

ncyu 國立嘉義大學

ncyu

112年度推動性別平等教育工作 成果表

中華民國113年3月

目 錄

壹、學校性別統計基本資料	1
貳、自評表	5
一、行政組織與運作	
(一) 學校性別平等委員會之設置與運作	5
(二) 學校性別平等教育之經費預算編列與計畫執行	7
(三) 學校性別平等教育制度之建立與落實	11
二、學習環境資源與教學	
(一) 建構人身安全及無性別歧視之環境	13
(二) 性別平等教育課程教材與教學	17
(三) 性別相關議題研究發展之協助，評估與獎勵	24
三、校園性侵害性騷擾或性霸凌事件防治工作	
(一) 校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之防治、調查與處理	26
(二) 校園職場性騷擾事件之防治、調查與處理	28
四、校園文化環境與社區推展	
(一) 學校對性別平等教育議題的宣導、推廣與服務	31
(二) 配合學校或在地特色，研發推動性別平等政策之創新措施，並參與性別平等教育之社區推展工作	35

國立嘉義大學 112 年度推動性別平等教育工作成果表

【內容說明】

- 一、 工作成果表呈現項目共分 4 大項，為行政組織與運作（30 分）、學習環境資源與教學（30 分）、校園性侵害性騷擾或性霸凌事件防治工作（22 分）、校園文化環境與社區推展（18 分），整體總分共 100 分。
- 二、 依據性別平等教育法、性別工作平等法、性別平等教育法施行細則、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則、工作場所性騷擾防治措施申訴及懲戒辦法訂定準則辦理。
- 三、 請依下列表格，填列學校性別統計基本資料，**資料期間：112 年 1 月 1 日至 12 月 31 日；人數填報以 112 學年度第 1 學期人數為基準：**

壹、學校性別統計基本資料

（一）專任教師部分（請填入人數、百分比：分母為全校教師）

學院	教授		副教授					助理教授					講師												
	級別	女	%	男	%	其他	%	女	%	男	%	其他	%	女	%	男	%	其他	%	女	%	男	%	其他	%
師範學院		22	4.6%	23	4.8%	0	0%	15	3.1%	11	2.3%	0	0%	8	1.7%	7	1.5%	0	0%	0	0.0%	2	0.4%	0	0%
人文藝術學院		13	2.7%	12	2.5%	0	0%	18	3.7%	10	2.1%	0	0%	8	1.7%	5	1.0%	0	0%	2	0.4%	0	0.0%	0	0%
管理學院		12	2.5%	23	4.8%	0	0%	5	1.0%	12	2.5%	0	0%	2	0.4%	4	0.8%	0	0%	1	0.2%	0	0.0%	0	0%
農學院		1	0.2%	23	4.8%	0	0%	4	0.8%	26	5.4%	0	0%	9	1.9%	19	4.0%	0	0%	1	0.2%	2	0.4%	0	0%
理工學院		3	0.6%	46	9.6%	0	0%	2	0.4%	15	3.1%	0	0%	2	0.4%	26	5.4%	0	0%	0	0.0%	3	0.6%	0	0%
生命科學院		7	1.5%	13	2.7%	0	0%	4	0.8%	16	3.3%	0	0%	5	1.0%	13	2.7%	0	0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0%
獸醫學院		0	0.0%	9	1.9%	0	0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0%	1	0.2%	2	0.4%	0	0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0%

師資培育中心	0	0.0%	2	0.4%	0	0%	2	0.4%	0	0.0%	0	0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0%
語言中心	0	0.0%	0	0.0%	0	0%	2	0.4%	0	0.0%	0	0%	1	0.2%	2	0.4%	0	0%	1	0.2%	0	0.0%	0	0%
合計	58	12.1%	151	31.4%	0	0%	52	10.8%	90	18.7%	0	0%	36	7.5%	78	16.2%	0	0%	5	1.0%	7	1.5%	0	0%

※表格不敷使用，請自行增列。

(二) 學生部分 (請填入人數、百分比：分母為全校學生；技專校院請自行增列類別)

學院	大學部						研究所						學生社團領導人		
	女	%	男	%	其他	%	女	%	男	%	其他	%	女	男	其他
師範學院	747	6.45%	573	4.95%	0	0	642	5.54%	254	2.19%	0	0	共 48 人	共 50 人	共 0 人
人文藝術學院	714	6.16%	445	3.84%	0	0	144	1.24%	64	0.55%	0	0			
管理學院	878	7.58%	786	6.79%	0	0	241	2.08%	227	1.96%	0	0			
農學院	873	7.54%	1,040	8.98%	0	0	126	1.09%	188	1.62%	0	0			
理工學院	384	3.32%	1,515	13.08%	0	0	36	0.31%	191	1.65%	0	0			
生命科學院	578	4.99%	451	3.89%	0	0	119	1.03%	116	1.00%	0	0			
獸醫學院	119	1.03%	115	0.99%	0	0	5	0.04%	11	0.09%	0	0			
合計	4,293	37.07%	4,925	42.52%	0	0%	1,313	11.34%	1,051	9.07%	0	0%			

※表格不敷使用，請自行增列。

(三) 行政主管部分 (請填入人數、百分比：分母為全校行政主管)

層級	學術單位 (含院、系、所、科、中心等)						行政單位 (含校長、教務長、總務長、研發長、學務長等)					
	女	%	男	%	其他	%	女	%	男	%	其他	%
一級主管	14	25%	42	75%	0	0%	8	57%	6	43%	0	0%

二級主管	3	38%	5	61%	0	0%	8	31%	18	69%	0	0%
合計	17	26%	47	73%	0	0%	16	40%	24	60%	0	0%

(四) 職員部分 (請填入人數、百分比：分母為全校職員)

單位 層級	學術單位 (含院、系、所、科、中心等)						行政單位 (含校長室、教務處...等各處室)					
	女	%	男	%	其他	%	女	%	男	%	其他	%
職員	13	57%	10	43%	0	0%	75	61%	48	39%	0	0%

(五) 宿舍部分 (請填入人數)

統計	住宿	住宿學生總人數	學生住宿比例 (人數)		
	人數		女	男	其他
	人數	3196	53%(1687)	47%(1509)	0

※各校依現況檢附各宿舍男女生住宿人數比例。

(六) 112 學年度各學生宿舍男女生住宿人數統計表

校區舍別	住宿	住宿學生總人數	學生住宿比例 (人數)		
	人數		女	男	其他
蘭潭宿舍一舍	65	25% (16)	75% (49)	0	
蘭潭宿舍二舍	89	100% (89)	0% (0)	0	

蘭潭宿舍三舍	533	100% (533)	0% (0)	0
蘭潭宿舍五舍	419	0% (0)	100% (419)	0
蘭潭宿舍六舍	298	0% (0)	100% (298)	0
民雄宿舍一舍	438	32% (140)	68% (298)	0
民雄宿舍二舍	579	100% (579)	0% (0)	0
新民宿舍	359	56% (201)	44% (158)	0
林森宿舍	136	0% (0)	100% (136)	0
進德樓宿舍	280	46%(129)	54% (151)	0
合計	3196	53%(1687)	47%(1509)	0

貳、自評表

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
一、行政組織與運作(30%)	(一)學校性別平等委員會設置與運作(14%)	1.依法設置性別平等教育委員會(7分)	<p>(1)請檢附組織章程或設置要點：1分。</p> <p>(2)請提供當屆性平委員名單(應含委員任期、委員相關背景資料，如性別平等相關專業背景、家長代表、學生代表等)：3分。</p> <p>(3)性別平等教育委員會女性委員占委員總數二分之一以上，男性委員占委員總數三分之一以上：2分。</p> <p>(4)請說明學校性別平等教育委員會委員之產生方式，如遴選或普選等：1分。</p>	<p>1.本校為推動及促進教職員工生性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，訂定本校性別平等教育委員會設置要點【附件 1-1.本校性別平等教育委員會設置要點】。</p> <p>2.本校 112 年性平會置委員 21 人（第 10 屆），組成如下：</p> <p>(1)當然委員 9 人：校長、教務長、學生事務長、總務長、國際事務長、環境保護及安全管理中心中心主任、主任秘書、人事室主任、輔導與諮商學系主任。</p> <p>(2)教師委員 4 人。</p> <p>(3)職工委員 3 人。</p> <p>(4)學生委員 4 人，由學生會推薦。</p> <p>(5)外聘性別平等教育相關領域專家學者 1 人。</p> <p>3.本校 112 年度性別平等教育委員會計有 21 位委員，女性委員 12 人，男性委員 9 人，女性委員占委員總數之百分比為 <u>57.1%</u>、男性委員占委員總數之百分比為 <u>42.9%</u>。【附件 1-2. 112 年度性平會委員名單】</p> <p>4.委員專業背景多元化且具性別平等意識，產生方式說明如下：</p> <p>(1)學生委員由學生會推薦，經秘書室簽請主</p>	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				任委員遴聘。 (2) 教師委員遴聘具下列資格之一者：開設性別平等教育課程、曾參與性別平等教育調查工作、教育部專業調查人才庫人員、性別平等教育師資人才庫師資、曾任或現任縣市性別平等教育委員會委員等。 (3) 校外專家學者遴聘具法律背景且具家庭暴力防治及性侵害事件處理經驗律師擔任。	
		2.性別平等教育委員會依法每學期至少召開1次會議(4分)	(請檢附相關紀錄或會議資料)	1. 依性別平等教育法及本校性平會設置要點規定，每學期至少召開1次委員會，另依性別平等教育推動需要及因應校園性別事件之處理召開委員會。 2. 為簡化本校受理校園性別事件受理審議程序，經參考校性侵害性騷擾或性霸凌防治準則第18條規定與其他學校做法，經112年3月14日111學年度第2學期第1次校務會議修正通過本校校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定第17條，由性平會輪派委員組成三人以上之校園性別事件初審小組，依性平法第29條第2項所定事由進行初審，並決議是否受理調查。 【附件1-3.本校校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定】 3. 112年度共計召開11次會議 【附件1-4.112年度性平會會議紀錄】 ： (1) 112年1月31日。	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				(2) 112年2月16日。 (3) 112年4月18日。 (4) 112年5月11日至12日(通訊會議)。 (5) 112年5月30日。 (6) 112年6月17日。 (7) 112年7月3日。 (8) 112年8月15日。 (9) 112年9月7日。 (10) 112年10月19日。 (11) 112年11月13日。	
		3.設置專人處理性別平等教育委員會有關業務(3分)	(請提供學校性別平等教育委員會之秘書單位、相關承辦人員名單及工作職掌)	1.本校性平會業務單位於97年1月自學生輔導中心移至秘書室。112年度性平會執行秘書由林○薇主任秘書擔任，行政業務由許○鑫秘書與蕭○佑專員擔任業務主辦與協辦人員。 2.依照本校性侵害性騷擾或性霸凌防治準則規定，112年度由陳○州輔導員負責進行疑似校園性別事件校安通報作業。	
(二)學校性別平等教育經費預算編		1.性別平等教育委員會依法規劃年度工作計畫(4分)	(1)請檢附性別平等教育委員會當年度及次年度工作計畫：2分。 (2)請提供協調整合校內各單位共同推動性別平等教育年度計畫之分工執掌或相關運作機制：2分。	1.本校於新年度開始前(12月)即規劃新年度工作計畫，依據學校現況分析，結合教育部政策及融入學校理念、特色，並參考前一年度計畫達成情形，進而規劃新年度之工作重點、策略與執行措施及經費需求，提經性平會審議通過後，由各相關單位據以執行。 2.112年度推動性別平等教育工作計畫，配合本校性別平等教育實施辦法與實施計畫修正，納	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
	與計畫執行 (10%)	2. 依法編列經費預算推動性別平等教育(5分)	(1)請提供當年度預算總額(檢附預算表)、決算總額(檢附決算表)及執行率(決算總額/預算總額*100%):3分。 (2)請提供次年度預算總額(檢附預算表):2分。	<p>入「深化性別平等教育課程教材與教學」、「加強校園性平教育宣導與防治」、「規劃及確保性別平等之安全校園空間」及「落實校園性別事件調查與處理」之重要工作項目，並將推動工作之策略與執行措施連結對應至教育部推動性平成果自評表之書面審查指標。</p> <p>3. 本校推動性別平等教育工作計畫大綱分為：壹、現況；貳、理念；參、特色；肆、工作重點；伍、推動策略與執行措施及陸、經費需求等六大部分。【附件 1-5. 112 年度推動性別平等教育工作計畫】</p> <p>4. 每年度結束後(翌年1月)，透過彙整推動工作成果，並提經性平會審議，檢核性別平等教育各面向執行情形，建立各權責單位依年度工作計畫共同推動性別平等教育機制，確保計畫目標之達成。</p> <p>1. 本校 112 年度性別預算編列 130 萬 3 千元。【附件 1-6.112 年度性別預算編列情形表】較 111 年度性別預算數 863 千元增加 440 千元，主要原因如下： (1) 112 年度新增「性別平等教育課程教材與教學」預算 300 千元，以往通識性別平等課程雖納入每學期通識課程規劃開課，惟該部分課程教師鐘點費未納入年度性別預算計列。</p>	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				<p>(2) 廣續進行整體照明設備、監視錄影與安全設備設置、更新及改善，並著重學生宿舍電子門禁與監視系統更新檢修，編列預算較 111 年度增加 82 千元。</p> <p>(3) 為有效防止校園性別事件發生，將學生於完成校內課程進入實習前，辦理性侵害、性騷擾或性霸凌之防治宣導教育列為重點宣導工作計畫，編列預算較 111 年度增加 63 千元。</p> <p>2. 由性平會各分組擬訂年度工作計畫，統整全校各單位依權責提出工作事項，實際執行數為 196 萬 2,790 元，執行率為 150.64 %。【附件 1-7.112 年度性別預決算經費表】各項執行情形說明如下：</p> <p>(1) 辦理深化性別平等教育課程教材與教學實施方案，性別預算執行率為 97.08%。</p> <p>(2) 辦理性別主流化/性別意識培力/平等教育研習宣導活動實施方案，性別預算執行率為 105.79%。</p> <p>(3) 辦理照明及監視器（設置、更新及改善）實施方案，因向外爭取教育部健全計畫經費辦理「嘉農池外圍步道安全監視錄影系統及監控主機更新」，執行經費增加新臺幣 42 萬 3,318 元，性別預算執行率為 166.14%。</p>	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				<p>(4) 辦理落實校園性別事件調查與處理實施方案，受 MeToo 影響，112 年度校園性別事件通報與調查數量增加，師生案件數較以往增加，且後續申復救濟行政程序，導致調查執行經費上升，額外增加 21 萬 9,519 元，性別預算執行率為 193.41%。</p> <p>(5) 辦理性別友善/中立廁所、合理配置男女比例之廁所（設置、更新及改善）實施方案，配合民雄餐廳無障礙廁所指示牌及配件安裝，執行經費增加 1 萬 9,462 元，性別預算執行率為 197.31%。</p> <p>3. 113 年度性別預算編列 126 萬 7 千元【附件 1-8.113 年度性別預算編列情形表】，較 112 年度減少 3 萬 6 千元，主要係電子門禁系統及監視系統於 112 年完成大部分修繕，爰經費編列減少 6 萬元；年度辦理 1 場次大一學生校外賃居安全與法律常識講座及房東座談會，因應預估參加人次增加 100 名學生，經費增加 6 千元；增列每學年開學期重新彙整更新印製校園安全地圖作業，經費 1 萬 3 千元；持續改善民雄校區人文館、藝術館及新藝樓夜間感應燈汰換作業，增加 5 千元。</p>	
		3. 制定推動性別平等教育之相關獎勵辦法(1	(請檢附相關獎勵辦法，如參與成員之津貼加給、參與教師之減授學分、參與成員之記功敘獎或其他獎	1. 為獎勵本校教職員工生推動性別平等教育具優良事蹟者或團隊，依據前揭獎勵要點於每學年度結束，彙整各任務分組主責單位推薦符合	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
		分)	勵方式)	<p>獎勵要點 3 點之優良事件，提性平會審核通過後，提請各權責單位敘獎。【附件 1-9.本校推動性別平等教育績優獎勵要點】</p> <p>2. 若推動或積極配合性別平等教育實務工作有具體成效者，得依本校職員獎懲實施要點辦理敘獎，另，績優教師將予以函勉，以茲獎勵。【附件 1-10.本校職員獎懲實施要點】</p>	
	(三)學校性別平等教育制度建立與落實(6%)	1. 學校落實無性別歧視之徵募機制及升遷機制(1分)	(請說明無性別歧視之徵募機制及升遷機制，並檢附相關資料)	<p>本校辦理教職員相關職缺之甄審及陞遷(升等)作業，均依性別工作平等法等相關規定，未有訂定特定性別之招募或陞遷機制，其辦理情形分述如次：</p> <p>1. 112 年度召開 11 次校教師評審委員會，計辦理 15 名教師評審案，教師升等 24 案。</p> <p>2. 112 年度召開 8 次職員甄審及考績委員會，計辦理電算中心技士等職缺之陞遷案 12 案。</p>	
		2. 學校成員之性別統計符合機會平等原則(2分)	請根據學校基本資料及特質進行評分。	<p>1. 本校一、二級主管性別比例為男性主管(68.26%)多於女性主管(31.73%)；男性教師(68.34%)多於女性教師(31.65%)；職員性別比例為女性職員(60.27%)多於男性職員(39.72%)。</p> <p>2. 依學校基本資料顯示學校教師以男性為多，主管性別亦以男性居多，而職員則以女性居多。</p> <p>3. 未來於進用新進人員時，除考量機會均等狀況，為避免性別比例失衡，於進用人員條件一樣者，優先考量進用男性職員及女性教師；另</p>	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				多拔擢女性教職員為主管，以達性別平衡狀況。	
		3.學校之考績委員會、申訴評議委員會、教師評審委員會之委員組成符合任一性別委員應占委員總數三分之一以上之規定(3分)	(1)考績委員會：1分。 (2)申訴評議委員會：1分。 (3)教師評審委員會：1分。 (請學校臚列所有校層級之任務編組委員會委員名單及性別比例，其委員會應含考績委員會、申訴評議委員會、教師評審委員會)	1. 本校職員甄審及考績委員會：本委員會置委員15人，其中男性委員7人，女性委員8人，符合女性委員應占委員總數1/3以上規定。 【附件1-11.112學年度職員甄審及考績委員會名單】 2. 專案工作人員甄審及考評委員會：本委員會置委員15人，其中男性委員5人，女性委員10人，符合女性委員應占委員總數1/3以上規定。 【附件1-12.112學年度專案工作人員甄審及考評委員會名單】 3. 教師申訴評議委員會：本委員會置委員17人，其中男性委員9人，女性委員8人，符合女性委員應占委員總數1/3以上規定。 【附件1-13.112學年度教師申訴評議委員會名單】	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
二、學習環境資源與教學(30%)	(一)建構人安全及性別歧視環境(13%)	1.訂定性別平等教育實施規定並公告周知(2分)	(請提供學校性別平等教育實施規定，並提供公告周知之方式或作法)	<p>1. 本校為促進性別地位實質平等，消除性別歧視，並建立性別平等之教育資源與環境，訂定本校性別平等教育實施辦法，各單位推動性別平等教育工作計畫與工作成果，由相關執行單位送各任務分組主責單位彙整後送性平會綜整【附件 2-1.本校性別平等教育實施辦法】。</p> <p>2. 另為整合性別平等教育相關資源，營造無性別歧視之環境，促進教師性別平等教育專業知能，達到以教育方式消除性別歧視，建立無性別歧視與暴力的教育環境，訂定本校性別平等教育實施計畫，透過任務分組工作事項與獎懲機制，據以對全校教職員工及學生實施性別平等教育相關推動工作。【附件 2-2.本校性別平等教育實施計畫】。</p> <p>3. 上述辦法及計畫公告於學校網頁「性別平等教育委員會」-「相關法規」(http://www.ncyu.edu.tw/secretary/itemize_list.aspx?pages=0&site_content_sn=56400)，並提供連結於學校首頁以方便搜尋使用。</p>	
		2.提供性別平等之學習環境(5分)	<p>透過下列方式，提升性別平等之學習環境(每項 1 分，達 3 項以上者，5 分)：</p> <p>(1)定期舉行性別校園空間安全檢視說明會。</p> <p>(2)檢視並改進硬體設施現況以提</p>	<p>1. 提升道路品質，辦理蘭潭校區道路 AC 刨鋪；改善無障礙環境，完成民雄校區游泳池無障礙浴室改善、蘭潭校區動物科學館、電物一館及森林館無障礙廁所改善等硬體設施以提升校園安全。【附件 2-3.改善硬體設施提升校園安全成果照片】</p>	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註												
			<p>升校園安全。</p> <p>(3)規劃改善計畫以維護人身安全與無性別歧視之環境。</p> <p>(4)學校廁所便器之設置符合營建署建築技術規則之規定(請註明應有數及現有數)。</p> <p>(5)學校宿舍管理辦法符合性別平等原則。</p> <p>(6)其他提升學校性別平等學習環境之作法。</p> <p>(請提供相關佐證資料)</p>	<p>2. 改善教學環境，進行教育館西側外牆整修、辦理蘭潭校區共 10 棟建物頂樓及樓梯間高度不足 1.1 公尺之欄杆增設並辦理嘉農池周圍步道加裝景觀燈，改善既有路燈照明、燈桿，以維教職員生人身安全。【附件 2-4.改善照明設施維護人身安全成果照片】</p> <p>3. 各棟建築物之廁所便器均依據建築技術規則建築設備編第 37 條規定及使用人數建置。本校校區設置便器數量如下，其數量不得少於該規定。</p> <table border="1" data-bbox="1245 707 1924 981"> <thead> <tr> <th colspan="2">應有便器數量</th> </tr> <tr> <th>男廁</th> <th>女廁</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>194</td> <td>628</td> </tr> <tr> <th colspan="2">現有便器數量</th> </tr> <tr> <th>男廁</th> <th>女廁</th> </tr> <tr> <td>776</td> <td>1483</td> </tr> </tbody> </table> <p>4. 農學院系館設性別友善廁所。</p> <p>5. 112 年度住宿學生人數為 3,196 人，女性 1,687 人 (53%)、男性 1,509 人次 (47%)，女性略多於男性。為確保住宿學生之安全與安寧，訂有學生宿舍管理規則【附件 2-5.本校學生宿舍管理規則】，男女均一樣。符合性別平等原則及性別平等教育精神，不因性別而有差別待遇，且採民主方式管理，宿舍事務透過宿舍自</p>	應有便器數量		男廁	女廁	194	628	現有便器數量		男廁	女廁	776	1483	
應有便器數量																	
男廁	女廁																
194	628																
現有便器數量																	
男廁	女廁																
776	1483																

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				<p>治組織及舍民共同決定【附件 2-6.本校學生宿舍自治組織設置與輔導要點】。</p> <p>6. 民雄校區完成學生餐廳 1 樓、樂育堂 1 樓及操場旁等廁所生理用品交換箱設置，促進性別友善環境。【附件 2-7.廁所生理用品交換箱設置情形】</p> <p>7. 112 年校園監控系統，新增嘉農池周邊鏡頭 14 支及新民校區北側道將圳 13 支鏡頭。更新蘭潭及新民校區舊監控主機 13 台。【附件 2-8.嘉農池周邊、道將圳監控鏡頭及更新主機】</p>	
		3.學校之招生、就學許可、教學評量、獎懲福利等無性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇 (2 分)	(請提供相關佐證相關資料)	<p>1. 本校 112 年度並無教師性別平等意識題項平均值未達 3.5。</p> <p>2. 本校體育運動績優單獨招生考試因部分運動競賽項目已分設男生組及女生組，礙於運動績優招生名額有限並考量運動特色發展，無法同時男女兼收，僅能視實際需求逐年分別招收，此外其他各項招生考試均無性別限制。</p> <p>3. 本校學生獎懲辦法無性別不合理差別待遇【附件 2-9.本校學生獎懲辦法】。</p> <p>4. 農學院系所提供各項獎助學金，並無性性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇。</p>	
		4.對因性別、性別特質、性別認同或性傾向	(請提供相關佐證相關資料)	<p>1. 本校已將懷孕學生因生產或哺育幼兒需要，將保留入學資格、延長修業年限及休學不計入休學年限內等相關規定，分別列入學則第 7 條第</p>	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註																						
		之不合理差別待遇而處於不利處境之學生提供協助，以改善其處境(2分)		3 項、14 條第 6 項及第 34 條之 1，以提供學生必要之協助。 2. 學生輔導中心提供性別平等、跨性別、多元性別等議題之諮商輔導協助，以協助校內學生身心適應及自我調適。112 年度提供有關性別平等議題之諮商輔導協助共 26 人，合計 94 人次。 (1) 依學生生理性別統計： <table border="1" data-bbox="1216 579 1906 667"> <tr> <td>生理男</td> <td>11 人</td> </tr> <tr> <td>生理女</td> <td>15 人</td> </tr> </table> (2) 依學生來源統計： <table border="1" data-bbox="1216 711 1906 842"> <tr> <td>校內轉介</td> <td>10 人</td> </tr> <tr> <td>校外轉介</td> <td>2 人</td> </tr> <tr> <td>自行前來</td> <td>14 人</td> </tr> </table> (3) 依性平事件樣態統計： <table border="1" data-bbox="1216 887 1906 1157"> <tr> <td>性騷擾</td> <td>18 人</td> </tr> <tr> <td>性侵害</td> <td>3 人</td> </tr> <tr> <td>性霸凌</td> <td>0 人</td> </tr> <tr> <td>性別認同</td> <td>2 人</td> </tr> <tr> <td>性傾向認同</td> <td>1 人</td> </tr> <tr> <td>性議題</td> <td>2 人</td> </tr> </table>	生理男	11 人	生理女	15 人	校內轉介	10 人	校外轉介	2 人	自行前來	14 人	性騷擾	18 人	性侵害	3 人	性霸凌	0 人	性別認同	2 人	性傾向認同	1 人	性議題	2 人	
生理男	11 人																										
生理女	15 人																										
校內轉介	10 人																										
校外轉介	2 人																										
自行前來	14 人																										
性騷擾	18 人																										
性侵害	3 人																										
性霸凌	0 人																										
性別認同	2 人																										
性傾向認同	1 人																										
性議題	2 人																										
		5.對懷孕學生積極維護其受教權並提供必要之協助(2分)	(請提供學則及相關規定)	1. 本校已將懷孕學生因生產或哺育幼兒需要，將保留入學資格、延長修業年限及休學不計入休學年限內等相關規定，分別列入學則第 7 條第 3 項、14 條第 6 項及第 34 條之 1，以提供學																							

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註				
				<p>生必要之協助。</p> <p>2. 請假規則訂定與懷孕學生受教權相關規定，以維護懷孕學生之受教權，從法規及制度面完備維護懷孕學生受教權，讓學生可以安心生產、陪產、坐月子及哺育幼兒，不致因懷孕生育或哺育幼兒中斷學業【附件 2-10.本校學生請假規則】。</p> <p>3. 學生輔導中心歷來提供本校孕產學生心理諮商輔導與諮詢，唯 112 年度未有懷孕學生提出相關申請，僅有 1 位學生產婦(已於 111 年 12 月 14 日為其召開「學生懷孕事件輔導與處理小組會議」)，於 112 年 3 月 14 日就小孩照顧問題提出諮商申請，學輔中心遂提供 3 次諮商服務，分別為 112 年 3 月 16 日、3 月 23 日及 5 月 4 日。</p> <p>4. 輔諮系針對懷孕學生積極維護其受教權並提供必要之協助，如選課輔導、指導教授等輔導服務，適時關懷協助懷孕學生完成階段性任務。</p>					
	(二)性別平等教育課程	1.廣開性別研究相關課程(3分)	(請提供開設性別平等之課程名稱、數量及相關佐證資料，包含：系所課程、教育學程、通識課程...等之必、選修之性別研究相關課程各幾門等)	<p>1. 112 年度通識教育課程共計 10 門【附件 2-11.通識性別平等相關課程】。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>課程名稱</th> <th>門數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>性別平等教育(公民素養與社會關懷領域)</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	課程名稱	門數	性別平等教育(公民素養與社會關懷領域)	4	
課程名稱	門數								
性別平等教育(公民素養與社會關懷領域)	4								

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註				
	材 與 教 學 (10%)			<table border="1" data-bbox="1211 280 1933 456"> <tr> <td data-bbox="1211 280 1720 363">性別探索與愛戀關係(自我發展與溝通互動領域)</td> <td data-bbox="1720 280 1933 363">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1211 363 1720 456">性別、媒體與多元文化(公民素養與社會關懷領域)</td> <td data-bbox="1720 363 1933 456">3</td> </tr> </table> <p data-bbox="1211 456 1933 539">2. 112 年度教育學系教師開設通識教育課程如下：</p> <p data-bbox="1211 539 1933 622">(1) 張○媚老師開設女子學(自我發展與溝通互動領域)2 門。</p> <p data-bbox="1211 622 1933 754">(2) 陳○慧老師開設「性別、媒體與多元文化(網路通識-公民素養與社會關懷領域)」2 門。</p> <p data-bbox="1211 754 1933 837">3. 112 年度教育學系開設專業選修課程(含碩士班、碩專班)課程如下：</p> <p data-bbox="1211 837 1933 1054">教育學系開設性別相關課程或課程融入相關議題，111.2「人權教育」、「教育議題專題」、「新興課程議題及趨勢」、「人權教育研究」、「課程新興議題研究」；112.1 開設「情感教育」，112 年度共 6 門。</p> <p data-bbox="1211 1054 1933 1310">4. 特殊教育學系江○樺教師 112-1 學期開設選修「特殊學生性別平等教育研究」提供研究生選修，選課者除每周上課外，期中需寫出性平會議紀錄，以及期末需繳交 10 分鐘性平教學錄影帶。計有 5 名研究生選修此課程，提升學生了解性別平等教育之專業知識。</p>	性別探索與愛戀關係(自我發展與溝通互動領域)	3	性別、媒體與多元文化(公民素養與社會關懷領域)	3	
性別探索與愛戀關係(自我發展與溝通互動領域)	3								
性別、媒體與多元文化(公民素養與社會關懷領域)	3								

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				<p>5. 特殊教育學系江○樺教師 112-2 學期開設選修「特殊教育學生性別平等教育」提供大學生選修，選課者除每周上課外，會透過性別平等教育法、性別平等教育案例分析、特殊教育學生性別平等教育教材教法、調查報告流程應注意事項、性平會議敘寫、特殊教育學生性別平等教育教學錄影 10 分鐘及性別平等教育議題分享，提升學生了解性別平等教育之專業知識。</p> <p>6. 輔諮系大學部於 111-2 學期開設「學校輔導與諮商」課程，其授課教師盧○文老師，修課人數為 29 人。課程綱要：本學科建立學生對學校輔導工作現況的理解，認識學校輔導工作輪廓、校內外輔導資源及系統合作在學校輔導工作的重要性。並探討校園常見學生問題，具備校園輔導與諮商工作的基礎知能與實務技巧。多元社會衝擊下的學生，出現的議題逐漸複雜，如情緒障礙、自殺、濫用藥物、精神疾病、家庭暴力、性侵害、性交易、校園暴力、中輟、師生關係衝突等。唯有學校內外資源整合、並能系統合作，才能助益學生身心健全發展與未來社會適應。</p> <p>7. 輔諮系碩士班、碩專班於 111-2 學期開課「人類性行為研究」課程，其授課教師為朱○英老師，修課人數為 20 人。課程綱要：1.瞭解人類的性生理構造與功能 2.瞭解有關人類的性</p>	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				<p>行為相關的現象與學說 3.增進修課學生對於與人類性行為相關議題的敏銳度 4.增進學生對於人類性行為議題的處遇能力。</p> <p>8. 輔諮系大學部分別於 111-2 學期及 112-1 學期各開設「家庭發展」等課程，授課教師為吳○洳老師，修課人數共 92 人。課程綱要：能了解家庭的意義、功能與類型；能瞭解家庭發展的理論；能探討家庭發展的各項議題，如性別、工作、教育、權力、決策、分工、老化；能了解家庭的挑戰與展；望能省思自己的家庭與家人關係；能建立幸福、健康家庭的承諾。</p> <p>9. 輔諮系大學部於 112-1 學期開設「性別教育與輔導」課程，其授課教師盧○文老師，修課人數為 61 人。課程綱要：本學科協助學生瞭解性別教育的重要性、認識性別與情感、生活、家庭及社會各種議題的關連性，及學習如何設計性別教育與輔導的活動與課程設計。</p> <p>10. 輔諮系碩士班、碩專班於 112-1 學期開課「成癮諮商研究」課程，其授課教師為朱○英老師，修課人數為 14 人。課程綱要：瞭解成癮行為的相關理論與法規、藥物濫用相關的理論與處遇、增進對成癮物質類型的認識及瞭解藥物濫用相關的政策與未來發展成癮的生理機制。有關成癮行為的生理、心理、社會等層面之影響，其中章節探討性成癮的盛行</p>	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				<p>率與相關治療議題。</p> <p>11. 輔諮系 111-2 學期及 112-1 學期支援通識中心開設「性別教育平等(公民素養與社會關懷領域)」，其授課教師為白○娟老師。課程綱要：從性別的自我瞭解，瞭解性別在自我發展中的角色。並在性別的人我關係中，探討性別發展與社會文化互動的關係。再於性別的自我突破，重建和諧、尊重的多元性別關係。</p> <p>12. 輔諮系於 111-2 學期及 112-1 學期支援通識中心開設「性別探索與愛戀關係(自我發展與溝通互動領域)」，授課教師分別為白○娟老師及許家綺老師。課程綱要：涵蓋情感教育之深度與廣度，從情感教育的源頭—自我瞭解切入，探尋個人與情感發展有關的性格、價值觀、依附風格等議題，關切情感關係的發展歷程，學習開展、維繫、增進情感之溝通表達與衝突處理、協商與情緒管理之能力；如何面對分手之失落，以及防治親密暴力；並探究社會文化與價值觀、法律等因素與情感之關係，系統性的全面關照情感教育之多元面向，思考與學習如何在愛中成長，進而能發展優質、平等，並能愛己愛人的健康情感關係。</p>	
		2.辦理之比賽、 競技等相關活	(請提供相關佐證資料)	1. 學生社團辦理課外活動無性別之差別待遇，另社團於本年度無辦理相關比賽或競技。	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
		動無性別之差別待遇(2分)		<p>2. 體育室主辦各項運動競賽，如校慶運動會等，均參照國內相關活動進行分組，符合性別平等教育法規定。</p> <p>3. 104週年全校綜合性運動會籃球、排球、田徑等項目依男、女生進行分組，參加比賽人數為男生 866 人、女生 533 人。</p> <p>4. 教育學系辦理之各項競賽與活動，均無性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇。</p> <p>5. 特殊教育學系辦理之各項競賽與活動，均無性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇。</p> <p>6. 輔導與諮商學系辦理之各項競賽與活動(如小諮盃、合唱比賽等)，均無性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇。</p> <p>7. 管理學院辦理各項競賽或活動無性別限制之差別待遇【附件 2-12.嘉大業大實務創新提案競賽資格、附件 2-13.管理學院 2023 全國高中職學生管理與生活英文簡報比賽簡章】</p> <p>8. 資訊工程學系於 112 年 4 月 26 日舉辦「程式設計競賽」，參加對象為本系大學部學生，無特殊資格限制，競賽辦法網址： https://www.ncyu.edu.tw/csie/Subject/Detail/59259?nodeId=10427</p> <p>9. 資訊工程學系於 112 年 12 月 6 日舉辦「113 級計算機專題競賽暨成果發表會」，參加對象</p>	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				為本系修習計算機專題學生，無特殊資格限制，競賽辦法網址： https://www.ncyu.edu.tw/csie/Subject/Detail/31543?nodeId=32408	
		3.對教職員工之職前教育、新進人員培訓及在職進修等，納入性別平等教育之內容(5分)	(請提供教職員工之職前教育、新進人員培訓及在職進修課程等相關佐證資料)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校 112 年度新進教師手冊內容含括性別平等教育宣導資料，提供新進教師有關性別平等教師專業倫理、通報、罰則及樣態等資料，以利新進教師瞭解性別平等相關處理方式及規定。 2. 112 年 9 月 8 日辦理 112 學年度第 1 學期之教學研討會會議手冊內容含教師性別平等教育宣導資料，提供教師有關性別平等定義、通報、專業倫理及罰則等相關資訊。 3. 112 年 6 月 7 日完成舉行 112 年防護團基本訓練，邀請本校輔導與諮商學系白○娟助理教授講授「性別平權」，參與本次訓練技工工友共計 40 人。 4. 依據本校行政人員教育訓練實施計畫，訂有新進及在職教職員務必完成性別平等相關課程之規定，同仁可透過線上或實體等多元管道學習課程，提升自身性別平等相關知識。 5. 辦理校內性別平等或相關議題演講或活動。本校每年依據自訂之行政人員教育訓練實施計畫，至少辦理 1 場性別平等相關研習，每場次人數約 60 人，邀請本校專業講師擔任講座， 	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				結合校園內常見性平事件，促進同仁貼近實務經驗並提升同仁理解力。 【附件 2-14.112 年度人事室推動性別平等教育成果】	
	(三)性別相關議題研究發展之協助，評估與獎勵(7%)	1.鼓勵教師研發性別相關課程或學程(2分)	(請提供鼓勵教師研發性別相關課程或學程之措施或機制)	<ol style="list-style-type: none"> 本校訂定「國立嘉義大學通識教育中心鼓勵教師研發與開設性別相關課程(學程)實施要點」，鼓勵教師研發性別相關課程：本校專任教師研發與開設性別相關教材或課程，每一教材或課程補助新臺幣 5,000 元，補助 1 次為限、本校系(所、中心)開設性別相關學程，每一學程補助新臺幣 20,000 元，補助 1 次為限。【附件 2-15.本校通識教育中心鼓勵教師研發與開設性別相關課程(學程)實施要點】 於每學期通識教育排課通知中，優先匡列課程數，以鼓勵教師開設性別相關課程。 為鼓勵教師申請教育部計畫，開發性別平等課程教學內容，112 年度補助輔導與諮商學系盧○文助理教授申請教育部「性別平等教育課程教學開發及推動策略研究計畫」—「促進師培生性別覺醒與輔導活動設計之能力：以「學校輔導與諮商」課程實踐為例」，由教務處通識教育中心項下經費補助計畫配合款 2 萬元整。 管理學院鼓勵教師開設性別平等相關課程。 	
		2.鼓勵設置性別平等教育課程之鼓勵措施或	(1)訂定鼓勵設置性別平等教育課程之獎勵措施或機制。 (請提供相關佐證資料)	1. 本校訂定「國立嘉義大學通識教育中心鼓勵教師研發與開設性別相關課程(學程)實施要點」。	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註										
		機制(3分)	(2)系所中心開設性別平等相關課程或學程。 (請列表說明系所中心開設性別相關課程或學程) (3)成立性別相關教學單位或研究中心。 (請列表說明性別相關教學單位或研究中心，並請提供鼓勵性別相關教學單位或研究中心運作之措施或機制)	2. 系所中心開設性別平等相關課程數： <table border="1" data-bbox="1216 320 1924 544"> <thead> <tr> <th>開課單位</th> <th>開課數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>通識教育中心</td> <td>10 門</td> </tr> <tr> <td>教育學系</td> <td>6 門</td> </tr> <tr> <td>特殊教育學系</td> <td>2 門</td> </tr> <tr> <td>輔導與諮商學系</td> <td>13 門</td> </tr> </tbody> </table>	開課單位	開課數	通識教育中心	10 門	教育學系	6 門	特殊教育學系	2 門	輔導與諮商學系	13 門	
開課單位	開課數														
通識教育中心	10 門														
教育學系	6 門														
特殊教育學系	2 門														
輔導與諮商學系	13 門														
		3.獎勵教職員工生參與推動性別平等相關活動(2分)	(請提供獎勵教職員工生參與推動性別平等相關活動之措施或機制)	1. 學生參與性別平等教育相關活動依本校學生獎懲辦法給予獎勵。 2. 本校職員獎懲實施要點第 4 點第 14 款對參與推動性別平等相關活動具績效教職員工明確訂定獎勵機制，賦予獎勵法源依據。 3. 教師參與性別平等教育相關活動，經校教評會審議給予函勉。 4. 補助參與性別平等教育相關研習者相關差旅費。 5. 本校每年訂有行政人員教育訓練實施計畫，規定同仁至少完成民主治理價值課程(包含性別平等)5 小時，鼓勵同仁透過 e 等公務園學習平臺隨時線上學習課程，或參加本校定期辦理之實體研習，與講師互動學習。											

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
三、校園性騷擾或性霸凌事件防治工作 (22%)	(一)校園性騷擾或性霸凌事件防治、調查處理 (18%)	1.訂定校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定，明訂處理流程，並公告周知(8分；當年度未發生校園性侵害性騷擾或性霸凌事件者，本項10分)	(1)請提供校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定(2分)、申請調查及處理流程(2分)，並提供公告周知之方式或作法(2分)：共6分。 (2)請提供教師聘約：2分。 (當年度未發生校園性侵害性騷擾或性霸凌事件之學校，本項目總分10分；含防治規定3分、申請調查及處理流程3分、公告周知作法及方式2分、教師聘約2分)	1. 為有效防治校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件，本校訂定校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定，公告於本校性別平等教育網頁專區（ https://www.ncyu.edu.tw/secretary/itemize_list.aspx?site_content_sn=56400 ）。【附件 3-1.本校校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定】 2. 於本校專兼任教師聘約【附件 3-2.本校教師聘約及兼任教師聘約】及專案教學人員契約書【附件 3-3.本校專案教學人員契約書】均明定教師應尊重性別平等，恪守師生及專業倫理，並應遵守校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則第7條、第8條規定，以維護學生受教權與人身安全。 3. 於本校員工工作規則第65條之1【附件 3-4.本校員工工作規則】明定，員工於執行任務時應遵守「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則」第七條及第八條規定，在與性或性別有關之人際互動上，不得發展有違專業倫理之關係，並應尊重他人與自己之性或身體之自主，避免不受歡迎之追求行為，且不得以強制或暴力手段處理與性或性別有關之衝突。	
		2.鼓勵學校成員參與教育部辦理之相關事件調查處理專業	(請檢附相關資料，並請說明校內人員完成培訓、列入教育部人才庫、調查人員和輔導人員等相關名單(含姓名、所屬單位、職稱及協助案	1. 依據教育部校園性別事件調查專業素養人才庫(113年2月15日更新)，本校江○樺委員與李○貞委員，生命科學院水生系吳○美教師、教務處沈○宅專門委員、總務處王○雯組	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註															
		人員培訓(3分;當年度未發生校園性侵害性騷擾或性霸凌事件者,本項8分)	件數等相關內容))	<p>長、學生輔導中心魏○潔諮商心理師、秘書室性平業務承辦人許○鑫秘書等7人,為符合教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人才庫之人員【附件 3-5.本校教育部校園性別事件調查人才庫名單】。</p> <p>2. 為鼓勵學校成員參與教育部辦理之調查處理專業人員培訓,分別薦送秘書室性平業務協辦蕭○佑專員、秘書室楊○道組長與研究發展處陳○蘭組長參加培訓課程。</p> <p>3. 本校性平會外聘委員黃○薇律師以法律專業律師人員身分,亦已納入教育部校園性別事件調查專業素養人才庫名單。</p> <p>4. 積極鼓勵全校教職員工生參加教育部校園性別事件調查處理專業人員培訓課程,112 年度參加性別平等教育相關研習課程說明如下: 【附件 3-6.112 年度本校薦送研習人員取得時數證明】</p> <table border="1" data-bbox="1216 1007 1928 1351"> <thead> <tr> <th>名稱</th> <th>日期</th> <th>參訓人員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>112 年度校園性別事件行政訴訟案例研討會(中區)</td> <td>112.5.29</td> <td>沈○宅 李○貞</td> </tr> <tr> <td>112 年度校園性別事件行政訴訟案例研討會(北區)</td> <td>112.6.5</td> <td>許○鑫</td> </tr> <tr> <td>112 年度校園性別事件行政訴訟案例研討會(南區)</td> <td>112.6.28</td> <td>王○雯 江○樺</td> </tr> <tr> <td>112 度大學校院教師性別平等教育研討會</td> <td>112.8.31</td> <td>王○立 楊○道</td> </tr> </tbody> </table>	名稱	日期	參訓人員	112 年度校園性別事件行政訴訟案例研討會(中區)	112.5.29	沈○宅 李○貞	112 年度校園性別事件行政訴訟案例研討會(北區)	112.6.5	許○鑫	112 年度校園性別事件行政訴訟案例研討會(南區)	112.6.28	王○雯 江○樺	112 度大學校院教師性別平等教育研討會	112.8.31	王○立 楊○道	
名稱	日期	參訓人員																		
112 年度校園性別事件行政訴訟案例研討會(中區)	112.5.29	沈○宅 李○貞																		
112 年度校園性別事件行政訴訟案例研討會(北區)	112.6.5	許○鑫																		
112 年度校園性別事件行政訴訟案例研討會(南區)	112.6.28	王○雯 江○樺																		
112 度大學校院教師性別平等教育研討會	112.8.31	王○立 楊○道																		

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)			備註
				112 年度調查專業人員 初 階培訓	112.9.13~15	陳○蘭 楊○道	
				112 年度全國性別平等教育委員會 運作傳承	112.10.17-18	許○鑫 蕭○佑	
				112 年度調查專業人員 進 階培訓	112.10.24~27	蕭○佑	
				112 年度調查專業人員 高 階培訓	112.12.4-6	蕭○佑	
		3.校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之調查處理及追蹤輔導情形(7分；當年度未發生事件者， <u>不予計分</u>)	(1)請提供當年度學校處理校園性侵害性騷擾或性霸凌事件一覽表(5分)；表格欄位應包括： a.校安通報序號。 b.事件態樣(疑似性侵害、疑似性騷擾或疑似性霸凌)。 c.事件雙方當事人身份(師-生、職員工-生、生-生)。 d.是否組調查小組。 e.性平會議決之結果(包括事實認定及處理建議)。 f.對行為人之防治教育措施。 g.最後議處結果。 (2)請提供性平會會議紀錄：2分。 (3)必要時抽閱事件之調查資料(抽核時提交，並請匿名處理)。	1. 112 年度知悉通報疑似校園性別事件共計 26 件，其中疑似被害人暫不提出申請調查有 8 件，申請調查案件計 18 件。 2. 上開事件行政處理均依性平法、防治準則與本校防治規定，完成調查小組籌組、調查過程與調查處理結果之適法程序。【 附件 3-7.112 年度校園性別事件行政處理一覽表 】			
(二)校	1.訂定工作場所	請提供工作場所性騷擾防治措施申	1. 本校訂有教職員工性騷擾防治與申訴處理要				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
	園 職 場 性 騷 擾 事 件 之 防 治、調 查 與 處 理 (4%)	性騷擾防治措施申訴及懲戒辦法，明訂處理流程，並公告周知及採取性騷擾防治措施(2分；當年度未發生職場性騷擾事件者，本項4分)	訴及懲戒辦法之規定、申訴、調查及申復等處理流程(1分)，並提供公告周知之方式及防治措施之作法(1分)：共2分。 (當年度未發生職場性騷擾事件之學校，本項目總分4分；含處理流程2分、公告周知方式及防治措施作法2分)	點【 附件 3-8.本校教職員工性騷擾防治與申訴處理要點 】明定申訴、調查及處理流程等規定，並於本校人事室網站「法規彙編」(https://website.ncyu.edu.tw/personnel/Subject?nodeId=1856)項下公告周知。 2. 111 學年度受理 1 件疑似職場性騷擾事件，提經本校性騷擾申訴評議委員會決議不成立。	
	2. 職場性騷擾事件之調查與處理(2分；當年度未發生事件者， <u>不予計分</u>)		請檢附當年度職場性騷擾事件一覽表(2分)；表格欄位應包括： (1)校安通報序號。 (2)是否採取立即有效之糾正補救措施。 (3)是否組成申訴處理委員會及調查小組。 (4)申訴處理委員會之決議。 (5)最後處理結果。	本校 112 年度計辦理 1 件職場性騷擾事件之調查與處理(編號 1120712 號性騷擾申訴案)，辦理情形如下：(本案尚在保密期限內，無法提供附件) 1. 依「性別工作平等法」、「性騷擾防治法」及「國立嘉義大學教職員工性騷擾防治與申訴處理要點」等規定，於 112 年 7 月 12 日收受案件後，經與會委員簽署保密同意書，由本校水生生物科學系陳○美主任擔任召集人，於 106 年 12 月 25 日召開第 1 次性騷擾申訴調查小組會議，決議受理該性騷擾事件。 2. 於 112 年 8 月 9 日及 112 年 9 月 18 日經兩造及關係人到會說明，並作成訪談紀錄後，並於 112 年 7 月 31 日及 112 年 10 月 4 日召開調查小組會議，依程序撰寫調查報告，於 112 年 1	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				<p>0 月 16 日提送 111 學年度第 3 次性騷擾申訴評議委員會討論，經委員決議略以：性騷擾案不成立。</p> <p>3. 本案將調查結果以書面函送當事人如不服本校處理結果，得於函文送達 20 日內向本校性騷擾申訴評議委員會提出申覆。</p> <p>4. 該當事人於法定期限內未提出申覆。</p>	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
四、校園文化環境與社區推展(18%)	(一)學校對性別平等教育議題的宣導、推廣與服務(10%)	1.辦理校內性別平等或相關議題演講或活動(5分)	(請檢附相關資料，並說明演講或活動之場次及參與人數)	1.本校 112 年度新進教師手冊內容含括性別平等教育宣導資料，提供新進教師有關性別平等教師專業倫理、通報、罰則及樣態等資料，以利新進教師瞭解性別平等相關處理方式及規定。 2.112 年 9 月 8 日辦理 112 學年度第 1 學期之教學研討會會議手冊內容含教師性別平等教育宣導資料，提供教師有關性別平等定義、通報、專業倫理及罰則等相關資訊。 3.112 年 9 月 27 日辦理之 112 學年度第 1 學期之學生社團幹部期初座談會共計 74 人參與，並於座談會中宣導學生性別平等觀念。 4.學生輔導中心 112 年度辦理校內性別平等相關議題宣導活動： 【附件 4-1. 學生輔導中心推動性別平等教育成果】 (1) 情感教育電影賞析講座：112 年 5 月 10 日假蘭潭校區，及 112 年 5 月 17 日假民雄校區辦理「我沒有談的那場戀愛」情感教育講座，2 場共計 73 人參加。 (2) 112 年 5 月 20 日辦理「練習愛、憐惜愛、練就愛」親密關係成長工作坊，共計 13 人參加。 (3) 112 年 12 月 1 日辦理《女孩，妳長大後想做什么？》讀書會，共計 9 人參加。 5.112 年 6 月 7 日完成舉行 112 年防護團基本訓	


書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				<p>練，課程進行性別平等議題宣導，邀請本校輔導與諮商學系白○娟助理教授講授「性別平權」，實際參與訓練人員(教職員工)共計 390 人。【附件 4-2.112 年度防護團基本訓練成果】</p> <p>6. 國際處於 112 年 5 月 12 日晚上 7~9 時邀請本校特教系江○樺教授對僑生及外籍生分別辦理 2 場性別平等講座，活動參與人數約有 100 人。【附件 4-3.辦理境外生性別平等講座】</p> <p>7. 於 9 月 21 日在理工學院一樓視廳教室辦理「校園性平事件的樣態與迷思」專題講座一場，由水生系吳○美教授擔任主講人，計有 60 人參加，結合校園內常見性平事件，促進同仁貼近實務經驗並提升同仁理解力，活動順利圓滿完成。</p> <p>8. 教育學系張○媚老師開設之專業選修課程「女子學(自我發展與溝通互動領域)」，112 年 4 月 19 日 10 時 10 分至 12 時邀請 105 級畢業生程○盛分享自己感情的血淚史，參加人數為 60 人。</p> <p>9. 教育學系張○媚老師之通識選修課程「女子學(自我發展與溝通互動領域)」，於 112 年 5 月 17 日(三)10 時 10 分至 11 時 10 分邀請女同施施(高師大性別所碩士生)前來分享自身的感情故事，在人生中的低潮和情感路上的困難，參加人數為 60 人。</p>	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				<p>10. 教育學系張○媚老師之通識選修課程「女子學(自我發展與溝通互動領域)」，於 112 年 10 月 17 日 13 時 20 分至 15 時 10 分邀約嘉大畢業生女同施施(高師大性別所碩士生)前來分享自身的感情故事，參加人數為 60 人。</p> <p>11. 教育學系張○媚老師之通識選修課程「情感教育」，於 112 年 11 月 8 日 10 時 10 分至 12 時邀請補習班教師伍軒，分享在自我認同路上的經歷，參加人數為 57 人。</p> <p>12. 教育學系定期辦理期初、期末師生座談會，會中宣導性別平等的重要性，共計約 390 人參加。</p> <p>13. 特殊教育學系 112 學年度期初、期末師生座談會針對性別平等教育是期望透過教育讓性別平等的概念往下紮根，宣導性別平等的重要性，進而在輔導及教學過程中加強宣導及落實，以強化學生性別教育基本知能。</p> <p>14. 特殊教育學系 112 年 3 月 8 日邀請陳○好心理師辦理情感教育講座。</p> <p>15. 特殊教育學系 112 年 3 月 31 日在嘉義大學民雄校區辦理融合運動會。</p> <p>16. 特殊教育學系 112 年 10 月 4 日邀請小櫻老師辦理塔羅牌協助系上學生進行自我探索。</p> <p>17. 輔導與諮商學系每學期期初、期末師生座談會共 2 場次活動，透過教育宣導性別平等的</p>	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				<p>重要性，讓性別平等的概念向下紮根，從自我瞭解為出發點，以積極樂觀態度找到個人長處及競爭優勢後，進一步發展性別的良好溝通人際關係。進而在輔導及教學過程中加強宣導及落實，以強化學生性別教育基本知能。</p> <p>18. 輔導與諮商學系盧○文老師結合 112 年度教育部補助辦理「性別平等教育課程教學開發及推動策略研究計畫」分別於 112 年 10 月 11 日、10 月 26 日、11 月 22 日共辦理 5 場講座：</p> <p>19. 112 年 10 月 11 日邀請華人心理治療基金會、勵馨基金會蒲公英諮商中心潘○葳諮商心理師擔任講師，其主題為「metoo 之後：談如何陪伴校園性騷擾/性侵害事件當事人」，約計 60 人參加。</p> <p>20. 112 年 10 月 26 日邀請台灣失落關懷與諮商協會秘書長李○芬諮商心理師擔任講師，其主題為「悲傷那件大事—生命裡的失落與悲傷」，約計 60 人參加。</p> <p>21. 112 年 10 月 26 日邀請嘉義市興安國民小學陳○元專任輔導教師擔任講師，其主題為「找出自己的奇奇怪怪-從潛意識到創傷知情」，約計 60 人參加。</p> <p>22. 112 年 11 月 22 日邀請國立屏東高工王○園</p>	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				<p>諮商心理師擔任講師，其主題為「心理劇於創傷諮商中的應用」及「關於我和他們成為家人的那件事—從同志收養到養育」等2大主題分享。</p> <p>23. 資訊工程學系於112年10月11日舉辦112學年度第1次系週會，進行性別平等宣導，共計有193人次參加。</p>	
		2. 辦理跨校性之性別平等教育相關工作(5分)	(請檢附相關資料，並說明辦理性別平等教育相關工作或活動之場次及參與人數)	<p>輔導與諮商學系盧○文老師結合112年度教育部補助辦理「性別平等教育課程教學開發及推動策略研究計畫」於112年11月10日分別前往：</p> <p>1. 衛生福利部南區兒童之家：參訪目的為了解機構兒童少年安置輔導介入及相關業務與院童生活環境之內容，使修習本課程學生藉由參訪經驗深化學習。</p> <p>2. 高雄勵馨基金會：參訪目的為了解機構之性別議題推動及相關業務體驗活動，使修習本課程學生藉由參訪經驗深化學習。</p>	
	(二) 配合學校或在地特色，研發推動性別平等政	1. 協助鄰近地方政府或高級中等以下學校推動性別平等教育相關工作(4分)	(請檢附相關資料，並說明協助性別平等教育相關工作或活動之場次及參與人數)	<p>本校性平委員協助其他學校辦理校園性別事件調查工作【附件 4-4. 協助鄰近學校校園性別事件調查】：</p> <p>1. 112年5月26日性平會江○樺委員擔任嘉義市興嘉國民小學性平會調查委員，協助校園性別事件調查。</p> <p>2. 112年6月14日性平會江○樺委員擔任嘉義</p>	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
	策之創新措施，並參與性別平等教育之社區推廣工作(8%)	2.學校印製並發行性別平等教育相關之文宣刊物或運用大眾媒體、網站及刊物等進行性別平等教育之社會宣導(4分)	(請檢附相關資料，並說明進行社會宣導之措施或方式)	<p>縣中埔鄉同仁國民小學性平會調查委員，協助校園性別事件調查。</p> <p>3.112年6月16日性平會江○樺委員擔任國立虎尾科技大學性平會調查委員，協助校園性別事件調查。</p> <p>1. 新生教務手冊 為讓新生更快融入校園，製作「112學年度新生教務手冊」發放，其中除介紹各項修業需知外，亦提供性別平等教育資訊網站連結，期盼讓學生及早建立正確的性別平等概念的及自我保護的觀念。</p> <p>2. 教學大綱 本校課程教學大綱每一門課程註記宣導「性別平等教育」：請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。</p> <p>3. 學務處課外活動組於每學期辦理之學生社團幹部座談會中，張貼性別平等教育相關之文宣，並於座談會中宣導學生性別平等觀念。</p> <p>4. 人事室網頁熱門服務項下設有性別平等主流化專欄，提供性別平等電子相關文宣，如性騷擾防治宣導事項、婦女權益聯絡窗口等，提供同仁查詢並落實性別平等之教育宣導。</p>	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				<p>5. 農學院配合學校印製的文宣張貼於布告欄和進出頻率高的出入口：</p> <p>(1) 標語為「性別尊重•禁止性騷擾」，以及印有申訴專線。</p> <p>(2) 印有「尊重多元性別 性別和諧•互重互敬」標語，並有提供性騷擾申訴專線和校安中心 24 小時專線，可供給申訴的途徑。</p> <p>6. 應數系於系辦置放「學習說自我保護-勇敢說不」、「讓我們共同營造性別友善校園」等性別平等教育相關之文宣。</p> <p>7. 應數系於系館公告欄張貼性別平等教育相關之文宣。</p> 	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				 <p data-bbox="1218 842 1928 962">8. 生機系新生手冊中置入別平等宣導資料。 9. 生機系於系網頁中製作性別平等宣導之網頁連結。</p>	

辦理之比賽、競技等相關活動有無性別之差別待遇調查

舉辦單位	比賽、競賽活動名稱	活動日期/時間	活動地點	參加對象	有無性別之差別待遇
體育室	104週年全校 綜合性運動會	112.11.16-17	蘭潭校區 各運動場地	全校師生	<input checked="" type="checkbox"/> 無性別之差別待遇(如果無，請附佐證資料，如：競賽規則等) <input type="checkbox"/> 有性別之差別待遇(如果有，請說明原因並附佐證資料)
資訊工程學系	程式設計競賽	112年4月26日	蘭潭校區 理工大樓 A16-415 電腦教室	資工系大學 部學生	<input checked="" type="checkbox"/> 無性別之差別待遇(如果無，請附佐證資料，如：競賽規則等) <input type="checkbox"/> 有性別之差別待遇(如果有，請說明原因並附佐證資料)
資訊工程學系	113級計算機專題競賽暨 成果發表會	112年12月6日	蘭潭校區 理工大樓 4~6樓	資工系修習 計算機專題 學生	<input checked="" type="checkbox"/> 無性別之差別待遇(如果無，請附佐證資料，如：競賽規則等) <input type="checkbox"/> 有性別之差別待遇(如果有，請說明原因並附佐證資料)

