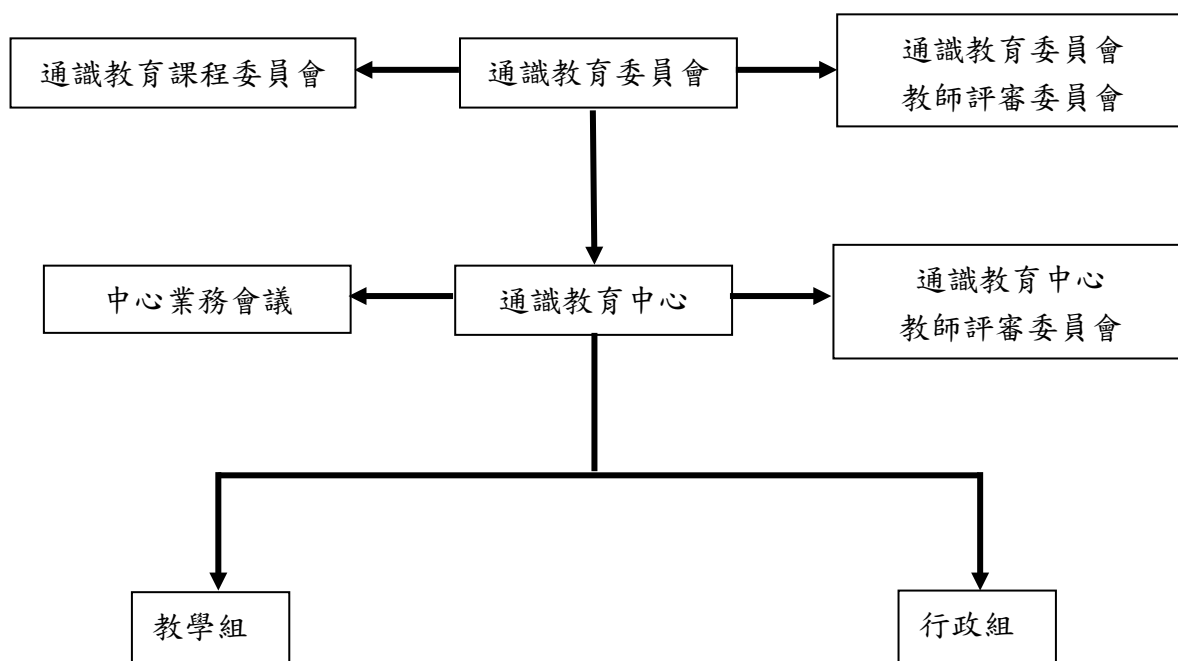


柒、通識教育中心

一、組織系統



通識教育中心負責推動規劃和執行全校通識教育，為校附屬一級單位。通識教育中心設置主任1人，統籌全校通識教育相關業務。本校設置「通識教育委員會」，置委員19人，校長、副校長、教務長、學務長、進修推廣部主任、各學院院長及通識教育中心中心主任為當然委員，另每學院選出1位教授代表組成之，每學期開會1次為原則，研議中心主要發展事項，以及相關通識課程的審查規劃事宜，會議主席由校長擔任並主持之。另外，亦設置「通識教育課程委員會」，由主任主持並審議全校通識教育課程事宜。通識課程的任課教師成員，由中心專任教師及各學院相關系所教師擔任。有關教師之聘任、升等、進修、學術研究等項目，則由系級「通識教育中心教師評審委員會」及院級「通識教育委員會教師評審委員會」負責相關事宜。

「通識教育課程委員會」成員為教務長、學務長、進修推廣部主任、各學院院長、通識教育中心中心主任、語言中心中心主任、中國文學系主任、體育與健康休閒學系主任、通識教育中心教師代表1名及通識教育中心主任推薦，並經本校通識教育委員會會議通過之校外委

員、校友代表、業界代表各1名及三校區學生代表各1名共同組成。會議主席由通識教育中心中心主任擔任並主持之，針對通識課程之開設進行審議。

依據「國立嘉義大學通識教育中心設置辦法」第九條設置院級「通識教育委員會教師評審委員會」、系級「通識教育中心教師評審委員會」二級教評會，處理教師之聘任、聘期、解聘、停聘、不續聘、資遣原因認定、升等、延長服務、休假、進修及學術研究等事宜。

二、編制與員額

- (一)本中心設主任1人（由教師兼任）、行政組與教學組組長2人（由教師兼任）、專案工作人員2人。
- (二)專任教師員額10人。

三、年度工作目標

(一)課程規劃與執行

- 1.建立通識教育課程核心價值與目標，凝聚全校師生共識、積極規劃完善通識核心課程與應用課程，以落實通識教育目標。
- 2.釐訂通識課程基本的教育目標、核心能力指標，提升通識課程規劃的具體發展方向。
- 3.規劃基礎素養課程及博雅素養課程架構圖，並於博雅素養課程規劃五大領域核心課程與多元課程。
- 4.發展跨領域通識課程，以強化學生之知識統整與貫通能力，檢討並修訂課程地圖，使教學目標更加清晰具體。
- 5.協調各學院開設通識課程，推薦符合專長、教學認真之教師授課，以符合學生需求，提高學生學習意願。
- 6.推動校內教師投入通識教育課程，設通識講座課程，並結合遠距視訊教學（同步及非同步課程），克服校區分散的缺點。

(二)教學效能

- 1.定期召開通識教育委員會及課程委員會，加強結合本校各院系跨領域之學習，並審查既有通識課程的完整性及新開課程之必要

性。

2.配合教學卓越計畫：

- (1)開設「通識講座」。
 - (2)辦理102-103年度教學卓越計畫E主軸「特色通識課程」。
 - (3)協助本校教師使用網路學習平臺教學，擴大學生多元化學習管道。
- 3.整合五大領域核心及多元課程之開設，配合基本核心能力指標，以確立學生修習課程所獲知能之適合性。
 - 4.提供教師各項研討會及研習資訊，並鼓勵參加。
 - 5.鼓勵教師帶領學生校外參訪及進行社區服務學習。
 - 6.參與「教與學研討會」，建立教師間溝通管道，以提升教學品質及加強師生互動。
 - 7.運用網路教學平臺，鼓勵教師自編教材，並提供即時課程訊息及新知，推動網路通識課程，利用教材公開上網，除鼓勵教師不斷創新課程元素，亦使學生能更快速掌握課程動向並能上網學習及討論，達教學相長之目的。
 - 8.教師填寫授課大綱上傳至教務系統，俾利學生選課時參考，並依據興趣選擇修習科目。

(三)學術發展

- 1.參與國內相關學術單位舉辦之通識教育或專業領域研討會，並定期於各期刊及研討會發表論文。
- 2.提供校內外進修、研討會及各項研習資訊，並鼓勵教師踴躍報名參與。
- 3.鼓勵教師申請科技部專題研究計劃及教育部「優質通識教育課程」、「傑出通識教育教師」等研究補助及獎勵。
- 4.«嘉義大學通識學報»提供教師研究成果發表之園地，提升學術研究風氣，擴大學術交流。

(四)輔導

- 1.通識教育中心專屬網頁登載中心成員、業務職掌及洽公連絡電話等行政資訊，利於全校師生瞭解通識教育中心承辦業務範圍，並

- 可事先透過線上資訊聯繫相關事宜。
2. 教師除上課時段外，每週至少安排4小時以上之Office Hour，並於網路上登錄時段，提供學生查詢，並能定時、定點與老師晤談課業、生活等方面之諮詢。
 3. 整合學校環境、活動與資源，營造優質通識教育學習校園。
 4. 網頁設立常見問答、意見信箱，解答學生疑惑，並提供管道讓學生針對課程及教學提出看法與建議。

(五)服務

1. 通識教育中心設有洽公接待區，備有桌椅、茶水，並置放盆栽綠化環境；行政人員及專任教師皆有中英文並列之職稱名牌，清楚標示職稱及職務代理人，提升對外服務品質。
2. 提供單一窗口服務，申辦師生皆由工讀生或承辦人員引導至辦理場所或服務櫃臺。
3. 加強對學生服務態度改進措施，主動關懷學生協助解決問題，並開設服務學習通識課程，鼓勵學生走出校外進行社區服務學習。
4. 鼓勵教師參與教育訓練及雲嘉南地區學術服務（擔任審查委員、演講、訓練、諮詢顧問等），將學術應用於社區，促進社會教育效果。
5. 通識教育中心為提供更親切、及時的行政服務，採行中午不休息，繼續提供專人服務全校師生及行政人員。
6. 網頁增設「通識加油站」，內含學術演講、藝術展演、活動資訊等相關通識教育資源供全校師生參閱，並與各院（系）、中心資訊連結，隨時提供多元活動訊息。
7. 主動協助學生辦理相關教務事宜。
8. 支援辦理校內外活動。

(六)行政

1. 定期召開通識教育委員會、通識教育委員會教師評審委員會、中心業務會議、中心教評會，並依通識教育中心特色規劃修訂相關課程。
2. 辦理行政溝通與協調。

- 3.協助辦理有關教師新聘、改聘與續聘等事宜。
- 4.辦理通識相關排課、選課、學分抵免、畢業學分審核、研討會等行政業務。
- 5.公文、檔案如期結案歸檔。
- 6.定期更新與維護通識教育中心網頁，提供各項最新消息。

四、年度工作成果

(一)課程規劃與執行

- 1.規劃五大領域、領域核心及多元課程：召集五大領域「通識課程審議會議」，辦理領域課程之開設、協調及研發工作。
- 2.通識課程之開設流程：通識課程審查流程明確，提高課堂式課程及講座式課程限選人數，並朝大班教學模式進行授課。
- 3.103學年度核心課程開設社會科學領域44班、藝術人文領域41班、生命科學領域43班、物質科學領域40班及公民意識與法治領域40班；多元課程開設社會科學領域38班、藝術人文領域30班、生命科學領域38班、物質科學領域26班及公民意識與法治領域9班；跨領域課程9班。網路通識核心課程開設社會科學領域1班、物質科學領域3班及公民意識與法治1班；多元課程開設社會科學領域2班、藝術人文領域1班、生命科學領域1班及物質科學領域1班，另開設通識講座6班，合計開設通識課程374班。
- 4.辦理校訂選修「專業校外實習」課程，提早啟動產學連結，提供專業校外實習之實務經驗，以期讓學生提早適應職場環境，提高畢業生就業機會與發展。103學年度第1學期參與校外實習指導老師共計8名、實習學生共計14名；103學年度第2學期參與校外實習指導老師共計17名、實習學生共計32名。

(二)教學效能

- 1.召開通識教育委員會4次、通識教育委員會教師評審委員會7次、中心業務會議11次、中心教評會會議8次、通識課程委員會4次及其他通識相關會議10次。
- 2.開設嘉義大學「通識講座」，邀請校內外各領域專家學者共同開課，引領大一學生學習五大領域的入門課程，以熟悉本校各學院

學習環境，並學習跨領域之知識，兼具專業知識與一般常識。每一領域包含2至3門基礎學科，並於每一領域課程結束後進行1次討論活動，以提升學生之學習效果。

- 3.103學年度第1學期開設E1-2優質通識5門、E2-1四季與人生3門、E2-2特色農業3門、E3-1融入服務學習通識4門及E3-2實作性通識4門，計19門。
- 4.與語言中心、公共政策研究所、學生事務處軍訓組共組服務績優及教學績優教師評審委員會，由通識教育中心陳希宜助理教授榮獲服務傑出獎、李佩倫副教授榮獲服務優良獎；語言中心謝欣潔助理教授榮獲教學特優獎，本校於本學年度新增院級教學績優教師獎項，有通識教育中心陳佳慧副教授、李彩薇講師及公共政策研究所莊淑瓊助理教授獲獎。
- 5.為鼓勵優秀教師開設通識教育課程，以提升教師教學績效及學生學習成效，特依據「教育部全國傑出通識教育教師獎遴選及獎勵要點」訂定「國立嘉義大學傑出通識教育教師遴選要點」，並遴選出103學年度傑出通識教育教師，分別為應用歷史學系談珮華教授、通識教育中心李佩倫副教授及公共政策研究所莊淑瓊助理教授。並推薦通識教育中心李佩倫副教授，代表本校參加教育部舉辦全國傑出通識教育教師獎遴選。

(三)學術發展

1.期刊論文及專書發表

(1)許志雄教授：

專書論文：

「一般行為自由的探討--從司法院釋字第 689 號解釋談起」，
「人權、正義與司法改革：陳傳岳律師七秩五華誕祝壽論文集」，元照出版社，2014年8月，ISBN：978-957-43-1674-8，
頁75-121。

(2)張智雄副教授：

期刊論文：

A. Ruey-Chyuan Shih, Young-Fo Chang, Chih-Hsiung Chang,

Po-Yen Tseng, 2014, Ultrasonic synthetic aperture focusing using the root-mean-square velocity, *Journal of Nondestructive Evaluation*, Vol. 33, pp 12–22 (SCI)

B. Chih-Hsiung Chang, Young-Fo Chang, Ruey-Chyuan Shih, K. Kirk Shung, 2014, Ultrasonic synthetic aperture focusing technique with finite source element for focused transducers, *Journal of Testing and Evaluation*, Vol. 42, No. 4, pp 842-850 /doi:10.1520/JTE20130152 (SCI)

C. Chih-Hsiung Chang, Young-Fo Chang and Cheng-Wei Tseng, 2015, A physical model study of seismic image in a tilted transversely isotropic medium: The 3rd International Symposium on Fundamental and Applied Sciences (ISFAS)

(3) 劉馨琿副教授：

期刊論文：

Hsin-Chun Liu, Pei-Lun Lee and Min-Lan Fan, 2014 :

Application of GIS: A new tool to explore the administration and life of the local officers of Tang-Song Dynasty ,ICCE 2014 The 22nd International Conference on Computers in Education, NOV 30-DEC 4, NARA, JAPAN.

(4) 陳佳慧副教授：

研討會論文：

「通識課程的公民素養和服務學習：以「人權與法律」課程為例」，「海峽兩岸通識教育研討會」，主辦單位：四川大學 (103.10.24)。

(5) 黃子庭副教授：

期刊論文：

- A. 「東亞的權力轉移：中國大陸劃定東海航空識別區的啟示與意涵」，《中共研究》，2014年第12期，頁78-98 (103.10)。
- B. 「紐西蘭FTA的發展與挑戰：中型強權外交的觀點」，《全球政治評論》，第48期，頁123-150 (103.10)。

C. 「美韓FTA與TPP作為美國亞太再平衡主要經濟戰略的思考」，《東亞論壇季刊》，第485期，頁1-24 (103.9)。

研討會論文：

A. 「中國與21世紀海上絲綢之路國家海洋政治的競合」，第十二屆海洋論壇：海洋事務與世界海洋日 地點：台中東海大學社會科學院SS423，主辦單位：東海大學政治系與行政院海巡署 (104.6.6)。

B. 「中國稀土政策在中歐關係中的角色」，2015年中國大陸研究年會暨「習近平主政兩週年大陸的治絲益棼」學術研討會，地點：南華大學雲水居國際會議廳/主辦單位：南華大學國際事務暨企業學系 (104.3.13-14)。

C. 「Media representation of taiwan female immigrant films in documentaries」發表於The 2014 International Conference on Asia-Pacific Studies, “Migration and Transformation in the Asia-Pacific”，地點：國立中山大學（高雄市鼓山區蓮海路70號）/主辦單位：國立中山大學中國與亞太區域研究所 (103.11.13)。

撰寫推薦序與專文導讀：

A. 遠足文化出版社社會學經典名著專文導讀 《菊與刀》中的日本文化觀：國際政治、禮節體系與藝術的多重啟發 (103.10)

B. 撰寫推薦序 張淑媚、蔡元隆、黃雅芳著，《圖解台灣教育史》(台北：五南，103.10)。

(6)王進發副教授：

專書論文：

2015「原住民族事務發展之回顧與前瞻論壇」專書，台大校友會館，台灣原住民族研究學會 (104.2.6)。

(7)李佩倫副教授：

期刊論文：

A. 李思根、楊志文、鄒誠民、王麗萍、張志彰、李佩倫、張

隆吉、曹中嫦、許心寶(2014) 宜蘭縣東澳地區特殊地景教學模組開發研究，教育部中小學教育專案計畫報告書，共 65 頁。

B.李思根、楊貴三、林再賢、楊志文、張志彰、李佩倫、許心寶、魏祥穗、楊全宗、古秀珍、高月妥、李魁和、張隆吉、連延壽及楊士毅 (2014) 大屯火山群龍鳳谷爆裂口特殊教學資源開發與推廣宣導計畫，財團法人喬大文化基金會專案計畫報告書，共 68 頁。

C.Hsin-Chun Liu , Pei-Lun Lee* and Min-Lan Fan (2014)

Application of GIS: A new tool to explore the administration and life of the local officers of Tang-Song Dynasty, 2014 The 22nd International Conference on Computers in Education, Japan, p1023-1024. (通訊作者)。

D.李佩倫、李思根、吳元和 (2015) 宜蘭縣南澳地區地質地形教學景點之調查，中華民國地質學會與中華民國地球物理學會 104 年年會暨學術研討會，台北，第 475 頁 (通訊作者)。

E.Pei-Lun Lee, Jung-Tao Tsai, Kuo-Hung Huang, Hsin-Chun Liu (2015) College Students' Recognition on the Spatial Distribution of Wars from Studying Records of History (Shi-Ji) with GIS and GE, GI_Forum 2015-Geospatial Minds for Society, No. 43, Salzburg, Austria.(通訊作者)。

(8)謝士雲助理教授：

藝術展演：

A.698 音樂會系列-雙小提琴與鋼琴音樂會，淡江大學文錙音樂廳 (103.10.25)。

B.經典·浪漫 2015 謝士雲小提琴獨奏會，國立嘉義大學文薈廳 (104.3.24)。

(9)陳希宜助理教授：

A. 〈 The cooperation between public and private sectors in post-disaster reconstruction: A case study of shanlin da ai

- community, Taiwan〉，發表於「2014 International Academic Conference on Social Sciences [IACSS2014]」，Japan：Osaka International House (103.10.15-17)。
- B. 〈兩岸從文化經濟共生到政治共生〉，發表於「第三屆全球共生論壇」，嘉義：中正大學 (103.11.15-16)。
- C. 〈災後重建的多元文化整合與產業行銷：以高雄杉林大愛園區為例〉，收錄於「莫拉克學術研討會論文集」，台灣：行政院莫拉克颱風災後重建推動委員會，ISBN 978-986-04-409-6 (103.12)。
- D. 〈21世紀海上絲綢之路的挑戰與展望〉，發表於「21世紀海上絲綢之路與南海問題」工作坊座談會，廈門：廈門大學 (104.3.20-21)。
- E. 〈台灣原住民族產業發展議題策略〉，收錄於「原住民事務發展之回顧與前瞻」，台灣：台灣原住民族研究學會，ISBN 978-986-89143-4-6 (104.4)。
- F. 〈又見東方威尼斯—以大台南五條港老街廣告行銷與文化關懷之通識課程初探〉，發表於輔仁大學第八屆全人教育學術研討會「培養大學的『抓地力』：通識教育的角色與潛力」，台北：輔仁大學 (104.5.2)。
- G. 〈東亞地區海洋競爭與台灣的生存之道〉，發表於「第十二屆海洋論壇：海洋事務與世界海洋日」，台中：東海大學 (104.6.6)。
- H. 〈海上絲路與區域整合的發展〉，發表於「兩岸關係與亞太局勢：區域化視角下的互動」學術研討會，桂林：廣西師範大學 (104.7.12-13)。

2. 研究計畫

(1) 張智雄副教授：

- A. 經由物理模型研究探討在垂直平行破裂介質中轉型體波的分裂與回饋，科技部 103-2116-M-415-001- (計畫主持人)，補助金額 460,000 元，執行期間：103.8.1-104.10.31。

B.非均向地層之震測剖面與非均向移位處理研究，科技部
103-2116-M-194-011-(共同主持人)，補助金額 1,493,000
元，執行期間：103.8.1-104.10.31。

(2)劉馨琿副教授：

102 年度科技部 2 年期計畫「人文時空之視覺化悠遊：開發地理資訊系統以輔助文史研究與教學之創新－GIS 的應用：以宋代地方官的行政與生活為例」，第二年補助金額 479,000 元，執行期間：103.8.31-104.11.30。

(3)李佩倫副教授：

A.人文時空之視覺化悠遊：以地理資訊系統輔助文史研究與教學之創新-GIS 應用於大學文史類通識課程之研究 2/2 (NSC 102-2420-H-415-007-MY2) - (計畫主持人)。

B 人文時空之視覺化悠遊：開發地理資訊系統以輔助文史研究與教學之創新--以行動與視覺化科技開發輔助人文研究與教學的地理資訊系統 2/2 (NSC 102-2420-H-415-004-MY2)- (共同主持人)。

C.人文時空之視覺化悠遊：開發地理資訊系統以輔助文史研究與教學之創新-GIS 的應用：以宋代地方官的行政與生活為例 2/2(NSC 102-2420-H-415-006-MY2)- (共同主持人)。

(4)王進發副教授：

A.104 年度原住民生物多樣性傳統知識保護計畫，補助金額 182 萬元整 (104.07.22-105.05)。

B.2014 年全國原住民族論文發表會，補助金額 173 萬元整 (104.05.22-105.05)。

(5)陳希宜助理教授：

嘉義大學 103 學年度第 1 學期教學卓越計畫優質通識課程 E 主軸：特色通識，融入「E3-1 融入服務學習通識」課程：廣告與行銷 (103.9-104.1)。

(四)輔導

- 1.由通識教育中心專屬網頁可獲得中心工作成員、業務職掌及洽公連絡電話等行政資訊，利於全校師生瞭解通識教育中心承辦業務

- 範圍，並可事先透過線上資訊聯繫相關事宜。
2. 教師安排每週4小時Office Hour，並公告於中心網頁及校務行政系統，提供學生課業、生活方面之諮詢輔導。
 3. 通識教育中心在網頁設立Q&A平臺，提供學生針對課程及教學提出看法及建議。103學年度透過中心意見信箱詢問通識課程事宜信件共計45件，皆於1至2個工作天內回覆處理。
 4. 各授課教師針對班上選修學生在生活、課程上之問題加以輔導。
 5. 輔導逾百名學生進行通識選課及相關疑問之排解，並轉介畢業生進行跨校通識暑修。
 6. 協助轉校生及轉系生之通識學分抵修事宜。

(五)推廣與服務

1. 採中午不休息繼續提供專人即時服務，俾利師生及洽公人員辦理公務。
2. 通識教育中心教師參與多次教育訓練及雲嘉南地區學術服務(擔任審查委員、演講、訓練、諮詢顧問等)，將學術應用於社區，促進社會教育效果。
3. 宣導通識課程修課資訊：
 - (1) 於各校區電視牆上定時播放「通識教育宣導歌曲」，以歌曲傳唱方式推廣本校修習通識課程之方法，使學生更加瞭解通識修課規定。
 - (2) 於各學年度新生始業式宣導通識修課相關規定，並舉辦填問卷送禮品活動，期使新生入學時即能瞭解日後選課方向。
 - (3) 印製本校通識課程教育目標及各核心能力指標海報，並至各校區公布欄及教室張貼，向學生推廣本校通識課程之規劃方向。
4. 許志雄教授：
 - (1) 台北律師公會、民間司法改革基金會、永社主辦「人權、正義與司法改革」座談會與談人(103.8.23)。
 - (2) 國立台灣大學公法研究中心主辦「第十四屆行政法理論與實務學術研討會」主持人(103.12.20)。

(3)玄奘大學法律學系、日本一般社團法人GBL主辦「2015年台日企業法務實務」學術研討會主持人 (104.3.9)。

(4)新台灣和平基金會「第一屆台灣研究博碩士論文獎評審委員(召集人)(104)。

(5)鄭南榕基金會「第四屆鄭南榕研究論文徵選」評審委員(104)。

(6)凱達格蘭學校「第十五期國家領導與發展策略班」講授「台灣憲政的課題與展望」(國立台灣大學集思會議中心，104.4.11)。

5.張智雄副教授：

(1)臺南市第55屆公私立國民中小學科學展覽評審委員。

(2)彰化縣第55屆公私立國民中小學科學展覽評審委員。

6.劉馨琿副教授：

(1)審查《台灣師範大學教育期刊》論文1篇 (103.8)。

(2)審查中央大學《史匯》論文1篇 (103.9)。

(3)審查《台灣大學歷史學報》論文1篇 (103.11)。

(4)審查《中國法制史研究》論文1篇 (104.3)。

(5)審查《中國法律文獻》論文1篇 (104.7)。

7.陳佳慧副教授：

(1)擔任委員

A.本校 103 學年度教師申訴評議委員會委員。

B.本校通識學報第 11 期編輯委員。

C.本校通識學報第 12 期編輯委員。

D.崑山科技大學 104-105 年度教學卓越計畫分項 04-2 優質通識課程審查委員。

(2)專題演講與發表

A.「國際人權公約解析」，公務人員考試錄取人員基礎訓練講座 (103SJS502)，嘉義大學進修推廣部 (103.9.3)。

B.「國際人權公約解析」(含身心障礙者權利及 CEDAW)，公務人員特種考試身心障礙人員考試錄取人員基礎訓練講座，國家文官學院中區培訓中心 (103.10.15)。

- C. 「國際人權公約解析」，103 年公務員錄取人員訓練講座 (103AJ01)、(103AJ02)，嘉義大學進修推廣部 (103.12.3)。
 - D. 「人權議題與發展」，103 年公務員錄取人員訓練講座 (103PJ01)，嘉義大學進修推廣部 (103.12.24)。
 - E. 「人權議題與發展」，103 年公務員錄取人員訓練講座 (103256 - 移民行政特考三等基礎訓練)，國家文官學院中區培訓中心 (104.1.26)。
 - F. 「人權議題與發展」，103 年公務員錄取人員訓練講座 (103103 - 高考三級基礎訓練)，國家文官學院中區培訓中心 (104.1.26)。
 - G. 「人權議題與發展」(103 年特種地方政府公務人員考試及 104 年初等考試錄取人員基礎講座)，嘉義大學林森校區 (103.5.20)。
 - H. 「人權議題與發展」(104 年地方特考四等基礎訓練講座)，嘉義大學林森校區 (104.6.10)。
 - I. 「人權議題與發展」(104 年地方特考三等基礎訓練)，中華電信公司高雄所 (104.6.24)。
- (3)論文評論人及口試委員：
- A. 「103 學年度優質通識教育跨領域成果發表會」審查委員，崑山科技大學通識教育中心 (103.11.26)。
 - B. 碩士論文研究計畫審查委員，「績優社區發展協會知識分享行為之研究」，學生：葉秉模，國立彰化師範大學公共事務與公民教育學系公共事務暨地方治理碩士學位班 (104.1.14)。
 - C. 碩士論文審查委員，「社區營造及有效治理」，學生：徐豐姿，國立彰化師範大學公共事務與公民教育學系公共事務暨地方治理碩士學位班 (104.1.14)。
 - D. 碩士論文研究計畫審查委員，「社區營造推動對地方特色產業發展策略之研究」，學生：葉俞均，國立彰化師範大學公共事務與公民教育學系碩士班 (104.1.14)。

(4)參與研討會與研習

- A.教學多媒體製作(Paint Shop 7)，嘉義大學電算中心主辦，電算中心二樓 219 電腦教室 (103.10.8)。
- B.「愛上創意教學 2」(教學法座談會暨教材研習工作坊)，103 年度獎勵大學教學卓越計畫：E 主軸計畫特色通識，主辦單位：嘉義大學通識中心，行政大樓三樓會議室 (103.10.17)。
- C.嘉大 MOOCs 共識營，主辦單位：嘉義大學電算中心，地點：電算中心二樓 (104.1.7)。
- D.MOOCs 課程的規劃與準備、教材設計、經營經驗分享，主辦單位：嘉義大學電算中心，地點：電算中心二樓，(104.1.29)。
- E.MOOCs 影片拍攝剪輯與製作，主辦單位：嘉義大學電算中心，地點：電算中心二樓 (104.1.30)。

8.黃子庭副教授：

- (1)擔任《全球化與多元文化學報》學術期刊第2期主編(103.12)。
- (2)擔任《法治與公共治理學報》學術期刊第2期主編(103.12)。
- (3)擔任《國際政治與經濟論叢》學術期刊第2期主編(103.12)。
- (4)擔任本校103學年度「全球化與多元文化」教學研究會召集人。
- (5)高雄第一科技大學科技法律研究所演講，講題「全球化、環境法與國際貿易：TPP和歐美FTA中的機遇與挑戰」(103.11)。
- (6)擔任本校通識中心103學年度教師評審委員會委員。
- (7)參加「歐盟小國安全政策」研討會(中興大學國際政治所) (103.10.24)。
- (8)參加「第十二屆海洋論壇：海洋事務與世界海洋日」擔任與談人，東海大學社會科學院SS423 (104.6.6)。
- (9)擔任東海大學新聘教師「教育部教師證書學位論文審查」(104.4)。
- (10)擔任《國際政治與經濟論叢》第2期論文審查委員，審查《水資源的安全與戰略意涵》一文 (103.12)。

- (11)擔任《國際政治與經濟論叢》學報第2期論文審查委員，審查《中國大陸氣候治理政策的批判與反思》一文 (103.12)。
- (12)擔任本校通識中心第十二期嘉義大學通識教育學報編輯委員會委員 (104.5)。
- (13)舉辦《電影和生活經驗的融合》~電影新秀獨立製片分享 講座 (演講者：張讓鈞) 嘉義大學民雄校區人文館J105 (104.5.19)。
- (14)舉辦紀錄片與《文化、禮儀與同理心》講座 (演講者：蔡崇隆) 嘉義大學蘭潭校區綜合教學大樓A32-103 (103.10.8)。
- (15)參與 103學年度第1學期教育部卓越教學計劃回饋嘉南平原「E3-2實作性通識」計畫「文化與國際生活禮儀」課程 (103.9-104.2)。

9.王進發副教授：

- (1)104年原住民部落農產業發展研討會演講人，講題：台灣中南部地區原住民農產業發展之潛力、風險與策略 (104.7.29)。
- (2)104年原住民部落農產業發展研討會-原住民農產業發展議題主持人 (104.7.29)。
- (3)本校原住民文化服務社返鄉服務指導老師(宜蘭大同國小松羅分校) (104.7.16)。
- (4)師大地理系碩士論文口試委員(104.7.8)。
- (5)教育部台灣原住民族大專學生訪視座談(大仁科大、美和科大—原民生輔導教師團) (104.6.23)。
- (6)新北市政府原住民行政局觀光產業行銷審查委員會議 (104.6.17)。
- (7)臺南市民族事務委員會委員會議 (104.5.25)。
- (8)教育部台灣原住民族大專學生訪視座談(明道大學—原民生輔導教師團) (104.5.18)。
- (9)「教育部原住民族及少數族群教育資訊平台服務計畫」會議 (104.4.23)。
- (10)2015原住民族健康休閒與文化產業永續經營研討會演講

人，講題：莫拉克永久屋之文創產業 (104.4.17)。

- (11)嶺東科技大學嶺東學報審查委員 (104.4.15)。
- (12)師大地理系碩士論文口試委員 (104.4.10)。
- (13)教育部台灣原住民族大專學生輔導教師團會議 (104.3.16)。
- (14)台灣原住民族文化事業基金會紀律委員會會議 (104.3.13)。
- (15)臺中市原住民委員會102年度地方產業發展基金-台中市大雅區原住民綜合服務中心減飛計畫」審查 (104.3.10)。
- (16)原住民委員會教育文化處審查(部落大學計畫書審查) 會議 (104.2.12)。
- (17)教育部「大專校院原住民學生競賽活動計畫規劃案」會議 (104.1.19)。
- (18)103年度原住民族部落大學總評鑑會議 (104.1.15)。
- (19)教育部台灣原住民族大專學生訪視座談(暨南大學—原民生輔導教師團) (104.11.4)。
- (20) 2014第二屆全國原住民族教育及文化發展學術研討會主持人(103.12.6)。
- (21)台北市政府原民會風味館審議 (103.10.27)。
- (22) 2014年全國原住民族論文發表會 (103.10.23-24)。
- (23)研商辦理「原」緣不絕、「原」力陪伴-103年度大專校院原住民族學生生涯發展工作計畫，第二次原住民族學生輔導教師團工作會議 (103.10.21)。
- (24)世界青年之路第一次籌備小組會議主持人 (103.10.1)。
- (25)接待浙江農林大學農學院師生來訪37人 (103.9.24)。

10.李佩倫副教授：

- (1)與本校應用歷史學系談珮華副教授共同指導碩士生范敏瀾、邱珮芳、吳建良。
- (2)學術刊物編輯：本校「通識學報」之編輯委員及副總編輯。
- (3) 103年度高中地科競賽中區複賽命題及口試委員。
- (4)本校應用歷史學所碩士班口試委員、學科考命題及閱卷委員。

- (5) 104年嘉義市中小學科展評審及口試委員。
- (6) 本校103學年度第1學期教與學研討會教學心得分享演講。
- (7) 本校103學年度第1學期一般課程教學評量績優教師。
- (8) 本校103學年度傑出通識教育教師。
- (9) 本校通識教育中心行政組組長。
- (10) 本校通識教育中心教師評審委員。

11. 謝士雲助理教授：

- (1) 2015台新合唱團管弦樂團聯合音樂會-合唱共和國，國立臺灣藝術教育館南海劇場 (104.6.25)。
- (2) 十載幸福-蔚藍之聲合唱團年度音樂會，東吳大學美育中心松怡廳 (104.7.13)。

12. 陳希宜助理教授：

- (1) 本校進修推廣部辦理教育部委辦103學年度「國民小學教師加註輔導專長26學分班實施計畫」人際關係與溝通講師 (103.8-104.1)。
- (2) 本校國際處國際合作組組長 (103.8.1-104.1.31)。
- (3) 本校國際處國際合作組組長 (104.2.1-105.1.31)。
- (4) 本校「通識教育課程委員會」委員 (103.8.1-104.7.31)。
- (5) 規劃辦理本校103學年度第一學期與第二學期「通識講座」 (103.8-104.6)。
- (6) 代表本校原住民族教育及產業發展中心參加「鞭子腳永久屋基地文化種子培訓第二階段計畫」期末審查會議 (103.8.20)。
- (7) 陸軍257旅新兵心輔加油站講師 (103.8.26)。
- (8) 本校103年初等考試錄取人員基礎訓練「公務禮儀」講師 (103.9.4)。
- (9) 陸軍257旅新兵心輔加油站講師 (103.9.18)。
- (10) 嘉義市長候選人陳以真學者市政顧問團顧問 (103.10)。
- (11) 代表臺灣民主基金會參加蒙古「反貪腐國際研討會」及「NGO論壇」 (103.10.3-9)。
- (12) 策畫辦理本校承辦外交部雲嘉南辦事處「2014雲嘉南公眾

- 外交文化日：農業外交之昨日、今日、明日」國際交流日 (103.10.29)。
- (13)陸軍257旅新兵心輔加油站講師 (103.11.6)。
- (14)吳鳳科技大學通識教育中心「吳鳳講座」主講人，講題「國際暨電話禮儀」(103.11.12)。
- (15)辦理本校通識課程「廣告與行銷」融入服務學習校外參訪 (103.12.3)。
- (16)本校103學年度第一學期樂齡大學「高齡者人際關係與溝通(上)」講師 (103.12.4、12.11)。
- (17)本校103學年度第一學期樂齡大學「國際禮儀(基礎篇)」講師 (103.12.8)。
- (18)辦理日本櫻花交流協會贈櫻嘉義大學植樹活動、近藤兵太郎與蘇正生~師徒情深雕像揭幕儀式 (103.12.8)。
- (19)103年青年國際事務領導力培訓營(中區)「國際參與方案規劃與執行」講師 (103.12.21)。
- (20)103年青年國際事務領導力培訓營(南區)「國際參與方案規劃與執行」講師 (103.12.27)。
- (21)教育部學校週會演講生命教育輔導講座，布袋國中專題演講「活出生命的色彩—談珍愛生命」 (103.12.29)。
- (22)陸軍257旅心輔加油站講師 (104.1.8)。
- (23)國立中正大學政治系碩士班研究生張惠涵學位論文考試口試委員 (104.1.13)。
- (24)本校103學年度第一學期樂齡大學「高齡者人際關係與溝通(下)」講師 (104.3.17、3.19)。
- (25)本校103學年度第一學期樂齡大學「國際禮儀(進階篇)」講師 (104.3.17、3.31)。
- (26)南華大學大學國際事務與企業學系公共政策研究碩士班研究生王書瑀學位論文考試口試委員 (104.4.15)。
- (27)陸軍257旅新兵心輔加油站講師 (104.4.27)。
- (28)本校通識課程「廣告與行銷」、「全球化與多元文化」雲嘉

- 南在地關懷學習校外參訪 (104.4.30)。
- (29) 全國大專僑生國語歌唱比賽嘉義大學校內甄選評審 (104.5)。
- (30) 本校103學年度禮賓大使新訓課程「校園導覽與簡報技巧」講師 (104.5.2)。
- (31) 規劃、辦理並代表本校訪問團赴泰國招生 (104.5.12-19)。
- (32) 嘉義縣災害防救深耕計畫第二期計畫，104年度嘉義縣政府及鄉鎮市公所災害防救業務人員教育訓練課程講師，講題「災害防救與媒體溝通運用理論」 (104.5.21)。
- (33) 北興國中103學年度「適性揚才」講座，專題演講「活出生命的色彩」 (104.5.25)。
- (34) 吳鳳科技大學通識教育中心「吳鳳講座」主講人，講題「活全球化與多元文化」 (104.5.26)。
- (35) 嘉義市遊覽車客運商業同業公會辦理遊覽車客運業駕駛員行車安全訓練「專業駕駛員的職業禮儀與人際溝通技巧」專題演講 (104.6.3、4、9)。
- (36) 嘉義縣災害防救深耕計畫第二期計畫，104年度嘉義縣鄉鎮市村里長及村里幹事教育訓練課程講師，講題「災害防救與媒體溝通運用理論」 (104.6.11)。
- (37) 嘉義縣災害防救深耕計畫第二期計畫，104年度嘉義縣鄉鎮市村里長及村里幹事教育訓練課程講師，講題「災害防救與媒體溝通運用理論」 (104.6.25)。
- (38) 國立臺灣體育運動大學休閒運動管理研究所碩士班研究生楊智龍學位論文考試口試委員 (104.6.10)。
- (39) 南華大學國際事務與企業學系公共政策研究碩士班研究生林美玲學位論文考試口試委員 (104.7.1)。
- (40) 陸軍257旅新兵心輔加油站講師 (104.7.20)。
- (41) 陸軍257旅新兵心輔加油站講師 (104.7.21)。
- (42) 海軍124艦隊專題演講「健康的兩性相處」 (104.7.29)。
- (43) 陸軍第八軍團七五資電群104年「班、排級幹部心輔工作講

習」講師 (104.7.29)。

13. 李彩薇講師：

- (1) 率領學生至嘉義市政府警察局參訪 (104.3.26)。
- (2) 率領學生至嘉義市政府警察局參訪 (104.3.27)。
- (3) 率學生至嘉義地方法院參訪 (104.4.9)。
- (4) 率學生至嘉義市議會參訪 (104.4.30)。
- (5) 率學生至嘉義市政府警察局參訪 (104.5.8)。
- (6) 率學生至嘉義市政府警察局參訪 (104.5.14)。
- (7) 率學生至嘉義地方法院參訪 (104.5.22)。
- (8) 率學生至嘉義地方法院參訪 (104.5.28)。
- (9) 率學生至嘉義地方法院參訪 (104.6.12)。

(六) 行政

1. 103學年度第1學期

召開通識教育委員會2次、通識教育委員會教師評審委員會3次、中心業務會議5次、中心教評會3次、課程委員會2次。

2. 103學年度第2學期

召開通識教育委員會2次、通識教育委員會教師評審委員會4次、中心業務會議6次、中心教評會5次、課程委員會2次。

3. 103學年度聘任通識教育中心劉馨琿副教授、李佩倫副教授擔任教學組及行政組組長，協助中心業務推動及執行。

4. 為縮短學用落差，加強學校教學成效與產業人才需求之接軌，辦理校訂選修「專業校外實習」課程，提早啟動產學連結，提供專業校外實習之實務經驗，以期提早讓學生適應職場環境，提高畢業生之就業機會與發展。

5. 協助辦理有關教師新聘、改聘與續聘等事宜。

6. 協助辦理全校通識學分抵免、承認；全校通識畢業學分審核；跨校轉學生、本校轉系生學分審核；辦理通識相關研討會、講座活動。

7. 公文、檔案如期結案歸檔。

8. 通識教育中心之網頁更新與維護。

五、年度創新業務與成果

(一)舉辦「創業講座」：

於103學年度第2學期起開設「創業講座」課程，邀請14位各行各業之創業人士蒞校演講，提供個人創業之實務經驗及過程，以期讓學生瞭解現今創業環境及趨勢，增加畢業生創業機會與發展，修課學生共計79人。

(二)舉辦「就業座談會」：

103學年度共辦理2場，於103年12月17日「通通都識-通識教育跟就業市場座談會」邀請業界代表先傑電腦陳正育經理、明華食品股份有限公司曾裕漳總經理；校友代表臺灣巴斯夫股份有限公司洪光臨業務主任及民生國中廖凌慧老師；於104年6月30日「通識教育與就業即戰力座談會」邀請南良集團優好健康事業股份有限公司蕭宏穎行銷企劃處長、吉得堡嘉義優肯幼兒園鄭文良執行長及八野爺鳳梨酥吳品諭董事長，與本校學生分享，使學生瞭解畢業後需面對的就業市場狀況及雇主的需求。