

國立嘉義大學 102 學年度推動性別平等教育成果照片

活動主題：「性別平等教育」課程

活動日期：102 年 9 月 20 日至 103 年 1 月 17 日

所授學到之可能課程 (一百零二學年度第一學期)

選擇類別	課程類別	課程系統	課程序號	課程名稱	永久課程	上課學分	上課學期	適用年級	課程修別	學分數	學期數	授課類別	授課師	上課室	上課時間	授課人數	限選條件		
一般專業 課程(含 專業必修 或專業選 修課程)	專業 必修	特修學 生性別 平等教 育基礎 研究	262	0011	26200175	特修系 統	特修系 統	特修系 統	特修系 統	不合 理	2	1	身障類 課程(上 地地 AS07-2	江秋 輝	行政大 樓307B	6-7	25	7	不開放 外系修 課
一般專業 課程(含 專業必修 或專業選 修課程)	專業 必修	性別平 等教育 基礎研 究	365	0015	36500897	體休 系	體休 系	體休 系	體休 系	不合 理	1	1	師資生 必修	王 瑞璜	5-1-2 創意棟 D01-402	50	45	不開放 外系修 課	
通識教育 課程(含 別學系 以前共 必修科 目)	公民 意識 與法 治領域	性別平 等教育 基礎研 究(法)	015	0044	D1500249	通識 (選)	通識 (選)	通識 (選)	通識 (選)	不合 理	1	1	必 修	白 怡 瑛	綜合教 學大樓 A32-101	50	49	開放 外系修 課	
通識教育 課程(含 別學系 以前共 必修科 目)	社會 探究	性別平 等教育 基礎研 究	D15	0061	D1500248	通識 (選)	通識 (選)	通識 (選)	通識 (選)	不合 理	1	1	必 修	白 怡 瑛	綜合教 學大樓 A32-101	50	49	開放 外系修 課	

圖 1.性別平等教育課程大綱網頁

國立嘉義大學102學年度第1學期教學大綱

課程代碼	10213650012	上課學制	大學班																
課程名稱	性別平等教育 Gender Equality Education	授課教師 (請 寫來由)	王瑞璜(教授)																
學分(時數)	2.0 (2.0)	上課時間	體育休室前室1甲甲班																
必修科目		先修科目	國語																
上課地點	體育室 B01-402	授課語言	國語																
授課師	無	開課時間	102年9月5日~第8週,地點:科學園四 樓																
課程大綱網址	https://web085004.adm.nyu.edu.tw/syllabus/Syllabus_Rpt.aspx? CrsCode=10213650012																		
備註	本課程之教學主題、內容或活動應均與性別平等議題有相關之處。是																		
◎系所教育目標:	(C-1)啟發: 本系培養學生認識國小學童的能力與需求, 願成為國民小學優質體育教師或體育專業人員。本身除了具備體育的專門知識與專業精神外, 並具有研習體育學術的廣進修能力; 另備有健全社會教育專業知識與語言。這項課程提供教學專業基礎, 對教育服務時代具良好態度, 促其成為教育專業基礎人才。 (C-2)啟發: 本系提供教育專業與學校的發展, 本系致力朝向科技化、資訊化, 以展現教學與研究之實績; 發展與充實學生多元知識, 具備挑戰與創新精神; 並追求卓越、多元與創新, 倡導學術責任, 加強學術交流與合作, 擴大學術研究之影響力。因此, 本系畢業生應具備卓越學術研究人才, 運動休閒管理專業能力人才等, 因應就業市場之多元化, 以作為培養體育運動學術研究的先備人才之職權。																		
◎核心能力	<table border="1"> <tr> <td>1.體育教學之專業能力 (師資生)</td> <td>積極性</td> </tr> <tr> <td>2.小學階段之教材設計的能力 (師資生)</td> <td>積極性</td> </tr> <tr> <td>3.基礎體育運動學科的知識與理論 (一般生、師資生)</td> <td>積極性</td> </tr> <tr> <td>4.基礎運動科學運動器材設備等研究能力 (一般生、師資生)</td> <td>積極性</td> </tr> <tr> <td>5.多元運動管理之運動管理 (一般生、師資生)</td> <td>積極性</td> </tr> <tr> <td>6.多元運動管理之運動管理 (一般生、師資生)</td> <td>積極性</td> </tr> <tr> <td>7.主動學習、創新及解決問題的能力 (一般生、師資生)</td> <td>積極性</td> </tr> <tr> <td>8.有效溝通與團隊合作的能力 (一般生、師資生)</td> <td>積極性</td> </tr> </table>			1.體育教學之專業能力 (師資生)	積極性	2.小學階段之教材設計的能力 (師資生)	積極性	3.基礎體育運動學科的知識與理論 (一般生、師資生)	積極性	4.基礎運動科學運動器材設備等研究能力 (一般生、師資生)	積極性	5.多元運動管理之運動管理 (一般生、師資生)	積極性	6.多元運動管理之運動管理 (一般生、師資生)	積極性	7.主動學習、創新及解決問題的能力 (一般生、師資生)	積極性	8.有效溝通與團隊合作的能力 (一般生、師資生)	積極性
1.體育教學之專業能力 (師資生)	積極性																		
2.小學階段之教材設計的能力 (師資生)	積極性																		
3.基礎體育運動學科的知識與理論 (一般生、師資生)	積極性																		
4.基礎運動科學運動器材設備等研究能力 (一般生、師資生)	積極性																		
5.多元運動管理之運動管理 (一般生、師資生)	積極性																		
6.多元運動管理之運動管理 (一般生、師資生)	積極性																		
7.主動學習、創新及解決問題的能力 (一般生、師資生)	積極性																		
8.有效溝通與團隊合作的能力 (一般生、師資生)	積極性																		
◎主要學習目標:	<ol style="list-style-type: none"> 了解性別平等教育 探討相關性別有關議題 有效溝通與團隊合作 性別平等教育教學 																		
◎教學目標	知識	教學內容	教學方法																
01/09/20	1.性別平等教育	性別平等教育之重要性	講授、討論																
02/09/22	2.探討相關性別有關議題	性別平等教育之重要性	講授、討論																
03/10/04	3.有效溝通與團隊合作	性別平等教育之重要性	校外見習/實習																

圖 2. 性別平等教育教學大綱 1

04/10/11	性別影片賞析	性別影片賞析	問題教學法。
05/10/18	教學觀摩	嘉義大學附設實驗小學性別平等教育課程	問題教學法、角色扮演、講授、討論。
06/10/25	性別與法律	性別與法律	問題教學法、操作/實作、口頭報告、講授、討論。
07/11/01	全校運動會	全校運動會	作業/習題測驗。
08/11/08	性別與社會	男與女：交際社會與母系社會 社會中的性別角色與刻板印象 小組討論(1)	問題教學法、操作/實作、口頭報告、講授、討論。
09/11/15	性別活動	本學期至附小參與運動會活動,並進行性別觀察	校外見習/實習、討論。
10/11/22	期中考	請至教學網路平台繳交作業	問題教學法、操作/實作、口頭報告、講授、討論。
11/11/29	性別與媒體	性別與媒體 小組討論(2)媒體素養	作業/習題測驗。
12/12/06	同學與參觀	活動說明與準備8:20至嘉大附小集合 12/14 參與活動一天	問題教學法、操作/實作、口頭報告、講授、討論。
13/12/13	性別影片賞析	性別影片賞析	作業/習題測驗、問題教學法、操作/實作、口頭報告、討論。
14/12/20	性別與青少年	性別與青少年 青少年媒體 小組討論(3)	操作/實作、口頭報告、講授、討論。
15/12/27	性別課程會想與回顧	性別課程學習分享	問題教學法、操作/實作、口頭報告、講授、討論。
16/01/03	性別活動	本學期至附小參與活動,並進行性別觀察	作業/習題測驗、校外見習/實習。
17/01/10	性別活動	本學期至附小參與活動,並進行性別觀察	作業/習題測驗、校外見習/實習。
18/01/17	期末考	請至教學網路平台繳交作業	作業/習題測驗。

◎課程要求:
繳以口頭報告,仍需詳細備手稿

◎成績評定:
課堂參與30%: 各組報告與上課投入情形
期中考30%: 1.平台作業(主動發現五則,回應五則) 2.影片心得a4 | 頁 3. 參觀心得與紀錄a4 | 頁 4. 開放式問題回答(平台期中考)
期末考30%: 1.平台作業(主動發現五則,回應五則) 2.影片心得a4 | 頁 3. 小組(pp)與個人(word a4 | 頁) 4. 開放式 | 題(期中考+平台期末考)
其他10%: 平時出席紀錄

◎參考書目與學習資源
王瑞璜(主編), 性別平等教育與性別平等議題, 台北:高等教育, 2011年初版。

1. 請重新思考對性權觀念及不同非形影。
2. 請重視性別平等教育之重要性, 在各項學生集會場合、輔導及教學過程中, 隨時向學生宣導正確的性別平等觀念, 並關心班上學生感情及生活事項, 隨時予以適當的輔導, 建立學生正確的性別平等意識。

圖 3. 性別平等教育教學大綱 2

等觀念, 並關心班上學生感情及生活事項, 隨時予以適當的輔導, 建立學生正確的性別平等意識。

圖 4. 性別平等教育教學大綱 3

國立嘉義大學102學年度第1學期教學大綱

課程代碼	10213650012	上課學制	大學部
課程名稱	性別平等教育 Gender Equality Education	授課教師 (師資來源)	王瑞堦(教政所)
學分(時數)	2.0 (2.0)	上課班級	體健休系師資生1年甲班
先修科目		必選修別	選修
上課地點	創意樓 B01-402	授課語言	國語
證照關係	無	晤談時間	星期4第5節~第8節, 地點:科學館四樓
課程大綱網址	https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/Syllabus/Syllabus_Rpt.aspx?CrsCode=10213650012		
備註			
本課程之教學主題、內容或活動是否與性別平等議題有相關之處：是			

◎系所教育目標：

(一)師資生：

本系培育學生認識國小學童的能力與需要，預備成為國民小學優秀體育教師或體育專業人員。本身除了具備體育的專門知能與專業精神外，並具有研究體育學術的興趣與能力；另培育其具有教育專業知能與涵養、須兼備課程與教學專業基礎、對教育服務熱忱與良好態度，使其成為教育專業基礎人才。

(二)一般生：

因應國內教育變革與學校的發展，本系致力朝向科技化、資訊化，以提昇教學與研究之質量；發展與充實學生多元知能，具備挑戰能耐與競爭力；並追求卓越、多元與創新，倡導學術責任，加強學術交流與合作，擴大在學術研究的影響力。因此，本系培養具備運動保健與體適能指導人才、運動休閒管理能力人才等，因應就業市場之多元化，以作為培養體育運動學術研究的先備人才之機構。

◎核心能力

核心能力	關聯性
1.體育教學之專業能力 (師資生)	關聯性中等
2.小學各領域之教材教法的能力 (師資生)	關聯性最強
3.基礎體育運動學科的知識與理論 (一般生、師資生)	關聯性中等
4.基礎運動科學與運動休閒領域等研究能力 (一般生、師資生)	關聯性最弱
5.多元運動項目之運動技能 (一般生、師資生)	關聯性最弱
6.多元運動項目規劃與執行之能力 (一般生、師資生)	關聯性最弱
7.主動學習、創新及解決問題的能力 (一般生、師資生)	關聯性最強
8.有效溝通與團隊合作的能力 (一般生、師資生)	關聯性最強

◎本學科學習目標：

- 1.了解性別平等教育
- 2.探討相關性別有關議題
- 3.性別觀察與參與活動
- 4.性別課程教學觀摩

◎教學進度：

週次	主題	教學內容	教學方法
01 09/20	中秋節(彈性調整上課)	性別活動:調整上課至附小活動 請先購買或借用教科書	講授、討論。
02 09/27	課程介紹 性別相關政策	課程簡介以及說明成績評量方式 性別相關政策	問題教學法、操作/實作、講授、討

			論。
03 10/04	性別與教育	統計數字的意義	校外見習/實習。
04 10/11	性別影片賞析	性別影片賞析	問題教學法。
05 10/18	教學觀摩	嘉義大學附設實驗小學性別平等教育課程	問題教學法、角色扮演、講授、討論。
06 10/25	性別與法律	性別與法律	問題教學法、操作/實作、口頭報告、講授、討論。
07 11/01	全校運動會	全校運動會	作業/習題演練。
08 11/08	性別與社會	男與女：父系社會與母系社會社會中的性別角色刻板化印象小組討論(1)	問題教學法、操作/實作、口頭報告、講授、討論。
09 11/15	性別活動	本學期至附小參與運動會活動,並進行性別觀察	校外見習/實習、討論。
10 11/22	期中考	請至教學網路平台繳交作業	問題教學法、操作/實作、口頭報告、講授、討論。
11 11/29	性別與媒體	性別與媒體 小組討論(2)媒體素養	作業/習題演練。
12 12/06	見學與參觀	活動說明與準備8:20至嘉大附小集合 12/14 參與活動一天	問題教學法、操作/實作、口頭報告、講授、討論。
13 12/13	性別影片賞析	性別影片賞析	作業/習題演練、問題教學法、操作/實作、口頭報告、討論。
14 12/20	性別與青少年	性別與青少年 青少年輔導 小組討論(3)	操作/實作、口頭報告、講授、討論。
15 12/27	性別課程省思與回顧	性別活動學習分享	問題教學法、操作/實作、口頭報告、講授、討論。
16 01/03	性別活動	本學期至附小參與活動,並進行性別觀察	作業/習題演練、校外見習/實習。
17 01/10	性別活動	本學期至附小參與活動,並進行性別觀察	作業/習題演練、校外見習/實習。
18 01/17	期末考	請至教學網路平台繳交作業	作業/習題演練。

◎課程要求：
雖以口頭請假,仍需辦理請假手續

◎成績考核

課堂參與討論30%：各組報告與上課投入情形

期中考30%：1.平台作業(主動發問五則,回應五則) 2.影片心得a4 | 頁 3.參觀心得與紀錄a4 | 頁4.開放式 | 題問題(平台期中考)

期末考30%：1.平台作業(主動發問五則,回應五則) 2.影片心得a4 | 頁 3. 小組(ppt)與個人(word a4 | 頁)4.開放式 | 題問題(平台期末考)

其他10%：平時出席成績

◎參考書目與學習資源

王瑞堦(主編)。性別平等教育與性別平等議題。台北:高等教育。2011年初版。

- 1.請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印。
- 2.請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。

國立嘉義大學102學年度第1學期教學大綱

課程代碼	10215640017	上課學制	進修碩士班
課程名稱	家庭性教育研究 Seminar in Sex Education for Family	授課教師 (師資來源)	王以仁(輔諮系)
學分(時數)	2.0 (2.0)	上課班級	輔諮碩專班家庭教育組2年甲班
先修科目		必選修別	選修
上課地點	第一棟大樓 A409	授課語言	國語
證照關係	無	晤談時間	星期1第5節~第8節, 地點:民雄校區初教大樓B429室
課程大綱網址	https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/Syllabus/Syllabus_Rpt.aspx?CrsCode=10215640017		
備註	本課程之教學主題、內容或活動是否與性別平等議題有相關之處：否		

◎系所教育目標：

* 家教組

1. 培育家庭教育推廣服務專業人才。
2. 培育家庭教育相關議題之學術研究人才。

* 諮心組

1. 培育具科學與實務導向之諮商人才。
2. 培育兼具預防與發展之心理健康工作專業人才。
3. 培育具有家庭、學校、社區或企業諮商等多元專業知能之諮商人才。
4. 培育從事輔導與諮商相關議題之學術研究人才。

◎核心能力

關聯性

1. 家庭教育專業理論知能	關聯性最弱
2. 家庭教育專業實務應用與推展能力	關聯性稍弱
3. 家庭教育方案／課程規劃與評鑑能力	關聯性最弱
4. 家庭教育理論與實務研究能力	關聯性中等
5. 諮商心理學專業知識與實務應用能力	關聯性最弱
6. 健康心理與變態心理學之專業知能與實務應用能力	關聯性中等
7. 諮商與心理治療之專業技術與實務應用能力	關聯性最弱
8. 心理測驗、診斷與衡鑑之專業知能與實務應用能力	關聯性最弱
9. 心理與諮商研究、方案規劃與評估的知識和技能	關聯性稍弱
10. 人群服務、人文關懷與專業倫理之多元文化能力	關聯性中等
11. 家庭、學校、社區或企業諮商之專業知能與實務應用能力	關聯性稍弱

◎本學科學習目標：

使學生能確實學得有關性教育之相關內容，並能針對此範疇在現今家庭的實際推展及運用上，深入地加以探討。

◎教學進度：

週次	主題	教學內容	教學方法
01	緒論	整體課程大要介紹	講授、討論。
	象徵性的交互作用論與性行		

02	為	參考Williams & Stein(2010)中p.20-32內容	口頭報告、討論。
03	父權制度下的愉悅	參考Williams & Stein(2010)中p.33-43內容	口頭報告、討論。
04	兒童日常生活中的性與性別	參考Williams & Stein(2010)中p.127-141內容	口頭報告、討論。
05	苦難時日：Susan Carter的 案例	參考Williams & Stein(2010)中p.174-189內容	口頭報告、討論。
06	電視脫口秀談論性的多元化	參考Williams & Stein(2010)中p.311-331內容	口頭報告、討論。
07	放假	校慶運動會	放假。
08	性與社會	參考Williams & Stein(2010)中p.371-381內容	口頭報告、討論。
09	同性戀家庭	參考Williams & Stein(2010)中p.395-407內容	口頭報告、討論。
10	期中評量	以第1-9週的內容為命題範圍	測驗。
11	由學校提倡健康來創造性健 康教育的脈絡	參考Harrison(2000)中p.15-28內容	口頭報告、討論。
12	性教育的道德與社會層面課 程	參考Harrison(2000)中p.29-41內容	口頭報告、討論。
13	性教育實施中的平等觀	參考Harrison(2000)中p.42-61內容	口頭報告、討論。
14	性教育教學中的新技巧	參考Harrison(2000)中p.85-102內容	口頭報告、討論。
15	懷孕的預防(一)	參考Harrison(2000)中p.127-145內容	口頭報告、討論。
16	懷孕的預防(二)	參考Harrison(2000)中p.127-145內容	口頭報告、討論。
17	性疾病預防的安全教育	參考Harrison(2000)中p.146-164內容	口頭報告、討論。
18	期末評量	以第11-17週的內容為命題範圍	測驗。

◎課程要求：

授課內容事前要預習,半數內容要各寫一千字心得報告

◎成績考核

期中考30%

期末考40%

書面報告20%

口頭報告10%

補充說明：無

◎參考書目與學習資源

- 1.劉秀娟(1999)：兩性教育。台北：揚智。
- 2.Cocca, C. (2006). Adolescent sexuality : A historical handbook and guide. Westport, CT: Praeger.
- 3.Fennell, S., & Arnot, M. (2008). Gender education and equality in a global context: Conceptual frameworks and policy perspectives. New York: Routledge.
- 4.Fields, J. (2008). Risky lessons : Sex education and social inequality. New Jersey: Rutgers University.
- 5.Harrison, J. K. (2000). Sex education in secondary schools. Buckingham, UK: Open University.
- 6.Lips, H. M. (2008). Sex and gender: An introduction(6th ed.). New York: McGraw-Hill.
- 7.Plante, R. F. & Maurer, L. M. (2010). Doing gender diversity: Readings in theory and real-world experience. Boulder, CO: Westview.
- 8.Williams, C. L. & Stein, A. (2002). Sexuality and gender. Malden, MS: Blackwell.

1.請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印。

2.請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。

國立嘉義大學 102 學年度第 2 學期教學大綱

課程代碼	10223610015	上課學制	大學部
課程名稱	性別教育 Gender Education	授課教師 (師資來源)	陳美瑩(教育系)
學分(時數)	2.0 (2.0)	上課班級	教育系 1 年甲班
先修科目		必選修別	選修
上課地點	初教館 B203	授課語言	國語
證照關係	無	晤談時間	星期 1 第 1 節~第 4 節, 地點:B426
課程大綱網址	https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/Syllabus/Syllabus_Rpt.aspx?CrsCode=10223610015		
備 註	<p>1.請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印。</p> <p>2.請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。</p>		
本課程之教學主題、內容或活動是否與性別平等議題有相關之處：是			

◎系所教育目標：

- 1 具備教育專業學識。
- 2 養成教育實務技能。
- 3 涵泳教育服務情操。
- 4 發展教育研究志趣。

◎核心能力

◎核心能力	關聯性
1.國小教育專業實務之基本能力與涵養。	關聯性最弱
2.教育領域專業研究之基本能力與涵養。	關聯性稍弱
3.反省、敬業、溝通、領導與團隊合作之基本能力與涵養。	關聯性稍弱
4.合理性邏輯思考、尊重多元文化和人道關懷之基本能力與涵養。	關聯性最強

◎本學科學習目標：

- 1.瞭解性別角色發展的多樣化與差異性。

- 2.瞭解自己的成長與發展，並突破性別的限制。
- 3.表現積極自我觀念，追求個人的興趣，並發展長處。
- 4.消除性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象。
- 5.主動尋求社會資源及支援系統，建構性別平等之社會。
- 6.建構不同性別和諧、尊重、平等的互動模式。

◎教學進度：

週次	主題	教學內容	教學方法
01 02/18	課程簡介、相關名詞解釋	課程內容簡介	講授、討論。
02 02/25	日常生活中做性別-I	chap.1 性別歧視的多重樣貌(PP.3-25)	口頭報告、講授、討論。
03 03/04	日常生活中做性別-II	chap.2 映現/形塑性別的語言溝通(PP.27-55)	口頭報告、講授、討論。
04 03/11	日常生活中做性別-III	chap.3 親密關係(PP.57-86)	口頭報告、講授、討論。
05 03/18	日常生活中做性別-IV	chap.4 性別與媒介(PP.88-106)	口頭報告、講授、討論。
06 03/25	日常生活中做性別-V	chap.5 流行文化裡的性別(PP.107-130)	口頭報告、講授、討論。
07 04/01	性別、體制與婦運的互動-I	chap.6 多元性別與同志教育(PP.131-162)	口頭報告、講授、討論。
08 04/08	性別、體制與婦運的互動-II	chap.7 性別權力與校園性騷擾(PP.163-186)	口頭報告、講授、討論。
09 04/15	期中考	期中考週-繳交報告	作業/習題演練。
10 04/22	性別、體制與婦運的互動-III	chap.8 性別與法律(PP.187-208)	口頭報告、講授、討論。
11 04/29	性別、體制與婦運的互動-IV	chap.9 婦運與政治(PP.209-232)	口頭報告、講授、討論。
12 05/06	性別研究的新焦點-I	chap.11 性別化的科學與科技(PP.259-282)	口頭報告、講授、討論。
13 05/13	性別研究的新焦點-II	chap.12 性別與跨國遷移(PP.283-304)	口頭報告、講授、討論。
14	性別研究的新焦點	chap.13 新移民健康	口頭報告、講授、討論。

05/20	-III	(PP.305-324)	
15 05/27	性別研究的新焦點 -IV	chap.14 父職角色與照顧工作(PP.325-344)	口頭報告、講授、討論。
16 06/03	性別研究的新焦點-V	chap.15 男子性與男子氣概(PP.345-371)	口頭報告、講授、討論。
17 06/10	期末報告	期末報告	作業/習題演練、口頭報告。
18 06/17	期末報告總結	期末報告	作業/習題演練、口頭報告。

◎課程要求：

按以下成績考核百分比說明為課業要求和成績評量標準

◎成績考核

課堂參與討論 25%：包含課程參與討論、出席率

期中考 20%：閱讀有關"性別"的小說，撰寫讀後心得與反思(個人)

期末考 35%：收集與性別教育相關影集、歌曲、文學作品...等，可上網搜尋或是實際訪查(小組)

操作/實作 5%

檔案紀錄 5%：筆記

其他 10%：平日課程反思與回饋、額外加分項目：收集相關資料、發言...等

◎參考書目與學習資源

1. 李美枝(1984)。性別刻板印象的研究。女性心理學(頁 117-134)。台北：大洋出版。
2. 胡幼慧、周雅容(1996)。婆婆媽媽經：她的語言，她們的權益。台北：世界書局。
3. 張錦華(1994)。媒介文化、意識形態與女性。台北：正中。
4. 李根芳、周素鳳(譯)(2001)。文化理論與通俗文化導論(原作者：Storey, J.)。台北：巨流。(原著出版年：1997)。
5. 游美惠(2005)。身分認同與認同政治。性別平等教育季刊，31，(頁 58-61)。
6. 蘇芊玲、蕭昭君(主編)(2003)。校園現場性別觀察。台北：女書文化。
7. 王曉丹(2007)。從法社會的觀點論女性主義立法行動：女性主義法學在台灣的實踐及其法律多元主義的面貌。東吳法學雜誌，19(1)，51-78。
8. 陳昭如(2005)。重組家庭：從父系家庭到新伙伴關係。載於蘇永欽(主編)，部門憲法(頁 807-827)。台北：元照。
9. 邱淑雯(2003)。性別與移動：日本與臺灣的亞洲新娘。台北：時英。
10. 何明修(2006)。臺灣工會運動中的男子氣概。臺灣社會學刊，36，65-108。
11. Bourdieu, P. (2001). Male Domination. Cambridge, UK: Polity.

12. Blankenhorn, D. (1995). *Fatherless America: Confronting our most Urgent Social Problem*. New York: Harper Collins.
13. Acker, J. (1992). Gendering organizational theory. In A. J. Mills & P. Tancred(Eds.), *Gendering Organizational Theory* (PP.248-260). London: Sage.
14. Kim(2011)。一場成家大夢。臺灣伴侶權益推動聯盟、婦女新知基金會(編)。我的違章家庭-28 個多元成家故事(頁 59-63)。台北：女書。
15. Allport, G. W. (1954). *The Nature of Prejudice*. Cambridge, MA: Addison-Wesley.
16. Bate, B. (1988). *Communication and the Sexes*. New York: Harper.
17. Christian-Smith, L. K. (1990). *Becoming a Woman through Romance*. New York: Routledge.
18. Currie, D. H. (1999). *Girl Talk: Adolescent Magazines and Their Readers*. Toronto: University of Toronto Press.
19. Dines, G. & Humez, J. M. (Eds.)(2003). *Gender, Race, and Class in Media: A Text-reader*. London: Sage.
20. Freud, S. (1951). Letter to American Mother. *American Journal of Psychiatry*, 107, 787.
21. Francis, L. P. (2001). *Sexual Harassment as an Ethical Issue in Academic Life*. New York: Rowman & Littlefield.

◎教材講義

請改以帳號登入校務系統選擇全校課程查詢方能查看教材講義

- 1.請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印。
- 2.請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。

國立嘉義大學102學年度第2學期教學大綱

課程代碼	1022Y640018	上課學制	大學部
課程名稱	性別教育與輔導 Gender Education and Guidance	授課教師 (師資來源)	鄭翠娟(輔諮系)
學分(時數)	2.0 (2.0)	上課班級	輔諮系3年甲班
先修科目		必選修別	必修
上課地點	行政大樓 A501	授課語言	國語
證照關係	與多元文化與諮商相關議題相關聯	晤談時間	
課程大綱網址	https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/Syllabus/Syllabus_Rpt.aspx?CrsCode=1022Y640018		
備註	本課程之教學主題、內容或活動是否與性別平等議題有相關之處：是		

◎系所教育目標：

(Space)

◎核心能力

關聯性

1.具備運用基礎心理學理論和諮商技術從事助人工作之能力	關聯性中等
2.具備規劃與評鑑、預防與推廣方案之能力	關聯性最弱
3.具備尊重多元文化、專業倫理與人文關懷之能力	關聯性最強
4.具備與家庭、社區、學校或企業相關之實務应用能力	關聯性中等

◎本學科學習目標：

- 1.認識性別角色行為的發展及人格發展的關係及其機轉。
- 2.探討性別平等教育的主要課題－性別偏差、性別刻板、性別不平等與人性尊嚴自由意志的關係。
- 3.協助學生對性別平等文化與角色行為的自我察覺，降低個人性別刻板印象意識形態的問題。
- 4.協助學生接納並瞭解性別差異的特徵，促進人類共同建構和諧與合作的無性別差異，提昇生活品質。

◎教學進度：

週次	主題	教學內容	教學方法
01 02/20	課程介紹	性別概念的發展歷程與性別角色行為的意意。	講授。
02 02/27	2.目前台灣性別文化的現象探討－	教育、職業、婚姻、人際溝通等方面	講授、討論。
03 03/06	3.影響性別角色期望與行為發展的理論探討（分組報告【一】）。	○1精神分析學派－性別角色認同的發展。 ○2社會學習論－典範學習。	講授、討論。
04 03/13	3.影響性別角色期望與行為發展的理論探討	○3性別認知基模論－ ○4性別認知發展論－	講授、討論。
05 03/20	4.兩性關係與教育（分組報告【一】）	(1) 兩性之生理發展	口頭報告、講授、討論。
06 03/27	兩性關係與教育	(2) 兩性之心理發展	口頭報告。
07 04/03	校外研習活動	作業	作業/習題演練。

08 04/10	.兩性關係與教育	(3) 兩性之生涯發展	□頭報告、講授。
09 04/17	期中考	影片觀摩學習	□頭報告、講授。
10 04/24	.兩性關係與教育	(4) 兩性之人際溝通	□頭報告、講授。
11 05/01	.兩性關係與教育	(5) 兩性之友情關係	□頭報告、講授。
12 05/08	.兩性關係與教育	(6) 兩性之愛情關係	□頭報告、講授。
13 05/15	.兩性關係與教育	(7) 兩性之婚姻與婚姻諮商1	□頭報告、講授。
14 05/22	.兩性關係與家庭暴力	家庭暴力防治	□頭報告、講授。
15 05/29	.兩性關係與法律	性騷擾與性侵害	□頭報告、講授、討論。
16 06/05	4.探討兩性教育的課程目標的內涵	—兩性教育的教學課題 ○1兩性存在意意的探索—男女生物篇。 ○2認識因性別因素而產生的焦慮的現象對生活的影響。	講授、討論。
17 06/12	4.探討兩性教育的課程目標的內涵	—兩性教育的教學課題 ○3如何增進個人去除性別、心理、社會標準障礙肯定兩性合作的意義及人際互動的共同遊戲規則—權利與義務。 ○4教師在兩性教育的任務與課程設計的探討。	講授、討論。
18 06/19	期末考	筆試	期末考試。

◎課程要求：

能參與討論與分享，並能做出分組口頭報告

◎成績考核

期末考40%

書面報告30%

□頭報告30%

◎參考書目與學習資源

一、徐西森 兩性關係與教育。心理出版社。

二、柯淑敏、兩性關係學。揚智出版社。

三、王雅各主編 性屬關係（上、下）。心理出版社。

四、劉秀娟（1999）編著 兩性教育（gender education）揚智出版社。

五、兩性平等教育工作訪（1999）成果彙編，教育部訓委會委託嘉大實小編印。

◎教材講義

請改以帳號登入校務系統選擇全校課程查詢方能查看教材講義

1.請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印。

2.請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。

國立嘉義大學 102 學年度推動性別平等教育成果照片

活動主題：1、張貼尊重多元性別宣導標語。

2、加強門禁管理與保全、安裝監視系統。

3、將部分走廊燈改為自動式感應燈。

4、於班會、週會、新生座談及會議中宣導。

活動日期：102 年 08 月 1 日-103 年 07 月 31 日



圖 1 標語張貼及公告



圖 2 於廁所張貼及公告



圖 3 安裝監視系統



圖 4 自動式感應燈



圖 5 於週會宣導



圖 6 於班會宣導



圖 7 於新生座談宣導



圖 8 於會議中宣導

國立嘉義大學 102 學年度推動性別平等教育成果照片

活動主題：性別平等教育宣導

活動日期：



圖 1. 生管系 103 年 5 月 28 日
系主任時間



圖 2. 生管系 103 年 5 月 28 日
系主任時間



圖 3. 生管系 103 年 5 月 28 日
系主任時間



圖 4. 生管系 103 年 5 月 28 日
系主任時間

國立嘉義大學 102 學年度推動性別平等教育成果照片

活動主題：性別平等教育宣導

活動日期：



圖 1. 財金系 103 年 5 月 14 日系主任時間



圖 2. 財金系 103 年 5 月 14 日系主任時間



圖 3. 資管系 102 年 10 月 23 日系週會時間



圖 4. 資管系 103 年 3 月 12 日系週會時間

國立嘉義大學 102 學年度推動性別平等教育成果照片

活動主題：性別平等教育宣導

活動日期：



圖 1. 資管系 103 年 4 月、5 月
兩性平等球類競賽



圖 2. 資管系 103 年 4 月、5 月
兩性平等球類競賽



圖 3. 觀研所 103 年 6 月 27 日
新生座談會

國立嘉義大學 102 學年度推動性別平等教育成果照片

活動主題：張貼性別平等教育宣導品

活動日期：103 年 3 月 5 日



圖 1. 配合園藝實務專題海報展進行「性平教育」宣導。



圖 2. 園藝系館 3 樓佈告欄張貼性平教育宣導小卡



圖 3. 景觀系館 2 樓洗手台張貼性平教育宣導小卡

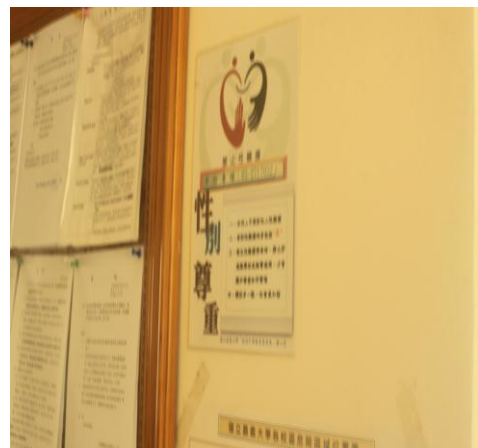


圖 4. 景觀系館 2 樓佈告欄張貼性平教育宣導小卡

國立嘉義大學 102 學年度推動性別平等教育成果照片

活動主題：「2014 物理人的挑戰」研討會

活動日期：103 年 5 月 3 日上午 9 時至下午 5 時



圖 1. 本次研討會參與人數達
300 人



圖 2. 各位貴賓與本系教師合
影留念



圖 3. 本次研討會主要以高中
生及大學新鮮人為主要
對象



圖 4. 國立高雄師範大學性別
教育研究所蔡麗玲副教
授兼所長主講

國立嘉義大學 102 學年度推動性別平等教育成果照片

活動日期：102 年 10 月 09 日下午 1 時 20 分至下午 3 時 10 分

活動主題：102 學年度第 1 學期院週會性別平等宣導



圖 1.院週會微藥系主任宣導
性別平等與兩性關係的
重要性



圖 2.院週會教官宣導如何防
止性騷擾及尊重多元性
別

活動日期：102 年 12 月 4 日下午 1 時 20 分至下午 3 時 10 分

活動主題：102 學年度第 1 學期院週會時間辦理 OX 大會考性別平等有獎徵答



圖 1. OX 大會考主持人提問
有關性別平等問題



圖 2.院長於 OX 大會考宣導性
別平等的重要性

國立嘉義大學 102 學年度推動性別平等教育成果照片

活動日期：103 年 03 月 19 日下午 1 時 20 分至下午 3 時 10 分

活動主題：102 學年度第 2 學期院週會性別平等宣導



圖 1.院週會院長宣導性別平等及學習自我保護



圖 2.教官介紹什麼是性霸凌及如何避免校園性騷擾

活動日期：103 年 6 月 4 日下午 1 時 20 分至 3 時 20 分

活動主題：103 年度生命科學院學生學術研究成果優良海報評選暨性別平等宣導



圖 1. 優良海報競賽性別平等宣導

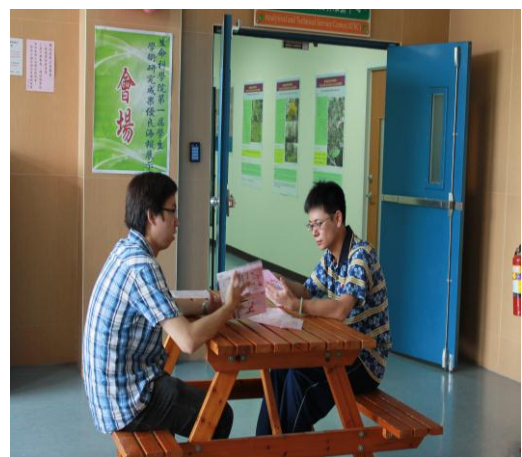


圖 2. 優良海報競賽性別平等宣導同學相互討論

國立嘉義大學 102 學年度推動性別平等教育成果照片

活動日期：102 年 11 月 06 日

活動主題：食品科學系主任與學生座談會



圖 1.系主任宣導性別平等教育



圖 2. 座談會宣導性別平等教育

活動日期：103 年 4 月 30 日

活動主題：食品科學系主任與學生座談會



圖 1.系主任宣導性別平等教育



圖 2.座談會宣導性別平等教育

國立嘉義大學 102 學年度推動性別平等教育成果照片

活動日期：103 年 1 月 18 日中午 12 時至下午 1 時 30 分

活動主題：水產界女科學者在職場與家庭雙贏



圖 1.校長致詞歡迎各界學者
參與訪談會



圖 2.訪談會現況，與談人分享
走入學術殿堂歷程及婚姻
的選擇



圖 3.邀請與會者（臺灣大學漁
業科學研究所所長李英周
教授）分享與另一半相處
哲學



圖 4.訪談會結束後女科學者相互
交流

國立嘉義大學 102 學年度推動性別平等教育成果照片

活動主題：102 學年度生資系系主任時間性別平等教育宣導

活動日期：103 年 6 月 4 日中午 12 時至下午 1 時 30 分

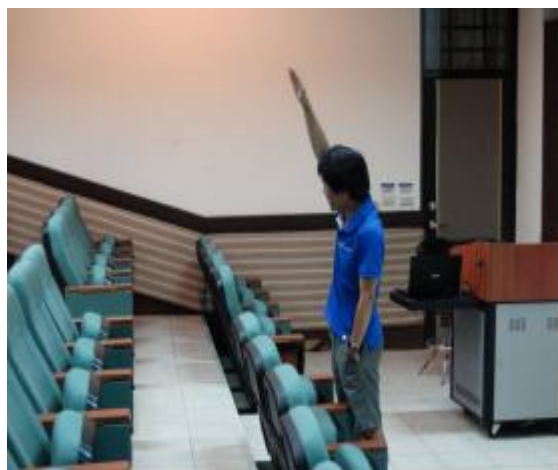


圖 1.生資系系主任宣導性別
平等



圖 2.生資系系主任於系週會
時間宣導性別平等

活動主題：微藥系全員大會及研究生座談

活動日期：103 年 3 月 12 日下午 13 時 30 分至下午 15 時 20 分



圖 1.系主任於大會中宣導性別
平等



圖 2.系主任於大會中宣導性別
平等與會師生專心聆聽

國立嘉義大學 102 學年度推動性別平等教育成果照片

活動主題：院及各系所公共空間張貼性別平等宣導標語

活動日期：102 年 8 月 1 日至 103 年 7 月 31 日

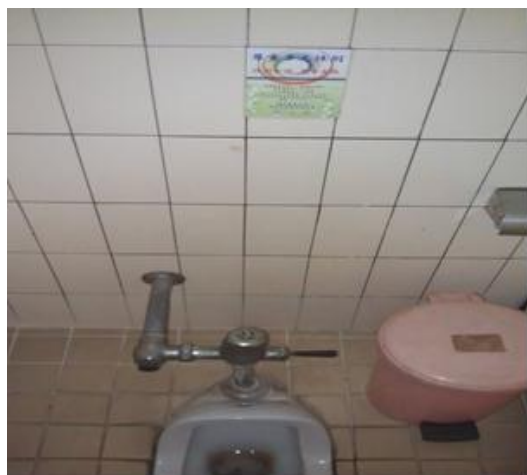


圖 1.院及各系所於每間廁所
內張貼「校園性平觀念」
宣導標語



圖 2.院及各系所於洗手台前
張貼「校園性平觀念」宣
導標語



圖 3.各系所於公共空間張貼標
語及小海報積極培養同理
與尊重兩性關係



圖 4.公共空間張貼性別尊重宣
導海報

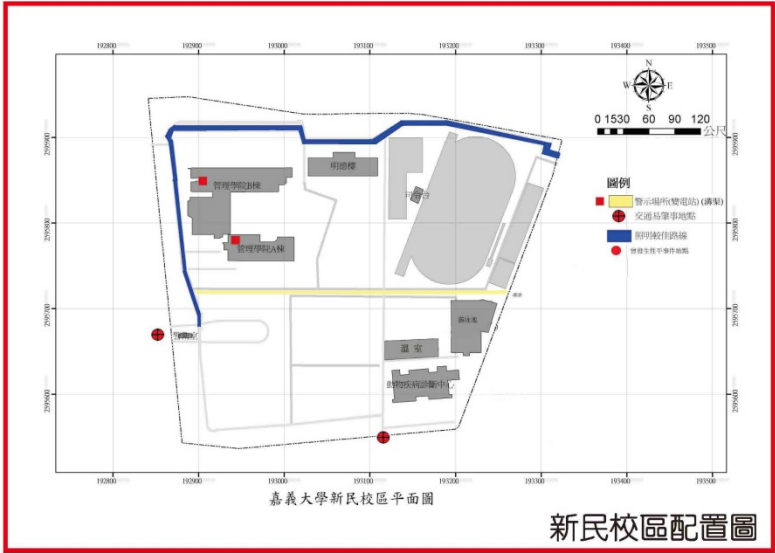
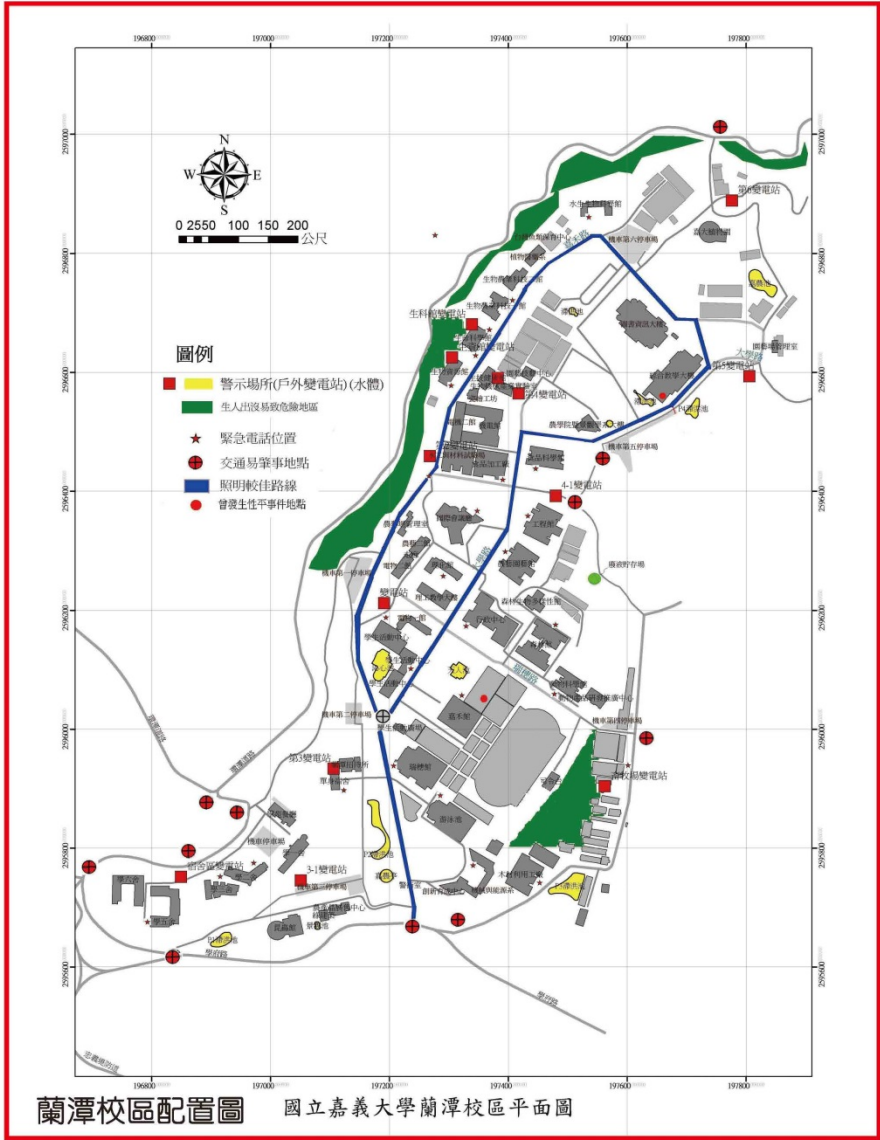


圖 5.院及系所公共空間張貼
「校園性平觀念」宣導
標語



圖 6.電梯門口張貼公共空間
危險區域位置圖

國立嘉義大學各校區危險區域位置圖

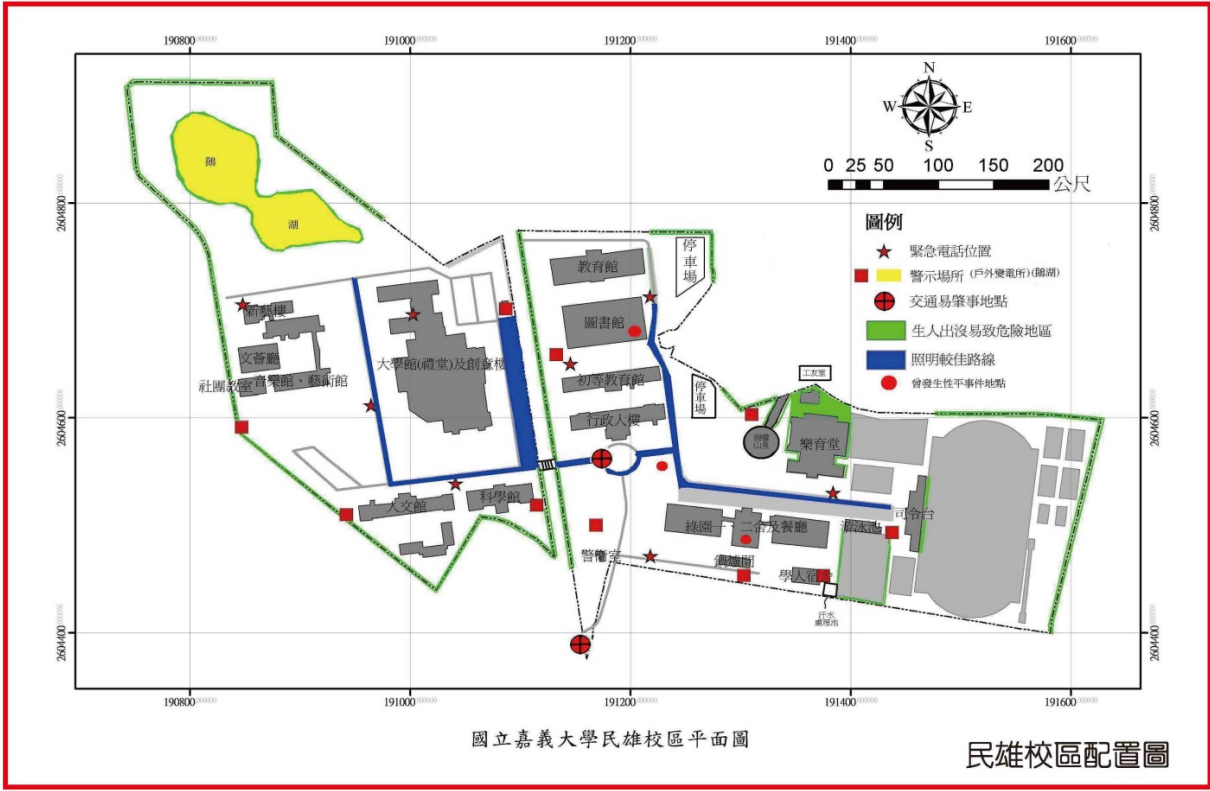


緊急聯絡電話

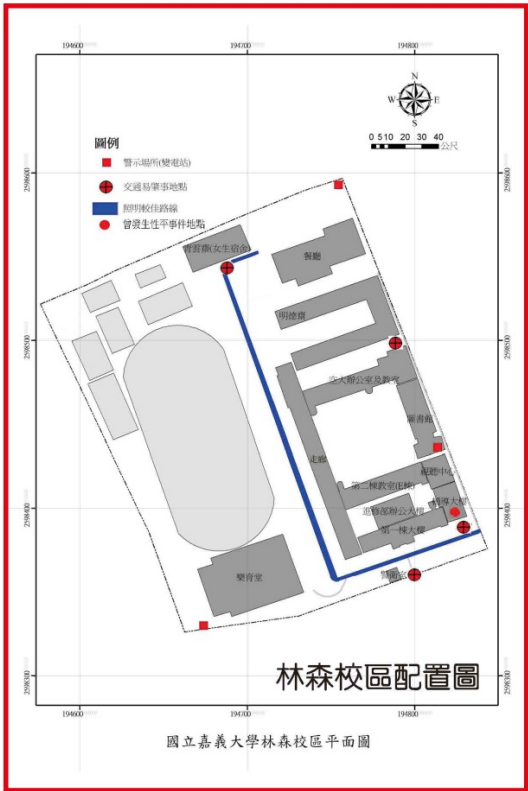
- 蘭潭24小時聯絡專線：05-2717155(分機7155)
- 民雄24小時聯絡專線：05-2269610(分機5010)
- 林森24小時聯絡專線：05-2732416(分機2416)
- 新民24小時聯絡專線：05-2732964(分機2964)

103年7月 環安中心 製

國立嘉義大學各校區危險區域位置圖



民雄校區配置圖



國立嘉義大學林森校區平面圖

緊急聯絡電話

- 蘭潭24小時聯絡專線：05-2717155(分機7155)
- 民雄24小時聯絡專線：05-2269610(分機5010)
- 林森24小時聯絡專線：05-2732416(分機2416)
- 新民24小時聯絡專線：05-2732964(分機2964)

103年7月 環安中心 製