



國立嘉義大學

112 年度校務基金績效報告書



中華民國 113 年 5 月

目錄

壹、 績效目標達成情形(包括投資效益).....	1
一、 教學創新卓越品質(教學招生面).....	1
二、 實踐學生全人發展(學生輔導面).....	14
三、 特色研究產學合作(研究創產面).....	21
四、 建構合作溫馨校園(校務行政面).....	26
五、 拓展師生國際視野(國際交流面).....	52
六、 善盡大學社會責任(社會責任面).....	65
七、 112 年度投資效益	70
貳、 財務變化情形	71
一、 112 年度預算執行情形	71
二、 可用資金變化情形	73
三、 其他重要財務資訊	75
參、 檢討及改進.....	77
一、 「教學創新卓越品質(教學招生面)」之檢討及改進.....	78
二、 「實踐學生全人發展(學生輔導面)」之檢討及改進.....	80
三、 「特色研究產學合作(研究創產面)」之檢討及改進.....	80
四、 「建構合作溫馨校園(校務行政面)」之檢討及改進.....	81
五、 「拓展師生國際視野(國際交流面)」之檢討及改進.....	83
六、 「善盡大學社會責任(社會責任面)」之檢討及改進.....	84
肆、 其他事項.....	85
<<附錄>> 國立嘉義大學推動開源節流實施要點	87

表目錄

表 1-1	「建立優質學習環境，培育術德兼備優秀人才」推動情形表.....	2
表 1-2	「適度調整學校招生策略，擴增優質生源」推動情形表.....	10
表 1-3	「配合政府政策協助師資培育」推動情形表.....	14
表 1-4	「提升身心靈成長與關懷」推動情形表.....	15
表 1-5	「營造學生活動環境、活化社團參與」推動情形表.....	16
表 1-6	「強化學生住宿生活」推動情形表.....	16
表 1-7	「關懷扶助弱勢學生」推動情形表.....	17
表 1-8	「維護與加強校園安全工作」推動情形表.....	18
表 1-9	「培養國際宏觀、合作領導、關懷社會、服務人群」推動情形表	19
表 1-10	「提升學生就業力，促進學生職場競爭力」推動情形表.....	20
表 1-11	「提供健康管理服務」推動情形表.....	21
表 1-12	「建構優質研究環境，提升師生研究能量」推動情形表.....	21
表 1-13	「強化產學合作，促進產業發展」推動情形表.....	24
表 1-14	「營造合理友善校園」推動情形表.....	26
表 1-15	「合作共榮聚焦發展」推動情形表.....	31
表 1-16	「拓展國際學術交流與合作、提升國際能見度」推動情形表...	52
表 1-17	「提升學生競爭力及國際觀，厚植學生國際移動力」推動情形表	55
表 1-18	「辦理多元文化講座，促成師生在地國際化的覺知」推動情形表	57
表 1-19	「提供國際合作徵件資訊或海外研修說明會」推動情形表.....	61
表 1-20	「推展境外生招生及輔導」推動情形表.....	63
表 1-21	「展現優勢領域，培育人才與深耕在地」推動情形表.....	66
表 1-22	「推廣終身學習，提升公民素養」推動情形表.....	68
表 1-23	「精進雲嘉南師資培育素質，發展創新特色」推動情形表.....	69
表 1-24	國立嘉義大學校務基金近年投資利息收入情形.....	70
表 2-1	國立嘉義大學校務基金 112 年度收支執行情形表.....	72
表 2-2	國立嘉義大學校務基金 112 年度購建固定資產執行情形表.....	72
表 2-3	國立嘉義大學校務基金 112 及 111 年 12 月 31 日平衡表.....	73
表 2-4	國立嘉義大學 112 年可用資金變化情形.....	74
表 3-1	六大教育績效目標達成率一覽表.....	77
表 3-2	「教學創新卓越品質」未達成項目改進措施表.....	78
表 3-3	「建構三合溫馨校園」未達成項目改進措施表.....	81
表 3-4	「拓展師生國際視野」未達成項目改進措施表.....	83
表 4-1	六大教育績效目標部分項目未達成原因一覽表.....	85

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

依據「國立大學校院校務基金設置條例」第 11 條及「國立大學校院校務基金管理與監督辦法」第 25、26 條規定，學校應以中長程發展計畫為基礎，擬訂年度財務規劃報告書，另應就年度財務規劃報告書之教育績效目標達成情形，作成校務基金績效報告書。

本校為達成「光耀嘉義、揚名全國、躋身國際」之發展使命與願景，以研究高深學術及培養專門人才為要務之辦學目標，111 年 6 月修訂本校 110 至 114 學年度中程校務發展計畫書，依計畫書內容落實辦理 112 年度校務發展目標與運作校內財務，另為 112 年度教育績效目標的實踐，茲編撰 112 年度財務規劃報告書，並經教育部 112 年 1 月 4 日臺教高(三)字第 1110128809 號函備查。本校教育績效目標分為：一、教學創新卓越品質(教學招生面)；二、實踐學生全人發展(學生輔導面)；三、特色研究產學合作(研究創產面)；四、建構合作溫馨校園(校務行政面)；五、拓展師生國際視野(國際交流面)；六、善盡大學社會責任(社會責任面)等六大面向教育目標。

為有效達成前述六面向教育目標，由校內各相關行政及學術單位，依各項教育目標之實質內涵及不同屬性，詳列各項目標訂定具體可行之執行策略，共計 23 項目標及項下 83 項執行策略，並加以落實執行。由於全體同仁兢兢業業推展業務並徹底落實執行，本校 112 年度教育績效目標整體平均達成率 98% 以上，尤以「二、實踐學生全人發展(學生輔導面)」、「三、特色研究產學合作(研究創產面)」及「六、善盡大學社會責任(社會責任面)」等 3 面向之各項策略均有達成預定績效，達成率 100%；其餘面向僅有極少部分目標，因財源限制、行政作業時程及人力問題、少子化衝擊及外部環境變動等內外相關因素，致未達成預期效益外，其餘均達成預期效益，尚不影響本校整體校務運作。

謹將本校 112 年度校務基金六大面向教育績效目標、23 項目標及項下 83 項執行策略及其執行情形詳述如下：

一、教學創新卓越品質(教學招生面)

本校校務基金 112 年度於「教學創新卓越品質」面向之教育績效目標為：(一)建立優質學習環境，培育術德兼備優秀人才；(二)適度調整

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

學校招生策略，擴增優質生源；(三)配合政府政策協助師資培育，共計 3 項目標及項下之 23 項執行策略。

各項目標、子目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

【目標一】建立優質學習環境，培育術德兼備優秀人才

表 1-1 「建立優質學習環境，培育術德兼備優秀人才」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
1-1.1	提升教師專業素養與教學效能，精進教學品質- 辦理優秀人才留任	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校為表彰教學卓越之教師，樹立教師教學典範，達到標竿學習目的，以提升教學品質，訂有教學績優教師彈性薪資獎勵辦法。藉由彈性薪資獎勵，達到優秀人才留任之目標，並激勵教師致力於教學、服務及研究等本職職能，每學年度辦理教學績優教師遴選教學特優獎及教學肯定獎教師，112 年度辦理 111 學年度教學績優教師遴選及評定作業。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共計選出教學特優獎 7 位，教學肯定獎 8 位。 2. 教學特優獎獎金為每月加給 6,000 元，教學肯定獎獎金為每月加給 3,000 元，加給期間為 6 個月。 3. 獲獎教師於下一學期開放觀課，供其他教師觀摩學習。 <p>◎達成率=100%</p>
1-1.2	提升教師專業素養與教學效能，精進教學品質- 落實教學助理與培訓制度	<p>◎實際推動情形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校透過培訓機制，提升其教學與輔導能力，增進教學助理職能，以發揮協助教師教學角色。112 年度持續進行 TA 基礎及專業培訓活動，增加專業培訓活動廣度與深度，本年度辦理基礎培訓及專業培訓活動共 10 場次。 2. 期末實施教學助理實施師生問卷調查考核機制，以考核教學助理輔助教師教學及提升學習成效。教師滿意度達 4.85，學生對 TA 教學成效滿意度達 4.32。 <p>◎達成率=100%</p>
1-1.3	提升教師專業素養與教學效能，精進教學品質- 辦理教學評量	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校為改善及強化教學模式，積極辦理教學評量，檢視教師每學期教學評量之回饋，以立即協助教師發現待改進之處並予以修正，透過持續修正，達到提升教學品質之目的，另透過系、院、校辦理講座、工作坊及研討會等方式以精進教師教學專業成長。112 年度執行情形如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校 112 年度教學評量校平均值達 4.60。 2. 同儕觀課總計 151 人次教師參與觀課。

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		3. 系、院、校以講座、工作坊及研討會等辦理 27 場，共計 1,346 人次參與。 4. 召開 2 次教學品質精進會議。 ◎達成率=100%
1-1.4	提升教師專業素養與教學效能，精進教學品質-辦理教師評鑑法規修正	◎實際推動情形 本校持續滾動檢視修訂教師評鑑法規，因上(111)年度業配合本校深耕計畫 2.0，111 年 11 月 22 日進行教師評鑑實施要點修訂。預訂 112 學年度(113 年 6 月)辦理全校教師評鑑，將再視評鑑結果檢視是否需再修訂教師評鑑相關法規。 ◎達成率=100%
1-1.5	活化多元教學與適性課程，落實課程改革機制-推動並執行 112 年度高教深耕計畫	◎實際推動情形 配合本校執行高教深耕 A 主軸計畫推動，以培育學生具備跨領域學習、問題解決、自主學習、基礎通識及創新創業能力為目標，本校研擬具體規劃教學創新方向，規劃機制與措施，落實課程改革、促進學習制度彈性及數位化，創新教師教學模式，改變學生學習型，112 年度執情形如下： 1. 111 年重新審視全校性創新課程之申請及結案報告繳交的各项流程後，為節省文件傳遞時間及推動創新課程數位化管理，於 112 年完成全校性創新課程數位申請系統，並於 112 年 3 月底正式啟用，提高教師申請及執行計畫意願。 2. 高教深耕計畫 A 主軸計畫網站自 112 年 3 月開放教師申請 112 年度各類創新課程及通識講座，執行教師亦可將執行成果上傳至網站，並用以宣傳本計畫相關活動及呈現執行成果，截至 113 年 1 月 11 日瀏覽人次達 17,971 人次。 3. 112 年度共開設 135 門創新課程，共計 4,146 人次修讀。 ◎達成率=100%
1-1.6	活化多元教學與適性課程，落實課程改革機制-推動總整課程、特色週活動	◎實際推動情形 本校為進行課程革新，促進學生自主學習與教師教學效能，衡量教學潮流與發展趨勢，針對課程架構及內容進行結構性的彈性改變。推動微型課程、深碗課程及跨域共授之課程，以加深加廣教師教學與學生學習，從課程轉化與革新、引發學生學習動機，重點著重於學生可選擇適合自己的學習模式，提升選課自主性。推動營運型總整課程(透過正式課程，如：總整課程、微學分課程、跨領域學程及非正式課程，如：學系特色週、自主學習輔導團隊等)，總整學生所學專業知識，

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率																										
		<p>導入營運觀念，落實於真實營運場域。112 年度教學創新措施推動如下：</p> <table border="1" data-bbox="743 297 1412 1111"> <thead> <tr> <th data-bbox="743 297 927 376" rowspan="2">教學創新措施</th> <th colspan="2" data-bbox="927 297 1412 331">112 年度</th> </tr> <tr> <th data-bbox="927 331 1161 376">111-2</th> <th data-bbox="1161 331 1412 376">112-1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="743 376 927 421">微學分課程</td> <td colspan="2" data-bbox="927 376 1412 421">26 門課程 (不含嘉義巡禮微學分)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 421 927 533">總整課程</td> <td colspan="2" data-bbox="927 421 1412 533">112 年度共開設 20 門課程，使學生統整並運用所學，以接軌未來職涯發展。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 533 927 577">特色週</td> <td colspan="2" data-bbox="927 533 1412 577">112 年度申請 41 件，補助計 40 件。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 577 927 645">數位課程</td> <td data-bbox="927 577 1161 645">7 門全網路課程、2 門磨課師</td> <td data-bbox="1161 577 1412 645">7 門全網路課程、3 門磨課師</td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 645 927 768">數位化教與學相關研習課程</td> <td colspan="2" data-bbox="927 645 1412 768">8 場次研習課程(含電算中心遠距教學組辦理 1 場次、教務處辦理 7 場次)，共 513 人次參與。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 768 927 958">本校學生修習磨課師獎勵試辦計畫</td> <td data-bbox="927 768 1161 958">-</td> <td data-bbox="1161 768 1412 958">鼓勵學生自主線上學習，完課後申請校內獎勵金，共補助 30 位同學，獎勵 20,200 元。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 958 927 1111">數位教材及數位課程製作補助試辦計畫</td> <td data-bbox="927 958 1161 1111">-</td> <td data-bbox="1161 958 1412 1111">鼓勵老師踴躍參與數位課程及磨課師課程製作，共 4 門課程獲補助。</td> </tr> </tbody> </table> <p>◎達成率=100%</p>	教學創新措施	112 年度		111-2	112-1	微學分課程	26 門課程 (不含嘉義巡禮微學分)		總整課程	112 年度共開設 20 門課程，使學生統整並運用所學，以接軌未來職涯發展。		特色週	112 年度申請 41 件，補助計 40 件。		數位課程	7 門全網路課程、2 門磨課師	7 門全網路課程、3 門磨課師	數位化教與學相關研習課程	8 場次研習課程(含電算中心遠距教學組辦理 1 場次、教務處辦理 7 場次)，共 513 人次參與。		本校學生修習磨課師獎勵試辦計畫	-	鼓勵學生自主線上學習，完課後申請校內獎勵金，共補助 30 位同學，獎勵 20,200 元。	數位教材及數位課程製作補助試辦計畫	-	鼓勵老師踴躍參與數位課程及磨課師課程製作，共 4 門課程獲補助。
教學創新措施	112 年度																											
	111-2	112-1																										
微學分課程	26 門課程 (不含嘉義巡禮微學分)																											
總整課程	112 年度共開設 20 門課程，使學生統整並運用所學，以接軌未來職涯發展。																											
特色週	112 年度申請 41 件，補助計 40 件。																											
數位課程	7 門全網路課程、2 門磨課師	7 門全網路課程、3 門磨課師																										
數位化教與學相關研習課程	8 場次研習課程(含電算中心遠距教學組辦理 1 場次、教務處辦理 7 場次)，共 513 人次參與。																											
本校學生修習磨課師獎勵試辦計畫	-	鼓勵學生自主線上學習，完課後申請校內獎勵金，共補助 30 位同學，獎勵 20,200 元。																										
數位教材及數位課程製作補助試辦計畫	-	鼓勵老師踴躍參與數位課程及磨課師課程製作，共 4 門課程獲補助。																										
1-1.7	活化多元教學與適性課程，落實課程改革機制-發展主題式講座及課程	<p>◎實際推動情形</p> <p>為能深化通識教育講座的功效，並提升學生自主學習機會機溝通能力，本校透過開放各院系授課教師、行政單位及學生社團辦理具特色之通識教育/創業或就業講座，並思索融入 SDGs 相關重要議題。112 年度合計辦理 47 場通識講座，教師結合各系專業必選修課程及通識課程之主題式講座計 26 場，其餘由系所、學生社團辦理之講座計 21 場。</p> <p>◎達成率=100%</p>																										
1-1.8	活化多元教學與適性課程，落實課程改革機制-推動教師開設「在地化」、「微學分」課程	<p>◎實際推動情形</p> <p>為使學生深入了解居住地並加強認同感，結合臺灣、嘉義、原住民族之歷史、人文、生態及地理環境等，本校 112 年度開設在地化微學分課程情形如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 111 學年度第 2 學期開設 12 條 15 門嘉義巡禮微學分課程。 2. 112 學年度第 1 學期開設 9 條 11 門嘉義巡禮微學分課程。 3. 112 年度教師社群辦理 1 條巡禮路線勘查並開發 2 條路線。 																										

項次	執行策略	實際推動情形/達成率															
		4.112 年度開設 12 門結合臺灣嘉義、原住民族歷史、人文等相關通識課程。 ◎達成率=100%															
1-1.9	活化多元教學與適性課程，落實課程改革機制-開設「實踐」課程	◎實際推動情形 本校為深化通識使學生多元學習，推動通識實踐課程，透過實作比率 50% 以上的課程內容，作為「引導開發」學生對知識產生興趣的啟動器，藉以激發學生對於不同領域探索的渴望，進一步培養其跨域學習的動機；本校 112 年度共開設 20 門通識實踐課程，計有 763 人次修讀。 ◎達成率=100%															
1-1.10	活化多元教學與適性課程，落實課程改革機制-持續推動學生修讀第二專長(跨領域學程、輔系、雙主修及外系專業選修)	◎實際推動情形 為培育學生適應環境及時代變遷知識及應變力，以因應產業之升級轉型，本校開設跨領域學程供學生修讀，112 學年度修讀情形如下： 1. 新修跨領域學程人數共計 274 人。 2. 取得跨領域學程證書人數共計 107 人。 3. 學生申請及核准修讀雙主修、輔系人次均較為提升： <table border="1" data-bbox="746 1003 1299 1240"> <thead> <tr> <th>類型</th> <th>111 學年度 (學生人次)</th> <th>112 學年度 (學生人次)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>申請雙主修</td> <td>69</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>核准雙主修</td> <td>97</td> <td>140</td> </tr> <tr> <td>申請輔系</td> <td>184</td> <td>219</td> </tr> <tr> <td>核准輔系</td> <td>22</td> <td>43</td> </tr> </tbody> </table> ◎達成率=100%	類型	111 學年度 (學生人次)	112 學年度 (學生人次)	申請雙主修	69	72	核准雙主修	97	140	申請輔系	184	219	核准輔系	22	43
類型	111 學年度 (學生人次)	112 學年度 (學生人次)															
申請雙主修	69	72															
核准雙主修	97	140															
申請輔系	184	219															
核准輔系	22	43															
1-1.11	活化多元教學與適性課程，落實課程改革機制-112 年度將廣續落實大學部課程分流，提請三級課程規劃委員會完成修訂 112 學年度必選修科目冊	◎實際推動情形 本校為落實各系所、學位學程課程規劃機制，每學年度必選修科目冊提請三級課程規劃委員會議審議。112 學年度各學系必選修科目冊業經系、院課程規劃委員會議審議，送 112 年 4 月 25 日校課程規劃委員會議決議辦理，並於 112 年 5 月 2 日教務會議通過後已上網公告周知。 ◎達成率=100%															
1-1.12	活化多元教學與適性課程，落實課程改革機制-課程外審及實習課程績效評鑑機制	◎實際推動情形 1. 本校自 107 年 5 月 1 日教務會議通過國立嘉義大學課程結構外審作業要點，為建立課程架構外審機制，廣納校外專家意見，經校內外委員審查必須課程教學內容給予意見，發現問題、調整缺漏，使課程更趨完善。強化各系所課程架構與內容，使課程能符合社會需要，完善課程地圖，並增進學習成效。其作法及 111 學年度(111 及 112 年)執行情形說明如下：															

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>(1)依照本校課程結構外審作業要點辦理，系（所、學位學程）定期（每三年一次為原則）辦理課程結構外審。</p> <p>(2)本校自 111 學年度辦理課程外審作業，本次參與課程結構外審單位共計 39 個學系（40 個系組）、43 個碩士班（組）、2 個全英碩士學位學程及 7 個博士班（含 1 個博士學位學程），全數均已於 112 年 1 月完成審查作業並經各系所、院課程委員會議審議通過，並就審查委員之審查結果及建議事項納入課程委員會議案，作為課程結構修訂參考依據。</p> <p>(3)全校外審結果 112 年 4 月 25 日提校課程規劃委員會議審議通過。</p> <p>2. 本校 112 年度辦理 109、110 學年度校外實習課程自我評鑑(2 年 1 次)，共 21 學系及通識教育中心進行評鑑，均通過校外評鑑委員審查、系課程委員會議(通識教育領域委員會)審議及院課程委員會(通識教育委員會)審議，並於 112 年 12 月 27 日經校級校外實習委員會審議通過。</p> <p>◎達成率=100%</p>
1-1.13	全面推動通識課程共同課綱，增加通識教育課程之多元性	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校持續強化通識課程及其架構，鼓勵開設通識實踐課程及主題式講座或敘事力跨域等通識課程，112 年度推動及開課情形如下：</p> <p>1. 通識教育新開課程及必選修科目冊已依規定提送所屬領域課程小組委員會議、通識教育課程委員會及校課程規劃委員會三級審議。</p> <p>2. 本校預計每位學生畢業當年度修習基礎程式設計可達 100%，本年度修習學生人數為 8,159 人(統計至 112 年 10 月止)。</p> <p>3. 112 年度合計開設 20 門通識實踐課程及 414 門通識博雅素養課程。</p> <p>4. 112 年度合計辦理主題式講座：證基會大學生理財通識系列講座 2 場、投顧投信公會大專院校「共同基金正確理財觀巡迴講座」1 場。</p> <p>5. 112 年度共修正 3 門課程共同課綱，為使教師教學大綱是否符合共同課綱規範，每學期皆召開相關領域課程委員會檢視教學大綱，授課教師亦可視教學需求申請修正共同課綱。</p> <p>◎達成率=100%</p>
1-1.14	建構 E 化教學行政系統	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校為推動教務業務 E 化，提升行政效率並建立校務專案管理，建構「線上申請學分抵免、抵修作業系統」、「研究生學位考試申請系統」、「學</p>

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>分減修線上作業系統」及推動「校外實習申請系統」，藉由 E 化系統完成大數據分析，提升行政效率並建立校務專案管理，112 年度持續建構下列系統：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「線上申請學分抵免、抵修作業系統」：教務處註冊與課務組協調本校電算中心協助系統修改，提出線上申請學分抵免系統擬增加轉學生抵免自由選修功能。 2. 「研究生學位考試申請系統」：研究生學位考試申請系統業已完成，自 111 學年度第 2 學期至 112 學年度第 1 學期止，申請件數為 564 件。 3. 「學分減修線上作業系統」：針對現行的減修流程，學生申請後需列印紙本進行申請、承辦人員需手動輸入、系統才會產生學分不足的名單，為減化行政流程，改為「線上系統」，提供更簡化與更有效率的減修程序，預計於 113 年 7 月中旬完成。 4. 「校外實習申請系統」：校外實習申請系統於 111 年 3 月上架並通知各學系轉知所屬師生，自 111 年 6 月起全面推動取代原有紙本申請單，112 年已無系所使用紙本申請。 <p>◎達成率=75%</p>
1-1.15	維護教師授課鐘點之合理與公平性及學雜費調整	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校 112 年度依 108 學年度起實施「開課總量管制」持續辦理，111 學年為增加開設課程之彈性，開課總量管制在大學部以不超過 150 學時、碩士班不超過 50 學時、博士班不超過 60 學時為原則之限制下，大學部與碩士班得合併計算，惟仍以不超過 200 學時為原則(獸醫系為 270 學時、師資培育學系為 215 學時)。如欲增加總量範圍外之時數，需以開課單位業務費用或行政管理經費支應(1 學時 1.5 萬元)，以達開課之合理性與公平性。</p> <p>◎達成率=100%</p>
1-1.16	研議 112 學年度學雜費調整案	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校為改善教學軟硬體設備，進而提升教學品質，以反映教學成本，規劃調整日間學制學士班學雜費收費標準。112 年度辦理情形如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 調整依據：112 年 4 月 19 日教育部來函說明，112 學年度學雜費收費基準調整幅度為 0.53%。 2. 資格確認：經檢視「財務指標」、「助學指標」及「辦學綜合指標」，其中「財務指標」未達該審議指標調整標準。

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>3. 相關會議：經 111 學年度第 2 學期第 2 次校務會議通過，日間學制學士班、碩士班、博士班及進修學士班、碩士在職專班 112 學年度學雜費收費基準均未調整。</p> <p>4. 辦理情形：業於 112 年 4 月 12 日上簽，經鈞長核示 112 學年度不申請調整學雜費。</p> <p>◎達成率=100%</p>
1-1.17	鼓勵教師英語授課，重視學生雙語能力	<p>◎實際推動情形</p> <p>1. 為提升教師英語授課意願，本校提供教師英語授課能力提升協助課程，並辦理開設全英語課程補助措施，112 年度辦理情形如下：</p> <p>(1) 開設全英語授課(EMI)課程鐘點費及經費補助：</p> <p>A. 依本校教師授課鐘點核計作業要點第六項第二款規定每 1 學分以 1.5 倍鐘點核計。為協助學生統整吸收上課內容，以提升 EMI 課程之教學品質及學生學習成效，外加「專業英文補救教學」時數，每 1 學分以 0.5 倍鐘點核計，老師亦可採線上講解方式進行。</p> <p>B. 課程教材補助視當年度經費預算酌予調整，每門至多補助 1 萬元。</p> <p>C. 鼓勵學系協助師生參與全英語授課(EMI)課程，補助學系業務費每門 5,000 元。</p> <p>(2) 112 年共開設 112 門英語授課課程，111 學年度第 2 學期共開設 46 門，有 13 門申請計畫補助；112 學年度第 1 學期共開設 66 門，有 18 門申請計畫補助。</p> <p>(3) 為增進教師開設 EMI 課程意願及提升教師及職員英語能力，進行以下活動：</p> <p>A. 線上與外師有約(教職版)：提供教職員忙碌之餘，可彈性上線練習英文口說，111 學年度第 2 學期辦 10 場；112 學年度第 1 學期辦 5 場。</p> <p>B. 舉辦英語教學講座：提供開設 EMI、ESP 及 EAP 教師增能訓練，112 年度共辦 2 場。</p> <p>C. 舉辦大一英文教學座談會：邀集所有授課教師討論課程規畫及學生輔導活動等事宜 111 學年度第 2 學期及 112 年度第 1 學期各辦理 1 場。</p> <p>D. 成立台大語時俱進群英會跨校 EMI 教師社群，112 年共辦理 6 場。</p> <p>2. 為了解學生英文能力及學習成效，依據學生學測英文科成績進行分級與分班，於大一上學期培養學生英語聽、說能力；大一下學期培養英語讀、寫能力。</p>

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>(1)實施大一英文能力測驗，111 學年度前測達 B1 佔當學年度整體 2%；經大一英文課程後，後測人數達 B1 者比例達 17%。</p> <p>(2)大二上/下學期培養專業英語能力，通識選修領域英文課程 111 學年度第 2 學期預開 9 班，實開 7 班(243 人次)、112 學年度第 1 學期預開 14 班(718 人次)，實開 14 班。</p> <p>(3)配合大一英文課程目標，舉辦多元評量及課後輔導活動，以輔導、鼓勵學生為重點，建立學生自信、涵養其自學能力，112 年度辦理相關活動如下：</p> <p>A. 線上與外師有約活動：邀請本校外籍教師針對每週不同主題，引導學生開口說英文，且每場上限 25 人，以便顧及小班口說品質，111 學年度第 2 學期開設 100 場(1,562 人次)；112 學年度第 1 學期開設 100 場(874 人次)。</p> <p>B. 國際沙龍：透過由外籍生介紹各國文化，增進本國學生及外籍學生交流機會，提升雙方文化及英語能力。111 學年度第 2 學期線上國際沙龍活動共辦 5 場(1,147 人次)，112 學年度第 1 學期實體國際沙龍共辦 20 場(1,367 人次)。</p> <p>C. 大師講座：使學生了解業界需要的英語力及提升未來的就業競爭力，111 學年度第 2 學期辦 4 場(257 人次)及 112 學年度第 1 學期辦 4 場(477 人次)。</p> <p>D. 多益培力課程：提升學生英檢證照取得機會，111 學年度第 2 學期開設 3 班(112 人次)，透過課程，鼓勵學生取得校外標準化英檢證照，提升未來就業競爭力。</p> <p>E. 舉辦英語競賽：以強化學生學習動機、同儕互助，並迎接挑戰、建構自信心；111 學年度第 2 學期舉辦大一英文寫作比賽 1 場(26 人次)及大一英文閱讀比賽 1 場(26 人次)；112 學年度第 1 學期舉辦全校性電影配音比賽 1 場，參與組別 12 組(34 人次)。</p> <p>F. 懸河英語課程：針對各院學測英文成績後段之學生，進行小班口語訓練。112 學年度第 1 學期共開設實體 11 班、線上 3 班(295 人次)。</p> <p>G. 線上英文學習軟體：提供學生英文沉浸式環境，以提升學生英文能力。如透過 MyET 強化聽說；透過 CNN 及環遊世界增強聽讀；透過 Xreading 提升英文閱讀能力。</p>

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率		
		軟體項目	自學內容方式	註冊人次
		MyET	透過 AI，提升英文口語能力	2,847
		CNN	聽讀	588
		Xreading	不同難度的讀本	52
		環遊世界	影片課程及互動任務，提升聽讀	127
		(4)本校語言中心協助本校國際事務處跟外籍學生做華語課程說明及安排安置測驗，使學生了解選課流程以及選修适合自己程度的華語課程。112 年度共執行 7 組國際生語言夥伴線上輔導課程，使本國生能透過使用自身英語能力協助輔導外籍生華語相關課程。 (5)開辦對外華語推廣班及外語推廣班，對外華語推廣班 37 班，學員 73 人，外語推廣班 10 班，學員 107 人，總計 47 班，收入總計 233 萬 3,040 元。 ◎達成率=100%		

【目標二】適度調整學校招生策略，擴增優質生源

表 1-2 「適度調整學校招生策略，擴增優質生源」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率			
1-2.1	持續推動大學招生專業化發展計畫	◎實際推動情形			
		1. 本校為達成預期招生成效，隨時掌握各學系招生情形，適度調整各學制班別招生名額，滾動修正招生策略；另為達成「適性揚才」目標，本校持續推動大學招生專業發展計畫，112 年度辦理由學者專家分享 108 新課綱課程運作模式與精進作法等相關議題之講座，強化本校教師選才知能，並持續進行評分員訓練、模擬審查、評分共識會議，增強書審委員評分共識及滾動式修正評量尺規。			
		舉辦日期	互動/諮詢對象	會議名稱	參加人數
		3/13	本校許政穆教授、王紹鴻教授	與教務長有約：高中招生宣傳經驗分享	50
		6/19	東吳大學葉向原教授	申請入學審查共識與評分鑑別度	91
9/19	斗六高中羅聰欽校長、善化高中陳培德校長、臺南二中林晏旭校長	招生選才策略諮詢	20		

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率		
		9/26	本校鄭青青教務長	學習準備建議方向暨 112 簡章分則訂定說明會 103
		10/13	本校楊正誠副教務長	113 學年度大學申請入學評量尺規定說明會 76
		12/1	北門高中吳俊憲校長、新港藝術高中顏郁樺教務主任、虎尾高中李維純學務主任	招生選才策略諮詢 20
		2. 為推展高中端招生宣導動，本校積極與高中諮詢互動，112 年度辦理學習歷程檔案、評量尺規諮詢、學群探索暨學習準備建議方向說明講座，共計辦理 14 場次。		
		互動/ 諮詢對象	會議名稱	參加人數
		嘉華高中	[人院、管院、理工院、生科院]學群探索暨學習準備建議方向說明	10
		嘉義高工	[師院、農院]學群探索暨學習準備建議方向說明	12
		東山高中	[農院]學群探索暨學習準備建議方向說明	11
		永慶高中	[外語系、行銷系、資工系]自主學習暨學習準備建議方向諮詢交流	11
		德光高中	[特教系、數位系、企管系、資工系、機械系、生化系、微藥系]學習準備建議方向諮詢交流	17
		輔仁中學	[水生系]簡章與準備指引諮詢交流	8
		揚子中學	[森林系]簡章與準備指引諮詢交流	6
		新化高中	[特教系]簡章與準備指引諮詢交流	15
		明誠高中	[教育系]簡章與準備指引諮詢交流	9
		竹崎高中	[外語系、財金系]簡章與準備指引諮詢交流	8
		興華高中	[外語系、動科系、電物系、微藥系]簡章與準備指引諮詢交流	12
		嘉義女中	[企管系、行銷系、資工系]準備指引說明與諮詢	14
		員林高中	[中文系、應歷系、資工系]準備指引說明與諮詢	9
		嘉義高中	[應歷系、企管系、行銷系、應化系、資工系]準備指引說明與諮詢	17
		◎達成率=100%		

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
1-2.2	提供多元入學管道，廣納不同資歷之優質學生入學就讀本校	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校依循願景計畫之目的，配合 12 年國教課綱著重多元及適性輔導，同時發揮國立大學帶頭翻轉經濟弱勢學生境遇之社會功能，提供弱勢學生升學機會，促進社會流動，達到「成就每一位孩子」之精神；本校願景計畫為大學申請入學招生管道之外加名額，招收具備低收入戶、中低收入戶資格學生，112 學年度推動情形如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 願景計畫報名率達 100%。 本校 112 學年度大學申請入學管道弱勢生名額比率為：13.77%(弱勢生含優先錄取及外加名額共 138 位，一般生及弱勢生總名額共 1,002 位)，實際獲分發之弱勢生比率為 40.34%(預期目標 42.5%)(弱勢生獲分發共 211 位，一般生及弱勢生總名額共 523 位)。 <p>◎達成率=98%</p>
1-2.3	於「特殊選才」招生提出雲嘉南地區(包含雲林縣、嘉義縣市及臺南市)具有特殊專長及發展潛能在地學生優先錄取	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校鄰近穩固優質學生來源，鼓勵雲嘉南地區學生留在地方就讀，本校 112 學年度特殊選才招生計 20 個學系參與，19 個學系提供優先錄取在地學生名額，112 學年度共錄取有報到學生共計 39 人，其中 19 位為雲嘉南地區學生。</p> <p>◎達成率=85%</p>
1-2.4	因應知識經濟時代之人才需求，並配合終身學習與繼續教育之發展政策，積極辦理進修學士班招生管道	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校為增進元發展教育機會，強化在職教育、回流教育與終身學習教育，112 學年度持續招收進修學士班，計有 12 個學系、學位學程，核定招生人數 593 名，錄取生報到共計 408 名，計缺額 185 名，註冊率 69%。</p> <p>◎達成率=69%</p>
1-2.5	配合校務研究分析精進招生業務	<p>◎實際推動情形</p> <ol style="list-style-type: none"> 本校為提升精準招生，校務研究平臺運用相關數據分析畢業高中生來源、高中來源人數、各系所三大入學管道學期成績表現、各高中入學後的班排與人數等，112 年度擬定「本校重點高中分析及招生策略」(獲 2023 校務研究推廣及獎勵)。 <p>【以下數據圖，擷取自校務研究平台】</p>

項次	執行策略	實際推動情形/達成率																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
		<p>各學院日間學士班學生來源</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>學院</th> <th>大學繁星推薦</th> <th>考試分發</th> <th>申請入學</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>人文藝術學院</td> <td>171 (13.4%)</td> <td>549 (44.1%)</td> <td>410 (32.1%)</td> </tr> <tr> <td>師範學院</td> <td>176 (14.1%)</td> <td>521 (41.8%)</td> <td>718 (54.1%)</td> </tr> <tr> <td>管理學院</td> <td>245 (16.6%)</td> <td>509 (34.6%)</td> <td>718 (48.8%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>高中來源人數</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>學院名稱</th> <th>系所名稱</th> <th>畢業學校代碼</th> <th>畢業學校</th> <th>學制</th> <th>大學部</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="6">生物機電工程學系</td> <td></td> <td>210303</td> <td>國立臺南二中</td> <td></td> <td>13</td> </tr> <tr> <td></td> <td>070307</td> <td>國立彰化高中</td> <td></td> <td>11</td> </tr> <tr> <td></td> <td>200303</td> <td>國立嘉義高中</td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td>533302</td> <td>高雄市立新莊高中</td> <td></td> <td>9</td> </tr> <tr> <td></td> <td>194303</td> <td>市立臺中二中</td> <td></td> <td>9</td> </tr> <tr> <td></td> <td>120303</td> <td>國立鳳山高中</td> <td></td> <td>9</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>111320</td> <td>私立港明高中</td> <td></td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table> <p>各高中在大學必修平均分數-生命科學院</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">學校名稱</th> <th colspan="10">高中校區值</th> <th rowspan="2">總平均</th> </tr> <tr> <th>0</th> <th>10</th> <th>20</th> <th>30</th> <th>40</th> <th>50</th> <th>60</th> <th>70</th> <th>80</th> <th>90</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>市立中正高中</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>61.7</td> <td>72.2</td> <td></td> <td>75.4</td> <td>82.9</td> <td></td> <td>88.6</td> <td>80.2</td> <td>75.0</td> </tr> <tr> <td>市立鳳山高中</td> <td>49.5</td> <td></td> <td>57.8</td> <td></td> <td>58.9</td> <td>76.6</td> <td>69.1</td> <td>80.1</td> <td>83.8</td> <td></td> <td></td> <td>72.9</td> </tr> <tr> <td>市立板橋高中</td> <td>38.5</td> <td>70.9</td> <td>71.2</td> <td>61.1</td> <td>75.3</td> <td>83.5</td> <td>83.2</td> <td>85.7</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>69.4</td> </tr> <tr> <td>市立前鎮高中</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>51.8</td> <td></td> <td>66.1</td> <td>72.4</td> <td>65.3</td> <td>89.5</td> <td>81.4</td> <td></td> <td>79.6</td> </tr> <tr> <td>市立清水高中</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>42.0</td> <td>62.9</td> <td>56.0</td> <td>63.8</td> <td></td> <td>80.2</td> <td>79.4</td> <td>86.1</td> </tr> <tr> <td>市立臺南女中</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>85.0</td> <td>77.6</td> <td>78.4</td> </tr> <tr> <td>市立新莊高中</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>市立新莊高中</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>68.3</td> <td>51.4</td> <td>79.5</td> <td>61.2</td> <td>72.5</td> <td>84.2</td> <td>74.9</td> <td>81.0</td> <td>71.8</td> </tr> <tr> <td>市立臺中二中</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>市立臺中二中</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>59.0</td> <td>62.8</td> <td>72.7</td> <td>74.5</td> <td></td> <td>83.7</td> <td>83.3</td> <td>81.8</td> <td>75.4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> <td></td> <td>3</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table> <p>各高中在大學中位數-全部</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">學校名稱</th> <th colspan="10">高中校區值</th> <th rowspan="2">總平均</th> </tr> <tr> <th>0</th> <th>10</th> <th>20</th> <th>30</th> <th>40</th> <th>50</th> <th>60</th> <th>70</th> <th>80</th> <th>90</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國立嘉義高商</td> <td></td> <td>81.2</td> <td></td> <td></td> <td>86.9</td> <td>79.0</td> <td>91.1</td> <td>88.1</td> <td>89.6</td> <td>86.2</td> <td></td> <td>86.4</td> </tr> <tr> <td>國立苑裡高中</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>46.5</td> <td>85.4</td> <td>87.4</td> <td>87.7</td> <td>85.8</td> <td>86.1</td> <td></td> <td>86.2</td> </tr> <tr> <td>縣立永慶高中</td> <td></td> <td></td> <td>83.1</td> <td></td> <td></td> <td>80.4</td> <td></td> <td>87.7</td> <td>89.5</td> <td>79.0</td> <td></td> <td>85.2</td> </tr> <tr> <td>市立文山高中</td> <td></td> <td>86.5</td> <td>80.0</td> <td></td> <td></td> <td>90.7</td> <td>86.3</td> <td>84.1</td> <td>87.4</td> <td>87.5</td> <td></td> <td>85.1</td> </tr> <tr> <td>國立臺南女中</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>80.2</td> <td></td> <td>83.8</td> <td>85.8</td> <td>89.7</td> <td>85.2</td> <td>84.9</td> </tr> <tr> <td>縣立華華高中</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>74.9</td> <td>78.7</td> <td></td> <td>86.5</td> <td>85.6</td> <td>87.1</td> <td>84.9</td> </tr> <tr> <td>私立曉明女中</td> <td></td> <td>73.4</td> <td>49.0</td> <td>87.0</td> <td>83.5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>88.2</td> <td></td> <td>92.0</td> <td>84.8</td> </tr> <tr> <td>國立臺南大學附中</td> <td></td> <td></td> <td>85.9</td> <td>84.6</td> <td>0.0</td> <td>87.3</td> <td>79.9</td> <td>85.2</td> <td>83.7</td> <td>84.9</td> <td></td> <td>84.6</td> </tr> <tr> <td>國立彰化高商</td> <td></td> <td>84.5</td> <td>74.1</td> <td>84.4</td> <td>78.8</td> <td>86.8</td> <td>85.6</td> <td>85.1</td> <td>84.2</td> <td>87.1</td> <td></td> <td>84.6</td> </tr> <tr> <td>國立鹿港高中</td> <td>58.9</td> <td></td> <td>81.6</td> <td>81.6</td> <td>80.8</td> <td>81.9</td> <td>84.6</td> <td>86.2</td> <td>85.9</td> <td>85.1</td> <td></td> <td>84.6</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 為利招生永續發展，112 學年度第 1 學期調查相關辦理單位「攬生、育生、留生、成生」的機制與成效，以教師面、系所學院及行政單位架構擬定未來推動策略，於 113 年 1 月 9 日行政會議報告 10 年招生策略發展事項，凝聚共識，滾動修正招生策略，主動出擊。</p> <p>3. 為提升精準招生，運用校務研究資訊平臺，積極聯繫重點及潛在高中，建立「高中蒞校參訪及入校宣導活動申請」專區，並籌組招生宣導團隊參與大學博覽會、入學招生宣導及接待高中蒞校參訪特色行程，112 年度已辦理及預計辦理之招生活動 43 場。</p> <p>◎達成率=100%</p>	學院	大學繁星推薦	考試分發	申請入學	人文藝術學院	171 (13.4%)	549 (44.1%)	410 (32.1%)	師範學院	176 (14.1%)	521 (41.8%)	718 (54.1%)	管理學院	245 (16.6%)	509 (34.6%)	718 (48.8%)	學院名稱	系所名稱	畢業學校代碼	畢業學校	學制	大學部	生物機電工程學系		210303	國立臺南二中		13		070307	國立彰化高中		11		200303	國立嘉義高中		10		533302	高雄市立新莊高中		9		194303	市立臺中二中		9		120303	國立鳳山高中		9			111320	私立港明高中		9	學校名稱	高中校區值										總平均	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	市立中正高中				61.7	72.2		75.4	82.9		88.6	80.2	75.0	市立鳳山高中	49.5		57.8		58.9	76.6	69.1	80.1	83.8			72.9	市立板橋高中	38.5	70.9	71.2	61.1	75.3	83.5	83.2	85.7				69.4	市立前鎮高中				51.8		66.1	72.4	65.3	89.5	81.4		79.6	市立清水高中					42.0	62.9	56.0	63.8		80.2	79.4	86.1	市立臺南女中										85.0	77.6	78.4	市立新莊高中												10	市立新莊高中				68.3	51.4	79.5	61.2	72.5	84.2	74.9	81.0	71.8	市立臺中二中												14	市立臺中二中				59.0	62.8	72.7	74.5		83.7	83.3	81.8	75.4					1	1	4	3		3	1	3	16	學校名稱	高中校區值										總平均	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	國立嘉義高商		81.2			86.9	79.0	91.1	88.1	89.6	86.2		86.4	國立苑裡高中					46.5	85.4	87.4	87.7	85.8	86.1		86.2	縣立永慶高中			83.1			80.4		87.7	89.5	79.0		85.2	市立文山高中		86.5	80.0			90.7	86.3	84.1	87.4	87.5		85.1	國立臺南女中						80.2		83.8	85.8	89.7	85.2	84.9	縣立華華高中						74.9	78.7		86.5	85.6	87.1	84.9	私立曉明女中		73.4	49.0	87.0	83.5				88.2		92.0	84.8	國立臺南大學附中			85.9	84.6	0.0	87.3	79.9	85.2	83.7	84.9		84.6	國立彰化高商		84.5	74.1	84.4	78.8	86.8	85.6	85.1	84.2	87.1		84.6	國立鹿港高中	58.9		81.6	81.6	80.8	81.9	84.6	86.2	85.9	85.1		84.6
學院	大學繁星推薦	考試分發	申請入學																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
人文藝術學院	171 (13.4%)	549 (44.1%)	410 (32.1%)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
師範學院	176 (14.1%)	521 (41.8%)	718 (54.1%)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
管理學院	245 (16.6%)	509 (34.6%)	718 (48.8%)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
學院名稱	系所名稱	畢業學校代碼	畢業學校	學制	大學部																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
生物機電工程學系		210303	國立臺南二中		13																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
		070307	國立彰化高中		11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
		200303	國立嘉義高中		10																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
		533302	高雄市立新莊高中		9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
		194303	市立臺中二中		9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
		120303	國立鳳山高中		9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
		111320	私立港明高中		9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
學校名稱	高中校區值										總平均																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
市立中正高中				61.7	72.2		75.4	82.9		88.6	80.2	75.0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
市立鳳山高中	49.5		57.8		58.9	76.6	69.1	80.1	83.8			72.9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
市立板橋高中	38.5	70.9	71.2	61.1	75.3	83.5	83.2	85.7				69.4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
市立前鎮高中				51.8		66.1	72.4	65.3	89.5	81.4		79.6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
市立清水高中					42.0	62.9	56.0	63.8		80.2	79.4	86.1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
市立臺南女中										85.0	77.6	78.4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
市立新莊高中												10																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
市立新莊高中				68.3	51.4	79.5	61.2	72.5	84.2	74.9	81.0	71.8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
市立臺中二中												14																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
市立臺中二中				59.0	62.8	72.7	74.5		83.7	83.3	81.8	75.4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				1	1	4	3		3	1	3	16																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
學校名稱	高中校區值										總平均																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
國立嘉義高商		81.2			86.9	79.0	91.1	88.1	89.6	86.2		86.4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
國立苑裡高中					46.5	85.4	87.4	87.7	85.8	86.1		86.2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
縣立永慶高中			83.1			80.4		87.7	89.5	79.0		85.2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
市立文山高中		86.5	80.0			90.7	86.3	84.1	87.4	87.5		85.1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
國立臺南女中						80.2		83.8	85.8	89.7	85.2	84.9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
縣立華華高中						74.9	78.7		86.5	85.6	87.1	84.9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
私立曉明女中		73.4	49.0	87.0	83.5				88.2		92.0	84.8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
國立臺南大學附中			85.9	84.6	0.0	87.3	79.9	85.2	83.7	84.9		84.6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
國立彰化高商		84.5	74.1	84.4	78.8	86.8	85.6	85.1	84.2	87.1		84.6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
國立鹿港高中	58.9		81.6	81.6	80.8	81.9	84.6	86.2	85.9	85.1		84.6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														

【目標三】配合政府政策協助師資培育

表 1-3 「配合政府政策協助師資培育」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率																																												
1-3.1	師資課程專業化強化教學力、教師資格普及化提升教檢率、精進師資培育素質發展創新特色	<p>◎實際推動情形</p> <p>1. 師資課程專業化，強化教學力：</p> <p>(1)本校 112 年度辦理培育師資生第二專長增能活動，修讀第二專長情形，平均通過率 83.34%，如下表：</p> <table border="1" data-bbox="751 600 1401 920"> <thead> <tr> <th rowspan="3">第二專長</th> <th colspan="3">小教加註專門專長</th> <th colspan="3">註記次專長</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">英語</th> <th rowspan="2">輔導</th> <th rowspan="2">自然</th> <th>小教</th> <th>特教</th> <th>幼教</th> </tr> <tr> <th>雙語</th> <th>情緒與行為需求</th> <th>特教</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>修讀</td> <td>16</td> <td>27</td> <td>6</td> <td>26</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>修畢</td> <td>16</td> <td>27</td> <td>6</td> <td>15</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>取證</td> <td>16</td> <td>27</td> <td>6</td> <td>15</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>通過率</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>57.69%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2)112 學年度創新教學教案設計檢定共 30 件，審核通過 27 件通過率 90%。〔其中獲佳作以上等級者佔 30%。〕</p> <p>(3)師資公費生 112 年檢核上下半年各檢核師資公費生表現 1 次合計 2 次。在學人數 41 人，檢核合格率 2 次均達 100%。</p> <p>(4)為強化師資生第二專長，112 年辦理增能活動「教育想想-想想徵文比賽」、「數位教學能力檢測」、「教案設計檢定競賽」、「IPAD 平板全攻略講座」等 4 場，參加人數達 300 餘人。</p> <p>2. 教師資格普及化，提升教檢率達 70%：</p> <p>(1)112 年 5 月 5 日辦理教師檢定模擬考試 1 場，以中教師資生為主，中教生 72 人，參加人數 72 人，達 100%。</p> <p>(2)112 年 2 月 28 日至 5 月 24 日辦理教檢輔導班 3 場次共 264 位參與，中小教之平均通過率為 74.97%。</p> <p>3. 精進師資培育素質發展創新特色：執行精進師資及發展特色計畫向教育部申請補助計畫案，於 112 年 12 月 15 日獲補助 832 萬元，共執行 34 項子計畫，透過計畫執行強化師資生教學能力與促進其專業知能成長。</p> <p>◎達成率=90%</p>	第二專長	小教加註專門專長			註記次專長			英語	輔導	自然	小教	特教	幼教	雙語	情緒與行為需求	特教	修讀	16	27	6	26	4	9	修畢	16	27	6	15	4	9	取證	16	27	6	15	4	9	通過率	100%	100%	100%	57.69%	100%	100%
第二專長	小教加註專門專長			註記次專長																																										
	英語	輔導		自然	小教	特教	幼教																																							
			雙語		情緒與行為需求	特教																																								
修讀	16	27	6	26	4	9																																								
修畢	16	27	6	15	4	9																																								
取證	16	27	6	15	4	9																																								
通過率	100%	100%	100%	57.69%	100%	100%																																								

二、實踐學生全人發展(學生輔導面)

本校校務基金 112 年度於「實踐學生全人發展」面向之教育績效目

標為：(一)提升身心靈成長與關懷；(二)營造學生活動環境、活化社團參與；(三)強化學生住宿生活；(四)關懷扶助弱勢學生；(五)維護與加強校園安全工作；(六)培養國際宏觀、合作領導、關懷社會、服務人群；(七)提升學生就業力，促進學生職場競爭力；(八)提供健康管理服務。共計 8 項目標及項下之 22 項執行策略。

各項目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

【目標一】提升身心靈成長與關懷

表 1-4 「提升身心靈成長與關懷」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
2-1.1	<p>建構校園心理健康三級預防體系，落實與健全學生輔導工作-</p> <p>視學生身心狀況及需求，實施發展性輔導、介入性輔導或處遇性輔導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期預定辦理心理健康主題式班級輔導。 2. 同儕輔導志工培訓，提供培訓工作坊及培訓團體課程。 3. 每學年依學生需求辦理團體諮商場次。 4. 每學期辦理個別諮商服務。 5. 每學年完成高關懷學生追蹤輔導。 6. 每學期辦理導師會議暨導師知能工作坊。 7. 每學年輔導身心障礙學生及輔導原住民族學生。 8. 針對剛入學之新生及轉學生進行心理健康量表施測。 9. 每學年提供精神科醫師駐診諮詢。 	<p>◎實際推動情形</p> <p>為促進學生心理健康、社會適應及適性發展，112 年度本校推動學生輔導工作成果如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理 21 場次心理健康主題式班級輔導。 2. 同儕輔導志工培訓，共辦理 20 場次。 3. 依學生需求共辦理 50 場次團體諮商活動。 4. 辦理 1,982 人次學生個別諮商服務。 5. 高關懷學生追蹤輔導人數達 25 人次。 6. 辦理 4 場教職員增能培訓講座。 7. 本校特資中心共輔導身心障礙學生共 3,552 人次；原住民族學生資源中心輔導原民生達 120 人次。 8. 辦理新生大學新生暨轉學生心理健康量表施測(112 學年度第 1 學期施測)，施測率為 87%，共計 197 名學生達關懷標準，交由心理諮商師進行追蹤關懷及後續處理。 9. 提供精神科醫師駐診，轉介學生與醫師諮詢情形共 18 件。 <p>◎達成率=100%</p>

【目標二】營造學生活動環境、活化社團參與

表 1-5 「營造學生活動環境、活化社團參與」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
2-2.1	提升全校學生社團參與率	<p>◎實際推動情形 本校為增加學生自治組織及社團功能，提升學生會及系所學會為學生提供更多服務並協助培養自治能力。另為肯定學生課外活動表現，培養團隊合作能力，增加社團觀摩學習的機會。112年度本校辦理學生社團及自治座談會情形有學生幹部自治座談會計 4 場次、社團期初(末)座談會計 8 場次、社團博覽會計 2 場次。</p> <p>◎達成率=100%</p>
2-2.2	持續建置服務學習與社區需求媒合平臺建構資料庫、資訊媒合平臺，提供學生媒合諮詢。	<p>◎實際推動情形 為提供學生媒合諮詢，以建立與社區之連結，112 年度媒合社區機構與社團辦理服務學習，共計 15 場次。</p> <p>◎達成率=100%</p>
2-2.3	積極輔導社團辦理服務學習，辦理校外弱勢族群社區服務	<p>◎實際推動情形 本校為促進社團體驗服務，從學校擴及社區，並增進學生社團與社區之互動，112 年度辦理學生弱勢族群社區服務活動共計 15 場次。</p> <p>◎達成率=100%</p>

【目標三】強化學生住宿生活

表 1-6 「強化學生住宿生活」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
2-3.1	辦理健康宿舍措施	<p>◎實際推動情形 本校為鼓勵住宿學生培養良好生活習慣，讓住宿生養成時間自主管理及培養學生讀書風氣，並達成生活教育、自治自律目標，112 年度共計 62 人自主申請健康寢室。</p> <p>◎達成率=100%</p>
2-3.2	辦理各項宿舍活動	<p>◎實際推動情形 本校為凝聚住宿生情感，促進住宿生身心健康，112 年度舉辦宿舍活動共 27 場次，包含舍長選舉、新任幹部研習、冬至及耶誕節活動及自治委員選舉等。</p> <p>◎達成率=100%</p>
2-3.3	辦理防災緊急宿舍活動	<p>◎實際推動情形 本校為強化住宿生居安思危的意識與知能，112 年度舉辦宿舍緊急疏散演練共 7 場次，以強化住宿生熟悉逃生疏散路線。</p>

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		◎達成率=100%
2-3.4	實施學生生活倫理與法治教育宣導	◎實際推動情形 本校為提升學生生活品德觀念與培養自治及法治精神,112年度舉辦學生生活倫理與法治教育宣導共5場次。 ◎達成率=100%
2-3.5	各校區學生宿舍各項設施修繕與汰換,提升宿舍生活品質	◎實際推動情形 本校為提升學生住宿生活品質及優質宿舍環境,使學生能安心就學,112年度持續辦理各校區學生宿舍各項設施修繕與汰換,各項設施修繕與汰換共花費497萬8,393元。 ◎達成率=100%

【目標四】關懷扶助弱勢學生

表 1-7 「關懷扶助弱勢學生」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
2-4.1	協助學生辦理就學貸款、學雜費減免、弱勢學生助學金與急難慰助金等助學措施作業	◎實際推動情形 為提供本校學生安心就學措施,112年協助學生申請就學貸款、學雜費減免、弱勢學生助學金與急難慰助金等助學措施： 1. 就學貸款共辦理計3,200人次。 2. 學雜費減免共辦理計1,586人次。 3. 弱勢學生助學金共辦理補助303人,計補助4,104,000元。 4. 急難慰助金共辦理補助計54人次。 ◎達成率=100%
2-4.2	1. 協助申請校內外各單位獎助學金及校外人士捐款之獎助金 2. 協助學生申請工讀助學金	◎實際推動情形 為提供本校學生安心就學措施,112年度協助學生申請各項獎助金： 1. 校內獎助學金(含弱勢助學金)核准補助共計671人次。 2. 校外獎助學金核准補助共計301人次。 3. 學生工讀助學金核發1,441人次。 ◎達成率=100%
2-4.3	舉辦獎助學金措施說明會,提供各類獎助學金申請相關資訊及宣導貸款學生之權利與義務	◎實際推動情形 為幫助學生了解各項助學措施相關資訊及規定,以保障弱勢學生權益,112年度舉辦獎助學金措施說明會共3場次,提供各類獎助學金申請相關資訊及宣導貸款學生之權利與義務。 ◎達成率=100%

【目標五】維護與加強校園安全工作

表 1-8 「維護與加強校園安全工作」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率																												
2-5.1	強化校園安全網路	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校為發揮校安通報功能，整合校園防災資源，已建置校園安全網路，112 年持續落實推動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由本校學生事務處軍訓組擔任通報窗口，每學期辦理通報人員教育訓練乙次((辦理時間：112 年 9 月 14 日(111 學年度第 2 學期)、113 年 2 月 22 日(112 學年度第 1 學期))，軍訓組同仁皆熟稔通報作業流程，並依規定時限完成通報作業。另視校安及災害狀況由各執行小組權責(學務工作、總務工作、環安工作)擔任統籌掌握、處置、協調及擔任聯繫窗口。 2. 持續與相關單位(如警政、消防、社區巡守隊<里長>等單位)建立科技聯繫管道(如 LINE 群組)，每學期辦理校園安全暨災害防救會議乙次，邀請嘉義縣政府衛生局心防科、嘉義縣政府消防局、嘉義縣政府警察局民雄分局、嘉義市政府警察局婦幼隊、嘉義市政府消防局、嘉義市政府衛生局等相關單位列席討論。((會議時間：112 年 4 月 28 日(111 學年第 2 學期)、112 年 10 月 30 日(112 學年第 1 學期))並與警政單位建立巡查熱點定期修正更新，藉以強化校園安全網絡。 <p>◎達成率=100%</p>																												
2-5.2	協助學生意外事件處理	<p>◎實際推動情形</p> <p>協助學生各項意外事件處理，遇緊急事故時能即時處理，降低事件危害與損失，112 年協助校園安全事件處理，合計 369 件。每個月案件數統計如下：</p> <table border="1" data-bbox="823 1592 1337 1872"> <thead> <tr> <th>月份</th> <th>件數</th> <th>月份</th> <th>件數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 月份</td> <td>22</td> <td>7 月份</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>2 月份</td> <td>32</td> <td>8 月份</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>3 月份</td> <td>47</td> <td>9 月份</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>4 月份</td> <td>29</td> <td>10 月份</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>5 月份</td> <td>46</td> <td>11 月份</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>6 月份</td> <td>27</td> <td>12 月份</td> <td>34</td> </tr> </tbody> </table> <p>◎達成率=100%</p>	月份	件數	月份	件數	1 月份	22	7 月份	11	2 月份	32	8 月份	8	3 月份	47	9 月份	40	4 月份	29	10 月份	36	5 月份	46	11 月份	37	6 月份	27	12 月份	34
月份	件數	月份	件數																											
1 月份	22	7 月份	11																											
2 月份	32	8 月份	8																											
3 月份	47	9 月份	40																											
4 月份	29	10 月份	36																											
5 月份	46	11 月份	37																											
6 月份	27	12 月份	34																											
2-5.3	加強各項安全宣導，防範發生意外，維護學生自身安全	<p>◎實際推動情形</p> <p>藉由各項安全宣導活動(交通、賃居安全、反詐騙、毒品防制、性騷擾防制、防震防災等)，讓</p>																												

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>學生了解各項安全重要性並如何防範，以維護自身安全。112 年度各項宣導辦理情形如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強學生校外賃居安全意識及宣導部分：針對大一學生於每年 3 月、12 月辦理 3 校區安全講座，計辦理 6 場次(3 月 22 日 3 場次、12 月 13 日 3 場次)，並安排時間至新生各班實施宣導，將相關賃居安全意識及犯罪預防觀念融入宣教課程，增加危險認知的習慣與能力，112 年度入班安全宣教以各學系大一新生為主要對象，計畫執行 28 場次。實際宣教單位計有 7 個學院、34 個學系、1 個學程及農學院全體班級幹部等，共計 39 場次，執行率 136%。 2. 每個月發送學生安全通報(含賃居安全、反詐騙宣導等預防犯罪)至各學制每位學生信箱(含博、碩士班)供參考及運用。 3. 於校內學生活動中心及軍訓組之電視牆播放校園安全宣導短片，以及成立軍訓組臉書，擴大宣導成效加強全校師生安全觀念，防範意外事件發生。 4. 本校辦理賃居安全研習藉以增進賃居生安全維護觀念及法令知能，112 年 3 月 22 日辦理三校區賃居博覽會(含安全講座)，計 898 人次參與。 5. 另請賃居生對賃居處所先自行評核有無安全疑慮，再經由導師及教官複評確認，如有危安因素即通知房東改善或函請公務部門協處以確保賃居生居住安全，112 年度各院輔導教官(輔導員)實施住宿填報系統缺失複評暨校外賃居關懷訪視作業，迄 113 年 1 月 12 日完成系統複評(1,559 人/1,761 人)及現地訪視 36 處 109 人次。 <p>◎達成率=100%</p>

【目標六】培養國際宏觀、合作領導、關懷社會、服務人群

表 1-9 「培養國際宏觀、合作領導、關懷社會、服務人群」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
2-6.1	辦理教育優先區中小學生寒暑假營隊活動及帶動中小學社團發展營隊	<p>◎實際推動情形</p> <p>為建立與小學經營夥伴關係，112 年度辦理寒暑假活動營隊及帶動中小學營隊共 15 場次。</p> <p>◎達成率=100%</p>
2-6.2	大二以上結合專業課程辦理校外服務學習	<p>◎實際推動情形</p> <p>由師生規劃服務內容，強化服務與專業的連結，112 年度辦理 9 場次大二以上結合專業課程辦理校外服務學習。</p>

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		◎達成率=100%
2-6.3	辦理志願服務訓練，進而培育國際志工意願	◎實際推動情形 本校為擴展學生團體交流與合作，培養學生服務觀念及態度，及有效的社團管理及經營並強化其知能，提升學生服務觀念及態度。112年辦理共計4場次社團知能研習「社團簡單不簡單」，計有49人次參與，相關場次時間如下： 1. 112年10月7日(上午場次) 主題：社團組織與團隊 2. 112年10月7日(下午場次) 主題：社團檔案與評鑑 3. 112年10月15日(上午場次及下午場次) 主題：社團參與及社會實踐影響力 ◎達成率=100%

【目標七】提升學生就業力，促進學生職場競爭力

表 1-10 「提升學生就業力，促進學生職場競爭力」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
2-7.1	辦理大一新生職業興趣探索施測	◎實際推動情形 本校為引導學生對職涯規劃，辦理新生探索職業興趣及增進學生對職場認知和實踐行動等活動，另對大一新生辦理UCAN職業興趣探索施測，112年9月至10月進行大一新生職業興趣探索施測，引導學生探索職涯興趣和職涯規劃，大一新生在校人數1,915人，完成職業興趣探索施測人數1,717人，施測率為90%。 ◎達成率=100%
2-7.2	1. 辦理就業或職涯講座、企業參訪或企業徵才說明會 2. 辦理職涯博覽會暨校園徵才活動，提供畢業生工作職缺	◎實際推動情形 為增進學生對職場的認知和實踐行動，以提升學生畢業後就業力，本校112年度持續辦理就業職涯講座及職涯博覽暨校園徵才活動，推動情形如下： 1. 辦理就業或職涯講座、企業參訪或企業徵才說明會計23場次，參與人次894人，活動參與者有93%認為對自己生涯規劃或認識職場有幫助，活動平均滿意度為4.58。 2. 辦理1場次職涯博覽會暨校園徵才，計有2,058人參與，提供約1,632個職缺(不含工讀實習等)，活動滿意度4.27。 ◎達成率=100%
2-7.3	應屆畢業生流向調查區分畢業1年、畢業3年、畢業5年流向調查。	◎實際推動情形 本校112年度持續進行畢業生流向調查，分析調查結果以了解畢業生畢業後流向發展情形及

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		其學習回饋，111 學年度應屆畢業生流向調查填答率為 92%。110 學年度畢業後 1 年流向調查追蹤率 69%。108 學年度畢業後 3 年流向調查追蹤率 68%。106 學年度畢業後 5 年流向調查實際追蹤率達 67%，本校並依調查結果撰寫畢業生流向發展及學習回饋分析報告，送各系所參考並於網頁公告。 ◎達成率=100%

【目標八】提供健康管理服務

表 1-11 「提供健康管理服務」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
2-8.1	辦理新生健檢及促進健康宣導或講座	◎實際推動情形 期能發現疾病及缺陷，早期轉介治療，落實健康管理促進學生健康知識及行為，進而培養學生健康生活型態，本校 112 年度持續辦理學生健康檢查、異常追蹤複檢與健康指導，辦理情形如下： 1. 112 年 9 月 11 日至 15 日完成 112 學年度新生健檢(民雄校區原定 9 月 11 日因豪雨停班停課，故延至 9 月 25 日辦理)，並於 112 年 10 月 26 日於三校區辦理體檢異常複檢追蹤，共 41 人完成複檢、補檢。 2. 辦理 13 場促進健康相關宣導活動，共 1,032 人參加。 ◎達成率=100%

三、特色研究產學合作(研究創產面)

本校校務基金 112 年度於「特色研究產學合作」面向之教育績效目標為：(一)建構優質研究環境，提升師生研究能量；(二)強化產學合作，促進產業發展；共計 2 項目標及項下之 6 項執行策略。

各項目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

【目標一】建構優質研究環境，提升師生研究能量

表 1-12 「建構優質研究環境，提升師生研究能量」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
3-1.1	辦理重點特色領域研究團隊(計畫)補助，強化「特色研究團隊平臺」，以發展	◎實際推動情形 1. 考量教師資料更新及一致性，本校 112 年起將原有「特色研究團隊平臺」與「教師研究專

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
	<p>重點研究領域，聚焦發展系、院及校之研究特色，傳承研究經驗及提升總體研發能量</p>	<p>長資訊」整合於校務研究資訊平臺中(名稱統一為「教師專長查詢平台」)，俾供全校教師查詢領域專長，奠定教師跨域合作研究基礎。112 年度教師跨域合作研究計畫計有 26 件，金額達 1.6 億元，本校將持續更新教師專長查詢系統，並擬定教師研究輔導策略，補助教師籌組跨域研究社群或團隊，鼓勵教師跨域合作研究，進而對外研提大型整合計畫，以利爭取更多外部經費，提升本校研究量能與學術水準。</p> <p>2. 本校依據徵求計畫性質或所屬學術領域，先行將計畫徵求訊息推播至相關教研單位或教師，以利促成計畫提案申請。本校 112 年度產學合作(含政府科研補助或委託辦理)計畫總收入合計為 8.5 億元，高於原規劃之 6.8 億元。</p> <p>3. 本校重點特色領域研究補助計畫 109-111 年計補助 9 個計畫團隊，計畫補助總經費累計 1,022 萬元，計畫執行效益截至 112 年度止，至少對外研提計畫 12 件，核准通過 9 件，總金額 1,336 萬 3,000 元，學術期刊論文發表 6 篇、完成技術移轉 1 件等，達成本校原訂預期目標。惟 112 年度起因於學校經費限制，暫停實施校內重點特色領域補助計畫，改以申請臺灣國立大學系統研發工作圈「年輕學者創新性合作計畫」，鼓勵本校教師與外校教師合作研究，以推升本校教師學研能量並提高本校知名度。111-112 年度參與該系統年輕學者創新性合作計畫共計 9 位教師，補助經費累計 141 萬元。依照該大學系統規定，獲補助之教師於計畫結束後一個月內提出成果報告，且於計畫執行期滿二年後提出具體研究成果(如論文發表、獲各項競賽獎項、申請專利或技術移轉成果、產學合作加速技術開發和商品化或促進產業進步、提升學生就業率等實績)，因此 112 年獲補助計畫團隊已依規定於年底提出成果報告，惟研究成果將於二年後追蹤彙報。</p> <p>◎達成率=100%</p>
3-1.2	<p>適時滾動調整研究法規、建構優良研究環境</p>	<p>◎實際推動情形</p> <p>1. 本校持續修產學合作計畫執行相關法規，112 年 8 月 8 日修正產學合作績優獎勵辦法第四條「產學合作績優教師」，獎勵名額包含全校前十名及各學院第一名外，新增「產學合作優良教師獎」：當年度及前二年度連續三年排名</p>

項次	執行策略	實際推動情形/達成率																					
		<p>全校前 50 名，且該三年度均未獲全校前十名或各學院第一名獎金者。此項更激勵教師持續性進行研究計畫。</p> <p>2. 協助以學校統籌款或單位（教師）自籌款做為執行政府機關產學合作計畫所需學校配合款。112 年度補助 53 件新進教師設備及研究計畫配合款，合計補助經費 1,688 萬 6,844 元，提供優良研究環境。</p> <p>3. 積極爭取外部計畫挹注本校建構優良研究環境，111 年 12 月教育部經費補助 380 萬元購置 WOS-SCIE 及 ESI、WOS-SCIE、InCites 及 ESI 資料庫，並於 112 年 1 月完成資料庫採購，提升本校學術研究水準。</p> <p>4. 112 年核發「111 年度教師學術研究獎勵」金額計 104 萬 7,700 元。</p> <p>(1) 頂尖國際學術期刊論文獎勵：28 件(含<45 歲年輕學者加碼獎勵)合計 50 萬 5,000 元。</p> <p>(2) 期刊論文獎勵：83 件，合計 52 萬 8,700 元。</p> <p>(3) 專書專章發表獎勵：專章 1 件，獎勵點數 2 點獎勵金 2,000 元。</p> <p>(4) 藝術（設計）創作與展演獎勵：1 件，獎勵點數 12 點獎勵金 1 萬 2,000 元。</p> <p>◎達成率=100%</p>																					
3-1.3	推動獎勵績優教師，延攬培育及留住人才	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校為延攬培育及留住人才，提升本校教學研究與服務品質，持續推動本校彈性薪資獎勵作業，本校訂定「延攬留住及獎勵特殊優秀人才彈性薪資支應原則」第 5 點下設講座、特聘教授、教學績優教師、服務績優教師、優良導師、績優實習指導教師、國科會研究獎勵及其他教學、研究或服務績優教師等審查機制與績效評估指標。即在法定薪資之外，每年遴選優秀人才給予每月彈性薪資加給。每年用於教師彈性薪資補助金額逐年提升，統計 111 年 8 月至 112 年 7 月止，本校彈性薪資總計執行金額 651 萬 7,090 元，該彈性薪資核給情形並於 112 年 9 月 25 日報教育部備查，其項目計有：</p> <table border="1" data-bbox="754 1749 1401 2047"> <thead> <tr> <th>獎勵項目</th> <th>獲獎人次</th> <th>支出獎勵額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>講座教授</td> <td>2</td> <td>39 萬 6,000 元</td> </tr> <tr> <td>特聘教授</td> <td>16</td> <td>172 萬元</td> </tr> <tr> <td>高教深耕績優教師</td> <td>12</td> <td>61 萬 2,000 元</td> </tr> <tr> <td>國科會研究獎勵</td> <td>22</td> <td>314 萬 1,090 元</td> </tr> <tr> <td>教學績優教師</td> <td>30</td> <td>39 萬 6,000 元</td> </tr> <tr> <td>優良導師</td> <td>9</td> <td>25 萬 2,000 元</td> </tr> </tbody> </table> <p>◎達成率=100%</p>	獎勵項目	獲獎人次	支出獎勵額	講座教授	2	39 萬 6,000 元	特聘教授	16	172 萬元	高教深耕績優教師	12	61 萬 2,000 元	國科會研究獎勵	22	314 萬 1,090 元	教學績優教師	30	39 萬 6,000 元	優良導師	9	25 萬 2,000 元
獎勵項目	獲獎人次	支出獎勵額																					
講座教授	2	39 萬 6,000 元																					
特聘教授	16	172 萬元																					
高教深耕績優教師	12	61 萬 2,000 元																					
國科會研究獎勵	22	314 萬 1,090 元																					
教學績優教師	30	39 萬 6,000 元																					
優良導師	9	25 萬 2,000 元																					

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
3-1.4	參與「臺灣國立大學系統」研發平臺運作	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校持續參與「臺灣國立大學系統」研發平臺運作，發揮資源共享、價值共創及合作共榮之整合綜效，推動情形如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 112 年度與上(111)年度透過「臺灣國立大學系統」年輕學者創新性合作計畫，本校計有 9 位老師分別與系統成員學校的教師合作執行，本校配合經費補助計 141 萬。依照補助要點規定，獲補助教師於計畫結束後一個月內提出成果報告，且於計畫執行期滿二年後提出具體研究成果，因此 111-112 年獲補助計畫教師業依規定於年底提出成果報告，惟研究成果將於二年後追蹤彙報。 持續進行校內外研究資源整合，以利爭取國科會、教育部、農委會之整合型計畫或學研中心計畫，112 年獲國科會人文創新與社會實踐整合型計畫 1 件。 <p>◎達成率=100%</p>
3-1.5	持續推動學校農業特色發展	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校持續推動農業特色發展，並配合教育部高等教育深耕計畫經費推動各項子計畫。112 年推動食農產業及智慧農業，成立跨領域研究中心或是組成團隊(如智慧農業中心)，賡續以發展本校農業特色及產學合作連結為目標，並配合政府「六大核心戰略產業推動方案」、「臺灣 2050 淨零排放路徑」等重大政策，及符應嘉義縣政府建立嘉義科學園區引進「精準健康、智慧載具、智慧農業及其他新興科技」之規劃，以「智慧食農」為學校農業特色發展之推動主軸，持續推動學校農業特色發展。主要成效著重於中草藥計畫及健康促進，由基礎基因排序、人道飼養、食農產業創新、智慧食農 VR 實境展示教學及無人機載具應用與推廣等、執行成果豐碩。</p> <p>◎達成率=100%</p>

【目標二】強化產學合作，促進產業發展

表 1-13 「強化產學合作，促進產業發展」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
3-2.1	建立產學合作及研發成果管理推廣機制，整合產、官、學、研等多方培育資源，提供中、小型及新創企業全方位多元輔導、諮詢服務，積	<p>◎實際推動情形</p> <ol style="list-style-type: none"> 本校 112 年 9 月起為整合其他機構產學計畫能與民間產學計畫，進行單一窗口服務，因此由產推處移轉至研發處統一辦理，112 年民間

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
	<p>極辦理輔助產業升級及產、官、學、研互動之橋樑角色</p>	<p>產學合作計畫達 249 件，核定金額 8,272 萬 1,689 元。</p> <p>2. 本校創新育成中心為善盡社會責任，促進在地青創團隊孵育，打造蘭潭校區適性培育青創場域-綠色創客中心(Green Maker Space)、林森校區找 Bar 與夢基地，綠色創客中心正提供本校各系教師空間運用，促進教師能發揮自身專業於此帶領學生進行研究、發想，打造能讓學生盡情發揮創意之實作場域，刺激萌芽創新創業相關念想；於林森校區找 Bar 與夢基地空間，則定期邀請校內外師長擔任諮詢顧問、辦理創新創業講座與交流活動，定期公告創新創業相關競賽，並於相關活動場域進行宣導、量能介紹，以期協助本校學生及在地創業青年築構健全商業觀念及模式。</p> <p>(1)本校創新育成中心 112 年進駐廠商為 13 間，2 間為虛擬進駐，分別有「成銘管理顧問有限公司」、「優肯創意整合行銷有限公司」、「光森綠能股份有限公司」、「華經資訊企業股份有限公司」、「鑫準生技股份有限公司」、「桔園生技有限公司」、「富永稅務記帳士事務所」、「嘉義市芳療整體保養職業工會」、「祐鈞科技有限公司」、「台灣維克法蘭斯股份有限公司」、「量子生物科技股份有限公司」、「仲景醫藥股份有限公司」、「台灣嘉農國際生物科技股份有限公司」、「益發生物科技股份有限公司(虛擬進駐)」、「蚓 JOY(虛擬進駐)」等。</p> <p>(2)112 年育成中心輔導 3 團隊參加 U-start 創新創業競賽，分別為「嘉健生物技術團隊」、「罐頭蛋糕」、「蚓 joy」；其中，「蚓 joy」團隊獲 U-start 創新創業競賽 50 萬元創業啟動金。為持續計畫運作與執行，本校更邀請符合團隊所需之相關知識與技術專業人員，協助傳遞正確觀念強化團隊整體能量。112 年 11 月團隊最終獲選「製造技術類」的 5 組績優團隊之一以及 50 萬元創業獎金，總計取得 100 萬元的創業金。</p> <p>(3)112 年育成中心協助本校教師申請專利件數為 3 件；專利通過件數為 5 件，其中內含 111 年協助申請，截至 112 年才通過之案件；技術移轉為 8 件；商標授權 2 件。</p> <p>◎達成率=100%</p>

四、建構合作溫馨校園(校務行政面)

本校校務基金 112 年度於「建構三合溫馨校園」面向之教育績效目標為：(一)營造合理友善校園；(二)合作共榮聚焦發展；共計 2 項目標及 16 項執行策略。

各項目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

【目標一】營造合理友善校園

表 1-14 「營造合理友善校園」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
4-1.1	活化本校場館挹注校務基金收入	<p>◎實際推動情形</p> <p>為挹注校務基金收入，本校積極活化校內場館(地)租借，另在林森校區活化方面將尋找與本校其他單位合作申請經費的可能性；並將林森校區尚未出租之餘裕空間，公告於產學營運及推廣處網頁，增加媒合的可能性。112 年度推動成果如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 短期借用收入包括蘭潭校區瑞穗館、瑞穗廳、國際會議廳、民雄校區場館、新民校區國際會議廳及各校區體育場館收入等場地設施，屬不定期借用；另為活化林森校區，已陸續更新冷氣及 LED 電燈等，並視借用單位之需求給予多樣性及專業化的服務 112 年度共計 603 萬元。 2. 長期出租收入包括餐廳場地、嘉大昆蟲館園區、基地臺、自動販賣機設置、金融服務單位(郵局)、蘭潭影印部、民雄校區文具部、員生消費合作社、iRent 停車格場地出租、設置太陽光電發電設備、Straight A Apple 校園體驗中心及學生宿舍洗衣烘衣機標租等收入；在林森校區，持續以標租方式，提供政府機關、非營利法人、慈善機關、公益團體作為事業目的進駐及使用並收取租金，112 年度共計 892 萬元。 <p>◎達成率=100%</p>
4-1.2	推動校舍興建。	<p>◎實際推動情形</p> <p>112 年度持續推動新民校區學生宿舍新建工程，該工程規劃提供學生約 378 床住宿空間，此計畫為 3 年計畫，110 年 6 月 29 日開工，預定 113 年 4 月完工，截至 113 年 3 月 31 日工程進度 93.69%，目前(113 年 4 月 8 日)施作扶手、門扇、水電設備安裝及景觀工程等工項。</p> <p>◎達成率=100%</p>

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
4-1.3	建構優質教學環境,加強校區設施及建築物維護,強化校園品質	<p>◎實際推動情形</p> <p>112 年執行情形:持續維護校園設施及建築物品質,針對民雄校區教育館、水產養殖研究中心更換污水處理系統及電物一館與動物科學館廁所辦理改善:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 民雄校區教育館外牆整修工程:業於 112 年 11 月 15 日完成驗收使用,外牆總改善面積 504.7 平方公尺,頂樓女兒牆及裝飾牆修補(防水)改善 643.9 平方公尺。 2. 蘭潭校區水產養殖研究中心更換 1 座 FRP 污水處理系統、更新鋪面 92 平方公尺及 1 座無障礙停車位。 3. 蘭潭校區電物一館更新 2 座小便斗、1 座無障礙小便斗及 1 間無障礙廁所。 4. 蘭潭校區動物科學館更新小便斗 6 座、無障礙小便斗扶手 2 組、蹲式馬桶 2 座、座式馬桶 2 座及無障礙廁所共 2 間。 <p>◎達成率=100%</p>
4-1.4	營造安全健康且無障礙的友善優質校園環境	<p>◎實際推動情形</p> <p>為持續建置安全健康且無障礙的友善優質校園環境,推動校園水、電智慧管理系統,有效節能,掌控各建築物用水、電資訊;另針對老舊空調、照明設備汰換,以提升用電效能,降低碳排放;並設置民雄校區圖書館無障礙電梯,112 年度推動情形如:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園水、電智慧管理系統:已完成水利署補助設置蘭潭校區各棟建築物智慧水表 88 只、水位計 3 只及制水閥 3 只與水資源管理系統。 2. 老舊冷氣空調汰換:補助各單位汰換老舊冷氣 99 臺。 3. 民雄校區圖書館無障礙電梯增設:於 111 年 10 月 25 日、11 月 1 日及 11 月 8 日 3 次開標皆因無廠商投標而流標,於 11 月 28 日召開預算書圖暨招標檢討會議。;於 112 年 3 月 1 日決標,4 月 17 日開工,9 月 22 日竣工,12 月 21 日驗收合格。 <p>◎達成率=100%</p>
4-1.5	持續辦理校園環境整理及綠美化	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校為營造優質校園環境,保持校園環境乾淨、美觀,持續校園植栽養護,提升環境綠美化成果,綠美化天人池周邊環境等。112 年度相關環境景觀綠美化推動情形如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以委外人力完成每月公共區域落葉打掃、割草、綠籬及樹木修剪、植栽澆水及養護、病蟲害防治等例行性綠美化工作。

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>2. 蘭潭校區土地公廟邊坡移除腐朽、倒伏樹木及修剪雜林、竹叢，重新栽植肖楠、七里香、田代氏石斑木，以預防枯木傾倒危害之事故發生等，提升環境安全舒適、強化區域整潔、減少蟲害，其中 112 年 4 月完成大王椰子樹葉大修，並持續觀察樹木情況進行小修，另 112 年度完成景觀樹木高空修剪作業計 12 次。</p> <p>3. 沁心池、天人池周邊植栽修剪及池底淤泥清理及換水，其中配合本校 104 週年校慶，總務處與園藝系完成天人池周邊環境景觀改造及綠美化。</p> <p>◎達成率=100%</p>
4-1.6	<p>推動校園生態環境保護、安全衛生，並遵守環境保護與安全衛生政策、恪遵環境保護與安全衛生法規事項、提倡環保節能</p>	<p>◎實際推動情形</p> <p>為維護校園環境及衛生，本校 112 年度持續遵循環境衛生安全規定執行環境保護作業，執行情形如下：</p> <p>1. 一般作業場所、實驗場所安全衛生訪查，及作業環境監測：</p> <p>(1)巡檢一般作業場所 27 件，實驗場所 26 件，協助改善職場不安全事項。</p> <p>(2)上下半年(6 月 9 日、11 月 27 日)執行作業環境監測，採樣校內 29 點使用危害性化學品、或具有噪音粉塵之實驗室及 17 台抽風櫃，另設有中央空調之室內作業場所(蘭潭、新民、民雄三校區圖書館)亦為法定應監測二氧化碳地點，檢測結果皆為合格。</p> <p>2. 危險設備安全定期檢查，及一般機械設備自動檢查：</p> <p>(1)定期申報檢查 9 台第一種壓力容器(7 月 18 日及 20 日)及操作人員證照皆合格，另提醒實驗實習場所自行檢查機械設備，回傳檢查表單 36 份。</p> <p>(2)檢點校內列管緊急沖身洗眼器 36 臺，新設 2 臺沖淋器，維護 6 臺沖淋器，合計緊急油身洗眼器 38 臺，安全器材櫃 52 座。</p> <p>3. 定期更新輻射源清冊並向原能會申報，及檢討輻射防護計畫：定期清查本校輻射源，掌握異動情形，防止輻射傷害，確保師生安全；依循原能會法規增修檢討本校計畫內容(本校於 112 年 10 月 24 日修正本校輻射防護計畫，並經核能安全委員會於同年 11 月 2 日同意備查)。目前校內有 7 台登記類可發生游離輻射設備，另安全性測試為設備設置後每 5 年測試 1 次，112 年無屆 5 年設備。</p>

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>4. 落實有害事業廢棄物、毒性及關注化學物質管理：</p> <p>(1)112 年度 10 月辦理清除有害事業廢棄物，廢液 5,470 公斤、廢藥品 420 公斤及毒化物 4.5 公斤，共計 5894.5 公斤，該有害事業廢棄物每年委託合法清運業者及處理業者辦理清除。依相關法令及本校毒性及關注化學物質管理辦法相關規定，控管各毒化物運作情形。</p> <p>(2)112 年 8 月清除實驗室有害廢棄物清除共計 2 次(112 年 8 月 31 日及 10 月 12 日)，實驗室產出廢棄針頭及針筒 57 公斤，清除量係依實際產出量清除，未達預估值，表示實驗室有害廢棄物已有減量。</p> <p>(3)每季於申報當月 10 日前通知全部運作場所申報運作量，運作場所申報達 90%以上，彙整申報資料後，召開毒性及關注化學物質運作管理委員會(會議時間為 112 年 1 月 19 日、4 月 25 日、7 月 25 日、10 月 27 日)，會中審核申報運作紀錄，管制全校毒化物及關注化學物總量，並每季按時申報運作量。</p> <p>(4)112 年 9 月 1 日辦理 1 場次「112 學年度毒性及關注化學物質運作管理教育訓練課程」，計 47 人參加。</p> <p>(4)完成年度毒性及關注化學物質輔導訪視 9 場次。</p> <p>5. 完成事業或污水下水道系統廢(污)水維護處理：本校計有 13 處事業或污水下水道系統廢(污)水，每年委託廠商代操作，如期辦理排放水質檢驗及定期申報水污費。112 年辦理 2 件排放許可證展延及變更。代操作廠商每月 4 次至 13 處事業或污水下水道系統廢(污)水建物，進行維護檢查及抄表作業，每年 2 次排放水質檢驗均符合排放標準。</p> <p>6. 為確保校園環境整潔，落實一般廢棄物管理及清理，辦理資源回收分類，回收總量合計 93,305 公斤，分批更新垃圾箱、垃圾子車及資源回收場設備，本校一般廢棄物稽查合格率 100%。</p> <p>7. 完成飲用水、水塔及化糞池清潔管理，確保校園水質清潔及無異味：</p> <p>(1)112 年度飲水機水質檢測每季抽驗 50 台(按規定每季抽驗全校 1/8 數量)，1 年合計驗 200 台，全數合格，維持飲水機正常使用，提高服務品質。</p>

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>(2)112 年度清洗民雄、新民、林森等 3 校區共計 32 座蓄水池及水塔設備。目標值需清洗 72 座，蓄水池及水塔清洗作業依每年清洗紀錄及各單位需求，分年度安排各校區原則以二年 1 次頻率辦理清洗作業，預計 113 年度依目標完成清洗數量，未來持續檢視各校區水池清洗紀錄，並評估清洗計畫及最佳清洗頻率。</p> <p>8. 落實校園遊蕩犬貓 TNVR 之執行：執行遊蕩犬貓 TNVR(人道誘捕、絕育、施打疫苗及安置)作業，完成 10 隻犬貓絕育，另重複補捉放置已絕育犬貓 1 隻，控管犬貓族群數量。</p> <p>◎達成率=95%</p>
4-1.7	<p>落實污染防治強化危害認知、力行風險管理與教育訓練、預防職業傷害、重視健康管理、建構管理系統、推行自主管理</p>	<p>◎實際推動情形</p> <p>為預防本校教職員工在職場之職業傷害及提升安全衛生管理觀念，本校 112 年度持續推動安全衛生管理及教職員工健康管理情形如下：</p> <p>1. 職業安全衛生教育訓練：為提升工作者對於工作環境安全之了解，避免職災發生，輪流調訓全校教職員工接受每 3 年 3 小時之職業安全衛生教育訓練，112 年本校開設一般職業安全衛生教育訓練 2 場次課程，以後端篩選未受訓名單通知各單位轉知同仁參加，112 年 9 月 6 日及 7 日分別辦理第 1 場次及第 2 場次，分別計 146 人及 607 人參訓。</p> <p>2. 112 年度新進教職員工訓練採用職安署建立之職業安全衛生數位學習平台，需線上學習平台 2 小時，本校依人事室每月人事簡訊之校聘新進人員名單，經列表造冊後發出紙本通知該人員應接受訓練並回傳證明，每月會回溯追蹤完成職安訓練，各單位應告知該工作屬性內容及工作範圍危害之處，提醒注意事項，另 9 月 6 日及 7 日所辦理之一般職安訓練係由已在職人員參加，另 112 年由單位自辦訓練 1 小時，計 86 位完成。</p> <p>2. 實驗場所安全衛生教育訓練(含緊急應變演練)：藉由教育訓練，使師生了解實驗場所應注意之化學、生物及機械等安全衛生事項，藉由緊急應變訓練，使師生了解發生意外時應如何處理及通報，8 月 29 至 30 日辦理實驗實習場所安全教育訓練為期 2 天共 11 小時計 147 人參訓，有助於提升實驗場所安全觀念。(本校每年以農、理工、生科、獸醫學院等相關學系入學研究生參訓，另部分於大學專題生時就已受過訓練，3 年內不必再回訓。)</p>

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		3. 輻射防護教育訓練：本校校內有 6 臺登記類可發生游離輻射設備(目前其中 1 臺辦理暫時停用)，藉由教育訓練提升師生對於輻射防護之了解，112 年 5 月 3 日辦理游離輻射防護 3 小時回訓 1 場次計 24 人參加。 ◎達成率=95%

【目標二】合作共榮聚焦發展

表 1-15 「合作共榮聚焦發展」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
4-2.1	持續自我改善提升教學品質	◎實際推動情形 1. 本校為依自我定位及目標發展，並提升各項公信力、教學及研究品質，109 年度委託高等教育評鑑中心基金會協助辦理系所、學位學程品質保證認可，計有 46 個系所、學位學程通過認可，其中計有 9 個系所、學位學程(13 個班制)通過效期為 3 年，通過 3 年效期之系所、學位學程須於 112 年向評鑑中心申請效期展延；惟生命科學院全英文學位學程，預計於 113 學年度停止招生，故不參加效期展延申請。 2. 為協助通過 3 年效期之系所、學位學程後續品保作業，本校 112 年主要執行成效為協助上述效期展延系所申請展延，於 112 年 5 月簽核奉准開始辦理效期展延相關作業，並陸續通知相關系所依作業期程繳交自我改善計畫及執行情形等資料。 3. 預計 113 年依教評中心通知時程完成各單位自我改善計畫及執行情形資料上傳至評鑑中心，以及效期展延實地訪視等作業。同時持續請受訪單位控留受訪時間，並加強實地訪視準備等作業與聯繫。 ◎達成率=100%
4-2.2	規劃校務研究議題分析，提升校務效能	◎實際推動情形 1. 本校持續維護校務研究資訊公開平臺，並依相關單位需求與建議持續新增分析議題，以完善校務研究資訊公開平臺之功能。為使校內同仁更加熟悉校務運作現況及依照各自需求獲得校內各項校務資料的交叉統計數據，本校「校務研究資訊平臺」依研究屬性區分為教務面、學務面、人事面、研究面、財務面和學校面等六大類別，112 年度新增「學生獎助學金」、「學雜費減免」、「輔系、雙主修情

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率												
		<p>形」、「跨領域學習」、「國際交流」、「產學合作」、「師資結構」、「教師發展」及「學校財務情形」等，共計呈現 154 項議題，另針對原民生「All-Pass 比率」、「入學管道人數、休退學人數與及原因」、「就學穩定度」、「休退學率」等議題進行分析，供同仁了解原民生學習成效及制定更適切的招生及輔導措施。校務研究資訊平臺已上架各學院、系所、不同入學管道學生學業成績表現與學生休退學、學生休退學人數與原因等，已將分析結果提供校內各單位與學系參考，並建議各學系參考分析數據調整招生策略，以吸引更多優秀學生就讀。</p> <p>2. 為提升校務研究的深度與廣度，本校推廣校務研究，並舉辦校務研究獎勵競賽，該競賽議題公開於本校研發處網頁，內容涵蓋教學、研究、行政、服務等各個層面，鼓勵同仁從不同角度切入研究，以更專業的角度及多方視角來評估具體成效，其獲獎成果將作為校務決策的重要參考依據，可使校務決策更具科學性，並提升校務治理效能，112 年度校務研究推廣及獎勵辦理情形如下：</p> <p>(1)112 年 11 月 24 日審查會議，計有教務處、學生事務處、總務處、研究發展處及電子計算機中心等 5 個行政單位提出 11 案，且經會議決議及 11 月 29 日簽奉核定，評選結果計 A 等 3 案、B 等 3 案及 C 等 5 案。</p> <table border="1" data-bbox="748 1332 1412 2098"> <thead> <tr> <th data-bbox="748 1332 826 1411">獲獎等第</th> <th data-bbox="826 1332 1259 1411">獲獎單位及題目</th> <th data-bbox="1259 1332 1412 1411">獎勵金額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="748 1411 826 1715">A 等</td> <td data-bbox="826 1411 1259 1715"> <ul style="list-style-type: none"> 安心就學獎助學金提升經濟不利學生學習表現及就學穩定度分析(學生事務處) 可見的差距？學生設備擁有情形、科技素養與學習成就導向之關係(研究發展處) 本校重點高中分析及招生策略運用(教務處) </td> <td data-bbox="1259 1411 1412 1715">1 萬元</td> </tr> <tr> <td data-bbox="748 1715 826 1908">B 等</td> <td data-bbox="826 1715 1259 1908"> <ul style="list-style-type: none"> 課外活動組大數據資料整合暨分析系統(學生事務處) 推動採購品管圈活動之探究(總務處) 路燈導入自動化管理(總務處) </td> <td data-bbox="1259 1715 1412 1908">8,000 元</td> </tr> <tr> <td data-bbox="748 1908 826 2098">C 等</td> <td data-bbox="826 1908 1259 2098"> <ul style="list-style-type: none"> 節能診斷服務中心(總務處) 校務基金投資虧損規定探討(總務處) 本校宿舍網路超流數量之分析(電子計算機中心) </td> <td data-bbox="1259 1908 1412 2098">6,000 元</td> </tr> </tbody> </table>	獲獎等第	獲獎單位及題目	獎勵金額	A 等	<ul style="list-style-type: none"> 安心就學獎助學金提升經濟不利學生學習表現及就學穩定度分析(學生事務處) 可見的差距？學生設備擁有情形、科技素養與學習成就導向之關係(研究發展處) 本校重點高中分析及招生策略運用(教務處) 	1 萬元	B 等	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動組大數據資料整合暨分析系統(學生事務處) 推動採購品管圈活動之探究(總務處) 路燈導入自動化管理(總務處) 	8,000 元	C 等	<ul style="list-style-type: none"> 節能診斷服務中心(總務處) 校務基金投資虧損規定探討(總務處) 本校宿舍網路超流數量之分析(電子計算機中心) 	6,000 元
獲獎等第	獲獎單位及題目	獎勵金額												
A 等	<ul style="list-style-type: none"> 安心就學獎助學金提升經濟不利學生學習表現及就學穩定度分析(學生事務處) 可見的差距？學生設備擁有情形、科技素養與學習成就導向之關係(研究發展處) 本校重點高中分析及招生策略運用(教務處) 	1 萬元												
B 等	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動組大數據資料整合暨分析系統(學生事務處) 推動採購品管圈活動之探究(總務處) 路燈導入自動化管理(總務處) 	8,000 元												
C 等	<ul style="list-style-type: none"> 節能診斷服務中心(總務處) 校務基金投資虧損規定探討(總務處) 本校宿舍網路超流數量之分析(電子計算機中心) 	6,000 元												

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率	
			<ul style="list-style-type: none"> • 嘉義大學員工協助需求方案現況分析(研究發展處) • 嘉義大學歷年院系排名趨勢分析(研究發展處)
		<p>(2)另為深化各單位校務研究意識，達到標竿學習效益，彙編 2023 年校務研究報告分送各單位酌參，期能推廣績效並激發各單位參與校務研究之積極性。</p> <p>(3)112 年度辦理 1 場校務研究相關議題之實務研習。</p>	
		研習主題	運用 0365 雲端資源進行協作研習
		研習內容	透過 Microsoft Office 應用程式及更多服務來提升生產力，並希冀學員能習得 0365 之應用能力且搭配雲端多元運用，使同仁靈活分享資源，即時更新可隨時取用的檔案，輕鬆流暢的進行協作溝通、討論與提問、學習狀況與歷程掌握。
		課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. OneDrive 雲端空間應用、說明及使用介紹 2. 檔案分享以及分享設定功能 3. 檢視使用空間 4. Office 版本介紹 5. Web 介面介紹 6. 如何與地端版本同步
		3. 持續協助各單位校務研究議題分析	
		協助各單位議題	112 年度執成情形
		A. 製作校務資訊互動式網頁上傳校務研究資訊平台，提供各系所單位統計分析之用。	持續上傳校務研究議題，「校務研究資訊平臺」依研究屬性區分為教務面、學務面、人事面、研究面、財務面和學校面等六大類別。截至 112 年為止，共計呈現 233 項 IR 分析圖表(對外公開 23 項、對內公開 210 項)。
		B. 協助學生事務處進行原民生、經濟與文化不利學生學習成效分析，研提適性輔導策略。	1. 原民生部分：112 年共完成議題分析 7 項「各院原住民生人數趨勢」、「各學院原住民生平均成績」、「原住民生獲得學分情形」、「原住民生就學穩定度」、「原住民生入學管道」、「原住民生休退學人數及原因」、「原住民生休退學率」，並將分析成果公布於校務研究平台，提供學務處進行輔導策略參考。

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率	
			<p>2. 經濟與文化不利學生部分：112 年共完成議題分析 11 項「日間部學士班經文不利生準時畢業情形」、「弱勢生人數類別趨勢」、「經文不利生新生註冊率」、「經文不利生新生站學校新生人數分析」、「弱勢學生人數及學期平均成績」、「經文不利生獲得學分情形」、「經文不利生休退學人數及原因」、「經文不利生休退學率與就學穩定度」、「經文不利生就學穩定度及學業表現」、「中低收入學生就學穩定度」、「低收入學生就學穩定度」，並將結果公布於校務研究平台，提供學務處進行輔導策略參考。</p>
		<p>C. 協助教務處分析歷年來休、退學相關數據及原因，並透過校務數據資料分析事先預防，以減少學生辦理休退學的機率。分析高中來源系所分布，以供各學系進行招生策略調整的參考。</p>	<p>112 年完成與休退學相關數據分析共計 11 項「各學院系所休退情形」、「各學制休退學原因及人數」、「各系所休退年級及人數」、「各系所休退學原因排名」、「休退學人數與學年平均成績」、「休退學趨勢與三大入學管道」、「學生來源高中、學院系別，與休退學率差異比較」、「休退學因素分析」、「各學期退學率」、「重點高中休退學率及在校成績分析」、「區域高中休退學率」，並將結果公布於校務研究平台，提供相關單位進行輔導策略參考。</p>
		<p>4. 規劃校務研究議題分析，提升校務效能：</p>	
		<p>規劃校務研究分析議題</p>	<p>112 年度執成情形</p>
		<p>A. 校務研究透過蒐集及提供資料，減少行政單位重複輸入資料與搜尋資料。同時提供決策所需資訊，提升決策品</p>	<p>建立校務研究資訊平台，整合並展示 233 項教育資訊資源分析(IR)圖表，其中 23 項對外公開，210 項則對內部成員公開，透由積極推廣鼓勵部分處室利用分析工具，並尋找更深入分析。</p>

項次	執行策略	實際推動情形/達成率	
		<p>質。各項成效分析結果可作為未來提升教學品質，改善學生學習環境決策之參考，營造永續、創新且充滿活力之學習環境。</p>	
	<p>B. 持續與教務處追蹤各入學管道學生的學業表現及就學穩定性。</p>		<p>校務研究資訊平臺已上架各學制與系所休、退學數據、入學管道學生學業表現、本校生高中與大學時期學業表現等數據分析，可作為學校可依此制定措施，降低休、退學率。另已完成相關議題共計三面向 28 項議題，如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「入學管道相關議題」分析面向： <ol style="list-style-type: none"> (1) 畢業高中生來源分析。 (2) 碩博士班畢業學校與地區來源分析。 (3) 高中來源人數。 (4) 離島入學人數。 2. 「休退學相關議題」分析面向： <ol style="list-style-type: none"> (1) 各學院系所休退學情形。 (2) 各學制入學年度休退學原因及人數。 (3) 大學部各系所休退學原因排名。 (4) 休退學人數與學年平均成績。 (5) 各學院休退學趨勢與三大入學管道平均成績。 (6) 高中別及學院別與休退學率比較分析。 (7) 休退學因素分析。 (8) 各學期退學率。 (9) 重點高中休退學率及在校學期成績。 (10) 區域高中休退學率。 3. 「高中與大學時期學業表現相關」分析面向： <ol style="list-style-type: none"> (1) 各高中於大學必修學科成績。 (2) 各高中入學後的班排與人數。

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>(3)各高中於大學學期成績與人數。</p> <p>(4)各高中於各學院人數分布與學期平均成績。</p> <p>(5)各高中於大學學期成績區間人數分布情形。</p> <p>(6)各高中於大學成績分布與人數。</p> <p>(7)高中 PR 值於大學成績中位數。</p> <p>(8)各高中 PR 值於大學平均分數與人數。</p> <p>(9)高中 PR 值於大學學期成績分布。</p> <p>(10)各高中於大學成績分布與人數(三大入學管道)。</p> <p>(11)高中 PR 值於大學平均排名。</p> <p>(12)重點與一般高中生於大學學期成績表現。</p> <p>(13)各地區畢業高中入學率與休退學率。</p> <p>(14)區域高中就學穩定度與學業表現。</p>
	<p>C. 整合行政單位業管資料，針對教師評鑑項目評估由業管單位主動提供認證或自動填報之項目與可行性，以減輕教師與評鑑委員評鑑負擔。</p>	<p>校務研究資訊平台上架教師教學評量、學生學期成績、學生休退學分析等資料，供校內同仁瀏覽。</p>
	<p>D. 盤點校務行政系統中「教師研究計畫(產官學)管理系統」及「教師職涯歷程檔案」各項欄位資料。</p>	<p>整合行政單位管理的業務資料，其中「教師研究計畫(產官學)管理系統」中的關鍵計畫管理資料已自動導入至「教師職涯歷程檔案」中，從而免除教師手動填報的需求，透過這項措施，已顯著降低了教師填報資料的時間。</p>
	<p>E. 協助教務處進行招生專業化校務研究分析，了解各高中畢業學生進入大學後的學業表現，以實徵</p>	<p>校務研究透過分析招生數據，了解不同招生成效，並優化招生計劃和策略，上架畢業高中生來源分析、高中 PR 值與大學成績中位數、各系所三大入學管道學期</p>

項次	執行策略	實際推動情形/達成率	
		<p>數據來優化選才機制與調整招生策略，另預計上傳 2 項相關析議題上傳至校務研究資訊平台，提供系所單位視覺化數據圖表。</p>	<p>成績表現等資料分析(詳如上述題 B 所列之高中與大學時期學業表現相關分析)，供各處室同仁參考。</p>
		<p>F. 協助教務處分析各學制與系所休、退學人數比率與原因等相關數據、分析各入學管道學生學業表現、休(退)學等相關資料、分析本校生高中與大學時期學業表現關聯性，預計上傳 2 項分析議題至校務研究資訊平台，提供系所單位視覺化數據圖表。</p>	<p>校務研究資訊平台上架各學制、系所休退學率、學生入學管道與學業表現、高中與大學學業表現等數據分析(詳如上述題 B 所列之入學管道相關議題分析、高中與大學時期學業表現相關分析，以及休退學相關議題分析)，供各處室同仁參考。學校亦可參酌數據成果制定相關措施，降低休退學率。</p>
		<p>G. 協助學生事務處分析原民生 All-Pass 比率與原住民學習成效、分析原民生入學管道、統計原民生休、退學人數與比率，分析原民生休、退學因素。</p>	<p>校務研究資訊平台上架原民生 All-Pass 比率、學習成效、入學管道、休退學人數與比率等數據分析，有助於學校了解原住民學生學習成效，制定更有效的招生和輔導措施，相關分析項目如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各院原住民生人數趨勢。 2. 各學院原住民生平均成績。 3. 原住民生獲得學分情形。 4. 原住民生就學穩定度。 5. 原住民生入學管道。 6. 原住民生休退學人數及原因。 7. 原住民生休退學率。 8. 各院原住民生人數趨勢。 9. 各學院原住民生平均成績。 10. 原住民生獲得學分情形。 11. 原住民生就學穩定度。 12. 原住民生入學管道。

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率	
			<p>13. 原住民生休退學人數及原因。</p> <p>14. 原住民生休退學率。</p>
	<p>H. 提供各系所學習成效分析，透過分析學生學業成績表現與學生休退學情況，了解各類學生學習狀況，作為課程與招生的改進方向依據。</p>		<p>校務研究資訊平台上架各學院、系所、入學管道、各類學生之學業成績表現與休退學人數及原因等數據分析，以利了解各類學生學習狀況，作為課程與招生的改進方向依據。</p> <p>1. 各學院、系所、入學管道數據分析：</p> <p>(1) 畢業高中生來源分析。</p> <p>(2) 碩博士班畢業學校與地區來源分析。</p> <p>(3) 高中來源人數。</p> <p>(4) 離島入學人數。</p> <p>2. 休退學人數數據分析：</p> <p>(1) 各學院系所休退情形。</p> <p>(2) 各學制休退學原因及人數。</p> <p>(3) 各系所休退年級及人數。</p> <p>(4) 各系所休退學原因排名。</p> <p>(5) 休退學人數與學年平均成績。</p> <p>(6) 休退學趨勢與三大入學管道。</p> <p>(7) 學生來源高中、學院系別，與休退學率差異比較。</p> <p>(8) 休退學因素分析。</p> <p>(9) 各學期退學率。</p> <p>(10) 重點高中休退學率及在校成績分。</p> <p>(12) 區域高中休退學率。</p> <p>3. 各類學生之學業數據分析：</p> <p>(1) 日間部學士班經文不利生準時畢業情形。</p> <p>(2) 弱勢生人數類別趨勢。</p> <p>(3) 經文不利生新生註冊率。</p> <p>(4) 經文不利新生站學校新生人數分析。</p> <p>(5) 弱勢學生人數及學期平均成績。</p>

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>(6)經文不利生獲得學分情形。</p> <p>(7)經文不利生休退學人數及原因。</p> <p>(8)經文不利生休退學率與就學穩定度。</p> <p>(9)經文不利生就學穩定度及學業表現。</p> <p>(10)中低收入學生就學穩定度。</p> <p>(11)低收入學生就學穩定度。</p> <p>(12)各院原住民生人數趨勢。</p> <p>(13)各學院原住民生平均成績。</p> <p>(14)原住民生獲得學分情形。</p> <p>(15)原住民生就學穩定度。</p> <p>(16)原住民生入學管道。</p> <p>(17)原住民生休退學人數及原因。</p> <p>(18)原住民生休退學率。</p> <p>I. 提供各系所各大專院校新生註冊率(校、學制)統計結果，比較各大專院校與本校註冊率、各大專院校學生就學穩定率、各系三大管道課程成績，了解各系三大管道學生學習成效等相關統計結果。</p> <p>校務研究資訊平台上架「大專院校分析專區」，旨在顯示各大專院校與本校的註冊率、就學穩定率、新生實際註冊人數比率、各系所三大入學管道學期成績表現及人數分布情形等資料共7項，供校內同仁參考。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日間學制學士班及專科新生註冊率。 2. 日間學制學士班及專科境外新生實際註冊人數占總核定人數比率。 3. 日間學制學士班及專科就學穩定率。 4. 日間學制學士班及專科延修人數比率。 5. 日間學制學士班及專科休學人數比率。 6. 學士班及專科復學人數占前一學年度休學總人數比率。 7. 日間學制學士班及專科退學人數比率。 <p>◎達成率=98%</p>

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
4-2.3	豐富圖書資源增進學習動機	<p>◎實際推動情形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據調查需求結果，調整採購各學院專科及綜合性電子資料庫，滿足其專業領域研究與教學需求，111年4月份調查各學院112年度電子資源及資料庫需求於6月份回收調查表，後續透過圖書館諮詢委員會決議採購清單，以共約或招標方式總共採購各學院12種資料庫以上。 2. 每年持續充實國內外具教育性與知識性之各類視聽館藏，以提供教師教學研究及學生學習輔助使用，並為鏈結17項永續發展目標(SDGs)，增購113片各類具學術性質視聽片，供師生學習進修用。 3. 定期向院系所徵集教學研究所需圖書清單，據以採購符合院系所教師課程教學使用，分別於4月及11月向院系所徵集教學研究所需圖書清單，採購符合院系所教師課程教學使用，採購中西文圖書增加7,755冊；持續參加臺灣學術電子書暨資料庫聯盟(TAEBDC)共購共享中西文電子書約11,958筆供線上閱讀。 4. 囿於固定資產預算額度，逐年更新系統軟硬體，截至112年底已汰換雲端探索系統、門禁系統、博碩士論文上傳系統、薦購系統。持續於113年更新自動化系統、校外認證系統。另為加強圖書資訊安全防護，更新112年7月14日更新Firewall(防火牆)設備(1年更新病毒碼授權)，另112年5月29日完成防毒軟體及ISP授權(1年期續約授權)。 5. 本校以圖書資源自動化及資訊化作業方式提供學校師生電子圖書資源查詢服務，112年度圖書館EDS雲端探索系統於112年6月27日延續1年線上查詢資料庫授權。 6. 本校推動新到圖書通知服務，自111年9月起以3校區圖書館推行的借閱排行前100名愛閱讀者的新到圖書通知服務，陸續主動寄發新書通告至112年2月實施1學期，總計寄發47次、593冊通知、受通知5,000人次，計有10位讀者接受此服務(5位為蘭潭、3位民雄館，2位新民館)，為再增加圖書館服務效益，本校擬推動優化圖書館服務及強化推廣閱讀與電子資源宣導活動，如下： <ol style="list-style-type: none"> (1)本館規劃於113年度實施「館務發展暨讀者滿意度調查」以提升圖書資源使用率。

項次	執行策略	實際推動情形/達成率																					
		<p>(2)規劃行動圖書服務「閱讀驚喜包快閃活動」、各院「愛讀」排行榜獎勵活動、電子資源行銷活動等。</p> <p>7. 推動圖書利用教育，學期初發送通知 E-mail 給全校師生，透過相關利用講習，協助師生於教學、研究或學習過程利用電子資料庫(全文資料庫、索摘資料庫、期刊評比工具)、電子期刊、書目管理軟體等各類館藏資源，另為師生介紹可供運用之館藏資源，並說明取用途徑以及使用方法，每學期辦理之教育訓練課程達 6 場次以上，辦理場次時間、地點如下：</p> <table border="1" data-bbox="754 712 1402 987"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>課程內容</th> <th>地點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>112.09.19</td> <td>電子資源利用</td> <td>民雄圖書館</td> </tr> <tr> <td>112.09.20</td> <td>圖書館導覽+館藏查詢</td> <td>民雄圖書館</td> </tr> <tr> <td>112.09.28</td> <td>電子資源利用</td> <td>蘭潭圖書館</td> </tr> <tr> <td>112.10.20</td> <td>圖書館導覽+電子資源</td> <td>民雄圖書館</td> </tr> <tr> <td>112.11.16</td> <td>圖書館導覽</td> <td>蘭潭圖書館</td> </tr> <tr> <td>112.11.23</td> <td>EndNote 使用說明</td> <td>蘭潭圖書館</td> </tr> </tbody> </table> <p>8. 依據研究生實際畢業及繳送論文至本館情況，收藏各學院研究生學位論文 112 年度總計 637 筆(蘭潭校區 217 筆、民雄校區 238 筆及新民校區 182 筆)，提供後繼相關研究者作為參考文獻及學習資源。</p> <p>9. 為使全校師生更加認識善用視聽資源，進而提高館內視聽閱覽與使用率，112 年度購入 140 片視聽片，總花費 59 萬 9,635 元，另收到外單位贈送片 60 片，增加本館視聽館藏量，共計 200 片。</p> <p>◎達成率=100%</p>	日期	課程內容	地點	112.09.19	電子資源利用	民雄圖書館	112.09.20	圖書館導覽+館藏查詢	民雄圖書館	112.09.28	電子資源利用	蘭潭圖書館	112.10.20	圖書館導覽+電子資源	民雄圖書館	112.11.16	圖書館導覽	蘭潭圖書館	112.11.23	EndNote 使用說明	蘭潭圖書館
日期	課程內容	地點																					
112.09.19	電子資源利用	民雄圖書館																					
112.09.20	圖書館導覽+館藏查詢	民雄圖書館																					
112.09.28	電子資源利用	蘭潭圖書館																					
112.10.20	圖書館導覽+電子資源	民雄圖書館																					
112.11.16	圖書館導覽	蘭潭圖書館																					
112.11.23	EndNote 使用說明	蘭潭圖書館																					
4-2.4	智慧雲端系統整合行政服務	<p>◎實際推動情形</p> <p>1. 112 年度持續強化校園網路安全性及穩定性，維護採購的軟體控制器，基地台皆透過 Mobility Master 進行控管(共計有 431 台)，達成可以控制兩台實體控制器，避免因單點故障造成全校無線網路停止服務。</p> <p>2. 本校為增進校園無線網路效能，配合 5G 通訊的高頻寬需求，112 年度汰換老舊基地臺更新至 WiFi6，共計更新民雄校區人文館 18 臺基地臺、新增蘭潭校區各系所熱點 19 臺，合計新增 37 臺。</p> <p>3. 本校於 110 年 11 月已導入資訊安全管理系統 (ISMS) 及個資保護管理系統 (PIMS)，以符合資通安全法及個人資料保護法之法律要求，並於 112 年 10 月完成全校資訊安全內部稽</p>																					

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率																								
		<p>核、112年11月完成個資盤點本校行政單位、另依據教育部112年10月18日來函核定本校資通安全責任等級C級，依本校ISMS之資通安全管理規定，符合C級公務機關應辦事項要求。</p> <p>4. 本校為提供優質數位學習校園服務環境，維護新採購的超融合主機，包含新的儲存虛擬化資料架構，及存取網路等虛擬化管理功能，所有軟硬體虛擬化主機架構於學期中提供數位學習存取運作良好，112年度持續監控相關系統，運作順暢良好，已達到預期的數位存取優質效能，另維護新採購的新世代防火牆，採雙主機備援機制，提供後端數位學習主機安全的入侵防護。預計113年度更新數位學習平台系統新版本，於測試主機先行安裝新版本及相關模組，再進行測試及評估。</p> <table border="1" data-bbox="767 880 1394 994"> <thead> <tr> <th>資訊系統</th> <th>平時維護管理</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>防火牆</td> <td>每星期至少監控1次</td> <td></td> </tr> <tr> <td>超融合主機</td> <td>每天至少監控1次</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>5. 本校112年度持續強化雲端基礎建設，持續採購校務行政雲端化虛擬環境用實體伺服器及作業系統等汰舊換新作業(金額349萬元)，並與111年度已採購之同型設備持續建立新雲端環境之資源與管理等相關機制，進一步完善本中心雲端環境之汰換、擴充及提高資料保全性，新購實體伺服器於新校務行政用雲端虛擬環境內運作良好且與符合規劃架構，已達到相關採購及建置等作業後之整體雲端環境可提供全年無休之運作與服務(達全年上班時間100%資訊服務之可用性，排除停電等不可預期之時段)。後續將持續評估資源容量及運作情況後，再行備份機制建置之規劃及評估是否再進行資源容量擴充。</p> <p>6. 本校為推廣數位混成教學計畫，鼓勵教師製作教學影片或自製數位教材，每學期於開學前辦理徵件說明會，並公告上網，提供線上申請，建立申請辦法並分成3類審查標準，並提供教師評鑑加分補助，112年度共計有135門課程通過審查及加分。</p> <table border="1" data-bbox="783 1827 1390 1946"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>線上徵件說明會</th> <th>人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2/15</td> <td>混成教學計畫課程申請</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>9/13</td> <td>混成教學計畫課程申請</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="783 1955 1278 2074"> <thead> <tr> <th>混成分類</th> <th>教師評鑑加分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A類課程</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>B類課程</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	資訊系統	平時維護管理	備註	防火牆	每星期至少監控1次		超融合主機	每天至少監控1次		日期	線上徵件說明會	人次	2/15	混成教學計畫課程申請	8	9/13	混成教學計畫課程申請	6	混成分類	教師評鑑加分	A類課程	2	B類課程	4
資訊系統	平時維護管理	備註																								
防火牆	每星期至少監控1次																									
超融合主機	每天至少監控1次																									
日期	線上徵件說明會	人次																								
2/15	混成教學計畫課程申請	8																								
9/13	混成教學計畫課程申請	6																								
混成分類	教師評鑑加分																									
A類課程	2																									
B類課程	4																									

項次	執行策略	實際推動情形/達成率																													
		<table border="1" data-bbox="783 215 1278 255"> <tr> <td data-bbox="783 215 1031 255">C類課程</td> <td data-bbox="1031 215 1278 255">6</td> </tr> </table> <p data-bbox="751 259 1406 707">7. 本校 112 年度持續推廣遠距教學與數位學習，共計辦理 10 場次數位教學教師研習，於不同校區電腦教室及線上進行授課。於研習中並對教學平台常用功能加強宣導，並鼓勵教師到攝影棚拍攝教學影片，參加研習之教師並給於良好回饋(感謝授課、豐富實用的課程、獲益良多、提供講義、對教學很有幫助、希望多舉辦等)，電算中心於網站適時上傳授課簡報檔供教師參考；112 年度教師使用教學平臺進行輔助教學之課程達 2,000 門，師生登入教學平臺存取課程教材達 200 萬人次。</p> <table border="1" data-bbox="751 712 1406 1218"> <thead> <tr> <th data-bbox="751 712 842 748">日期</th> <th data-bbox="842 712 1315 748">數位教學教師研習活動</th> <th data-bbox="1315 712 1406 748">人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="751 752 842 788">3/8</td> <td data-bbox="842 752 1315 788">教學平台操作與示範</td> <td data-bbox="1315 752 1406 788">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="751 792 842 828">3/17</td> <td data-bbox="842 792 1315 828">數位課程法規說明</td> <td data-bbox="1315 792 1406 828">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="751 833 842 869">3/24</td> <td data-bbox="842 833 1315 869">數位課程特性、經營與製作</td> <td data-bbox="1315 833 1406 869">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="751 873 842 945">5/10</td> <td data-bbox="842 873 1315 945">教學平台線上測驗設計與學期成績結算</td> <td data-bbox="1315 873 1406 945">17</td> </tr> <tr> <td data-bbox="751 949 842 985">9/22</td> <td data-bbox="842 949 1315 985">教學平台操作與示範</td> <td data-bbox="1315 949 1406 985">29</td> </tr> <tr> <td data-bbox="751 990 842 1061">11/3</td> <td data-bbox="842 990 1315 1061">教學影片製作(一)手寫螢幕與簡報錄製</td> <td data-bbox="1315 990 1406 1061">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="751 1066 842 1137">11/3</td> <td data-bbox="842 1066 1315 1137">教學影片製作(二)3D 虛擬攝影棚實體驗</td> <td data-bbox="1315 1066 1406 1137">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="751 1142 842 1214">12/1</td> <td data-bbox="842 1142 1315 1214">教學平台線上測驗設計與學期成績結算</td> <td data-bbox="1315 1142 1406 1214">21</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="751 1223 963 1258">◎達成率=100%</p>	C類課程	6	日期	數位教學教師研習活動	人次	3/8	教學平台操作與示範	20	3/17	數位課程法規說明	7	3/24	數位課程特性、經營與製作	8	5/10	教學平台線上測驗設計與學期成績結算	17	9/22	教學平台操作與示範	29	11/3	教學影片製作(一)手寫螢幕與簡報錄製	4	11/3	教學影片製作(二)3D 虛擬攝影棚實體驗	4	12/1	教學平台線上測驗設計與學期成績結算	21
C類課程	6																														
日期	數位教學教師研習活動	人次																													
3/8	教學平台操作與示範	20																													
3/17	數位課程法規說明	7																													
3/24	數位課程特性、經營與製作	8																													
5/10	教學平台線上測驗設計與學期成績結算	17																													
9/22	教學平台操作與示範	29																													
11/3	教學影片製作(一)手寫螢幕與簡報錄製	4																													
11/3	教學影片製作(二)3D 虛擬攝影棚實體驗	4																													
12/1	教學平台線上測驗設計與學期成績結算	21																													
4-2.5	秘書行政服務，協助組織運作	<p data-bbox="751 1267 975 1303">◎實際推動情形</p> <p data-bbox="751 1308 1406 1424">1. 透過校級會議及信箱服務，凝聚校內共識，強化組織功能，提升行政效率，以精進優化服務流程及品質，112 年度推動情形如下：</p> <p data-bbox="751 1429 1406 1841">(1) 定時召開校務會議及行政會議：依據學校行事曆所排定時間定期開會，每月第三週由校長與一級主管召開行政學術主管座談，透過橫向溝通，達成初步共識，以利各單位業務順利推動，形塑溫馨和諧校園文化。另定期召開行政會議及校務會議，議決校內重要行政及校務重大事項，有效提升校內法規品質及校務。112 年度召開 4 次校務會議及 7 次行政會議，分別審議通過 19 案及 48 案規章。</p> <p data-bbox="751 1845 1406 2087">(2) 賡續辦理校務建言系統業務：為傾聽校內外人士對於校務及行政服務之建議及意見，112 年度校務建言系統計收件 94 件，皆已完成回復，其中列管 1 件，皆已完成預定辦理事項。滿意度調查問卷計填寫 14 份，服務問卷整體滿意度達普通以上比率為 64%。</p>																													

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>2. 為強化學校內部運作及提升良好形象，本校提升公文品質、落實內部控制作業、推動性別平等教育、智慧財產權推動與宣導、推動開源節流計畫、校史資料文物保存作業等，112 年度推動措施如下：</p> <p>(1)公文品質提升：核稿人員加強審視公文格式及內容是否符合文書處理規定。</p> <p>(2)風險管理推動作業：本校透過本校風險管理(含內部控制)推動作業原則運作機制，於 112 年 4 月完成各一級行政單位簽署單位內部控制有效聲明書，據以完成製作全校內部控制有效聲明書。分別於 112 年 3 月 29 日、9 月 27 日召開 2 次風險管理專案小組會議討論全校風險管理與內部控制相關事宜，會議共進行 4 件報告事項、審議 7 件提案。並於 112 年 10 月 1 日至 11 月 30 日辦理 112 年度內部稽核，依據稽核計畫完成 5 項內部控制作業內部稽核，並依據稽核報告所提建議意見，持續追蹤至完成改善。各單位已完成 112 年度各風險項目自行評估，並進行 113 年度風險滾動修正。另 112 年 8 月 23 日通知各單位調訓人員，於 9 月 8 日前完成「行政機關-風險管理」(2 小時)、「政府內部控制監督作業」(2 小時)與「通用稽核模組介紹」(1 小時)線上課程，並繳交研習時數證書佐證。</p> <p>(3)推動性別平等教育：本校推動性別平等教育以「營造性別友善校園」與「善盡大學社會責任」為核心，透過整合校內與校外資源，建立安全及無性別偏見的友善校園，以期落實尊重多元性別、建立友善校園與推展社區性別意識之理念。另本校為推動及促進教職員工生性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，透過性平會任務分組：(一)課程教材與教學組(二)宣導與防治組(三)校園環境安全組(四)校園性別事件處理工作組，完成校園性別事件調查處理、師生性平教育宣導、校園安全環境檢視與性平課程推動等工作。112 年度共計召開 11 次性別平等教育委員會，知悉通報疑似校園性別事件共 26 件，其中疑似被害人暫不提出申請調查有 8 件，申請調查案件計 18 件。</p> <p>(4)智慧財產權推動與宣導：賡續依教育部執行校園保護智慧財產權行動方案及本校辦理校園保護智慧財產權活動規劃表辦理各</p>

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>項保護智財權事項。112 年度召開 2 次保護智慧財產權推動委員會議，審議本校 111 學年度執行校園保護智慧財產權行動方案自評表並於 112 年 7 月 4 日函報教育部，以及訂定 115 學年度辦理校園保護智慧財產權活動規劃表。未來將持續依教育部自評表審查意見及函文推動落實校園智慧財產權保護工作。</p> <p>(5)開源節流計畫：依本校推動開源節流實施要點，訂定校內各單位推動原則、具體作法與績效指標，訂定開源節流創新方案績效獎勵標準，期能激勵同仁發揮創意，持續精進開源節流措施辦理各項措施。年度終了由各單位提供執行成果，本校 111 年度推動開源節流計畫成果提送 112 年 5 月 23 日 111 學年度第 4 次校務基金管理委員會審議通過，並公告本校各單位周知，另 113 年度推動開源節流計畫書提送 112 年 11 月 28 日 112 學年度第 2 次校務基金管理委員會審議通過。</p> <p>(6)校史資料文物保存作業：分別於 112 年 1 月 6 日、7 月 4 日通知各單位提供重要活動、重點績效及學術成果彙整大事紀，並按年月日順序紀載充實校史資料，另受理機關學校及社福團體預約導覽校史室服務達 300 人次，並更新展出資料，定期環境清潔維持服務品質。</p> <p>3. 本校透過媒體新聞發布提升學校知名度，以激勵全校師生榮譽感，進而產生同儕相競心態，提升學術成果能量與學生社團間競爭力。112 年度透由主動協助辦理教師成果記者會，並宣傳校內學術亮點及各項成果，另亦主動積極協助記者媒體採訪專業議題，透過校內教師提供專業知能報導，增加學校曝光。本校相關新聞之曝光率於數位平臺新聞、廣播節目及報章雜誌皆有顯著增加，除於學校網頁發布新聞外，更於嘉大 IG 宣傳各學院特色及各附屬中心等，提升學校形象。推動情形如下：</p> <p>(1)112 年發布新聞 239 篇；媒體記者刊登嘉大相關新聞報導 1060 篇；電台節目專訪教師成果 3 場次；官方 IG 宣傳文稿 15 則。</p> <p>(2)電視台報導嘉大正面新聞 47 篇。</p> <p>(3)112 年嘉大校訊分別於 1 月 10 日、4 月 20 日、7 月 10 日及 11 月 10 日出版電子報與紙本校訊，計 4 期。</p>

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>(4)112 年辦理「嘉大與羅東林管處合作出版《臺灣常見商用木材圖鑑》南部新書發表記者會」、「嘉義大學醫學院籌備處暨中醫藥產業創新發展中心揭牌記者會」、「水產養殖研究中心暨智能養殖教育訓練中心啓用」、「歡迎嘉入我們 來嘉大您安心活動」、「食農教育推廣暨農事體驗活動」、「2023 嘉大藝術節-響玩嘉義」、「104 週年校慶新品發表暨農特產品展售記者會」、「校友農會總幹事回娘家暨國產黑豆加工產品成果展示記者會」及「2023 臺灣中醫藥產業趨勢論壇」等，共計 9 場記者會活動，記者媒體蒞校採訪達 134 人次。</p> <p>◎達成率=95%</p>
4-2.6	活絡體育風氣、守護大家健康。	<p>◎實際推動情形</p> <p>依據 112 年度各場館屬性及使用情形，業訂定體育項目使用各場館管理要點或出租使用辦法，已臻完備符合現況，並隨時進行各項體育相關設施之管理修繕，相關執行情形如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校 112 年度獲教育部體育署補助「112 年度期中充實體育器材設備」及「112 年度購置體育設備器材」兩案購置重量訓練器材，另完成添購體育器材設備(角力墊)及林森校區新建棒球打擊練習場工程，並分別經國立臺灣大學 112 年 7 月 13 日及教育部體育署 112 年 8 月 15 日函文同意核結，合計 4 案共補助 610 萬 3,428 元，相較 111 年度共獲補助 2 案 112 萬元，增加 55 萬 2,000 元，成長為 444.94%。 2. 112 年度體育場館收入為 310 萬 8,265 元(收入為林森校區樂育堂羽球場、蘭潭及新民校區各運動場地租借費用及蘭潭、民雄、新民三校區燈光設備投幣收入及游泳池門票合計。)相較 111 年度 314 萬 3,975 元減少 3 萬 5,710 元，減少 1.13%，其因林森校區樂育堂於 112 年 4 月 24 日至 4 月 28 日進行天花板拆除作業，未對外開放，租用時數減少約 50 小時，共計約 200 場次。另辦理彰雲嘉大學院校聯盟體育交流活動，彰雲嘉大學院校聯盟補助 4 萬元、報名費 9,000 元，收入共計 4 萬 9,000 元；活動支出共計 4 萬 5,000 元，營收 4,000 元。 3. 為使學生了解自身體適能狀況，思考如何透過運動方式改善體適能，實施體適能檢測。111 學年度學生體適能各項指標達銅牌人數為 123 人；112 學年度學生體適能各項指標達

項次	執行策略	實際推動情形/達成率																
		<p>銅牌人數為 155 人，較 111 學年度 101 人增加 32 人，成長 26%；另有關游泳能力檢測部分，本校依教育體育署 111 年 9 月 14 日臺教體暑學(三)字第 1110033127 號函，自 111 學年度起無再施作游泳能力檢測。</p> <p>4. 本校設立 8 個項目運動(田徑、籃球、羽球、角力、拳擊、排球、游泳、棒球)共 9 隊的運動代表隊，為培育優秀運動人才，本校積極爭取教育部及相關補助，以提供優秀運動人才優質訓練環境及獎助學金，112 年度推動情形如下：</p> <p>(1)112 年度教育部體育署等單位補助本校各運動代表隊比賽訓練補助合計 5 案，共補助 296 萬 6,000 元，相較 111 年度共獲補助 5 案 241 萬 4,000 元，增加 55 萬 2,000 元。</p> <p>(2)112 年度共核頒體育績優獎助學金 64 人次，合計頒發 66 萬 1,000 元，相較 111 年度核頒體育績優獎助學金 45 人次，合計頒發 39 萬 7,000 元，增加 26 萬 4,000 元。</p> <p>(3)112 年全國大專校院運動會獲 2 金 5 銀 10 銅成績，共獲 17 面獎牌，校排名 35，相較 111 年全國大專校院運動會 3 金 4 銀 4 銅，共獲 11 面獎牌，校排名 31，增加 6 面獎牌，成長為 54.54%。</p> <p>5. 本校 104 週年(112 年)全校綜合性運動會報名田徑、趣味競賽及大隊接力、籃球、羽球、排球等相關運動賽事(112 年度運動賽項目減少趣味競賽中的 1 項目及親子趣味競賽項目，致參與運動賽事人數相較減少)，本年度相較 111 年度參與隊伍更為成長。</p> <table border="1" data-bbox="751 1458 1394 1733"> <thead> <tr> <th>運動項目</th> <th>104 週年 (112 年)</th> <th>103 週年 (111 年)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>田徑</td> <td rowspan="2">1,195 人</td> <td rowspan="2">1,331 人</td> </tr> <tr> <td>趣味競賽及大隊接力</td> </tr> <tr> <td>籃球</td> <td>44 隊</td> <td>40 隊</td> </tr> <tr> <td>羽球</td> <td>39 隊</td> <td>37 隊</td> </tr> <tr> <td>排球</td> <td>59 隊</td> <td>57 隊</td> </tr> </tbody> </table> <p>◎達成率=100%</p>	運動項目	104 週年 (112 年)	103 週年 (111 年)	田徑	1,195 人	1,331 人	趣味競賽及大隊接力	籃球	44 隊	40 隊	羽球	39 隊	37 隊	排球	59 隊	57 隊
運動項目	104 週年 (112 年)	103 週年 (111 年)																
田徑	1,195 人	1,331 人																
趣味競賽及大隊接力																		
籃球	44 隊	40 隊																
羽球	39 隊	37 隊																
排球	59 隊	57 隊																
4-2.7	人力資源規劃與應用	<p>◎實際推動情形</p> <p>1. 為達組織精簡及業務所需，調整本校組織規程以強化行政組織，即時增修人事規章，建構健全合理人事制度。本校 112 年修正本校組織規程第 8 條、第 12 條條文及第 5 條附表，辦理情形如下：</p>																

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>(1)本校 112 年 6 月 13 日 111 學年度第 2 學期第 2 次校務會議修正通過，並自 112 年 8 月 1 日生效。</p> <p>(3)教育部 112 年 7 月 19 日臺教高(一)字第 1120064205 號函核定，並自 112 年 8 月 1 日生效。</p> <p>(3)考試院 112 年 9 月 8 日考授銓法四字第 1125608213 號函核備，並自 112 年 8 月 1 日生效。</p> <p>2. 為落實行政人力控管及活化行政人力運用，本校 112 年度教職員工控管及運用情形如下：</p> <p>(1)教師方面：</p> <p>A. 有效控管編制內教職員員額，編制內教師員額成長率為零。</p> <p>B. 配合學校發展，適度調整組織架構：定期檢討各行政單位業務功能，進行組織整併；學術單位以系所合一為原則，以減少主管加給等相關人事費用負擔。本校各學院系所學位學程設置自 112 學年度起裁撤「森林暨自然資源學系進修學士班」、「資訊工程學系進修學士班」及「公共政策研究所(碩士班)」等 3 單位。112 年單位主管支領主管加給人數計 78 人，較 112 年度支領主管加給人數無增減。</p> <p>(2)職員方面：</p> <p>A. 有效控管編制內教職員員額，編制內公務人員員額成長率為零。</p> <p>B. 為落實行政人力控管，本校 112 年未新增行政職缺。另為活化行政人力運用，不定期隨時召開本校職員甄審及考績委員會、專案人員甄審及考評委員會，儘速縮短用人單位行政人力出缺遞補時間，視用人單位業務狀況酌增行政人力，期使合理配置行政人力。112 年計辦理完成電算中心技士等 20 個職員職缺陞遷案、產學營運及推廣處組長等 9 個職缺外補案，並各單位編制內人員出缺後，報請行政院人事行政總務分發考試及格人員或採契僱化人力節省人事經費，112 年計提列語言中心辦事員 3 名職缺為公務人員高普考試分發及格人員等甄補作業及升官等訓練 2 案，以達內陞與外補並重，發揮現職人員及考試分發人員並用，以利人員培訓，注入行政人力新血輪。</p> <p>C. 有關本校職員員額配置，依本校 108 年 9 月 5 日行政人力配置檢討研議小組會議紀錄，計</p>

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>有總務處等 5 單位須依序各收回 1 名行政人力，目前已收回 3 單位出缺員額完成員額管制，將賡續辦理員額控管作業。另本校於 112 年 11 月 14 日召開行政人力配置檢討會議，就人力盤點情形進行本校後續人力調整重要參考。112 年已收回人力及換置職缺單位如下：</p> <p>(A)收回教育學系 1 名助教職缺，由師培育中心換置 1 名專案組員職缺。</p> <p>(B)收回秘書室 1 名組員職缺，由教務處民雄教務組換置 1 名專案組員職缺。</p> <p>(C)景觀學系技佐職缺換置專案組員職缺。</p> <p>3. 為聘任優秀新進專任教師，強化本校教學、研究及服務人力，訂定本校新聘專任教師甄選作業要點，新聘專任教師實施三級四審制度。另為落實新聘專任教師實施三級四審制度，訂出學經歷、期刊論文及語文能力等基本的徵聘資格條件，作為全校各系所聘任教師的共同指標，並依實務運作滾動修正，各系所再依據其發展方向聘任符合系所需求的教師，依循三級四審的聘審制度，確保師資品質。校級「新聘專任教師甄選委員會」，置委員 7 至 9 人，由校教評會主席為當然委員兼召集人，其餘委員由各學院院長組成，審議各系（所、中心）新聘專任教師甄選案。112 學年度召開 5 次「新聘專任教師甄選委員會」會議，共計新聘教師 22 人。為建立教師多元升等管道及機制，訂有本校教師聘任及升等審查辦法及本校教師聘任及升等審查原則，明定教師升等類型之相關規定。112 學年度教師通過升等案件，計 13 人(升等教授 5 人、升等副教授 8 人)。</p> <p>4. 延攬優秀人才、落實教師彈性薪資制度：依據「國立嘉義大學講座設置辦法」、「國立嘉義大學特聘教授設置要點」及「國立嘉義大學延攬與留住特殊優秀人才彈性薪資支應原則」，112 學年度支給彈性薪資計 240 萬 4,000 元，其辦理情形如次：</p> <p>(1)聘任講座 1 人，支給 20 萬 4 千元講座獎助金。</p> <p>(2)聘任特聘教授 26 人【111 年度 6 位、112 年度 10 位、113 年度 10 位】，支給 220 萬元特聘教授特聘加給。</p> <p>6. 本校為提升優質安全職場環境，112 年度辦理情形如下：</p>

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>A. 為處理本校教職員工在校工作，因執行職務遭遇內部暴力之不法侵害事件，特依據「職業安全衛生法」、「公務人員安全及衛生防護辦法」等有關法令，訂定「本校教職員工執行職務遭受不法侵害處理要點」，除充分保障本校教職員工執行職務遭受不法侵害時救濟權益外，並有效預防職場不法侵害事件發生。</p> <p>B. 落實性別主流化，防治性騷擾、性侵害及性霸凌工作環境</p> <p>(A) 訂有本校教職員工性騷擾防治與申訴處理要點明定申訴、調查及處理流程等規定，並於本校人事室網站公告周知。</p> <p>(B) 於本校專兼任教師聘約及專案教師契約書明定防治性騷擾、性侵害及性霸凌之規定，以維護學生受教權與人身安全。</p> <p>(C) 訂定 112 年度行政人員教育訓練實施計畫，將「性別主流化」列為指定必修之政策性訓練課程。本校於 112 年 9 月 21 日邀請本校水生生物科學系吳淑美教授擔任性別平等教育研習講座，講授「校園性平事件的樣態與迷思」，參與人數約計 45 人，藉由性別事件實例分享，建立同仁正確性平觀念，提升預防認知能力。</p> <p>(D) 112 年於人事服務簡訊提供「前瞻性記憶，讓生活更加穩定」等 12 篇文章，宣導性別平等議題。</p> <p>(E) 落實職員甄審及考績委員會、專案工作人員甄審及考評委員會、教師申訴評議委員會、教師評審委員會等委員組成符合任一性別委員應占（或不得少於）委員總數三分之一以上、教職員工性騷擾申訴評議委員會女性委員應占委員總數二分之一以上之規定。</p> <p>C. 配合公文電子簽章及線上差勤作業系統運作，及會議議程資料採線上瀏覽方式，112 年度節省約 4 萬 6,000 多張紙張。</p> <p>D. 配合教育部人事處推動記功以下獎勵令電子化措施，落實政府無紙化節能減碳政策、達成人事作業流程簡化及電子化政府之目標，並奠定公務電子履歷之基礎。112 年節省嘉獎令 389 人次及函勉 133 人次，成效卓著。</p> <p>◎達成率=93%</p>
4-2.8	健全財務收支	<p>◎實際推動情形</p> <p>1. 為建立合理之預算分配制度，強化預算管理，俾達收支平衡，以妥適分配運用有限資源，並達成校務整體發展及年度校務目標，112 年 11</p>

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>月 28 日召開 113 年度預算分配會議，完成整編 113 年度預算書。</p> <p>2. 依據支出標準及審核作業手冊與相關函釋，及本校所訂各項管理要點報支經費，提升經費核銷效率及使用效能，俾利學校業務推動，112 年度完成審核請購及核銷案件共計約 8 萬 2 千件；有效控管資本支出執行率，避免進度落後，加強預算執行成效。112 年度資本支出執行率達 99.732%，並如期如質完成月報、半年報及決算編製，作為未來資源分配參考。</p> <p>3. 依據會計法及內部審核處理準則等規定，每年辦理定期或不定期出納事務查，防範杜絕出納舞弊發生，定期(112 年 5 月 22 日至 23 日)與不定期(112 年 10 月 18 日)辦理出納事務查核工作，並於 113 年 1 至 2 月辦理內部控制自評作業。</p> <p>◎達成率=100%</p>
4-2.9	積極勸募校務基金，推動學校建設及永續發展	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校建置線上捐款平台系統，以利收集統計各項捐款資料及數據應用，期能持續增加募款效能，另強化各階段校友之橫向縱向聯繫與組織，期望凝聚使校友、校(系)友會、母校形成最佳三角結構達到三贏之目標，112 年度推動情形如下：</p> <p>1. 研擬協助推動本校安心就學獎助學金、醫學院籌備處募款專案等合適之募款專案及目標：</p> <p>(1)宣傳方式：</p> <p>A. 編印寄送募款簡介說帖。</p> <p>B. 利用校慶校友餐會宣傳。</p> <p>C. 刊登訊息於校友刊物。</p> <p>D. 於 line 校友服務平臺推播訊息。</p> <p>E. 募款資訊公告於線上捐款平臺。</p> <p>(2)募款成果：</p> <p>A. 安心就學獎助學金達 500 萬元以上，並可獲得教育部對等補助 500 萬元。</p> <p>B. 醫學院籌備處募款達 103 萬 6,370 元。</p> <p>2. 112 年度師長及同仁積極參與校友交流活動與會議共計 22 場次，強化校友與母校連結。</p> <p>3. 112 年度出版第 44 期校友通訊年刊，刊登捐款芳名錄及安心就學獎助學金募款專案簡介，除印製 1,000 份寄送各校(系)友會轉發校友，並發行電子書版本，以利於校友轉發分享。</p>

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		4.112 年度 CUta Show U 嘉大校友服務平臺推播重要校務活動成果、募款資訊及節慶訊息共 43 則，推播達 40,430 人次。 ◎達成率=100%

五、拓展師生國際視野(國際交流面)

本校校務基金 112 年度於「拓展師生國際視野」面向之教育績效目標為：(一)拓展國際學術交流與合作、提升國際能見度；(二)拓展學生多元海外研修管道，提升學生國際移動力；(三)辦理多元文化講座，促成師生在地國際化的覺知；(四)提供國際合作徵件資訊或海外研修說明會；(五)推展境外生招生及輔導；共計 5 項目標及 11 項執行策略。

各項目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

【目標一】拓展國際學術交流與合作、提升國際能見度

表 1-16 「拓展國際學術交流與合作、提升國際能見度」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率				
5-1.1	透過增加姐妹校校數及簽訂合作協議	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校持續締結國外大學姐妹校，生交流及學術合作機會，以提升教學與研究之國際化程度。並透過校際互訪活動，提供國外大學或研究機構快速認識本校辦學特色，促成雙方合作交流機會，逐步建立並締結新的夥伴關係，本校 112 年與國外大學姊妹校和學術機關新增 2 所(累計 121 所國際姐妹校)，推動情形如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本年度 6 月與加拿大萊斯布里奇大學 (University of Lethbridge) 簽署合作備忘錄，締結姊妹校。 2. 本年度 12 月日本山口大學 (Yamaguchi University) 簽署合作備忘錄，締結姊妹校。 <p>◎達成率=100%</p>				
5-1.2	爭取與國外姐妹校互訪交流活動	<p>◎實際推動情形</p> <p>有關推動本校與姊妹校雙邊國際合作專案之目標，本校持續與國外相關領域大學合作並簽署合作備忘錄，強化學術合作交流。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>交流活動內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2/16</td> <td>日本香川大學 Prof. Hara Naoyuki (Vice President/Director of the International Office, Faculty of Economics) Hara Naoyuki 教授(副校長/國際長, 經濟學院)、Prof. Lrong Lim</td> </tr> </tbody> </table>	日期	交流活動內容	2/16	日本香川大學 Prof. Hara Naoyuki (Vice President/Director of the International Office, Faculty of Economics) Hara Naoyuki 教授(副校長/國際長, 經濟學院)、Prof. Lrong Lim
日期	交流活動內容					
2/16	日本香川大學 Prof. Hara Naoyuki (Vice President/Director of the International Office, Faculty of Economics) Hara Naoyuki 教授(副校長/國際長, 經濟學院)、Prof. Lrong Lim					

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		(Director of the International Student Center) Lrong Lim 教授(國際學生中心主任)、Prof. Takahashi Akio (Faculty of Economics) Takahashi Akio 教授(經濟學院)、Prof. Yao Feng (Faculty of Economics) Yao Feng 教授(經濟學院)4 位師長蒞校進行三校研討會會前工作坊，本校由李鴻文副校長、周蘭嗣國際長接待，工作坊分別由生化科技學系張心怡教授、園藝學系王孝雯教授、數位學習設計與管理學系暨研究所黃國鴻教授、王思齊教授、電子物理學系蘇炯武教授，以及管理學院吳泓怡院長、行銷與觀光管理系張淑雲系主任、應用經濟學系林億明系主任等一同參與(校外師長 4 位、校內師長 10 位)。
		2/22 日本攝南大學校長荻田 喜代一 (Kiyokazu Ogita)、國際教育主任中西正樹 (Masaki Nakanishi) 及國際教育組組長中村 智大 (Tomohiro Nakamura) 蒞校拜會林翰謙校長、李鴻文副校長及周蘭嗣國際長等師長，晚上並與該校參加 2023 NCYU USR & SDGS SPRING SCHOOL 課程之學生餐敘。
		3/7 至 3/10 日本上越教育大學蒞臨本校附設實驗小學及本校蘭潭校區進行教育見學及交流參訪。
		3/14 泰國湄州大學 (Maejo University) 校長 Assoc. Prof. Dr. Weerapon Thongma 率領該校副校長 Assoc. Prof. Dr. Kriangsak Sri-ngernyuang 以及各級重要行政和學術主管等 24 位教職員蒞校進行海外高等教育學校參訪之旅。
		3/17 美國堪薩斯州立大學 (Kansas State University) 副教務長 Dr. Claudia Petrescu、副國際教務長 Dr. Grant Chapman 和商管學院副院長 Dr. Chwen Sheu 共同帶領 29 位教職行政團隊及學生參訪本校，此行為 KSU 商管學院之 2023 年臺灣參訪之旅。
		5/2 日本姊妹校中京大學 (Chukyo University) 校長 Dr. Umemura kiyohide、中京大學校友會理事 Ms. Umemura Rie、中京大學運動科學教授 Dr. Umemura Yoshihisa 及 4 位行政人員，商討兩校棒球交流賽事。
		8/24 越南肯特大學代表團由董事會主席 Nguyen Thanh Phuong 教授率隊，帶領包括副校長 Tran Ngoc Hai. 教授、理工學

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>院副院長 Tran Thanh Hung 教授、農學院副院長 Chau Minh Khoi. 教授、生命科學學院院長 Ngo Thanh Phong 教授與國際長 Le Van Lam. 博士拜會本校。本校由林翰謙校長、陳瑞祥副校長、張俊賢副校長、理工學院李瑜章代理院長、生命科學院賴弘智院長、國際長暨農學院代表周蘭嗣、國際處林松興組長出席接待。雙方就學術合作、雙聯學位、實習計畫、交換學生、夏季學校課程等議題進行深入討論，雙方交流熱烈，將積極佈局合作及交流。</p> <p>8/29 由本校由 20 位師長帶領 16 位同學參與嘉義大學、日本香川大學及泰國清邁大學三校永續科技學術聯合研討會 (Second Trilateral Symposium on SDGs-2023 Research Seminar- Sustainability & Society, Sustainability & Tourism, Sustainability & Health, Sustainability & Food, Sustainability & Technology and Student Session)，各科系專題研究成果於該研討會均以全英模式進行研究主題之發表，並透過全新學習模式讓學生實際參與英文交流活動，以加速教學活化及生活化，更能充實學生英語口說機會，嘉大學生表現不俗，為厚植國際化能力之卓越典範。</p> <p>10/17 越南廣南省政府由陳旭副廳長領隊，包括政府農業部門官員、越南長海茶葉學院潘潛校長、長海企業集團陳寶山總經理、越南勇源基金會洗文舉執行長、勇源基金會名譽顧問陳青春教授等一行人，在越南農業臺灣隊隊長高耀南先生、蔡文志董事長及扶輪社社長陳梧桐先生等人陪同下，雙方就學生實習就業、教師研究合作及農業教育等事項進行討論，著手研議未來「教育發展合作框架」之簽署。</p> <p>12/8 美國斯克托頓大學應用數學系 12 位師生來校參訪，並與師範學院進行交流。</p> <p>12/15 本校校長、陳瑞祥副校長、張俊賢副校長、周蘭嗣國際長與國合組陳希宜組長及國際處同仁偕同外交部雲嘉南辦事處蕭勝中處長，共同接待馬紹爾大使、聖露西亞大使夫婦等共 7 位外賓，並由馬紹爾群島共和國大使館代表該國公立學校系統與本校簽署合作交流備忘錄。</p>
◎達成率=100%		

【目標二】拓展學生多元海外研修管道，提升學生國際移動力

表 1-17 「提升學生競爭力及國際觀，厚植學生國際移動力」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率																																	
5-2.1	積極鼓勵本校學生在學期間出國進修，並爭取各公務部門海外獎補助計畫	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校持續辦理學生出國研修計畫，以提高實質跨國合作及計畫數，鼓勵學生勇於參與各項國際交流活動，及參與出國研修計畫，112 年度申請教育部海飛颺計畫及學海築夢計畫獲得補助 443 萬元，薦送優秀學生至姊妹校進行實習或交換研修一學期或一年，總計 32 人次，推動情形如下：</p> <table border="1" data-bbox="756 723 1399 1733"> <thead> <tr> <th data-bbox="756 723 836 768">序號</th> <th data-bbox="841 723 1315 768">海外研習活動</th> <th data-bbox="1319 723 1399 768">人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="756 775 836 925">1</td> <td data-bbox="841 775 1315 925">前往捷克茲林托馬斯巴塔大學大學進行為期 1 學期(3 位)、1 學年(1 位)交換課程(教育部學海飛颺計畫)。</td> <td data-bbox="1319 775 1399 925">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 931 836 1037">2</td> <td data-bbox="841 931 1315 1037">前往美國斯托克頓大學進行為期 1 學年交換課程(教育部學海飛颺計畫)。</td> <td data-bbox="1319 931 1399 1037">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 1043 836 1126">3</td> <td data-bbox="841 1043 1315 1126">前往日本香川大學進行為期 1 學期交換課程(教育部學海飛颺計畫)。</td> <td data-bbox="1319 1043 1399 1126">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 1133 836 1193">4</td> <td data-bbox="841 1133 1315 1193">前往日本尾道大學進行為期 1 學年交換課程(教育部學海飛颺計畫)。</td> <td data-bbox="1319 1133 1399 1193">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 1200 836 1305">5</td> <td data-bbox="841 1200 1315 1305">前往日本明治大學進行為期 1 學期(1 位)、1 學年(1 位)交換課程(教育部學海飛颺計畫)。</td> <td data-bbox="1319 1200 1399 1305">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 1312 836 1417">6</td> <td data-bbox="841 1312 1315 1417">前往泰國熱帶醫學病原診斷與寄生蟲學田野調查實習(教育部新南向學海築夢計畫)。</td> <td data-bbox="1319 1312 1399 1417">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 1424 836 1507">7</td> <td data-bbox="841 1424 1315 1507">前往美國馬專科醫療實習實習(教育部學海築夢計畫)。</td> <td data-bbox="1319 1424 1399 1507">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 1514 836 1574">8</td> <td data-bbox="841 1514 1315 1574">前往猶他州立大學自然資源研究室參訪實習(教育部學海築夢計畫)。</td> <td data-bbox="1319 1514 1399 1574">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 1581 836 1641">9</td> <td data-bbox="841 1581 1315 1641">前往捷克馬薩里克大學華語教學實習(教育部學海築夢計畫)。</td> <td data-bbox="1319 1581 1399 1641">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 1648 836 1731">10</td> <td data-bbox="841 1648 1315 1731">前往日本大學獸醫學實驗室海外實習(教育部學海築夢計畫)。</td> <td data-bbox="1319 1648 1399 1731">2</td> </tr> </tbody> </table> <p>◎達成率=100%</p>	序號	海外研習活動	人次	1	前往捷克茲林托馬斯巴塔大學大學進行為期 1 學期(3 位)、1 學年(1 位)交換課程(教育部學海飛颺計畫)。	4	2	前往美國斯托克頓大學進行為期 1 學年交換課程(教育部學海飛颺計畫)。	1	3	前往日本香川大學進行為期 1 學期交換課程(教育部學海飛颺計畫)。	5	4	前往日本尾道大學進行為期 1 學年交換課程(教育部學海飛颺計畫)。	2	5	前往日本明治大學進行為期 1 學期(1 位)、1 學年(1 位)交換課程(教育部學海飛颺計畫)。	2	6	前往泰國熱帶醫學病原診斷與寄生蟲學田野調查實習(教育部新南向學海築夢計畫)。	5	7	前往美國馬專科醫療實習實習(教育部學海築夢計畫)。	2	8	前往猶他州立大學自然資源研究室參訪實習(教育部學海築夢計畫)。	4	9	前往捷克馬薩里克大學華語教學實習(教育部學海築夢計畫)。	5	10	前往日本大學獸醫學實驗室海外實習(教育部學海築夢計畫)。	2
序號	海外研習活動	人次																																	
1	前往捷克茲林托馬斯巴塔大學大學進行為期 1 學期(3 位)、1 學年(1 位)交換課程(教育部學海飛颺計畫)。	4																																	
2	前往美國斯托克頓大學進行為期 1 學年交換課程(教育部學海飛颺計畫)。	1																																	
3	前往日本香川大學進行為期 1 學期交換課程(教育部學海飛颺計畫)。	5																																	
4	前往日本尾道大學進行為期 1 學年交換課程(教育部學海飛颺計畫)。	2																																	
5	前往日本明治大學進行為期 1 學期(1 位)、1 學年(1 位)交換課程(教育部學海飛颺計畫)。	2																																	
6	前往泰國熱帶醫學病原診斷與寄生蟲學田野調查實習(教育部新南向學海築夢計畫)。	5																																	
7	前往美國馬專科醫療實習實習(教育部學海築夢計畫)。	2																																	
8	前往猶他州立大學自然資源研究室參訪實習(教育部學海築夢計畫)。	4																																	
9	前往捷克馬薩里克大學華語教學實習(教育部學海築夢計畫)。	5																																	
10	前往日本大學獸醫學實驗室海外實習(教育部學海築夢計畫)。	2																																	
5-2.2	協助推廣姐妹校間短期交流活動，邀請本校師生參與，俾利維繫與姐妹校情誼並發展穩定的合作關係	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校與姐妹校合作推動短期交流活動，鼓勵學生參與推廣本校姊妹校短期交流活動，112 年度相關活動說明計 3 場，共計 200 名師生參與。(本校棒球隊與中京大學進行棒球交流案，雙方球隊已積極練習。惟中京大學球場本年度因逢</p>																																	

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率												
		<p>重要賽事舉辦，不克開放使用，爰安排中京大學於113年度蒞校交流，114年由本校赴日交流)：</p> <table border="1" data-bbox="762 297 1396 958"> <thead> <tr> <th data-bbox="762 297 863 342">期間</th> <th data-bbox="863 297 1305 342">交流活動</th> <th data-bbox="1305 297 1396 342">人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="762 342 863 539">2/19 至 3/3</td> <td data-bbox="863 342 1305 539">日本攝南大學與兵庫縣立大學計 10 位師生蒞校參與本校主辦之 2023 NCYU USR & SDGS SPRING SCHOOL，並計有 131 位校內外師生參與相關交流活動。</td> <td data-bbox="1305 342 1396 539">131</td> </tr> <tr> <td data-bbox="762 539 863 730">8/29 至 8/31</td> <td data-bbox="863 539 1305 730">本校與日本姊妹校香川大學、泰國姊妹校清邁大學合作辦理三校聯合論壇，由師生共同由跨領域專業討論 SDGs 相關議題之研究與實踐。</td> <td data-bbox="1305 539 1396 730">37</td> </tr> <tr> <td data-bbox="762 730 863 958">11/25</td> <td data-bbox="863 730 1305 958">本校與日本姊妹校香川大學、泰國姊妹校清邁大學合作辦理「淨灘無國界 Online Joint Environmental Cleanup Event」活動，並邀請本校師生參與，維繫與姊妹校之合作關係</td> <td data-bbox="1305 730 1396 958">32</td> </tr> </tbody> </table> <p>◎達成率=100%</p>	期間	交流活動	人次	2/19 至 3/3	日本攝南大學與兵庫縣立大學計 10 位師生蒞校參與本校主辦之 2023 NCYU USR & SDGS SPRING SCHOOL，並計有 131 位校內外師生參與相關交流活動。	131	8/29 至 8/31	本校與日本姊妹校香川大學、泰國姊妹校清邁大學合作辦理三校聯合論壇，由師生共同由跨領域專業討論 SDGs 相關議題之研究與實踐。	37	11/25	本校與日本姊妹校香川大學、泰國姊妹校清邁大學合作辦理「淨灘無國界 Online Joint Environmental Cleanup Event」活動，並邀請本校師生參與，維繫與姊妹校之合作關係	32
期間	交流活動	人次												
2/19 至 3/3	日本攝南大學與兵庫縣立大學計 10 位師生蒞校參與本校主辦之 2023 NCYU USR & SDGS SPRING SCHOOL，並計有 131 位校內外師生參與相關交流活動。	131												
8/29 至 8/31	本校與日本姊妹校香川大學、泰國姊妹校清邁大學合作辦理三校聯合論壇，由師生共同由跨領域專業討論 SDGs 相關議題之研究與實踐。	37												
11/25	本校與日本姊妹校香川大學、泰國姊妹校清邁大學合作辦理「淨灘無國界 Online Joint Environmental Cleanup Event」活動，並邀請本校師生參與，維繫與姊妹校之合作關係	32												
5-2.3	邀請國外姊妹校知名大學學者至本校訪問、協助主持研討會、線上演講	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校 112 年度邀請國外姐妹校至本校訪問、主持研討會、線上演講，辦理海外遠距教學及線上協同教學(含線上教學課程/講座合作等)，推動跨國文化體驗學習微學分課程及教學交流，共計 8 場次，計 352 人次，情形如下：</p> <table border="1" data-bbox="762 1249 1396 2072"> <thead> <tr> <th data-bbox="762 1249 863 1346">日期</th> <th data-bbox="863 1249 1305 1346">交流活動</th> <th data-bbox="1305 1249 1396 1346">人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="762 1346 863 1805">3/17</td> <td data-bbox="863 1346 1305 1805">美國堪薩斯州立大學來台參訪嘉大師生交流，該校副教務長 Dr. Claudia Petrescu、副國際教務長 Dr. Grant Chapman、商學院副院長 Dr. Chwen Sheu 及農學院 Dr. Elisa Karkle 等 28 位師生，特別蒞臨嘉大蘭潭校區，由本校李鴻文副校長、陳瑞祥副校長、周蘭嗣國際長、科技管理學系沈永祺主任、資訊工程學系葉瑞峰主任及應用數學系彭振昌主任等師長接待並座談，討論未來學術交流合作。</td> <td data-bbox="1305 1346 1396 1805">59</td> </tr> <tr> <td data-bbox="762 1805 863 1962">3/22</td> <td data-bbox="863 1805 1305 1962">歐盟波蘭科沙林科技大學 (Koszalin University of Technology) 教師 (Brygida Gasztold) 來訪與嘉大師生交流。</td> <td data-bbox="1305 1805 1396 1962">23</td> </tr> <tr> <td data-bbox="762 1962 863 2072">5/25</td> <td data-bbox="863 1962 1305 2072">5 月 25 日(四)1010-1200、6 月 1 日(四)1010-1200、6 月 7 日(四)1010-1200 應用歷史系陳希宜教</td> <td data-bbox="1305 1962 1396 2072">228</td> </tr> </tbody> </table>	日期	交流活動	人次	3/17	美國堪薩斯州立大學來台參訪嘉大師生交流，該校副教務長 Dr. Claudia Petrescu、副國際教務長 Dr. Grant Chapman、商學院副院長 Dr. Chwen Sheu 及農學院 Dr. Elisa Karkle 等 28 位師生，特別蒞臨嘉大蘭潭校區，由本校李鴻文副校長、陳瑞祥副校長、周蘭嗣國際長、科技管理學系沈永祺主任、資訊工程學系葉瑞峰主任及應用數學系彭振昌主任等師長接待並座談，討論未來學術交流合作。	59	3/22	歐盟波蘭科沙林科技大學 (Koszalin University of Technology) 教師 (Brygida Gasztold) 來訪與嘉大師生交流。	23	5/25	5 月 25 日(四)1010-1200、6 月 1 日(四)1010-1200、6 月 7 日(四)1010-1200 應用歷史系陳希宜教	228
日期	交流活動	人次												
3/17	美國堪薩斯州立大學來台參訪嘉大師生交流，該校副教務長 Dr. Claudia Petrescu、副國際教務長 Dr. Grant Chapman、商學院副院長 Dr. Chwen Sheu 及農學院 Dr. Elisa Karkle 等 28 位師生，特別蒞臨嘉大蘭潭校區，由本校李鴻文副校長、陳瑞祥副校長、周蘭嗣國際長、科技管理學系沈永祺主任、資訊工程學系葉瑞峰主任及應用數學系彭振昌主任等師長接待並座談，討論未來學術交流合作。	59												
3/22	歐盟波蘭科沙林科技大學 (Koszalin University of Technology) 教師 (Brygida Gasztold) 來訪與嘉大師生交流。	23												
5/25	5 月 25 日(四)1010-1200、6 月 1 日(四)1010-1200、6 月 7 日(四)1010-1200 應用歷史系陳希宜教	228												

項次	執行策略	實際推動情形/達成率		
			授，與宮崎大學進行線上課程「人際溝通與輔導技巧」以簡報交流中日文化的異同共三場。	
		7/4	7月4日(二)1000-1100 本校國際處陳希宜組長與食科系系主任許成光教授代表參加與拉曼大學之學術合作會議，商討未來兩校線上學術交流課程。	9
		8/20	周蘭嗣國際長與馬來西亞雪蘭莪開啟視訊會議「火龍果種植與加工講習班 international USR, or SDG」。	1
		10/25	「不只說嗨！微學分」邀請姊妹校香川大學 Lrong 教授分享日本聯合國永續發展目標 (SDGs) 主題(上)。	14
		11/15	11月15日「不只說嗨！微學分」邀請姊妹校西班牙維爾瓦大學分享西班牙文化與語言。	12
		12/6	12月9日「不只說嗨！微學分」邀請姊妹校香川大學 Lrong 教授分享日本聯合國永續發展目標 (SDGs) 主題(下)。	6
◎達成率=100%				

【目標三】辦理多元文化講座，促成師生在地國際化的覺知

表 1-18 「辦理多元文化講座，促成師生在地國際化的覺知」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率		
5-3.1	透過大師講座與工作坊，充實學生接軌國際社會應具備之各種技能	◎實際推動情形		
		1. 本校 112 年度辦理辦理多元文化講座，強化本校學生對國際社會及多元文化之瞭解，累積國際文化素養，講座場次共計 20 場，共計 964 人次。		
		日期	講座內容說明	人次
		3/22	「Creation of Non-Coulombic Ionic Solids via Coordination」國際大師講座，邀請臺灣師範大學化學系今野巧教授蒞校演講。	17
		3/31	「外交與柔實力-駐外經驗談」國際大師講座，邀請外交部嘉南辦事處處長蕭勝中大使蒞校演講。	42
5/5	「吃喝玩樂認識中東國家」國際大師講座，邀請李宛儒團長蒞校演講。	46		

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率	
		5/8	「我所認識的英國與英文」國際大師講座，邀請程祥雲公使蒞校演講。 28
		5/8	「我的外交官生涯所駐節過的五個國家」國際大師講座，邀請程祥雲公使蒞校演講。 60
		5/11	「從國貿到店商-皇家絲路品牌國際創業歷程與實務」國際大師講座，邀請蘇建璋創辦人兼執行長蒞校演講。 55
		5/18	「台美關係近期發展及外交實務經驗分享」國際大師講座，邀請外交部北美司徐佑典司長蒞校演講。 69
		10/11	「外交與柔實力-駐外經驗談」國際大師講座，邀請外交部嘉南辦事處處長蕭勝中大使蒞校演講。 52
		10/25	「雪泥鴻爪四十年」國際大師講座，邀請前駐歐盟董國猷大使蒞校演講。 49
		10/26	「阿里伯的美妝新絲路，從國貿到電商的創業歷程」國際大師講座，邀請蘇建璋創辦人兼執行長蒞校演講。 37
		10/27	「歷經多元文化洗禮的流浪」國際大師講座，邀請杜昭瑩作家兼夫人蒞校演講。 43
		11/23	「鏡頭下的世界_拍照篇」國際大師講座，邀請吳居祿攝影師蒞校演講。 47
		11/27	「外交職涯經驗談」國際大師講座，邀請雲嘉南辦事處處蕭勝中處長蒞校演講。 73
		11/30	「鏡頭下的世界_攝影篇」國際大師講座，邀請吳居祿攝影師蒞校演講。 43
		12/1	「開箱中東文化(蘭潭校區)」國際大師講座，邀請李宛儒團長蒞校演講。 43
		12/4	「開箱中東文化(民雄校區)」國際大師講座，邀請李宛儒團長蒞校演講。 74
		12/6	「歐洲文化遺產與觀光」國際大師講座，邀請前駐歐盟程其蘅大使蒞校演講。 45
		12/13	「解密猶他州立大學研修與交換學生座談」國際大師講座，邀請James A. Lutz蒞校演講。 41

項次	執行策略	實際推動情形/達成率																																									
		12/14	「國際教學與交流合作教師座談」國際大師講座，邀請 James A. Lutz 蒞校演講。	6																																							
		12/20	「The important of large-diameter trees to forest-both aboveground and belowground」國際大師講座，邀請 James A. Lutz 蒞校演講。	94																																							
◎達成率=100%																																											
5-3.2	辦理異鄉人-就在你身邊、國際文化節等近距離文化體驗活動	<p data-bbox="756 573 975 607">◎實際推動情形</p> <p data-bbox="756 613 1410 763">1. 本校為促進本地生對於國際文化之了解，邀請不同國家之境外生講述各國歷史文化，辦理相關活動計 23 場，共計 1,336 人次參加，112 年度辦理活動如下：</p> <table border="1" data-bbox="756 770 1410 2051"> <thead> <tr> <th data-bbox="756 770 852 815">日期</th> <th data-bbox="852 770 1318 815">講座內容說明</th> <th data-bbox="1318 770 1410 815">人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="756 815 852 1050">1/13</td> <td data-bbox="852 815 1318 1050">【小年夜活動】藉由小年夜活動促進境外生及本地生之交流，同時也讓境外生可以有機會體驗農曆新年期間的中華文化，在進行活動的同時也讓同學們學習如何跨語言、跨文化之交流的團隊合作。</td> <td data-bbox="1318 815 1410 1050">32</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 1050 852 1167">3/8</td> <td data-bbox="852 1050 1318 1167">外語系跨文化英語聊天室 (CHRISTOPHER JAMES GREEN 綠軒亞)</td> <td data-bbox="1318 1050 1410 1167">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 1167 852 1245">3/15</td> <td data-bbox="852 1167 1318 1245">外語系跨文化英語聊天室 (PUAN TURSINA 涂璞安)</td> <td data-bbox="1318 1167 1410 1245">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 1245 852 1323">3/20</td> <td data-bbox="852 1245 1318 1323">異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座-印尼場)</td> <td data-bbox="1318 1245 1410 1323">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 1323 852 1402">3/22</td> <td data-bbox="852 1323 1318 1402">外語系跨文化英語聊天室(Nami 彭娜半)</td> <td data-bbox="1318 1323 1410 1402">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 1402 852 1480">3/24</td> <td data-bbox="852 1402 1318 1480">異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座-捷克場)</td> <td data-bbox="1318 1402 1410 1480">42</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 1480 852 1559">3/29</td> <td data-bbox="852 1480 1318 1559">外語系跨文化英語聊天室(WONG CONNIE 黃惠昕)</td> <td data-bbox="1318 1480 1410 1559">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 1559 852 1637">4/12</td> <td data-bbox="852 1559 1318 1637">外語系跨文化英語聊天室(Wendy 古娜娃)</td> <td data-bbox="1318 1559 1410 1637">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 1637 852 1715">4/17</td> <td data-bbox="852 1637 1318 1715">異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座-俄羅斯場)</td> <td data-bbox="1318 1637 1410 1715">66</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 1715 852 1939">4/25 至 4/27</td> <td data-bbox="852 1715 1318 1939">【異國他鄉文化體驗】透過異國他鄉文化體驗，使境外生透過母國特色美食 DIY 教學、手工藝製作、童玩體驗，拉近與本地學生的互動，增長學生間的多元文化視野及國際交流機會。</td> <td data-bbox="1318 1715 1410 1939">149</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 1939 852 2018">4/26</td> <td data-bbox="852 1939 1318 2018">外語系跨文化英語聊天室 (TATIANA AGAFONOVA 張豔林)</td> <td data-bbox="1318 1939 1410 2018">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 2018 852 2051">4/29</td> <td data-bbox="852 2018 1318 2051">境外生臺灣文化體驗之旅-高雄</td> <td data-bbox="1318 2018 1410 2051">26</td> </tr> </tbody> </table>			日期	講座內容說明	人次	1/13	【小年夜活動】藉由小年夜活動促進境外生及本地生之交流，同時也讓境外生可以有機會體驗農曆新年期間的中華文化，在進行活動的同時也讓同學們學習如何跨語言、跨文化之交流的團隊合作。	32	3/8	外語系跨文化英語聊天室 (CHRISTOPHER JAMES GREEN 綠軒亞)	9	3/15	外語系跨文化英語聊天室 (PUAN TURSINA 涂璞安)	6	3/20	異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座-印尼場)	70	3/22	外語系跨文化英語聊天室(Nami 彭娜半)	7	3/24	異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座-捷克場)	42	3/29	外語系跨文化英語聊天室(WONG CONNIE 黃惠昕)	7	4/12	外語系跨文化英語聊天室(Wendy 古娜娃)	7	4/17	異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座-俄羅斯場)	66	4/25 至 4/27	【異國他鄉文化體驗】透過異國他鄉文化體驗，使境外生透過母國特色美食 DIY 教學、手工藝製作、童玩體驗，拉近與本地學生的互動，增長學生間的多元文化視野及國際交流機會。	149	4/26	外語系跨文化英語聊天室 (TATIANA AGAFONOVA 張豔林)	6	4/29	境外生臺灣文化體驗之旅-高雄	26
日期	講座內容說明	人次																																									
1/13	【小年夜活動】藉由小年夜活動促進境外生及本地生之交流，同時也讓境外生可以有機會體驗農曆新年期間的中華文化，在進行活動的同時也讓同學們學習如何跨語言、跨文化之交流的團隊合作。	32																																									
3/8	外語系跨文化英語聊天室 (CHRISTOPHER JAMES GREEN 綠軒亞)	9																																									
3/15	外語系跨文化英語聊天室 (PUAN TURSINA 涂璞安)	6																																									
3/20	異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座-印尼場)	70																																									
3/22	外語系跨文化英語聊天室(Nami 彭娜半)	7																																									
3/24	異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座-捷克場)	42																																									
3/29	外語系跨文化英語聊天室(WONG CONNIE 黃惠昕)	7																																									
4/12	外語系跨文化英語聊天室(Wendy 古娜娃)	7																																									
4/17	異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座-俄羅斯場)	66																																									
4/25 至 4/27	【異國他鄉文化體驗】透過異國他鄉文化體驗，使境外生透過母國特色美食 DIY 教學、手工藝製作、童玩體驗，拉近與本地學生的互動，增長學生間的多元文化視野及國際交流機會。	149																																									
4/26	外語系跨文化英語聊天室 (TATIANA AGAFONOVA 張豔林)	6																																									
4/29	境外生臺灣文化體驗之旅-高雄	26																																									

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率		
			透過辦理台灣小旅行活動增進境外生對於臺灣文化及自然景觀的理解，加深對臺灣的認識，並邀請國際學伴共同與會，促進與本校境外生的交流。	
		5/1	異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座-史瓦帝尼場)	8
		5/19	異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座-泰國場)	45
		5/31	異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座-越南場)	53
		10/16	異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座-秘魯場)	73
		10/20	異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座-法國場)	45
		10/21	【境外生臺灣文化體驗之旅-台南】透過辦理台灣小旅行活動增進境外生對於臺灣文化及自然景觀的理解，加深對臺灣的認識，並邀請國際學伴共同與會，促進與本校境外生的交流。	24
		11/13	異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座-印尼場)	72
		11/22	【國際文化節】舉辦國際化節活動，活動邀請外交部雲嘉南辦事處、移民署嘉義市服務站涉外單位及本校師生一同參與，活動安排有異國服裝展示、異國美食饗宴及各國文化展示等主題，希望透過文化交流活動，增進本地生與境外生之間的認識，並打造多元文化校園。	450
		11/24	異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座-馬來西亞場)	44
		12/15	異鄉人就在你身邊(國際文化交流講座-越南場)	45
		12/16	辦理僑生聖誕手做DIY活動，希望透過親手製作具有聖誕氣氛的烘焙糕餅，將祝福傳遞給身邊的朋友	50
		2. 另，辦理辦理國際生與本地生交流活動共計6場次，參加人數約711人。		
		日期	交流活動	人次
		1/13	【小年夜活動】藉由小年夜活動促進境外生及本地生之交流，同時也讓境外生可以有機會體驗農曆新年期間的中華文化，在進行活動的同時也讓同學們學習如何跨語言、跨文化之交流的團隊合作。	32

項次	執行策略	實際推動情形/達成率	
		2/23	【國際學伴招募說明會】透過國際學伴制度拉近本地生與境外學生的跨文化交流，進而增進國際視野。 30
		4/25 至 4/27	【異國他鄉文化體驗】透過異國他鄉文化體驗，使境外生透過母國特色美食 DIY 教學、手工藝製作、童玩體驗，拉近與本地學生的互動，增長學生間的多元文化視野及國際交流機會。 149
		4/29	【境外生臺灣文化體驗之旅-高雄】透過辦理台灣小旅行活動增進境外生對於臺灣文化及自然景觀的理解，加深對臺灣的認識，並邀請國際學伴共同與會，促進與本校境外生的交流。 26
		10/21	【境外生臺灣文化體驗之旅-台南】透過辦理台灣小旅行活動增進境外生對於臺灣文化及自然景觀的理解，加深對臺灣的認識，並邀請國際學伴共同與會，促進與本校境外生的交流。 24
		11/22	【國際文化節】舉辦國際化節活動，活動邀請外交部雲嘉南辦事處、移民署嘉義市服務站涉外單位及本校師生一同參與，活動安排有異國服裝展示、異國美食饗宴及各國文化展示等主題，希望透過文化交流活動，增進本地生與境外生之間的認識，並打造多元文化校園。 450
◎達成率=100%			

【目標四】提供國際合作徵件資訊或海外研修說明會

表 1-19 「提供國際合作徵件資訊或海外研修說明會」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
5-4.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大學部學生辦理教育部學海系列獎學金說明會 2. 並鼓勵校內弱勢生參與，進一步實踐本校高教資源的公共性及社會責任 3. 教師提供相關徵件資訊或辦理說明會 	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校持續提供師生國際合作徵件資訊或召開相關海外研修說明會，包含本校師生參與學海系列計畫、協助弱勢生參與國際交流(例如：學海惜珠計畫)以及鼓勵師生進行海外實習之計畫等。112 年度辦理及參與國際合作知能工作坊或講座及出國研修計說明會計 14 場，計參與 246 人次。</p>

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率		
		日期	知能工作坊或講座及出國研修及說明會	人次
		2/15	111-2 秋季交換學生計畫說明會(含學海計畫)	42
		2/21	線上舉行「美國奧勒岡教育實習與文化體驗暨招募說明會。」	11
		3/22	出國研修交流實習講座(蘭潭場)「在美國猶他州立大學的學習」邀請森林系趙偉村老師及古鎮嘉、沈玟伶同學主講。(學海築夢)	16
		4/19	出國研習交流實習講座「SANUKI 計畫-踏出國際的第一步」邀請參與日本香川大學 SANUKI 計畫回國之簡瑄儀同學主講。(學海飛颺)	28
		4/20	「法國南特高等森林學院」介紹，Antoine Lebeau 主講。	9
		4/26	出國研習交流實習講座「赴鹿兒島大學交換」邀請水生系林芝佑同學主講。(學海飛颺)	5
		5/24	出國研習交流實習講座「在日本留學一年學到的設計思維」邀請數位系陳昇潔同學主講。(學海飛颺)	7
		6/7	由國際處主持與說明「出國計畫報你知」，同時邀請應用歷史學系交換生楊濟芪同學分享出國交換心得。(學海惜珠)	50
		9/13	112 學年度第一次交換學生說明會(含學海計畫)，並請企管系游宛寧同學經驗分享捷克交換生經驗。	23
		9/20	「美國俄勒岡州中小學語言教學實習」，由龔書萍老師主講。(學海築夢)	3
		10/18	「踏實築夢：出國研修實習的準備」，由黃國鴻老師主講。(學海築夢)	5
		11/22	出國研修實習講座「從文化共生與SDGs 的實踐培養國際競爭力-經驗傳承與分享」由交換生外語系許佩昀同學主講。(學海飛颺)	26
		12/13	「出國研修實習-穿越國界：世界學習之旅」由陳宣汶老師主講。(學海築夢)	10
		12/27	「認識英國文化與教育體驗：英國雙連線上說明會」蘭由 Middlesex 密大主講。	11
◎達成率=100%				

【目標五】推展境外生招生及輔導

表 1-20 「推展境外生招生及輔導」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率								
5-5.1	鼓勵系所開設全英語授課專業學程，建立良好的配套環境	本校為鼓勵系所開闢全英語授課專業環境，開設全英語授課(EMI)課程鐘點費及經費補助措施(相關措施詳如【面項一】1-1.17 執行策略)，以鼓勵本校各院系教師開設全英語課程(112 年共開設 112 門英語授課課程)，強化本校國際化資源環境，以吸引境外生來校就讀或交換。另 112 年提供 7 組國際生語言夥伴線上輔導課程，使本國生能透過使用自身英語能力協助輔導外籍生華語相關課程。 ◎達成率=100%								
5-5.2	參與海外教育展，提升嘉大能見度，吸引境外學生就讀	◎實際推動情形 1. 本校積極參與實體海外教育展及線上教育展，並主動向海外高中介紹本校各院系所特色、校園生活，以為吸引境外學生至本校就讀，112 年度本校參與情形如下： <table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>海外教育展參與情形</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4/3 至 4/12</td> <td>參加「2023 馬來西亞高等教育展」西馬場次，於峇株峇轄、吉隆坡、檳城三地辦理，吸引當地獨中及國民型中學師生超過 5,000 人到場，反應相當熱烈。</td> </tr> <tr> <td>4/10 至 4/15</td> <td>參加「2023 馬來西亞寶島教育展」於馬來西亞巴生、文冬、適耕莊、丹絨士拔等四地辦理；另於 4 月 16 日至 18 日拜訪當地獨中校長、升學輔導主任及當地校友等，討論招生策略及未來協助招生事宜。</td> </tr> <tr> <td>8/16 至 8/19</td> <td>由張俊賢副校長代表參與臺灣教育大學系統 2023 海外聯合招生宣導於馬來西亞西馬吉隆坡、馬六甲及東馬山打根、沙巴舉辦相關招生及訪問。</td> </tr> </tbody> </table> 2. 另，除海外教育展外，亦參與海外聯合招生委員會所辦理之「2023 台灣高等教育線上博覽會」提供學校簡介及其他素材，吸引海外招生對象獲取相關升學資訊，強化赴台升學意願。 3. 112 學年度境外新生人數為 75 人，較前 1 學年度(111 學年度人數為 93 人)境外招生人數下滑。 ◎達成率=78%	日期	海外教育展參與情形	4/3 至 4/12	參加「2023 馬來西亞高等教育展」西馬場次，於峇株峇轄、吉隆坡、檳城三地辦理，吸引當地獨中及國民型中學師生超過 5,000 人到場，反應相當熱烈。	4/10 至 4/15	參加「2023 馬來西亞寶島教育展」於馬來西亞巴生、文冬、適耕莊、丹絨士拔等四地辦理；另於 4 月 16 日至 18 日拜訪當地獨中校長、升學輔導主任及當地校友等，討論招生策略及未來協助招生事宜。	8/16 至 8/19	由張俊賢副校長代表參與臺灣教育大學系統 2023 海外聯合招生宣導於馬來西亞西馬吉隆坡、馬六甲及東馬山打根、沙巴舉辦相關招生及訪問。
日期	海外教育展參與情形									
4/3 至 4/12	參加「2023 馬來西亞高等教育展」西馬場次，於峇株峇轄、吉隆坡、檳城三地辦理，吸引當地獨中及國民型中學師生超過 5,000 人到場，反應相當熱烈。									
4/10 至 4/15	參加「2023 馬來西亞寶島教育展」於馬來西亞巴生、文冬、適耕莊、丹絨士拔等四地辦理；另於 4 月 16 日至 18 日拜訪當地獨中校長、升學輔導主任及當地校友等，討論招生策略及未來協助招生事宜。									
8/16 至 8/19	由張俊賢副校長代表參與臺灣教育大學系統 2023 海外聯合招生宣導於馬來西亞西馬吉隆坡、馬六甲及東馬山打根、沙巴舉辦相關招生及訪問。									
5-5.3	1. 辦理境外生與本地生交流活動，協助本地生拓展多元文化及國際視野	◎實際推動情形 為本地生拓展多元文化及國際視野，並利境外學生在臺就學及儘速融入校園生活，本校扮演溝通橋樑，除協助辦理境外學生合法居留簽證、								

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率		
2.	辦理境外生認識臺灣或校園之聯誼性相關活動，協助境外生融入臺灣及校園生活	醫療相關保險、獎助學金申請等事宜，112 年度辦理境外生與本地生之國際化交流活動(如小年夜異國他鄉文化體驗、國際文化節、臺灣小旅行國際學伴培訓及春節聯歡活動)共 6 場次，合計 711 人次；辦理境外生新生入學及認識台灣等校園等活動共 10 場次，合計 689 人。		
		日期	聯誼性/境外生入學認識臺灣活動	人次
		1/13	藉由小年夜活動促進境外生及本地生之交流，同時也讓境外生可以有機會體驗農曆新年期間的中華文化，在進行活動的同時也讓同學們學習如何跨語言、跨文化之交流的團隊合作。	32
		2/23	透過國際學伴制度拉近本地生與境外學生的跨文化交流，進而增進國際視野。	30
		4/25 至 4/27	透過異國他鄉文化體驗，使境外生透過母國特色美食 DIY 教學、手工藝製作、童玩體驗，拉近與本地學生的互動，增長學生間的多元文化視野及國際交流機會。	149
		4/29	透過辦理台灣小旅行活動-高雄之旅增進境外生對於臺灣文化及自然景觀的理解，加深對臺灣的認識，並邀請國際學伴共同與會，促進與本校境外生的交流。	26
		5/3	配合全校職涯日辦理境外生職涯講座，活動擬邀請內政部移民署、勞動部跨國勞動力事務中心及職涯講師以雙語方式進行講座，希望為境外生提前做好職前就業之準備。	20
		5/12	舉辦線上僑生及外籍生會員大會，活動安排性別平等教育講座，增加境外生的性別意識，另外會員大會亦進行新任會長改選及遴選各項活動總召，透過會員大會讓境外生社團能薪火相傳並凝聚境外學生的向心力。	80
		6/2	辦理境外生送舊活動，以歡送餐會形式讓學校師長及在校學弟妹表達對畢業境外生錦繡前程、鵬程萬里之祝福。	77
		8/9 8/30 9/4	辦理僑生新生線上說明會，活動包括僑生社團介紹、學校系統介紹及操作、居留證申請及郵局開戶說明等，協助僑生新生盡快開展校園新生活。	210
8/29	辦理外籍生線上講座活動內容包含	28		

項次	執行策略	實際推動情形/達成率	
		學校各單位介紹、獎學金及重要法規宣導及說明、華語課程及華語文畢業門檻說明、系統操作及介紹及國際學生聯誼社介紹等。	
		9/3 辦理新生接待服務,活動內容包含接機服務、宿舍接待、賣場採買物品、認識校園環境、發放新生資料袋等	74
		10/7 至 10/8 辦理僑生新生宿營及中秋 BBQ,活動,透過破冰活動、小組闖關、營火晚會及烤肉活動,建立新生與僑生學長姊的情感連結,並增進來台學習的適應能力	70
		10/20 舉辦線上僑生及外籍生會員大會,活動安排警察局外事科進行交通安全宣導及防詐騙講座,同時遴選各項活動總召,透過會員大會讓境外生社團能薪火相傳並凝聚境外學生的向心力。	80
		10/21 境外生臺灣文化體驗之旅-台南,增進境外生對於臺灣文化及自然景觀的理解,加深對臺灣的認識,並邀請國際學伴共同與會,促進與本校境外生的交流。	24
		11/22 舉辦國際化節活動,活動邀請外交部雲嘉南辦事處、移民署嘉義市服務站涉外單位及本校師生一同參與,活動安排有異國服裝展示、異國美食饗宴及各國文化展示等主題,希望透過文化交流活動,增進本地生與境外生之間的認識,並打造多元文化校園。	450
		12/16 辦理僑生聖誕手做 DIY 活動,希望透過親手製作具有聖誕氣氛的烘焙糕餅,將祝福傳遞給身邊的朋友	50
◎達成率=100%			

六、善盡大學社會責任(社會責任面)

本校校務基金 112 年度於「善盡大學社會責任」面向之教育績效目標項下,共 3 項目標及 5 項執行策略。

各項目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表:

【目標一】展現優勢領域，培育人才與深耕在地

表 1-21 「展現優勢領域，培育人才與深耕在地」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
6-1.1	<p>社會責任推動專責辦公室持續推動以為落實永續發展與大學社會責任，營造具永續發展精神之校園，融入教育、研發、營運與社會服務，以整合式推動校務符合聯合國永續發展目標(SDGs)，進而培育社會所需永續人才。</p>	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校因應未來大學永續發展需求與擴散大學社會責任精神，108年7月成立社會責任推動辦公室，並規劃每一年出版一本社會責任報告書，112年度已於12月完成本年度及出版2022NCYU國立嘉義大學社會責任成果報告書。本校為持續營造具永續發展精神之校園，推動校務符合聯合國永續發展目標(SDGs)，以培育社會永續人才，112年度推動執行情形如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 112學年度本校2團隊執行教育部教育部推動第三期(112-113年)大學社會責任實踐計畫，開設達14門必修、選修、通識及微學分課程，分別如下： <ol style="list-style-type: none"> (1)「跨域STEAM雙語+E共譜嘉鄉好樂章」：物理探究與實作、物理辯論(專題實踐)、PBL專題實作(I)—儀控工程、畢業專題、數位影像處理、礦物與生活、玉石工藝與設計，並於112年暑假期間辦理Summer STEAM School，提供密集科普培訓，讓曾修習過社會實踐課程或有興趣學生有機會再次齊聚一堂討論。 (2)「加糖笑瞇瞇-懸絲偶天團與糖文化的永續計畫」：口述歷史的理論與實務、地方傳說與創作、社區營造與行銷、文化創意產業、報導文學、劇本寫作、數位人文與史學研究、微學分課程嘉義巡禮：六腳蒜糖與朴子藍染的文化路徑與社區力量。 2. 112年10月25日與高教深耕A主軸、B主軸聯合辦理「創新教學暨社會責任成果展」並邀請USR計畫「加糖笑瞇瞇-懸絲偶天團與糖文化的永續計畫」學生團隊進行懸絲偶開場演出，將社會責任精神擴散教職員生；112年10月27-28日協助本校USR計畫參與「2023USR社會參與跨校共學南區聯展」。 3. 112年以聯合國永續發展目標(SDGs)為關注核心所開設永續發展相關課程為2,216門，修課人數為77,070人次。此外，透過本校中程計畫書校務發展行動方案7-1-2「投入學術優勢能量深耕在地，發揮大學價值，扮演地方智庫角色」敬請各院協助填覆資料，經整理相關數據如下：

項次	執行策略	實際推動情形/達成率	
		服務面向	執行內容
		本校師生藉由專業課程至實踐場域	<ul style="list-style-type: none"> • 深碗課程：3 門 • 微學分課程：24 門 • 總整課程：7 門 • 通識課程：19 門 • 其他專業必修課程：1 門 • 其他專業選修課程：29 門
		師生藉執行研究計畫至實踐場域	<ul style="list-style-type: none"> • 辦理對外工作坊：18 場次 • 辦理對外訓練課程：51 場次 • 辦理對外專業演講：7 場次 • 辦理其他展演、活動或課程訓練：42 場次
		其他教師或各項專業服務-輔導學生類：	<ul style="list-style-type: none"> • 輔導學生參加各項學術論文、專題、運動等全國性競賽：127 人次 • 輔導學生考取各項證照：334 人次 • 輔導學生申請獎助學金：157 人次
		其他教師或各項專業服務-對外服務類	<ul style="list-style-type: none"> • 與其他單位簽訂合作協議：8 場次 • 擔任校外單位顧問及委員：462 人次 • 擔任校外單位評審、命題老師、檢驗技術服務、理監事等服務：340 人次 • 對外開設訓練課程：65 場次 • 對外專業演講：254 場次 • 舉辦研討會：10 場次 • 接待校外人士參訪：17 場次 • 其他展演、活動、諮詢、輔導或訓練等：298 場次
		<p>4. 為鼓勵學生融入社會，將所學回饋社會，社責辦於 112 年 12 月建立「國立嘉義大學學生參與社會責任實踐獎勵要點」，預計 113 年 7 月第一次試行辦理，期提升本校學生參與社會責任活動與競賽參與。</p> <p>5. 本校創新育成中心為善盡社會責任，促進在地青創團隊孵育，打造蘭潭校區適性培育青創場域-綠色創客中心(Green Maker Space)、林森校區找 Bar 與夢基地，綠色創客中心正提供本校各系教師空間運用，促進教師能發揮自身專業於此帶領學生進行研究、發想，打造能讓學生盡情發揮創意之實作場域，刺激萌芽創新創業相關念想；於林森校區找 Bar 與夢基地空間，則定期邀請校內外師長擔任諮詢顧問、辦理創新創業講座與交流活動，定期公告創新創業相關競賽，並於相關活動場域進行宣導、量能介紹，以期協助本校學生及在地創業青年築構健全商業觀念及模式。</p>	

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>(1)本校創新育成中心 112 年進駐廠商為 13 間，2 間為虛擬進駐，分別有「成銘管理顧問有限公司」、「優肯創意整合行銷有限公司」、「光森綠能股份有限公司」、「華經資訊企業股份有限公司」、「鑫準生技股份有限公司」、「桔園生技有限公司」、「富永稅務記帳士事務所」、「嘉義市芳療整體保養職業工會」、「祐鈞科技有限公司」、「台灣維克法蘭斯股份有限公司」、「量子生物科技有限公司」、「仲景醫藥股份有限公司」、「台灣嘉農國際生物科技股份有限公司」、「益發生物科技股份有限公司(虛擬進駐)」、「蚓 JOY(虛擬進駐)」等。</p> <p>(2)112 年育成中心輔導 3 團隊參加 U-start 創新創業競賽，分別為「嘉健生物技術團隊」、「罐頭蛋糕」、「蚓 joy」；其中，「蚓 joy」團隊獲 U-start 創新創業競賽 50 萬元創業啟動金。為持續計畫運作與執行，本校更邀請符合團隊所需之相關知識與技術專業人員，協助傳遞正確觀念強化團隊整體能量。112 年 11 月團隊最終獲選「製造技術類」的 5 組績優團隊之一以及 50 萬元創業獎金，總計取得 100 萬元的創業金。</p> <p>(3)112 年育成中心協助本校教師申請專利件數為 3 件；專利通過件數為 5 件，其中內含 111 年協助申請，截至 112 年才通過之案件；技術移轉為 8 件；商標授權 2 件。</p> <p>◎達成率=100%</p>

【目標二】推廣終身學習，提升公民素養

表 1-22 「推廣終身學習，提升公民素養」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
6-2.1	<p>規劃推廣教育課程或辦理各類非學分班符合社會需求課程，提供雲林、嘉義、臺南等地區社會人士進修機會。</p>	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校因應知識管理時代進修、訓練與終身學習需求，持續規劃進修暨推廣教育課程，辦理各類學分班及非學分班課程，提供社會大眾人士進修機會及優質學習環境，以提升文化素養、增進專業能力、培育及跨領域專長等，並促進就業與善盡服務社會之責任。本校 112 年度辦理情形如下：</p> <p>1. 開設推廣教育課程 38 班，其中為為促進市民健康，養成運動習慣，112 年度辦理養生太極拳班共 3 期，各班訓後之課程規劃、教材內</p>

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
		<p>容、教學態度、教學方法、行政服務滿意度調查均達 94%及教師增能進修課程滿意度達 94%；另 112 年疫情趨緩，為敦親睦鄰，未以營利考量提供社區民眾後疫情情緒舒緩(憑身心障礙證明(手冊)免費入場之優待措施)，暑假期間泳池進場人次學生 1,120 人次、校友 142 人次、校外人員 923 人次，共計 2,185 人次。</p> <p>2. 開辦對外華語推廣班 37 班及外語推廣班 10 班，以聘任校內外優秀華語師資群開設，提供雲嘉地區外籍人士學習華語的機會，外語推廣班則鼓勵語言中心專兼任教師設計推廣班課程，並搭配校外優秀師資開設課程。</p> <p>3. 執行小型企業人力提升計畫，協助 34 家企業主辦理員工訓練課程，參與人數共計 1,343 人次。</p> <p>◎達成率=100%</p>

【目標三】精進雲嘉南師資培育素質，發展創新特色

表 1-23 「精進雲嘉南師資培育素質，發展創新特色」推動情形表

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
6-3.1	建立雲嘉地區師資培育夥伴學校策略聯盟	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校為精進雲嘉地區及本校師資培育素質，發展創新特色，配合新課綱素養導向，連結師資培育策略聯盟，112 年度辦理情形如下：</p> <p>1. 本校 112 學年度徵求校內中、小、特、幼各師資類科之系所教師提報師培育 USR 社會責任計畫，同時鼓勵各學院有興趣教師參與，透過跨領域之方式開發特色課程及教材，提升在職教師專業知能與跨域思考。研習活動除在職教師之外，亦將參加對象納入校內在學師資生，由校內教授帶領師資生至合作學校協助進行特色教材發展，增進師資生在校所學與現場實務之連結。</p> <p>2. 112 年度與雲嘉地區中小學及幼兒園共 17 所學校合作辦理合作辦理在職教師進修研習、講座、工作坊等活動，加強本校與在地學校之連結，並提升各類科在職教師之專業能力，實際應用於教學現場工作坊或教學現場合作。</p> <p>◎達成率=100%</p>

壹、績效目標達成情形(包括投資效益)

項次	執行策略	實際推動情形/達成率
6-3.2	強化地方教育輔導	<p>◎實際推動情形</p> <p>112 年度與 24 所雲嘉地區國中小合作辦理 60 場在職教師工作坊及研習講座，每場在職教師參加之比率達 42%，符合原所設定 40%之目標值。</p> <p>◎達成率=100%</p>
6-3.3	活化地方資源共享	<p>◎實際推動情形</p> <p>本校為精進雲嘉南師資培育素質，發展創新特色，112 年度本校與嘉義地區鄰近中小學締結「師資培育夥伴學校策略聯盟」計 8 所高中職、7 所國中及 27 所小學、3 所幼兒園，共計 45 所學校。策略聯盟學校教師參加專業社群、研習及地方輔導計畫研習活動合計 24 所學校參與達 53.33%，符合原所設定 30%之目標值。</p> <p>◎達成率=100%</p>

七、112 年度投資效益

本校 112 年度投資規劃，經 111 年 11 月 14 日本校 111 學年度第 2 次校務基金管理委員會議決議，執行 112 年度到期定期存單及新辦定存，援例辦理郵局 2 年期定期存款，本金自動展期、利息存入劃撥帳戶方式，並視央行升息和降息調整情形，選採固定或機動利率。為增加利息收入，除以每筆 500 萬元以下辦理郵局小額定期存款，以適用較高利率外，並隨時視本校現金流適時增加定期存款金額，逐年為學校增加孳息收入；112 年度投資規劃總金額上限新臺幣 1 億 6 千萬元，為有效因應市場變化萬息，仍以執行三分之二經費原則，以彈性運用校務基金。投資標的選擇本國穩健型、產業風險較低及殖利率高之公司進行投資，並視市場條件分批進場。

112 年度校務基金投資成效以利息收入及有價證券投資已實現報酬收入分述如下：

- (一)112 年度利息收入 3,339 萬 6,419 元，較 111 年度增加 838 萬 5,076 元，主要因為郵局定存利率調升，且定期存款為 2 年期每年定存筆數不同，爰雙數年定存筆數及金額較多、利息收入較高所致。

表 1-24 國立嘉義大學校務基金近年投資利息收入情形

單位:元

年度	110 年	111 年	112 年
利息收入	18,329,081	25,011,343	33,396,419
較前一年度增加金額	-3,776,466	6,682,262	8,385,076

註：資料來源為本校校務基金年度決算

(二)本校有價證券投資，截至 112 年 12 月 31 日止總投資金額為 9,599 萬 4,485 元(含手續費)，112 年已實現報酬(現金股息收入及資本利得收入)合計 470 萬 4,566 元，已實現報酬率約 4.9%，預估長期年化報酬率應可達 3%以上，整體投資效益明顯優於郵局 2 年期定存利率(固定利率 1.595%或機動利率 1.625%)。

貳、財務變化情形

為因應高等教育發展趨勢，提升教育品質，增進教育績效，本校配合教育部「國立大學校院校務基金」之實施，自 88 年下半年及 89 年度起，成立「國立嘉義大學校務基金」，並編製附屬單位預算。學校在法定範圍內享有財務自主權，因此各項教學、行政、人事費用等支出，教育部不再全額補助，須由學校自籌一定比率之財源挹注。近年來，教育部對學校經資門補助收入佔總收入比率，有逐年下降趨勢，面對高等教育高度競爭的環境，學校須在產學合作、推廣教育、募款，以及活化場館設施等方面極力充實校務基金，以奠定厚實的學術研究基礎，使本校臻於國際一流高等學府之列。

茲簡要分析本校 112 年度預算執行情形及可用資金變化情形，並摘要說明重要財務資訊。

一、112 年度預算執行情形

(一)業務收支執行情形

本(112)年度營運結果，總業務收入決算數 2,511,119 千元，較預算數 2,405,527 千元，增加 105,592 千元，主要係學雜費收入、其他補助收入、利息收入、投資賸餘、資產使用及權利金收入，受贈收入等較預計增加所致；總業務成本與費用決算數 2,503,356 千元，較預算數 2,478,570 千元，增加 24,786 千元，主要係教學研究及訓輔成本、學生公費及獎勵金、雜項費用等費用較預計增加所致；以上收支相抵，計賸

貳、財務變化情形

餘 7,763 千元(如表 2-1)，上開費用包含未涉及實質現金支付之折舊及攤銷 254,702 千元。

表 2-1 國立嘉義大學校務基金 112 年度收支執行情形表

單位：千元

項目	預算數	決算數	比較增減數
總業務收入	2,405,527	2,511,119	105,592
學雜費收入(淨額)	510,865	525,454	14,589
建教合作收入	375,000	362,240	-12,760
推廣教育收入	7,900	7,456	-444
門診醫療收入	20,500	17,914	-2,586
學校教學研究補助收入	1,137,246	1,137,246	0
其他補助收入	208,000	269,796	61,796
雜項業務收入	6,700	6,214	-486
利息收入	18,823	33,396	14,573
投資賸餘	1,233	4,174	2,941
資產使用及權利金收入	71,000	86,522	15,522
受贈收入	14,000	22,263	8,263
其他收入	34,260	38,444	4,184
總業務成本與費用	2,478,570	2,503,356	24,786
教學研究及訓輔成本	1,544,727	1,564,293	19,566
建教合作成本	374,500	353,175	-21,325
推廣教育成本	7,760	7,408	-352
門診醫療成本	18,550	15,062	-3,488
學生公費及獎勵金	87,000	117,959	30,959
管理費用及總務費用	337,522	305,251	-32,271
雜項業務費用	5,090	4,996	-94
財產交易短絀	0	0	0
雜項費用	103,421	135,212	31,791
本期賸餘(-短絀)	-73,043	7,763	80,806

註：未涉及現金支出之折舊及攤銷費用等預算數 257,083 千元，決算數 254,702 千元。

(二)購建固定資產執行情形

112 年度購建固定資產預算編列 368,861 千元，實際執行數 367,882 千元，執行率 99.73%，詳購建固定資產執行情形如表 2-2。

表 2-2 國立嘉義大學校務基金 112 年度購建固定資產執行情形表

單位：千元

計畫名稱及預算科目	可用預算數	本年度執行數	執行率(%)
一般建築及設備計畫	368,861	367,882	99.73
土地改良物	7,850	7,726	98.42

計畫名稱及預算科目	可用預算數	本年度執行數	執行率(%)
房屋及建築	202,814	202,559	99.87
機械及設備	89,363	89,171	99.78
交通及運輸設備	9,591	9,515	99.21
什項設備	59,243	58,911	99.44
合計	368,861	367,882	99.73

(三)截至 112 年底財務狀況

截至 112 年 12 月 31 日止，本校資產總額為 9,835,117 千元，較 111 年增加 145,184 千元，主要係不動產、廠房及設備增加；另負債總額 4,336,022 千元，佔資產總額 44.09%，主要係應付代管資產 3,340,266 千元，致負債比率偏高；淨值總額為 5,499,095 千元，佔資產總額 55.91%，較 111 年度增加 113,490 千元(如表 2-3)。

表 2-3 國立嘉義大學校務基金 112 及 111 年 12 月 31 日平衡表

單位：千元

項目	112 年	111 年	比較增減	項目	112 年	111 年	比較增減
資產	9,835,117	9,689,933	145,184	負債	4,336,022	4,304,328	31,694
流動資產	1,313,581	1,861,694	-548,113	流動負債	779,128	737,235	41,893
投資、長期應收款、貸墊款及準備金	1,569,258	1,036,138	533,120	其他負債	3,556,894	3,567,093	-10,199
不動產、廠房及設備	3,505,023	3,342,979	162,044	淨值	5,499,095	5,385,605	113,490
生物資產-非流動	33	73	-40	基金	4,255,706	4,195,447	60,259
無形資產	39,369	40,386	-1,017	公積	1,212,515	1,186,417	26,098
其他資產	3,407,853	3,408,663	-810	累積餘絀	15,600	7,171	8,429
				淨值其他項目	15,274	-3,430	18,704
合計	9,835,117	9,689,933	145,184	合計	9,835,117	9,689,933	145,184

二、可用資金變化情形

本校近年來力行開源節流，增加自籌收入及擲節各項支出，以挹注校務基金，當期經常門現金收支較預計明顯增加；另本校部分校舍老舊，為提升學生住宿環境，除分期投入經費進行學生宿舍提升基本設施及公共空間整體改善作業計畫；刻正興建新民校區學生宿舍工程，工程總經費 463,181 千元(113 年檢討調整總經費為 495,180 千元)，預計 113 年度以後需再投入 137,430 千元(依 113 年檢討調整總經費，需再投入 213,030 千元)。112 年可用資金變化如表 2-4。

貳、財務變化情形

表 2-4 國立嘉義大學 112 年可用資金變化情形

單位：千元

項目	112年 預計數(*1)	112年 實際數					
期初現金及定存 (A)	2,501,929	2,475,578					
加：當期經常門現金收入情形 (B)	2,385,027	2,501,961					
減：當期經常門現金支出情形 (C)	2,220,987	2,244,691					
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	56,000	60,258					
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	355,226	419,408					
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	-	-					
加：當期投資淨(增)減情形 (G)	-	(13,709)					
加：當期長期債務舉借 (H)	-	-					
減：當期長期債務償還 (I)	-	-					
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)	11,000	41,818					
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	2,377,743	2,401,807					
加：期末短期可變現資產 (L)	105,143	96,921					
減：期末短期須償還負債 (M)	720,727	779,248					
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)	-	30,714					
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)	1,762,159	1,688,766					
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數	377,872	137,430					
政府補助	0	0					
由學校已提撥之準備金支應(*3)	0	0					
由學校可用資金支應	377,872	137,430					
外借資金	0	0					
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	X1年預計數	X1年實際數
債務項目(*4)							

期末可用資金實際數與預計數之差異原因：係因動產、不動產支出較預計增加所致。
註：

- 1：現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。
- 2：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
- 3：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
- 4：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 5：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 6：流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。
- 7：投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
- 8：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 9：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 10：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。

- 11: 短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
- 12: 可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。
- 13: 其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 14: 期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。
- 15: 前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

三、其他重要財務資訊

本校刻正辦理新民校區學生宿舍興建工程、民雄校區學生宿舍綠園一舍修繕工程及蘭潭校區學生餐廳整修工程，相關說明如下：

(一)新民校區學生宿舍興建工程

1. 本校為滿足學生住宿需求，規劃興建新民校區學生宿舍，興建構想書經教育部 106 年 5 月 8 日臺教高(三)字第 1060056337 號函原則同意，總經費為 3 億 7,318 萬 0,567 元。
2. 108 年 7 月經建築師進行新建工程細部設計結果超出預算，遂於原預算額度內重新檢討修正(縮減量體)。修正構想書經教育部 108 年 12 月 2 日臺教高(三)字第 1080165028 號函「予以尊重」，總經費不變。
3. 工程標於 110 年 1 月 6 日第 4 次流標後，經檢討調整總經費為 4 億 6,318 萬 0,567 元(增加 9,000 萬元)，全數由校務基金自籌收入支應。修正計畫並經教育部 110 年 4 月 16 日臺教高(三)字第 1100032886 號函原則同意。
4. 新民校區學生宿舍新建工程於 110 年 5 月 20 日決標，110 年 6 月 29 日開工，預定於 113 年 4 月竣工，截至 113 年 3 月 31 日工程進度 93.69%，目前(113 年 4 月 8 日)施作扶手、門扇、水電設備安裝及景觀工程等工項。
5. 因工程變更設計及物價調整等因素，經檢討調整總經費為 4 億 9,518 萬 567 元(增加 3,200 萬元)，全數由校務基金自籌收入支應。(修正計畫並經教育部 113 年 1 月 24 日臺教高(三)字第 1120129509 號函原則同意。)

(二)民雄校區學生宿舍綠園一舍修繕工程

1.民雄校區學生宿舍一舍興建於民國 76 年，啟用至今已 30 餘年，未曾進行大幅整修，且長時間高使用率之情形下，導致床組設備損耗老舊，爰有整修住宿環境之需，工程結算金額計新臺幣 3,504 萬 8,837 元。

2.工程推動期程如下：

- (1)111 年 11 月 14 日勞務案決標。
- (2)112 年 1 月 13 日核定細部設計。
- (3)112 年 3 月 23 日工程決標。
- (4)112 年 6 月 19 日開工。
- (5)112 年 8 月 21 日竣工。
- (6)112 年 8 月 23 日驗收合格。
- (7)112 年 10 月 3 日簽准工程結算付款。

(三)蘭潭校區學生餐廳整修工程

1.本校於民國 89 年 2 月整併原國立嘉義師範學院與國立嘉義技術學院成立國立嘉義大學，為解決整併後蘭潭校區學生活動空間與用餐空間不足的問題，乃於民國 90 年著手於學生活動中心與教職員餐廳周邊進行學生活動中心暨餐廳擴建，擴建之活動中心暨餐廳於民國 92 年 1 月裝修竣工合格，並於 3 月取得使用執照後啟用；然至今已 20 餘年，未曾進行大幅整修，各項用餐設施及裝修材料已日趨老舊，不符時代潮流，用餐環境已不敷使用需求，爰有整修改造餐廳用餐環境之需，工程結算金額計新臺幣 1,680 萬 9,505 元。

2.工程推動期程如下：

- (1)111 年 5 月 18 日勞務案決標。
- (2)111 年 10 月 27 日核定細部設計。
- (3)112 年 3 月 14 日工程決標。
- (4)112 年 4 月 17 日開工。
- (5)112 年 8 月 21 日竣工。
- (6)112 年 8 月 23 日驗收合格。
- (7)112 年 10 月 3 日簽准工程結算付款。

註：嘉師二村學人宿舍興建工程經效益評估，無法於建築物使用年限內收支平衡，

經 111 年 11 月 22 日校內程序決定暫緩辦理，並經教育部 112 年 2 月 22 日函復原則尊重本校暫緩辦理。

為提升本校學生宿舍及餐廳環境，上述重大宿舍及餐廳興建工程，工程經費將高達近 5 億 4,700 萬元，占本校 112 年實際可用資金近 32%。以本校 112 年度財務狀況來說，由本校 112 年度收支執行情形表(表 2-1)可知，在本校積極推動開源措施下，學雜費收入、其他補助收入、利息收入、投資賸餘、資產使用及權利金收入、受贈收入及其他收入較預期多；另一方面，教學研究及訓輔成本、學生公費及獎勵金、雜項費用等較原預計支出增加，原因為本校提升本校教學品質、獎勵表現優異學生及提供學生安心就學等措施等所致；本校在擷節相關開支情形下，致反絀為餘，相差 80,806 千元。本校為校務與整體財務長遠發展考量，仍需積極研擬方案加以控管，訂定國立嘉義大學推動開源流實施計畫，以落實開源節流措施，擷節各項支出及增加校務基金收入，提升校務基金財務執行績效。

參、檢討及改進

本校教育績效目標因全體同仁專注於整體校務之推展及全力落實執行各相關業務，本(112)年度六大面向教育績效目標各別均有平均 95%以上達成率，如表 3-1；其中以「二、實踐學生全人發展(學生輔導面)」、「三、特色研究產學合作(研究創產面)」及「六、善盡大學社會責任(社會責任面)」等 3 面向之各項策略均有達成預定績效，達成率 100%，其中諸多目標因策略合宜，實際執行結果較原訂預期目標更為突出表現。然而，其餘各面向雖有部分策略未能達預期目標 100%，惟尚無影響學校校務之整體運作，推究部分原因為財源有限、少子化衝擊以及外部環境變動及 112 年度仍受全球新冠疫情影響等相關外在因素，面臨挑戰而未達預期效益與目標，內在因素為學校經費及行政效能(人力問題)等侷限所致，本章節將提出對應未達成原因之檢討改進方向。

表 3-1 六大教育績效目標達成率一覽表

六大教育目標	策略數量	達成目標(100%)數量	90-99%	80-90%	80%以下	平均達成率
一、教學創新卓越品質(教學招生面)	23	18	2	1	2	96%
二、實踐學生全人發展(學生輔導面)	22	22	0	0	0	100%
三、特色研究產學合作(研究創產面)	6	6	0	0	0	100%
四、建構合作溫馨校園(校務行政面)	16	11	5	0	0	97%

六大教育目標	策略數量	達成目標(100%) 數量	90-99%	80-90%	80%以下	平均達成率
五、拓展師生國際視野(國際交流面)	11	10	0	0	1	98%
六、善盡大學社會責任(社會責任面)	5	5	0	0	0	100%

整體來看，112 年度六大教育績效目標共計 83 項策略占有 11 項策略達成率未達到 100%，其中達成率 90-99%、80-90%及未達 80%分別為 7、1 及 3 項策略，除必須了解各項策略未達成原因，更應透過校內全方位檢討提出相應對策，以期達到校園永續經營目標，以下將就各項教育目標未達成的部分進行探究原因及擬訂改進措施：

一、「教學創新卓越品質(教學招生面)」之檢討及改進

本教育目標「教學創新卓越品質」主要推動面向為教學招生面，目標項下計有 23 項策略，計有 18 項策略達到預期效益(100%)，整體目標達成率 96%，其中 5 項策略未達預期效益，項次 1-1.14 為 E 化教學行政系統之抵修學分系統等因資料龐大需電算中心與各系配合，實務上困難尚待克服；項次 1-2.2 為年度申請入學一般生名額使用率提高，致弱勢生獲分發比率減少；項次 1-2.3 及 1-2.4 為特殊選才及進修學士班招生報到率比預期低；項次 1-3.1 為師資生尚未畢業、延畢或 CEFR 英檢程度 B2 修畢條件未通過等因素致修習第二專長(雙語)人數較預計低。針對前述未達成項目，本校因應之改進措施如下表說明：

表 3-2 「教學創新卓越品質」未達成項目改進措施表

項次	執行策略	未達成原因/改進措施
1-1.14	建構 E 化教學行政系統	◎達成率=75% 未達成原因：「線上申請學分抵免、抵修作業系統」111 年 8 月 31 日已協調本校電算中心協助系統修改。提出線上申請學分抵免系統擬增加轉學生抵免自由選修功能，原預計 112 年 5 月中旬完成，依電算中心回復待列入設計排程中；另抵修學分系統因資料龐大且需電算中心與各系配合，現階段系統在實務上有困難尚待克服。 改進措施：將協調電算中心協助儘速完成系統修改，另抵修學分系統將改提出推動抵修線上審核系統。
1-2.2	提供多元入學管道，廣納不同資歷之優質學生入學就讀本校	◎達成率=98% 未達成原因：大學申請入學弱勢生獲分發比率，為獲分發弱勢生佔所有獲分發學生之比率。弱勢生包含經濟不利生、原住民學生及離島學生。此比率之高低除了受到弱勢生獲分發人數影

項次	執行策略	未達成原因/改進措施
		響外，一般生獲分發人數亦會影響之，若該年度申請入學一般生名額使用率提高時，弱勢生獲分發比率減少。 改進措施： 將持續加強宣導本校扶助措施，吸引弱勢生以申請入學管道報考本校。
1-2.3	於「特殊選才」招生提出雲嘉南地區(包含雲林縣、嘉義縣市及臺南市)具有特殊專長及發展潛能在地學生優先錄取	◎達成率=85% 未達成原因： 學生報到率低。 改進措施： 檢視各系所之學生報名人數及報到率情形，作為調整特殊選才招生學系方向，吸引該類真正具有潛力與才能的學生前來報到與就讀。
1-2.4	因應知識經濟時代之人才需求，並配合終身學習與繼續教育之發展政策，積極辦理進修學士班招生管道	◎達成率=69% 未達成原因： 因少子女化問題及進修學士班同學需同時考慮求學與經濟、工作等二者兼顧，以致影響學生的報考就讀意願。 改進措施： 積極推動招生業務，瞭解進學班學生高中學校來源，據以針對重點高中深入進行招生宣傳。招生宣導措施如下： 1. 主動赴高中校園進行學群(系)介紹，並依據高中學校需求，以本校教師專業領域為基礎，前往高中學校進行專題演講，同時將學校的辦學理念、教學特色與績效融入議題，加強未來學生對本校的認識與認同感。 2. 加強區域內高中職的宣傳，參加嘉義、雲林、臺南及臺中學校自辦升學博覽會，並結合招生簡介與宣導品，直接參與高中學校活動，增加與學生互動，以置入式宣傳方式，提供最佳升學參考。
1-3.1	師資課程專業化強化教學力、教師資格普及化提升教檢率、精進師資培育素質發展創新特色	◎達成率=90% 未達成原因： 師資生修習第二專長(雙語)未達預定通過率 70%，因修讀師資生尚未畢業、延畢或 CEFR 英檢程度 B2 修畢條件未通過等原因。 改進措施： 鼓勵師資生多修讀本校英文課程，以提升自我英語能力，盡早參加英檢相關考試。

高等教育環境的競爭及少子化造成招生上問題，因應前述未達成項目，本校持續極積推動以下相關措施，滾動修正檢討，以求精進：

- (一)為 E 化教學行政系統精進與提升，本校教學行政系統的 E 化有賴電子機算機中心開發及修改程式，更需掌握各學系及使用端對於系統之需求；爰為有助於師生使用本校開發之系統，除各單位需對於系統維護有共識配合辦理，更需與各學系單位及使用端之間積極協調，以開創一套提升行政效率的 E 化教學行政系統。

- (二)在少子化及國際化趨勢下，招生作業日益險峻，本校為擴增優質生源，持續努力並精進招生策略，完善各項招生事宜，積極推動與執行大學招生專業化，以「多元入學」、「適性揚才」及「扶助弱勢」精神，採多項招生管道，以廣納不同教育資歷、多元特質的學生入學。

二、「實踐學生全人發展(學生輔導面)」之檢討及改進

本教育目標「實踐學生全人發展」主要推動面向為學生輔導面，目標項下計有 22 項策略，自 112 年 5 月 1 日防疫降階後，對於學生生活或輔導上等相關活動仍能穩健推動及展開，各策略均達到預期效益(100%)，未來本校在學生輔導面持續推動與精進措施如下：

- (一)透過由下而上的意見溝通辦理社團座談及博覽會，多元參與促進學生社團生涯教育觀念，增進學生服務利他、學習態度及行為轉化，提升參與社團活動意願。
- (二)為使學生在知識的學習外，也體認到服務利他對自我的成長的重要性，期能結合學生社團培養生涯教育觀念學生服務利他、學習態度及行為，以激發自願性的服務行為，形塑志願服務熱忱。
- (三)各院專任專業輔導人力積極和各院系所及校內各單位人員建立合作及夥伴關係，以落實院系諮商與諮詢服務，另本校招募各院系學生擔任同儕輔導志工，期能扎根班級學生身心關懷、提升學生對於危機事件的敏感度，以及協助搭建學生輔導中心與學生的橋樑及成為心理健康資訊的窗口。
- (四)本校除辦理關懷扶助弱勢學生及助學措施說明會，以減少學生就學貸款呆帳、因不清楚未提出學雜費減免或弱勢生經濟困難而休學等情形，另積極向外募款或取爭計畫案充裕學生急難慰助金及獎助學金。
- (五)未來如因應疫情或其他非預期之影響，致學生參與實體活動意願下降，本校將採取透過線上網路方式發表服務成果或相關活動，改採廣播或網頁公告方式進行宣導。

三、「特色研究產學合作(研究創產面)」之檢討及改進

本教育目標「特色研究產學合作」主要推動面向為研究產創面，目標項下計有 6 項策略，各策略均達到預期效益(100%)，尤以本校 112 年度產學合作(含政府科研補助或委託辦理)，總收入合計為 8.5 億元，高

於原規劃之 6.8 億元，逐年開創新高。本校在研究產創面持續推動與精進措施如下：

- (一)本校積極以研究團隊方式落實產學經驗傳承，並將以進用專案研究人員方式傳承研發經驗；另積極組成跨領域特色研究團隊，投入各項新興議題研究，爭取更多科技部專案計畫或整合型計畫經費挹注，以提升研究及產學合作量能。
- (二)本校與鄰近 16 所大學組成育成聯盟，本校為發揮在地創生輔導核心精神，將轉介至其他育成聯盟學校，以使廠商所需諮詢與師生專長未盡相符，落實服務廠商的宗旨，善盡社會責任。另由本校學校師生共同協助廠商開發產品或提升技術，加強溝通與輔導，將商品送至由本校推薦之檢驗中心或機構取得相關證明驗證，強化商品標示。
- (三)本校辦理創業相關講座及活動，以陪伴式輔導協助鼓勵校內師生運用專長或技術創業，縮短學用落差，與產業接軌連結，輔導校內師生組合團隊創業。

四、「建構合作溫馨校園(校務行政面)」之檢討及改進

本教育目標「建構合作溫馨校園」主要推動面向為校務行政面，目標項下計有 16 項策略，計有 11 項策略達到預期效益(100%)，整體目標達成率 97%，其中 5 項策略未達預期效益，項次 4-1.6、4-1.7 及 4-2.7 分別為因人力需求問題致未能達成預期目標；項次 4-2.2 為經費限制致無法順利執行計畫預定的研習場次；項次 4-2.5 為行政作業上安排問題致無法達到預定行政會議場次及校訊出版期數。針對前述未達成項目，本校因應之改進措施如下表說明：

表 3-3 「建構三合溫馨校園」未達成項目改進措施表

項次	執行策略	未達成原因/改進措施
4-1.6	推動校園生態環境保護、安全衛生，並遵守環境保護與安全衛生政策、恪遵環境保護與安全衛生法規事項、提倡環保節能	<p>◎達成率=95%</p> <p>未達成原因：因毒化物專責管理人員 112 年度期間懸缺，直至 112 年 12 月 4 日該人員到職，人力不足致未達預定毒性及關注化學物質輔導訪視 35 場次，惟仍依現有人力完成相當的訪視作業。</p> <p>改進措施：毒化物專責管理人員已於 12 月 4 日報到，113 年規劃安排現場輔導訪視時程已達預期規劃。</p>

項次	執行策略	未達成原因/改進措施
4-1.7	落實污染防治強化危害認知、力行風險管理與教育訓練、預防職業傷害、重視健康管理、建構管理系統、推行自主管理	<p>◎達成率=95%</p> <p>未達成原因：常僱新進人員職安訓練資料未繳回。</p> <p>改進措施：加強電話聯繫及 E-mail 告知，催繳職安訓練完成資料。</p>
4-2.2	規劃校務研究議題分析，提升校務效能	<p>◎達成率=97%</p> <p>未達成原因：因囿於經費限制，112 年度僅辦理校務研究實務研習。相較 111 年度的業務預算為 32 萬 1,448 元，其中包括高教深耕 A 主軸的 25 萬元及 C 主軸的 7 萬 1,448 元；112 年度該業務預算大幅減少至 4 萬 4,227 元，以致影響研習活動的規模與品質，無法順利執行計畫預定的研習場次。</p> <p>改善措施：在有限的條件下，未來將利用校務研究資訊平台作為另一種資源，透過該平台蒐集數據，並以圖示化呈現，提供給教職員工參考。同時透過每年所舉辦的校務研究競賽，鼓勵全校教職員針對校務議題有更深入了解和探討，不僅能促進校內教學與研究的交流與分享，更能進一步推動及深化校務研究。另經費上，將更積極爭取高教深耕經費，以支持活動舉辦，並強調這些活動對學校整體發展的貢獻，提升學校整體的教學與研究水準。</p>
4-2.5	秘書行政服務，協助組織運作	<p>◎達成率=95%</p> <p>未達成情形：</p> <ol style="list-style-type: none"> 112 年度行政會議舉行 7 次，適逢暑假月份(7 月)行政會議停開。 112 年起校訊每年出版期數，經校訊編輯委員會審議決議，由一年 5 期改為 4 期。 <p>改進措施：</p> <ol style="list-style-type: none"> 暑假期間召開 1 次行政會議(112 年 8 月 8 日)，倘有急需召開會議審議需要，仍可以臨時會議召開，尚不影響各單位提案審議時程，另於每次行政會議召開前，就前次會議決議暨主席指示事項制定工作進度管制表，由各執行單位填復目前工作進度與預定完成日期，並於當次會議報告，有效掌握會議決議事項辦理執行情形。本校為強化團隊整合與行動力，鏈結行政及學術單位於 113 年 8 月 16 至 17 日於國立中興大學蕙蓀林場辦理行政學術主管共識營，以持續落實校務發展。 校訊編輯委員會經調整開會次數後，有效樽節經費支出，提升刊物品質。

項次	執行策略	未達成原因/改進措施
4-2.7	人力資源規劃與應用	<p>◎達成率=93%</p> <p>未達成原因：依本校 108 年 9 月 5 日行政人力配置檢討研議小組第 1 次會議決議，為利行政人力之總量管制，經決議教務處等 5 單位於人力出缺時出缺不補。目前僅 3 單位完成員額管制，執行率 60%。</p> <p>改進措施：以現有行政人力員額採總量管制，未來為應校務發展需要，有增加人力之必要時，實施員額移撥，由行政單位調撥現有行政人力，以不另增加員額為原則。</p>

校務推動所需財源日漸龐大及 112 年度尚受新冠疫情影響，致有部分無法達成預定目標，惟在全體同仁努力下，未達成 100%目標的項目並未影響原訂預期效益，爰整體目標仍有 97%以上達成率。因應前述未達成項目，本校持續極積推動以下相關策略，滾動修正檢討，以求精進：

(一)為持續強化組織功能、提升行政服務，因應校務發展需要，彈性調整組織規模，力求組織精簡、提高行政效能為原則。並檢視人事管理規章，以適切之法令，達到整體運作綜效。

(二)健全財政收支是本校有效運作達到校務目標的基石，學校整體財務資源擴張不易，為使有限資源得以有效運用，將再加強預算管理，妥適分配有限資源，對外本校積極勸募校務基金以廣徵財源、支持校務發展。

五、「拓展師生國際視野(國際交流面)」之檢討及改進

本教育目標「拓展師生國際視野」主要推動面向為國際交流面，目標項下計有 11 項策略，計有 10 項策略達到預期效益(100%)，整體目標達成率 98%，其中項次 5-5.2 為境外招生數較前(111)學年度下滑，顯見各國國際招生競爭加劇問題。針對前述未達成項目，本校因應之改進措施如下表說明：

表 3-4 「拓展師生國際視野」未達成項目改進措施表

項次	執行策略	未達成原因/改進措施
5-5.2	參與海外教育展，提升嘉大能見度，吸引境外學生就讀	<p>◎達成率=78%</p> <p>未達成原因：疫情解封後，各國國際招生競爭加劇，各校均提供豐富的獎學金吸引海外優秀學生赴台留學。</p>

項次	執行策略	未達成原因/改進措施
		<p>改進措施：本校持續進行線上及實體海外教育展，積極安排赴海外高中及語言教育機構招生宣導，本校預定於 113 學年度首度發放優秀僑生新生入學獎學金，希冀吸引優秀的境外生新生就赴本校就讀。</p>

本校已拓展累計 121 所國際姐妹校，並持續簽訂相關合作協議，除學生開擴國際視野及學術上交流的收獲外，更是有助實踐本校發展使命與願景之躋身國際，惟依 5-5.2 項次 112 學年度境外新生招生人數較為前 1 學年度(111 學年度人數為 93 人)境外招生人數下滑；為精進該未達成項目，本校將再積極參與海外教育展(包含線上海外教育展)以提升本校能見度，輔以資通科技發送本校簡介及招生資訊至海外高校，並善用校友及校境外生於回母國時協助宣導本校特色，以期境外生就讀本校人數逐年成長之目標。

六、「善盡大學社會責任(社會責任面)」之檢討及改進

本教育目標「善盡大學社會責任」主要推動面向為社會責任面，目標項下計有 5 項策略，各策略均達到預期效益(100%)，本校自 108 年 7 月成立社會責任推動辦公室，並規劃每一年出版一本社會責任報告書，112 年度已於 12 月完成及出版 2022NCYU 國立嘉義大學社會責任成果報告書，逐年落實永續發展與大學社會責任，已在提供社會大眾人士進修之推廣教育、強化地方教育輔導及資源共享上均有成效。未來本校在社會責任面持續推動與精進措施如下：

- (一)為推動大學社會責任業務，展現優勢領域，培育人才與深耕在地，本校社會責任推動辦公室以為對外窗口，並持續督導 USR Hub 計畫，協助成果彙整與分析。
- (二)本校配合雲嘉南區域發展、產學合作，成為雲嘉南地區在職人員進修及教學推廣中心，辦理各項自辦、委辦專業訓練課程、訓練班、考試及課程規劃等，另本校積極配合政府訓練政策及爭取相關計畫，開辦專業職能和進修教育課程，建構終身學習環境，積極提供回流教育機會，構築民眾外語學習環境，與地區企業的資源整合，提升人力資源。
- (三)本校林森校區尋找適合場地規劃優質、舒適的訓練場所，以提升民眾選擇本校進修之意願。

(四)為提升推動地方服務，本校積極廣增師資生服務學校，提供師資生能充分進行教學演示及落實班級經營的服務環境。

肆、其他事項

本校為推動學校永續經營，在學校財源有限及內外部大環境影響情況下，除檢討各項原訂目標未達成原因外，更應透過校內全方位檢討與改進，滾動修正檢討、提出相應對策，以求精進。經檢討，本年度少部分目標未能達標原因(如表 4-1)，內部原因為經費編列上的不足及行政作業仍需積極落實；外在原因為除受到國內少子化衝擊及外部環境景氣等影響，面對世界大學全球化競爭，爭取國際優異人才選擇本校就讀日益困難，在招生上及資產活化挹注校務基金收入等均在受限制情形下，校務基金必須更擷節使用。

本校工程項目預算受近年市場行情波動不斷調整，惟為推動營造合理友善校園目標，本校持續推動大型重要建設，新民校區新建學生宿舍、修繕既有學生宿舍及蘭潭校區學生餐廳整修工程等案，透過更嚴格的工作時程與預算掌控，積極推動工程如期進行，以達成預定目標。

112 年度全球仍面對新冠疫情，中央流行疫情指揮中心自 112 年 5 月 1 日防疫降階前，本校積極配合政府的防疫作為，兼顧校務營運正常及師生健康安全；另在招生上須不斷進行觀察、評估及策略調整為本校校務發展的重要發展方向之一，本校每年檢討大學部外國學生招收人數對策，112 學年度第 1 學期調查相關辦理單位「攬生、育生、留生、成生」的機制與成效，以教師面、系所學院及行政單位架構擬定未來推動 10 年招生策略策略，俾利招生永續發展；此外，持續配合修訂本校大學部外國學生獎學金發放要點，以及提高境外學生獎學金減免學雜費分配額度，經由擷節使用與專款專用，以期達到最大效益。

表 4-1 六大教育績效目標部分項目未達成原因一覽表

		教學招生面	學生輔導面	研究產創面	校務行政面	國際交流面	社會責任面
未達成原因\達成率		96%	100%	100%	97%	98%	100%
內部	經費資源	-	-	-	4-2.2	-	-
	行政效能	1-1.14	-	-	4-1.6	-	-
					4-1.7		
					4-2.5		
4-2.7							

肆、其他事項

		教學招生面	學生輔導面	研究產創面	校務行政面	國際交流面	社會責任面
未達成原因\達成率		96%	100%	100%	97%	98%	100%
	其他	1-2.2 1-3.1	-	-			-
外在	高教環境影響	-	-	-	5-5.2	-	-
	學生來源	1-2.3 1-2.4	-	-	-	-	-
	其他	-	-	-	-	-	-

依本校 112 年度「可用資金」約為 16.8 億元，另 112 年度「收支餘絀」原預計為收支短絀，在本校推動相關的開源節流措施管控得宜，致反絀為餘；雖本年度學雜費收入、其他補助收入、利息收入、投資賸餘、資產使用及權利金收入、受贈收入及其他收入等實際收入較預算數為多，且在建教合作成本、推廣教育成本、門診醫療成本、管理費用及總務費用及雜項業務費用等撙節支出使支出成本減少，惟 112 年度在教學研究及訓輔成本、學生公費及獎勵金等實際支出較原預算數增加許多，其係本校為面對高教環境衝擊及少子化等因素之因應作為，未來在學校經營可預期將面臨嚴峻挑戰，亟待有更積極的規劃與作為，以維持校務基金的穩定與平衡。

綜觀本校 112 年度六大教育目標，在落實本校所推動教學、研究、服務社會、校園整體經營及圖儀設備與支援教學等項目上，在全體同仁確實進行各項業務效益分析、且精準控管各項經費支出的努力下；於兼顧校務基金收支衡平之前提，善用各項公務預算及撙節開支，積極爭取各項外部獎補助經費，有效挹注校務基金，將有限財源發揮最大效益，每年本校檢討校務基金之營運績效，以合理配置有限資源使其發揮最大效益，持續做滾動式的修正與調整，並使本校財務健全發展，朝永續經營之目標邁進。

<<附錄>> 國立嘉義大學推動開源節流實施要點

107年5月7日106學年度第4次校務基金管理委員會會議通過

110年2月24日109學年度第3次校務基金管理委員會會議修正通過

一、國立嘉義大學(以下簡稱本校)為落實開源節流措施，擷節各項支出及增加校務基金自籌收入，提升校務基金財務執行績效，特訂定「國立嘉義大學開源節流實施要點」(以下簡稱本要點)。

二、開源具體推動原則

(一) 增加學雜費收入

1. 加強招生，增闢生源，提升註冊率，以增加學雜費收入。
2. 反映辦學成本，適時調整學雜費收費標準，以永續經營。

(二) 增加推廣教育收入

配合政府政策、產業需求及本校特色，開辦各項推廣教育課程。

(三) 增加產學合作收入

1. 結合產官學界組織研究團隊，撰寫計畫爭取補助。
2. 落實產業育成與研發成果移轉，並提高校名及商標授權，增加權利金收入。

(四) 增加政府科研補助或委託辦理之收入

爭取政府專案性補助計畫，挹注教學、研究及服務經費。

(五) 增加場地設備管理收入

維護各場館設施品質，訂定管理及收費標準，充分活化利用，提升出租率及收益。

(六) 增加受贈收入

精進募款策略，積極向企業、社會各界及校友募款，增裕財源。

(七) 增加投資取得之收益

擬訂校務基金年度投資規劃及執行各項投資評量與決策，增加收益。

(八) 其他開源措施

三、節流具體推動原則

(一) 人事經費控管

1. 視校務發展調整組織架構，檢討單位編制員額，擷節人事費。
2. 嚴謹控管教師人數及開課容量，發展大班協同教學，擷節教學成本。
3. 妥適運用人力，定期、庶務性工作以勞務外包或僱用臨時工為原則。
4. 加班及出差核派應嚴謹，並核實支給費用，擷節支出。
5. 合理聘用工讀生，核實報領工讀金。

<<附錄>>

(二) 節能減碳

1. 爭取節能補助，以充實及改善相關設施，節省經費支出並達經濟效益。
2. 成立相關節流業務編組，研擬各項節能方案與推動作法，以節約水、電、電信及油料等支出，並定期檢討實施成效及適時調整作為。
3. 推動辦公室及會議無紙化，以 E 化系統取代紙本作業，提高行政效率。
4. 落實資源回收再利用。

(三) 工程與財物採購

1. 新購財物與興建工程，應審慎評估整體成本效益及後續維護費用。
2. 大宗共同使用的財物，宜集中採購以量制價。
3. 財物應指派專人管理及採購，避免重複購置囤積浪費。

(四) 資源整合與共享

1. 整合校內資源，活化利用閒置空間。
2. 多餘堪用設備，透過財產管理系統媒合轉移，共享資源。

(五) 活動節流措施

1. 簡約慶典、活動、研習及餐費等支出，避免鋪張浪費。
2. 確實審核活動場地借用及經費補助，避免非必要支出。
3. 研習及訓練等活動採用數位學習或單位合辦，擷節經費支出。

(六) 其他節流措施

四、管考措施

- (一) 各單位應依開源節流措施推動原則訂定具體作法及績效指標，並列入年度重點工作項目，定期召開會議檢討缺失及追蹤改進。
- (二) 前項具體作法及績效指標由秘書室彙整為年度開源節流計畫，各單位應指派專責人員彙整填寫相關執行成果，並於年度結束後1個月內提送秘書室彙整陳核。

五、獎勵對象及程序

本要點獎勵對象為依附表1提出開源節流創新方案之提案人及辦理單位；提案人係指提出創新且可行之方案，經辦理單位同意後提請校務基金管理委員會審議採納列入計畫項目，並經執行後達第六點標準者。

辦理單位提報創新之開源及節流方案辦理敘獎者，應於年度結束後1個月內，檢具開源節流方案及實際執行成效等相關佐證資料，提送秘書室彙整提校務基金管理委員會核定後，依程序辦理獎勵事宜。

各單位既有或依中央法規、函文新辦之開源節流項目，由各單位視承辦人員績效及相關規定逕行簽報獎勵。

六、獎勵標準

(一) 創新開源方案

方案結束增加校務基金淨收入(實收數扣除必要成本)新臺幣 30 萬元以上者提報獎勵，標準如附表 2。

(二) 創新節流方案

方案之成效計算，在不降低或減損原服務品質、效果的原則下，方案結束樽節經費新臺幣 30 萬元以上者(實收數扣除必要成本)提報獎勵，標準如附表 2。

七、本校推動開源節流計畫依本要點另訂之。

八、本要點經校務基金管理委員會審議通過，陳請校長核定後實施。