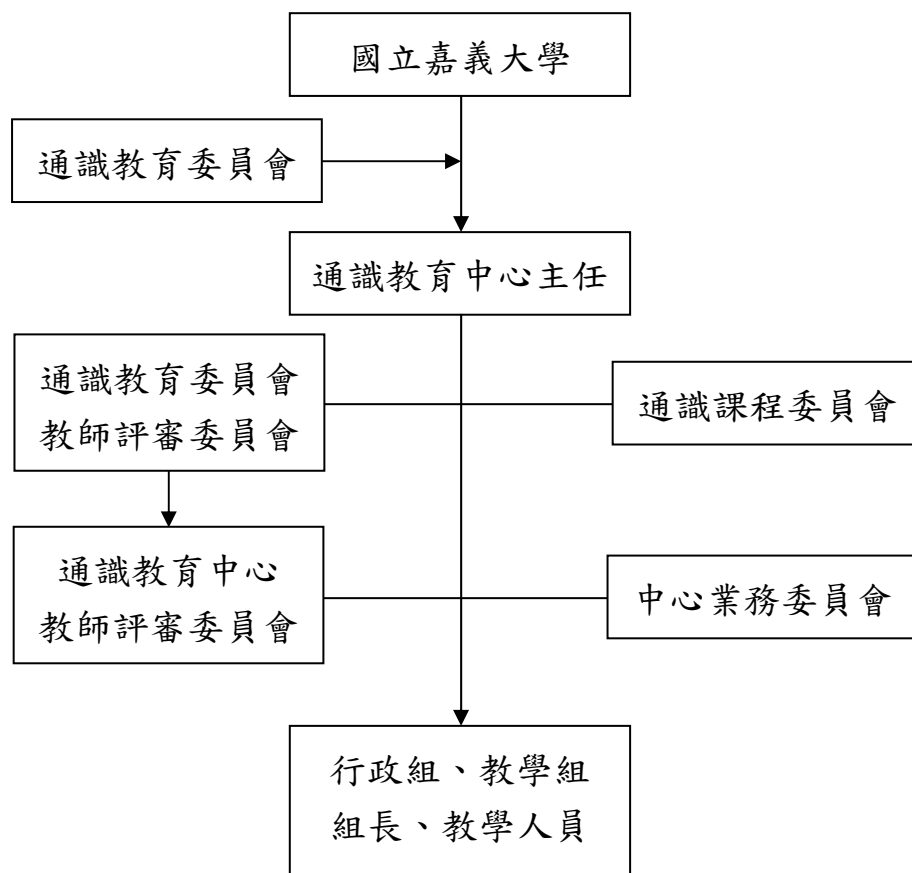


捌、通識教育中心

一、組織系統



通識教育中心實際負責推動規劃和執行全校通識教育，是一個校屬的教學中心。在中心之上，由校長主持設立院級的「通識教育委員會」。通識教育中心則設置主任1人，統籌全校通識教育相關業務，並召開專任教師組成的「中心業務會議」。另外，亦設置包括教務長、進修推廣部主任及各學院院長組成的「課程委員會」，由主任主持並審議全校通識教育課程事宜。通識課程的教師成員，由中心專（兼）任教師及各院相關系所教師擔任。有關教師之聘任、升等、進修、學術研究等項目，則由系級「通識教育中心教師評審委員會」及院級「通識教育委員會教師評審委員會」處理。

通識教育中心依據「國立嘉義大學通識教育中心設置辦法」設「通識教育委員會」，置委員19人，校長、副校長、教務長、學務長、進修推廣部主任、各學院院長及通識教育中心主任為當然委員，另每學院選出一位教授代表及聘請若干位校外教授組成之，每學期開會一次為原則，研議中心主要發展事項，以及相關通識課程的審查規劃事宜，會議主席由校長擔任並主持之。

「課程委員會」其成員為教務長、進修推廣部主任、各學院院長、通識教育中心主任，以及中心推選教師代表2至3人。會議主席由通識教育中心主任擔任並主持之，針對通識課程之開設進行審議。

院級「通識教育委員會教師評審委員會」、系級「通識教育中心教師評審委員會」則依據「國立嘉義大學通識教育中心設置辦法」第八條設置二級教評會，處理教師之聘任、聘期、解聘、停聘、不續聘、資遣原因認定、升等、延長服務、休假、進修及學術研究等事宜。

二、編制與員額

- (一)本中心採任務編組，設主任1人（由教師兼任）、組長2人（由教師兼任）、專案人員2人。
- (二)專任教師員額8人。

三、年度工作目標

(一)課程規劃與執行

- 1.建立通識教育課程核心價值與目標，凝聚全校師生共識、積極規劃完善通識核心課程與應用課程，以落實通識教育目標。
- 2.釐訂通識課程基本的教學目標、核心能力指標，以提升通識課程知識之承載度。
- 3.規劃共同必修（公民素養）課程及通識選修（博雅素養）課程架構圖，更改公民素養課程名稱，並於博雅素養課程規劃五大領域核心課程與應用課程。
- 4.發展跨領域通識課程，以強化學生之知識統整與貫通能力，檢討並修訂課程地圖，使教學目標更清晰具體。

5. 協調各學院開設通識課程，推薦符合專長、教學認真之教師授課，以符合學生需求，提高學生學習意願。
6. 推動校內教授、副教授職級以上教師投入通識教育課程，設全人通識講座課程，並結合遠距視訊教學（同步及非同步課程），克服校區分散的缺點。
7. 遴選典範、優良通識課程，課程內容導入智慧財產「創用CC」(Creative Commons)觀念，提升通識課程品質及教學效能。

(二)教學效能

1. 定期召開課程委員會及通識教育委員會，加強結合本校各院系跨領域之學習，並審查既有通識課程的完整性及新開課程之完善性。
2. 配合教學卓越計畫－「無縫學習與主動關懷」：
 - (1) 開設「全人通識講座」。
 - (2) 開設嘉南平原地理環境、風俗民情等課程，並建立「認識嘉南平原前世與今生」講壇與網路平台，舉辦「嘉南平原工作坊及研討會」。
 - (3) 開設典範學習講座之通識課程。
 - (4) 協助本校教師使用網路學習平台教學，擴大學生多元化學習管道。
3. 整合五大領域核心及應用課程之開設，配合基本核心能力指標，確立學生修習課程所獲知能之適合性。
4. 提供教師各項研討會及研習資訊，並鼓勵參加及進修。
5. 鼓勵教師帶領學生校外參訪及進行社區服務學習。
6. 參與「教與學研討會」，建立教師間之溝通管道，提升教學品質及師生互動。
7. 運用網路教學平台，鼓勵教師自編教材，並提供即時課程訊息及新知，推動網路通識課程，利用教材公開上網，除鼓勵教師不斷創新課程元素，亦使學生能更快速掌握課程動向並能上網學習及討論，達教學相長之目的。
8. 教師填寫授課大綱上傳至教務系統，俾利學生選課時參看，並依

據興趣選擇修習科目。

(三)學術發展

- 1.參與國內相關學術單位舉辦之通識教育或專業領域研討會，並定期於各期刊及研討會發表論文。
- 2.提供校內外進修、研討會及各項研習資訊，並鼓勵教師踴躍報名參與。
- 3.鼓勵教師申請教育部定期辦理「優質通識教育課程」、「傑出通識教育教師」等研究補助及獎勵。
- 4.«嘉義大學通識學報»提供教師研究成果發表之園地，提升學術研究風氣，擴大學術交流。
- 5.發行「嘉大通識教育報」，以每學期出刊形式介紹本校通識教育發展現況，擔任各校區通識課程之安排及活動設計的溝通橋樑，並扮演行銷通識課程的角色。

(四)輔導

- 1.由通識教育中心專屬網頁可獲得中心工作成員、業務職掌及洽公連絡電話等行政資訊，利於全校師生瞭解通識教育中心承辦業務範圍，並可事先透過線上資訊聯繫相關事宜。
- 2.教師除上課時段外，每週至少安排4小時以上之Office Hours，並於網路上登錄時段，提供學生查詢並能於定時、定點與老師晤談課業、生活等方面之諮詢。
- 3.整合學校環境、活動與資源，營造優質通識教育學習校園。
- 4.網站設立常見問答、意見信箱，解答學生疑惑，並提供管道讓學生針對課程及教學提出看法與建議。

(五)服務

- 1.通識教育中心設有洽公接待區，備有桌椅、茶水，並置放盆栽綠化環境；辦公行政人員及專任教師皆有中英文並列之職名牌，清楚標示職稱及職務代理人，提升對外服務品質。
- 2.提供單一窗口服務，申辦師生皆由工讀生或承辦人員引導至辦理場所或服務櫃台。
- 3.加強對學生服務態度改進措施，主動關懷學生協助解決問題，並

開設服務學習通識課程，鼓勵學生由校內走出校外進行社區服務學習。

4. 鼓勵教師參與教育訓練及雲嘉南地區學術服務（擔任審查委員、演講、訓練、諮詢顧問等），將學術應用於社區，促進社會教育效果。
5. 通識教育中心服務對象包含全校師生及行政人員，為提供更親切、及時的行政服務，採行中午不休息繼續提供服務措施，提供專人服務。
6. 網頁增設「通識加油站」，內含學術演講、藝術展演、活動資訊等相關通識教育資源供全校師生參閱，與各院（系）、中心資訊連結，隨時提供多元活動訊息。
7. 主動協助學生辦理相關教務事宜。
8. 支援辦理校內外活動。

(六)行政

1. 定期召開中心業務會議、中心教評會、通識教育委員會、通識教育委員會教師評審委員會，並依通識教育中心特色及規劃修訂相關課程。
2. 辦理行政溝通與協調。
3. 協助辦理有關教師新聘、改聘與續聘等事宜。
4. 辦理通識相關排課、選課、學分抵免、畢業學分審核、研討會等行政業務。
5. 公文、檔案如期結案歸檔。
6. 定期更新與維護通識教育中心網站，提供各項最新消息。

四、年度工作成果

(一)課程規劃與執行

1. 規劃五大領域、領域核心及應用課程

由四大領域通識課程（人文藝術領域、社會科學領域、生命科學領域、物質科學領域），增列第五領域課程「民主與法治領域」，取代共同必修課程民主與法治（98學年度規劃完成，於99學年度

正式實施)。召集五大領域「通識課程審議會」，辦理領域課程之開設、協調及研發工作。

2. 共同必修課程之改革

因應各大專校院軍訓課程均為選修課 2 學分，於 100 學年度第 1 學期起將軍訓必修課程改為通識選修課程。

3. 通識課程之開設流程

通識課程審查流程更為明確，課堂式課程及講座式課程提高限選人數，並朝向大班教學模式進行授課。

4. 99學年度核心課程開設社會科學領域28班、藝術人文領域32班、生命科學領域40班、物質科學領域22班、公民意識與法治領域13班；應用課程開設社會科學領域36班、藝術人文領域41班、生命科學領域44班、物質科學領域19班；網路通識課程開設社會科學領域4班、生命科學領域3班、物質科學領域3班、公民意識與法治2班；另開設通識講座6班；合計開設通識課程293班。

(二) 教學效能

1. 召開通識教育委員會2次、通識教育委員會教師評審委員會7次、中心業務會議6次、中心教評會會議6次、通識課程委員會5次、通識相關會議8次。
2. 配合「無縫學習與主動關懷」計畫，開設嘉大「通識講座」，由校長、副校長及各系所主任共同開課，引領大一學生學習四大領域的入門課程，熟悉本校各學院學習環境，並學習跨領域之知識，兼具專業知識與一般常識。每一領域包含三門基礎學科，每一領域課程結束後並進行一次討論活動，以提升學生之學習效果。
3. 開設嘉南平原地理環境、風俗民情等課程，並舉辦「認識嘉南平原前世與今生」講壇、「嘉南平原工作坊」、「通識直達列車」及「通識bus」活動。
4. 99學年度第1學期開設5門典範學習課程、5門優質通識課程、同步與非同步遠距課程各1門，協助本校教師使用網路學習平台教學，擴大學生多元化學習管道。99學年度第2學期開設8門典範學

習課程。

- 5.與軍訓室合組教學績優教師評審委員會，推薦陳佳慧助理教授參加全校教學績優教師遴選，並榮獲教學肯定獎項。

(三)學術發展

1.期刊論文及專書發表

- (1)高皓翎、王鴻濬、蔣佩君、陳美惠於 99 年 12 月共同發表：「影響居民參與社區林業因子之研究－以林美社區與湖本社區為例」，中華林學季刊。
- (2)王鴻濬教授與高皓翎於 99 年 12 月論文發表：Community Participation and Collective Actions - Comparative Studies of Lin-Mei Community and Hu-Ban Community. 2010 年社區林業國際研討會論文集，頁 121-144。
- (3)王鴻濬教授於 99 年 12 月論文發表：Agricultural Land Use and Soil Erosion Control: An Integration Planning Model in Shui-Li Watershed, Central Taiwan. 2nd International Agro-forestry Education Conference, 15-17, December 2010, Chiang Mai, Thailand.
- (4)王鴻濬教授與宋曉岡於 99 年 10 月 28 日舉辦之「2010 年臺灣森林經營之回顧與前瞻研討會」中，以海報發表：「山仔頂植物園遊客環境不友善行為之觀察與探討-以防衛空間觀點」論文。
- (5)王鴻濬教授與高皓翎於 99 年 9 月 24 日舉辦之「2010 年熱帶林業研討會」中，發表「影響社區居民參與之變項研究-以林美社區與湖本社區為例」論文。
- (6)王鴻濬教授與陳筱培於 99 年 12 月 8 日舉辦之「2010 年社區林業國際學術研討會」中，以海報發表「原住民社區組織運作之探討」論文。
- (7)王鴻濬教授與張琬婷於 99 年 12 月 8 日舉辦之「2010 年社區林業國際學術研討會」中，以海報發表「無痕山林(LNT)教育對環境態度之影響」論文。

- (8)許志雄教授於 100 年 6 月論文發表：職業自由之保障與規制，
月旦法學教室第 104 期，頁 8-9。
- (9)許志雄教授於 100 年論文發表：「國際社會公民投票的類型與
實踐」，新學林，頁 199-230 (ISBN 978-986-80335-5-1)。
- (10)許志雄 2010 年 12 月 人權與保護，嘉義大學通識學報第 8
期，頁 1-34。
- (11)Chih-Hsiung Chang, Young-Fo Chang, and Po-Yen Tseng, 2011,
Surveying a dome structure from a transversely isotropic medium:
EGU General Assembly 2011.(歐洲地球科學年會；奧地利維也
納)
- (12)Li-Chung Sun, Young-Fo Chang, Chih-Hsiung Chang and
Chia-Lung Chung, 2011, Physical modeling studying the travel
times and reflection points of SH-waves reflected from
transversely isotropic media with a tilted symmetry axis: EGU
General Assembly 2011. (歐洲地球科學年會；奧地利維也納)
- (13)Po-Yen Tseng, Young-Fo Chang and Chih-Hsiung Chang, 2011,
Ultrasonic Synthetic Aperture Focusing Using the
Root-mean-square Velocity: 2011 IEEE International Ultrasonics
Symposium (IUS).(電氣和電子工程國際超聲波學術研討會；
美國佛羅里達州)
- (14)陳佳慧助理教授，99 學年度第 1 學期優質通識課程計畫－人
權與法律 (MOE-099-03-05-2-11-3-30)；論文發表：「建構『和
平協議』的可能性與挑戰」，「民進黨與兩岸關係研討會」，上
海交通大學暨台灣研究所主辦。
- (15)陳佳慧助理教授，「民主、人權與法治」，台北：新文京出版，
99 年 12 月。
- (16)劉馨琚助理教授於 99 年論文發表：「南宋地方衙門放告與保
人」，臺灣師大歷史學報第 44 期，頁 67-96。
- (17)劉馨琚助理教授，「『唐律』與宋代法文化」，嘉義大學出版，
99 年。

- (18)劉馨琚助理教授於 100 年 6 月 11 日參加韓國外國語大學主辦，2011 年度宋遼金元史研究會國際學術大會「再評價」，發表「李心傳與『建炎以來繫年要錄』」論文。
- (19)劉馨琚助理教授於 99 年 8 月 20 日參加中國宋史研究會主辦「中国十至十三世纪历史发展国际学术研讨会」，於「宋代行政运作之日常秩序论坛」發表「宋代衙門的放告與保人」論文。
- (20)劉馨琚助理教授於 100 年 4 月 19-20 日參加中國文化大學主辦「第二屆海峽兩岸『宋代社會文化』學術研討會」，發表「元之際士大夫的仕與隱—以陳著（1214-1297）為例」論文。
- (21)劉馨琚助理教授於 100 年 2 月 25-26 日參加政治大學法學院主辦「秩序·規範·治理—唐律與傳統法文化國際學術研討會」，發表「唐律與唐代獄訟保人」論文。
- (22)黃子庭助理教授於 99 年 12 月論文發表：「通識教育中視聽媒體的運用：以民主與法治課程為例」，課程研究，5 卷 1 期，頁 127-143。
- (23)黃子庭助理教授於 99 年 11 月 7 日參加 2010 年中國政治學年會暨學術研討會「能知的公民？民主的理想與實際」，發表「台灣洽簽 FTA 的亞太經濟戰略：區域架構角色的觀點」論文。
- (24)黃子庭助理教授於 100 年 1 月論文發表：「台灣洽簽 FTA 的亞太經濟戰略：區域架構角色的觀點」，第 31 期，頁 81-112。
- (25)Chin-Fah Wang. et al. 2011. Morphometric analyses reveal synonymy of two monotypic genera, *Huangiella* and *Tumoris* (Acari, Eriophyoidea, Eriophyidae) . *ZooKeys* 102: 1–11 (2011). doi: 10.3897/zookeys.102.948 (Academic editor: Andre Bochkov | Received 25 January 2011 | Accepted 8 April 2011 | Published 2 June 2011)(SCI)
- (26)王進發、辜雯華、洪進雄等人，「2010 南投縣原住民地區原生植物及重要栽培作物圖鑑」，國立嘉義大學台灣原住民族教育及產業發展中心編印出版。ISBN 978-986-02-4472-4。

- (27)王進發助理教授於 99 年 11 月參加「原住民族傳統習慣規範與國家法制研討會」，發表「原住民族狩獵文化談生態保育－以歲時祭儀及傳統慣習來說起」論文。
- (28)王進發助理教授於 99 年 11 月參加「一年過後：原住民族災後重建與永續發展國際學術研討會」，發表「原住民族環境知識與教育－以泰雅族如何進行環境教育為例」論文。
- (29)王進發助理教授與根誌優於 99 年參加大陸上海舉辦之「海峽兩岸研討會－台灣民間論壇」，發表「台灣原住民經濟產業發展與願景」論文。
- (30)根誌優（著）、王進發等人（編輯），「台灣原住民族抗日史圖冊」，Pp413，台灣原住民出版有限公司出版，99 年。ISBN 978-957-30082-5-5。
- (31)梁國揚（主編）、王進發等人（編委），「台灣少數民族抗日史實圖片集」，中華全國台灣同胞聯誼會出版，99 年。

2. 研究計畫

- (1)王鴻濬教授，舉辦「2010 年社區林業國際研討會」，農委會林務局委辦計畫，經費 98 萬元。
- (2)王鴻濬教授，「自然資源協同經營模式之探討」，農委會科技計畫，經費 115 萬元。
- (3)王鴻濬教授，「社區林業計畫制度性研究 - 社區自主性經營因素分析」，農委會科技計畫，經費 61 萬元。
- (4)劉馨琿助理教授，政治大學「現代中國型塑」子計畫：「史學現代脈絡下的中國史書寫－以『唐宋變革』議題為中心」。

(四) 輔導

1. 由通識教育中心專屬網頁可獲得中心工作成員、業務職掌及洽公連絡電話等行政資訊，利於全校師生瞭解通識教育中心承辦業務範圍，並可事先透過線上資訊聯繫相關事宜。
2. 教師安排每週四小時 Office Hours，並公告於中心網頁及校務行政系統，提供學生課業、生活方面之諮詢輔導。
3. 通識教育中心在網路設立 Q&A 平台、常見問答，提供學生針對課

程及教學提出看法及建議。99學年度透過中心意見信箱詢問通識課程事宜信件共計28件，中心皆於1至2個工作天內回覆解決。

- 4.各授課教師針對班上選修學生在生活、課程上之問題加以輔導。
- 5.輔導學生進行通識選課及相關疑問之排解逾百名，並轉介畢業生進行他校通識暑修。
- 6.協助進行轉校生及轉系生之通識學分抵修事宜。

(五)推廣與服務

- 1.採中午不休息繼續提供服務措施，提供專人即時服務，俾利師生及洽公人員辦理公務。
- 2.通識教育中心教師參與多次教育訓練及雲嘉南地區學術服務(擔任審查委員、演講、訓練、諮詢顧問等)，將學術應用於社區，促進社會教育效果。
- 3.王鴻濬教授擔任台南大學通識教育委員會委員、虎尾科技大學通識教育委員會委員、彰化縣永續發展委員會委員、環保署西濱快速道路環評監督委員會委員、台灣公共治理中心公共治理評鑑委員、環保署第19屆全國環保模範社區評選(決選)委員。
- 4.王鴻濬教授於99年8月24日及8月30日擔任環保署環檢所講座教師。
- 5.王鴻濬教授於99年12月18日擔任99年中華林學會年會專題講座，講題為：森林經營新夥伴關係—社區協同經營。
- 6.陳淳斌主任於99年擔任台灣民意調查學會民主與法治組召集人。
- 7.陳淳斌主任於100年1月至101年12月擔任本校教學卓越計畫諮詢委員。
- 8.陳淳斌主任於100年2月至7月擔任本校通識教育中心主任。
- 9.陳淳斌主任於100年2月至7月擔任本校公共政策研究所所長。
- 10.陳淳斌主任於100年2月擔任環球科技大學新聘兼任教師著作論文審查。
- 11.陳淳斌主任於100年2月至101年1月擔任中正大學傑出通識教育教師遴選委員會委員。
- 12.陳淳斌主任於100年2月至7月擔任本校特聘教授評審委員、校教

- 師評審委員、通識教育學報編輯委員會委員、通識教育中心教師評審委員、通識教育委員會教師評審委員、通識課程委員會委員、公共政策研究所教師評審委員、通識典範學習課程審查委員。
13. 陳淳斌主任於100年4月擔任公共政策研究所碩士班學生張月華、張美惠之論文口試委員。
 14. 陳淳斌主任於100年5月擔任南華大學兩岸地方政府經濟發展角色研究論文審查委員。
 15. 陳淳斌主任於100年5月4日擔任謝士雲助理教授之輔導教師。
 16. 陳淳斌主任於100年6月至101年7月擔任大同技術學院通識教育委員會委員。
 17. 陳淳斌主任於100年6月17日擔任區域史地研究第三屆學術研討會論文評論人。
 18. 許志雄教授擔任月旦法學雜誌編輯顧問、經社法制論叢編輯顧問、法學新論編輯顧問、新台灣國策智庫顧問。
 19. 許志雄教授擔任台灣大學法律學研究所博士班學科考試命題委員。
 20. 許志雄教授於100年5月25日至中正大學專題演講，講題為：「台灣民主的轉型、深化與挑戰－憲法學的觀點」。
 21. 張智雄副教授擔任國民中學學生學習成就評量標準建置諮詢委員。
 22. 張智雄副教授擔任嘉義市第29屆國民中小學科展評審委員。
 23. 張智雄副教授擔任台南市第51屆公私國民中小學科展評審委員。
 24. 陳佳慧助理教授擔任本校公共政策研究所認輔導師、通識教育中心教學組組長、典範學習課程審查委員、優質通識課程審查委員、通識課程委員會委員、典範與優質通識課程教師期末成果發表會審查委員、融入「嘉南平原」元素通識課程審查委員、第八期通識學報執行編輯暨編輯委員、公共政策研究所入學考試命題委員。

- 25.陳佳慧助理教授擔任「98-99學年度教學卓越計畫C主軸：C4-1典範學習資料庫」、「98-99學年度教學卓越計畫C主軸：C4-2數位講堂」計畫主持人。
- 26.陳佳慧助理教授舉辦本校99學年度第1學期典範學習計畫教師研習工作坊、典範學習計畫教學助理研習工作坊、典範學習通識課程暨優質通識課程師期中座談會、典範學習通識課程暨優質通識課程師期末成果發表會、同步與非同步遠距教學課程期末成果發表會。
- 27.陳佳慧助理教授擔任雲林科技大學科技法律論叢審稿委員、2010年全國原住民族研究論文發表會審查委員。
- 28.陳佳慧助理教授擔任本校99學年度第1學期教學助理研習會講師，講題為：「TA領導討論必勝技」。
- 29.陳佳慧助理教授擔任本校99學年度第1學期典範學習計畫教學助理研習工作坊講師，講題為：「TA工作須知」。
- 30.陳佳慧助理教授擔任99學年度嘉義縣中小學性別議題與性別教育研討會暨讀書報告會講師，講題為：「性別與法律關注議題」。
- 31.陳佳慧助理教授99學年度第1學期受邀至東吳大學政治學系專題演講，講題為：「優質通識課程之理念與設計」。
- 32.陳佳慧助理教授擔任99學年度第1學期受邀至真理大學通識教育中心專題演講，講題為：「著作權與數位教材之製作」。
- 33.陳佳慧助理教授擔任99學年度第1學期提升教師教學校能《混程教學》研習講師，講題為：「動畫腳本製作」。
- 34.陳佳慧助理教授擔任本校國防與國家政策研究所研究生黃植敬之碩士論文指導教授。
- 35.陳佳慧助理教授執行本校99學年度第1學期教學卓越計畫B主軸：混程教學課程（性別與法律、人權與法律）、C4：非同步遠距通識課程（人權與法律）、C4：優質通識課程（人權與法律）。
- 36.陳佳慧助理教授榮獲本校99學年度第1學期優質通識課程傑出教師。

37. 劉馨琄助理教授擔任台灣師範大學「臺灣師大歷史學報」審查委員。
38. 劉馨琄助理教授擔任本校史地研究所研究生蔡佳純之碩士論文指導教授。
39. 劉馨琄助理教授擔任臺灣師範大學歷史研究所研究生楊曉宜之碩士論文口試委員。
40. 劉馨琄助理教授擔任暨南國際大學歷史系教職審查2篇。
41. 劉馨琄助理教授審查「法制史研究」論文1篇。
42. 劉馨琄助理教授審查政治大學「史粹」論文1篇。
43. 劉馨琄助理教授審查中正大學「中古史研究」論文1篇。
44. 黃子庭助理教授於100年1月14日參加經濟部國際貿易局於嘉義市中油公司人事處訓練所舉辦之「ECFA臨時原產地規則及原產地證明書」研討會。
45. 黃子庭助理教授於99年10月16日參加中央研究院政治學研究所舉辦「公民如何看待與評價民主」國際學術研討會。
46. 黃子庭助理教授於99年10月1日參加政治大學社會學系舉辦「回首歷史足跡：台灣女性生命史的變遷與展望」國際學術研討會。
47. 黃子庭助理教授於99年10月2日參加臺灣大學社會科學院中國大陸研究中心舉辦「金融海嘯前後中國大陸崛起的變與不變：內部與外部的發展」國際學術研討會。
48. 黃子庭助理教授於99年10月22日參加政治大學外交系舉辦「國際政治經濟學與金磚四國」國際學術研討會。
49. 黃子庭助理教授於99年10月22日參加中央研究院中國文哲研究所主辦之「歷史、文學與作者：重探台灣新電影」國際研討會。
50. 黃子庭助理教授於99年10月16日參加台南縣政府舉辦「洗錢防制法與保密教育」講座。
51. 黃子庭助理教授於99年9月25日參加國立臺灣大學中國大陸研究中心舉辦「府際關係的新興議題與治理策略」學術研討會。
52. 黃子庭助理教授於99年10月20日參加國立臺北教育大學文化創意產業經營學系舉辦「台英紐日博物館實務論壇」國際學術研

- 討會。
- 53.黃子庭助理教授於99年10月4日參加本校通識教育中心辦理「父後七日之座談會」。
 - 54.黃子庭助理教授於99年9月17日參加本校通識教育中心辦理「嘉大典範學習計劃教師研習工作坊」。
 - 55.黃子庭助理教授於99年9月21日參加中山大學國際非政府組織研究中心舉辦之「台灣NGO國際參與座談會」。
 - 56.黃子庭助理教授於99年9月18-19日參加世新大學社會發展研究舉辦之「全球化下勞工處境與勞動關係國際學術研討會」。
 - 57.黃子庭助理教授擔任林森國小99學年度「新式健康操比賽」評審、「藝術與人文領域教學研究會」諮詢輔導教授。
 - 58.黃子庭助理教授擔任雲林縣「6嘉7青年發展協會」顧問。
 - 59.黃子庭助理教授擔任本校99學年度教師申訴評議委員會委員、通識教育報第二期執行編輯、通識教育中心99學年度第2學期通識講座召集人、通識教育中心行政組組長、全校語文競賽辯論組評審老師、「通識典範學習課程」審查小組審查委員。
 - 60.黃子庭助理教授執行本校99學年度教學卓越計畫C3-2嘉南平原前世與今生之「融入【嘉南平原】元素通識課程」A、B類「全球化與多元文化」課程、B1-1「行動導向/問題解決導向教育部優質通識課程分享」研討會、B1-1「通識績優教師教學法成果分享」研討會、C2-3「如何從教學中培養學生領導溝通特質」課程案例教學研討會、B1-1「公共政策課程設計與教學經驗分享：以碩士班與碩專班的公共政策專題研究為例」研討會。
 - 61.黃子庭助理教授執行本校99學年度第1學期教育部優質通識課程「全球化與多元文化」計畫。
 - 62.黃子庭助理教授擔任嘉義市100學年度第一學期公立國民中小學校長遴選委員會委員。
 - 63.王進發助理教授擔任屏東教育大學中程計劃-原住民教育政策白皮書審查委員。
 - 64.王進發助理教授於99年8月31日參加原住民族文化事業基金會

- 會議。
- 65.王進發助理教授於99年9月30日擔任阿里山重點部落審查會議委員。
 - 66.王進發助理教授於99年10月15日至泰安國中進行專題演講，講題為：求學歷程暨親子教育。
 - 67.王進發助理教授於99年10月21-22日舉辦2010年全國原住民族研究論文發表會。
 - 68.王進發助理教授於99年12月04日帶領通識課程學生參訪樂野部落。
 - 69.王進發助理教授於99年11月12日參加原住民族災後重建與永續發展國際學術研討會，發表論文：原住民族環境知識與教育－以泰雅族環境教育為例。
 - 70.王進發助理教授於99年11月13日參加原住民族傳統習慣規範與國家法制研討會，發表論文：原住民族狩獵文化壇生態保育－以歲時祭儀及傳統慣習來說起。
 - 71.王進發助理教授於99年11月13日參加文化園區重點部落成果研討會。
 - 72.王進發助理教授於100年1月7日擔任行政院原住民族委員會100年度重點部落審查會議委員。
 - 73.王進發助理教授於100年1月13日擔任宜蘭縣政府原住民族事務委員會會議委員。
 - 74.王進發助理教授於100年2月26日擔任行政院原住民族委員會文化園區管理局台灣原住民傳統文化資產及歷史記憶委託計畫審查委員。
 - 75.王進發助理教授於100年3月4日參加行政院原住民族委員會生物多樣性教育培訓營。
 - 76.王進發助理教授，於100年3月16日擔任原民會文化園區管理局「台灣原住民族數位典藏計畫」期中審查會議委員。
 - 77.王進發助理教授於100年3月16日擔任苗栗地區部落產業輔導計畫審查(司馬限部落、松鶴部落)。

- 78.王進發助理教授至佛光大學公共事務所(在職班)進行專題演講，講題為：談判技巧(以原住民行政事務為例)。
- 79.王進發助理教授於100年4月7日擔任100年度台灣原住民族歲時祭儀及聚落古道委託研究報告評選會議委員。
- 80.王進發助理教授於100年4月17日擔任泰雅山徑評選會議委員(宜蘭縣政府)、法扶會委員會議委員(全國法律扶助基金會)。
- 81.王進發助理教授於100年5月17日擔任台灣原住民族文學家、藝術家、傳藝師及藥、食用植物數位內容擴充工作計畫案期中審查會議委員。
- 82.王進發助理教授於100年5月21日參加原民台節目審查座談會議。
- 83.王進發助理教授於100年6月2日擔任全國原住民高中小樂舞審查會議委員。
- 84.王進發助理教授於100年6月21日參加台東大學舉辦「民族教育資源中心暨教室支援人員~支援人員期末成果交流會議」。
- 85.王進發助理教授於100年6月23日擔任台灣原住民族歲時祭儀及聚落古道委託研究報告建置計畫期中審查會議委員。
- 86.王進發助理教授於100年6月28日擔任台灣原住民族文學家、藝術家、傳藝師及藥、食用植物數位內容擴充工作計畫暨台灣原住民族歲時祭儀及聚落古道委託研究報告建置計畫案委員。
- 87.王進發助理教授於100年6月29日擔任台灣原住民族文創審查認證會議委員。
- 88.王進發助理教授於100年7月7日擔任本校教育行政與政策發展研究所口試委員。
- 89.王進發助理教授擔任全國法律扶助基金會專門委員。
- 90.王進發助理教授擔任宜蘭縣政府原住民族事務委員會副主任委員。
- 91.李彩薇講師於99年9月7日擔任99學年度第1學期嘉義大學新進教師座談會－教學績優教師場次講座。
- 92.李彩薇講師於99年9月17日參加本校典範學習計畫教師研習工

作坊。

93. 李彩薇講師於99年9月27日至中正大學參加「司法與人權研討會」。
94. 李彩薇講師，於99年10月5日至中正大學參加「99年度勞動基準法工資與工時實務研討會」。
95. 李彩薇講師於99年10月6日至中正大學參加「問題本位課程與學習研討會」。
96. 李彩薇講師於99年12月3日參加本校同步與非同步遠距教學課程教師成果發表會。
97. 李彩薇講師於99年12月3日參加本校典範學習通識課程及優質通識課程教師期末成果發表會。
98. 李彩薇講師於100年4月22日參加本校通識績優教師教學法成果分享。
99. 李彩薇講師於100年5月16日、19日率領學生參訪嘉義地方法院。

(六)行政

1. 99學年度第1學期
召開中心業務會議3次、中心教評會2次、課程委員會3次、通識教育委員會1次、通識教育委員會教師評審委員會2次。
2. 99學年度第2學期
召開中心業務會議3次、中心教評會4次、課程委員會2次、通識教育委員會1次、通識教育委員會教師評審委員會5次。
3. 99學年度第1學期聘任陳佳慧助理教授、謝士雲助理教授擔任教學組及行政組組長，99學年度第2學期聘任陳錦媽講師、黃子庭助理教授擔任教學組及行政組組長，協助中心業務推動及執行。
4. 會議召開前以電話聯繫及電子郵件發送通知，提升工作效率。
5. 協助辦理有關教師新聘、改聘與續聘等事宜。
6. 協助辦理全校通識學分抵免、承認；全校通識畢業學分審核；跨校轉學生、本校轉系生學分審核；辦理通識相關研討會、講座活動。
7. 公文、檔案結案歸檔。

8.通識教育中心之網站更新與維護。

五、年度創新業務與成果

(一)修訂本校通識教育目標

100年1月19日重新修訂通識教育目標、核心能力及能力指標，於規劃100學年度課程時，要求教師依此進行課程設計與教學，課程必須與核心能力有對應關係，並建立品保機制，以確保學生畢業時具備應有之核心能力。

(二)宣導通識課程修課資訊

編寫「通識教育宣導歌曲」，將本校修習通識課程之方法向學生進行推廣，並擬舉辦通識歌曲比賽，參加同學可以不同曲調、唱法、樂器呈現，或舉辦創意通識宣導歌曲MV比賽，將獲獎同學作品於各校區各學院、宿舍電視牆播放。讓同學親自參與通識中心的宣導工作，提升為工作伙伴，期冀拉近同學與通識中心的關係。

歌詞內容如下：「嘉大嘉大 重科技愛人文 全人教育 嘉大通識 盡全力 通識學分共三十 公民素養壹拾有二 人格健全 體格強壯 智慧高 博雅素養 跨領域壹拾有捌 校訓為基 誠僕力行 創新服務 視野廣 五大領域人社生物法 整合發展 奠定基石 核心課程 應用課程 學術理論 引導實踐 拾捌學分 分配有方 大一大二核心有拾 大三大三 應用有捌 嘉大通識 伴你成長」。