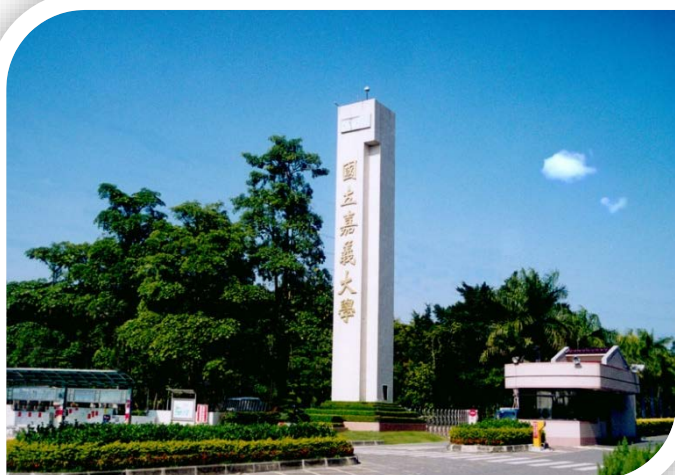




國立嘉義大學

107 年度校務基金績效報告書



中華民國 108 年 6 月

目錄

一、 績效目標達成情形	1
(一) 教學方面	1
(二) 研究方面	20
(三) 社會服務方面	33
(四) 校園整體經營方面	39
(五) 圖儀設備與支援教學方面	50
二、 財務變化情形	52
三、 檢討及改進	52
四、 其他事項	55
附表 1 「國立嘉義大學 107 年可用資金變化情形」	56
附表 2 「國立嘉義大學 107 年收支餘絀表」	57
附錄 國立嘉義大學推動開源節流實施要點暨方案	58

國立嘉義大學107年度校務基金績效報告書

一、績效目標達成情形

本校為達成「光耀嘉義、揚名全國、躋身國際」之發展使命與願景，以研究高深學術及培養專門人才為要務之辦學目標，將教育績效目標分為(一)教學(二)研究(三)社會服務(四)校園整體經營以及(五)圖儀設備與支援教學等五大面向。

為有效達成前述五項教育目標，由校內各相關處室及各學院，依各項目標之實質內涵及不同屬性，詳列各項子目標，訂定具體可行之執行策略，並加以落實執行。

由於全體同仁的努力推展並落實執行，本校107年度教育績效目標達成率高達九成以上。於社會服務、校園整體經營以及圖儀設備與支援教學等三面向，全部達成預定之目標；於教學及研究方面，僅有極少部分目標或子目標，因少子化及外在環境變動的影響而面臨挑戰。

謹將本校107年度校務基金各面向績效目標、子目標、執行策略以及其達成情形詳述如下：

(一)教學方面

本校校務基金107年度於教學方面之教育績效目標為：1. 建立優質學習環境，培育術德兼備優秀人才；2. 提升學生競爭力及國際觀，促進國家建設與發展；3. 本年度招生報到率以達成100%為目標。

為達成此三項於教學面之教育績效目標之子目標包括：(1)延攬遴聘卓越師資，強化師資陣容；(2)提升教師專業素養與教學效能，精進教學品質；(3)活化多元教學與適性課程，推動全人教育；(4)整合教學資源，建構E化教學環境；(5)提升學生英語文基本能力；(6)充實學生多元知能，強化競爭力；(7)推動教學國際化，鼓勵全英語授課，增進學生國際觀；(8)課程與經濟發展及國際趨勢結合；(9)鼓勵學生考照及輔導就業升學；(10)真善美全人生命發展。

各項目標、子目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

目標1：建立優質學習環境，培育術德兼備優秀人才

子目標	執行策略	實際達成情形
1. 延攬遴聘卓越師資，強化師資陣容	1. 積極增聘具博士學位師資，延攬國內外具教學、研究及實務經驗專家學者、講座教授來校任教，提升教師素質與教學品質。	1. 107 年度新聘教師計 10 人(專任教師計 3 人; 專案教學人員 7 人)，均以助理教授職級聘任，新聘專任及專案教師均具博士學位及教學、研究及實務經驗。 2. 各學院另有持續聘任之講座教授 1 人以及 29 位業師，以達提升教師素質與教學品質之目標。
	2. 本校 106 年度專任教師(含 助教)計有 473 位，助理教授以上教師 455 位，占全體教師 96.19%，高於 105 年度之比率(96.01%)，將以維持並持續提升該比率為努力目標。	107 年專任教師(含助教)471 位，助理教授以上教師 448 位，占全體教師 95.12%。助理教授人數比例較上一年度略低(106 年為 95.19%)，係助理教授以上職級專任教師退休或離職後，改以專案教學人員聘任，爰計算基準變更，以致比例略有變動。
2. 提升教師專業素養與教學效能，精進教學品質	1. 健全並落實教學評量機制，定期辦理教師教學、研究、服務評鑑，積極改善及強化教學模式。	107 年度兩學期教學評量校平均值分別為 4.54 及 4.52。
	2. 持續辦理績優教師遴選及「教與學」研討會，精進教師教學品質。	1. 本校為提升教學品質及表彰教學績優教師、服務績優教師、績優實習指導教師，訂有教學績優教師彈性薪資獎勵辦法、服務績優教師彈性薪資獎勵辦法及教學績優教師彈性薪資獎勵辦法。 2. 每學年度分別辦理 1 次教學績優教師遴選、服務績優教師遴選及傑出通識教育教師，並於教學研討會中頒發獎狀。 3. 107 年 2 月 23 日及 9 月 14 日分別於蘭

子目標	執行策略	實際達成情形
		潭校區辦理教學研討會議，精進教學品質。
	3. 鼓勵教師赴國內外學校或學術研究機構從事博士後研究，提升教師專業素養。	1. 人文藝術學院音樂系 107 年 5 月共有 2 位教師至德國呂北克音樂院進行學術交流。 2. 理工學院應用化學系 107 年暑假有 1 位教師赴中央研究院進行研究，以提升專業素養；部分教師也利用暑期赴其他單位、國內外大學或學術研究機構做短期研究或交流；將教師赴國內外學校或學術研究機構從事博士後研究相關資訊寄送所屬教師，並鼓勵教師參加。
	4. 本年度預計頒發教學績優獎 20 名，獎勵教學優良教師，樹立教學典範，達到標竿學習目的。	1. 本校為鼓勵專任教師積極從事校內外各項專業服務，訂有教學績優教師彈性薪資獎勵辦法。本校 106 學年度教學績優教師業經各級會議遴選及評定，頒發「教學特優獎」7 名及「教學肯定獎」15 名。 2. 獲「教學特優獎」者頒發獎狀乙紙及每月獎金 3,000 元，獲「教學肯定獎」者頒發獎狀乙紙及每月獎金 2,000 元。
	5. 頒發績優實習指導教師績優獎及肯定獎 9 名，獎勵教師對實習指導之貢獻。	107 年度績優實習指導教師共遴選出 9 名教師，每名每月獲 3 千元彈性薪資，為期 6 個月，獲獎教師每位皆提供經驗文稿 1 篇。
3. 活化多元教學與適性課程，推動全人教育	1. 推動共同課程、通識課程和各院系所進行具特色優質課程之深化、廣化整合，發展跨領域之學程，厚實學生之學養，培	1. 落實學系自由選修，本校 107 學年度全校設立 14 個多元化跨領域學程、12 個微學程、137 個專業選修學程。同學可多加利用外系承認 15 學分之空間，選修學分學程，培養自我第二專長。 2. 為培養博雅多元與人格發展均衡的現

子目標	執行策略	實際達成情形
	育符合社會需求之優秀人才。	<p>代公民，通識教育選修課程自 106 學年度起取消核心與多元課程，將領域名稱變更為「自我發展與溝通互動」、「公民素養與社會關懷」、「歷史文化與藝文涵養」、「生命探索與環境關懷」、「物質科學與生活應用」，學生須至少在三個領域各選修一門課程。另為擴大學生修課的自由度，讓通識教育更加貼近學生的修課需求、學校未來發展願景及不斷精進的教育精神。107 學年度通識教育必修新增 2 學分「基礎程式設計」，同時將「國文」及「英文」課程由 6 學分調降為 4 學分；通識教育選修課程則新增「語言實務與溝通應用」，同時將學分數由 18 調升至 20（進學班則由 16 調升至 18）。</p> <p>3. 通識教育領域課程開課數分別如下：</p> <p>(1)106-2 學期：「自我發展與溝通互動」33 門、「公民素養與社會關懷」46 門、「歷史文化與藝文涵養」49 門、「生命探索與環境關懷」54 門、「物質科學與生活應用」48 門、「跨領域」4 門，共 234 門。</p> <p>(2)107-1 學期：「自我發展與溝通互動」32 門、「公民素養與社會關懷」37 門、「歷史文化與藝文涵養」35 門、「生命探索與環境關懷」43 門、「物質科學與生活應用」28 門、「跨領域」4 門，共 179 門。</p> <p>(3)107-1 學期另開設通識教育必修「基礎程式設計」16 門。</p>

子目標	執行策略	實際達成情形
	2. 賡續落實大學部課程分流，提三級課程規劃委員會完成修訂 107 學年度必選修科目冊。	各學系業經 107 年 3 月 28 日校課程規劃委員會議決議辦理並於 107 年 5 月 1 日教務會議通過後，上網公周知。
	3. 持續推動學生修讀第二專長(跨領域學程、輔系、雙主修及外系專長選修)。	<p>1. 105、106、107 學年度學生修讀跨領域學程人數分別為 52 人、88 人、411 人</p> <p>2. 107 年度核准修讀雙主修人數為 17 人。修畢人數為 7 人，占當年度核准人數之 41.2%。相較於 105 及 106 年度之 10.0% 及 35.7%，人數逐年遞增。</p> <p>3. 107 年度核准修讀輔系人數為 76 人。修畢人數為 27 人，占當年度核准人數之 35.5%。相較於 105 及 106 年度之 31.0% 及 32.8%，人數亦逐年遞增。</p> <p>4. 未來將持續推動學生修讀輔系、雙主修並依據修讀辦法規定，於主修學系學位證書加註修讀雙主修或輔系學系名稱。</p> <p>5. 通知各學院學系鼓勵學生加修雙主修及輔系，並適時給予輔導協助以排除困難，俾助學生能順利取得第二專長之證明。</p>
4. 整合教學資源，建構 E 化教學環境	持續推動網路科技輔助教師教學，擴增圖書館特色館藏，本年度預計增加電子書 9,000 筆、視聽資料 2 萬 6,200 片，維持期刊約 3,900 種，可看電子期刊約 59,300 種，資料庫約 210 種，持續深化	<p>1. 購置中文(含大陸、日、韓)圖書 2,868 冊圖書，西文 1,240 冊，樂譜 30 種，累計至 107 年館藏圖書 689,102 冊。</p> <p>2. 參與台灣學術電子書聯盟及逢甲大學電子書供給合作社等，購置電子書 14,979 冊。</p> <p>3. 維持期刊約 3,946 種，可看電子期刊約 71,532 種，資料庫約 290 種，持續深化資訊服務內涵，達到資源共享、多元學</p>

子目標	執行策略	實際達成情形
	資訊服務內涵，達到資源共享、多元學習之目標。	習之目標。 4. 視聽資料 2 萬 6,474 片。

目標 2. 提升學生競爭力及國際觀，促進國家建設與發展

子目標	執行策略	實際達成情形
1. 提升學生英語文基本能力	1. 提升學生英文畢業門檻通過率。	各學年度入學之日間學制學士班學生校外英檢通過率，逐年上升，103 學年度入學之應屆畢業生校外英檢通過率已達 50.17%。
	2. 規劃統一英文教材與舉行統一期中、期末會考。	統一大學英文教材及進度，並於期中及期末各舉辦 1 次統一會考。
	3. 健全校內國際學生之華語學習課程並強化華語文學習之輔導措施。	1. 106-2 學期及 107-1 學期皆提供修讀基礎華語(1.2)及實用華語(1.2)之國際學生，每周 2 小時之華語課後輔導，兩學期共開設 12 門華語輔導課程，該經費由本中心經費及教育部相關計畫支應。 2. 借用校車接送國際學生至蘭潭校區修讀華語課程。
	4. 全面辦理對外華語推廣班課程。	對外華語推廣班每三個月為一期，每年辦理 4 期，所有教師鐘點、業務費用皆由該班及收入支應。107 年學習華語人數為 474 人。
2. 充實學生多元知能，強化競爭力	1. 落實各項學生能力檢測機制，建置優質雙語環境，發展與充實學生多元知能，增進學生國際競爭力。	1. 英文能力：配合大學英文課程舉辦多元評量活動及英語競賽，每學期參加活動約 3000 人次。同時實施英文畢業門檻，把關學生英文基礎能力，103 學年度入學之應屆畢業生校外英檢通過率已達

子目標	執行策略	實際達成情形
		<p>50.17%。</p> <p>2. 資訊能力：蘭潭、新民、民雄三校區分別於 107 年 5 月及 107 年 12 月總計舉辦 8 場次校內學生資訊能力檢定考試。並於 107 年 4 月及 107 年 10 月舉辦弱勢生資訊證照班考試共 4 場，總計 128 位學生取得資訊證照。</p>
	<p>2. 加強通識教育，增進學生全人發展，培養學生「科技」與「人文」兼備的基本素養。</p>	<p>本校通識教育規劃著重人文藝術與科學理性思考兼容並蓄。期許學生具「自我瞭解與發展」、「公民責任與實踐」、「自然探索與關懷」、「國際文化與視野」、「科技掌握與應用」、「語言訓練與溝通」、「人文陶冶與欣賞」、「創意思考與啟發」等八項基本能力，期使本校學生全人發展並具有「科技」與「人文」兼備的基本素養，進而培養具有多元知能與人格發展均衡的現代公民。107 學年度新增通識教育必修「基礎程式設計」課程。</p>
	<p>3. 鼓勵學生跨領域及多元化的學習，培養第二專長，提升畢業後就業之競爭力。</p>	<p>1. 為因應職場需求的快速改變，引導各系所開設各種學程，以應需要。</p> <p>2. 各學系依其專業特色訂定雙主修、輔系修讀辦法，並陸續簽訂跨國雙聯學制，鼓勵本校學生跨院、跨系或跨國修課，增廣學生學習領域並培養第二專長，以提升就業及進修之競爭。</p> <p>3. 加強見習實習，增進學習效果：除在學期間的校外參觀見習外，並鼓勵學生利用寒暑假期間，前往職場或學校進行全時的見習實習。</p>

子目標	執行策略	實際達成情形
		<p>4. 為協助學生擁有跨領域能力，跨院合作開設跨領域課程，鼓勵學生修習微學程或學分學程。</p> <p>5. 鼓勵學生提昇英語能力，訂定「學生參加校外英語文能力測驗獎勵辦法」，勉勵學生考取更高階之檢定。</p> <p>6. 師範學院107學年度師範增設幼兒數位教材研發學程、銀髮健康輔導學程，培養學生跨域學習力，增進學生學習廣度。</p> <p>7. 人文藝術學院中國文學系107年7月遴選3位同學前往北京中國傳媒大學出版社實習，培養訓練編輯與出版專業能力；7-8月遴選2位同學前往國內知名書局-五南圖書股份有限公司實習，培養訓練編輯與出版專業能力；每學期遴選4位同學前往北京中國傳媒大學交流學習，拓展國際視野；大四班級配合「劇場實務」課程，每年辦理一場畢業公演，培訓學生劇本編寫能力。外國語言學系 學生申請雙主修2人，分別為行銷與觀光管理學系1人、資訊工程學系1人；輔系13人，分別為微生物免疫與生物藥學系1人、資訊工程學系2人、應用經濟學系3人、財務金融學系3人、行銷與觀光管理學系4人。應用歷史學系辦理學生校外實查教學補助及聘請校外講座專題演講。音樂學系3月共舉辦4場「髮膠明星夢」音樂劇；107年5位同學前往德國呂北克音樂院進行交流學習，拓展國際視野；107-1學</p>

子目標	執行策略	實際達成情形
		<p>期共有 5 位大四同學至「藝聖音樂工程」進行業界實習。視覺藝術學系-每學期持續開設文化創意產業及藝術管理等 2 門微學程。</p> <p>8. 管理學院各學系依其專業特色訂定雙主修、輔系修讀辦法，並陸續簽訂跨國雙聯學制，鼓勵本校學生跨院、跨系或跨二專長，以提升就業及進修之競爭。</p> <p>9. 農學院 107 學年度新開設植物健康醫學學程；持續開設蘭花生技學程、生物技術學程及有機農業學程。</p> <p>10. 理工學院原設立之「能源科技跨領域學程」，配合教育部高教深耕計畫，學程名稱修正為「智慧能源永續發展跨領域學程」，並鼓勵本院系及外院系學生申請修習，以培養第二專長，提升畢業後就業之競爭力。107 學年度第 1 學期計有 20 位同學修習。</p> <p>11. 生命科學院 107 年度配合高等教育深耕計畫增設「環境永續生態養殖產業增值人才培育學程」計有 11 位學生修讀，並開設環境教育學程計有 41 人修讀，同時與本校農學院合作開設生物技術學程跨領域課程，計有 36 位學生修讀，另獲勞動部勞動力發展署補助辦理「就業學程」計畫，規劃多門課程培養學生產業職能提升畢業後就業競爭力，計有 18 名學生修讀，另辦理啤酒釀製工作坊及微學分課程，培養學生第二專長，並辦理校外見習 17 家業界相關單位、邀請專家學者辦理 37 場專題講座、暑期</p>

子目標	執行策略	實際達成情形
		<p>校外實習 68 位學生等活動，培養學生們在各領域中的見識，以提升未來就業競爭力。</p> <p>12. 醫學院修讀輔系 1 人。</p>
	<p>4. 持續強化基礎學科課程，辦理輔導學習落後學生後 5% (約 120 人)。</p>	<p>1. 107 年度持續強化基礎學科課程(微積分、普通化學、普通物理)，參與人數共 419 人，成績進步人數達 71%。</p> <p>2. 人文藝術學院音樂系持續進行「音樂基礎訓練」課程教學助理針對學習落後學生之輔導。</p> <p>3. 管理學院為提升大學部基礎課程，自 104 年起將「管理學 (3 學分)」列為院共同必修課程，加上通識教育必修課程 (30 學分) 之設計，強化學生基礎課程訓練及管理專業能力，並提供學生充足的修課機會及選課彈性，不同學系之間的學生更可藉由修習相同必修課而增進彼此交流；另外，亦安排教學助理 (TA) 帶領小組討論及輔導學習落後學生，協助解決學習上的困難，提高學習的成效。</p> <p>4. 農學院請班級導師協商相關課目教師，進行學習落後學生之輔導。</p> <p>5. 理工學院各系為提升學生微積分、普通物理及普通化學學習落後學生學科學習成就，應用數學系、電子物理學系、應用化學之授課教師依學生學習成效持續向教務處申請學習診斷與輔導計畫，對學習落後學生進行課後輔導。理工學院應用數學系負責本校微積分課程、電子物理學系負責全校普通物理及</p>

子目標	執行策略	實際達成情形
		<p>實驗課程、應用化學系負責普通化學及實驗課程，3 系所每學期申請教學助理，協助教學及輔導學生學習。應用數學系共計有 6 班以上的微積分課程申請學習診斷與輔導計，落實輔導學習落後學生機制。</p> <p>6. 生科院透過教務處所提供需課輔名單，請導師與任課教師共同協助輔導在學習方面較弱勢的學生。</p> <p>7. 獸醫學院所屬系所學生學習基礎學科情形良好，無接受輔導需求。</p>
	<p>5. 推動多元通識課程結合實作體驗，自 105 學年度第 2 學期起開設通識體驗課程，並發展與院系專長特色有高度相關之通識課程，以突顯本校特色。</p>	<p>1. 106-2 學期通識教育體驗課程之開課狀況如下：「人文關懷與社區參與」、「木質材料工藝設計製作」、「園藝技藝實作體驗」、「多元文化與媒體」2 門、「雲嘉南史蹟踏查」、「工程與生活」、「犬貓照護」，共 8 門。</p> <p>2. 107-1 學期通識教育體驗課程之開課狀況如下：「機器人演算思維與程式設計」、「廣告與行銷」、「園藝技藝實作體驗」、「木質材料工藝設計製作」、「犬貓照護」，共 5 門。</p>
	<p>6. 訂定「國立嘉義大學通識教育學分折抵認證試行要點」，自 106 學年度起學生可透過參與社團活動、校內外志工服務及指定之校內展覽與活動累積學分，進而折抵「博雅素養」類</p>	<p>1. 「國立嘉義大學通識教育學分折抵認證試行要點」經考量避免浮濫認證、相關軟體設計尚未完成及通識教育組人力不足，已於 107 年 3 月 16 日公告因相關配套措施尚未周延暫緩立法程序及實施。</p> <p>2. 另衡量教學潮流與發展趨勢，以促進學生的自主學習與教師的有效教學，鼓勵學系依本校彈性學分課程試行要點開</p>

子目標	執行策略	實際達成情形
	<p>別之通識教育跨領域學分，以鼓勵學生跨領域及多元化的學習。</p>	<p>設微型課程，以補足正式學分課程的不足。微型課程開課學分以不超過 0.8 學分為原則，每 2 小時採計為 0.1 學分，每 4 小時計為 0.2 學分，以此類推。學生修習微型課程得採計大學部各學系自由選修學分或通識課程選修學分，同學畢業前最多可累計修滿 2 學分折抵為通識選修學分。107-1 學期開設採計為通識選修學分課程共 11 門。</p>
<p>3. 推動教學國際化，鼓勵全英語授課，增進學生國際觀</p>	<p>1. 鼓勵系所開設全英語授課之專業學程，建立良好的配套環境，吸引外籍生來校留學。</p>	<p>1. 師範學院 103 學年度增設師範學院教學專業國際碩士學位學程，招收外籍生。鼓勵教師開設全英課程，106 學第 2 學期開設 10 門全英文授課課程，107 學第 1 學期開設 11 門全英文授課課程。</p> <p>2. 人文藝術學院應用歷史系開設 2 門全英文授課課程，外語系約九成的課程以全英語授課。</p> <p>3. 管理學院於 100 學年度開辦「外籍生全英文授課觀光暨管理碩士學位學程」，為本校第一個全英授課之學程；已有來自美國、法國、印尼、伊朗、土耳其、約旦、秘魯、希臘、聖文森、哥倫比亞、蒙古及東南亞各國的外籍學生前來就讀；截至 107 年 12 月止，畢業生共 36 人，目前在校生共 13 人。</p> <p>4. 農學院全院各系(含學位學程)106 學年度第 2 學期開設 9 門 107 學年度第 1 學期開設 19 門全英語授課之專業課程。</p> <p>5. 理工學院應用數學系於 106 學年度第 2 學期至 107 學年度第 1 學期開設碩士班「分析通論」、「最佳化理論」等 2 門</p>

子目標	執行策略	實際達成情形
		<p>全英語課程；資訊工程學系 107 年度碩士班及博士班共開設 4 門全英語授課課程；其他系所亦配合學校政策鼓勵系上教師開設。</p> <p>6. 生科院 107 年度共計開設有 15 門全英授課課程，並設有全英文碩士學位課程吸引外藉生來院留學及攻讀碩士學位。</p>
	<p>辦理學生語言文化研習團赴國外從事學術交流活動，與國外大學校院辦理跨國雙學位制之課程，積極進行姊妹學校交換學生制度、雙聯學位等實質交流。</p>	<p>1. 106 學年度第 2 學期管理學院應用經濟系 2 名學生至日本尾道大學修習雙聯學位課程，其中 1 名並於本學期取得雙學位資格畢業。</p> <p>2. 107 學年度第 1 學期管理學院應用經濟系 1 名學生至日本尾道大學修習雙聯學位課程。</p> <p>3. 雙聯學位合作：107 年度共有 2 名雙聯學位生至姊妹校日本尾道市立大學研修。</p> <p>4. 姊妹校外薦交換學生人數：107 年度共有 28 名姊妹校外薦交換生蒞校交換。</p>
	<p>鼓勵學生在學期間出國進修，拓展國際視野，邀請國外知名大學學者至本校訪問及從事學術交流，增進學生國際觀。</p>	<p>1. 學生海外體驗計畫：107 年度共補助 24 名學生赴日本、大陸、墨西哥、馬來西亞、澳洲執行海外體驗計畫。</p> <p>2. 師生海外見學計畫：107 年度共補助 20 名師生赴日本、大陸、韓國、泰國執行師生海外見學計畫。</p>
	<p>本年度將補助 100-110 位本校學生至姊妹校交換學習及至國外研究機構進行海外實習交流。</p>	<p>107 年度共薦送 46 名本校學生至姊妹校進行交換課程、3 位學生執行學碩一貫海外出國研修計畫分別前往大陸交換或實習、54 名學生分別赴美國、日本、加拿大、大陸、越南、馬來西亞、菲律賓、緬甸、泰國，2 位學生參與日本香川大學食品安</p>

子目標	執行策略	實際達成情形
	<p>辦理 3 場境外生與本地生交流活動，認識多元文化及拓展國際視野。</p>	<p>全短期課程。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 107 年 5 月 9 日配合本校職涯博覽會，提供馬來西亞異國美食及印度彩繪，推廣本校僑生在地文化及美食。全校參訪人次約 250 位。 2. 107 年 11 月 1 日辦理國際文化節，透過異國服裝秀、表演、遊戲、體驗、展覽及美食等活動增進本地生與境外生的相互了解及促進彼此情感交流，並拓展國際視野並認識多元文化。全校參訪人次約 400 位 3. 分別在 107 年 10 月 30 日於本校新民校區、10 月 31 日於民雄校區及 11 月 2-3 日於蘭潭校區各舉辦 1 場異國文化體驗日，透過馬來西亞、印尼、港澳僑生製作的異國美食及印度彩繪，讓本地生以「食」了解僑生居地飲食文化。全校參訪人次約 250 位。
	<p>辦理 3 場境外生認識臺灣或校園及聯誼性相關活動，協助境外生融入臺灣及校園生活，建立良好人際關係。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 107 年 4 月 5-6 日辦理僑生校外文化研習活動(或稱春遊)，拜訪六福村主題遊樂園、內灣老街、17 公里海岸風景區等，促進僑生之間的友誼，增進感情及互相關懷，藉由旅遊探索活動，讓僑生了解臺灣在地文化及特色。本次參與活動人數為 42 人。 2. 107 年 9 月 4-7 日辦理一系列境外生新生接待活動，包含機場接待、宿舍入住、新生講習、在臺居留講座、新生資料網路登錄、社團介紹、生活用品添購、體檢等相關事宜，協助新生適應臺灣環境，儘早融入嘉大校園生活。僑生新生

子目標	執行策略	實際達成情形
		<p>共 64 人。</p> <p>3. 107 年 12 月 21 日首次與中正大學聯合舉辦聖誕晚會，於本校蘭潭校區國際交流學園前，透過團康活動、才藝表演、自助式餐會、摸彩、交換禮物等，讓離鄉背井的僑生們認識其他校區或中正大學之僑生，彼此交流，在寒冬裡感受團聚的溫暖。參加人數 114 人。</p>
	<p>全年預計開設全英語微學程課程 8 門及全英語課程 60 門以上。</p>	<p>1. 107 年度開設 91 門全英語課程。</p> <p>2. 107 年共開設英語微學程課程 11 門。(其中配合學務處弱勢起飛計畫開設 2 門職場英文課程)。</p>
<p>4. 課程與經濟發展及國際趨勢結合</p>	<p>成立院與跨院「課程改革規劃與推動小組」，積極推動「專業基礎課程之深度整合」、「多元化學程制度之開展」及「研發跨領域專業基礎課程」。</p>	<p>1. 各學院、系及學位學程均成立課程規劃委員會，進行課程改革規劃與推動。</p> <p>2. 生物技術學程由農學院及生命科學院共同規劃與執行。</p> <p>3. 農學院新開設植物健康醫學學程。</p>
	<p>實施教學助理制度，加強提升學生學習成效及教學品質。本年度預計核發補助課程 170 門，助理人數 100 人。</p>	<p>107 年度補助 206 門課程，教學助理共計 184 位。</p>
<p>5. 鼓勵學生考照及輔導就業升學</p>	<p>1. 鼓勵學生於就學期間取得各項專業證照，創造學生就業競爭力。</p>	<p>1. 各學系將相關訊息刊登於系網，並於系主任或院共同時間宣導考照相關事宜。</p> <p>2. 師範學院 107 年度取得國民小學教師證書者：教育學系有 38 人、輔諮學系有 16 人、體育與健康休閒學系有 4 人、數理教育研究所 1 人；取得中等學校類科教師證書者輔諮學系有 9 人、體育與健</p>

子目標	執行策略	實際達成情形
		<p>康休閒學系 3 人、數理教育研究所 4 人；幼兒教育學系 107 年度幼兒園教師資格檢定 26 位通過；特殊教育學系 107 年度共有 29 人取得國民小學特殊教育教師證照；體育與健康休閒學系 107 年度大學部 48 位同學於畢業前皆已取得 3 張運動相關證照(師資生取得救生員證)；舉辦師資生硬筆字能力工作坊，以提升師資生教學基本能力，為未來教職做準備，通過人數 135 人。</p> <p>3. 人文藝術學院-107 年度取得英文檢定證書者共 63 人(應外組 17 人、英教組 26 人、碩士班 8 人、進修部 12 人)。外國語言學系應外組 1 名同學取得券商業務人員業務員合格證書。</p> <p>4. 農學院考取製茶技術證照 12 人。</p> <p>5. 管理學院各學系學生於 107 年度取得技術證照(包括管理、金融、電腦、資訊、餐飲、語文等)共 366 人次。</p> <p>6. 理工學院應用數學系 107 年度應屆畢業生共計有 2 位取得「工業工程師」、「生產與作業管理技術師」、「品質管理技術師」等證照，可作為未來升學或就業專業能力之憑證；生物機電工程學系學生 107 年度通過乙級氣壓檢定合格人數：大學部 7 人，碩士班 1 人、通過丙級機電整合檢定合格：大學部 11 人，碩士班 2 人，碩專班 3 人；資訊工程學系 107 年度共有 8 位同學通過經濟部 2018 年行動遊戲程式設計師初級能力鑑定。</p>

子目標	執行策略	實際達成情形
		<p>7. 生命科學院為鼓勵學生報考並取得全國技術士技能檢定各項乙、丙級證照（如：烘焙-麵包、烘焙-西點、食品檢驗分析、飲料調製、中式麵食、中餐烹調、保健食品初/研發級工程師能力鑑定、食品品保初/中級工程師能力鑑定…）等，提供相關的場所及實習實驗材料以加強學生的實作操作能力。</p> <p>8. 獸醫學院應屆畢業生通過專技人員高考取得專業證照 27 人。</p>
	<p>2. 鼓勵學生參加公職就業考試，發揮所長、貢獻社會。</p>	<p>1. 各學系將相關訊息刊登於系網，並於系主任或院共同時間宣導考照相關事宜。</p> <p>2. 師範學院：</p> <p>(1) 數理教育研究所 107 年度共有 4 人錄取國小正式教師。</p> <p>(2) 數理教育研究所校友林宗進獲聘 107 學年度臺灣師範大學「學習科學學士學位學程」助理教授。</p> <p>(3) 107 年通過教師甄試錄取正式教師人數：幼教系有 20 人錄取國小附幼或公幼正式教師、特教系有 9 人錄取特教正式教師、教育系有 20 人錄取正式教師、輔諮系有 22 人錄取正式教師、體育系有 13 人錄取正式教師及 1 位專任運動教練。</p> <p>(4) 輔諮系 107 年度考取第一次專門職業及技術人員高等考試心理師諮商心理師類科 10 位；考取第二次專門職業及技術人員高等考試心理師諮商心理師類科 8 位。</p>

子目標	執行策略	實際達成情形
		<p>(5) 幼教系 107 年度 3 位考取幼教教保員</p> <p>3. 人文藝術學院中文系有 2 位同學考取 107 年四等一般警察特考。</p> <p>4. 管理學院各學系學生於 107 年度共 3 人次通過國家公職考試(高等考試三級財稅行政 1 名及高等考試三級經建行政 2 名)。</p> <p>5. 農學院各學系學生(含已畢業學生)107 年公職錄取人數高考 23 人、普考 22 人、技專高考 1 人、特考三等 3 人。</p> <p>6. 理工學院土木與水資源工程學系 107 年度，考取技師考試計 7 人，國家高等考試 8 人、普通考試 6 人，地方基層特考，三等考試計 9 人、四等考試計 4 人。</p> <p>7. 生命科學院 107 公務人員高等考試計有 3 名同學通過考試，分別有二級食品衛生行政 1 位及三級衛生技術類 2 位。</p> <p>8. 獸醫學院畢業學生參加公職考試，錄取並投入公職工作者 7 人。</p>
	<p>3. 建置畢業生就業平台系統，作為就業概況調查及與廠商間之媒介橋樑。</p>	<p>1. 已請本校電子計算機中心建置完成「畢業生流向調查系統」，調查追蹤畢業生流向及就業條件，目前持續調整修正中。</p> <p>2. 請本校電子計算機中心建置「國立嘉義大學求才系統」於 107 年 1 月正式上線，供廠商刊登求才訊息，目前持續調整修正中。</p>
	<p>4. 建置線上職業適性測驗與興趣量表，</p>	<p>已請本校電子計算機中心於校務行政系統連結「大專校院就業職能平台(UCAN)」，本校學生透過校務行政系統可自行探索</p>

子目標	執行策略	實際達成情形
	提供在校研究生自我職業適性測驗。	職業興趣、共通職能。
	5. 本年度辦理產業鏈結，透過業界講座、業界導師之導入，畢業生就業率（不含繼續升學及服兵役者）以超過畢業生 38% 為目標，	107 年畢業生流向調查經費由高教深耕計畫支應，經分析 107 年畢業生流向調查資料，106 學年度應屆畢業生有 45% 選擇工作或實習、105 學年度畢業後 1 年學生就業率為 61%。
	6. 持續辦理就業輔導相關活動，本年度參與學生總數預計為 3,200 人次	107 年度申請教育部及勞動部等單位補助計畫及運用本校校務基金辦理職業興趣探索、企業參訪、企業徵才說明會、業界導師、職涯或就業、現場徵才等計 51 場次就業輔導相關活動，參與人次計有 6,467 人次。
6. 真善美全人生命發展	本年度預計辦理多元輔導導師(原民導師、新生導師、心靈導師、服務學習導師)，進行多方位學生輔導，學生自治幹部座談會 4 場次，班級輔導 21 場次。	1. 由大一導師擔任各班服務學習導師，共計 39 位。 2. 辦理學生自治幹部座談會 4 場次(10 月 17 日及 3 月 21 日於民雄校區、10 月 3 日及 3 月 14 日於蘭潭校區)。 3. 107 年度共辦理 36 場班級輔導（心靈導師）。
	推動品德教育活動達 4 場次(約 2,000 人次參與)，品德講座 2 場次及品德微電影製作。	推動品德教育活動 5 場次(約 2,700 人次參與)，品德講座 3 場次及品德微電影製作。

目標 3. 本年度招生報到率以達成 100% 為目標

目標	執行策略	實際達成情形
本年度招生報到率以達成 100% 為目標	為因應少子化面臨之招生困境就目前制度建立自我管控之機制，並透過各種相關管道積極爭取優秀學生就讀本校。	107 年度總體招生註冊率為 90.96%，培育人才達 12,389 人。
	隨時掌握各學系招生情形，每學年召開「招生名額審議委員會」依調增及調減指標適度調整各學制班別招生名額。	107 學年度主動調減碩士班 66 名、碩專班 22 名及調整博士班名額 2 名。

(二) 研究方面：

本校校務基金 107 年度於教學方面之教育績效目標為：1. 深耕學術研究、專精特定領域；2. 落實國際學術交流與合作，邁向國際學術殿堂；3. 強化產學合作，促進產業發展。

為達成此三項教育目標之子目標包括：(1) 鼓勵學術研究風氣，提升學術研究水準；(2) 發展特色領域、建立翹楚地位；(3) 積極推展國際交流，爭取與國外知名大學進行學術交流與合作之機會；(4) 建立合作交流之機制，進行教師與學生之交流與交換，舉辦國際學術研討會與推動國際學者專家互訪，落實多元化交流合作；(5) 建立產學合作及研發成果管理推廣之機制；(6) 發展地區教育及產業諮詢中心；(7) 建置見(實)習產業管道，辦理業界講座及業界導師，推薦弱勢學生進行產業見(實)習。

本校於研究方面之各項目標與子目標，在全體同仁的努力下，除少部分子目標因無法完全掌控外部因素，而稍有不足之外，大部分目標均

能達成。

各項目標、子目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

目標1.深耕學術研究、專精特定領域

子目標	執行策略	實際達成情形
1. 鼓勵教師學術研究風氣，提升學術研究水準	研訂傑出研究教師獎勵、教師學術專書發表獎勵、教師研究成果獎勵等各項獎勵辦法，鼓勵教師從事學術研究。	本校已訂有傑出研究教師獎勵、教師學術專書發表獎勵、教師研究成果獎勵等各項獎勵辦法，鼓勵教師從事學術研究。
	107 年度預計獎勵發表國際知名期刊 250 件、專書發表 5 件、專章發表 10 件。	107 年度教師研究成果獎勵計 150 件，學術專書發表獎勵計專書發表 1 件及專章發表 6 件，合計 7 件。
2. 發展特色領域、建立翹楚地位	1. 成立學習型之教師專業社群及舉辦混程教學課程教師研習，並成立跨領域、跨院系所之研究團隊，整合現有優勢項目，爭取各類國家型研究計畫，接受縣市政府、民間團體及產業界之委託，從事各類不同類型之研究，建立特定領域之學術領導地位，追求卓越、多元與創新。	1. 透過本校參與南區創新創業育成聯盟及 IA 育成交流聯盟，等育成聯盟以合作互惠原則，接受民間團體及產業界委託共 19 件聯合輔導諮詢，並促成 3 件跨域產學合作。 2. 主導嘉義在地創生圈，並辦理，在地共榮群聚活動 2 場，在地青創團隊輔導，累計協助在地企業取得政府資源達約 190 萬元。 ※師範學院 1. 配合中央與地方教育行政機構，參與執行政府重要教育政策與研究計畫。 (1)107 年度教育部補助辦理精進師資素質及特色發展計畫，精進師資素質子計畫一：開設師資生加註自然專長學分班。 (2)幼兒園系統化運作推廣計畫 (3)幼兒學習資料庫建置第 3 期計畫

子目標	執行策略	實際達成情形
		<p>(4)雲嘉地區國民小學地方教育輔導特殊教育深化發展</p> <p>(5)107 年度嘉義鑑輔分區推動特殊教育工作實施計畫</p> <p>2. 致力教育專業研究與教學課程創新與研發，以成為教育研究理論與實務的發展基地。</p> <p>(1)十二年國教身障學生課程南區前導學校計畫</p> <p>(2)十二年國民基本教育課程綱要配套措施身心障礙學生課程調整統整計畫</p> <p>(3)新加坡 Grace Orchard 特殊教育學校見習計畫</p> <p>3. 語言本位輔助溝通學習系統之開發與應用</p> <p>(1)佈題、問問題與解題在小學資優班課室數學的教與學。</p> <p>(2)培養國小學生的科學探究能力-差異化探究教學模式的發展與實踐。</p> <p>(3)幾何小學堂-幾何補救教材之發展與實踐。</p> <p>(4)科學教師建構證據相關概念、教學實踐與決定之研究</p> <p>(5)國小 4 至 6 年級數常識四階段診斷測驗之發展與應用。</p> <p>※人文藝術學院</p> <p>1. 外語系-郭怡君教授成立語言治療教師社群。</p> <p>2. 台文中心-研究員團隊</p> <p>(1)為每年辦理「嘉義研究」學術研討會爭取客家委會、原住民族委員會、嘉</p>

子目標	執行策略	實際達成情形
		<p>義縣文化觀光局、嘉義市政府文化局經費補助。</p> <p>(2) 獲財團法人嘉義新港奉天宮委託中心研究團隊，編纂「奉天宮志續修」。</p> <p>(3) 承接嘉義市政府文化局「嘉義市立博物館市民研究員推動機制與執行委託專業服務案」由中心成員結合外節優良師資開設培訓課程。</p> <p>※農學院</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成立蘭花技術團隊輔導蘭花業界。 2. 107年11月1日成立植物教學醫院，藉以培養植物醫生及增進學生於田間診斷之實務，並提共農民及企業相關植物病蟲害諮詢。 3. 鼓勵教師開授混成教學課程，平均每學開授5~6門混成課程。 4. 鼓勵全院教師爭取各類國家型研究計畫，接受縣市政府、民間團體及產業界之委託，從事各類不同類型之研究，建立特定領域之學術領導地位，追求卓越、多元與創新。 <p>※理工學院</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 電子物理學系於107年3月8日由教育部106-107年度智慧製造跨校跨域教學策略聯盟計畫補助配合舉辦「系友回嘉演講」，邀請宸陞興業有限公司黃育哲系統工程師（電物系104級系友）發表專題演講，題目：系統開發與實作。 2. 為了因應108高中課綱探究實作的創新課程做前導示範，中華民國物理教育學會委託本校電子物理學系蘇炯武教授

子目標	執行策略	實際達成情形
		<p>為中區主辦單位督導於 107 年 5 月 27 日在嘉義大學蘭潭校區綜合教學大樓與全國四大考區(國立中央大學、國立嘉義大學、國立高雄大學及國立東華大學)同步舉辦2018全國高中物理探究實作競賽複賽，嘉義大學本次負責中區試務工作為全國最高報名參賽人數的考場，報名人數高達 207 位，實際到考率高達 95%，共 43 隊參與。本校電子物理學系蘇炯武教授於閉幕典禮時正式承接交棒，並預訂於 108 年 8 月 22~24 日在國立嘉義大學蘭潭校區主辦「2019 中華民國物理教育聯合會議」。</p> <p>3. 電子物理學系於 107 年 9 月 25 日舉辦教育部 107 年度高等教育深耕計畫「普通物理會考及創新教學成長社群講座」。講座題目：虎尾科技大學普通物理會考的規劃與演進、普通物理實驗教學儀器的設計製作與改善，講座師資：國立虎尾科技大學電子工程系羅煜聘副教授。</p> <p>4. 電子物理學系於 107 年 9 月 15 日（週六）舉辦 107 學年度第 1 學期「普通物理學實驗教學技巧分享暨教學助理培訓班」（教育部 107 年度高等教育深耕計畫--普通物理會考及創新教學成長社群講座），由陳思翰教授、余昌峰教授負責主講及指導本系大學部學生及碩士班研究生擔任普物實驗（力學與熱學）TA 必備之工作項目及專業技巧。</p>

子目標	執行策略	實際達成情形
		<p>5. 電子物理學系余昌峰教授於 107 年 10 月 22 日 (星期一) 08:10~15:10 在電物一館 205 多功能教室舉辦嘉大科普季 (國立嘉義大學高等教育深耕計畫) 麥寮高中科學營活動。</p> <p>6. 電子物理學系蘇炯武教授受嘉義縣社會局勞工行政科委託協辦「107 年度就業研習暨職場觀摩參訪活動」, 10 月 30 日上午於嘉義縣大林鎮大埔美精密機械園區賀聲樂器股份有限公司進行了「就業服務宣導及社會資源運用」與「大埔美精密機械園區開發現況」兩場就業相關簡報。</p> <p>7. 電子物理學系蘇炯武教授獲得 107 年度校內國際交流基金補助師生組團海外見學計畫與所指導之研一生張佑任同學於 107 年 9 月 1 日至 8 日前往姊妹校日本香川大學創造工學部材料創造工學科進行國際跨國研究。</p> <p>8. 應用化學系每學期聘請多位國內外知名專家學者蒞系演講, 於演講前與系上教師進行教學與研究之交流, 並聘請慈濟醫院院長及中央研究院研究學者為本系合聘教授, 增加本系競爭優勢, 系上教師更積極爭取科技部研究計畫及民間產學合作計畫, 建立本系於化學領域之學術地位, 追求卓越、多元與創新。</p> <p>9. 應用數學系教師於 107 學年度辦理教師專業社群、深碗課程、頂石課程等活動。</p> <p>10. 土木與水資源工程學系 107 年執行科計部計畫計 3 件、科技部大專生計畫 1</p>

子目標	執行策略	實際達成情形
		<p>件、農委會補助計畫 1 件、農委會委辦計畫 2 件、縣市政府委託計畫計 12 件、民間團體及產業界之委託計畫計 4 件。</p> <p>11. 電機工程學系謝奇文、林士程兩位教授與中正大學電機系合作，投入生醫雷達研製等，獲得整合型計畫。</p> <p>12. 資訊工程學系 107 年度通過產學合作計畫 1 件。</p> <p>※生命科學院</p> <p>107 年度開設 12 門混程教學課程。配合高等教育深耕計畫成立 5 個教師專業社群，同時教師成立研究團隊積極爭取各類國家型研究計畫，接受縣市政府、民間團體及產業界之委託，從事各類不同類型之研究：如科技部 30 件、農委會 26 件、其他政府 7 件、民間企業委 33 件辦、科技部大專生參與專題研究 9 件、教育部 1 件及科技部獎勵特殊優優秀人才申請、教育部青年發展署職涯輔導計畫 1 件、新南向個別學校計畫 1 件，並與區域 4 家醫院合作，從事各類不同類型產學合作計畫。</p> <p>※獸醫學院</p> <p>執行科技部研究計畫 13 件、農委會暨所屬單位補助計畫 12 件、民間團體產學合作計畫 37 件。</p>
	2. 本年度預計爭取產官學界各類型研究計畫 550 件。	1. 協助並鼓勵教師與政府機關、公營事業機構、民間團體、法人及學術研究機構進行各類研究計畫及產學合作。107 年本校獲研究計畫共 689 件，金額約 5 億 3,556 萬元。

子目標	執行策略	實際達成情形
		<p>2. 鼓勵教師承接計畫，學校統籌款優先使用於研究計畫配合款，以提升本校補助計畫承接數量。107 年學校統籌款支用在計畫配合款約 980 萬元，占學校統籌款總額的 58%。</p> <p>3. 107 年度育成中心經手產學：154 件、協助在地企業申請政府資源 6 件、協助在地企業取得政府資源 6 件。</p>

目標2. 落實國際學術交流與合作，邁向國際學術殿堂

子目標	執行策略	實際達成情形
1. 積極推展國際交流，爭取與國外知名大學進行學術交流與合作之機會	1. 加強國際學術活動服務平台，鼓勵學術單位或教師提出與國外學術單位共同交流、研究與合作方案，進行學術文化交流，以達學術研究、資訊流通之目的。	<p>1. 107 年 8 月 13-24 日辦理姊妹校日本上越教育大學、香川大學華語與文化暑期課程。</p> <p>2. 本校接受姊妹校日本香川大學職員 107 年 8 月蒞校進行 1 個月短期訓練課程。</p>
	2. 本校 106 年度共增加 6 所來自亞洲的校級姊妹校，107 年度仍將積極推展。	107 年度共增加 28 所來自亞洲、美國及歐洲的校級姊妹校。
2. 建立合作交流之機制，進行教師與學生之交流與交	1. 本年度預計補助薦外、外薦交換學生 40-50 位。	107 年度共薦送 46 名本校學生至姊妹校進行交換課程；107 年度共有 28 名姊妹校外薦交換生蒞校交換。
	2. 本年度預計補助學生出席國際會議或參與國際交流活動等 80-90 位。	107 年度使用校務基金自籌收入補助學生出席國際會議或參與國際交流活動計 99 人次。

換，舉辦國際學術研討會與推動國際學者專家互訪，落實多元化交流合作	3. 本年度預計補助教師出席國際會議或參與國際交流活動等 85-90 位。	107 年度使用校務基金自籌收入補助學生出席國際會議或參與國際交流活動計 199 人次。
	4. 本年度預計辦理姊妹學校交流活動 25-30 次。	107 年度辦理姊妹學校交流活動 26 次。
	5. 持續推動與國內各大專院校交流合作，本年度預計辦理國內學術研究交流合作及締約活動 20~27 場次。	持續推動與國內各大專院校交流合作，107 年度全校辦理國內學術研究交流及締約活動合計 24 場次。

目標3. 強化產學合作，促進產業發展

子目標	執行策略	實際達成情形
1. 建立產學合作及研發成果管理推廣之機制	整合產、官、學、研之培育資源，提供中、小及新創企業全方位之輔導、諮詢服務，積極辦理輔助產業升級及產、官、學、研互動之橋樑角色。107 年度預計爭取媒合(育成、技轉、產學)計畫共 120 件。	107 年度執行情形如下： 1. 培育育成進駐企業：54 間。 2. 植物品種/系授權：4 件。 3. 技術移轉：2 件。 4. 先期技術移轉：2 件。 5. 育成經手產學：154 件。
2. 發展地區教育及產業諮詢中心	1. 發揮本校各學院之專長特色，發展成為雲嘉南地區工商業人士及國中小教師進修教育與訓練發展之諮詢服務中心。	1. 產學營運及推廣處 107 年度辦理國中小教師進修教育與訓練課程如下： (1) 教育部委訓 107 學年度中等教師進修課程有資訊科技科及人文與藝術領域專長第二專長學分班各 1 班分別為 20 及 24 人參與培訓。 (2) 教育部補助辦理 107 年度國小教師在職進修增能學分班課程有「多元文化教育」、「性別平等教育」、「資訊科技與媒體素養-學生安全健康上

子目標	執行策略	實際達成情形
		<p>網」、「藥物教育(嘉義班及高雄班)」等 5 班 160 人參與培訓。</p> <p>(3)各縣市政府委辦 107 年度幼兒園園長專業訓練班 1 班 27 人參與培訓。</p> <p>(4)教育部委辦 107 學年度第 1 學期幼教兒園在職師資職前教育學分班 1 班 30 人參與培訓。</p> <p>(5)各縣市政府委辦 107 年度兒童課後照顧服務人員在職訓練班 1 班 38 人參與培訓。</p> <p>2. 師範學院 107 年度辦理如下：</p> <p>(1) 107 學年度教育學系辦理碩士在職專班 2 班；教政所碩士在職專班 1 班；幼教系碩士在職專班 1 班；輔導與諮商研究所碩士在職專班 2 班，體育與健康休閒學系碩士在職專班 1 班。學生多為雲嘉南地區幼兒園及國中小在職老師、園所及主任、校長及教育行政人員。</p> <p>(2) 特殊教育中心辦理輔導區特殊教育輔導工作。</p> <p>(3) 特殊教育教學研究中心配合教育部執行雲嘉地區地方教育輔導工作計畫，針對雲嘉地區特教教師及師資生辦理特殊教育深化發展增能活動。</p> <p>(4) 數理教育研究所針對國中、小教師辦理數學與科學 4 項研習活動，以精進教師數理相關教學知識與技能。</p>

子目標	執行策略	實際達成情形
		(a)「自然領域教材教法增能工作坊—追日觀星教學趣」。 (b)「課堂中的生活探究課程設計—108 課綱的學習表現」研習。 (c)配合嘉大科普季辦理「數學可以這樣玩」研習。 (d)配合嘉大科普季辦理「吃的科學：液態氮與乾冰的應用」研習。
	2. 提供廣大農民最新農業發展資訊與農業生物科技技術，帶領雲嘉南地區農民朝精緻農業轉型。	1. 食品科學系 107 年 7 月份配合本校農推中心辦理「農產品加工進階選修班」，分別開設 7 門課程，進行理論與產品實務操作，加強農民的產品的精緻包裝與加工，提昇發展農業發展能力。 2. 生物資源學系提供嘉雲南地區農民有關農田病蟲害防治諮詢服務，並提供野生動植物與外來種防治之生態諮詢。 3. 植物醫學系教師 107 年度共輔導農民 18 件以上。
	2. 研發新穎蝴蝶蘭雜交種並選育符合消費者需求或引領消費之蝴蝶蘭。	已選育出 2 個具商業價值之蝴蝶蘭新品種。
	3. 建置見(實)習產業管道，依各學院特色辦理業界講座及業界導師，推薦弱勢學生進行產業見(實)習。	※師範學院 1. 各學系每學期課程安排皆邀請業界教師協同教學，貼近教學現場並業師之實務經驗之互動與交流。 2. 各學系大學部學生於 2、3 年級，安排至國小教學現場見習，以增進教學之實務面。

子目標	執行策略	實際達成情形
		<p>3. 體育與健康休閒學系與台灣迪卡有限公司嘉義營業所、嘉義國民運動中心、嘉義市博愛游泳池、漾的運動空間、台中榮總嘉義分院附設日間型機構-日光園地、優曲線國際有限公司簽產學合作備忘錄，提供學生見習實習的管道。</p> <p>※人文藝術學院</p> <p>1. 外語系邀請國內外具教學、研究、實務經驗之業界專家學者蒞臨分享，共計5場。</p> <p>(1) 107年3月28日邀請外貿協會高級專員杜富漢先生蒞臨分享。</p> <p>(2) 107年5月23日邀請竹間智能語言分析師曾文忻女士蒞臨分享。</p> <p>(3) 107年5月30日邀請南方影像學會影展策展人黃柏喬先生蒞臨分享。</p> <p>(4) 107年6月13日邀請國立臺灣師範大學英語學系系主任陳浩然教授蒞臨演講。</p> <p>(5) 107年10月3日邀請寬悅花園飯店行銷管理部經理王熙斌先生蒞臨分享。</p> <p>2. 視藝系為強化產學聯結，安排學生校外業界實習之課程名稱為藝術產業實習。</p> <p>※管理學院</p> <p>各學系皆已與各行各業合作多年，並於每年暑假及大四下提供學生至產業實習媒合機會，學校與企業共創</p>

子目標	執行策略	實際達成情形
		<p>學用合一的管道，從而達成學用雙贏的良性循環。</p> <p>※農學院 各系持續安排大二或大三學生於暑期至相關產業實習。</p> <p>※理工學院</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 電子物理學系為增進師生更加瞭解智慧電子數位資訊自動化科技相關製造產業之現況與發展趨勢，由許芳文系主任、蘇炯武教授於 107 年 6 月 14 日共同安排帶領該系大二實驗物理(II)修課學生 42 位同學前往臺中市精密機械科技創新園區進行企業參訪活動，參觀上銀科技股份有限公司。 2. 應用化學系配合化學研究與產業課程，讓學生至中油進行校外見習、參訪化學領域之公司及辦理 3 場次化學產業演講，邀請具實務經驗業界人士及各領域產業界任職之系友擔任業界講座與業界導師，蒞系演講分享經驗，使學生於在學期間即掌握產業趨勢，並拓展學生視野。 3. 資訊工程學系 107 年度共有 11 位學生進行產業界實習，其中包含 2 位弱勢學生。 4. 電機工程學系利用大三專題課程，進行產業鏈結與弱勢生的產業見習。 5. 生物機電工程學系課程安排，大三學生專題研究課程全面實施校外實習制度。

子目標	執行策略	實際達成情形
		※生命科學院 推薦弱勢學生參加校外見習，分別至業界相關單位：喬本生醫股份有限公司、天明製藥股份有限公司、宏全國際股份有限公司（梧棲廠）、白蘭氏健康博物館、基富食品股份有限公司等公司進行產業見習。 ※獸醫學院 獸醫學院學生參加業界見(實)習 247 人次；辦理業界講座 5 場次。

(三)社會服務方面：

本校校務基金107年度於社會服務方面之教育績效目標為：1. 推廣終身學習，提升公民素養；2. 活動社區化，增進與社區之良性互動；3. 強化社會關懷，扶助弱勢團體。於社會服務各項目標，在全體同仁的努力下，完全達標。各目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

目標	執行策略	實際達成情形
1. 推廣終身學習，提升公民素養	規劃進修暨推廣教育課程，提供雲嘉南地區社會人士進修之機會。 107 年度預計開設各項終身學習課程 60 班 1500 人次。	107 年度開設各項終身學習課程 68 班 2,904 人。
2. 活動社區化，增進與社區之良性互動	1. 透過通識課程注入雲嘉南在地元素，使學生在全球化競爭中可以對自身文化給予肯定和行銷。	1. 106-2 學期通識教育課程開設，共 234 門。 2. 107-1 學期通識教育課程開設，共 179 門。 3. 107 年度開設「原住民生態智

		<p>慧」4門、「原住民文化與產業」1門、「臺灣原住民概論」3門、「臺灣傳統建築概論」2門、「社區營造與行銷」3門、「人文關懷與社區參與(I)」1門、「文化創意與產業」4門、「雲嘉南史蹟踏查」1門，共19門。</p>
	<p>2. 學校各項藝文及相關活動廣邀社區民眾參與，提升社區民眾文化涵養，增進學校與社區之良性互動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合 107 高教深耕計畫經費辦理「嘉大藝文結合社區發展計畫」規劃各項藝文表演活動與展覽。 2. 107 年度音樂系交響樂團、管樂團、合唱團、爵士樂團及各型室內樂團，共有 15 場演出及舉辦 16 場音樂活動，重視學生藝術內涵及提昇學生專業演奏能力。展演團體豐富多元，提供學生演出實務經驗，並善盡大學社會責任。 3. 申請學校統籌款「107 年度人文藝術中心營運計畫」辦理 107 年度嘉大藝術季。 4. 台文中心-107 年舉辦第十四屆「嘉義研究」學術研討會，邀請雲嘉地方鄉親及學術各界人士參與。 5. 視藝系辦理「創意老化良方之活絡沉睡的藝術美感 II: 轉以『文隆村創齡藝術練功坊』之深耕學習為焦點」，為社區注入活力。 6. 視藝系-與嘉義市政府文化局於 107 年 5 月 24 日至 6 月 10

		<p>日共同舉辦「國立嘉義大學視覺藝術系系友邀請展」，開幕典禮於107年5月26日假嘉義市文化局4F展覽室展開，計50位藝術家共襄盛舉</p> <p>7. 107年3月28日辦理租屋博覽會活動邀請地區附近租屋房東參加座談及設攤，除讓學生了解賃居各項安全亦可增進與社區的良性互動。</p> <p>8. 107年11月2日-11月3日校慶辦理宣導各項安全設攤活動，藉由各項安全宣導，增進師生及社區民眾安全知能。</p>
	<p>3. 預計辦理校內公益活動及校外慈善機構、非營利組織與社區活動500場次</p>	<p>1. 107年度行政單位辦理校內公益活動及校外慈善機構、非營利組織與社區活動523場次。</p> <p>2. 國立嘉義高中科學實驗班高一學生於107年1月23日參訪本校，其中共有8位物理組學生參訪電子物理學系。電物系主任許芳文教授負責系所簡介報告，並安排嘉中科學班學生參訪該系各教學實驗室、共用實驗室及教師研究實驗室，讓嘉中科學班學生對於嘉大電物系的教學研究環境及儀器設備有更深入的瞭解與認識。</p> <p>3. 電子物理學系許芳文教授兼系主任、蘇炯武教授應邀於107年4月21日（星期六）前往國立北港高中擔任「氣候的變遷的探究與實作」活動暨國立嘉義</p>

		<p>大學電子物理學系實驗物理課程專業服務學習科學志工計畫活動之指導教授及評審委員，並利用綜合座談時進行該系招生宣傳。</p> <p>4. 電子物理學系蘇炯武、余昌峰教授與電物系張佑任、張鴻均同學於 107 年 5 月 1 日在嘉義火車站前廣場配合應用化學系連經憶助理教授所主導之科普計畫，參與 2018 全國科普環島列車活動暨嘉義市全民科學月設置科普闖關攤位，提供『無線電磁感應及光通訊能源轉換趣味實驗』、『LED 節能開關以及視覺暫留應用』的闖關活動；到場參與的國小師生與家長除了吸收科學知識，也樂在闖關活動體驗。</p> <p>5. 電子物理學系蘇炯武教授分別於 107 年 6 月 2~3 日在嘉義市國立嘉義高級中學及 6 月 9~10 日在彰化縣國立二林高級工商職業學校兩所高中職，配合陸軍軍官學校、國立高雄大學及科學工藝博物館共同合作共同舉辦鑑識暨探究實作科普營活動，從活動指導高中及國中學子藉由動手體驗科學活動及以心得報告分享方式，進而能運用科學方法解決問題。</p> <p>6. 電子物理學系蘇炯武教授於 2018 年 9 月 27 日與縣立永慶</p>
--	--	---

		<p>高級中學合作，舉辦假日翻轉物理探究實作實驗研習。</p> <p>7. 電子物理系蘇炯武教授於 107 年 11 月 16 日至嘉義縣和興國小進行科技部科學 fun 一下計畫闖關，為嘉義地區基層教育單位提供了一次有趣且難忘的地方特色科普校慶活動。</p> <p>8. 電子物理學系蘇炯武教授及許芳文教授受嘉義縣立永慶高級中學物理科邀請於 2018 年 12 月 3 日參與「師資培育之大學中等教育階段自然領域教學研究中心--物理翻轉策略聯盟暨教學觀摩研討會」，並與數位教師互動討論現今高中課程 108 新課綱即將面臨的問題，以作為大學端未來教學之參考。</p>
4. 預計推動大一學生參與服務學習 2,000 人次。		107 年度推動大一學生參與服務學習 2,054 人次。
5. 大二以上學生結合專業領域服務學習課程及社團與在地社區、機構合作辦理校外服務至少 15 場次，服務對象約 1,500 人次以上。		<p>1. 107 年度行政單位辦理大二以上學生結合專業領域服務學習課程及社團與機構合作辦理校外服務 63 場次，參與人次 1,371，被服務人次約 7,277 人次。</p> <p>2. 電子物理系蘇炯武教授領導電物系大二 48 位同學於 107 年 4 月 21 日前往國立北港高中進行「氣候變遷的探究與實作科學服務學習活動」，結合實驗物理 (II) 中創意與探究課程課綱，</p>

		實踐「做中學、教中學」的基本服務學習要義。
	6. 預計禮賓大使參與校內外服務及寒暑假社團營隊服務對象合計約 1,000 人次。	107 年度禮賓大使服務對象約 1,250 人次。
3. 強化社會關懷，扶助弱勢團體	1. 推動青年志工工作，培育學生關懷社會及服務他人的胸懷，扶助關懷弱勢團體。透過辦理服務學習體驗活動，強化學生領導、團隊合作及人際溝通能力，增進學生時間管理與執行力。	1. 辦理 1 場服務學習輔導長座談會、1 場服務學習評選暨成果發表會。 2. 辦理 3 場國際志工成果分享會 3. 107 年度共 12 位學生至國外提供服務，服務國家遍及緬甸、加拿大、以色列、泰國等，服務 14,087 位當地民眾。
	2. 辦理社區弱勢學童課輔活動 12 場次。	107 年度辦理社區弱勢學童課輔活動 21 場次。
	3. 預計提供低收入戶學生免費住宿 110 人、身障學生學習資源與課輔學習資源 115 人。	1. 107 年度學生宿舍提供低收入戶學生免費住宿計 67 人。 2. 107 年度身障生借用特資中心相關學習器材人數 42 人、身障生使用特資中心提供之學習資源人數 55 人。身障生申請課輔(含英文資源班)人數 16 人，申請學伴者 67 人。身障生使用學習資源人次總計 180 人。
	4. 預計補助清寒、弱勢學生獎助學金及減免學雜費 2,500 人次。	107 年度補助清寒、弱勢學生獎助學金及減免學雜費總計 3,006 人次。

(四) 校園整體經營方面：

本校校務基金 107 年度於校園整體經營方面之教育績效目標為：1. 配合校務發展推動設施開發新建；2. 既有校區設施及建築物維護；3. 營造效能安全健康且無障礙的友善校園環境；4. 加強校園綠美化，營造友善環境空間；5. 營造充滿關懷、溫馨、安全、和諧與希望的校園氛圍；6. 積極勸募校務基金，推動學校建設及永續發展。

於校園整體經營方面之各項目標，在全體同仁的努力下，完全達標。各目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

目標	執行策略	實際達成情形
1. 配合校務發展推動設施開發新建	配合本校校務發展辦理新民校區學生宿舍、嘉師二村學人宿舍新建及學生實習農場開發相關事宜。	<p>1. 新民校區學生宿舍：</p> <p>(1) 為配本校新民校區學生宿舍新建工程進行，於 107 年 11 月 6 日函請嘉農新村眷屬宿舍現住戶，提前於 107 年 11 月 30 日前完成搬遷。</p> <p>(2) 嘉農新村現住戶 3 戶皆於 107 年 12 月底前完成搬遷，本組亦向台灣自來水公司與台灣電力公司辦理用水廢止與用電廢止手續。</p> <p>(3) 新民校區學生宿舍新建工程設計監造標於 108 年 2 月 18 日完成綜合規劃及基本設計成果審查，目前建築師進行細部設計中。</p> <p>2. 嘉師二村學人宿舍：</p> <p>(1) 教育部於 107 年 9 月 3 日函轉行政院 107 年 8 月 27 日院臺教字第 1070095234 號函，同意本校興建單房間職務宿舍 52 間及多房間職務宿舍 8 間。</p> <p>(2) 因興建需要，宿舍維持只出不進政策，107 年計有 3 戶宿舍人員完成搬遷，目前仍餘 8 戶職務宿舍及 2 戶眷屬宿舍人</p>

		<p>員尚未完成搬遷。陸續於住戶搬遷後辦理用水廢止與用電廢止手續。</p> <p>(3)嘉師二村學人宿舍新建工程，籌辦委託技術服務招標中。</p> <p>3. 學生實習農場：農學院學生實習農場規劃構想書技術服務案，井井建築師事務所107年12月22日提供期中報告書，彙整相關單位意見再函請建築師事務所於108年3月11日修正完成，修正後報本校備查。</p>
<p>2. 既有校區設施及建築物維護</p>	<p>持續對既有老舊建築物及公共設施進行大修，以提升或確保建築物與公共設施之耐用年限，並提供良好之教學環境。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蘭潭校區行政大樓屋頂防水整修工程完成屋頂防水整修3,342m²。 2. 蘭潭校區工程館屋頂防水整修工程完成屋頂防水面積765m²。 3. 蘭潭校區校門口邊坡及滯洪池改善工程改善蘭潭校區校門口護坡1處及滯洪池池體步道邊坡改善及清淤2086m³。 4. 107年度蘭潭校區道路路面AC整修工程道路翻修鋪設AC面積為15,576 m²。 5. 國立嘉義大學蘭潭學生宿舍5舍北側廁所整修工程整修既有廁所1至3樓計3大間，總計座式馬桶更換12座、蹲式馬桶更換13座、小便斗更換21座；浴室整修1至3樓總計24淋浴間。 6. 蘭潭校區學生活動中心汙水系統改善工程完成蘭潭校區學生活動中心汙水處理槽1座及油脂截留器2座。 7. 蘭潭校區學生活動中心屋頂防水整修工完成蘭潭校區學生活動中心屋頂防水面積814 m²。 8. 蘭潭校區籃球場整修工程完成蘭潭校區籃球場地坪更新共8座。 9. 高壓變電站設備汰換工程更換蘭潭校區6站、民雄校區1站及林森校區1站變電站老

		<p>舊高壓電力設備。</p> <p>10. 蘭潭校區北側門溫室及周邊環境改善工程完成溫室及周邊環境地磚56.5 m²，溫室屋頂及使用空間面積348.6 m²。</p>
3. 營造效能安全健康且無障礙的友善校園環境	提供安全健康且無障礙的友善校園環境逐年針對各項公共設施進行改善。	<p>1. 應化一館後側無障礙停車位改善。</p> <p>2. 蘭潭校區運動場設置無障礙坡道。</p>
4. 加強校園綠美化，營造友善環境空間	校園規劃納入環保節能、衛生、人文、公共安全等觀念，融入師生的生活中，並以農業優質團隊及人文藝術美學優勢，培育植栽、建置生態池等空間改造，適時運用師生藝術作品佈置空間，綠美化整體環境及各辦公處所，建構優質校園。	<p>1. 107年度汰換建築物老舊照明設備2895組。</p> <p>2. 107年度補助各單位汰換老舊冷氣機144部。</p> <p>3. 蘭潭校區校門口邊坡及滯洪池(生態池)改善工程改善校門口護坡1處及滯洪池池體步道邊坡改善及清淤2086 m³。</p> <p>4. 校園樹木補(移)植、草坪整理、植栽澆水、綠籬修剪及病蟲害防治等綠美化。</p> <p>5. 各系所環境整理、水溝清汙、山坡地雜草割除、校園大樹植栽修剪及雜草清除。</p> <p>6. 配合校慶典禮與園藝系合作針對天人池周邊栽種花草，美化校園環境。</p> <p>7. 校門口花台種植矮仙丹植栽。</p> <p>8. 辦理本校蘭潭、新民及林森校區環境清潔勞務替代委外業務，共同招標降低各校區獨自作業成本，委外人力共21人。</p> <p>9. 為維護師生用水安全，於107年8月20日至8月23日進行蘭潭校區水池水塔清洗作業。(新民、林森及民雄校區訂於108年8月辦理)。</p> <p>10. 維護校園環境清潔與衛生，於107年2月及8月辦理全校區校園環境消毒。</p>

		<p>11. 為協助各毒性化學物質運作場所加強毒化物運作管理，於 107 年 9 月 6 日辦理「107 年度毒性化學物質教育訓練課程」。</p> <p>12. 107 年度全校用電度數 25,251,340 度較 106 年度 25,940,080 度，節省 688,740 度 (2.66%)；107 年度全校用水 471,078 度較 106 年 459,682 度，增加 11,372 度 (2.47%)；107 年度全校用油 28062 公升較 106 年度 26726 公升，增加 1336 公升 (5.0%)</p> <p>13. 107 年度飲水機水質檢測每季檢測 50 台，4 季共計 200 台，檢測結果均符合規定。</p> <p>14. 107 年度綠色採購達成率 97.2%，符合教育部 90% 以上之規定。</p> <p>15. 107 年度本校事業或污水下水道系統廢(污)水定期檢測建築物 11 處及畜牧場 1 處共計 12 處，檢測結果符合規定。</p> <p>16. 執行校園 TNVR(Trap(捕捉)、Neuter(絕育)、Vaccinate(疫苗)、Return(放回))，透過計長時期穩定地執行來達到一個已知安全的犬貓族群控管，減少校園流浪犬貓之問題，並展現、傳達關懷生命的教育意義。</p> <p>17. 辦理 107 年度實驗場所安全衛生教育訓練，建立實驗場所安全衛生的觀念，減低校園災害事故，其中教育部補助 80,000 元。兩天課程結束後有 183 人(85.1%)參加綜合測驗，及格比例為 73.8%。</p> <p>18. 為提升員工健康照顧率，落實職業病預防、健康管理及健康促進之工作與提供同仁養成測量血壓的習慣，107 年 11 月 28 日於蘭潭校區-行政大樓 3 樓設置「教職員工健身暨健康諮詢中心」、1 樓設置「職</p>
--	--	--

		<p>要您健康、量了再上-血壓計測量站」，自 107 年 11 月 28 日開幕起至 107 年 12 月 31 日止分別計有 180 人次、474 人次使用。</p> <p>19. 107 年度勞工一般及特殊健康檢查於 107 年 11 月 1 日至 16 日至聖馬爾定醫院受檢。應到檢人數共計 98 人，實際到院受檢人數為 86 人，未到檢人員除休學、已離開原單位等原因其餘皆已繳交符合規定之健檢報告至本中心進行健康管理。</p> <p>20. 107 學年新生體檢於 107 年 9 月 17 日至 21 日舉行，由大林慈濟醫院於各校區分別辦理，共 2706 人參與。</p>
<p>5. 營造充滿關懷、溫馨、安全、和諧與希望的校園氛圍</p>	<p>1. 秉持大學「以知識服務社會，以科技引領進步，以人文美化生命」的理念，以學生為主、教學為先，開放參與校務行政運作功能。</p>	<p>1. 為能使學生參與學校行政校務自治，特於校級會議(如：校務會議、行政會議、性別平等教育委員會、保護智慧財產權推動委員會等)以及與學生事務密切相關之單位層級會議(如：教務會議、學務會議、總務會議等)等 17 個會議納入學生參與。</p> <p>2. 各學院透過各項會議(院務會議、院行政主管會議、院教評會議、院課程委員會、院國際事務推動委員會、院學術發展審議委員會、院務發展評鑑及諮詢委員會)等進行雙向溝通凝聚共識、政策擬定及計畫執行，增進院務的推廣與發展。</p> <p>3. 各學院邀請系學會會長共同參與課程委員會進行課程規劃與診斷；邀請學生參與規劃辦理學院各項活動培養學生活動辦理的能力與責任心。</p>

	<p>2. 透過各級會議凝聚共識，校務行政制度化、透明化、公開化，型塑全員參與、溫馨和諧之校園文化</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為能匯集校內師生意見、凝聚校務經營共識，召開各項校級會議，會議紀錄除性平機密案件外皆 E-mail 與會人員及各單位代表，另每月第二週及第四週由校長召開行政座談，透過單位主管間橫向溝通，達成初步共識，以利各單位業務順利推動，型塑溫馨和諧校園文化。107 年度校級會議與座談召開次數如下：行政會議 7 次、校務會議 5 次、性別平等教育委員會 5 次、保護智慧財產權推動委員會 1 次、內部控制專案小組會議召開 1 次、行政座談 19 次。 2. 全校各一級行政單位定期召開單位會議，並視需要召開單位內之組長會議，透過會議將各組工作成果透明呈現，並就單位內部重要業務推展方向，凝聚共識，型塑全員參與之組織優質文化。 3. 各學院召開院務會議、系所主管會議及各系系務會議、系務發展會議等推動院、系務發展，且並有各專門業務之委員會會議；院、系各項政策及業務推動會均透過會議凝聚共識，推動過程力求公開、透明。 4. 107 年 1 月 9 日、6 月 26 日及 10 月 23 日共召開 3 次「學生職涯輔導工作推動委員會會議」，由副校長主持，學生事務長、產學營運及推廣處處長及各院推薦委員與會審議學生職涯輔導計畫重要事項並提供關於學生職涯輔導工作建議。 5. 107 年 1 月 23 日、3 月 27 日召開職涯輔導博覽會暨校園徵才系列活動籌備會並於 7 月 11 日召開本項活動檢討會議，由副校長主
--	---	--

		<p>持，各院院長及本校各相關單位代表與會，討論活動各項事宜。</p> <p>6. 辦理社團期初期末座談會 4 場次、校慶典禮及畢業典禮籌備會各 3 場次。</p>
<p>6. 積極勸募校務基金，推動學校建設及永續發展</p>	<p>1. 積極爭取校友的認同及支持，並透過各系所、校友、企業、學生家長等關心本校發展之社會大眾，多面向籌募校務基金</p>	<p>1. 107 年度各單位籌募校務基金總計金額為 1,118 萬 6,713 元。</p> <p>2. 各學院學系成立校友會，每年辦理校友回嘉活動及校友座談，透過座談會傳承寶貴經驗及凝聚向心力，進而籌募基金成立各項獎助學金。</p> <p>※師範學院定期辦理系所友會或邀請來系上演講，凝聚系友向心力；與退休教師保持密切聯繫，增加系所認同感；鼓勵系上老師與企業、教育機構合作，建立良好關係。師範院校友蔡淑苓老師 107 年不幸逝世，兄長蔡炳坤先生及家人為感念嘉大對蔡老師培育之恩，捐贈價值約 300 萬元股票與基金，每年運用現金股利及基金現金之配息，發放獎助金或資助家境清寒學生。</p> <p>※人文藝術學院—「嘉義研究」學術研討會已成為嘉義地區研究的重要指標。為能每年順利辦理研討會，中心成員積極向各界籌募辦理研討會所需費用，獲財團法人新港奉天宮、財團法人嘉義市城隍廟補助經費，以及各界捐助辦理研討會等。</p> <p>※管理學院各學系定期辦理系友會，加強與畢業系友聯繫，並邀請畢業系友返校分享工作及求職心得，以促進師生與業界資訊之交流。</p> <p>※農學院各系成立系友會，辦理系友回嘉活動及座談，透過座談會 傳承寶貴經驗及凝聚向心力；鼓勵各系在應屆畢業生於畢業</p>

		<p>前舉辦畢業聯展並邀請系友蒞臨指導；各系利用校慶餐敘活動，邀請系友回校讓系友了解學校發展情況同時鼓勵捐款回饋母校。</p> <p>※理工學院各系所均成立系友會，定期舉辦交流會議或配合校慶期間舉辦聯誼交流活動。</p> <p>1. 電子物理學系於 107 年 12 月 22 日獲歐亞書局有限公司捐助 8,642 元作為系務發展使用。</p> <p>2. 土木與水資源工程學系 107 年度有 2 位系友捐款給學系作為學生獎學金及推動系業務使用。</p> <p>※生命科學院各系成立校友會，每年辦理校友回嘉活動及校友座談，透過座談會傳承寶貴經驗及凝聚向心力，進而籌募基金成立各項獎助學金。計有食科系「許振耀先生清寒優秀學生獎學金」、「國立嘉義大學生命科學院食品科學系學生仁愛慰助金」、「梁月英女士優秀清寒學生獎助學金」、「食品科學系國際交流使用」、「水生生物科學系獎助學金」、「郭啟光先生紀念獎學金」等 6 項獎學金捐款。</p> <p>※獸醫學院暨所屬單位 107 年度向外募得校務基金 55,700 元。</p>
	<p>2. 妥善規劃、審核議定各項校務基金之運用與支出，做為校務永續營運與發展之重要憑藉與後盾</p>	<p>1. 為妥善管理校務基金之收支、保管及運用，每學期至少召開 2 次校務基金管理委員會，於會議審議校務基金年度概算擬編、年度財務規劃、相關條文修正、校務基金預決算、「收支、保管及運用事項」、「學校教學、研究及推廣所需財源之規劃」以及校務基金自籌收入收支管理規定，並於審議後向提案單位進行工作事項之進度管制，再於下</p>

		<p>次會議時報告審議事項之目前執行情形。107 年度共召開 5 次會議，提案審議之議題計 26 件。</p> <p>2. 依 107 年 4 月 23 日校務基金管理委員會投資管理小組決議，基於風險考量，有關本校累存資金之投資規劃，目前仍以辦理定期存款為宜。校務基金管理委員會投資管理小組將檢討目前投資規劃之妥適性，期在投資風險與增加收益之間取得最佳平衡點，將校務基金累存資金做最有效之運用。</p>
	<p>3. 積極勸募校務基金及提供方便之捐款程序，增加捐款誘因。</p>	<p>1. 本校積極爭取校友認同與支持，在校長與教職員工生努力下表現出極高的成效。108 年適逢本校百年校慶，除邀請校友參加各項慶祝活動，本校亦積極於 107 年進行下列事宜：</p> <p>(1) 設計各項紀念文創商品(百年紀念酒、紀念領帶、紀念毛巾、紀念杯等)，於本校員生消費合作社販售，販售金額再回饋校務基金(如圖 1)。</p> <p>(2) 向校友籌募捐款，設定捐款用途如下(如圖 2)：捐助本校百年館興建、捐助植樹百株、捐助嘉大國際交流基金、捐助本校急難救助金。</p> <p>2. 本校捐款方式多元，提供現金、匯款、信用卡刷卡等方式，配合捐款人需求捐款單亦提供紙本及線上填寫 2 種方式，捐款 5 萬元以上並協助捐款人申辦嘉大之友卡或提報教育部捐資獎等。</p> <p>3. 為配合 108 年百年校慶，依學務處及秘書室需求增設百年校慶植樹百株、百年館款捐款等專案捐款項目；為提升對捐款人之服務，在內部作業部分與秘書室、出納組分工，</p>

		以第一時間提供曾捐款校友基本資料，減少校友再次捐款資料的填寫。
--	--	---------------------------------

圖 1 設計各項紀念文創商品於本校員生消費合作社販售




嘉大百年卓然有成

國立嘉義大學100週年紀念
NATIONAL CHIAYI UNIVERSITY since 1919


嘉義大學創校100週年紀念文創商品

台酒52度原窖8年
陳年高粱酒



原價2500元/組
108年1月12日前預購優惠價2200元/組

手工領帶紀念款組合



原價2250元/組，優惠價1888元/組

馬克杯



原價250元/個，優惠價199元/個

純棉運動毛巾



原價250元/條，優惠價225元/條

圖 2 百年校慶捐款單(樣張)



國立嘉義大學捐款單(抵免臺灣稅款適用)

填寫日期： 年 月 日

*填妥後請傳真或寄至本校研究發展處

捐款人基本資料			
姓名/機構名稱		身分證字號(10碼)/ 統一編號(8碼)	
聯絡方式	電話：()	傳真：()	行動電話：
通訊地址	□□□□□		
電子信箱		服務單位	職稱
捐款人身分	<input type="checkbox"/> 校友，民國_____年_____系/所 畢業 <input type="checkbox"/> 教職員工 <input type="checkbox"/> 企業團體 <input type="checkbox"/> 社會人士 <input type="checkbox"/> 學生家長 <input type="checkbox"/> 其他		
收據資料	抬頭名稱： <input type="checkbox"/> 同姓名/機構名稱 <input type="checkbox"/> 其他抬頭名稱 寄送地址： <input type="checkbox"/> 直接領取 <input type="checkbox"/> 同通訊地址 <input type="checkbox"/> 其他寄送地址		

捐款用途	
	<input type="checkbox"/> 捐助本校「百年館興建」及校務發展相關用途 <input type="checkbox"/> 捐助本校「植樹百株(每株5萬)」校務推展及建設用等 <input type="checkbox"/> 捐助本校「嘉大國際交流基金」 <input type="checkbox"/> 捐助本校「急難救助金」

捐款方式			
定期捐款(僅提供以信用卡傳真刷卡方式)			
<input type="checkbox"/> 每月 / <input type="checkbox"/> 每年 捐款新臺幣_____元整 ※自民國_____年_____月至民國_____年_____月止，共扣款_____次 ※每月捐款者 <input type="checkbox"/> 於年底一次寄發當年每月開立之收據 <input type="checkbox"/> 於每次開立收據後當月寄發			
<input type="checkbox"/> 信用卡-VISA <input type="checkbox"/> 信用卡-MASTER <input type="checkbox"/> 信用卡-聯合信用			
卡號：_____ - _____ - _____			背面末3碼 _____ (須填寫)
有效期限	西元20_____年_____月	發卡銀行	
商店代號	822-610160033-3(國立嘉義大學)	授權碼	_____ (由本校填寫)
持卡人簽名	_____ (需與信用卡簽名一致)		
單筆捐款：捐款新臺幣_____元整			
<input type="checkbox"/> 現金			
<input type="checkbox"/> 支票	抬頭請寫「國立嘉義大學」或「National Chiayi University」，連同本捐款單，以掛號郵寄：嘉義市學府路300號 研究發展處收		
<input type="checkbox"/> 銀行匯款/轉帳	銀行：「中國信託商業銀行嘉義分行」(代碼：822)；戶名：「國立嘉義大學401專戶」；帳號：「082350003050」；行庫代碼：「8220082」。		

(五) 圖儀設備與支援教學方面：

本校校務基金107年度於圖儀設備與支援教學方面之教育績效目標為：1. 豐富館藏資源，落實館際合作，積極服務師生；2. 推動圖書館博物館化，創新營運模式。

於圖儀設備與支援教學方面之各項目標，在圖書館全體同仁的努力下，完全達標。

各目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

目標	執行策略	實際達成情形
1. 豐富館藏資源，落實館際合作，積極服務師生	1. 圖書與電子化資源並重，擁有豐富的圖書、期刊、視聽資料、電子資源，訂購之中外文電子資料庫數十種，師生可不受時空限制，透過Internet 或校園網路使用各項資料庫	為節省經費，以電子資源取代紙本資源，並以能永久使用為原則。107 年度計提供電子期刊約 71,532 種，資料庫約 290 種，讓讀者線上使用。
	2. 為充分滿足師生教學所需，圖書館並參加國內外館際合作，簽訂館際互借合約，師生可互相利用館藏，落實資源互惠共享。	因購置圖書資源經費有限，宣導多利用館際合作服務，與其他單位互通有無、共享資源。107 年度與 18 個單位雙方互換借書證。
2. 推動圖書館博物館化，創	設有蕭萬長文物館典藏蕭副總統萬長捐贈之各項紀念性	1. 設有蕭萬長文物館典藏蕭副總統萬長捐贈之各項紀念性文物，並將文物照片、財政、經濟等各項政策、開會紀錄及剪報資

新營運模式	文物，以及附設瓷繪工坊，協助推動校內師生人文藝術素養，推動豐富多元的歷史文物典藏與藝術饗宴等展覽活動，力求展覽內容能多元並蓄。	料等電子化，透過網際網路，提供更方便的資訊利用。107 年度導覽 22 場次及自由參觀統計人次，計有 823 人。 2. 瓷繪工坊已轉型為校外公司，並於 107 年 9 月 1 日承租本校合作社二樓空間。 3. 107 年舉辦 3 場藝文展覽： (1) 馨見書道賞芹畫 (2) 蘭潭泛月—以若新詩書法、水墨創作展 (3) 張家瑀師生版畫精品展
-------	---	--

本校投資項目規劃，依 107 年 4 月 23 日校務基金管理委員會投資管理小組決議：基於風險考量，本校累存資金之投資規劃仍以定期存款為主，於辦理新（續）存定期存單時，依郵局 2 年期定存、機動利率方式，採本金自動展期、利息存入劃撥帳戶方式辦理。相關會議決議並已提 107 年 5 月 7 日召開之 106 學年度第 4 次校務基金管理委員會議審議照案通過。

本校 107 年度利息收入 1,883 萬 9,289 元，較 106 年度增加 219 萬 9,182 元。本校校務基金管理委員會投資管理小組將檢討目前投資規劃之妥適性，期在投資風險與增加收益之間取得最佳平衡點，將校務基金累存資金做最合宜有效之運用。

國立嘉義大學近 3 年利息收入 (單位:元)

年度	105 年度	106 年度	107 年度
利息收入	17,324,951	16,640,107	18,839,289
較前一年度增加金額	2,201,103	-684,844	2,199,182

資料來源:整理自本校收支餘絀決算表

本校 107 年度教學、研究、社會服務、校園整體經營以及圖儀設備與支援教學等五大面向教育目標，在全體同仁確實進行各項業務效益分析、且精準控管各項經費支出的努力下；於兼顧校務基金收支衡平之前提，善用各項公務預算，並積極爭取各項外部獎補助經費，有效挹注校

務基金，將有限財源發揮最大效益，不僅達成原訂之各項教育目標，並使本校財務健全發展，朝永續經營之目標邁進。

二、財務變化情形

本校 107 年度財務預測原預估 107 年度期末可用資金預計數為 1,676,434 千元，實際數為 1,722,857 千元，主要係因政府機關補助計畫較預計增加所致，經核算，期末可用資金增加 46,423 千元；收支餘絀原預計將短絀 80,216 千元，實際執行的結果僅短絀 56 千元，包括收入面之業務內之建教合作收入、其他補助收入等，以及業務外收入之財務收入受贈收入等均增加，而支出面之推廣教育成本以及管理總務費用減少，開源加上節流的成果，使短絀金額較原預計縮減 80,160 千元。

本校 107 年度詳細財務變化情形如附表 1「本校 107 年可用資金變化情形」以及附表 2「本校 107 年收支餘絀表」。

由本校 107 年收支餘絀表可知，雖然整體收支因其他補助收入大幅增加，致使預計短絀大幅減少，但仍有部分收入較原預計數縮減，包括學雜費收入、推廣教育收入以及資產使用及權利金收入均較預計數減少；建教合作成本及其他業務成本與費用亦較原預計數增加。

整體而言，本校 107 年度財務狀況，在全體同仁積極多元爭取外部資源並落實開源節流方案（詳如附錄）的努力下，達成增加可用資金、降低短絀之目標，利於校務永續推動之進行。

三、檢討及改進

本校教育績效目標因全體同仁專注於校務之推展、全力落實執行各相關業務，整體達成率超過九成以上。

於社會服務、校園整體經營及圖儀設備與支援教學等三方面全部達成原訂目標，且有諸多子目標因有合宜之相關策略，實際執行結果較原訂目標有更為突出的表現。

於教學方面有 1 項目標及 1 項子目標部分內容未能達標；於研究方面有 1 項子目標未能達標，除此之外，九成以上的目標均能因搭配有合宜之相關策略，故使實際執行結果較原訂目標表現得更好。

經檢討，部分未達成原訂目標之原因，係因聘任人員屬性不同、少子化衝擊、外部環境變動或財源有限、誘因不足等相關因素所致。各項原訂目標或子目標未達成之原因與擬訂之改進措施詳述如下：

(一) 教學方面：

目標：建立優質學習環境，培育術德兼備優秀人才

子目標	執行策略	實際達成情形	未達成原因及改進措施
延攬遴聘卓越師資，強化師資陣容	本校 106 年度專任教師(含助教)計有 473 位，助理教授以上教師 455 位，占全體教師 96.19%，高於 105 年度之比率(96.01%)，將以維持並持續提升該比率為努力目標。	本校 107 年專任教師(含助教)471 位，助理教授以上教師 448 位，占全體教師 95.12%。助理教授人數比例較上一年度略低(106 年為 96.19%)。	原因：係助理教授以上職級專任教師退休或離職後，改以專案教學人員聘任，爰計算基準變更，以致比例略有變動。 改進措施：專任教師均聘任助理教授以上職級。

目標：本年度招生報到率 100%為目標

目標	執行策略	實際達成情形	未達成原因及改進措施
本年度招生報到率 100%為目標	為因應少子化面臨之招生困境就目前制度建立自我管控之機制，並透過各種相關管道	107 年度總體招生註冊率為 90.96%，培育人才達 12,389 人。	原因：經濟景氣尚未復甦、就業率未提升及少子化困境因素致報到率未達成。 改進措施： 1. 每年定期召開檢討會議，並積極維護暨定期更新各項招生資訊。 2. 為鼓勵優秀學子就讀本校，訂定「國立嘉義大學優秀新生獎學金發放要點」，以獎勵優秀新生到校就學，提

目標	執行策略	實際達成情形	未達成原因及改進措施
	積極爭取優秀學生就讀本校。		<p>升本校學生素質；同時為鼓勵優秀及具有研究潛力學生留校繼續升學碩士班，訂定「國立嘉義大學優秀學生繼續攻讀本校碩士班獎勵要點」，來獎勵修讀本校「學、碩士一貫學程」之學生。</p> <p>3. 適時調整各學制班別招生名額，建立自我管控機制，以追求學校整體的永續經營。</p> <p>4. 運用各項管道與資源，辦理各類型招生宣導，以吸引優質學生來校就讀。</p>

(二) 研究方面：

目標：深耕學術研究、專精特定領域

子目標	執行策略	實際達成情形	未達成原因及改進措施
鼓勵學術研究風氣，提升學術研究水準	107 年度預計獎勵發表國際知名期刊 250 件、專書發表 5 件、專章發表 10 件。	107 年度教師研究成果獎勵計 150 件，學術專書發表獎勵計專書發表 1 件及專章發表 6 件，合計 7 件。	<p>原因：本校教師研究成果獎勵及學術專書發表獎勵之經費來源為附屬中心管理費提撥之「學術研究發展經費」，因「學術研究發展經費」收入逐年減少，致每件獎勵金額有限，降低教師申請研究成果獎勵及學術專書發表獎勵之意願，故 107 年實際獎勵件數較預估值明顯偏低。</p> <p>改進措施：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增加附屬中心營運收入，挹注「學術研究發展經費」。 2. 研擬修正本校教師研究成果獎勵辦法，由過去以論文篇數為主

子目標	執行策略	實際達成情形	未達成原因及改進措施
			之獎勵方式，調整為以論文貢獻度為主體之獎勵方式，以期教師研究成果質量並進。

本校 107 年度之財務變化於「可用資金」以及「收支餘絀」等兩項，雖因相關的開源節流措施管控得宜，較之原預計值於「可用資金」有大幅成長且與原預計之短絀有大幅的縮減；但因學生休退學的人數仍然偏高，因此學雜費收入減少；且推廣教育收入逐年下降、資產使用及權利金收入亦與原預計值有大幅的落差；建教合作成本及其他業務成本與費用亦較原預計數增加，以上皆是本校面對的嚴峻挑戰，亟待有更積極的規劃與作為，以維持校務基金的穩定與衡平。

四、其他事項

面對教育大環境變化日趨嚴峻及少子化等高教問題，本校已於良好基礎的校務基金支持下，每年檢討校務基金之營運績效，以有限資源發揮最大效益為前提，持續做滾動式的修正與調整，並已擬訂未來 15 年校務長期發展目標，以每 5 年為一期程，分三個 5 年逐步落實。

第一個 5 年(2016 年-2020 年)定為「創新轉型」，第二個 5 年(2021 年-2025 年)全校師生團結一心「勵精圖治」，期使本校能在第三個 5 年(2026 年-2030 年)達到「基業長青」之目標。

此一長程校務發展目標，不僅勾勒出本校在三化教學、三創研究、三生教育、三品人才、三合校園等五大面項長期建設發展藍圖，也讓本校有更大的格局與視野，期能在全體師生同仁積極努力之下，展現國際一流學府之風範，達成本校「躋身國際」之最終願景與目標。

國立嘉義大學可用資金變化情形 (校務基金績效報告書)
107年度

單位：千元

項目	107年 預計數(*1)	107年 實際數					
期初現金及定存 (A)	1,751,138	1,990,209					
加：當期經常門現金收入情形 (B)	2,204,828	2,424,624					
減：當期經常門現金支出情形 (C)	2,013,506	2,131,059					
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	81,364	64,933					
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	221,559	211,615					
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	-	-					
加：當期投資淨(增)減情形 (G)	-	-					
加：當期長期債務舉借 (H)	-	-					
減：當期長期債務償還 (I)	-	-					
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)	-	14,254					
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	1,802,265	2,151,346					
加：期末短期可變現資產 (L)	131,901	73,627					
減：期末短期須償還負債 (M)	257,732	501,156					
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)	-	960					
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)	1,676,434	1,722,857					
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數	503,181	503,181					
政府補助	0	0					
由學校已提撥之準備金支應(*3)	0	0					
由學校可用資金支應	503,181	503,181					
外借資金	0	0					
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	X1年預計數	X1年實際數
債務項目(*4)							

期末可用資金實際數與預計數之差其原因：主要係政府機關補助計畫較預計增加所致。

- 註1：現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上、一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。
 2：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
 3：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
 4：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
 5：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
 6：流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上、一年內到期之定期存款。
 7：投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
 8：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
 9：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
 10：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
 11：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
 12：可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定期點學校可運用之資金。
 13：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
 14：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。
 15：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

填表說明

- 本表第1年預計數應與財務規劃報告書數據相符。
- 其他影響當期現金調整增(減)數，包括：減少短期代墊款、減少長期應收款、貸墊款及準備金、減少不動產、廠房及設備及礦產資源、減少投資性不動產、減少生物資產—非流動、減少無形資產及其他資產、增加短期貸墊款、增加長期應收款、貸墊款及準備金、增加短期債務、流動金融負債及其他負債、減少短期債務、流動金融負債及其他負債與匯率變動影響數等。
- 營建工程倘財源預計由受贈款等支應，其中屬尚未募得資金部分，仍應於可用資金支應部分表達。
- 請查填債務名稱，倘有2項以上，請自行增列。
- 應於表下說明期末可用資金實際數與預計數之差異原因。

國立嘉義大學收支餘絀表
107年

單位：千元

項目	107年 預計數	107年 實際數
當期業務總收入	2,216,628	2,373,308
業務收入	2,067,338	2,241,347
學雜費收入	563,777	558,263
學雜費減免(-)	-34,648	-33,191
建教合作收入	334,668	365,048
推廣教育收入	16,700	12,392
學校教學研究補助收入	1,084,712	1,084,712
其他補助收入	79,760	219,615
其他(凡不屬以上之業務收入)	22,369	34,508
業務外收入	149,290	131,961
財務收入	17,325	18,973
資產使用及權利金收入	81,745	60,092
受贈收入	17,584	21,242
其他(凡不屬以上之業務外收入)	32,636	31,654
減：當期業務總支出	2,296,844	2,373,364
業務成本與費用	2,183,454	2,271,201
教學研究及訓輔成本	1,399,031	1,420,096
建教合作成本	334,412	365,047
推廣教育成本	14,700	11,644
學生公費及獎勵金	73,632	76,995
管理費用及總務費用	311,198	300,499
其他(凡不屬以上之業務成本與費用)	50,481	96,920
業務外費用	113,390	102,163
財務費用	0	0
其他業務外費用	113,390	102,163
本期賸餘(短絀)	-80,216	-56

國立嘉義大學推動開源節流實施要點

107 年 5 月 7 日 106 學年度第 4 次校務基金管理委員會會議通過

一、國立嘉義大學(以下簡稱本校)為落實開源節流措施，擷節各項支出及增加校務基金自籌收入，提升校務基金財務執行績效，特訂定「國立嘉義大學開源節流實施要點」(以下簡稱本要點)。

二、開源具體推動原則

- (一)發揮產業育成與技術移轉專業，落實校內研發成果移轉產業界，並提高校名及商標授權，增加權利金收入。
- (二)結合產官學界組織研究團隊，撰寫計畫爭取相關單位補助。
- (三)對外積極爭取政府專案性補助計畫，挹注教學、研究及服務經費。
- (四)依據國內外發展趨勢及地區產業特色，積極接受委辦或開辦推廣教育等課程。
- (五)透過宣傳行銷積極招生，爭取優秀學生就讀，增加學雜費收入。
- (六)主動向企業各界或校友推動募款，增裕財源。
- (七)提高各單位場地出租率及訂定合理的管理及收費標準。
- (八)妥善評估定期存款利率及投資風險，增加投資利息收入。
- (九)訂定相關管理及獎勵辦法，提高校務基金自籌收入。
- (十)其他開源措施。

三、節流具體推動原則

- (一)訂定相關使用規範或成立業務推動小組，積極管理與管制各項節流措施。
- (二)節約水、電、電信費等支出，定期檢討實施成效並適時調整作為。
- (三)研擬各種節能實施項目與推動作法，具體執行相關節能措施。
- (四)配合政策精簡人力，定期、庶務性工作以勞務外包或僱用臨時工為原則。
- (五)嚴謹控管教師人數，朝大班協同教學發展，擷節教師鐘點費。
- (六)視校務發展調整組織架構，檢討單位合理編制員額，擷節人事費。
- (七)以 E 化系統取代人工紙本作業，減少紙張使用，提高行政效率。
- (八)整合校內資源，充分利用閒置設備或空間，建立資源共享觀念。
- (九)簡約慶典、活動、研習及餐費等支出，徹底杜絕浪費。
- (十)加強預算控管，擷節各項支出，加班及出差之核派應從嚴從實。
- (十一)推動辦公室無紙化，財物採購以量制價，落實資源回收再利用。
- (十二)加強管制各單位經管場地空間使用及用電原則，確實審核相關

活動經費補助之合理性，避免浪費性支出及非必要補助。

(十三)各項研習以節能簡約方式進行，訓練教材放置網路，妥善運用各項訓練資源。

(十四)其他節流措施。

四、管考獎懲

(一)各單位應將開源節流具體推動作法列入年度重點工作項目，定期召開會議檢討缺失及追蹤改進，並指派專責人員定期填寫執行情形與績效成果，整理統計表、照片或相關法規等佐證資料。

(二)鼓勵提出開源節流改善或創新建議，敘明研擬具體措施、建議事項、推動作法及預期效益等，若經權責單位評估具體可行且執行成果績效顯著者，得依相關規定予以獎勵。

(三)各單位辦理開源節流之規劃、推動及執行，對於撙節支出或籌措財源有顯著績效者，得依相關規定予以獎勵。

五、本校推動開源節流方案依本要點另訂之。

六、本要點經校務基金管理委員會審議通過，陳請校長核定後實施。

國立嘉義大學推動開源節流方案

107年7月17日奉校長核定修訂

壹、依據：本校97年3月4日96學年度第4次行政主管座談決議暨教育部會計處97年10月9日台會(四)字第0970192941號函轉行政院「加強財務控管及落實會計審核方案」辦理。

貳、目的：為落實永續經營理念，厲行各項開源節流措施，以增益庫收、撙節支出，創造及提升校務基金財務執行績效，特訂定本方案。

參、執行單位：本校各行政單位及教學單位。

肆、推動原則

一、開源措施推動原則

- (一)發揮產業育成與技術移轉專業，落實校內研發成果移轉產業界，並提高校名及商標授權，增加權利金收入。
- (二)結合產官學界組織研究團隊，撰寫計畫爭取相關單位補助。
- (三)對外積極爭取政府專案性補助計畫，挹注教學、研究及服務經費。
- (四)依據國內外發展趨勢及地區產業特色，積極接受委辦或開辦推廣教育等課程。
- (五)透過宣傳行銷積極招生，爭取優秀學生就讀，增加學雜費收入。
- (六)主動向企業各界或校友推動募款，增裕財源。
- (七)提高各單位場地出租率及訂定合理的管理及收費標準。
- (八)妥善評估定期存款利率及投資風險，增加投資利息收入。
- (九)訂定相關管理及獎勵辦法，提高校務基金自籌收入。
- (十)其他開源措施。

二、節流措施推動原則

- (一)訂定相關使用規範或成立業務推動小組，積極管理與管制各項節流措施。
- (二)節約水、電、電信費等支出，定期檢討實施成效並適時調整作為。
- (三)研擬各種節能實施項目與推動作法，具體執行相關節能措施。
- (四)配合政策精簡人力，定期、庶務性工作以勞務外包或僱用臨時工為原則。
- (五)嚴謹控管教師人數，朝大班協同教學發展，撙節教師鐘點費。
- (六)視校務發展調整組織架構，檢討單位合理編制員額，撙節人事費。
- (七)以E化系統取代人工紙本作業，減少紙張使用，提高行政效率。

- (八)整合校內資源，充分利用閒置設備或空間，建立資源共享觀念。
- (九)簡約慶典、活動、研習及餐費等支出，徹底杜絕浪費。
- (十)加強預算控管，擷節各項支出，加班及出差之核派應從嚴從實。
- (十一)推動辦公室無紙化，財物採購以量制價，落實資源回收再利用。
- (十二)加強管制各單位經管場地空間使用及用電原則，確實審核相關活動經費補助之合理性，避免浪費性支出及非必要補助。
- (十三)各項研習以節能簡約方式進行，訓練教材放置網路，妥善運用各項訓練資源。
- (十四)其他節流措施。

伍、實施項目

一、開源措施

項次	實施項目	權責單位
1	增加技術移轉之權利金收入	創新育成中心
2	提高校名及商標授權之權利金收入	創新育成中心
3	增加產官學合作挹注行政管理費	研發處、創新育成中心
4	爭取各項中央部會計畫案，增裕教學、研究及服務師生等補助(收入)	各行政單位、師資培育中心
5	提高場地出租率	總務處、產學營運及推廣處、體育室
6	增加校務基金投資收入	總務處
7	開辦各項推廣教育班	產學營運及推廣處、語言中心
8	健全宿舍出租規定	學生事務處、總務處
9	提高學雜費收入	教務處、院系所
10	使用者付費部分負擔	音樂系、教務處、電子計算機中心
11	推動募款	研究發展處、秘書室、人事室、各單位
12	增加參觀收費收入	農學院(園藝技藝中心)

二、節流措施

(一)水電部分

項次	實施項目	權責單位
1	節約電信服務費用支出	總務處、各單位
2	減少空調通風用電	總務處、各單位
3	降低水電費支出	總務處、人事室、環境保護及安全衛生中心
4	夜間走廊及廁所燈火管制	總務處、教務處、各單位
5	減少電梯使用量	總務處、各單位
6	節約飲水機用水	環境保護及安全衛生中心及各管理單位
7	學生宿舍水電管制	學生事務處
8	社團活動教室及團辦用電管制	學生事務處
9	教室、研究生自習室、教師實驗室(研究室)用電管制	總務處、研究發展處、各單位
10	琴房及圖書館空調用量控管	音樂系、圖書館
11	檢討各教學研究及實驗用冷藏(凍)設備之使用	各系所、中心

(二) 人事部分

項次	實施項目	權責單位
1	減少聘僱專案人員	人事室、總務處
2	減少生活學習獎助金及工讀費用支出	學生事務處、各單位
3	精簡組織及控管員額	人事室、總務處
4	擷節各項人事費用	人事室、各學院
5	擷節教師鐘點費支出	教務處、人事室、各學院
6	大班協同教學，降低開課數	各學院、師資培育中心

(三) 其他

項次	實施項目	權責單位
1	加強管制社團或學生借用場地	學生事務處
2	設施維護費管制	總務處、環境保護及安全衛生中心、各單位
3	整合新建場館、現有館舍加強空間	研究發展處、總務處、各學

	分配利用	院
4	減少社團或相關活動經費補助支出	人事室、各單位
5	依中央共同供應契約辦理採購	總務處、各單位
6	減量編印文書資料、推動辦公室無紙化及 E 化管理	總務處、人事室、各單位
7	加強預算控管節省經費支出	主計室、各單位
8	加強資源回收再利用	總務處、環境保護及安全衛生中心、各單位
9	配合政令舉辦各項指定研習活動時，以節能簡約之方式併案辦理	人事室
10	採數位、團體學習、專題演講、對話等多元化方式進行訓練研習	人事室
11	校內室內停車位車牌標示簡化	總務處
12	節油管制及減紙成效	環境保護及安全衛生中心、總務處

陸、管考獎懲

- 一、各單位應將本方案列入年度重點工作項目，並列入會議檢討缺失及追蹤改進，且指派專責人員定期填寫執行情形與績效成果（管制表如附表 1），整理統計表、照片或相關法規等佐證資料。
 - 二、鼓勵提出開源或節流改善或創新建議，提案單位應研擬具體措施及建議事項，依建議表（附表 2）內容填妥推動作法及預期效益等，提送秘書室彙辦。
 - 三、各單位建議或辦理本方案之規劃、推動、執行等事項，及對於擷節支出或籌措財源有顯著績效者，得依相關規定予以獎勵。
- 柒、本方案經陳請校長核定後實施，如有未盡事宜，得依實際需要修正或補充之。