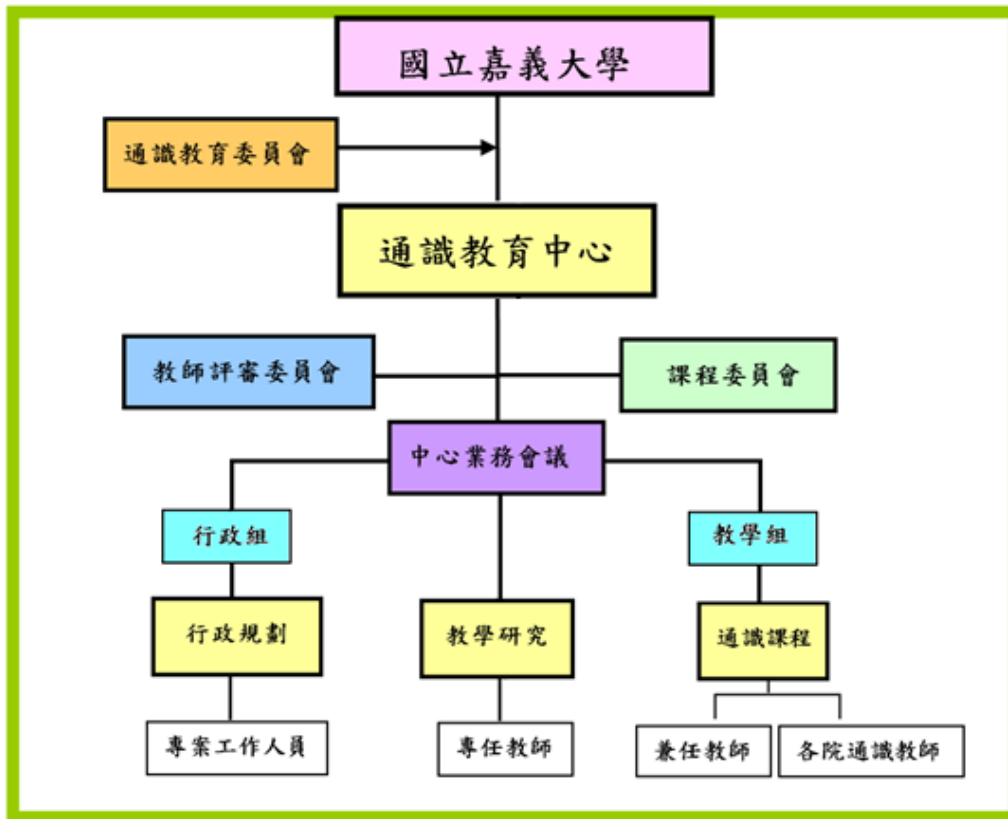


捌、通識教育中心

一、組織系統



通識教育中心負責推動規劃和執行全校通識教育，為校屬教學中心。在中心之上，由校長主持設立院級的「通識教育委員會」。通識教育中心設置主任1人，統籌全校通識教育相關業務，並召開由專任教師組成的「中心業務會議」。另外，亦設置「通識教育課程委員會」，由主任主持並審議全校通識教育課程事宜。通識課程的任課教師成員，由中心專任教師及各學院相關系所教師擔任。有關教師之聘任、升等、進修、學術研究等項目，則由系級「通識教育中心教師評審委員會」及院級「通識教育委員會教師評審委員會」負責相關事宜。

通識教育中心依據「國立嘉義大學通識教育中心設置辦法」設立「通識教育委員會」，置委員19人，校長、副校長、教務長、學務長、進修推廣部主任、各學院院長及通識教育中心中心主任為當然委員，另每學院選出1位教授代表組成之，每學期開會1次為原則，研議中心

主要發展事項，以及相關通識課程的審查規劃事宜，會議主席由校長擔任並主持之。

「通識教育課程委員會」成員為教務長、學務長、進修推廣部主任、各學院院長、通識教育中心中心主任、語言中心中心主任、中國文學系主任、體育室主任、通識教育中心教師代表1名及通識教育中心主任推薦，並經本校通識教育委員會議通過之校外委員、校友代表、業界代表各1名及三校區學生代表各1名共同組成。會議主席由通識教育中心中心主任擔任並主持之，針對通識課程之開設進行審議。

院級「通識教育委員會教師評審委員會」、系級「通識教育中心教師評審委員會」則依據「國立嘉義大學通識教育中心設置辦法」第八條設置二級教評會，處理教師之聘任、聘期、解聘、停聘、不續聘、資遣原因認定、升等、延長服務、休假、進修及學術研究等事宜。

二、編制與員額

- (一)本中心採任務編組，設主任1人（由教師兼任）、組長2人（由教師兼任）、專案工作人員2人。
- (二)專任教師員額9人。

三、年度工作目標

(一)課程規劃與執行

- 1.建立通識教育課程核心價值與目標，凝聚全校師生共識、積極規劃完善通識核心課程與應用課程，以落實通識教育目標。
- 2.釐訂通識課程基本的教育目標、核心能力指標，提升通識課程規劃的具體發展方向。
- 3.規劃共同必修（基礎素養）課程及通識選修（博雅素養）課程架構圖，更改基礎素養課程名稱，並於博雅素養課程規劃五大領域核心課程與多元課程。
- 4.發展跨領域通識課程，以強化學生之知識統整與貫通能力，檢討並修訂課程地圖，使教學目標更加清晰具體。
- 5.協調各學院開設通識課程，推薦符合專長、教學認真之教師授課，以符合學生需求，提高學生學習意願。

- 6.推動校內教師投入通識教育課程，設全人通識講座課程，並結合遠距視訊教學（同步及非同步課程），克服校區分散的缺點。

(二)教學效能

- 1.定期召開通識教育委員會及課程委員會，加強結合本校各院系跨領域之學習，並審查既有通識課程的完整性及新開課程之必要性。
- 2.配合教學卓越計畫－「無縫學習與主動關懷」：
 - (1)開設「通識講座」。
 - (2)辦理102-103年度教學卓越計畫E主軸「特色通識課程」。
 - (3)協助本校教師使用網路學習平臺教學，擴大學生多元化學習管道。
- 3.整合五大領域核心及多元課程之開設，配合基本核心能力指標，以確立學生修習課程所獲知能之適合性。
- 4.提供教師各項研討會及研習資訊，並鼓勵參加。
- 5.鼓勵教師帶領學生校外參訪及進行社區服務學習。
- 6.參與「教與學研討會」，建立教師間溝通管道，以提升教學品質及加強師生互動。
- 7.運用網路教學平臺，鼓勵教師自編教材，並提供即時課程訊息及新知，推動網路通識課程，利用教材公開上網，除鼓勵教師不斷創新課程元素，亦使學生能更快速掌握課程動向並能上網學習及討論，達教學相長之目的。
- 8.教師填寫授課大綱上傳至教務系統，俾利學生選課時參考，並依據興趣選擇修習科目。

(三)學術發展

- 1.參與國內相關學術單位舉辦之通識教育或專業領域研討會，並定期於各期刊及研討會發表論文。
- 2.提供校內外進修、研討會及各項研習資訊，並鼓勵教師踴躍報名參與。
- 3.鼓勵教師申請教育部「優質通識教育課程」、「傑出通識教育教師」等研究補助及獎勵。

4. 「嘉義大學通識學報」提供教師研究成果發表之園地，提升學術研究風氣，擴大學術交流。

(四)輔導

- 1.通識教育中心專屬網頁登載中心成員、業務職掌及洽公連絡電話等行政資訊，利於全校師生瞭解通識教育中心承辦業務範圍，並可事先透過線上資訊聯繫相關事宜。
- 2.教師除上課時段外，每週至少安排4小時以上之Office Hour，並於網路上登錄時段，提供學生查詢，並能定時、定點與老師晤談課業、生活等方面之諮詢。
- 3.整合學校環境、活動與資源，營造優質通識教育學習校園。
- 4.網頁設立常見問答、意見信箱，解答學生疑惑，並提供管道讓學生針對課程及教學提出看法與建議。

(五)服務

- 1.通識教育中心設有洽公接待區，備有桌椅、茶水，並置放盆栽綠化環境；行政人員及專任教師皆有中英文並列之職稱名牌，清楚標示職稱及職務代理人，提升對外服務品質。
- 2.提供單一窗口服務，申辦師生皆由工讀生或承辦人員引導至辦理場所或服務櫃臺。
- 3.加強對學生服務態度改進措拖，主動關懷學生協助解決問題，並開設服務學習通識課程，鼓勵學生走出校外進行社區服務學習。
- 4.鼓勵教師參與教育訓練及雲嘉南地區學術服務（擔任審查委員、演講、訓練、諮詢顧問等），將學術應用於社區，促進社會教育效果。
- 5.通識教育中心為提供更親切、及時的行政服務，採行中午不休息，繼續提供專人服務全校師生及行政人員。
- 6.網頁增設「通識加油站」，內含學術演講、藝術展演、活動資訊等相關通識教育資源供全校師生參閱，並與各院（系）、中心資訊連結，隨時提供多元活動訊息。
- 7.主動協助學生辦理相關教務事宜。

8. 支援辦理校內外活動。

(六) 行政

1. 定期召開通識教育委員會、通識教育委員會教師評審委員會、中心業務會議、中心教評會，並依通識教育中心特色規劃修訂相關課程。
2. 辦理行政溝通與協調。
3. 協助辦理有關教師新聘、改聘與續聘等事宜。
4. 辦理通識相關排課、選課、學分抵免、畢業學分審核、研討會等行政業務。
5. 公文、檔案如期結案歸檔。
6. 定期更新與維護通識教育中心網頁，提供各項最新消息。

四、年度工作成果

(一) 課程規劃與執行

1. 規劃五大領域、領域核心及應用課程：召集五大領域「通識課程審議會議」，辦理領域課程之開設、協調及研發工作。
2. 通識課程改革：業於103年3月28日由艾群副校長召開全民國防教育課程(軍訓)開課權責協調會議，自103學年度第1學期起軍訓課程委由學生事務處開課。
3. 通識課程之開設流程：通識課程審查流程明確，提高課堂式課程及講座式課程限選人數，並朝大班教學模式進行授課。
4. 102學年度核心課程開設社會科學領域36班、藝術人文領域37班、生命科學領域40班、物質科學領域36班及公民意識與法治領域37班；多元課程開設社會科學領域18班、藝術人文領域30班、生命科學領域40班、物質科學領域26班及公民意識與法治領域30班。網路通識核心課程開設社會科學領域1班、物質科學領域2班、公民意識與法治1班；多元課程開設社會科學領域1班、藝術人文領域1班、生命科學領域1班及物質科學領域1班，另開設通識講座6班，合計開設通識課程351班。

(二) 教學效能

1. 召開通識教育委員會2次、通識教育委員會教師評審委員會6

次、中心業務會議7次、中心教評會會議4次、通識課程委員會4次及其他通識相關會議9次。

2.開設嘉義大學「通識講座」，邀請校內外各領域專家學者共同開課，引領大一學生學習五大領域的入門課程，以熟悉本校各學院學習環境，並學習跨領域之知識，兼具專業知識與一般常識。每一領域包含2至3門基礎學科，並於每一領域課程結束後進行1次討論活動，以提升學生之學習效果。

3.102學年度第1學期開設E1-2優質通識2門、E2-1四季與人生3門、E2-2特色農業3門、E3-1融入服務學習通識3門及E3-2實作性通識3門，計14門。

102學年度第2學期開設E1-2優質通識4門、E2-1四季與人生3門、E2-2特色農業3門、E3-1融入服務學習通識4門及E3-2實作性通識4門，計18門。

4.與語言中心、公共政策研究所、學生事務處軍訓組共組服務績優及教學績優教師評審委員會，由通識教育中心劉馨琄副教授榮獲服務傑出獎、公共政策研究所陳淳斌教授榮獲服務優良獎；通識教育中心李佩倫副教授榮獲教學特優獎。

(三)學術發展

1.期刊論文及專書發表

(1)許志雄教授：

期刊論文：

A.〈從立憲民主角度檢視「九月政爭」〉，新世紀智庫論壇第64期，頁103-107(102.12)。

B.〈台灣憲政改革的可能、策略與方向〉，新世紀智庫論壇第65期，頁8-16(103.3)。

C.〈民主深化的努力、成敗與展望—公民投票立法與實踐的見證〉，發表於財團法人台灣新世紀文教基金會主辦「紀念蔡同榮博士『台灣前途』」研討會(103.5.17)

(2)張智雄副教授：

期刊論文：

A.出席歐洲地球科學(EGU)年會進行論文發表(102.4.7-4.12)。

B.出席美國地球物理聯合(AGU)年會進行論文發表
(102.12.9-12.13)。

(3)劉馨琿副教授：

期刊論文：

A.〈從唐宋職制律析論儒家司法實踐〉,《法制史研究》,2013.12

(4)黃子庭副教授：

研討會論文：

A.The Challenges of Thailand's FTA Policy Process and Their Implications for Taiwan, 發表於 2014 臺灣公共行政與公共事務系所聯合會年會暨國際學術研討會「政府治理與公民行動」(2014.5.25 淡江大學驚聲國際會議廳)

B.〈新典範或新難題?TPP 中可能的環境條款分析〉,發表於 2014 亞太區域研究學術研討會「亞太區域的社會安全與行政治理」(2014.3.14 國立中山大學社會科學院)

C.〈美韓 FTA 與 TPP 作為美國亞太再平衡主要經濟戰略的思考〉發表於 2013 年中華民國國際關係學會年會「變動世界中的衝突與和平」(Conflicts and Peace in the Changing World)(2013.12.7 中央研究院政治學研究所)

D.〈紐西蘭 FTA 的發展與挑戰:中型強權的觀點〉發表於 2013 年中國政治學會年會暨「全球政經局勢的變與不變:國家 vs 社會/環境 vs 發展/分配 vs 正義」國際學術研討會(2013.11.16 中興大學社管大樓)

(5)王進發副教授：

期刊論文：

A.Chin-Fah Wanga, Jeng-I Tsai, Fong-Long Feng, Kun-Wei Huang, 2014. Eriophyoid mite (Acari: Eriophyoidea) assemblages on Yushan Cane (Poaceae: Bambuseae) in

Taiwan's Montane area. *Journal of Asia-Pacific Entomology* 17 (2014) 155–159.

B. Chi-Chien Kuo, Chin-Fah Wang, Jeng-I Tsai, Fong-Long Feng, Kun-Wei Huang. 2013. Altitudinal variation in body size in *Abacarus panticis* Keifer (Acari: Eriophyidae) *Ecol Res*(2013)28:1091-1097.

C. 王進發(Watan・Kiso)、謝麟兮。2014。原鄉部落產業發展策略—以永久屋基地為例。104 莫拉克學術研討會議。嘉義大學國際會議廳。

D. 王進發 (Watan・Kiso)、謝臨兮、洪進雄、陳豪。2013 全國原住民族研究論文之現況分析與建議—以 2009-2012 年之論文發表為例。台灣原住民族研究學報。第三卷第三期 2013 年秋季號第 47~66 頁。

(6) 李佩倫副教授：

期刊論文：

A. 李思根、楊志文、張志彰、李佩倫 (2013) 南澳鄉南區 (谷風、澳花、大濁水) 特殊教學資源之調查研究，教育部中小學教育專案計畫報告書，共 70 頁。

B. Tsai, Jung-Tao, Pei-Lun Lee* (2014) Application of GIS in the Teaching of "Shi-Ji"- <Huaiyin Hou Biography> as an example, 2014 Conference of the European Association of Chinese Studies.

C. 李佩倫*、李宗隆(2014) 石膏在熱水環境下之溶解度研究，中華民國地質學會與中華民國地球物理學會 103 年年會暨學術研討會。

D. Lee*, Pei-Lun, Lin, Fu-Li (2014) Study on Using Google Earth as Spatial Teaching Tool for Third-Grade Children, 2014 The 22nd International Conference on Computers in Education. (投稿中；會議日期 2014.11.30-12.4)

(7)謝士雲助理教授：

藝術展演：

- A.擔任嘉義知音弦樂團 2013 年度音樂會樂團首席，嘉義縣表演藝術中心演藝廳(102.11.3)。
- B.四季吟唱鋼琴三重奏音樂會－(103.4.25)國立嘉義大學民雄校區文薈廳、(103.5.16)國立臺南大學雅音樓、(103.6.4)臺北國家演奏廳。

2.研究計畫

(1)劉馨琿副教授：

- A.人文時空之視覺化悠遊: 開發地理資訊系統以輔助文史研究與教學之創新-GIS 的應用：以宋代地方官的行政與生活為例，科技部二年期計畫，958,000 元(一年為 479,000 元)，102.8.1 ~ 104.7.31。

(2)陳佳慧副教授：

- A.103 學年第 1 學期教學卓越計畫 E3-1 主軸特色通識：融入服務學習～「人權與法律」課程，102.9-103.1，34,360 元。
- B.103 學年第 2 學期教學卓越計畫 E3-1 主軸特色通識：融入服務學習～「人權與法律」課程，103.2-103.6，34,360 元。

(3)李佩倫副教授：

- A.礦物於熱水環境下之溶解度研究(II)-CaCO₃ 系列 (主持人，NSC 102-2116-M-415-001)。
- B.人文時空之視覺化悠遊:以地理資訊系統輔助文史研究與教學之創新-GIS 應用於大學文史類通識課程之研究(主持人，NSC 102-2420-H-415-007-MY2)。
- C.人文時空之視覺化悠遊: 開發地理資訊系統以輔助文史研究與教學之創新-以行動與視覺化科技開發輔助人文研究與教學的地理資訊系統(共同主持人，NSC 102-2420-H-415-004-MY2)。

D.人文時空之視覺化悠遊: 開發地理資訊系統以輔助文史研究與教學之創新-GIS 的應用: 以宋代地方官的行政與生活為例(共同主持人, NSC 102-2420-H-415-006-MY2)。

(4)王進發副教授:

A.辦理「2013 年全國原住民族研究論發表會」。(原住民中心主辦)。

B.辦理 103 年原住民部落活力實施計畫輔導。(原住民中心主辦)。

C.辦理 103 年度莫拉克颱風災後重建區產業重建計畫。(原住民中心主辦)。

(四)輔導

- 1.由通識教育中心專屬網頁可獲得中心工作成員、業務職掌及洽公連絡電話等行政資訊, 利於全校師生瞭解通識教育中心承辦業務範圍, 並可事先透過線上資訊聯繫相關事宜。
- 2.教師安排每週4小時Office Hour, 並公告於中心網頁及校務行政系統, 提供學生課業、生活方面之諮詢輔導。
- 3.通識教育中心在網頁設立Q&A平臺, 提供學生針對課程及教學提出看法及建議。102學年度透過中心意見信箱詢問通識課程事宜信件共計30件, 皆於1至2個工作天內回覆解決。
- 4.各授課教師針對班上選修學生在生活、課程上之問題加以輔導。
- 5.輔導逾百名學生進行通識選課及相關疑問之排解, 並轉介畢業生進行他校通識暑修。
- 6.協助轉校生及轉系生之通識學分抵修事宜。

(五)推廣與服務

- 1.採中午不休息繼續提供專人即時服務, 俾利師生及洽公人員辦理公務。
- 2.通識教育中心教師參與多次教育訓練及雲嘉南地區學術服務(擔任審查委員、演講、訓練、諮詢顧問等), 將學術應用於社區, 促進社會教育效果。
- 3.許志雄教授:

- (1)102年公務人員高等考試三級考試暨普通考試命題兼閱卷委員。
 - (2)國立臺北教育大學教師升等教授著作審查(102.9)。
 - (3)新境界文教基金會主辦「勤政 為民 壯大臺灣—民進黨八年執政」研討會與談人(102.9.6)。
 - (4)臺灣加入聯合國大聯盟臺灣制憲委員會主辦「人權、主權與制憲」研討會主持人(102.9.29)。
 - (5)臺大法學論叢審稿委員(102)。
 - (6)李登輝基金會主辦「健全地方發展與治理」研討會，第二子題「地方治理與自治」主持人(102.11.9)。
 - (7)臺灣加入聯合國大聯盟主辦「臺灣前途」懇談會，第二分組「臺灣制憲」主持人(102.11.24)。
 - (8)財團法人臺灣新世紀文教基金會主辦「臺灣當前憲政改革的可能、策略與方向」座談會專題演講(103.1.11)。
 - (9)玄奘大學法律學報稿件審查委員(103.1)。
 - (10)財團法人鄭南榕基金會第三屆鄭南榕研究論文徵選評審委員(103.3.21)。
 - (11)凱達格蘭學校第十四期國家領導與發展策略班講授「臺灣憲政的課題與展望」(103.4.19)。
 - (12)財團法人臺灣新世紀文教基金會主辦「紀念蔡同榮博士『臺灣前途』」研討會與談人〈民主深化的努力、成敗與展望—公民投票立法與實踐的見證〉(103.5.17)。
 - (13)永社主辦「馬總統任職6週年檢討」主持人(103.5.18)。
- 4.張智雄副教授：
- (1)擔任中正大學理學院課程委員會委員(102.3.27)。
 - (2)擔任彰化國民中小學科展評審(102.3.27)。
 - (3)擔任臺南國民中小學科展評審(102.4.23)。
 - (4)擔任雲林國民中小學科展評審(102.5.17)。
 - (5)擔任臺南國民中小學全國科展指導(102.7.16)。
 - (6)帶領修習科學實驗（物理與地科）學生前往嘉義氣象站參觀

(102.10.18)。

(7)帶領修習科學實驗（物理與地科）學生前往中正大學地震博物館參觀(102.11.11)。

(8)擔任中正大學理學院課程委員會委員(103.3)。

(9)擔任彰化國民中小學科展評審(103.3)。

(10)擔任嘉義國民中小學科展評審(103.4.10)。

(11)擔任雲林國民中小學科展評審(103.5.10)。

5.劉馨珺副教授：

(1)中國河南大學《史學月刊》審查委員(102.8)。

(2)開封海峽兩岸包公(法學)文化論壇，演講：〈古往今來綜觀包拯的司法與御史之術〉(102.10.31)。

(3)《法制史研究》審查委員(103.4)。

6.陳佳慧副教授：

(1)擔任委員

A.通識教育中心教師評議委員會委員。

B.通識教育中心課程發展委員會委員。

C.公共政策研究所碩士班招生委員會委員。

D.公共政策所認輔導師。

E.嘉義基督教醫院研究倫理審查委員會獨立專家。

F.第十一期通識學報編輯委員。

G.國立台中教育大學課程校外諮詢委員。

(2)專題演講與發表

A.公務人員普通考試錄取人員基礎訓練講座，「人權公約解析」，中華電信學院臺中所(102.12.6)。

B.高考三級基礎訓練講座，「人權議題與發展」，國家文官學院中區培訓中心(102.12.12)。

C.高考三級基礎訓練講座，「人權議題與發展」，國家文官學院中區培訓中心(102.12.26)。

D.高考三級基礎訓練講座，「人權議題與發展」，國家文官學院、嘉大進修推廣部(103.1.2)。

- E. 高考三級基礎訓練講座，「人權議題與發展」，國家文官學院、嘉大進修推廣部(103.1.8)。
- F. 102 年度教育部獎勵大學教學卓越計畫 E 主軸計畫：特色通識成果發表會，「E3-1 融入服務學習課程：人權與法律」，嘉義大學通識中心(102.11.22)。
- G. 公務人員普通考試錄取人員基礎訓練講座，「人權公約解析」，中華電信學院臺中所(103.2.13)。
- H. 原住民特考三級基礎訓練講座 (103IA01)，「人權議題與發展」，國家文官學院中區培訓中心(103.3.21)。
- I. 原住民特考三級基礎訓練講座(103IA02)，「人權議題與發展」，國家文官學院中區培訓中心(103.3.21)。
- J. 102 年地方政府公務人員四、五等考試錄取人員基礎訓練講座 (103SJS401)，「人權公約解析」(103.6.10)。
- K. 102 年地方政府公務人員四、五等考試錄取人員基礎訓練講座 (103SJS402)，「人權公約解析」(103.6.19)。
- L. 103 年初等考試錄取人員基礎訓練講座 (103SJS501)，「國際人權公約解析」(103.7.15)。
- M. 103 年初等考試錄取人員基礎訓練講座 (103SJS403)，「國際人權公約解析」(103.7.17)。

(3) 論文評論人及口試委員：

- A. 「2013 年全國原住民族研究論文發表會」，主辦：嘉義大學，地點：國際會議廳(102.10.14)。
- B. 論文計畫審查口試委員，彰化師範大學公共事務與地方治理碩士學位，學生：陳美惠。
- C. 論文計畫審查口試委員，彰化師範大學公共事務與地方治理碩士學位，學生：徐豐姿。

(4) 帶領學生服務學習

- A. 「人權與法律」課程，帶領學生至臺南後壁無米樂社區做服務學習參訪(102.10.26)。

B. 「人權與法律」課程，帶領學生至臺南後壁無米樂社區做服務學習參訪(103.5.3)。

(5)參與研討會與研習

A. 「教學平台操作(一)」，主辦單位：電算中心，蘭潭校區-圖資大樓(102.10.9)。

B. 「102 年度教育部獎勵大學教學卓越計畫 E 主軸計畫：特色通識成果發表會」，主辦單位：嘉義大學通識中心，行政大樓三樓會議室(102.11.22)。

C. 「雲端服務-教學導入運用」，主辦單位：電算中心，民雄校區-創意樓三樓-電算中心 302 電腦教室(103.1.14)。

D. 「教學平台操作與運用」，主辦單位：電算中心，蘭潭校區-圖資大樓電算中心二樓-219 電腦教室(103.1.15)。

E. 「2013 年全國原住民族研究論文發表會」，主辦：嘉義大學，地點：國際會議廳(102.10.24)。

F. 「愛上創意教學」，103 年度獎勵大學教學卓越計畫 E 主軸計畫特色通識，嘉義大學通識中心主辦(1034.18)。

G. 「師生教學相長座談會」，通識教育中心主辦(103.5.7)。

7.黃子庭副教授：

(1)擔任東海大學公行所碩士論文口試委員（研究生：胡訓源）(103.6.20東海大學省政大樓409)。

(2)擔任東海大學公行所碩士論文口試委員（研究生：劉郁雯）(103.6.20東海大學省政大樓409)。

(3)擔任東海大學政治系主辦「第11屆海洋事務論壇：立足海洋、綜觀世界、東海防空識別區與東亞政經秩序變化」與談人（103.6.6東海大學基礎科學館求真廳）。

(4)擔任臺中教育大學通識教育中心102-2課程外審諮詢委員。

(5)擔任高雄醫學大學通識教育中心102-1通識課程外審委員。

(6)國家文官學院講座 演講「公務禮儀」(103.1.6嘉義大學林森校區)。

(7)擔任《全球化與多元文化學報》學術期刊第1期主編(102.12)。

- (8)擔任《法治與公共治理學報》學術期刊第1期主編(102.12)。
- (9)擔任《國際政治與經濟論叢》學術期刊第1期主編(102.12)。
- (10)擔任《全球化與多元文化》學報第1期論文審查委員。
- (11)擔任102學年度嘉義大學校申訴評議委員會委員。

8.王進發副教授：

- (1)花蓮部落大學評鑑(102.8.2)。
- (2)宜蘭縣史館專題演講「生態智慧與休閒觀光」(102.8.6)。
- (3)「臺東縣原住民永久屋基地產業發展輔導計畫」訪視(102.8.8)
- (4)新來義產銷活動實地訪視(102.8.9)。
- (5)活力計畫北區部落評鑑(102.8.14-16)。
- (6)「傳統知識的實踐與生產者暨鄒族鄭政宗長老紀念學術研討會」(102.8.17)。
- (7)活力計畫南區部落評鑑(102.8.19-26)。
- (8)臺灣原住民部落頭目會議-高雄(102.9.3)。
- (9)宜蘭縣政府事務委員會會議(102.9.9)。
- (10)參與臺灣原住民族文化事業基金會「傳播文化教育計畫」期中訪視(102.9.13臺灣大學、世新大學；102.10.4義守大學；102.10.18東華大學、佛光大學；102.11.8台東大學)。
- (11)至臺中市大雅原住民會館演講「原住民文化創意產業」(102.11.12)。
- (12)至臺灣大學演講「民族生物產業未來發展方向」(102.11.15)。
- (13)嘉義縣阿里山文物館期中訪視審查會議(102.11.19)。
- (14)嘉義縣部落大學期末評鑑(102.11.21)。
- (15)臺中市原民會手工藝品文創產業之審查(102.12.3)。
- (16)參加2013第一屆【全國原住民族教育及文化發展】學術研討會(102.12.6新生醫專)。
- (17)擔任原住民族產業發展及觀光與傳播研討會-主持人(102.12.6)。
- (18)崙埤部落社區理監事會議(102.12.13)。
- (19)高雄大愛原住民公園開館活動-諮詢會議訪視(102.12.14)。

- (20)參與全國法律扶助專門委員會會議(102.12.20)。
- (21)原民會育成中心審查會議(102.12.25)。
- (22)宜蘭縣政府原住民事務委員會會議(102.12.27)。
- (23)辦理102學年度學生烤肉活動課程(103.1.4)。
- (24)復興廣播電台—原住民相關議題探討(103.1.9)。
- (25)高等教育人才座談(103.1.16-17)。
- (26)鄉鎮長社區座談(103.1.24)。
- (27)原住民電視台製播節目計畫審查會議(103.1.28)。
- (28)臺南市政府健康操計畫審查(103.2.13)。
- (29)103年度原住民部落大學計畫書審查會議(103.2.27)。
- (30)活力計畫訪視多納、大愛、寶山等部落(103.3.4)。
- (31)臺北市政府原住民顧問團委員會會議(103.3.7)。
- (32)莫拉克風災-經驗傳承座談會引言人(103.3.27高雄國際會議中心)。
- (33)宜蘭縣原住民族事務委員會考核會議(103.3.28)。
- (34)水生系演講-環境教育與社區營造(103.4.8)。
- (35)原民會演講—原住民文化暨生態智慧(103.4.11)。
- (36)臺東事務委員會會議(103.4.15)。
- (37)臺灣原住民頭目會議(103.4.16埔里)。
- (38)樂水部落產業發展與談人(103.5.3)。
- (39)屏東縣莫拉克座談經驗分享(103.5.5)。
- (40)「第六屆經典人物『巴代』暨原住民文化國際學術研討會」評論人(103.5.11中正大學)。
- (41)梅花部落演講--泰雅農耕有機作物栽培及在地部落陪伴(103.5.25-26)。
- (42)嘉義大學2014年莫拉克學術研討會發表人暨主持人(103.6.5)。
- (43)原民台自律委員會臨時會議(103.6.16)。
- (44)擔任樹德科技大學碩士班口試委員(103.6.17)。
- (45)擔任國立體育大學碩士班口試委員(103.6.20)。

- (46)教育部原住民教育資源中心會議(103.6.30輔仁大學)。
- (47)莫拉克計畫-屏東部落訪視(103.7.2-3)。
- (48)宣傳原住民族紀念日記者會(103.7.15)。
- (49)臺北市原民會顧問團會議(103.7.31)。

9.李佩倫副教授：

- (1)擔任本校通識教育中心行政組長。
- (2)指導學生：與本校應用歷史學系談珮華副教授共同指導碩士生范敏瀾、陳孟吟、邱珮芳、吳建良；與國立成功大學地球科學系龔慧貞副教授共同指導大學生陳芸庭。
- (3)擔任本校「通識學報」編輯委員。
- (4)於新北市立樟樹國中社會科領域教師資訊融入教學研習會演講「Google Earth應用於社會科教學」(103.3.28)。
- (5)於臺中市大里區光正國中社會科領域教師資訊融入教學研習會演講「資訊融入教學-Google Earth應用」(103.6.12)。
- (6)擔任本校應用歷史學系陳孟吟碩士論文口試委員。

10.謝士雲助理教授：

- (1)擔任臺北市102學年度學生音樂比賽評審委(102.10.21-11.8)。
- (2)擔任海豚媽媽的藝術教室2013樂無窮歲末音樂會指導老師，國立臺灣大學文學院視聽教育館(102.12.7)。
- (3)環保故事音樂會校園巡迴-(102.10.24)宜蘭岳明國小，(11.8)基隆長興國小，(102.11.15)基隆暖西國小，(102.12.6)新店雙峰國小，(102.12.12)台北銘傳國小，(102.12.26)嘉義太保國中、嘉義大吉國中。

11.李彩薇講師：

- (1)2013年第8屆學術與實務對話研討會--刑事訴訟的實務操作與觀察(中正大學法律系 102.10)。
- (2)2013全國原住民族研究論文發表會(國立嘉義大學 102.10)。
- (3)2013公平勞動高峰論壇-兩岸服貿協議下之低碳產業提升及勞工就業權益保障(社團法人雲林縣社會保障協會、社團法人雲林縣勞工福利保護協會 102.10)。

- (4) 第八屆財經法律學術研討會(中正大學財經法律學系 102.11)。
- (5) 邁向社會投資國家-東亞與歐洲的對話(Toward a Social Investment State -A Dialogue between East-Asia and Europe)國際研討會(中正大學社會福利學系 102.11)。
- (6) 2013年犯罪問題與對策學術研討會(中正大學犯罪防治學系 102.11)。
- (7) 裁判外紛爭解決機制在行政法領域之運用國際學術研討會(中正大學法律學系 102.11)。
- (8) 2013現今家庭與社區中的關係經營:人際的創傷與修復國際學術研討會(嘉義大學輔導與諮商學系 102.11)。
- (9) 率領學生至嘉義地方法院參訪(102.10)。
- (10) 率領學生至嘉義市警察局參訪(102.11)。
- (11) 率領「民主政治與現代公民」課程學生52人參訪嘉義市政府警察局(103.3.19及103.4.23)。
- (12) 率領「人權爭辯的議題」課程學生37人參訪嘉義市政府警察局(103.3.21及103.4.25)。
- (13) 率領「人權爭辯的議題」課程學生37人參訪嘉義市地方法院(103.5.9及103.5.30)。
- (14) 率領「民主政治與現代公民」課程學生52人參訪嘉義市地方法院(103.5.14及103.5.21)。

(六)行政

1. 102學年度第1學期

召開通識教育委員會1次、通識教育委員會教師評審委員會3次、中心業務會議4次、中心教評會1次、課程委員會2次。

2. 102學年度第2學期

召開通識教育委員會1次、通識教育委員會教師評審委員會3次、中心業務會議3次、中心教評會3次、課程委員會2次。

3. 102學年度聘任通識教育中心劉馨珺副教授、李佩倫副教授擔任教學組及行政組組長，協助中心業務推動及執行。

- 4.為縮短學用落差，加強學校教學成效與產業人才需求之接軌，自102學年度第2學期起試辦校訂選修「專業校外實習」課程，提早啟動產學連結，提供專業校外實習之實務經驗，以期提早讓學生適應職場環境，提高畢業生之就業機會與發展。
- 5.會議召開前以電話聯繫及電子郵件發送通知，以提升工作效率。
- 6.協助辦理有關教師新聘、改聘與續聘等事宜。
- 7.協助辦理全校通識學分抵免、承認；全校通識畢業學分審核；跨校轉學生、本校轉系生學分審核；辦理通識相關研討會、講座活動。
- 8.公文、檔案如期結案歸檔。
- 9.通識教育中心之網頁更新與維護。

五、年度創新業務與成果

(一)宣導通識課程修課資訊：

- 1.於各校區電視牆上定時播放「通識教育宣導歌曲」，以歌曲傳唱方式推廣本校修習通識課程之方法，使學生更加瞭解通識修課規定。
- 2.於各學年度新生始業式宣導通識修課相關規定，並舉辦填問卷送禮品活動，期使新生入學時即能瞭解日後選課方向。
- 3.印製本校通識課程教育目標及各核心能力指標海報，並至各校區公布欄及教室張貼，向學生推廣本校通識課程之規劃方向。

(二)遴選本校傑出通識教育教師：

- 1.為鼓勵優秀教師開設通識教育課程，以提升教師教學績效及學生學習成效，特依據「教育部全國傑出通識教育教師獎遴選及獎勵要點」訂定「國立嘉義大學傑出通識教育教師遴選要點」，並遴選出102學年度傑出通識教育教師，分別為生化科技學系楊奕玲教授、通識教育中心黃子庭副教授、教育行政與政策發展研究所張宇樑副教授、生物農業科技學系周蘭嗣副教授、生化科技學系吳游源助理教授。
- 2.推薦生化科技學系吳游源助理教授，代表本校參加教育部舉辦全國傑出通識教育教師獎遴選。

- (三)自102學年度第2學期起試辦校訂選修「專業校外實習」課程，提早啟動產學連結，提供專業校外實習之實務經驗，以期讓學生提早適應職場環境，提高畢業生就業機會與發展。102學年度第2學期參與校外實習指導老師共計15名，實習學生共計33名。