



國立嘉義大學

110 年度校務基金績效報告書



中華民國 111 年 6 月

目錄

壹、 績效目標達成情形(包括投資效益).....	1
一、 持續推動教學創新、落實卓越教學績效(教學招生面).....	2
二、 學生學習博雅輔導、三生教育三品人才(學生輔導面).....	18
三、 專精特色研究領域、輔導產業創新發展(研究創產面).....	26
四、 建構三合溫馨校園、力行友善精進共榮(校務行政面).....	28
五、 強化國際學術交流、提升師生全球視野(國際交流面).....	39
六、 善盡大學社會責任、知識服務嘉南平原(社會責任面).....	48
七、 110 年度投資效益.....	49
貳、 財務變化情形	50
一、 110 年度預算執行情形	50
二、 可用資金變化情形	52
三、 其他重要財務資訊.....	54
參、 檢討及改進	56
一、 「持續推動教學創新、落實卓越教學績效」之檢討及改進....	56
二、 「學生學習博雅輔導、三生教育三品人才」之檢討及改進....	58
三、 「專精特色研究領域、輔導產業創新發展」之檢討及改進....	60
四、 「建構三合溫馨校園、力行友善精進共榮」之檢討及改進....	60
五、 「強化國際學術交流、提升師生全球視野」之檢討及改進....	62
六、 「善盡大學社會責任、知識服務嘉南平原」之檢討及改進....	63
肆、 其他事項.....	64
<<附錄>> 國立嘉義大學推動開源節流實施要點	67

表目錄

表 1-1	「提升教師專業素養與教學效能，精進教學品質」推動情形表	2
表 1-2	「活化多元教學與適性課程，推動全人教育」推動情形表..	4
表 1-3	「建構E化教學行政系統」推動情形表	12
表 1-4	「維護教師授課鐘點之合理與公平性」推動情形表.....	13
表 1-5	「持續推動大學招生專業化發展計畫」推動情形表.....	14
表 1-6	「提供多元入學管道，廣納不同資歷之優質學生入學就讀本校」 推動情形表.....	14
表 1-7	「師資課程專業化，強化教學力」推動情形表.....	15
表 1-8	「教師資格普及化，提升教檢率」推動情形表.....	17
表 1-9	「精進師資培育素質發展創新特色」推動情形表.....	18
表 1-10	「提升身心靈成長與關懷」推動情形表	19
表 1-11	「營造學生活動環境、活化社團參與」推動情形表.....	20
表 1-12	「強化學生住宿生活」推動情形表	21
表 1-13	「關懷扶助弱勢學生」推動情形表	22
表 1-14	「維護與加強校園安全工作」推動情形表	22
表 1-15	「培養國際宏觀、合作領導、關懷社會、服務人群」推動情形 表	24
表 1-16	「提升學生就業力，促進學生職場競爭力」推動情形表...	25
表 1-17	「提供健康管理服務」推動情形表	26
表 1-18	「深耕學術研究、專精特定領域」推動情形表.....	26
表 1-19	「強化產學合作，促進產業發展」推動情形表.....	27
表 1-20	「營造合理友善校園」推動情形表	28
表 1-21	「合作共榮聚焦發展」推動情形表	32
表 1-22	「建立國際合作基礎，搭建本校師生與海外師生間溝通橋樑」 推動情形表	40
表 1-23	「提升學生競爭力及國際觀，厚植學生國際移動力實力」推動 情形表	41
表 1-24	「推展與制定校際國際化策略」推動情形表	42
表 1-25	「落實國際學術交流與合作，邁向國際學術殿堂」推動情形表	42
表 1-26	「推展境外生招生及輔導」推動情形表	44

表 1-27	「善盡大學社會責任、知識服務嘉南平原」推動情形表...	48
表 1-28	國立嘉義大學近 3 年利息收入	50
表 2-1	國立嘉義大學校務基金 110 年度收支執行情形表.....	51
表 2-2	國立嘉義大學校務基金 110 年度購建固定資產執行情形表.	51
表 2-3	國立嘉義大學校務基金 110 及 109 年 12 月 31 日平衡表...	52
表 2-4	國立嘉義大學 110 年可用資金變化情形.....	53
表 3-1	六大教育績效目標達成率一覽表.....	56
表 3-2	「持續推動教學創新、落實卓越教學績效」未達成項目改進措施表	57
表 3-3	「學生學習博雅輔導、三生教育三品人才」未達成項目改進措施表	58
表 3-4	「建構三合溫馨校園、力行友善精進共榮」未達成項目改進措施表	61
表 3-5	「強化國際學術交流、提升師生全球視野」未達成項目改進措施表	63
表 3-6	「善盡大學社會責任、知識服務嘉南平原」未達成項目改進措施表	63
表 4-1	六大教育績效目標部分項目未達成原因一覽表.....	65

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

依據「國立大學校院校務基金設置條例」第11條及「國立大學校院校務基金管理與監督辦法」第25、26條規定，學校應以中長程發展計畫為基礎，擬訂年度財務規劃報告書，另應就年度財務規劃報告書之教育績效目標達成情形，作成校務基金績效報告書。

本校為達成「光耀嘉義、揚名全國、躋身國際」之發展使命與願景，以研究高深學術及培養專門人才為要務之辦學目標，修訂本校105至109學年度中程校務發展計畫書，依計畫書內容落實辦理110年度校務發展目標與運作校內財務，另為110年度教育績效目標的實踐，茲編撰110年度財務規劃報告書，並經教育部110年1月4日臺教高(三)字第1090187810號函備查。本校教育績效目標分為：一、持續推動教學創新、落實卓越教學績效(教學招生面)；二、學生學習博雅輔導、三生教育三品人才(學生輔導面)；三、專精特色研究領域、輔導產業創新發展(研究產創面)；四、建構三合溫馨校園、力行友善精進共榮(校務行政面)；五、強化國際學術交流、提升師生全球視野(國際交流面)；六、善盡大學社會責任、知識服務嘉南平原(社會責任面)等六大面向教育目標。

為有效達成前述六面向教育目標，由校內各相關行政及學術單位，依各項教育目標之實質內涵及不同屬性，詳列各項目標及子目標，訂定具體可行之執行策略，共計21項目標及項下101項執行策略，並加以落實執行。由於全體同仁兢兢業業推展業務並徹底落實執行，本校110年度教育績效目標整體平均達成率96%以上，尤以「三、專精特色研究領域、輔導產業創新發展(研究產創面)」面向之各項策略均有達成預定績效，達成率100%；其餘面向僅有極少部分目標或子目標，因財源有限、少子化衝擊及外部環境變動等相關因素，而面臨挑戰未達成預期效益外，其餘均達成預期效益，尚不影響本校整體校務運作。

謹將本校110年度校務基金六大面向教育績效目標、21項目標及項下101項執行策略及其執行情形詳述如下：

一、持續推動教學創新、落實卓越教學績效(教學招生面)

本校校務基金110年度於「持續推動教學創新、落實卓越教學績效」面向之教育績效目標為：(一)建立優質學習環境，培育術德兼備優秀人才；(二)適度調整學校招生策略，擴增優質生源；(三)配合政府政策協助師資培育。

為達成此三項於「持續推動教學創新、落實卓越教學績效」面向之教育績效目標之子目標包括：1-1.提升教師專業素養與教學效能，精進教學品質；1-2.活化多元教學與適性課程，推動全人教育；1-3.建構E化教學行政系統；1-4.維護教師授課鐘點之合理與公平性；2-1.持續推動大學招生專業化發展計畫；2-2.提供多元入學管道，廣納不同資歷之優質學生入學就讀本；3-1.師資課程專業化，強化教學力；3-2.教師資格普及化，提升教檢率；3-3.精進師資培育素質發展創新特色；共計3項目標、9項子目標及34項執行策略。

各項目標、子目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

【目標一】建立優質學習環境，培育術德兼備優秀人才

1-1. 提升教師專業素養與教學效能，精進教學品質

表 1-1 「提升教師專業素養與教學效能，精進教學品質」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
1-1-1.1	為健全並落實教學評量機制，積極改善及強化教學模式。	◎實際推動情形 本校為改善及強化教學模式，積極辦理教學評量，檢視教師每學期教學評量之回饋，以立即協助教師發現待改進之處並予以修正，透過持續修正，達到提升教學品質之目的。110 年度執行情形如下： 1. 各學期教學評量校平均值分別為 4.58 及 4.59。 2. 召開 2 次教學品質精進委員會議，持續提升教師教學品質。 ◎達成率=100%
1-1-1.2	1. 持續辦理績優教師遴選，精進教師教學品質。 2. 獎勵教學優良教師，樹立教學典範，達到標竿學習目的。	◎實際推動情形 本校為表彰教學卓越之教師，樹立教師教學典範，以提升教學品質，訂有教學績優教師彈性薪資獎勵辦法。藉由彈性薪資獎勵，達到優秀人才留任之目標，並激勵教師致力於教學、服務及研究等本職職能，每學年度辦理教學績優教師遴

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>選教學特優獎及教學肯定獎教師，110 年度完成 109 學年度教學績優教師遴選及評定作業，並規劃 110 學年度作業。</p> <p>1. 109 學年度遴選及評定結果為「教學特優獎」7 名及「教學肯定獎」13 名。獲「教學特優獎」者頒發獎狀 1 紙及每月獎金 6,000 元；獲「教學肯定獎」者頒發獎狀 1 紙及每月獎金 3,000 元。共核發教學績優教師 20 名及獎金 48 萬 6,000 元。</p> <p>2. 依據本校教學績優教師彈性薪資獎勵辦法第 6 條「……獲獎教師應積極協助提升本校教學品質，應於次 1 學年度提供觀課課程，獲教學特優獎教師至少提供 2 門課程、教學肯定獎教師至少提供 1 門課程。</p> <p>3. 109 學年度教學績優教師遴選，因疫情因素延至 110 年 12 月遴選完畢，111 年 2 月通知獲獎教師提供觀課課程。</p> <p>◎達成率=91%</p> <p>未達成原因說明：每 1 學系最多薦送 2 位教師為原則，部分學系未有提出薦送教學績優教師遴選申請。</p>
1-1-1.3	研議 110 學年度學雜費調整案。	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校為提升教育品質與競爭力的提升，以反映教學成本，規劃調整日間學制學士班學雜費收費標準。110 年度辦理情形如下：</p> <p>1. 資格確認：於 110 年 1 月份啟動 110 學年度學雜費調整相關作業，審酌(107-109 年度)財務狀況、助學機制及辦學綜合成效，均符合教育部規定之學雜費調整審議基準。</p> <p>2. 召開審議小組會議：於 110 年 3 月 25 日召開第 1 次學雜費調整審議小組會議，決議啟動「110 學年度學雜費調整案」之前置調查作業。於 110 年 4 月 30 日召開第 2 次會議，決議進行「110 學年度學雜費調整規劃書」調整作業。</p> <p>3. 召開公聽會：於 110 年 4 月 27 日召開「110 學年度學雜費調整公聽會」(3 校區視訊)。</p> <p>4. 報部作業：雖已完備前置作業程序，為不增加民眾在嚴峻疫情下的經濟壓力，學校於 110 年 5 月 25 日報教育部表示本校 110 學年度學雜費不調整，教育部於 110 年 5 月 28 日函復備查。</p> <p>◎達成率=80%</p> <p>未達成原因說明：雖已完備前置作業程序，惟因新冠疫情嚴峻致民生物價調漲，考量疫情對</p>

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		學生和家庭影響，110 學年度學雜費收費基準維持原(109 學年度)基準不予調整。
1-1-1.4	落實教學助理與培訓制度。	<p>◎實際推動情形</p> <p>1. 本校透過培訓機制，提升其教學與輔導能力，增進教學效能。110 年度持續進行 TA 基礎及專業培訓活動，增加專業培訓活動廣度與深度，本年度辦理 1 場校級教學助理基礎培訓及 8 場院、系級基礎培訓，由各院、系依各自屬性與特色，加強教學助理相關能力，如：實驗室環境認識及安全之維護、實驗儀器裝置及操作、口條演示、個資法等課程，以確實協助授課教師提升教學效能。</p> <p>2. 期末實施教師及學生評量制度，以考核教學助理輔助教師教學及提升學習成效。110 年度進行教學助理教學成效意見五點量表調查，教師滿意度達 4.8，學生對 TA 教學成效滿意度由 4.3 提升至 4.5。</p> <p>◎達成率=100%</p>

1-2. 活化多元教學與適性課程，推動全人教育

表 1-2 「活化多元教學與適性課程，推動全人教育」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
1-1-2.1	推動共同課程、通識課程和各院系所進行具特色優質課程之深化、廣化整合，發展跨領域學程，厚實學生學養，培育符合社會需求之優秀人才。	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校跨領域學分學程為促進學生學用合一，以各類創新教學模式為基礎，鼓勵教師及學生共組團隊，將所學知識加以落實或付諸實踐，以充實就業所需職能。110 年各跨領域學分學程之推動成效及執行情形如下：</p> <p>(1)食農產業管理人才培育：新民校區溫室除了是學生學習田間工作的學習場域，更是食農教育的基地，學生組成團隊透過向國小、國中、高中及婦幼團體進行推廣，藉由導覽新民溫室讓民眾親近土地體驗農事，期能讓參與民眾發揮做中學的效果。</p> <p>(2)智慧農業產業人才培育：從實作探討智慧輔具的應用，建立小規模可運行的實作場域，此外因應 SDGs 氣候變遷及永續農業的發展，鎖定智慧水分管理的議題，輔導學生跨域學習組裝智慧化肥灌溉系統，並將此過程與成果，製成智慧化水分管理課程實習教材，並運用於未來其它課程中。</p> <p>(3)環境永續生物多樣性人才培育：為培育環境教育人員及因應 108 課綱融入環境教育議題，將撰寫環境教育教案納入學程核心課程，</p>

項次	執行策略	實際推動情形/達成率															
		<p>培養針對不同學習階段設計合宜教材與教法之能力，並產出 15 件教案；至嘉大附小進行環境教育生態解說導覽實習計 7 場次，奠定學生對生態解說的初步經驗，過程中的溝通協調亦將有利於學生未來在社會上的求職。</p> <p>(4)智慧能源永續發展產業人才培育：核心課程改以問題導向學習(PBL)主軸式串連各項智慧能源議題，規劃出不同主題式之跨域 PBL 課程，強調參與校內外相關競賽，作為學生跨域學習的成果檢驗，並在對外參賽方面獲得不錯的成績，如：2021 全國大專校院智慧創新暨跨域整合創作競賽榮獲佳作、2021ITSA 全國大專校院程式設計極客挑戰賽榮獲第三名及佳作等。</p> <p>(5)自 109 年起落實跨領域 2 分學程評鑑作業，110 年須接受評鑑者為永續水環境學程，該學程已順利通過評鑑，未來將持續針對學程評鑑結果之建議及改進事項進行追蹤調查，了解最新的改善進度。</p> <p>2.110 年度通識課程開設數：</p> <table border="1" data-bbox="758 1041 1401 2085"> <thead> <tr> <th></th> <th>109 學年第 2 學期</th> <th>110 學年第 1 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>基礎程式設計</td> <td>18 門</td> <td>37 門</td> </tr> <tr> <td>領域課程(含進學班)</td> <td>250 門</td> <td>221 門</td> </tr> <tr> <td>選修之實踐課程</td> <td>6 門 (微生物與生活、水體生物概論、犬貓照護、智慧生活與創意設計、園藝技藝實作體驗、故事敘說與自我成長)</td> <td>9 門 (園藝技藝實作體驗、水體生物概論、與杜康的邂逅—酒自釀科學、犬貓照護、故事敘說與自我成長、智慧生活與創意設計、機器人演算思維與程式設計、廣告與行銷、中文實用語文)</td> </tr> <tr> <td>審議通過之新開課程</td> <td>4 門 (三創思維與生活應用、科普寫作與表達、一人一故事劇場、農業推廣與故事行銷)</td> <td>11 門 (科普英文:教育篇、人工智慧應用入門、透視網路安全與駭客威脅、資料探勘應用入門、</td> </tr> </tbody> </table>		109 學年第 2 學期	110 學年第 1 學期	基礎程式設計	18 門	37 門	領域課程(含進學班)	250 門	221 門	選修之實踐課程	6 門 (微生物與生活、水體生物概論、犬貓照護、智慧生活與創意設計、園藝技藝實作體驗、故事敘說與自我成長)	9 門 (園藝技藝實作體驗、水體生物概論、與杜康的邂逅—酒自釀科學、犬貓照護、故事敘說與自我成長、智慧生活與創意設計、機器人演算思維與程式設計、廣告與行銷、中文實用語文)	審議通過之新開課程	4 門 (三創思維與生活應用、科普寫作與表達、一人一故事劇場、農業推廣與故事行銷)	11 門 (科普英文:教育篇、人工智慧應用入門、透視網路安全與駭客威脅、資料探勘應用入門、
	109 學年第 2 學期	110 學年第 1 學期															
基礎程式設計	18 門	37 門															
領域課程(含進學班)	250 門	221 門															
選修之實踐課程	6 門 (微生物與生活、水體生物概論、犬貓照護、智慧生活與創意設計、園藝技藝實作體驗、故事敘說與自我成長)	9 門 (園藝技藝實作體驗、水體生物概論、與杜康的邂逅—酒自釀科學、犬貓照護、故事敘說與自我成長、智慧生活與創意設計、機器人演算思維與程式設計、廣告與行銷、中文實用語文)															
審議通過之新開課程	4 門 (三創思維與生活應用、科普寫作與表達、一人一故事劇場、農業推廣與故事行銷)	11 門 (科普英文:教育篇、人工智慧應用入門、透視網路安全與駭客威脅、資料探勘應用入門、															

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率					
			科技爭議與現代生活、科普英文:體育競賽篇、科普英文:商業篇、科普英文:音樂篇、華語文教學概論、科普英文:生活科學篇、科普英文:理工篇)				
		◎達成率=100%					
1-1-2.2	110 年度將賡續落實大學部課程分流,提請三級課程規劃委員會完成修訂 110 學年度必選修科目冊。	◎實際推動情形 1. 110 學年度各學系必選修科目冊業經系、院課程規劃委員會議審議,送 110 年 5 月 4 日校課程規劃委員會議決議辦理,並於 110 年 5 月 18 日教務會議通過後已上網公告周知。 2. 通識教育課程及必選修科目冊需依規定,提送所屬領域課程小組委員會議、通識教育課程委員會及校課程規劃委員會三級審議,並已於上述會議審議完成並上網公告周知。 3. 110 年度審議通過之新開課程	<table border="1" data-bbox="715 1008 1347 1550"> <thead> <tr> <th data-bbox="715 1008 1027 1048">109 學年第 2 學期</th> <th data-bbox="1027 1008 1347 1048">110 學年第 1 學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="715 1048 1027 1550"> 4 門 (三創思維與生活應用、科普寫作與表達、一人一故事劇場、農業推廣與故事行銷) </td> <td data-bbox="1027 1048 1347 1550"> 11 門 (科普英文:教育篇、人工智慧應用入門、透視網路安全與駭客威脅、資料探勘應用入門、科技爭議與現代生活、科普英文:體育競賽篇、科普英文:商業篇、科普英文:音樂篇、華語文教學概論、科普英文:生活科學篇、科普英文:理工篇) </td> </tr> </tbody> </table>	109 學年第 2 學期	110 學年第 1 學期	4 門 (三創思維與生活應用、科普寫作與表達、一人一故事劇場、農業推廣與故事行銷)	11 門 (科普英文:教育篇、人工智慧應用入門、透視網路安全與駭客威脅、資料探勘應用入門、科技爭議與現代生活、科普英文:體育競賽篇、科普英文:商業篇、科普英文:音樂篇、華語文教學概論、科普英文:生活科學篇、科普英文:理工篇)
109 學年第 2 學期	110 學年第 1 學期						
4 門 (三創思維與生活應用、科普寫作與表達、一人一故事劇場、農業推廣與故事行銷)	11 門 (科普英文:教育篇、人工智慧應用入門、透視網路安全與駭客威脅、資料探勘應用入門、科技爭議與現代生活、科普英文:體育競賽篇、科普英文:商業篇、科普英文:音樂篇、華語文教學概論、科普英文:生活科學篇、科普英文:理工篇)						
		◎達成率=100%					
1-1-2.3	持續推動學生修讀第二專長(跨領域學程、輔系、雙主修及外系專業選修)。	◎實際推動情形 1. 放寬本校學生修讀輔系、雙主修制度,由申請制改為登記制及甄選制並行。110 學年度推動學生修讀輔系、雙主修經受理申請彙整轉送相關學系審查後,核准修讀學生人數:輔系 73 人、雙主修 17 人。輔系、雙主修法規業於 110 年 12 月 17 日經教育部核備。本案將於 111 學年度起開始實行。 2. 提升輔系雙主修修讀人數。110 年共有 11 個學分學程及 1 個微學程,合計有 168 人新修,89 人取得學程證書,此外為鼓勵學生跨域學習,積極辦理跨域學程宣導,作法如下:					

項次	執行策略	實際推動情形/達成率									
		<p>(1)彙整跨領域學程課程規劃及聯絡資訊製作學程修讀手冊，並發送至各系所以利各系所進行解說或供學生檢閱。</p> <p>(2)製作宣傳海報讓校內各單位協助進行張貼以達宣傳效果。</p> <p>(3)透過學程實務專題成果發表、舉辦成果展或競賽以展現學生學習成果，如：</p> <p>A. 高教深耕聯合成果展：計有 7 個跨領域學程參與 110 年 10 月 20 日之線上分享會、110 年 10 月 27 日及 11 月 5 日之實體成果展，總計 3 日約有 1,200 位學生與民眾參與。</p> <p>B. 「食農產業管理人才培育」於 110 年 6 月 16 日辦理「食農專題競賽」。</p> <p>C. 「智慧農業產業人才培育」於 110 年 10 月 30 日及 11 月 18 日辦理智慧化肥灌系統建置與實作，由學生於課堂操作親手組建之肥灌系統並加以推廣，以期未來可運用在更多課程或場域。</p> <p>D. 「永續水環境人才培育」於 110 年 6 月 8 日及 12 月 21 日辦理永續水環境實務展演、110 年 12 月 20 日辦理土木與水資源工程設計實務實務展演成果發表。</p> <p>E. 「智慧能源永續發展人才培育」於 110 年 6 月 1 日及 6 月 16 日辦理 2021 創意專題初賽及決賽。</p> <p>F. 「蘭花產業人才培育」於 110 年 12 月 29 日辦理學生學習成果發表會。</p> <p>3. 為強化本校學生跨域學習能力，並增加通識教育選修課程之多元性，學生修習專業必修課程後，可申請抵修為通識教育選修學分。自 108 學年度第 2 學期起本校學士班(含進修學制)學生可修習本學系以外之他系專業必修課程採計為通識教育選修學分。本年度他系專業必修抵通識選修課程統計表(109 年 2 月 1 日至 111 年 2 月 18 日止)。</p> <table border="1" data-bbox="775 1666 1382 1787"> <thead> <tr> <th></th> <th>申請人數</th> <th>申請門數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>學士班</td> <td>12 人</td> <td>14 門</td> </tr> <tr> <td>進修學士班</td> <td>2 人</td> <td>4 門</td> </tr> </tbody> </table> <p>4. 為深化通識核心多元知能，促進學生具備跨領域專長，設置通識教育微學程實施計畫。本校通識教育中心依計畫設置「運算思維與程式設計」、「人工智慧應用」2 個資訊領域微學程，並於 110 學年度第 2 學期開放學生申請，以本校必修基礎程式設計課程或資訊選</p>		申請人數	申請門數	學士班	12 人	14 門	進修學士班	2 人	4 門
	申請人數	申請門數									
學士班	12 人	14 門									
進修學士班	2 人	4 門									

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		修為基礎規劃微學程課程，鼓勵非資通電訊相關系所學生修習並參與配套活動。 ◎達成率=100%
1-1-2.4	落實課程改革機制，強化各系所課程架構與內容。	◎實際推動情形 1. 本校自 107 年 5 月 1 日教務會議通過國立嘉義大學課程結構外審作業要點，為建立課程架構外審機制，廣納校外專家意見，經校內外委員審查必須課程教學內容給予意見，發現問題、調整缺漏，使課程更趨完善。強化各系所課程架構與內容，使課程能符合社會需要，完善課程地圖，並增進學習成效。其作法及 110 年度執行情形說明如下： (1)定期以 3 年為原則辦理課程架構外審，系(所、學位學程)業依審查委員之審查結果及建議事項納入課程委員會議案，作為課程結構修訂參考依據，並將審查結果及改善執行情形提報院級、校級課程委員會審議及教務會議核備，持續追蹤管考，以落實課程審查委員建議之回饋改善。 (2)各系執行結果皆通過委員審查，將持續落實每三年送外審以完善課程結構。 (3)110 學年度將賡續(以 3 年為週期)辦理系所課程結構外審及必修課程審查。 2. 本校定期(每 2 年)辦理實習課程績效評鑑，系所檢核整體實施成效，作為未來精進校外實習之重要參考。110 年校外實習自我評鑑(評鑑 107-108 學年度校外實習課程)，於 110 年 5 月 3 日辦理評鑑說明會，說明評鑑內容及期程(5 至 7 月各系完成評鑑報告書進行書審，8 至 12 月依據外審委員意見，提出改善措施，並送系、院課程委員會審查)，共計有 21 個學系及通識教育中心辦理實習課程評鑑，均已通過校外評鑑委員審查、系課程委員會(通識教育領域委員會)及院課程委員會審議。並於 110 年 12 月 29 日召開「校外實習委員會」，本案同意備查。 ◎達成率=100%
1-1-2.5	為提升教學技能，建立教學創新鼓勵措施以推動創新教學，如：總整課程(含營運型總整課程)、深碗課程、微學分課程、跨域共授課程、校外實習、產學雙師共構課程等，藉由前述課程實施方式之導入，提升學用合	◎實際推動情形 本校為進行課程革新，促進學生自主學習與教師教學效能，衡量教學潮流與發展趨勢，針對課程架構及內容進行結構性的彈性改變革。推動微型課程、深碗課程及跨域共授之課程，以加深加廣教師教學與學生學習，從課程轉化與革新、引發學生學習動機，重點著重於學生可選擇適合自己的學習模式，提升選課自主性。推動營運

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
	一之教學目標。(落實教學創新)	<p>型總整課程(透過正式課程,如:總整課程、微學分課程、跨領域學程及非正式課程,如:學系特色週、自主學習輔導團隊等),總整學生所學專業知識,導入營運觀念,落實於真實營運場域。110 年度教學創新措施推動如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 營運型總整課程:110 年共開設 27 門總整課程,課程充分整合學生所學知識理論,結合產業及社區場域,並透過成果競賽及營運實作、改良及設計相關產品,展現學生應用實作成效。 2. 特色週:特色週補助計畫共有 20 案申請案(園藝系學生團隊 2 案、桌遊社、民雄管樂社、植研社 2 案、應數系、民雄提琴社、咖啡研習社、調酒社、數位系、水生系、木設系、動科系、森林系、輔諮系、食科系、幼教系、生資系及畢聯會),學生結合校內系館及行政中心等場域,運用所學實作佈景及設計等。如:景觀系結合校內環境進行改造實作、植研社美化行政中心等。 3. 彈性學分課程:共開設 4 門深碗課程、36 門微學分課程,課程結合產業界,如社區部落及農產業等,學生於實際場域展現多元跨域學習成果。 4. 跨域共授課程:共 11 門跨域共授課程,以跨系跨領域的共授模式進行,其中微藥系於課程中共開發 4 項以微生物轉化茶葉延伸出之產品雛形,參與的教師更成功地獲得 1 件以上的產學合作計畫的洽談與執行。 5. 業師協同教學:本校訂有「遴聘業界專家協同教學實施要點」,依據第九點,業師之鐘點費、交通費所需經費由教育部專案補助計畫款或遴聘單位自籌經費支應。本校高等教育深耕計畫補助 109 學年度業師相關經費,109 學年度第 2 學期共計 27 門課程通過申請,邀請 42 位業界專家擔任業師。自 110 學年度起,高等教育深耕計畫未補助業師相關費用,回歸由各遴聘單位自籌經費支應。 6. 校外實習評鑑:辦理 110 年校外實習自我評鑑(評鑑 107-108 學年度校外實習課程),共計有 21 個學系及通識教育中心辦理實習課程評鑑,均已通過校外評鑑委員審查、系課程委員會會議(通識教育領域委員會)及院課程委員會會議審議。 <p>◎達成率=100%</p>

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率								
1-1-2.6	通識教育選修課程自 107 學年度起，調整基礎素養學分為 10 學分，國文及英文各減少 2 學分，新增必修「基礎程式設計」課程 2 學分，博雅素養選修學分增加為 20 學分，擴大學生修課的自由度及多元性。	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校持續推動每學期開設博雅素養課程，提供學生修課需求，以符畢業標準。自 107 學年度配合教育部推行程式設計課程，期望 111 學年度全校修習基礎程式設計課程人數可達 100%。降低博雅素養必修核心學分，增加選修彈性，以利學生修習更廣泛的通識課程。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校已於 107 學年度調整課程架構將通識必修 12 學分調降為 10 學分、通識選修 18 學分增加為 20 學分(109 及 110 學年度持續推動)。 2. 107 學年度起入學生新增必修「基礎程式設計」課程，至 110 學年度止累計修習 16,724 人次，預計至 111 學年第 2 學期全校修習比率可達 100%。 <p>◎達成率=100%</p>								
1-1-2.7	跨領域學程課程品保機制。	<p>◎實際推動情形</p> <p>依據本校學分學程評鑑要點，本校跨領域學程課程品保機制以定期每三年評鑑一次為原則，針對學程定位、課程規劃、修讀人數、取得證書人數等方面進行審查，促進學程自我審視與明確發展方向。110 年度進行評鑑的為永續水環境學程，評鑑結果為通過，該學程近 3 年平均修讀人數及取得證書人數分別為 13 人及 5 人，並依學程針對委員審查意見與建議事項提出之具體改進措施進行追蹤以了解其進度。</p> <p>◎達成率=100%</p>								
1-1-2.8	提升通識教育領域課程加簽作業效能。	<p>◎實際推動情形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校學生選修通識教育領域課程額滿，僅提供延畢生、轉學生等特殊情形學生人工加簽單，109 學年度第 1 學期以前每學期數量約 100 至 180 人次，爰原規劃開放列印額滿加簽單(每門課程至多加簽 5 人)，估約減少領取人工加簽單至 30 至 50 人次。自 109 學年度第 2 學期起，逐步調整通識加退選申請流程，開放每門課程可由線上列印 5 張額滿加簽單，增加學生修課多元性，並減少學生親洽或電洽人工加簽申請件數。 2. 109 學年度第 1 學期(未實施額滿加簽單前)及 110 學年度第 1 學期(已實施額滿加簽單)核發人工加簽單數量統計，降低 76%人工加簽單核發數量。 <table border="1" data-bbox="730 1921 1324 2078"> <thead> <tr> <th>學年/學期</th> <th>張數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>109-1</td> <td>159</td> </tr> <tr> <td>110-1</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>減少張數</td> <td>121</td> </tr> </tbody> </table>	學年/學期	張數	109-1	159	110-1	38	減少張數	121
學年/學期	張數									
109-1	159									
110-1	38									
減少張數	121									

項次	執行策略	實際推動情形/達成率	
		減少%	76%
		◎達成率=100%	
1-1-2.9	提供適性大學英文課程，提高英語文學習成效。	<p>◎實際推動情形</p> <p>藉由分級教學，大一上學期培養學生英語聽、說能力；大一下學期培養英語讀、寫能力；大二上下學期培養專業英語能力。本校為提高英語文學習成效，依照新生入學學測或指考英文科成績，進行分級與分班作業。並於通識「語文應用與溝通實務領域」開設 ESP 及 ESAP 等專業英語能力選修課程，合計共開設 21 門。</p> <p>◎達成率=100%</p>	
1-1-2.10	辦理課後英文輔導及活動，培養學生英文自學能力。	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校為培養學生英文自學能力，配合課程目標，舉辦多元評量活動，以輔導鼓勵學生學習為重點，培養英文自學能力。110 年度辦理課後英文輔導及活動說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 購置不同主訴求之線上英文學習軟體，且具程度區別，擴增學習資源。如線上英文影音互動課程初級及進階級共 14 課、線上英語學習誌初級及進階級共 27 課、新增 TOEIC 模擬試題 4 回、新增 TOEFL iBT 模擬試題 2 回。 2. 配合大一英文課程主教材，於課後再另指定其他英文課程內容，進行課後英文輔導，培養學生英文自學能力。課後指定教材之學後評量佔學期成績 10%，由授課老師針對評量結果，給予弱點加強輔導。此外，該課程內容納入期中及期末考題中，佔比考試成績 20%。 3. 舉辦相關英文競賽或活動，如個人短講、線上與外師有約、多益培力課程等，提供學生多元學習管道。110 年共開設 8 場英語學習講座、3 門多益培力課程、18 門英語檢測能力養成班、網頁閱讀活動、線上與外師有約活動、大一英語短講線上即時比賽等活動，以提供學生多元學習管道。 <p>◎達成率=100%</p>	
1-1-2.11	逐步對外華語推廣班提高線上教學比例。	<p>◎實際推動情形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校依教育部 110 年 5 月 21 日臺教高通字第 1100069231 號函示，因應全國疫情升到三級警戒，為降低校園群聚感染風險自 110 年 5 月 25 日起所有課程，全面實施線上同步與非同步線上教學，自 10 月 12 日起恢復實體上課。 2. 有關推動遠距教學課程，悉依本校電算中心所定之「遠距教學課程實施辦法」之規定進行審查後續以開設。 	

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		3.因應疫情及學生意願，對外華語推廣班持續在第 54 至 58 期提供線上課程，計有基礎選修班、初級選修班、高級華語班、個人中級班、個人基礎班、個人初級班、中正大學口說專班、外師專班等 9 種班別，學生反映良好，本校並配合疫情發展滾動調整招生策略及教學媒介。 ◎達成率=100%
1-1-2.12	開設外語推廣課程。	◎實際推動情形 本校預期每年至少規劃 3 期推廣班課程，提升校內外民眾語言能力。惟 110 年因新冠疫情影響，僅規劃 2 期課程。 ◎達成率=70% 未達成原因說明：110 年因新冠疫情影響，導致教師開課及學員選課意願較低。

1-3. 建構E化教學行政系統

表 1-3 「建構 E 化教學行政系統」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
1-1-3.1	推動教務業務 E 化，建構「學生休退學線上離校審核系統」、「線上申請學分抵免、抵修作業」與「研究生學位考試申請系統」，藉由 E 化系統完成大數據分析，提升行政效率並建立校務專案管理。	◎實際推動情形 1. 本校為推動教務業務 E 化，提升行政效率並建立校務專案管理，110 年度持續建構下列系統： (1)「學生休退學線上離校審核系統」：預期可減少學生奔波往返各行政單位辦理時間，且可有效蒐集及比對各學院及各學系休退學比率及原因，作為教務政策參考之依據。惟學生辦理休、退學離校因涉及多單位之權責業務，如欠繳學費或借書未還等，本校持續進程式修改中。 (2)「線上申請學分抵免、抵修作業」：由學生線上上傳相關證明文件，由各單位個別審核，學生亦得於線上查詢學分抵免、抵修進度，使作業 E 化及無紙化，課程抵免通過後即可於系統登錄，提升行政效率。本校已完成線上學分抵免作業，抵修作業仍持續程式修正中。 (3)「研究生學位考試申請系統」：由學生於線上提出研究生學位考試申請，除可提升資料繕打正確性，連結後端系統產生委員聘書，及於成績單註明論文名稱，製作及統計各項業務報表，作為業務改善之依據。110 學年度第 1 學期業已上線使用。 2. 本校已逐步有效蒐集及比對各學院及各學系休退學比率及原因，並提供學校 IR 研究分析，

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		該資料除了提供校庫填報所需，進一步亦提供本校研究發展處之 IR 研究，以建構校務專業管理的大數據決策系統，進行校務資料統整分析，作為自我評鑑、校務決策、內部控制等之參考依據。 ◎達成率=100%
1-1-3.2	強化學生學習歷程檔案之管理機制。	◎實際推動情形 本校持續建置 e-portfolio，藉此學生可減少搜集資料之時間成本，未來可作為具學生求職之個人特色的完整履歷，另可由學生的紀錄中發現成長的軌跡與課堂外的成長經驗，並且注重學習經驗的反省與思考。至 110 學年度學習歷程檔案建置率已達 90%。 ◎達成率=100%

1-4. 維護教師授課鐘點之合理與公平性

表 1-4 「維護教師授課鐘點之合理與公平性」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
1-1-4.1	於教學、研究、服務三面向取得平衡，研議教師開設課程之合理性與公平性。	◎實際推動情形 本校 110 年度持續推動 108 學年度訂定開課總量管制規定，總開課容量大學部以不超過 150 學時、碩士班不超過 50 學時、博士班不超過 60 學時為原則。如欲增加總量範圍外之時數，需以開課單位業務費用或行政管理經費支應（1 學時 1.5 萬元），以達開課之合理性與公平性。 ◎達成率=100%
1-1-4.2	降低教師授課負擔，並達成擷節教師鐘點費支出之目標。	◎實際推動情形 在滿足教師基本授課時數前提下，同時兼顧學生修課權益，教學資源做合理有效配置及使用，鼓勵教師大班授課，以發揮資源預期效能，維護校務基金永續發展。依本校教師授課鐘點核計作業要點規定，大班授課課程，修課人數 61 人以上，鐘點加權比率乘以 1.2，藉此本校 110 年度持續推動鼓勵教師大班授課，以降低教學成本。 ◎達成率=100%

【目標二】適度調整學校招生策略，擴增優質生源

2-1. 持續推動大學招生專業化發展計畫：

表 1-5 「持續推動大學招生專業化發展計畫」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
1-2-1.1	積極銜接高中端課程之面向，安排師長入高中觀課，及邀請高中端師長分享 108 新課綱課程實際運作情形。	<p>◎實際推動情形</p> <p>為增進本校師長對高級中等學校課程態樣之瞭解，以結合大學選才及高中育才之需求，致力於推動本校教師前往高中參與觀課活動，並與現場教師對話交流。自 109 年 5 月起截至 110 年 12 月止，本校赴高中觀課之教師已近百位人次，顯示本校政策推廣之成效並促成師長掌握新課綱已漸有成果。</p> <p>◎達成率=100%</p>
1-2-1.2	將評量尺規全面滾動式轉換為能力取向尺規，建立公平優化之審查機制。	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校已規劃讓學系於「資料取向評量尺規」轉換成「能力取向評量尺規」，惟有其緩衝過渡時期，預計 111 學年度本校大學申請入學第二階段書面審查，除應用歷史學系外，其餘學系評量尺規採「資料類別與能力特質混合」，112 學年度將全面轉換為「能力取向評量尺規」。</p> <p>◎達成率=100%</p>

2-2. 提供多元入學管道，廣納不同資歷之優質學生入學就讀本校：

表 1-6 「提供多元入學管道，廣納不同資歷之優質學生入學就讀本校」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
1-2-2.1	逐年提高「特殊選才」招生名額，保障雲嘉南地區(包含雲林縣、嘉義縣市及臺南市)具有特殊專長及發展潛能在地學生優先錄取，以鼓勵雲嘉南地區學生留在地方就讀，穩固優質學生來源，提升報到率。	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校 110 學年度特殊選才招生名額共計 45 人，報到人數 36 人(其中 22 人為雲嘉南在地生、5 人為弱勢生)。與 109 學年度(招生名額 23，報到人數 19 人)相較招生名額及報到人數均有成長。</p> <p>◎達成率=80%</p> <p>未達成原因說明：報到人數 36 人未達核定名額 45 人，因部分學系報到人數不足，致影響報到率。</p>
1-2-2.2	本校於 110 學年度首度參與「願景計畫」，以弱勢學生為招收對象，提高弱勢生就讀國立大學之機會。	<p>◎實際推動情形</p> <p>為提高弱勢生就讀本校機會，本校 110 學年度參與「願景計畫」，以弱勢學生為招生對象，招生名額 64 名，報名人數 94 名，正取 48 名，備取 19 名，錄取率 51.06%。計畫經費結算，業務費執行率 100%，書審費執行率 74.22%，總執行率 81.44%。</p> <p>◎達成率=81%</p>

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		未達成原因說明：報名人數不足，致書面審查費用未使用完畢，執行率僅達 74.22%(書面審查費不得流用，須全數繳回教育部)。
1-2-2.3	以行政院推動之 5+2 產業創新相關領域或資通訊領域或經學校評估相關學系畢業生就業率較高之學系為主，入學後提供各類扶助與輔導措施，落實經濟支持，減緩求學過程經濟負擔，更增進弱勢學生未來穩定之就業能力。	<p>◎實際推動情形</p> <p>1. 本校 110 學年度各學系 AI 擴增名額如下： (1) 學士班：電物系 6 人、應化系 6 人、資工系 5 人、生機系 1 人、機能系 6 人。 (2) 碩士班：資管系 4 人、電物系 4 人、應化 2 人、資工 2 人、生機系 3 人、機能系 2 人。 2. 針對入學後提供各類扶助與輔導措施說明如下，學務處提供多元扶助措施，如獎助學金申請(含高教深耕計畫安心就學獎助學金)，以及辦理獎助學金說明會，提供經濟弱勢學生就學補助，以利學生安心就學。並辦理就學貸款及學雜費減免，紓解經濟弱勢家庭及時繳交學雜費壓力。</p> <p>◎達成率=100%</p>
1-2-2.4	即時掌握各學系招生情形，適度調整各學制班別招生名額，各學系參酌國家培育人才需求、依現有教學及研究資源、各學年度報考人數、錄取率及就學穩定度等相關分析等，滾動修正招生策略，以達成招生成效。	<p>◎實際推動情形</p> <p>1. 本校為配合整體校務發展及社會之需要，依教育部相關規定，以公平、合理建立本校各學制班別招生名額調整機制，訂定「國立嘉義大學各學制班別招生名額調整要點」，據以每年定期召開招生名額調整會議，得視教育部政策、法令、本校整體發展及各學制班別招生情形以滾動修正進行招生名額調整。 2. 每學年度(第 2 學期末)於完成各項招生考試後，召開各學制班別招生檢討會，以滾動精進招生策略。110 學年度已於 110 年 9 月 15 日召開，相關資料業已提供各學系參考。</p> <p>◎達成率=100%</p>

【目標三】配合政府政策協助師資培育

3-1. 師資課程專業化，強化教學力

表 1-7 「師資課程專業化，強化教學力」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
1-3-1.1	結合新制師資職前教育專業課程及各項潛在課程(包括實地見習、工作坊實作、服務學習、教案及創新教學競賽等)，逐步建構與增進本校各類科師資生的教學力。	<p>◎實際推動情形</p> <p>1. 配合新課程綱要素養導向課程 109 學年度第 2 學期黃秀莉老師開設「閱讀理解與教學策略」、陳淑娟老師開設「教育見習」、110 學年度第 1 學期陳均伊老師開設「探究與實作」等 3 門。</p>

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>2. 為建構與增進本校各類科師資生的教學力，辦理 2 所學校實地見習、2 場教學實務工作坊及 1 場次教案及創新教學競賽，110 年度辦理情形執行情形如下：</p> <p>(1)109 學年度第 2 學期蔡福興老師開設「國民小學教學實習」，帶領學生 40 位至興中國小、崇文國小實地見習。</p> <p>(2)辦理 2 場教學實務工作坊，場次一 110 年 4 月 5 日「自主學習從摘要策略」教學實務工作坊，洪夢華老師擔任講師，參加人數 157 位；場次二 110 年 10 月 27 日行政增能工作坊(活動如何辦)張喬筑老師擔任講師，參加人數 42 位。</p> <p>(3)110 年 3 月 22 日至 29 日辦理十二年國教新課綱教案設計檢定暨競賽，共收件 20 件，3 件優等、15 件通過。110 年 11 月 17 日至 12 月 8 日辦理第二次十二年國教新課綱教案設計檢定暨競賽，共收件 30 件，1 件特優、2 件優等、7 件佳作。</p> <p>◎達成率=100%</p>
1-3-1.2	<p>素養導向新課綱課程設計相關工作坊。</p>	<p>◎實際推動情形</p> <p>為使教師團隊鏈結教育目標與教師專業素養，加強教師教學專業能力，本校教師團隊規劃 8 場次教師社群，每次出席率 80%。110 年度辦理 2 場次新課綱師資生工作坊：</p> <p>1. 場次一 110 年 9 月 24 日「隨手一指 電子書自己做」工作坊，邀請資工學系洪燕竹老師擔任講師，提供 24 位參加學員，現場完成一本電子書，計完成 24 本電子書。</p> <p>2. 場次二 110 年 12 月 12 日「提升科技素養-雷雕設計工作坊」，邀請臺南市復健青年勵進會林育資設計師及重慶國小張喬筑老師進行介紹雷切機使用，以及教導繪圖軟體之運用。22 位學員運用軟體、雷切及雷雕原理完成作品共 22 件，並進行分享，其他學員給予回饋。</p> <p>◎達成率=100%</p>
1-3-1.3	<p>鼓勵師資生參加教學知能檢測與技能檢定，提升教學專業素養。</p>	<p>◎實際推動情形</p> <p>1. 為提升師資生教學專業素養，110 年度本校辦理字音字形工作坊、字音字形檢定及教案設計檢定等措施，辦理情形如下：</p> <p>(1)110 年 12 月 1 日、12 月 8 日辦理字音字形工作坊 2 場次共 81 位參加。</p> <p>(2)110 年 12 月 15 日辦理字音字形檢定 1 場次，共 79 位通過檢定。</p>

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>(3)110年12月17日辦理教案設計檢定，共28位通過檢定。</p> <p>2. 鼓勵師資生參加教育部教師專業能力測驗中心辦理之國民小學師資類科學科知能評量。本校通過110年國民小學師資類科學科知能評量人數統計，國語：132人次參加，34位通過精熟級、98位通過基礎；數學：119人次參加，26位通過精熟級、80位通過基礎；社會：126人次參加，22位通過精熟級、104位通過基礎；自然：104人次參加，24位通過精熟級、80位通過基礎。</p> <p>◎達成率=100%</p>

3-2. 教師資格普及化，提升教檢率

表 1-8 「教師資格普及化，提升教檢率」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
1-3-2.1	辦理教師檢定模擬考試及教學演示、試教，提升各類科教師檢定基本能力。	<p>◎實際推動情形</p> <p>為提升各類科教師檢定基本能力，本校110年2月28日辦理教師檢定模擬考試1場次，共85人次參加(小教44位、中教41位)，參加者實際通過110年教師資格檢定考試，小教通過率83.33%、中教通過率74.36%，均高於全國平均67.37%以上。</p> <p>◎達成率=100%</p>
1-3-2.2	辦理考前輔導班，強化師資生應考能力。	<p>◎實際推動情形</p> <p>為強化師資生應考能力，110年2月27日至110年3月1日，辦理教師資格檢定考試輔導班，共229人次學生參加。</p> <p>◎達成率=100%</p>
1-3-2.3	建立歷屆考古題專區，提供師資生練習掌握主題方向。	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校師培中心網頁已完成建置【歷屆學程甄選】之歷屆試題區，包含100-109年考古試題資料，明確師資生練習方向。</p> <p>◎達成率=100%</p>
1-3-2.4	師資於課程中加入分析考試趨勢及時事題。	<p>◎實際推動情形</p> <p>教師於教學過程分析該科目之考試趨勢與相關時事，使師資生之知識與社會結合。110學年度第1學期「導師及授課教師會議」宣導，說明教師應於教學過程分析該科目之考試趨勢與相關時事，以提升師資生教檢考試能力與社會議題能力之應用，另有4位專任教師融入專業課程講授。</p> <p>◎達成率=100%</p>

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

3-3. 精進師資培育素質發展創新特色

表 1-9 「精進師資培育素質發展創新特色」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率																		
1-3-3.1	爭取教育部補助精進師資素質及特色發展計畫，開設多元課程進行創新教學。	<p>◎實際推動情形</p> <p>為開設多元課程進行創新教學，執行精進師資素質及特色發展計畫，110 年度推動情形如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 完成 109 學年度第 2 學期精特計畫執行項目及經費核銷，並於 110 年 7 月完成核報 108-109 學年度計畫。 獲教育部補助 110 學年度計畫總經費 145 萬 1,120 元。教育部部分補助經費新臺幣 130 萬 6,000 元（資本門 16 萬元、經常門 114 萬 6,000 元）自籌款 14 萬 5,120 元，計畫執行時間自 110 年 9 月 1 日至 111 年 7 月 31 日。 110 學年度精進計畫共通過 8 項子計畫，並進行 2 個月管考作業，追蹤 KPI 及經費執行情形。 <table border="1" data-bbox="719 922 1337 1496"> <tr> <td>子計畫一</td> <td>人權教育議題融入教學師資協作計畫</td> </tr> <tr> <td>子計畫二</td> <td>配合適性教學全國推動計畫辦理「數位教學微學分」課程提升師資生因材網應用與數位教材製作能力</td> </tr> <tr> <td>子計畫三</td> <td>素養導向以終為始重理解之中等學校綜合活動領域課程設計與教學實踐</td> </tr> <tr> <td>子計畫四</td> <td>中小學課程領域相關桌遊設計思考、教案開發與教學實踐</td> </tr> <tr> <td>子計畫五</td> <td>十二年國教課綱素養導向的師資培育：師資生教育知能與實務能力檢測與競賽計畫</td> </tr> <tr> <td>子計畫六</td> <td>師資生生涯素養之培育與 E 化學習歷程檔案建置計畫</td> </tr> <tr> <td>子計畫七</td> <td>幼教師資生程式設計融入幼兒園課程之素養提升</td> </tr> <tr> <td>子計畫八</td> <td>師資生應用程式設計融入特殊需求課程素養之提升</td> </tr> </table> <p>特色計畫</p> <table border="1" data-bbox="719 1541 1337 1608"> <tr> <td>子計畫一</td> <td>兒童哲學種子教師培育計畫：嘉義在地團隊培育模式之開發。</td> </tr> </table> <p>◎達成率=100%</p>	子計畫一	人權教育議題融入教學師資協作計畫	子計畫二	配合適性教學全國推動計畫辦理「數位教學微學分」課程提升師資生因材網應用與數位教材製作能力	子計畫三	素養導向以終為始重理解之中等學校綜合活動領域課程設計與教學實踐	子計畫四	中小學課程領域相關桌遊設計思考、教案開發與教學實踐	子計畫五	十二年國教課綱素養導向的師資培育：師資生教育知能與實務能力檢測與競賽計畫	子計畫六	師資生生涯素養之培育與 E 化學習歷程檔案建置計畫	子計畫七	幼教師資生程式設計融入幼兒園課程之素養提升	子計畫八	師資生應用程式設計融入特殊需求課程素養之提升	子計畫一	兒童哲學種子教師培育計畫：嘉義在地團隊培育模式之開發。
子計畫一	人權教育議題融入教學師資協作計畫																			
子計畫二	配合適性教學全國推動計畫辦理「數位教學微學分」課程提升師資生因材網應用與數位教材製作能力																			
子計畫三	素養導向以終為始重理解之中等學校綜合活動領域課程設計與教學實踐																			
子計畫四	中小學課程領域相關桌遊設計思考、教案開發與教學實踐																			
子計畫五	十二年國教課綱素養導向的師資培育：師資生教育知能與實務能力檢測與競賽計畫																			
子計畫六	師資生生涯素養之培育與 E 化學習歷程檔案建置計畫																			
子計畫七	幼教師資生程式設計融入幼兒園課程之素養提升																			
子計畫八	師資生應用程式設計融入特殊需求課程素養之提升																			
子計畫一	兒童哲學種子教師培育計畫：嘉義在地團隊培育模式之開發。																			

二、學生學習博雅輔導、三生教育三品人才(學生輔導面)

本校校務基金110年度於「學生學習博雅輔導、三生教育三品人才」面向之教育績效目標為：(一)提升身心靈成長與關懷；(二)營造學生活動環境、活化社團參與；(三)強化學生住宿生活；(四)關懷扶助弱勢學生；(五)維護與加強校園安全工作；(六)培養國際宏觀、合作領導、關懷社會、服務人群；

(七)提升學生就業力，促進學生職場競爭力；(八)提供健康管理服務。共計8項目標及25項執行策略。

各項目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

【目標一】提升身心靈成長與關懷

表 1-10 「提升身心靈成長與關懷」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
2-1-1	提升身心靈成長與關懷：建構校園心理健康三級預防體系，落實與健全學生輔導工作。	<p>◎實際推動情形</p> <p>110 年度本校推動學生輔導工作成果如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 心理健康主題式班級輔導，舉辦 21 場次，計 624 人參與。 2. 同儕輔導志工培訓，舉辦 38 場次，計 577 人次參與。 3. 團體諮商，舉辦 44 場次，計 248 人次參與。 4. 個別諮商服務，計 2,798 人次參與。 5. 導師會議暨導師知能工作坊，舉辦 17 場次，計 355 人參與。 <p>◎達成率=100%</p>
2-1-2	提升身心靈成長與關懷：促進學生心理健康、社會適應及適性發展。	<p>◎實際推動情形</p> <p>持續針對入學新生及轉學生進行心理健康量表施測，並提供精神科醫師學校駐診諮詢：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 入學之新生及轉學生進行心理健康量表施測，達 8 成施測率。 2. 精神科醫師學校駐診諮詢達 20 小時。 <p>◎達成率=92%</p> <p>未達成原因說明：原規劃提供精神科醫師 24 小時學校駐診諮詢，因受新冠疫情影響到學生停課，醫師也無法值班。</p>
2-1-3	提升身心靈成長與關懷：視學生身心狀況及需求，實施發展性輔導、介入性輔導或處遇性輔導。	<p>◎實際推動情形</p> <p>110 年度本校持續辦理追蹤輔導高關懷學生、輔導身心障礙學生及原住民族學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高關懷學生追蹤人數達 30 人。 2. 輔導身心障礙學生計 3,141 人次、原住民族學生輔導計 120 人次。 <p>◎達成率=100%</p>

【目標二】營造學生活動環境、活化社團參與

表 1-11 「營造學生活動環境、活化社團參與」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
2-2-1	積極輔導社團辦理服務學習，促進社團體驗服務，從學校擴及社區。	<p>◎實際推動情形</p> <p>1. 全校共計 107 個學生社團，學生社團辦理活動參與率 33%。</p> <p>2. 辦理校外弱勢社區服務共計 16 場(嘉園巷弄長照站 8 場、灣潭社區發展協會 8 場)。</p> <p>◎達成率=95%</p> <p>未達成原因說明：原預計全校學生社團參與率達 35%，因新冠疫情影響學生參與社團意願。</p>
2-2-2	持續建置服務學習與社區需求媒合平臺建構資料庫、資訊媒合平臺，提供學生媒合諮詢。	<p>◎實際推動情形</p> <p>舉辦校內媒合活動 13 場次及校外社區媒合活動 6 場次，合計共 19 次。</p> <p>◎達成率=100%</p>
2-2-3	增加學生自治組織及社團功能，提升學生會及系所學會為學生提供更多服務並協助培養自治能力。	<p>◎實際推動情形</p> <p>110 年度本校學生自治組織及社團辦理情形如下：</p> <p>1. 蘭潭及新民校區 110 年 4 月 28 日及 10 月 27 日辦理 2 場次、民雄校區 1 月 10 日辦理 1 場次及 1 場書面座談，實際完成學生自治幹部座談會 4 場次。</p> <p>2. 蘭潭及新民校區 110 年辦理 3 場次書面宣導及 1 場實體座談、民雄校區 3 場實體座談會及 1 場書面宣導及座談，實際完成學生社團期初期末座談會 8 場次。</p> <p>◎達成率=100%</p>
2-2-4	增加社團觀摩學習的機會，並肯定學生課外活動表現，培養團隊合作能力。	<p>◎實際推動情形</p> <p>為培養學生參與團隊合作能力，並增加社團觀摩學習的機會，110 年度本校推派學生社團參與全國音樂比賽、全國社團評鑑、彰雲嘉社團評鑑等情形如下：</p> <p>1. 本校參加 110 年全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動「森林暨自然資源學系系學會」以亮眼表現獲得「年度最佳社團特色活動獎」，「植物研習社」、「農藝志工隊」及「蘭潭國樂團」均獲得「優等」殊榮。110 年彰雲嘉大專校院聯盟社團評鑑由「西襄社」、「空手道社」得到特優社團，「園藝學系系學會」、「課業輔導社」獲得優等社團，「蘭潭提琴社」獲得社團動態展演甲等社團。另全國音樂比賽因新冠疫情影響取消辦理。</p>

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		2. 校外學生社團評鑑成績優等(含特優)比率90%(預期比率60%)。 ◎達成率=80% 未達成原因說明：本校原訂推派2隊學生社團參加全國音樂比賽，因新冠疫情，主辦單位取消辦理。

【目標三】強化學生住宿生活

表 1-12 「強化學生住宿生活」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
2-3-1	讓住宿生養成時間自主管理及培養學生讀書風氣。	◎實際推動情形 為鼓勵住宿學生培養良好生活習慣，達成生活教育、自治自律目標，共40人自主申請健康寢室。 ◎達成率=100%
2-3-2	凝聚住宿生情感，促進住宿生身心健康。	◎實際推動情形 舉辦宿舍活動共18場次，包含舍長選舉、新任幹部研習、冬至及耶誕節活動及自治委員選舉等。 ◎達成率=100%
2-3-3	強化住宿生居安思危的意識與知能。	◎實際推動情形 舉辦宿舍緊急疏散演練共7場次，以強化住宿生熟悉逃生疏散路線。 ◎達成率=100%
2-3-4	提升學生生活品德觀念與培養自治及法治精神。	◎實際推動情形 110年度舉辦學生生活倫理與法治教育宣導共5場次，內容包含反毒宣導及母親節活動等。 ◎達成率=83% 未達成原因說明：原預計辦理6場次宣導活動，因新冠疫情110年9月新生進住法規說明會取消，改採廣播/網頁公告方式進行宣導。
2-3-5	提供學生優質的住宿環境與住宿需求，使其能安心就學。	◎實際推動情形 為提升學生住宿生活品質及優質宿舍環境，110年度持續辦理各校區學生宿舍各項設施修繕與汰換，各項設施修繕與汰換共花費772萬4,438元。 ◎達成率=100%

【目標四】關懷扶助弱勢學生

表 1-13 「關懷扶助弱勢學生」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
2-4-1	協助學生辦理就學貸款、學雜費減免、弱勢學生助學金與急難慰助金等助學措施作業。	<p>◎實際推動情形</p> <p>為提供本校學生安心就學措施，110 年協助學生申請就學貸款、學雜費減免、弱勢學生助學金與急難慰助金等助學措施：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 就學貸款核准申請共計 3,295 人次，9,317 萬 8,112 元。 2. 學雜費減免核准申請共計 1,537 人次，2,608 萬 9,417 元。 3. 急難慰助金核准補助共計 164 人次，120 萬 6,000 元。 <p>◎達成率=100%</p>
2-4-2	協助申請校內外各單位獎助學金及校外人士捐款之獎助金。	<p>◎實際推動情形</p> <p>為提供本校學生安心就學措施，110 年協助學生申請各項獎助金：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校內獎助學金(含校務基金及民間捐款)核准補助共計 725 人次，964 萬 8,147 元。 2. 校外獎助學金核准補助共計 370 人次，584 萬 3,000 元。 <p>◎達成率=100%</p>
2-4-3	協助學生申請工讀助學金。	<p>◎實際推動情形</p> <p>為在學學生藉由工讀機會，擴充學習生活領域，110 年持續協助申請工讀助學金，工讀助學金核准補助共計 1,522 人次，1,731 萬 1,020 元。</p> <p>◎達成率=100%</p>

【目標五】維護與加強校園安全工作

表 1-14 「維護與加強校園安全工作」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
2-5-1	強化校園安全網路，事件發生能立即通報與處理。	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校為發揮校安通報功能，整合校園防災資源，已建置校園安全網路，110 年持續落實推動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由學生事務處軍訓組擔任通報窗口，軍訓組同仁皆熟稔通報作業流程，並依規定時限完成通報作業。另視校安及災害狀況由各執行小組權責(學務工作、總務工作、環安工作)擔任統籌掌握、處置、協調及擔任聯繫窗口。 2. 持續與相關單位(如警政、消防、社區巡守隊<里長>等單位)建立科技聯繫管道(如 LINE 群

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>組)。並與警政單位建立巡查熱點定期修正更新，藉以強化校園安全網絡。</p> <p>3.為強化校園安全，軍訓組另開闢一個 LINE 校園安全群組，結合總務處及駐衛警等單位針對校園安全 24 小時回報與處置；日、夜間值勤人員(教官及校安)24 小時協助處理學生安全問題，並配合校內駐警隊人員，共同建構安全、友善、健康之校園。另於每週四定期召開相關會議，以整合蘭潭、民雄及新民校區校安資源。</p> <p>◎達成率=100%</p>
2-5-2	協助學生意外事件處理，降低事件之危害與損失。	<p>◎實際推動情形</p> <p>協助學生各項意外事件處理，遇緊急事故時能即時處理，降低事件危害與損失，110 年協助校園安全事件處理，每個月案件數如下：1-2 月份：14 件、3 月份：36 件、4 月份：29 件、5 月份：36 件、6 月份：0 件、7-8 月份：6 件、9 月份：14 件、10 月份：42 件、11 月份：40 件、12 月份：36 件，共計 253 件。</p> <p>◎達成率=100%</p>
2-5-3	加強各項安全宣導，防範發生意外，維護學生自身安全。	<p>◎實際推動情形</p> <p>藉由各項安全宣導活動(交通、賃居安全、反詐騙、毒品防制、性騷擾防制、防震防災等)，讓學生了解各項安全重要性並如何防範，以維護自身安全。110 年度各項宣導辦理情形如下：</p> <p>1. 加強學生校外賃居安全意識及宣導部分：針對大一學生於每年 3 月、12 月辦理 3 校區安全講座，計辦理 6 場次(110 年 3 月 24 日，3 場次、110 年 12 月 15 日，3 場次)，並安排時間至新生各班實施宣導，將相關賃居安全意識及犯罪預防觀念融入宣教課程，增加危險認知的習慣與能力，入班安全宣教以各學系大一新生為主要對象，計畫執行 28 場次。實際宣教單位計有 7 個學院、34 個學系、1 個學程及農學院全體班級幹部等，共計 38 場次，執行率 136%。</p> <p>2. 每個月發送學生安全通報(含賃居安全、反詐騙宣導等預防犯罪)至各學制每位學生信箱(含博、碩士班)供參考及運用。</p> <p>3. 校內學生活動中心及軍訓組之電視牆播放校園安全宣導短片，並成立軍訓組臉書，擴大宣導成效加強全校師生安全觀念，防範意外事件發生。</p> <p>4. 本校每年辦理賃居安全研習藉以增進賃居生安全維護觀念及法令知能，110 年 3 月 24 日</p>

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>辦理三校區賃居博覽會(含安全講座)，計 970 人次參與。</p> <p>5.每學年由賃居生對賃居處所先自行評核有無安全疑慮，再經由導師及教官複評確認，如有危安因素即通知房東改善或函請公務部門協處以確保賃居生居住安全，110 學年度各院輔導教官(輔導員)實施住宿填報系統缺失複評暨校外賃居關懷訪視作業，完成系統複評(2,268 人/2,809 人)及現地訪視 51 處 166 人次。</p> <p>◎達成率=100%</p>

【目標六】 培養國際宏觀、合作領導、關懷社會、服務人群

表 1-15 「培養國際宏觀、合作領導、關懷社會、服務人群」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
2-6-1	媒合社區機構與社團辦理服務學習，建立社區連結及互動。	<p>◎實際推動情形</p> <p>1. 學生自助服務活動辦理 11 場(以清誠基金會補助為依據)、寒暑假活動營隊辦理 8 場次。</p> <p>2. 辦理教育優先區中小學生寒暑假營隊活動及帶動中小學社團發展營隊原預計辦理 15 隊，因新冠疫情影響，取消暑假營隊，共計辦理 11 隊。</p> <p>3. 大二以上結合專業課程：原預計辦理 5 場次，因新冠疫情影響，取消部分服務活動，共計辦理 2 場次(110 年 2 月 3 日森林系大智農場掛解說牌、110 年 4 月 29 日森林系隙頂國小植物調查)。</p> <p>◎達成率=85%</p> <p>未達成原因說明：營隊活動及校外服務學習，因受新冠疫情影響，為配合政府防疫政策，取消部分活動。</p>
2-6-2	辦理訓練培育志工能量，辦理 1 場次志工強化訓練，提升志工知能及質量，建立社區連結及互動。	<p>◎實際推動情形</p> <p>為培育訓練志工意願知能及質量，110 年度辦理志願服務訓練及學生自助服務活動：</p> <p>1. 原訂辦理志願服務訓練 2 場次，因新冠疫情影響，辦理學聯營服務訓練 1 場次。</p> <p>2. 學生自助服務活動 5 場次、寒暑假活動營隊 8 場次。</p> <p>◎達成率=85%</p> <p>未達成原因說明：因受新冠疫情影響，為配合政府防疫政策，志願服務訓練取消辦理 1 場次。</p>

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
2-6-3	培養學生志願服務觀念及態度，強化志工訓練增進國際志工服務培育。	<p>◎實際推動情形</p> <p>110 年度規劃辦理服務學習觀摩及成果發表會 1 場次，因新冠疫情影響取消。</p> <p>◎達成率=30%</p> <p>未達成原因說明：因受新冠疫情影響，為配合政府防疫政策，避免群聚風險，故取消辦理。</p>

【目標七】提升學生就業力，促進學生職場競爭力

表 1-16 「提升學生就業力，促進學生職場競爭力」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
2-7-1	透過職業興趣探索，引導學生設定職涯目標進而進行職涯規劃。	<p>◎實際推動情形</p> <p>為引導學生對職涯規劃，110 年度辦理新生探索職業興趣及增進學生對職場認知和實踐行動等活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大一新生職業興趣探索施測人數 1,686 人，施測率為 86%。 2. 辦理 3 場次企業參訪，參與人數總計 91 人，活動平均滿意度 4.75。 <p>◎達成率=100%</p>
2-7-2	辦理就業輔導相關活動，提升學生就業力。	<p>◎實際推動情形</p> <p>為提升學生畢業後就業力，本校 110 年度持續辦理就業職涯講座及職涯博覽暨校園徵才活動，推動情形如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 110 年辦就業或職涯講座 13 場次，參與人數 323 人，活動平均滿意度 4.68。 2. 110 年辦理 1 場次職涯博覽會暨校園徵才活動，參與人數 1,946 人，活動平均滿意度 4.02。 <p>◎達成率=100%</p>
2-7-3	進行畢業生流向調查，分析調查結果以了解畢業生畢業後流向發展情形及其學習回饋，供學校及各院系作為校務發展規劃與系所課程改善之參考。	<p>◎實際推動情形</p> <p>110 年度持續進行畢業生流向調查，109 學年度應屆畢業生流向調查實際追蹤率 98%、108 學年度畢業後 1 年流向調查實際追蹤率為 72%、106 學年度畢業後 3 年流向調查實際追蹤率為 63%、104 學年度畢業後 5 年流向調查實際追蹤率為 54%。</p> <p>◎達成率=100%</p>

【目標八】提供健康管理服務

表 1-17 「提供健康管理服務」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
2-8-1	提供健康管理服務：每學年藉由新生健檢，期能早期發現異常，即早矯治。	<p>◎實際推動情形</p> <p>為提供學生健康管理服務，110 年度辦理健康宣導講座及新生健檢：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理健康體位宣導或講座 11 場，共 465 人參加。 2. 110 學年新生健檢因疫情關係延滯於 111 年 2 月 14 日~18 日辦理完成。 <p>◎達成率=100%</p>

三、專精特色研究領域、輔導產業創新發展(研究創產面)

本校校務基金110年度於「專精特色研究領域、輔導產業創新發展」面向之教育績效目標為：(一)深耕學術研究、專精特定領域；(二)強化產學合作，促進產業發展；共計2項目標及9項執行策略。

各項目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

【目標一】深耕學術研究、專精特定領域

表 1-18 「深耕學術研究、專精特定領域」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
3-1-1	鼓勵學術研究風氣，提升學術研究水準。	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校於 110 年度辦理下列各項學術獎勵作業：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師學術期刊論文獎勵：獎勵學術期刊論文 201 篇，獎勵金額合計 56 萬 3,336 元。 2. 教師學術專書專章獎勵：獎勵專書 1 部、專章 9 篇，獎勵金額合計 2 萬 8,000 元。 3. 產學合作績優教師獎勵：獎勵績優教師 17 人，獎勵金額合計 66 萬元。 4. 產學合作績優中心獎勵：獎勵績優研究中心 1 名，獎勵金額 2 萬元。 <p>◎達成率=100%</p>
3-1-2	發展特色領域、建立翹楚地位。	<p>◎實際推動情形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校 110 年度產學合作（含政府科研補助或委託辦理）計畫共計 775 件，總收入合計為 6.8 億元，高於原規劃之 6.7 億元。 2. 為利本校計畫執行及提升管理費與結餘款運用彈性，本校產學合作經費收支處理要點經 110 年 1 月 12 日 109 學年度第 4 次行政會議

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		及 110 年 9 月 28 日 110 學年度第 2 次行政會議修正通過。 ◎達成率=100%

【目標二】強化產學合作，促進產業發展

表 1-19 「強化產學合作，促進產業發展」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
3-2-1	建立產學合作及研發成果管理推廣機制，整合產、官、學、研等多方培育資源。	◎實際推動情形 110 年度制定「國立嘉義大學科研產業化平臺計畫收支管理要點」，並成立科研產業化平臺，並協助進行成果推廣以鏈結產官學培育資源。 ◎達成率=100%
3-2-2	提供中、小型及新創企業全方位多元輔導、諮詢服務。	◎實際推動情形 1. 110 年度協助校園創業團隊申請 U-start 計畫送件 5 隊通過 2 隊，申請原漾計畫申請 1 隊通過 1 隊。 2. 協助在地企業並與嘉義市商圈文化促進協會及豬羅街區科技發展協會合作推動特色商品銷售。 3. 協助合作企業申請 SBIR 計畫。 ◎達成率=100%
3-2-3	積極辦理輔助產業升級及產、官、學、研互動之橋樑角色。	◎實際推動情形 辦理技術媒合會 1 場，並與嘉義市政府合作，提升在地青年創業氛圍。 ◎達成率=100%
3-2-4	辦理研究成果智慧財產權相關諮詢、申請、管理及運用業務，期能健全研發成果保護，締造優質研發環境，並創增本校財源。	◎實際推動情形 赴各學院進行智慧財產保護樣態申請及科研平臺機制說明會共 5 場(蘭潭 3 場、新民及民雄各 1 場)。 ◎達成率=100%
3-2-5	提升產學合作媒合效率，拉近產學距離，提升產學合作件數或金額。	◎實際推動情形 110 年度爭取媒合育成專案 20 件，技術移轉 15 件，產學合作 65 件，共計 95 件。 ◎達成率=100%
3-2-6	辦理各方達人講座，提升在地小農思維轉換，結合地方銀髮匠人經驗傳承，促進地方青銀共創。	◎實際推動情形 合辦達人講座 3 場、數位轉型講座 1 場，地方青銀共創活動 1 場。 ◎達成率=100%
3-2-7	利用新通路開發不同客群，增加進駐廠商，輔導商品銷售量。	◎實際推動情形 與嘉義市商圈文化促進協會及嘉義縣政府青創基地合作，開發進駐企業合作樣態。 ◎達成率=100%

四、建構三合溫馨校園、力行友善精進共榮(校務行政面)

本校校務基金110年度於「建構三合溫馨校園、力行友善精進共榮」面向之教育績效目標為：(一)營造合理友善校園；(二)合作共榮聚焦發展；共計2項目標及20項執行策略。

各項目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

【目標一】營造合理友善校園

表 1-20 「營造合理友善校園」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
4-1-1	活化本校場館挹注校務基金收入。	<p>◎實際推動情形</p> <p>為挹注校務基金收入，本校積極活化校內場館(地)租借，110年度推動成果如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 長期出租收入包括餐廳場地、嘉大昆蟲館園區、基地臺、自動販賣機設置、金融服務單位(郵局)、蘭潭影印部、民雄校區文具部、員生消費合作社、iRent 停車格場地出租及設置太陽光電發電設備租金等收入，共計 393 萬 4,758 元，本年度增加太陽光電設備租金收入。 2. 短期場地場館出租使用收入包括蘭潭校區瑞穗館、瑞穗廳、國際會議廳、民雄校區場館、新民校區國際會議廳及招待所等場地設施，屬不定期借用，110年收入 188 萬 3,958 元，較預期收益短少。 3. 校區運動場館收入有林森校區樂育堂羽球場、蘭潭校區各運動場地租借費用及蘭潭、民雄、新民三校區燈光設備投幣等收入，合計為 211 萬 3,647 元。 4. 林森校區長期租用金額 211 萬 2,900 元；短期借用金額 63 萬 1,554 元，總收入共計 274 萬 4,454 元。 <p>◎達成率=90%</p> <p>未達成原因說明：因受新冠疫情影響，配合政府防疫政策，短期借用會議場館(地)暫停借用，110年短期場地場館出租使用收入 188 萬 3,958 元，較原預計 710 萬元大幅減少。</p>
4-1-2	推動校舍興建。	<p>◎實際推動情形</p> <p>110年度持續推動新民校區學生宿舍及嘉師二村學人宿舍新建工程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新民校區學生宿舍新建工程於 110 年 5 月 20 日決標，110 年 6 月 29 日開工，預定於 112

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>年 11 月 18 日竣工，目前施工中(地下室結構工程施作)，符合原預期進度。</p> <p>2. 嘉師二村學人宿舍新建工程於 110 年 8 月 17 日及 9 月 6 日 2 次開標皆因無廠商投標而流標。</p> <p>◎達成率=70%</p> <p>未達成原因說明：嘉師二村學人宿舍新建工程經 2 次流標，經檢討為預算不足，在辦理追加預算程序及巨額採購效益分析後，再行辦理招標作業。</p>
4-1-3	<p>建構優質教學環境，加強校區設施及建築物維護，強化校園品質。</p>	<p>◎實際推動情形</p> <p>持續維護校園設施及建築物品質，110 年針對體育場設施、學生宿舍、圖書館及教學大樓空間進行整修作業，另為提供農學院學生實習場域辦理農學院學生實習農場新建工程：</p> <p>1. 新民田徑場整建工程業於 110 年 12 月 9 日驗收合格；蘭潭排球場及民雄籃球場整修工程，因 110 年度預算分配經費不足，延至 111 年後再行研議辦理。</p> <p>2. 蘭潭校區學生五舍整修工程於 110 年 1 月 19 日開工，110 年 8 月 30 日完工，110 年 9 月 6 日驗收合格。</p> <p>3. 民雄圖書館北側平臺整修工程於 110 年 7 月 19 日開工、11 月 20 日完工、12 月 6 日驗收合格；另民雄圖書館外牆整修工程於 110 年 8 月 2 日開工、110 年 10 月 27 日完工、110 年 11 月 10 日驗收合格。</p> <p>4. 民雄行政大樓 1 樓及 2 樓東側廁所於 111 年 2 月 21 日驗收合格。</p> <p>5. 完成能源管理系統，並增設民雄校區電表工程新設 13 只電表，提升能源使用率。</p> <p>6. 農學院學生實習農場新建工程 110 年 3 月 1 日開工，110 年 12 月 5 日完工，並於 110 年 12 月 6 日至 111 年 1 月 17 日驗收完成。</p> <p>◎達成率=90%</p> <p>未達成原因說明：蘭潭排球場及民雄籃球場整修工程，因 110 年度預算分配經費不足，改由後續年度經費執行。</p>
4-1-4	<p>營造安全健康且無障礙的友善優質校園環境。</p>	<p>◎實際推動情形</p> <p>為持續建置安全健康且無障礙的友善優質校園環境，110 年改善無障礙電梯、水電節能管理系統及老舊耗能電器汰換等作業，推動情形如下：</p> <p>1. 民雄圖書館無障礙電梯設置，因 110 年度預算分配經費不足，延至 111 年度執行。</p>

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>2. 110 年蘭潭校區道路工程，110 年 7 月 1 日開工，10 月 3 日完工，並於 12 月 17 日驗收合格；民雄校區人行道於 110 年 7 月 19 日開工、11 月 20 日完工、12 月 6 日驗收合格。</p> <p>3. 完成能源管理系統增設民雄校區電表工程新設 13 只電表，並完成校園照明改善及智慧監控工程，新設蘭潭、新民及民雄校區路燈控制迴路 43 迴、燈桿 36 隻、燈具 48 盞、4 米燈桿 27 隻、附掛燈桿 11 隻、景觀高燈 29 隻。</p> <p>4. 汰換老舊燈具 3,370 具、老舊冷氣 175 部。</p> <p>◎達成率=90%</p> <p>未達成原因說明：民雄圖書館無障礙電梯設置，因 110 年度預算分配經費不足，改由 111 年度經費執行。</p>
4-1-5	<p>持續辦理校園環境整理及綠美化，營造優質校園環境，保持校園環境乾淨、美觀；持續校園植栽養護，提升環境綠美化成果；提升天人池周邊綠美化。</p>	<p>◎實際推動情形</p> <p>1. 每日持續辦理公共區域落葉打掃、割草、綠籬及樹木修剪、植栽澆水及養護。</p> <p>2. 110 年 2 月 23 日完成司令臺、宿舍落羽松補植 26 株，110 年 7 月 12 日完成圖書館前桂花補植 14 株、苗圃補植 20 株、110 年 12 月 22 日完成大門至昆蟲館出口段、綜教大樓路段綠籬補植。</p> <p>3. 完成大型樹木高空修剪 12 次。</p> <p>4. 110 年 10 月配合 102 週年校慶，總務處與園藝系完成天人池周邊環境景觀改造及綠美化。</p> <p>◎達成率=100%</p>
4-1-6	<p>推動校園生態環境保護、安全衛生，並遵守環境保護與安全衛生政策、恪遵環境保護與安全衛生法規事項、提倡環保節能。</p>	<p>◎實際推動情形</p> <p>為維護校園環境及衛生，本校 110 年度持續遵循環境衛生安全規定執行環境保護作業，執行情形如下：</p> <p>1. 清除實驗場所囤積廢棄化學品 395 公斤，降低化學品儲存危害。</p> <p>2. 每季召開毒性及關注化學物質運作管理委員會，審核申報運作紀錄，管制全校毒化物及關注化學物總量；110 年分別於 5 月 9 日清除實驗室廢液 3,800 公斤及化學品 1,430 公斤，另毒化物報廢清除 60.1 公斤；並配合嘉義市環保局每半年毒化物運作稽查達零污染零違規事項。</p> <p>3. 飲水機水質每年按季抽驗 50 臺，1 年檢驗 200 臺，檢驗結果均符合飲用水標準；完成自來水蓄水池及水塔設備清洗，合計 75 座。</p>

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>4. 事業或污水下水道系統廢污水定期檢測申報及水污費申報繳納，每年於 1 及 7 月如期完成。</p> <p>5. 辦理全校一般廢棄物清運及資源回收，更新垃圾子車及資源回收場相關設施，落實資源回收分類，回收總量合計 8 萬 5,351 公斤。</p> <p>6. 執行遊蕩犬貓 TNVR(人道誘捕、絕育、施打疫苗及安置)作業，完成 15 隻犬貓絕育，另重複標記已絕育犬貓 10 隻，控管犬貓族群數量。</p> <p>◎達成率=100%</p>
4-1-7	<p>落實污染防治強化危害認知、力行風險管理與教育訓練、預防職業傷害、重視健康管理、建構管理系統、推行自主管理。</p>	<p>◎實際推動情形</p> <p>為預防本校教職員工在職場之職業傷害及提升安全衛生管理觀念，本校 110 年度持續推動安全衛生管理及教職員工健康管理情形如下：</p> <p>1. 安全衛生管理</p> <p>(1)一般場所巡檢 17 件，並在校內各棟館頂樓固定梯巡檢。10 月 18 日執行作業環境監測，至校內例行性使用大量危害性化學品或具有噪音粉塵之實驗室採樣，計 26 點及 14 臺抽風櫃，另設有中央空調之室內作業場所(圖書館)亦應監測二氧化碳，檢測結果皆為合格。</p> <p>(2)7 月 27 日及 7 月 29 日定期檢查 9 臺第一種壓力容器及操作人員證照有效性，另確認小型鍋爐 2 臺及中型天車操作人員是否定期回訓，都在回訓有效期內。</p> <p>(3)每半年清查 1 次輻射源，目前本校有 7 臺登記類可發生游離輻射設備(其中 2 臺停用)及登記類非密封物質(目前停用)，110 年輻射設安全性測試 3 臺。</p> <p>2. 安全衛生教育訓練</p> <p>(1)新進人員採線上學習平臺 2 小時與實體課程 1 小時，11 月 24 日辦理一般職安訓練計，243 人參加。</p> <p>(2)11 月 26 及 11 月 29 日辦理實驗場所職安訓練，計 72 人參加。</p> <p>(3)4 月 14 日辦理游離輻射防護回訓，計 25 人參加。</p> <p>3. 教職員工健康管理</p> <p>(1)110 年辦理教職員工健康檢查，含一般、特殊健康檢查，應受檢人數為 102 人，未到檢人數為 1 人(此員已於 111 年 1 月離職)。</p> <p>(2)特約勞工健康服務醫師臨場服務每月 1 次，共計 12 次。</p> <p>(3)110 年度健檢有異常項目同仁，進行健康管理，追蹤回覆率 100%。</p>

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		(4)110年施實「教職員工健身暨健康諮詢中心」及「量了再上-血壓測量站」，年度使用次數，分別共計為251人次及3,479人次。 ◎達成率=100%

【目標二】合作共榮聚焦發展

表 1-21 「合作共榮聚焦發展」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
4-2-1	舉辦校內外評鑑以提高辦學公信力。進行系所品質保證認可作業及附屬單位(中心)評鑑作業，協助校內各單位依自我定位及目標發展，並提升各項公信力、教學及研究品質。	◎實際推動情形 109年委託高等教育評鑑中心基金會辦理本校系所學位學程品質保證認可，經實地訪視後於110年公告本校46個系所學位學程皆通過認可，各受訪單位持續依委員建議事項進行改善情形說明。 ◎達成率=100%
4-2-2	為符合學校中長期校務發展規劃，召開會議協助適時順利推動各項策略。	◎實際推動情形 110年召開校務發展委員會3次、校務基金管理委員會4次、校園規劃小組會議1次及校務諮詢委員會1場，協助校內各單位業務推動及規劃。 ◎達成率=100%
4-2-3	高教深耕計畫定期管考追蹤，協助各子計畫執行者完成計畫推動及經費使用，並舉辦公開說明會，促進計畫執行效率。	◎實際推動情形 每月定期管考追蹤陳送管考表，並於每季召開管考會議，已於111年1月10日送出110年成果報告暨111年計畫書。110年核撥經費為4,877萬7,527元，已執行經費為4,856萬6,537元，執行率為99.6%。為能提升高教公共性照顧經濟與文化不利學生，依計畫需求在三校區舉辦共6場安心就學獎助學金說明會。另舉辦1場計畫諮詢委員會，展現執行計畫成果，聽取校外委員建議並作為計畫精進之參考。 ◎達成率=100%
4-2-4	規劃校務研究議題分析，提升校務效能。	◎實際推動情形 已於本校「校務研究資訊平臺」公開辦學資訊，另在校園內部資訊上傳休退學分析、入學管道分析、招生分析、學生修習狀況分析、教學研究、財務管理、學生事務等多面向議題分析，並依其屬性分類於六大面向，各議題分析提供視覺化數據儀表板供使用者瀏覽及操作，落實以實證為本之校務決策，提升辦學品質，強化校務經營效率與效能，以利學校之永續發展。 ◎達成率=100%

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
4-2-5	豐富圖書資源增進學習動機。	<p>◎實際推動情形</p> <ol style="list-style-type: none"> 本校定期向院系所徵集教學研究所需圖書清單以符合院系所教師課程教學使用，110 年院系所教學研究所需及師生每人每月薦購系統推薦，計採購中(含簡體及日文)、西文紙本圖書約 3,300 冊。 透由臺灣學術電子書暨資料庫聯盟本校參與臺灣學術電子書暨資料庫聯盟(TAEBDC)、靜宜大學等電子書聯盟，共購共享約 1 萬餘冊。 為提升本校教學及研究效率，持續維護圖書館自動化資訊系統，提供本校師生便利存取及查詢相關圖書電子資源服務。 為豐富本校教學研究圖之視聽館藏資源，110 年度本校視聽資料總計 2 萬 7,293 片(捲)可供師生教學研究用。 <p>◎達成率=100%</p>
4-2-6	智慧雲端系統整合行政服務。	<p>◎實際推動情形</p> <ol style="list-style-type: none"> 110 年度持續強化雲端基礎建設，進行磁碟陣列設備採購，並與 109 年度採購之同型設備建立同步複製與容量擴大等相關機制，進一步完善本中心雲端環境儲存池之汰換、擴充及提高資料保全性。另，110 年度配合內控稽核要求進行電動式硬碟破壞機設備之採購，以符合內控稽核中心管制點作業等相關程序。目前相關採購及建置等作業後之整體雲端環境可提供全年無休之運作與服務(排除停電等不可預期之時段)。 110 年公開招標採購 Mobility Master 控制器，其結合現有兩臺閘道器於 110 年 5 月初後，整體無線網路架構從原先可以管理 512 臺基地臺，擴充至 712 臺。 已委由專業顧問公司將原施行於電算中心的 ISMS 管理文件，改版為適用全校並符合資通安全法及教育體系資訊安全規範之管理文件。 <p>◎達成率=95%</p> <p>未達成原因說明：因 ISMS 相關管理文件於 111 年 3 月 3 日由本校資安長(副校長)同意施行，除電算中心將延用原表單繼續執行 ISMS 相關規定外，本校其餘單位仍需逐步推行。</p>
4-2-7	活絡體育風氣、守護大家健康。	<p>◎實際推動情形</p> <ol style="list-style-type: none"> 110 年度各場館收入及使用情形： <ol style="list-style-type: none"> (1)林森校區樂育堂羽球場、蘭潭校區各運動場地租借費用及蘭潭、民雄、新民三校區燈光設

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率																								
		<p>備投幣收入合計等場館收入，合計為 211 萬 3,647 元。</p> <p>(2)支出情形：工讀及清潔人員 66 萬 6,971 元、修繕費用 51 萬 5,225 元、消毒藥水費 15 萬 5,282 元、水費 2 萬 4,279 元，總計 136 萬 1,757 元。</p> <p>2. 110 年度新整建場地及新購置設備：</p> <p>(1)整修新民校區田徑場：依據教育部 109 年 12 月 9 日臺教高(三)字第 1090170037M 號函，計畫核定補助規劃設計費 116 萬元；教育部 110 年 1 月 12 日臺教高(三)字第 1100002168 號函，計畫核定總金額 2,500 萬元，同意部分補助 1,000 萬元，由學校自籌 1,500 萬元。於 110 年 12 月 1 日完成驗收並啟用，實支總額為 2,538 萬 3,165 元，由教育部補助 1,116 萬元，學校配合款 1,422 萬 3,165 元。</p> <p>(2)蘭潭及民雄校區重訓設備一批，共 85 萬 4,800 元，器材分別放置於蘭潭嘉禾館、蘭潭司令臺、民雄樂育堂以及民雄司令臺重訓室，已於 110 年 12 月 23 日完成驗收並啟用。</p> <table border="1" data-bbox="695 1043 1361 1384"> <thead> <tr> <th>設備名稱</th> <th>單位</th> <th>金額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小槓片</td> <td>2 組</td> <td>7 萬 2,000 元</td> </tr> <tr> <td>長槓鈴</td> <td>12 支</td> <td>2 萬 6,400 元</td> </tr> <tr> <td>可調整式臥推架</td> <td>5 臺</td> <td>9 萬元</td> </tr> <tr> <td>包膠槓片</td> <td>4 組</td> <td>23 萬 400 元</td> </tr> <tr> <td>舉重槓</td> <td>10 支</td> <td>16 萬元</td> </tr> <tr> <td>臥推架</td> <td>2 臺</td> <td>13 萬 2,000 元</td> </tr> <tr> <td>舉重臺</td> <td>3 臺</td> <td>14 萬 4,000 元</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. 配合政府全民運動政策，實施體適能及游泳能力檢測：</p> <p>(1)於 110 年 12 月 7 日至 25 日實施體適能檢測。</p> <p>(2)游泳能力檢定因疫情影響暫停辦理。</p> <p>(3)110 年 5 月 3 日至 6 月 4 日、10 月 12 日至 11 月 12 日安排大一學生進行體育課游泳課程。</p> <p>4. 協助運動績優單獨招生考試，成立運動代表隊，以培育優秀運動人才。</p> <p>(1)110 年 3 月 4 日提供各運動場地及器材，協助運動績優單獨招生考試進行術科測驗。</p> <p>(2)因高爾夫球代表隊教練黃朝嘉老師已於 110 年 2 月退休，故高爾夫代表隊自 110 年度起解散，目前本校設立 8 個項目運動(田徑、籃球、羽球、角力、拳擊、排球、游泳、棒球)共 9 隊的運動代表隊，110 年優先補助全國大專運動會及聯賽比賽經費共 113 萬 538 元。</p>	設備名稱	單位	金額	小槓片	2 組	7 萬 2,000 元	長槓鈴	12 支	2 萬 6,400 元	可調整式臥推架	5 臺	9 萬元	包膠槓片	4 組	23 萬 400 元	舉重槓	10 支	16 萬元	臥推架	2 臺	13 萬 2,000 元	舉重臺	3 臺	14 萬 4,000 元
設備名稱	單位	金額																								
小槓片	2 組	7 萬 2,000 元																								
長槓鈴	12 支	2 萬 6,400 元																								
可調整式臥推架	5 臺	9 萬元																								
包膠槓片	4 組	23 萬 400 元																								
舉重槓	10 支	16 萬元																								
臥推架	2 臺	13 萬 2,000 元																								
舉重臺	3 臺	14 萬 4,000 元																								

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>(3)另有田徑隊 4 名、角力隊 5 名績優選手申請潛優計畫經費，110 年度補助田徑隊參加 2 項賽事，補助金額 2 萬 8,120 元；角力隊參加 2 項賽事，補助金額 1 萬 2,048 元。</p> <p>◎達成率=90%</p> <p>未達成原因說明：因受新冠疫情影響，配合政府防疫政策，暫停辦理游泳能力檢定。</p>
4-2-8	<p>強化組織功能、善用財務資源。</p> <p>A. 因應校務發展，強化組織功能，健全人事規章制度。</p>	<p>◎實際推動情形</p> <p>1. 為達組織精簡及業務所需，調整本校組織規程以強化行政組織，即時增修人事規章，建構健全合理人事制度。110 年修正本校組織規程第 9 條、第 33 條及第 5 條附表，辦理情形如下：</p> <p>(1)110 年 7 月 20 日 109 學年度第 2 學期第 2 次校務會議修正通過，並自 110 年 8 月 1 日生效。</p> <p>(2)教育部 110 年 8 月 10 日臺教高(一)字第 1100100239 號函核定第 9 條及第 33 條條文及教育部 110 年 9 月 14 日臺教高(一)字第 1100110697 號函核定第 5 條附表，並自 110 年 8 月 1 日生效。</p> <p>(3)考試院 110 年 9 月 27 日考授銓法四字第 1105387031 號函核備。</p> <p>2. 為聘任優秀新進專任教師，強化本校教學、研究及服務人力，訂定本校新聘專任教師甄選作業要點，新聘專任教師實施三級四審制度。校級「新聘專任教師甄選委員會」，置委員 7 至 9 人，由校教評會主席為當然委員兼召集人，其餘委員由各學院院長組成，審議各系(所、中心)新聘專任教師甄選案。110 年度召開 4 次「新聘專任教師甄選委員會」會議，辦理 14 名教師甄審案。</p> <p>3. 為建立教師多元升等管道及機制，訂有本校教師聘任及升等審查辦法及本校教師聘任及升等審查原則，明定教師升等類型之相關規定。110 年教師通過升等案件情形如下：</p> <p>(1)升等教授計 10 人：其中 9 人送審類別為著作升等、1 人送審類別為藝術升等。</p> <p>(2)升等副教授計 7 人：其中 6 人送審類別為著作升等、1 人送審類別為技術報告升等。</p> <p>4. 為落實行政人力控管，本校 110 年未新增行政職缺。另為活化行政人力運用，職員職缺計完成教務處組長等 5 職缺陞遷案、總務處事務組長 1 職缺外補案，並提列研究發展處組員等 8 職缺為公務人員高普考試分發及格人</p>

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>員，以達內陞與外補並重，發揮現職人員及考試分發人員並用，以利人員培訓，注入行政人力新血輪。</p> <p>5. 配合公文電子簽章及線上差勤作業系統運作，及會議議程資料採線上瀏覽方式，110 年度節省約 4 萬張紙張。</p> <p>6. 配合教育部人事處推動記功以下獎勵令電子化措施，落實政府無紙化節能減碳政策、達成人事作業流程簡化及電子化政府之目標，並奠定公務電子履歷之基礎。110 年節省嘉獎令及函勉計 405 人次，成效卓著。</p> <p>7. 為處理本校教職員工在校工作，因執行職務遭遇內部暴力之不法侵害事件，特依據「職業安全衛生法」、「公務人員安全及衛生防護辦法」等有關法令，訂定本校教職員工執行職務遭受不法侵害處理要點。另為利法令更臻完備，特修訂該要點、標準作業流程及相關附表，提經本校 110 年 12 月 14 日 110 學年第 1 學期第 1 次校務會議修正通過，並自 111 年 2 月 1 日生效。</p> <p>8. 落實性別主流化，防治性騷擾、性侵害及性霸凌工作環境</p> <p>(1)訂有本校教職員工性騷擾防治與申訴處理要點明定申訴、調查及處理流程等規定，並於本校人事室網站公告周知。</p> <p>(2)於本校專兼任教師聘約及專案教師契約書明定防治性騷擾、性侵害及性霸凌之規定，以維護學生受教權與人身安全。</p> <p>(3)訂定「110 年度行政人員教育訓練實施計畫」，將「性別主流化」列為指定必修之政策性訓練課程。</p> <p>(4)110 年於人事服務簡訊提供「安撫身心的愛的拍拍」等 24 篇文章，宣導性別平等議題。</p> <p>(5)落實職員甄審及考績委員會、教師申訴評議委員會、教師評審委員會等委員組成符合任一性別委員應占(或不得少於)委員總數三分之一以上、教職員工性騷擾申訴評議委員會女性委員應占委員總數二分之一以上之規定。</p> <p>◎達成率=90%</p> <p>未達成原因說明：依本校 108 年 9 月 5 日行政人力配置檢討研議小組第 1 次會議決議，為利行政人力之總量管制，經決議教務處等 5 單位於人力出缺時出缺不補。截至 110 年度僅 2 單位完成員額管制，執行率 40%。</p>

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
4-2-9	<p>強化組織功能、善用財務資源。</p> <p>B. 強化師資素質，合理控管運用行政人力。</p> <p>C. 善用資訊科技，提升人事服務品質。</p> <p>D. 以客為尊之員工協助，增進校園和諧。</p>	<p>◎實際推動情形</p> <ol style="list-style-type: none"> 為妥善使用財務資源，本校已完成整編 111 年度預算書，並為妥適分配運用有限資源於 110 年 12 月 14 日召開 111 年度預算分配會議。 本校 110 年度資本支出執行率達 94.14%，並如期如質完成月報、半年報及決算編製，作為未來資源分配參考。 為協助各單位解決經費報支疑義，且配合新冠肺炎之防疫措施，會計業務講習改以提供書面簡報資料方式辦理，已於 110 年 10 月 26 日 E-mail 通知各單位，並公布於主計室網頁供各單位下載參閱；本室依據支出標準及審核作業手冊與相關函釋，110 年度完成審核請購及核銷案件共計約 7 萬 8,000 件。 為強化內部控制機制，已辦理定期(110 年 5 月 12 日至 13 日)與不定期(110 年 10 月 27 日)出納事務查核工作，並於 110 年 9 月辦理內部控制自評作業。 <p>◎達成率=100%</p>
4-2-10	<p>積極爭取校友的認同及支持，並透過各系所、校友、企業、學生家長等關心本校發展之社會大眾，多面向籌募校務基金。</p>	<p>◎實際推動情形</p> <ol style="list-style-type: none"> 為強化各階段校友之橫向縱向聯繫與組織，110 年度編輯校友通訊共 2 期，並印製 4,000 份分寄各校(系)友會轉發校友；彙編月訊共 9 期，以校友中心官方 Line 帳號發送 4,445 人次，共有 2,080 人次閱覽，訊息的推播效率達到 4 成以上。 雖受疫情影響，110 年度校內師長及同仁仍在配合防疫措施下，積極參與校友交流活動與會議共計 27 場次，強化校友與母校之情誼連結。 配合本校 110 年度校務研究推廣及獎勵計畫，以數據分析方式，研提本校受贈收入提撥務基金比例方案分析報告 1 篇，提出具體建議作為法令修改及行政業務推動之參考。 <p>◎達成率=100%</p>
4-2-11	<p>透過會議溝通平臺，凝聚校內共識，強化組織功能，提升行政效率。</p>	<p>◎實際推動情形</p> <ol style="list-style-type: none"> 為提升行政效率，每月第三週由校長與一級主管召開行政學術主管座談，透過橫向溝通，達成初步共識，以利各單位業務順利推動，形塑溫馨和諧校園文化。另定期召開行政會議及校務會議，議決校內重要行政及校務重大事項，有效提升校內法規品質及校務。 <p>(1)本年度召開 6 次行政會議共審議通過 49 案規章。</p>

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>(2)本年度召開 4 次校務會議，共審議通過 19 案規章。</p> <p>3. 為傾聽校內外人士對於校務及行政服務之建議及意見，本校設有校務建言系統，110 年計收件 145 件，皆已完成回復。其中列管 3 件，2 件已完成預定辦理事項，1 案由承辦單位持續洽詢相關廠商，俟有適合商品(吹落葉機)將逐步汰換現有燃油設備為電動設備。</p> <p>◎達成率=100%</p>
4-2-12	<p>規劃執行綜合行政業務，協助各單位共同推展校務，落實學校發展目標。</p>	<p>◎實際推動情形</p> <p>1. 核稿人員加強審視公文格式及內容是否符合文書處理規定，提升公文品質，建立學校良好形象。</p> <p>2. 審議各單位訂(修)定提送行政及校務會議規章，提供法制用語及格式見解，並設置「法制作業」專區提供相關表件供各單位參考，增進議事效能。</p> <p>3. 110 年度內部控制作業執行情形如下： (1)分別於 110 年 1 月 19 日、7 月 13 日召開 2 次內部控制專案小組會議討論全校內控相關事宜，會議共進行 11 件報告事項、審議 14 件提案。 (2)於 110 年 3 月完成本校內部控制聲明書簽署作業。 (3)於 110 年 8 月進行上一學年度(109 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日)內部控制作業自行評估作業。 (4)於 110 年 11 月 9 日至 19 日期間，完成 9 項內部控制作業內部稽核，並依據稽核報告所提建議意見，持續追蹤至完成改善。</p> <p>4. 辦理兩次全校性電話禮貌測試，各單位年度受測平均分數皆達 90 分以上。</p> <p>5. 依本校開源節流實施要點辦理各項措施，由各單位提供執行成果並填報自評表。為發揮資源效能，增裕校務基金，於 110 年 2 月 24 日修訂「國立嘉義大學推動開源節流實施要點」，訂定校內各單位應依開源節流措施推動原則訂定具體作法與績效指標，及訂定開源節流創新方案績效獎勵標準，期能激勵同仁發揮創意，持續精進開源節流措施。</p> <p>6. 110 年度推動多元性別工作情形如下： (1)共計召開 7 次性別平等教育委員會； (2)本校為推動及促進教職員工生性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，透過性</p>

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>平會任務分組：(一)課程教材與教學組(二)宣導與防治組(三)校園環境安全組(四)校園性別事件處理工作組，完成校園性別事件調查處理、師生性平教育宣導、校園安全環境檢視與性平課程推動等工作。</p> <p>7. 通知各單位提供重要活動、重點績效及學術成果彙整大事紀，並按年月日順序紀載充實校史資料。</p> <p>8. 受理機關學校及社福團體預約導覽服務，並更新展出資料及定期環境清潔維持服務品質。</p> <p>9. 110 年度召開 1 次保護智慧財產權推動委員會議，審議本校 109 學年度執行校園保護智慧財產權行動方案自評表並於 110 年 7 月 20 日函報教育部。未來將持續依教育部自評表審查意見及函文推動落實校園智慧財產權保護工作。</p> <p>◎達成率=100%</p>
4-2-13	深度經營媒體關係，加強學校公關行銷。	<p>◎實際推動情形</p> <p>1. 透過媒體新聞發布提升學校知名度，110 年發布新聞 144 篇；媒體記者刊登本校相關新聞報導 856 篇；電臺節目專訪教師研究成果 6 場次。</p> <p>2. 定期出版嘉大校訊，將辦學績效與形象推廣至外界，建立優質口碑。110 年嘉大校訊分別於 1 月 10 日、3 月 10 日、6 月 20 日、9 月 10 日及 11 月 10 日出版電子報與紙本校訊，計 5 期。</p> <p>3. 藉由學校行銷展現教師的學術專業與本校特色 110 年度學校行銷成果如下：</p> <p>(1)110 年 4 月 23 日至 6 月 28 日刊登各學院及本校智慧農業成果 8 篇於雅虎奇摩網站，宣傳露出共 1,501,332 次，點閱率搜尋 8,868 次。</p> <p>(2)110 年邀請記者媒體蒞校採訪 5 場次。</p> <p>◎達成率=96%</p> <p>未達成原因說明：110 年 5 月起因應疫情嚴峻，禁止各項活動舉辦，師生辦理或參加活動受限，減少新聞數量。</p>

五、強化國際學術交流、提升師生全球視野(國際交流面)

本校校務基金110年度於「強化國際學術交流、提升師生全球視野」面向之教育績效目標為：(一)建立國際合作基礎，搭建本校師生與海外師生間

溝通橋樑；(二)提升學生競爭力及國際觀，厚植學生國際移動力實力；(三)推展與制定校際國際化策略；(四)落實國際學術交流與合作，邁向國際學術殿堂；(五)推展境外生招生及輔導；共計5項目標及9項執行策略。

各項目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

【目標一】 建立國際合作基礎，搭建本校師生與海外師生間溝通橋樑

表 1-22 「建立國際合作基礎，搭建本校師生與海外師生間溝通橋樑」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
5-1-1	<p>深化既有姊妹校的合作項目，透過辦理姊妹校短期互訪交流活動、推展姊妹校雙聯學位及交換學生計畫、共同舉辦研討會、姊妹校海外實習合作等專案，增加與姊妹校師生學習交流及師生參與國際學術事務機會。</p>	<p>◎實際推動情形</p> <p>1. 本校 110 年度薦送學生出國計畫案，完成 22 位學生審查，因國際新冠肺炎疫情發展，日本地區未核發短期交換簽證、歐美地區因疫情改以視訊教學，故學生申請延後出國或取消出國計畫。本年度僅 4 位學生於 110 學年度第 1 學期前往西班牙交換，補助經費共計約 120 萬元。</p> <p>2. 總計與姊妹校或國外大學/機構進行 11 次線上學術交流及合作。並持續與國外大學簽署校級合作協議，今年新增 2 所校級姊妹校，分別為立陶宛維爾紐斯大學 (Vilnius University)、日本攝南大學 (Setsuan University)，累計至 111 年 3 月共簽訂 116 所校級姊妹校，並與姊妹校斯洛維尼亞盧比雅納大學 (University of Ljubljana) 簽署交換學生協議及與日本上越教育大學於 12 月進行學術交流協議及交換學生協議續約作業；本年度本校管理學院並與日本岡山大學 (Okayama University) 簽署院級學術交流協議，預計於 111 年共同合作雙聯學位碩士課程。</p> <p>◎達成率=80%</p> <p>未達成原因說明：因國際新冠肺炎疫情，日本地區未核發短期交換簽證、歐美地區因疫情改以視訊教學，故學生申請延後出國或取消出國計畫。</p>
5-1-2	<p>透過校際國際交流互訪活動，提供國外大學或研究機構快速認識本校辦學特色，以利促成雙方合作交流機會，逐步建立並締結新的夥伴關係。</p>	<p>◎實際推動情形</p> <p>1. 持續積極爭取中央部會計畫案，以增裕海外獎補助計畫補助及獎助學金收入，110 年度獎補助件數與 109 年度相當。並於國際化小組委員會，報告國際交流現況、國際交流基金使用等情形，並提案討論交換生、學海築夢、學海飛颺、新南向學海築夢等國際化推動案獎</p>

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>補助等事宜，落實擬定校內國際化策略及控管國際交流基金使用。</p> <p>(1)獲 110 年教育部學海築夢計畫補助金額 20 萬元。</p> <p>(2)獲 110 年教育部學海飛颺計畫補助金額 196 萬元。</p> <p>(3)獲 110 年教育部 110 年度強化與東協及南亞國家合作交流計畫補助金額 91 萬元。</p> <p>2. 另為活絡與姊妹校交流情誼，避免因疫情影響而產生實體交流限制，提供姊妹校對於本校教學研究特色現況的了解，110 年度製作 2 期 Highlights of International Cooperation & Research 電子報，向海外姊妹校進行國際宣傳。第一期電子報磅寄發後，促成本校與馬來西亞拉曼大學線上專題講座合作機會。</p> <p>3. 本校師範學院持續與立陶宛修雷大學；美國夏威夷大學教育學院、紐澤西州州立 Stockton University、加州大學洛杉磯分校；日本吉備國際大學、筑波大學人間學群；韓國春川教育大學、忠南大學教育學院；印尼州立日惹大學簽署合作備忘錄（MOU），積極推動教學、研究合作，拓展師生交換及互訪管道。</p> <p>4. 本校生命科學院持續與印度 Dr. D. Y. Patil 藥學與藥物研究學院、簽署 MOU，建立長期合作模式，增加學術與產業交流機會。另加入熱帶漁業國際鏈結聯盟(ILP)，申請 TEEP 計畫支應，經費共 33 萬 6,000 元，開設熱帶和亞熱帶漁業相關課程與實習並招收 ILP 學校的學生前來就讀，培育具有潛力的人才，110 年度計有水生系碩士班 1 名學生申請資格通過。</p> <p>◎達成率=100%</p>

【目標二】提升學生競爭力及國際觀，厚植學生國際移動力實力

表 1-23 「提升學生競爭力及國際觀，厚植學生國際移動力實力」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
5-2-1	鼓勵本校學生在學期間出國進修、拓展國際視野。持續辦理本校學生國際交流活動(含海外體驗及學碩一貫學生出國計畫)。	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校持續辦理出國研修計畫說明會，以提高實質跨國合作及計畫數，鼓勵學生勇於參與各項國際交流活動，及參與出國研修計畫，110 年度總計辦理 14 場海外研修交流講座，參與師生計 733 人次。110 年度辦理場次與參與人次較 109 年度微增，達成目標值。另本校生命科學院水生</p>

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		生物科學系 1 名學生於 110 年 10 月至 111 年 9 月至日本鹿兒島大學進行為期一學年的研究室見習進修，拓展國際視野。 ◎達成率=100%

【目標三】推展與制定校際國際化策略

表 1-24 「推展與制定校際國際化策略」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
5-3-1	透過本校國際化小組委員會會議規劃擬定校內國際化策略。	◎實際推動情形 110 年度召開 2 次國際化小組委員會及 2 次交換學生審議小組會議，報告國際交流現況、國際交流基金使用等情形，並提案討論交換生、學海築夢、學海飛颺、新南向學海築夢等國際化推動案獎補助等事宜。 ◎達成率=100%

【目標四】落實國際學術交流與合作，邁向國際學術殿堂

表 1-25 「落實國際學術交流與合作，邁向國際學術殿堂」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率																					
5-4-1	1. 積極推展國際交流，爭取與國外知名大學進行學術交流與合作機會。 2. 加強國際學術活動服務平臺，鼓勵學術單位或教師提出與國外學術單位共同交流、研究與合作方案。 3. 進行學術文化交流，以達學術研究、資訊流通目的。	◎實際推動情形 1. 110 年度總計與姊妹校或國外大學/機構進行 16 次線上學術交流及合作，與 109 年度實際辦理次數相當。																					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>姊妹校或國外大學/機構</th> <th>活動名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1/6</td> <td>日本攝南大學</td> <td>線上學術交流，討論兩校簽署學術合作協議事宜</td> </tr> <tr> <td>2/3</td> <td>泰國農業大學</td> <td>線上校慶學術論壇</td> </tr> <tr> <td>2/3</td> <td>韓國忠南大學</td> <td>「CNU International Conference on Global Citizenship Education」線上研討會</td> </tr> <tr> <td>3/16 3/17 3/19</td> <td>日本香川大學、泰國清邁大學教育學院</td> <td>Pre-meeting for the Joint Symposium: Students session</td> </tr> <tr> <td>5/22</td> <td>南京農業大學</td> <td>2021 年兩岸大學生新農村建設研習交流會</td> </tr> <tr> <td>5/31</td> <td>日本攝南大學</td> <td>通識「國際禮儀與文化」課程視訊教學</td> </tr> </tbody> </table>	日期	姊妹校或國外大學/機構	活動名稱	1/6	日本攝南大學	線上學術交流，討論兩校簽署學術合作協議事宜	2/3	泰國農業大學	線上校慶學術論壇	2/3	韓國忠南大學	「CNU International Conference on Global Citizenship Education」線上研討會	3/16 3/17 3/19	日本香川大學、泰國清邁大學教育學院	Pre-meeting for the Joint Symposium: Students session	5/22	南京農業大學	2021 年兩岸大學生新農村建設研習交流會	5/31	日本攝南大學	通識「國際禮儀與文化」課程視訊教學
		日期	姊妹校或國外大學/機構	活動名稱																			
		1/6	日本攝南大學	線上學術交流，討論兩校簽署學術合作協議事宜																			
		2/3	泰國農業大學	線上校慶學術論壇																			
		2/3	韓國忠南大學	「CNU International Conference on Global Citizenship Education」線上研討會																			
		3/16 3/17 3/19	日本香川大學、泰國清邁大學教育學院	Pre-meeting for the Joint Symposium: Students session																			
		5/22	南京農業大學	2021 年兩岸大學生新農村建設研習交流會																			
5/31	日本攝南大學	通識「國際禮儀與文化」課程視訊教學																					

項次	執行策略	實際推動情形/達成率	
		6/16	波蘭 Koszalin University of Technology 大學 The Nazi German Concentration Camp Auschwitz: The Symbol of the Holocaust 講座
		6/3 6/10 6/17	日本攝南大學 通識「人際關係與溝通」視訊教學
		6/18	日本宮崎大學(姊妹校)、宮崎國際大學、加拿大多倫多大學 通識「全球化與多元文化課程」視訊教學
		7/28	本校師範學院特殊教育學系 2021 年特殊教育國際學術研討會
		8/23-8/27	日本攝南大學 2021 線上暑期文化課程
		9/1	本校與泰國清邁大學及日本香川大學 2021 臺泰日三校線上研討會
		10/21	本校師範學院教育學系 紐西蘭奧克蘭大學 2021 年社會變遷下的教育創新與實踐學術研討會 「Philosophy of Education in a New Key: The Future of childhood Education」專題演講
		10/29	馬來西亞拉曼大學 「Transformations of Teaching and Learning in Higher Education of Taiwan」專題演講
		11/19	馬來西亞拉曼大學 「Quality Education and Job Opportunities in the field of Special Education」專題演講
		12/1-12/8	本校生命科學院生化科技學系與日本岩手大學 2021 第二次 Drug delivery system 雙邊線上學術會議
		<p>2. 本年度本校教師進行學術文化交流情形：</p> <p>(1) 師範學院：洪如玉老師榮獲 110 年度科技部專題補助「110-111 年度科技部補助提升學者國際影響力計畫-教育哲學跨域深耕：建構臺灣為亞澳/東亞/亞太地區國際教育哲學學術社群與合作之樞紐(II)(1/2)」；陳美瑩老師榮獲 110 年度教育部補助計畫「強化與東協</p>	

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>及南亞國家合作交流計畫－社會互動理論在教學上之應用『印尼英語教學工作坊』」。</p> <p>(2)人文與藝術學院：郭怡君老師 110 學年度第 1 學年度赴美國明尼蘇達大學語言學系及兒童發展學系進行出國研究。倪碧華老師榮獲歐盟 ERASMUS 國際學術交流 3 年期計畫。</p> <p>(3)農學院：林金樹教授、黃名媛助理教授及周仲光教授等參與線上交流國際研討會。</p> <p>(4)生命科學院：食品科學系許成光教授於 110 年度參與臺灣、日本、泰國三校學術研討會，並且發表論文。</p> <p>◎達成率=100%</p>

【目標五】推展境外生招生及輔導

表 1-26 「推展境外生招生及輔導」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率																
5-5-1	鼓勵系所開設全英語授課專業學程，建立良好的配套環境，吸引外籍生來校留學。扮演溝通橋樑，以利境外學生儘速融入校園學習與生活；辦理境外學生合法居留簽證、醫療相關保險、獎助學金申請，以利就學及在臺生活。	<p>◎實際推動情形</p> <p>1. 本校各學院開設全英語課程情形如下：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>各學院</th> <th>開設全英授課情形</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>師範學院</td> <td>21 門</td> </tr> <tr> <td>人文與藝術學院</td> <td>外語系大部分為全英語授課；其餘系所鼓勵全英語授課。</td> </tr> <tr> <td>管理學院</td> <td>10 門以上。</td> </tr> <tr> <td>農學院</td> <td>27 門</td> </tr> <tr> <td>理工學院</td> <td>5 門</td> </tr> <tr> <td>生命科學院</td> <td>10 門</td> </tr> <tr> <td>獸醫學院</td> <td>1 門</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 鼓勵外籍生就讀本校全英語國際學位學程，每學程可優先推薦外國研究生獎學金受獎生。</p> <p>3. 境外生輔導措施：</p> <p>(1)協助居留簽證辦理：總計 74 件(僑生 57 件/外籍生 15/陸生 2 件)。</p> <p>(2)投保傷病醫療險：總計 73 件(僑生 57 件/外籍生 14 件/陸生 2 件)。</p> <p>(3)投保健保：總計 93 件(僑生 70 件/外籍生 23 件)。</p> <p>(4)獎助學金申請：總計 128 件(僑生 52 件/外籍生 76 件)。</p> <p>◎達成率=100%</p>	各學院	開設全英授課情形	師範學院	21 門	人文與藝術學院	外語系大部分為全英語授課；其餘系所鼓勵全英語授課。	管理學院	10 門以上。	農學院	27 門	理工學院	5 門	生命科學院	10 門	獸醫學院	1 門
各學院	開設全英授課情形																	
師範學院	21 門																	
人文與藝術學院	外語系大部分為全英語授課；其餘系所鼓勵全英語授課。																	
管理學院	10 門以上。																	
農學院	27 門																	
理工學院	5 門																	
生命科學院	10 門																	
獸醫學院	1 門																	
5-5-2	參與海外教育展，提升嘉大能見度，吸引境外學生就	◎實際推動情形																

項次	執行策略	實際推動情形/達成率																																										
	讀。使招生管道多元化，吸引具潛力境外學生，增加本校在國際間的能見度。	1. 因應新冠肺炎疫情，本校積極參加各國線上教育展，國際處於 110 年計參加 5 場教育展，如：「2021 年菲律賓臺灣線上高等教育展」、「泰國臺灣線上高教特展」及「航向藍海-2021 臺灣高教線上教育展」、「2022 臺灣高等教育線上博覽會(馬來西亞、印尼、香港、澳門)」、「2022 日本臺灣留學支援中心大學線上說明會」等，以吸引當地優秀學生前來本校就讀。 2. 本校管理學院全英學程(MTM)採以網路招生宣傳，將招生入學資訊刊登於 LinkedIn、Taiwan Education Thailand 及 MTM 學程臉書粉絲頁，以提升能見度。 ◎達成率=100%																																										
5-5-3	辦理境外生與本地生交流活動提供各國文化體驗機會，增進本地師生對異國文化認識與了解，開拓師生的國際視野，認識多元文化及拓展國際視野。	◎實際推動情形 110 年度辦理 26 場國際文化交流活動，達成目標值。 <table border="1" data-bbox="756 920 1402 2098"> <thead> <tr> <th data-bbox="756 920 842 958">日期</th> <th data-bbox="842 920 1315 958">活動名稱</th> <th data-bbox="1315 920 1402 958">人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="756 958 842 996">3/10</td> <td data-bbox="842 958 1315 996">異國他鄉文化體驗-聖露西亞</td> <td data-bbox="1315 958 1402 996">110</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 996 842 1088">3/22</td> <td data-bbox="842 996 1315 1088">異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座)-印尼場次</td> <td data-bbox="1315 996 1402 1088">85</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 1088 842 1180">3/23</td> <td data-bbox="842 1088 1315 1180">異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座)-土耳其場次</td> <td data-bbox="1315 1088 1402 1180">24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 1180 842 1272">3/24</td> <td data-bbox="842 1180 1315 1272">異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座)-南非場次</td> <td data-bbox="1315 1180 1402 1272">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 1272 842 1364">3/26</td> <td data-bbox="842 1272 1315 1364">異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座)-祕魯場次</td> <td data-bbox="1315 1272 1402 1364">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 1364 842 1433">4/26</td> <td data-bbox="842 1364 1315 1433">異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座)-泰國場次</td> <td data-bbox="1315 1364 1402 1433">121</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 1433 842 1503">4/27</td> <td data-bbox="842 1433 1315 1503">異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座)-日本場次</td> <td data-bbox="1315 1433 1402 1503">31</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 1503 842 1572">4/30</td> <td data-bbox="842 1503 1315 1572">異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座)-越南場次</td> <td data-bbox="1315 1503 1402 1572">17</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 1572 842 1641">5/11</td> <td data-bbox="842 1572 1315 1641">異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座)-越南場次</td> <td data-bbox="1315 1572 1402 1641">29</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 1641 842 1711">5/11</td> <td data-bbox="842 1641 1315 1711">異國他鄉文化體驗，透過手作越南及印尼美食及香港電影欣賞，使得臺灣同學更深入了解他國文化，進而拓展國際視野</td> <td data-bbox="1315 1641 1402 1711">33</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 1711 842 1780">5/14</td> <td data-bbox="842 1711 1315 1780">異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座)-菲律賓場次</td> <td data-bbox="1315 1711 1402 1780">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 1780 842 1850">5/24</td> <td data-bbox="842 1780 1315 1850">異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座)-蒙古場次</td> <td data-bbox="1315 1780 1402 1850">53</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 1850 842 1919">5/28</td> <td data-bbox="842 1850 1315 1919">異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座)-印尼場次</td> <td data-bbox="1315 1850 1402 1919">17</td> </tr> </tbody> </table>	日期	活動名稱	人次	3/10	異國他鄉文化體驗-聖露西亞	110	3/22	異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座)-印尼場次	85	3/23	異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座)-土耳其場次	24	3/24	異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座)-南非場次	15	3/26	異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座)-祕魯場次	40	4/26	異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座)-泰國場次	121	4/27	異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座)-日本場次	31	4/30	異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座)-越南場次	17	5/11	異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座)-越南場次	29	5/11	異國他鄉文化體驗，透過手作越南及印尼美食及香港電影欣賞，使得臺灣同學更深入了解他國文化，進而拓展國際視野	33	5/14	異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座)-菲律賓場次	13	5/24	異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座)-蒙古場次	53	5/28	異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座)-印尼場次	17
日期	活動名稱	人次																																										
3/10	異國他鄉文化體驗-聖露西亞	110																																										
3/22	異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座)-印尼場次	85																																										
3/23	異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座)-土耳其場次	24																																										
3/24	異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座)-南非場次	15																																										
3/26	異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座)-祕魯場次	40																																										
4/26	異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座)-泰國場次	121																																										
4/27	異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座)-日本場次	31																																										
4/30	異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座)-越南場次	17																																										
5/11	異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座)-越南場次	29																																										
5/11	異國他鄉文化體驗，透過手作越南及印尼美食及香港電影欣賞，使得臺灣同學更深入了解他國文化，進而拓展國際視野	33																																										
5/14	異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座)-菲律賓場次	13																																										
5/24	異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座)-蒙古場次	53																																										
5/28	異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座)-印尼場次	17																																										

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率					
		10/19	異鄉人國際文化交流講座-印尼(新民場) 12				
		10/26	異鄉人國際文化交流講座-香港(新民場) 9				
		11/1	異鄉人國際文化交流講座-馬來西亞(民雄場) 84				
		11/5	異鄉人國際文化交流講座-印尼(蘭潭場) 47				
		11/8	異鄉人國際文化交流講座-菲律賓(民雄場) 75				
		11/12	異鄉人國際文化交流講座-菲律賓(蘭潭場) 50				
		11/23	異鄉人國際文化交流講座-香港(原民社團場) 15				
		11/26	異鄉人國際文化交流講座-香港(蘭潭場) 47				
		12/6	異鄉人國際文化交流講座-印尼民雄場) 61				
		12/14	異鄉人國際文化交流講座-越南新民場) 15				
		12/21	異鄉人國際文化交流講座-祕魯新民場) 15				
		12/24	異鄉人國際文化交流講座-印度蘭潭場) 47				
		12/29	異鄉人國際文化交流講座-土耳其民雄場) 103				
		2. 本校 110 年度部分系所辦理增進境外生與本地生交流活動如下： (1)人文與藝術學院：視覺藝術學系舉辦班展、系展及畢業巡迴展等展演活動，融合境外生與本地生之間的創作交流。 (2)管理學院：全英學程(MTM)與民生國中共同規劃社團活動，藉由小組活動增進彼此互動與交流。 (3)農學院：動科系安排同學協助新入學境外生適應生活及語言，邀請該系境外生參加系友會活動，並發給獎助學金(Sugawara Natsuki)。 ◎達成率=100%					
5-5-4	辦理境外生認識臺灣或校園之聯誼性相關活動，提供境外生融入臺灣在地文化交流體驗機會，協助境外生融入臺灣及校園生活，建立良好人際關係，並提供僑外生畢業後生涯規劃資訊。	◎實際推動情形 1. 110 年計辦理 12 場境外生認識臺灣或校園及聯誼性相關活動，有效協助境外生融入臺灣及校園生活。 <table border="1" data-bbox="707 1995 1351 2087"> <thead> <tr> <th data-bbox="707 1995 815 2040">日期</th> <th data-bbox="815 1995 1351 2040">活動名稱/內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="707 2040 815 2087">3/26</td> <td data-bbox="815 2040 1351 2087">僑生春節祭祖活動 1 場</td> </tr> </tbody> </table>		日期	活動名稱/內容	3/26	僑生春節祭祖活動 1 場
日期	活動名稱/內容						
3/26	僑生春節祭祖活動 1 場						

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		4/1 外籍生臺南文化體驗之旅 1 場
		4/2-4/4 僑生春遊 1 場
		5/5 僑生職涯講座 1 場，邀請馬來西亞留臺工作者及香港駐臺經濟文化辦事處主任，分享在臺工作評點制度及學歷認證等相關議題
		5/21 僑、外生線上期末社員大會共 2 場
		6/14 境外生畢業影片分享及紀念品致贈活動 1 場
		9 月-10 月 辦理境外生新生接待，總計接待人數共 72 人(僑生 57 人/外籍生 15 人)
		12/2 舉辦線上僑生及外籍生會員大會，邀請移民署介紹居留證延期及相關事宜、警察局外事科宣導交通安全及防詐騙及辦理性別平等講座，讓境外生了解證件辦理方式及遵守法規之重要性，同時進行社團及幹部介紹、幹部遴選及社團事務討論，提升境外新生認同感及向心力，本次活動參與人數共計 116 人
		12/4 舉辦外籍生新生迎新餐敘活動，透過餐敘認識國際學生聯誼社幹部們及學長姊，本次活動參與人數共計 19 人
		12/10 參與校慶運動會繞場活動，本次活動參與人數共計 31 人
		12/18 舉辦境外學生聖誕晚會活動，透過聚餐、團康活動及交換禮物等活動，在歲末年終邀請境外生同聚在一起，拉近學生之間的距離，本次活動參與人數共計 90 人
		12/19 舉辦僑外生臺灣高雄文化體驗活動，透過實地參訪及專業導覽，讓境外生進一步認識臺灣特色文化，本次活動參與人數共計 36 人
		<p>2. 本校 110 年度各學院辦理境外生認識臺灣或校園之聯誼性相關活動情形如下：</p> <p>(1)師範學院：辦理一場新生座談會，協助新生盡快融入校園生活。</p> <p>(2)人文藝術學院：農曆年前辦理關懷境外生餐聚活動，以關心無法回家過年的僑生。管理學院每學期皆理師生座談會及節慶活動，協助外籍生更加融入校園及當地文化。</p> <p>(3)農學院 110 年 1 月 19 日舉辦農學院外籍(僑)生 COVID-19 寒假防疫宣導暨歲末關懷餐敘。</p> <p>◎達成率=100%</p>

六、善盡大學社會責任、知識服務嘉南平原(社會責任面)

本校校務基金 110 年度於「善盡大學社會責任、知識服務嘉南平原」面向之教育績效目標項下，共 1 項目標及 5 項執行策略。

各項目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

【目標一】善盡大學社會責任、知識服務嘉南平原

表 1-27 「善盡大學社會責任、知識服務嘉南平原」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
6-1-1	社會責任推動專責辦公室，整合校內各單位資源，以培育人才，在地場域實踐之教育理念，推動永續發展具體方案。	<p>◎實際推動情形</p> <p>1. 積極向外爭取社會責任相關計畫，目前四件 USR Hub 計畫執行金額超過 400 萬元，同時開設微學分課程以補強所需技能、培育人才。</p> <p>2. 在地場域實踐方面，本校 110 年產學合作計畫總金額高達約 6 億 8,000 萬元。另，本校實驗教育研究中心與嘉義市實驗教育課程發展中心合作，規劃嘉義市大業國中成為嘉大教學實踐基地，是嘉義市唯一實驗教育精神辦學之領航學校。</p> <p>◎達成率=90%</p> <p>未達成原因說明：系所課程規劃融入永續策略與善盡社會責任，涵蓋面向廣，尚需與系所教師充分溝通與討論。</p>
6-1-2	落實及優化本校社會責任之實踐，協助地方創生及雲嘉南社區永續發展。	<p>◎實際推動情形</p> <p>1. 強化與在地協會、公所與發展基金會等交流，促成簽屬合作意向書，以創造地方共榮，以學術研究轉化為商業運用，由經濟力推動再地產業發展。</p> <p>2. 整合本校產學合作、在地創生資源，成就在地智庫，善盡社會責任。</p> <p>3. 為本校社會責任之實踐，110 年度開設各項終身學習課程 112 班 1,398 人。</p> <p>◎達成率=100%</p>
6-1-3	積極對外尋求合作及資源挹注，以在地問題為導向，提出培育人才與解決方案之具體措施。	<p>◎實際推動情形</p> <p>1. 向外爭取四件 USR Hub 計畫，執行金額超過 400 萬元，同時規劃開設微學分課程以補強學生正式課程所學不足。</p> <p>2. 110 年度積極與教育部、勞動部、縣市政府及民間企業合作執行相關計畫案。</p> <p>◎達成率=100%</p>
6-1-4	因應知識管理時代的進修、訓練與終身學習之需求，規劃推廣教育課程，提供雲	<p>◎實際推動情形</p> <p>因應知識管理時代進修、訓練與終身學習需求，規劃進修暨推廣教育課程，辦理各類學分班及</p>

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
	林、嘉義、臺南等地區社會人士進修機會。	非學分班課程，提供社會大眾人士進修機會及優質學習環境，以提升文化素養、增進專業能力、培育及跨領域專長等，並促進就業與善盡服務社會之責任。110 年度各班訓後之課程規劃、教材內容、教學態度、教學方法、行政服務滿意度調查均達 94%及教師增能進修課程滿意度達 95%。 ◎達成率=100%
6-1-5	辦理各類非學分班課程，如語文進修、運動休閒及其他各類才藝等符合社會需求課程，提供在地社會人士優質進修環境，善盡大學提升人力資源、振興文化、促進就業與服務社會之責任。	◎實際推動情形 1. 促進市民健康，養成運動習慣；增進養生知能，以提升健身強身；提供優質多元化課程與學習環境，本校 110 年度辦理養生太極拳班 3 期，訓練滿意度達 95%。 2. 本校 110 年推廣運動課程教學及協助運動專員訓練： (1)原預計開設暑假游泳訓練班及提供紅十字會進行游泳救生員訓練考照，因水情及疫情影響未辦理。 (2)本校棒球隊每週上午 7 時 30 分至 8 時 40 分、每週三下午 1 時 30 分至 5 時、每週六上午 8 時至下午 12 時，至嘉義市博愛國小、興嘉國小指導棒球選手，提升選手基本技術。 ◎達成率=90% 未達成原因說明：110 年先後因水情緊迫，配合辦理節水措施，及疫情嚴峻基於防疫需求，游泳池僅提供校內課程使用，不對外開放。

七、110 年度投資效益

本校 110 年度投資規劃，依據 109 年 11 月 13 日本校 109 學年度第 2 次校務基金管理委員會議決議，110 年度到期定期存單及新辦定存，援例辦理郵局 2 年期定期存款，本金自動展期、利息存入劃撥帳戶方式，並視央行升息和降息調整情形，選採固定或機動利率。為增加利息收入，除以每筆 500 萬元以下辦理郵局定期存款，以適用較高利率外，並隨時視本校現金流適時增加定期存款金額，逐年為學校增加孳息收入；110 年度投資規劃案金額調整為上限新臺幣 6,000 萬元，109 至 110 年度合計總投資金額 1 億元，為有效因應市場瞬息萬變，仍以執行三分之二經費(約 6,600 萬元)為原則，以彈性運用校務基金。投資標的選擇本國穩健型、產業風險較低及殖利率高之公司進行投資，並於視市場條件分批進場。110 年度校務基金投資成效以利息收入及有價證券投資已實現報酬收入分述如下：

貳、財務變化情形

110 年度利息收入 2,482 萬 855 元，較 109 年度增加 271 萬 5,308 元，本校近 3 年利息收入詳如下表(表 1-28)。

表 1-28 國立嘉義大學近 3 年利息收入

單位:元

年度	108 年度	109 年度	110 年
利息收入	20,897,121	22,105,547	24,820,855
較前一年度增加金額	2,057,832	1,208,426	2,715,308

本校有價證券投資案，截至 110 年 12 月 31 日止，總投資金額為 5,625 萬 846 元(含手續費)，已實現報酬(現金股息收入及資本利得收入)共計 432 萬 1,429 元，已實現報酬率 7.68%，預估長期年化報酬率應可達 3%以上，整體投資效益明顯優於郵局 2 年期定存利率(固定利率 0.785%或機動利率 0.845%)。

貳、財務變化情形

為因應高等教育發展趨勢，提升教育品質，增進教育績效，本校配合教育部「國立大學校院校務基金」之實施，自 88 年下半年及 89 年度起，成立「國立嘉義大學校務基金」，並編製附屬單位預算。學校在法定範圍內享有財務自主權，因此各項教學、行政、人事費用等支出，教育部不再全額補助，須由學校自籌一定比率之財源挹注。近年來，教育部對學校經資門補助收入佔總收入比率，有逐年下降趨勢，面對高等教育高度競爭的環境，學校須在產學合作、推廣教育、募款，以及活化場館設施等方面極力充實校務基金，以奠定厚實的學術研究基礎，使本校臻於國際一流高等學府之列。

茲簡要分析本校 110 年度預算執行情形及可用資金變化情形，並摘要說明重要財務資訊。

一、110 年度預算執行情形

(一)業務收支執行情形

本(110)年度營運結果，總業務收入決算數 2,377,760 千元，較預算數 2,399,895 千元，減少 22,135 千元，主要係建教合作收入、推廣教育收入、利息收入、資產使用及權利金收入，及受贈收入等較預計減少所致；總業務成本與費用決算數 2,365,536 千元，較預算數 2,471,160 千元，減少

105,624 千元，主要係教學訓輔成本、管理與總務費用及雜項費用等依實際需求覈實列支並擷節開支所致；以上收支相抵，計賸餘 12,224 千元(如表 2-1)，上開費用包含未涉及實質現金支付之折舊及攤銷 232,736 千元。

表 2-1 國立嘉義大學校務基金 110 年度收支執行情形表

單位：千元

項目	預算數	決算數	比較增減數
總業務收入	2,399,895	2,377,760	-22,135
學雜費收入(淨額)	525,314	526,866	1,552
建教合作收入	371,340	359,134	-12,206
推廣教育收入	9,993	6,711	-3,282
門診醫療收入	22,709	19,298	-3,411
學校教學研究補助收入	1,112,915	1,112,915	0
其他補助收入	206,444	208,266	1,822
雜項業務收入	5,753	6,186	433
利息收入	21,653	18,329	-3,324
投資賸餘	0	4,439	4,439
資產使用及權利金收入	73,911	68,281	-5,630
受贈收入	16,859	11,862	-4,997
其他收入	33,004	35,473	2,469
總業務成本與費用	2,471,160	2,365,536	-105,624
教學研究及訓輔成本	1,553,831	1,472,559	-81,272
建教合作成本	369,049	359,030	-10,019
推廣教育成本	9,517	6,456	-3,061
門診醫療成本	20,274	17,238	-3,036
學生公費及獎勵金	80,000	105,561	25,561
管理費用及總務費用	326,753	300,229	-26,524
雜項業務費用	5,479	5,084	-395
雜項費用	106,257	99,379	-6,878
本期賸餘(-短絀)	-71,265	12,224	83,489

註：未涉及現金支出之折舊及攤銷費用等預算數 262,286 千元，決算數 232,736 千元。

(二)購建固定資產執行情形

110 年度購建固定資產預算編列 237,405 千元，實際執行數 223,500 千元，執行率 94.14%，詳購建固定資產執行情形如表 2-2。

表 2-2 國立嘉義大學校務基金 110 年度購建固定資產執行情形表

單位：千元

計畫名稱及預算科目	可用預算數	本年度執行數	執行率(%)
一般建築及設備計畫	237,405	223,500	94.14
土地改良物	54,819	51,004	93.04
房屋及建築	51,300	46,410	90.47
機械及設備	93,403	90,106	96.47

貳、財務變化情形

計畫名稱及預算科目	可用預算數	本年度執行數	執行率(%)
交通及運輸設備	4,724	3,796	80.36
什項設備	33,159	32,184	97.06
合計	237,405	223,500	94.14

(三)110 年底財務狀況

截至 110 年 12 月 31 日止，本校資產總額為 9,599,367 千元，較 109 年增加 176,632 千元，主要係增加非流動金融資產所致；另負債總額 4,294,419 千元，占資產總額 44.74%，主要係應付代管資產 3,379,718 千元，致負債比率偏高；淨值總額為 5,304,948 千元，占資產總額 55.26%，較 109 年度增加 93,001 千元(如表 2-3)。

表 2-3 國立嘉義大學校務基金 110 及 109 年 12 月 31 日平衡表

單位:千元

項目	110 年	109 年	比較增減	項目	110 年	109 年	比較增減
資產	9,599,367	9,422,735	176,632	負債	4,294,419	4,210,788	83,631
流動資產	1,341,561	1,783,137	-441,576	流動負債	726,160	629,103	97,057
投資、長期應收款、貸墊款及準備金	1,532,841	934,221	598,620	其他負債	3,568,259	3,581,685	-13,426
不動產、廠房及設備	3,267,802	3,220,007	47,795	淨值	5,304,948	5,211,947	93,001
生物資產-非流動	49	99	-50	基金	4,124,196	4,076,180	48,016
無形資產	44,446	51,589	-7,143	公積	1,159,743	1,132,710	27,033
其他資產	3,412,668	3,433,682	-21,014	累積餘絀	12,224	0	12,224
				淨值其他項目	8,785	3,057	5,728
合計	9,599,367	9,422,735	176,632	合計	9,599,367	9,422,735	176,632

二、可用資金變化情形

本校近年來積極執行開源節流措施，增加自籌收入及擲節各項支出，以挹注校務基金，致當期經常門現金收支較預計增加；另本校部分校舍老舊，為提升學生住宿環境，刻正興建新民校區學生宿舍工程及嘉師二村學人宿舍新建工程。二項工程總工程經費 664,372 千元，截至 110 年底實支 48,199 千元，預計 111 年度以後需再投入 616,173 千元。110 年可用資金變化如表 2-4。

表 2-4 國立嘉義大學 110 年可用資金變化情形

單位：千元

項 目						110 年 預計數	110 年 實際數
期初現金及定存 (A)						2,241,110	2,368,511
加：當期經常門現金收入情形 (B)						2,375,955	2,447,823
減：當期經常門現金支出情形 (C)						2,210,125	2,157,594
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)						45,000	62,012
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)						271,925	248,353
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)						-	-
加：當期投資淨(增)減情形 (G)						-	(25,487)
加：當期長期債務舉借 (H)						-	-
減：當期長期債務償還 (I)						-	-
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J)						12,550	(13,524)
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						2,192,565	2,433,388
加：期末短期可變現資產 (L)						73,296	105,143
減：期末短期須償還負債 (M)						546,306	720,410
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)						-	20,422
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)						1,719,555	1,797,699
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數						370,681	616,993
政府補助						-	-
由學校已提撥之準備金支應						-	-
由學校可用資金支應						370,681	616,993
外借資金						-	-
長期債務	借款 年度	償還 期間	計畫自 償率	借款 利率	債務 總額	109 年預計數	109 年實際數
無							

註：

- 1：現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。
- 2：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
- 3：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
- 4：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 5：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 6：流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。
- 7：投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
- 8：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。

貳、財務變化情形

- 9：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 10：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 11：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
- 12：可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。
- 13：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 14：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。
- 15：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

三、其他重要財務資訊

本校刻正辦理嘉師二村學人宿舍及新民校區學生宿舍興建工程，相關說明如下：

(一)嘉師二村學人宿舍興建工程

- 1.教育部於106年5月8日臺教高(三)字第1060056337號函原則同意嘉師二村學人宿舍工程規劃構想，總工程經費暫列1億3,000萬元，並於106年8月3日臺教高(三)字第1060106522號函同意備查本校所提「嘉師二村學人宿舍」工程規劃構想書(定稿本)。
- 2.本校於106年11月14日依宿舍管理手冊第4點第4項規定以嘉大總字第1069004816號函，請教育部函轉行政院同意核定本校「嘉師二村學人宿舍」先期規劃構想；教育部於107年9月3日臺教秘(一)字第1070144815號函知本校，行政院已同意本校興建「嘉師二村學人宿舍」。
- 3.行政院同意本校拆除「嘉師二村職務宿舍」重建「嘉師二村學人宿舍」案，經積極溝通協調，僅剩之1戶眷屬現住戶，已同意拆除前完成搬遷。
- 4.本興建案已完成基本設計及細部設計，因缺工及原物料上漲等外在因素，評估原編列預算1億3,000萬元已無法達到興建經費需求，須增編預算7,119萬862元，經本校109學年度第3次及第4次校務基金

管理委員會議決議及教育部核准，預算提高為 2 億 119 萬 862 元。110 年度本校辦理 2 次公開招標，無廠商投標，故再重新計算檢討及興建需要成本，並提送 110 年 11 月 16 日校務基金管理委員會審議修正通過，再增編 8,000 萬元預算，原預算提高為 2 億 8,119 萬 862 元，111 年度將持續依委員意見修正本興建安預算、重新評估財務計畫及校務基金舉借償還計畫等相關內容後，再行辦理工程發包事宜。

(二)新民校區學生宿舍興建工程

- 1.本校為滿足學生住宿需求，規劃興建新民校區學生宿舍，興建構想書經教育部 106 年 5 月 8 日臺教高(三)字第 1060056337 號函原則同意，總經費為 3 億 7,318 萬 567 元。
- 2.108 年 7 月經建築師進行新建工程細部設計結果超出預算，遂於原預算額度內重新檢討修正(縮減量體)。修正構想書經教育部 108 年 12 月 2 日臺教高(三)字第 1080165028 號函「予以尊重」，總經費不變。
- 3.工程發包於 110 年 1 月 6 日第 4 次流標後，經檢討總經費增加 9,000 萬元，調整為 4 億 6,318 萬 567 元，全數由校務基金自籌收入支應。修正計畫並經教育部 110 年 4 月 16 日臺教高(三)字第 1100032886 號函原則同意。
- 4.新民校區學生宿舍新建工程於 110 年 5 月 20 日決標，110 年 6 月 29 日開工，預定於 112 年 11 月 18 日竣工，至 110 年底已完成地下室柱牆結構施作，執行進度達 10.21%，超前原預期進度 6.17%。

上述兩項重大宿舍興建工程，如再作預算調整，2 項工程經費將高達近 7 億 5,000 萬元，占本校 110 年實際可用資金近 40%。另由本校 110 年度收支執行情形表可知，建教合作收入、推廣教育收入、門診醫療收入、資產使用及權利金收入及受贈收入較預期少，致預算呈現短絀情形，部分原因可歸究受新冠疫情影響；另一方面，教學研究及訓輔成本、建教合作成本、推廣教育成本、門診醫療成本、管理費用及總務費用、雜項業務費用及雜項費用等亦同時受新冠疫情影響支出減少及本校摺節相關開支，致反絀為餘，相差 83,489 千元，但為校務與整體財務長遠發展考量，仍需積極研擬方案加以控管，爰本校訂定國立嘉義大學推動開源流實施計畫，以落實開源節流措施，摺節各項支出及增加校務基金收入，提升校務基金財務執行績效。

參、檢討及改進

本校教育績效目標因全體同仁專注於整體校務之推展及全力落實執行各相關業務，本(110)年度六大面向教育績效目標各別均有平均90%以上達成率，如表3-1；尤以「三、專精特色研究領域、輔導產業創新發展(研究產創面)」面向之各項策略均有達成預定績效，達成率100%；其他諸多目標或子目標因有策略合宜，實際執行結果較原訂預期目標更為突出表現。然而，其餘各面向雖有部分策略未能達預期目標100%，惟尚無影響學校校務之整體運作，推究原因為財源有限、少子化衝擊以及外部環境變動及全球新冠疫情影響等相關因素，面臨挑戰而未達預期效益與目標。

表 3-1 六大教育績效目標達成率一覽表

六大教育目標	策略數量	達成百分比之數量				平均達成率
		100%	90-99%	80-90%	80%以下	
一、持續推動教學創新、落實卓越教學績效(教學招生面)	34	29	1	3	1	97%
二、學生學習博雅輔導、三生教育三品人才(學生輔導面)	25	18	2	4	1	94%
三、專精特色研究領域、輔導產業創新發展(研究產創面)	9	9	0	0	0	100%
四、建構三合溫馨校園、力行友善精進共榮(校務行政面)	20	12	7	0	1	95%
五、強化國際學術交流、提升師生全球視野(國際交流面)	9	8	0	1	0	97%
六、善盡大學社會責任、知識服務嘉南平原(社會責任面)	4	2	2	0	0	95%

整體來看，110年度六大教育績效目標共計101項策略占有23項策略達成率未達到100%，其中達成率90-99%、80-90%及未達80%分別為12、8及3項策略，除必須了解各項策略未達成原因，更應透過校內全方位檢討提出相對策，以期達到校園永續經營目標，以下將就各項教育目標未達成的部分進行探究原因及擬訂改進措施：

一、「持續推動教學創新、落實卓越教學績效」之檢討及改進

本教育目標「持續推動教學創新、落實卓越教學績效」主要推動面向為教學招生面，目標項下計有34項策略，計有29項策略達到預期效益(100%)，整體目標達成率97%，其中5項策略未達預期效益，項次1-1-1.2為薦送教學績優教師未能每1學系薦送2位教師之目標，另項次1-1-1.3及1-1-2.12其未達成原因為110年度新冠疫情影響致110學年度學雜費未能調整及外語推廣課程開課量減少，最後為項次1-2-2.1及1-2-2.2特殊選才及願景計畫招生均未能達成預期招生人數。針對前述未達成項目，

本校因應之改進措施如下表說明：

表 3-2 「持續推動教學創新、落實卓越教學績效」未達成項目改進措施表

項次	執行策略	未達成原因說明/改進措施
1-1-1.2	1. 持續辦理績優教師遴選，精進教師教學品質。 2. 獎勵教學優良教師，樹立教學典範，達到標竿學習目的。	未達成原因說明： 每 1 學系最多薦送 2 位教師為原則，部分學系未有提出薦送教學績優教師遴選申請。 改進措施： 鼓勵各學系踴躍薦送教師參加教學績優教師遴選。
1-1-1.3	研議 110 學年度學雜費調整案。	未達成原因說明： 雖已完備前置作業程序，惟因新冠疫情嚴峻致民生物價調漲，考量疫情對學生和家庭經濟影響，110 學年度學雜費收費基準維持原(109 學年度)基準不予調整。 改進措施： 雖本校考量疫情對學生和家庭經濟影響，決定暫不調整 110 學年度學雜費，惟本校仍積極協助教學單位、教師申請外部補助經費，以提升本校教學品質與競爭力。
1-1-2.12	開設外語推廣課程。	未達成原因說明： 110 年因新冠疫情影響，導致教師開課及學員選課意願較低。 改進措施： 因應新冠疫情變化，本校積極推動遠距教學課程，訂定「遠距教學課程實施辦法」，本校持續鼓勵教師開課，提高線上教學比例。
1-2-2.1	逐年提高「特殊選才」招生名額，保障雲嘉南地區(包含雲林縣、嘉義縣市及臺南市)具有特殊專長及發展潛能在地學生優先錄取，以鼓勵雲嘉南地區學生留在地方就讀，穩固優質學生來源，提升報到率。	未達成原因說明： 報到人數 36 人未達核定名額 45 人，因部分學系報到人數不足，致影響報到率。 改進措施： 本校將積極宣導招生訊息及規劃招生策略，學校網頁設置招生影片宣傳專區，達到招生宣導效果。
1-2-2.2	本校於 110 學年度首度參與「願景計畫」，以弱勢學生為招收對象，提高弱勢生就讀國立大學之機會。	未達成原因說明： 報名人數不足，致書面審查費用未使用完畢，執行率僅達 74.22%(書面審查費不得流用，須全數繳回教育部)。 改進措施： 簡化招生措施，111 學年度報考資格僅需提供 111 年度低收入戶或中低收入戶證明。另，本校增加外國語言學系應用外語組及英語教學組、微生物免疫與生物藥學系加入願景計畫。

高等教育環境的競爭及少子化造成招生上問題，因應前述未達成項目，本校持續極積推動以下相關策略，滾動修正檢討，以求精進：

(一)辦理優秀人才留任：

除配合科技部實施傑出研究人員彈性薪資外，本校另規劃有特聘教授、教學績優、服務績優、優良導師、績優實習指導教師，及教育部獎勵

特殊優秀人才等彈性薪資，以達到優秀人才留任目標。為避免經費不足，原以教育部計畫相關經費支應各項教師獎勵彈性薪資，現以校務基金配合持續推動。

(二)適度調整學校招生策略，擴增優質生源：

在少子化及國際化下，招生日益險峻，本校持續努力並精進招生策略，完善各項招生事宜，積極推動與執行大學招生專業化，以「多元入學」、「適性揚才」及「扶助弱勢」精神，採多項招生管道，以廣納不同教育資歷、多元特質的學生入學。

二、「學生學習博雅輔導、三生教育三品人才」之檢討及改進

本教育目標「學生學習博雅輔導、三生教育三品人」主要推動面向為學生輔導面，目標項下計有 25 項策略，計有 18 項策略達到預期效益(100%)，整體目標達成率 94%，其中 7 項策略未達預期效益，項次 2-1-2、2-2-1、2-2-4、2-3-4、2-6-1、2-6-2 及 2-6-3，主要有學生參與社團、營隊及相關宣導、諮商輔導等活動無法進行，究其原因受新冠疫情影響，配合政府防疫政策或學生參與意願下降等因素，致無法達成預期效益，針對前述未達成項目，本校因應之改進措施如下表說明：

表 3-3 「學生學習博雅輔導、三生教育三品人才」未達成項目改進措施表

項次	執行策略	未達成原因說明/改進措施
2-1-2	提升身心靈成長與關懷：促進學生心理健康、社會適應及適性發展。	未達成原因說明： 原規劃提供精神科醫師 24 小時學校駐診諮詢，因受新冠疫情影響到學生停課，醫師也無法值班。 改進措施： 精神科醫師學校駐診諮詢時間仍有 20 小時，未造成學生無法接受諮詢之情形，本校持續對入學新生及轉學生進行心裡健康量表施測，提升學校對學生身心靈成長與關懷。
2-2-1	積極輔導社團辦理服務學習，促進社團體驗服務，從學校擴及社區。	未達成原因說明： 原預計全校學生社團參與率達 35%，因新冠疫情影響學生參與社團意願。 改進措施： 透過各式網路媒體措施增加社團動宣，並加強防疫措施，讓學生在安全的環境下參與社團活動，降低染疫風險。
2-2-4	增加社團觀摩學習的機會，並肯定學生課外活動表現，培養團隊合作能力。	未達成原因說明： 本校原訂推派 2 隊學生社團參加全國音樂比賽，因新冠疫情影響，主辦單位取消辦理。 改進措施： 全國音樂比賽，因疫情取消辦理，本校將再鼓勵社團積極準備及參與下年度比賽，以爭取優秀成績。

項次	執行策略	未達成原因說明/改進措施
2-3-4	提升學生生活品德觀念與培養自治及法治精神。	未達成原因說明： 原預計辦理6場次宣導活動，因新冠疫情影響，110年9月新生進住法規說明會取消，改採廣播/網頁公告方式進行宣導。 改進措施： 因疫情考量未辦理新生進駐法規說明會，惟本校改採廣播或網頁公告方式進行相關住宿規定之宣導。
2-6-1	媒合社區機構與社團辦理服務學習，建立社區連結及互動。	未達成原因說明： 營隊活動及校外服務學習，因受新冠疫情影響，為配合政府防疫政策，取消部分活動。 改進措施： 因疫情考量，原15隊營隊活動減少11隊及原計5場次校外服務學習課程減少為2場次，因應本校採遠距教學，仍視疫情舒緩後，本活動再於下年度續辦。
2-6-2	辦理訓練培育志工能量，辦理1場次志工強化訓練，提升志工知能及質量，建立社區連結及互動。	未達成原因說明： 因受新冠疫情影響，為配合政府防疫政策，志願服務訓練取消辦理1場次。 改進措施： 因疫情考量，原2場次志願服務訓練減少為1場次，因應本校採遠距教學，仍視疫情舒緩後，本活動再於下年度續辦。
2-6-3	培養學生志願服務觀念及態度，強化志工訓練增進國際志工服務培育。	未達成原因說明： 因受新冠疫情影響，為配合政府防疫政策，避免群聚風險，故取消辦理。 改進措施： 因疫情考量，取消原訂1場次服務學習觀摩及成果發表會，視疫情舒緩後，本活動再於下年度續辦，倘若疫情仍嚴峻，擬改由透過線上網路方式發表服務成果。

因應受新冠疫情影響，配合防疫政府政策及全校教職員工生健康考量，尚有許多原訂活動無法展開，亦難有周全配套措施，惟在全體同努力下，整體目標仍有90%以上達成率。因應前述未達成項目，本校持續極積推動以下相關策略，滾動修正檢討，以求精進：

- (一)各院專任專業輔導人力積極和各院系所及校內各單位人員建立合作及夥伴關係，以落實院系諮商與諮詢服務，另本校招募各院系學生擔任同儕輔導志工，期能扎根班級學生身心關懷、提升學生對於危機事件的敏感度，以及協助搭建學生輔導中心與學生的橋樑及成為心理健康資訊的窗口。
- (二)透過由下而上的意見溝通辦理社團座談及博覽會，多元參與促進學生社團生涯教育觀念，增進學生服務利他、學習態度及行為轉化，提升參與社團活動意願。
- (三)為使學生在知識的學習外，也體認到服務利他對自我的成長的重要性，結合學生社團培養生涯教育觀念學生服務利他、學習態度及行為，期

能激發自願性的服務行為，形塑志願服務熱忱。

- (四)因應疫情影響，學生參與實體活動意願下降，本校採取透過線上網路方式發表服務成果或相關活動，改採廣播或網頁公告方式進行宣導作業，惟疫情變化迅速，相關作業仍需配合政府政策作調整。

三、「專精特色研究領域、輔導產業創新發展」之檢討及改進

本教育目標「專精特色研究領域、輔導產業創新發展」主要推動面向為研究產創面，目標項下計有 9 項策略，各策略均達到預期效益(100%)，尤以本校 110 年度產學合作(含政府科研補助或委託辦理)計畫共計 775 件，總收入合計為 6.8 億元，高於原規劃之 6.7 億元，創近年來的新高。本校在研究產創面持續推動與精進措施如下：

- (一)本校積極以研究團隊方式落實產學經驗傳承，並將以進用專案研究人員方式傳承研發經驗；另積極組成跨領域特色研究團隊，投入各項新興議題研究，爭取更多科技部專案計畫或整合型計畫經費挹注，以提升研究及產學合作量能。
- (二)本校與鄰近 16 所大學組成育成聯盟，本校為發揮在地創生輔導核心精神，將轉介至其他育成聯盟學校，以使廠商所需諮詢與師生專長未盡相符，落實服務廠商的宗旨，善盡社會責任。另由本校學校師生共同協助廠商開發產品或提升技術，加強溝通與輔導，將商品送至由本校推薦之檢驗中心或機構取得相關證明驗證，強化商品標示。
- (三)本校辦理創業相關講座及活動，以陪伴式輔導協助鼓勵校內師生運用專長或技術創業，縮短學用落差，與產業接軌連結，輔導校內師生組合團隊創業。

四、「建構三合溫馨校園、力行友善精進共榮」之檢討及改進

本教育目標「建構三合溫馨校園、力行友善精進共榮」主要推動面向為校務行政面，目標項下計有 20 項策略，計有 12 項策略達到預期效益(100%)，整體目標達成率 95%，其中 8 項策略未達預期效益，項次 4-1-1、4-2-7 及 4-2-12 分別為校園場館(地)租借收入、辦理游泳檢定活動及新聞稿發布數量等受新冠疫情影響致成果不及原預期效益，另項次 4-1-2、4-1-3 及 4-1-4 分別為校舍、體育場設施及無障礙電梯等之工程，因本校預算編列不足致無法發包施工，最後為項次 4-2-6 及 4-2-8 分別為本校資訊

安全管理制度(ISMS)及行政人力員額採總量管制，目前雖已擬定確立目標，惟在行政程序推動上仍需加強落實。針對前述未達成項目，本校因應之改進措施如下表說明：

表 3-4 「建構三合溫馨校園、力行友善精進共榮」未達成項目改進措施表

項次	執行策略	未達成原因說明/改進措施
4-1-1	活化本校場館挹注校務基金收入。	未達成原因說明： 因受新冠疫情影響，配合政府防疫政策，短期借用會議場館暫停借用，110年短期場館(地)出租使用收入188萬3,958元，較原預計710萬元大幅減少。 改進措施： 因受疫情影響，110年度短期場館(地)出租收入大減，本校持續極續辦理本校其他可長期出租活化場(館)地，以挹注校務基金收入，如110年度太陽光電設備租金收入。
4-1-2	推動校舍興建。	未達成原因說明： 嘉師二村學人宿舍新建工程經2次流標。 改進措施： 經檢討2次流標原因為預算太低致無廠商有意願投標，本校在辦理追加預算程序及巨額採購效益分析後，再行辦理招標作業。
4-1-3	建構優質教學環境，加強校區設施及建築物維護，強化校園品質。	未達成原因說明： 蘭潭排球場及民雄籃球場整修工程，因110年度預算分配經費不足。 改進措施： 學校營運成本日漸提高及財源有限，本校近年來積極開源節流措施，增加自籌收入及擲節各項支出，以挹注校務基金，該整修工程俟後續年度經費狀況再行辦理。
4-1-4	營造安全健康且無障礙的友善優質校園環境。	未達成原因說明： 民雄圖書館無障礙電梯設置，因110年度預算分配經費不足，改由111年度經費執行。 改進措施： 學校營運成本日漸提高及財源有限，本校近年來積極開源節流措施，增加自籌收入及擲節各項支出，以挹注校務基金，該整修工程俟後續年度經費狀況再行辦理。
4-2-6	智慧雲端系統整合行政服務。	未達成原因說明： 改版後之四階文件總計64份，仍需奉核後施行。 改進措施： 因ISMS相關管理文件於111年3月3日由本校資安長(副校長)同意施行，除電算中心將延用原表單繼續執行ISMS相關規定外，預計將逐步施行於本校各單位。
4-2-7	活絡體育風氣、守護大家健康。	未達成原因說明： 因受新冠疫情影響，配合政府防疫政策，暫停辦理游泳能力檢定。 改進措施： 因受新冠疫情影響，游泳能力檢定暫停辦理，111年度游泳能力檢測預計5月底完成施測，惟仍視疫情及配合政府防疫政策再行積極辦理。

項次	執行策略	未達成原因說明/改進措施
4-2-8	強化組織功能、善用財務資源。 A. 因應校務發展，強化組織功能，健全人事規章制度。	未達成原因說明： 依本校 108 年 9 月 5 日行政人力配置檢討研議小組第 1 次會議決議，為利行政人力之總量管制，經決議本校教務處等 5 單位於人力出缺時出缺不補。截至 110 年度僅 2 單位完成員額管制，執行率 40%。 改進措施： 以現有行政人力員額採總量管制，未來為應校務發展需要，有增加人力之必要時，實施員額移撥，由行政單位調撥現有行政人力，不另增加員額為原則。
4-2-12	深度經營媒體關係，加強學校公關行銷。	未達成原因說明： 110 年 5 月起因應疫情嚴峻，禁止各項活動舉辦，師生辦理或參加活動受限，減少新聞數量。 改進措施： 視未來疫情對於各項活動影響，將積極配合師生活動報導或教師研究成果發布。

校務推動所需財源日漸龐大及近期新冠疫情影響，致尚有部分目標無法達成，惟在全體同努力下，整體目標仍有 90%以上達成率。因應前述未達成項目，本校持續極積推動以下相關策略，滾動修正檢討，以求精進：

- (一)校舍興建及修繕工程上，為如期如質如度完工，在工程時程上訂定適當的預定工作進度，確實依期程推動；並確實遵循採購法，並善用相關法規，擇定優良廠商辦理本工程興建，以獲得良好品質；另有效掌握預算額度，設計內容以簡約樸實為原則，預算額度內做最有效運用。
- (二)為持續強化組織功能、提升行政服務，因應校務發展需要，彈性調整組織規模，力求組織精簡、提高行政效能為原則。並檢視人事管理規章，以適切之法令，達到整體運作綜效。
- (三)健全財政收支是本校有效運作達到校務目標的基石，學校整體財務資源擴張不易，為使有限資源得以有效運用，應加強預算管理，妥適分配有限資源，對外本校積極勸募校務基金以廣徵財源、支持校務發展。

五、「強化國際學術交流、提升師生全球視野」之檢討及改進

本教育目標「強化國際學術交流、提升師生全球視野」主要推動面向為國際交流面，目標項下計有 9 項策略，計有 8 項策略達到預期效益(100%)，整體目標達成率 97%，其中 1 項策略未達預期效益，項次 5-1-1 為因國際新冠肺炎疫情發展，許多國際地區未核發短期交換簽證，改以視訊教學，致學生申請延後或取消出國計畫。針對前述未達成項目，本校因應之改進措施如下表說明：

表 3-5 「強化國際學術交流、提升師生全球視野」未達成項目改進措施表

項次	執行策略	未達成原因說明/改進措施
5-1-1	深化既有姊妹校的合作項目，透過辦理姊妹校短期互訪交流活動、推展姊妹校雙聯學位及交換學生計畫、共同舉辦研討會、姊妹校海外實習合作等專案，增加與姊妹校師生學習交流及師生參與國際學術事務機會。	未達成原因說明： 因國際新冠肺炎疫情，日本地區未核發短期交換簽證、歐美地區因疫情改以視訊教學，故學生申請延後出國或取消出國計畫。 改進措施： 本校調整為補助參與各式線上交流為推動方向，本校 110 年度辦理 13 場，約 810 人次進行線上交流活動。

受新冠疫情影響，國際學術交流受限，許多交流活動改成線上方式替代，惟尚無法完成達成原訂目標，惟在全體同努力下，整體目標仍有 90% 以上達成率。因應前述未達成項目，本校持續極積推動以下相關策略，滾動修正檢討，以求精進：

- (一)推展國際學術交流與合作，強化各學術單位之支援及投入，開發拓增更多元的國際合作專案機會。透過各院系所提出與國外學術單位共同交流、研究與合作方案，以維繫與既有的重點姐妹校實質合作及推展新交流合作計畫，增加師生國外交流合作連繫平臺及推展成效。
- (二)積極爭取進行國外移地訓練或邀請國外姐妹校蒞校訪問比賽等互訪交流活動。另因應新冠疫情，本校調整以進行線上交流活動，持續維持與姊妹校師生學習交流及師生參與國際學術事務機會。

六、「善盡大學社會責任、知識服務嘉南平原」之檢討及改進

本教育目標「善盡大學社會責任、知識服務嘉南平原」主要推動面向為社會責任面，目標項下計有 4 項策略，計有 2 項策略達到預期效益 (100%)，整體目標達成率 95%，其中 2 項策略未達預期效益，項次 6-1-1 為本校在推動永續發展及善盡社會責任方案融入系所課程仍需與教師充分溝通與討論，另項次 6-1-5 為善盡大學服務社會提供非學分班課程，其中暑期游泳訓練班因受疫情影響暫停辦理。針對前述未達成項目，本校因應之改進措施如下表說明：

表 3-6 「善盡大學社會責任、知識服務嘉南平原」未達成項目改進措施表

項次	執行策略	未達成原因說明/改進措施
6-1-1	社會責任推動專責辦公室，整合校內各單位資源，以培育人才，在地場域實踐之教	未達成原因說明： 本校各系所每年均會配合國內外趨勢與區域發展特性，適時調整課程架構，完成必選修科目冊，惟在系所課程規劃融入永

肆、其他事項

項次	執行策略	未達成原因說明/改進措施
	育理念，推動永續發展具體方案。	續策略與善盡社會責任，涵蓋面向廣，尚需與系所教師充分溝通與討論。 改進措施： 將請本校各系配合國內外趨勢與區域發展特性，在課程架構融入永續策略與善盡社會責任，另在教師維護課程大綱時，請老師特別註明課程與永續策略或善盡社會責任之關聯。
6-1-5	辦理各類非學分班課程，如語文進修、運動休閒及其他各類才藝等符合社會需求課程，提供在地社會人士優質進修環境，善盡大學提升人力資源、振興文化、促進就業與服務社會之責任。	未達成原因說明： 因先後受新冠疫情影響及乾旱水情緊迫，配合政府防疫政策及節水措施，游泳池僅提供校內課程使用，不對外開放，暑假游泳訓練班及游泳救生員訓練考照暫停辦理。 改進措施： 111 年度是否開辦暑期游泳訓練班仍須視疫情及配合政府防疫政策再行積極辦理。

為推動社會服務的責任，本校持續傳遞社會責任與永續知識及開辦各類非學分課程，雖本年度尚無法完成達成原訂目標，惟在全體同努力下，整體目標仍有 90% 以上達成率。因應前述未達成項目，本校持續極積推動以下相關策略，滾動修正檢討，以求精進：

- (一) 為推動大學社會責任業務，展現優勢領域，培育人才與深耕在地，本校設社會責任推動辦公室，為在本校永續發展與社會責任對外窗口、督導 USR Hub 計畫，協助成果彙整與分析。
- (二) 本校配合雲嘉南區域發展、產學合作，成為雲嘉南地區在職人員進修及教學推廣中心，辦理各項自辦、委辦專業訓練課程、訓練班、考試及課程規劃等，另配合政府訓練政策，開辦相關專業職能和進修教育課程，建構終身學習環境，積極提供回流教育機會，構築民眾外語學習環境，與地區企業的資源整合，提升人力資源。

肆、其他事項

本校為推動學校永續經營，在學校財源有限及內外部大環境影響情況下，除檢討各項原訂目標或子目標未達成原因外，更應透過校內全方位檢討與改進，滾動修正檢討、提出相應對策，以求精進。經檢討，本年度少部分目標未能達標原因(如表 4-1)，內部原因為經費列上的不足及行政作業仍需積極落實；外在原因為除受到國內少子化衝擊及外部環境景氣持續低迷等影響，面對世界大學全球化競爭，爭取國際優異人才選擇本校就讀日益困難，另同時受到新冠疫情的影響，在招生上及資產活化挹注校務基

金收入等均在受限制情形下，校務基金必須更擷節使用。

本校工程項目預算受近年市場行情波動不斷調整，為推動營造合理友善校園目標，持續推動本校大型重要建設，新民校區學生宿舍、嘉師二村學人宿舍新建工程及學生實習農場開發案，將透過更嚴格的工作時程與預算掌控，積極推動工程如期進行，以達成預定目標。

面對新冠疫情來襲，本校積極配合政府的防疫作為，兼顧校務營運正常及師生健康安全；另在招生上須不斷進行觀察、評估及策略調整，本校每年檢討大學部外國學生招收人數對策，為本校校務發展的重要發展方向之一，目前將配合修訂本校大學部外國學生獎學金發放要點，以及提高境外學生獎學金減免學雜費分配額度，經由擷節使用與專款專用，以期達到最大效益。

表 4-1 六大教育績效目標部分項目未達成原因一覽表

		教學招生面	學生輔導面	研究產創面	校務行政面	國際交流面	社會責任面
未達成原因\達成率		97%	94%	100%	95%	97%	95%
內部	經費編列不足				4-1-2 4-1-3 4-1-4		
	行政作業				4-2-6		
外在	少子化	1-2-2.1 1-2-2.2					
	新冠疫情	1-1-1.3 1-1-2.12	2-1-2 2-2-1 2-2-4 2-3-4 2-6-1 2-6-2 2-6-3		4-1-1 4-2-7 4-2-12	5-1-1	6-1-5
	其它	1-1-1.2			4-2-8		6-1-1

本校 110 年度之財務變化於「可用資金」以及「收支餘絀」等兩項，相關的開源節流措施管控得宜，較之原預計值於「可用資金」有成長且與原預計之短絀有縮減；雖本年度教學研究及訓輔成本、建教合作成本、管理費用及總務費用及固定資產等擷節支出使可用資金較原預計數成長，但建教合作及推廣教育收入逐年下降且下降幅度頗大，學生公費及獎勵金亦較原預計數增加許多，皆是本校未來可預期的嚴峻問題，亟待有更積極的規劃與作為，以維持校務基金的穩定與衡平。

綜觀本校 110 年度六大教育目標，在落實本校所推動教學、研究、服

肆、其他事項

務社會、校園整體經營及圖儀設備與支援教學等項目上，在全體同仁確實進行各項業務效益分析、且精準控管各項經費支出的努力下；於兼顧校務基金收支衡平之前提，善用各項公務預算及摶節開支，積極爭取各項外部獎補助經費，有效挹注校務基金，將有限財源發揮最大效益，每年本校檢討校務基金之營運績效，以合理配置有限資源使其發揮最大效益，持續做滾動式的修正與調整，並使本校財務健全發展，朝永續經營之目標邁進。

<<附錄>> 國立嘉義大學推動開源節流實施要點

107年5月7日106學年度第4次校務基金管理委員會會議通過

110年2月24日109學年度第3次校務基金管理委員會會議修正通過

一、國立嘉義大學(以下簡稱本校)為落實開源節流措施，擷節各項支出及增加校務基金自籌收入，提升校務基金財務執行績效，特訂定「國立嘉義大學開源節流實施要點」(以下簡稱本要點)。

二、開源具體推動原則

(一) 增加學雜費收入

1. 加強招生，增闢生源，提升註冊率，以增加學雜費收入。
2. 反映辦學成本，適時調整學雜費收費標準，以永續經營。

(二) 增加推廣教育收入

配合政府政策、產業需求及本校特色，開辦各項推廣教育課程。

(三) 增加產學合作收入

1. 結合產官學界組織研究團隊，撰寫計畫爭取補助。
2. 落實產業育成與研發成果移轉，並提高校名及商標授權，增加權利金收入。

(四) 增加政府科研補助或委託辦理之收入

爭取政府專案性補助計畫，挹注教學、研究及服務經費。

(五) 增加場地設備管理收入

維護各場館設施品質，訂定管理及收費標準，充分活化利用，提升出租率及收益。

(六) 增加受贈收入

精進募款策略，積極向企業、社會各界及校友募款，增裕財源。

(七) 增加投資取得之收益

擬訂校務基金年度投資規劃及執行各項投資評量與決策，增加收益。

(八) 其他開源措施

三、節流具體推動原則

(一) 人事經費控管

1. 視校務發展調整組織架構，檢討單位編制員額，擷節人事費。
2. 嚴謹控管教師人數及開課容量，發展大班協同教學，擷節教學成本。
3. 妥適運用人力，定期、庶務性工作以勞務外包或僱用臨時工為原則。
4. 加班及出差核派應嚴謹，並核實支給費用，擷節支出。
5. 合理聘用工讀生，核實報領工讀金。

<<附錄>>

(二) 節能減碳

1. 爭取節能補助，以充實及改善相關設施，節省經費支出並達經濟效益。
2. 成立相關節流業務編組，研擬各項節能方案與推動作法，以節約水、電、電信及油料等支出，並定期檢討實施成效及適時調整作為。
3. 推動辦公室及會議無紙化，以 E 化系統取代紙本作業，提高行政效率。
4. 落實資源回收再利用。

(三) 工程與財物採購

1. 新購財物與興建工程，應審慎評估整體成本效益及後續維護費用。
2. 大宗共同使用的財物，宜集中採購以量制價。
3. 財物應指派專人管理及採購，避免重複購置囤積浪費。

(四) 資源整合與共享

1. 整合校內資源，活化利用閒置空間。
2. 多餘堪用設備，透過財產管理系統媒合轉移，共享資源。

(五) 活動節流措施

1. 簡約慶典、活動、研習及餐費等支出，避免鋪張浪費。
2. 確實審核活動場地借用及經費補助，避免非必要支出。
3. 研習及訓練等活動採用數位學習或單位合辦，擷節經費支出。

(六) 其他節流措施

四、管考措施

(一) 各單位應依開源節流措施推動原則訂定具體作法及績效指標，並列入年度重點工作項目，定期召開會議檢討缺失及追蹤改進。

(二) 前項具體作法及績效指標由秘書室彙整為年度開源節流計畫，各單位應指派專責人員彙整填寫相關執行成果，並於年度結束後1個月內提送秘書室彙整陳核。

五、獎勵對象及程序

本要點獎勵對象為依附表1提出開源節流創新方案之提案人及辦理單位；提案人係指提出創新且可行之方案，經辦理單位同意後提請校務基金管理委員會審議採納列入計畫項目，並經執行後達第六點標準者。

辦理單位提報創新之開源及節流方案辦理敘獎者，應於年度結束後1個月內，檢具開源節流方案及實際執行成效等相關佐證資料，提送秘書室彙整提校務基金管理委員會核定後，依程序辦理獎勵事宜。

各單位既有或依中央法規、函文新辦之開源節流項目，由各單位視承辦人員績效及相關規定逕行簽報獎勵。

六、獎勵標準

(一) 創新開源方案

方案結束增加校務基金淨收入(實收數扣除必要成本)新臺幣 30 萬元以上者提報獎勵，標準如附表 2。

(二) 創新節流方案

方案之成效計算，在不降低或減損原服務品質、效果的原則下，方案結束樽節經費新臺幣 30 萬元以上者(實收數扣除必要成本)提報獎勵，標準如附表 2。

七、本校推動開源節流計畫依本要點另訂之。

八、本要點經校務基金管理委員會審議通過，陳請校長核定後實施。