



國立嘉義大學

## 109 年度校務基金績效報告書



中華民國 110 年 5 月

# 目 錄

壹、績效目標達成情形(包括投資效益).....	1
一、持續推動教學創新、落實卓越教學績效.....	2
二、學生學習博雅輔導、三生教育三品人才.....	15
三、專精特色研究領域、輔導產業創新發展 .....	20
四、建構三合溫馨校園、力行友善精進共榮 .....	25
五、強化國際學術交流、提升師生全球視野.....	35
六、善盡大學社會責任、知識服務嘉南平原.....	43
貳、財務變化情形 .....	46
一、109 年度預算執行情形.....	46
二、可用資金變化情形.....	48
三、其他重要財務資訊.....	50
參、檢討及改進.....	51
一、持續推動教學創新、落實卓越教學績效.....	52
二、學生學習博雅輔導、三生教育三品人才.....	56
三、專精特色研究領域、輔導產業創新發展.....	58
四、建構三合溫馨校園、籌設校園整合願景.....	59
五、強化國際學術交流、提升師生全球視野.....	63
六、善盡大學社會責任、知識服務嘉南平原.....	64
肆、其他事項.....	65
附錄 國立嘉義大學推動開源節流實施要點.....	67

# 國立嘉義大學 109 年度校務基金績效報告書

## 壹、績效目標達成情形

本校為達成「光耀嘉義、揚名全國、躋身國際」之發展使命與願景，以研究高深學術及培養專門人才為要務之辦學目標，將教育績效目標分為：一、持續推動教學創新、落實卓越教學績效；二、學生學習博雅輔導、三生教育三品人才；三、專精特色研究領域、輔導產業創新發展；四、建構三合溫馨校園、力行友善精進共榮；五、強化國際學術交流、提升師生全球視野；六、善盡大學社會責任、知識服務嘉南平原等六大面向。

為有效達成前述六項教育目標，由校內各相關處室及各學院，依各項教育目標之實質內涵及不同屬性，詳列各項目標及子目標，訂定具體可行之執行策略，並加以落實執行。由於全體同仁兢兢業業推展業務並徹底落實執行，本校109年度教育績效目標達成率高達90%以上。於「一、持續推動教學創新、落實卓越教學績效」面向，除提高境外學生數之預期效益因整體環境之客觀因素影響未達成目標外，其餘均達成預定目標。於「二、學生學習博雅輔導、三生教育三品人才」及「三、專精特色研究領域、輔導產業創新發展」面向全部達成預定目標。於「四、建構三合溫馨校園、力行友善精進共榮」面向，除營造合理友善校園目標之推動校舍興建策略（新民校區學生宿舍、嘉師二村學人宿舍新建工程及學生實習農場開發案），因工作時程與預算掌控度等因素致推動期程延宕外，其餘均達成預定目標。於「五、強化國際學術交流、提升師生全球視野」面向，因全球新冠肺炎疫情影響，交換學生無法如期前往薦送機構研修及部分國際學術交流活動受限未能達到預定目標，多數均能達成目標。於「六、善盡大學社會責任、知識服務嘉南平原」面向已達成預定目標。

整體而言，本校於六大教育績效目標之教學、研究及服務社會等方面，僅有極少部分目標或子目標，因財源有限、少子化衝擊及外部環境變動等相關因素，而面臨挑戰未達成預期效益（原因及改善措施詳如「叁、檢討及改進」）。

謹將本校109年度校務基金各面向績效目標、子目標、執行策略及其達成情形詳述如下：

## 一、持續推動教學創新、落實卓越教學績效

本校校務基金109年度於「持續推動教學創新、落實卓越教學績效」面向之教育績效目標為：(一)建立優質學習環境，培育術德兼備優秀人才；(二)辦理招生專業化展發展、招收適性學生提升報到率；(三)培養外文能力厚植國際移動力；(四)配合政府政策協助師資培育。

為達成此四項於「持續推動教學創新、落實卓越教學績效」面向之教育績效目標之子目標包括：1.提升教師專業素養與教學效能，精進教學品質；2.活化多元教學與適性課程，推動全人教育；3.建構E化教學行政系統；4.招生專業化發展，拓展生源；5.提升學生(境外生)英(華)語文能力；6.提高境外學生數；7.師資課程專業化強化教學力；8.教師資格普及化提升教檢率；9.精進師資培育素質發展創新特色。

各項目標、子目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

### 目標(一)建立優質學習環境，培育術德兼備優秀人才

子目標	執行策略	實際達成情形
1.提升教師專業素養與教學效能，精進教學品質	(1)健全並落實教學評量機制，積極改善及強化教學模式。	1.109 年度各學期教學評量校平均值分別為 4.56 及 4.56。 2.召開 2 次教學品質精進委員會議，持續提升教師教學品質。
	(2)續辦績優教師遴選，精進教師教學品質。	1.本校為提升教學品質及表彰教學績優教師、服務績優教師，訂有教學績優教師彈性薪資獎勵辦法、服務績優教師彈性薪資獎勵辦法。 2.每學年度辦理教學績優教師遴選及服務績優教師遴選各 1 次。
	(3)109 年度預計頒發教學績優獎 22 名，獎勵教學優良教師，樹立教學典範，達到標竿學習目的。	1.108 學年度教學績優教師業經各級會議遴選及評定，頒發「教學特優獎」7 名及「教學肯定獎」7 名。獲「教學特優獎」者頒發獎狀乙紙及每月獎金 6,000 元；獲「教學肯定獎」者頒發獎狀乙紙及每月獎金 3,000 元。共核發教學績優教師 14 名，獎金 378,000 元。 2.依據本校教學績優教師彈性薪資獎勵辦法第 6 條「...獲獎教師應積極協助提升本校教學品質，應於次 1 學年度提供觀課課程，獲教學特優獎教師至少提供 2 門課程、教學肯定獎教師至少提供 1 門課程。 3.本校教學績優獲獎教師於 109 學年度第 1 學期開放觀課共 21 門，以收分享及交流之效。

子目標	執行策略	實際達成情形
	(4)頒發績優實習指導教師獎9名，獎勵教師對實習指導之貢獻，提高實習學生專業實踐力及增進實習綜合效能。	本校每學年校外實習開設課程數約80門課程，占全學年開設課程比率約1.6%，績優實習指導教師係屬教學獎項，本校教學績優教師遴選理念亦已涵括績優實習指導教師遴選理念，考量校務諮詢委員建議，應提高本校教學績優教師彈性薪資，108學年度績優實習指導教師併入教學績優教師遴選並頒發獎狀及獎金。
2.活化多元教學與適性課程，推動全人教育	(1)推動共同課程、通識課程和各院系所進行具特色優質課程之深化、廣化整合，發展跨領域學程，厚實學生學養，培育符合社會需求之優秀人才。	<p>1.108 學年度第 2 學期共開設通識基礎必修「基礎程式設計」21 門；選修領域課程 258 門(含進學班)。其中包括通識教育實踐課程 7 門：「犬貓照護」、「故事敘說與自我成長」、「玉石工藝與設計」、「微生物與生活」、「工程與生活」、「園藝技藝實作體驗」、「理解公共事務」。</p> <p>審查通過新開課程 12 門：語文應用與溝通實務領域中之「基礎越南語」、「進階越南語」、「基礎泰語」、「進階泰語」、「多元主題英文溝通訓練：進階英語聽講練習」、「多元主題英文溝通訓練：性別與媒體英文」、「多元主題英文溝通訓練：新聞英文」、「多元主題英文溝通訓練：英美文學選讀」、「多元主題英文溝通訓練：英文翻譯實作」、「多元主題英文溝通訓練：求職英文」、「自殺防治與醫學相關資訊」、「心理學與自我探索」。</p> <p>2.109 學年度第 1 學期共開設通識基礎必修「基礎程式設計」35 門；選修領域課程 233 門(含進學班)。其中包括通識教育實踐課程 10 門：「犬貓照護」、「基礎觀光英語」、「智慧生活與創意設計」、「機器人演算思維與程式設計」、「永續環境」、「與杜康的邂逅—酒自釀科學」、「園藝技藝實作體驗」、「故事敘說與自我成長」、「多元文化與媒體」、「水體生物概論」。申請 110-1 新開課程 4 門：物質科學與生活應用領域中之「三創思維與生活應用」、「科普寫作與表達」、歷史文化與藝文涵養領域中之「一人一故事劇場」、自我發展與溝通互動領域中之「農業推廣與故事行銷」。</p> <p>3.109 年度跨領域學程其執行情況如下：</p> <p>(1)為確保整體教學品質及及強化學生專業職能及未來發展，109 年度啟動跨領域學分學程評鑑作業，接受評鑑之對象為 107 年度以前設立之 6 個學程，評鑑結果全數通過。</p> <p>(2)本年度推動跨領域學程，透過各類創新教學模式為基礎，鼓勵教師與學生共組團隊於特定場域進行實</p>

子目標	執行策略	實際達成情形
		<p>踐，以培育符合社會發展需求之人才：</p> <p>A.表演藝術與行銷學程：</p> <p>(A)以「音樂劇」此綜合表演藝術為核心，藉由音樂、戲劇、視覺藝術、舞臺裝置、與行銷等專業課程訓練與培養後，進行表演、舞臺執行、樂團、行政四大面向的分工，進而公開展演。109年度雖受COVID-19疫情波及，延至9月辦理，但依然賣出2場平均8成票房的佳績。</p> <p>(B)開設「數位音樂概論」課程，邀請流行與爵士樂業界天王級鼓手&amp;製作人李守信老師，親自設計流行音樂十大風格數位影音教材，為古典音樂學子培養第二專長，增加學生實務面的就業競爭力。</p> <p>B.食農產業管理學程：</p> <p>(A)與校內新民溫室進行合作，採自然無毒的自然農法種植作物，作物從生長到銷售，皆由本校農業產銷研習會社員、行銷與觀光管理學系、農藝系師生包辦，為師生實踐理論與實務結合之優質場域。</p> <p>(B)與福泰國際桔子商旅簽訂「桔時從農」產學合作契約，由本校自然農法學園提供作物，以「每季『義』料理」的概念，據點式推廣當季安心食材的食農教育。</p> <p>C.智慧農業產業學程：</p> <p>(A)輔導製作「雲端智慧農業平台專題」，組建團隊與雲林科技大學跨校跨領域合作建立GLOBALG.A.P.(全球良好農業規範)-茶葉模組的雲端智慧農業登錄平台，後輔導全臺第一家茶廠運用雲端系統通過國際驗證。</p> <p>(B)輔導製作「草莓溫室水管理實務專題」，藉由此次實務經驗，指導學生參加嘉義市AIoT創客松設計應用競賽，以「智慧農業之AI植葉調查員」獲得佳作。</p> <p>(3)學生在對外參賽獲得出色的成績，展現具體的學習成果，如2020嘉義市首屆AIoT創客松設計應用競賽第1名、第2名及1佳作、2020第25屆大專校院資訊應用服務創新競賽-AR/VR組第1名等。</p> <p>(4)落實與連結對外社會責任：</p> <p>A.開拓高齡運動實務指導據點，推行高齡健康促進運動指導課程，服務約達到1,000人次。</p> <p>B.執行教育部體育署運動i臺灣嘉義縣功能性體適能</p>

子目標	執行策略	實際達成情形
		<p>檢測，14鄉鎮服務達628人次。</p> <p>C.參與嘉義管樂節，以專業資源協助嘉義市府籌劃音樂節慶，形塑在地文創特色。</p>
	<p>(2)賡續落實大學部課程分流，提請三級課程規劃委員會完成修訂109學年度必選修科目冊。</p>	<p>1.109學年度各學系必選修科目冊業經系、院課程規劃委員會議審議，送109年4月6日校課程規劃委員會議決議辦理，並於109年5月5日教務會議通過後已上網公告周知。</p> <p>2.通識教育課程及必選修科目冊需依規定，提送所屬領域課程小組委員會議、通識教育課程委員會及校課程規劃委員會三級審議，並已於上述會議審議完成並上網公告周知。</p> <p>3.各學院109學年度必選修科目冊依課程規劃擬定，經系所(學位學程)、院、校級課程規劃委員會議三級審議通過後實施，並提教務會議報告。</p> <p>4.各學院定期全面檢討及長程規劃選修科目冊，並建置課程地圖、修課流程圖及職涯進路圖，以利課程之開設與調整聚焦於學生核心能力之養成及教學目標之達成，並推廣密集課程、微學分課程、總整課程等課程模式，期能藉由落實課程安排彈性化，以符合學生多元學習型態與需求，提升學生學習成效。</p>
	<p>(3)持續推動學生修讀第二專長(跨領域學程、輔系、雙主修及外系專業選修)。</p>	<p>1.經多次會議目前已完成輔系、雙主修法規修改方向；將儘速召開雙主系、輔系學系說明會，並於法規修改後報教務會議通過及報教育部備查；同時亦請電算中心完成程式修改，完成雙主系、輔系線上登記作業。</p> <p>2.109年共有12個學分學程及1個微學程，合計新修共有327人，112人取得學程證書，此外為鼓勵學生跨域學習，故積極辦理跨域學程宣導，作法如下：</p> <p>(1)彙整跨領域學程課程規劃及聯絡資訊製作學程修讀手冊，並發送至各系所以利各系所進行解說或供學生檢閱。</p> <p>(2)製作宣傳海報讓校內各單位協助進行張貼以達宣傳效果。</p> <p>(3)透過學程實務專題成果發表或營運型展演以展現學生學習成果。</p> <p>A.表演藝術與行銷學程於9月12、13日辦理「仙履奇緣音樂劇」營運型展演。</p> <p>B.食農產業管理學程於6月24日舉辦「食農專題競賽」。</p>

子目標	執行策略	實際達成情形
		<p>C.計有12個學程子計畫參與9月23日109年度高等教育深耕計畫A主軸成果展設攤及分享會，進行成果發表及分享。</p> <p>D.有機農業學程於5月25-27日及12月9日辦理學生學習成果發表。</p> <p>上述活動總計約有2,000多位學生與民眾參與。</p> <p>3.為提高學生跨領域學習動力與成效，在通識課程部分，自108學年度起本校學士班（含進修學制）學生可修習本學系以外之他系專業必修課程並採計為通識教育選修學分，進而啟發學生對其他領域之興趣。從通識教育連結至系所修讀專業課程，修習他系專業必修科目後申請抵修通識學分，可鼓勵學生學習不同領域之知識，提高學生修讀第二專長的機會。</p>
	(4)落實課程改革機制，強化各系所課程架構與內容。	經校內外委員審查必修課程教學內容給予建議，並檢視與標準學系之差異，各系調整課程內容，完善課程地圖。
	(5)定期辦理系所課程結構外審以達課程重整。	<p>1.107年5月1日教務會議通過國立嘉義大學課程結構外審作業要點。</p> <p>2.自107學年度起，定期以三年為原則辦理課程架構外審，系(所、學位學程)業依審查委員之審查結果及建議事項納入課程委員會議案，作為課程結構修訂參考依據，並將審查結果及改善執行情形提報院級、校級課程委員會審議及教務會議核備，持續追蹤管考，以落實課程審查委員建議之回饋改善。</p> <p>3.107年各系執行結果皆通過委員審查，將持續落實每三年送外審以完善課程結構。</p>
	(6)建立教學創新鼓勵措施以推動創新教學，提升學用合一之教學目標。	<p>本校推動教學創新措施辦理情形如下：</p> <p>1.校外實習評鑑：107年10月9日教務會議通過國立嘉義大學實習課程績效自我評鑑要點。108年執行107-108學年度實習課程自我評鑑，共21個科系及單位參與評鑑，皆通過審查，並遴選出前三名表現優異科系(木設、食科、農藝)。</p> <p>2.總整課程：109年共開設28門總整課程(包含營運型總整課程、跨領域學程總整課程、各學系總整課程等)，課程持續進行深化推動及擴展，帶領學生實際進入社區應用和整合課程所學之技能，透過連結證照技能和實際場域，提升學生的學習成效。</p> <p>3.特色週：109年系所特色週共有14件申請案(包含：木設系、水生系、微藥系、森林系、應化系、數位系</p>



子目標	執行策略	實際達成情形
		<p>2 件、兩爬社 2 件、桌遊社、外語系、植研社、獸醫系、特教系。) ，學生透過實作方式結合營運概念進行自主學習，從真實情境中培養就業關鍵能力，提升未來進入職場軟實力。109 年度新增特色週自主學習獎勵機制，針對科學教育普及、就業職能連結、能力價值、營運總整等四大面向評選具顯著成效之特色週學生團隊，鼓勵學生運用所學。</p> <p>4.彈性學分課程：109 年共開設 6 門深碗課程、22 門微學分課程，深化核心課程的學習成效，並促進學生多元自主學習，其中「部落食農學堂」系列課程赴嘉義縣阿里山鄉新美部落或達邦部落實地實作，認識部落發展現況與產銷實務，並成功協助部落對外爭取公部門的相關計畫 4 個，總金額近 377 萬，對部落後續的整體產業發展產生莫大助益，學生亦發揮所學專業，累積實務經驗。</p> <p>5.跨域共授課程：109 年共開設 7 門跨域共授課程，引導學生跨領域整合所學，課程從專業知識內容的學習到實務層面的運用，其中「音樂劇製作」從課程專業訓練到行銷實務，從而至縣市立文化中心或國家級場館進行售票公演。</p>
	(7)推動通識教育課程調整計畫。	<p>自 106 學年度起依據通識課程規劃方向，滾動式調整通識課程內涵。</p> <p>1.於 106 學年度起推動通識教育課程架構調整計畫，取消通識五大領域必修核心課程，重新調整五大領域名稱與規劃，改採於六大(選修)領域中，學生選修學分至少涵蓋三個領域，其他則自由選修。</p> <p>2.107 學年度起為增加學生更大之選課自由度，將基礎素養必修國文及英文調整為各 4 學分，並新增「基礎程式設計」必修 2 學分，期能增加大學生對程式設計的認識，博雅素養選修改為 20 學分(進修學士班為 18 學分)，新增「語文應用與溝通實務」領域。</p> <p>3.自 109 學年度起刪除通識教育博雅素養選修「跨領域」。</p> <p>4.自 106 學年度第 1 學期起，通識教育選修新開課程經外審、通識教育該領域課程委員會及通識教育課程委員會會議審查通過後，其授課大綱訂為該課程共同課綱並自 109 學年度第 1 學期起實施。其餘尚未建立共同課綱之通識教育課程擬於 110 年底前建</p>

子目標	執行策略	實際達成情形
		置完成，並自 110 學年第 2 學期起全面實施。
3.建構 E 化教學行政系統	(1)推動教務業務 E 化管理。	1.教務系統建置系所認抵課程及學分檔維護程式。 2.預計 110 學年度推動碩博士學位考試及停修線上申請，以落實 E 化管理系統。
	(2)建構畢業資格線上審查系統。	畢業資格審查相關程式新增如下： 1.增加永久課號科目的判讀性(例:音樂系因同一永久課號重複開在相同年級學期)，畢業系統中學生修讀課目能有效歸類，如必選修、模組化等。 2.增加通識學分線上審查。 3.儘速完成測試並上線作業。

### 目標(二)辦理招生專業化發展、招收適性學生提升報到率

子目標	執行策略	實際達成情形
招生專業化發展，拓展生源	(1)配合教育部辦理招生專業化發展試辦計畫，推動大學建置招生專業化發展機制。	1.109 至 110 學年度「大學招生專業化發展計畫」獲教育部補助 550 萬元，相較於 108 學年度增加 350 萬元。 2.協助媒合本校師長至高中觀議課，108 至 109 學年度共計 47 人次參與。
	(2)提升招生審查優化簡化措施，提高報考率及報到率。	1.「招生審查優化簡化」針對個人申請管道第二階段考生繳交的書面資料輔以「評量尺規」審查，係配合高中新課綱之考招連動之措施。 2.依大學甄選委員會提供資料，109 學年度全國各校系提供招生名額數較 108 學年度增加 289 名，但受少子女化影響，報名總人數則減少 3,707 人。 3.本校 109 學年度個人申請第一階段報名人數，較 108 學年度減少 423 人。 4.109 學年度個人申請報到率為 77.88%。
	(3)積極拓展生源，包括原住民族生、身心障礙生、離島生、特殊選才單獨招生，並提供優先錄取弱勢學生名額等。	1.提高繁星推薦原住民外加名額：107 學年度 52 名，108 學年度增加至 55 名。 2.提高個人申請原住民外加名額：107 學年度 47 名，108 學年度增加至 52 名。 3.提高特殊選才管道招生名額：109 學年度 23 名，110 學年度增加至 39 名。 4.加入「願景計畫」以增加弱勢生升讀國立大學之機會，本計畫共 15 學系參加，共增加 64 名招生名額。 5.加入「離島面試試辦計畫」，以減輕離島考生長途面試之負擔。

### 目標(三)培養外文能力厚植國際移動力

子目標	執行策略	實際達成情形
1. 提升學生(境外生)英(華)語文能力	(1)提供適性大學英文課程及能力檢測，提高學生英語文學習成效。	1.為落實分級教學，依據修課學生之學測或指考英文科成績進行分級分班，針對不同級數，提供不同難度的統一教材、課綱及期中、期末會考，以提高學生英語文學習成效。 2.同時為把關學生英文基礎能力，配合大一英文課程，以上學期學習目標為聽說，下學期學習目標為讀寫，自108學年起以新生英檢為前測，109年後前測改以學年初實施預備性評量，每學期大一英文能力測驗為後測，參加大一英文能力測驗者約1,800人次，參加學生整體英文測驗進步幅度約6.5%。
	(2)舉辦英文輔導及活動，培養英文自學能力。	配合大一英文課程舉辦多元評量活動及英語競賽，每學期參加活動約1,000人次。
	(3)協助境外學生修習華語課程融入在地文化。	1.國際處安排外籍生至語言中心進行華語測試並依據語言能力分班。並協助因中文程度不佳而無法順利研讀大學國文課程之大學部僑外生，可至語言中心所開設之實用華語I、II、III、IV及進階華語課程來抵免大一國文。 2.108-2學期及109-1學期共開設6門不同程度之華語課程，修課人數為103人。 3.共舉辦2場文化戶外教學，共計有23名學生參與，內容為體驗台灣茶文化及童玩。 4.108-2學期及109-1學期共有34名外籍學生參與語言交換活動。
2.提高境外學生數	透由海外機構合作，增加海外招生人數。	1.為推動校園國際化，增加境外學生入學人數，本校持續與海外機構合作進行招生宣傳，惟因新冠肺炎疫情影響，改採線上數位宣傳及留學情報雜誌刊登留學資訊等方式，傳送本校招生資訊吸引優秀境外學生。例如參加線上教育展:「2021臺灣高等教育線上博覽會 Taiwan Higher Education Online Expo」、「2020年菲律賓臺灣線上高等教育展」、「泰國臺灣線上高教特展」及「2020臺灣留學支援中心大學線上說明會」等及在馬來西亞及日本當地留學刊物，刊登相關留學廣告。 2.與「日本一般社團法人臺灣留學支援中心」合作，分別簽訂「臺灣5所大學與札幌、旭川5高中的結盟協定備忘錄」及「臺灣5大學與群馬5高中的結盟協定備忘錄」，積極拓展與北海道(札幌與旭川)之北星學園女

		<p>子中學高等學校、札幌龍谷學園高等學校、札幌新陽高等學校、札幌日本大學中學校・高等學校及旭川實業高等學校；日本群馬縣之東京農業大學第二高等學校、東京農業大學第三高等學校、樹德高等學校、共愛學園高等學校及明和縣央高等學校結盟，鼓勵10所高中端學校學生至本校就讀。</p> <p>3.107、108、109學年度境外學生註冊人數分別是94人、89人、84人。招生人數減少係受少子化及新冠肺炎疫情影響。積極執行上述招生方式，期能於110年增加境外新生就讀人數。</p> <p>4.各學院鼓勵同學申請海外研習或實習，以增加個人海外實務經驗、英文能力與國際觀以及畢業後的競爭力。惟109年因COVID-19疫情，多數暫停國外交流。積極配合國際處辦理外國學生申請入學及海外聯招僑生(含港澳生)個人申請作業，增加海外學生人數。</p> <p>5.生命科學院加入熱帶漁業國際鏈結聯盟(ILP)，開設熱帶和亞熱帶漁業相關課程與實習並招收ILP學校學生前來就讀，來共同培育具有潛力的人才。109年同時邀請美國堪薩斯州立大學師生、韓國首爾梨花女子大學蒞院參訪並獲得教育部學海築夢計畫、本校國際交流基金補助，與日本岩手大學理工學部、印尼泗水Airlangga University藥學院研習進行學術交流，增加海外招生人數。</p>
--	--	---

#### 目標(四)配合政府政策協助師資培育

子目標	執行策略	實際達成情形
1.師資課程專業化強化教學力	<p>(1)配合教學實習課程辦理師資生實地學習，強化師資生教學實務能力。</p> <p>(2)培育國民小學師資類科師資生具有以雙語教授非英文科之其他領域學科之</p>	<p>1.配合教學實習課程辦理師資生實地學習，強化師資生教學實務能力，每學年計111人，累計1,554小時。</p> <p>2.透過實地服務學習加強學生教學力，109學年度辦理史懷哲服務計畫師資生服務人數計51人，服務時數計6,120小時。</p> <p>3.108學年度，配合教育部政策—新增中小教合流培育師資職前教育課程規劃，師培中心辦理中小教合流師資職前教育課程，每學年30名師資生，以培育少子化下偏鄉學校是中、小學合併授課之需求。</p> <p>1.培育國民小學師資類科師資生具有以雙語教授非英文科之其他領域學科之能力，各師資培育學系或師培中心修習國民小學師資類科(含中小教合流師資職前教育課程)師資生，有22名為雙語師資生。</p>

子目標	執行策略	實際達成情形						
	<p>能力；並強化師資生在語文、資訊、板書或其他教學基本知能之增能。</p>	<p>2.每學年師培中心均定期舉辦教育實務之專題演講，並配合板書檢定、硬筆字檢定、字音字形檢定、說故事檢定、教案檢定等，提供學生正式課程外的各類增能學習活動。109年4月22日字音字形檢定共59人通過檢定、109年12月2日字音字形檢定共93人通過檢定。</p> <table border="1" data-bbox="654 488 1388 1310"> <thead> <tr> <th data-bbox="654 488 829 533">項目</th> <th data-bbox="829 488 1388 533">內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="654 533 829 734">正式課程增能</td> <td data-bbox="829 533 1388 734">於正式課程中開設國音與說話、素養導向學習評量、教學媒體與應用、TED式演講、閱讀理解與學習策略、多元文化教育、特殊教育等課程。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 734 829 1310">專題演講、研習、工作坊</td> <td data-bbox="829 734 1388 1310">為提升師資生在教材教具製作與未來教學現場相關議題，由本中心不定期辦理各項專題演講、研習或工作坊，內容包括：109年2月28日-3月1日教師資格考試輔導班共54人參加、109年4月15日國語文字音字形工作坊60人參加，109年11月18日、109年11月25日字音字形工作坊共95人參加，109年12月5日-12月6日桌遊設計29人參加、109年8月29日-8月31日夢N工作坊共196人次參加，提供同學更多元的學習管道。</td> </tr> </tbody> </table> <p>3.師範學院積極培訓職前教師應具之教學技能：</p> <p>(1)辦理課外或加強師資相關研習活動，鼓勵同學取得證書，並規範本學院師資生於畢業前至少完成3項教學基本能力檢定，公費生至少4項。例如：定期舉辦硬筆字檢定、說故事檢定及板書檢定。</p> <p>(2)暑假辦理童軍木章基本訓練，協助學生取得相關證照。109年11月21-22日(第一階段)、11月28-29日(第二階段)與師培中心協助舉辦「嘉義市第65期稚齡童軍暨幼童軍服務員木章基本訓練」。</p> <p>(3)扶植研究生學會及系學會興辦各項活動，養成活動規劃辦理技能。為輔導大學部學生達成德智體群美之學習目標，透過課外活動方式，培養獨立思考及領導能力、陶冶合群互助德性、激發服務精神，訂定本校「教育學系大學部學生活動經費補助要點」，補助學生辦理或參加大初盃、教育盃、迎新宿營、教育之夜、迎新分區座談會、校慶活動、</p>	項目	內容	正式課程增能	於正式課程中開設國音與說話、素養導向學習評量、教學媒體與應用、TED式演講、閱讀理解與學習策略、多元文化教育、特殊教育等課程。	專題演講、研習、工作坊	為提升師資生在教材教具製作與未來教學現場相關議題，由本中心不定期辦理各項專題演講、研習或工作坊，內容包括：109年2月28日-3月1日教師資格考試輔導班共54人參加、109年4月15日國語文字音字形工作坊60人參加，109年11月18日、109年11月25日字音字形工作坊共95人參加，109年12月5日-12月6日桌遊設計29人參加、109年8月29日-8月31日夢N工作坊共196人次參加，提供同學更多元的學習管道。
項目	內容							
正式課程增能	於正式課程中開設國音與說話、素養導向學習評量、教學媒體與應用、TED式演講、閱讀理解與學習策略、多元文化教育、特殊教育等課程。							
專題演講、研習、工作坊	為提升師資生在教材教具製作與未來教學現場相關議題，由本中心不定期辦理各項專題演講、研習或工作坊，內容包括：109年2月28日-3月1日教師資格考試輔導班共54人參加、109年4月15日國語文字音字形工作坊60人參加，109年11月18日、109年11月25日字音字形工作坊共95人參加，109年12月5日-12月6日桌遊設計29人參加、109年8月29日-8月31日夢N工作坊共196人次參加，提供同學更多元的學習管道。							

子目標	執行策略	實際達成情形
		<p>合唱比賽、大一服務學習等。</p> <p>(4)加強教育專業學理與教育現場的聯繫應用：  A.結合本系學生就業進路，大二、大三修習有關「國民小學教材教法」科目。大四規劃全學年之「國民小學教學實習」課程，包含外埠見習參觀與集中實習。本學系開設「國民小學教學實習」課程，上學期著重外埠見習參觀，課程中進行10次的國小參訪活動；下學期著重於集中實習(109年5月4日至5月15日至嘉義大學附設實驗國民小學集中實習)，皆已順利開課。  B.鼓勵大學生利用大學寒暑假期間申請到小學現場見習，了解小學開學初之作息情形，實際體驗國小教學生活。本學系規範師資生升二年級暑假(修習教材教法)前，須先至國民小學見習24小時。</p> <p>(5)於系共同時間舉辦「強化教學力講座」或於課程中融入業師教學，以提升學生未來教學或班級經營能力。</p> <p>(6)實施「良師典範經典閱讀」，搭配課程閱讀專書，並於每學期期末座談會中頒發閱讀優良學生名單。目前共規劃8本專書。</p> <p>(7)為鼓學生提昇英語能力，於104年訂定本學系「學生參加校外英語文能力測驗獎勵辦法」，勉勵學生考取更高階之檢定。</p>
2.教師資格普及化提升教檢率	開辦教甄、教檢培訓工作坊，鼓勵師資生參加教師資格檢定及教師甄試。	<p>1.師範學院開辦教甄、教檢培訓工作坊，邀請富經驗講師長期養成學生應考實力。</p> <p>(1)109年2月14日辦理「戰勝教檢秘笈」、5月22日辦理「模擬國民小學教師甄選檢定(口試與試教)」，共2場教甄、教檢培訓活動。</p> <p>(2)於系共同時間舉辦「教檢、教甄講座」，藉以提升學生學習風氣與未來就業之競爭力。</p> <p>(3)體育與健康休閒學系辦理1場校友回娘家經驗分享講座、1場教學演示示範。</p> <p>(4)體育與健康休閒學系109年辦理國立嘉義大學108學年度體育與健康休閒學系師資生增能研習實施計畫，提升學生教甄的能力。</p> <p>(5)109年度應屆師資生在全國教師資格考試通過率約81.73%，高於全國通過率50.10%，成績亮眼，並提供師資生充實自我增能修習第二專長管道，</p>

子目標	執行策略	實際達成情形
		<p>取得第2張教師證，可任教多項學科，未來就業管道更加寬廣。</p> <p>2.教師資格檢定通過率，中等學校師資類科 72.15%、國民小學師資類科 83.33%、特殊教育師資類科 93.94%、幼兒園師資類科 55.88%，皆高於全國教師資格檢定通過率 50.11%。</p> <p>3. 109 年度教育學系學生系友共 27 人考取教師甄試(2 人重榜)。體育與健康休閒學系共有 4 人取得中等教師證照，13 名取得小學教師證照及系友 8 人考取教師甄試(1 人中教、7 人小教)。輔諮系系友共 19 人考取教師甄試(8 人重榜)，共 25 人通過考選部專門職業及技術人員高等考試心理師諮商心理師類科考試，取得諮商心理師證照。</p>
3.精進師資培育素質發展創新特色	爭取教育部補助精進師資素質及特色發展計畫，開設多元課程進行創新教學。	<p>1.109 年度教育部補助精進師資素質及特色發展計畫案經費 86 萬 4,450 元，共執行 3 項計畫，實際完成情形如下：</p> <p>(1)計畫一：配合新課程綱要素養導向課程提升師資生教學力(TEACH)專業素養</p> <p>A.完成嘉義縣朴子市大同國小、嘉義縣復興國小及嘉義縣立大埔國中小3隊服務方案，共服務學童200人。</p> <p>B.109年6月24日辦理教育見習及服務學習成果會，共131人參加，分享行政教學、觀議課及服務學習過程及反思進行回饋。</p> <p>C.109年1月13日至109年3月8日共辦理6場次桌遊設計工作坊，計208人次參加，師資生透由工作坊講師引導，能結合心智繪圖、設計思考等創意思考策略，設計及規劃研發10件桌遊作品教案及3件桌遊作品。</p> <p>(2)計畫二：中等學校師資生跨領域探究與實作課程設計</p> <p>A.109年1月13日~14日辦理「探究與實作工作坊」共34名師資生參加，製作迴旋紙飛機、颶風球等，讓師資生透由實作及探究之過程研發教育相關課程教具。</p> <p>B.109年6月24日辦理「探究與實作教案競賽」，共62名參加，共8件教案參賽。經競賽審核評選績優5件教案與教具，並將該作品提供偏鄉國中小學童使用。</p>

子目標	執行策略	實際達成情形
		<p>C.師資生109年5月22日至5月30日前往嘉義縣大同國小、嘉義縣布袋國中及嘉義縣大埔國中小進行偏鄉服務，24名師資生進行服務。</p> <p>(3)計畫三：偏鄉小校師資中小教合流培育計畫</p> <p>A.3位教師帶領中、小教36名師資生分別前往民雄農工、民雄國中、北興國中、民生國中、三興國小及東榮國小進行見習，建立教師社群及行政見習及觀議課。</p> <p>B.109年2月24日至2月27日辦理系統化課綱導向課程與教學設計研習營，共38人參加，產出課程設計方案6件。</p> <p>C.109年5月30日至嘉義縣大埔中小學以1日營隊方式進行課程實作，參加之中小學學生共22人次。</p> <p>D.109年7月20日至8月7日於嘉義縣溪口鄉柳溝國小以15日營隊方式進行課程實作，參加學童共465人次。</p> <p>2.師範學院開設多元的課程及多位教師進行創新教學，並與校外機構進行產學合作，課程融入等。</p> <p>(1)張淑媚老師:</p> <p>A.近幾年在本校開設創新課程，以及至嘉義女中開設創新課程高中端多元課程，並和嘉義女中老師發展教師社群。</p> <p>B.長期與地方劇團合作，將劇團活動內容融入課程。例如，邀請嘉義木劇團至「敘事探究」課程即興演出。</p> <p>(2)王清思老師:</p> <p>A.近幾年指導本校兒童哲學思考社，至嘉義縣安東國民小學、嘉義縣新港鄉文昌國民小學、嘉義縣興中國國民小學、嘉義縣美林國民小學等鄰近小國進行兒童哲學的教學觀摩和實務學習。</p> <p>B.帶領興中國小教師專業成長社群認識兒童哲學和思考心智圖教學法。</p> <p>C.長期辦理「論語討論班」與「親子經典討論班」之兒童哲學推廣教育活動。</p> <p>(3)陳美瑩老師:長期與嘉義縣民雄國民小學進行產學合作，帶領修習國民小學社會教材教法的學生至民雄國小入班說故事。</p>



## 二、學生學習博雅輔導、三生教育三品人才

本校校務基金109年度於「學生學習博雅輔導、三生教育三品人才」面向之教育績效目標為：(一)提升身心靈成長與關懷；(二)營造學生活動環境、活化社團參與；(三)強化學生住宿生活；(四)關懷扶助弱勢學生；(五)維護與加強校園安全工作；(六)培養國際宏觀、合作領導、關懷社會、服務人群；(七)提升學生就業力，促進學生職場競爭力；(八)提供健康管理服務。各項目標均能達成。

各項目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

### 目標(一)提升身心靈成長與關懷

目標	執行策略	實際達成情形
提升身心靈成長與關懷	1.每學期預定辦理 20 場心理健康主題式班級輔導。	1.108-2 因新冠肺炎疫情，僅舉辦 6 場班級輔導，參與人數 186 人次，活動滿意度達 4.4 分。 2.109-1 舉辦 13 場班級輔導，參與人數 441 人次，活動滿意度達 4.4 分。
	2.同儕輔導志工培訓，每學年預計招募 40 人，提供 2 天培訓工作坊及 16 次培訓團體課程。	1.108-2 民雄校區志工人數 18 人，辦理志工培訓團體課程，於 3/3、3/16、3/24、4/6、4/14、5/18、5/26 辦理志工培訓團體課程，課程滿意度平均分數 4.6 分；蘭潭校區志工人數 13 人，於 4/8、4/15、5/6、5/13、5/20、5/27 辦理志工培訓團體，課程滿意度平均分數 4.5 分；於 5/16 辦理 1 場志工工作坊，工作坊滿意度平均分數 4.3 分；志工服務運用圖片與文字，在線上宣導提升校園心理健康，主題包含「憂鬱症」、「ADHD」、「疫情期間焦慮心情因應之道」。 2.109-1 民雄校區志工人數 18 人，舉辦 3 場志工招募擺攤、1 場志工招募說明會、2 場志工定期大會、8 場志工團體課程(情緒團體，總參與人次為 54 人，課程滿意度平均分數 4.8 分)、2 場工作坊，共計 16 場課程活動，總參與人次為 156 人，課程滿意度平均分數 4.7 分；蘭潭校區志工人數 14 人。舉辦 1 場志工招募擺攤，2 場志工服務活動(導師輔導聯席會、自殺防治宣導)、8 場志工培訓課程、1 場志工期末大會，共計 12 場課程活動。共計 292 人次參與，整體滿意度平均分數 4.55 分；志工協同實習心理師於校園進行自殺防治與心衛宣導擺攤，共計 6 場次；每位志工每週於學輔中心值班服務 2 小時，直接協助來訪者與來談者

目標	執行策略	實際達成情形
		有臨時需求處理，共計服務時數達 540 小時以上。
	3.自殺防治守門人培訓，每學年辦理 9 個小時的培訓課程，預計 40 人次參與。	1.108-2 共舉辦 10 場自殺防自迷思入班宣導，共計 212 人次參與，活動滿意度達 4.5 分 2.109-1 共舉辦 13 場自殺防自迷思入班宣導共計 508 人次參與，活動滿意度達 4.6 分；共舉辦 3 場次自殺防治靜態海報展及問卷檢測，共計 282 人次參與，活動滿意度達 4.7 分。
	4.每學期個別諮商服務人次達 600 人次以上。	1.108-2 期個別諮商服務人次為 1,293 人次。個別諮商回饋單滿意度達 4.73 分。 2.109-1 期個別諮商服務人次為 1,241 人次。個別諮商回饋單滿意度達 4.5 分。
	5.每學年預期高關懷學生追蹤輔導人數至少達 15 位以上。	1.108-2 學期高關懷學生追蹤人數為 50 位。理工學院 4 人、農學院 7 人、生命科學院 5 人、人文藝學院 16 人、師範學院 11 人、管理學院 5 人、獸醫學院 2 人。 2.109-1 高關學生人數為 35 位，理工學院 2 人、農學院 4 人、生命科學院 2 人、人文藝學院 9 人、師範學院 11 人、管理學院 5 人、獸醫學院 2 人。
	6.每學期辦理 1 場導師會議暨導師知能工作坊。	1.108-2 受疫情影響，取消辦理。 2.109-1 學期學生輔導聯席會議，於 109 年 9 月 11 日辦理，出席導師 229 人。
	7.身心障礙學生及原住民族學生輔導每學年達 150 人次。	1.輔導身心障礙學生共計 1,084 人次，理工學院 135 人、農學院 176 人、生命科學院 93 人、人文藝學院 216 人、師範學院 282 人、管理學院(含獸醫學院)181 人。 2.為使原民生安心就學 109 年度共輔導原民 115 人次。

## 目標(二)營造學生活動環境、活化社團參與

目標	執行策略	實際達成情形
營造學生活動環境、活化社團參與	1.全校學生社團參與率達 35%。	全校學生參與社團活動達 4,500 人次，參與率逾 35%。
	2.推動社區媒合平臺每學年 15 次。	因新冠肺炎疫情緣故，校內媒合活動 13 場次、校外社區媒合活動 11 場次。
	3.辦理校外弱勢族群社區服務達 15 場次。	1.OneWay 團契國際志工隊: (1)黎明國小辦理腦筋急轉彎。 (2)台東市寶桑國小辦理認識你真好。 (3)蘭潭國小辦理蘭潭國小課後輔導班。 2.農藝志工隊: (1)南投縣鹿谷鄉內湖國小辦理虛擬世界作戰大令營。

目標	執行策略	實際達成情形
		(2)嘉義縣番路鄉宮村路隙頂 40 號辦理繞著地球轉九圈。 3.蘭潭國樂團於嘉義縣番路鄉黎明國小辦理樂·黎明暑期國樂營。 4.活力分享社: (1)嘉義縣梅圳國小辦理環保小尖兵暑期育樂營。 (2)私立修養育幼院。 (3)港坪公園辦理育幼院關懷計畫活動。 5.雲峰登山社於東石國小小型厝分校辦理型厝分校里海生態環境教育營等活動。 6.崇德青年社、扯鈴社、益智遊戲研習社、植物研習社聯合舉辦小樹學堂-讓愛嘉速活動等 7 場次。 上述服務場次共計 17 場次。

### 目標(三)強化學生住宿生活

目標	執行策略	實際達成情形
強化學生住宿生活	1.辦理健康宿舍措施 每學年 40 人。	共計 44 人申請。
	2.舉辦各項宿舍活動 每學年 15 場次。	共辦理 26 場次。包含新生家長座談會、舍長選舉、新任幹部研習、冬至及耶誕節活動及自治委員選舉等。
	3.實施學生生活倫理與法治教育宣導， 辦理 10 場次活動。	10 場次。包含新生法規說明會、反毒宣導及母親節活動等。
	4.各校區學生宿舍各項設施修繕與汰換， 提升宿舍生活品質。	宿舍各項設施修繕與汰換共花費 4,695,035 元。

### 目標(四)關懷扶助弱勢學生

目標	執行策略	實際達成情形
關懷扶助弱勢學生	1.協助學生辦理就學貸款、學雜費減免、弱勢學生助學金與急難慰助金等助學措施作業。	1.就學貸款核准申請共計 3,379 人，94,260,588 元。 2.學雜費減免核准申請共計 1,547 人，25,992,895 元。 3.弱勢學生助學金核准補助共 393 人，5,566,250 元。 4.急難慰助金核准補助共計 58 人，695,000 元。

目標	執行策略	實際達成情形
	2.協助申請校內外各單位獎助學金及校外人士捐款之獎助金。	1.校務基金及民間捐款獎助學金核准補助共計 293 人，4,261,438 元。 2.校外獎助學金核准補助共計 337 人，5,604,500 元。
	3.協助學生申請工讀助學金。	工讀助學金核准補助共計 1,479 人次，17,450,907 元。

### 目標(五)維護與加強校園安全工作

目標	執行策略	實際達成情形
維護與加強校園安全工作	1.強化校園安全網絡，事件發生能立即通報與處理。	1.由學生事務處軍訓組擔任通報窗口，軍訓組同仁皆熟稔通報作業流程，並依規定時限完成通報作業。另視校安及災害狀況由各執行小組權責(學務工作、總務工作、環安工作)擔任統籌掌握、處置、協調及擔任聯繫窗口。 2.持續與相關單位(如警政、消防、社區巡守隊<里長>等單位)建立科技聯繫管道(如 LINE 群組)。並與警政單位建立巡查熱點定期修正更新，藉以強化校園安全網絡。
	2.協助學生意外事件處理，降低事件之危害與損失。	109 年協助學生意外事件處理統計 181 人次，資料如下：1-2 月份 8 人次、3 月份 20 人次、4 月份 10 人次、5 月份 17 人次、6 月份 10 人次、7-8 月份 3 人次、9 月份 24 人次、10 月份 30 人次、11 月份 25 人次、12 月份 34 人次。
	3.加強各項安全宣導，防範發生意外，維護學生自身安全。	1.加強學生校外賃居安全意識及宣導部分：針對大一學生於每年 3 月、12 月辦理安全講座，並安排時間至新生各班實施宣導(109 年計 29 場次)，將相關賃居安全意識及犯罪預防觀念融入宣教課程，增加危險認知的習慣與能力。 2.每個月發送學生安全通報(含賃居安全、反詐騙宣導等預防犯罪)至各學制每位學生信箱(含博、碩士班)供參考及運用。 3.於校內學生活動中心及軍訓組之電視牆播放校園安全宣導短片，以及成立軍訓組臉書，擴大宣導成效加強全校師生安全觀念，防範意外事件發生。 4.本校每年辦理賃居安全研習藉以增進賃居生安全維護觀念及法令知能。 5.每學年請賃居生對賃居處所先自行評核有無安全疑

目標	執行策略	實際達成情形
		慮，再經由導師及教官複評確認，如有危安因素即通知房東改善或函請公務部門協處以確保賃居生居住安全。

### 目標(六)培養國際宏觀、合作領導、關懷社會、服務人群

目標	執行策略	實際達成情形
培養國際宏觀、合作領導、關懷社會、服務人群	1.辦理山海希望工程計畫及教育優先區中小學生寒暑假營隊活動、帶動中小學社團發展營隊計 24 隊。	因新冠肺炎疫情緣故，部分營隊被迫取消。實際辦理山海希望工程計畫 4 隊、教育優先區中小學生寒暑假營隊活動 8 隊、帶動中小學社團發展營隊 9 隊，共計 21 隊。
	2.大二以上結合專業課程辦理校外服務學習 5 場次。	共計辦理 12 場次(生命故事書寫服務學習實作辦理 6 場、物理探究與實作服務學習辦理 6 場。)
	3.辦理志願服務訓練 2 場次，進而培育國際志工意願。	辦理學聯營 1 場次、社團簡單不簡單 1 場次，共計 2 場次志願服務訓練。
	4.服務學習觀摩及成果發表會 1 場次。	辦理山海希望工程計畫成果發表會 1 場次。

### 目標(七)提升學生就業力，促進學生職場競爭力

目標	執行策略	實際達成情形
提升學生就業力，促進學生職場競爭力	1.引導學生探索職涯興趣和職涯規劃，辦理大一新生職業興趣探索施測。	於 109 年 9 月至 10 月辦理大一新生職業興趣探索施測，施測人數為 1,709 人，施測率為 94%。
	2.辦理就業或職涯講座 2 場次計 60 人次參與，以提升學生就業力。	辦理國家考試及勞動權益計 3 場次就業或職涯講座計有 150 人參與。
	3.增進學生對職場的認知和實踐行動，辦理企業參訪或職場體驗活動。	企業參訪辦理 2 場次計有 18 人參與

目標	執行策略	實際達成情形
	4.舉辦1場職涯博覽會暨校園徵才活動，提供畢業生工作職缺。	109年因新冠肺炎疫情影響改為於本校網站辦理線上校園徵才，以及配合勞動部勞動力發展署辦理「台灣就業通暨全國大專校院聯合線上就業博覽會」，總計提供1,300個職缺。
	5.應屆畢業生流向調查達90%、畢業1年流向調查達62%、畢業3年達54%、畢業5年達50%。	108學年度應屆畢業生流向調查追蹤率為99%、107學年度畢業1年流向調查追蹤率為67%、105學年度畢業3年流向調查追蹤率為61%、103學年度畢業5年流向調查追蹤率為53%

### 目標(八)提供健康管理服務

目標	執行策略	實際達成情形
提供健康管理服務	1.每學年辦理促進健康宣導或講座5場。	109年辦理健康促進-健康體位講座9場共432人參加
	2.每學年辦理1場新生健檢。	109年辦理新生體檢於9月14日至18日如期完成，日間學制新生共2,254人完成體檢。

### 三、專精特色研究領域、輔導產業創新發展

本校校務基金109年度於「專精特色研究領域、輔導產業創新發展」面向之教育績效目標為：(一)深耕學術研究、專精特定領域；(二)強化產學合作，促進產業發展；(三)發展地區教育及產業諮詢中心，建置見(實)習產業管道。各項目標均能達成。

各項目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

#### 目標(一)深耕學術研究、專精特定領域

目標	執行策略	實際達成情形
深耕學術研究、專精特定領域	1.鼓勵學術研究風氣，提升學術研究水準。	1.研發處研訂產學合作績優教師獎勵、教師學術專書發表獎勵、教師研究成果獎勵等各項獎勵辦法，鼓勵教師從事學術研究。109年度學術期刊論文發表獎勵217件，學術專書及專章發表獎勵8件。 2.各學院為提升教師學術研究水準，提升學生國際觀、促進師生國際學術交流，訂定有關教師學術研究暨

目標	執行策略	實際達成情形
		國際學術交流補助要點等，補助國際學術期刊之論文發表費、國內外學術研討會發表論文之註冊費或差旅費及外文論文編修費或翻譯費、投稿國內 TSSCI 期刊論文審查費或刊登費等。
	2.發展特色領域、建立翹楚地位。	本校以學生為本位，提供學生更優質師資，為促進教師教學經驗分享，成立學習型教師專業社群及舉辦混程教學課程教師研習，並發展各學院重點特色領域研究團隊，整合現有優勢項目，爭取各類國家型研究計畫，接受縣市政府、民間團體及產業界委託，從事各類不同類型研究，建立特定領域之學術領導地位，追求卓越、多元與創新。109 年度產官學研各類型研究計畫合計 719 件，計畫總金額 6 億 6,000 餘萬元。

### 目標(二)強化產學合作，促進產業發展

目標	執行策略	實際達成情形
強化產學合作，促進產業發展	1.建立產學合作及研發成果管理推廣機制，協助學術研究與產業技術結合。	產學營運及推廣處 109 年度協助辦理產學合作案 160 件，育成進駐 15 間並辦理技術(含植物品系)移轉案 14 件。
	2.整合產、官、學、研培育資源，提供中、小及新創企業全方位輔導、諮詢服務。	育成中心完成中小企業輔導諮詢服務 32 案，陌生企業開發 15 間。
	3.積極辦理輔助產業升級及產、官、學、研互動之橋樑角色。	育成中心辦理本校技術商業化推廣活動 1 場，與地方社團、協會辦理聯合交流論壇活動 2 場。
	4.辦理研究成果智慧財產權相關諮詢、申請、管理及運用業務，健全研發成果保護。	育成中心協助完成智慧財產諮詢及運用分析 20 次，服務創業團隊建構智財措施 5 隊。
	5.締造優質研發環境，創增本校財源。	育成中心協助校創新創業實驗室營運 1 所，配合建置 Green Makerspace 1 處。

### 目標(三)發展地區教育及產業諮詢中心，建置見(實)習產業管道

目標	執行策略	實際達成情形
發展地區教育及產業諮詢中心，建置見(實)習產業管道	1.發揮各學院之專長特色，發展成為雲嘉南地區工商業人士及中小教師進修教育與訓練發展之諮詢服務中心。	<p>1.109 年度辦理國中小教師進修教育與訓練課程：</p> <p>(1)教育部補助辦理109年度國小教師在職進修增能學分班課程有「性別平等教育」、「多元文化教育」、「資訊科技與媒體素養-學生安全健康上網(含資訊倫理)」、「藥物教育」、「消費者保護」、「臺灣語言與臺灣文學」、「人權教育」，共8班248人參與培訓。</p> <p>(2)各縣市政府委辦 109 年度幼兒園園長專業訓練班1班約30人參與培訓。</p> <p>(3)教育部委辦109學年度第1學期幼教兒園在職師資職前教育學分班1班44人參與培訓。</p> <p>(4)嘉義市政府委辦109年度兒童課後照顧服務人員在職訓練班1班47人/兒童課後照顧服務人員培訓1班20人參與培訓。</p> <p>(5)嘉義縣政府委辦109年度兒童課後照顧服務人員在職訓練班1班31人參與培訓。</p> <p>2.師範學院推動在職進修與輔導及推廣教育服務：</p> <p>(1)辦理碩士在職專班，教育系班1班；教政所1班；幼教系1班；輔諮系1班；體育與健康休閒學系1班；數理所1班，共計6班，各在職專班註冊報到率幾乎達100%，可見本校在雲嘉南地區扮演教師在職進修的關鍵角色。</p> <p>(2)教育部委託特殊教育中心辦理輔導區雲嘉縣市各教育階段輔導工作，提升教師及輔導人員特教輔導工作效能，每年計約200多萬元。</p> <p>(3)積極向鄰近雲嘉南等縣市爭取公費生名額，共同培育偏遠小學之優質師資。109學年度教育部核定師資培育公費生名額季29名，公費生為國內師資培育體系中人數位居第3的師資培育大學，並與地方縣市及鄰近學校簽訂教育策略聯盟關係達40所，提供該校師資生見習、實習及參訪多元管道。</p> <p>(4)加強與中央及地方各層級及教育學術機構合作，活絡教育專業之推廣服務教育。協助鄰近縣市辦理各項國民中小學教師、主任、校長之甄選與教育學術論文審查、校務評鑑及校長任期評鑑等工作，深化教育產學合作關係。</p> <p>(5)教育學系每年6月、12月定期編輯出版「嘉大教育研究學刊」，做為國內外教育學術領域之學術交流。</p>



目標	執行策略	實際達成情形
	<p>2.提供廣大農民最新農業發展資訊與農業生物科技技術，帶領雲嘉南地區農民朝精緻農業轉型。</p>	<p>1.農學院各學系辦理相關活動：</p> <p>(1)農藝學系配合農委會有機教育與輔導計畫辦理講習班計6場。</p> <p>(2)園藝學系執行蘭花生技產業巡迴診斷服務10家蘭花生技公司；果樹產業巡迴服務20場次。</p> <p>(3)動物科學系109年7月13日舉辦產官學合作開發「益生菌甘藷青貯飼料」製程技術授權及成果發表會。</p> <p>(4)生物農業科技系為協助農民解決氣候環境對農作物生長造成之衝擊，致力研發無毒生物製劑，用於改善作物抗逆境、增加作物品質與產量並兼顧生態友善。</p> <p>(5)農業推廣中心109年度共辦理7場專題講座課程、12場研習活動。</p> <p>2.生命科學院辦理相關活動：</p> <p>(1)食品科學系於109年7月配合農推中心辦理109年度農民學院農民訓練班進階選修農產品加工班青壯年專班，開設「農產品加工進階選修班」，分別開設7門，即「食品安全衛生與保藏」、「蔬果多元化加工產品開發與實習」、「食品添加物與包裝」、「農產品加工技術概論」、「蔬果醱酵實作」、「農產品發酵加工操作」、「漫談豆類保健產品開發」等課程，進行理論與產品實務操作，加強農民的產品的精緻包裝與加工，提升發展農業發展能力。同時進行食品安全推動與宣導，並成為在職人員進修基地。</p> <p>(2)提供檢驗分析服務及嘉雲南地區農民有關農田病蟲害防治諮詢服務，並提供野生動植物鑑定、保育與外來種防治之生態諮詢、推產銷履歷進行養殖場專業輔導、功能性飼料研發與推廣功能性益生菌研發與專業講座輔導及水質檢測服務。</p>
	<p>3.依各學院特色辦理業界講座及業界導師，推薦弱勢學生進行產業見(實)習並申請獎助學金。</p>	<p>1.師範學院：舉辦教檢、教甄等職涯講座或於課程中融入業師教學，藉以提升學生學習風氣與未來就業競爭力。</p> <p>2.人文藝術學院各學系辦理相關活動：</p> <p>(1)中文系：辦理業界講座3場次-</p> <p>A.邀請日向創意有限公司負責人許翰殷老師講授「文字傳統的視覺敘事—策展能力的重要性與養成」。</p> <p>B.邀請新浪網(微博台灣)/Content Director內容運營總監林怡臻老師講授、「數位浪潮下的國文傳統2.0」。</p> <p>C.邀請阮劇團:劇本作家李屏瑤老師講授、「《寫作的鉗形攻勢》:劇本與小說的雙重實驗」、等3場講座，</p>

目標	執行策略	實際達成情形
		<p>計有150位同學參與。</p> <p>(2)外語系110年12月16日辦理業界講座，邀請聚陽實業傅亞寧經理、彰化銀行賴致廷襄理蒞臨分享業界實務。</p> <p>(3)應用歷史系辦理業界講座「畢業以後的世界—我們面對的挑戰與機遇」、「文資保存與阿里山森林鐵道檔案的應用」、「~透過鏡頭交織的微電影寶典~前期規劃到劇本產出以及鏡頭語言」、「文史紀錄片的攝製與應用」及「念歷史可以幹嘛啊？一場人文媒體的實驗計畫」等5場講座，並邀請4名老師參與系所課程業師。</p> <p>(4)視覺藝術系為強化產學聯結，安排學生校外業界實習之課程名稱為藝術產業實習。</p> <p>3.管理學院財金系辦理4場業界講座，聘請5位業界專家授課；另推薦1名弱勢學生進行產業實習。</p> <p>4.農學院109年度各學系辦理相關活動：</p> <p>(1)園藝學系學生產業見習152人、校外實習41人、申請獎助學金11人。</p> <p>(2)森林暨自然資源學系校外林業實務技術實習7人。</p> <p>(3)動物科學系輔導大二與大三共11位學生至校外實習8週以上，及大四專業校外實習共2人，增進實務經驗。</p> <p>(4)植物醫學系學生產業參訪40人、校外暑期實習34人。</p> <p>(5)農管學位學程辦理20場業界及3場學者講座。</p> <p>5.理工學院各學系辦理相關活動：</p> <p>(1)理工學院配合校定選修專業校外實習開課要點規定，於109年4月22日辦理英濟股份有限公司校外實習說明會，提供學生專業校外實習選擇機會。</p> <p>(2)應用化學系配合化學研究與產業課程，讓學生至中油進行校外見習、參訪化學領域之公司，使學生於在學期間即掌握產業趨勢，並拓展學生視野。</p> <p>(3)應用數學協助2位學生申請財團法人張榮發基金會獎學金，每名2萬元；「提升國立嘉義大學附設實驗國民小學弱勢學生-數學程度」2020年產學合作計畫教學輔導員，獎助學金9名。</p> <p>(4)土木與水資源工程學系辦理業界講座3次，企業參訪、見習或實習活動2次。</p> <p>(5)電機工程學系109年度電機系總共辦理13場業界講座。</p> <p>6.生命科學院辦理2場業界講座，設置黃英源先生清寒優</p>

目標	執行策略	實際達成情形
		秀學生獎學金實施要點，鼓勵相關弱勢學生踴躍申請，109年計2員申請，共核發10萬元獎助學金並輔導弱勢生申請平安獎學金。 7.獸醫學院109年度辦理業界講座與業界導師1場次。持續辦理產業見(實)習，並轉知弱勢學生申請獎助學金補助。

#### 四、建構三合溫馨校園、力行友善精進共榮

本校校務基金109年度於「建構三合溫馨校園、力行友善精進共榮」面向之教育績效目標為：(一)營造合理友善校園；(二)合作共榮聚焦發展；(三)積極勸募校務基金，推動學校建設及永續發展。各項目標在全體同仁的努力下，除極少部分目標因無法完全掌控外部因素而稍有不足之外（原因及改善措施詳如參、檢討及改進），大部分目標均能達成。

各項目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

##### 目標(一)營造合理友善校園

目標	執行策略	實際達成情形
營造合理友善校園	1.活化本校場館挹注校務基金收入。	本校經管國有公用財產109年實際收入成果：不動產收入14,495,273元、動產收入227,655元、智慧財產權收入1,209,671元、其他權利收入142,000元。 產推處產學營運組109年度長期場地租用收入1,607,458元，短期場地租借收入1,143,931元。
	2.推動校舍興建。	1.新民校區學生宿舍新建工程：110年1月6日第4次開標(流標，無廠商投標)無法決標。已於110年2月24日校務基金管理委員會通過修正計畫(增加經費9,000萬元整)，發包文件準備中。 2.嘉師二村學人宿舍新建工程案：請設計單位提送招標文件，並已簽送函稿報教育部同意採最有利標。 3.農學院學生實習農場第一期工程：110年3月1日開工，預計於110年8月27日完竣，目前短竹段簡易水土保持申報書修正中。
	3.建構優質教學環境。	1.改善教學環境，整修森林館第2棟、林森校區E、F棟屋頂防水及木材利用工廠屋頂烤漆板與廠區。 2.辦理蘭潭校區、新民校區、林森校區建物內及停車場老舊T8燈

目標	執行策略	實際達成情形
		具汰換為 LED 燈具約 5,000 盞；汰換各單位 120 台老舊冷氣機為一級能效。 3.穩定供電品質，更換蘭潭校區 2 站、新民校區 1 站變電站老舊高壓電力設備。 4.提升既有消防安全，進行民雄校區大學館及創意樓、蘭潭校區圖書館、蘭潭校區生農二館消防主機及探測器汰換等。
	4.加強校區設施及建築物維護，強化校園品質。	1.提升既有建築物服務潛能，辦理蘭潭校區宿舍學苑餐廳、學生五舍屋頂防水改善及學生五舍南側浴室廁所整修。 2.改善運動場地，辦理民雄校區網球場鋪設 2,853m <sup>2</sup> 彈性亞克力球場面層、游泳池施作 815m <sup>2</sup> 壓克力止滑地坪、游泳池機房既有過濾桶濾材等整修、田徑場 PU 跑道整建及新民校區排球場整建，以提供良好的運動環境。 3.提升道路品質，辦理民雄校區 13,420 m <sup>2</sup> AC 改善及校區新設欄杆 132 公尺及植草磚 113 m <sup>2</sup> 等相關道路設施改善。
	5.營造安全健康且無障礙的友善優質校園環境。	改善無障礙環境，完成民雄校區人文館 1 樓及游泳池無障礙廁所。
	6.持續辦理校園環境整理及綠美化。	1.每日辦理公共區域落葉打掃、割草、綠籬及樹木修剪、植栽澆水及養護。 2.109 年度完成大型樹木高空修剪 12 次。 3.109 年 1 月 2 日完成天人池池底淤泥清理及換水。 4.109 年 10 月配合 101 週年校慶，總務處與園藝系完成天人池周邊環境景觀改造及綠美化。 5.109 年 4 月 29 日完成綜教大樓前人行道植栽補植，109 年 11 月 2 日完成蘭潭校區落羽松補植 26 株，109 年 12 月 14 日完成昆蟲館側旁春不老補植 200 株。
	7.推動校園生態環境保護、安全衛生，並遵守環境保護與安全衛生政策、恪遵環境保護與安全衛生法規事項、提倡環保節能。	1.完成飲用水清潔管理，飲水機水質檢測 200 台，合格率 100%。 2.實驗室產生廢液清除 7,435 公斤及空藥瓶罐 350 公斤，以達校園零污染。 3.完成蓄水池及水塔設備清洗，合計 90 座，維護自來水用水安全。 4.每學期開學前辦理校園環境衛生消毒，減少病媒蚊孳生及防治登革熱。 5.執行遊蕩犬貓 TNVR(人道誘捕、絕育、施打疫苗及安置)作業，完成 14 隻犬貓結紮，控管犬貓族群數量。 6.辦理毒性及關注化學物質核可文件申請、展延及變更，完成新申請案 2 件。 7.辦理一般勞工安全衛生教育訓練併同健康促進活動，為期 1 天分

目標	執行策略	實際達成情形
		2 場次共計 1,455 人參加，其中 87%認為有助於提昇工作場所安全觀念。
	8.落實污染防治強化危害認知、力行風險管理與教育訓練、預防職業傷害、重視健康管理、建構管理系統、推行自主管理。	<p>1.辦理毒性及關注化學物質教育訓練課程 1 場次。</p> <p>2.配合嘉義市政府環保局舉辦毒性化學物質災害暨輻射災害防救應變演練 1 場次。</p> <p>3.辦理認識校園遊蕩犬貓講座 4 場次。</p> <p>4.辦理實驗實習場所安全衛生教育訓練為期 3 天共 12 小時計 166 人參訓，其中 95.1%認為有助於提昇實驗場所安全觀念。</p> <p>5.辦理游離輻射防護 3 小時回訓 1 場次計 21 人參加。</p> <p>6.依據「職業安全衛生教育訓練規則」第 15 條規定，本校分別於 108 年及 109 年辦理急救人員安全衛生教育訓練，共計培訓 95 位教職員工取得急救人員合格證照，其中 7 人於 109 年退休、離職，目前經本校培訓具有急救人員合格證照之在職人員計有 88 位。另本校因職務專長具有急救人員證照者 12 人，合計本校目前具有急救人員合格證照之在職人員計有 100 名。</p> <p>7.109 年 10 月 12 日~11 月 16 日於天主教聖馬爾定醫院辦理一般及特殊健康檢查，應受檢人數為 60 人(一般健康檢查:12 人、特殊健康檢查:43 人、食品從業人員:4 人(其中 1 人重複一般健康檢查)、游泳業從業人員:2 人)，其中 1 人(一般健康檢查)離職、4 人(其中 3 位一般健康檢查及 1 位游泳業從業人員)已繳交合格報告，排除上述原因，實際到檢人數 55 人，到檢完成率 100%。6. 針對 109 年度健檢有異常項目同仁，於健檢報告發放時附上健康檢查結果異常回覆聯及健康檢查臨床意義說明，進行健康管理，追蹤回覆率 100%。</p> <p>8.特約勞工健康服務醫師 12 次/年來校服務，執行內容如下：</p> <p>(1)健康講座1場次</p> <p>(2)工作適性評估說明會1場次</p> <p>(3)不法侵害個案說明1場次</p> <p>(4)健康諮詢43人次</p> <p>(5)作業現場訪視9場次</p> <p>(6)過負荷評估21人次</p> <p>(7)母性保護評估5人次</p> <p>(8)人因危害評估16人次</p> <p>(9)執行職務遭受不法侵害1人次</p> <p>(10)職傷個案復工1人次</p> <p>(11)新進人員體檢1場次</p>
	9.塑造健康安全之校園文	<p>1.執行機關綠色採購達成率 99.1%。</p> <p>2.每季召開毒性及關注化學物質運作管理委員會，審核申報運作紀</p>

目標	執行策略	實際達成情形
	化，維護校園安全並創造永續發展之綠色校園。	錄，管制全校毒化物及關注化學物總量。 3.辦理全校一般廢棄物清運及回收，及更新垃圾子車及資源回收場相關設施，落實資源回收分類，回收總量合計 81,456 公斤。 4.執行作業環境監測，至校內 13 點例行性使用大量危害性化學品、或具有噪音粉塵之實驗室採樣，計 31 點有機溶劑或特定化學物質作業場所及 16 台抽風櫃，另設有中央空調之室內作業場所(蘭潭、新民、民雄三校區圖書館)亦為法定應監測二氧化碳地點，檢測結果皆為合格。 5.檢點校內列管緊急安全器材櫃共 47 台，協助其中 5 台開鎖，並補充汰換護目鏡、防火毯、防酸鹼手套/鞋套、防護面罩、吸液棉、防毒面具含濾毒罐、C 級防護衣、生理食鹽水、急救箱及內容物三角巾等緊急應變耗材。

## 目標(二)合作共榮聚焦發展

目標	執行策略	實際達成情形
合作共榮聚焦發展	1.舉辦校內外評鑑，以提高辦學公信力。	1.附屬中心評鑑:為完善本校附屬單位(含中心)評鑑機制及因應 110 年評鑑作業推動，109 年 4 月修訂本校附屬單位(含中心)評鑑要點，並召開評審委員會，於 109 年 5 月啟動評鑑作業，由各受評單位撰寫自評報告書，110 年 2 月委員完成初審，預計 110 年 6 月前公告評鑑結果。 2.系所品質認可:本校於 109 年度委託財團法人高等教育評鑑中心基金會(以下簡稱評鑑中心)辦理本校 46 個系所(學位學程)系所品質保證認可，並經系所辦理內部評鑑，完成自我評鑑報告書撰擬；評鑑中心已於 109 年 12 月蒞校實地訪評，待 110 年 4 月前公告認可結果。 3. 109 年度各學院配合研發處辦理本校委託辦理品質保證認可自我評鑑作業，依本校 109 年度委託辦理品質保證認可實施計畫，辦理內部評鑑實地訪評及品質保證認可實地訪評，提交自評報告並接受實地訪視，與課程結構外審，具有完整的行政管理機制並能有效運作，且能落實自我分析與持續改善機制，確保辦學品質與成效，並提供品保資訊做為社會大眾瞭解系所品質與辦學現況之參考。
	2.規劃校務研究議題分析，提升校務效能。	已於本校「校務研究資訊平台」公開多項辦學資訊，並於校園內部資訊上傳學生學習成效評估、學生入學、辦學成效、學校行政、教師管理、財務管理、學生事務等多面向議題分析，依其屬性分類於六大面向，各議題分析提供視覺化數據儀表板供使用者瀏覽及操作，協助學校在決策上，以數據資訊實證為輔助工具，捨棄往昔偏重經驗法則及共識決的決策盲點。

目標	執行策略	實際達成情形
	3.豐富圖書資源增進學習動機。	<p>1.109 年各學院教學研究所需及師生每人每月薦購系統推薦中西文紙本圖書採購約 4 千冊；參與<u>台灣學術電子書暨資料庫聯盟 (TAEBDC)</u>、逢甲大學電子書供給合作社等電子書聯盟，共購共享約 1 萬餘冊。</p> <p>2.學術期刊及資料庫之需求，以利採購物件可符合使用者需求。</p> <p>3.推廣資源利用教育課程辦理 43 場次，計服務 1,140 人次。</p> <p>4.109 年度徵集各學院論文 655 筆，依規定送繳國圖或於館內典藏，並提供有授權之學位論文電子檔供讀者利用，讓本校研究論文成果得以無遠弗屆流傳。</p> <p>5.採購視聽資料 27,141 片以豐富多元化媒體館藏。</p>
	4.智慧雲端系統整合行政服務。	<p>1.雲端化基礎建設：持續進行雲端環境相關資源容量擴充規劃、採購及目前業務運作用及高速運算用等兩座雲端環境相關維運日常作業，其中，109 年度新購儲存設備 1 台(容量 45TB)，以汰換 101 年度建置的儲存設備 4 台(容量合計 10TB)。目前雲端化環境共計運作有 82 台虛擬機器運作(不包含高速運算用部分)，其中包含支援本校電算中心諮詢服務、遠距教學、系統研發等三組各項 E 化服務與提供本校圖書館、總務處、學務處、主計室、教務處、研發處、秘書室、行銷系、中文系、輔諮系、生管系、總統教育獎...等各單位相關業務、教學或計畫等需求租用及支援。</p> <p>2.穩定與安全無線網路：將民雄行政大樓 Fat AP 升級至 Thin AP，提升無線網路基地台管理與服務效能。109 年底採購一台閘道控制器，將可額外支援擴充 1000 無線網路基地台；並與現有的閘道控制器一起建置 HA 架構，提高無線網路的可用性。蘭潭後山園藝實習場安裝 2 台戶外型基地台，採用點對點無線網路連線方式，並加入現有無線網路運作機制。</p> <p>3. ISMS 認證：109 年 ISMS (資訊安全管理系統)於 109 年 3 月 25 日通過第 1 次追查稽核認證。</p>
	5.活絡體育風氣、守護大家健康。	<p>1.妥善管理學校體育相關設施： 體育室 109 學年度學校各場館出借場地收入達 2,454,165 元，提供場地維修及工讀生之工讀金。 向教育部高教司爭取 2,000 萬整修民雄校區田徑場，學校配合款 2,224,000 元，合計共 22,224,000 元經費。</p> <p>2.實施體適能及游泳能力檢測： 由任課體育教師解說每位同學體適能結果，讓學生了解自己體適能狀況，知道自己可以如何透過運動方式改善體適能。大一學生上、下學期各安排 5 週游泳課及實施 1 次游泳能力檢定，並鼓勵同學參加水運會。</p> <p>3.舉辦各項運動競賽：</p>

目標	執行策略	實際達成情形
		<p>舉辦全校運動會、啦啦隊競賽、籃球系際盃、羽球系際盃、排球系際盃、水運會、全校路跑賽等，參賽人數超過 5,000 人次。</p> <p>4. 為輔導大學部學生達成德智體群美之學習目標，透過課外活動方式，培養獨立思考及領導能力、陶冶合群互助德性、激發服務精神，訂定學生活動經費補助要點，補助學生辦理或參加大初盃、教育盃、校慶活動等。各學院持續辦理相關體育活動，鼓勵師生參與各項運動(競賽)活動，促進師生情感，活絡體育風氣並強健學生體魄。</p>
	<p>6. 強化組織功能、善用財務資源。</p>	<p>1. 因應校務發展，強化組織功能，健全人事規章制度：</p> <p>(1) 修訂本校組織規程，經教育部 109 年 2 月 7 日臺教高(一)字第 1080177312 號函核定第 13 條、第 14 條及第 32 條、第 33 條條文，並自 109 年 2 月 1 日生效。</p> <p>(2) 修訂本校組織規程，經教育部 109 年 7 月 21 日臺教高(一)字第 1090089098 號函核定第 17 條、第 32 條、第 33 條及第 40 條條文，並自 109 年 8 月 1 日生效。</p> <p>2. 強化師資甄聘制度</p> <p>(1) 為聘任優秀新進專任教師，強化本校教學、研究及服務人力，訂定本校新聘專任教師甄選作業要點，新聘專任教師實施三級四審制度。校級「新聘專任教師甄選委員會」，置委員 7 至 9 人，由校教評會主席為當然委員兼召集人，其餘委員由各學院院長組成，審議各系(所、中心)新聘專任教師甄選案。</p> <p>(2) 為使師資切合校務發展與需求，訂出學經歷、期刊論文及語文能力等基本的徵聘資格條件，作為全校各系所聘任教師的共同指標，並依實務運作滾動修正，各系所再依據其發展方向聘任符合系所需求的教師，依循三級四審的聘審制度，確保師資品質。109 年度召開 3 次「新聘專任教師甄選委員會」會議。</p> <p>(3) 強化人事服務執行力：</p> <p>為因應實務運作需要，對於校教評會審議事項相關之檢舉案，特依個案情形建置處理機制，並製作「建議懲處案或人事室接獲檢舉案處理機制流程圖」，明確界定教評會審議權責，適用處理機制案件於法有據，簡化作業，符合案件時效性，以校教評會授權設立專案小組處理限定時效之檢舉案，並建立個別訪談機制，保障當事人隱私。</p> <p>(4) 建立學院主管二階段遴選制度</p> <p>為契合教師自治，提高各學院自主管理，完成學院主管二階段遴選制度修法程序，另為利學院作業運作順暢，研擬訂定「院長遴選標準作業流程」，併同提供相關作業文書範例，俾學院運作有所遵循。</p> <p>(5) 依據客觀數據分析資料，整合各方意見，建構本校人事法制</p>



目標	執行策略	實際達成情形
		<p>以數據分析校內近3年教師升等分析資料，於109年4月16日召開108學年度第1次教師升等制度研議小組會議，並將會議決議修法方向提109年6月16日108學年度第6次校教評會討論 修法方向函請本校各教學單位研議檢視，將俟彙整校內教師意見後再予修法，俾使修法更完善。</p> <p>(6)合理控管行政人力</p> <p>為有效控管員額成長及人力合理配置，本校前於108年9月5日組成行政人力配置檢討研議小組，分別就行政單位及學術單位訂定員額控管方案，及專案組員職級配置比例之上限規定，該小組會議決議略以，以現有行政人力員額數採總量管制，未來為應校務發展需要，有增加人力之必要時，實施員額移撥，由行政單位總務處等5單位調撥現有行政人力，不另增加員額為原則。目前已由秘書室及總務處各收回1名職缺，將賡續依決議辦理人力控管。</p> <p>3.善用資訊科技，提升人事服務品質</p> <p>(1)建置線上差勤系統：</p> <p>A.建置同仁出國申請單線上簽核及網路差勤查詢系統。</p> <p>B.大幅簡化行政流程，提供個人及主管隨時查詢檢視出勤資料，有效落實差勤管理功能。</p> <p>C.增置教職員出國申請線上作業，並針對需經專簽同意之出國案，於系統內建置「出國申請單書面補充說明」，便於同仁利用線上填寫補充說明，併同相關證明文件以附檔方式上傳。</p> <p>D.109年度節省紙張約6,000張。</p> <p>(2)置人事業務標準作業流程共享平台：參與教育部人事處及所屬國立大學人事業務作業流程內部控制工作圈，建置國立大學人事業務作業流程，置於人事室網站/相關連結/供同仁瀏覽參考。</p> <p>4.以客為尊之員工協助，增進校園和諧：</p> <p>(1)辦理「省荷包、小確幸」活動：</p> <p>A.定期透過人事服務簡訊，鼓勵同仁使用高鐵企業會員身分購票，將高鐵公司提供本校累積里程數之乘車優惠兌換券，作為新春團拜、健行活動等各項聯歡活動之摸彩獎品，使同仁在繁忙工作中感受些許樂趣，增進學校凝聚力。</p> <p>B.本校於高鐵企業會員活動優惠期間，於人事室網頁建置線上服務系統，全校同仁得依實際需求填報張數，並依序分送同仁，有效達成精準迅速完成服務之目的。</p> <p>(2)塑造健康活力之工作團隊，並積極輔導運動性教職員社團：</p> <p>本校積極協助社團組隊報名參加各類全國性大專校院競賽，並予補助報名費、差旅費、保險費及服裝費等經費，以鼓勵</p>

目標	執行策略	實際達成情形
		<p>同仁投身體育活動，於 109 年度補助教職員參加大專校院慢速壘球錦標賽經費達 43,800 元。</p> <p>(3)積極鼓勵同仁參與社團活動： 為鼓舞工作士氣、提升工作效率並促進員工情感交流，鼓勵同仁參加優質社團，本校對於辦理成效良好之社團，每年給與 5,000 元經費補助，109 年度計有 2 個社團獲得補助。</p> <p>(4)推動員工子女托育服務： 每年除辦理員工子女托育需求調查外，並透過本校附設實驗小學暨幼稚園辦理員工子女托育服務，109 年度共協助 17 名員工子女申請就讀，並於人事室網頁設置「員工子女托育」服務專區，宣導合法立案托育服資訊。</p> <p>(5)生活服務與特約商店： 109 年度共與 16 間廠商簽訂優惠商店，提供同仁在食衣住行上之優惠措施，並同時將相關訊息公告於人事室網頁「員工生活服務」專區。</p> <p>(6)提升職場溫度，增強組織認同感： A.落實員工關懷： 增進同仁對現行退休制度之瞭解，以利事前生涯規劃；透過電子郵件及問卷調查與現職及退休同仁保持積極互動，協助同仁向主管機關反映相關意見。 B.實踐尊師重道： 為體恤教職員工之辛勞，於每年教師節前夕致贈每位同仁禮品 1 份，計發放 860 份。</p> <p>(7)落實執行型塑文官優質組織文化推動方案： A.本校首要於建立文官核心價值，透過法制建立宣導訓練、組織學習、參與建議等途徑，以營造優質教育環境。 B.透過問卷調查匯集同仁對教育訓練需求辦理訓練課程。 C.增進同仁對現行退休制度之瞭解，以利事前生涯規劃；透過電子郵件及問卷調查與現職及退休同仁保持積極互動，協助同仁向主管機關反映相關意見。</p> <p>(8)建置教職員工因執行職務遭受不法侵害防治機制： A.依職業安全衛生法、公務人員保障法、公務人員安全及衛生防護辦法等規定，依行政程序提送相關會議充分討論，法令完善周延。 B.除訂定處理要點之目的外，對於用詞定義、應啟動處理之暴力型態、通報或申訴處理程序、申訴委員會組成方式、申訴委員迴避規定、不受理申訴情形、濫行申訴處理方式、規定未盡事宜之辦理方式及實施程序均有明定，以利法令執行。</p> <p>(9)因應 COVID-19 相關防疫應變作為，建構健康無虞的職場環境</p>

目標	執行策略	實際達成情形
		<p>A.建置「國立嘉義大學嚴重特殊傳染性肺炎資訊平台」及「員工健康關懷專區」，隨時掌握防疫訊息，並即時轉知中央發佈之旅遊警示訊息、疫情期間出勤規定、疫情訊息及教育部「防疫期間，公立學校教師請假說明」宣導資料，並製發「本校對具感染風險對象之追蹤管理機制」供同仁參考使用。</p> <p>B.擬訂因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情辦公人力調配應變計畫：實施強制輪休、分開辦公、居家辦公等三種方式之到勤措施，於109年3月23日(星期一)模擬試行「分開辦公」。</p> <p>5.健全財務秩序及強化內部控制機制推動，持續強化會計作業系統整合：</p> <p>(1) 109年度以校務基金進用專案人力經費計勻支60,089,259元，較108年度增加2,030,227元，因應相關經費項目如下：</p> <p>A.108年年終工作獎金、年終考評晉級差額及調增之各項保險費、勞退金提撥等常態性經費。</p> <p>B.改置編制內教官退離之替代校安人力4名，未新增人力成本。</p> <p>C.師資培育中心以編制內組員人力改置專案組員1名，未新增行政人力成本。</p> <p>(2) 人事室隨時配合用人單位需求，辦理公務人員及專案工作人員之職缺控管及甄補，並依本校108年9月5日行政人力配置檢討研議小組會議紀錄，有關「由總務處等5單位須依序各收回1名行政人力」之決議，將賡續落實辦理。</p> <p>(3) 修正本校產學合作經費收支處理要點第6點第2項規定，計畫管理費之提列因簽核及委補單位規定等特殊狀況未達前述百分之十標準者，如該計畫結案後有結餘款，應先行補足按計畫總經費應行編列之管理費，所餘款項始得依結餘款分配及運用範圍使用。</p> <p>(4) 修正本校產學合作計畫實施要點第7點第1項第3款規定，承接計畫案之款項尚未撥付前，得向學校預借動支。惟計畫執行期限截止後3個月內發生款項不能撥付之情事時，計畫主持人應無異議負責繳回，未依規定繳回者強制扣薪，特殊情形應專案簽准。扣薪期間不得向校務基金預借動支計畫經費，特殊情形應專案簽准。</p> <p>(5) 109年度內部控制作業執行情形：修訂4項法規。辦理1場內部控制研習。召開2場內部控制專案小組會議。4.辦理1場內部控制內部稽核，稽核「教師授課時數統計暨超支鐘點費計算作業」等10項作業是否符合內部控制制度作業規定。</p> <p>(6) 升級出納管理系統，提高系統同時段多人使用速度，減少出納人員重複登打資料，整合出納付款查詢系統，提供三合一查詢網頁，個人/廠商查詢付款情形，僅需登入單一系統網頁，</p>

目標	執行策略	實際達成情形																								
		<p>即可查詢由出納管理、零用金或薪資所得系統不同繳款紀錄。「外單位收據管理系統 WEB」正式上線，自動化同步外單位開立收據明細，有效提升行政效率及內部控制機制。</p> <p>(7) 電算中心 109 年度持續配合各單位電腦系統新增需求，進行相關規劃及支援等，並進行雲端環境租用相關虛擬主機維運及支援等作業。</p> <p>(8) 主計室為健全財務秩序及強化內部控制推動工作如下：</p>																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>工作重點</th> <th>預期效益</th> <th>實際執行成果</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="10">妥適分配有限資源，強化財務管理機制、提升經費運用效益，增進財務效能、辦理經費內部審核，協助各單位確實執行預算及順利推動計畫。</td> <td>妥適編製年度預算，以支援校務發展計畫之落實</td> <td>已妥適完成 110 年度預算書編製。</td> </tr> <tr> <td>預算分配公開透明化，並妥適分配運用有限資源。</td> <td>1.於 109 年 2 月 18 日召開 109 年度經費預算分配會議，妥適分配運用有限資源。 2.於 109 年 12 月 15 日召開 110 年度經費預算分配會議，妥適分配運用有限資源。</td> </tr> <tr> <td>管控資本支出執行進度，以提升預算執行成效。</td> <td>有效控管資本支出執行，本校 109 年度資本支出執行率達 91.20%。</td> </tr> <tr> <td>編製會計表報，並分析預算與決算差異原因，檢討執行成效及作為未來資源分配參考</td> <td>1.如期如質依規定完成月報、半年報及決算報表編製。 2.本校 108 年度決算書及 109 年度半年報，分別於 109 年 2 月 14 日及 109 年 7 月 15 日陳報教育部等相關單位。</td> </tr> <tr> <td>審核請購及核銷案件</td> <td>完成請購報支案件，審核約 7 萬 5 千件。</td> </tr> <tr> <td>監辦 10 萬元以上採購案件</td> <td>完成採購監辦 176 件。</td> </tr> <tr> <td>會計業務講習</td> <td>109 年因配合新冠肺炎疫情之防疫措施，會計業務講習改以提供書面簡報資料方式辦理，已於 109 年 11 月 4 日 E-mail 通知各單位，並公布於主計室網頁供各單位下載參閱。</td> </tr> <tr> <td>出納事務查核</td> <td>已於 109 年 5 月 20 至 21 日辦理定期查核工作，及 109 年 10 月 23 日辦理不定期查核工作，查核報告陳校長核閱，缺失事項並請各相關單位檢討改進。</td> </tr> <tr> <td>內部控制自行評估</td> <td>已於 109 年 9 月份辦理內部控制自評作業</td> </tr> <tr> <td>會計憑證整理與裝訂</td> <td>109 年度會計憑證持續整理裝訂中，預計約有 610 冊。</td> </tr> </tbody> </table>	工作重點	預期效益	實際執行成果	妥適分配有限資源，強化財務管理機制、提升經費運用效益，增進財務效能、辦理經費內部審核，協助各單位確實執行預算及順利推動計畫。	妥適編製年度預算，以支援校務發展計畫之落實	已妥適完成 110 年度預算書編製。	預算分配公開透明化，並妥適分配運用有限資源。	1.於 109 年 2 月 18 日召開 109 年度經費預算分配會議，妥適分配運用有限資源。 2.於 109 年 12 月 15 日召開 110 年度經費預算分配會議，妥適分配運用有限資源。	管控資本支出執行進度，以提升預算執行成效。	有效控管資本支出執行，本校 109 年度資本支出執行率達 91.20%。	編製會計表報，並分析預算與決算差異原因，檢討執行成效及作為未來資源分配參考	1.如期如質依規定完成月報、半年報及決算報表編製。 2.本校 108 年度決算書及 109 年度半年報，分別於 109 年 2 月 14 日及 109 年 7 月 15 日陳報教育部等相關單位。	審核請購及核銷案件	完成請購報支案件，審核約 7 萬 5 千件。	監辦 10 萬元以上採購案件	完成採購監辦 176 件。	會計業務講習	109 年因配合新冠肺炎疫情之防疫措施，會計業務講習改以提供書面簡報資料方式辦理，已於 109 年 11 月 4 日 E-mail 通知各單位，並公布於主計室網頁供各單位下載參閱。	出納事務查核	已於 109 年 5 月 20 至 21 日辦理定期查核工作，及 109 年 10 月 23 日辦理不定期查核工作，查核報告陳校長核閱，缺失事項並請各相關單位檢討改進。	內部控制自行評估	已於 109 年 9 月份辦理內部控制自評作業	會計憑證整理與裝訂	109 年度會計憑證持續整理裝訂中，預計約有 610 冊。
工作重點	預期效益	實際執行成果																								
妥適分配有限資源，強化財務管理機制、提升經費運用效益，增進財務效能、辦理經費內部審核，協助各單位確實執行預算及順利推動計畫。	妥適編製年度預算，以支援校務發展計畫之落實	已妥適完成 110 年度預算書編製。																								
	預算分配公開透明化，並妥適分配運用有限資源。	1.於 109 年 2 月 18 日召開 109 年度經費預算分配會議，妥適分配運用有限資源。 2.於 109 年 12 月 15 日召開 110 年度經費預算分配會議，妥適分配運用有限資源。																								
	管控資本支出執行進度，以提升預算執行成效。	有效控管資本支出執行，本校 109 年度資本支出執行率達 91.20%。																								
	編製會計表報，並分析預算與決算差異原因，檢討執行成效及作為未來資源分配參考	1.如期如質依規定完成月報、半年報及決算報表編製。 2.本校 108 年度決算書及 109 年度半年報，分別於 109 年 2 月 14 日及 109 年 7 月 15 日陳報教育部等相關單位。																								
	審核請購及核銷案件	完成請購報支案件，審核約 7 萬 5 千件。																								
	監辦 10 萬元以上採購案件	完成採購監辦 176 件。																								
	會計業務講習	109 年因配合新冠肺炎疫情之防疫措施，會計業務講習改以提供書面簡報資料方式辦理，已於 109 年 11 月 4 日 E-mail 通知各單位，並公布於主計室網頁供各單位下載參閱。																								
	出納事務查核	已於 109 年 5 月 20 至 21 日辦理定期查核工作，及 109 年 10 月 23 日辦理不定期查核工作，查核報告陳校長核閱，缺失事項並請各相關單位檢討改進。																								
	內部控制自行評估	已於 109 年 9 月份辦理內部控制自評作業																								
	會計憑證整理與裝訂	109 年度會計憑證持續整理裝訂中，預計約有 610 冊。																								

### 目標(三)積極勸募校務基金，推動學校建設及永續發展

目標	執行策略	實際達成情形
積極勸募校務基金	1.積極爭取校友認同及支持，透過各系	1.109 年度本校核派代表參加各地區校友理監事會議、會員大會等共計 35 場次，聯繫校友與母校情誼。

目標	執行策略	實際達成情形
金，推動學校建設及永續發展	所、校友、企業、學生家長等關心校務發展之社會大眾，多面向籌募校務基金。	2.建置校友中心官方 Line 帳號，每月定期彙整母校與各校(系)友會活動花絮。 3.本校傑出校友會捐贈 KANO 棒球基金 30 萬元。 4.各學院系所舉辦系友會、系友演講、親師家長座談會等活動，藉由活動互動增加系友及家長的認同感，凝聚系友及系上學生間感情及互動，籌募各項獎助學金等經費挹注，嘉惠在校學子。
	2.妥善規劃、審核議定各項校務基金之運用與支出，做為校務永續營運與發展之重要憑藉與後盾。	校務基金管理委員會本年度共計召開 4 次會議，其中報告及提案共計 26 案，審議學校校務基金預決算、收支、保管及運用事項、學校教學、研究及推廣所需財源之規劃。
	3.提供方便之捐款程序，增加捐款誘因。	1.於校友中心網站建置「捐款」專區，便利各界搜尋募款項目簡介、捐款單或洽詢資訊。 2.將捐款資訊網址設置於校友中心官方 Line 帳號快捷鍵，便利搜尋。

## 五、強化國際學術交流、提升師生全球視野

本校校務基金109年度於「強化國際學術交流、提升師生全球視野」面向之教育績效目標為：(一)建立國際合作基礎，搭建本校師生與海外師生間溝通橋樑；(二)提升學生競爭力及國際觀，厚植學生國際移動力實力；(三)推展與制定校際國際化策略；(四)落實國際學術交流與合作，邁向國際學術殿堂；(五)推展境外生招生及輔導。

各項目標在全體同仁的努力下，除部分目標因無法完全掌控之外部因素而有不足(原因及改善措施詳如參、檢討及改進)，大部分目標均能達成。

各項目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

### 目標(一)建立國際合作基礎，搭建本校師生與海外師生間溝通橋樑

目標	執行策略	實際達成情形
建立國際合作基礎，搭建本校師生	1.深化既有姊妹校合作項目，增加與姊妹校師生學習交流	1.109年6月1日參加姊妹校泰國農業大學「高等教育因應新型冠狀肺炎挑戰」線上論壇。 2.姊妹校馬來西亞拉曼大邀請本校特殊教育學系林玉霞主

目標	執行策略	實際達成情形
與海外師生間溝通橋樑	及參與國際學術事務機會。	<p>任於 109 年 9 月 15 日於該校視訊講座演講，講授主題為「台灣地區啟聰教育發展的簡介及現行課程與輔導」。</p> <p>3.109 年 10 月與姊妹校日本香川大學共同辦理 3 場次遠距教學活動，授課主題含認識日本文化與 SANUKI 計畫及日本語課程(初階及進階)。</p> <p>4.本校自 109 年 8 月起與姊妹校日本香川大學及泰國清邁大學洽談 110 年籌辦三校研討會事宜。</p> <p>5.109 學年度第 1 學期與姊妹校日本宮崎大學(University of Miyazaki)共同辦理 3 場視訊教學活動。</p> <p>6.109 年 9 月 14 日起辦理 110 學年度歐美亞洲地區姊妹校交換學生計畫徵件，增加日本中京大學交換校。</p> <p>7.姊妹校印尼日惹州立大學邀請本校數位學習學系黃國鴻教授於分別於 109 年 9 月 8 日及 10 月 13 日對於該校教育學院視訊演講,主題分別為國際學術期刊投稿工作坊及行動學習案例分享。</p>
	2.透過校際國際交流互訪活動，建立並締結新的夥伴關係。	<p>1.持續與國外大學簽署校級合作協議，109 年計新增 4 所姊妹校，分別為美國滑石大學(Slippery Rock University of Pennsylvania)、國立菲律賓大學 Visayas 分校(University of the Philippines Visayas)、越南芽莊大學(Nha Trang University)、日本兵庫縣立大學(UNIVERSITY OF HYOGO)，累計至 109 年 12 月共簽訂 114 所姊妹校。</p> <p>2.109 年 3 月 31 日本校與日本中京大學新增簽署校級交換學生協議。</p> <p>3.109 年 5 月本校生命科學院與姊妹校日本香川大學農學部完成院級合作協議續約。</p> <p>4.110 學年度第 1 學期本校與日本攝南大學洽談簽署學術合作及交換學生協議事宜，並於 110 年 1 月 19 日完成視訊簽約。</p> <p>5.師範學院簽訂國際交流合作(MOU):與立陶宛修雷大學;美國夏威夷大學教育學院、紐澤西州州立 Stockton University、加州大學洛杉磯分校;日本吉備國際大學、筑波大學人間學群;韓國春川教育大學、忠南大學教育學院;印尼州立日惹大學簽署合作備忘錄,積極推動教學、研究合作,拓展師生交換及互訪管道。</p> <p>6.人文藝術學院外語系申請 109 年度強化與東協及南亞國家合作流計畫,於 109 年 10 月 16 日辦理「2020 DFL 應用語言學國際工作坊」。</p> <p>7.生命科學院 109 年度與日本岩手大學及印度 Dr. D. Y.</p>

目標	執行策略	實際達成情形
		Patil 藥學與藥物研究學院簽署院級 MOU 交換學生協議，展開學術交流與合作。

## 目標(二)提升學生競爭力及國際觀，厚植學生國際移動力實力

目標	執行策略	實際達成情形
提升學生競爭力及國際觀，厚植學生國際移動力實力	1.鼓勵本校學生在學期間出國進修、拓展國際視野。	1.本校原規劃培養本校學生國際移動力之多元長短程出國海外研修方案，因全球新冠肺炎疫情影響，大部分學生無法如期前往原訂薦送國外機構研修；為能持續提供本校學生與國際接軌機會，本校擴大辦理與國外姐妹校辦理跨國遠距教學及學術活動合作，並舉辦各項國際文化、禮儀及國際議題講座，邀請駐外大使以及本校來自印尼、菲律賓、聖露西亞、祕魯等國境外生擔任演講人，促進本地生及境外生交流機會並藉以營造在地國際化學習環境。 2.師範學院 109 年 2 月 4-17 日由黃國鴻教授帶領 8 位學生至日本香川大學舉辦 2020 年日本香川大學教育體驗計畫。
	2.補助本校優秀學生至姊妹校交換學習及赴國外研究機構進行海外實習交流。	本校 109 年總計薦送 20 名學生前往歐洲、美國、日本研修交換學生課程、雙聯學位課程、實習課程及實驗室見學活動。
	3.協助推廣姊妹校間短期交流活動，維繫與姊妹校情誼並發展穩定合作模式。	1.因新冠肺炎影響，姊妹校師生無法出國來台交流，為能持續推動各項國際師生交流活動，本校與日本、泰國、馬來西亞、菲律賓等地區姊妹校及國外大學透過視訊方式辦理各項國際交流活動，其活動類別包含新冠肺炎疫情高等教育機構因應措施視訊論壇、特殊教育主題視訊專題演講、資訊工程領域視訊研討會、應用化學領域專題討論、日語網路教學課程、國際議題及文化特色主題英語口說教學課程合作等。 2.透過課程導向設計的國際視訊教學活動及專業領域視訊專題演講，拓展校際間跨國學習社群的成形，提供本校學生透過視訊教學活動，與國外大學學生互動學習，精進專業知能及跨文化溝通能力。 3.農學院園藝學系 109 年 2 月由校長率團參訪越南大叻大學姊妹校，洽商教師來校進修與交流，計畫簽訂 MOU。 4.生命科學院邀請美國堪薩斯州立大學師生參訪團蒞院參訪，另食品科學系 109 年度接待美國愛達荷大學學者蒞

目標	執行策略	實際達成情形
		系參訪、香港大學專業進修學院食品營養系師生 30 人蒞系參訪，建立良好互動學術交流，保持本校與姊妹等親密伙伴關係。
	4.邀請國外知名大學學者蒞校訪問、開設專題講座等，增進師生國際機會及培養國際觀。	<p>1.為促進校內師生能綜觀國際發展情勢及政府國際化政策脈動，舉辦一系列多元主題國際講座，109 年共辦理 10 場國際講座，主題涵蓋祕魯、印尼、菲律賓文化、國際禮儀、外交實務經驗分享(海地與加勒比海)、向世界行銷臺灣、因應全球局勢變化創造國際競爭力、新南向外交及青年國際參與等議題，邀請講者對象除多位大使外，也邀請本校碩博班國際學生分享母國當地文化特色。透過本措施除提升本校學生貼近國際脈動，並提供跨文化溝通經驗，以提升學生未來職場競爭力，同時促使本地生及國際生交流及營造國際友善校園。</p> <p>2.師範學院辦理國際學術研討會或專題演講：配合學校推動國際化，定期辦理國際學術研討會；邀請國際學者專家蒞臨本系所進行學術交流，以擴展師生國際視野。</p> <p>(1)109 年 5 月 7 日邀請本東京學藝大學林尚示教授、109 年 5 月 14 日邀請紐西蘭懷卡托大學 Dr. Richard Heraud 等進行專題演講，以增進學生國際視野，促進師生學術交流。</p> <p>(2)110 年 2 月 20 日至 21 日洪如玉教授與韓國首爾大學 Duck-Joo Kwak 教授、日本上智大學 Morimichi Kato 榮譽教授共同舉辦網路學術會議「2021 亞洲連線教育哲學(ALPE)冬季論壇」，跨台、日、韓、港、中、瑞士等專家學者、研究生參與。</p> <p>3.生命科學院 109 年 10 月 16-17 日與台灣生物科技暨健康產業協會舉辦「2020 生物科技暨健康產業國際學術研討會」。邀請美國、瑞士、多明尼加、印尼、越南、菲律賓及馬來西亞等 11 位國內外研究學者與業界先進進行專題演講，增進師生國際機會及培養國際觀。</p>

### 目標(三)推展與制定校際國際化策略

目標	執行策略	實際達成情形
推展與制定校際國際化策略	1.透過本校國際化小組委員會會議規劃，擬定校內國際化策略。	109 年度共召開 3 次國際化小組會議，審議項目含本校國際交流基金規劃、各項師生海外補助及國際交流專案、本校提送教育部學海築夢(含新南向)計畫申請及變更複審案、強化與東協及南亞國家合作交流計畫補助各子計畫



目標	執行策略	實際達成情形		
2.持續辦理本校學生國際交流活動(含海外體驗及學碩一貫學生出國計畫)。		經費，及國際交流基金補助學碩一貫學生海外研習計畫複審案，並報告本校國際化相關業務及交流合作案推動情形等。		
		國際處 109 年計辦理 23 場大小型交流活動，參加人數達 1,608 人次，詳細情形如下表：		
	日期	演講主題	人次	
	1/10	境外生小年夜活動	58	
	5/29	數位時代的台灣國際宣傳	53	
	6/1	我的競爭力在哪裡? 放眼國際迎接挑戰與機會	55	
	9/16	109 學年度第 1 次交換學生計畫說明會	32	
	9/21	青發署國際體驗學習計畫成果發表會(民雄場次)	60	
	9/25	青發署國際體驗學習計畫成果發表會(蘭潭場次)	59	
	10/16	認識日本文化與 SANUKI 計畫講座(與日本香川大學遠距教學)	45	
	10/23	基礎組與進階組日本語教學(與日本香川大學遠距教學)	48	
	10/26	認識新南向:印尼文化講座	75	
	11/13	大師國際講座:掌握新南向、接軌國際—外交工作經驗分享及青年國際參與(傅正綱大使主講)	53	
	11/16	大師國際講座:國際禮儀，多元文化及軟實力(萬家興大使主講)	51	
	11/18	國際文化節	300	
	11/19	大師國際講座:數位時代的國際宣傳與臺灣行銷(黃志揚副司長主講)	39	
	11/23	大師國際講座:我的外交實務與經驗分享談海地與加勒比海(黃再求大使主講)	30	
	11/30	國際文化講座:聖露西亞	55	
	12/4	國際文化講座:菲律賓	40	
	12/11	日本宮崎大學視訊教學活動	54	
12/12	境外生校外參訪交流活動	23		
12/18	日本宮崎大學視訊教學活動	54		
12/25	日本宮崎大學視訊教學活動	54		
109 全年	大手牽小手	400		

目標	執行策略	實際達成情形
	3.爭取各公務部門海外獎補助計畫(例如參與教育部高教深耕計畫、新南向計畫、科技部國際合作計畫等)。	1.獲109年教育部第1次新南向學海築夢計畫補助金額新臺幣70萬元。 2.獲109年教育部第2次新南向學海築夢計畫補助金額新臺幣53萬元。 3.獲109年教育部學海築夢計畫補助金額新臺幣112萬元。 4.獲109年教育部學海飛颺計畫補助金額新臺幣266萬元。 5.獲109年強化與東協及南亞國家合作交流計畫補助金額新臺幣2,289,000元。

#### 目標(四)落實國際學術交流與合作，邁向國際學術殿堂

目標	執行策略	實際達成情形
落實國際學術交流與合作，邁向國際學術殿堂	1.積極推展國際交流，爭取與國外知名大學進行學術交流與合作機會。	1.109年3月30日本校與美國滑石大學簽署校級合作協議。 2.109年3月31日本校與日本中京大學簽署校級交換學生協議。 3.109年4月本校與越南芽莊大學簽署校級合作協議。 4.109年5月本校與國立菲律賓大學Visayas分校簽署校級合作協議。 5.109年5月本校生命科學院與姊妹校日本香川大學農學部完成院級合作協議續約。 6.109年本校與日本兵庫縣立大學簽屬校級合作協議。 7.109年分別與日本香川大學、攝南大學及宮崎大學進行視訊教學合作。 8.農學院植物醫學系原定109年9月至110年2月，由泰國皇太后大學的真菌研究卓越中心遴選博士班研究生來台至本校植物醫學系進行研究交流；因應疫情關係，改由109年12月及110年1-2月間，以視訊遠距教學方式，由該中心派員安排課程，指導「植物病理學實驗(I)」課程修習學生及研究生，透過視訊交流與異地研究學者進行溝通與交流，促發學習動能，提升專業領域知能，培養國際理解移動力。 9.生命科學院109年度與日本岩手大學及印度Dr. D. Y. Patil藥學與藥物研究學院簽署院級MOU交換學生協議，進行學術交流與合作機會。
	2.加強國際學術活動服務平臺，鼓勵學術單位或教師提出與國外學術單位共	1.本校為能將各項國際合作研究計畫徵件、國際講座、國際合作獎補助專案說明會及海外進修專案等資訊隨時提供給本校師生，除將相關資訊刊登於學校網站外，並將各項活動及專案公告於本校國際事務處臉書粉絲專

目標	執行策略	實際達成情形
	同交流、研究與合作方案。	<p>頁、NCYU國立嘉義大學社團、交換學生交流社團，透過網路多方平台，以達宣傳效果，109年刊登近400則國際學術活動資訊於各網路平台。</p> <p>2.人文藝術學院外語系張芳琪教授榮獲109年度教育部「強化與東協及南亞國家合作交流計畫」、倪碧華老師榮獲歐盟ERASMUS 國際學術交流3年期計畫及郭怡君老師榮獲2021年波蘭華沙大學國際合作交流協定。音樂系109年11月30日~12月3日於東華大學舉辦第一屆ICTM國際研討會。</p>
	3.進行學術文化交流，以達學術研究、資訊流通目的。	<p>1.本年度新冠肺炎疫情影響，為能持續推動各項國際師生交流活動與日本、泰國、馬來西亞、菲律賓等地區姊妹校及國外大學透過視訊方式辦理各項國際交流活動，其活動類別包含新冠肺炎疫情高等教育機構因應措施視訊論壇、特殊教育主題視訊專題演講、資訊工程領域視訊研討會、應用化學領域專題討論、日語網路教學課程、國際議題及文化特色主題英語口說教學課程合作等。</p> <p>2.透過課程導向設計的國際視訊教學活動及專業領域視訊專題演講，拓展校際間跨國學習社群的成形，提供本校學生透過視訊教學活動，與國外大學學生互動學習，精進專業知能及跨文化溝通能力。</p> <p>3.本校與姊妹校泰國素勒他尼皇家大學持續合作3年學術網際交流合作，並於本年度10月與該校簽署智能教育合作協議，共同針對智能教育領域課程、專題研究拓展更緊密的跨國專業領域實質合作。</p> <p>4.師範學院與美國Stockton University藉由辦理國際研討會發表論文，兩校師生透過相互參訪、學術活動的交流與分享，瞭解台美間文化之異同，進行學術文化交流。</p> <p>5.人文藝術學院台文中心辦理第十六屆嘉義研究國際學術研討會，邀請中研院、國史館，及各界專家學者進行嘉義地方史研究探討；並出版《嘉義研究》期刊。</p> <p>6.農學院動物科學系周榮吉教授於教授休假期間109年2月至5月，至美國進行學術研究交流。</p> <p>7.理工學院應用化學系109年2月3日與菲律賓民答那峨州立大學易力根學院(Mindanao State University-Illigan Institute of Technology/ MSU-IIT)之Creencia教授實驗室進行線上學術研討會，此次共計師生17位參與本次線上會議，未來將繼續此類活動並邀請對方來校參訪。</p>

#### 目標(五)推展境外生招生及輔導

目標	執行策略	實際達成情形
推展境外生招生及輔導	1.鼓勵系所開設全英語授課專業學程，建立良好的配套環境，吸引外籍生來校留學。	<p>1. 本校 109 學年全英授課專業學程數：</p> <p>(1)109 學年度計有師範學院教學專業國際碩士學位學程、管理學院外籍生全英文授課觀光暨管理碩士學位學程、農學院農業科技全英碩士學位學程及生命科學全英文碩士學位學程等 4 個全英語授課學程，以外籍生為招收對象。</p> <p>(2)系所如欲增設全英授課學位學程需依教育部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」規定，符合師資結構、師資條件及生師比值等相關規定始提出申請。</p> <p>2.國際處為鼓勵外籍生就讀本校全英語國際學位學程，每學程可優先推薦外國研究生獎學金受獎生。</p> <p>3.師範學院109學第1學期開設14門全英文授課課程。</p> <p>4.農學院109年度共計開設20門全英授課專業課程。</p> <p>5.理工學院應用數學系 109 學年度第 1 學期開設大學部「線性規劃」全英語課程。資訊工程學系 109 年度碩士班及博士班開設 2 門全英語授課課程。</p> <p>6.生命科學院鼓勵教師開設英語授課課程，109 年度共計開設 14 門全英語授課課程，除強化本國學生英語能力，亦可滿足國際學生的選課需求。</p> <p>7.獸醫學院 109 年度開設英語授課課程 2 門。</p>
	2.參與海外教育展，提升嘉大能見度，吸引境外學生就讀。	因新冠肺炎疫情，海外實體教育展取消辦理，改以參與海外聯招會辦理之線上教育展吸引境外優秀學生至本校就讀。109 年計參加「2021 臺灣高等教育線上博覽會 Taiwan Higher Education Online Expo」、「2020 年菲律賓臺灣線上高等教育展」、「泰國臺灣線上高教特展」及「2020 臺灣留學支援中心大學線上說明會」等線上教育展。
	3.辦理境外生與本地生交流活動，認識多元文化及拓展國際視野。	<p>1.於 109 年 1 月 10 日辦理小年夜活動，透過異國美食分享及包水餃活動，讓本地生品嚐印尼清真食物，同時讓境外生體驗中華文化包水餃活動，參與者總計 58 位。</p> <p>2.於 109 年 11 月 18 日配合校慶系列活動於蘭潭校區舉辦國際文化節「相遇在嘉 僑緣之美」活動。有來自馬來西亞、港澳、泰國、印尼、越南等外籍生準備五國家鄉美食，並有印尼傳統樂器、武術舞蹈、文化遊戲、異國服裝穿著及印度彩繪 (Henna 指甲花彩繪)文化體驗等。吸引多達 300 多位學生參與，有助增進本地生與國際生的相互了解及情感交流。</p> <p>3.於 109 年 12 月 12 日辦理外籍生校外參訪活動，共有 23 位外籍生，參加活動安排手做點心 DIY 及參訪嘉義市立</p>

目標	執行策略	實際達成情形
		<p>美術館及文化創意產業園區，透過實際的參訪活動使外籍生深入認識台灣。</p> <p>4.109 年度本校境外生獲教育部國教署邀請再度參與大手牽小手計畫，前往臺南市北門農工辦理「甜點製作」；嘉義縣民雄農工進行「打貓巡禮」與「動動手拈花惹草」；嘉義縣竹崎高中「國情交流介紹」，以及嘉華高中辦理「美食抵嘉，食在愛呷」等活動，與在地高中學生以多元學習模式進行過文化交流，從中瞭解語言溝通的重要性，拓展本地學生國際觀，活動計有 400 人參與。</p>

## 六、善盡大學社會責任、知識服務嘉南平原

本校校務基金109年度於「善盡大學社會責任、知識服務嘉南平原」面向之教育績效目標在全體同仁的努力下，目標均能達成。

各項目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

### 目標：善盡大學社會責任、知識服務嘉南平原

目標	執行策略	實際達成情形
善盡大學社會責任、知識服務嘉南平原	1.成立USR專責辦公室，整合校內各單位資源以推動社會責任永續具體方案。	<p>1.本校於108年8月成立社會責任推動辦公室。</p> <p>2.督導教育部第二期(109-111年)大學社會責任實踐計畫之執行，分析成效與彙整成果。</p> <p>3.督導與管考109年USR Hub計畫之執行，分析成效與彙整成果。</p> <p>4.舉行USR會議，分享計畫執行成果與擴散USR精神。</p>
	2.落實及優化本校社會責任之實踐，協助地方創生及社區永續發展。	<p>1.整合校內資源，關注社會議題，以地方創生及社區永續發展為藍圖，辦理USR Hub之籌劃、徵件及審查。</p> <p>2.持續統整校內資源及行政機制，具體建立相關獎勵措施，以擴大參與社會責任實踐的廣度與深度。</p> <p>3.基於擴散善盡社會責任精神與永續發展，鼓勵參與計畫教師開設與善盡社會責任相關微學分課程。</p>
	3.每年舉辦嘉大藝術季系列活動，與在地民眾共享藝術薰陶。	<p>【2020 嘉大藝術節-愛嘉藝】自 10 月至 12 月，於校內共舉辦 14 場次活動，包含 3 場優質團隊展演、3 場講座/放映會、1 場本校中文系展覽及 1 場視覺藝術系展覽與 6 場本校師生演出；總參與人數約達 1,660 人次。本中心藉著嘉大藝術節的舉辦，逐漸深化本校師生對於本校藝文活動</p>

目標	執行策略	實際達成情形
		<p>的規劃、宣傳、展演與幕後等各項工作之參與程度，除了持續往年招募志工與工讀生擔任展場服務與宣傳工作，還舉辦了中文系與視覺藝術系的展覽，蘭潭國樂團與南華大學民族音樂學系的聯合音樂會，以及音樂系爵士樂團、嘉大交響樂團與嘉大薩克斯風重奏團的演出等。2020年更由視覺藝術系的學生擔任藝術節視覺形象設計，由音樂系學生擔任音樂會的節目單設計，並聘請畢業校友拍攝藝術節志工紀錄影片，不僅提供本校校友與學生一個發揮所長的平台，也走出嘉大藝術節以「嘉大」為名的特色。</p>
	<p>4.針對嘉義縣市發展，提供師生社會創新服務及在地青年創業輔導平臺。</p>	<p>產推處育成中心持續與嘉義縣市政府服務，並加入嘉義縣新創基地與輔導計畫、嘉義市政府挺青年計畫等項目協助進行輔導，使本校成為地方青創輔導與技術提升之平台。</p>
	<p>5.推廣終身學習課程，提升嘉南平原地區公民素養。</p>	<p>產學營運及推廣處推廣教育組109年度開設各項終身學習課程62班1,202人。</p>
	<p>6.規劃推廣教育課程，提供雲、嘉、南等地區社會人士進修機會。</p>	<p>1.109年度辦理勞動部雲嘉南分署產業人才投資計畫提供在職社會人士進修課程共辦理6班104人參與培訓。  2.109年度辦理勞動部雲嘉南分署委外職前訓練提供目前待業社會人士培訓課程共1班30人參與培訓。  3.理工學院土木與水資源工程學系開設進學班與碩專班及灌溉排水學分班等推廣教育課程。  4.生命科學院109學年度碩士在職專班招生名額32位，供雲、嘉、南等地區社會人士進修機會。  5.獸醫學院未開設推廣教育專班課程。於修課人數容許之前提下，同意社會人士以隨班附讀方式選讀既有開設課程。</p>
	<p>7.辦理各類非學分班課程，如語文進修、運動休閒及其他各類才藝等符合社會需求課程，提供在地社會人士優質進修環境。</p>	<p>1.產推處109年度辦理養生太極拳班，共開設4期36人參與培訓。  2.體育室於暑假期間推動游泳訓練班，以提升學生學會游泳比率。提供紅十字協會在本校游泳池進行游泳救生員訓練與考照，以培養更多合格救生員。</p>

本校投資項目規劃，依109年3月18日校務基金管理委員會投資管理小組會議決議：109年度到期定期存單及新辦定存，援例辦理郵局2年期定期存款，本金自動展期、利息存入劃撥帳戶方式，並視央行升息和降

息調整情形，選採固定或機動利率。為增加利息收入，除以每筆500萬元以下辦理郵局定期存款，以適用較高利率外，並隨時視本校現金流適時增加定期存款金額，逐年為學校增加孳息收入；109年度投資規劃案金額調整為上限新臺幣4,000萬元，投資標的不限定於本國公司債或本國公司特別股，可選擇本國穩健型、產業風險較低及殖利率高之公司進行投資，並於未來一定期間視市場條件分批進場。相關會議決議並已提109年5月19日召開之108學年度第4次校務基金管理委員會議審議通過。

本校近3年利息收入詳如下表，109年度利息收入22,105,547元，較108年度增加1,208,426元。本校校務基金管理委員會投資管理小組將檢討目前投資規劃之妥適性，期在投資風險與增加收益之間取得最佳平衡點，將校務基金累存資金做最合宜有效之運用。

國立嘉義大學近3年利息收入 (單位:元)

年度	107 年度	108 年度	109 年度
利息收入	18,839,289	20,897,121	22,105,547
較前一年度增加金額	2,199,182	2,057,832	1,208,426

另依據校務基金管理委員會決議，本校109年度投資規劃案自109年6月4日至12月31日止，總投資金額30,764,049元(含手續費)，已實現報酬(現金股息收入)共計788,848元(不含配股)，預估長期年化報酬率應可達3%以上，整體投資效益明顯優於郵局2年期定存利率(固定利率0.785%)。

綜觀本校109年度六大教育目標，包含教學、研究、服務社會、校園整體經營及圖儀設備與支援教學等項目內容，在全體同仁確實進行各項業務效益分析、且精準控管各項經費支出的努力下；於兼顧校務基金收支衡平之前提，善用各項公務預算，並積極爭取各項外部獎補助經費，有效挹注校務基金，將有限財源發揮最大效益，不僅達成大部分原訂之各項教育目標（少部分未達成項目之原因及改進措施詳述於後之「三、檢討及改進」），並使本校財務健全發展，朝永續經營之目標邁進。

## 貳、財務變化情形

為因應高等教育發展趨勢，提升教育品質，增進教育績效，本校配合教育部「國立大學校院校務基金」之實施，自88年下半年及89年度起，成立「國立嘉義大學校務基金」，並編製附屬單位預算。學校在法定範圍內享有財務自主權，因此各項教學、行政、人事費用等支出，教育部不再全額補助，須由學校自籌一定比率之財源挹注。近年來，教育部對學校經費門補助收入佔總收入比率，有逐年下降趨勢，面對高等教育高度競爭的環境，學校須在產學合作、推廣教育、募款，以及活化場館設施等方面極力充實校務基金，以奠定厚實的學術研究基礎，使本校臻於國際一流高等學府之列。

茲簡要分析本校109年度預算執行情形及可用資金變化情形，並摘要說明重要財務資訊。

### 一、109年度預算執行情形

#### (一)業務收支執行情形

本(109)年度營運結果，總業務收入決算數2,398,335千元，較預算數2,387,136千元，增加11,119千元，主要係建教合作收入、其他補助收入及資產使用及權利金收入等增加所致；總業務成本與費用決算數2,402,051千元，較預算數2,459,146千元，減少57,095千元，主要係教學訓輔成本、管理與總務費用及雜項費用等依實際需求覈實列支並擷節開支所致；以上收支相抵，計短絀3,716千元(如表1)，惟上開費用包含未涉及實質現金支付之折舊及攤銷233,001千元。

表 1：國立嘉義大學校務基金 109 年度收支執行情形表

單位：千元

項目	預算數	決算數	比較增減數
總業務收入	2,387,136	2,398,335	11,119
學雜費收入(淨額)	529,538	517,317	-12,221
建教合作收入	364,000	376,172	12,172
推廣教育收入	12,392	7,994	-4,398
學校教學研究補助收入	1,112,915	1,112,915	0
其他補助收入	206,444	212,512	6,068



項目	預算數	決算數	比較增減數
雜項業務收入	7,620	7,136	-484
利息收入	17,500	22,106	4,606
投資賸餘	0	915	915
資產使用及權利金收入	64,824	71,208	6,384
受贈收入	16,246	15,726	-520
其他收入	55,657	54,334	-1,323
<b>總業務成本與費用</b>	<b>2,459,146</b>	<b>2,402,051</b>	<b>-57,095</b>
教學研究及訓輔成本	1,511,669	1,483,454	-28,215
建教合作成本	360,925	376,157	15,232
推廣教育成本	11,692	7,885	-3,807
學生公費及獎勵金	80,000	105,421	25,421
管理費用及總務費用	314,870	303,724	-11,146
雜項業務費用	6,220	5,352	-868
雜項費用等	173,770	120,058	-53,712
<b>本期賸餘(-短絀)</b>	<b>-72,010</b>	<b>-3,716</b>	<b>68,294</b>

註:未涉及現金支出之折舊及攤銷費用等預算數278,213千元,決算數233,001千元。

## (二)購建固定資產執行情形

109年度購建固定資產預算編列185,745千元,實際執行數169,393千元,執行率91.20%,詳購建固定資產執行情形如表2。

表 2：國立嘉義大學校務基金 109 年度購建固定資產執行情形表

單位:千元

預算科目及計畫	可用預算數	本年度執行數	執行率
<b>一般建築及設備計畫</b>	<b>185,745</b>	<b>169,393</b>	<b>91.20</b>
土地改良物	56,575	45,332	80.13
房屋及建築	7,058	6,502	92.12
機械及設備	81,060	78,050	96.29
交通及運輸設備	2,800	2,655	94.84
什項設備	38,252	36,854	96.34
合計	185,745	169,393	91.20

### (三)截至 109 年底財務狀況

截至109年12月31日止，本校資產總額為9,422,735千元，較108年增加187,248千元，主要係增加流動金融資產所致；另負債總額4,210,788千元，佔資產總額44.69%，主要係應付代管公務資產3,404,626千元，致負債比率偏高(如表3)；淨值總額為5,211,947千元，較108年度增加94,245千元。

表 3：國立嘉義大學校務基金 109 及 108 年 12 月 31 日平衡表

單位:千元

項目	109 年	108 年	比較增減	項目	109 年	108 年	比較增減
資產	9,422,735	9,235,487	187,248	負債	4,210,788	4,117,785	93,003
流動資產	1,783,137	1,208,127	575,010	流動負債	629,103	555,056	74,047
投資、長期應收款、貸墊款及準備金	934,221	1,316,797	-382,576	其他負債	3,581,685	3,562,729	18,956
不動產、廠房及設備	3,220,007	3,226,644	-6,637	淨值	5,211,947	5,117,702	94,245
生物資產-非流動	99	98	1	基金	4,076,180	4,010,309	65,871
無形資產	51,589	51,615	-26	公積	1132710	1,107,538	25,172
其他資產	3,433,682	3,432,206	1,476	淨值其他項目	3,057	-145	3,202
合計	9,422,735	9,235,487	187,248	合計	9,422,735	9,235,487	187,248

### 二、可用資金變化情形

本校近年來積極開源節流措施，增加自籌收入及擲節各項支出，以挹注校務基金，致當期經常門現金收支較預計增加；另本校部分校舍老舊，為提升學生住宿環境品質，刻正興建新民校區學生宿舍工程及嘉師二村學人宿舍新建工程，總工程經費503,181千元，截至109年底實支7,858千元，預計110年度以後需再投入495,323千元。109年可用資金變化如表4。

表 4：國立嘉義大學 109 年可用資金變化情形

單位：千元

項 目						109 年 預計數	109 年 實際數
期初現金及定存 (A)						2,126,714	2,249,210
加：當期經常門現金收入情形 (B)						2,363,981	2,442,848
減：當期經常門現金支出情形 (C)						2,183,408	2,186,820
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)						52,000	61,876
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)						259,292	191,906
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)						-	-
加：當期投資淨(增)減情形 (G)						-	30,764
加：當期長期債務舉借 (H)						-	-
減：當期長期債務償還 (I)						-	-
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J)						12,550	24,067
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						2,112,545	2,368,511
加：期末短期可變現資產 (L)						73,626	85,702
減：期末短期須償還負債 (M)						486,241	625,247
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)						-	21,805
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)						1,699,930	1,807,161
<b>其他重要財務資訊</b>							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數						491,610	495,323
政府補助						-	-
由學校已提撥之準備金支應						-	-
由學校可用資金支應						491,610	495,323
外借資金						-	-
長期債務	借款 年度	償還 期間	計畫自 償率	借款 利率	債務 總額	109 年預計數	109 年實際數
無							

註：

- 1：現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。
- 2：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
- 3：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
- 4：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 5：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。

- 6：流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。
- 7：投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
- 8：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 9：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 10：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 11：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
- 12：可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。
- 13：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 14：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。
- 15：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

### 三、其他重要財務資訊

本校刻正辦理嘉師二村學人宿舍及新民校區學生宿舍興建工程，相關說明如下：

#### (一)嘉師二村學人宿舍興建工程

- 1.教育部於 106 年 5 月 8 日臺教高(三)字第 1060056337 號函原則同意嘉師二村學人宿舍工程規劃構想，總工程經費暫列 130,000 千元，並於 106 年 8 月 3 日臺教高(三)字第 1060106522 號函同意備查本校所提「嘉師二村學人宿舍」工程規劃構想書(定稿本)。
- 2.總務處資產組於 106 年 11 月 14 日依宿舍管理手冊第 4 點第 4 項規定以嘉大總字第 1069004816 號函，請教育部函轉行政院同意核定本校「嘉師二村學人宿舍」先期規劃構想；教育部於 107 年 9 月 3 日臺教秘(一)字第 1070144815 號函知本校，行政院已同意本校興建「嘉師二村學人宿舍」。
- 3.本案已完成基本設計及細部設計，因新冠肺炎疫情缺工及原物料上漲等外在因素，經建築師評估原編列預算(130,000 千元)已無法達到興建經費需求，須增編預算 71,190 千元，增編預算案經本校 109 學

年度第 3-4 次校務基金管理委員會議討論通過，目前正辦理報部備查及採購案評選會議等事宜。

## (二)新民校區學生宿舍興建工程

- 1.本校為滿足學生住宿需求，規劃興建新民校區學生宿舍，興建構想書經教育部 106 年 5 月 8 日臺教高(三)字第 1060056337 號函原則同意，總經費為 373,180 千元。
- 2.108 年 7 月經建築師進行新建工程細部設計結果超出預算，遂於原預算額度內重新檢討修正(縮減量體)。修正構想書經教育部 108 年 12 月 2 日臺教高(三)字第 1080165028 號函「予以尊重」，總經費不變。
- 3.本案工程標於 110 年 1 月 6 日第 4 次流標後，經檢討調整總經費為 463,180 千元(增加 90,000 千元)，全數由校務基金自籌收入支應。修正計畫並經教育部 110 年 4 月 16 日臺教高(三)字第 1100032886 號函原則同意。
- 4.工程標目前招標中，預定 110 年 4 月 20 日第 1 次開標。截至 110 年 3 月底止，執行數 6,231 千元，執行進度 1.35%。

由本校109年度收支執行情形表可知，雖然整體收支因建教合作收入、其他補助收入、利息收入及資產使用及權利金收入增加，致使預計短絀減少；但學雜費收入、推廣教育收入及其他收入較預計數減少，且教學研究及訓輔成本、推廣教育成本、管理費用及總務費用及雜項費用成本較原預計數大幅減少，總計減少短絀68,294千元(實際短絀3,716千元)，但為校務與整體財務長遠發展考量，仍需積極研擬方案加以控管。

整體而言，本校109度財務狀況，在全體同仁積極多元爭取外部資源並落實開源節流措施（本校推動節流措施實施要點詳如附錄）的努力下，達成增加可用資金、降低短絀之目標，利於校務永續推動之進行。

## 參、檢討及改進

本校教育績效目標因全體同仁專注於整體校務之推展及全力落實執行各相關業務，整體達成率超過90%以上。

於「二、學生學習博雅輔導、三生教育三品人才」、「三、專精特色研究領域、輔導產業創新發展」及「六、善盡大學社會責任、知識服務嘉南平原」面向，已全部達成預定目標，且有諸多目標或子目標因有合宜之相關策略，實際執行結果較原訂目標有更為突出的表現。

於「一、持續推動教學創新、落實卓越教學績效」面向，有1項子目標、於「四、建構三合溫馨校園、力行友善精進共榮」面向，有1項目標(營造合理友善校園)推動策略之一未能達標，及於「五、強化國際學術交流、提升師生全球視野」面向，國際學術交流與推展境外生招生2項目標，小部分未能達標之外，大部分均能達成目標，且能因搭配有合宜之相關策略，實際執行結果較原訂目標表現得更好。綜觀本校於六大教育績效之教學、研究及服務社會等方面，僅有極少部分目標或子目標，因財源有限、少子化衝擊以及外部環境變動及全球新冠肺炎疫情影響等相關因素，面臨挑戰而未達預期效益與目標外，其餘均達成預定目標。

經檢討，國內受到少子化衝擊，且同時面對世界大學全球化競爭，爭取國際優異人才選擇本校就讀日益困難，招生效益(含新冠肺炎疫情影響)須數年進行觀察、評估及調整，因此，每年檢討大學部外國學生招收人數對策，為本校校務發展的重要發展方向之一，目前將配合修訂「本校大學部外國學生獎學金發放要點」，以及提高境外學生獎學金減免學雜費分配額度，經由擲節使用與專款專用，以期達到最大效益。至於營造合理友善校園目標，推動校舍興建策略之新民校區學生宿舍、嘉師二村學人宿舍新建工程及學生實習農場開發延宕案，將透過更嚴格的工作時程與預算掌控，積極推動工程如期進行，以達成預定目標。

本校為推動學校永續經營，除檢討各項原訂目標或子目標未達成原因與對策，更應透過校內全方位檢討與改進，在財源有限狀況下，面對少子化衝擊及外部環境景氣持續低迷等影響因素，滾動修正檢討、提出相對策，以求精進，僅將六大教育績效目標之檢討與改進詳述如下：

## 一、「持續推動教學創新、落實卓越教學績效」之檢討及改進

### (一)積極辦理招生：

1. 面對未來少子化危機，積極推動招生業務，配合校務發展及規劃，並

推動辦理大學招生專業化發展擴及全校各學系參加，提升招生審查優化簡化措施以強化招生機制，提高就讀報考率與註冊率。持續辦理招生宣傳，歡迎高中生參訪及前往各高中進行講座及宣傳，鼓勵各學系辦理高中生夏令營。

2.各學系提高教學動能並注重理論與實務之結合，期能將研究與產業結合而達到畢業即就業；持續推動修訂「優秀新生獎學金發放要點」、「優秀學生繼續攻讀本校碩士班獎勵要點」，獎勵優秀新生就讀以提升學生素質，並鼓勵具有研究潛質學生留校繼續就讀碩士班。

3.增裕自籌收入及開源節流：

本校以達成100%為招生目標，辦理各項招生業務費用皆由收取考生報名費自行勻支。少子化影響學校學雜費收入，調整學雜費收費須依本校學雜費調整作業要點，邀請調整學制學生代表召開審議小組會議及各校區公聽會，廣徵學生意見，並送校務會議審議及函報教育部同意後公告周知始得調整，刻正推動110學年度學費調整。

(二)辦理優秀人才留任：

除配合科技部實施傑出研究人員彈性薪資外，本校另規劃有特聘教授、教學績優、服務績優、優良導師、績優實習指導教師，及教育部獎勵特殊優秀人才等彈性薪資，以達到優秀人才留任目標。為避免經費不足，原以教育部計畫相關經費支應各項教師獎勵彈性薪資，現以校務基金配合持續推動。

(三)落實課程改革機制：

1.為減少各系所自我檢視課程的缺漏及精進課程設計，本校自107學年度起推動定期(每3年)辦理課程架構外審，檢視課程模組架構及課程內容，落實各系所課程定期檢討評估機制，課程規劃中連結UCAN職能以協助學系對焦定位，開拓學生職涯進路，以提升就讀意願。

2.各系所能透過UCAN職能診斷與課程之連結，持續檢討及改善課程設計以提升學習成效。配合「學位授予法」放寬學生得彈性於院、系、學位學程間修課，以落實課程重整進而縮短學用落差。

(四)落實教學創新：

1.為了有效縮短學用落差，增補學生在修習專業課程的過程中所需的

能力，鼓勵師生跨界跨域，於生態、環保、教育及樂齡等議題，將其專業學識落實於真實營運場域，以期幫助學生順利進入就業市場，作為本校教學特色。

- 2.持續推動彈性學分課程，提供學生「主題式」、「拼圖式」的學習方法，可於較短時間內取得喜愛的課程學分，並將著重於教師專業整合、開放課程、深碗課程設計與總整學習等面向。

(五)博雅素養課程：

- 1.課程數係以班級數與修課人數為依據，每學期開設200~220門，由7個學院，共約140位教師共同支援開課。
- 2.因開課師資完全由各院教師支援，本校缺乏法學、媒體與醫學等相關院系，而通識中心目前亦無聘任兼任教師的權限，部分課程可能面臨無師資可支援的情況，例如媒體識讀。爰本校採取改進措施為(1)積極鼓勵具有相關專長教師開課；(2)鼓勵教師培養第二專長或加強專業；(3)通識教育中心調整編制，成為具有聘任兼任教師職權之單位。

(六)校訂選修「專業校外實習」：

- 1.以縮短學用落差為目的，開設「專業校外實習」，目前大二~大四學生可選修學分數5~9學分。惟可能問題有(1)低年級學生專業度不足，實務學習成效不佳；(2)實習內容與期望有所落差；(3)學生為湊滿最低應修學分(9學分)而選修，與開課目的不符。
- 2.改進措施為(1)統計分析業界對低年級實習生的評語，並將意見回饋至系所，討論課程改進或能力加強的方法；(2)擬定「專業校外實習」說明會，請各系指派負責教師於班週會時段說明實習相關內容、權力義務與學習心態；(3)配合相關單位，如職涯發展中心與系所，辦理業界講座、徵才等活動，提升學生對實務實習的了解與認知。

(七)提供適性之英文課程及課後輔導活動，提高學習成效及自學能力：

- 1.因應課程架構調整，英文必修學分減少以致學生接觸英文機會降低，對此由語言中心依據各院特性，規劃一系列多元主題英文溝通訓練課程，如科技英文、觀光英文、職場英文，提供學生更多選擇，以提升英文學習興趣。
- 2.因各校區開放時間及場地有限，為提升學生的自主學習意願，語言中



心除了開設實體課程，同步提供網路課程，使學生不受環境及時間限制，可隨時加強學習。

(八)強化海外招生，增加學生生源：

海外的華語市場仍以簡體字教學為主流，如何吸引學生來臺研習中文是全臺華語中心所要思考及面對的難題，未來可連結本校所擬定之海外招生策略，共同發展招生亮點。全球新冠肺炎疫情影響招生，需檢討相應措施，如調整外國學生獎學金發放要點，提高境外學生獎學金減免學雜費額度等。

(九)優化華語師資，鞏固鄰校合作：

本校語言中心華語師資，向來獲得良好評價，故從未考慮削價競爭。但近年鄰近南華、雲科及吳鳳等校陸續成立華語中心，並提供高中職南向專班學生華語免費課程，確實造成部分生源流失。故須逐步調整自我定位及招生策略。

(十)師資課程專業化，強化教學力：

配合新課程綱要素養導向開設新課程造成師資上安排不易，加上師資生修讀時間之衝突，造成教師配合專長進行備課意願偏低，恐不利安排課程。針對社群持續性追蹤，需安排專人專責進行，恐造成教師教學負荷。

(十一)教師資格普及化，提升教檢率：

各師資類科教師資格考試不公布試題及答案，僅公布範例試題。加上新制師資培育法施行「先資格考試，後教育實習」制度，在師培制度變革與試題不公開的雙重效應下，未來資格考試應試策略更是重要。

(十二)精進師資培育素質，發展創新特色：

長期駐點策略聯盟學校服務，礙於經費資源，持續性教學合作模式及新課綱學習社群經營，易有經費不穩定之憂，需積極申請外部資源注入，方能持續推廣及加深。

(十三)校務研究分析：

- 1.以學習成效回饋與教師教學評量進行議題分析：針對學生肯定教師教學但學習成效不彰之課程，可能是課程為艱深基礎課程，學生尚未適應大學教學之故。將加強對教師教學支援及對學生有效輔導。

- 2.分析學生入學前表現，與在本校學習期間學習成效關聯：未有程式可以做資料串接清洗，規劃以自有人力來開發，可能困難為工作之間人力排擠效應。
- 3.學生學習預警：依現行之期初預警、期中預警等等作法，固然可達到些許成效，以人工智慧做更精準預警，需實作確認是否能更有效。

## 二、「學生學習博雅輔導、三生教育三品人才」之檢討及改進

### (一)提升身心靈成長與關懷：

#### 1.院系諮商與諮詢服務有待進一步落實：

本校陸續補足專任專業輔導人力，專任心理師流動變化大，新任專任專業輔導人力亦需要時間與各院系所及校內各單位人員建立合作及夥伴關係。目前院心理師積極透過任何方式及管道與各系所建立合作關係，如定期於每學期初出席導師會議及院長主持之個案協調會和院務會議，說明系上學生常見的問題輔導類型及如何辨識危機學生等，強化與各院系教師之連結關係，使導師更樂於轉介學生至學輔中心接受諮商服務。

#### 2.院系同儕輔導志工培訓人力及經費來源不足：

本校招募各院系學生擔任同儕輔導志工，期能扎根班級學生身心關懷、提升學生對於危機事件的敏感度，及協助搭建學生輔導中心與學生的橋樑及成為心理健康資訊的窗口。目前民雄校區和蘭潭校區均成立志工隊，若要於每個校區進行輔導志工培訓，人力上實屬吃緊，若要集中於一個地點培訓，學生又有交通往返及安全上的疑慮，且培訓課程需要一筆為數不小的經費來源。未來除需考量如何使同儕輔導志工成員組成跨越更多的院系，以發揮更全面的輔導網絡效果外，亦要想辦法籌措培訓志工費用的問題。

### (二)學生參與社團活動意願熱絡程度降低：

社團活動原本提供學生在基礎學科以外之課外學習機會與社交活動，在科技持續進步下產生質變，因此社團活動需要與時俱進的變革。另由於民主浪潮的趨使，學生自主意識的抬頭，亦使得學校發展面臨些許變化，不再是過往由上而下的政策貫徹，而是轉變成由下而上的意

見溝通，辦理社團座談及博覽會，專員輔導社團發展以因應之。

(三)學生參與宿舍活動意願不高：

- 1.辦理宿舍活動時，可能因天候因素而無法如期舉行。經檢討最好可以選擇室內場地，或是擬妥雨天備案等。
- 2.新建學生宿舍可能受未來少子化影響，造成空床率過高。因應措施為彈性規劃新建宿舍空間，例如規劃開放空間讓學生可以辦理活動交流情誼，或規劃委外經營空間，提供更全面及友善住宿環境。

(四)關懷扶助弱勢學生：

- 1.減少學生就學貸款呆帳：加強宣導讓學生了解貸款雖能緩解經濟需求但須還款。辦理就學貸款講習及就貸常識測驗，強化就學貸款權利與義務觀念。每一案件皆確認身分證字號正確性，避免影響權益。
- 2.減少學生因不清楚而未提出學雜費減免：加強宣導，讓符合條件學生能在期限內提出申請。謹慎審核申請資格，避免相同年級、學期重複請領情形。
- 3.減少弱勢學生經濟困難而休學：公告並辦理助學措施說明會，使符合學生清楚校內外各項獎助學金規定，獲得補助改善經濟情況。
- 4.校內獎助學金經費恐受少子女化、學雜費調整不易、國內外經濟環境不景氣而有影響：本校重視弱勢學生的照顧，歷年來持續補助急難慰助金，協助家庭發生變故狀況之緊急經濟援助，為免校務基金吃緊，各單位積極向外募款或爭取計畫案，充裕急難慰助金及獎助學金。

(五)維護與加強校園安全工作：

為減少校園災害事件發生、防止災害擴大，值勤教官每日24小時值勤工作，進行危安事件預防與杜絕，以確保學生安全、健全其身心發展、有效維護校園安寧，並積極強化校園安全防範作為，以防止意外事件發生，維護身心健康與構建健全成長之友善學習校園。

(六)培養國際宏觀、合作領導、關懷社會、服務人群：

現代學生喜歡數位生活，不喜戶外的社會服務，為使學生在知識的學習外，也體認到服務利他對自我的成長的重要性，將加入服務學習課程並鼓勵參加服務性社團，期能激發自願性的服務行為，型塑志願服務熱忱。

(七)促進學生全人發展與職場競爭力：

- 1.就引導學生探索職業興趣進而設定職涯目標進行職涯規劃上，有可能會發生入學新生未完成施測之情況，探究原因為未到場、忘記密碼、無法及時完成等，在未到場部分，將另行通知學生進行施測，而忘記密碼部分，UCAN 系統已新增透過手機簡訊發送來改善。
- 2.在提升學生就業力方面，有可能發生活動參與人數較低或不符需求之情形，將透過增加與各系合作方式，以系所需求規劃活動來改善。
- 3.在畢業生流向調查部分，因對個人資料保護意識提升，有可能導致追蹤率不佳之情形，此部分除請各系所加強與畢業生連繫外，另透過電話訪問調查，加強說明調查目的及學校審慎使用資料方式來改善。

三、「專精特色研究領域、輔導產業創新發展」之檢討及改進

- (一)本校 109 年系所品質保證認可作業採委辦方式，校內主動由各行政單位提供參考資料置於學校雲端硬碟平臺，供各受訪單位下載運用，準備階段各受訪單位教師不清楚流程及雲端硬碟使用方式多有抱怨，透過辦理說明會、建置雲端專用資料夾、設置研發處網頁系所認可及評鑑專區，並適時於校級會議提醒各單位應進行之流程，以提升認可作業行政效率。
- (二)附屬中心(單位)評鑑易流於形式效果不彰，將強化評鑑功能，修訂評鑑作業辦法，發揮自我檢核的功效。
- (三)因本校產學能量較專精於特定領域，故創新育成中心於企業輔導與媒介過程中，可能發現輔導專才與廠商需求未盡相符之風險。本校與鄰近 16 所大學組成育成聯盟，若發現進駐廠商或輔導廠商所需諮詢與師生專長未盡相符，為發揮在地創生輔導核心精神，將轉介至育成聯盟其他學校，以落實服務廠商，善盡社會責任。
- (四)進駐廠商經本校輔導，建立產學合作最終開發商品，其商品標示可能會有不符相關規定的風險，創新育成中心協助進駐企業自我審視，避免廠商因不熟悉相關規定而使所生產之商品標示未能完整。學校師生協助廠商開發產品或提升技術，已加強溝通與輔導，請廠商將商品送至第三方驗證，由本校推薦檢驗中心或其他相關機構取得證明，強

化商品標示，再媒介相關領域教授進行專案審視，避免造成標示不符。

- (五)為鼓勵校內師生運用專長或技術創業，縮短學用落差，與產業無縫接軌，創新育成中心輔導校內師生團隊創業，惟師生意願不高組成不易，較難以發揮育成精神。以陪伴式輔導協助學生實踐夢想，辦理創業相關講座，建置師生創業孵育空間-綠色創客中心 Green Maker Space “0”，以本校農業知識為根基並拓展至食品科學及生活工藝等領域之創業友善空間，幫助學生整合農業、食品並配合人文、管理、藝術等相關知識，從創業發想、創業計畫書規劃、商品化、銷售的一條龍式教學與輔導，能有效降低學用落差，使師生與產業連結更加緊密。

#### 四、「建構三合溫馨校園、力行友善精進共榮」之檢討及改進

##### (一)推動校舍興建，建構優質教學環境：

109 年度本校將持續推動新民校區學生宿舍新建及嘉師二村學人宿舍新建等 2 項重大工程及學生實習農場開發，推動上開工程整體風險及因應措施如下：

- 1.工作時程掌控度不足，造成推動期程延宕。因應措施：訂定適當的預定工作進度，並確實依期程推動。
- 2.無法覓得優良廠商，造成施工品質不佳。因應措施：確實遵循採購法並善用相關法規，擇定優良廠商辦理本工程興建，以獲得良好品質。
- 3.預算掌控不佳，造成預算不敷使用，破壞財政紀律。因應措施：有效掌握預算額度，設計內容以簡約樸實為原則，在預算額度內做最有效運用。

##### (二)加強校區設施及建築物維護，強化校園品質：

- 1.工作時程掌控度不足，造成推動期程延宕。因應措施：訂定適當的預定工作進度，並確實依期程推動。
- 2.未能事先評估對教學及天候之影響，訂定不適當之期程推動工作，影響教學進行或因天候影響造成施工品質不佳。因應措施：評估考量工程特性，於適當季節施工，避免影響教學進行及工程品質。

(三)營造安全健康且無障礙的友善校園環境：

- 1.達到無障礙設施方法有很多種，為了方便或節省經費考量，往往選擇最少經費施作，以致完工後因設施狀況不好而閒置。因應措施：工程規劃前應考量使用者方便性，以同理心體會需求者來規劃設計。
- 2.無障礙設施或空間涉及相關法規如未注意，往往施作後才發現與法規不符。因應措施：工程規劃前應查詢相關法規或請專業人士規劃設計，以免施作後與法規有所出入。

(四)持續辦理校園環境整理及綠美化，營造優質校園環境：

- 1.受颱風等天候影響，造成校區樹木傾倒，產生安全顧慮。因應措施：颱風季節前針對有安全顧慮樹木，進行預防性修枝，降低樹木傾倒機率，並對易傾倒樹木架設固定支撐確保其穩固。
- 2.因病蟲害致使植物死亡或影響樹木生長，降低綠美化成效。因應措施：日常注意植物生長情形，見有病蟲害產生，即邀請植物病害專家現勘，依植物病害專家意見投藥治療，對有安全顧慮林木應事先處置以免發生危險。

(五)積極進行環境保護，健全人員健康：

- 1 為有效管理有害事業棄物、水塔、化糞池及飲用水、事業或污水下水道系統廢（污）水、一般廢棄物、校園流浪犬貓等，定期清除、清潔管理及耗材更換，並檢驗污水處理設施排放水水質（每半年）；各校區辦理流浪犬貓宣導講座，落實捕捉、結紮、疫苗施打等作業；飼養校狗 KURO 使外部流浪犬隻不再進入校園。
- 2.為免人員操作危險機械設備受傷，宣導各實驗場所訂定危險機械設備操作標準作業程序，並加強訓練緊急意外事件排除故障方法；另規定實驗場所指導教師或現場技術人員須於現場監督學生安全。加強安全衛生宣導教育，並建立線上學習平臺，補強無法出席人員安全衛生知識。

(六)加強行政整體規劃，提升行政效率與品質：

- 1.本校捐贈系統原僅有 96 年後之部分資料，面對校友查詢捐款歷史資料，皆以人工作業按件調查，費時耗力且有不確定之風險，為因應 108 年建校百年捐贈款大幅增加及統計送教育部申請捐資獎用，與主

計室、出納組及電算中心合作，將原需人工調查資料逐筆建置，使之形成數位化運用。

(七)優化網路資訊系統，提高資訊網路安全：

- 1.就校務行政資訊化工作而言，各單位的相關需求不論新增或因應法規與流程變更而修改等，為數眾多，加上雲端化基礎建設建置作業，所需人力及經費都極為不足，容易造成因臨時需求導致開發時程延遲。因此，將透過與資訊安全管理制度內之系統開發控制領域相關表單結合與系統化，以有效呈現建立新增需求及所有進行之開發需求及流程與進度，並可於時程衝突時進行協調。
- 2.近年來師生們對校園無線網路的須求與使用日漸增多，可是無線網路管理不易，容易成為網路管理與資安的死角，造成校園網路安全的漏洞。資訊安全管理系統(ISMS)驗證稽核程序繁瑣，且通過的標準相當嚴格。為提升通過機率，擬先聘請顧問公司進行內部稽核，以確保在稽核前能改善缺失。

(八)豐富圖書資源，增進學習動機：

- 1.因應校務基金逐年遞減，提供購置圖書經費相對減少，對更新及增加館藏將有所影響。爾後以參加大專校院聯盟共建共享方式減少經費支出，或參與館際合作圖書互借因應師生教研所需資源。
- 2.各項推廣利用教育課程之參與人數可能不如預期，本館透過教師以班級為單位申請，讓更多學生有機會上資源利用課程。
- 3.電子資料庫與期刊訂購種數每年可能有變動，將以事先整理替代性資源，以降低對使用者造成之不便。
- 4.針對無訂購之紙本館藏資源，透過『全國文獻傳遞服務系統』提供服務，協助讀者取得所需圖書資源。
- 5.研究生可能諸多考量而選擇不公開學位論文，分享知識，故圖書館訂定「學位論文或報告蒐集作業辦法」，除特殊理由須經相關委員會審核通過外，一律應將電子學位論文公開。
- 6.配合科技發展不定時更新設備及系統程式，提供讀者更適切便捷的服務。媒體類型不斷地演變，改變了讀者觀賞風格，依據主題主動提供切合教師及學生使用的視聽資料，並加上簡介、得獎紀錄等，以增

進讀者的使用率。

(九)活絡體育風氣，養成運動習慣：

- 1.管理體育相關設施：提供師生安全與優良的運動環境，於蘭潭、民雄、新民及林森校區等運動場所，投保公共意外責任險，並加保游泳池責任附加條款，及透過制定管理辦法及使用要點，以避免場地及器材不當使用，並定期檢驗和保養場地及設施以符合安全規定。
- 2.實施體適能及游泳能力檢測方面：要求所有參加學生先填寫自我健康評估表，未通過者不建議參加體適能及游泳能力檢測。
- 3.協助運動績優單獨招生考試：提供相關專業考試委員名單予校長勾選，每一運動項目至少兩位考試委員，評分皆依照招生簡章規定給分。運動代表隊選手比賽皆依規定投保保險。
- 4.舉辦各項運動比賽：主辦單位會要求所有參加者，簽自願參加、安全自負切結書，以提醒有健康問題參與者勿報名。
- 5.加強游泳池管理：本校游泳池開放期間皆依規定由 3 位合格體育署救生員值勤，泳池也有公告禁止跳水及跑步等標語，水質也定期檢測並投保公共意外責任險。

(十)資源有效分配，預算落實執行：

- 1.資源有限未能妥適分配：貫徹經費分配公開透明化，妥適分配運用有限資源，強化預算管理。
- 2.未落實資本支出預算有效執行：按月於行政會議提報資本支出預算執行進度，以提升預算執行成效。
- 3.各單位未確實依據相關法規及函釋與本校所訂各項自籌收支管理要點，辦理核銷作業。
  - (1)舉辦校內會計業務講習，協助解決各單位經費報支疑義。
  - (2)依據支出標準及審核作業手冊與相關函釋，及本校所訂各項自籌收支管理要點及經費審核相關作業程序規定，進行內部審核，協助各單位合法及合理地運用經費。

(十一)彈性調整組織，精簡人事運用：

- 1.在少子化及高等教育國際競爭壓力下，單位間如有業務分工不明確或重疊情形，致人力分散而失管理經濟，爰應校務發展需要，彈性調



整組織規模，力求組織精簡、提高行政效能為原則。定期檢視人事管理規章，進行滾動式修正，以適切之法令，達到整體運作綜效。

- 2.師資是高等教育最重要的一環，優秀師資連帶影響學術研究表現及教學品質，攸關高等教育的競爭力。如何適切運用師資員額，並優化師資水準，是學校面臨重要課題，爰擬訂適合本校教師職涯發展及符合校務發展之多元升等制度，透過三級四審制度，建立師資素質的把關機制，以期提升整體教學品質與國際競爭力。
- 3.為使行政人力契合業務屬性及符合業務所需，召開行政人力配置檢討研議小組會議，依學術與行政單位訂定各自適用之員額控管及職級配置原則，透過建立人力配置機制，核實檢討單位組織業務運作情形，俾合理運用人力資源，期以靈活運用行政人力，提供有效的行政環境及支援。
- 4.由於同仁多習慣以紙本收存獎勵令，在初步推動記功以下獎勵令電子化措施，尚需時日多方教育與宣導，以落實無紙化環保政策。
- 5.對於同仁在職場遭遇之問題，如人力不足、工作量增加、職務調動或主管與部屬間溝通協調等，往往無法在短時間內解決，本校持續隨時列管並俟機提出研議解決方案。

## 五、「強化國際學術交流、提升師生全球視野」之檢討及改進

### (一)推展國際學術交流與合作、提升國際能見度：

各學術單位之支援及投入有待強化，方可開發拓增更多元的國際合作專案機會。參與國際性學術與學習交流活動是邁向國際化的第一步，推展各項國際交流專案，爭取與國外知名大學進行學術交流與合作機會，需透過各院系所提出與國外學術單位共同交流、研究與合作方案，以維繫與既有的重點姊妹校實質合作及推展新交流合作計畫，增加師生國外交流合作連繫平臺及推展成效。

### (二)躍升師生國際移動力：

國際交流補助有待提升，為拓展各項師生國際交流合作，各學術單位應建置師生國外短期交流獎補助機制，並爭取政府部門各項補助計畫，方可有健全的制度及財源，能有效推展師生國際視野及各項專案

活動。

(三)境外生招生策略：

境外招生不易，參與海外教育展是提升本校能見度的基礎策略，同時透過校友及在校境外生返回母國時機推廣本校辦學特色，以維繫學校與校友間的情誼，提升境外生至校就讀人數。

(四)境外生輔導作業：

境外生至本國就讀除課業外亦有生活上適應不良問題，影響修讀意願，國際事務處扮演溝通橋樑，使境外學生儘速融入校園學習與生活；協助辦理居留簽證、醫療相關保險、獎助學金、參與臺灣在地文化體驗活動，以利就學及在臺生活；舉辦交流活動，增進本地師生對異國文化認識與了解，開拓師生的國際視野，讓境外生感受本校的關懷，增加校友對校向心力，提升其推薦友人就讀之意願。

## 六、「善盡大學社會責任、知識服務嘉南平原」之檢討及改進

(一) 結合縣市政府與本校研發能量，推動區域產學合作及創新研發，籌組團隊並資源整合共享，進而帶動雲嘉南地區產業之升級與轉型，協助嘉雲南高中實施多元課綱與縣市鄉鎮社區發展。

(二) 因應知識管理時代進修、訓練與終身學習需求，規劃進修暨推廣教育課程，辦理各類學分班及非學分班課程，提供社會大眾人士進修機會及優質學習環境，以提升文化素養、增進專業能力、培育及跨領域專長等，並促進就業與善盡服務社會之責任。

(三)精進雲嘉南師資培育素質，發展創新特色：

1. 與策略聯盟學校長期駐點服務，建立新課綱學習社群及1場次教師專業學習社群。

2. 配合嘉義地區師資培育夥伴學校策略聯盟：

配合新課綱素養導向，籌組教師及師資生社群，並連結師資培育策略聯盟，精進師資培育素質，發展創新特色。

3. 增加開辦原住民族語言學分課程，包含臺灣原住民族文化概論、原住民教育、鄒語及阿美族語課程，提升原住民族學生認識民族文化及語言能力。

(四)推廣運動課程教學及協助運動專員訓練：

- 1.支援鄰近社區或學校需求，開設暑假游泳訓練班，以提升嘉義市中小學生游泳風氣。並提供紅十字協會進行游泳救生員訓練與考照，以培養更多合格救生員。
- 2.棒球隊至國中小學指導棒球選手，以提升選手基本技術，活絡棒球風氣。

(五)全力培育學生關懷社會及服務他人的胸懷，推動青年扶助並關懷弱勢團體；積極辦理清寒學生獎補助及就學貸款，讓有志學業之經濟弱勢學生均能順利完成學業。

(六)師生產學研究提供政府農業、科技及教育，或民間機構解決產業問題的依據，依各學院專長領域，服務面向從教育、人文藝術、管理、農業、理工、生命科學及動物醫學等，善盡大學社會責任。

本校109年度之財務變化於「可用資金」以及「收支餘絀」等兩項，雖因相關的開源節流措施管控得宜，較之原預計值於「可用資金」有成長且與原預計之短絀有縮減；雖然學雜費收入與政府機關補助計畫較預計增加及動產、不動產及其他資產摺節支出使可用資金較之原預計數成長；但因學雜費及推廣教育收入逐年下降；教學研究及訓輔成本及學生公費及獎勵金亦較原預計數增加，皆是本校面臨的嚴峻挑戰，亟待有更積極的規劃與作為，以維持校務基金的穩定與衡平。

#### 肆、其他事項

面對教育大環境變化日趨嚴峻及少子化等高教問題，本校已於良好基礎的校務基金支持下，每年檢討校務基金之營運績效，以合理配置有限資源使其發揮最大效益為前提，持續做滾動式的修正與調整，並已於2016年擬訂未來15年校務長期發展目標，以每5年為一期程，分三個5年逐步落實。

第一個5年(2016年-2020年)定為「創新轉型」，第二個5年(2021年-2025年)全校師生團結一心「勵精圖治」，期使本校能在第三個5年(2026年-2030年)達到「基業長青」之目標。

此一長程校務發展目標，不僅勾勒出本校在三化教學、三創研究、三生教育、三品人才、三合校園等五大面項長期建設發展藍圖，也讓本校有更大的格局與視野，期能在全體師生同仁積極努力之下，展現國際一流學府之風範，達成本校「躋身國際」之最終願景與目標。

## <<附錄>> 國立嘉義大學推動開源節流實施要點

107年5月7日106學年度第4次校務基金管理委員會會議通過

110年2月24日109學年度第3次校務基金管理委員會會議修正通過

一、國立嘉義大學(以下簡稱本校)為落實開源節流措施，擷節各項支出及增加校務基金自籌收入，提升校務基金財務執行績效，特訂定「國立嘉義大學開源節流實施要點」(以下簡稱本要點)。

### 二、開源具體推動原則

#### (一) 增加學雜費收入

1. 加強招生，增闢生源，提升註冊率，以增加學雜費收入。
2. 反映辦學成本，適時調整學雜費收費標準，以永續經營。

#### (二) 增加推廣教育收入

配合政府政策、產業需求及本校特色，開辦各項推廣教育課程。

#### (三) 增加產學合作收入

1. 結合產官學界組織研究團隊，撰寫計畫爭取補助。
2. 落實產業育成與研發成果移轉，並提高校名及商標授權，增加權利金收入。

#### (四) 增加政府科研補助或委託辦理之收入

爭取政府專案性補助計畫，挹注教學、研究及服務經費。

#### (五) 增加場地設備管理收入

維護各場館設施品質，訂定管理及收費標準，充分活化利用，提升出租率及收益。

#### (六) 增加受贈收入

精進募款策略，積極向企業、社會各界及校友募款，增裕財源。

#### (七) 增加投資取得之收益

擬訂校務基金年度投資規劃及執行各項投資評量與決策，增加收益。

#### (八) 其他開源措施

### 三、節流具體推動原則

#### (一) 人事經費控管

1. 視校務發展調整組織架構，檢討單位編制員額，擷節人事費。
2. 嚴謹控管教師人數及開課容量，發展大班協同教學，擷節教學成本。
3. 妥適運用人力，定期、庶務性工作以勞務外包或僱用臨時工為原則。
4. 加班及出差核派應嚴謹，並核實支給費用，擷節支出。
5. 合理聘用工讀生，核實報領工讀金。

## (二) 節能減碳

1. 爭取節能補助，以充實及改善相關設施，節省經費支出並達經濟效益。
2. 成立相關節流業務編組，研擬各項節能方案與推動作法，以節約水、電、電信及油料等支出，並定期檢討實施成效及適時調整作為。
3. 推動辦公室及會議無紙化，以E化系統取代紙本作業，提高行政效率。
4. 落實資源回收再利用。

## (三) 工程與財物採購

1. 新購財物與興建工程，應審慎評估整體成本效益及後續維護費用。
2. 大宗共同使用的財物，宜集中採購以量制價。
3. 財物應指派專人管理及採購，避免重複購置囤積浪費。

## (四) 資源整合與共享

1. 整合校內資源，活化利用閒置空間。
2. 多餘堪用設備，透過財產管理系統媒合轉移，共享資源。

## (五) 活動節流措施

1. 簡約慶典、活動、研習及餐費等支出，避免鋪張浪費。
2. 確實審核活動場地借用及經費補助，避免非必要支出。
3. 研習及訓練等活動採用數位學習或單位合辦，擷節經費支出。

## (六) 其他節流措施

### 四、管考措施

- (一) 各單位應依開源節流措施推動原則訂定具體作法及績效指標，並列入年度重點工作項目，定期召開會議檢討缺失及追蹤改進。
- (二) 前項具體作法及績效指標由秘書室彙整為年度開源節流計畫，各單位應指派專責人員彙整填寫相關執行成果，並於年度結束後1個月內提送秘書室彙整陳核。

### 五、獎勵對象及程序

本要點獎勵對象為依附表1提出開源節流創新方案之提案人及辦理單位；提案人係指提出創新且可行之方案，經辦理單位同意後提請校務基金管理委員會審議採納列入計畫項目，並經執行後達第六點標準者。

辦理單位提報創新之開源及節流方案辦理敘獎者，應於年度結束後1個月內，檢具開源節流方案及實際執行成效等相關佐證資料，提送秘書室彙整提校務基金管理委員會核定後，依程序辦理獎勵事宜。

各單位既有或依中央法規、函文新辦之開源節流項目，由各單位視承辦人員績效及相關規定逕行簽報獎勵。

## 六、獎勵標準

### (一) 創新開源方案

方案結束增加校務基金淨收入(實收數扣除必要成本)新臺幣 30 萬元以上者提報獎勵，標準如附表 2。

### (二) 創新節流方案

方案之成效計算，在不降低或減損原服務品質、效果的原則下，方案結束樽節經費新臺幣 30 萬元以上者(實收數扣除必要成本)提報獎勵，標準如附表 2。

七、本校推動開源節流計畫依本要點另訂之。

八、本要點經校務基金管理委員會審議通過，陳請校長核定後實施。