



國立嘉義大學

113 年度校務基金績效報告書



中華民國 114 年 5 月

目錄

壹、 績效目標達成情形(包括投資效益)	1
一、 教學創新卓越品質(教學招生面).....	1
二、 實踐學生全人發展(學生輔導面).....	13
三、 特色研究產學合作(研究創產面).....	20
四、 建構合作溫馨校園(校務行政面).....	23
五、 拓展師生國際視野(國際交流面).....	43
六、 善盡大學社會責任(社會責任面).....	48
七、 113 年度投資效益	53
貳、 財務變化情形	54
一、 113 年度預算執行情形	54
二、 可用資金變化情形	56
三、 其他重要財務資訊	58
參、 檢討及改進	60
一、 「教學創新卓越品質(教學招生面)」之檢討及改進	61
二、 「實踐學生全人發展(學生輔導面)」之檢討及改進	63
三、 「特色研究產學合作(研究創產面)」之檢討及改進	65
四、 「建構合作溫馨校園(校務行政面)」之檢討及改進	65
五、 「拓展師生國際視野(國際交流面)」之檢討及改進	67
六、 「善盡大學社會責任(社會責任面)」之檢討及改進	68
肆、 其他事項	69
<<附錄>> 國立嘉義大學推動開源節流實施要點	71

表目錄

表 1-1	「建立優質學習環境，培育術德兼備優秀人才」推動情形表.....	2
表 1-2	「適度調整學校招生策略，擴增優質生源」推動情形表.....	10
表 1-3	「配合政府政策協助師資培育」推動情形表.....	12
表 1-4	「提升身心靈成長與關懷」推動情形表.....	13
表 1-5	「營造學生活動環境、活化社團參與」推動情形表.....	14
表 1-6	「強化學生住宿生活」推動情形表.....	15
表 1-7	「關懷扶助弱勢學生」推動情形表.....	16
表 1-8	「維護與加強校園安全工作」推動情形表.....	16
表 1-9	「培養國際宏觀、合作領導、關懷社會、服務人群」推動情形表	18
表 1-10	「提升學生就業力，促進學生職場競爭力」推動情形表.....	19
表 1-11	「提供健康管理服務」推動情形表.....	20
表 1-12	「建構優質研究環境，提升師生研究能量」推動情形表.....	20
表 1-13	「強化產學合作，促進產業發展」推動情形表.....	22
表 1-14	「營造合理友善校園」推動情形表.....	24
表 1-15	「合作共榮聚焦發展」推動情形表.....	29
表 1-16	「拓展國際學術交流與合作、提升國際能見度」推動情形表...	43
表 1-17	「提升學生競爭力及國際觀，厚植學生國際移動力」推動情形表.....	44
表 1-18	「辦理多元文化講座，促成師生在地國際化的覺知」推動情形表.....	45
表 1-19	「提供國際合作徵件資訊或海外研修說明會」推動情形表.....	45
表 1-20	「推展境外生招生及輔導」推動情形表.....	46
表 1-21	「展現優勢領域，培育人才與深耕在地」推動情形表.....	48
表 1-22	「推廣終身學習，提升公民素養」推動情形表.....	52
表 1-23	「精進雲嘉南師資培育素質，發展創新特色」推動情形表.....	52
表 1-24	國立嘉義大學校務基金近 3 年投資利息收入情形 單位：元...	54
表 2-1	國立嘉義大學校務基金 113 年度收支執行情形表.....	55
表 2-2	國立嘉義大學校務基金 113 年度購建固定資產執行情形表.....	55
表 2-3	國立嘉義大學校務基金 113 及 112 年 12 月 31 日平衡表.....	56
表 2-4	國立嘉義大學 113 年可用資金變化情形.....	57
表 3-1	六大教育績效目標達成率一覽表.....	60
表 3-2	「教學創新卓越品質」未達成項目改進措施表.....	61
表 3-3	「實踐學生全人發展」未達成項目改進措施表.....	64
表 3-4	「建構三合溫馨校園」未達成項目改進措施表.....	66
表 3-5	「拓展師生國際視野」未達成項目改進措施表.....	67
表 4-1	六大教育績效目標部分項目未達成原因一覽表.....	69

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

依據「國立大學校院校務基金設置條例」第 11 條及「國立大學校院校務基金管理與監督辦法」第 25、26 條規定，學校應以中長程發展計畫為基礎，擬訂年度財務規劃報告書，另應就年度財務規劃報告書之教育績效目標達成情形，作成校務基金績效報告書。

本校為達成「光耀嘉義、揚名全國、躋身國際」之發展使命與願景，以研究高深學術及培養專門人才為要務之辦學目標，112 年 6 月修訂本校 110 至 114 學年度中程校務發展計畫書，依計畫書內容落實辦理 113 年度校務發展目標與運作校內財務，另為 113 年度教育績效目標的實踐，茲編撰 113 年度財務規劃報告書，並經教育部 112 年 12 月 29 日臺教高(三)字第 1120128192 號函備查。本校教育績效目標分為：一、教學創新卓越品質(教學招生面)；二、實踐學生全人發展(學生輔導面)；三、特色研究產學合作(研究創產面)；四、建構合作溫馨校園(校務行政面)；五、拓展師生國際視野(國際交流面)；六、善盡大學社會責任(社會責任面)等六大面向教育目標。

為有效達成前述六面向教育目標，由校內各相關行政及學術單位，依各項教育目標之實質內涵及不同屬性，詳列各項目目標訂定具體可行之執行策略，共計 23 項目目標及項下 80 項執行策略，並加以落實執行。由於全體同仁兢兢業業推展業務並徹底落實執行，本校 113 年度教育績效目標整體平均達成率 97%以上，尤以「三、特色研究產學合作(研究創產面)」及「六、善盡大學社會責任(社會責任面)」等 2 面向之各項策略均有達成預定績效，達成率 100%；其餘面向僅有極少部分目標，因資源問題、行政措施非預期調整、少子化衝擊及外部環境變動等內外相關因素，致未達成預期效益外，其餘均達成預期效益，尚不影響本校整體校務運作。

謹將本校 113 年度校務基金六大面向教育績效目標、23 項目目標及項下 80 項執行策略及其執行情形詳述如下：

一、教學創新卓越品質(教學招生面)

本校校務基金 113 年度於「教學創新卓越品質」面向之教育績效目標為：(一)建立優質學習環境，培育術德兼備優秀人才；(二)適度調整

學校招生策略，擴增優質生源；(三)配合政府政策協助師資培育，共計 3 項目標及項下之 22 項執行策略。

各項目標、子目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

【目標一】建立優質學習環境，培育術德兼備優秀人才

表 1-1 「建立優質學習環境，培育術德兼備優秀人才」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
1-1.1	提升教師專業素養與教學效能，精進教學品質- 辦理優秀人才留任	◎實際推動情形 本校為表彰教學卓越之教師，樹立教師教學典範，達到標竿學習目的，以提升教學品質，訂有教學績優教師彈性薪資獎勵辦法。藉由彈性薪資獎勵，達到優秀人才留任之目標，並激勵教師致力於教學、服務及研究等本職職能，每學年度辦理教學績優教師遴選教學特優獎及教學肯定獎教師，113 年度辦理 112 學年度教學績優教師遴選及評定作業。 1. 共計選出教學特優獎 7 位，教學肯定獎 8 位。 2. 教學特優獎獎金為每月加給 6,000 元，教學肯定獎獎金為每月加給 3,000 元，加給期間為 6 個月。 3. 獲獎教師於下一學期開放觀課，供其他教師觀摩學習。 ◎達成率=100%
1-1.2	提升教師專業素養與教學效能，精進教學品質- 落實教學助理與培訓制度	◎實際推動情形 1. 本校透過培訓機制，提升其教學與輔導能力，增進教學助理職能，以發揮協助教師教學角色。113 年度持續進行教學助理基礎培訓活動 2 場及專業培訓活動 8 場，合計 10 場，增加專業培訓活動廣度與深度。 2. 期末實施教學助理實施師生問卷調查考核機制，以考核教學助理輔助教師教學及提升學習成效。教師滿意度達 4.79，學生對 TA 教學成效滿意度達 4.44。 ◎達成率=100%
1-1.3	提升教師專業素養與教學效能，精進教學品質- 辦理教學評量	◎實際推動情形 本校為改善及強化教學模式，積極辦理教學評量，檢視教師每學期教學評量之回饋，以立即協助教師發現待改進之處並予以修正，透過持續修正，達到提升教學品質之目的，另透過系、院、校辦理講座、工作坊及研討會等方式以精進教師教學專業成長。113 年度執行情形如下： 1. 本校 112 學年度第 2 學期(113 年上半年)教學評量校平均值達 4.61，113 學年度第 1 學期

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		(113 年下半年)教學評量校平均值達 4.63；113 年度教學評量校平均值達 4.62。 2. 同儕觀課總計 114 人次教師參與觀課。 3. 系、院、校以講座、工作坊及研討會等辦理 31 場，共計 2,357 人次參與。 4. 召開 2 次教學品質精進會議(113 年 7 月 2 日及 114 年 1 月 3 日)。 ◎達成率=100%
1-1.4	提升教師專業素養與教學效能，精進教學品質-辦理教師評鑑法規修正	◎實際推動情形 本校持續滾動檢視修訂教師評鑑法規，113 年度於 113 年 12 月 24 日完成修訂教師評鑑實施要點，修正重點說明如下： 1. 配合教育部政策，第 6 點第 5 款增訂開設「大學先修課程」加分。 2. 鼓勵教師開設師資培育臨床教學實務課程，新增第 6 點第 6 款「經師資培育中心審議通過之臨床教學課程，每一課程 5 分」。 3. 為鼓勵教師進行展演活動，予以放寬一級場館限制，第 7 點第 3 款增訂「二級場館舉辦之創作展演每場 5 分，三級場館舉辦之創作展演每場 3 分，四級場館(含)以下舉辦之創作展演每場 2 分」。 ◎達成率=100%
1-1.5	活化多元教學與適性課程，落實課程改革機制-推動並執行 113 年度高教深耕計畫	◎實際推動情形 配合本校執行高教深耕 A 主軸計畫推動，以培育學生具備跨領域學習、問題解決、自主學習、基礎通識及創新創業能力為目標，本校研擬具體規劃教學創新方向，規劃機制與措施，落實課程改革、促進學習制度彈性及數位化，創新教師教學模式，改變學生學習型，113 年度執情形如下： 1. 設置高教深耕 A 主軸計畫網站，讓教師線上申請各類創新課程及通識講座，執行教師亦可將執行成果上傳至網站，並用以宣傳本計畫相關活動及呈現執行成果。 2. 透過高教深耕計畫規劃及補助多元及創新教學方式 113 年度共開設 155 門創新課程，共計 4,309 人次修讀。 ◎達成率=100%
1-1.6	活化多元教學與適性課程，落實課程改革機制-推動總整課程、特色週活動	◎實際推動情形 本校為進行課程革新，促進學生自主學習與教師教學效能，衡量教學潮流與發展趨勢，針對課程架構及內容進行結構性的彈性改變革。推動微型課程、深碗課程及跨域共授之課程，以加深加廣教師教學與學生學習，從課程轉化與革新、引發學生學習動機，重點著重於學生可選擇適合自己

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		的學習模式，提升選課自主性。推動營運型總整課程(透過正式課程，如：總整課程、微學分課程、跨領域學程及非正式課程，如：學系特色週、自主學習輔導團隊等)，總整學生所學專業知識，導入營運觀念，落實於真實營運場域。113 年度教學創新措施推動如下： 1. 開設 40 門微學分課程(不含嘉義巡禮微學分)。 2. 開設 14 門總整課程(預計開設 20 門)。 3. 自主學習成果展現週(原學系特色週)申請計 31 件。 4. 辦理 9 場次數位化教與學研習課程(6 場教師、3 場學生)，共 586 人次參與。 ◎達成率=92.5%
1-1.7	活化多元教學與適性課程，落實課程改革機制-發展主題式講座及課程	◎實際推動情形 為能深化通識教育講座的功效，並提升學生自主學習機會機溝通能力，本校透過開放各院系授課教師、行政單位及學生社團辦理具特色之通識教育/創業或就業講座，並思索融入 SDGs 相關重要議題，113 年度辦理發展主題式講座及課程如下： 1. 合計辦理 23 場通識講座。 2. 教師結合各系專業必選修課程及通識課程之主題式講座計 12 場，其餘由系所、學生社團辦理之講座計 11 場。 3. 「嘉大心」光耀揚名講座計 27 場。 ◎達成率=100%
1-1.8	活化多元教學與適性課程，落實課程改革機制-推動教師開設「在地化」、「微學分」課程	◎實際推動情形 為使學生深入了解居住地並加強認同感，結合臺灣、嘉義、原住民族之歷史、人文、生態及地理環境等，本校 113 年度開設在地化微學分課程情形如下： 1. 112 學年度第 2 學期新增 5 條路線，1.0 總計 19 條路線，開設 11 門嘉義巡禮微學分課程。 2. 113 學年度第 1 學期新增 3 條路線，1.0 共計 21 條路線；2.0 共計 5 條路線，開設 17 門嘉義巡禮微學分課程。(1.0 開 13 門；2.0 開 4 門) 3. 113 年度教師社群辦理 2 條巡禮路線勘查，並開發 8 條路線。 4. 113 年度開設 21 門結合臺灣嘉義、原住民歷史、人文等相關通識課程。 ◎達成率=100%
1-1.9	活化多元教學與適性課程，落實課程改革機制-	◎實際推動情形

項次	執行策略	實際推動情形/達成率															
	開設「實踐」課程	本校 113 年度合計開設 24 門通識實踐課程，修課總人數達 893 人次，課程教學內容及成效說明如下： 1. 課程教學內容與院系相關產業結合，因授課融入實作使課程更加豐富有趣。如「犬貓照護」實際至醫院見習，具體了解犬貓飼養照護、疾病診治的知識與經驗；「玉石工藝與設計」中除了須具備基本礦石知識與器材操作技術，在選礦過程及取材均牽涉到設計美學概念；「智慧生活與創意設計」課程中，更是培養修課學生具有開發跨領域互動裝置的能力，利用程式語言搭配硬體的控制來增加學習動機；「心靈牌卡與自我探索」裡，藉由多元的發展了解自我、深一層探索自己的潛能，期末更於民雄校區各角落舉行占卜市集成果，發揮自己在課堂中的所學，實際應用在協助其他同學解決和梳理煩惱。 2. 由教學成果所觀察到「做中學」的教學理念及方式，既能幫助同學學習課程基本理論知識，經由實際操作的過程中更加深課程廣度，提升修課同學往更進一步或增加相關產業學習意願，不僅學習成效佳更能提高教師教學品質。 ◎達成率=100%															
1-1.10	活化多元教學與適性課程，落實課程改革機制-持續推動學生修讀第二專長(跨領域學程、輔系、雙主修及外系專業選修)	◎實際推動情形 為培育學生適應環境及時代變遷知識及應變力，以因應產業之升級轉型，本校開設跨領域學程供學生修讀，113 學年度修讀情形如下： 1. 新修跨領域學程人數共計 380 人。 2. 取得跨領域學程證書人數共計 173 人。 3. 學生申請修讀雙主修、輔系人次較為減少(預期逐年提升)，核准人次略為提升： <table border="1"> <thead> <tr> <th>類型</th><th>112 學年度 (學生人次)</th><th>113 學年度 (學生人次)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>申請雙主修</td><td>72</td><td>64</td></tr> <tr> <td>核准雙主修</td><td>43</td><td>45</td></tr> <tr> <td>申請輔系</td><td>219</td><td>217</td></tr> <tr> <td>核准輔系</td><td>140</td><td>153</td></tr> </tbody> </table> ◎達成率=85%	類型	112 學年度 (學生人次)	113 學年度 (學生人次)	申請雙主修	72	64	核准雙主修	43	45	申請輔系	219	217	核准輔系	140	153
類型	112 學年度 (學生人次)	113 學年度 (學生人次)															
申請雙主修	72	64															
核准雙主修	43	45															
申請輔系	219	217															
核准輔系	140	153															
1-1.11	活化多元教學與適性課程，落實課程改革機制-113 年度將廣續落實大學部課程分流，提請三級課程規劃委員會完成修訂 113 學年度必選修科目冊	◎實際推動情形 本校為落實各系所、學位學程課程規劃機制，每學年度必選修科目冊提請三級課程規劃委員會議審議。113 學年度各學系必選修科目冊業經系、院課程規劃委員會議審議，送 113 年 4 月 23 日校課程規劃委員會議決議辦理，並於 113 年 5 月 7 日教務會議通過後已上網公告周知。															

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		◎達成率=100%
1-1.12	活化多元教學與適性課程，落實課程改革機制-落實課程改革機制	◎實際推動情形 本校自 107 年 5 月 1 日教務會議通過國立嘉義大學課程結構外審作業要點，為建立課程架構外審機制，廣納校外專家意見，經校內外委員審查必須課程教學內容給予意見，發現問題、調整缺漏，使課程更趨完善。強化各系所課程架構與內容，使課程能符合社會需要，完善課程地圖，並增進學習成效。其作法及 113 年度執行情形說明如下： 1. 依照本校課程結構外審作業要點辦理，系(所、學位學程)定期(每三年一次為原則)辦理課程結構外審。 2. 本校已於 111 學年度完成各學系、所、學位學程課程外審作業，將依法規預計於 114 學年度辦理下次課程結構外審。 3. 持續追蹤「109、110 學年度校外實習課程自我評鑑」外審委員建議事項辦理情形。 ◎達成率=100%
1-1.13	增加通識教育課程之多元性	◎實際推動情形 本校持續強化通識課程及其架構，鼓勵開設通識實踐課程及主題式講座或敘事力跨域等通識課程，113 年度推動及開課情形如下： 1. 通識教育新開課程及必選修科目冊已依規定提送所屬領域課程小組委員會議、通識教育課程委員會及校課程規劃委員會三級審議。 2. 本校 112 學年度第 2 學期基礎程式設計共開設 17 門，計 740 人修習；113 學年度第 1 學期基礎程式設計共開設 37 門，計 1,700 人修習，經統計至 113 年 10 月止，修習過基礎程式設計課程之在學人數為 8,124 人，未含已排定開課學期而待修習程式設計之學生數，占當時在學總人數 89.86%，估算每位學生畢業當年度修習基礎程式設計均達 100%。 3. 113 年度調查本校各系專業結合程式設計軟體，並經基礎程式設計領域課程委員會審議通過，提通識教育課程會議報告後，提供授課教師進行課程安排。另 113 年度共修正 4 門課程共同課綱，為使教師教學大綱是否符合共同課綱規範，每學期皆召開相關領域課程委員會檢視教學大綱，授課教師亦可視教學需求申請修正共同課綱。 4. 113 年度合計開設 24 門通識實踐課程。 5. 113 年度共辦理 10 門資訊微學分課程以及 2 場講座。

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		6.113 年度合計辦理主題式講座：除辦理證基會大學生理財通識系列講座 2 場以外，「嘉大心」光耀揚名講座共計辦理 27 場。 ◎達成率=100%
1-1.14	建構 E 化教學行政系統	◎實際推動情形 本校為推動教務業務 E 化，提升行政效率並建立校務專案管理，建構「學生繼續休學及復學線上申請系統」、「線上申請學分抵修作業」、「研究生學位考試委員聘書自動產生系統」與「學生停修線上申請審核系統」，113 年度持續建構前述系統之情形如下： 1. 教務處提出各項程式需求，其中「學生停修線上申請審核系統」及「學生繼續休學及復學線上申請系統」，本校電算中心預計 114 學年度第 1 學期上線。 2. 另「線上申請學分抵修作業」、「研究生學位考試委員聘書自動產生系統」暫無法列入電算中心排程。 ◎達成率=50%
1-1.15	研議 113 學年度學雜費調整案	◎實際推動情形 本校為改善教學軟硬體設備，進而提升教學品質，以反映教學成本，規劃調整日間學制學士班學雜費收費標準。113 年度辦理情形如下： 1. 本校 113 學年度學雜費收費基準業經教育部 113 年 6 月 13 日臺教高(一)字第 1130060908 號函同意備查。 2. 日間學制研究所(含碩、博士班) 113 學年度學雜費基數及學分費均調漲 2.5%；外國學生依據本校「外國學生學費繳納要點」第三點規定收取，學雜費基數為各學院收費標準之四倍，學分費繳納標準與本國學生相同。 3. 日間學制學士班、進修學士班及碩士在職專班 113 學年度收費標準均未調整。 ◎達成率=100%
1-1.16	鼓勵教師英語授課，重視學生雙語能力	◎實際推動情形 1. 為提升教師英語授課意願，本校提供教師英語授課能力提升協助課程，並辦理開設全英語課程補助措施，113 年度辦理情形如下： (1)開設全英語授課(EMI)課程鐘點費及經費補助： A. 依本校教師授課鐘點核計作業要點第六項第二款規定每 1 學分以 1.5 倍鐘點核計。為協助學生統整吸收上課內容，以提升 EMI 課程之教學品質及學生學習成效，外加「專業英文補救教學」時數，每 1 學分以 0.5 倍鐘點

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		核計、碩博士班每 1 學分以 0.3 倍鐘點核計，老師亦可採線上講解方式進行。 B. 課程教材補助視當年度經費預算酌予調整，每門至多補助 8,000 元。 C. 鼓勵學系協助師生參與全英語授課(EMI)課程，補助學系業務費每門 2,000 元。 (2)113 年共開設 110 門英語授課課程，112 學年度第 2 學期共開設 48 門，有 16 門申請計畫補助；113 學年度第 1 學期共開設 62 門，有 12 門申請計畫補助。 (3)為增進教師開設 EMI 課程意願及提升教師及職員英語能力，進行以下活動： A. 線上與外師有約(教職版)：提供教職員忙碌之餘，可彈性上線練習英文口說，113 年共辦 4 場。 B. 舉辦國際性英語教學講座邀請國際學者進行線上教學分享，113 年共辦 1 場。 C. 成立本校 ESP 及 EAP 教師社群透過教師社群增進教師教學經驗交流、相互學習成長、提高教學品質，豐富老師們各自在課堂上的活動設計，113 年共辦 6 場。 D. 舉辦大一英文教學座談會邀集所有授課教師討論課程規畫及學生輔導活動等事宜 113 年共辦 2 場。 E. 成立台大語時俱進群英會跨校 EMI 教師社群透過社群，舉辦跨校 EMI 教師社群講座，113 年共辦理 14 場。 2. 為了解學生英文能力及學習成效，依據學生學測英文科成績進行分級與分班，於大一上學期培養學生英語聽、說能力；大一下學期培養英語讀、寫能力。 (1)實施大一英文能力測驗，112 學年度前測達 B1 占當學年度整體 39.84%；經大一英文課程後，後測人數達 B1 者比例達 54.1%。 (2)大一英文課程結束後，培養專業英語能力，通識選修領域英文課程 112 學年度第 2 學期預開 9 班，實開 7 班，修課 268 人次；113 學年度第 1 學期預開 14 班，實開 14 班，修課 650 人次。 (3)配合大一英文課程目標，舉辦多元評量及課後輔導活動，以輔導、鼓勵學生為重點，建立學生自信、涵養其自學能力，112 年度辦理相關活動如下： A. 線上與外師有約活動：邀請本校外籍教師針對每週不同主題，引導學生開口說英文，且

項次	執行策略	實際推動情形/達成率									
		每場上限 25 人，以便顧及小班口說品質，112 學年度第 2 學期開設 80 場(387 人次)；113 學年度第 1 學期開設 30 場(353 人次)。 B. 國際沙龍：透過由外籍生介紹各國文化，增進本國學生及外籍學生交流機會，提升雙方文化及英語能力。112 學年度第 2 學期線上國際沙龍活動共辦 18 場(1,080 人次)，113 學年度第 1 學期實體國際沙龍共辦 14 場(1,192 人次)。 C. 大師/學長姐講座：使學生了解業界需要的英語力及提升未來的就業競爭力，112 學年度第 2 學期辦 5 場(497 人次)及 113 學年度第 1 學期辦 13 場(528 人次)。 D. 說書人課程：針對各院學測英文成績後段之學生，設置說書人英語課程，由老師引導同學進行英文讀本閱讀及討論，113 年共開設 12 班(231 人次)。 E. 懸河英語課程：針對各院學測英文成績後段之學生，進行小班口語訓練，113 年共開設 12 班(249 人次)。 F. 多益培力課程：提升學生英檢證照取得機會，113 年開設 3 班(68 人次)，透過課程，鼓勵學生取得校外標準化英檢證照，提升未來就業競爭力。 G. 舉辦英語競賽：強化學生學習動機、同儕互助，並迎接挑戰、建構自信心。112 學年度第 2 學期舉辦全校性拼字比賽，參賽 64 人次。113 學年度第 1 學期舉辦全校性電影配音比賽，參與 30 人次。 H. 線上英文學習軟體：提供學生英文沉浸式環境，以提升學生英文能力。如透過 MyET 強化聽說；透過 CNN 增強聽讀。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>軟體項目</th><th>自學內容方式</th><th>註冊人次</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MyET</td><td>透過 AI，提升英文口語能力</td><td>1,913</td></tr> <tr> <td>CNN</td><td>透過 CNN 官方獨家授權影片，強化英文聽讀能力</td><td>1,828</td></tr> </tbody> </table> (4)本校語言中心協助本校國際事務處跟外籍學生在入學時做華語課程說明及安排安置測驗，使學生了解選課流程以及選修適合自己程度的華語課程。需要做安置測驗的學生，與開設華語課程教師聯繫，由該授課老師進行安置測驗，藉由測驗了解學生的華語文能力，並建議其應選修之華語課程。 (5)開辦對外華語推廣班及外語推廣班，對外華語推廣班 30 個班，收入計 154 萬 1,076 元，	軟體項目	自學內容方式	註冊人次	MyET	透過 AI，提升英文口語能力	1,913	CNN	透過 CNN 官方獨家授權影片，強化英文聽讀能力	1,828
軟體項目	自學內容方式	註冊人次									
MyET	透過 AI，提升英文口語能力	1,913									
CNN	透過 CNN 官方獨家授權影片，強化英文聽讀能力	1,828									

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		外語推廣班規劃期課程，收入總計 45 萬 8,625 元。 ◎達成率=100%

【目標二】適度調整學校招生策略，擴增優質生源

表 1-2 「適度調整學校招生策略，擴增優質生源」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率																													
1-2.1	持續推動大學招生專業化發展計畫	◎實際推動情形 本校為達成「適性揚才」目標，辦理由學者專家分享 108 新課綱課程運作模式與精進作法等相關議題之講座，強化本校教師選才知能，並持續進行評分員訓練、模擬審查、評分共識會議，增強書審委員評分共識及滾動式修正評量尺規；積極與高中諮詢互動，如辦理學習歷程檔案、評量尺規諮詢、學群探索暨學習準備建議方向說明講座。113 年度辦理情形如下： 1. 辦理強化本教師招生選才知能及評分員訓練相關活動。																													
		舉辦日期	活動名稱	參加人數	1/15-1/29	113 學年度大學申請入學模擬審查	164	2/19	115 學年度數學考科調查說明會	64	2/19	學習準備建議方向調查暨 ColleGo!說明會	64	3/19	113 學年度招生說明會籌備會議	34	4/24	113 學年度招生策略暨大學問網站諮詢座談會	11	5/8-5/22	113 學年度大學申請入學各學系評分暨差分共識會議	149	10/8	114 學年度大學申請入學尺規訂定說明會	65	12/10	大學問 114 招生策略 10 大趨勢線上講堂	8	12/25	校務研究議題會議	7
		舉辦日期	活動名稱	參加人數																											
		1/15-1/29	113 學年度大學申請入學模擬審查	164																											
		2/19	115 學年度數學考科調查說明會	64																											
		2/19	學習準備建議方向調查暨 ColleGo!說明會	64																											
		3/19	113 學年度招生說明會籌備會議	34																											
		4/24	113 學年度招生策略暨大學問網站諮詢座談會	11																											
		5/8-5/22	113 學年度大學申請入學各學系評分暨差分共識會議	149																											
		10/8	114 學年度大學申請入學尺規訂定說明會	65																											
		12/10	大學問 114 招生策略 10 大趨勢線上講堂	8																											
		12/25	校務研究議題會議	7																											
		2. 辦理學習歷程與評量尺規諮詢、執行將驗交流活動。																													
		互動/諮詢對象	活動名稱	參加人數	屏東高中洪○峰輔導主任、屏東女中詹○莉教務主任、潮州高中黃○森輔導主任、來義高中陳○明校長、大同高中羅○慧教務主任	招生選才策略諮詢	14	彰化女中陳○姪校長、彰化高中王○煌校長、彰化藝術高中蔣○芳校長	招生選才策略諮詢	13																					
		互動/諮詢對象	活動名稱	參加人數																											
屏東高中洪○峰輔導主任、屏東女中詹○莉教務主任、潮州高中黃○森輔導主任、來義高中陳○明校長、大同高中羅○慧教務主任	招生選才策略諮詢	14																													
彰化女中陳○姪校長、彰化高中王○煌校長、彰化藝術高中蔣○芳校長	招生選才策略諮詢	13																													

項次	執行策略	實際推動情形/達成率		
		臺南大學歐陽○教務長、潘○敏組長、楊○仲組員、江○銘博士後研究員	計畫雙向交流活動	15
		王○鴻主任、李○勝主任	院系高中交流與申請入學招生經驗分享	65
		國立溪湖高中李○昭校長	招生選才策略諮詢	7
		◎達成率=100%		
1-2.2	提供多元入學管道，廣納不同資歷之優質學生入學就讀本校	◎實際推動情形 本校依循願景計畫之目的，配合 12 年國教課綱著重多元及適性輔導，同時發揮國立大學帶頭翻轉經濟弱勢學生境遇之社會功能，提供弱勢學生升學機會，促進社會流動，達到「成就每一位孩子」之精神；本校願景計畫為大學申請入學招生管道之外加名額，招收具備低收入戶、中低收入戶資格學生，113 學年度推動情形如下： - 願景計畫報名率達 100%。 - 本校 113 學年度大學申請入學管道弱勢生名額比率為：14.6%（預期目標 16%）（弱勢生含優先錄取及外加名額共 137 位，一般生及弱勢生總名額共 937 位），實際獲分發之弱勢生比率為 8.84%（弱勢生獲分發共 44 位，一般生及弱勢生總名額共 498 位）。 ◎達成率=95%		
1-2.3	於「學士班特殊選才」招生提出雲嘉南地區（包含雲林縣、嘉義縣市及臺南市）具有特殊專長及發展潛能在地學生優先錄取。	◎實際推動情形 本校鄰近穩固優質學生來源，鼓勵雲嘉南地區學生留在地方就讀，本校 113 學年度特殊選才招生計 28 個學系參與，27 個學系提供優先錄取在地學生名額，113 學年度共錄取有報到學生共計 59 人，其中 27 位為雲嘉南地區學生。 ◎達成率=96%		
1-2.4	因應知識經濟時代之人才需求，並配合終身學習與繼續教育之發展政策，積極辦理進修學士班招生管道（農場管理進修學士學位學程、體育運動績優招生、學測暨統測成績申請入學招生、甄試入學招生）	◎實際推動情形 本校為增進元發展教育機會，強化在職教育、回流教育與終身學習教育，113 學年度持續招收進修學士班，計有 12 個學系、學位學程，核定招生人數 593 名，錄取生報到共計 347 名，計缺額 246 名，註冊率 59%。 ◎達成率=59%		
1-2.5	配合校務研究分析精進招生業務	◎實際推動情形 本校 113 年度辦理 51 場次招生活動，為因應未來學生來源變化、調整擬定招生宣傳方針，本校賡續運用校務研究分析校級、院級近十年本校重點高中走勢，深入探討生源高中，從中找出三大指標高中（成長型、穩定型、衰退型）進行分析，並將建議類推至各學系重點高中，提供學系		

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		擬定招生宣傳策略之參考。爰本校研究發展處校務研究組持續整合零散數據，並更新維護校務研究資料庫至 113 學年度，確保數據的完整性與即時性。透過交叉分析與視覺化圖表，呈現畢業高中生來源及人數、各系所三大入學管道學期成績表現及區域高中入學後的學業表現及就學穩定率等重要校務議題，協助各學系能精準掌握生源結構與學習成效，並作為招生策略調整與學習支持措施規劃之參考依據。校務研究分析具體之執行成效如下： 1. 針對招生議題，包含生源分析、高中畢業生預測、學生入學表現等面向共完成 34 項議題分析，並上傳至校務研究資訊平臺之校內指定權限專區供教職員查閱。 2. 與教務處招生與出版組召開工作會議，針對數據更正及議題更新達成共識，就「申請入學管道之競爭校系分系」、「篩選倍率與學測成績」及「歷年申請入學人數變化」等新議題進行可行性討論，並持續追蹤執行進度與預期成效。 3. 113 年校務研究推廣及獎勵中，由研發處提出「探討 108 課綱實施對不同學院與入學管道學生學業表現之影響」議題，針對 110 及 111 學年三大入學管道學生之學業表現進行分析比較，並提出相應策略建議，供相關單位參考。 ◎達成率=100%

【目標三】配合政府政策協助師資培育

表 1-3 「配合政府政策協助師資培育」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率																																									
1-3.1	師資課程專業化強化教學力、教師資格普及化提升教檢率	◎實際推動情形 1. 師資課程專業化，強化教學力： (1)本校 113 年度辦理培育師資生第二專長增能活動，修讀第二專長情形，平均通過率 88.89%，如下表：																																									
		<table><tr><th rowspan="3">專門專長</th><th colspan="4">小教加註</th><th colspan="2">註記</th><th></th></tr><tr><th rowspan="2">英語</th><th rowspan="2">輔導</th><th rowspan="2">自然</th><th rowspan="2">科技</th><th>小教</th><th>特教</th><th rowspan="2">幼教</th></tr><tr><th>雙語次專長</th><th>情緒與行為需求次專長</th></tr><tr><td>修讀</td><td>26</td><td>25</td><td>7</td><td>1</td><td>39</td><td>6</td><td>10</td></tr><tr><td>修畢</td><td>26</td><td>25</td><td>7</td><td>1</td><td>26</td><td>6</td><td>10</td></tr><tr><td>取證</td><td>26</td><td>25</td><td>7</td><td>1</td><td>26</td><td>6</td><td>10</td></tr></table>	專門專長	小教加註				註記			英語	輔導	自然	科技	小教	特教	幼教	雙語次專長	情緒與行為需求次專長	修讀	26	25	7	1	39	6	10	修畢	26	25	7	1	26	6	10	取證	26	25	7	1	26	6	10
		專門專長		小教加註				註記																																			
				英語	輔導	自然	科技	小教	特教	幼教																																	
			雙語次專長					情緒與行為需求次專長																																			
		修讀	26	25	7	1	39	6	10																																		
修畢	26	25	7	1	26	6	10																																				
取證	26	25	7	1	26	6	10																																				

項次	執行策略	實際推動情形/達成率							
		通過率	100%	100%	100%	100%	66.67%	100%	100%
		(1)師資生第二專長增能活動：共 4 場。 A. 字音字形檢定。 B. 數位教學能力檢測。 C. 教案設計檢定競賽。 D. 板書檢定。 (2)113 創新教學教案設計檢定共 64 件，審核通過 50 件，通過率為 78%。 (3)師資公費生每學期表現檢核表合格率达 100%。 2. 教師資格普及化，提升教檢率達 70%： (1)113 年 5 月 31 日辦理教師檢定模擬考試 1 場，以小教師資生為主，小教生 63 人，參加人數 63 人，達 100%。 (2)113 年 2 月 24 日至 4 月 24 日辦理教檢輔導班 3 場次共 80 位參與，中小教之平均通過率為 75.56%。 ◎達成率=95%							

二、實踐學生全人發展(學生輔導面)

本校校務基金 113 年度於「實踐學生全人發展」面向之教育績效目標為：(一)提升身心靈成長與關懷；(二)營造學生活動環境、活化社團參與；(三)強化學生住宿生活；(四)關懷扶助弱勢學生；(五)維護與加強校園安全工作；(六)培養國際宏觀、合作領導、關懷社會、服務人群；(七)提升學生就業力，促進學生職場競爭力；(八)提供健康管理服務。共計 8 項目標及項下之 22 項執行策略。

各項目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

【目標一】提升身心靈成長與關懷

表 1-4 「提升身心靈成長與關懷」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
2-1.1	建構校園心理健康三級預防體系，落實與健全學生輔導工作- 1. 每學期預定辦理心理健康主題式班級輔導。 2. 每學年依學生需求辦理團體諮商場次。	◎實際推動情形 為促進學生心理健康、社會適應及適性發展，113 年度(112 學年度第 2 學期及 113 學年度第 1 學期)本校推動學生輔導工作成果如下： 1. 辦理 13 場次心理健康主題式班級輔導，共 401 人次參與。 2. 辦理 6 場次生活學伴培訓講座，共 106 人次參與。

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
	3. 每學期辦理個別諮商服務。 4. 每學年完成高關懷學生追蹤輔導。 5. 每學期辦理導師會議暨導師知能工作坊。 6. 每學年輔導身心障礙學生及輔導原住民族學生。 7. 針對剛入學之新生及轉學生進行心理健康量表施測。 8. 每學年提供精神科醫師駐診諮詢。	3. 依學生需求共辦理 40 場次團體諮商活動，共 233 人次參與。 4. 辦理 2,656 人次學生個別諮商輔導。 5. 高關懷學生追蹤輔導人數達 48 人次。 6. 辦理 2 場教職員增能培訓講座，共計 133 人次參與。 7. 本校特資中心共輔導身心障礙學生共 4,255 人次。 8. 提供精神科醫師駐診，轉介學生與醫師諮詢情形共 21 件。 9. 113 年 5 月 1 日結合本校職涯中心辦理 1 場次原民心靈輔導-「繪畫情緒探索」講座，共 25 人參與。 10. 113 年 9 月 18 日至 20 日完成 3 場次原住民族學生生活輔導暨獎助學金說明會，共 16 人次參與。 11. 針對生活課業輔導及團體輔導(社團)服務，原資中心每月進行 20 小時陪伴與輔導，並於 113 年 5 月份、7 月份、11 月份進行期中考、期末考後辦理預警提醒，並鼓勵原民生組織讀書會，相互激勵課業，合計組織 8 場讀書會，共 40 人次參與。 12. 連結教務處預警制度系統，掌握原住民族學生預警名單，於期中考時由原資中心進行追蹤輔導，113 年 1 月 1 日至 12 月 10 日止共關懷 54 人次成績不理想之原民學生。 ◎達成率=93%

【目標二】營造學生活動環境、活化社團參與

表 1-5 「營造學生活動環境、活化社團參與」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
2-2.1	提升全校學生社團參與率	◎實際推動情形 本校為增加學生自治組織及社團功能，提升學生會及系所學會為學生提供更多服務並協助培養自治能力。另為肯定學生課外活動表現，培養團隊合作能力，增加社團觀摩學習的機會。113 年度本校辦理學生社團及自治座談會情形有學生幹部自治座談會計 2 場次、社團期初(末)座談會計 4 場次、社團博覽會計 1 場次。 ◎達成率=100%
2-2.2	持續建置服務學習與社區需求媒合平臺建構資料庫、	◎實際推動情形

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
	資訊媒合平臺，提供學生媒合諮詢。	為提供學生媒合諮詢，以建立與社區之連結，113 年度媒合社區機構與社團辦理服務學習，共計 15 場次。 ◎達成率=100%
2-2.3	積極輔導社團辦理服務學習，辦理校外弱勢族群社區服務	◎實際推動情形 本校為促進社團體驗服務，從學校擴及社區，並增進學生社團與社區之互動，113 年度辦理學生弱勢族群社區服務活動共計 6 場次。 ◎達成率=100%

【目標三】強化學生住宿生活

表 1-6 「強化學生住宿生活」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
2-3.1	辦理健康宿舍措施	◎實際推動情形 本校為鼓勵住宿學生培養良好生活習慣，讓住宿生養成時間自主管理及培養學生讀書風氣，並達成生活教育、自治自律目標，113 年度共計 40 人自主申請健康寢室。 ◎達成率=100%
2-3.2	辦理各項宿舍活動	◎實際推動情形 本校為凝聚住宿生情感，促進住宿生身心健康，113 年度舉辦宿舍活動共 16 場次，包含舍長選舉、新任幹部研習、冬至及耶誕節活動及自治委員選舉等。 ◎達成率=100%
2-3.3	辦理防災緊急宿舍活動	◎實際推動情形 本校為強化住宿生居安思危的意識與知能，113 年度舉辦宿舍緊急疏散演練共 6 場次，以強化住宿生熟悉逃生疏散路線。 ◎達成率=100%
2-3.4	實施學生生活倫理與法治教育宣導	◎實際推動情形 本校為提升學生生活品德觀念與培養自治及法治精神，113 年度舉辦學生生活倫理與法治教育宣導共 6 場次。 ◎達成率=100%
2-3.5	各校區學生宿舍各項設施修繕與汰換，提升宿舍生活品質	◎實際推動情形 本校為提升學生住宿生活品質及優質宿舍環境，使學生能安心就學，113 年度持續辦理各校區學生宿舍各項設施修繕與汰換，各項設施修繕與汰換共花費 608 萬 8,513 元。 ◎達成率=100%

【目標四】關懷扶助弱勢學生

表 1-7 「關懷扶助弱勢學生」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
2-4.1	協助學生辦理就學貸款、學雜費減免、弱勢學生助學金與急難慰助金等助學措施作業	◎實際推動情形 為紓解經濟弱勢家庭即時繳交學雜費之壓力，讓學生可以安心就學，本校 113 年協助學生申請就學貸款、學雜費減免、弱勢學生助學金與急難慰助金等助學措施之執行情形： 1. 就學貸款共辦理計 3,412 人次。 2. 學雜費減免共辦理計 1,587 人次。 3. 弱勢學生助學金申請 346 人，獲補助 305 人，計補助 570 萬 2,880 元。 4. 急難慰助金共辦理補助計 27 人次，計補助 37 萬 5,000 元。 ◎達成率=100%
2-4.2	1. 協助申請校內外各單位獎助學金及校外人士捐款之獎助金 2. 協助學生申請工讀助學金	◎實際推動情形 113 年度協助學生申請各項獎助金： 1. 學生申請校內獎助學金 307 人次，獎助 241 人次，計 437 萬 5,512 元；學生申請弱勢學生助學金 346 人次，補助 305 人次，計 570 萬 2,880 元。 2. 校外獎助學金核准補助共計 372 人次。 3. 學生工讀助學金核發 1,552 人次，計 1,813 萬 7,459 元。 ◎達成率=100%
2-4.3	舉辦獎助學金措施說明會，提供各類獎助學金申請相關資訊及宣導貸款學生之權利與義務	◎實際推動情形 為幫助學生了解各項助學措施相關資訊及規定，以保障弱勢學生權益，113 年度舉辦獎助學金措施說明會共 3 場次，提供各類獎助學金申請相關資訊及宣導貸款學生之權利與義務。 ◎達成率=100%

【目標五】維護與加強校園安全工作

表 1-8 「維護與加強校園安全工作」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
2-5.1	強化校園安全網路	◎實際推動情形 本校為發揮校安通報功能，整合校園防災資源，已建置校園安全網路，113 年持續落實推動： 1. 由本校學生事務處生活輔導組擔任通報窗口，每學期辦理通報人員教育訓練乙次，生輔組校安值勤人員同仁皆熟稔通報作業流程，並依規定時限完成通報作業，辦理時間：113

項次	執行策略	實際推動情形/達成率																												
		年 2 月 22 日(112 學年度第 2 學期)、113 年 8 月 22 日(113 學年度第 1 學期)。另視校安及災害狀況由各執行小組權責(學務工作、總務工作、環安工作)擔任統籌掌握、處置、協調及擔任聯繫窗口。 2. 持續與相關單位(如警政、消防、社區巡守隊<里長>等單位)建立科技聯繫管道(如 LINE 群組)，每學期辦理校園安全暨災害防救會議乙次，邀請相關單位列席討論，並於每學期初與警政單位滾動式討論巡查熱點修正、更新，藉以強化校園安全網絡，推動情形如下： (1)112 學年第 2 學期邀請嘉義縣政府警察局少年隊、嘉義市政府警察局、嘉義市政府消防局、嘉義市政府衛生局等相關單位列席討論。(會議時間：113 年 4 月 23 日)。 (2)113 學年第 1 學期邀請邀請嘉義縣政府警察局、嘉義市政府警察局少年隊、嘉義市政府消防局、嘉義市政府衛生局等相關單位列席討論。(會議時間：113 年 10 月 28 日)。 (3)113 年 2 月 1 日(112 學年第 2 學期)、113 年 8 月 6 日(113 學年第 1 學期)並與警政單位建立巡查熱點定期修正更新，藉以強化校園安全網絡。 ◎達成率=100%																												
2-5.2	協助學生意外事件處理	◎實際推動情形 協助學生各項意外事件處理，遇緊急事故時能即時處理，降低事件危害與損失，113 年協助校園安全事件處理，合計 206 件。每個月案件數統計如下： <table><tr><th>月份</th><th>件數</th><th>月份</th><th>件數</th></tr><tr><td>1 月份</td><td>18</td><td>7 月份</td><td>7</td></tr><tr><td>2 月份</td><td>14</td><td>8 月份</td><td>6</td></tr><tr><td>3 月份</td><td>23</td><td>9 月份</td><td>22</td></tr><tr><td>4 月份</td><td>13</td><td>10 月份</td><td>13</td></tr><tr><td>5 月份</td><td>28</td><td>11 月份</td><td>27</td></tr><tr><td>6 月份</td><td>11</td><td>12 月份</td><td>24</td></tr></table> ◎達成率=100%	月份	件數	月份	件數	1 月份	18	7 月份	7	2 月份	14	8 月份	6	3 月份	23	9 月份	22	4 月份	13	10 月份	13	5 月份	28	11 月份	27	6 月份	11	12 月份	24
月份	件數	月份	件數																											
1 月份	18	7 月份	7																											
2 月份	14	8 月份	6																											
3 月份	23	9 月份	22																											
4 月份	13	10 月份	13																											
5 月份	28	11 月份	27																											
6 月份	11	12 月份	24																											
2-5.3	加強各項安全宣導，防範發生意外，維護學生自身安全	◎實際推動情形 藉由各項安全宣導活動(交通、賃居安全、反詐騙、毒品防制、性騷擾防制、防震防災等)，讓學生了解各項安全重要性並如何防範，以維護自身安全。113 年度各項宣導辦理情形如下： 1. 加強學生校外賃居安全意識及宣導部分：針對大一學生於每年 3 月、12 月辦理 3 校區安全講座，計辦理 6 場次(3 月 20 日 3 場次、12																												

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		月 13 日 3 場次)，另辦理「房東座談會」、「表揚優良房東暨賃居安全宣導講座」各 1 場次，並安排時間至新生各班實施宣導，將相關賃居安全意識及犯罪預防觀念融入宣教課程，增加危險認知的習慣與能力，113 年度入班安全宣教以各學系大一新生為主要對象，計畫執行 28 場次。實際宣教單位計有 7 個學院、34 個學系、1 個學程及農學院全體班級幹部等，共計 39 場次，執行率 136%。 2. 每個月發送學生安全通報(含賃居安全、反詐騙宣導等預防犯罪)至各學制每位學生信箱(含博、碩士班)供參考及運用。 3. 於校內學生活動中心及生活輔導組之電視牆播放校園安全宣導短片，以擴大宣導成效加強全校師生安全觀念，防範意外事件發生。 4. 本校辦理賃居安全研習藉以增進賃居生安全維護觀念及法令知能，114 年 3 月 20 日辦理三校區賃居博覽會(含安全講座)，計 1,212 人次參與。 5. 另請賃居生對賃居處所先自行評核有無安全疑慮，再經由導師及教官複評確認，如有危安因素即通知房東改善或函請公務部門協處以確保賃居生居住安全，113 年度各院輔導教官(輔導員)實施住宿填報系統缺失複評暨校外賃居關懷訪視作業，迄 114 年 1 月 23 日完成系統複評(1,693 人/1,815 人)及現地訪視 43 處 122 人次。 ◎達成率=100%

【目標六】培養國際宏觀、合作領導、關懷社會、服務人群

表 1-9 「培養國際宏觀、合作領導、關懷社會、服務人群」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
2-6.1	辦理教育優先區中小學生寒暑假營隊活動及帶動中小學社團發展營隊	◎實際推動情形 為建立與小學經營夥伴關係，113 年度辦理寒暑假活動營隊及帶動中小學營隊共 16 場次。 ◎達成率=100%
2-6.2	大二以上結合專業課程辦理校外服務學習	◎實際推動情形 由師生規劃服務內容，強化服務與專業的連結，113 年度辦理 2 場次大二以上結合專業課程辦理校外服務學習。 ◎達成率=100%
2-6.3	辦理志願服務訓練，進而培育國際志工意願	◎實際推動情形 本校為擴展學生團體交流與合作，培養學生服務觀念及態度，及有效的社團管理及經營並強

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		化其知能，提升學生服務觀念及態度。113 年辦理共計 4 場次社團知能研習「社團簡單不簡單」，計有 92 人次參與。 ◎達成率=100%

【目標七】提升學生就業力，促進學生職場競爭力

表 1-10 「提升學生就業力，促進學生職場競爭力」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
2-7.1	辦理大一新生職業興趣探索施測	◎實際推動情形 本校為引導學生對職涯規劃，辦理新生探索職業興趣及增進學生對職場認知和實踐行動等活動，另對大一新生辦理 UCAN 職業興趣探索施測，113 年 9 月至 10 月進行大一新生職業興趣探索施測，引導學生探索職涯興趣和職涯規劃，大一新生在校人數 1,884 人，完成職業興趣探索施測人數 1,841 人，施測率為 98%。 ◎達成率=100%
2-7.2	1. 辦理就業或職涯講座、企業參訪或企業徵才說明會 2. 辦理職涯博覽會暨校園徵才活動，提供畢業生工作職缺	◎實際推動情形 為增進學生對職場的認知和實踐行動，以提升學生畢業後就業力，本校 113 年度持續辦理就業職涯講座及職涯博覽暨校園徵才活動，推動情形如下： 1. 辦理就業或職涯講座、企業參訪或企業徵才說明會計 15 場次，參與人次 666 人，活動參與者有 92%認為對自己生涯規劃或認識職場有幫助，活動平均滿意度為 4.47。 2. 辦理 1 場次職涯博覽會暨校園徵才，計有 1,891 人參與，提供約 1,582 個職缺(不含工讀實習等)，活動滿意度 4.21。 ◎達成率=100%
2-7.3	應屆畢業生流向調查區分畢業 1 年、畢業 3 年、畢業 5 年流向調查。	◎實際推動情形 本校持續進行畢業生流向調查，分析調查結果以了解畢業生畢業後流向發展情形及其學習回饋，112 學年度應屆畢業生流向調查填簽率為 61%，111 學年度畢業後 1 年流向調查追蹤率 65%。109 學年度畢業後 3 年流向調查追蹤率 53%。106 學年度畢業後 5 年流向調查實際追蹤率達 50%，本校並依調查結果撰寫畢業生流向發展及學習回饋分析報告，送各系所參考並於網頁公告。 ◎達成率=100%

【目標八】提供健康管理服務

表 1-11 「提供健康管理服務」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
2-8.1	辦理新生健檢及促進健康宣導或講座	◎實際推動情形 期能發現疾病及缺陷，早期轉介治療，落實健康管理促進學生健康知識及行為，進而培養學生健康生活型態，本校 113 年度持續辦理學生健康檢查、異常追蹤複檢與健康指導，辦理情形如下： 1. 113 年 9 月 10 日至 13 日完成 113 學年度新生健檢，並於 113 年 10 月 24 日於辦理新生健檢血液、尿液重大異常複檢追蹤，37 人皆完成複檢。 2. 辦理 16 場促進健康相關宣導活動，共 1,314 人參加。 ◎達成率=100%

三、特色研究產學合作(研究創產面)

本校校務基金 113 年度於「特色研究產學合作」面向之教育績效目標為：(一)建構優質研究環境，提升師生研究能量；(二)強化產學合作，促進產業發展；共計 2 項目標及項下之 5 項執行策略。

各項目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

【目標一】建構優質研究環境，提升師生研究能量

表 1-12 「建構優質研究環境，提升師生研究能量」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
3-1.1	適時滾動調整研究法規、建構優良研究環境	◎實際推動情形 1. 本校持續修產學合作計畫執行相關法規，113 年 1 月 9 日修正本校產學合作實施要點及 113 年 4 月 9 日修正本校產學合作經費收支處理要點，新增本校年輕學者嘉禾獎，協助各單位及教師執行機關產學合作計畫所需學校配合款，增加計畫執行之行政便利性，113 年學校配合款支應約 1,000 萬元，另持續執行計畫管理費與結餘款之運用彈性，擴大學術研究成果並創造產學合作能量。 2. 提高教師與產官學研之產學合作能量，整體掌握全校產學合作（含政府科研補助或委託

項次	執行策略	實際推動情形/達成率																					
		辦理)計畫能量，113 年度本校產學合作計畫總金額達成值為 8.8 億元。 3. 積極爭取外部計畫挹注本校建構優良研究環境，教育部核定 113 年度購置圖書及設備改善經費補助 1,100 萬元，以「創造三化優質學習空間」增設眼動儀腦波中心，購置眼動儀及腦波儀設備，深化學生素養和活化師資生教學；優化原生植物繁殖場域、提升學生技術職能。並「建構友善環境永續校園」建置性別友善廁所、哺集乳室、親子專用停車位；實習場館自動灑水設施、偵煙器，高樓防護網、夜間緊急照明等；校園諮詢安全防火牆強化；建置行動式的淨水設施。 4. 113 年核發「112 年度教師學術研究獎勵」金額計 95 萬 6,000 元。 (1)頂尖國際學術期刊論文獎勵：55 件，核發獎金 52 萬元。 (2)期刊論文獎勵：641 件，核發獎金 42 萬 8,000 元。 (3)專書專章發表獎勵：專章 4 篇，獎勵點數 2 點獎勵金 8,000 元。 ◎達成率=100%																					
3-1.2	推動獎勵績優教師，延攬培育及留住人才	◎實際推動情形 本校為延攬培育及留住人才，提升本校教學研究與服務品質，持續推動本校彈性薪資獎勵作業，本校訂定「延攬留住及獎勵特殊優秀人才彈性薪資支應原則」第 5 點下設講座、特聘教授、教學績優教師、服務績優教師、優良導師、績優實習指導教師、國科會研究獎勵及其他教學、研究或服務績優教師等審查機制與績效評估指標，即在法定薪資之外，每年遴選優秀人才給予每月彈性薪資加給，且每年合計皆超過 600 萬元。最新年度教育部統計資料，112 年 8 月至 113 年 7 月止，本校彈性薪資總計執行金額 640 萬 4,770 元，並於 113 年 9 月 20 日報教育部備查，其項目計有： <table border="1"> <thead> <tr> <th>獎勵項目</th><th>獲獎人次</th><th>支出獎勵額</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>特約講座教授</td><td>1</td><td>20 萬 4,000 元</td></tr> <tr> <td>特聘教授</td><td>22</td><td>294 萬 7,672 元</td></tr> <tr> <td>高教深耕績優教師</td><td>18</td><td>78 萬 4,836 元</td></tr> <tr> <td>國科會研究獎勵</td><td>13</td><td>185 萬 9,262 元</td></tr> <tr> <td>教學績優教師</td><td>21</td><td>38 萬 1,000 元</td></tr> <tr> <td>優良導師</td><td>8</td><td>22 萬 8,000 元</td></tr> </tbody> </table> ◎達成率=100%	獎勵項目	獲獎人次	支出獎勵額	特約講座教授	1	20 萬 4,000 元	特聘教授	22	294 萬 7,672 元	高教深耕績優教師	18	78 萬 4,836 元	國科會研究獎勵	13	185 萬 9,262 元	教學績優教師	21	38 萬 1,000 元	優良導師	8	22 萬 8,000 元
獎勵項目	獲獎人次	支出獎勵額																					
特約講座教授	1	20 萬 4,000 元																					
特聘教授	22	294 萬 7,672 元																					
高教深耕績優教師	18	78 萬 4,836 元																					
國科會研究獎勵	13	185 萬 9,262 元																					
教學績優教師	21	38 萬 1,000 元																					
優良導師	8	22 萬 8,000 元																					

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
3-1.3	參與「臺灣國立大學系統」研發平臺運作	◎實際推動情形 本校持續參與「臺灣國立大學系統」研發平臺運作，發揮資源共享、價值共創及合作共榮之整合綜效，推動情形如下： 1. 113 年度透過該大學系統「年輕學者創新性合作計畫」，本校計有 5 件計畫與成員學校的教師合作執行，配合經費補助計 75 萬 1,000 元。依照補助要點規定參與「臺灣國立大學系統」舉辦之成果分享會外，獲補助教師於計畫結束後一個月內提出成果報告，且於計畫執行期滿二年後提出具體研究成果。 2. 參與「臺灣國立大學系統」研發平臺運作，本校爭取特色領域研討會及學生交換實驗室計畫計 28 萬，並配合於規定時間繳交成果報告。 ◎達成率=100%
3-1.4	持續推動學校農業特色發展-智慧食農科普與服務	◎實際推動情形 1. 本校持續推動農業特色發展，配合教育部高等教育深耕計畫推動，本校於第 1 期計畫推動食農產業及智慧農業，執行成果豐碩。延續第 1 期計畫成果，第 2 期計畫賡續以發展本校農業特色及產學合作連結為目標，並配合政府「六大核心戰略產業推動方案」、「臺灣 2050 淨零排放路徑」等重大政策，及符應嘉義縣政府建立嘉義科學園區引進「精準健康、智慧載具、智慧農業及其他新興科技」之規劃，以「智慧食農」為學校農業特色發展之推動主軸，持續推動學校農業特色發展。 2. 113 年主要成效著重於中草藥計畫及國內外中草藥產業鏈結，執行成果豐碩。如 113 年配合衛生福利部中醫藥振興計畫，計畫團隊與衛生福利部國家中醫藥研究所合作辦理「2024 強化臺灣自產藥用植物發展工作坊」二場次活動。亦接待越南國家藥用材料研究所副所長 Phan Thuy Hien 博士帶領多位研究員一行蒞校了解研究成果，有效建立中草藥種植交流聯繫網絡，創新國內外中藥各級產業發展與行銷。 ◎達成率=100%

【目標二】強化產學合作，促進產業發展

表 1-13 「強化產學合作，促進產業發展」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
3-2.1	建立產學合作及研發成果管理推廣機制，整合產、官、學、研等多方培育資源，提供中、小型及新創企業全方位多元輔導、諮詢服務，積極辦理輔助產業升級及產、官、學、研互動之橋樑角色	◎實際推動情形 - 本校為強化在地產學鏈結與在地企業簽屬產學合作，並協助地方產業發展，113 年度爭取產學合作計畫 266 件，共計 1 億 578 萬 3,254 元。 - 本校創新育成中心為善盡社會責任，促進在地青創團隊孵育，打造適性培育青創場域-綠色創客中心(Green Maker Space)，並定期邀請校內外師長擔任諮詢顧問、辦理創新創業講座與交流活動，並定期公告創新創業相關競賽，並於相關活動場域進行宣導、量能介紹。以期協助本校學生及在地創業青年築構健全商業觀念及模式。113 年育成中心輔導 2 團隊參加 U-start 創新創業競賽，分別為：育森種苗及、Quljicaca。其中，「育森種苗」團隊獲 U-start 創新創業競賽 50 萬元創業啟動金。為持續計畫運作與執行，本校更邀請符合團隊所需之相關知識與技術專業人員，協助傳遞正確觀念強化團隊整體能量。 113 年進駐廠商為 12 間，2 間為虛擬進駐，分別如下： (1)成銘管理顧問有限公司 (2)優肯創意整合行銷有限公司 (3)光森綠能股份有限公司 (4)華經資訊企業股份有限公司 (5)鑫準生技股份有限公司 (6)桔園生技有限公司 (7)富永稅務記帳士事務所 (8)嘉義市芳療整體保養職業工會 (9)祐鈞科技有限公司 (10)台灣維克法蘭斯股份有限公司 (11)量子生物科技有限公司 (12)台灣嘉農國際生物科技股份有限公司 (13)益發生物科技股份有限公司(虛擬進駐) (14)育森園藝(虛擬進駐) 113 年育成中心協助本校教師申請專利件數為 4 件；專利通過件數為 5 件；技術移轉為 7 件；商標授權 2 件。 ◎達成率=100%

四、建構合作溫馨校園(校務行政面)

本校校務基金 113 年度於「建構三合溫馨校園」面向之教育績效目標為：(一)營造合理友善校園；(二)合作共榮聚焦發展；共計 2 項目標

及 16 項執行策略。

各項目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

【目標一】營造合理友善校園

表 1-14 「營造合理友善校園」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
4-1.1	活化本校場館挹注校務基金收入	◎實際推動情形 為挹注校務基金收入，本校積極活化校內場館(地)租借，另在林森校區活化方面將尋找與本校其他單位合作申請經費的可能性；並將林森校區尚未出租之餘裕空間，公告於產學營運及推廣處網頁，增加媒合的可能性。113 年度推動成果如下： 1. 短期借用收入包括蘭潭校區瑞穗館、瑞穗廳、國際會議廳、民雄校區場館、新民校區國際會議廳及各校區體育場館收入等場地設施，屬不定期借用；另在活化林森校區方面，並視借用單位之需求給予多樣性及專業化的服務。 2. 長期出租收入包括餐廳場地、嘉大昆蟲館園區、基地臺、自動販賣機設置、金融服務單位(郵局)、蘭潭影印部、民雄校區文具部、員生消費合作社、iRent 停車格場地出租、設置太陽光電發電設備、Straight A Apple 校園體驗中心及學生宿舍洗衣烘衣機標租等收入；在林森校區，持續以標租方式，提供政府機關、非營利法人、慈善機關、公益團體作為事業目的進駐及使用並收取租金。 3. 113 年度場地場館出租使用收入總收益為約 1,400 萬元(含林森校區長、短期出租收入)。 ◎達成率=100%
4-1.2	推動校舍興建。	◎實際推動情形 113 年度持續推動新民校區學生宿舍新建工程，該工程規劃提供學生約 378 床住宿空間，已於 113 年 6 月 7 日完工，並於 113 年 12 月 24 日驗收完成。另學生實習農場八掌段整建面積約為 19,300m²，已於 113 年 11 月 12 日完工，並於 113 年 11 月 20 日驗收完成。 ◎達成率=100%
4-1.3	建構優質教學環境，加強校區設施及建築物維護，強化校園品質	◎實際推動情形 113 年執行情形：持續維護校園設施及建築物品質，針對蘭潭校區、新民校區、民雄校區等進行工程改善： 1. 蘭潭校區：

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		(1)應化二館外牆防水整修外牆鋼板面積約 1,050m²，已於 113 年 6 月 4 日完工，並於 113 年 6 月 26 日驗收完成。 (2)完成蘭潭校區森林館第 3 棟頂樓防水共 432m²、隔熱漆塗佈共 501m²及 1 處管道間防水處理，已於 113 年 11 月 16 日，並於 113 年 12 月 5 日驗收完成。 (3)完成蘭潭校區景觀大樓頂樓防水共 631m²、隔熱漆塗佈共 1164m²及 4 處管道間防水處理，已於 113 年 11 月 16 日，並於 113 年 12 月 5 日驗收完成。 2. 民雄校區： (1)科學館頂樓防水共 959m²、隔熱漆塗佈共 1,009m²及 4 處管道間防水處理，已於 113 年 10 月 29 日，並於 113 年 12 月 5 日驗收完成。 (2)綠園一舍及餐廳公共空間整修工程，刻正辦理工程招標中。 3. 所有校區：113 年度高壓設備汰換開口契約汰換校區老舊高壓設備計電力熔絲 3 支、熔絲基座 6 支、DS1 支、LBS4 組、電纜頭 96 只、礙子 36 支、比流器 24 只等。 ◎達成率=83%
4-1.4	營造安全健康且無障礙的友善優質校園環境	◎實際推動情形 為持續建置安全健康且無障礙的友善優質校園環境，持續辦理校園無障礙設施或空間改善，爭取外部經費增設無障礙電梯，113 年度推動情形如： 1. 配合學生搬移至賢德樓，需整修 2 棟建築物，將於 114 年 6 月進場，114 年 12 月底完工(五舍部分)，將於 115 年 1 月進場，115 年 6 月底完工(六舍部分)。 2. 已完成民雄學生綠園一舍及餐廳耐震補強作業，並由結構技師出具補強成果報告書，2 棟建築物補強後之 CDR 值皆大於 1。 3. 蘭潭校區農業科學館無障礙電梯已完成設計，目前由設計單位向嘉義市政府申請興建執照中。 4. 新民校區更換燈具 239 盞，汰換 30 台分離式冷氣，冰水主機 3 台。 ◎達成率=88%
4-1.5	持續辦理校園環境整理及綠美化	◎實際推動情形 本校為營造優質校園環境，保持校園環境乾淨、美觀，持續校園植栽養護，提升環境綠美化成

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		果，綠美化天人池周邊環境等。113 年度相關環境景觀綠美化推動情形如下： 1. 以委外人力完成每月公共區域落葉打掃、割草、綠籬及樹木修剪、植栽澆水及養護、病蟲害防治等例行性綠美化工作。 2. 完成校園內黑板樹等枯木移除，以預防枯木傾倒危害之事故發生，並進行病蟲害防治，並於 113 年 4 月及 10 月完成大王椰子樹高空修剪，持續觀察樹木情況輔以適時小修剪，另 113 年度完成景觀樹木高空修剪作業共計 12 次。 3. 沁心池、天人池周邊植栽修剪及池底淤泥清理及換水，其中配合本校 105 週年校慶，總務處與園藝系完成天人池周邊環境景觀改造及綠美化。 ◎達成率=100%
4-1.6	推動校園生態環境保護、安全衛生，並遵守環境保護與安全衛生政策、恪遵環境保護與安全衛生法規事項、提倡環保節能	◎實際推動情形 為維護校園環境及衛生，本校 113 年度持續遵循環境衛生安全規定執行環境保護作業，執行情形如下： 1. 一般作業場所、實驗場所安全衛生訪查，及作業環境監測： (1)巡檢一般作業場所 30 次，發出改善通知 12 件，訪視實驗場所 47 間，發出改善通知 6 件，協助改善職場不安全事項。 (2)上下半年(6 月 5 日、11 月 12 日)執行作業環境監測，採樣校內 29 點使用危害性化學品、或具有噪音粉塵之實驗室及 11 台抽風櫃，另設有中央空調之室內作業場所(蘭潭、新民、民雄三校區圖書館)亦為法定應監測二氧化碳地點，檢測結果皆為合格。 2. 危險設備安全定期檢查，及一般機械設備自動檢查： (1)定期申報檢查 9 台第一種壓力容器(7 月 30 日及 8 月 1 日)，且操作人員證照皆定期回訓，另提醒實驗實習場所自行檢查機械設備，回傳檢查表單 64 份。 (2)檢點完校內列管緊急安全器材櫃 53 座，50 座完成補充汰換，尚有 3 座待補充，合計緊急沖身洗眼器 38 臺，安全器材櫃 53 座。 3. 定期更新輻射源清冊並向核安會申報，且檢討輻射防護計畫：定期清查本校輻射源，掌握異動情形，防止輻射傷害，確保師生安全；依循核安會法規增修檢討本校計畫內容。目前

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		校內有 5 台登記類可發生游離輻射設備(113 年 4 月 1 日申請永久停用(報廢)1 台核准)。 4. 落實有害事業廢棄物、毒性及關注化學物質管理： (1)113 年度辦理清除有害事業廢棄物，113 年 2 月及 11 月清除實驗室產出廢棄玻璃藥罐分別 720 及 680 公斤；113 年 10 月清除實驗室廢液 5,355 公斤、廢藥品 525 公斤及毒化物 4.2 公斤，共計 7,248 公斤，該有害事業廢棄物每年委託合法清運業者及處理業者辦理清除。依相關法令及本校毒性及關注化學物質管理辦法相關規定，控管各毒化物運作情形。 (2)113 年 1 月 24 日、4 月 22 日、7 月 23 日、10 月 21 日每季召開毒性及關注化學物質運作管理委員會，審核申報運作紀錄，管制全校毒化物及關注化學物總量，本校每季均按時申報運作量。 (3)113 年 8 月 22 日辦理 1 場次「113 學年度毒性及關注化學物質運作管理教育訓練課程」，參加人數為 73 位。 (4)完成年度毒性及關注化學物質輔導訪視 42 場次。 (5)實驗室產出之廢液、廢棄針頭針筒及廢藥品等有害事業廢棄物每年委託合法清運業者及處理業者辦理清除。 5. 完成事業或污水下水道系統廢(污)水維護處理：本校 13 處事業或污水下水道系統廢(污)水，每年委託廠商代操作，如期辦理排放水質檢驗及定期申報水污費。113 年度辦理污水處理設施排放許可證展延共計 5 件。並如期完成申報水污費及繳納。 6. 為確保校園環境整潔，落實一般廢棄物管理及清理，落實資源回收分類，回收總量合計 112,186 公斤，分批更新垃圾箱、垃圾子車及資源回收場設備，一般廢棄物稽查合格率 100%。 7. 完成飲用水、水塔及化糞池清潔管理，確保校園水質清潔及無異味： (1)113 年度飲水機水質檢測每季抽驗 50 台(按規定每季抽驗全校 1/8 數量)，1 年合計驗 200 台，全數合格，維持飲水機正常使用，提高服務品質。 (2)113 年度清洗蘭潭校區共計 51 座蓄水池及水塔設備。目標值需清洗 72 座，蓄水池及水

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		塔清洗作業依每年清洗紀錄及各單位需求，分年度安排各校區原則以二年 1 次頻率辦理清洗作業，預計 114 年度依目標完成清洗數量，未來持續檢視各校區水池清洗紀錄，並評估清洗計畫及最佳清洗頻率。 8. 落實校園遊蕩犬貓 TNVR 之執行：巡檢校園記錄遊蕩犬貓群聚點，執行遊蕩犬貓 TNVR(人道誘捕、絕育、施打疫苗及安置)作業，作業 10 次以上，完成 18 隻犬貓絕育，控管犬貓族群數量。 ◎達成率=100%
4-1.7	落實污染防治強化危害認知、力行風險管理與教育訓練、預防職業傷害、重視健康管理、建構管理系統、推行自主管理	◎實際推動情形 為預防本校教職員工在職場之職業傷害及提升安全衛生管理觀念，本校 113 年度持續推動安全衛生管理及教職員工健康管理情形如下： 1. 職業安全衛生教育訓練：為提升工作者對於工作環境安全之了解，避免職災發生，輪流調訓全校教職員工接受每 3 年 3 小時之職業安全衛生教育訓練，113 年本校開設一般職業安全衛生教育訓練 2 場次課程，篩選近 3 年未受訓名單通知各單位轉知所屬參加，分別於 113 年 9 月 3 日及 5 日辦理 2 場次，共計 269 人參訓。 2. 113 年度新進教職員工訓練採用職安署建立之線上職業安全衛生數位學習平台，可取得 2 小時學習時數下載證明，另由各單位資深同仁或主管自辦 1 小時上工前訓練，告知工作屬性內容及工作範圍危害之處，提醒注意事項，計 98 位完成。 3. 實驗場所安全衛生教育訓練(含緊急應變演練)：藉由教育訓練，使師生了解實驗場所應注意之化學、生物及機械等安全衛生事項，藉由緊急應變訓練，使師生了解發生意外時應如何處理及通報，8 月 20 至 21 日辦理實驗實習場所安全教育訓練為期 2 天共 11 小時計 186 人參訓，有助於提升實驗場所安全觀念。(本校每年以農、理工、生科、獸醫學院等實驗實習相關系所研究生或專題生參訓，若 3 年內已受過相關訓練則不必再回訓。) 4. 輻射防護教育訓練：本校校內有 5 臺登記類可發生游離輻射設備(目前其中 1 臺辦理暫時停用)，藉由教育訓練提升師生對於輻射防護之了解，113 年 4 月 17 日辦理游離輻射防護 3 小時回訓 1 場次計 20 人參加。 ◎達成率=100%

【目標二】合作共榮聚焦發展

表 1-15 「合作共榮聚焦發展」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
4-2.1	持續自我改善提升教學品質	◎實際推動情形 - 本校為依自我定位及目標發展，並提升各項公信力、教學及研究品質，113 年持續依評鑑中心之通知，協助通過系所品保認可效期 3 年之 8 個系所，繳交自我改善計畫及執行情形報告書，及辦理效期展延實地訪視。 - 依據評鑑中心 113 年 8 月 30 日高評字第 1131001096 號函，本校原通過系所品保認可效期 3 年之 8 個系所，全數通過效期展延。計有數位學習設計與管理學系(碩士)、師範學院教學專業國際碩士學位學程、植物醫學系(學/碩士)、農業科學博士學位學程、土木與水資源工程學系(學/碩士)、機械與能源工程學系(碩士)、生物資源學系(學/碩士)、微生物免疫與生物藥學系(學/碩士)等系所，並轉知上述各系所知照。 - 通過效期 6 年之 37 個系所業於 113 年 2 月 15 日上傳自我改善計畫及執行情形至評鑑中心指定系統完竣。 - 為利推動本校新週期系所學位學程「委託辦理品質保證認可」作業(115 年上半年辦理實地訪評，自我評鑑報告資料準備範圍為 110 學年度至 114 學年度上學期，認可效期自 116 年 1 月 1 日起至 121 年 12 月 31 日止)，業於 113 年 9 月 13 日簽奉核可成立新週期「系所學位學程品質保證執行小組」。另業已完成「委託辦理品質保證認可」招標作業，賡續辦理相關品保認可作業。 ◎達成率=100%
4-2.2	規劃校務研究議題分析，提升校務效能	◎實際推動情形 積極推動校務研究資訊平臺的優化與維護，目前平臺主要劃分為五大區塊，包括公開導覽專區、校內指定權限專區、各式校內資料專區、各式評鑑協會資訊分享專區及教師研究專長檢索，另依研究屬性區分為六大面向，共涵蓋 181 項校務議題，包括教務面 71 項、學務面 61 項、人事面 14 項、研究面 21 項、財務面 8 項及學校面 6 項議題。為滿足校內各單位之需求，持續配合更新及建構新的交叉比對統計數據圖表，提升數據分析的精確性與應用價值。截至 114 年 3 月，已協助校內

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		各處室完成 181 項 IR 分析圖表(對外公開 18 項、對內公開 163 項)。 (校務研究資訊平臺：https://ir.ncyu.edu.tw/) 2. 為提升校務研究的深度與廣度，本校推廣校務研究，並舉辦校務研究獎勵競賽，該競賽議題公開於本校研發處網頁，內容涵蓋教學、研究、行政、服務等各個層面，鼓勵同仁從不同角度切入研究，以更專業的角度及多方視角來評估具體成效，其獲獎成果將作為校務決策的重要參考依據，可使校務決策更具科學性，並提升校務治理效能。113 年度校務研究推廣及獎勵辦理情形如下： (1)共徵得 11 件提案，涵蓋總務處、環安中心、研發處及教務處等行政單位，議題涉及教師職涯發展與學術研究量能關聯性探討、校園資源管理與永續發展策略、課程設計與學生學習表現等面向，充分展現教職同仁對於校務優化的重視與積極參與，經評選，最終共有 4 案榮獲優等，7 案評列為佳作。基於資源共享與知識傳遞原則，所有提案的書面報告及簡報檔案已彙編成冊，並同步發布於研發處網站，供校內外相關人士參考與借鑑。 (https://webhd.ncyu.edu.tw/share.cgi?ssid=a02516b68f77469f84a7c7befb9fc6e8) (2)針對前瞻性議題主動進行 IR 分析，並供校內主管參考，作為學校未來決策之重要依據，發表議題如下： ●本校各學院產學計畫分析。 ●本校產學計畫與 SDGs 指標關聯性盤點。 ●新進教師績效分析及開課時數統計。 ●各學院大專生計畫申請與通過績效分析。 ●以大學分發中心資料推估未來十年本校各學系錄取人數。 ●108 課綱學生必修課程之學業表現評估。 ●本校綠色大學排名提升策略研究。 3. 本校持續校務研究數據整合與應用，以提升決策支持與教育成效，113 年度辦理情形說明如下： (1)透過蒐集及提供資料，提供決策所需資料，如持續彙整更新教育部大學校院校務資料、教育部各校基本統計資訊、大專校院校務資訊公開平臺及校內校務研究資料庫資料，以多方視角建構更趨完善的校務統計資訊。 (2)截至 114 年 3 月，校務研究資訊平臺針對教務面已完成 71 項議題，涵蓋各學制與系所

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		休(退)學情形、三大入學管道學生學業表現、就學穩定率及本校學生入學前後學業表現等數據，供教務處參考，以協助其持續追蹤學生的學習情形。 (3)平臺持續彙整校內零散資料至校務研究資料庫，並針對教師教學評量、學生學期成績、學生休退學分析等議題，定期進行維護及更新，確保數據的即時性與準確性，進一步減輕教師與評鑑委員的行政負擔，優化各項評鑑資料收集流程。 (4)「教師研究計畫(產官學)管理系統」之各式計畫管考資料已匯入「教師職涯歷程檔案」，教師無須額外填報。 (5)針對招生議題，已完成生源分析、學生入學後學業表現評估、三大入學管道學生學業表現比較、近十年申請入學趨勢變化，並進一步預估未來十年全台高中畢業生人數、註冊人數及就讀公立大學人數變化等議題，協助教務處掌握各高中畢業生入學後的適應與表現，評估不同招生管道的學習成效，據以優化選才機制，並持續調整招生策略，以提升招生成效與學生適配度。 (6)已完成各學制與系所休(退)學人數統計、比率分析、可能原因、探討三大入學管道與學業表現關聯性及學生畢業高中與大學時期學業表現之關聯性等議題。上述數據皆已上傳至校務研究資訊平臺，供教務處參考，作為提升學生學習穩定性與留校率之決策依據。 (7)針對本校原民生，已完成人數統計、學業成績表現、All-Pass 比率及就學穩定度等基礎數據的建置與更新，並深入探討不同入學管道原民生休(退)學人數、比率及原因。透過持續追蹤與分析，掌握原民生學習成效與就學穩定情形，協助學務處辨識高風險學生，並適時啟動學習預警機制，擬定更適切的招生和輔導措施。 (8)針對學生學習成效，已完成各學院及系所之生源分析、學業成績表現、休退學等議題進行數據分析，提供各系所精準的數據支持，掌握各類學生學習狀況，優化課程設計與招生方針。 (9)已將教育部大專院校分析報告的各項議題，依其面向分類後上傳至本校校務研究資訊平臺，並將各大專院校之新生註冊率、就學

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		穩定率、休(退)學人數比率等關鍵數據指標歸類至教務面向，供校內各單位瞭解各(學)年度的情形，以及本校在所屬類別的相對位置。此外，除教育部提供的整體性數據外，亦同步彙整校內各系所學生的學習成績表現等議題，使各系所能進行交叉比對與分析，進一步評估其學習狀況，作為課程優化與招生策略調整的重要參考依據。 ◎達成率=100%
4-2.3	豐富圖書資源增進學習動機	◎實際推動情形 1. 依據調查需求結果，調整採購各學院專科及綜合性電子資料庫，滿足其專業領域研究與教學需求，113 年 4 月份調查各學院年度電子資源及資料庫需求於 6 月份回收調查表，後續透過圖書館諮詢委員會決議採購清單，113 年度以共約或招標方式總共採購各學院 23 種資料庫。 2. 113 年持續增購 125 片國內外具教育性與知識性之各類視聽館藏，總花費 599,821 元，其中包含 BBC 授權之具學術性質視聽片 53 片，以提供教師教學研究及學生學習輔助使用；另購買線上影音平台授權一年期，方便師生不受時間、場域及設備限制，隨時可觀看影片。 3. 定期向院系所徵集教學研究所需圖書清單，據以採購符合院系所教師課程教學使用，分別於 4 月及 11 月向院系所徵集教學研究所需圖書清單，採購符合院系所教師課程教學使用，113 年度採購中西文圖書增加 5,618 冊；持續參加臺灣學術電子書暨資料庫聯盟(TAEBDC)共購共享中西文電子書約 15,832 筆供線上閱讀。 4. 館內防毒軟體及 IPS 授權，業於 113 年 6 月 14 日完成一年期續約授權，於 7 月 14 日取得一年病毒碼更新授權；另為加強機房機器設備穩定，於 8 月 16 日汰換不斷電設備，並調整防火牆及入侵防護系統設定，以維各項網路服務安全性。 5. 逐年更新系統軟硬體，定期維護各系統，並將圖書館電子資源連線服務認證系統 ProxyOne 移至校園雲端虛擬主機之服務模式，提供本校師生便利存取及查詢相關圖書電子資源服務。 6. 本館 SUMMON 雲端探索系統於 113 年 7 月 1 日完成 18 個月線上查詢資料庫授權，延續系統

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		服務使用。自動化系統書目與流通記錄免經人工即可更新，並與博碩士論文系統參考文獻連結整合，更便利讀者查詢使用。 7. 配合師生需求，辦理圖書利用教育，為師生介紹可供運用之館藏資源，並說明取用途徑以及使用方法。本校每學期初發送通知 E-mail 給全校師生，歡迎師生申請相關利用講習，協助師生於教學、研究或學習過程利用電子資料庫(全文資料庫、索摘資料庫、期刊評比工具)、電子期刊、書目管理軟體等各式類館藏資源，113 年辦理之教育訓練課程達 62 場次。 8. 徵集本校碩博士生學位論文並依所屬學院典藏於各校區，以支援全校師生學術研究需求，提升本校學術研究底蘊。依據研究生實際畢業及繳送論文至本館情況，收藏各學院研究生學位論文或各類報告 113 年總計 668 筆(蘭潭校區 224 筆、民雄校區 250 筆及新民校區 194 筆)，提供後繼相關研究者作為參考文獻及學習資源。 9. 設置郭東榮教授畫作常設展區：本館為了活化空間場域更具多元功能，在蘭潭校區圖書館 1 樓閱覽區，常設展示已故藝術大師郭東榮教授 9 幅畫作，其開幕及受贈儀式業於 113 年 10 月 28 日辦理完成，希冀透過空間改造，讓藝術能融入師生的校園生活，進而提升圖書館使用率。 10. 持續邀請校內外藝文團體合作策展，規劃多元豐富的展覽內容，以提升本校圖書館藝文展覽品質及服務。本館於 113 年共舉辦 5 場藝文展覽活動： (1)台灣壺數位美術館概念展。 (2)喃喃自語—國立嘉義大學 2024 年視覺藝術學系學生作品成果展。 (3)藏金系列之花開浮金—賴新龍個展」。 (4)藝猶未盡—郭仁示書畫創意個展。 (5)藝起迴嘉—國立嘉義大學視覺藝術學系畢業校友邀請展。 ◎達成率=100%
4-2.4	智慧雲端系統整合行政服務	◎實際推動情形 1. 本校 113 年度持續強化校園網路安全性及穩定性，並增進校園無線網路效能，「113 年度無線網路建置」計畫，共計汰舊換新民雄人文館共 21 台基地台，於新民 B 棟一樓新建 WiFi6 共 6 台、蘭潭校區共 9 台 WiFi6。

項次	執行策略	實際推動情形/達成率																		
		2. 本校「資訊安全管理制度」已由顧問公司輔導改版並導入，其中包含教育訓練(110 至 113 年共計 20 個場次以上)、每兩年一次內部稽核(110 年、112 年)與其他相關導入活動，改版內容以擴大施行範圍為全校並符合資通安全法、教育部資訊安全及個人資料管理規範(108 年版)及 ISO27001 等為改版要求。並於 111 年 11 月 30 日、113 年 09 月 19 日接受教育部之資安實地稽核後，依稽核建議持續修訂文件。 3. 本校為提供優質數位學習校園服務環境，維護師生使用的數位學習主機，包含新的儲存虛擬化資料架構，及存取網路等虛擬化管理功能，於學期中提供數位學習存取高效能運作，113 年持續監控相關系統，已達到預期的數位存取優質效能，另維護平台前端的防火牆設備，提供後端數位學習主機安全的入侵防護機制。並於 113 年完成數位學習平台系統新版本的測試，預計 114 年於平台安裝新版本供本校教師試用。 <table border="1"> <tr> <th>資訊系統</th><th>平時維護管理</th><th>備註</th></tr> <tr> <td>防火牆</td><td>每星期至少監控 1 次</td><td></td></tr> <tr> <td>平台主機</td><td>每天至少監控 1 次</td><td></td></tr> </table> 4. 本校 113 年度持續強化雲端基礎建設，針對 111 年至 112 年所採購之新校務行政雲端化虛擬環境用實體伺服器及作業系統與環境內虛擬機等建置同步線上備份機制，進一步完善本中心雲端環境之功能完整性及提高資料保全性，達到相關採購及建置等作業後之整體雲端環境可提供全年無休之運作與服務(達全年上班時間 100%資訊服務之可用性，排除停電等不可預期之時段)。後續將持續評估資源容量及運作情況後，再行評估是否再進行資源容量及相關授權擴充。 5. 本校為推廣數位混成教學計畫，鼓勵教師製作教學影片或自製數位教材，每學期於開學期間辦理徵件說明會，採用線上辦理，主要是提供給未曾參加過計畫的新進教師，公告相關徵件流程及申請填寫方式，分成 3 類審查標準，並提供教師評鑑加分補助，113 年共計有 132 門課程通過審查及加分。 <table border="1"> <tr> <th>日期</th><th>線上徵件說明會</th><th>人次</th></tr> <tr> <td>2/21</td><td>混成教學計畫課程申請</td><td>6</td></tr> <tr> <td>9/18</td><td>混成教學計畫課程申請</td><td>5</td></tr> </table>	資訊系統	平時維護管理	備註	防火牆	每星期至少監控 1 次		平台主機	每天至少監控 1 次		日期	線上徵件說明會	人次	2/21	混成教學計畫課程申請	6	9/18	混成教學計畫課程申請	5
資訊系統	平時維護管理	備註																		
防火牆	每星期至少監控 1 次																			
平台主機	每天至少監控 1 次																			
日期	線上徵件說明會	人次																		
2/21	混成教學計畫課程申請	6																		
9/18	混成教學計畫課程申請	5																		

項次	執行策略	實際推動情形/達成率								
		<table><tr><td>混成分類</td><td>教師評鑑加分</td></tr><tr><td>A 類課程</td><td>2</td></tr><tr><td>B 類課程</td><td>4</td></tr><tr><td>C 類課程</td><td>6</td></tr></table> 6. 本校 113 年持續推廣遠距教學與數位學習，共計辦理 8 場次數位教學教師研習，於不同校區攝影棚及線上進行授課。於研習中並對教學平台常用功能加強宣導，並鼓勵教師到攝影棚拍攝教學影片，參加研習之教師並給於良好回饋；113 年度教師使用教學平臺進行輔助教學之課程達 2,178 門，師生登入教學平臺存取課程教約達 200 萬人次。 ◎達成率=100%	混成分類	教師評鑑加分	A 類課程	2	B 類課程	4	C 類課程	6
混成分類	教師評鑑加分									
A 類課程	2									
B 類課程	4									
C 類課程	6									
4-2.5	秘書行政服務，協助組織運作	◎實際推動情形 1. 透過校級會議及信箱服務，凝聚校內共識，強化組織功能，提升行政效率，以精進優化服務流程及品質，113 年度推動情形如下： (1) 定時召開校務會議及行政會議：依據學校行事曆所排定時間定期開會，每月第三週由校長與一級主管召開行政學術主管座談，透過橫向溝通，達成初步共識，以利各單位業務順利推動，形塑溫馨和諧校園文化。另定期召開行政會議及校務會議，議決校內重要行政及校務重大事項，校級會議召開前，就前次會議決議暨主席指示事項制定工作進度管制表，由各執行單位填復目前工作進度與預定完成日期，並於當次會議報告，有效掌握會議決議事項辦理執行情形及提升校內法規品質及校務。113 年度召開 4 次校務會議及 6 次行政會議，分別審議通過 30 案及 67 案規章。 (2) 賡續辦理校務建言系統業務：為傾聽校內外人士對於校務及行政服務之建議及意見，113 年度校務建言系統計收件 95 件，皆已完成回復，皆已完成預定辦理事項。滿意度調查問卷計填寫 6 份，服務問卷整體達可接受以上比率為 33%。 2. 為強化學校內部運作及提升良好形象，本校提升公文品質、落實內部控制作業、推動性別平等教育、智慧財產權推動與宣導、推動開源節流計畫、校史資料文物保存作業等，113 年度推動措施如下： (1) 公文品質提升：核稿人員加強審視公文格式及內容是否符合文書處理規定。 (2) 風險管理推動作業：本校透過本校風險管理(含內部控制)推動作業原則運作機制，於								

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		113 年 4 月完成各一級行政單位簽署單位內部控制有效聲明書，據以完成製作全校內部控制有效聲明書。分別於 113 年 3 月 28 日、9 月 24 日召開 2 次風險管理專案小組會議討論全校風險管理與內部控制相關事宜，會議共進行 7 件報告事項、審議 5 件提案。並於 114 年 10 月 1 日至 11 月 30 日辦理 113 年度內部稽核，依據稽核計畫完成 8 項內部控制作業內部稽核，並依據稽核報告所提建議意見，持續追蹤至完成改善。各單位已完成 113 年度各風險項目自行評估，並進行 114 年度風險滾動修正。另 113 年 8 月 26 日通知各單位調訓人員，於 9 月 20 日前完成丘昌泰-政府風險管理(2 小時)、辦理內部控制(含監督作業)經驗分享-臺北市政府推動情形(2 小時)與政府內部稽核之推動(2 小時)線上課程，並繳交研習時數證書佐證。 (3)推動性別平等教育：本校推動性別平等教育以「營造性別友善校園」與「善盡大學社會責任」為核心，透過整合校內與校外資源，建立安全及無性別偏見的友善校園，以期落實尊重多元性別、建立友善校園與推展社區性別意識之理念。另本校為推動及促進教職員工生性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，透過性平會任務分組： (一)課程教材與教學組(二)宣導與防治組(三)校園環境安全組(四)校園性別事件處理工作組，完成校園性別事件調查處理、師生性平教育宣導、校園安全環境檢視與性平課程推動等工作。113 年度共計召開 7 次性別平等教育委員會，知悉通報疑似校園性別事件共 18 件，申請調查(含檢舉調查)案件計 9 件。另有關校內性平法規定修正情形如下： A. 依據教育部 113 年 2 月 16 日訂定發布「各級學校性別平等教育委員會設置準則」，修正本校性別平等教育委員會設置要點，經 113 年 5 月 28 日 112 學年度第 2 學期第 2 次校務會議通過。 B. 依據教育部 113 年 5 月 29 日函頒「學校校長及教職員工違反與性或性別有關之專業倫理防治指引」，據以修正本校校園性別事件防治規定第 7 點，增訂定專業倫理規範，

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		經 113 年 10 月 8 日 113 學年度第 1 學期第 1 次校務會議通過。 (4)智慧財產權推動與宣導：賡續依教育部執行校園保護智慧財產權行動方案及本校辦理校園保護智慧財產權活動規劃表辦理各項保護智財權事項。113 年度召開 2 次保護智慧財產權推動委員會議，審議本校 112 學年度執行校園保護智慧財產權行動方案自評表並於 113 年 7 月 24 日函報教育部，以及訂定 113 學年度辦理校園保護智慧財產權活動規劃表。未來將持續依教育部自評表審查意見及函文推動落實校園智慧財產權保護工作。 (5)開源節流計畫：依本校推動開源節流實施要點，訂定校內各單位推動原則、具體作法與績效指標，訂定開源節流創新方案績效獎勵標準，期能激勵同仁發揮創意，持續精進開源節流措施辦理各項措施。本校依各單位提出之 113 年度推動開源節流措施及績效指標彙整為年度推動開源節流計畫，並經 113 年 2 月 1 日 112 學年度第 3 次本校校務基金管理委員會審議通過後公告實施。年度終了由各單位提供執行成果，並將成果提送 114 年 2 月 25 日 113 學年度第 3 次校務基金管理委員會審議通過，公告於秘書室開源節流項下周知。 (6)校史資料文物保存作業：通知各單位提供重要活動、重點績效及學術成果彙整大事紀，並按年月日順序紀載充實校史資料。另受理機關學校及社福團體預約導覽服務，並更新展出資料、定期環境清潔維持服務品質。 3. 本校透過媒體新聞發布提升學校知名度，以激勵全校師生榮譽感，進而產生同儕相競心態，提升學術成果能量與學生社團間競爭力。113 年度透由主動協助辦理教師成果記者會，記者出席人數節節升高，嘉大相關新聞之曝光率於數位平臺新聞、廣播節目及報章雜誌皆有顯著增加。另亦主動積極協助記者媒體採訪專業議題，透過校內教師提供專業知能報導，增加學校曝光。本校除於學校網頁發布新聞外，更於嘉大 IG 宣傳各學院特色及各附屬中心等，提升學校形象。推動情形如下：

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		(1)113 年發布新聞 294 篇；媒體記者刊登嘉大相關新聞報導 3,442 篇，其中自 8 月份起至 12 月於首頁橫幅新聞轉載 110 篇新聞報導。 (2)電視台影音報導嘉大正面新聞 36 篇。 (3)113 年嘉大校訊(116 期至 119 期)分別於 1 月 10 日、4 月 10 日、7 月 10 日及 11 月 10 日出版電子報與紙本校訊，計 4 期。 (4)113 年記者會活動：「1 月 19 日-雞羽毛變身有機肥永續循環再利用科研成果」、「4 月 16 日-嘉義大學肌力與體能訓練室揭牌啟用」、「6 月 8 日-《健康頌》健康宣導活動」、「9 月 13 日-台灣機能性作物綠色萃取技術產業聯盟『綠色植萃，價值無限』」、「11 月 13 日-2024 嘉大藝術節『聲藝同頻·樂融嘉大』」、「12 月 11 日-2024 台灣土雞創意料理競賽」、「12 月 20 日-其來有漬-國產蔬菜大進擊」等，共計 7 場記者會活動，記者媒體蒞校採訪達 94 人次。 ◎達成率=78%
4-2.6	活絡體育風氣、守護大家健康。	◎實際推動情形 依據 113 年度各場館屬性及使用情形，修訂定體育項目使用各場館管理要點或出租使用辦法，並隨時進行各項體育相關設施之管理修繕，相關執行情形如下： 1. 113 年度獲教育部體育署補助： (1)113 年改善運動訓練環境計畫：購置田徑、羽球及排球運動代表隊訓練器材，共計補助 30 萬元。 (2)113 年度深耕基層棒球扎根工作實施計畫資本門器材：購置棒球運動代表隊練器材，共計補助 18 萬元。 2. 113 年度各運動代表隊相關補助： (1)教育部體育署補助： A. 運動團隊發展計畫：補助田徑代表隊及羽球代表隊，計 20 萬元。 B. 發展特色運動計畫：補助排球代表隊、角力代表隊及拳擊代表隊，計 63 萬元。 C. 深耕基層棒球扎根計畫：補助棒球代表隊，計 90 萬元。 D. 卓越運動代表隊增聘運動教練實施計畫：補助拳擊代表隊，計 71 萬 8,725 元 E. 體育新南向政策-學校體育交流計畫：補助羽球代表隊，計 40 萬 5,400 元。 (2)體育獎學金：頒發 60 人次，計頒發 69 萬 2,000 元。

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		(3)添購訓練用具： A. 排球隊：比賽服裝、球鞋、防護用品、排球。 B. 角力隊：訓練及比賽服裝、角力鞋、防護用品。 C. 拳擊隊：拳套、手靶、護頭、牙墊、防護器材、繃帶、比賽服裝、拳擊鞋。 (4)器材補助： A. 田徑隊：標槍、鐵餅。 B. 羽球隊：羽球穿線機。 C. 排球隊：UNIX 氣壓式放鬆器。 3. 舉辦運動競賽：113 年 11 月 21、22 日在蘭潭校區辦理 105 週年全校綜合性運動會約 2,100 人參加，共 5 位選手打破 6 項大會紀錄。 4. 113 年 3 月 25 日、8 月 6 日、10 月 8、15、22、29 日 11 月 5、12、19 日在蘭潭校區肌力與體能訓練室、林森校區操場、新民校區運動區域辦理體能康健助學金，計約 45 人參加。 ◎達成率=100%
4-2.7	人力資源規劃與應用	◎實際推動情形 1. 為達組織精簡及業務所需，調整本校組織規程以強化行政組織，即時增修人事規章，建構健全合理人事制度。本校 113 年修正本校組織規程第 7 條、第 8 條、第 9 條、第 12 條條文及第 5 條附表，辦理情形如下： (1)本校 112 年 6 月 13 日 111 學年度第 2 學期第 2 次校務會議修正通過，並自 112 年 8 月 1 日生效。 (2)教育部 112 年 11 月 28 日臺教高(一)字第 1120109884 號函核定，並自 113 年 2 月 1 日生效。 (3)考試院 113 年 1 月 9 日考授銓法四字第 1125651982 號函核備，並自 113 年 2 月 1 日生效。 2. 為落實行政人力控管及活化行政人力運用，本校 113 年度教職員工控管及運用情形如下： (1)教師方面： A. 有效控管編制內教職員員額，編制內教師員額成長率為零。 B. 配合學校發展，適度調整組織架構：定期檢討各行政單位業務功能，進行組織整併；學術單位以系所合一為原則，以減少主管加給等相關人事費用負擔。本校各學院系所學位學程設置自 112 學年度起裁撤「森林暨自然資源學系進修學士班」、「資訊工程學系進修學士

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		班」及「公共政策研究所(碩士班)」等3單位。113年單位主管支領主管加給人數計78人，較112年度支領主管加給人數無增減。 (2)職員方面： A. 有效控管編制內教職員員額，編制內公務人員員額成長率為零。 B. 為落實行政人力控管，本校113年未新增行政職缺。另為活化行政人力運用，不定期隨時召開本校職員甄審及考績委員會、專案人員甄審及考評委員會，儘速縮短用人單位行政人力出缺遞補時間，視用人單位業務狀況酌增行政人力，期使合理配置行政人力。各單位編制內人員出缺後，除內部遷調及外補外，並按一定比例之職缺報請行政院人事行政總務分發考試及格人員或採契僱化人力，以節省人事經費。113年計提列產學營運及推廣處組員等2名職缺為公務人員高普考試分發及格人員，並完成升官等訓練薦升簡1案、委升薦4案，落實內陞與外補並重精神，使現職人員及考試分發人員並用，以利人員培訓，注入行政人力新血輪。 C. 有關本校職員員額配置，依本校108年9月5日行政人力配置檢討研議小組會議紀錄，計有總務處等5單位須依序各收回1名行政人力，目前已收回3單位出缺員額完成員額管制，將賡續辦理員額控管作業。另本校於112年11月14日召開行政人力配置檢討會議，就人力盤點情形進行本校後續人力調整重要參考。112年至113年已收回人力及換置職缺單位如下： (A)收回教育學系1名助教職缺，由師培育中心換置1名專案組員職缺。 (B)收回秘書室1名組員職缺，由教務處民雄教務組換置1名專案組員職缺。 (C)景觀學系技佐職缺換置專案組員職缺。 (D)收回人文藝術學院1名講師職缺，換置1名專案組員職缺。 (E)收回教育處1名專任臨時組員職缺。 3. 為簡化及便捷化聘任流程，以利延聘優秀新進專任教師，爰參照國內其他大學校院之作法，修正本校教師聘任及升等審查辦法，將本校新聘教師之提聘作業由三級四審修正為三級三審，並自113年8月1日生效。各系所依據其發展方向聘任符合系所需求的教師，經系務會議審議應徵人員資格條件後，依

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		序三級三審的聘審制度，以確保師資品質。113 學年度共計新聘教師 25 人。為建立教師多元升等管道及機制，訂有本校教師聘任及升等審查辦法，明定教師升等類型之相關規定。113 學年度教師通過升等案件，計 12 人（升等教授 8 人、升等副教授 4 人）。 4. 延攬優秀人才、落實教師彈性薪資制度：依據「國立嘉義大學講座設置辦法」、「國立嘉義大學特聘教授設置要點」及「國立嘉義大學延攬與留住特殊優秀人才彈性薪資支應原則」，113 學年度支給彈性薪資計 213 萬 4,000 元，其辦理情形如次： (1)聘任講座 1 人，支給 7 萬 2 千元講座獎助金。 (2)聘任特聘教授 26 人【112 年度 10 位、113 年度 10 位、114 年度 6 位特聘教授及 3 位終身特聘教授】，支給 193 萬元特聘教授特聘加給。 5. 本校為提升優質安全職場環境，113 年度辦理情形如下： A. 為處理本校教職員工在校工作，因執行職務遭遇內部暴力之不法侵害事件，特依據「職業安全衛生法」、「公務人員安全及衛生防護辦法」等有關法令，訂定「本校教職員工執行職務遭受不法侵害處理要點」，除充分保障本校教職員工執行職務遭受不法侵害時救濟權益外，並有效預防職場不法侵害事件發生。 B. 落實性別主流化，防治性騷擾、性侵害及性霸凌工作環境 (A)本校 113 學年度第 1 學期第 1 次校務會議通過訂定「國立嘉義大學工作場所性騷擾與性別歧視防治及處理要點」及「國立嘉義大學性騷擾防治及處理要點」，明定申訴、調查及處理流程等規定，並於本校人事室網站公告周知。 (B)於本校專兼任教師聘約及專案教師契約書明定防治性騷擾、性侵害及性霸凌之規定，以維護學生受教權與人身安全。 (C)訂定 113 年度行政人員教育訓練實施計畫，將「性別主流化」列為指定必修之政策性訓練課程。本校分別於 113 年 4 月 19 日於蘭潭校區辦理「友善職場環境-性別平等工作法最新修法」、113 年 6 月 6 日於民雄校區辦理「校園性平事件的樣態與如何防範」及 113 年 6 月 27 日於新民校區辦理「從案例來

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		看性平三法」等3場專題講座研習，藉由性別事件實例分享，建立同仁正確性平觀念，提升預防認知能力。 (D)113 年於人事服務簡訊提供「改寫社會面貌的柔韌女力，從性別平權到永續未來」等12篇文章，宣導性別平等議題。 (E)落實職員甄審及考績委員會、專案工作人員甄審及考評委員會、教師申訴評議委員會、教師評審委員會等委員組成符合任一性別委員應占（或不得少於）委員總數三分之一以上、教職員工性騷擾申訴評議委員會女性委員應占委員總數二分之一以上之規定。 C. 配合公文電子簽章及線上差勤作業系統運作，及會議議程資料採線上瀏覽方式，113 年度節省約 4 萬 8,000 多張紙張。 D. 配合教育部人事處推動記功以下獎勵令電子化措施，落實政府無紙化節能減碳政策、達成人事作業流程簡化及電子化政府之目標，並奠定公務電子履歷之基礎。113 年節省嘉獎令 392 人次及函勉 136 人次，成效卓著。 ◎達成率=94%
4-2.8	健全財務收支	◎實際推動情形 1. 為建立合理之預算分配制度，強化預算管理，俾達收支平衡，已完成整編 114 年度預算書，以妥適分配運用有限資源，並達成校務整體發展及年度校務目標，業於 113 年 12 月 3 日召開 114 年度預算分配會議。 2. 113 年度資本支出執行率達 99.99%，並如期如質完成月報、半年報及決算編製，作為未來資源分配參考。 3. 為協助各單位解決經費報支疑義，會計業務講習以提供書面簡報資料方式辦理，惟考量行政院修正「國內出差旅費報支要點」部分規定，並自 114 年 1 月 1 日起生效，為避免新舊規定造成各單位報支經費產生混淆，更新之會計講習簡報資料於 114 年 1 月 16 日以 E-mail 通知各單位，並公布於主計室網頁供各單位下載參閱；本室依據支出標準及審核作業手冊與相關函釋，113 年度完成審核請購及核銷案件共計約 8 萬 3 千件。 4. 為強化內部控制機制，已辦理定期(113 年 5 月 23 日至 24 日)與不定期(113 年 10 月 25 日)出納事務查核工作，並於 114 年 1-2 月辦理內部控制自評作業。 ◎達成率=100%

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
4-2.9	積極勸募校務基金，推動學校建設及永續發展	◎實際推動情形 本校強化各階段校友之橫向縱向聯繫與組織，期望凝聚使校友、校(系)友會、母校形成最佳三角結構達到三贏之目標，113 年度推動情形如下： - 協助推動本校安心就學獎助學金、校友會館興建募款專案： - 宣傳方式： - 編印發布募款簡介說帖。 - 利用校慶校友餐會及參加各校友會活動宣傳。 - 刊登訊息於校友刊物。 - 於 line 校友服務平臺推播訊息。 - 募款資訊公告於線上捐款平臺。 - 募款成果： - 安心就學獎助學金達 500 萬元以上，並可獲得教育部對等補助 500 萬元。 - 校友會館興建募款達 803 萬 6,110 元。 - 師長及同仁積極參與校友交流活動與會議共計 32 場次，強化校友與母校連結。 - 維護精進線上捐款平台系統，因應需求增加 linepay 捐款功能。 - 籌編第 45 期校友通訊年刊，刊登捐款芳名錄及安心就學獎助學金募款專案簡介，除印製 500 份寄送各校(系)友會轉發校友，並發行電子書版本，以利於校友轉發分享。 - CUTA Show U 嘉大校友服務平臺推播重要校務活動成果、募款資訊及節慶訊息共 54 則，推播達 59,876 人次。 ◎達成率=100%

五、拓展師生國際視野(國際交流面)

本校校務基金 113 年度於「拓展師生國際視野」面向之教育績效目標為：(一)拓展國際學術交流與合作、提升國際能見度；(二)拓展學生多元海外研修管道，提升學生國際移動力；(三)辦理多元文化講座，促成師生在地國際化的覺知；(四)提供國際合作徵件資訊或海外研修說明會；(五)推展境外生招生及輔導；共計 5 項目標及 10 項執行策略。

各項目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

【目標一】拓展國際學術交流與合作、提升國際能見度

表 1-16 「拓展國際學術交流與合作、提升國際能見度」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
5-1.1	透過增加姐妹校校數及簽訂合作協議	◎實際推動情形 本校持續推動與國外大學締結姐妹校，擴增學術合作及學生交換、實習資源，提升教學與研究之國際化程度，同時亦透過校際互訪活動，提供國外大學或研究機構快速認識本校辦學特色，促成雙方合作交流，本校 113 年與國外大學姊妹校和學術機關新增 9 所(累計 130 所國際姊妹校)：新增締結之姊妹校計有美國東南奧克拉荷馬州立大學、土耳其卡地爾哈斯大學、日本熊本大學、英國亞伯丁大學、泰國瓦拉亞隆功皇家大學、日本愛媛大學、韓國大邱大學、韓國大邱網絡大學、蒙古國家音樂學院。 ◎達成率=100%
5-1.2	爭取與國外姐妹校互訪交流活動	◎實際推動情形 有關推動本校與姊妹校雙邊國際合作專案之目標，本校持續與國外相關領域大學合作並簽署合作備忘錄，強化學術合作交流，113 年度本校共累積有 130 所姊妹校，當年度計辦理 29 場次姊妹校互訪交流活動，參與交流之師生及行政人員共計 714 人次，有效提升本校與國際姊妹校之間之學術合作及交流。 ◎達成率=100%

【目標二】拓展學生多元海外研修管道，提升學生國際移動力

表 1-17 「提升學生競爭力及國際觀，厚植學生國際移動力」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
5-2.1	積極鼓勵本校學生在學期間出國進修，並爭取各公務部門海外獎補助計畫	◎實際推動情形 1. 本校持續辦理學生出國研修計畫，以提高實質跨國合作及計畫數，鼓勵學生勇於參與各項國際交流活動及參與出國研修計畫，113 年度申請教育部海飛颺計畫及學海築夢計畫獲得補助 369 萬元，薦送優秀學生至姊妹校進行實習或交換研修一學期或一年，總計 70 人次。 2. 透過多元計畫資源，並與姊妹校合作增加學生多元海外研修管道。包含學生交換、實習及短期訪問、參與論壇等。

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		3. 本校學生海外研修及多元海外研習(含參與學生線上教學及研習活動等)，113 年度累計參與人次為 296 人次。 ◎達成率=100%
5-2.2	協助推廣姐妹校間短期交流活動，邀請本校師生參與，俾利維繫與姐妹校情誼並發展穩定的合作關係	◎實際推動情形 1. 本校邀請國外姐妹校來校訪問，推動跨國文化體驗學習微學分課程及教學交流，共計 1 次，參與師生近 60 人次。 2. 日本阪神甲子園訪問團於 5 月 20 日參訪嘉大，雙方對於臺日棒球交流及嘉大球員赴日發展等議題交換意見。 ◎達成率=100%
5-2.3	邀請國外姐妹校知名大學學者至本校訪問、協助主持研討會、線上演講	◎實際推動情形 本校 113 年度辦理海外遠距教學及線上協同教學(含線上教學課程/講座合作等)，共計 5 場次(含線上教學合作 5 月 13 日宮崎大學、5 月 13 日攝南大學、12 月 2 日攝南大學等 3 場次；國際大師合作講座 11 月 6 日、12 月 4 日等 2 場次)。 ◎達成率=100%

【目標三】辦理多元文化講座，促成師生在地國際化的覺知

表 1-18 「辦理多元文化講座，促成師生在地國際化的覺知」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
5-3.1	透過大師講座與工作坊，充實學生接軌國際社會應具備之各種技能	◎實際推動情形 本校 113 年度辦理辦理多元文化講座，強化本校學生對國際社會及多元文化之瞭解，累積國際文化素養，講座場次共計 15 場，共計 627 人次(均為實體講座)。 ◎達成率=100%
5-3.2	辦理異鄉人-就在你身邊、國際文化節等近距離文化體驗活動	◎實際推動情形 本校為促進本地生對於國際文化之了解，邀請不同國家之境外生講述各國歷史文化，113 年度辦理相關活動計 12 場，共計 563 人次參加。另辦理異國他鄉文化體驗及國際文化節，促進國際生與本地生交流活動共計 2 場次，參加師生約 590 人。 ◎達成率=100%

【目標四】提供國際合作徵件資訊或海外研修說明會

表 1-19 「提供國際合作徵件資訊或海外研修說明會」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
5-4.1	1. 大學部學生辦理教育部學海系列獎學金說明會 2. 並鼓勵校內弱勢生參與，進一步實踐本校高教資源的公共性及社會責任 3. 教師提供相關徵件資訊或辦理說明會	◎實際推動情形 本校持續提供師生國際合作徵件資訊並召開相關海外研修說明會，針對包含本校師生參與學海系列計畫、協助弱勢生參與國際交流(例如：學海惜珠計畫)以及鼓勵師生進行海外實習之計畫等，113 年度辦理及參與國際合作知能工作坊或講座及出國研修計說明會計 8 場，計 209 人次參與。 ◎達成率=100%

【目標五】推展境外生招生及輔導

表 1-20 「推展境外生招生及輔導」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率	
5-5.1	參與海外教育展，提升嘉大能見度，吸引境外學生就讀	◎實際推動情形 本校積極參與實體海外教育展及線上教育展，並主動拜訪海外高中介紹院系所特色、校園生活等，鼓勵境外生至本校就讀。113 年度本校參與情形如下：	
		日期	海外教育展參與情形
		3/8	參加台灣師範大學僑生先修部「112 學年度大學博覽會」，向該校學生介紹本校招生資訊。
		4/29 至 5/4	參加馬來西亞雪蘭莪暨吉隆坡留台同學會所舉辦之「2024 台灣寶島教育展」，於彭亨州文冬、關丹、直涼三地辦理，吸引當地獨中及國民型中學師生到場，反應相當熱烈。
		6/2 至 6/7	周○嗣國際長及陳○君輔導員前往印尼棉蘭拜訪當地獨中校長、升學輔導主任及當地留台校友等，討論招生策略及未來協助招生事宜。
		7/14 至 7/20	由陳○祥副校長代表參與臺灣教育大學系統 2024 海外聯合招生宣導於馬來西亞吉隆坡、巴生霹靂、檳城等地舉辦相關招生及訪問。
		10/2 至 10/6	楊○誠國際長前往印尼棉蘭參加蘇東牧中學國際教育展及拜訪當地教育機構。

項次	執行策略	實際推動情形/達成率																		
		2.113 學年度境外新生人數為 57 人，較前 1 學年度(112 學年度人數為 75 人)境外招生人數下滑。 ◎達成率=76%																		
5-5.2	1. 辦理境外生與本地生交流活動，協助本地生拓展多元文化及國際視野 2. 辦理境外生認識臺灣或校園之聯誼性相關活動，協助境外生融入臺灣及校園生活	◎實際推動情形 為本地生拓展多元文化及國際視野，並利境外學生在臺就學及儘速融入校園生活，本校扮演溝通橋樑，除協助辦理境外學生合法居留簽證、醫療相關保險、獎助學金申請等事宜，113 年度辦理境外生與本地生之國際化交流活動(如小年夜異國他鄉文化體驗、國際文化節、臺灣小旅行國際學伴培訓及春節聯歡活動)共 6 場次，合計 711 人次；辦理境外生新生入學及認識台灣等校園等活動共 10 場次，合計 689 人。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th><th>聯誼性/境外生入學認識臺灣活動</th><th>人次</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3/8 、 5/2</td><td>分別辦理國際學伴說明會及舉辦培訓會，國際學伴計畫為提供至本校就讀之外國學生友善的校園環境，協助其適應校園生活與融入在地文化，並為本地學生創造更多元學習機會與國際化互動經驗，進而拓展國際視野與國際觀。</td><td>20</td></tr> <tr> <td>4/23 至 4/25</td><td>辦理異國他鄉文化體驗，活動透過影展、美食及手工藝製作，增進境外生與本地生的交流互動。</td><td>140</td></tr> <tr> <td>10/5 至 10/6</td><td>台南柳營德元荷蘭村辦理僑生迎新宿營活動，活動規劃有破冰活動、大地遊戲及營火晚會等活動，透過僑生學長姐的互動，拉近新舊生間的情感連結，使新生更快適應嘉大的學習環境。</td><td>60</td></tr> <tr> <td>10/18</td><td>邀請移民署嘉義市服務站及嘉義市警察局分別進行居留法規、詐騙防治及人身安全講習，提升境外生在台安全意識。</td><td>70</td></tr> <tr> <td>11/27</td><td>國際處與境外生社團共同辦理嘉大國際文化節活動，活動安排有馬來西亞、港澳、印尼、越南、日本及泰國等境外生精心準備道地家鄉美食，7 國傳統服裝走秀、文化展示體驗及印度</td><td>450</td></tr> </tbody> </table>	日期	聯誼性/境外生入學認識臺灣活動	人次	3/8 、 5/2	分別辦理國際學伴說明會及舉辦培訓會，國際學伴計畫為提供至本校就讀之外國學生友善的校園環境，協助其適應校園生活與融入在地文化，並為本地學生創造更多元學習機會與國際化互動經驗，進而拓展國際視野與國際觀。	20	4/23 至 4/25	辦理異國他鄉文化體驗，活動透過影展、美食及手工藝製作，增進境外生與本地生的交流互動。	140	10/5 至 10/6	台南柳營德元荷蘭村辦理僑生迎新宿營活動，活動規劃有破冰活動、大地遊戲及營火晚會等活動，透過僑生學長姐的互動，拉近新舊生間的情感連結，使新生更快適應嘉大的學習環境。	60	10/18	邀請移民署嘉義市服務站及嘉義市警察局分別進行居留法規、詐騙防治及人身安全講習，提升境外生在台安全意識。	70	11/27	國際處與境外生社團共同辦理嘉大國際文化節活動，活動安排有馬來西亞、港澳、印尼、越南、日本及泰國等境外生精心準備道地家鄉美食，7 國傳統服裝走秀、文化展示體驗及印度	450
日期	聯誼性/境外生入學認識臺灣活動	人次																		
3/8 、 5/2	分別辦理國際學伴說明會及舉辦培訓會，國際學伴計畫為提供至本校就讀之外國學生友善的校園環境，協助其適應校園生活與融入在地文化，並為本地學生創造更多元學習機會與國際化互動經驗，進而拓展國際視野與國際觀。	20																		
4/23 至 4/25	辦理異國他鄉文化體驗，活動透過影展、美食及手工藝製作，增進境外生與本地生的交流互動。	140																		
10/5 至 10/6	台南柳營德元荷蘭村辦理僑生迎新宿營活動，活動規劃有破冰活動、大地遊戲及營火晚會等活動，透過僑生學長姐的互動，拉近新舊生間的情感連結，使新生更快適應嘉大的學習環境。	60																		
10/18	邀請移民署嘉義市服務站及嘉義市警察局分別進行居留法規、詐騙防治及人身安全講習，提升境外生在台安全意識。	70																		
11/27	國際處與境外生社團共同辦理嘉大國際文化節活動，活動安排有馬來西亞、港澳、印尼、越南、日本及泰國等境外生精心準備道地家鄉美食，7 國傳統服裝走秀、文化展示體驗及印度	450																		

項次	執行策略	實際推動情形/達成率			
			彩繪等精彩活動，吸引師生參與本次文化盛宴。		
		12/21	國際處與國際學生聯誼社舉行校外教學(Field Trip)至屏東國立海洋生物博物館，透過活動連結、互動，讓境外生與國際學伴及外校大學生創造更多元學習機會與國際化互動經驗。	40	
◎達成率=100%					

六、善盡大學社會責任(社會責任面)

本校校務基金 113 年度於「善盡大學社會責任」面向之教育績效目標項下，共 3 項目標及 5 項執行策略。

各項目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

【目標一】展現優勢領域，培育人才與深耕在地

表 1-21 「展現優勢領域，培育人才與深耕在地」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
6-1.1	社會責任推動專責辦公室持續推動以為落實永續發展與大學社會責任，營造具永續發展精神之校園，融入教育、研發、營運與社會服務，以整合式推動校務符合聯合國永續發展目標(SDGs)，進而培育社會所需永續人才。	◎實際推動情形 本校因應未來大學永續發展需求與擴散大學社會責任精神，108 年 7 月成立社會責任推動辦公室，並規劃每一年出版一本社會責任報告書，113 年度已於 3 月完成本年度及出版 2023 國立嘉義大學社會責任成果報告書。113 年 8 月為因應職責與功能愈發多元，扮演角色愈顯重要，而更名為「永續發展暨社會責任辦公室」(以下簡稱 USR 辦公室)。為持續營造具永續發展精神之校園，推動校務符合聯合國永續發展目標(SDGs)，以培育社會永續人才，113 年度推動執行情形如下： 1. 113 學年度本校 2 團隊執行教育部教育部推動第三期(112-113 年)大學社會責任實踐計畫，開設達 17 門必修、選修、通識及微學分課程，分別如下： (1)「跨域 STEAM 雙語+E 共譜嘉鄉好樂章」：物理辯論、PBL 專題實作(I)儀控工程、物理探究與實作(EMI)、英語教學活動設計、礦物與生活(地球科學探索)、玉石工藝與設計。 (2)「加糖笑瞇瞇-懸絲偶天團與糖文化的永續計畫」：口述歷史的理論與實務、懸絲偶劇場實務 I、懸絲偶劇場實務 II、文化創意作

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		品開發實作、數位人文與史學研究、應用歷史編輯與實務操作、應用歷史與公眾學、翻譯與社會、社區營造與行銷、理解公共事務。 2. USR 辦公室肩負連結學生、各學院及行政單位參與社會責任實踐橋樑之責，邀請本校教師投入 USR Hub 與高教深耕計畫善盡社會責任計畫，以教育、永續、環境為導向，共同串聯凝聚實踐社會責任的整體能量，113 年共同推動社會責任包括： (1)原民智慧與地方創生：培育本校學生自主性參與並帶領位於阿里山山腳下民和國中鄒族學生的原住民科學教育，並組團參與第 63 屆全國中小學科學展覽，榮獲物理類全國第三、生物類全國佳作的優秀成績。更配合國家永續發展政策，邀請校內師生跨校合作，攜手在阿里山地區推動創新大學社會責任實踐-「輔導阿里山地區農產品加值計畫」。以強化阿里山部落食安概念為執行重點，優化部落既有產品為目標，辦理「夏釀小米酒暑期樂學營」培訓課程，將食品微生物與發酵工程、食品安全與功能性評估及市場營銷等多重領域知識傳遞予部落。此計畫為本校、社區發展及產業創新帶來創新合作契機，為地方創生和永續發展注入新的動力。 (2)打造永續教育環境：帶領本校學生盤查校園保育物種「臺灣南海溪蟹」之分布區域，並於本校設立「臺灣南海溪蟹教育園區」，辦理溪蟹導覽、交趾陶捏塑、植物染等活動，總計有校內師生 100 人次參與，加深師生對生物間的情感連結與生態保育的關注。同時為能提高保育成效，本校景觀系教師更研發設計出一組有利南海溪蟹攀爬、脫困之設施，並已取得發明專利。 (3)生物多樣性環境：集結各系跨域師資投入創新課程，以教育和實作的結合，提升學生環境健康概念和實踐能力。113 年辦理 5 場於國小辦理繪本說書活動、田尾 1 場參訪見習、1 處棲地營造實作進行學生訓練、丙級攀樹教練課導入體驗強化學生了解植物構造及樹木健康。為使學生對生態能有進一步瞭解，113 年出版「餅乾餅乾在哪裡」，以居家昆蟲為主角，包含米象鼻蟲、小黃家蟻、蛾蚋、德國蟑螂等，透過昆蟲視角穿越家中各個角落，培養國小學童環境健康知識建構，並提升對居家周遭留意度。未來也持續

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率										
		規劃出版昆蟲系列繪本，將「林木健康」及「棲地營造」專業知識融入國小教學課程，將教育資源投入在地小學及社區，打造生物多樣性的美好環境。 3. 113 年 11 月 27 日永續發展暨社會責任辦公室結合高教深耕 A 主軸、B 主軸聯合辦理一場「USR 國際論壇暨高教深耕成果展」，透過教師社群分享、計畫執行成果互動式與 DIY 方式推廣。並由本校教師牽線，邀請日本岡山大學推廣 SDGs 教育學程吉川幸副教授前來本校與 USR 計畫、USR Hub 計畫 3 位主持人相互交流，分享岡山大學 SDGs 教育學程執行模式，提升學校教育與落實社會實踐認知，期待未來每一位教師都能於無形、有形中將教育導入社會責任議題。 4. 透過本校中程計畫書校務發展行動方案 7-1-2「投入學術優勢能量深耕在地，發揮大學價值，扮演地方智庫角色」敬請各院協助填覆資料，經整理相關數據如下： <table><tr><th>服務面向</th><th>執行內容</th></tr><tr><td>本校師生藉由專業課程至實踐場域</td><td> • 深碗課程：1 門 • 微學分課程：30 門 • 總整課程：7 門 • 通識課程：20 門 • 其他專業必修課程：4 門 • 其他專業選修課程：16 門 </td></tr><tr><td>師生藉執行研究計畫至實踐場域</td><td> • 辦理對外工作坊：16 場次 • 辦理對外訓練課程：29 場次 • 辦理對外專業演講：19 場次 • 辦理其他展演、活動或課程訓練：16 場次 </td></tr><tr><td>其他教師或各項專業服務-輔導學生類：</td><td> • 輔導學生參加各項學術論文、專題、運動等全國性競賽：103 人次 • 輔導學生考取各項證照：272 人次 • 輔導學生申請獎助學金：125 人次 </td></tr><tr><td>其他教師或各項專業服務-對外服務類</td><td> • 與其他單位簽訂合作協議：5 場次 • 擔任校外單位顧問及委員：472 人次 • 擔任校外單位評審、命題老師、檢驗技術服務、理監事等服務：387 人次 • 對外開設訓練課程：35 場次 • 對外專業演講：126 場次 </td></tr></table>	服務面向	執行內容	本校師生藉由專業課程至實踐場域	• 深碗課程：1 門 • 微學分課程：30 門 • 總整課程：7 門 • 通識課程：20 門 • 其他專業必修課程：4 門 • 其他專業選修課程：16 門	師生藉執行研究計畫至實踐場域	• 辦理對外工作坊：16 場次 • 辦理對外訓練課程：29 場次 • 辦理對外專業演講：19 場次 • 辦理其他展演、活動或課程訓練：16 場次	其他教師或各項專業服務-輔導學生類：	• 輔導學生參加各項學術論文、專題、運動等全國性競賽：103 人次 • 輔導學生考取各項證照：272 人次 • 輔導學生申請獎助學金：125 人次	其他教師或各項專業服務-對外服務類	• 與其他單位簽訂合作協議：5 場次 • 擔任校外單位顧問及委員：472 人次 • 擔任校外單位評審、命題老師、檢驗技術服務、理監事等服務：387 人次 • 對外開設訓練課程：35 場次 • 對外專業演講：126 場次
服務面向	執行內容											
本校師生藉由專業課程至實踐場域	• 深碗課程：1 門 • 微學分課程：30 門 • 總整課程：7 門 • 通識課程：20 門 • 其他專業必修課程：4 門 • 其他專業選修課程：16 門											
師生藉執行研究計畫至實踐場域	• 辦理對外工作坊：16 場次 • 辦理對外訓練課程：29 場次 • 辦理對外專業演講：19 場次 • 辦理其他展演、活動或課程訓練：16 場次											
其他教師或各項專業服務-輔導學生類：	• 輔導學生參加各項學術論文、專題、運動等全國性競賽：103 人次 • 輔導學生考取各項證照：272 人次 • 輔導學生申請獎助學金：125 人次											
其他教師或各項專業服務-對外服務類	• 與其他單位簽訂合作協議：5 場次 • 擔任校外單位顧問及委員：472 人次 • 擔任校外單位評審、命題老師、檢驗技術服務、理監事等服務：387 人次 • 對外開設訓練課程：35 場次 • 對外專業演講：126 場次											

項次	執行策略	實際推動情形/達成率		
		<table><tr><td></td><td> • 舉辦研討會：6 場次 • 接待校外人士參訪：35 場次 • 其他展演、活動、諮詢、輔導或訓練等：168 場次 </td></tr></table> 5. 112 年訂定「國立嘉義大學學生參與社會責任實踐獎勵要點」，鼓勵本校學生學以致用，於校外落實社會服務實踐，或參與競賽，為在地問題提出新興或解決方式。113 年首次辦理，其中參與善盡大學社會責任、在地創生或 ESG 等相關活動滿 15 小時以上，得申請 2,000 元獎勵金；參與國際競賽或中央各部會主辦、一般性(含縣市政府)競賽，入圍至獲取第一名佳績分別得申請 2,000 元至 1 萬元獎勵金。113 年為本校首次辦理獎勵要點申請，累積 26 人次申請，共頒發 6 萬 6,000 元獎勵金。 6. 本校產學創育推廣中心為善盡社會責任，促進在地青創團隊孵育，打造蘭潭校區適性培育青創場域-綠色創客中心(Green Maker Space)、林森校區找 Bar 與夢基地，綠色創客中心正提供本校各系教師空間運用，促進教師能發揮自身專業於此帶領學生進行研究、發想，打造能讓學生盡情發揮創意之實作場域，刺激萌芽創新創業相關念想；於林森校區找 Bar 與夢基地空間，則定期邀請校內外師長擔任諮詢顧問、辦理創新創業講座與交流活動，定期公告創新創業相關競賽，並於相關活動場域進行宣導、量能介紹，以期協助本校學生及在地創業青年築構健全商業觀念及模式。 (1)本校創育中心 113 年進駐廠商為 13 間，2 間為虛擬進駐，分別有「成銘管理顧問有限公司」、「優肯創意整合行銷有限公司」、「光森綠能股份有限公司」、「華經資訊企業股份有限公司」、「鑫準生技股份有限公司」、「桔園生技有限公司」、「富永稅務記帳士事務所」、「嘉義市芳療整體保養職業工會」、「祐鈞科技有限公司」、「台灣維克法蘭斯股份有限公司」、「量子生物科技有限公司」、「仲景醫藥股份有限公司」、「台灣嘉農國際生物科技股份有限公司」、「益發生物科技股份有限公司(虛擬進駐)」、「育森園藝(虛擬進駐)」等。 (2)113 年創育中心輔導 2 團隊「育森種苗」、「Quljicaca」參加 U-start 創新創業競賽，其中，「育森種苗」團隊獲 U-start 創新創		• 舉辦研討會：6 場次 • 接待校外人士參訪：35 場次 • 其他展演、活動、諮詢、輔導或訓練等：168 場次
	• 舉辦研討會：6 場次 • 接待校外人士參訪：35 場次 • 其他展演、活動、諮詢、輔導或訓練等：168 場次			

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		業競賽 50 萬元創業啟動金。為持續計畫運作與執行，本校更邀請符合團隊所需之相關知識與技術專業人員，協助傳遞正確觀念強化團隊整體能量。 (3)113 年設置「國立嘉義大學學生參與創新創業競賽獎勵要點」，並與本校生命科學院聯合辦理 1 場「在地瑰寶實踐精準健康創新創業競賽」，鼓勵本校學生跨系團體參與，運用雲嘉南地區特色為基礎，融合高齡科技、食品、生技等方式，以創新方式促進精準健康產業發展，落實高齡友善社會服務。本次競賽共計頒發達 2 萬元獎金及等值有價票券。 ◎達成率=100%

【目標二】推廣終身學習，提升公民素養

表 1-22 「推廣終身學習，提升公民素養」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
6-2.1	- 知識管理時代的進修、訓練與終身學習之需求，規劃推廣教育課程，提供雲林、嘉義、臺南等地區社會人士進修機會。 - 辦理各類非學分班符合社會需求課程，提供在地社會人士優質進修環境。	◎實際推動情形 本校因應知識管理時代進修、訓練與終身學習需求，持續規劃進修暨推廣教育課程，辦理各類學分班及非學分班課程，提供社會大眾人士進修機會及優質學習環境，以提升文化素養、增進專業能力、培育及跨領域專長等，並促進就業與善盡服務社會之責任。本校 113 年度辦理情形如下： - 開設推廣教育課程 42 班，其中為為促進市民健康，養成運動習慣，辦理養生太極拳班共 3 期，訓練滿意度達 93%；各班訓後之課程規劃、教材內容、教學態度、教學方法、行政服務滿意度調查均達 94%及教師增能進修課程滿意度達 94%。另為敦親睦鄰，未以營利考量提供社區民眾暑假期間泳池游泳(憑身心障礙證明(手冊)免費入場之優待措施)，進場人次學生 1,629 人次、校友 248 人次、校外人員 1,565 人次，共計 3,442 人次，門票收入達 22 萬 8,570 元。 - 開辦對外華語推廣班 30 班，以聘任校內外優秀華語師資群開設，提供雲嘉地區外籍人士學習華語的機會，收入達 154 萬 1,076 元；外語推廣班規劃三期課程，鼓勵語言中心專兼任教師設計推廣班課程，並搭配校外優秀師資開設課程，收入達 45 萬 8,625 元。

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		3. 執行小型企業人力提升計畫，協助 35 家企業主辦理員工訓練課程，參與人數共計 1,401 人次。 ◎達成率=100%

【目標三】精進雲嘉南師資培育素質，發展創新特色

表 1-23 「精進雲嘉南師資培育素質，發展創新特色」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
6-3.1	建立雲嘉地區師資培育夥伴學校策略聯盟	◎實際推動情形 本校為精進雲嘉地區及本校師資培育素質，發展創新特色，配合新課綱素養導向，連結師資培育策略聯盟，113 年度辦理情形如下： 1. 與 45 間策略聯盟學校簽訂夥伴學校策略聯盟協定，建立雙向師資增能、見習、實習等策略動，提升師資培育素質。 2. 計有 243 位師資生分別至 14 所學校辦理教學實習，進行教學演示(含觀議課)及成果反思。 ◎達成率=100%
6-3.2	強化地方教育輔導	◎實際推動情形 透過精進師資素質計畫暨師資培育大學社會責任實踐計畫辦理各類型之教師專業提升活動。113 年度雲嘉地區學校合作辦理 41 場次在職教師工作坊及研習講座。 ◎達成率=100%
6-3.3	活化地方資源共享	◎實際推動情形 本校為精進雲嘉南師資培育素質，發展創新特色，113 年度與地方資源交流情形如下： 1. 113 年 7 月 1 日至 7 月 19 日辦理史懷哲營隊服務活動共計 6 所學校，201 位學童參與。 2. 113 年度雲嘉地區學校合作辦理 41 場次在職教師工作坊及研習講座。 ◎達成率=100%

七、113 年度投資效益

本校113年度投資規劃，經112年11月28日本校112學年度第2次校務基金管理委員會議決議，執行113年度到期定期存單及新辦定存，援例辦理郵局2年期定期存款，本金自動展期、利息存入劃撥帳戶方式，並視央行升息和降息調整情形，選採固定或機動利率。為增加利息收入，除以每筆500萬元以下辦理郵局小額定期存款，以適用較高利率外，並隨時視

貳、財務變化情形

本校現金流適時增加定期存款金額，逐年為學校增加孳息收入；113年度投資規劃總金額上限新臺幣1億6千萬元，為有效因應市場變化萬息，仍以執行三分之二經費原則，以彈性運用校務基金。投資標的選擇本國穩健型、產業風險較低及殖利率高之公司進行投資，並視市場條件分批進場。

113年度校務基金投資成效以利息收入及有價證券投資已實現報酬收入分述如下：

- (一)113年度利息收入4,208萬7,345元，較112年度增加869萬926元，主要原因為郵局定存利率調升，且定期存款為2年期每年定存筆數不同，爰雙數年定存金額及筆數較多、利息收入較高所致。

表 1-24 國立嘉義大學校務基金近3年投資利息收入情形 單位：元

年度	111年	112年	113年
利息收入	25,011,343	33,396,419	42,087,345
較前一年度增加金額	6,682,262	8,385,076	8,690,926

- (二)本校有價證券投資，截至113年12月31日止總投資金額為1億818萬8,419元，113年已實現報酬(現金股息收入及資本利得收入)合計973萬9,048元，已實現報酬率約9%，長期年化報酬率高於已投資金額3%，有效提升校務基金運用效益。

貳、財務變化情形

為因應高等教育發展趨勢，提升教育品質，增進教育績效，本校配合教育部「國立大學校院校務基金」之實施，自88年下半年及89年度起，成立「國立嘉義大學校務基金」，並編製附屬單位預算。學校在法定範圍內享有財務自主權，因此各項教學、行政、人事費用等支出，教育部不再全額補助，須由學校自籌一定比率之財源挹注。近年來，教育部對學校經資門補助收入占總收入比率，有逐年下降趨勢，面對高等教育高度競爭的環境，學校須在產學合作、推廣教育、募款，以及活化場館設施等方面極力充實校務基金，以奠定厚實的學術研究基礎，使本校臻於國際一流高等學府之列。

茲簡要分析本校113年度預算執行情形及可用資金變化情形，並摘要說明重要財務資訊。

一、113 年度預算執行情形

(一)業務收支執行情形

本(113)年度營運結果，總業務收入決算數 2,652,602 千元，較預算數 2,495,280 千元，增加 157,322 千元，主要係學雜費收入、其他補助收入、利息收入、投資賸餘、資產使用及權利金收入，受贈收入等較預計增加所致；總業務成本與費用決算數 2,664,399 千元，較預算數 2,569,522 千元，增加 94,877 千元，主要係教學研究及訓輔成本、學生公費及獎勵金與雜項費用等費用較預計增加所致；以上收支相抵，計短絀 11,797 千元(如表 2-1)，上開費用包含未涉及實質現金支付之折舊及攤銷 285,092 千元。

表 2-1 國立嘉義大學校務基金 113 年度收支執行情形表

單位：千元

項目	預算數	決算數	比較增減數
總業務收入	2,495,280	2,652,602	157,322
學雜費收入(淨額)	510,885	521,364	10,479
建教合作收入	380,000	448,977	68,977
推廣教育收入	7,000	9,745	2,745
門診醫療收入	20,500	17,624	-2,876
學校教學研究補助收入	1,207,120	1,207,120	0
其他補助收入	219,185	255,548	36,363
雜項業務收入	6,500	6,470	-30
利息收入	20,609	42,087	21,478
投資賸餘	2,021	6,333	4,312
資產使用及權利金收入	72,500	81,810	9,310
受贈收入	14,000	20,659	6,659
其他收入	34,960	34,865	-95
總業務成本與費用	2,569,522	2,664,399	94,877
教學研究及訓輔成本	1,616,703	1,651,390	34,687
建教合作成本	370,000	399,504	29,504
推廣教育成本	6,900	7,887	987
門診醫療成本	18,400	14,931	-3,469
學生公費及獎勵金	100,000	128,600	28,600
管理費用及總務費用	346,028	327,500	-18,528
雜項業務費用	5,010	4,893	-117
財產交易短絀	0	0	0

貳、財務變化情形

項目	預算數	決算數	比較增減數
雜項費用	106,481	129,694	23,213
本期賸餘(-短絀)	-74,242	-11,797	62,445

註：未涉及現金支出之折舊及攤銷費用等預算數 258,056 千元，決算數 285,092 千元。

(二)購建固定資產執行情形

113 年度購建固定資產預算編列 404,294 千元，實際執行數 404,235 千元，執行率 99.99%，詳購建固定資產執行情形如表 2-2。

表 2-2 國立嘉義大學校務基金 113 年度購建固定資產執行情形表

單位：千元

計畫名稱及預算科目	可用預算數	本年度執行數	執行率(%)
一般建築及設備計畫	404,294	404,235	99.99
土地改良物	14,012	14,012	100.00
房屋及建築	250,109	250,108	100.00
機械及設備	71,609	71,608	100.00
交通及運輸設備	7,563	7,563	100.00
什項設備	61,001	60,944	99.91
合計	404,294	404,235	99.99

(三)截至 113 年底財務狀況

截至 113 年 12 月 31 日止，本校資產總額為 6,704,125 千元，較 112 年增加 209,274 千元，主要係不動產、廠房及設備增加；另負債總額 1,102,740 千元，占資產總額 16.45%；淨值總額為 5,601,385 千元，占資產總額 83.55%，較 112 年度增加 102,290 千元(如表 2-3)。

表 2-3 國立嘉義大學校務基金 113 及 112 年 12 月 31 日平衡表

單位：千元

項目	113 年	112 年	比較增減	項目	113 年	112 年	比較增減
資產	6,704,125	6,494,851	209,274	負債	1,102,740	995,756	106,984
流動資產	1,896,330	1,313,581	582,749	流動負債	821,854	779,128	42,726
投資、長期應收款、貸墊款及準備金	942,973	1,569,258	-626,285	其他負債	280,886	216,628	64,258
不動產、廠房及設備	3,700,727	3,505,023	195,704	淨值	5,601,385	5,499,095	102,290
生物資產-非流動	0	33	-33	基金	4,327,918	4,255,706	72,212
無形資產	33,169	39,369	-6,200	公積	1,238,613	1,212,515	26,098
其他資產	130,926	67,587	63,339	累積餘絀	7,361	15,600	-8,239
				淨值其他項目	27,493	15,274	12,219
合計	6,704,125	6,494,851	209,274	合計	6,704,125	6,494,851	209,274

註：本表其他資產上年度決算數較審定數減少 33 億 4,026 萬 5,626 元，係「應付代管資產」由其他負債項下重分類至其他資產所致。

二、可用資金變化情形

本校近年來力行開源節流，增加自籌收入及撙節各項支出，以挹注校務基金，當期經常門現金收支較預計明顯增加；另本校部分校舍老舊，為提升學生住宿環境，除分期投入經費進行學生宿舍提升基本設施及公共空間整體改善作業計畫；另興建新民校區學生宿舍工程，工程總經費495,181千元，原預定114年需再投入135,601千元，惟113年奉准先行辦理支用107,180千元，114年需要投入金額調整為28,421千元。113年可用資金變化如表2-4。

表 2-4 國立嘉義大學 113 年可用資金變化情形

							單位：千元	
項目							113年 預計數(*1)	113年 實際數
期初現金及定存(A)							2,350,792	2,401,807
加：當期經常門現金收入情形(B)							2,474,780	2,630,570
減：當期經常門現金支出情形(C)							2,310,966	2,298,245
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形(D)							57,000	64,463
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形(E)							226,245	492,898
加：當期流動金融資產淨(增)減情形(F)							-	-
加：當期投資淨(增)減情形(G)							-	(8,647)
加：當期長期債務舉借(H)							-	-
減：當期長期債務償還(I)							-	-
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±)(J)(*2)							11,000	49,812
期末現金及定存(K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)							2,356,361	2,346,862
加：期末短期可變現資產(L)							77,036	158,052
減：期末短期須償還負債(M)							732,859	821,248
減：資本門補助計畫尚未執行數(N)							-	42,399
期末可用資金預測(O=K+L-M-N)							1,700,538	1,641,267
其他重要財務資訊								
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數							60,000	28,421
政府補助							0	0
由學校已提撥之準備金支應(*3)							0	0
由學校可用資金支應							60,000	28,421
外借資金							0	0
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額		X1年預計數	X1年實際數
債務項目(*4)								

期末可用資金實際數與預計數之差異原因：係因動產、不動產支出較預計增加所致。

註：

1：現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。

貳、財務變化情形

- 2：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
- 3：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
- 4：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 5：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 6：流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。
- 7：投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
- 8：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。：
- 9：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 10：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 11：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
- 12：可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。
- 13：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 14：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。
- 15：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

三、其他重要財務資訊

本校刻正辦理新民校區學生宿舍興建工程、新民校區 113 年能效改善及淨零示範工程、民雄校區學生宿舍綠園一舍及餐廳耐震補強工程、農學院學生實習農場第二期工程、蘭潭校區應化二館外牆防水整修工程等經費較高之工程項目，辦理情形說明如下：

(一)新民校區學生宿舍興建工程(3 億 7,318 萬 567 元)

- 1.本校為滿足學生住宿需求，規劃興建新民校區學生宿舍，興建構想書經教育部 106 年 5 月 8 日臺教高(三)字第 1060056337 號函原則同意，總經費 3 億 7,318 萬 567 元。
- 2.108 年 7 月經建築師進行新建工程細部設計結果超出預算，遂於原預算額度內重新檢討修正(縮減量體)。修正構想書經教育部 108 年 12 月 2 日臺教高(三)字第 1080165028 號函「予以尊重」，總經費不變。

- 3.工程標於 110 年 1 月 6 日第 4 次流標後，經檢討調整總經費為 4 億 6,318 萬 0,567 元(增加 9,000 萬元)，全數由校務基金自籌收入支應。修正計畫並經教育部 110 年 4 月 16 日臺教高(三)字第 1100032886 號函原則同意。
- 4.工程於 110 年 5 月 20 日決標，110 年 6 月 29 日開工，工期 1073.5 日曆天(含展延 223.5 日)，預定 113 年 6 月 9 日竣工(含不計工期 3 日)。
- 5.因工程變更設計及物價調整等因素，經檢討調整總經費為 4 億 9,518 萬 0,567 元(增加 3,200 萬元)，全數由校務基金自籌收入支應。修正計畫並經教育部 113 年 1 月 24 日臺教高(三)字第 1120129509 號函原則同意。
- 6.工程於 113 年 6 月 7 日竣工，12 月 24 日驗收完成，目前建物使用執照申辦中。

(二)新民校區 113 年能效改善及淨零示範工程(4,758 萬 7,000 元)

- 1.113 年 5 月 27 日工程案決標，113 年 6 月 15 日開工，113 年 9 月 6 日竣工，113 年 10 月 30 日驗收合格，113 年 12 月 24 日結算完成，結算金額為新臺幣 4,386 萬 9,702 元，保固中。
- 2.預計每年可節電 908,338 度、年節省電費 297.23 萬元、減少二氧化碳排放量 448.72 公噸-年，改善後預估節電率：46.14%。

(三)民雄校區學生宿舍綠園一舍及餐廳耐震補強工程(2,222 萬元)

- 1.113 年 5 月 28 日決標，113 年 6 月 25 日開工，工期為 150 日日曆天+展延 42 天，113 年 12 月 27 日竣工，114 年 1 月 9 日驗收合格，114 年 2 月 17 日結算完成，結算金額為新臺幣 2,222 萬元，保固中。
- 2.施忠賢結構技師事務所出具補強成果報告書，綠園一舍及餐廳補強後之 CDR 值皆大於 1。

(四)農學院學生實習農場第二期工程(1,208 萬 4,125 元)

- 1.112 年 11 月 22 日決標，113 年 3 月 11 日開工，工期為 130 日日曆天+展延 117 日曆天(天候因素及變更設計)，113 年 11 月 12 日完工，113 年 11 月 20 日驗收合格，工程結算金額 1,041 萬 497 元(原契約金額為 979 萬 8,000 元)，保固中。
- 2.114 年 2 月 12 日結算轉正，為 1,208 萬 4,125 元。

(五)蘭潭校區應化二館外牆防水整修工程(1,032 萬 2,794 元)

1.111 年 12 月 9 日決標，112 年 12 月 11 日開工，工期為 100 日日曆天 + 展延 80 日曆天(一、二次變更設計)，113 年 6 月 4 日完工，113 年 6 月 26 日驗收合格，工程結算金額 934 萬 6,846 元(原契約金額為 749 萬 8,000 元)，保固中。

2.113 年 9 月 26 日結算轉正，為 1,032 萬 2,794 元。

為提升本校學生上課學習及住宿環境，上述重大工程總經費將高達近 4 億 6,540 萬元，占本校 113 年實際可用資金近 28%。以本校 113 年度財務狀況來說，由本校 113 年度收支執行情形表(表 2-1)可知，在本校積極推動開源措施下，學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、其他補助收入、利息收入、投資賸餘、資產使用及權利金收入及受贈收入較預期多；另一方面，教學研究及訓輔成本、建教合作成本、推廣教成本、學生公費及獎勵金、雜項費用等較原預計支出增加，原因為本校提升本校教學品質、加強建教合作計畫、獎勵表現優異學生及提供學生安心就學等措施等所致；本校在擷節相關開支及積極推動增加收入情形下，總計減少短絀 62,445 千元(實際短絀 11,797 千元)。本校為校務與整體財務長遠發展考量，仍需積極研擬方案加以控管，訂定國立嘉義大學推動開源流實施計畫，以落實開源節流措施，擷節各項支出及增加校務基金收入，提升校務基金財務執行績效。

參、檢討及改進

本校教育績效目標因全體同仁專注於整體校務之推展及全力落實執行各相關業務，本(113)年度六大面向教育績效目標各別均有平均 94%以上達成率，如表 3-1；其中以「三、特色研究產學合作(研究創產面)」及「六、善盡大學社會責任(社會責任面)」等 2 面向之各項策略均有達成預定績效，達成率 100%，其中諸多目標因策略合宜，實際執行結果較原訂預期目標更為突出表現。然而，其餘各面向雖有部分策略未能達預期目標 100%，惟尚無影響學校校務之整體運作，推究部分主要原因為少子化衝擊以及外部環境變動等相關外在因素，面臨挑戰而未達預期效益與目標，另內在因素為學校資源及行政措施非預期調整等侷限所致，本章節將提出對應未達成原因之檢討改進方向。

表 3-1 六大教育績效目標達成率一覽表

六大教育目標	策略數量	達成目標(100%) 數量	90-99%	80-90%	80%以下	平均達成率
一、教學創新卓越品質(教學招生面)	22	15	4	1	2	94%
二、實踐學生全人發展(學生輔導面)	22	21	1	0	0	99%
三、特色研究產學合作(研究創產面)	5	5	0	0	0	100%
四、建構合作溫馨校園(校務行政面)	16	12	1	2	1	96%
五、拓展師生國際視野(國際交流面)	10	9	0	0	1	97%
六、善盡大學社會責任(社會責任面)	5	5	0	0	0	100%

整體來看，113 年度六大教育績效目標共計 80 項策略占有 13 項策略達成率未達到 100%，其中達成率 90-99%、80-90%及未達 80%分別為 6、3 及 4 項策略，除必須了解各項策略未達成原因，更應透過校內全方位檢討提出相應對策，以期達到校園永續經營目標，以下將就各項教育目標未達成的部分進行探究原因及擬訂改進措施：

一、「教學創新卓越品質(教學招生面)」之檢討及改進

本教育目標「教學創新卓越品質」主要推動面向為教學招生面，目標項下計有 22 項策略，計有 15 項策略達到預期效益(100%)，整體目標達成率 94%，其中 7 項策略未達預期效益，項次 1-1.6 為高教環境的變化致總整課程開設數低於預期；1-1.10 跨領域學程增加致學生修讀雙主修及輔系意願不如預期增加；1-1.14「線上申請學分抵修作業」及「研究生學位考試委員聘書自動產生系統」等系統尚完成建置；1-2.2 年度申請入學一般生名額使用率提高，致弱勢生比率未達預期；1-2.3 優先錄取雲嘉南學生人數未達預期；1-2.4 進修學士班註冊率較低；1-3.1 師資生通過創新教學教案設計比率未達預期。針對前述未達成項目，本校因應之改進措施如下表說明：

表 3-2 「教學創新卓越品質」未達成項目改進措施表

項次	執行策略	未達成原因/改進措施
1-1.6	活化多元教學與適性課程，落實課程改革機制-推動總整課程、特色週活動	◎達成率=92.5% 未達成原因：總整課程開設數14門低於預期20門，基於高教大環境瞬息多變，教學不斷創新精進，本校高教深耕總整課程已推動多年，規劃將推動新的補助措施。 改進措施：已研議新的教學創新補助(如參與式實踐課程、生成式 AI 導入課程教學等)。
1-1.10	活化多元教學與適性課程，落實課程改革機制-持續推	◎達成率=85%

項次	執行策略	未達成原因/改進措施
	動學生修讀第二專長(跨領域學程、輔系、雙主修及外系專業選修)	未達成原因：原預期逐年提升學生修讀雙主修及輔系意願，因跨領域學程新增，致降低學生修讀輔系及雙主修意願。 改進措施：配合校內輔系雙主修申請期程，辦理自主學習說明會暨輔系雙主修經驗分享。並另於校慶期間加強宣導。
1-1.14	建構 E 化教學行政系統	◎達成率=50% 未達成原因：本校電算中心尚有其他程式亟需修正，經電算中心協助後，預計 114 學年度第 1 學期先將「學生停修線上申請審核系統」及「學生繼續休學及復學線上申請系統」上線。 改進措施：持續請電算中心協助建構「線上申請學分抵修作業」及「研究生學位考試委員聘書自動產生系統」之系統。
1-2.2	提供多元入學管道，廣納不同資歷之優質學生入學就讀本校	◎達成率=95% 未達成原因：弱勢生包含經濟不利生、原住民學生及離島學生，該名額每年由教育部核定。申請入學管道弱勢生名額由教育部核定，其比率之高低除了受到弱勢生獲分發人數影響外，一般生獲分發人數亦會影響，若該年度申請入學一般生名額使用率提高時，弱勢生獲分發比率減少（未達預期目標 16%）。 改進措施：加強宣導本校扶助措施，吸引弱勢生以申請入學管道報考與就讀本校。
1-2.3	於「學士班特殊選才」招生提出雲嘉南地區（包含雲林縣、嘉義縣市及臺南市）具有特殊專長及發展潛能在地學生優先錄取。	◎達成率=96% 未達成原因：學生報到後因生涯規劃辦理放棄，由備取生遞補，而備取生錄取時未採優先錄取在地生。 改進措施：調整特殊選才招生學系，提供更利學系錄取該類真正具有潛力與才能的學生前來報考與就讀。
1-2.4	因應知識經濟時代之人才需求，並配合終身學習與繼續教育之發展政策，積極辦理進修學士班招生管道（農場管理進修學士學位學程、體育運動績優招生、學測暨統測成績申請入學招生、甄試入學招生）	◎達成率=59% 未達成原因：進修學生班，註冊率 59%。因少子女化問題及進修學士班同學需同時考慮求學與經濟、工作等二者兼顧，以致影響學生的報考就讀意願；另，自 113 學年度起教育部為落實教育平權，補助私校學生學雜費。 改進措施：積極推動招生業務，瞭解進學班學生高中學校來源，據以針對重點高中深入進行招生宣傳。招生宣導措施如下：1. 主動赴高中校園進行學群(系)介紹，並依據高中學校需求，以本校教師專業領域為基礎，前往高中學校進行專題演講，同時將學校的辦學理念、教學特色與績效融入議題，加強未來學生對本校的認識與認同感。2. 加強區域內高中職的宣傳，參加嘉義、雲

項次	執行策略	未達成原因/改進措施
		林、臺南及臺中學校自辦升學博覽會，並結合招生簡介與宣導品，直接參與高中學校活動，增加與學生互動，以置入式宣傳方式，提供最佳升學參考。
1-3.1	師資課程專業化強化教學力、教師資格普及化提升教檢率	◎達成率=95% 未達成原因： 1. 「雙語次專長」，因修讀師資生尚未畢業、延畢或 CEFR 英檢程度 B2 修畢條件未通過等原因，故通過率為 66.67%。惟整體第二專長通過率平均值為 88.89%，高於預期通過率 70%。 2. 辦理創新教學教案設計通過率 78%，低於育成效益 80%。 改進措施： 1. 定期提醒尚未通過 B2 之師資生盡早參加英檢相關考試。 2. 針對教案設計未通過學生給予回饋意見，讓其知道問題癥結。

高等教育環境的變化與競爭、少子化等因素造成課程需改革與招生上問題，因應前述未達成項目，本校持續極積推動以下相關措施，滾動修正檢討，以求精進：

- (一)學持續滾動檢視課程內容，將生成式 AI 導入課程教學，精進符合社會需求之課程設計，以縮短學用落差，吸引學生修習跨域課程之意願。
- (二)規劃及提供一系列多元主題英文訓練課程(如：科技英文、觀光英文及職場英文)、沉浸式英語學習環境，以培養學生學習信心，提升英文學習興趣；另本校持續推動鼓勵英語課(EMI)課程，以提升教師開設英文課程意願。
- (三)為 E 化教學行政系統精進與提升，本校教學行政系統的 E 化有賴電子機算機中心開發及修改程式，更需掌握各學系及使用端對於系統之需求；爰為有助於師生使用本校開發之系統，除各單位需對於系統維護有共識配合辦理，更需與各學系單位及使用端之間積極協調，以開創一套提升行政效率的 E 化教學行政系統。
- (四)在少子化及國際化趨勢下，招生作業日益險峻，本校為擴增優質生源，持續努力並精進招生策略，完善各項招生事宜，積極推動與執行大學招生專業化，以「多元入學」、「適性揚才」及「扶助弱勢」精神，採多項招生管道，以廣納不同教育資歷、多元特質的學生入學。

二、「實踐學生全人發展(學生輔導面)」之檢討及改進

本教育目標「實踐學生全人發展」主要推動面向為學生輔導面，目標項下計有 22 項策略，整體目標達成率 99%，僅其中 1 項策略未達預期效益，為項次 2-1.1 因主題式班級輔導人數被分散，致未達規劃辦理次數。針對前述未達成項目，本校因應之改進措施如下表說明：

表 3-3 「實踐學生全人發展」未達成項目改進措施表

項次	執行策略	未達成原因/改進措施
2-1.1	建構校園心理健康三級預防體系，落實與健全學生輔導工作- 1. 每學期預定辦理心理健康主題式班級輔導。 2. 每學年依學生需求辦理團體諮商場次。 3. 每學期辦理個別諮商服務。 4. 每學年完成高關懷學生追蹤輔導。 5. 每學期辦理導師會議暨導師知能工作坊。 6. 每學年輔導身心障礙學生及輔導原住民族學生。 7. 針對剛入學之新生及轉學生進行心理健康量表施測。 8. 每學年提供精神科醫師駐診諮詢。	◎達成率=93% 未達成原因：近年搭配大專心理健康促進計畫整合各活動，自殺防治類主題式入班宣導參與人數較多，主題式班級輔導的人數因而被分散，爰未達規劃每學期預定辦理 15 場次。 改進措施：整合活動項目，並強化宣傳。

本校學生生活或輔導上等相關活動仍能穩健推動及展開，惟活動及宣導等內容因學生每年需求而有所差異，致有未達原預期目標，因應前述未達成項目，本校持續極積推動以下相關措施，滾動修正檢討，以求精進：

- (一)在學生宣導上，蒐集及檢視學生需要宣導之資訊，整合相關宣導活動項目，以向學生宣導多面向內容。
- (二)在學生參社團活動方面，透過由下而上的意見溝通辦理社團座談及博覽會，多元參與促進學生社團生涯教育觀念，增進學生服務利他、學習態度及行為轉化，提升參與社團活動意願。
- (三)為使學生在知識的學習外，也體認到服務利他對自我的成長的重要性，

期能結合學生社團培養生涯教育觀念學生服務利他、學習態度及行為，以激發自願性的服務行為，形塑志願服務熱忱。

- (四)各院專任專業輔導人力積極和各院系所及校內各單位人員建立合作及夥伴關係，以落實院系諮商與諮詢服務，另本校招募各院系學生擔任同儕輔導志工，期能扎根班級學生身心關懷、提升學生對於危機事件的敏感度，以及協助搭建學生輔導中心與學生的橋樑及成為心理健康資訊的窗口。
- (五)本校除辦理關懷扶助弱勢學生及助學措施說明會，以減少學生就學貸款呆帳、因不清楚未提出學雜費減免或弱勢生經濟困難而休學等情形，另積極向外募款或取爭計畫案充裕學生急難慰助金及獎助學金。

三、「特色研究產學合作(研究創產面)」之檢討及改進

本教育目標「特色研究產學合作」主要推動面向為研究產創面，目標項下計有 5 項策略，各策略均達到預期效益(100%)，尤以本校 113 年度產學合作(含政府科研補助或委託辦理)，總收入合計為 8.8 億元，高於原規劃之 7.5 億元，逐年開創新高。本校在研究產創面持續推動與精進措施如下：

- (一)本校積極以研究團隊方式落實產學經驗傳承，並將以進用專案研究人員方式傳承研發經驗；另積極組成跨領域特色研究團隊，投入各項新興議題研究，爭取更多科技部專案計畫或整合型計畫經費挹注，以提升研究及產學合作量能。
- (二)本校與鄰近 16 所大學組成育成聯盟，本校為發揮在地創生輔導核心精神，將轉介至其他育成聯盟學校，以使廠商所需諮詢與師生專長未盡相符，落實服務廠商的宗旨，善盡社會責任。另由本校學校師生共同協助廠商開發產品或提升技術，加強溝通與輔導，將商品送至由本校推薦之檢驗中心或機構取得相關證明驗證，強化商品標示。
- (三)本校辦理創業相關講座及活動，以陪伴式輔導協助鼓勵校內師生運用專長或技術創業，縮短學用落差，與產業接軌連結，輔導校內師生組合團隊創業。

四、「建構合作溫馨校園(校務行政面)」之檢討及改進

本教育目標「建構合作溫馨校園」主要推動面向為校務行政面，目

標項下計有 16 項策略，計有 12 項策略達到預期效益(100%)，整體目標達成率 96%，其中 4 項策略未達預期效益，項次 4-1.3 及 4-1.4 為配合其他工程施作時間而延期施工；項次 4-2.5 為行政會議未達預定召開次數及校務建言問卷滿意度較低；項次 4-2.7 分別為因人力需求問題致未能達成預期目標。針對前述未達成項目，本校因應之改進措施如下表說明：

表 3-4 「建構三合溫馨校園」未達成項目改進措施表

項次	執行策略	未達成原因/改進措施
4-1.3	建構優質教學環境，加強校區設施及建築物維護，強化校園品質	◎達成率=83% 未達成原因：配合民雄學生綠園一舍及餐廳耐震補強工程，民雄學生綠園一舍及餐廳公共空間整修工程延至 114 年施工。 改進措施：民雄學生綠園一舍及餐廳耐震補強工程完成後，盡速辦理民雄學生綠園一舍及餐廳公共空間整修工程。
4-1.4	營造安全健康且無障礙的友善優質校園環境	◎達成率=88% 未達成原因： 1. 配合新建學生宿舍賢德樓啟用時間。 2. 受農業科學館無障礙電梯新建工程案，建(雜)照申請期程影響。 改進措施： 1. 學生五、六舍搬移後，立即進行耐震補強工程。 2. 農業科學館無障礙電梯新建工程案，俟取得建(雜)照後，立即辦理工程採購案，爭取時效。
4-2.5	秘書行政服務，協助組織運作	◎達成率=78% 未達成原因： 1. 113 年度行政會議舉行 6 次，適逢寒暑假月份(2、7 月)行政會議停開。 2. 校務建言系統 (1)遇管制性或依法規須否准陳情人請求之事項，或非本校管轄事項無法予以處理者，較無法獲得滿意以上評比。如陳情人未依本校師生及民眾意見處理原則出具姓名及提出具體陳情內容，獲得不滿意評比。 (2)另陳情人反映行政流程改善及建議學校妥處，經回復學校處置方法後後可能無法符合陳情人期待。 改進措施：

項次	執行策略	未達成原因/改進措施
		1. 113 年 9 月 5 日於本校蘭潭校區辦理行政學術主管共識營，強化團隊整合與行動力，鏈結行政及學術單位，持續落實校務發展。 2. 持續依本校師生及民眾意見處理原則辦理校務建言系統。加強回復內容用語及修飾，必要時透過電話溝通瞭解，期能安撫陳情人情緒，以提升滿意度評比。
4-2.7	人力資源規劃與應用	◎達成率=94% 未達成原因：依本校 108 年 9 月 5 日行政人力配置檢討研議小組第 1 次會議決議，為利行政人力之總量管制，經決議教務處等 5 單位於人力出缺時出缺不補。目前僅 4 單位完成員額管制，執行率 80%。 改進措施：以現有行政人力員額採總量管制，未來為應校務發展需要，有增加人力之必要時，實施員額移撥，由行政單位調撥現有行政人力，以不另增加員額為原則。

校務推動所需財物資源日漸龐大及行政措施因應需求異動所遭遇不確定性之影響，致有部分無法達成預定目標，惟在全體同仁努力下，未達成 100%目標的項目並未影響原訂預期效益，爰整體目標仍有 96%以上達成率。因應前述未達成項目，本校持續極積推動以下相關策略，滾動修正檢討，以求精進：

- (一)在工程施作上，為提升施工品質，除依政府採購法進行尋覓優良施工廠商外，另在工程推動期程上，與本校工程需求使用單位充分協調，訂定適當預定工作進度，以確保依規劃期程推動。
- (二)為持續強化組織功能、提升行政服務，因應校務發展需要，彈性調整組織規模，力求組織精簡、提高行政效能為原則。並檢視人事管理規章，以適切之法令，達到整體運作綜效。
- (三)健全財政收支是本校有效運作達到校務目標的基石，學校整體財務資源擴張不易，為使有限資源得以有效運用，將再加強預算管理，妥適分配有限資源，對外本校積極勸募校務基金以廣徵財源、支持校務發展。

五、「拓展師生國際視野(國際交流面)」之檢討及改進

本教育目標「拓展師生國際視野」主要推動面向為國際交流面，目標項下計有 10 項策略，計有 9 項策略達到預期效益(100%)，整體目標達

成率 97%，其中項次 5-5.1 為境外招生數較前(112)學年度下滑，顯見各國國際招生競爭加劇問題。針對前述未達成項目，本校因應之改進措施如下表說明：

表 3-5 「拓展師生國際視野」未達成項目改進措施表

項次	執行策略	未達成原因/改進措施
5-5.1	參與海外教育展，提升嘉大能見度，吸引境外學生就讀	◎達成率=76% 未達成原因：113 學年度境外新生人數為 57 人，較前 1 學年度(112 學年度人數為 75 人)境外招生人數下滑。面臨全球少子化不可逆之衝擊，海外招生面臨國內外大學同步競爭，招生更為艱難，各校境外生人數下降為趨勢。 改進措施：持續參與海聯或各地留臺校友會辦理之海外教育展，積極赴海外招生宣導，希冀本校院系展現創新特色，吸引優秀境外生就讀。

本校每年持續拓展國際姐妹校(累計 130 所)，並持續簽訂相關合作協議，除學生開擴國際視野及學術上交流的收穫外，更是有助實踐本校發展使命與願景之躋身國際，惟依 5-5.1 項次 113 學年度境外新生招生人數較為前 1 學年度境外招生人數下滑；為精進該未達成項目，本校除再積極拓展姐妹校外，另積極參與海外教育展(包含線上海外教育展)以提升本校能見度，輔以資通科技發送本校簡介及招生資訊至海外高校，並善用校友及校境外生於回母國時協助宣導本校特色，以期境外生就讀本校人數逐年成長之目標。

六、「善盡大學社會責任(社會責任面)」之檢討及改進

本教育目標「善盡大學社會責任」主要推動面向為社會責任面，目標項下計有 5 項策略，各策略均達到預期效益(100%)，本校自 108 年 7 月成立社會責任推動辦公室，並規劃每一年出版一本社會責任報告書，113 年度已於 3 月完成及出版 2023NCYU 國立嘉義大學社會責任成果報告書，逐年落實永續發展與大學社會責任，已在提供社會大眾人士進修之推廣教育、強化地方教育輔導及資源共享上均有成效。未來本校在社會責任面持續推動與精進措施如下：

- (一)為推動大學社會責任業務，展現優勢領域，培育人才與深耕在地，本校社會責任推動辦公室以為對外窗口，並持續督導 USR Hub 計畫，協助成果彙整與分析。

- (二)本校配合雲嘉南區域發展、產學合作，成為雲嘉南地區在職人員進修及教學推廣中心，辦理各項自辦、委辦專業訓練課程、訓練班、考試及課程規劃等，另本校積極配合政府訓練政策及爭取相關計畫，開辦專業職能和進修教育課程，建構終身學習環境，積極提供回流教育機會，構築民眾外語學習環境，與地區企業的資源整合，提升人力資源。
- (三)本校林森校區持續規劃優質、舒適的訓練場所，以提升民眾選擇本校進修之意願。
- (四)為提升推動地方服務，本校積極廣增師資生服務學校，提供師資生能充分進行教學演示及落實班級經營的服務環境。

肆、其他事項

本校為推動學校永續經營，在學校財源有限及內外部大環境影響情況下，除檢討各項原訂目標未達成原因外，更應透過校內全方位檢討與改進，滾動修正檢討、提出相應對策，以求精進。經檢討，本年度少部分目標未能達標原因(如表 4-1)，內部原因為行政措施仍需積極落實及財物人力資源需再檢討；外在原因為除受到國內少子化衝擊及外部環境景氣等影響，面對世界大學全球化競爭，爭取國際優異人才選擇本校就讀日益困難，在招生上及資產活化挹注校務基金收入等均在受限制情形下，校務基金必須更摶節使用。

本校工程項目預算受近年市場行情波動不斷調整，惟為推動營造合理友善校園目標，本校持續推動大型重要建設，新民校區新建學生宿舍、校宿耐震與防水等補強措施、學生實習農場工程及校園效改善及淨零示範工程等案，透過更嚴格的工作時程與預算掌控，積極推動工程如期進行，以達成預定目標。

面臨前揭少子化衝擊及國內外高教環境的劇變，本校已在招生上不斷進行觀察、評估及策略調整為本校校務發展的重要發展方向之一，召開 10 年招生策略發展小組會議，以教師面、系所學院及行政單位架構擬定各學系「攬生、育生、留生、成生」關鍵執行項目之共識策略，並強化學系優點及營造特色，俾利招生永續發展；另檢討大學部外國學生招收人數對策，持續配合修訂本校大學部外國學生獎學金發放要點，以及提高境外學生獎學金減免學雜費分配額度，經由摶節使用與專款專用，以期達到最大效益。

表 4-1 六大教育績效目標部分項目未達成原因一覽表

		教學招生面	學生輔導面	研究產創面	校務行政面	國際交流面	社會責任面
未達成原因\達成率		94%	99%	100%	96%	97%	100%
內部	資源問題 (經費及人力)	-	-	-	4-2.7	-	-
	行政效能	1-1.14	-	-	4-1.3 4-1.4 4-2.5	-	-
	其他	1-3.1	-	-			-
外在	高教環境影響	1-1.6 1-1.10 1-2.3	-	-	-	5-5.1	-
	學生來源 (少子化影響)	1-2.2 1-2.4	-	-	-	-	-
	其他	-	2-1.1	-	-	-	-

依本校 113 年度「可用資金」約為 16.4 億元，另在本校推動相關的開源節流措施管控得宜，致縮減 113 年度「收支餘絀」原預計為收支短絀數；雖本年度學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、其他補助收入、利息收入、投資賸餘、資產使用及權利金收入及受贈收入等實際收入較預算數為多，且在門診醫療成本、管理費用及總務費用、雜項業務費用等撙節支出使支出成本減少，惟 113 年度在教學研究及訓輔成本、學生公費及獎勵金、雜項費用等實際支出較原預算數增加許多，其係本校為面對高教環境衝擊及少子化等因素之因應作為，未來在學校經營可預期將面臨嚴峻挑戰，亟待有更積極的規劃與作為，以維持校務基金的穩定與平衡。

綜觀本校 113 年度六大教育目標，在落實本校所推動教學、研究、服務社會、校園整體經營及圖儀設備與支援教學等項目上，在全體同仁確實進行各項業務效益分析、且精準控管各項經費支出的努力下；於兼顧校務基金收支衡平之前提，善用各項公務預算及撙節開支，積極爭取各項外部獎補助經費，有效挹注校務基金，將有限財源發揮最大效益，每年本校檢討校務基金之營運績效，以合理配置有限資源使其發揮最大效益，持續做滾動式的修正與調整，並使本校財務健全發展，朝永續經營之目標邁進。

<<附錄>> 國立嘉義大學推動開源節流實施要點

107年5月7日106學年度第4次校務基金管理委員會會議通過

110年2月24日109學年度第3次校務基金管理委員會會議修正通過

一、國立嘉義大學(以下簡稱本校)為落實開源節流措施，擷節各項支出及增加校務基金自籌收入，提升校務基金財務執行績效，特訂定「國立嘉義大學開源節流實施要點」(以下簡稱本要點)。

二、開源具體推動原則

(一) 增加學雜費收入

1. 加強招生，增闢生源，提升註冊率，以增加學雜費收入。
2. 反映辦學成本，適時調整學雜費收費標準，以永續經營。

(二) 增加推廣教育收入

配合政府政策、產業需求及本校特色，開辦各項推廣教育課程。

(三) 增加產學合作收入

1. 結合產官學界組織研究團隊，撰寫計畫爭取補助。
2. 落實產業育成與研發成果移轉，並提高校名及商標授權，增加權利金收入。

(四) 增加政府科研補助或委託辦理之收入

爭取政府專案性補助計畫，挹注教學、研究及服務經費。

(五) 增加場地設備管理收入

維護各場館設施品質，訂定管理及收費標準，充分活化利用，提升出租率及收益。

(六) 增加受贈收入

精進募款策略，積極向企業、社會各界及校友募款，增裕財源。

(七) 增加投資取得之收益

擬訂校務基金年度投資規劃及執行各項投資評量與決策，增加收益。

(八) 其他開源措施

三、節流具體推動原則

(一) 人事經費控管

1. 視校務發展調整組織架構，檢討單位編制員額，擷節人事費。
2. 嚴謹控管教師人數及開課容量，發展大班協同教學，擷節教學成本。
3. 妥適運用人力，定期、庶務性工作以勞務外包或僱用臨時工為原則。
4. 加班及出差核派應嚴謹，並核實支給費用，擷節支出。
5. 合理聘用工讀生，核實報領工讀金。

(二)節能減碳

1. 爭取節能補助，以充實及改善相關設施，節省經費支出並達經濟效益。
2. 成立相關節流業務編組，研擬各項節能方案與推動作法，以節約水、電、電信及油料等支出，並定期檢討實施成效及適時調整作為。
3. 推動辦公室及會議無紙化，以E化系統取代紙本作業，提高行政效率。
4. 落實資源回收再利用。

(三)工程與財物採購

1. 新購財物與興建工程，應審慎評估整體成本效益及後續維護費用。
2. 大宗共同使用的財物，宜集中採購以量制價。
3. 財物應指派專人管理及採購，避免重複購置囤積浪費。

(四)資源整合與共享

1. 整合校內資源，活化利用閒置空間。
2. 多餘堪用設備，透過財產管理系統媒合轉移，共享資源。

(五)活動節流措施

1. 簡約慶典、活動、研習及餐費等支出，避免鋪張浪費。
2. 確實審核活動場地借用及經費補助，避免非必要支出。
3. 研習及訓練等活動採用數位學習或單位合辦，摺節經費支出。

(六)其他節流措施

四、管考措施

- (一)各單位應依開源節流措施推動原則訂定具體作法及績效指標，並列入年度重點工作項目，定期召開會議檢討缺失及追蹤改進。
- (二)前項具體作法及績效指標由秘書室彙整為年度開源節流計畫，各單位應指派專責人員彙整填寫相關執行成果，並於年度結束後1個月內提送秘書室彙整陳核。

五、獎勵對象及程序

本要點獎勵對象為依附表1提出開源節流創新方案之提案人及辦理單位；提案人係指提出創新且可行之方案，經辦理單位同意後提請校務基金管理委員會審議採納列入計畫項目，並經執行後達第六點標準者。

辦理單位提報創新之開源及節流方案辦理敘獎者，應於年度結束後1個月內，檢具開源節流方案及實際執行成效等相關佐證資料，提送秘書室彙整提校務基金管理委員會核定後，依程序辦理獎勵事宜。

各單位既有或依中央法規、函文新辦之開源節流項目，由各單位視承辦人員績效及相關規定逕行簽報獎勵。

六、獎勵標準

(一) 創新開源方案

方案結束增加校務基金淨收入(實收數扣除必要成本)新臺幣 30 萬元以上者提報獎勵，標準如附表 2。

(二) 創新節流方案

方案之成效計算，在不降低或減損原服務品質、效果的原則下，方案結束撙節經費新臺幣 30 萬元以上者(實收數扣除必要成本)提報獎勵，標準如附表 2。

七、本校推動開源節流計畫依本要點另訂之。

八、本要點經校務基金管理委員會審議通過，陳請校長核定後實施。