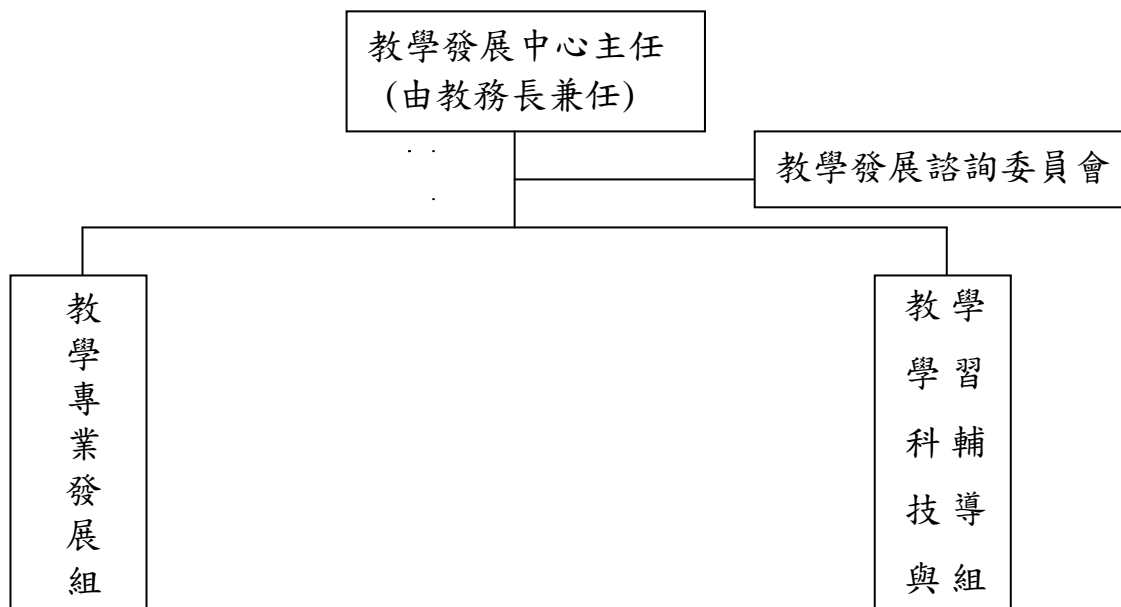


拾伍、教學發展中心

一、單位組織系統



二、編制與員額

教學發展中心置主任1人，由教務長兼任；中心主任下置執行秘書1人，由教學專業發展組長兼任，下設兩組，其編制與員額如下：

- (一)教學專業發展組：組長1人(由教師兼任)，專案工作人員1人、計畫助理1人(102年教卓計畫補助)。
- (二)教學科技與學習輔導組：組長1人(由教師兼任)、組員1人。

三、年度工作目標

- (一)健全「教學發展中心」的組織與功能，提供全校師生教與學服務資源，提升教學成效及品質，建構學生學習輔導資源平台
 1. 定期召開教學發展諮詢委員會，提供中心業務諮詢與建議事項。
 2. 爭取中心人員編制以利推展各項業務工作。
- (二)舉辦提升教學效能之相關研習活動，增強教師專業成長
 1. 辦理教學優良教師經驗座談會。
 2. 舉辦新進教師研習及教師經驗傳承座談會。

(三)推動教師評鑑工作，提升本校教師教學、研究、輔導及服務專業品質與水準

1. 辦理各學院、系(所)、中心教師之評鑑工作。
2. 修訂本校教師評鑑辦法與教師評鑑實施要點。
3. 建立教師評鑑優異獎勵機制與評鑑不佳者之輔導措施。
4. 教師職涯歷程檔案系統整合與修訂。

(四)辦理教師教學評量成果獎勵與輔導

1. 統計彙整每學期授課課程教學評量前 5% 名單。
2. 落實教學評量未達 3.5 標準者之輔導機制。

(五)建立優質教師教學專業社群

1. 102 年鼓勵教師組成教學精進社群：由各院成立一個由教學領域相近教師組成之社群，定期舉辦研討活動、諮詢座談會、業界參訪學習及教學觀摩座談會，提供系所調整與規畫課程內容，強化教師理論與實務之聯結，促進教師交流並強化教師教學技巧。
2. 102 年鼓勵教師組成創意教材(媒體)與教法應用社群：針對各院基礎課程或特色課程，組成跨系(所)教學研討社群，由社群教師共同推動創意教學，並撰寫創意教材或教學媒體，突破傳統的教材教法。另外，邀集跨院系教師組成「重要議題」教材/教學媒體，製作出全方位的通識教材，助於教師了解性別平等、環境教育議題及輔導學生生涯規劃。

(六)持續推動教學助理制度，減輕教師教學負擔，有效協助教師推展更新、更精緻的教學，提高學生學習興趣，提升教學品質

1. 設計、規劃教學助理研習課程。
2. 定期執行教學助理成效考核。
3. 遴選傑出教學助理，以提升教學助理服務品質。

(七)強化教師指導實習能力

為使授課內容達到學用聯結，教師了解業界學生至業界實習更為順暢，教師亦有必要與業界有更多接觸，以及訓練指導學生至業界實習之能力。

(八)教師修習其他教師課程

推動教師修習其他教師課程之政策，增加教師專業外的能力，達到學習互補、資源共享、教學知能提升之目標，並提供教師的交流機會，以創新改革課程元素。

(九)教學評量的改革

各院針對自己專業特色訂定學院特色之教學意見調查表，並建立其調查表之信效度，將結果自動匯入教師職涯歷程檔案系統，以供教師進行教學省思與改善。

(十)留任相關教學人才

獎勵本校教學優秀之人才，達到優秀教學人才留任之目標。經驗分享活動有助於全面提升多元教學效益。

(十一)辦理基礎學科會考，以檢測學生基礎學科學習成效

- 1.制定基礎學科學力競賽辦法，並規劃具體措施。
- 2.召開基礎學科學力競賽檢討會議，作為改進依據。
- 3.研擬基礎學科學習落後學生輔導措施。

(十二)一站到位學生學習歷程檔

- 1.101 學年入學新生宣導與推廣。
- 2.推動學習歷程檔案系統與本校行政系統整合。

(十三)學習攜手計畫

- 1.配合教學卓越計畫辦理 ETP 學習攜手計畫。
- 2.依學生落後學習需求，鼓勵導師與授課教師申請，補助攜手輔導員工讀時數，提供課堂與課後輔導。

(十四)配合教學卓越計畫之申請，規劃、撰寫並執行計畫

- 1.執行 100-101 暨 102-103 教學卓越計畫 A 主軸分項策略。
- 2.執行 100-101 暨 102-103 教學卓越計畫 B 主軸計畫。

(十五)三校區智慧教室規劃與設計

- 1.配合教學卓越計畫 B 主軸 B2-2 建置智慧型教室，全面推廣以科技強化帶動主動學習。
- 2.蘭潭校區生科院智慧型教室施工及驗收

(十六)三校區設置影音資訊站

- 1.建置 CBS 影音播放系統，推播教學卓越計畫及校內各項活動訊

息，提供學生校園資訊。

2. CBS 影音播放系統管理窗口、播放內容規劃。

3. 蘭潭校區設置 12 個播放站、民雄校區設置 9 個播放站、新民校區設置 2 個播放站、民國路進德樓宿舍設置 1 個播放站，共計設置 23 個影音資訊站。

(十七)雲嘉南區域教學資源中心計畫窗口

本校為雲嘉南區域教學資源中心夥伴學校，並參與「資源分享整合計畫」執行，101 年度計畫自 101 年 8 月至 102 年 6 月止，共計執行 6 個方案，經費 850,000 元。

四、工作成果

(一)成立教學發展諮詢委員會

1. 為提升教師教學效能與推展教學發展中心業務，教學發展中心聘請校內(外)學者成立教學發展諮詢委員會，提供教學發展諮詢與建議事項。

2. 教學發展諮詢委員會由教學發展中心主任擔任召集人，委員分為「教學專業發展」與「教學科技與學習輔導」二個工作圈，製發 10 位委員聘書。

(1) 教學專業發展工作圈：許家驊委員、蕭淑娟委員(中興大學)、黃翠瑛委員、楊奕玲委員、周世認委員。

(2) 教學科技與學習輔導工作圈：張立杰委員、游寶達委員(中正大學)、陳佳慧委員、王紹鴻委員、林宸堂委員。

3. 101 年 11 月 26 日召開會議，研商修訂本校教師評鑑辦法暨教學助理遴選要點相關事宜。

(二)教師專業發展組業務

1. 新進教師導入活動

(1) 為協助新進教師儘速融入本校環境，101 年 9 月 12 日辦理「101 學年度第 1 學期新進教師研習營」，本學期 13 名新進教師全數出席。活動內容包含本校相關行政單位業務報告，以及績優教

師生農系莊慧文副教授、外語系莊閔惇助理教授之教學心得分享。

- (2)101 年 10 月 25 日製發 101 學年度第 1 學期 26 位初任教師之輔導老師聘書。
- (3)102 年 1 月 7 日辦理「101-1 學期輔導教師與初任教師座談會」，邀請 100-1 學期及 101-1 學期初任教師(大學教學年資未滿兩年者)及其輔導教師參加，彼此交流經驗並分享教學心得，共計 26 位教師參加。
- (4)為協助新進教師儘速融入本校環境，102 年 2 月 7 日辦理「101 學年度第 2 學期新進教師共識營」，共 5 名新進教師參與。活動內容包含與邱義源校長綜合座談、本校相關行政單位業務報告，以及績優教師-公共政策所陳佳慧老師教學心得分享。
- (5)102 年 3 月 13 日製發 101 學年度第 2 學期 18 位初任教師之輔導老師聘書。

2.教師評鑑實施情形

本校 101 學年度教師評鑑進度與結果說明如下：

- (1)教學發展中心於 101 年 2 月 22 日提供 100 學年度受評鑑之教師名單。
- (2)各系(所)受評教師備妥評鑑資料，各系(所)、中心於 102 年 4 月 30 日前完成評鑑工作，並將結果陳報學院。
- (3)各學院於 102 年 5 月 31 日前完成評鑑工作，並於評鑑完成 7 日內將評鑑結果以書面通知受評教師。教學發展中心彙整全校 101 學年度教師評鑑結果後，於 102 年 6 月 25 日提校教師評審委員會進行備查程序。
- (4)101 學年度接受評鑑教師計有 57 位，其中 2 位教師免接受評鑑(1 位副教授以上，年滿 60 歲以上者；1 位於 102 年 8 月 1 日退休)，13 位教師免一次評鑑(國科會計畫累計四件以上)，5 位教師延後評鑑，37 位教師評鑑通過，校教師評鑑通過率為 100%。

A.師範學院共計 13 位教師進行評鑑，1 位免評鑑，2 位免一次

評鑑，1位延後評鑑，9位通過評鑑，評鑑通過率100%。

B.人文藝術學院共計6位教師進行評鑑，2位延後評鑑，4位評鑑通過，評鑑通過率100%。

C.管理學院共計11位教師進行評鑑，6位免一次評鑑，5位評鑑通過，評鑑通過率100%。

D.農學院共計有12位教師進行評鑑，2位免一次評鑑，1位延後評鑑，9位評鑑通過，評鑑通過率100%。

E.理工學院共計有9位教師進行評鑑，3位免一次評鑑，1位延後評鑑，5位評鑑通過，評鑑通過率100%。

F.生命科學院計有4位教師進行評鑑，1位免評鑑，3位評鑑通過，評鑑通過率100%。

G.通識教育中心計有2位教師進行評鑑，2位評鑑通過，評鑑通過率100%。

3.教師教學評量不佳者之輔導措施

(1)為協助並輔導100-2學期9位教學評量未達3.5之教師，於101年11月15日將評量結果未達標準之教師名單以密件方式送至各學院，由院長瞭解後請所屬學院教學績優教師提供改善建議。

(2)為協助並輔導101-1學期1位教學評量未達3.5之教師，於102年3月25日將評量結果未達標準之教師名單以密件方式送至各學院，由院長瞭解後請所屬學院教學績優教師提供改善建議。

4.鼓勵教師組成社群

配合本校獲得教育部獎勵大學教學卓越計畫之補助，自98年度起推動教師組成社群，冀能促進教師交流機會，發揮互相學習的功能，進而提升教師教學專業發展與教學品質。

(1)101年度教師專業社群成果說明如下：

A.鼓勵教授跨領域學程與微學程之教師組成社群，共計成立院系教師社群12組，每月辦理相關聚會及研習，共舉辦40場次教師專業成長活動。各社群已於101年6月22日前繳

交期中簡要報告及彙整其成果資料，於 101 年 9 月 14 日舉辦期中成果展。

B.鼓勵各院、系(所)組成基礎必修課程教材社群，藉以提升各院共同課程授課品質，共計成立院共同課程教材 12 門，其中 7 門延續 100 年度計畫持續辦理。各院共同課程教材社群已於 101 年 6 月 22 日前繳交期中簡要報告及彙整其成果資料，於 101 年 9 月 14 日舉辦期中成果展。

(2) 102 年度教師專業社群成果說明如下：

A.鼓勵教師組成教學精進社群，共計成立教學精進社群 11 門，藉由定期辦理相關活動，以提供系所調整與規畫課程內容，強化教師理論與實務之聯結，促進教師交流並強化教師教學技巧。

B.鼓勵教師組成創意教材(媒體)與教法應用社群，共計成立創意教材(媒體)與教法應用社群 7 門(含「重要議題」教材/教學媒體 1 門)，針對各院基礎課程或特色課程，社群教師共同推動創意教學，並撰寫創意教材或教學媒體，突破傳統的教材教法。

5.推動教學助理制度

本校自 95 學年度起，正式推動全校性「教學助理制度」。為確保教學助理之品質，教學發展中心於每學期開學時舉辦「教學助理期初研習」，研習會課程包含教學助理基礎必備知能研習課程、講解教學助理角色之功能、邀請傑出教學助理經驗分享等內容。

研習日期	活動名稱	研習地點	出席人數
101.10.15	101-1 學期教學助理期初研習會-民雄場	民雄校區科學館 1F-I106 階梯教室	34 位
101.10.19	101-1 學期教學助理期初研習會-新民場	新民校區 B 棟 3F-308 智慧型教室	52 位
101.10.20	101-1 學期教學助理期初研習會-蘭潭場	蘭潭校區圖書館大樓 B1 演講廳	115 位
102.04.09	101-2 學期教學助理期初研習會-民雄場	民雄校區行政大樓 2F 簡報室	16 位
102.04.20	101-2 學期教學助理期初研習	蘭潭校區圖書館大樓	67 位

	會-蘭潭場	B1 演講廳	
總計人數			284 位

6.強化教師指導實習能力

為使授課內容達到學用聯結，鼓勵教師赴業界研習，全校共計 20 名教師赴業界研習，以利教師更了解業界運作情形，助於學生進入職場。

(三)教學科技與學習輔導組業務

1.推廣學生學習歷程檔案

- (1)為推廣本校學生學習歷程檔案建置，於 101 年 10 月 24、11 月 7 日、12 月 26、102 年 3 月 13 日於三校區辦理「學習歷程檔案推廣座談會」。
- (2)印製歷程檔新生宣導手冊，分送各學制新生每人一本。
- (3)執行 102-103 教學卓越計畫 B2-2 學力展現與學習檔案，將學習歷程檔案雷達圖與院系核心能力結合。
- (4)建置生科院智慧型教室：結合智慧型教室的互動學習模式，整合雲端網路系統，達到使用高科技智慧輔助學習之目標而努力。

2.辦理學習攜手計畫 ETP

- (1)依據教學卓越計畫 B2-1 基礎學科與學習輔導執行策略，辦理學習攜手計畫(ETP)，提供學生立即性輔導。
- (2)101 學年度第 1 學期執行期程自 101 年 9 月至 101 年 11 月，共計有 51 門課程申請，574 人次參與輔導。
- (3)101 學年度第 2 學期執行期程自 102 年 2 月至 102 年 6 月，共計有 16 門課程申請 196 人次參與輔導。

3.基礎學科學力測驗

本校自 96 學年度起辦理基礎學科會考，為使基礎學科學力競賽制度化，經行政會議於 98 年 1 月 13 日通過「國立嘉義大學基礎學科學力競賽辦法」，透過統一命題、統一會考的方式，檢測大一學生修習基礎學科學習成效，以激勵學生學習動機，提升基礎學科能力。

- (1)為激勵學生學習動機，提升學生基礎學科能力，由各院訂定會考科目，101 學年度考科計有：中文、微積分、普通化學、普通物理學、生物學、教育概論、管理學、經濟學、經濟數學、計算機概論、圖學等 11 科目。
 - (2)101 學年度基礎學科學力競賽於 102 年 5 月 22 日進行大一學生會考，計有 39 個學系、41 個班級、1,889 位學生參加，到考率 96%。
 - (3)每科群取成績占百分等級前百分之五學生給予獎勵，共計有 130 名學生獲頒獎狀、獎金，以資鼓勵。
 - (4)會考後召開各科群命題教師會議，依會考分析結果檢討學生基礎學科學習成效，研議成績落後學生之輔導機制。
- 4.三校區設置 CBS 影音資訊站：蘭潭、民雄、新民校區設置 24 個 CBS 影音資訊站。持續播放各單位申請本校校園影音資訊站，增進校內資訊流通與支援重要演講或活動直播服務，以供校內各行政及教學單位使用。
- 5.雲嘉南區域教學資源中心計畫窗口
- (1)本校為雲嘉南區域教學資源中心夥伴學校，並參與「大學校院協助高中優質精進計畫」執行，101 年度計畫自 101 年 8 月至 102 年 6 月止，共計執行 6 個方案，經費 850,000 元。
 - (2)配合資源中心需求通知各方案執行教師、系所執行高中優質化方案，整合跨單位各項資料回覆，幫各系所及執行老師處理經費核銷、聯絡高中舉辦活動等交辦事項，聯絡老師、系所繳交成果表並彙整活動成果表，依照中心需求，至中心參加相關會議、成果展。

