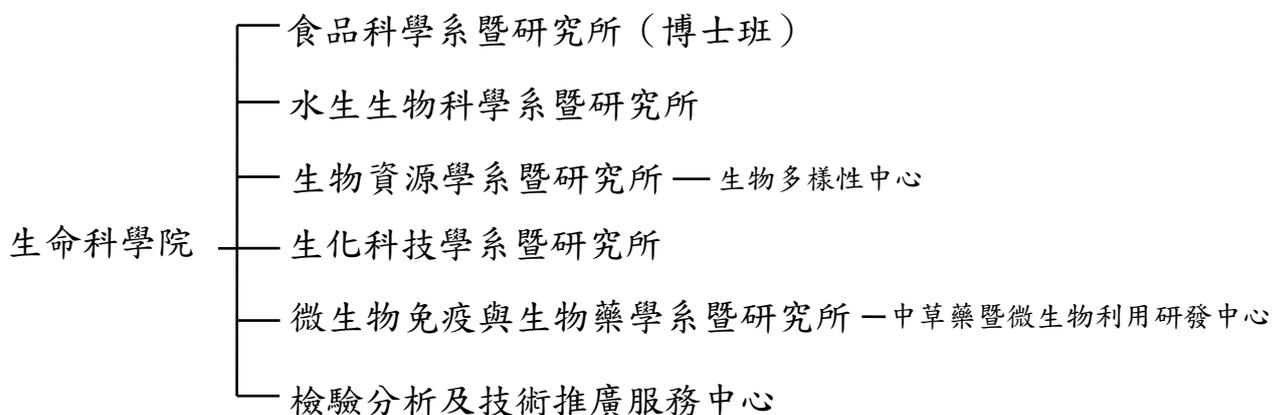


陸、生命科學院

一、組織系統



二、編制與員額

生命科學院專任教師人數為61人；各職級人數分別為：教授15位（比率為24.5%）、副教授26位（比率為42.6%）、助理教授18位（比率為29.5%）、講師2位（比率為3.2%）、專案助理教授1位（比率為1.6%）、助教1位（比率為1.6%）。隸屬之職員（含技術人員）、技工、工友及專案人員合計為10人，包括職員（含技術人員）2人、技工（含工友）3人、專案人員（含組員、辦事員）5人。生命科學院教職員工人數總計為73人。

三、年度工作目標

生命科學院與各系所間追求共榮發展為特色，食品科學系、生化科技學系、微生物免疫與生物藥學系，朝「健康」的「身體」與「生活」發展為方向；生物資源學系與水生生物科學系，則是朝「健康」的「生活」與「環境」發展的另一大主力。秉持創新之教育理念培育對傳統及現代生命科學具熱忱與專長之人才，以追求卓越之實務與學術研究能力為鵠的。在「健康」的主軸帶動下，生命科學院年度工作目標為：

(一)教學與研究

- 1.藉由教師教學研究成果之評量及鼓勵研究論文發表，以提升教師教學研究之質與量。
- 2.提升教師教學研究品質、加強教師產學合作、培養學生專業素養、並增進系友聯繫。
- 3.賡續推動生命科學院全英文課程教學，鼓勵教師採用英文課本，並鼓勵同學參加全民英檢或多益考試。
- 4.積極推動大學部大班協同教學，充分發揮各教師專長能力，以提升教學與研究品質。
- 5.配合教育部政策，提升學生就業能力，鼓勵各系開設實習實務課程，並安排學生至業界參訪實習。
- 6.配合本校締結之姊妹校簽署，以加強國際學生交換計畫，增進國際學術交流，並提升生命科學院學生之國際觀。
- 7.配合本校圖書館採購各類圖書，以充實各系所中文及外文之期刊、雜誌、專書及有聲圖書資料，促使學生養成廣泛閱讀習慣與培養獨立思考能力。
- 8.鼓勵師生參加國際科技及學術組織之活動，參與國際性學術會議，並將學術研究成果刊登發表於學術期刊，以促進學術交流。
- 9.妥善運用學校經費，添購教學研究設備及儀器設備，並加強教學與研究設備硬體之共享。
- 10.積極鼓勵教師向國科會、教育部、農委會等機關團體研提各項研究計畫，以提升本院教師研究成果及充實生命科學院各系所之教學研究設備。
- 11.鼓勵各系教師研擬跨領域之整合型計畫，積極爭取校外經費，組織研究團隊，以持續推動整合型研究，激發生命科學院教師之研究能量。
- 12.加強與業界及週邊醫院等校外機構簽訂產學合作協議，並提供技術服務，以增進生命科學院之研究成果，善盡社會責任。
- 13.積極推動國際產業合作，辦理國際性研討會，邀請國內外專家學者及產業界與會，促進國內及國際學術交流，提升生命科學院學術研究水準。

14. 建立貴重儀器中心與加強教學研究之間交流，提升研究品質及質量，增加跨領域院校研究計畫合作，增加產學合作及增進校務基金及研究經費。
15. 鼓勵各系所每學年至少舉辦1次學術研討會，並鼓勵教師參與論文發表。
16. 邀請國內外知名學者專家，蒞校專題演講及座談會。
17. 鼓勵學生利用課餘時間進入各研究室學習，加強學生參與專業研究之機會，並定期舉辦校內研究成果發表會，增進學生、同仁間之學術交流合作並提升生命科學院學術風氣。
18. 積極建立香草、藥草之藥用作物種原收集保存及栽培管理，並建立生物多樣性之管理，以達到保存種原、量產、推廣之目標。
19. 進行食品加工實習工廠現代化，並充實食品工程及食品單元操作實驗室，配合本院「健康」主軸，積極從事健康食品之研發製造。

(二) 課程規劃

1. 規劃生命科學院各研究所碩士班核心課程，推動協同教學，充分發揮各教師專長能力，以提升教學與學術研究，有利於學生畢業後之就業與就學之競爭力。
2. 生命科學院藉由各系所及院課程會議之召開，通盤檢討課程架構，並要求各系所須及早就各系所發展特色納入課程規劃，大學部開課品質與完整性，尤須重視與加強，研究所部分核心課程亦朝多所協同授課之方向發展。
3. 聘請校外專家學者、產業界、校友及學生代表，加入生命科學院及各系(所)課程委員會，協助生命科學院及各系(所)課程規劃，並進行全面性之檢討與整合。
4. 各系所教師落實「課程大綱」上網，並加強教學課程「教學平臺」內容更新，亦請各系教師隨時更新個人網頁資訊，以提供學生即時掌握最新學術訊息。
5. 利用院系所週會及通識講座時間，邀請國內外專家學者蒞臨專題演講。
6. 配合教學卓越計畫，改善教學內容與課程，並依各系發展特色新增

實務實習課程，舉辦校外參訪實習（見習）活動，使學生與業界接軌，並鼓勵學生參與各項相關領域的證照考試。

(三)生活輔導

- 1.配合教學卓越計畫執行關懷學生計畫，加強師生之間聯繫與溝通，密切注意學生的學習與生活狀況，輔導適應不佳之學生。並加強導師及教官輔導學生在生活中相關問題的排除。
- 2.定期召開全院學生幹部座談會，並督促各系所每學期辦理師生座談會及全系學生幹部座談會。
- 3.各系所落實教師Office Hours請益時間，另配合導師制度隨時瞭解學生生活狀況，並給予適切之課業、生活或感情上之協助與輔導。
- 4.每學期舉辦1-2次全院師生活動與趣味競賽，並廣續鼓勵同學參與社團活動，與他校學生交流，從事健康有益之活動，以達到調節身心之效果、增進培養人際關係的能力。
- 5.辦理各項儀器使用說明會，並督促儀器操作訓練及使用規範，輔導學生有效的結合科技創造新知。
- 6.生命科學院各系所輔導系學會辦理迎新送舊聯誼活動、各項校際或系際盃運動比賽，增進學生互動、溝通、合作與強健體能之效益。
- 7.定期舉辦校友會談，增進了解業界及學術界工作狀況，以利於學生畢業後在職場的認知。
- 8.加強校內、外住宿同學之督導，由導師及系所教官不定時訪視外宿同學，如發現有行為嚴重偏差者適時轉介學務處輔導中心，由專任輔導老師進行個別輔導。
- 9.輔導學生籌辦系所週及校慶活動，增加活動及經費之爭取。
- 10.配合導師制度，關心了解弱勢或家境清寒之學生，並給予適當的協助。

(四)升學就業輔導

- 1.食品科學系積極輔導學生，參加食品技師、營養師及其他公職類考試，或繼續升學以培育頂尖優秀人才。
- 2.水生生物科學系鼓勵學生參加各項學術交流活動，並參與實驗室之相關研究，提升學生升學與就業之專業知識與技能、輔導學生參加

水產技師考試、高普考、其他公職考試或水產相關研習課程與證照、媒合大三與大四學生至業界見習或實習，提升學生就業能力與競爭力。

3. 生物資源學系鼓勵同學參與社團活動，從事健康有意義活動，增進培養人際關係的能力，幫助學生對升學相關資訊認識與瞭解，提供就業相關資料的訊息，讓學生儘早準備。
4. 生化科技學系積極培育生醫領域人才，鼓勵學生參加各項學術交流活動，並參與實驗室之相關研究，有助於升學或就業發展。
5. 微生物免疫與生物藥學系安排學生至鄰近醫院實習，提升學生專業技能、邀請畢業校友返校與在校生「升學與就業座談」，提供升學與就業相關訊息，以瞭解目前升學管道及就業方向。

(五)行政運作

1. 每學期初，經院行政主管會議共同協商經費分配與使用，並由院轄下之經費支援系所辦理學術研討會。各系所亦透過系務會議研商經費之運用方式。
2. 為順利推動學院各項行政事務，每學期召開院務會議、院教評會議、院行政主管會議及視實際情形召開臨時會議。會後除將紀錄迅速傳閱給院內教師同仁瞭解外，並追蹤各項會議決議事項之執行情形。各系所亦透過各項會議之召開推動系所務工作。
3. 與各大學醫學院微生物科和(暨)免疫科、國立臺灣大學植物病理與微生物學系、國立成功大學醫學院微生物暨免疫學研究所、東吳大學微生物學系等，進行校際之教學、研究、輔導、行政等業務之交流。
4. 增聘相關領域師資、辦理教師升等，以充實本院師資陣容。
5. 提供師生海報製作服務與活動器材借用。
6. 辦理各項院週會活動。
7. 配合校內行政單位完成各項臨時交辦事宜。

(六)推廣與服務

1. 食品科學系持續開發產學合作計畫，並透過學校之機制將新產品加工技術轉移有意願量產之民間工廠。建立產官學與各地產業界之合

- 作關係，積極投入傳統食品產業及保健食品生技產品之研發及生產。
- 2.水生生物科學系協助嘉義縣養殖漁業生產區建立優良養殖場，並進行水產藥物檢測、水質安全檢驗及農產品產銷履歷驗證推廣。
 - 3.生物資源學系協助農民作物病蟲害診斷資訊，以提供校外人士專業知識與資訊等諮詢服務。
 - 4.生化科技學系積極鼓勵教師與相關產業接觸，並適時提供技術服務及推動建教合作。
 - 5.微生物免疫與生物藥學系協助附近縣市微生物應用相關產業之發展，包括微生物、生物技術、生物醫學之相關諮詢，爭取建教合作之機會。
 - 6.鼓勵教師參與檢驗分析及技術推廣服務中心之服務業務，利用各系所現有之儀器設備，進行各項分析檢驗對外服務工作。目前已成立食品檢驗組、水產品檢驗組、納豆激酶活性檢測、水生生物環境檢測、超導核磁共振儀(NMR)測定、實驗動物舍本年度新增了細胞抗氧化能力檢測等。

四、年度工作成果

(一)教學

- 1.生命科學院各系執行101學年度教育部獎勵大學教學卓越計畫，共辦理專題演講17場、跨領域第二專長之業界講座23場、教學法研習11場及院級成果展1場，成果斐然。茲說明辦理成果如下：
 - (1)生命科學院於100年9月28日辦理100學年度第1學期B1-1教師教學法研習，由黃院長承輝親自主持，本次邀請教育部終身國家講座教授也是國立海洋大學特聘講座教授蕭錫延老師，講題為「寓教於樂，教學相長(淺談我的教學經驗)」。蕭教授就教學理念、重視教學特色、教學方式及重視教學成果四個層面與本院教師分享他20多年的教學經驗，與會老師皆感受用無窮。
 - (2)生命科學院於101年4月20日辦理100學年度第2學期B1-1教學法研習，特邀請教育部國家講座教授張清風博士前來演講，講題為「好

好教學是我最重要的職志」，張教授分享了自身的教學心得，教師要清楚自己的方向，內心要有一些理想，對學術研究要有興趣。並鼓勵與會老師做學問要有所努力與堅持，要找對的研究主題，多加吸收外界的新知，學術的發展由廣而精，持續的努力。現場教師交流熱烈，獲益匪淺。

- (3) 生命科學院於101年4月20日舉辦教學卓越計畫院級期中成果發表會，精心的布置並邀請本院教師、管考委員及大一至大四學生參與，現場播放各系學生至業界實習(見習)之成果影片及照片，展示各系實習產品及認識教卓闖關活動以達宣傳辦理101年度教學卓越計畫情形，參與師生相當踴躍，活動圓滿結束。
- (4) 食品科學系於101年4月25日辦理B1-1教師教學法研習，邀請中興大學食品暨應用生物科技學系胡淼琳教授進行專題演講，以「教學研究心得分享」為題進行一場精闢的演說，現場老師反應熱烈。
- (5) 食品科學系於100年9月14日辦理D1-1跨領域第二專長強固計畫，邀請王品餐飲集團臺灣大陸採購執行總監沈榮祿總監淺談「王品餐飲集團」成長的態度，會中發問踴躍，獲益良多。
- (6) 食品科學系於100年9月23日邀請臺灣大學食品科技研究所周正俊教授分享「投稿國外學術期刊經驗談」。
- (7) 食品科學系於100年10月12日辦理D1-1跨領域第二專長強固計畫邀請振芳股份有限公司顏銘穎協理前來演講「食品添加物管理」，師生互動熱烈。
- (8) 食品科學系於101年2月22日辦理辦理D1-1跨領第二專長強固計畫，邀請皇家可口股份有限公司臺南廠/杜老爺/南僑關係企業顏銘禎廠長蒞臨演講，講題為「冰品創新研發及生產實務」，講者分享他在冰品世界創業過程中，如何抓住市場動向跨大市場，使冰品的未來能四季皆宜的形象深入人心。
- (9) 食品科學系於101年3月21日辦理D1-1跨領第二專長強固計畫，邀請愛之味健康科學研究所陳冠翰博士前來演講，講題為「探索愛之味獨特的TOP創新優勢」，從核心技術創新、研發組織創新到產品價值創新，每一步都需要用心經營，講座時間雖然非常簡

短，但希望對學生將來投入相關行業能有所影響與幫助。

- (10)食品科學系於101年5月9日，辦理D1-1跨領第二專長強固計畫，邀請請高雄市營養師工會理事長王英蘭營養師及真口味食品公司沈憲祈廠長，蒞校與學弟妹進行業界座談，與會學生在與兩位出席者的座談過程中，了解到許多業界現況，GHP、GMP、HACCP、ISO22000之比較，與GMP及ISO22000之認證式及認證進度，與GTIN全球交易品項識別代碼(各國條碼前置碼)，相關認證應有文件總覽，現今食品工廠的品質系統等，提供同學許多未來就業的相關基礎知識。
- (11)食品科學系於101年5月31日，邀請美國喬治亞大學 Dr Hung, Yen-Con, Professor of Food Science and Technology, The University of Georgia, USA蒞臨演講，講題為「國際視野與留學規劃」，現場參與師生相當踴躍，活動圓滿結束。
- (12)食品科學系於101年6月13日，邀請林建達校友(Ph.D. candidate, Mol. Pathology and Immunology, UMDNJ-New Jersey Medical School, Newark, New Jersey, U.S.A.)，前來與學弟妹分享如何準備出國唸書，現場交流踴躍，獲益匪淺。
- (13)水生生物科學系於100年9月16日，邀請國立海洋生物博物館湯政豪博士，蒞校演講，講題為「魚類面對滲透壓改變之離子調控與緊迫反應的生理策略」，湯博士生動精彩的演講，讓與會人員受益良多。
- (14)水生生物科學系於100年9月23日，邀請國立臺灣大學農工所陳韋好博士蒞校演講，講題為「水生系統之生態模式與風險評估」。
- (15)水生生物科學系於100年9月28日，邀請雪梨科技大學 Prof.Saravanamuthu Vigneswaran蒞校演講，講題為「Membrane Filtration: The Future of Drinking Water Treatment，膜過濾：飲用水處理的未來方向」，此次演講，Dr. S. Vigi以薄膜過濾材料與水質處理之專業背景，介紹國內在魚蝦貝類與觀賞魚類之高級水產用水的生物膜處理技術，減低水質污染與病害威脅，對養殖水產品之用水以新穎吸附材料及透析蒸發膜處理，減少化學

- 污染物、微生物或病原菌的污染，使種苗存活率提升，增加水產品產量並提高水產品品質，參與師生獲益良多，活動圓滿成功。
- (16)水生生物科系於100年9月30日，邀請國立臺灣海洋大學水產養殖學系陳瑤湖教授蒞校演講，講題為「從全球暖化到以水產養殖來固碳」。
- (17)水生生物科學系於100年10月5日辦理B1-1教學法研習，邀請國立臺灣大學生命科學系齊肖琪教授蒞臨演講，講題為「大學生命科學的教學與評量—經驗分享「以生物領域的教學與評量方法為例」，齊教授分享20多年之教學經驗，具體化以實際之教學內容點出，在多年教學中體驗到相關資料整備、教法及分數評量，並建議課程安排時可以依據上課學生之屬性給予不同教學內容及上課方向。
- (18)水生生物科學系於101年3月2日辦理D1-1跨領域第二專長強固計畫之業界講座，由陳哲俊副教授、陳淑美副教授主辦，邀請SPA文蛤創辦人曾明村主委蒞臨專題演講，講題為「臺灣養殖產業生產與行銷」，與學生分享創業歷程與文蛤養殖經驗，演講內容豐富且生動有趣，學生受益良多。
- (19)水生生物科學系於101年3月6日辦理D1-1跨領域第二專長強固計畫之業界講座，由陳哲俊副教授、陳淑美副教授主辦，邀請美蔘國際生物科技公司陳建名協理蒞臨專題演講，講題為「水產業綠色生技的發展概況與趨勢」，陳協理以有限資源-永續經營的理念，切入綠色生技產業，讓學生們瞭解如何將中草藥應用在水產養殖上，與會師生受益良多。
- (20)水生生物科學系於101年3月23日辦理D1-1跨領域第二專長強固計畫之業界講座，由賴弘智副教授主辦，邀請竹門國際有限公司的簡銘池先生蒞臨演講，講題為「國外水產品認證的發展趨勢」為學生說明產品認證的重要性以及未來多元化的發展。
- (21)水生生物科學系於101年3月30日辦理D1-1跨領域第二專長強固計畫之業界講座，邀請旺生企業有限公司、重旺企業股份有限

- 公司郭瓊英總經理蒞臨專題演講，以「最值得投資的產業—鰻魚」為題，進行一場精闢的演說，現場師生反應相當熱烈。
- (22)水生生物科學系於101年4月18日辦理B1-1教學法研習，邀請國立清華大學生命科學系曾晴賢教授蒞臨演講，講題為「生命課程通識課程之教學經驗」，曾教授幽默風趣的演講內容讓每位與會教師受益良多，本次活動圓滿結束。
- (23)水生生物科學系於101年4月13日辦理D1-1跨領域第二專長強固計畫之業界講座，由賴弘智副教授主辦，邀請中華海洋生技股份有限公司謝清輝董事長蒞臨專題演講，講題為「設施養殖之未來」，此次演講對於同學對未來就業方面受益頗多，也讓未來有興趣於養殖業的同學更能了解相關產業的運作。
- (24)水產生物科學系於101年4月27日辦理D1-1跨領域第二專長強固計畫之業界參訪見習，由賴弘智老師及陳淑美老師帶領師生共57人至上準環境科技股份有限公司及水產試驗所淡水魚繁養殖研究中心，參訪見習水質檢測儀器與分析及淡水魚種源庫之建立與繁養殖，學生受益匪淺。
- (25)水生生物科學系於101年5月4日辦理D1-1跨領域第二專長強固計畫保健機能產品產學技術人才培育計畫「提升學生就業能力—水產產業現況與實務」研討會暨產業發展與人才需求座談會，由陳哲俊主任、賴弘智老師、陳淑美老師主辦，邀請全興國際水產股份有限公司郭怡君副總經理、睿嘉生物科技股份有限公司林淑瑜總經理、味丹生物科技股份有限公司黃雲鵬協理蒞校演講，講題分別為「水產飼料科技發展趨勢」、「快速檢測試劑之開發與應用」、「DHA藻的水產飼料應用」三位講者精闢的演講，在場的師生反應熱烈，座談會互動頻繁，活動圓滿成功。
- (26)水生生物科學系於101年5月22日辦理D1-1跨領域第二專長強固計畫之業界講座，由陳淑美老師主辦、邀請國立海洋生物博物館生物訓養組主任蒞臨專題演講，講題為「海水觀賞魚的繁殖」本次張主任教授學生館賞魚的品種與繁殖技術，同時也介紹海

洋生物博物館從設計、發包、經營到未來建設之經驗與技巧。

- (27)水生生物科學系於101年6月1日辦理D1-1跨領域第二專長強固計畫之業界參訪見習，由陳哲俊主任、賴弘智老師及陳淑美老師帶領師生共68人至洽通實業股份有限公司參觀虱目魚加工、生鮮冷凍及罐頭製作流程，並至三合溢企業股份有限公司參觀水產飼料原料製作、保存等過程，參與師生均滿載而歸。
- (28)生物資源學系於100年9月14日辦理B1-1教學法研習，邀請本校電算中心研發組李龍盛組長進行專題演講，講題為「網路教學平臺的應用」為了讓本系教師因應少子化之衝擊及增進網路教學方法，能與學生在教學互動連結上有所助益。本次研習內容豐富，老師與講者於會後熱烈的發問與分享心得，讓此次研習畫下完美句點。
- (29)生物資源學系於101年1月5日，邀請行政院農業試驗所嘉義分所楊宏仁分所長蒞臨專題演講，講題為「真菌性病害之簡介」。
- (30)生物資源學系於101年2月21日邀請國立臺灣海洋大學海洋生物研究所所長陳義雄教授蒞臨專題演講，講題為「臺灣的淡水魚類多樣性與外來魚類入侵現況」，會中陳教授分享有關淡水魚生活史的類型與生態的特性及目前臺灣的淡水魚類面臨的生態問題以及臺灣的淡水魚類外來入侵種的威脅等，在場的師生反應熱烈，滿載而歸。
- (31)生物資源學系於101年5月23日辦理B1-1教學法研習，邀請國立臺中教育大學科學應用與推廣學系林素華教授蒞臨演講，講題為「環境教育教材教法」，林教授以影片切入環境主題分別說明傳統式教學法、情意式教學法、繪本教學、並利用創意遊戲與戶外教學方式來結合課程，讓與會者學習到教學方法也可以如此有趣與生動，大家獲益頗多。
- (32)生物資源學系100學年度邀請林育秀、曾琬婷及林宏榮等3位畢業系友返系，舉辦2場職涯座談，就準備國家公職考試與進修以及財務管理等議題與學弟妹進行座談，增進學生了解業界及學術界工作狀況。

- (33)生物資源學系100學年度聘請服務於亞蔬中心30多年經驗之印度籍TALEKAR教授於碩士班開授植物抗蟲性、農藥與昆蟲毒理兩門課程，並採全英語授課，提升學生之國際觀。
- (34)生物資源學系於101年4月13日辦理D1-1跨領域第二專長強固計畫之業界講座，邀請林業試驗所植物園組鐘詩文博士蒞校演講，講題為「臺灣野生蘭」，生活可看到的蘭花非常少，但其實臺灣的蘭花種類非常多，本次講座鐘博士除了以幽默風趣的方式介紹臺灣蘭花外，並間接指導學生植物的解說技巧，學生受益良多。
- (35)生物資源學系於101年6月15日辦理D1-1跨領域第二專長強固計畫之業界講座，邀請臺灣大學實驗林管處楊智凱先生蒞校演講，講題為「植物教育解說：臺灣森林探險」，本次講座以如何進行植物創意教學為主體，教導學生要多認識植物，並示範以各種角度帶入植物介紹，讓植物在人的心裡都有了生命力，學生都覺得非常有趣，對未來植物解說也更能上手。
- (36)生化科技學系於100年10月21日辦理B1-1教學法研習，邀請國立臺灣大學生化科技學系教學發展中心莊榮輝主任蒞臨演講，講題為「幫助學生，成就自己——生化教學經驗談」，莊教授分享其對教學獨到的見解，要能達成卓越教學，必須先以學生的立場與角度為出發點，加上專業、轉譯及熱忱三個關鍵因素建構而成。
- (37)生化科技學系於101年4月11日辦理B1-1教學法研習，邀請長庚大學生物醫學系周成功教授蒞臨演講，講題為「談個人一些不合時宜的教學理念」，周教授拋出許多令人需要深思的教育問題，與會教師皆對周教授充滿熱忱的教學態度所感動，經由周教授所分享多年的教學經驗也對參與會人員具有相當明顯的啟發作用，本次講座在演講後引發的熱烈討論中結束。
- (38)生化科技學系於101年5月2日辦理D1-1跨領域第二專長強固計畫之業界講座，邀請明文產物科技有限公司陳高明董事長蒞臨專題演講，講題為「臺灣生物科技產業發展趨勢」，基因與抗

老化計畫、基因與抗癌計畫、藥物基因學等，都是21世紀人類保健、醫療大計畫；陳董事長分享了許多生技案例，並說明此產業未來的發展無可限量，此次分享望能指引學生一條就業之路，並期勉在座學生在學努力扎根，為就業做良好基礎。

- (39)生化科技學系於101年5月23日辦理D1-1跨領域第二專長強固計畫之業界講座，邀請正和製藥公司謝俊宇博士蒞臨專題演講，講題為「生物製藥的研發與創新」，會中引用許多例子說明創新的模式，學生未來的就業能力若從生活就培養扎實，將來的生技之路不僅能開創自身成功之路，更能造福人群、回饋社會。本次講座分享內容豐富，令與會學生皆受用無窮。
- (40)生化科技學系100年12月21日邀請法鼓山2010關懷生命獎「慈悲獎」得主徐超斌醫師蒞臨專題演講，與同學分享守護臺東地區原住民健康的心路歷程，對同學具有高度的啟發作用。
- (41)生化科技學系101年5月30日邀請李益豪系友(鋼士特生技總經理)、陳儷今系友(慈濟大學助理教授)與劉彥巡系友(AlloStudio執行長)返校舉辦校友座談，提供分享在校同學對於職涯規劃的經驗談。
- (42)微藥系於100年9月30日辦理B1-1教學法研習(問題導向學習法教學經驗發展分享)，藉由此次研習的經驗分享與傳達教學理念，讓與會老師學習到PBL的應用與教學態度所延伸出之教學理念，寄望能為老師日後的教學添加新的元素，暨而啟發學生如何主動獲取知識並加以應用的方法與能力，讓學生學習能更加乘且更有效率。
- (43)微藥系於100年10月11日辦理D2-2業界見習(生達、生泰)，本次活動目的是讓學生進一步了解專業領域的應用，及提早熟悉業界的操作模式。開放Q&A的時間，讓學生在參訪時遇到的疑問，可以向業者提問，不只學員們都很踴躍的發問，老師們也提出很多深層探討，對於這些問題業者提供了詳盡的回答，解決眾人的疑問。這次活動就在激烈的問答中劃下句點，實地的見習可以連結平日的課程，更可以開拓學生的視野。

- (44)微藥系於100年10月24日辦理D1-1業界講座(醫學檢驗分析與生物科技在醫學上之應用)，為了使學生能更了解醫學檢驗以及生物科技發展的現況，藉由這次演講活動邀請到了臺中榮總嘉義分院病理檢驗科品質暨教學組長兼醫院感染管制師施盛棟醫檢師，以深入淺出的方式向學生講解醫學檢驗的基本儀器與技術，以及生物科技產業近幾年發展的情形，讓學生及老師們了解生物科技在醫學檢驗以及相關科技產業的應用情形，以及未來發展的潛力，透過這次業界講座讓學生深入瞭解在學學習所面臨問題及技能學習的精神和功能，對將來有深入的認識。
- (45)微藥系於101年3月9日辦理B1-1教學法研習邀請臺美檢驗科技有限公司蔡文城董事長蒞臨演講，「如何培養多方位的生技人」，蔡董事長建議我們培育人才時須注意產業與社會的需求，提供對未來學校教育發展需著重的方向。培育一個全方位的生技人才不僅僅是專業知能的培育，如何培育學生的軟實力如廣大視野、領導能力、商業頭腦、人際關係等，都值得思考。
- (46)微藥系於101年4月27日辦理D2-2學生業界見習(華聯生物科技公司、食品工業發展研究所)，藉由這次參訪，讓學生對未來方向有更明確的目標，可以了解到業界的工作模式，以及需要具備什麼條件會是公司的需求，讓學生可以盡早去增進自己的能力。或是讓那些對進入業界沒有興趣的學生，可以提早去探索其他興趣，培養其他才能，期望學生們在步入社會時可以知道自己的履歷該投至何處。
- (47)微藥系於101年4月20日辦理D1-1跨領域第二專長強固計畫之業界座談，邀請杏輝醫藥集團林漢欽教授與微藥系師生座談會-此次林教授以深入淺出的方式向所有師生分享他在業界多年的中藥產業化研發經驗，並鼓勵學生多方閱讀讓自己的知識領域能更拓展，對未來進入職場能預先做好準備迎接各項工作挑戰。
- (48)微藥系於101年4月20日辦理D1-1跨領域第二專長強固計畫之業界講座，邀請杏輝醫藥集團林漢欽教授以「給學術界中藥產業化研發之建議與分享」為題，此次林教授以杏輝茶多酚研發案

例與杏輝開發肉蓯蓉治療阿滋海默症（AD）功效案例，深入淺出的方式向所有師生分享他在業界多年的中藥產業化研發經驗，同時也提出要從相信傳統醫學科學性、慎選研發題目與成分一致性等方向著手，將有助於成功從中草藥當中找到一些具有生物活性之藥物成分及運用在保健醫藥開發上。

- (49)微藥系於101年4月25日辦理D1-1跨領域第二專長強固計畫之業界講座，邀請探索生物科技有限公司冠景怡總經理，以21個乳癌基因表現-分析早期乳癌患者之復發指數與化療效益，進行業界專題講座，提供產業互動連結，提供師生與產業互動的實務化教學品質經驗分享，將有助於未來課程實務化、師資專業化、培養學生多元化之專業學理與實務能力，進而精進其未來就業及創造競爭能力。
- (50)微藥系於100年9月23日邀請東吳大學微生物學系黃顯宗教授蒞臨專題演講—從紅麴菌到腸炎弧菌--談研究的選擇與發展。
- (51)微藥系於100年9月30日邀請王家儀教授北醫生理學科主任蒞臨專題演講Therapeutic strategies for treating various forms of brain injury。
- (52)微藥系於101年3月2日邀請中國醫藥研究所林雲蓮教授蒞臨專題演講--抗肝障礙中草藥的研究。
- (53)微藥系於101年3月9日邀請臺美檢驗科技有限公司蔡文城教授教師教學法演講--如何培育多方位的生技人。
- (54)微藥系於101年3月20日邀請範本文哲博士蒞臨專題演講--防風通聖散於代謝症候群之應用。
- (55)微藥系於101年6月8日邀請曼菲斯大學鍾金湯教授蒞臨專題演講--Cause and Prevention of Bladder Cancer膀胱癌的預防與治療。
- 2.水生生物科學系100學年度獲教育部補助辦理「轉譯醫學及農學人才培育先導型計畫」，開設7門課程(正課3門，實習課2門，視訊課程2門)共計90人次參與課程，並於7月19-20日兩天前往臺東水產試驗所及臺東水族館進行校外參訪學習活動。

3. 生物資源學系辦理植物醫學學程，開設植物病蟲害管理及植物醫學實務等實務課程，100學年度植物醫學學程計甄選錄取陳安柔等41名同學，修習成績審核通過者有曾淑菁等15名。安排學生至業界參訪實習，提升學生就業能力。100年安排學生至高雄檢疫站、農業試驗所及興農股份有限公司等計12場次參訪實習。
4. 生資系100學年度順利完成2位專任師資徵聘工作，專長領域為植物生態以及棲地管理，師資陣容領域更為完整。
5. 食品科學系左克強老師，榮獲本校100學年度教學肯定獎、翁義銘主任榮獲本校100學年度教學服務傑出獎、徐錫樑老師榮獲100學年度教學服務優良獎，表現優異，獲得全院師生一致的肯定。
6. 生化科技學系吳游源老師榮獲本校100學年度教學特優獎，吳老師平日用心教學，作育英才，誠屬實至名歸。

(二)學術研究

1. 各系所積極辦理學術專題演講，且配合學校政策爭取經費辦理研討會。100學年度食品科學系辦理9場專題演講，水生生物科學系辦理場32場專題演講；生物資源學系辦理23場專題演講；生化科技學系辦理6場專題演講；微生物免疫與生物藥學系辦理12場專題演講、3場儀器說明會。
2. 生命科學院教師自100年2月1日起至101年7月31日止，研究成果篇數總計為249篇，包括EI期刊論文1篇、SCI期刊59篇、自然科學類期刊論文1篇、其他同等級國際知名期刊2篇、國內具嚴格審查制度期刊4篇、國科會科資中心評選為國內學術研究優良之期刊2篇、會議論文68篇、專書著作5冊、研究計畫1件、專利1件、獲獎榮譽3件、學術活動20件、推廣工作29件、其他服務53件。
3. 持續鼓勵教師申請產官學界各項計畫，100年度生命科學院學術研究計畫總計為128件，核定金額為83,890,174元，平均每位專任教師之研究計畫件數及金額分別為2.09件及1,375,249元，其統計數據如下：
 - (1) 國科會計畫：26件；金額25,498,000元。
 - (2) 國科會大專生參與專題研究：5件；金額235,000元。

- (3)農委會委辦計畫：24件；金額16,525,676元。
 - (4)農委會補助計畫：8件；金額13,066,535元。
 - (5)教育部計畫：6件；金額2,700,126元。
 - (6)其他機關計畫：59件；金額25,865,237元。
- 4.100年10月31日本系承辦臺灣食品科技學會「2011年臺灣食品產業創新競賽」，本活動係臺灣食品科學技術學會為鼓勵大專院校食品科學相關科系學生，以在學校所學到之實務經驗，並特別將地方特產創新加工融入於產品開發中，已通過初選9組團隊進入本次決賽，活動順利圓滿完成。
 - 5.100年12月02日食品科學系承辦臺灣食品科技學會第41次年會，大會除了假嘉義大學蘭潭校區瑞穗館盛大舉行，會中將頒發臺灣食品科技學會各種獎項以褒獎對臺灣食品工業有貢獻之企業家、科技研發人員、推廣人員、公司新產品及學生之創新作品，以及獎勵學生之獎學金有近500篇之壁報論文於瑞穗館展示以外，下午假借綜合教學大樓演講廳舉辦「建國百年食品產業創新前瞻及歷史回顧研討會」圓滿完成。
 - 6.食品科學系邱義源教授榮獲美國花生研究與教育學會(American Peanut Research and Education Society, APRES)會士榮銜，校長從事花生研究多年，其傑出研究成果對花生科學與產業貢獻卓著，該學會44年來打破紀錄，第一次頒發會士榮銜給不在美國從事研究的科學家。
 - 7.食品科學系翁義銘教授指導研究生顏瑋吟同學參加臺灣農業化學會第五十次會員大會壁報展(101年6月28日)，榮獲「優良壁報論文獎」。
 - 8.水生生物科學系吳淑美教授指導研究生黃政堯同學參加臺灣魚類學會論文口頭發表競賽優等獎。
 - 9.生化科技學系林芸薇老師指導研究生翁紹姪同學、陳凱莉同學參加美國芝加哥2012 American Association for Cancer Research(AACR)國際研討會。
 - 10.生化科技學系101年6月6日舉辦研究生論文海報宣讀競賽，藉以

提升研究生研究品質，並鼓勵學術交流及經驗分享之研究風氣。

(三)生活輔導及升學就業輔導

- 1.配合教學卓越計畫執行關懷學生計畫，包括2.5導師制、同儕學習社群、學生讀書會、輔導班上曾1/2之學生或成績落後之學生。另請導師針對學習落後之學生進行個別輔導。
- 2.配合導師制活動推動，在院系週會時間由院長或系主任主動關懷叮嚀學生在校內、外生活情況；並經由各班導師提供學生在生活、課業或感情方面之諮詢與輔導。
- 3.生命科學院每學期召開學生幹部座談會一次，各系所每學期辦理師生座談會及全系學生幹部座談會。
- 4.100年度食品技師於101年2月23日放榜，食品科學系學生考取成績斐然，計有27位學生考取(其中包含5名碩士班在學生)，考取名單有李蕙君、楊曉君、蔡銘澤、蔡佳玲、黃郁宸、張世勳、曾嘉偵、甄玉蓉、陳愉婷、林亦筑、陳欣怡、周映妙、陳櫻雪、花揚洪、謝孟純、陳姿妤、林妤珊、藍婷萱、張詩玄、陳寶慧、褚昱蓁、謝佩軒、陳侶瑩、陳玫如、吳婉琪、林家旭、鄭秋雅。
- 5.水生生物科學系系友及教師以捐款方式成立3個學生獎助學金：水生生物科學系獎助學金、水生系郭啟光先生紀念獎學金、水生生物科學系陳林萼女士清寒獎助學金，提供水生系優秀清寒學生獎助學金之申請與補助。
- 6.舉辦「食科週」、「水生週」、「生資週」、「微藥週」、「生化週」、「院內盃卡拉OK大賽」及「生科院盃球類競賽」等活動，與鄰近國中、小學師生及社區民眾互動，寓教於樂。
- 7.配合學務處課外活動組、生活輔導組、學生輔導中心，於院週會時間，辦理大一服務學習講座、賃居安全講座、品德教育講座、暑假活動安全講座、標竿系列講座等。
- 8.微藥系於101年4月25日辦理A2-22.5導師制度-透過2.5導師制活動可以提升將來迎新活動的認識及經驗傳承，幫助大一學生舉辦相關活動的進行及輔導，以增進大一學生對系上的認識及能夠增進學長姐制度以提高系上學生向心力，同時幫助大一學生適應大學課業及

自主性學習的能力，以提高學習效果。

- 9.微藥系於100年10月14日辦理A2-22.5導師制度-本次活動主要目的是進立大一與大二同學相互認識及協助大一班導師與新生在課業、生活學習、校園安全及獨立生活等生活所知，讓大一新生盡快進入大學生活，也幫助系上學生相互學習及同儕學習以了解系上專業領域與共同科目學習方式，以增加同學學習意願和相互鼓勵。
- 10.食品科學系於100年11月5日本系舉辦系友會成立大會圓滿完成。

(四)推廣及服務

- 1.食品科學系積極開發產學合作計畫，並透過學校之機制將新產品加工技術轉移有意願量產之民間工廠。建立產官學與各地產業界之合作關係，積極投入傳統食品產業及保健食品生技產品之研發及生產。
- 2.生物資源學系協助農民、校園及社會人士鑑定植物病蟲害，提供防治資訊、養殖與魚苗繁殖問題，昆蟲及野生動物鑑定等服務生資系100學年度協助農民、校園及社會人士鑑定植物病蟲害，提供防治資訊、養殖與魚苗繁殖問題，昆蟲及野生動物鑑定等服務合計達205件次以上。
- 3.鼓勵教師參與檢驗分析及技術推廣服務中心之服務業務，利用各系所現有之儀器設備，進行各項分析檢驗對外服務工作。目前已成立食品檢驗組、水產品檢驗組、納豆激酶活性檢測、水生生物環境檢測、超導核磁共振儀(NMR)測定、實驗動物舍等，且已有收入。自100年8月1日至101年7月31日止，食品檢驗組計有檢驗460件；金額1,755,220元、水產品檢驗組計有檢驗78件；金額1,679,415元、納豆激酶活性檢測6件；金額52,200元、水生生物環境檢測21件；金額525,000元、超導核磁共振儀(NMR)測定計有356件；金額113,800元，實驗動物舍10件；金額91,800元，合計公司行號委託檢驗931件，檢驗金額總計為4,217,435元。
- 4.生化系學會於101年2月3-6日舉辦生化營活動，共有44名來自全國高中學生參加，增進各高中同學對嘉大生化系的認識。

(五)行政運作

- 1.生命科學院及各系所皆能透過各種會議之召開（例如：院務會議、系（所）務會議、院教評會議、系（所）教評會議、主管會議、課程會議、學術會議等），充分協商、討論，凝聚共識後得以順利推動各項行政工作，提高行政效率。
- 2.生命科學院各系於100年9月4日舉行「100學年度新生始業之家長座談會」。
- 3.生命科學院分別於100年10月19日及101年2月29日舉辦院學生幹部座談會，由黃承輝院長親自主持，邀請各系所主任及院教官共同出席參與，透過座談會的雙向溝通，以瞭解學生對於校園環境安全的意見，傳達學生的共同心聲，並請院教官陳美樺少校宣導交通安全。在座談會中，分別公開表揚本院100學年度第1學期及第2學期績優幹部，本活動在第1學期表揚各系所班級幹部；第2學期則勉勵系學會幹部，協助院系事務工作之推動，並經行政主管會議評比通過，肯定其工作表現成效。100學年度第1學期計有食品科學系劉家豪、陳天允；水生生物科學系曾楚勳；生物資源學系林思好、楊達璿；生化科技學系黃儀真、胡瑄云；微生物免疫與生物藥學系林姿君、黃政諭等9位同學，榮獲院長頒發獎狀及獎品以資鼓勵。100學年度第2學期計有食品科學系李培聖、蔡羽豐；水生生物科學系彭耀鋒、林盈禎；生物資源學系徐廣道、梁景程；生化科技學系張誼倫、胡瑄云；微生物與免疫學系洪馬嘉臨、簡銘助等10位同學榮獲院長頒發獎狀及獎品以資鼓勵。
- 4.生命科學院於101年5月2日辦理國科會100年度獎勵研究特殊優秀人才院級成果發表會，計有7位教師公開發表研究績效，執行成果相當豐碩。
- 5.持續宣導保護智慧財產權及提倡節能減碳之重要觀念，在院幹部座談會時間向各班幹部宣導，尊重智慧財產權，請勿非法影印或非法下載，並隨手關閉不用之電源，減少能源消耗。
- 6.生命科學院建構2個跨領域微型學程課程，生化科技學系開設「生物醫學微學程」，微生物免疫與生物藥學系開設「應用微生物技術微學程」，提供學生修課選擇，以達多元學習及培養第二專長之效

果。

7.辦理本校跨領域生物技術學程業務，100學年度計核准30位學生讀，自94學年度起至100學年度止共有39位學生取得學程證書。

8.生命科學院自100年8月1日起至101年7月31日止，計輸出海報服務128張，有助於師生教學研究成果之呈現。

五、年度創新業務與成果

(一)由林務局及本校水生生物科學系補助興建臺灣本土魚類保育研究中心，預定於民國101年完工，屆時將有更多空間及資源致力於臺灣特有魚類保育研究及魚類資源保育之教育目標。

(二)生物資源學系為配合推動環境教育專業人才之培育，特別推動規劃設置環境教育學程，案經系、院課程委員會審議，並於101年4月17日100學年度第2學期第1次教務會議審議通過，並將自101學年度開始招生。

(三)微生物免疫暨生物藥學系申請經濟部在地型學界科專計畫構想書審核通過。