



國立嘉義大學

## 114 年度校務基金績效報告書



中華民國 115 年 5 月



# 目錄

<b>壹、 績效目標達成情形(包括投資效益)</b> .....	<b>4</b>
一、 教學創新卓越品質(教學招生面).....	4
二、 實踐學生全人發展(學生輔導面).....	15
三、 特色研究產學合作(研究創產面).....	21
四、 建構合作溫馨校園(校務行政面).....	23
五、 拓展師生國際視野(國際交流面).....	40
六、 善盡大學社會責任(社會責任面).....	44
七、 114 年度投資效益 .....	47
<b>貳、 財務變化情形</b> .....	<b>47</b>
一、 114 年度預算執行情形 .....	48
二、 可用資金變化情形 .....	50
三、 其他重要財務資訊 .....	52
<b>參、 檢討及改進</b> .....	<b>53</b>
一、 「教學創新卓越品質(教學招生面)」之檢討及改進.....	54
二、 「實踐學生全人發展(學生輔導面)」之檢討及改進.....	55
三、 「特色研究產學合作(研究創產面)」之檢討及改進.....	57
四、 「建構合作溫馨校園(校務行政面)」之檢討及改進.....	58
五、 「拓展師生國際視野(國際交流面)」之檢討及改進.....	59
六、 「善盡大學社會責任(社會責任面)」之檢討及改進.....	60
<b>肆、 結語</b> .....	<b>60</b>

# 表目錄

表 1- 1 「建立優質學習環境，培育術德兼備優秀人才」推動情形表	5
表 1- 2 「適度調整學校招生策略，擴增優質生源」推動情形表	12
表 1- 3 「配合政府政策協助師資培育」推動情形表	14
表 1- 4 「提升身心靈成長與關懷」推動情形表	15
表 1- 5 「營造學生活動環境、活化社團參與」推動情形表	16
表 1- 6 「強化學生住宿生活」推動情形表	17
表 1- 7 「關懷扶助弱勢學生」推動情形表	17
表 1- 8 「維護與加強校園安全工作」推動情形表	18
表 1- 9 「培養學生合作領導、關懷社會、服務人群」的精神推動情形表	20
表 1- 10 「提升學生就業力，促進學生職場競爭力」推動情形表	20
表 1- 11 「提供健康管理服務」推動情形表	21
表 1- 12 「建構優質研究環境，提升師生研究能量」推動情形表	21
表 1- 13 「強化產學合作，促進產業發展」推動情形表	22
表 1- 14 「營造合理友善校園」推動情形表	24
表 1- 15 「合作共榮提升服務」推動情形表	28
表 1- 16 「拓展國際學術交流與合作、提升國際能見度」推動情形表	40
表 1- 17 「提升學生競爭力及國際觀，厚植學生國際移動力」推動情形表	41
表 1- 18 「辦理多元文化講座，促成師生在地國際化的覺知」推動情形表	41
表 1- 19 「提供國際合作徵件資訊或海外研修說明會」推動情形表	42
表 1- 20 「推展境外生招生及輔導」推動情形表	42
表 1- 21 「展現優勢領域，培育人才與深耕在地」推動情形表	44
表 1- 22 「推廣終身學習，提升公民素養」推動情形表	45
表 1- 23 「精進雲嘉南師資培育素質，發展創新特色」推動情形表	46
表 1- 24 國立嘉義大學校務基金近 3 年投資利息收入情形	47
表 2- 1 國立嘉義大學校務基金 114 年度收支執行情形表	48
表 2- 2 國立嘉義大學校務基金 114 年度購建固定資產執行情形表	49
表 2- 3 國立嘉義大學校務基金 114 及 113 年 12 月 31 日平衡表	49
表 2- 4 國立嘉義大學 114 年可用資金變化情形	50
表 3- 1 六大教育績效目標達成率一覽表	54
表 3- 2 「教學創新卓越品質」未達成項目改進措施表	54
表 3- 3 「實踐學生全人發展」未達成項目改進措施表	55
表 3- 4 「建構三合溫馨校園」未達成項目改進措施表	58
表 3- 5 「拓展師生國際視野」未達成項目改進措施表	59
表 4- 1 六大教育績效目標部分項目未達成原因一覽表	61



## 壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

依據「國立大學校院校務基金設置條例」第 11 條及「國立大學校院校務基金管理與監督辦法」第 25、26 條規定，學校應以中長程發展計畫為基礎，擬訂年度財務規劃報告書，另應就年度財務規劃報告書之教育績效目標達成情形，作成校務基金績效報告書。

本校為達成「光耀嘉義、揚名全國、躋身國際」之發展使命與願景，以研究高深學術及培養專門人才為要務之辦學目標，112 年 6 月修訂本校 110 至 114 學年度中程校務發展計畫書，依計畫書內容落實辦理 114 年度校務發展目標與運作校內財務，另為 114 年度教育績效目標的實踐，茲編撰 114 年度財務規劃報告書，並經教育部 114 年 1 月 3 日臺教高(三)字第 1130134137 號函備查。本校教育績效目標分為：一、教學創新卓越品質(教學招生面)；二、實踐學生全人發展(學生輔導面)；三、特色研究產學合作(研究創產面)；四、建構合作溫馨校園(校務行政面)；五、拓展師生國際視野(國際交流面)；六、善盡大學社會責任(社會責任面)等六大面向教育目標。

為有效達成前述六面向教育目標，由校內各相關行政及學術單位，依各項教育目標之實質內涵及不同屬性，詳列各項目目標訂定具體可行之執行策略，共計 23 項目目標及 80 項執行策略，並加以落實執行。由於全體同仁兢兢業業推展業務並徹底落實執行，本校 114 年度教育績效目標整體平均達成率 96%以上，尤以「三、特色研究產學合作(研究創產面)」及「六、善盡大學社會責任(社會責任面)」等 2 面向之各項策略均有達成預定績效，達成率 100%；其餘面向僅有極少部分目標，因資源問題、行政措施非預期調整、少子化衝擊及外部環境變動等內外相關因素，致未達成預期效益外，其餘均達成預期效益，尚不影響本校整體校務運作。

謹將本校 114 年度校務基金六大面向教育績效目標、23 項目目標及 80 項執行策略及其執行情形詳述如下：

### 一、教學創新卓越品質(教學招生面)

本校校務基金 114 年度於「教學創新卓越品質」面向之教育績效目

標為：(一)建立優質學習環境，培育術德兼備優秀人才；(二)適度調整學校招生策略，擴增優質生源；(三)配合政府政策協助師資培育，共計 3 項目標及之 22 項執行策略。

各項目標、子目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

**【目標一】建立優質學習環境，培育術德兼備優秀人才**

表 1- 1 「建立優質學習環境，培育術德兼備優秀人才」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
1-1.1	提升教師專業素養與教學效能，精進教學品質- 辦理優秀人才留任	本校為表彰教學卓越之教師，樹立教師教學典範，達到標竿學習目的，以提升教學品質，訂有教學績優教師彈性薪資獎勵辦法。藉由彈性薪資獎勵，達到優秀人才留任之目標，並激勵教師致力於教學、服務及研究等本職職能，每學年度辦理教學績優教師遴選教學特優獎及教學肯定獎教師，114 年度辦理 113 學年度教學績優教師遴選及評定作業。 1. 共計選出教學特優獎 7 位，教學肯定獎 8 位。 2. 教學特優獎獎金為每月加給 6,000 元，教學肯定獎獎金為每月加給 3,000 元，加給期間為 6 個月。 3. 114 年度共發給教學特優獎獎金 22 萬 2,000 元，教學肯定獎獎金 14 萬 4,000 元 4. 獲獎教師於下一學期開放觀課，供其他教師觀摩學習。	100%
1-1.2	提升教師專業素養與教學效能，精進教學品質- 落實教學助理與培訓制度	1. 本校透過培訓機制，提升其教學與輔導能力，增進教學助理職能，以發揮協助教師教學角色。114 年度持續進行教學助理基礎培訓活動 2 場及專業培訓活動 8 場，合計 10 場，增加專業培訓活動廣度與深度。 2. 期末實施教學助理實施師生問卷調查考核機制，以考核教學助理輔助教師教學及提升學習成效。教師滿意度達 4.82，學生對 TA 教學成效滿意度達 4.37。	100%
1-1.3	提升教師專業素養與教學效能，精進教學品質- 辦理教學評量	本校為改善及強化教學模式，積極辦理教學評量，檢視教師每學期教學評量之回饋，以立即協助教師發現待改進之處並予以修正，透過持續修正，達到提升教學品質之目的，另透過系、院、校辦理講座、工作坊及研討會等方式以精進教師教學專業成長。114 年度執行情形如下： 1. 本校 113 學年度第 2 學期(114 年上半年)教學評量校平均值達 4.62，114 學年度第 1 學期(114 年下半年)教學評量校平均值達 4.66；114 年度教學評量校平均值達 4.64。 2. 同儕觀課總計 110 人次教師參與觀課。	100%

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
		3. 系、院、校以講座、工作坊及研討會等辦理 21 場，共計 1,350 人次參與。 4. 召開 3 次教學品質精進會議(114 年 6 月 2 日、114 年 6 月 30 日及 114 年 12 月 5 日)。	
1-1.4	提升教師專業素養與教學效能，精進教學品質- 辦理教師評鑑法規修正	本校持續滾動檢視修訂教師評鑑法規，114 年度於 114 年 6 月 26 日完成修訂教師評鑑實施要點，修正重點說明如下： 1. 為鼓勵教師從事海外國際交流教學與服務，增訂教學評鑑項目新增第 17 款「執行本校有關教學國際化之計畫或協助國際化創新教學相關工作者，如：教育部學海系列計畫、擔任國際姊妹校來校實習生指導教師、執行教育部 TEEP 計畫、擔任本校國際課程講師等，每件 4 分」以及第 18 款「協助本校各行政或教學單位辦理國際交流講座者，每場 2 分」。 2. 另鼓勵教師協助全校型計畫撰寫，增訂服務評鑑項目第 2 款「協助本校撰寫全校型計畫每次 6 分…校內服務須經由系、院(中心)或校級相關單位核定或函勉」及增訂第 23 款「協助本校各行政或教學單位從事國際化服務工作，擔任工作主要負責者每次 6 分，協助參與者，每次 3 分，因職務身分則不予採計」。	100%
1-1.5	活化多元教學與適性課程，落實課程改革機制- 推動並執行 113 年度高教深耕計畫	配合本校執行高教深耕 A 主軸計畫推動，以培育學生具備跨領域學習、問題解決、自主學習、基礎通識及創新創業能力為目標，本校研擬具體規劃教學創新方向，規劃機制與措施，落實課程改革、促進學習制度彈性及數位化，創新教師教學模式，改變學生學習型態，114 年度執行情形如下： 1. 設置高教深耕 A 主軸計畫網站，讓教師線上申請各類創新課程及通識講座，執行教師亦可將執行成果上傳至網站，並用以宣傳本計畫相關活動及呈現執行成果。 2. 透過高教深耕計畫規劃及補助多元及創新教學方式 114 年度共開設 157 門創新課程，共計 4,833 人次修讀。	100%
1-1.6	活化多元教學與適性課程，落實課程改革機制- 推動生成式 AI 導入課程教學、自主學習成果展現週活動	本校為進行課程革新，促進學生自主學習與教師教學效能，衡量教學潮流與發展趨勢，針對課程架構及內容進行結構性的彈性改變。推動微學分課程、跨域共授課程、生成式 AI 導入課程教學、校(海)外實習等，以加深加廣教師教學與學生學習，從課程轉化與革新、引發學生學習動機，重點著重於學生可選擇適合自己的學習模式，提升選課自主性。推動業師協同教學、國際學者協同教學、國外訪問學者補助計畫，落實學用合一、推動教學國際化，培養	100%

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
		<p>學生就業力及跨國移動力。114 年度教學創新措施推動如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開設 50 門微學分課程(不含嘉義巡禮微學分)。</li> <li>2. 推動課程運用生成式 AI 導入課程教學，113 學年度第 2 學期補助 24 門課、114 學年度第 1 學期補助 25 門課，共計補助 49 門課程</li> <li>3. 自主學習成果展現週(原學系特色週)申請計 33 件。</li> <li>4. 辦理 8 場次數位化教與學研習課程。</li> </ol>	
1-1.7	活化多元教學與適性課程，落實課程改革機制-發展主題式講座及課程	<p>為能深化通識教育講座的功效，並提升學生自主學習機會及溝通能力，本校透過開放各院系授課教師、行政單位及學生社團辦理具特色之通識教育/創業或就業講座，並思索融入 SDGs 相關重要議題，114 年度辦理發展主題式講座及課程如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 合計辦理 37 場通識講座。</li> <li>2. 教師結合各系專業必選修課程及通識課程之主題式講座計 7 場，其餘由系所、學生社團辦理之講座計 30 場。</li> <li>3. 「嘉大心」光耀揚名講座計 15 場。</li> </ol>	100%
1-1.8	活化多元教學與適性課程，落實課程改革機制-推動教師開設「在地化」、「微學分」課程	<p>為使學生深入了解居住地並加強認同感，結合臺灣、嘉義、原住民族之歷史、人文、生態及地理環境等，本校 114 年度開設在地化微學分課程情形如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 113 學年度第 2 學期開設 19 門嘉義巡禮微學分課程，114 學年度第 1 學期開設 13 門嘉義巡禮微學分課程。</li> <li>2. 114 年度共計開設 32 門結合臺灣嘉義、原住民族歷史、人文等相關通識課程。</li> <li>3. 未來嘉義巡禮微學分課程將推動水社寮學習研究教育中心 3.0 Long stay 課程，目前刻正推動硬體建置作業。</li> </ol>	100%
1-1.9	活化多元教學與適性課程，落實課程改革機制-開設「實踐」課程	<p>本校 114 年度合計開設 31 門通識實踐課程，修課總人數達 1,103 人次，課程教學內容及成效說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程教學內容與院系相關產業結合，因授課融入實作使課程更加豐富有趣。如「城市生活地圖與空間觀察」實際至城市空間觀察，發展出探索和解讀空間環境的方法，藉由地圖製作呈現知識能力的整合應用；「木質材料工藝設計製作」中除了須具備基本木材裁切、鑽孔、打磨與組裝技術，學生透過實作，完成椅子與杯墊兩項木製成品，了解木材特性、加工流程與成品結構，培養實務製作能力；「微生物與生活」課程中，建立學生對微生物的基本認識，了解微生物在自然界與人類生活中的角色，且透過動手實作的實驗課程，從</li> </ol>	100%

項次	執行策略	實際推動情形	達成率															
		<p>多個角度帶領學生觀察與接觸生活中常見的微生物，並以食品製作為主軸，讓學生實際動手製作康普茶、優格、天貝與納豆等發酵食品，進一步體會微生物在食品加工中的應用價值與創造的風味差異。</p> <p>2. 由教學成果所觀察到「做中學」的教學理念及方式，既能幫助同學學習課程基本理論知識，經由實際操作的過程中更加深課程廣度，提升修課同學往更進一步或增加相關產業學習意願，不僅學習成效佳更能提高教師教學品質。</p>																
1-1.10	<p>活化多元教學與適性課程，落實課程改革機制-持續推動學生修讀第二專長(跨領域學程、輔系、雙主修及外系專業選修)</p>	<p>為培育學生適應環境及時代變遷知識及應變力，以因應產業之升級轉型，本校開設跨領域學程供學生修讀，114 學年度修讀情形如下：</p> <p>1. 新修跨領域學程人數共計 470 人。 2. 取得跨領域學程證書人數共計 197 人。 3. 學生申請修讀雙主修、輔系人次較為減少，核准人次略為下降：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>類型</th> <th>113 學年度 (學生人次)</th> <th>114 學年度 (學生人次)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>申請雙主修</td> <td>65</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>核准雙主修</td> <td>45</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>申請輔系</td> <td>223</td> <td>198</td> </tr> <tr> <td>核准輔系</td> <td>153</td> <td>142</td> </tr> </tbody> </table>	類型	113 學年度 (學生人次)	114 學年度 (學生人次)	申請雙主修	65	54	核准雙主修	45	35	申請輔系	223	198	核准輔系	153	142	100%
類型	113 學年度 (學生人次)	114 學年度 (學生人次)																
申請雙主修	65	54																
核准雙主修	45	35																
申請輔系	223	198																
核准輔系	153	142																
1-1.11	<p>活化多元教學與適性課程，落實課程改革機制-114 年度將廣續落實大學部課程分流，提請三級課程規劃委員會完成修訂 113 學年度必修科目冊</p>	<p>本校為落實各系所、學位學程課程規劃機制，每學年度必選修科目冊提送三級課程規劃委員會議審議。114 學年度各學系必選修科目冊業經系、院課程規劃委員會議及送 114 年 4 月 22 日校課程規劃委員會議審議，並於 114 年 5 月 6 日教務會議通過後已上網公告周知。</p>	100%															
1-1.12	<p>活化多元教學與適性課程，落實課程改革機制-落實課程改革機制</p>	<p>本校自 107 年 5 月 1 日教務會議通過國立嘉義大學課程結構外審作業要點，為建立課程架構外審機制，廣納校外專家意見，經校內外委員審查課程教學內容並給予意見，發現問題、調整缺漏，使課程更趨完善。強化各系所課程架構與內容，使課程能符合社會需要，完善課程地圖，並增進學習成效。其作法及 114 年度執行情形說明如下：</p> <p>1. 依照本校課程結構外審作業要點辦理，系（所、學位學程）定期（每三年一次為原則）辦理課程結構外審。 2. 本校已於 111 學年度完成各學系、所、學位學程課程外審作業，將依法規預計於 114 學年度辦理下次課程結構外審。</p>	100%															

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
		3. 持續追蹤「109、110 學年度校外實習課程自我評鑑」外審委員建議事項辦理情形。 4. 教育部 113 年度辦理「大專校院 111 學年度實習課程書面審查作業」，本校 114 年度持續追蹤各單位針對評鑑委員建議事項後續辦理情形。	
1-1.13	增加通識教育課程之多元性	本校持續強化通識課程及其架構，鼓勵開設通識實踐課程及主題式講座或敘事力跨域等通識課程，114 年度推動及開課情形如下： 1. 通識教育新開課程及必選修科目冊已依規定提送所屬領域課程小組委員會議、通識教育課程委員會及校課程規劃委員會三級審議。 2. 本校 113 學年度第 2 學期基礎程式設計共開設 16 門，計 705 人修習；114 學年度第 1 學期基礎程式設計共開設 37 門，計 1,655 人修習，經統計至 114 年 10 月止，修習過基礎程式設計課程之在學人數為 7,691 人，未含已排定開課學期而待修習程式設計之學生數，占當時在學總人數 86.90%，估算每位學生畢業當年度修習基礎程式設計均達 100%。 3. 114 年度合計開設 31 門通識實踐課程。 4. 114 年度共辦理 10 門資訊微學分課程以及 4 場講座。 5. 114 年度合計辦理主題式講座：除辦理證基會大學生理財通識系列講座及 2025「蹲點·台灣」校園影展各 1 場以外，「嘉大心」光耀揚名講座共計辦理 15 場。	100%
1-1.14	建構 E 化教學行政系統	本校為推動教務業務 E 化，提升行政效率並建立校務專案管理，建構「學生繼續休學及復學線上申請系統」、「線上申請學分抵修作業」、「研究生學位考試委員聘書自動產生系統」與「學生停修線上申請審核系統」，114 年度持續建構前述系統之情形如下： 1. 教務處提出各項程式需求，其中「學生停修線上申請審核系統」及「學生繼續休學及復學線上申請系統」，圖資處已進行測試，預計 115 學年度第 1 學期上線。 2. 另「線上申請學分抵修作業」、「研究生學位考試委員聘書自動產生系統」暫無法列入電算中心排程。	50%
1-1.15	研議 114 學年度學雜費調整案	本校為改善教學軟硬體設備，進而提升教學品質，以反映教學成本，規劃調整日間學制學士班學雜費收費標準。114 年度辦理情形如下： 1. 本校 113 學年度日間學制研究所學雜費調漲 2.5% 案，於 113 年 6 月 13 日獲教育部同意備查，114 年度增加學雜費約 138 萬 4,070 元。 2. 114 學年度學雜費調整案辦理情形：	100%

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
		<p>(1)進修學士班學分費及學雜費調漲 0.915%、碩士在職專班學雜費基數及學分費調漲 2.5%；土木與水資源工程學系碩士在職專班本學年度(含)起入學新生學分費由每學分 3,000 元調漲為 4,200 元。</p> <p>(2)日間學制學士班、日間學制研究所收費標準均未調整。</p> <p>(3)音樂學系音樂個別指導費(副修)由每學期 5,590 元調漲為 7,990 元、琴房使用費由每學期 800 元調漲為 1,000 元。</p> <p>(4)本學年度學雜費收費基準業經教育部 114 年 6 月 27 日臺教高(一)字第 1140067770 號函同意備查。</p> <p>(5)依據教育部 114 年 12 月 14 日臺教高通字第 1142203650B 號函，發布「教育部補助大專校院精進校務經營計畫作業要點」，獲補助學校 114 至 116 學年度不得申請調整日間學制(含副學士班、學士班、碩士班與博士班)學雜費。故本校於 114 至 116 學年度不啟動學雜費調整作業。</p>	
1-1.16	鼓勵教師英語授課，重視學生雙語能力	<p>1. 為提升教師英語授課意願，本校提供教師英語授課能力提升協助課程，並辦理開設全英語課程補助措施，114 年度辦理情形如下：</p> <p>(1)開設全英語授課(EMI)課程鐘點費及經費補助：依本校教師授課鐘點核計作業要點第六項第二款規定每 1 學分以 1.5 倍鐘點核計。</p> <p>(2)本校獲得教育部 113 學年度大專校院學生雙語化學習計畫補助，運用計畫經費補助教師推動 EMI 課程，114 年度補助 12 門 EMI 課程，補助項目為超支鐘點費、課程教材補助費、學系推廣業務費、EMI 課程補救教學費(大學部每 1 學分以 0.5 倍鐘點核計、碩博士班每 1 學分以 0.3 倍鐘點核計)。以上補助共計 92 萬 9,723 元。</p> <p>(2)114 年共開設 104 門英語授課課程，113 學年度第 2 學期共開設 44 門，有 12 門申請計畫補助；114 學年度第 1 學期共開設 60 門。</p> <p>(3)為增進教師開設 EMI 課程意願及提升教師及職員英語能力，進行以下活動：</p> <p>A. 線上與外師有約(教職版)：提供教職員忙碌之餘，可彈性上線練習英文口說，114 年共辦 52 場。</p> <p>B. 英語教學研習：邀請國內外專家學者進行實體或線上講座分享，114 年共辦 1 場。</p> <p>C. 成立本校 ESP 及 EAP 教師社群透過教師社群增進教師教學經驗交流、相互學習成長、提高教學品質，豐富老師們各自在課堂上的活動設計，114 年共辦 6 場。</p>	100%

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
		<p>D. 舉辦大一英文教學座談會邀集所有授課教師討論課程規畫及學生輔導活動等事宜 114 年共辦 1 場。</p> <p>E. 成立台大語時俱進群英會跨校 EMI 教師社群透過社群，舉辦跨校 EMI 教師社群講座，114 年共辦理 8 場。</p> <p>2. 為了解學生英文能力及學習成效，依據學生學測英文科成績進行分級與分班，於大一上學期培養學生英語聽、說能力；大一下學期培養英語讀、寫能力。</p> <p>(1) 實施大一英文能力測驗，113 學年度前測平均分為 291.8；經大一英文課程後，後測平均分提升至 293.5，前後測平均進步 1.7 分(EnglishScore 滿分為 599)。</p> <p>(2) 大一英文課程結束後，培養專業英語能力，通識選修領域英文課程 113 學年度第 2 學期預開 7 班，實開 7 班，修課 318 人次；114 學年度第 1 學期預開 15 班，實開 14 班，修課 622 人次。</p> <p>(3) 配合大一英文課程目標，舉辦多元評量及課後輔導活動，以輔導、鼓勵學生為重點，建立學生自信、涵養其自學能力，114 年度辦理相關活動如下：</p> <p>A. 線上與外師有約活動：邀請本校外籍教師針對每週不同主題，引導學生開口說英文，且每場上限 25 人，以顧及小班口說品質，113 學年度第 2 學期開設 24 場(378 人次)；114 學年度第 1 學期開設 28 場(436 人次)。</p> <p>B. 英語學習講座：透過校內外教師及本校外籍生介紹各國文化或是英語學習點，以提升學生英語力。113 學年度第 2 學期共辦 13 場，共 1,245 人次參與，114 學年度第 1 學期共辦 21 場，共 1,960 人次參與。</p> <p>C. 大師/學長姐講座：使學生了解業界需要的英語力及提升未來的就業競爭力，113 學年度第 2 學期辦 10 場(619 人次)。</p> <p>D. 說書人課程：針對各院學測英文成績後段之學生，設置說書人英語課程，由老師引導同學進行英文讀本閱讀及討論，114 年共開設 12 班(232 人次)。</p> <p>E. 懸河英語課程：針對各院學測英文成績後段之學生，進行小班口語訓練，114 年共開設 11 班(218 人次)。</p> <p>F. 多益培力課程：提升學生英檢證照取得機會，114 年開設 3 班(52 人次)，透過課程，鼓勵學生</p>	

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
		<p>取得校外標準化英檢證照，提升未來就業競爭力。</p> <p>G. 舉辦英語競賽：強化學生學習動機、同儕互助，並迎接挑戰、建構自信心。113 學年度第 2 學期舉辦全校性拼字比賽，參賽 46 人次。114 學年度第 1 學期舉辦全校性電影配音比賽，參與 6 人次。</p> <p>H. 線上英文學習軟體：提供學生英文沉浸式環境，以提升學生英文能力。如透過 MyET 強化聽說；透過 CNN 增強聽讀。</p> <p>(4) 開辦對外華語推廣班第 71 期至 74 期共 22 個班，收入總計 169 萬 7,950 元；開辦外語推廣班課程共 2 期，收入總計 28 萬 7,050 元。</p>	

## 【目標二】適度調整學校招生策略，擴增優質生源

表 1- 2 「適度調整學校招生策略，擴增優質生源」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形	達成率																								
1-2.1	持續推動大學招生專業化發展計畫	<p>本校為達成「適性揚才」目標，辦理由學者專家分享 108 新課綱課程運作模式與精進作法等相關議題之講座，強化本校教師選才知能，並持續進行評分員訓練、模擬審查、評分共識會議，增強書審委員評分共識及滾動式修正評量尺規；積極與高中諮詢互動，如辦理學習歷程檔案、評量尺規諮詢、學群探索暨學習準備建議方向說明講座。114 年度辦理情形如下：</p> <p>1. 辦理強化本教師招生選才知能及評分員訓練相關活動。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>舉辦日期</th> <th>活動名稱</th> <th>參加人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1/9-1/22</td> <td>114 學年度大學申請入學模擬審查</td> <td>169</td> </tr> <tr> <td>2/11</td> <td>116 學年度數學考科調查說明會</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>2/11</td> <td>學習準備建議方向調查說明會</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>3/18</td> <td>114 學年度招生說明會籌備會議</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>3/25-3/27</td> <td>各學院招生說明會籌備會暨指定甄試項目審查共識會議</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>5/8-5/22</td> <td>114 學年度大學申請入學各學系評分暨差分共識會議</td> <td>240</td> </tr> <tr> <td>9/23</td> <td>114 學年度申請入學辦理經驗院系交流經驗分享暨 114 選育計畫 ColleGo! 系所更新說明會</td> <td>75</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 辦理學習歷程與評量尺規諮詢、執行將驗交流活動。</p>	舉辦日期	活動名稱	參加人數	1/9-1/22	114 學年度大學申請入學模擬審查	169	2/11	116 學年度數學考科調查說明會	65	2/11	學習準備建議方向調查說明會	63	3/18	114 學年度招生說明會籌備會議	32	3/25-3/27	各學院招生說明會籌備會暨指定甄試項目審查共識會議	94	5/8-5/22	114 學年度大學申請入學各學系評分暨差分共識會議	240	9/23	114 學年度申請入學辦理經驗院系交流經驗分享暨 114 選育計畫 ColleGo! 系所更新說明會	75	100%
舉辦日期	活動名稱	參加人數																									
1/9-1/22	114 學年度大學申請入學模擬審查	169																									
2/11	116 學年度數學考科調查說明會	65																									
2/11	學習準備建議方向調查說明會	63																									
3/18	114 學年度招生說明會籌備會議	32																									
3/25-3/27	各學院招生說明會籌備會暨指定甄試項目審查共識會議	94																									
5/8-5/22	114 學年度大學申請入學各學系評分暨差分共識會議	240																									
9/23	114 學年度申請入學辦理經驗院系交流經驗分享暨 114 選育計畫 ColleGo! 系所更新說明會	75																									

項次	執行策略	實際推動情形			達成率
		互動/諮詢對象	活動名稱	參加人數	
		國立臺灣藝術大學	招生選才策略諮詢	9	
		長榮大學	招生專業化、招生管道與招生策略經驗分享	30	
		永慶高中	課程體驗及教師交流、招生選才策略諮詢	30	
1-2.2	提供多元入學管道，廣納不同資歷之優質學生入學就讀本校	<p>1. 辦理 114 年度高中端招生宣導場次 44 場。</p> <p>2. 本校依循願景計畫之目的，配合 12 年國教課綱著重多元及適性輔導，同時發揮國立大學帶頭翻轉經濟弱勢學生境遇之社會功能，提供弱勢學生升學機會，促進社會流動，達到「成就每一位孩子」之精神；本校願景計畫為大學申請入學招生管道之外加名額，招收具備低收入戶、中低收入戶資格學生，114 學年度推動情形如下：</p> <p>(1) 願景計畫報名率達 100%。</p> <p>(2) 本校 114 學年度大學申請入學管道弱勢生名額比率為：16.71% (預期目標 16%) (弱勢生含優先錄取及外加名額共 141 位，一般生及弱勢生總名額共 844 位)。</p>			100%
1-2.3	於「學士班特殊選才」招生提出雲嘉南地區（包含雲林縣、嘉義縣市及臺南市）具有特殊專長及發展潛能在地學生優先錄取。	<p>本校鄰近穩固優質學生來源，鼓勵雲嘉南地區學生留在地方就讀，本校 114 學年度特殊選才招生計 28 個學系參與，提供優先錄取在地學生 29 個名額，錄取報到學生共計 60 人，其中 30 位為雲嘉南地區學生。</p>			100%
1-2.4	因應知識經濟時代之人才需求，並配合終身學習與繼續教育之發展政策，積極辦理進修學士班招生管道（農場管理進修學士學位學程、體育運動績優招生、學測暨統測成績申請入學招生、甄試入學招生）	<p>1. 依據大專校院校務資訊公開平臺，本校 113 學年度進修學士班新生註冊率 56.95%，透過本校各學制班別招生名額調整機制，調整招生名額由 593 名調降為 519 名，於 114 學年度提高進修學士班新生註冊率至 63.39%。</p> <p>2. 本校為增進多元發展教育機會，強化在職教育、回流教育與終身學習教育，114 學年度持續招收進修學士班，計有 12 個學系、學位學程，核定招生人數 519 名，錄取生報到共計 333 名，計缺額 186 名，報到率 64.16%。</p>			100%
1-2.5	配合校務研究分析精進招生業務	<p>本校 114 年度辦理 44 場次招生活動，為因應未來學生來源變化、調整擬定招生宣傳方針，本校賡續運用校務研究分析校級、院級近十年本校重點高中走勢，深入探討生源高中，從中找出三大指標高中（成長型、穩定型、衰退型）進行分析，並將建議類推至各學系重點高中，提供學系擬定招生宣傳策略之參考。爰本校研究發展處校務研究組持續整合零散數據，已完成本校學生來</p>			100%

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
		源分析、入學管道學習表現、就學穩定度及招生策略支援相關之校務研究分析，實際達成項目如下： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 畢業高中生來源分析。</li> <li>2. 高中來源人數分析。</li> <li>3. 各系所高中來源人數排名分析。</li> <li>4. 各系所三大入學管道學期成績表現分析。</li> <li>5. 各學院入學後學生成績表現比較分析。</li> <li>6. 各高中於大學必修學科成績分析。</li> <li>7. 各高中入學後的班排與人數分析。</li> <li>8. 各高中於大學學期成績與人數（各學院）分析。</li> <li>9. 各高中於各學院人數分布與學期平均成績分析。</li> <li>10. 各高中於大學學期成績區間人數分布情形分析。</li> <li>11. 各高中於大學成績分布與人數(三大入學管道)分析。</li> <li>12. 重點與一般高中生於大學學期成績表現分析。</li> <li>13. 各地區畢業高中入學率與休退學率分析。</li> <li>14. 區域高中就學穩定度與學業表現分析。</li> <li>15. 重點高中休退學率及在校學期成績分析。</li> <li>16. 區域高中休退學率分析。</li> <li>17. 各入學管道人數、休退學人數及原因分析。</li> <li>18. 休退學人數與學年平均成績分析。</li> <li>19. 休退學因素分析。</li> <li>20. 就學穩定度分析。</li> </ol>	

### 【目標三】配合政府政策協助師資培育

表 1- 3 「配合政府政策協助師資培育」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形	達成率																																															
1-3.1	師資課程專業化強化教學力、教師資格普及化提升教檢率	1. 師資課程專業化，強化教學力： <p>(1)本校 114 年度辦理培育師資生第二專長增能活動，修讀第二專長情形，平均通過率 100%，如下表：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">專門專長</th> <th colspan="4">小教加註</th> <th colspan="3">註記</th> </tr> <tr> <th>英語</th> <th>輔導</th> <th>自然</th> <th>科技</th> <th>小教 雙語次專長</th> <th>特教 情緒與行為需求次專長</th> <th>幼教 特教次專長</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>修讀</td> <td>14</td> <td>42</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>14</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>修畢</td> <td>14</td> <td>42</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>14</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>取證</td> <td>14</td> <td>42</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>14</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>通過率</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>(1)師資生第二專長增能活動：共 4 場。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 字音字形檢定。</li> <li>B. 數位教學能力檢測。</li> <li>C. 教案設計檢定競賽。</li> <li>D. 板書檢定。</li> </ol>	專門專長	小教加註				註記			英語	輔導	自然	科技	小教 雙語次專長	特教 情緒與行為需求次專長	幼教 特教次專長	修讀	14	42	1	2	9	14	10	修畢	14	42	1	2	9	14	10	取證	14	42	1	2	9	14	10	通過率	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	67.5%
專門專長	小教加註				註記																																													
	英語	輔導	自然	科技	小教 雙語次專長	特教 情緒與行為需求次專長	幼教 特教次專長																																											
修讀	14	42	1	2	9	14	10																																											
修畢	14	42	1	2	9	14	10																																											
取證	14	42	1	2	9	14	10																																											
通過率	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%																																											

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
		(2)114 年創新教學教案設計檢定共 33 件，審核通過 29 件，通過率為 87.88%。 (3)師資公費生每學期表現檢核表合格率達 100%。 2. 教師資格普及化，提升教檢率達 70%： 114 年 2 月 11 日至 2 月 13 日辦理教檢輔導班 3 場次共 85 位參與，中小教之平均通過率為 67.5%。	

## 二、實踐學生全人發展(學生輔導面)

本校校務基金 114 年度於「實踐學生全人發展」面向之教育績效目標為：(一)提升身心靈成長與關懷；(二)營造學生活動環境、活化社團參與；(三)強化學生住宿生活；(四)關懷扶助弱勢學生；(五)維護與加強校園安全工作；(六)培養學生合作領導、關懷社會、服務人群的精神(七)提升學生就業力，促進學生職場競爭力；(八)提供健康管理服務。共計 8 項目標及之 22 項執行策略。

各項目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

### 【目標一】提升身心靈成長與關懷

表 1- 4 「提升身心靈成長與關懷」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
2-1.1	<b>建構校園心理健康三級預防體系，落實與健全學生輔導工作-</b> 1. 每學期預定辦理心理健康主題式班級輔導。 2. 每學年依學生需求辦理團體諮商場次。 3. 每學期辦理個別諮商服務。 4. 每學年完成高關懷學生追蹤輔導。 5. 每學期辦理導師會議暨導師知能工作坊。 6. 每學年輔導身心障礙學生及輔導原住民族學生。	為促進學生心理健康、社會適應及適性發展，114 年度(113 學年度第 2 學期及 114 學年度第 1 學期)本校推動學生輔導工作成果如下： 1. 辦理 15 場次心理健康主題式班級輔導。 2. 依學生需求共辦理 39 場次團體諮商活動。 3. 辦理 4,071 人次學生個別諮商輔導。 4. 高關懷學生追蹤輔導人數達 55 人，110 人次以上。 5. 辦理 1 場導師會議暨 4 場導師知能工作坊。 6. 114 年大學新生計 2,160 人，填答者有 1,872 人，填答率為 86.70%。共有 159 位學生需進行追蹤關懷，其中有 150 位新生及 9 位轉學生，佔全體施測學生的 8.28%。 7. 精神科醫師駐診 7 次，服務校內學生及提供心理師諮詢共 16 人。 8. 輔導身心障礙學生共計 5,843 人次 9. 114 年 1 月 1 日起約用 3 至 5 名原民生擔任中心輔導員，每月每人進行 30 小時輔導工作，協助原民生課業、生活關懷等。	93.75%

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
	7. 針對剛入學之新生及轉學生進行心理健康量表施測。 8. 每學年提供精神科醫師駐診諮詢。 9. 協助輔導身心障礙學生及原住民族學生。	10. 114年3月5日至7日完成3場次原住民族學生生活輔導座談會暨獎助學金說明會，共46人次參與。 11. 114年5月14日，辦理原民心靈輔導：塔羅療癒心靈工作坊，共26人次參與。 12. 114年8月，整合原民學生相關資訊並於原資中心網站建立原民生新生專區，整合各項生活、學習與輔導資訊。並製作原民主題相關社群圖文資訊，展現對於原民生的關懷與重視，點擊率逾1,000人次。 13. 114年9月30日，主動關懷2名光復鄉受災同學家裡受損情況，提供校內外相關緊急救助金資訊，並由學務處長官、原資中心職員及校外善心人士等人捐助，提供每名學生慰助金。 14. 針對生活、課業輔導及團體輔導服務，原資中心每月進行20小時陪伴與輔導，並於114年2月份(113學年度第1學期期末考後)、5月份(113學年度第2學期期中考後)、9月份(113學年度第2學期期末考後)、12月份(114學年度第1學期期中考後)，辦理預警提醒及就學關懷。並鼓勵原民生組織讀書會(已組織12場次讀書會)，共60人次參與。 15. 連結圖書資訊處與教務處預警制度系統，於期中考後，採電訪、家族群組、訊息、面談等方式，關懷成績不理想之原民學生。114年2月1日至12月18日止共關懷96人次成績不理想及生活有困難之原民學生。	

## 【目標二】營造學生活動環境、活化社團參與

表 1- 5 「營造學生活動環境、活化社團參與」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
2-2.1	提升全校學生社團參與率	本校為增加學生自治組織及社團功能，提升學生會及系所學會為學生提供更多服務並協助培養自治能力。另為肯定學生課外活動表現，培養團隊合作能力，增加社團觀摩學習的機會。114年度本校辦理學生社團及自治座談會情形有學生幹部自治座談會計4場次、社團期初(末)座談會計4場次、社團博覽會計2場次。	100%
2-2.2	持續建置服務學習與社區需求媒合平臺建構資料庫、資訊媒合平臺，提供學生媒合諮詢。	為提供學生媒合諮詢，以建立與社區之連結，114年度媒合社區機構與社團辦理服務學習，共計15場次。	100%

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
2-2.3	積極輔導社團辦理服務學習，辦理校外弱勢族群社區服務	本校為促進社團體驗服務，從學校擴及社區，並增進學生社團與社區之互動，114 年度辦理學生弱勢族群社區服務活動共計 5 場次。	100%

### 【目標三】強化學生住宿生活

表 1- 6 「強化學生住宿生活」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
2-3.1	辦理健康宿舍措施	本校為鼓勵住宿學生培養良好生活習慣，讓住宿生養成時間自主管理及培養學生讀書風氣，並達成生活教育、自治自律目標，114 年度共計 45 人自主申請健康寢室。	100%
2-3.2	辦理各項宿舍活動	本校為凝聚住宿生情感，促進住宿生身心健康，114 年度舉辦宿舍活動共 15 場次，包含舍長選舉、新任幹部研習、冬至及耶誕節活動及自治委員選舉等。	100%
2-3.3	辦理防災緊急宿舍活動	本校為強化住宿生居安思危的意識與知能，114 年度舉辦宿舍緊急疏散演練共 5 場次，以強化住宿生熟悉逃生疏散路線。	100%
2-3.4	實施學生生活倫理與法治教育宣導	本校為提升學生生活品德觀念與培養自治及法治精神，115 年度舉辦學生生活倫理與法治教育宣導共 6 場次。	100%
2-3.5	各校區學生宿舍各項設施修繕與汰換，提升宿舍生活品質	本校為提升學生住宿生活品質及優質宿舍環境，使學生能安心就學，114 年度持續辦理各校區學生宿舍各項設施修繕與汰換，完成蘭潭五舍耐震補強工程、民雄綠園二舍寢室整修工程。	100%

### 【目標四】關懷扶助弱勢學生

表 1- 7 「關懷扶助弱勢學生」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
2-4.1	協助學生辦理就學貸款、學雜費減免、弱勢學生助學金與急難慰助金等助學措施作業	為紓解經濟弱勢家庭即時繳交學雜費之壓力，讓學生可以安心就學，本校 114 年協助學生申請就學貸款、學雜費減免、弱勢學生助學金與急難慰助金等助學措施之執行情形： 1. 就學貸款共辦理計 3,390 人次。 2. 學雜費減免共辦理計 1,605 人次。 3. 急難慰助金補助學生 55 人次 47 萬 9,000 元。 3. 弱勢學生助學金 461 人申請，獲補助 354 人，計補助 664 萬 3,000 元。	100%
2-4.2	1. 協助申請校內外各單位獎助學金及校外人士捐款之獎助金	114 年度協助學生申請各項獎助金：	100%

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
	2. 協助學生申請工讀助學金	1. 學生申請校內獎助學金(校務基金及捐贈)297 人次，獎助 229 人次，總計 332 萬 9,192 元。 2. 校外獎助學金核准補助共計 356 人次。 3. 學生工讀助學金核發 1,583 人次，計 1,821 萬 778 元。	
2-4.3	舉辦獎助學金措施說明會，提供各類獎助學金申請相關資訊及宣導貸款學生之權利與義務	為幫助學生了解各項助學措施相關資訊及規定，以保障弱勢學生權益，114 年度舉辦獎助學金措施說明會共 3 場次，提供各類獎助學金申請相關資訊及宣導貸款學生之權利與義務。	100%

## 【目標五】維護與加強校園安全工作

表 1- 8 「維護與加強校園安全工作」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
2-5.1	強化校園安全網路	本校為發揮校安通報功能，整合校園防災資源，已建置校園安全網路，113 年持續落實推動： 1. 由本校學生事務處生活輔導組擔任通報窗口，每學期辦理通報人員教育訓練 1 次，生輔組校安值勤人員同仁皆熟稔通報作業流程，並依規定時限完成通報作業，辦理時間：114 年 3 月 6 日(113 學年度第 2 學期)、114 年 9 月 25 日(114 學年度第 1 學期)。另視校安及災害狀況由各執行小組權責(學務工作、總務工作、環安工作)擔任統籌掌握、處置、協調及擔任聯繫窗口。 2. 持續與相關單位(如警政、消防、社區巡守隊<里長>等單位)建立科技聯繫管道(如 LINE 群組)，每學期辦理校園安全暨災害防救會議 1 次，邀請相關單位列席討論，並於每學期初與警政單位滾動式討論巡查熱點修正、更新，藉以強化校園安全網路，推動情形如下： (1)113 學年第 2 學期邀請嘉義縣政府警察局少年隊、嘉義市政府警察局、嘉義市政府消防局、嘉義市政府衛生局等相關單位列席討論。(會議時間：114 年 4 月 22 日)。 (2)114 學年第 1 學期邀請嘉義縣政府警察局、嘉義市政府警察局少年隊、嘉義市政府消防局、嘉義市政府衛生局等相關單位列席討論。(會議時間：114 年 10 月 23 日)。 (3)114 年 2 月 4 日(113 學年第 2 學期)、114 年 8 月 14 日(114 學年第 1 學期)與警政單位建立巡查熱點定期修正更新，藉以強化校園安全	100%

項次	執行策略	實際推動情形	達成率																												
		<p>網絡。於每學期初與警政單位滾動式討論巡查熱點修正、更新，藉以強化校園安全網絡。</p>																													
2-5.2	協助學生意外事件處理	<p>協助學生各項意外事件處理，遇緊急事故時能即時處理，降低事件危害與損失，114 年協助校園安全事件處理，合計 257 件。每個月案件數統計如下：</p> <table border="1" data-bbox="719 495 1233 770"> <thead> <tr> <th>月份</th> <th>件數</th> <th>月份</th> <th>件數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 月份</td> <td>9</td> <td>7 月份</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2 月份</td> <td>10</td> <td>8 月份</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>3 月份</td> <td>23</td> <td>9 月份</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>4 月份</td> <td>23</td> <td>10 月份</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>5 月份</td> <td>24</td> <td>11 月份</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>6 月份</td> <td>16</td> <td>12 月份</td> <td>28</td> </tr> </tbody> </table>	月份	件數	月份	件數	1 月份	9	7 月份	12	2 月份	10	8 月份	9	3 月份	23	9 月份	27	4 月份	23	10 月份	40	5 月份	24	11 月份	36	6 月份	16	12 月份	28	100%
月份	件數	月份	件數																												
1 月份	9	7 月份	12																												
2 月份	10	8 月份	9																												
3 月份	23	9 月份	27																												
4 月份	23	10 月份	40																												
5 月份	24	11 月份	36																												
6 月份	16	12 月份	28																												
2-5.3	加強各項安全宣導，防範發生意外，維護學生自身安全	<p>藉由各項安全宣導活動(交通、賃居安全、反詐騙、毒品防制、性騷擾防制、防震防災等)，讓學生了解各項安全重要性並如何防範，以維護自身安全。114 年度各項宣導辦理情形如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強學生校外賃居安全意識及宣導部分：針對大一學生於每年 3 月、12 月辦理 3 校區安全講座，計辦理 6 場次(3 月 25 日 3 場次、12 月 10 日 3 場次)，另辦理「房東座談會」、「表揚優良房東暨賃居安全服務工作研習宣導」各 1 場次，並安排時間至新生各班實施宣導，將相關賃居安全意識及犯罪預防觀念融入宣教課程，增加危險認知的習慣與能力，114 年度入班安全宣教以各學系大一新生為主要對象，共計執行 33 場次，安排時間至新生各班實施宣導，將相關賃居安全意識及犯罪預防觀念融入宣教課程，增加危險認知的習慣與能力，以擴大宣導成效加強全校師生安全觀念，防範意外事件發生。</li> <li>2. 每個月發送學生安全通報(含賃居安全、反詐騙宣導等預防犯罪)至各學制每位學生信箱(含博、碩士班)供參考及運用。</li> <li>3. 於校內學生活動中心及生活輔導組之電視牆播放校園安全宣導短片，以擴大宣導成效加強全校師生安全觀念，防範意外事件發生。</li> <li>4. 另請賃居生對賃居處所先自行評核有無安全疑慮，再經由導師及教官複評確認，如有危安因素即通知房東改善或函請公務部門協處以確保賃居生居住安全，114 年度各院輔導教官(輔導員)實施住宿填報系統缺失複評暨校外賃居關懷訪視作業，迄 115 年 1 月 16 日完成系統複評(1,609 人/1,648 人)及現地訪視 19 處 45 人次。</li> </ol>	100%																												

## 【目標六】培養學生合作領導、關懷社會、服務人群的精神

表 1- 9 「培養學生合作領導、關懷社會、服務人群」的精神推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
2-6.1	辦理教育優先區中小學生寒暑假營隊活動及帶動中小學社團發展營隊	為建立與小學經營夥伴關係，114 年度辦理寒暑假活動營隊及帶動中小學營隊共 6 場次。	100%
2-6.2	辦理學生自主團隊及學生社團服務學習校外體驗活動。	辦理與長者交流服務活動共計 5 場次。	100%
2-6.3	安排服務關懷實作，培養學生志願服務觀念及態度。	<ol style="list-style-type: none"> <li>本校為擴展學生團體交流與合作，培養學生志願服務觀念與態度，以及有效的社團管理與經營並強化其知能。114 年辦理共計 5 場次社團知能研習「社團簡單不簡單」，計有 95 人次參與。</li> <li>114 年 9 月 20 日(上午場次及下午場次)主題：社團行銷經營技巧-自媒體怎麼做、活動規劃及企劃書撰寫、組織經營、社團評鑑。</li> <li>114 年 9 月 24 日(晚上場次)主題：財務規劃及核銷辦法。</li> </ol>	100%

## 【目標七】提升學生就業力，促進學生職場競爭力

表 1- 10 「提升學生就業力，促進學生職場競爭力」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
2-7.1	辦理大一新生職業興趣探索施測	本校為引導學生對職涯規劃，辦理新生探索職業興趣及增進學生對職場認知和實踐行動等活動，另對大一新生辦理 UCAN 職業興趣探索施測，114 年 9 月至 10 月進行大一新生職業興趣探索施測，引導學生探索職涯興趣和職涯規劃，大一新生在校人數 1,843 人，完成職業興趣探索施測人數 1,773 人，施測率為 96%。	100%
2-7.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>辦理就業或職涯講座、企業參訪或企業徵才說明會</li> <li>辦理職涯博覽會暨校園徵才活動，提供畢業生工作職缺</li> </ol>	<p>為增進學生對職場的認知和實踐行動，以提升學生畢業後就業力，本校 114 年度持續辦理就業職涯講座及職涯博覽暨校園徵才活動，推動情形如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>辦理就業或職涯講座、企業參訪或企業徵才說明會計 16 場次，參與人次 439 人，活動參與者有 86%認為對自己生涯規劃或認識職場有幫助，活動平均滿意度為 4.61。</li> <li>辦理 1 場次職涯博覽會暨校園徵才，計有 1,579 人參與，提供約 1,563 個職缺(不含工讀實習等)，活動滿意度 4.34。</li> </ol>	100%

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
2-7.3	應屆畢業生流向調查區分畢業1年、畢業3年、畢業5年流向調查。	本校持續進行畢業生流向調查，分析調查結果以了解畢業生畢業後流向發展情形及其學習回饋，113學年度應屆畢業生流向調查填簽率為73%，112學年度畢業後1年流向調查追蹤率80.56%。110學年度畢業後3年流向調查追蹤率44.62%。108學年度畢業後5年流向調查實際追蹤率達33.5%，本校並依調查結果撰寫畢業生流向發展及學習回饋分析報告，送各系所參考並於網頁公告。	100%

### 【目標八】提供健康管理服務

表 1- 11 「提供健康管理服務」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
2-8.1	辦理新生健檢及促進健康宣導或講座	為能發現疾病及缺陷，早期轉介治療，落實健康管理促進學生健康知識及行為，進而培養學生健康生活型態，本校 114 年度持續辦理學生健康檢查、異常追蹤複檢與健康指導，辦理情形如下： 1. 114 年 9 月 9 日至 12 日完成 114 學年度新生健檢，並於 114 年 10 月 14 日於辦理新生健檢血液、尿液重大異常複檢追蹤，36 人皆完成複檢。 2. 辦理 13 場促進健康相關宣導活動，共 1,210 人參加。	100%

### 三、特色研究產學合作(研究創產面)

本校校務基金 114 年度於「特色研究產學合作」面向之教育績效目標為：(一)建構優質研究環境，提升師生研究能量；(二)強化產學合作，促進產業發展；共計 2 項目標及之 5 項執行策略。

各項目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

#### 【目標一】建構優質研究環境，提升師生研究能量

表 1- 12 「建構優質研究環境，提升師生研究能量」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
3-1.1	適時滾動調整研究法規、建構優良研究環境	1. 本校持續修正產學合作計畫執行相關法規，提升各單位及教師執行政府機關產學合作計畫，增加計畫執行之行政便利性。	100%

項次	執行策略	實際推動情形	達成率																					
		2. 提高教師與產官學研之產學合作能量，整體掌握全校產學合作（含政府科研補助或委託辦理）計畫能量，114 年度本校產學合作計畫總金額達成值為 9.6 億元，較 113 年度 8.8 億元增加 9.1%。																						
3-1.2	推動獎勵績優教師，延攬培育及留住人才	<p>本校為延攬及留住人才，提升本校教學研究與服務品質，持續推動本校彈性薪資獎勵作業，每年遴選優秀人才給予每月彈性薪資加給。最新年度教育部統計資料，113 年 8 月至 114 年 7 月止，本校彈性薪資獎勵作業完成 6 項，總計執行金額 614 萬 3,424 元，於 114 年 9 月 30 日報教育部備查。其項目計有：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>獎勵項目</th> <th>獲獎人次</th> <th>支出獎勵額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>特聘教授</td> <td>20</td> <td>193 萬元</td> </tr> <tr> <td>高教深耕績優教師</td> <td>24</td> <td>60 萬 2,000 元</td> </tr> <tr> <td>國科會研究獎勵</td> <td>22</td> <td>288 萬 8,424 元</td> </tr> <tr> <td>教學績優教師</td> <td>29</td> <td>38 萬 1,000 元</td> </tr> <tr> <td>優良導師績優獎</td> <td>3</td> <td>18 萬元</td> </tr> <tr> <td>優良導師肯定獎</td> <td>9</td> <td>16 萬 2,000 元</td> </tr> </tbody> </table>	獎勵項目	獲獎人次	支出獎勵額	特聘教授	20	193 萬元	高教深耕績優教師	24	60 萬 2,000 元	國科會研究獎勵	22	288 萬 8,424 元	教學績優教師	29	38 萬 1,000 元	優良導師績優獎	3	18 萬元	優良導師肯定獎	9	16 萬 2,000 元	100%
獎勵項目	獲獎人次	支出獎勵額																						
特聘教授	20	193 萬元																						
高教深耕績優教師	24	60 萬 2,000 元																						
國科會研究獎勵	22	288 萬 8,424 元																						
教學績優教師	29	38 萬 1,000 元																						
優良導師績優獎	3	18 萬元																						
優良導師肯定獎	9	16 萬 2,000 元																						
3-1.3	參與「臺灣國立大學系統」研發平臺運作	<p>本校持續參與「臺灣國立大學系統」研發平臺運作，發揮資源共享、價值共創及合作共榮之整合綜效，推動情形如下：</p> <p>1. 本校大學系統各工作圈積極參與系統運作，114 年度經費核定金額為 178 萬 3,349 元，各工作圈核定情形如下：</p> <p>(1) 教學工作圈核定金額後為 44 萬 9,949 元</p> <p>(2) 研發工作圈核定金額總計 62 萬 2,500 元（特色領域研討會 10 萬元、年輕學者創新性合作計畫 33 萬元、學生實驗室交換獎勵 19 萬元 2,500 元）。</p> <p>(3) 國際工作圈核定金額為 50 萬元【國際事務處支用 34 萬 7,875 元、研究發展處舉辦 2025 校務諮詢暨產學顧問大會、產學成果發表會（產業市集）15 萬 2,125 元】。</p> <p>(4) 圖書館工作圈核定金額 6 萬 900 元。</p> <p>(5) USR 與地方創生工作圈核定金額為 5 萬元。</p> <p>2. 藉由各工作圈之參與，本校持續進行跨校之輔系、雙主修課程合作推動、館藏資源共享及各項計畫合作推動，發揮資源共享、價值共創及合作共榮之整合綜效。</p>	100%																					

## 【目標二】強化產學合作，促進產業發展

表 1- 13 「強化產學合作，促進產業發展」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
3-2.1	建立產學合作及研發成果管理推廣機制，整合產、官、學、研等多方培育資源，提供中、小型及新創企業全方位多元輔導、諮詢服務，積極辦理輔助產業升級及產、官、學、研互動之橋樑角色	<p>1. 本校為強化在地產學鏈結與在地企業簽屬產學合作，並協助地方產業發展，114 年度爭取產學合作計畫 266 件，共計 1 億 5,268 萬 2,893 元。</p> <p>2. 本校為善盡社會責任，促進在地青創團隊孵育，打造適性培育青創場域-綠色創客中心 (Green Maker Space)，並定期邀請校內外師長擔任諮詢顧問、辦理創新創業講座與交流活動，並定期公告創新創業相關競賽，並於相關活動場域進行宣導、量能介紹。以期協助本校學生及在地創業青年築構健全商業觀念及模式。114 年育成中心輔導 2 團隊參加 U-start 創新創業競賽，分別為：Purrbond 及家溫所在。其中，「Purrbond」團隊獲 U-start 創新創業競賽 50 萬元創業啟動金。為持續計畫運作與執行，本校更邀請符合團隊所需之相關知識與技術專業人員，協助傳遞正確觀念強化團隊整體能量。</p> <p>3. 114 進駐廠商為 11 間，2 間為虛擬進駐，分別如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1)成銘管理顧問有限公司</li> <li>(2)優肯創意整合行銷有限公司</li> <li>(3)光森綠能股份有限公司</li> <li>(4)華經資訊企業股份有限公司</li> <li>(5)鑫準生技股份有限公司</li> <li>(6)桔園生技有限公司</li> <li>(7)富永稅務記帳士事務所</li> <li>(8)嘉義市芳療整體保養職業工會</li> <li>(9)祐鈞科技有限公司</li> <li>(10)台灣維克法蘭斯股份有限公司</li> <li>(11)量子生物科技有限公司</li> <li>(12)發生物科技股份有限公司(虛擬進駐)</li> <li>(13)Purrbond(虛擬進駐)</li> </ul> <p>4. 114 年產推處協助本校教師申請專利件數為 4 件；專利通過件數為 6 件；技術移轉為 7 件；商標授權 6 件。</p>	100%

#### 四、建構合作溫馨校園(校務行政面)

本校校務基金 114 年度於「建構三合溫馨校園」面向之教育績效目標為：(一)營造合理友善校園；(二)合作共榮聚焦發展；共計 2 項目標及 16 項執行策略。

各項目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

## 【目標一】營造合理友善校園

表 1- 14 「營造合理友善校園」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
4-1.1	活化本校場館挹注校務基金收入	<p>為挹注校務基金收入，本校積極活化校內場館(地)租借，另在林森校區活化方面，將尋找與本校其他單位合作申請經費的可能性；並將林森校區尚未出租之餘裕空間，公告於產學營運及推廣處網頁，增加媒合的可能性。113 年度推動成果如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 短期借用收入包括蘭潭校區瑞穗館、瑞穗廳、國際會議廳、民雄校區場館、新民校區國際會議廳及各校區體育場館收入等場地設施，屬不定期借用；另在活化林森校區方面，並視借用單位之需求給予多樣性及專業化的服務。</li> <li>2. 長期出租收入包括餐廳場地、嘉大昆蟲館園區、基地臺、自動販賣機設置、金融服務單位(郵局)、蘭潭影印部、民雄校區文具部、員生消費合作社、iRent 停車格場地出租、設置太陽光電發電設備、Straight A Apple 校園體驗中心及學生宿舍洗衣烘衣機標租等收入；在林森校區，持續以標租方式，提供政府機關、非營利法人、慈善機關、公益團體作為事業目的進駐及使用並收取租金。</li> <li>3. 114 年度場地場館出租使用收入總收益約為 1,447 萬元(含林森校區長、短期出租收入)。</li> </ol>	100%
4-1.2	推動校舍整修。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 114 年度持續推動蘭潭校區學生宿舍五、六舍耐震補強工程，114 年 6 月 24 日開工，預計 115 年 7 月 31 日前完工，於 115 年 2 月 25 日辦理部分驗收作業。</li> <li>2. 蘭潭校區學生宿舍五、六舍公共空間整修工程已於 115 年 1 月 12 日開工，預計 115 年 9 月 30 日前完工，</li> </ol>	100%
4-1.3	建構優質教學環境，加強校區設施及建築物維護，強化校園品質	<p>114 年執行情形：持續維護校園設施及建築物品質，針對蘭潭校區、新民校區、民雄校區等進行工程改善：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蘭潭校區： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 114 年度高壓設備汰換開口契約汰換校區老舊高壓設備計 VCB1 台、ACB2 台、電力熔絲 3 支、熔絲基座 3 支、DS4 支、LBS8 組、電纜頭 186 只、其餘電纜線 297m、比流器 25 只等。</li> <li>(2) 生物資源館至第 4 變電站臨時高壓線路銜接工程，施作項目有電纜線 XLPE 25KV 38# 485 米。</li> </ol> </li> </ol>	100%

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
		<p>(3)總變電站至第 4 變電站高壓電纜線汰換工程，施作項目有電纜線 PEX 25KV 60 平方 2,220 米及電纜頭 6 只。</p> <p>2. 民雄校區：</p> <p>(1)綠園二舍寢室傢俱已更新完成，計 378 床；綠園一舍及餐廳公共空間整修工程，施工中，預計於 115 年 8 月底前完成。</p> <p>(2)行政大樓頂樓滲漏防水工程於 115 年 1 月 30 日竣工，辦理驗收結算付款中。</p> <p>(3)學人宿舍頂樓滲漏防水工程於 115 年 1 月 30 日竣工，辦理驗收結算付款中。</p> <p>3. 所有校區：活動中心及圖書館冰水主機汰換案，施作項目含更新活動中心 120RT 螺旋式冰水主機、15HP 冰水泵、15HP 冷卻水泵、175RT 冷卻水塔，更新圖書館 100RT 磁浮式冰水主機、10HP 冰水泵、10HP 冷卻水泵及能源管理系統等。</p>	
4-1.4	營造安全健康且無障礙的友善優質校園環境	<p>為持續建置安全健康且無障礙的友善優質校園環境，持續辦理校園無障礙設施或空間改善，爭取外部經費增設無障礙電梯，114 年度推動情形如下：</p> <p>1. 農業科學館無障礙電梯已完成工程招標，配合相關期程及電梯訂貨，預定於今年暑假辦理施工，工期為 365 天，預定於明(116)年中旬完成施工。</p> <p>2. 五六舍耐震補強工程業已於 114 年 6 月 24 日開工，預計 115 年 7 月 31 日前完工，日前已完成五舍耐震補強，並於 115 年 2 月 25 日辦理部分驗收作業，目前接續進行六舍耐震補強作業。</p> <p>3. 林森校區 E 棟建築物耐震補強工程於 115 年 2 月 20 日竣工，目前辦理竣工變更作業，俟完成作業後辦理驗收作業。</p> <p>4. 民雄校區鵝湖下層人行步道紅磚鋪面改善工程，已於 114 年 5 月 9 日驗收完畢且合格。</p> <p>5. 民雄校區鵝湖原紅磚鋪面已改為混凝土刷毛鋪面，減少易生青苔之情形，改善路面濕滑風險。</p>	100%
4-1.5	持續辦理校園環境整理及綠美化	<p>本校為營造優質校園環境，保持校園環境乾淨、美觀，持續校園植栽養護，提升環境綠美化成果，綠美化天人池周邊環境等。114 年度相關環境景觀綠美化推動情形如下：</p> <p>1. 以委外人力完成每月公共區域落葉打掃、割草、綠籬及樹木修剪、植栽澆水及養護、病蟲害防治等例行性綠美化工作。</p>	100%

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
		2. 完成校園內黑板樹等枯木移除，以預防枯木傾倒危害之事故發生，並進行病蟲害防治，並於 114 年 7 月完成大王椰子樹高空修剪，持續觀察樹木情況輔以適時小修剪，另 114 年度完成景觀樹木高空修剪作業共計 15 次。 3. 沁心池、天人池周邊植栽修剪及池底淤泥清理及換水，其中配合本校 106 週年校慶，總務處與園藝系完成天人池周邊環境景觀改造及綠美化。 4. 完成丹娜絲颱風災後校園樹木清運、扶正與復原。	
4-1.6	推動校園生態環境保護、安全衛生，並遵守環境保護與安全衛生政策、恪遵環境保護與安全衛生法規事項、提倡環保節能	為維護校園環境及衛生，本校 113 年度持續遵循環境衛生安全規定執行環境保護作業，執行情形如下： 1. 一般作業場所、實驗場所安全衛生訪查，及作業環境監測： (1) 巡檢一般作業場所 30 次，發出改善通知 16 件，訪視實驗場所 24 間，發出改善通知 6 件，協助改善職場不安全事項。 (2) 上下半年(5 月 27 日、11 月 4 日)執行作業環境監測，採樣校內 91 點使用危害性化學品、或具有噪音粉塵之實驗室及 28 台抽風櫃，另設有中央空調之室內作業場所(蘭潭、新民、民雄三校區圖書館)亦為法定應監測二氧化碳地點，檢測結果皆為合格。 2. 危險設備安全定期檢查，及一般機械設備自動檢查： (1) 定期申報檢查 9 台第一種壓力容器(7 月 29 及 31 日)，且操作人員證照皆定期回訓，另提醒實驗實習場所自行檢查機械設備，回傳檢查表單 34 份。 (2) 依教育部輔導意見新設 1 座沖淋器，裝設 6 個盛盤，汰換緊急應變櫃防護具。 3. 定期更新輻射源清冊並向核安會申報，且檢討輻射防護計畫：定期清查本校輻射源，掌握異動情形，防止輻射傷害，確保師生安全；依循核安會法規增修檢討本校計畫內容。目前校內有 5 台登記類可發生游離輻射設備(114 年永久停用 1 台，新租用 1 台)。 4. 落實有害事業廢棄物、毒性及關注化學物質管理： (1) 114 年廢液及廢棄藥品清除量 4,945.92 公斤較 113 年 7,284.2 公斤減量 2,338.2 公斤。該有害事業廢棄物每年委託合法清運業	100%

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
		<p>者及處理業者辦理清除。依相關法令及本校毒性及關注化學物質管理辦法相關規定，控管各毒化物運作情形。</p> <p>(2)114年1月16日、4月25日、7月22日、10月16日每季召開毒性及關注化學物質運作管理委員會，審核申報運作紀錄，管制全校毒化物及關注化學物總量，本校每季均按時申報運作量。</p> <p>(3)114年8月27日辦理1場次「114學年度毒性及關注化學物質運作管理教育訓練課程」，參加人數為97人。</p> <p>5. 完成事業或污水下水道系統廢(污)水維護處理：本校13處事業或污水下水道系統廢(污)水，每年委託廠商代操作，如期辦理排放水質檢驗及定期申報水污費。114年度辦理污水處理設施排放許可證展延共計2件。</p> <p>6. 為確保校園環境整潔，落實一般廢棄物管理及清理，落實資源回收分類，回收總量合計100,966公斤，分批更新垃圾箱、垃圾子車及資源回收場設備。</p> <p>7. 完成飲用水、水塔及化糞池清潔管理，確保校園水質清潔及無異味。</p> <p>8. 巡檢校園記錄遊蕩犬貓群聚點，據以執行TNVR(人道誘捕、絕育、施打疫苗及安置)作業11次。</p> <p>9. 114年度飲水機水質檢測按季抽驗200台，全數合格，檢測結果皆符合飲用水標準。</p> <p>10. 114年分別於3月14日清除120公斤廢棄針頭針筒、11月5日清除實驗室廢液及廢藥品4,415.92公斤、11月14日清除廢藥品罐410公斤，合計4,945.92公斤。114年8月27日辦理「114年度毒性及關注化學物質運作管理教育訓練」，共97人參訓。辦理校內毒性及關注化學物質輔導訪視，嘉義市環保局114年抽查8處次場所，皆無違規紀錄。</p> <p>11. 一般廢棄物稽查合格率100%。</p>	
4-1.7	<p>落實污染防治強化危害認知、力行風險管理與教育訓練、預防職業傷害、重視健康管理、建構管理系統、推行自主管理</p>	<p>為預防本校教職員工在職場之職業傷害及提升安全衛生管理觀念，本校114年度持續推動安全衛生管理及教職員工健康管理情形如下：</p> <p>1. 職業安全衛生教育訓練：為提升工作者對於工作環境安全之了解，避免職災發生，輪流調訓全校教職員工接受每3年3小時之職業安全衛生教育訓練，114年本校開設一般職業安全衛生教育訓練2場次課程，篩選近3年未</p>	100%

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
		<p>受訓名單通知各單位轉知所屬參加，分別於114年9月3日及4日辦理2場次，共計225人參訓。</p> <p>2. 114年度新進教職員工訓練採用職安署建立之線上職業安全衛生數位學習平台，可取得2小時學習時數下載證明，另由各單位資深同仁或主管自辦1小時上工前訓練，告知工作屬性內容及工作範圍危害之處，提醒注意事項，計98位完成。</p> <p>3. 實驗場所安全衛生教育訓練(含緊急應變演練)：藉由教育訓練，使師生了解實驗場所應注意之化學、生物及機械等安全衛生事項，藉由緊急應變訓練，使師生了解發生意外時應如何處理及通報，8月25至26日辦理實驗實習場所安全教育訓練為期2天共11小時計188人參訓，有助於提升實驗場所安全觀念。(本校每年以農、理工、生科、獸醫學院等實驗實習相關系所研究生或專題生參訓，若3年內已受過相關訓練則不必再回訓。)</p> <p>4. 輻射防護教育訓練：本校校內有5臺登記類可發生游離輻射設備(目前其中1臺辦理暫時停用)，藉由教育訓練提升師生對於輻射防護之了解，114年5月21日辦理游離輻射防護3小時回訓1場次計19人參加。</p>	

## 【目標二】合作共榮提升服務

表 1- 15 「合作共榮提升服務」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
4-2.1	持續自我改善提升教學品質	<p>1. 本校為依自我定位及目標發展，並提升各項公信力、教學及研究品質，113年9月13日成立新週期「系所學位學程品質保證執行小組」，推動本校新週期系所學位學程「委託辦理品質保證認可」作業。</p> <p>2. 完成「委託辦理品質保證認可」招標作業，計有45個系所學位學程參與受評，於115年5月30日、6月1日至6月5日辦理實地訪評，認可效期為116年1月1日起至121年12月31日止，預定115年8月公布認可結果。</p> <p>3. 114至115年重要作業期程如下： (1)114年2月3日函送本校「委託辦理品質保證認可申請書」至高教評鑑中心；2月12日向教育部申辦「自主辦理系所品質保證」經費補助；2月18日辦理本校「115年度國</p>	100%

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
		<p>立嘉義大學委託辦理品質保證認可採購案」第1期驗收及後續款項撥付。</p> <p>(2)114年3月18日辦理本校115年度新週期品質保證認可作業實體暨線上說明會，行政單位共計16個單位(25人)參加實體說明會；受評單位45個系所全數參與。</p> <p>(3)依114年8月14日高教評鑑中心函，本校於114年9月25日函復「訪評委員推薦及不合適申請表」至高教評鑑中心。</p> <p>(4)115年2月6日「本校自我評鑑報告」已上傳高教評鑑中心「評鑑資訊管理整合系統」並完成紙本繳交作業。</p>	
4-2.2	<p>規劃校務研究議題分析，提升校務效能</p>	<p>1. 整合校內外相關資料，包含校務資料庫、教育部統計處、校務公開資訊平台等公開資料，以及校內各系統與資料庫之資料，並統整納入校務資料庫。透過資料彙整、清理、統計分析及議題研析，將分析成果以Tableau進行視覺化呈現，並上傳至校務研究平台，提供各單位作為查詢、分析及決策參考。</p> <p>(校務研究資訊平臺：<a href="https://ir.ncyu.edu.tw/">https://ir.ncyu.edu.tw/</a>)</p> <p>2. 114年度已完成辦理1次商業智能軟體研習，辦理「Power BI 專題工作坊」，培訓本校教職員工生資料分析、資料建模及視覺化應用能力，強化商業智能工具於校務分析之實務運用。</p> <p>3. 114年校務議題分析資料如下：</p> <p>(1)採用台評會「大專新生學習適應調查」問卷結果進行招生相關議題的分析，做為教務處招生與出版組相關工作參考，並分享於本校校務研究資訊平台供有需求之單位參考。</p> <p>(2)彙整校內外平台資料，從發表量、國際合作及校內合作等面向探討嘉大專任教師111至113年間於國際學術領域之研究表現，研究結果分享於《2025學術年報》，供校內外人士瀏覽查閱。</p> <p>(3)針對本校欲實施新制16週學期，協助教務處註冊組完成「16+2週彈性上課模式對於學生學習成效、修課人數及停修人數的影響分析」和「16+2週彈性上課模式對於教學評量之影響」議題分析，分析結果將由教務處在相關議題的說明會上分享給校內單位。</p> <p>(4)為提升招生決策之品質與成效，針對本校113年度大專院校申請入學管道進行招生轉換率分析，辨識關鍵流失點與潛在影響因素，分析結果於行政主管會議中報告。</p>	80%

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
		<p>4. 114 年度已依計畫辦理 1 次校務研究推廣及獎勵競賽，完成「2025 校務研究推廣及獎勵」成果彙編，共徵集 10 件分析議題參賽。參賽議題內容涵蓋校務治理、招生策略、學生學習支持、教師研究發展、行政效能精進及人工智慧素養等面向，促進各單位運用資料分析成果作為校務精進與決策參考。</p> <p>5. 目前係以與需求單位進行討論及協調方式，替代召開「3+2 智慧平臺工作小組」會議，並依實際業務需求，就校務研究議題、資料整合需求及分析應用事項，適時與相關單位研商溝通，以利後續推動與執行。</p>	
4-2.3	豐富圖書資源增進學習動機	<p>1. 依據調查需求結果，調整採購各學院專科及綜合性電子資料庫，滿足其專業領域研究與教學需求，114 年 4 月份調查各學院年度電子資源及資料庫需求於 6 月份回收調查表，後續透過圖書館諮詢委員會決議採購清單，114 年度以共約或招標方式總共採購各學院 22 種資料庫。</p> <p>2. 依據師生推薦影片增購視聽片，並訂閱多種類型線上影音公播平台，供師生學習進修用。114 年購入 105 片視聽片，總花費 62 萬 6,275 元，另收到外單位贈送片 9 片，增加本館視聽館藏量。</p> <p>3. 114 年度分別於 4 月及 11 月向院系所徵集教學研究所需圖書清單，據以採購課程教學使用，並持續參加臺灣學術電子書暨資料庫聯盟 (TAEBDC) 及 HyRead 靜宜聯盟，透過共購共享方式豐富中西文電子書館藏，114 年採購中西文電子書逾 1 萬筆，中西文圖書逾 3,000 冊。</p> <p>4. 配合圖書館與電子計算機中心整併為圖書資訊處，將原圖書館機房相關設備整合與納入校務行政機房環境內，統一相關資安設備管理及維護。</p> <p>5. 逐年更新系統軟硬體，定期維護各系統，並將圖書館電子資源連線服務認證系統 ProxyOne 移至校園雲端虛擬主機之服務模式，提供本校師生便利存取及查詢相關圖書電子資源服務。</p> <p>6. 本校 Summon 雲端探索系統使用授權至 115 年 12 月 31 日，整合館藏線上查詢電子資源，並提供 AI 研究助理功能，供師生更有效查找相關資訊。</p> <p>7. 配合師生需求，辦理圖書利用教育，為師生介紹可供運用之館藏資源，並說明取用途徑以</p>	100%

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
		<p>及使用方法。本校每學期初發送通知 E-mail 給全校師生，歡迎師生申請相關利用講習，協助師生於教學、研究或學習過程利用電子資料庫(全文資料庫、索摘資料庫、期刊評比工具)、電子期刊、書目管理軟體等各式類館藏資源，114 年辦理雙向互動方式推廣教育訓練計 49 場次。</p> <p>8. 徵集本校碩博士生學位論文並依所屬學院典藏於各校區，以支援全校師生學術研究需求，提升本校學術研究底蘊。依據研究生實際畢業及繳送論文至本館情況，收藏各學院研究生學位論文或各類報告 114 年總計 625 筆(蘭潭校區 217 筆、民雄校區 238 筆及新民校區 170 筆)，提供後繼相關研究者作為參考文獻及學習資源。</p> <p>9. 設置郭東榮教授畫作常設展區：本館為了活化空間場域更具多元功能，在蘭潭校區圖書館 1 樓閱覽區，常設展示已故藝術大師郭東榮教授 9 幅畫作，其開幕及受贈儀式業於 113 年 10 月 28 日辦理完成，希冀透過空間改造，讓藝術能融入師生的校園生活，進而提升圖書館使用率。</p> <p>10. 持續推動辦理藝文展覽，114 年度辦理 5 場藝文展覽，內容涵蓋陶土、書法與繪畫等多類型藝術展示。</p> <p>(1)2025「綠園雅集」書畫聯展  (2)嘉大「自然與心靈的交響曲—梅玲藝術聯展」  (3)(一花一世界、一葉一菩提)曾雅苑創作個展  (4)綠園恩光-黃美賢老師台灣花果油畫展  (5)木質材料與設計學系年度作品成果展</p>	
4-2.4	智慧雲端系統整合行政服務	<p>1. 本校 114 年度持續強化校園網路安全性及穩定性，並增進校園無線網路效能，「114 年度無線網路建置」計畫，除 802.11g 基地台安裝 39 台至民雄校區綠園二舍供住宿生使用外，另民雄初教館汰換 23 台、新民 A 棟新增 15 台、新民 B 棟新增 6 台、蘭潭綜教新增 7 台。</p> <p>2. 本校「資訊安全管理制度」已由顧問公司輔導改版並導入，其中包含教育訓練(110 至 114 年共計 20 個場次以上)、每兩年一次內部稽核(110 年、112 年、114 年)與其他相關導入活動，改版內容以擴大施行範圍為全校(114 年開始進行全校性資通安全設備盤點)並符合資通安全法、教育部資訊安全及個人資料管理規範(108 年版)及 ISO27001 等為改版要</p>	100%

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
		<p>求。並於 111 年 11 月 30 日、113 年 9 月 19 日接受教育部之資安實地稽核後，依稽核建議持續修訂文件。</p> <p>3. 配合圖書館與電子計算機中心整併後業務調整，進行將原遠距教學相關設備整合及納入校務行政環境內，以統一進行相關資安與設備管理及維護，並持續監控相關系統，114 年已達到預期數位存取優質效能，並完成數位學習平台系統新版本安裝及上線。</p> <p>4. 本校 114 年度持續強化雲端基礎建設，針對校務行政雲端化虛擬環境用資安設備進行第一批(因經費先採單機運行)汰換及建置(預計 115 年度完成 AA 雙機架構運行)，進一步強化雲端環境之功能完整性及提高資料保全性，達到相關採購及建置等作業後之整體雲端環境可提供全年無休之運作與服務(達全年上班時間 100%資訊服務之可用性，排除停電等不可預期之時段)。</p> <p>5. 依計畫推廣混成教學及辦理相關教學補助，並提供攝影棚及技術諮詢服務。</p> <p>6. 本校 114 年持續推廣遠距教學與數位學習，共計辦理 10 場次數位教學教師研習，於不同校區攝影棚及線上進行授課。於研習中並對教學平台常用功能加強宣導，並鼓勵教師到攝影棚拍攝教學影片，參加研習之教師並給於良好回饋；114 年度教師使用教學平臺進行輔助教學之課程達 2,600 門，師生登入教學平臺存取課程教約達 200 萬人次。</p>	
4-2.5	秘書行政服務，協助組織運作	<p>1. 透過校級會議及信箱服務，凝聚校內共識，強化組織功能，提升行政效率，以精進優化服務流程及品質，114 年度推動情形如下：</p> <p>(1) 定時召開校務會議及行政會議：依據學校行事曆所排定時間定期開會，每月第 3 週由校長與一級主管召開行政學術主管座談，透過橫向溝通，達成初步共識，以利各單位業務順利推動，形塑溫馨和諧校園文化。另定期召開行政會議及校務會議，議決校內重要行政及校務重大事項，校級會議召開前，就前次會議決議暨主席指示事項制定工作進度管制表，由各執行單位填復目前工作進度與預定完成日期，並於當次會議報告，有效掌握會議決議事項辦理執行情形及提升校內法規品質及校務。114 年度召開 4 次校務會議及 7 次行政會議，審議通過校內行政規章。</p>	78%

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
		<p>(2) 賡續辦理校務建言系統業務：為傾聽校內外人士對於校務及行政服務之建議及意見，114 年度校務建言系統計收件 158 件，皆已完成回復及預定辦理事項。滿意度調查問卷計填寫 9 份，服務問卷整體達可接受以上比率為 55.56%。</p> <p>2. 為強化學校內部運作及提升良好形象，本校提升公文品質、落實內部控制作業、推動性別平等教育、智慧財產權推動與宣導、推動開源節流計畫、校史資料文物保存作業等，114 年度推動措施如下：</p> <p>(1) 公文品質提升：核稿人員加強審視公文格式及內容是否符合文書處理規定。</p> <p>(2) 風險管理推動作業：本校透過本校風險管理(含內部控制)推動作業原則運作機制，於 114 年 4 月完成各一級行政單位簽署單位內部控制有效聲明書，據以完成製作全校內部控制有效聲明書。分別於 114 年 3 月 24 日、9 月 22 日召開 2 次風險管理專案小組會議，討論全校風險管理與內部控制相關事宜，會議共進行 4 件報告事項、審議 10 件提案。並於 114 年 10 月 1 日至 11 月 30 日辦理 114 年度內部稽核，依據稽核計畫完成 4 項內部控制作業內部稽核，並依據稽核報告所提建議意見，持續追蹤至完成改善。各單位已完成 114 年度各風險項目自行評估，並進行 115 年度風險滾動修正。另 114 年 8 月 26 日通知各單位調訓人員，於 9 月 19 日前完成行政機關風險管理(3 小時)、政府內部控制監督作業(2 小時)線上課程，並繳交研習時數證書佐證。</p> <p>(3) 推動性別平等教育：</p> <p>A. 本校推動性別平等教育以「營造性別友善校園」與「善盡大學社會責任」為核心，透過整合校內與校外資源，建立安全及無性別偏見的友善校園，以期落實尊重多元性別、建立友善校園與推展社區性別意識之理念。另本校為推動及促進教職員工生性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，透過性平會任務分組：(一)課程教材與教學組(二)宣導與防治組(三)校園環境安全組(四)校園性別事件處理工作組，完成校園性別事件調查處理、師生性平教育宣導、校園</p>	

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
		<p>安全環境檢視與性平課程推動等工作。114年度共計召開8次性別平等教育委員會，知悉通報疑似校園性別事件共24件，申請調查(含檢舉調查)案件計14件。另有關校內性平法規定修正情形如下：</p> <p>B. 114年度鼓勵校內教職員工推薦各階段性別調查專業人員培訓如下(共計4梯次,8人):  初階培訓：盧○文助理教授、林○慈組長等2人。進階培訓：劉○文教授、張○校輔導員等2人。高階培訓：白○娟助理教授、劉○文教授2人。精進培訓：江○樺副教授、吳○美教授2人。</p> <p>(4)智慧財產權推動與宣導：賡續依教育部執行校園保護智慧財產權行動方案及本校辦理校園保護智慧財產權活動規劃表辦理各項保護智財權事項。114年度召開2次保護智慧財產權推動委員會議，審議本校113學年度執行校園保護智慧財產權行動方案自評表並於114年7月31日函報教育部，以及訂定114學年度辦理校園保護智慧財產權活動規劃表。未來將持續依教育部自評表審查意見及函文推動落實校園智慧財產權保護工作。</p> <p>(5)開源節流計畫：依本校推動開源節流實施要點，訂定校內各單位推動原則、具體作法與績效指標，訂定開源節流創新方案績效獎勵標準，期能激勵同仁發揮創意，持續精進開源節流措施辦理各項措施。本校依各單位提出之114年度推動開源節流措施及績效指標彙整為年度推動開源節流計畫，並經113年12月3日113學年度第2次本校校務基金管理委員會審議通過後公告實施。年度終了由各單位提供執行成果，並將成果提送115年2月3日114學年度第3次校務基金管理委員會審議通過，公告於秘書室網頁開源節流周知。</p> <p>(6)校史資料文物保存作業：通知各單位提供重要活動、重點績效及學術成果彙整大事紀，並按年月日順序記載充實校史資料。另受理機關學校及社福團體預約導覽服務，並更新展出資料、定期環境清潔維持服務品質。</p> <p>3. 本校透過媒體新聞發布提升學校知名度，以激勵全校師生榮譽感，進而產生同儕相競心態，提升學術成果能量與學生社團間競爭力。114</p>	

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
		<p>年度藉由主動協助辦理教師成果記者發表會，記者出席人數節節升高，嘉大相關新聞之曝光率於數位平臺新聞、廣播節目及報章雜誌皆有顯著增加。另亦主動積極協助記者媒體採訪專業議題，透過校內教師提供專業知能報導，增加學校曝光度。本校除於學校網頁發布新聞外，更於嘉大 IG 宣傳各學院特色及各附屬中心等，提升學校形象。推動情形如下：</p> <p>(1)114 年發布新聞 369 篇；媒體記者刊登嘉大相關新聞報導 597 篇，其中首頁橫幅新聞轉載 180 篇新聞報導。</p> <p>(2)114 年嘉大校訊(120 期至 123 期)分別於 1 月 10 日、4 月 10 日、7 月 10 日及 11 月 10 日出版電子報與紙本校訊，計 4 期。</p> <p>(3)114 年記者會活動：「5 月 24 日-嘉大良品·食尚健康·新品上市發表會」、「9 月 19 日-濃郁酪梨 X 嘉大鮮乳新裝上市記者會」、「11 月 21 日-嘉大雙釀新品發表暨多元產品開發發表會」、「11 月 25 日-嘉研創新·產學共榮產學成果發表」、「12 月 12 日-2025 年台灣土雞創意饗宴料理競賽」及「12 月 17 日-米冰淇淋佐鳳梨佛手瓜果醬創意甜點發表記者會」等，共計 6 場記者會活動，記者媒體蒞校採訪達 102 人次。</p>	
4-2.6	活絡體育風氣、守護大家健康。	<p>依據 114 年度各場館屬性及使用情形，修正體育項目使用各場館管理要點或出租使用辦法，並隨時進行各項體育相關設施之管理修繕，相關執行情形如下：</p> <p>1. 林森校區樂育堂無障礙空間改善工程於 114 年完成，改善內容主要為增設無障礙坡道、無障礙廁所、無障礙停車位、無障礙觀眾席及標示。</p> <p>2. 114 年度各運動代表隊相關補助：</p> <p>(1)教育部體育署補助：</p> <p>A. 運動團隊發展計畫：補助田徑代表隊、羽球代表隊及卡巴迪代表隊，計 28 萬元。</p> <p>B. 發展特色運動計畫：補助角力代表隊，計 20 萬元。</p> <p>C. 深耕基層棒球扎根計畫：補助棒球代表隊，計 100 萬元。</p> <p>(2)體育獎學金：補助 56 人次，計頒發 69 萬 7,000 元</p> <p>(3)添購訓練用具：角力隊防護用品、角力鞋及角力衣。</p> <p>(4)器材補助：</p>	100%

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
		<p>A. 田徑隊：標槍、鐵餅。</p> <p>B. 羽球隊：羽球穿線機。</p> <p>C. 排球隊：槓片組。</p> <p>3. 舉辦運動競賽：114年11月21日在蘭潭校區辦理106週年全校綜合性運動會約1,700人參加，共1位選手打破1項大會紀錄。</p> <p>4. 體能康健助學金：114年4月16日、4月30日、5月14、21、28日、6月4日、9月24日、10月8、15、22日、11月12日在蘭潭校區重訓室辦理，計約45人參加。</p>	
4-2.7	人力資源規劃與應用	<p>1. 為達組織規模合理性，提高行政效能，本校114年2月1日增設院級附屬二級單位(農林實驗場管理中心)；114年8月1日圖書館與電子計算機中心整併為圖書資訊處，原二級單位計6組2分館，整併為5組；又為建構健全合理人事制度，本校114年共進行2次組織規程修正事宜，辦理情形如下：</p> <p>(1)本校114年6月10日113學年度第2學期第2次校務會議修正通過，並自114年8月1日生效</p> <p>(2)本校114年12月9日114學年度第1學期第2次校務會議修正通過，並自115年2月1日生效。</p> <p>2. 為簡化及便捷化聘任流程，以利延聘優秀新進專任教師，爰參照國內其他大學校院之作法，修正本校教師聘任及升等審查辦法，將本校新聘教師之提聘作業由三級四審修正為三級三審，並自113年8月1日生效。各系所依據其發展方向聘任符合系所需求的教師，經系務會議審議應徵人員資格條件後，依序三級三審的聘審制度，以確保師資品質。114學年度共計新聘教師20人。</p> <p>3. 建立教師多元升等管道及機制，訂有本校教師聘任及升等審查辦法，明定教師升等類型之相關規定。114學年度教師通過升等案件，計17人(升等教授6人、升等副教授11人)。</p> <p>4. 為強化人才培育及靈活運用人力，本校114年度教職員工員額控管及運用情形如下：</p> <p>(1)有效控管編制內教職員員額，編制內教師及公務人員員額成長率為零。</p> <p>(2)定期檢討各行政單位業務功能，114年8月1日進行組織整併，將圖書館與電子計算機中心整併為圖書資訊處，原二級單位計6組2分館，整併為5組；學術單位以系所合一</p>	100%

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
		<p>為原則，以減少主管加給等相關人事費用負擔。114 年單位主管支領主管加給人數計 65 人，達成預期效益。</p> <p>(3)各單位編制內人員出缺後，除內部遷調及外補外，並按一定比例之職缺報請行政院人事行政總務分發考試及格人員或採契僱化人力，以節省人事經費。114 年計提列總務處技佐等 3 名職缺為公務人員高普考試分發及格人員，並完成升官等訓練薦升簡 1 案、委升薦 4 案，落實內陞與外補並重精神，使現職人員及考試分發人員並用，以利人員培訓，注入行政人力新血輪。</p> <p>(4)有關本校職員員額配置，依本校 108 年 9 月 5 日行政人力配置檢討研議小組會議紀錄，計有總務處等 5 單位須依序各收回 1 名行政人力，目前已收回 3 單位出缺員額完成員額管制，將賡續辦理員額控管作業。另本校於 112 年 11 月 14 日召開行政人力配置檢討會議，就人力盤點情形進行本校後續人力調整重要參考。112 年至 114 年收回 8 個公教人員職缺換置專案人員職缺：</p> <p>A. 教務處民雄教務組專案組員(秘書室組員職缺換置)</p> <p>B. 師資培育中心專案組員(師範學院助教職缺換置)</p> <p>C. 景觀學系專案組員(景觀學系技佐職缺換置)</p> <p>D. 人文藝術學院專案組員(人文藝術學院講師換置)</p> <p>E. 學生事務處生活輔導組專案輔導員(軍訓教官退伍後遺缺換置)</p> <p>F. 學生事務處生活輔導組專案輔導員(軍訓教官退伍後遺缺換置)</p> <p>G. 體育室專案組員(組長退休後遺缺換置)</p> <p>H. 農推中心契僱組員(農推中心秘書調任後改置)</p> <p>5. 延攬優秀人才、落實教師彈性薪資制度：依據「國立嘉義大學講座設置辦法」、「國立嘉義大學特聘教授設置要點」及「國立嘉義大學延攬與留住特殊優秀人才彈性薪資支應原則」，114 學年度支給彈性薪資計 169 萬 2,000 元，其辦理情形如次：</p> <p>(1)支給 1 萬 2 千元講座獎助金【該員自 114 年 2 月 1 日起自願停領本校特約講座獎助金】。</p> <p>(2)聘任特聘教授 16 人【113 年度 10 位、114 年度 6 位特聘教授及 3 位終身特聘教授】，支</p>	

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
		<p>給 168 萬元特聘教授特聘加給【經費不含業支領 6 年特聘加給者及終身特聘教授】。</p> <p>5. 本校為提升優質安全職場環境，114 年度辦理情形如下：</p> <p>A. 為處理本校教職員工在校工作，因執行職務遭遇內部暴力之不法侵害事件，特依據「職業安全衛生法」、「公務人員安全及衛生防護辦法」等有關法令，訂定「本校教職員工執行職務遭受不法侵害處理要點」，除充分保障本校教職員工執行職務遭受不法侵害時救濟權益外，並有效預防職場不法侵害事件發生。</p> <p>B. 落實性別主流化，防治性騷擾、性侵害及性霸凌工作環境</p> <p>(A) 定期檢視本校「工作場所性騷擾與性別歧視防治及處理要點」及「性騷擾防治及處理要點」等規定。</p> <p>(B) 於本校專兼任教師聘約及專案教師契約書明定防治性騷擾、性侵害及性霸凌之規定，以維護學生受教權與人身安全。</p> <p>(C) 訂定 114 年度行政人員教育訓練實施計畫，將「性別主流化」列為指定必修之政策性訓練課程。本校於 114 辦理 2 場次有關性別平等及性騷擾防治議題之專題講座研習，藉由性別事件實例分享，建立同仁正確性平觀念，提升預防認知能力。</p> <p>(D) 落實職員甄審及考績委員會、專案工作人員甄審及考評委員會、教師申訴評議委員會、教師評審委員會等委員組成符合任一性別委員應占（或不得少於）委員總數三分之一以上、教職員工性騷擾申訴評議委員會女性委員應占委員總數二分之一以上之規定。</p> <p>(E) 於本校人事室網頁熱門服務設有性別平等主流化專欄，提供性別平等電子相關文宣，如性騷擾防治宣導事項、婦女權益聯絡窗口等，提供同仁查詢並落實性別平等之教育宣導。</p> <p>(F) 於本校人事室網頁建置「性別主流化」專區，不定期宣導性別平等相關資訊及法規規定，使同仁更加瞭解性別平等相關規範內涵。</p> <p>C. 配合公文電子簽章及線上差勤作業系統運作，及會議議程資料採線上瀏覽方式，113 年度節省約 4 萬 8,000 多張紙張。</p> <p>D. 配合教育部人事處推動記功以下獎勵令電子化措施，落實政府無紙化節能減碳政策、達成人事作業流程簡化及電子化政府之目標，並</p>	

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
		奠定公務電子履歷之基礎。114 年節省嘉獎令 353 人次及函勉 227 人次，成效卓著。	
4-2.8	健全財務收支	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為建立合理之預算分配制度，強化預算管理，俾達收支平衡，已完成整編 115 年度預算書，以妥適分配運用有限資源，並達成校務整體發展及年度校務目標，業於 114 年 12 月 16 日召開 115 年度預算分配會議。</li> <li>2. 114 年度資本支出執行率達 99.8%，並如期如質完成月報、半年報及決算編製，作為未來資源分配參考。</li> <li>3. 為協助各單位解決經費報支疑義，會計業務講習以提供書面簡報資料方式辦理，惟考量行政院修正「國內出差旅費報支要點」部分規定，並自 114 年 1 月 1 日起生效，為避免新舊規定造成各單位報支經費產生混淆，更新之會計講習簡報資料於 114 年 11 月 4 日以 E-mail 通知各單位，並公布於主計室網頁供各單位下載參閱；本室依據支出標準及審核作業手冊與相關函釋，114 年度完成審核請購及核銷案件共計約 8 萬 6 千件。</li> <li>4. 為強化內部控制機制，已辦理定期(114 年 6 月 18 日至 20 日)出納事務查核工作，並於 115 年 1 至 2 月辦理內部控制自評作業。</li> </ol>	100%
4-2.9	積極勸募校務基金，推動學校建設及永續發展	<p>本校強化各階段校友之橫向縱向聯繫與組織，期能凝聚校友、校(系)友會、母校形成最佳三角結構達到三贏之目標，114 年度推動情形如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助推動本校安心就學獎助學金、校友會館興建募款專案： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)宣傳方式： <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 編印發布募款簡介說帖。</li> <li>B. 利用校慶校友餐會及參加各校友會活動宣傳。</li> <li>C. 刊登訊息於校友刊物。</li> <li>D. 於 line 校友服務平臺推播訊息。</li> <li>E. 募款資訊公告於線上捐款平臺。</li> </ol> </li> <li>(2)募款成果：安心就學獎助學金達 500 萬元以上，並可獲得教育部對等補助 500 萬元。</li> </ol> </li> <li>2. 師長及同仁積極參與校友交流活動與會議共計 28 場次，強化校友與母校連結。</li> <li>3. 維護精進線上捐款平台系統，因應需求增加 linepay 捐款功能。</li> <li>4. 籌編第 46 期校友通訊年刊，刊登捐款芳名錄及安心就學獎助學金募款專案簡介，除印製</li> </ol>	100%

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
		300 份寄送各校(系)友會轉發校友，並發行電子書版本，以利於校友轉發分享。 5. CUta Show U 嘉大校友服務平臺推播重要校務活動成果、募款資訊及節慶訊息共 43 則，推播達 56,325 人次。	

## 五、拓展師生國際視野(國際交流面)

本校校務基金 114 年度於「拓展師生國際視野」面向之教育績效目標為：(一)拓展國際學術交流與合作、提升國際能見度；(二)拓展學生多元海外研修管道，提升學生國際移動力；(三)辦理多元文化講座，促成師生在地國際化的覺知；(四)提供國際合作徵件資訊或海外研修說明會；(五)推展境外生招生及輔導；共計 5 項目標及 10 項執行策略。

各項目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

### 【目標一】拓展國際學術交流與合作、提升國際能見度

表 1- 16 「拓展國際學術交流與合作、提升國際能見度」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
5-1.1	透過增加姐妹校校數及簽訂合作協議	本校持續推動與國外大學締結姐妹校，擴增學術合作及學生交換、實習資源，提升教學與研究之國際化程度，同時亦透過校際互訪活動，提供國外大學或研究機構快速認識本校辦學特色，促成雙方合作交流，本校 114 年與國外大學姊妹校和學術機關新增 11 所，累計 137 所國際姊妹校；新增締結之姊妹校計有捷克帕拉茨基大學、日本德島大學、日本山口縣立大學及周南公立大學、馬來西亞瑪拉工藝大學等大學。	100%
5-1.2	爭取與國外姐妹校互訪交流活動	有關推動本校與姊妹校雙邊國際合作專案之目標，本校持續與國外相關領域大學合作並簽署合作備忘錄，強化學術合作交流，114 年度本校共累積有 137 所姊妹校，持續推動與姊妹校雙邊國際合作活動如下： 1. 與姊妹校香川大學、清邁大學合作辦理三校聯合論壇，推動永續發展議題之跨領域學術交流與合作。 2. 與姊妹校日本宮崎大學合作推動「SEKATEN-UX」國際合作計畫； 3. 與清邁大學合作「低碳農業生產」與「高地農林共生系統」合作研究等。	100%

## 【目標二】拓展學生多元海外研修管道，提升學生國際移動力

表 1- 17 「提升學生競爭力及國際觀，厚植學生國際移動力」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
5-2.1	積極鼓勵本校學生在學期間出國進修，並爭取各公務部門海外獎補助計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>本校持續辦理學生出國研修計畫，以提高實質跨國合作及計畫數，鼓勵學生勇於參與各項國際交流活動及參與出國研修計畫，114 年度申請教育部學海飛颺計畫及學海築夢計畫，獲得補助 451 萬餘元，薦送優秀學生至姊妹校進行實習或交換研修一學期或一年。</li> <li>透過多元計畫資源，並與姊妹校合作增加學生多元海外研修管道。包含學生交換、實習及短期訪問、參與論壇等。</li> <li>本校學生海外研修及多元海外研習(含參與學生線上教學及研習活動等)，114 年度累計參與人次為 664 人次。</li> </ol>	100%
5-2.2	協助推廣姐妹校間短期交流活動，邀請本校師生參與，俾利維繫與姐妹校情誼並發展穩定的合作關係	<ol style="list-style-type: none"> <li>本校與日本中京大學、四國地區大學棒球聯盟合作推動交流，每年均有互訪及友誼賽之交流。日本中京大學棒球隊於 114 年 2 月 21-至 22 日來訪並與嘉義大學棒球隊進行 2 場交流比賽。</li> <li>日本四國地區大學棒球聯盟於 114 年 8 月 10 至 13 日間來訪，與本校棒球隊進行友誼賽及文化交流。</li> </ol>	100%
5-2.3	邀請國外姐妹校知名大學學者至本校訪問、協助主持研討會、線上演講	本校 114 年度辦理海外遠距教學及線上協同教學(含線上教學課程/講座合作等)，共計 6 場次(與宮崎大學 3 月 18、25 日及 5 月 15、22 及 29 日辦理 5 場次；與攝南大學 12 月 1 日，共計辦理 6 場次)。	100%

## 【目標三】辦理多元文化講座，促成師生在地國際化的覺知

表 1- 18 「辦理多元文化講座，促成師生在地國際化的覺知」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
5-3.1	透過大師講座與工作坊，充實學生接軌國際社會應具備之各種技能	本校 114 年度辦理辦理多元文化講座，強化本校學生對國際社會及多元文化之瞭解，累積國際文化素養，講座場次共計 26 場，共計 1,127 人次(均為實體講座)。	100%
5-3.2	辦理異鄉人-就在你身邊、國際文化節等近距離文化體驗活動	本校為促進本地生對於國際文化之了解，邀請不同國家之境外生講述各國歷史文化，114 年度辦理相關活動計 8 場，共計 321 人次參加。另辦理異國他鄉文化體驗及國際文化節，促進	100%

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
		國際生與本地生交流活動共計 4 場次，參加師生約 590 人。	

#### 【目標四】提供國際合作徵件資訊或海外研修說明會

表 1- 19 「提供國際合作徵件資訊或海外研修說明會」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
5-4.1	1. 大學部學生辦理教育部學海系列獎學金說明會 2. 並鼓勵校內弱勢生參與，進一步實踐本校高教資源的公共性及社會責任 3. 教師提供相關徵件資訊或辦理說明會	本校持續提供師生國際合作徵件資訊並召開相關海外研修說明會，包含本校師生參與學海系列計畫、協助弱勢生參與國際交流(例如：學海惜珠計畫)以及鼓勵師生進行海外實習之計畫等，114 年度辦理及參與國際合作知能工作坊或講座及出國研修計說明會計 10 場，計 376 人次參與。	100%

#### 【目標五】推展境外生招生及輔導

表 1- 20 「推展境外生招生及輔導」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形	達成率								
5-5.1	參與海外教育展，提升嘉大能見度，吸引境外學生就讀	<p>本校積極參與實體海外教育展及線上教育展，並主動拜訪海外高中介紹院系所特色、校園生活等，鼓勵境外生至本校就讀。114 年度本校參與情形如下：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>海外教育展參與情形</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2/24 至 2/26</td> <td>參與檳城留台同學會舉辦「台灣教育入校宣導」活動，前往 6 所中學入校宣導，學生總計約 5,000 名。</td> </tr> <tr> <td>7/13 至 7/19</td> <td>由林○謙校長代表率本校國際處參與臺灣教育大學系統 2025 年海外聯合招生宣導，於馬來西亞霹靂、雪蘭莪、森美蘭等州，深入當地獨中與國民型中學進行招生說明。</td> </tr> <tr> <td>8/9 至 8/17</td> <td>參與印尼留臺校友會聯合總會舉辦之「2025 年印尼臺灣高等教育展」，深入當地獨中與國民型中學進行招生說明。</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 114 學年度境外新生人數為 53 人，較前 1 學年度(113 學年度人數為 57 人)境外招生人數下滑。</p>	日期	海外教育展參與情形	2/24 至 2/26	參與檳城留台同學會舉辦「台灣教育入校宣導」活動，前往 6 所中學入校宣導，學生總計約 5,000 名。	7/13 至 7/19	由林○謙校長代表率本校國際處參與臺灣教育大學系統 2025 年海外聯合招生宣導，於馬來西亞霹靂、雪蘭莪、森美蘭等州，深入當地獨中與國民型中學進行招生說明。	8/9 至 8/17	參與印尼留臺校友會聯合總會舉辦之「2025 年印尼臺灣高等教育展」，深入當地獨中與國民型中學進行招生說明。	93%
日期	海外教育展參與情形										
2/24 至 2/26	參與檳城留台同學會舉辦「台灣教育入校宣導」活動，前往 6 所中學入校宣導，學生總計約 5,000 名。										
7/13 至 7/19	由林○謙校長代表率本校國際處參與臺灣教育大學系統 2025 年海外聯合招生宣導，於馬來西亞霹靂、雪蘭莪、森美蘭等州，深入當地獨中與國民型中學進行招生說明。										
8/9 至 8/17	參與印尼留臺校友會聯合總會舉辦之「2025 年印尼臺灣高等教育展」，深入當地獨中與國民型中學進行招生說明。										
5-5.2	1. 辦理境外生與本地生交流活動，協助本地生拓展多元文化及國際視野	為本地生拓展多元文化及國際視野，並利境外學生在臺就學及儘速融入校園生活，本校扮演溝通橋梁，除協助辦理境外學生合法居留簽證、醫療相關保險、獎助學金申請等事宜，114	100%								

項次	執行策略	實際推動情形	達成率																								
	2. 辦理校園聯誼性活動，協助境外生校園生活	<p>年度辦理境外生與本地生之國際化交流活動(如小年夜異國他鄉文化體驗、國際文化節、臺灣小旅行國際學伴培訓等)共7次，合計652人參與。</p> <table border="1" data-bbox="616 412 1262 2085"> <thead> <tr> <th data-bbox="616 412 727 461">日期</th> <th data-bbox="727 412 1182 461">聯誼性/境外生入學認識臺灣活動</th> <th data-bbox="1182 412 1262 461">人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="616 461 727 792">2/25 、 2/23 至 3/13</td> <td data-bbox="727 461 1182 792">分別辦理國際學伴說明會及國際學伴招募，國際學伴計畫為提供至本校就讀之外國學生友善的校園環境，協助其適應校園生活與融入在地文化，並為本地學生創造更多元學習機會與國際化互動經驗，進而拓展國際視野與國際觀。</td> <td data-bbox="1182 461 1262 792">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 792 727 1043">4/1</td> <td data-bbox="727 792 1182 1043">國際處與國際學生聯誼社舉行校外教學(Field Trip)至鳳凰谷鳥園及妖怪村，透過活動連結、互動，讓外籍生與國際學伴創造更多元學習機會與國際化互動經驗。</td> <td data-bbox="1182 792 1262 1043">21</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1043 727 1211">4/23 至 4/25</td> <td data-bbox="727 1043 1182 1211">辦理異國他鄉文化體驗，活動透過影展、美食及手工藝製作，增進境外生與本地生的交流互動。</td> <td data-bbox="1182 1043 1262 1211">120</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1211 727 1503">10/5 至 10/6</td> <td data-bbox="727 1211 1182 1503">臺南市走馬瀨農場辦理僑生迎新宿營活動，活動規劃有破冰活動、大地遊戲、搭帳篷及營火晚會等活動，透過僑生學長姐的互動，拉近新舊生間的情感連結，使新生更快適應本校學習環境。</td> <td data-bbox="1182 1211 1262 1503">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1503 727 1671">10/17</td> <td data-bbox="727 1503 1182 1671">邀請移民署嘉義市服務站及嘉義市警察局分別進行居留法規、詐騙防治及人身安全講習，提升境外生在臺安全意識。</td> <td data-bbox="1182 1503 1262 1671">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1671 727 2007">11/26</td> <td data-bbox="727 1671 1182 2007">國際處與境外生社團共同辦理嘉大國際文化節活動，活動安排有馬來西亞、港澳、印尼、越南、日本及泰國等境外生精心準備道地家鄉美食，各國傳統服裝走秀、文化展示體驗及印度彩繪等精彩活動，吸引師生參與本次文化盛宴。</td> <td data-bbox="1182 1671 1262 2007">320</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 2007 727 2085">12/6</td> <td data-bbox="727 2007 1182 2085">國際處與國際學生聯誼社舉行校外教學(Field Trip)至九族</td> <td data-bbox="1182 2007 1262 2085">54</td> </tr> </tbody> </table>	日期	聯誼性/境外生入學認識臺灣活動	人次	2/25 、 2/23 至 3/13	分別辦理國際學伴說明會及國際學伴招募，國際學伴計畫為提供至本校就讀之外國學生友善的校園環境，協助其適應校園生活與融入在地文化，並為本地學生創造更多元學習機會與國際化互動經驗，進而拓展國際視野與國際觀。	12	4/1	國際處與國際學生聯誼社舉行校外教學(Field Trip)至鳳凰谷鳥園及妖怪村，透過活動連結、互動，讓外籍生與國際學伴創造更多元學習機會與國際化互動經驗。	21	4/23 至 4/25	辦理異國他鄉文化體驗，活動透過影展、美食及手工藝製作，增進境外生與本地生的交流互動。	120	10/5 至 10/6	臺南市走馬瀨農場辦理僑生迎新宿營活動，活動規劃有破冰活動、大地遊戲、搭帳篷及營火晚會等活動，透過僑生學長姐的互動，拉近新舊生間的情感連結，使新生更快適應本校學習環境。	60	10/17	邀請移民署嘉義市服務站及嘉義市警察局分別進行居留法規、詐騙防治及人身安全講習，提升境外生在臺安全意識。	70	11/26	國際處與境外生社團共同辦理嘉大國際文化節活動，活動安排有馬來西亞、港澳、印尼、越南、日本及泰國等境外生精心準備道地家鄉美食，各國傳統服裝走秀、文化展示體驗及印度彩繪等精彩活動，吸引師生參與本次文化盛宴。	320	12/6	國際處與國際學生聯誼社舉行校外教學(Field Trip)至九族	54	
日期	聯誼性/境外生入學認識臺灣活動	人次																									
2/25 、 2/23 至 3/13	分別辦理國際學伴說明會及國際學伴招募，國際學伴計畫為提供至本校就讀之外國學生友善的校園環境，協助其適應校園生活與融入在地文化，並為本地學生創造更多元學習機會與國際化互動經驗，進而拓展國際視野與國際觀。	12																									
4/1	國際處與國際學生聯誼社舉行校外教學(Field Trip)至鳳凰谷鳥園及妖怪村，透過活動連結、互動，讓外籍生與國際學伴創造更多元學習機會與國際化互動經驗。	21																									
4/23 至 4/25	辦理異國他鄉文化體驗，活動透過影展、美食及手工藝製作，增進境外生與本地生的交流互動。	120																									
10/5 至 10/6	臺南市走馬瀨農場辦理僑生迎新宿營活動，活動規劃有破冰活動、大地遊戲、搭帳篷及營火晚會等活動，透過僑生學長姐的互動，拉近新舊生間的情感連結，使新生更快適應本校學習環境。	60																									
10/17	邀請移民署嘉義市服務站及嘉義市警察局分別進行居留法規、詐騙防治及人身安全講習，提升境外生在臺安全意識。	70																									
11/26	國際處與境外生社團共同辦理嘉大國際文化節活動，活動安排有馬來西亞、港澳、印尼、越南、日本及泰國等境外生精心準備道地家鄉美食，各國傳統服裝走秀、文化展示體驗及印度彩繪等精彩活動，吸引師生參與本次文化盛宴。	320																									
12/6	國際處與國際學生聯誼社舉行校外教學(Field Trip)至九族	54																									

項次	執行策略	實際推動情形		達成率
			文化村，透過活動連結、互動，讓境外生與國際學伴及外校大學生創造更多元學習機會與國際化互動經驗。	
		◎達成率=100%		

## 六、善盡大學社會責任(社會責任面)

本校校務基金 114 年度於「善盡大學社會責任」面向之教育績效目標，共 3 項目標及 5 項執行策略。

各項目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

### 【目標一】展現優勢領域，培育人才與深耕在地

表 1- 21 「展現優勢領域，培育人才與深耕在地」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
6-1.1	社會責任推動專責辦公室持續推動以落實永續發展與大學社會責任，營造具永續發展精神之校園，融入教育、研發、營運與社會服務，未來將持續引導本校教職員生從在地需求出發，解決區域問題，擴散永續社會責任精神。	<p>本校因應未來大學永續發展需求與擴散大學社會責任精神，108 年 7 月成立社會責任推動辦公室。113 年 8 月為因應職責與功能愈發多元，扮演角色愈顯重要，而更名為「永續發展暨社會責任辦公室」(以下簡稱 USR 辦公室)，期能扮演本校農業與教育二大優勢、持續孕育種子團隊、落實社會責任實踐的樞紐角色，對外致力擴散社會責任精神，連結在地產官學體系建立資源共享機制。114 年度推動執行情形如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續推動師生參與產學合作與實務研究，整合農業、環境、教育及生技等領域專長，回應在地產業與社會需求，並提供相關技術應用與專業建議。</li> <li>(1) 農業面向：師生團隊赴嘉義縣大埔地區進行農友訪視，提供作物栽培管理及病蟲害診斷與防治建議，並推動友善栽培與安全用藥觀念，協助提升農業生產效益與永續發展。</li> <li>(2) 環境與循環經濟面向：參與「生質物零廢循環研發示範中心」建置，將畜牧廢棄物與農業副產物轉化為再生能源與有機肥料，兼具污染減量與資源再利用功能，並作為教學與研究實踐場域。</li> <li>(3) 教育推廣面向：透過 USR 課程與在地教學活動，進入社區與國小辦理食農教育及環境教育推廣，將專業知識轉化為可應用之教學資源。</li> </ol>	100%

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
		<p>2. 逐步建構雲嘉南區域青創支持與孵育機制，結合產學創育推廣中心資源，辦理創新創業相關課程與活動 10 場次，累計參與人數 223 人次以上，並媒合在地青年與師生共同投入實作與創新發展，提升區域創生動能與校內創育能量。</p> <p>3. 本校各系所已配合國內外發展趨勢及區域需求，逐步調整課程架構與教學方式，強化與產業及實務場域之連結，具體措施如下：</p> <p>(1) 透過推動跨領域共授課程、彈性學分及微學分課程機制，發展如「嘉義巡禮」等結合在地文化、產業發展與環境永續之課程，累計開設多門課程並引導學生實地進入地方場域進行學習與觀察。</p> <p>(2) 結合食農產業、智慧農業及環境教育等重點領域，設立相關學程並與公部門及產業單位合作，將實務議題導入課程內容，強化學生對產業運作及實際問題之理解。</p> <p>(3) 辦理創新創業課程與競賽活動，引導學生從在地議題出發，發展具體解決方案，提升跨域整合與實務應用能力。</p> <p>4. 完成 2025 年社會責任報告書編製、出版，展現本校推動永續發展之具體成果。</p> <p>5. 本校持續推動大學社會責任實踐，結合教學、研究與在地連結，辦理多元推廣與實作活動，執行成果如下：</p> <p>(1) 透過辦理 SROI 導入工作坊、內部共識營及培力活動，協助計畫團隊理解社會影響力評估架構，並逐步盤點利害關係人、釐清投入與產出項目，初步建立成果量化與質化評估之基礎，強化後續成效分析與回饋機制。</p> <p>(2) 在地連結方面，結合中草藥園區及節能診斷中心等校內特色場域，發展環境教育與永續應用之教學實作，並與在地單位建立初步合作關係，推動相關議題之交流與應用，逐步累積地方連結基礎。</p>	

## 【目標二】推廣終身學習，提升公民素養

表 1- 22 「推廣終身學習，提升公民素養」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
6-2.1	1. 知識管理時代的進修、訓練與終身學習之需求，規劃推廣教育課程，提供雲	本校因應知識管理時代進修、訓練與終身學習需求，持續規劃進修暨推廣教育課程，辦理各類學分班及非學分班課程，提供社會大眾人	100%

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
	<p>林、嘉義、臺南等地區社會人士進修機會。</p> <p>2. 辦理各類非學分班符合社會需求課程，提供在地社會人士優質進修環境。</p>	<p>士進修機會及優質學習環境，以提升文化素養、增進專業能力、培育及跨領域專長等，並促進就業與善盡服務社會之責任。本校 114 年度辦理情形如下：</p> <p>1. 開設推廣教育課程 51 班，其中為促進市民健康，養成運動習慣，辦理養生太極拳班共 3 期，訓練滿意度達 93%；各班訓後之課程規劃、教材內容、教學態度、教學方法、行政服務滿意度調查均達 93%及教師增能進修課程滿意度達 95%。另為敦親睦鄰，未以營利考量提供社區民眾暑假期間泳池游泳(憑身心障礙證明(手冊)免費入場之優待措施)，進場人次學生 2,166 人次、校友 340 人次、校外人員 2,358 人次，共計 4,864 人次，門票收入達 31 萬 7,340 元。</p> <p>2. 開辦對外華語推廣班 22 班，以聘任校內外優秀華語師資群開設，提供雲嘉地區外籍人士學習華語的機會，收入達 169 萬 7,950 元；外語推廣班規劃 2 期課程，由語言中心專兼任教師設計推廣班課程，並搭配校外優秀師資開設課程，收入達 28 萬 7,050 元。</p> <p>3. 執行小型企業人力提升計畫，協助 13 家企業主辦理員工訓練課程，參與人數共計 1,160 人次。</p>	

### 【目標三】精進雲嘉南師資培育素質，發展創新特色

表 1- 23 「精進雲嘉南師資培育素質，發展創新特色」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形	達成率
6-3.1	深化雲嘉地區師資培育夥伴學校策略聯盟	本校為精進雲嘉地區及本校師資培育素質，發展創新特色，配合新課綱素養導向，連結師資培育策略聯盟，114 年度與 50 間策略聯盟學校簽訂夥伴學校策略聯盟協定，建立雙向師資增能、見習、實習等策略，提升師資培育素質。	100%
6-3.2	強化地方教育輔導	透過精進師資素質計畫暨師資培育大學社會責任實踐計畫辦理各類型之教師專業提升活動。114 年度雲嘉地區學校合作辦理 28 場次在職教師工作坊及研習講座。	100%
6-3.3	活化地方資源共享	本校為精進雲嘉南師資培育素質，發展創新特色，114 年度與地方資源交流情形如下： 1. 114 年 7 月 7 日至 7 月 25 日辦理史懷哲營隊服務活動共計 3 所學校，130 位學童參與。 2. 114 年度雲嘉地區學校合作辦理 28 場次在職教師工作坊及研習講座。	100%

## 七、114 年度投資效益

本校114年度投資規劃，經113年12月3日本校113學年度第2次校務基金管理委員會議決議，執行114年度到期定期存單及新辦定存，援例辦理郵局2年期定期存款，本金自動展期、利息存入劃撥帳戶方式，並視央行升息和降息調整情形，選採固定或機動利率。為增加利息收入，除以每筆500萬元以下辦理郵局小額定期存款，以適用較高利率外，並隨時視本校現金流適時增加定期存款金額，逐年為學校增加孳息收入；114年度投資規劃總金額上限新臺幣2億元，為有效因應市場變化萬息，仍以執行三分之二經費原則，以彈性運用校務基金。投資標的選擇本國穩健型、產業風險較低及殖利率高之公司進行投資，並視市場條件分批進場。

114年度校務基金投資成效以利息收入及有價證券投資已實現報酬收入分述如下：

- (一)114 年度利息收入 4,768 萬 9,576 元，較 113 年度增加 560 萬 2,231 元，主要原因為郵局定存利率調升，且定期存款為 2 年期每年定存筆數不同，爰雙數年定存金額及筆數較多、利息收入較高所致。

表 1- 24 國立嘉義大學校務基金近 3 年投資利息收入情形 單位：元

年度	112 年	113 年	114 年
利息收入	33,396,419	42,087,345	47,689,576
較前一年度增加金額	8,385,076	8,690,926	5,602,231

- (二)本校有價證券投資，截至 114 年 12 月 31 日止總投資金額為 1 億 2,275 萬 8,419 元，114 年已實現報酬(現金股息收入及資本利得收入)合計 763 萬 1,249 元，已實現報酬率約 6%，長期年化報酬率高於已投資金額 3%，有效提升校務基金運用效益。

## 貳、財務變化情形

為因應高等教育發展趨勢，提升教育品質，增進教育績效，本校配合教育部「國立大學校院校務基金」之實施，自 88 年下半年及 89 年度起，成立「國立嘉義大學校務基金」，並編製附屬單位預算。學校在法定範圍內享有財務自主權，因此各項教學、行政、人事費用等支出，教育部不再全額補助，須由學校自籌一定比率之財源挹注。近年來，教育部對學校經資門補助收入占總收入比率，有逐年下降趨勢，面對高等教育

高度競爭的環境，學校須在產學合作、推廣教育、募款，以及活化場館設施等方面極力充實校務基金，以奠定厚實的學術研究基礎，使本校臻於國際一流高等學府之列。

茲簡要分析本校 114 年度預算執行情形及可用資金變化情形，並摘要說明重要財務資訊。

## 一、114 年度預算執行情形

### (一) 業務收支執行情形

本(114)年度營運結果，總業務收入決算數 2,746,939 千元，較預算數 2,564,726 千元，增加 182,213 千元，主要係學雜費收入、其他補助收入、利息收入、投資賸餘、資產使用及權利金收入，受贈收入等較預計增加所致；總業務成本與費用決算數 2,781,358 千元，較預算數 2,674,791 千元，增加 106,567 千元，主要係教學研究及訓輔成本、學生公費及獎勵金與雜項費用等費用較預計增加所致；以上收支相抵，計短絀 34,419 千元(如表 2-1)，上開費用包含未涉及實質現金支付之折舊及攤銷 295,327 千元。

表 2- 1 國立嘉義大學校務基金 114 年度收支執行情形表

單位：千元

項目	預算數	決算數	比較增減數
<b>總業務收入</b>	<b>2,564,726</b>	<b>2,746,939</b>	<b>182,213</b>
學雜費收入(淨額)	509,547	519,576	10,029
建教合作收入	380,000	458,010	78,010
推廣教育收入	7,200	8,447	1,247
門診醫療收入	18,000	17,466	-534
學校教學研究補助收入	1,232,868	1,232,868	0
其他補助收入	235,962	285,701	49,739
雜項業務收入	6,500	7,140	640
利息收入	32,519	47,690	15,171
投資賸餘	3,670	7,631	3,961
資產使用及權利金收入	83,000	87,175	4,175
受贈收入	17,500	23,538	6,038
其他收入	37,960	51,697	13,737
<b>總業務成本與費用</b>	<b>2,674,791</b>	<b>2,781,358</b>	<b>106,567</b>
教學研究及訓輔成本	1,696,641	1,711,438	14,797

項目	預算數	決算數	比較增減數
建教合作成本	370,000	437,819	67,819
推廣教育成本	7,100	7,123	23
門診醫療成本	16,200	15,107	-1,093
學生公費及獎勵金	105,000	127,383	22,383
管理費用及總務費用	344,169	329,368	-14,801
雜項業務費用	5,010	5,256	246
財產交易短絀	0	0	0
雜項費用	130,671	147,864	17,193
本期賸餘(-短絀)	-110,065	-34,419	75,646

註：未涉及現金支出之折舊及攤銷費用等預算數 299,624 千元，決算數 295,327 千元。

## (二)購建固定資產執行情形

114 年度購建固定資產預算編列 156,975 千元，實際執行數 156,728 千元，執行率 99.84%，詳購建固定資產執行情形如表 2-2。

表 2-2 國立嘉義大學校務基金 114 年度購建固定資產執行情形表

單位：千元

計畫名稱及預算科目	可用預算數	本年度執行數	執行率(%)
<b>一般建築及設備計畫</b>	<b>156,975</b>	<b>156,728</b>	<b>99.84</b>
土地改良物	10,480	10,479	99.99
房屋及建築	12,599	12,598	99.99
機械及設備	79,992	79,981	99.99
交通及運輸設備	5,460	5,227	95.73
什項設備	48,444	48,443	100.00
合計	156,975	156,728	99.84

## (三)截至 114 年底財務狀況

截至 114 年 12 月 31 日止，本校資產總額為 6,831,602 千元，較 113 年增加 127,477 千元，主要係投資、長期應收款、貸墊款及準備金增加；另負債總額 1,135,318 千元，佔資產總額 16.62%，較 113 年度增加 32,578 千元；淨值總額為 5,696,285 千元，佔資產總額 83.38%，較 113 年度增加 94,899 千元(如表 2-3)。

表 2-3 國立嘉義大學校務基金 114 及 113 年 12 月 31 日平衡表

單位：千元

項目	114 年	113 年	比較增減	項目	114 年	113 年	比較增減
資產	6,831,602	6,704,125	127,477	負債	1,135,318	1,102,740	32,578
流動資產	1,345,123	1,896,330	-551,207	流動負債	900,386	821,854	78,532

項目	114年	113年	比較增減	項目	114年	113年	比較增減
投資、長期應收款、貸墊款及準備金	1,687,478	942,973	744,505	其他負債	234,932	280,886	-45,954
不動產、廠房及設備	3,646,502	3,700,727	-54,225	淨值	5,696,284	5,601,385	94,899
生物資產-非流動	0	0	0	基金	4,415,137	4,327,918	87,219
無形資產	27,026	33,169	-6,143	公積	1,237,654	1,238,613	-959
其他資產	125,473	130,926	-5,453	累積餘絀		7,361	-7,361
				淨值其他項目	43,493	27,493	16,000
合計	6,831,602	6,704,125	127,477	合計	6,831,602	6,704,125	127,477

## 二、可用資金變化情形

本校近年來力行開源節流，增加自籌收入及擲節各項支出，以挹注校務基金，當期經常門現金收支較預計明顯增加；另本校部分校舍老舊，為提升學生住宿環境，除分期投入經費進行學生宿舍提升基本設施及公共空間整體改善作業計畫；另興建新民校區學生宿舍工程，工程總經費495,181千元，已於114年興建完成。114年可用資金變化如表2-4。

表2-4 國立嘉義大學114年可用資金變化情形

單位：千元

項目	114年 預計數(*1)	114年 實際數					
期初現金及定存 (A)	2,406,776	2,346,862					
加：當期經常門現金收入情形 (B)	2,538,726	2,770,190					
減：當期經常門現金支出情形 (C)	2,374,667	2,510,077					
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	62,000	91,379					
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	344,526	224,653					
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	-	-					
加：當期投資淨(增)減情形 (G)	-	(14,563)					
加：當期長期債務舉借 (H)	-	-					
減：當期長期債務償還 (I)	-	-					
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)	14,500	39,017					
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	2,302,809	2,498,155					
加：期末短期可變現資產 (L)	96,921	135,664					
減：期末短期須償還負債 (M)	779,618	856,353					
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)	-	72,960					
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)	1,620,112	1,704,506					
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數	0	0					
政府補助	0	0					
由學校已提撥之準備金支應(*3)	0	0					
由學校可用資金支應	0	0					
外借資金	0	0					
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	X1年預計數	X1年實際數
債務項目(*4)							

期末可用資金實際數與預計數之差異原因：主要係擷節各項支出所致。

註：

- 1：現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資存款期間一年以上到期之定期存款。
- 2：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
- 3：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
- 4：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 5：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 6：流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。
- 7：投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
- 8：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 9：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 10：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。

- 11: 短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
- 12: 可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。
- 13: 其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 14: 期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。
- 15: 前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

### 三、其他重要財務資訊

本校 114 年辦理賢德樓(新民校區學生宿舍)興建工程、蘭潭校區學生宿舍五、六舍耐震補強工程、及民雄校區學生宿舍綠園一舍及餐廳公共空間整修等經費較高之工程項目，辦理情形說明如下：

#### (一)賢德樓興建工程(3 億 7,318 萬 567 元)

1. 本校為滿足學生住宿需求，規劃興建新民校區學生宿舍，命名為「賢德樓」，興建構想書經教育部 106 年 5 月 8 日臺教高(三)字第 1060056337 號函原則同意，總經費 3 億 7,318 萬 567 元。
2. 108 年 7 月經建築師進行新建工程細部設計結果超出預算，遂於原預算額度內重新檢討修正(縮減量體)。修正構想書經教育部 108 年 12 月 2 日臺教高(三)字第 1080165028 號函「予以尊重」，總經費不變。
3. 工程標於 110 年 1 月 6 日第 4 次流標後，經檢討調整總經費為 4 億 6,318 萬 567 元(增加 9,000 萬元)，全數由校務基金自籌收入支應。修正計畫並經教育部 110 年 4 月 16 日臺教高(三)字第 1100032886 號函原則同意。
4. 工程於 110 年 5 月 20 日決標，110 年 6 月 29 日開工，工期 1073.5 日曆天(含展延 223.5 日)，預定 113 年 6 月 9 日竣工(含不計工期 3 日)。
5. 因工程變更設計及物價調整等因素，經檢討調整總經費為 4 億 9,518 萬 567 元(增加 3,200 萬元)，全數由校務基金自籌收入支應。修正計畫並經教育部 113 年 1 月 24 日臺教高(三)字第 1120129509 號函原則同意。

6. 工程於 113 年 6 月 7 日竣工，113 年 12 月 24 日驗收完成，使用執照於 114 年 8 月 25 日取得，114 年 11 月 28 日綠建築標章評定案經評定小組評定通過，廣續申請智慧建築標章。

(二) 蘭潭校區學生宿舍五、六舍耐震補強工程(8,990 萬元)

1. 114 年 4 月 25 日決標，114 年 6 月 24 日開工，預計 115 年 7 月 31 日前完工，115 年 2 月 25 日五舍部分驗收合格，第一次變更為新台幣 9,286 萬 5,485 元。

2. 115 年 3 月 6 日廣續進行六舍部分之耐震補強作業。

(三) 民雄校區學生宿舍綠園一舍及餐廳公共空間整修工程(3,999 萬 7,700 元)

1. 114 年 6 月 4 日決標，114 年 6 月 25 日開工，工期為 240 日曆天+展延 50 天，施工中，預計於 115 年 4 月 10 日竣工。

2. 餐廳部分已於 115 年 2 月 10 日部分驗收合格，並開放使用。

3. 已估驗 2 次，金額為 610 萬 4,232 元。

為提升本校學生上課學習及住宿環境，上述重大工程總經費將高達 5 億餘元，占本校 114 年實際可用資金近 30%。以本校 114 年度財務狀況來說，由本校 114 年度收支執行情形表(表 2-1)可知，在本校積極推動開源措施下，學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、其他補助收入、利息收入、投資賸餘、資產使用及權利金收入及受贈收入較預期多；另一方面，教學研究及訓輔成本、建教合作成本、推廣教成本、學生公費及獎勵金、雜項費用等較原預計支出增加，原因為本校提升本校教學品質、加強建教合作計畫、獎勵表現優異學生及提供學生安心就學等措施等所致；本校在擷節相關開支及積極推動增加收入情形下，總計減少短絀 75,646 千元(實際短絀 34,419 千元)。本校為校務與整體財務長遠發展考量，仍需積極研擬方案加以控管，訂定國立嘉義大學推動開源流實施計畫，以落實開源節流措施，擷節各項支出及增加校務基金收入，提升校務基金財務執行績效。

## 參、檢討及改進

本校教育績效目標因全體同仁專注於整體校務之推展及全力落實執行各相關業務，本(114)年度六大面向教育績效目標各別均有平均 96%以上達成率，如表 3-1；其中以「三、特色研究產學合作(研究創產面)」

及「六、善盡大學社會責任(社會責任面)」等 2 面向之各項策略均有達成預定績效，達成率 100%，其中諸多目標因策略合宜，實際執行結果較原訂預期目標更為突出表現。然而，其餘各面向雖有部分策略未能達預期目標 100%，惟尚無影響學校校務之整體運作，推究部分主要原因為少子化衝擊以及外部環境變動等相關外在因素，面臨挑戰而未達預期效益與目標，另內在因素為學校資源及行政措施非預期調整等侷限所致，本章節將提出對應未達成原因之檢討改進方向。

表 3- 1 六大教育績效目標達成率一覽表

六大教育目標	策略數量	達成目標(100%)數量	90-99%	80-90%	80%以下	平均達成率
一、教學創新卓越品質(教學招生面)	22	20	0	0	2	96%
二、實踐學生全人發展(學生輔導面)	22	21	1	0	0	99%
三、特色研究產學合作(研究創產面)	5	5	0	0	0	100%
四、建構合作溫馨校園(校務行政面)	16	14	0	2	0	97%
五、拓展師生國際視野(國際交流面)	10	9	1	0	0	99%
六、善盡大學社會責任(社會責任面)	5	5	0	0	0	100%

整體來看，114 年度六大教育績效目標共計 80 項策略占有 6 項策略達成率未達到 100%，其中達成率 90-99%、80-90%及未達 80%各有 2 項策略，除必須了解各項策略未達成原因，更應透過校內全方位檢討提出相應對策，以期達到校園永續經營目標，以下將就各項教育目標未達成的部分進行探究原因及擬訂改進措施：

### 一、「教學創新卓越品質(教學招生面)」之檢討及改進

本教育目標「教學創新卓越品質」主要推動面向為教學招生面，目標計有 22 項策略，計有 20 項策略達到預期效益(100%)，整體目標達成率 96%，其中 2 項策略未達預期效益，1-1.14「線上申請學分抵修作業」及「研究生學位考試委員聘書自動產生系統」等系統尚完成建置；1-3.1 師資生通過創新教學教案設計比率未達預期。針對前述未達成項目，本校因應之改進措施如下表說明：

表 3- 2 「教學創新卓越品質」未達成項目改進措施表

項次	執行策略	達成率	未達成原因	改進措施
1-1.14	建構 E 化教學行政系統	50%	本校圖書資訊處尚有其他程式亟需修正，經協助後，115 學年度第 1 學期先將「學生停修線上	持續請圖資處協助建構「線上申請學分抵修作業」及「研究生學位考試委員聘書自動產生系統」之系統。

項次	執行策略	達成率	未達成原因	改進措施
			申請審核系統」及「學生繼續休學及復學線上申請系統」上線。	
1-3.1	師資課程專業化強化教學力、教師資格普及化提升教檢率	67.5%	教檢及格率 67.5%，為輔導班辦理期間，多數學生尚未返校，致使實際參與人數較預期偏低。	1. 因輔導班辦理期間正值寒假期間，未來辦理時先前測調查多數學生可配合時間，俾使課程發揮效益。 2. 加強抽考機制：定期進行隨堂測驗，增加學生接觸考題的頻率。 3. 模擬實戰經驗：透過密集模擬練習，協助學生熟悉教檢題型與作答節奏，將理論轉化為應考實力。

高等教育環境的變化與競爭、少子化等因素造成課程需改革與招生上問題，因應前述未達成項目，本校持續極積推動以下相關措施，滾動修正檢討，以求精進：

- (一)為 E 化教學行政系統精進與提升，本校教學行政系統的 E 化有賴圖書資訊處開發及修改程式，更需掌握各學系及使用端對於系統之需求；爰為有助於師生使用本校開發之系統，除各單位需對於系統維護有共識配合辦理，更需與各學系單位及使用端之間積極協調，以開創一套提升行政效率的 E 化教學行政系統。
- (二)在少子化及國際化趨勢下，招生作業日益險峻，本校為擴增優質生源，持續努力並精進招生策略，完善各項招生事宜，積極推動與執行大學招生專業化，以「多元入學」、「適性揚才」及「扶助弱勢」精神，採多項招生管道，以廣納不同教育資歷、多元特質的學生入學。

## 二、「實踐學生全人發展(學生輔導面)」之檢討及改進

本教育目標「實踐學生全人發展」主要推動面向為學生輔導面，目標計有 22 項策略，整體目標達成率 99%，僅其中 1 項策略未達預期效益，為項次 2-1.1 因主題式班級輔導人數被分散，致未達規劃辦理次數。針對前述未達成項目，本校因應之改進措施如下表說明：

表 3- 3 「實踐學生全人發展」未達成項目改進措施表

項次	執行策略	達成率	未達成原因	改進措施
2-1.1	<p><b>建構校園心理健康三級預防體系，落實與健全學生輔導工作-</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每學期預定辦理心理健康主題式班級輔導。</li> <li>2. 每學年依學生需求辦理團體諮商場次。</li> <li>3. 每學期辦理個別諮商服務。</li> <li>4. 每學年完成高關懷學生追蹤輔導。</li> <li>5. 每學期辦理導師會議暨導師知能工作坊。</li> <li>6. 每學年輔導身心障礙學生及輔導原住民族學生。</li> <li>7. 針對剛入學之新生及轉學生進行心理健康量表施測。</li> <li>8. 每學年提供精神科醫師駐診諮詢。</li> <li>9. 協助輔導身心障礙學生及原住民族學生。</li> </ol>	93.75%	因班級輔導申請門檻高，因此近年申請有下降趨勢，改為參與其他類型活動。主題式班級輔導未達規劃每學期預定辦理 15 場次。	以其他類型活動取代班級輔導活動，並依實際執行情形調整達成預期效益。

本校學生生活或輔導上等相關活動仍能穩健推動及展開，惟活動及宣導等內容因學生每年需求而有所差異，致有未達原預期目標，因應前述未達成項目，本校持續極積推動以下相關措施，滾動修正檢討，以求精進：

- (一)在學生宣導上，蒐集及檢視學生需要宣導之資訊，整合相關宣導活動項目，以向學生宣導多面向內容。
- (二)在學生參社團活動方面，透過由下而上的意見溝通辦理社團座談及博覽會，多元參與促進學生社團生涯教育觀念，增進學生服務利他、學習態度及行為轉化，提升參與社團活動意願。

- (三)為使學生在知識的學習外，也體認到服務利他對自我的成長的重要性，期能結合學生社團培養生涯教育觀念學生服務利他、學習態度及行為，以激發自願性的服務行為，形塑志願服務熱忱。
- (四)各院專任專業輔導人力積極和各院系所及校內各單位人員建立合作及夥伴關係，以落實院系諮商與諮詢服務，另本校招募各院系學生擔任同儕輔導志工，期能扎根班級學生身心關懷、提升學生對於危機事件的敏感度，以及協助搭建學生輔導中心與學生的橋樑及成為心理健康資訊的窗口。
- (五)本校除辦理關懷扶助弱勢學生及助學措施說明會，以減少學生就學貸款呆帳、因不清楚未提出學雜費減免或弱勢生經濟困難而休學等情形，另積極向外募款或爭取計畫案，以充裕學生急難慰助金及獎助學金。

### 三、「特色研究產學合作(研究創產面)」之檢討及改進

本教育目標「特色研究產學合作」主要推動面向為研究產創面，目標計有 5 項策略，各策略均達到預期效益(100%)，尤以本校 114 年度產學合作(含政府科研補助或委託辦理)，總收入合計為 9.6 億元，高於 113 年度之 8.8 億元，逐年開創新高。本校在研究產創面持續推動與精進措施如下：

- (一)本校積極以研究團隊方式落實產學經驗傳承，並將以進用專案研究人員方式傳承研發經驗；另積極組成跨領域特色研究團隊，投入各項新興議題研究，爭取更多國科會專案計畫或整合型計畫經費挹注，以提升研究及產學合作量能。
- (二)本校秉持跨域合作精神，推出「產業人才共育計畫」，致力於產業需求人才培育，由學校與產業共同研訂議題，邀請企業導師與專業教授聯袂指導，讓學生在校期間便能深入解決產業實際問題，累積實戰經驗，提升就業競爭力。另著重精緻農業與生物科技產業之培育工作，整合雲嘉南與鄰近工業區及產業園區廠商，結合嘉義產業創新研發中心，吸引更多教師及校友團隊投入資源進行跨領域開發。
- (三)本校辦理創業相關講座及活動，以陪伴式輔導協助鼓勵校內師生運用專長或技術創業，縮短學用落差，與產業接軌連結，輔導校內師生組合團隊創業。

#### 四、「建構合作溫馨校園(校務行政面)」之檢討及改進

本教育目標「建構合作溫馨校園」主要推動面向為校務行政面，目標計有 16 項策略，計有 14 項策略達到預期效益(100%)，整體目標達成率 97%，其中 2 項策略未達預期效益，項次 4-2.2 為提升校務效能未能達成預期目標。項次 4-2.5 為行政會議未達預定召開次數及校務建言問卷滿意度較低；針對前述未達成項目，本校因應之改進措施如下表說明：

表 3- 4「建構三合溫馨校園」未達成項目改進措施表

項次	執行策略	達成率	未達成原因	改進措施
4-2.2	規劃校務研究議題分析，提升校務效能	80%	「3+2 智慧平臺工作小組」設立初期係為促進校務研究，隨校務研究組業務逐步運行，減少小組開會次數。	目前係以與需求單位進行討論及協調方式，替代召開「3+2 智慧平臺工作小組」會議，加強相關單位研商溝通，以利業務推展。
4-2.5	秘書行政服務，協助組織運作	78%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 114 年度行政會議舉行 7 次，適逢暑假月份(7 月)行政會議停開。</li> <li>2. 校務建言系統               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 遇管制性或依法規須否准陳情人請求之事項，或非本校管轄事項無法予以處理者，較無法獲得滿意以上評比。如陳情人未依本校師生及民眾意見處理原則出具姓名及提出具體陳情內容，獲得不滿意評比。</li> <li>(2) 另陳情人反映行政流程改善及建議學校妥處，經回復學校處置方法後後可能無法符合陳情人期待。</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過召開行政學術主管會議，鏈結行政及學術單位，規劃各單位關鍵績效指標，持續落實校務發展。</li> <li>2. 持續依本校師生及民眾意見處理原則辦理校務建言系統。加強回復內容用語及修飾，必要時透過電話溝通瞭解，期能安撫陳情人情緒，以提升滿意度評比。</li> </ol>

校務推動所需財物資源日漸龐大及行政措施因應需求異動所遭遇不

確定性之影響，致有部分無法達成預定目標，惟在全體同仁努力下，未達成 100%目標的項目並未影響原訂預期效益，爰整體目標仍有 97%以上達成率。因應前述未達成項目，本校持續極積推動以下相關策略，滾動修正檢討，以求精進：

- (一)為持續強化組織功能、提升行政服務，因應校務發展需要，彈性調整組織規模，力求組織精簡、提高行政效能為原則。並檢視人事管理規章，以適切之法令，達到整體運作綜效。
- (二)因應高教環境快速變遷，大學招生策略及資源分配須因應少子化及各校競爭，透過精準數據及預測分析之校務研究轉為本校增加生源成效之方式，在校務研究穩定運作下，各行政單位透過加強橫向及縱向溝通，擬定出最佳高等教育經營模式。

## 五、「拓展師生國際視野(國際交流面)」之檢討及改進

本教育目標「拓展師生國際視野」主要推動面向為國際交流面，目標計有 10 項策略，計有 9 項策略達到預期效益(100%)，整體目標達成率 99%，其中項次 5-5.1 為境外招生數較前(113)學年度下滑，顯見各國國際招生競爭加劇問題。針對前述未達成項目，本校因應之改進措施如下表說明：

表 3- 5 「拓展師生國際視野」未達成項目改進措施表

項次	執行策略	達成率	未達成原因	改進措施
5-5.1	參與海外教育展，提升嘉大能見度，吸引境外學生就讀	93%	114 學年度境外新生人數為 53 人，較前 1 學年度(113 學年度人數為 57 人)境外招生人數下滑。面臨全球少子化不可逆之衝擊，海外招生面臨國內外大學同步競爭，招生更為艱難，各校境外生人數下降為趨勢。	持續參與海聯或各地留臺校友會辦理之海外教育展，積極赴海外招生宣導，希冀本校院系展現創新特色，吸引優秀境外生就讀。

本校每年持續拓展國際姐妹校(累計 137 所)，並持續簽訂相關合作協議，除學生開擴國際視野及學術上交流的收獲外，更是有助實踐本校發展使命與願景之躋身國際，惟依 5-5.1 項次 114 學年度境外新生招生人數較為前 1 學年度境外招生人數下滑；為精進該未達成項目，本校除

再積極拓展姐妹校外，另積極參與海外教育展(包含線上海外教育展)以提升本校能見度，輔以資通科技發送本校簡介及招生資訊至海外高校，並善用校友及本校境外生於回母國時協助宣導學校特色，以達境外生就讀本校人數逐年成長之目標。

## 六、「善盡大學社會責任(社會責任面)」之檢討及改進

本教育目標「善盡大學社會責任」主要推動面向為社會責任面，目標計有5項策略，各策略均達到預期效益(100%)，本校自108年7月成立社會責任推動辦公室，並規劃每一年出版一本社會責任報告書，113年度更名為「永續發展暨社會責任辦公室」，逐年落實永續發展與大學社會責任，已在提供社會大眾人士進修之推廣教育、強化地方教育輔導及資源共享上均有成效。未來本校在社會責任面持續推動與精進措施如下：

- (一)為推動大學社會責任業務，展現優勢領域，培育人才與深耕在地，本校社會責任推動辦公室以為對外窗口，並持續督導USR Hub計畫，協助成果彙整與分析。
- (二)本校配合雲嘉南區域發展、產學合作，成為雲嘉南地區在職人員進修及教學推廣中心，辦理各項自辦、委辦專業訓練課程、訓練班、考試及課程規劃等，另本校積極配合政府訓練政策及爭取相關計畫，開辦專業職能和進修教育課程，建構終身學習環境，積極提供回流教育機會，構築民眾外語學習環境，與地區企業的資源整合，提升人力資源。
- (三)本校林森校區持續規劃優質、舒適的訓練場所，以提升民眾選擇本校進修之意願。
- (四)為提升推動地方服務，本校積極廣增師資生服務學校，提供師資生能充分進行教學演示及落實班級經營的服務環境。

## 肆、結語

本校為推動學校永續經營，在學校財源有限及內外部大環境影響情況下，除檢討各項原訂目標未達成原因外，更應透過校內全方位檢討與改進，滾動修正檢討、提出相應對策，以求精進。經檢討，本年度少部分目標未能達標原因(如表4-1)，內部原因為行政措施仍需積極落實及財物人力資源需再檢討；外在原因為除受到國內少子化衝擊及外部環境

景氣等影響，面對世界大學全球化競爭，爭取國際優異人才選擇本校就讀日益困難，在招生上及資產活化挹注校務基金收入等均在受限制情形下，校務基金必須更摶節使用。

本校工程項目預算受近年市場行情波動不斷調整，惟為推動營造合理友善校園目標，本校持續推動大型重要建設，蘭潭校區學生宿舍耐震、公共空間整建等補強措施等案，透過更嚴格的工作時程與預算掌控，積極推動工程如期進行，以達成預定目標。

面臨前揭少子化衝擊及國內外高教環境的劇變，本校已在招生上不斷進行觀察、評估及策略調整為本校校務發展的重要發展方向之一，召開10年招生策略發展小組會議，以教師面、系所學院及行政單位架構擬定各學系「攬生、育生、留生、成生」關鍵執行項目之共識策略，並強化學系優點及營造特色，俾利招生永續發展；另檢討大學部外國學生招收人數對策，持續配合修訂本校大學部外國學生獎學金發放要點，以及提高境外學生獎學金減免學雜費分配額度，經由摶節使用與專款專用，以期達到最大效益。

表 4- 1 六大教育績效目標部分項目未達成原因一覽表

		教學招生面	學生輔導面	研究產創面	校務行政面	國際交流面	社會責任面
未達成原因\達成率		96%	99%	100%	97%	99%	100%
內部	資源問題 (經費及人力)	-	-	-		-	-
	行政效能	1-1.14	-	-		-	-
	其他	1-3.1	-	-	4-2.2 4-2.5		-
外在	高教環境影響		-	-	-	5-5.1	-
	學生來源 (少子化影響)		-	-	-	-	-
	其他	-	2-1.1	-	-	-	-

依本校 114 年度「可用資金」約為 17 億元，另在本校推動相關的開源節流措施管控得宜，致縮減 114 年度收支短絀數；雖本年度學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、其他補助收入、利息收入、投資賸餘、資產使用及權利金收入及受贈收入等實際收入較預算數為多，且在門診醫療成本、管理費用及總務費用等摶節支出使支出成本減少，惟 114 年度在教學研究及訓輔成本、學生公費及獎勵金、建教合作成本及雜項費用等實際支出較原預算數增加許多，其係本校為面對高教環境衝擊及

少子化等因素之因應作為，未來在學校經營可預期將面臨嚴峻挑戰，亟待有更積極的規劃與作為，以維持校務基金的穩定與平衡。

綜觀本校 114 年度六大教育目標，在落實本校所推動教學、研究、服務社會、校園整體經營及圖儀設備與支援教學等項目上，在全體同仁確實進行各項業務效益分析、且精準控管各項經費支出的努力下；於兼顧校務基金收支衡平之前提，善用各項公務預算及擰節開支，積極爭取各項外部獎補助經費，有效挹注校務基金，將有限財源發揮最大效益，每年本校檢討校務基金之營運績效，以合理配置有限資源使其發揮最大效益，持續做滾動式的修正與調整，並使本校財務健全發展，朝永續經營之目標邁進。