



國立嘉義大學

# 110 年度推動性別平等教育工作成果表

中華民國 111 年 5 月

# 目 錄

壹、學校性別統計基本資料 .....	1
貳、自評表 .....	5
<b>一、行政組織與運作</b>	
(一) 學校性別平等委員會之設置與運作 .....	5
(二) 學校性別平等教育之經費預算編列與計畫執行 .....	7
(三) 學校性別平等教育制度之建立與落實 .....	10
<b>二、學習環境資源與教學</b>	
(一) 建構人身安全及無性別歧視之環境 .....	13
(二) 性別平等教育課程教材與教學 .....	19
(三) 性別相關議題研究發展之協助，評估與獎勵 .....	24
<b>三、校園性侵害性騷擾或性霸凌事件防治工作</b>	
(一) 校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之防治、調查與處理 .....	28
(二) 校園職場性騷擾事件之防治、調查與處理 .....	30
<b>四、校園文化環境與社區推展</b>	
(一) 學校對性別平等教育議題的宣導、推廣與服務 .....	33
(二) 配合學校或在地特色，研發推動性別平等政策之創新措施，並參與性別平等教育之社區推展工作 .....	38

## 國立嘉義大學 110 年度推動性別平等教育工作成果表

### 壹、學校性別統計基本資料

(一) 專任教師部分 (請填入人數、百分比：分母為全校教師)

學院 \ 級別		教授				副教授				助理教授				講師			
		女	%	男	%	女	%	男	%	女	%	男	%	女	%	男	%
自填	師範學院	19	4.14%	23	5.01%	17	3.70%	10	2.18%	7	1.53%	8	1.74%	0	0.00%	0	0.00%
	人文藝術學院	10	2.18%	14	3.05%	19	4.14%	9	1.96%	5	1.09%	2	0.44%	4	0.87%	1	0.22%
	管理學院	12	2.61%	21	4.58%	6	1.31%	12	2.61%	2	0.44%	6	1.31%	2	0.44%	0	0.00%
	農學院	1	0.22%	20	4.36%	2	0.44%	27	5.88%	6	1.31%	15	3.27%	1	0.22%	3	0.65%
	理工學院	3	0.65%	54	11.76%	4	0.87%	19	4.14%	1	0.22%	13	2.83%	1	0.22%	2	0.44%
	生命科學院	7	1.53%	13	2.83%	3	0.65%	15	3.27%	4	0.87%	17	3.70%	0	0.00%	0	0.00%
	獸醫學院	0	0.00%	8	1.74%	0	0.00%	2	0.44%	1	0.22%	2	0.44%	0	0.00%	0	0.00%
	師資培育中心	0	0.00%	2	0.44%	2	0.44%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	語言中心	0	0.00%	0	0.00%	2	0.44%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
合計		52	11.33%	155	33.77%	55	11.98%	94	20.48%	26	5.66%	63	13.73%	8	1.74%	6	1.31%

※表格不敷使用，請自行增列。

(二) 學生部分 (請填入人數、百分比：分母為全校學生；技專校院請自行增列類別)

學院 \ 類別		大學部				研究所				學生社團領導人	
		女	%	男	%	女	%	男	%	女	男
自填	師範學院	737	6.24	583	4.94	684	5.79	240	2.03	共 41 人	共 51 人
	人文藝術學院	763	6.46	479	4.06	148	1.25	79	0.67		
	管理學院	878	7.44	730	6.18	213	1.80	223	1.89		
	農學院	949	8.04	1,136	9.62	126	1.07	193	1.63		
	理工學院	362	3.07	1,484	12.57	42	0.36	193	1.63		
	生命科學院	589	4.99	476	4.03	112	0.95	136	1.15		
	獸醫學院	116	0.98	121	1.02	5	0.04	8	0.07		
合計		4,394	37.22	5,009	42.43	1,330	11.27	1,072	9.08		

※表格不敷使用，請自行增列。

(三) 行政主管部分 (請填入人數、百分比：分母為全校行政主管)

位 層級	單	學術單位 (含院、系、所、科、中心等)				行政單位 (含校長、教務長、總務長、研發長、學務長等)			
		女	%	男	%	女	%	男	%
一級主管		3	2.24%	6	4.48%	5	3.73%	22	16.42%
二級主管		16	11.94%	32	23.88%	22	16.41%	28	20.9%
合計		19	14.18%	38	28.36%	27	20.14%	50	37.32%

(四) 職員部分 (請填入人數、百分比：分母為全校職員)

位 層級	單	學術單位 (含院、系、所、科、中心等)				行政單位 (含校長室、教務處...等各處室)			
		女	%	男	%	女	%	男	%
職員		18	11%	8	5%	76	48%	56	36%

(五) 宿舍部分 (請填入人數)

宿 統 計	住	住宿學生總人數	學生住宿比例	
			女	男
人數		3,379	54%	46%

※各校依現況檢附各宿舍男女生住宿人數比例。

(六) 110 年度各學生宿舍男女生住宿人數統計表

校區舍別	住宿	住宿學生總人數	學生住宿比例 (人數)	
			女	男
蘭潭宿舍一舍		78	35% (27)	65% (51)
蘭潭宿舍二舍		107	100% (107)	0% (0)
蘭潭宿舍三舍		561	100% (561)	0% (0)
蘭潭宿舍五舍		447	0% (0)	100% (447)
蘭潭宿舍六舍		278	0% (0)	100% (278)

校區舍別	住宿	住宿學生總人數	學生住宿比例 (人數)	
			女	男
民雄宿舍一舍		523	35% (183)	65% (340)
民雄宿舍二舍		602	100% (602)	0% (0)
新民宿舍		343	58% (199)	42% (144)
林森宿舍		161	0% (0)	100% (161)
進德樓宿舍		279	49% (138)	51% (141)
合計		3,379	54% (1,817)	46% (1,562)

## 貳、自評表

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
一、行政組織與運作(30%)	(一)學校性別平等委員會設置與運作(14%)	1.依法設置性別平等教育委員會(7分)	<p>(1)請檢附組織章程或設置要點：1分。</p> <p>(2)請提供當屆性平委員名單(應含委員任期、委員相關背景資料，如性別平等相關專業背景、家長代表、學生代表等)：3分。</p> <p>(3)性別平等教育委員會女性委員占委員總數二分之一以上，男性委員占委員總數三分之一以上：2分。</p> <p>(4)請說明學校性別平等教育委員會委員之產生方式，如遴選或普選等：1分。</p>	<p>1. 本校為推動及促進教職員工生性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，於93年9月21日訂定本校性別平等教育委員會設置要點，於110年10月12日就學生委員之任期與產生方式酌修內容【<b>附件 1-1.本校性別平等教育委員會設置要點</b>】，組成性別平等教育委員會（以下簡稱性平會）。</p> <p>2. 本校110年度性平會置委員21人，組成如下：            (1) 當然委員9人：校長、教務長、學生事務長、總務長、國際事務長、產學營運及推廣處處長、主任秘書、人事室主任、輔導與諮商學系主任。            (2) 教師委員4人。            (3) 職工委員3人。            (4) 學生委員4人，由學生會推薦。            (5) 外聘性別平等教育相關領域專家學者1人。主任秘書兼任執行秘書，除當然委員依其職務任免、學生委員任期1年外，其餘委員任期2年，期滿得續聘之。</p> <p>3. 本校110年度性別平等教育委員會計有21位委員，女性委員11人，男性委員10人，女性委員占委員總數之百分比為52.4%、男性委員</p>	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				<p>占委員總數之百分比為 47.6%。<b>【附件 1-2. 110 年度性平會委員名單】</b></p> <p>4. 委員專業背景多元化且具性別平等意識，產生方式說明如下：</p> <p>(1) 學生委員由學生會推薦，經秘書室簽請主任委員遴聘。</p> <p>(2) 教師委員遴聘具下列資格之一者：開設性別平等教育課程、曾參與性別平等教育調查工作、教育部專業調查人才庫人員、性別平等教育師資人才庫師資、曾任或現任縣市性別平等教育委員會委員等。</p> <p>(3) 校外專家學者遴聘具法律背景且具家庭暴力防治及性侵害事件處理經驗律師擔任。</p>	
		2.性別平等教育委員會依法每學期至少召開 1 次會議(4分)	(請檢附相關紀錄或會議資料)	<p>1. 依性別平等教育法及本校性平會設置要點規定，每學期至少召開 1 次委員會，另依性別平等教育推動需要及因應校園性別事件之處理召開委員會。</p> <p>2. 110 年度共計召開 7 次會議 <b>【附件 1-3.110 年度性平會會議紀錄】</b>：</p> <p>(1) 110 年 1 月 5 日。</p> <p>(2) 110 年 2 月 2 日。</p> <p>(3) 110 年 2 月 22 日。</p> <p>(4) 110 年 5 月 7 日。</p> <p>(5) 110 年 6 月 1 日至 6 月 7 日(通訊會議期間)。</p> <p>(6) 110 年 10 月 1 日。</p>	



書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				(7) 110年11月22日	
		3.設置專人處理性別平等教育委員會有關業務(3分)	(請提供學校性別平等教育委員會之秘書單位、相關承辦人員名單及工作職掌)	<ol style="list-style-type: none"> <li>本校性平會業務單位於97年1月自學生輔導中心移至秘書室。110年度性平會執行秘書由吳○敬主任秘書擔任，行政業務由許○鑫秘書專人主辦，惟鑒於校園性別事件案件數呈現增加趨勢，且案件樣態趨於多元複雜，自110年8月25日起增加承辦人員蕭○佑專員協辦性別平等教育委員會相關業務。</li> <li>依照本校性侵害性騷擾或性霸凌防治準則規定，110年1月至3月本校校園性別事件申請調查收件單位為學生事務處軍訓組，由黃○雄教官負責教育部校安中心通報作業，俟因黃教官退伍，於2月6日起由陳○州輔導員負責進行疑似校園性別事件校安通報作業。</li> </ol>	
	(二)學校性別平等教育經費預算列與執行	1.性別平等教育委員會依法規劃年度工作計畫(4分)	<ol style="list-style-type: none"> <li>請檢附性別平等教育委員會當年度及次年度工作計畫：2分。</li> <li>請提供協調整合校內各單位共同推動性別平等教育年度計畫之分工執掌或相關運作機制：2分。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>為配合性別預算編列與教育部性平業務辦理情形書面審查資料均採「年度」整理，於110年6月7日簽奉同意，自110學年度起，將性別平等教育工作計畫與推動成果內容，由「學年度」調整為「年度」呈現。</li> <li>本校於新年度開始前(12月)即規劃新年度工作計畫，依據學校現況分析，結合教育部政策及融入學校理念、特色，並參考前一年度計畫達成情形，進而規劃新年度之工作重點、策略與執行措施及經費需求，提經性平會審議通過後，由各相關單位據以執行。</li> </ol>	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
	(10%)			<p>3. 110 年度推動性別平等教育工作計畫，配合本校性別平等教育實施辦法與實施計畫修正，納入「深化性別平等教育課程教材與教學」、「加強校園性平教育宣導與防治」、「規劃及確保性別平等之安全校園空間」及「落實校園性別事件調查與處理」之重要工作項目，並將推動工作之策略與執行措施連結對應至教育部推動性平成果自評表之書面審查指標。</p> <p>4. 本校推動性別平等教育工作計畫大綱分為：壹、現況；貳、理念；參、特色；肆、工作重點；伍、推動策略與執行措施及陸、經費需求等六大部分。<b>【附件 1-4.109 學年度與 111 年度 (含 110.8.1~110.12.31) 推動性別平等教育工作計畫】</b></p> <p>5. 每年度結束後（翌年 1 月），透過彙整推動工作成果，並提經性平會審議，檢核性別平等教育各面向執行情形，建立各權責單位依年度工作計畫共同推動性別平等教育機制，確保計畫目標之達成。</p>	
		2. 依法編列經費預算推動性別平等教育(5 分)	<p>(1)請提供當年度預算總額（檢附預算表）、決算總額（檢附決算表）及執行率（決算總額/預算總額*100%）：3 分。</p> <p>(2)請提供次年度預算總額(檢附預算表)：2 分。</p>	<p>1. 本校 110 年度性別預算編列 238 萬元 <b>【附件 1-5.110 年度性別預算編列情形表】</b>，含辦理校園性別事件調查處理、申復及培訓調查專業人員專用經費 18 萬元，與各權責單位依法定工作辦理之自籌經費(辦理相關性平教育研習活動 5 萬 2 千元、照明及錄影監控設備設置、更</p>	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				<p>新改善 214 萬 8 千元)，由性平會各分組擬訂年度工作計畫，統整全校各單位依權責提出工作事項，實際執行數為 382 萬 8,494 元，執行率為 160.86 %。<b>【附件 1-6.110 年度性別預算經費表】</b>各項執行情形說明如下：</p> <p>(1) 辦理性園性別事件調查處理項目，性別預算執行率達 93.88%，因本年度通報之校園性別事件，部分事件因疑似被害人暫未提出申請調查，故實際支出之調查費用較原先編列較少。</p> <p>(2) 辦理性別主流化/性平等教育研習宣導活動項目，性別預算執行率為 30.76%，主要原因為受 COVID-19 疫情持續影響，部分研習活動或講座改採線上方式進行。</p> <p>(3) 辦理照明及錄影監控設備之設置、更新及改善項目，性別預算執行率達 169.59%，係因配合全面檢視各校區照明及錄影監視設備更新汰換，進行民雄校區行政大樓 1 樓及 2 樓東側廁所維護及裝修改善，增加新臺幣 149 萬 5 千元。</p> <p>2. 本校 111 年度性別預算編列 86 萬 3 千元 <b>【附件 1-7.111 年度性別預算編列情形表】</b>，較 110 年度減少 151 萬 7 千元，主要係 110 年度辦理照明設備、監視錄影與安全設備設置、更新及改善，預計 111 年度汰換數量減少，故照明設</p>	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				備編列預算較 110 年度減少 110 萬元，錄影監控、緊急電話與廁所求救按鈕設備減少 49 萬元。	
		3.制定推動性別平等教育之相關獎勵辦法(1分)	(請檢附相關獎勵辦法，如參與成員之津貼加給、參與教師之減授學分、參與成員之記功敘獎或其他獎勵方式)	<ol style="list-style-type: none"> <li>本校為推動性別平等教育，鼓勵全校教職員工生積極參與性別平等教育相關工作，依據性別平等教育法第 11 條訂定相關獎勵辦法，且配自 110 學年度起，將性別平等教育工作計畫與推動成果內容，由「學年度」調整為「年度」呈現，同時為達獎勵即時效果，於 110 年 10 月 21 日修正，並經 110 年 11 月 22 日本校 110 學年度第 2 次性平會修正通過。<b>【附件 1-8.本校推動性別平等教育績優獎勵要點】</b></li> <li>本校職員獎懲實施要點第 4 點第 14 款對參與推動性別平等相關活動具績效教職員工明確訂定獎勵機制，賦予獎勵法源依據。<b>【附件 1-9.本校職員獎懲實施要點】</b></li> <li>為獎勵本校教職員工生推動性別平等教育具優良事蹟者或團隊，依據前揭獎勵要點於每學年度結束，彙整各任務分組主責單位推薦符合獎勵要點 3 點之優良事件，提性平會審核通過後，提請各權責單位敘獎。<b>【附件 1-10.110 年度推動性別平等教育優良事蹟建議案】</b></li> </ol>	
(三)學校性別平等		1.學校落實無性別歧視之徵募機制及升遷機	(請說明無性別歧視之徵募機制及升遷機制，並檢附相關資料)	本校辦理教職員及專案工作人員等相關職缺之甄審及陞遷（升等）作業，均依性別工作平等法等相關規定，未有訂定特定性別之招募或陞遷機	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
	等 教 育 制 度 之 建 立 與 落 實 (6%)	制(1分)		制，其辦理情形分述如次： 1. 110 年度召開 6 次校教師評審委員會，計辦理 20 案教師評審案，其中聘任女性教師 8 名、男性 12 名。 <b>【附件 1-11. 110 年度辦理教師招募公告】</b> 2. 110 年度召開 5 次職員甄審及考績委員會，計辦理教務處組長等職缺陞遷案 5 案、總務處組長外補職缺 1 案： <b>【附件 1-12. 110 年度辦理職員招募公告】</b> (4) 陞遷任用人員：女性 2 名、男性 3 名。 (5) 外補任用人員：女性 1 名。 3. 110 年度召開 6 次專案人員甄審及考評委員會，計辦理學務處專案輔導員等 9 項職缺外補案，計進用：女性 5 名、男性 4 名。 <b>【附件 1-13. 110 年度辦理專案人員招募公告】</b>	
		2.學校成員之性別統計符合機會平等原則(2分)	請根據學校基本資料及特質進行評分。	1. 本校一、二級主管性別比例為男性主管(65.68%)多於女性主管(34.32%);男性教師(69.29%)多於女性教師(30.71%);女性職員(59%)多於男性職員(41%)。 2. 未來於進用新進人員時，除考量機會均等狀況，為避免性別比例失衡，於進用人員條件一樣者，優先考量進用任一性別之平衡性，另拔擢女性教職員為主管，以達性別平衡狀況等。	
		3.學校之考績委員會、申訴評	(1)考績委員會：1分。 (2)申訴評議委員會：1分。	1. 110 年度教職員工性騷擾申訴評議委員會，置委員 13 人，女性委員有 8 人，女性比例 61.53	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
		議委員會、教師評審委員會之委員組成符合任一性別委員應占委員總數三分之一以上之規定(3分)	(3)教師評審委員會：1分。 (請學校臚列所有校層級之任務編組委員會委員名單及性別比例，其委員會應含考績委員會、申訴評議委員會、教師評審委員會)	%，占委員總數二分之一以上。 <b>【附件 1-14.110 年度教職員工性騷擾申訴評議委員會委員名單】</b> 2. 110 年度教師評審委員會，置委員 23 人，女性委員有 8 人，女性比例 34.78%，占委員總數三分之一以上。 <b>【附件 1-15.110 年度教師評審委員會委員名單】</b> 3. 110 年度教師申訴評議委員會，置委員 17 人，女性委員有 7 人，女性比例 41.18%，占委員總數三分之一以上。 <b>【附件 1-16.110 年度教師申訴評議委員會委員名單】</b> 4. 110 年度本校職員甄審及考績委員會置委員 15 人，女性委員有 6 人，女性比例 40%，占委員總數三分之一以上。 <b>【附件 1-17.110 年度職員甄審及考績委員會委員名單】</b> 5. 110 年度專案人員甄審及考評委員會置委員 15 人，女性委員有 8 人，女性比例 53.33%。 <b>【附件 1-18.110 年度專案人員甄審及考評委員會委員名單】</b>	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
二、學習環境與教學(30%)	(一)建構人安全及無性別歧視之環境(13%)	1.訂定性別平等教育實施規定並公告周知(2分)	(請提供學校性別平等教育實施規定，並提供公告周知之方式或作法)	<ol style="list-style-type: none"> <li>本校為促進性別地位實質平等，消除性別歧視，並建立性別平等之教育資源與環境，訂定本校性別平等教育實施辦法，且配合自 110 年度起，各單位推動性別平等教育工作計畫與工作成果，採年度資料呈現，於 110 年 12 月 14 日修正本辦法第 15 條條文，將年度工作成果提送時間，調整於年度結束後依性平會通知，由相關執行單位送各任務分組主責單位彙整後送性平會綜整【<a href="#">附件 2-1.本校性別平等教育實施辦法</a>】。</li> <li>另為整合性別平等教育相關資源，營造無性別歧視之環境，促進教師性別平等教育專業知能，達到以教育方式消除性別歧視，建立無性別歧視與暴力的教育環境，訂定本校性別平等教育實施計畫，透過任務分組工作事項與獎懲機制，據以對全校教職員工及學生實施性別平等教育相關推動工作。【<a href="#">附件 2-2.本校性別平等教育實施計畫</a>】。</li> <li>上述辦法及計畫除公告於學校網頁「性別平等教育委員會」-「相關法規」(<a href="http://www.ncyu.edu.tw/secretary/itemize_list.aspx?pages=0&amp;site_content_sn=56400">http://www.ncyu.edu.tw/secretary/itemize_list.aspx?pages=0&amp;site_content_sn=56400</a>)外，並依教育部 110 年度性別平等教育業務書面審查結果，公告於學校首頁以方便搜尋使用。</li> </ol>	



書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
					
		2.提供性別平等之學習環境(5分)	<p>透過下列方式，提升性別平等之學習環境(每項 1 分，達 3 項以上者，5 分)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)定期舉行性別校園空間安全檢視說明會。</li> <li>(2)檢視並改進硬體設施現況以提升校園安全。</li> <li>(3)規劃改善計畫以維護人身安全與無性別歧視之環境。</li> <li>(4)學校廁所便器之設置符合營建署建築技術規則之規定(請註明應有數及現有數)。</li> <li>(5)學校宿舍管理辦法符合性別平</li> </ol>	<p>1. 本校環境保護及安全管理中心於110年1月5日本校 109 學年度第 3 次性平會報告上一學期檢視校園危險空間改善進度執行成果，並依相關單位提供之資料，於校園地圖標示水體警示場所、易致危險區域、照明較佳路段、交通易肇事地點、警示場所(戶外變電站)、緊急電話位置、曾發生性平事件位置，繪製本校各校區校園危險地圖【<a href="#">附件 2-3.本校四校區校園安全(危險區域位置)地圖</a>】，分別於學校性別平等教育專區與環安中心網頁公告周知 (<a href="https://www.ncyu.edu.tw/ceps/conten">https://www.ncyu.edu.tw/ceps/conten</a></p>	



書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
			<p>等原則。</p> <p>(6)其他提升學校性別平等學習環境之作法。 (請提供相關佐證資料)</p>	<p><a href="http://t.aspx?site_content_sn=66521">t.aspx?site_content_sn=66521</a>)。</p> <p>2. 學校宿舍管理辦法符合性別平等原則，說明如下：</p> <p>(1) 110 年度住宿學生人數為 3,379 人，女性 1,817 人次(54%)、男性 1,562 人次(46%)，女性略多於男性。為確保住宿學生之安全與安寧，訂有學生宿舍管理規則【<a href="#">附件 2-4.本校學生宿舍管理規則</a>】明訂學生宿舍實施安全管制，門禁時間為午夜 12 時至上午 6 時（晚歸學生仍可使用學生證進入宿舍，惟有次數限制，特殊原因可申訴），男女均一樣。符合性別平等原則及性別平等教育精神，不因性別而有差別待遇，且採民主方式管理，宿舍事務透過宿舍自治組織及舍民共同決定【<a href="#">附件 2-5.本校學生宿舍自治組織設置與輔導要點</a>】。</p> <p>(2) 學生宿舍設置 7 間無障礙寢室，提供需要學生申請住宿，110 年度申請住宿計 4 位。【<a href="#">附件 2-6.無障礙寢室環境照片及申請書</a>】</p> <p>3. 總務處改進硬體設施現況與規劃改善計畫以維護人身安全與無性別歧視之環境【<a href="#">附件 2-7.維護人身安全校園環境規劃改善</a>】，說明如下：</p> <p>(1) 改善運動場地，辦理新民校區田徑場，以提</p>	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註												
				<p>供安全的運動環境；提升道路品質，辦理蘭潭校區 AC 改善、PC 改善及圖書館後方擋土牆等相關道路設施改善。</p> <p>(2) 改善教學環境，進行民雄校區圖書館、綠園一舍及二舍電梯外牆整修；生農一館學生實習教室滲水修繕並辦理蘭潭、新民及民雄校區照明改善及智慧監控工程，改善既有路燈照明、燈桿及建立路燈管理系統，以維教職員生人身安全。</p> <p>4. 理工學院改善電物一館照明設施環境，以提昇照明安全度。<b>【附件 2-8.照明設施環境改善經費實支佐證】</b></p> <p>5. 各棟建築物之廁所便器均依據建築技術規則建築設備編第 37 條規定及使用人數建置。本校校區設置便器數量如下，其數量不得少於該規定。</p> <table border="1" data-bbox="1236 963 1924 1238"> <thead> <tr> <th colspan="2">應有便器數量</th> </tr> <tr> <th>男廁</th> <th>女廁</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>194</td> <td>628</td> </tr> <tr> <th colspan="2">現有便器數量</th> </tr> <tr> <th>男廁</th> <th>女廁</th> </tr> <tr> <td>776</td> <td>1,483</td> </tr> </tbody> </table>	應有便器數量		男廁	女廁	194	628	現有便器數量		男廁	女廁	776	1,483	
應有便器數量																	
男廁	女廁																
194	628																
現有便器數量																	
男廁	女廁																
776	1,483																
		3.學校之招生、就學許可、教	(請提供相關佐證相關資料)	1. 本校學生獎懲辦法無性別不合理差別待遇。 <b>【附件 2-9.本校學生獎懲辦法】</b>													

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註												
		學評量、獎懲福利等無性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇(2分)		2. 各學院及所屬系所對於招生、就學許可、教學評量、獎懲福利等均無性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇。 3. 本校 110 年度共計 1 名兼任教師性別平等意識題項平均值未達 3.5，業依規定本校教師教學評量實施要點第 10 點，通知所屬系所不得再提(續)聘。													
		4.對因性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇而處於不利處境之學生提供協助，以改善其處境(2分)	(請提供相關佐證相關資料)	學生輔導中心提供性別平等、跨性別、多元性別等議題之諮商輔導協助，並視需要提供個別學生校外或線上相關性平資源(如台灣同志諮詢熱線協會、彩虹平權大平台等)，以幫助校內學生身心適應及自我調適。110 年度提供有關性別平等議題之諮商輔導協助共計 51 人次。 <table border="1" data-bbox="1211 836 1944 1278"> <tr> <td data-bbox="1211 836 1413 938" rowspan="2">生理性別</td> <td data-bbox="1413 836 1944 887">男 24 人次</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1413 887 1944 938">女 27 人次</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1211 938 1413 1034" rowspan="2">個案來源</td> <td data-bbox="1413 938 1944 989">主動求助 29 人次</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1413 989 1944 1034">校內單位轉介 22 人次</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1211 1034 1413 1232" rowspan="3">議題樣態</td> <td data-bbox="1413 1034 1944 1136">性侵害、性騷擾或性霸凌等性平事 46 人次</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1413 1136 1944 1187">性別認同 2 人次</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1413 1187 1944 1232">性別歧視 3 人次</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1211 1232 1944 1278">合計</td> <td data-bbox="1413 1232 1944 1278">51 人次</td> </tr> </table>	生理性別	男 24 人次	女 27 人次	個案來源	主動求助 29 人次	校內單位轉介 22 人次	議題樣態	性侵害、性騷擾或性霸凌等性平事 46 人次	性別認同 2 人次	性別歧視 3 人次	合計	51 人次	
生理性別	男 24 人次																
	女 27 人次																
個案來源	主動求助 29 人次																
	校內單位轉介 22 人次																
議題樣態	性侵害、性騷擾或性霸凌等性平事 46 人次																
	性別認同 2 人次																
	性別歧視 3 人次																
合計	51 人次																
		5.對懷孕學生積	(請提供學則及相關規定)	1. 本校為落實性別平等教育法第 14 條之 1 及同													

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
		極維護其受教權並提供必要之協助(2分)		<p>法施行細則第 11 條規定，依據教育部學生懷孕受教權維護及輔導協助要點，統整本校各教學及行政單位處理學生懷孕事件輔導及處理資源，訂定本校學生懷孕事件輔導及處理要點。且依據教育部 110 年 7 月 23 日修正發布「學生懷孕受教權維護及輔導協助要點」，於 110 年 11 月 16 日調整修正本要點【<a href="#">附件 2-10.本校學生懷孕事件輔導及處理要點</a>】，並於本校性別平等教育網頁設置「本校懷孕學生協助資源」專區 (<a href="https://www.ncyu.edu.tw/secretary/gradation.aspx?site_content_sn=41118">https://www.ncyu.edu.tw/secretary/gradation.aspx?site_content_sn=41118</a>)，提供懷孕學生利用。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 本校學生請假規則與懷孕學生受教權相關規定，以維護懷孕學生之受教權，從法規及制度面完備維護懷孕學生受教權，讓學生可以安心生產、陪產、坐月子及哺育幼兒，不致因懷孕生育或哺育幼兒中斷學業。【<a href="#">附件 2-11.本校學生請假規則</a>】</li> <li>3. 教務處配合懷孕學生因生產或哺育幼兒需要，予以保留入學資格、延長修業年限及休學不計入休學年限內等相關規定，分別列入學則第 7 條第 3 項、14 條第 6 項及第 34 條之 1，以提供學生必要之協助。</li> <li>4. 學生事務處學生輔導中心提供懷孕學生諮商輔導服務，並視需要尋求資源轉介，110 年度</li> </ol>	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註																			
				計 2 人共 21 人次。 5. 人文藝術學院音樂系考量懷孕學生身心狀態的變化，學生不願公開，系所配合學生給予適當幫助。身體狀況不宜久坐，學科考試以繳交書面報告方式評量，術科考試延後考試日期再進行測驗。																				
	(二)性別平等教育課程教材教學(10%)	1.廣開性別研究相關課程(3分)	(請提供開設性別平等之課程名稱、數量及相關佐證資料，包含：系所課程、教育學程、通識課程...等之必、選修之性別研究相關課程各幾門等)	<p>1. 教務處規劃廣開性別平等教育課程【<b>附件 2-12.110 年度全校性別平等相關課程</b>】，本校 110 年度通識教育課程共計 10 門：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>課程名稱</th> <th>門數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>性別平等教育（公民素養與社會關懷領域）</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>性別探索與愛戀關係（自我發展與溝通互動領域）</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>性別、媒體與多元文化（網路通識-公民素養與社會關懷領域）</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 系所專業選修課程（含博士班、碩士班、碩專班）共計 24 門。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>系所</th> <th>課程名稱</th> <th>門數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">教育學系</td> <td>家庭教育專題研究</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>性別教育專題研究</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>特殊教育學系</td> <td>特殊教育學生性別平等教育</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	課程名稱	門數	性別平等教育（公民素養與社會關懷領域）	5	性別探索與愛戀關係（自我發展與溝通互動領域）	2	性別、媒體與多元文化（網路通識-公民素養與社會關懷領域）	3	系所	課程名稱	門數	教育學系	家庭教育專題研究	1	性別教育專題研究	2	特殊教育學系	特殊教育學生性別平等教育	1	
課程名稱	門數																							
性別平等教育（公民素養與社會關懷領域）	5																							
性別探索與愛戀關係（自我發展與溝通互動領域）	2																							
性別、媒體與多元文化（網路通識-公民素養與社會關懷領域）	3																							
系所	課程名稱	門數																						
教育學系	家庭教育專題研究	1																						
	性別教育專題研究	2																						
特殊教育學系	特殊教育學生性別平等教育	1																						

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註																															
				<table border="1"> <tr> <td></td> <td>特殊學生性別平等教育研究</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>外國語言學系</td> <td>性別與文學</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td rowspan="8">輔導與諮商學系</td> <td>家庭社會學研究</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>家庭性教育研究</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>家庭教育學研究</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>家庭溝通與家人關係研究</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>家庭教育</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>性別教育與輔導</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>多元文化與家庭研究</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>家庭發展研究</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">幼兒教育學系</td> <td>婚姻與家庭</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>幼兒家庭教育研究</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>師培中心</td> <td>幼兒園、家庭與社區 Edu</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>3. 師範學院教師開設通識教育課程與專業選修課程(含碩士班、碩專班)如下:</p> <p>(1) 教育學系張淑媚老師開設「性別探索與愛戀關係(自我發展與溝通互動領域)」1門。</p> <p>(2) 教育學系陳佳慧老師開設「性別、媒體與多元文化(網路通識-公民素養與社會關懷領域)」3門。</p> <p>(3) 教育學系開設性別相關課程或課程融入相</p>		特殊學生性別平等教育研究	1	外國語言學系	性別與文學	1	輔導與諮商學系	家庭社會學研究	2	家庭性教育研究	1	家庭教育學研究	2	家庭溝通與家人關係研究	1	家庭教育	2	性別教育與輔導	2	多元文化與家庭研究	2	家庭發展研究	1	幼兒教育學系	婚姻與家庭	1	幼兒家庭教育研究	1	師培中心	幼兒園、家庭與社區 Edu	1	
	特殊學生性別平等教育研究	1																																		
外國語言學系	性別與文學	1																																		
輔導與諮商學系	家庭社會學研究	2																																		
	家庭性教育研究	1																																		
	家庭教育學研究	2																																		
	家庭溝通與家人關係研究	1																																		
	家庭教育	2																																		
	性別教育與輔導	2																																		
	多元文化與家庭研究	2																																		
	家庭發展研究	1																																		
幼兒教育學系	婚姻與家庭	1																																		
	幼兒家庭教育研究	1																																		
師培中心	幼兒園、家庭與社區 Edu	1																																		

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				<p>關議題，109 學年度第 2 學期「人權教育」、「教育議題專題」、「新興課程議題及趨勢」、「課程新興議題研究」；110 學年度第 1 學期開設「性別教育專題研究」，110 年度共 5 門。</p> <p>(4) 特殊教育學系開設性別相關課程或課程融入相關議題，109 學年度第 2 學期「特殊教育學生性別平等教育」；110 學年度第 1 學期開設「特殊學生性別平等教育研究」，110 年度共 2 門。</p> <p>4. 師資培育中心在教育專業課程中融入性別平等教育的議題，共 13 門，課程如下：</p> <p>(1) 教育基礎課程：教育概論、教育心理學、教育社會學、發展心理學、特殊教育導論。</p> <p>(2) 教育方法課程：教學原理、輔導原理與實務、行為改變技術、雙語教育的教學之能發展。</p> <p>(3) 教育實踐課程：教育議題專題、國民小學社會領域教材教法、國民小學綜合活動領域教材教法、國民小學活動領域教材教法-雙語教學。</p>	
		2.辦理之比賽、競技等相關活動無性別之差別待遇(2分)	(請提供相關佐證資料)	1. 學生事務處於 110 年 3 月 2 日至 4 月 8 日辦理愛舍文學獎無性別之差別待遇，全校住校生或曾住校者均可參加，投稿篇數共計 91 篇。其中女生投稿 61 篇（占全體 67%），男	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				<p>生投稿 30 篇（占全體 33%）。【附件 2-13. 愛舍文學獎徵文比賽成果展暨作品集】</p> <p>2. 由體育室主辦，委託體育與健康休閒學系辦理之本校 102 週年全校綜合性運動會，對於全校教職員工生參加之各項賽事之競賽規程，均無性別差別待遇之情形。本校教職員工及在學學生皆可報名參賽，參賽情形如下：</p> <p>(1) 男籃 27 隊；女籃 16 隊。</p> <p>(2) 男排 27 隊；女排 27 隊。</p> <p>(3) 羽球（混合）：學生 27 隊；教職員 3 隊。</p> <p>(4) 田徑項目男生 130 人；女生 75 人。</p> <p>(5) 路跑（學生及教職員）：男生 118 人；女生 170 人。</p> <p>3. 各學院（含各學系）辦理之各項競賽與活動，均無性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇：</p> <p>(1) 資訊工程學系於 110 年 4 月 28 日舉辦「城市設計競賽」，參加對象為該系學生，無特殊資格限制，競賽辦法網址：<a href="https://www.ncyu.edu.tw/csie/itemize_list.aspx?site_content_sn=18592">https://www.ncyu.edu.tw/csie/itemize_list.aspx?site_content_sn=18592</a></p> <p>(2) 資訊工程學系於 110 年 12 月 8 日舉辦「11 級計算機專題競賽暨成果發表會」，參加對象為該系修習計算機專題學生，無特殊資格限制，競賽辦法網址：<a href="https://www.ncyu.edu">https://www.ncyu.edu</a></p>	



書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				<a href="http://du.tw/csie/itemize_list.aspx?site_content_sn=16776">du.tw/csie/itemize_list.aspx?site_content_sn=16776</a>	
		3.對教職員工之職前教育、新進人員培訓及在職進修等，納入性別平等教育之內容(5分)	(請提供教職員工之職前教育、新進人員培訓及在職進修課程等相關佐證資料)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校 110 年度新進教師手冊內容含括性別平等教育宣導資料，提供新進教師有關性別平等通報、罰則及樣態等資料，以利新進教師瞭解性別平等相關處理方式及規定。</li> <li>2. 本校訂定「110 年度行政人員教育訓練實施計畫」，其中將「性別主流化」列為指定必修之政策性訓練課程。【<a href="#">附件 2-14.110 年度行政人員教育訓練實施計畫</a>】</li> <li>3. 人事服務簡訊提供「性別平等專欄」【<a href="#">附件 2-15.人事服務簡訊</a>】，宣導性別平等議題，登載內容如下： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 110 年 1 月「安撫身心的愛的拍拍」、「別把情緒推開了！- 讓我們與自己的情緒敞懷相擁」。</li> <li>(2) 110 年 2 月「關係裡的付出與收穫」、「『情緒』也需要『教養』」。</li> <li>(3) 110 年 3 月「與青少年的大腦共處」、「讓自己更上一層樓的首要關鍵」。</li> <li>(4) 110 年 4 月「當你發現『想不通』的時候，換個語言試試看吧」、「讓書寫幫助我們剪裁經驗與整合意義」。</li> <li>(5) 110 年 5 月「看見情感的秘密」、「習慣原來是這樣」。</li> </ol> </li> </ol>	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				<p>(6) 110年6月「和自己對話，自我激勵真的會讓自己更好!」、「當你發現『想不通』的時候，換個語言試試看吧」。</p> <p>(7) 110年7月「什麼方式讓我的快樂更真實」、「陪伴，守候，找回 Hope!」。</p> <p>(8) 110年8月「把心打開一點點，這個世界怎麼那麼可愛!」、「增強自我控制力的好方法：把生心理調到最好狀態」。</p> <p>(9) 110年9月「我有憂苦卻不敢看醫生、找幫忙」、「成為彼此的守門員，承載每位走不出困境的天使」。</p> <p>(10) 110年10月「幸福掌握在你我手中」、「孩子我們一起這樣看故事書」。</p> <p>(11) 110年11月「每天來點幽默，讓日子更快活!」、「說出真心的感謝，讓我們與他人更親近」。</p> <p>(12) 110年12月「孩子的個性是天生的嗎?」、「兩招實行正向管教」。</p>	
	(三)性別相關議題發展之協	1.鼓勵教師研發性別相關課程或學程(2分)	(請提供鼓勵教師研發性別相關課程或學程之措施或機制)	<p>1. 訂定本校通識教育中心鼓勵教師研發與開設性別相關課程(學程)實施要點，鼓勵教師研發性別相關課程：</p> <p>(1) 本校專任教師研發與開設性別相關教材或課程，每一教材或課程補助新臺幣 5,000 元，補助 1 次為限、本校系(所、中心)開設性別相關學程，每 1 學程補助新臺幣 2 萬</p>	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註								
	助，評估與獎勵(7%)	2.鼓勵設置性別平等教育課程之鼓勵措施或機制(3分)	(1)訂定鼓勵設置性別平等教育課程之獎勵措施或機制。 (請提供相關佐證資料) (2)系所中心開設性別平等相關課程或學程。 (請列表說明系所中心開設性別相關課程或學程) (3)成立性別相關教學單位或研究中心。	<p>元，補助 1 次為限。【附件 2-16.本校通識教育中心鼓勵教師研發與開設性別相關課程(學程)實施要點】</p> <p>(2) 於每學期通識教育排課通知中，優先匡列課程數，以鼓勵教師開設性別相關課程。</p> <p>2. 師資培育中心對於鼓勵教師研發性別相關課程之做法：</p> <p>(1) 鼓勵教師在課程中融入性別平等教育課程，並協助順利開課。</p> <p>(2) 透過學程課程安排必選修上的措施，讓學生能在必修課程(教育概論、教育心理學、教育社會學、發展心理學、特殊教育導論、教學原理、輔導原理與實務)及教學實習實務上，都能讓修課學生重視性別平等之重要性，並宣導正確的性別平等觀念，建立學生正確的性別平等意識。</p> <p>1. 訂定本校通識教育中心鼓勵教師研發與開設性別相關課程(學程)實施要點，鼓勵設置性別平等教育課程。</p> <p>2. 系所中心開設性別平等相關課程數：</p> <table border="1" data-bbox="1346 1137 1816 1318"> <thead> <tr> <th>開課單位</th> <th>開課數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>通識教育中心</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>教育學系</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>特殊教育學系</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	開課單位	開課數	通識教育中心	10	教育學系	3	特殊教育學系	2	
開課單位	開課數												
通識教育中心	10												
教育學系	3												
特殊教育學系	2												

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註								
			(請列表說明性別相關教學單位或研究中心，並請提供鼓勵性別相關教學單位或研究中心運作之措施或機制)	<table border="1" data-bbox="1346 276 1816 456"> <tr> <td>外國語言學系</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>輔導與諮商學系</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>幼兒教育學系</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>師培中心</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>3. 師資培育中心對於訂定鼓勵設置性別平等教育課程之獎勵措施做法：</p> <p>(1) 鼓勵教師在課程中融入性別平等教育課程，並協助順利開課。</p> <p>(2) 透過學程課程安排必選修上的措施，讓學生能在必修課程（教育概論、教育心理學、教育社會學、發展心理學、特殊教育導論、教學原理、輔導原理與實務）及教學實習實務上，都能讓修課學生重視性別平等之重要性，並宣導正確的性別平等觀念，建立學生正確的性別平等意識。</p> <p>4. 系所中心開設性別平等相關課程或學程：</p> <p>(1) 師資培育中心在教育專業課程中融入性別平等的議題，課程如下：</p> <p>① 教育基礎課程：教育概論、教育心理學、教育社會學、發展心理學、特殊教育導論。</p> <p>② 教育方法課程：教學原理、輔導原理與實務、行為改變技術、雙語教育的教學之能發展。</p> <p>③ 教育實踐課程：教育議題專題、國民小學</p>	外國語言學系	1	輔導與諮商學系	15	幼兒教育學系	2	師培中心	1	
外國語言學系	1												
輔導與諮商學系	15												
幼兒教育學系	2												
師培中心	1												

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註						
				社會領域教材教法、國民小學綜合活動領域教材教法、國民小學活動領域教材教法-雙語教學。 (2) 師範學院開設性別平等相關課程數： <table border="1" data-bbox="1370 451 1789 584"> <tr> <td>開課單位</td> <td>開課數</td> </tr> <tr> <td>教育學系</td> <td>5 門</td> </tr> <tr> <td>特殊教育學系</td> <td>2 門</td> </tr> </table> 5. 教育學系張淑媚老師持續擔任六色性別研究社社團指導老師，以落實校園性別平權，建構多元性別友善的校園生態。	開課單位	開課數	教育學系	5 門	特殊教育學系	2 門	
開課單位	開課數										
教育學系	5 門										
特殊教育學系	2 門										
		3. 獎勵教職員工生參與推動性別平等相關活動(2分)	(請提供獎勵教職員工生參與推動性別平等相關活動之措施或機制)	1. 本校學生參與性別平等教育相關活動依本校學生獎懲辦法給予獎勵。【 <a href="#">附件 2-9.本校學生獎懲辦法</a> 】 2. 本校職員獎懲實施要點第 4 點第 14 款對參與推動性別平等相關活動具績效教職員工明確訂定獎勵機制，賦予獎勵法源依據。【 <a href="#">附件 1-9.本校職員獎勵實施要點</a> 】 3. 教師參與性別平等教育相關活動，經校教評會審議予以獎勵。【 <a href="#">附件 2-17.教師協助校園性平事件調查函勉狀</a> 】 4. 職員參與性別平等教育相關活動，經職員甄審及考績委員會審議予以獎勵。【 <a href="#">附件 2-18.職員協助校園性平事件調查嘉獎令</a> 】							

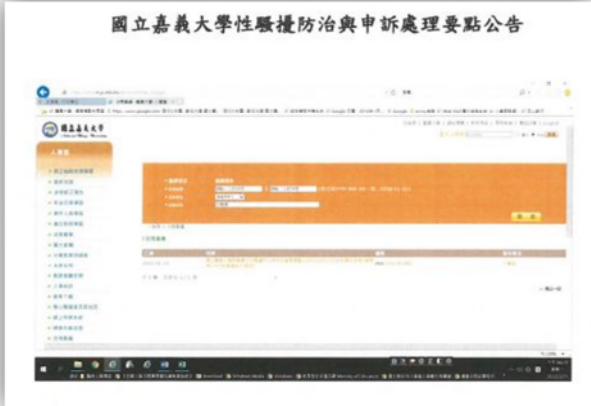

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
三、校園性騷擾或性霸凌事件防治工作 (22%)	(一)校園性騷擾或性霸凌事件防治、調查處理 (18%)	1.訂定校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定，明訂處理流程，並公告周知(8分；當年度未發生校園性侵害性騷擾或性霸凌事件者，本項10分)	(1)請提供校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定(2分)、申請調查及處理流程(2分)，並提供公告周知之方式或作法(2分)：共6分。 (2)請提供教師聘約：2分。 (當年度未發生校園性侵害性騷擾或性霸凌事件之學校，本項目總分10分；含防治規定3分、申請調查及處理流程3分、公告周知作法及方式2分、教師聘約2分)	1. 為有效防治校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件，本校訂定校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定，公告於本校性別平等教育網頁專區 ( <a href="https://www.ncyu.edu.tw/secretary/itemize_list.aspx?site_content_sn=56400">https://www.ncyu.edu.tw/secretary/itemize_list.aspx?site_content_sn=56400</a> )，且為明確規範本校學生涉性騷擾校外人士之相關受理與調查處理依據，爰依教育部103年1月17日函檢附之「各級學校非屬性別平等教育法所定性騷擾事件之申訴及處理流程說明」資料，於110年7月20日修正防治規定。 <b>【附件 3-1.本校校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定】</b> 2. 本校於專、兼任教師聘約 <b>【附件 3-2.本校教師聘約】</b> 及專案教學人員契約書 <b>【附件 3-3.本校專案教學人員契約書】</b> 均明定教師應尊重性別平等，恪守師生及專業倫理，並應遵守性別平等教育法、性別工作平等法、性騷擾防治法、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則及校園霸凌防制準則之規定，以維護學生受教權與人身安全。	
		2.鼓勵學校成員參與教育部辦理之相關事件調查處理專業	(請檢附相關資料，並請說明校內人員完成培訓、列入教育部人才庫、調查人員和輔導人員等相關名單(含姓名、所屬單位、職稱及協助案	1. 依據教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人才庫(110年11月17日更新)，本校性平會江○樺委員、范○珍委員與王○雯委員，生命科學院水生系吳○美教師、教	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
		人員培訓(3分;當年度未發生校園性侵害性騷擾或性霸凌事件者,本項8分)	件數等相關內容))	<p>務處沈○宅專門委員、學生輔導中心魏○潔諮商心理師、秘書室李○貞組長與性平業務承辦人許○鑫秘書等8人,為符合教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人才庫之人員【<b>附件 3-4.本校教育部校園性別事件調查人才庫名單資料</b>】。110年度知悉通報疑似校園性別事件(含委託調查)共9件。</p> <p>2. 積極鼓勵全校教職員工生參加教育部校園性別事件調查處理專業人員培訓課程,110年度參加性別平等教育相關研習課程說明如下: 【<b>附件 3-5.110年度本校薦送研習人員取得時數證明</b>】</p> <p>(1) 110年10月8日教育部委託中輔仁大學辦理「110年度校園性別事件處理結果經行政訴訟撤銷案例研討會(線上會議)」,由性平會委員及性平業務承辦單位報名參加。</p> <p>(2) 110年10月21日教育部委託國立臺中教育大學辦理「110年度全國大專校院性別平等教育委員會運作傳承」,由性平業務承辦人許○鑫秘書及協辦蕭○佑專員參加,完成6小時研習時數證明。</p> <p>(3) 110年10月22日教育部委託國立臺中教育大學辦理「110年度全國大專校院性別平等教育委員會座談會」,由教務處沈○宅專門委員代理執行秘書參加,完成6小時研習時</p>	



書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				數證明。 (4) 110年12月27日教育部補助樹德科技大學辦理「110年度大學校院教師性別平等教育研討會」，行政人員部分推薦性平業務協辦蕭○佑專員參加，完成6小時研習時數證明。	
		3.校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之調查處理及追蹤輔導情形(7分；當年度未發生事件者， <u>不予計分</u> )	(1)請提供當年度學校處理校園性侵害性騷擾或性霸凌事件一覽表(5分)；表格欄位應包括： a.校安通報序號。 b.事件態樣(疑似性侵害、疑似性騷擾或疑似性霸凌)。 c.事件雙方當事人身分(師-生、職員工-生、生-生)。 d.是否組調查小組。 e.性平會議決之結果(包括事實認定及處理建議)。 f.對行為人之防治教育措施。 g.最後議處結果。 (2)請提供性平會會議紀錄：2分。 (3)必要時抽閱事件之調查資料(抽核時提交，並請匿名處理)。	110年度學生事務處軍訓組(校安中心)知悉通報疑似性平事件計有23件，依據當事人身分屬於校園性別事件共計9件，其中疑似被害人暫不提出申請調查有5件、經申請調查處理事件計有4件(包含跨校調查案件1件)。上開事件行政處理均依性平法、防治準則與本校防治規定，完成調查小組籌組、調查過程與調查處理結果之適法程序。 <b>【附件 3-6.110 年度校園性別事件行政處理一覽表】</b>	
(二)校園	職	1.訂定工作場所性騷擾防治措	請提供工作場所性騷擾防治措施申訴及懲戒辦法之規定、申訴、調查	1. 本校訂有教職員工性騷擾防治與申訴處理要點 <b>【附件 3-7.本校教職員工性騷擾防治與申</b>	



書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
	場性騷擾事件之防治、調查與處理(4%)	施申訴及懲戒辦法，明訂處理流程，並公告周知及採取性騷擾防治措施(2分；當年度未發生職場性騷擾事件者，本項4分)	及申復等處理流程(1分)，並提供公告周知之方式及防治措施之作法(1分)：共2分。 (當年度未發生職場性騷擾事件之學校，本項目總分4分；含處理流程2分、公告周知方式及防治措施作法2分)	<p><b>訴處理要點】</b> 明定申訴、調查及處理流程等規定，並於本校人事室網站「法規彙編」( <a href="http://www.ncyu.edu.tw/personnel/law_list.aspx">http://www.ncyu.edu.tw/personnel/law_list.aspx</a> ) 項下公告周知。</p>  	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
		2.職場性騷擾事件之調查與處理(2分；當年度未發生事件者， <u>不予計分</u> )	請檢附當年度職場性騷擾事件一覽表(2分)；表格欄位應包括： (1)校安通報序號。 (2)是否採取立即有效之糾正補救措施。 (3)是否組成申訴處理委員會及調查小組。 (4)申訴處理委員會之決議。 (5)最後處理結果。	2. 110 年度發生職場性騷擾事件申訴 1 案。  本校於 110 年 10 月 4 日接獲性騷擾申訴案一案，隨即啟動申訴案調查機制，依本校教職員工性騷擾防治與申訴處理要點相關規定召開教職員工性騷擾申訴評議委員會(簡稱教職員工申評會)，並組成調查小組進行相關人員訪談及調查程序後，提經教職員工申評會決議：「性騷擾事件不成立」。 <b>【附件 3-8.110 年度職場性騷擾事件一覽表】</b>	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
四、校園文化環境與社區推展(18%)	(一)學校對性別平等教育議題的宣導、推廣與服務(10%)	1.辦理校內性別平等或相關議題演講或活動(5分)	(請檢附相關資料，並說明演講或活動之場次及參與人數)	<p>1. 學生事務處舉辦學生社團座談會及學生自治幹部座談會進行性別平等議題宣導【<b>附件 4-1.學生社團及自治幹部座談會照片</b>】：</p> <p>(1) 110年3月3日辦理民雄校區109學年度第2學期學生社團負責人期初座談會，42人參加。</p> <p>(2) 110年4月28日辦理蘭潭校區109學年度第2學期學生自治幹部座談會，幹部116人參加。</p> <p>(3) 110年10月21日辦理民雄校區110學年度第1學期學生社團負責人期初座談會，34人參加。</p> <p>(4) 110年10月27日、11月10日辦理蘭潭校區110學年度第1學期學生自治幹部座談會，幹部235人參加。</p> <p>(5) 110年12月15日辦理民雄校區110學年度第1學期學生社團負責人期末座談會，29人參加。</p> <p>2. 學生事務處辦理性別平等議題教職員輔導知能研習【<b>附件 4-2.性別平等或情感關係議題宣導活動</b>】：</p> <p>(1) 110年11月10日辦理蘭潭校區「數位科技下學生所面臨的性別暴力－未得同意散布性私密影像防治」講座，共計16人參加。</p> <p>(2) 110年12月15日辦理民雄校區「數位科技</p>	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				<p>下 學生所面臨的性別暴力—未得同意散布性私密影像防治」講座，共計 19 人參加。</p> <p>3. 學生事務處辦理性別平等議題電影賞析：  (1) 110 年 11 月 9 日辦理民雄校區《82 年生的金智英》電影賞析，共計 33 人參加。  (2) 110 年 11 月 23 日辦理蘭潭校區《82 年生的金智英》電影賞析座，共計 44 人參加。</p> <p>4. 學生事務處辦理性別平等議題團體諮商輔導：自 110 年 10 月 28 日至 12 月 23 日共辦理 8 次蘭潭校區「不是因為天氣晴朗才愛你—愛情探索團體」，共計 48 人次參加。</p> <p>5. 總務處事務組辦理 110 年度防護團常年訓練，進行性別平等議題宣導：配合防疫措施及集會活動室內 80 人之人數上限規定，訓練分 2 場次進行，第 1 場次安排於蘭潭校區國際會議廳（110 年 10 月 15 日），第 2 場次安排於民雄校區大學館演講廳（110 年 10 月 28 日）舉行；訓練會場利用海報進行宣導外亦播放性別平等議題宣導短片，短片內容包括職場性別平等、婚姻家庭平權等。參與訓練人員計 152 人。<b>【附件 4-3.110 年度防護團常年訓練活動宣導性平】</b></p> <p>6. 國際事務處原預定 109 學年度第 2 學期於境外學生會員大會舉辦性別平等實體講座，因新冠肺炎疫情，會員大會取消辦理或改以線</p>	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				<p>上舉辦。【<b>附件 4-4.會員大會取消及改以線上會議方式進行公告之佐證資料</b>】</p> <p>7. 人事室訂定「110 年度行政人員教育訓練實施計畫」，其中將「性別主流化」列為指定必修之政策性訓練課程。【<b>附件 2-13.110 年度行政人員教育訓練實施計畫</b>】</p> <p>8. 師範學院辦理校內性別平等或相關議題演講或活動如下【<b>附件 4-5.師範學院辦理性別平等教育宣導活動</b>】：</p> <p>(1) 教育學系張○媚老師之通識選修課程「性別探索與愛戀關係（自我發展與溝通互動領域）」，於 110 年 11 月 17 日上午 10 時 10 分至 12 時邀請海○熊先生（愛情心理學家）進行線上演講「童話戀愛心理學」，參加人數為 85 人。</p> <p>(2) 教育學系張○媚老師及陳○慧老師合開之專業選修課程「性別教育專題研究」，110 年 11 月 20 日下午 3 時 20 分至 5 時 10 分邀請許○瑞先生（波栗打開開男同志）演講「親密關係民主化（淺談開放關係）」，參加人數為 26 人。</p> <p>(3) 教育學系各學制（大學部、碩博士班、碩專班）每期皆辦理 1 場初、期末師生座談會，一學年共辦理 12 場，會中宣導性別平等的重要性，共計約 389 人參加。</p>	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註														
				<p>9. 農學院系所於系週會性平教育宣導。</p> <p>10. 理工學院辦理校內性別平等或相關議題演講或活動如下【<a href="#">附件 4-6.理工學院辦理性別平等教育宣導活動</a>】：</p> <p>(1) 110年4月14日舉辦109學年度第2學期師生座談會，會場張貼性平宣導海報及布條，並分送性平宣導摺頁。</p> <p>(2) 資訊工程學系於110年10月13日舉辦期初系週會，進行性別平等宣導，共計有75人次參加。</p> <p>(3) 理工學院於110年12月1日舉辦110學年度第1學期師生座談會，播放性平宣導影片。</p> <p>11. 生命科學院辦理校內性別平等宣導活動如下【<a href="#">附件 4-7.生命科學院辦理性別平等教育宣導活動</a>】：</p> <table border="1" data-bbox="1223 965 1944 1345"> <thead> <tr> <th>活動名稱</th> <th>活動日期</th> <th>參加人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">生命科學院院週會院長與幹部座談性別平等宣導</td> <td>04.14</td> <td>40人</td> </tr> <tr> <td>10.20</td> <td>40人</td> </tr> <tr> <td>食品科學系系主任與學生座談會性別平等教育宣導</td> <td>03.10</td> <td>因受新冠狀病毒疫情影響，以紙本方式進行訊息公告</td> </tr> <tr> <td>食品科學系系務會議(一)(二)性別平</td> <td>08.24</td> <td>19位(採「實體會議」與</td> </tr> </tbody> </table>	活動名稱	活動日期	參加人數	生命科學院院週會院長與幹部座談性別平等宣導	04.14	40人	10.20	40人	食品科學系系主任與學生座談會性別平等教育宣導	03.10	因受新冠狀病毒疫情影響，以紙本方式進行訊息公告	食品科學系系務會議(一)(二)性別平	08.24	19位(採「實體會議」與	
活動名稱	活動日期	參加人數																	
生命科學院院週會院長與幹部座談性別平等宣導	04.14	40人																	
	10.20	40人																	
食品科學系系主任與學生座談會性別平等教育宣導	03.10	因受新冠狀病毒疫情影響，以紙本方式進行訊息公告																	
食品科學系系務會議(一)(二)性別平	08.24	19位(採「實體會議」與																	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)			備註
				等教育宣導		「 Microsoft Teams 視訊會議」併行進行宣導)	
					09.27	以 E-mail 通訊方式進行宣導	
				生化科技學系 110-1 學期期初大會時宣導	10.27	80 人	
				性別平等相關議題			
				徽藥系全員大會性別平等教育宣導	11.24	60 人	
		2.辦理跨校性之性別平等教育相關工作(5分)	(請檢附相關資料，並說明辦理性別平等教育相關工作或活動之場次及參與人數)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 性平會江○樺委員於 110 年 5 月 7 日應邀至臺中教育大學「110 年度身心障礙學生性別平等教育研習」演講。【附件 4-8. 110 年度身心障礙學生性別平等教育研習】</li> <li>2. 性平會江○樺委員分別於 110 年 5 月 31 日、8 月 18 日協助長榮大學校園性別事件線上調查訪談會議。【附件 4-9. 訪談會議開會通知單】</li> <li>3. 特殊教育中心於 110 年 8 月 26 日以視訊方式辦理「特殊教育相關法規(含性別平等及人權法治)」，由臺灣南投地方法院少年及家事庭吳○璋法官兼庭長擔任主講人，研習對象為全國大專校院資源教室輔導員及雲嘉地區教師，研習參加人數共 54 人。【附件 4-10. 特殊教育相關法規(含性別平等及人權法治)】</li> </ol>			



書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				<b>教育研習】</b>	
	(二)配合學校或在地特色，研發推動性別平等政策之創新措施，並參與性別平等教育之社區推廣工作(8%)	1.協助鄰近地方政府或高級中等以下學校推動性別平等教育相關工作(4分)	(請檢附相關資料，並說明協助性別平等教育相關工作或活動之場次及參與人數)	1. 產學營運及推廣處受教育部委託辦理「教師在職進修增能學分班」性別平等教育，1 班時數 36 小時，協請教育行政與政策研究所王瑞堦老師開設 4 個階段性平相關課程。 <b>【附件 4-11.教師在職進修專長增能學分班性別平等教育課程】</b> 2. 性平會江○樺委員分別於 110 年 4 月 12 日擔任衛生福利部南區老人之家少年教養科「智能兒少性議題輔導及處遇」督導。 <b>【附件 4-12.衛福部「智能兒少性議題輔導及處遇」督導工作】</b>	
		2.學校印製並發行性別平等教育相關之文宣刊物或運用大眾媒體、網站及刊物等進行性別平等教育之社會宣導(4分)	(請檢附相關資料，並說明進行社會宣導之措施或方式)	1. 教務處於本校課程教學大綱每一門課程註記宣導「性別平等教育」：請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。 <b>【附件 4-13.教學大綱註記宣導佐證】</b> 2. 學生事務處於網路公告 110 學年度新生指南，內容包含性別平等教育相關法規宣導。 <b>【附件 4-14.入學新生指南納入性別平等教育宣導】</b>	



書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				<p>3. 人事服務簡訊提供「性別平等專欄」【<a href="#">附件 2-14.人事服務簡訊</a>】，宣導性別平等議題，登載內容如下：</p> <p>(1) 110年1月「安撫身心的愛的拍拍」、「別把情緒推開了！-讓我們與自己的情緒敞懷相擁」。</p> <p>(2) 110年2月「關係裡的付出與收穫」、「『情緒』也需要『教養』」。</p> <p>(3) 110年3月「與青少年的大腦共處」、「讓自己更上一層樓的首要關鍵」。</p> <p>(4) 110年4月「當你發現『想不通』的時候，換個語言試試看吧」、「讓書寫幫助我們剪裁經驗與整合意義」。</p> <p>(5) 110年5月「看見情感的秘密」、「習慣原來是這樣」。</p> <p>(6) 110年6月「和自己對話，自我激勵真的會讓自己更好！」、「當你發現『想不通』的時候，換個語言試試看吧」。</p> <p>(7) 110年7月「什麼方式讓我的快樂更真實」、「陪伴，守候，找回 Hope！」。</p> <p>(8) 110年8月「把心打開一點點，這個世界怎麼那麼可愛！」、「增強自我控制力的好方法：把生心理調到最好狀態」。</p> <p>(9) 110年9月「我有憂苦卻不敢看醫生、找幫忙」、「成為彼此的守門員，承載每位走</p>	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				<p>不出困境的天使」。</p> <p>(10) 110年10月「幸福掌握在你我手中」、「孩子我們一起這樣看故事書」。</p> <p>(11) 110年11月「每天來點幽默，讓日子更快活！」、「說出真心的感謝，讓我們與他人更親近」。</p> <p>(12) 110年12月「孩子的個性是天生的嗎?」、「兩招實行正向管教」。</p> <p>4. 農學院系所學生通訊錄內印製性別平等相關宣導，並於公布欄上張貼性別平等宣導刊物。</p> <p>5. 獸醫學院於院、系公布欄公告相關訊息、於系所網站建立連結，連結本校性別平等教育專區網頁，另透過社群網站傳遞性別平等相關訊息及尊重多元性別宣傳文宣。</p>	

辦理之比賽、競技等相關活動有無性別之差別待遇調查

舉辦單位	比賽、競賽活動名稱	活動日期/時間	活動地點	參加對象	有無性別之差別待遇
主辦單位：體育室 委辦單位：體育與健康休閒學系	國立嘉義大學 102 週年全校綜合性運動會	110 年 12 月 10、11 日	本校蘭潭校區各運動場地	全校教職員工生	<input checked="" type="checkbox"/> 無性別之差別待遇(如果無，請附佐證資料，如：競賽規則等) <input type="checkbox"/> 有性別之差別待遇(如果有，請說明原因並附佐證資料)
學生事務處	國立嘉義大學第 6 屆愛舍文學獎徵文比賽	110 年 3 月 2 日至 4 月 8 日	無限制	全校在學現/曾住校生	<input checked="" type="checkbox"/> 無性別之差別待遇(如果無，請附佐證資料，如：競賽規則等) <input type="checkbox"/> 有性別之差別待遇(如果有，請說明原因並附佐證資料)
資訊工程學系	程式設計競賽	110 年 4 月 28 日	蘭潭校區理工大樓 A16-415 電腦教室	資工系全體學生	<input checked="" type="checkbox"/> 無性別之差別待遇(如果無，請附佐證資料，如：競賽規則等) <input type="checkbox"/> 有性別之差別待遇(如果有，請說明原因並附佐證資料)
資訊工程學系	111 級計算機專題競賽暨成果發表會	110 年 12 月 8 日	蘭潭校區理工大樓 4~6 樓	資工系修讀計算機專題學生	<input checked="" type="checkbox"/> 無性別之差別待遇(如果無，請附佐證資料，如：競賽規則等) <input type="checkbox"/> 有性別之差別待遇(如果有，請說明原因並附佐證資料)
生命科學院	生科院活力日活動	110 年 3 月 27 日	蘭潭校區運動場	全院師生	<input checked="" type="checkbox"/> 無性別之差別待遇(如果無，請附佐證資料，如：競賽規則等) <input type="checkbox"/> 有性別之差別待遇(如果有，請說明原因並附佐證資料)
生命科學院	生命科學院 110 年度學生學術研究成果優良海報競賽	110 年 6 月 7 日	生命科學院	全院學生	<input checked="" type="checkbox"/> 無性別之差別待遇(如果無，請附佐證資料，如：競賽規則等) <input type="checkbox"/> 有性別之差別待遇(如果有，請說明原因

舉辦單位	比賽、競賽活動名稱	活動日期/時間	活動地點	參加對象	有無性別之差別待遇 (並附佐證資料)
生命科學院	110 學年度生科盃合唱比賽	110 年 12 月 23 日	瑞穗館	全院師生	<input checked="" type="checkbox"/> 無性別之差別待遇(如果無，請附佐證資料，如：競賽規則等) <input type="checkbox"/> 有性別之差別待遇(如果有，請說明原因並附佐證資料)
食品科學系	生命科學院食品科學系學習成效評量競賽	110 年 11 月 12 日	本校蘭潭校區食品科學系館 2 樓視聽教室 (A06-206)	本系學生	<input checked="" type="checkbox"/> 無性別之差別待遇(如果無，請附佐證資料，如：競賽規則等) <input type="checkbox"/> 有性別之差別待遇(如果有，請說明原因並附佐證資料)
生化科技學系	生化科技學系學生論文海報宣讀競賽	110 年 5 月 25 日	綜合教學大樓 5 樓中堂	本系學生	<input checked="" type="checkbox"/> 無性別之差別待遇(如果無，請附佐證資料，如：競賽規則等) <input type="checkbox"/> 有性別之差別待遇(如果有，請說明原因並附佐證資料)
微生物免疫與生物藥學系	2021 微生物免疫與生物藥學系生命科學專題研究學生詠大萬賽	110 年 5 月 26 日	綜合教學大樓 6 樓中廊	本系學生	<input checked="" type="checkbox"/> 無性別之差別待遇(如果無，請附佐證資料，如：競賽規則等) <input type="checkbox"/> 有性別之差別待遇(如果有，請說明原因並附佐證資料)
	2021 微生物免疫與生物藥學系碩士生參與生命科學院論文競賽	110 年 5 月 26 日	綜合教學大樓 6 樓中廊	本系學生	<input checked="" type="checkbox"/> 無性別之差別待遇(如果無，請附佐證資料，如：競賽規則等) <input type="checkbox"/> 有性別之差別待遇(如果有，請說明原因並附佐證資料)