略達到預期效益(100%)，整體目標達成率 100%，本校已拓展累計 119 所國際姐妹校，並持續簽訂相關合作協議，除學生開擴國際視野及學術上交流的收獲外，更是有助實踐本校發展使命與願景之躋身國際。未來本校在國際交流面持續推動與精進措施如下：

- (一)推展國際學術交流與合作，強化各學術單位之支援及投入，開發拓增更多元的國際合作專案機會。透過各院系所提出與國外學術單位共同交流、研究與合作方案，以維繫與既有的重點姐妹校實質合作及推展新交流合作計畫，增加師生國外交流合作連繫平臺及推展成效。
- (二)積極爭取進行國外移地訓練或邀請國外姐妹校蒞校訪問比賽等互訪交流活動。另因應新冠疫情，本校調整以進行線上交流活動，持續維持與姊妹校師生學習交流及師生參與國際學術事務機會。

六、「善盡大學社會責任(社會責任面)」之檢討及改進

本教育目標「善盡大學社會責任」主要推動面向為社會責任面，目標項下計有 5 項策略，計有 2 項策略達到預期效益(100%)，整體目標達成率 85%，其中 3 項策略未達預期效益，項次 6-1.1 為本校在推動永續發展及善盡社會責任方案融入系所課程仍需與教師進行連結及合作；另項次 6-2.1 為善盡大學服務社會提供非學分班課程，其中暑期游泳訓練班因受疫情影響暫停辦理；最後為項次 6-3.2 為預計開辦原住民語言學分課程，因師資生核定名額不足而未無法持續開辦。針對前述未達成項目，本校因應之改進措施如下表說明：

表 3-4 「善盡大學社會責任、知識服務嘉南平原」未達成項目改進措施表

項次	執行策略	未達成原因/改進措施
6-1.1	社會責任推動專責辦公室持續推動以為落實永續發展與大學社會責任，營造具永續發展精神之校園，融入教育、研發、營運與社會服務，以整合式推動校務符合聯合國永續發展目標(SDGs)，進而培育社會所需永續人才。	未達成原因： 有關主動規劃與開設相關課程，將本校實踐社會責任計畫內容實例融入課程之中，加強學生對在地之關懷與連結等部分，目前社責辦處於評估本校實際需求之相關課程，故先行與系所及計畫進行連結及合作。 改進措施： 待量能儲備充足，將以在地關懷、善盡社會為課程規劃核心，透過先前協助計畫或各系所累積之經驗，評估可持續推進及開設課程，媒合本校各單位、各系所教師聯合開設課程，將專業技能與知識傳遞學生，實踐在地關懷落實。
6-2.1	因應知識管理時代的進修、訓練與終身學習之需求，規劃推廣教育課程，提供雲林、嘉義、臺南等地區社會人士進修機會。	未達成原因： 111 年因基於防疫需求，游泳池僅提供校內課程使用，不對外開放，爰原訂暑期游泳訓練班暫停辦理，也未提供紅字會進行救生員訓練及考照。 改進措施： 後續除配合政府防疫政策，另考量縮減本校人事成本及擲節開銷，本校新民校區游泳池於下年度暑假期間限時間開放，並僅單次門票進場，暫不開辦暑期游泳訓練班。
6-3.2	強化地方教育輔導	未達成原因： 因上(110)年度教育部為強化原住民族在地師資培育，依族語專長集中培育原住民族公費師資生，並依族語別分發所需任教學校，因本校原住民及公費師資生每年核定名額皆未達 5 人以上及本校無專責系所及教師可申請中等階段及國門小學加註住民住組語專長學分，故本校因學生人數不足而無法持續申請教育部計畫。 改進措施： 擬配合高等教育深耕計畫 USR、USR Hub 的部分，協助開設微學分課程，引導原民學生跨領域學習，強化原民學生在地專長學習與善盡社會責任。

為推動社會服務的責任，本校持續傳遞社會責任與永續知識及開辦各類非學分課程，雖本年度尚無法完成達成原訂目標，惟在全體同努力下，整體目標仍有 85% 以上達成率。因應前述未達成項目，本校持續積極推動以下相關策略，滾動修正檢討，以求精進：

- (一) 為推動大學社會責任業務，展現優勢領域，培育人才與深耕在地，本校設社會責任推動辦公室，為在本校永續發展與社會責任對外窗口、督導 USR Hub 計畫，協助成果彙整與分析。
- (二) 本校配合雲嘉南區域發展、產學合作，成為雲嘉南地區在職人員進修及教學推廣中心，辦理各項自辦、委辦專業訓練課程、訓練班、考試

及課程規劃等，另配合政府訓練政策，開辦相關專業職能和進修教育課程，建構終身學習環境，積極提供回流教育機會，構築民眾外語學習環境，與地區企業的資源整合，提升人力資源。

肆、其他事項

本校為推動學校永續經營，在學校財源有限及內外部大環境影響情況下，除檢討各項原訂目標未達成原因外，更應透過校內全方位檢討與改進，滾動修正檢討、提出相應對策，以求精進。經檢討，本年度少部分目標未能達標原因(如表 4-1)，內部原因為經費列上的不足及行政作業仍需積極落實；外在原因為除受到國內少子化衝擊及外部環境景氣持續低迷等影響，面對世界大學全球化競爭，爭取國際優異人才選擇本校就讀日益困難，另同時受到新冠疫情的影響，在招生上及資產活化挹注校務基金收入等均在受限制情形下，校務基金必須更擰節使用。

本校工程項目預算受近年市場行情波動不斷調整，為推動營造合理友善校園目標，持續推動本校大型重要建設，新民校區學生宿舍、嘉師二村學人宿舍新建工程及學生實習農場開發案，將透過更嚴格的工作時程與預算掌控，積極推動工程如期進行，以達成預定目標。

面對新冠疫情來襲，本校積極配合政府的防疫作為，兼顧校務營運正常及師生健康安全；另在招生上須不斷進行觀察、評估及策略調整，本校每年檢討大學部外國學生招收人數對策，為本校校務發展的重要發展方向之一，目前將配合修訂本校大學部外國學生獎學金發放要點，以及提高境外學生獎學金減免學雜費分配額度，經由擰節使用與專款專用，以期達到最大效益。

表 4-1 六大教育績效目標部分項目未達成原因一覽表

	教學招生面	學生輔導面	研究產創面	校務行政面	國際交流面	社會責任面
未達成原因\達成率	95%	100%	100%	93%	100%	85%
內部	經費資源			4-1.2 4-1.4 4-2.3		
	行政效能	1-1.12		4-1.7 4-2.2		
	其他			4-2.7		6-1.1
外在	高教環境影響	1-1.5				
	學生來源	1-2.3				6-3.2

	教學招生面	學生輔導面	研究產創面	校務行政面	國際交流面	社會責任面
未達成原因\達成率	95%	100%	100%	93%	100%	85%
其他(疫情)	1-3.1			4-2.4 4-2.6 4-2.8		6-2.1

本校 111 年度之財務變化於「可用資金」以及「收支餘絀」等兩項，其中「收支餘絀」較原預計短絀情形大幅縮減，此為本校推動相關的開源節流措施管控得宜；雖本年度學雜費收入、建教合作收入及其他補助收入等較預算數成為多，且在教學研究及訓輔成本、建教合作成本及管理費及總務費用等擲節支出使可用資金有成長，但學生公費及獎勵金亦較原預計數增加許多，及受高教環境、少子化等影響，未來學校在經營上收入是可預期的嚴峻挑戰，亟待有更積極的規劃與作為，以維持校務基金的穩定與衡平。

綜觀本校 111 年度六大教育目標，在落實本校所推動教學、研究、服務社會、校園整體經營及圖儀設備與支援教學等項目上，在全體同仁確實進行各項業務效益分析、且精準控管各項經費支出的努力下；於兼顧校務基金收支衡平之前提，善用各項公務預算及擲節開支，積極爭取各項外部獎補助經費，有效挹注校務基金，將有限財源發揮最大效益，每年本校檢討校務基金之營運績效，以合理配置有限資源使其發揮最大效益，持續做滾動式的修正與調整，並使本校財務健全發展，朝永續經營之目標邁進。

<<附錄>> 國立嘉義大學推動開源節流實施要點

107年5月7日106學年度第4次校務基金管理委員會會議通過

110年2月24日109學年度第3次校務基金管理委員會會議修正通過

一、國立嘉義大學(以下簡稱本校)為落實開源節流措施，擷節各項支出及增加校務基金自籌收入，提升校務基金財務執行績效，特訂定「國立嘉義大學開源節流實施要點」(以下簡稱本要點)。

二、開源具體推動原則

(一) 增加學雜費收入

1. 加強招生，增闢生源，提升註冊率，以增加學雜費收入。
2. 反映辦學成本，適時調整學雜費收費標準，以永續經營。

(二) 增加推廣教育收入

配合政府政策、產業需求及本校特色，開辦各項推廣教育課程。

(三) 增加產學合作收入

1. 結合產官學界組織研究團隊，撰寫計畫爭取補助。
2. 落實產業育成與研發成果移轉，並提高校名及商標授權，增加權利金收入。

(四) 增加政府科研補助或委託辦理之收入

爭取政府專案性補助計畫，挹注教學、研究及服務經費。

(五) 增加場地設備管理收入

維護各場館設施品質，訂定管理及收費標準，充分活化利用，提升出租率及收益。

(六) 增加受贈收入

精進募款策略，積極向企業、社會各界及校友募款，增裕財源。

(七) 增加投資取得之收益

擬訂校務基金年度投資規劃及執行各項投資評量與決策，增加收益。

(八) 其他開源措施

三、節流具體推動原則

(一) 人事經費控管

1. 視校務發展調整組織架構，檢討單位編制員額，擷節人事費。
2. 嚴謹控管教師人數及開課容量，發展大班協同教學，擷節教學成本。
3. 妥適運用人力，定期、庶務性工作以勞務外包或僱用臨時工為原則。
4. 加班及出差核派應嚴謹，並核實支給費用，擷節支出。
5. 合理聘用工讀生，核實報領工讀金。

(二) 節能減碳

1. 爭取節能補助，以充實及改善相關設施，節省經費支出並達經濟效益。
2. 成立相關節流業務編組，研擬各項節能方案與推動作法，以節約水、電、電信及油料等支出，並定期檢討實施成效及適時調整作為。
3. 推動辦公室及會議無紙化，以 E 化系統取代紙本作業，提高行政效率。
4. 落實資源回收再利用。

(三) 工程與財物採購

1. 新購財物與興建工程，應審慎評估整體成本效益及後續維護費用。
2. 大宗共同使用的財物，宜集中採購以量制價。
3. 財物應指派專人管理及採購，避免重複購置囤積浪費。

(四) 資源整合與共享

1. 整合校內資源，活化利用閒置空間。
2. 多餘堪用設備，透過財產管理系統媒合轉移，共享資源。

(五) 活動節流措施

1. 簡約慶典、活動、研習及餐費等支出，避免鋪張浪費。
2. 確實審核活動場地借用及經費補助，避免非必要支出。
3. 研習及訓練等活動採用數位學習或單位合辦，擷節經費支出。

(六) 其他節流措施

四、管考措施

- (一) 各單位應依開源節流措施推動原則訂定具體作法及績效指標，並列入年度重點工作項目，定期召開會議檢討缺失及追蹤改進。
- (二) 前項具體作法及績效指標由秘書室彙整為年度開源節流計畫，各單位應指派專責人員彙整填寫相關執行成果，並於年度結束後1個月內提送秘書室彙整陳核。

五、獎勵對象及程序

本要點獎勵對象為依附表1提出開源節流創新方案之提案人及辦理單位；提案人係指提出創新且可行之方案，經辦理單位同意後提請校務基金管理委員會審議採納列入計畫項目，並經執行後達第六點標準者。

辦理單位提報創新之開源及節流方案辦理敘獎者，應於年度結束後1個月內，檢具開源節流方案及實際執行成效等相關佐證資料，提送秘書室彙整提校務基金管理委員會核定後，依程序辦理獎勵事宜。

各單位既有或依中央法規、函文新辦之開源節流項目，由各單位視承辦人員績效及相關規定逕行簽報獎勵。

六、獎勵標準

(一) 創新開源方案

方案結束增加校務基金淨收入(實收數扣除必要成本)新臺幣 30 萬元以上者提報獎勵，標準如附表 2。

(二) 創新節流方案

方案之成效計算，在不降低或減損原服務品質、效果的原則下，方案結束摺節經費新臺幣 30 萬元以上者(實收數扣除必要成本)提報獎勵，標準如附表 2。

七、本校推動開源節流計畫依本要點另訂之。

八、本要點經校務基金管理委員會審議通過，陳請校長核定後實施。