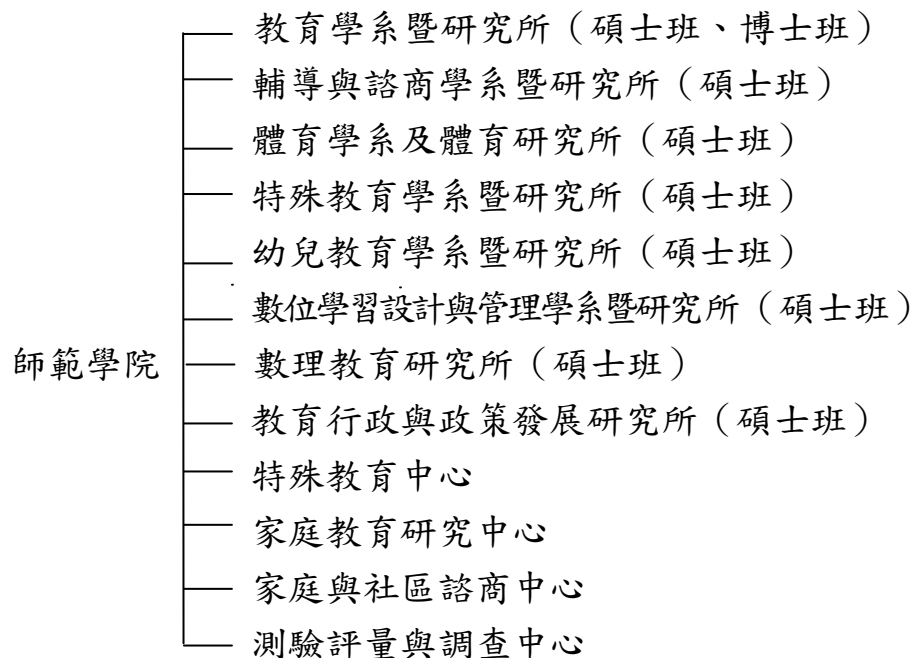


壹、師範學院

一、組織系統



二、編制與員額

如下表所示本學院100學年度共有93位教師，其中以體育與健康休閒學系的教師數最多，有21位。以職級言，教授26人，占30%；副教授38人，占40%；助理教授26人，占30%；講師3人。以學歷言，博士80人，占85%。

系所	職級學歷					合計	博士	碩士	學士	合計
	教授	副教授	助理教授	講師	合計					
教育學系	8	5	2		15	15			15	
輔導與諮商學系(所)	5	6	2		13	13			13	
特殊教育學系(所)	3	3	4		10	10			10	
幼兒教育學系(所)	1	4	5	1	11	10	1		11	
數位學習設計與管理學系	2	3	4		9	9			9	
體育學系及體育與健康休閒研究所	5	8	6	2	21	8	12	1	21	
數理教育研究所	2	4	1		7	7			7	
教育行政與政策發展研究所		5	2		7	7			7	
合計 (百分比)	26 (28)	38 (41)	26 (28)	3 (3)	93 (100)	80 (85)	13 (14)	1 (1)	93 (100)	

如下表所示本學院100學年度學生共有6個學系，2個獨立所。學生數最多的學系為體育與健康休閒學系500人，占全學院25%，學生數最少者為特殊教育學系189人，占全學院10%；學士班共1,446人，占70%；碩博士班621人，占30%。其次，師範學院包括5個師資培育學系：包括教育學系40名，輔諮學系20名，體育與休閒系20名，特教學系40名，幼教系40名。其中公費生17人，僑生37人，外籍生8人。

	學士班	碩士班	博士班	進學班	碩專班	合計
教育學系	166	43	38		65	312
特殊教育學系	154	35				189
幼兒教育學系	203	44			43	290
輔導與諮商學系	201	76		87	82	446
數位學習設計與管理學系	186	33				219
體育學系及體育與健康休閒研究所	190	31		259	20	500
數理教育研究所		57				57
教育行政與政策發展研究所		28			26	54
合計	1,100	347	38	346	236	2,067

三、年度工作目標

秉持追求卓越、多元創新之理念，以研究教育學術，養成教育專業人才為宗旨，務期追求卓越，以面對快速變遷、高度競爭之社會趨勢，提升本院教育學術地位，多元創新以順應國家教育改革脈動與國際師資培育潮流，養成兼具教育專業精神與專門能力之教育人才。

在全院教職員工的專業分工與協力合作下，未來中長程將達成下列目標：

- (一) 培育具有專業能力、符合教育職場所需之師資。
- (二) 充實教學圖儀、設備、各項硬體設施及獎勵相關研究。
- (三) 推動 e 化教學環境，加強多媒體數位學習。

- (四) 整合相關資源，規劃系所整合，發展系所專長。
- (五) 推動國際、校際學術合作與交流。
- (六) 規劃進修課程，持續推廣教育與回流教育之推動。
- (七) 增進學術研究能力，積極爭取中央地方教育行政、社政、衛生、民間教育機構委託辦理或建教合作相關計畫。
- (八) 重視學生學習，強化學生輔導，創造快樂學習環境。

四、年度工作成果

(一) 教學方面

- 1.系所訂定課程目標，學生核心與基本能力：本學院系所訂定具體之學生基本素養與核心能力，同時在課程設計與教師教學方面擘劃具體之機制，以「確保學生學習成效」之績效責任。
- 2.系所建置課程地圖：使學生修課有一個相當明確具體的依循，當可使課程規劃有效的反映教育目標，提升自主學習之能力。
- 3.本學院購置每學系教室增設整合式的資訊講桌，共計9間教室，推動e化教學環境，加強多媒體數位學習。
- 4.開設6個微學程，幼兒教育學系學系開設藝能教學微學程，體育學系開設高齡健康體育休閒促進微學程，教育學系開設公職考試教育行政類，輔導與諮商學系及特殊教育學系開設發展遲緩兒童輔導微學程，數理教育研究所及特殊教育學系開設數理資優教育微學程，數位學習設計與管理學系開設數位化人力資源培訓微學程。
- 5.規劃適於系所特性之服務學習方式：本學院規劃適於系所特性之服務學習方式，加強學生社區服務學習，如「向日葵兒童劇團」、「說故事團體」、「服務學習」、「中輟邊緣學生輔導工作」、「參與嘉義啟智學校學生學業及生活輔導計畫」、「教育部攜手計畫課後扶助補助計畫」、「協助資源不利地區學童閱讀講座」、「數位系菁埔國小服務學習」、「數位志工隊東石塭港國小寒假營隊」，以促進與培養學生人文精神素養，充實學生理論與實務的結合。
- 6.強化實習與實務之結合：增加學生實習機會，強化實習與實務間的一致性本學院各學系為強化實習與實務之結合，配合學校規定

辦理，各系所規劃課程架構規劃如下：

- (1)教育學系「英文兒童文學」、「繪本與故事教學」等科目，每學期須專業服務校外社區國民小學 4-6 小時；「國民小學國語教材教法」、「國民小學社會教材教法」、「國民小學自然與生活科技教材教法」、「國民小學數學教材教法」、「國民小學健康與體育教材教法」、「國民小學綜合活動教材教法」，每學期到國民小學見習 6-8 小時。
- (2)幼教系為增加學生實習及觀摩的機會，於課程上安排如下，「幼稚園教材教法 (I)」、「幼稚園教材教法 (II)」進入園所實際試教，並視部分課程需要，由授課老師不定期安排學生到幼稚園見習及觀摩：「幼稚園教學實習 I」、「幼稚園教學實習 II」安排學生實際進入職場進行為期二週之觀摩及實習。幼稚園課程設計及工作科教材教法之課程中，安排學生至幼稚園試教 2 次，另為使學生能將理論基礎與實務經驗相結合，學生須於本校附幼，進行為期一週的集中實習。幼教學系學生組成「向日葵兒童劇團」，透過戲劇表演的方式，進行一系列巡迴演出，學生利用課堂上所學習之理論與實務加以運用於表演中，利用演出的方式增進與小朋友之間的互動；幼教學系葉郁菁教授與國泰慈善基金會長期合作，在嘉南地區帶領新移民子女的說故事團體，由本系志工於每週三與週五中午，前往托兒所和國小帶領新移民子女的說故事團體，學生運用課堂所學相關知識及技巧，帶入實務上的運用，培養新移民家庭子女的閱讀習慣並提升語言能力。
- (3)輔導與諮商學系採循序漸進方式進行實作及實習課程，須滿足先備課程之修習，再從服務學習-見習-課程實習到專業實習等。在實作課程由任課教師依據課程目標設計相關實作活動，包括參訪、見習、協助心理測驗等。實習課程之規劃則遵照學群領域概念如大學部「諮商實習」上、下學期實習時數為 60 小時；碩二「學校諮商實習」、「婚姻與家庭諮商實習」、「社區諮商實習」每學期諮商實習總時數為 200 小時（含直接服務、間接服務與行政實習）；碩三「專業實習」，上、下學期諮商實

習總時數為 1,500 小時，全職實習以專職為原則，時程為期至少一年，每週實習時數以 32 小時為原則。系上並透過系務會議法制化實習審議小組的設置要點，也透過實習審議小組掌理實習之相關辦法的擬定及與實習有關之相關實習事務。

(4)數位學習系於增加學生實習課程中「專案管理」、「專業實習」並於暑假期間前往數位學習相關企業中實習、「畢業專題」與業界合作製作。以增加學生理論與實務結合，並增加學生就業競爭力。如數位學習設計與管理學系與美國 Ashland University 合作辦理 100 學年度暑期海外專業實習。大學部二、三年級總計有 50 名同學，於 7-8 月份前往數位學習相關機構，進行 6 週至 8 週的暑期專業實習，計有勝典科技公司、臺灣知識庫、哈馬星科技公司、網際智慧公司、財團法人佛教慈濟綜合醫院大林分院教學部、原住民電視臺等。

(5)特教系「重度與多重障礙」科目，前往國民小學特教班或資源班進行觀察及實作至少 8 小時；「注意力缺陷過動症」科目，前往國民小學資源班參觀及實作至少 6 小時；「復建醫學概論」科目，前往嘉義基督教醫院復健科參訪 2 小時；「個別化教育計畫的理念與實施」科目，前往國民小學特教班或資源班進行觀察至少 6 小時，並撰寫一份個別化教育計畫；「特殊教育電腦輔助教學」科目，前往國民小學特教班或資源班進行觀察及實作至少 6 小時；「特殊兒童教學診斷實習」科目，前往國民小學資源班及特教班進行施測至少 8 週；「特殊教育教學實習 (I)」科目，前往特殊學校教學實習至少 8 週；「特殊教育教學實習 (II)」科目，前往國民小學資源班及特教班教學實習至少 8 週。

(6)體育學系「運動法律學」、「國民小學教學實習」課程，學生需至業界見習，讓學生理論與實務結合，增加學生就業競爭力。

7.本學院及各系所均著重教學與研究，提升本學院教學設備與資源，改善學生學習環境，學生在國內重要會議或參加競賽所獲獎榮譽事蹟如下：

(1)數位學習設計與管理學系由王佩瑜老師、王秀鳳老師指導學生

參加經濟部工業局與教育部電子計算機中心舉辦「2011 第十六屆全國資訊服務創新競賽-互動式電子書創新應用組」榮獲第一名及佳作。

第一名：大三學生梁勻馨、林維彥、陳瑋庭、薛佩綾、卓沛玟。
專題名稱：城市老鼠與鄉下老鼠

佳作：大三學生彭昱臻、劉姿妤、翁國冰、葉雲安。

專題名稱：日月潭裡的守護妖精。

- (2)教育學系洪如玉教授、臺南大學姜添輝教授指導 100 級博士班畢業生陳薇如-博士論文「教師之多元文化素養對新移民子女語言習得之影響的個案研究—以三所國小低年級教室為例」，榮獲「100 年課程與教學學術論文獎優等」與「臺灣教育社會學學會 101 年度優秀博士論文佳作獎」等兩項殊榮。
- (3)教育學系大學部學生李易儒榮獲「101 年度救國團大專院校優秀青年獎」。
- (4)教育學系王清思老師擔任本校課輔社指導老師，榮獲 101 全國大專校院學生社團及全校性學生自治組織評鑑暨觀摩活動「大學院校組-服務性」特優獎。
- (5)體育學系陳忠慶以「Effects of flexibility training on eccentric exercise-induced muscle damage of the knee flexors. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 43 (3) :491-500」著作，榮獲「行政院體育委員會 100 年度獎勵運動科學研究及發展的論文優等獎」。
- (6)體育學系楊惠芳老師榮獲教育部第 1 屆樂齡教育奉獻獎教學優良獎。
- (7)數理所劉祥通指導蕭武治推動閱讀教育融入數學領域教學活動改善學習成效教育部 101 年度推動閱讀磐石學校獎。
- (8)數位學習設計與管理學系朱彩馨指導林季瑩、蔡婷婷、歐芷婷、梁香亞、劉依如學生參加中山大學資管系與 Yahoo!奇摩拍賣網站，合辦「全國大專院校電子商務創意競賽 ECIC」，榮獲最佳 APP 行銷獎優等、APP 特別獎優等、最佳影片行銷獎優等、最佳設計創意獎優等。

- (9)特殊教育學系陳明聰主任指導學生陳宇堂參加第 3 屆全國特殊教育教材教具、輔具暨電腦輔助軟體設計比賽，榮獲輔具組佳作。
- (10)數理所林樹聲老師指導研究生林揚崧參加教育部 99 年知識管理系統知識文件評選，獲得最佳單位知識文件品質獎。
- (11)輔導與諮商學系王以仁老師榮獲中華民國家庭教育學會木鐸獎。
- (12)輔導與諮商學系施玉麗老師榮獲國際沙遊治療師執照。
- (13)輔導與諮商學系王思婷同學錄取臺灣輔導與諮商學會 100 年度蔣建白獎學金。

(二) 研究方面

- 1.本院 100 年度各系(所)、中心，獲教育部專案、研究計畫、補助計畫及其他機關委託計畫，合計 36 件，計經費達 12,665,578 元。
- 2.本學院積極鼓勵教師參與研究，100 學年度國科會研究計畫共計 40 件通過，共計 26,273,000 元。
- 3.本學院為培養學生國際觀並加強學生外語能力，積極鼓勵學生以英文撰寫論文並鼓勵學生參與國際研討會發表學術論文，以達到教育國際化目標，100 學年度學生於國際研討會發表學術論文共計 22 位同學出席發表，22 篇論文。
- 4.輔導與諮商學系與臺灣輔導與諮商學會於 10 月 15 日合辦 2011 年臺灣輔導與諮商學會年會暨「個人、學校、社區到國家政策-全方位的輔導與諮商專業實踐」學術研討會，邀請諮商與輔導領域學者、各級學校輔導教師、專任專業輔導人員、社區與社會工作人士參與。
- 5.幼兒教育學系於 10 月 7 日、8 日於民雄校區圖書館三樓國際會議廳，舉行「培育自然關懷與人文關懷的未來教師學術研討會」，邀請幼教產學相關領域學者共同討論對於海洋、防災之教育議題。會中以學術演講及論文發表方式呈現，並透過參加者相互回饋寶貴意見，與會來賓皆有所感發，獲益良多。
- 6.教育學系於 11 月 19 日於民雄校區圖書館三樓國際會議廳，舉行「2011 年創造力思考與創意教學學術研討會」，會議中特隆邀教

育部吳清基部長、嘉大前校長楊國賜講座教授與上海師範大學教育學系陳建華教授專題演講外，亦邀請國立臺南大學黃秀霜校長、臺中市蔡炳坤副市長與教育部中教司陳清溪副司長以及相關領域學者蒞臨與會。會中透過學術演講及論文發表方式，研討主題與內容涵蓋兩岸當前教育問題和創意教學等相關議題，與會人員熱烈討論，內容豐富采，與會來賓深感受益良多。

- 7.體育學系於100年11月12日於民雄校區科學管舉辦「2011臺灣運動哲學學術研討會」，研討會主題為運動感動等相關議題討論及發表，學生及與會人員受益良多。
- 8.教政所101年3月8日、9日，民雄校區圖書館3樓國際會議廳，辦理「2012兩岸教育行政與政策論壇」，並邀請大陸上海師範大學現代校長研修中心舒志定副主任、張豔輝副教授、張曉峰副教授、李霞講師、王健講師、俞可副教授、許蘇副教授、浙江師範大學鮑聰副研究員、北京大學教育學院李文利副院長等9人與會。
- 9.幼兒教育學系101年4月28日於民雄校區舉辦2012年海峽兩岸幼教議題與未來發展學術研討會，邀請上海師範大學李燕主任等6位大陸學者，進行論文發表及交流論壇。
- 10.輔導與諮商學系於100年12月14日邀請外國學者Dr. Meadows（前OSU俄亥俄州立大學副校長）蒞臨演講，主題為「如何撰寫研究論文」。
- 11.教育行政與政策發展研究所於100年11月24日邀請韓國平生教育振興院人生100歲學習New Deal推進團長朴仁鍾（Park, In Jong）教授蒞臨演講，講題為「Current Trends of Lifelong Learning Policy in Korea」。
- 12.教育行政與政策發展研究所於100年11月25日（星期五）邀請美國匹茲堡（Pittsburgh）大學教授James Jacob蒞臨演講，講題為「Higher Education Reform and American Native Education in the United States」。

（三）輔導方面

- 1.本學院積極爭取教育部卓越師資培育獎學金試辦計畫，獲教育部20名獎學金，受獎學生每月獎學金8,000元，吸引優秀學生投入

教育行列，帶動卓越師資培育制度，發揮教育大學在師資培育之中堅穩定功能，形塑師資培育之典範。

2. 系所定期辦理週會、師生座談會及各項師生聯誼活動，各系所師生座談會每學期至少一次，並辦理送舊、迎新會、冬至等活動餐會。
3. 學系為協助學生瞭解未來生涯準備，並激勵學生及早替未來做好規劃與準備，將舉行系列演講活動，其演講資訊如下：
 - (1) 100年9月14日教育學系邀請系上傑出畢業校友陳銘峰老師，以「通過教檢、教甄的秘訣」為題進行演講，分享教檢、教甄準備方式與讀書技巧，並以自身經歷勉勵學弟妹。
 - (2) 100年10月26日輔導與諮商學系邀請系上傑出畢業校友孫中肯諮商心理師，以職涯成功作經驗交流分享。
 - (3) 100年11月2日數理教育研究所邀請李榮彬老師專題演講，講題為如何做一個優秀的科展指導老師。
 - (4) 100年11月30日教育學系民雄校區圖書館三樓國際會議廳，舉辦英文說故事比賽，以活潑、有趣方式讓學生多接觸英文，增強學生對英文之學習興趣與能力。
 - (5) 100年12月28日教育學系邀請臺南市麻豆國民小學武君怡老師，以「當我們玩在一起」為題進行演講，分享自身多年教學經驗，以增強學生未來職場教學經驗，充實專業知能。
 - (6) 100年11月23日輔導與諮商學系邀請系上傑出畢業校友李明川，以「如何準備公職考試」為題進行演講，分享公職考試準備方式與讀書技巧，並以自身經歷勉勵學弟妹。
 - (7) 100年11月23日數位學系邀請足畫家廖瑞金先生專題演講，講題：勇者無礙 - 彩繪自己的天空。
 - (8) 100年11月30日數位學系邀請林武田博士（職稱：元大金控副總經理與元大國際資產管理公司董事長）專題演講，講題：企業人材需求與生涯規劃，加強學生未來職場就業經驗。
 - (9) 100年11月30日教育學系舉辦英文說故事比賽，以活潑、有趣方式讓學生多接觸英文，增強學生對英文之學習興趣與能力。

- (10)100年12月19日輔導與諮商學系邀請嘉義基督教醫院崔詠欣社工師，協助本系學生更進一步瞭解「社工師在職場上的運用及其如何納入生涯規劃中」議題。
- (11)100年12月6、7、8日體育系舉辦街舞、重訓、瑜珈，體適能強化課程，加強學生體適能教育。
- (12)101年3月21日教育學系邀請新東國小吳建邦校長，以「學校行政生涯分享為題進行專題演講。
- (13)101年3月29日、4月12日、4月26日與5月10日教育學系辦理「板書研習營」，邀請前雲林縣四湖鄉南光國民小學退休校長林秋桐校長教授大一學生板書書寫之技巧。
- (14)101年4月24日教育學系邀請崇禮文教基金會董事蔡長鈞教授，以「生命中的貴人-成為大家心中的天使」為題進行專題演講。
- (15)101年4月25日教育學系邀請逢甲大學公政所副教授兼師培中心主任賴志峰主任，講題：成為學術研究者的心路歷程。
- (16)101年5月16日教育學系邀請嘉大附小研究處陳佳萍主任，講題:樂在教學的教育園丁經驗。
- (17)101年5月24日教育學系邀請國立中正大學師資培育中心鄭勝耀副教授，講題：弱勢學生與教育。
- (18)101年6月8日教育學系邀請前雲林縣四湖鄉南光國民小學退休校長林秋桐校長，舉辦「師資職前教育增能研習」，進行口試、試教與專業學科演示等主題分享，以強化師資生未來應試之能力，增加教師甄試通過率。
- (19)101年6月13日教育學系邀請高雄市杉林國小祝立芳老師，臺北市濱江國小王慧禎老師講題：走過教師甄試與教師檢定之路。
- (20)101年6月14日教育學系邀請德國耶拿大學教育與文化研究所所長Michael Winkler教授，講題：德國主要大學的教育政策。
- (21)101年4月30日輔導與諮商學系邀請畢業校友邱信凱返校作畢業傑出校友生涯經驗分享及交流。

- (22)101 年 5 月 9 日輔導與諮商學系邀請大學部畢業校友李梓楠返校作大學部師生座談會暨畢業傑出校友經驗分享。
 - (23)101 年 5 月 16 日幼教學系邀請嘉義市想像幼稚園陳美蓮及臺南市立第一幼稚園呂崙園長，舉辦說故事比賽檢定。
 - (24)101 年 6 月 13 日輔導與諮商學系邀請高雄市杉林國小祝立芳老師，臺北市濱江國小王慧禎老師，講題：走過教師甄試與教師檢定之路。
 - (25)101 年 5 月 16 日特教學系邀請興中國民小學江俊漢老師，舉行傑出校友職涯成功經驗座談會。
 - (26)100 年 12 月 14 日特教系邀請傑出校友任職於國中小學之洪仲俞與李小帆教師返校主講「教師甄試與碩士班升學經驗分享」。
 - (27)101 年 6 月 2 日特教系邀請具有教甄經驗 2 位教師擔任評審，舉行「100 學年模擬教甄試教與口試研習」
 - (28)101 年 3 月 23 日數理所邀請臺南市鹽水國小何鳳珠老師進行教學分享，以「電子白板在數理教學上的應用」為題，介紹電子白板如何應用於數理教學。
 - (29)101 年 3 月 21 日體育學系邀請中正大學胡夢鯨教授，以「打造臺灣軟實力：樂齡運動健康產業的前景」為題進行專題演講。
 - (30)101 年 4 月 25 日體育學系邀請北園國民小學蘇念慈老師，以「創新教學設計與教學演示」為題進行專題演講，並進行教學演示。
 - (31)101 年 4 月 25 日體育學系邀請畢業校友陳依靈老師，以「教學設計」進行教學演示。
- 4.本學院教育學系、數位學系分別榮獲本校 100 學年度合唱團比賽第 1 名、第 4 名。
 - 5.持續辦理學生課業及生活適應的輔導與協助。
 - 6.積極營造非正式課程的環境與內涵，如「服務學習」、「中輟邊緣學生輔導工作」，以促進與培養學生人文精神素養。
 - 7.網路設置學院信箱，針對學生意見及詢問適時答覆。

- 8.配合學校舉行與學生輔導有關之各項活動。
- 9.新聘專任教師需協助系所行政業務，以熟悉系務及學校行政業務之推動。

(四) 推廣服務

- 1.本學院系所協助辦理「嘉義市 100 年度友善校園學生事務與輔導工作增能學分班各課程」、「雲林縣 100 年度學務與輔導專長增能學分班」。
- 2.100 學年度教育學系辦理碩士在職專班 2 班；教政所碩士在職專班 1 班；幼教研究所碩士在職專班 1 班；輔導與諮商研究所碩士在職專班 2 班，體育學系碩士在職專班 1 班。
- 3.教育學系承辦雲林縣政府「101 年度教育人員著作審查」，共審查 53 篇教育著作。
- 4.教育學系承辦雲林縣政府「100 學年度國民中小學校務評鑑」，評鑑雲林縣學校包含 11 所中學、35 所小學，共 46 所學校。
- 5.101 年 6 月 29 日至 7 月 1 日教育學系舉辦「嘉義市第 57 期幼童軍服務員木章基本訓練」，參與對象包含本學系學生、嘉義地區國小教師、社區童軍服務員，共 36 位學員參與，並邀請中華民國童子軍總會國家研習營蒞校指導。
- 6.101 年 7 月 12 日教育學系舉辦「教學實習夏令營」，由學生擔任主要工作人員，帶領 20 位興中國小學生參與營隊活動，透過本活動的舉辦，除了讓參加活動的國小學生能因此拓展視野，接受不同的文化刺激外，學生可以在活動策劃、準備與執行的過程中，印證理論與實際教學的異同處，使其自身內涵得以精進。
- 7.本學院特教中心承辦教育部「100 年度輔導區雲林縣及嘉義縣市國小及學前特教輔導工作」計畫，由訪視輔導雲嘉地區 18 所國中及國小，提供協助特殊教育班之教學及個案輔導。
- 8.本學院幼教系承辦 100 學年度「教育部補助辦理公私立幼稚園輔導計畫」，輔導園所包含南投縣、雲林縣、嘉義縣市、臺南縣 5 縣市共 8 所幼稚園。
- 9.特教中心於 100 年 8 月 23-24 日民雄校區行政大樓 3 樓 A304 教室辦理「學障學生輔導工作坊-數學科補救教學」，邀請新竹教育大

- 學特殊教育學系孟瑛如教授擔任主講人，研習對象為輔導區雲嘉三縣市國中小、特教班、資源班及普通班教師，共計 70 人。
10. 特教中心於 100 年 9 月 24 日於民雄校區行政大樓 3 樓 A304 教室辦理「情緒（精神）障礙學生輔導工作坊」，邀請彰化師範大學特殊教育學系楊梅芝副教授擔任主講人，研習對象為輔導區雲嘉三縣市國中小、特教班、資源班及普通班教師，共計 70 人。
 11. 特教中心於 101 年 7 月 16 日辦理「身心障礙學生的有效教學研習-學習策略的教學」，邀請美國德州奧斯汀大學兼任 James R. Patton 副教授擔任主講人。
 12. 特教中心於 101 年 7 月 17-18 日辦理「學障學生輔導工作坊-語文科的補救教學」，邀請新竹教育大學特殊教育學系孟瑛如教授擔任主講人。
 13. 輔導與諮商學系與嘉義市家庭教育中心於 100 年 9 月 10-11 日合辦「婚姻加溫站~~攜手邁向第二個錫婚」計畫，活動參與對象為「家有國小孩童之夫妻 40 人」分兩天進行，每天 20 人，邀請畢業校友孫中肯（諮商心理師）擔任主講人。
 14. 家庭與社區諮商中心 101 年 3 月 15 日於林森校區 C302 教室辦理嘉義市 101 年度「友善校園」學生事務與輔導工作中輟生輔導役男研習第一場專題講座，講題為「兒童青少年情緒障礙辨識與介入策略」，並邀請輔導與諮商學系兼任教師林姿吟擔任主講人。
 15. 家庭與社區諮商中心 101 年 3 月 29 日於林森校區 C302 教室舉辦嘉義市 101 年度「友善校園」學生事務與輔導工作中輟生輔導役男研習第二場專題講座，講題為「少年刑事案件」，並邀請嘉義地方法院潘昱萱觀護人擔任主講人。
 16. 家庭與社區諮商中心 101 年 4 月 12 日於林森校區 C302 教室舉辦嘉義市 101 年度「友善校園」學生事務與輔導工作中輟生輔導役男研習第三場專題講座，講題為「兒童依戀關係議題」，並邀請南華大學生死學系林原賢助理教授擔任主講人。
 17. 家庭與社區諮商中心 101 年 5 月 10 日於林森校區 C302 教室舉辦嘉義市 101 年度「友善校園」學生事務與輔導工作中輟生輔導

- 役男研習第四場專題講座，講題為「沙盤在青少年輔導之應用少年刑事案件」，並邀請沈玉培助理教授擔任主講人。
- 18.家庭與社區諮商中心 101 年 5 月 30 日於林森校區 C302 教室舉辦嘉義市 101 年度「友善校園」學生事務與輔導工作中輟生輔導役男研習第五場專題講座，講題為「助人工作者自我照顧相關議題」，並邀請南華大學生死學系陳增穎助理教授擔任主講人。
- 19.家庭與社區諮商中心 100 年 9 月 30 日於林森校區 C302 教室辦理嘉義市 100 年度「友善校園」學生事務與輔導工作中輟生輔導役男研習第五場專題講座，講題為「現實治療在青少年輔導之應用」，並邀請國立中正大學犯罪防治學系林明傑副教授擔任主講人。
- 20.數位學習志工隊於 101 年 1 月 30 日至 2 月 3 日總計 5 天，由王佩瑜老師帶領數位學習設計與管理學系學生前往東石鄉塭港國小，舉辦數位學習寒令營隊，以服務偏鄉弱勢學童，縮短城鄉數位落差。
- 21.數位學習志工隊於 101 年 7 月 1 日至 7 月 6 日總計 6 天，由王佩瑜老師帶領數位學習設計與管理學系學生前往高雄六龜國小，舉辦數位學習志工隊隊，服務偏鄉弱勢學童，縮小城鄉數位落差。
- 22.數位學習志工隊於 101 年 7 月 8 日至 7 月 13 日總計 6 天，由王佩瑜老師帶領數位學習設計與管理學系學生前往新港復興國小，舉辦數位學習志工隊隊，服務偏鄉弱勢學童，縮小城鄉數位落差。
- 23.數理教育研究所 101 年 1 月 18 日，於民雄校區科學館，協助民雄國中辦理「資優學生冬令營活動」，負責「科學實驗」和「數學探索」二項課程，以提供資賦優異學生多元學習、表達意見及互相觀摩的機會。
- 24.數理教育研究所 101 年 7 月 3 日，於民雄校區科學館，協助民雄國中和新港國中辦理「資優學生冬令營活動」，負責「數學探索」和「科學實驗」二項課程，以提供資賦優異學生多元學習、敢表達意見及互相觀摩的機會。
- 25.數理教育研究所於 101 年 7 月 3-5 日辦理「第二屆數理夏令營」，

提供嘉義縣市國小四、五年級的學生一個從遊戲中學習數學與科學的情境，以及多元學習、適性教育的機會，並激發學生潛能，提升人格特質。

26. 數理教育研究所於 7 月 12-13 日協助東石國中辦理「嘉義縣 101 年度資優學生夏令營活動」，負責「數學探索」、「科學實驗」和「資訊涵養」三項課程，透過團隊合作、經驗分享，體驗做中學及問題解決歷程，增進資優學生實踐創新思維的能力。

27. 數理教育研究所於 7 月 14-19 日由林樹聲老師帶領學生參加嘉義市 101 年度「創意諸羅城 科學 168」科學及創造力博覽會，擺設攤位：「賽」先生在搞甚麼??，結合自然常識答題、簡易實驗的操作，讓參與者能夠手腦並用，進而經歷非制式科學學習的樂趣。

(五) 行政方面

1. 召開院務會議 7 次，完成相關委員會委員代表之推選、新增系所、開設學分班審議、本學院聘任及升等審查要點、教師評鑑實施要點、空間規劃等事項。
2. 召開系所行政主管會議 2 次，完成系所經費分配、系所行政相關事宜。
3. 召開院教評會 11 次，審議教授休假 1 件、教師升等 3 件、新聘教師 2 位、兼任教師聘任案、出國進修 1 件等。
4. 院課程委員會 2 次，審議本學院各系所及相互支援授課課程，以利各系所規劃課程與排課事宜。
5. 各種會議結束後，將紀錄迅速傳閱院內教師同仁了解，公告上網，追蹤各項會議決議事項執行情形。各系（所）亦透過系（所）務會議召開推動系（所）務工作。
6. 為順利推動各項行政業務，推動行政業務之標準化與效率化。
7. 學院網站之資料更新及維護，並將法令規章、會議紀錄、研討會、最新訊息公告上網。
8. 掌握公文處理時效縮短、申辦案件等候或處理時間，已配合學校採行公文簽証管理、電子傳遞系統。各系、所公文時效統計在每月發文均能在六日內辦結，待辦公文數均能符合文書管理程序

及時效。

9.提升服務行為友善性與專業性。

五、年度創新業務與成果

- (一) 教育學系申請100學年度南投縣政府國民小學社會領域公費生2名，已獲教育部核准。為建立公費生養成標準，提升公費生素質，依據本校「國立嘉義大學師資培育公費生輔導計畫」，特訂定「國立嘉義大學師範學院教育學系公費生學習輔導要點」，提升公費生學習品質，保障畢業後公費生師資素質，以期提升本系招生之報到率。
- (二) 特教系為強化學生國際視野聘請美國匹茲堡大學Hill博士與本系陳明聰老師將於101學年度第1學期合開「科技在特殊教育之應用」。
- (三) 特教系為提升畢業生通過教檢率，於100學年度研擬通過「國立嘉義大學特殊教育學系100學年度教師甄試輔導活動計畫」、「100學年模擬教甄實施計畫」及「特殊教育學系教育實習生教師檢定輔導計畫」。
- (四) 幼兒教育學系大學部申請入學於第二階段口試採取創新的小組戲劇演示方式，在報名的68名考生中，錄取25名，僅有一位學生放棄，其餘24名皆報到，顯示創新的招生方式，不但可以選拔適合擔任幼兒教育工作的優秀學生，同時錄取考生對於本系的認同度也大幅提高。
- (五) 幼兒教育學系薦送兩名大學部學生、一名研究所碩士生至上海師範大學附設實驗幼兒園參加暑期實習，增進國際交流並開發海外就業市場。
- (六) 幼兒教育學系葉郁菁副教授獲國科會補助研發全國首部中越雙語電子繪本，並應用於暑期小一新生的夏令營，成果卓著。
- (七) 輔導與諮商學系教師學術專長受中央政府機關肯定，如張再明老師長期擔任考選部題庫試題形式審查委員、考選部試題研究中心諮詢委員；王以仁老師擔任教育部家庭教育專業人員證書審查小組委員；高淑清老師擔任教育部家庭教育諮詢委員；黃

財尉老師擔任100年公務人員特種考試司法官考試命題委員等共8項。

- (八) 輔導與諮商學系注重學科教學與實務工作相結合，如「服務學習與輔導」、「社區心理學」、「生涯輔導與諮商」、「兒童遊戲治療」、「諮商實習」、「國民小學教學實習」、「社區諮商見習」、「家庭與婚姻諮商見習」、「學校諮商見習」、「企業諮商研究」等課程，均要求學生實際諮商演練，提升專業能力；並安排至各級學校、企業機構、社區單位等進行實地見習。
- (九) 輔導與諮商學系增購資訊講桌、無線手寫板、互動電子白板等，將傳統教室建置 e 化設備，以蛻變成高效能 e 化教室。