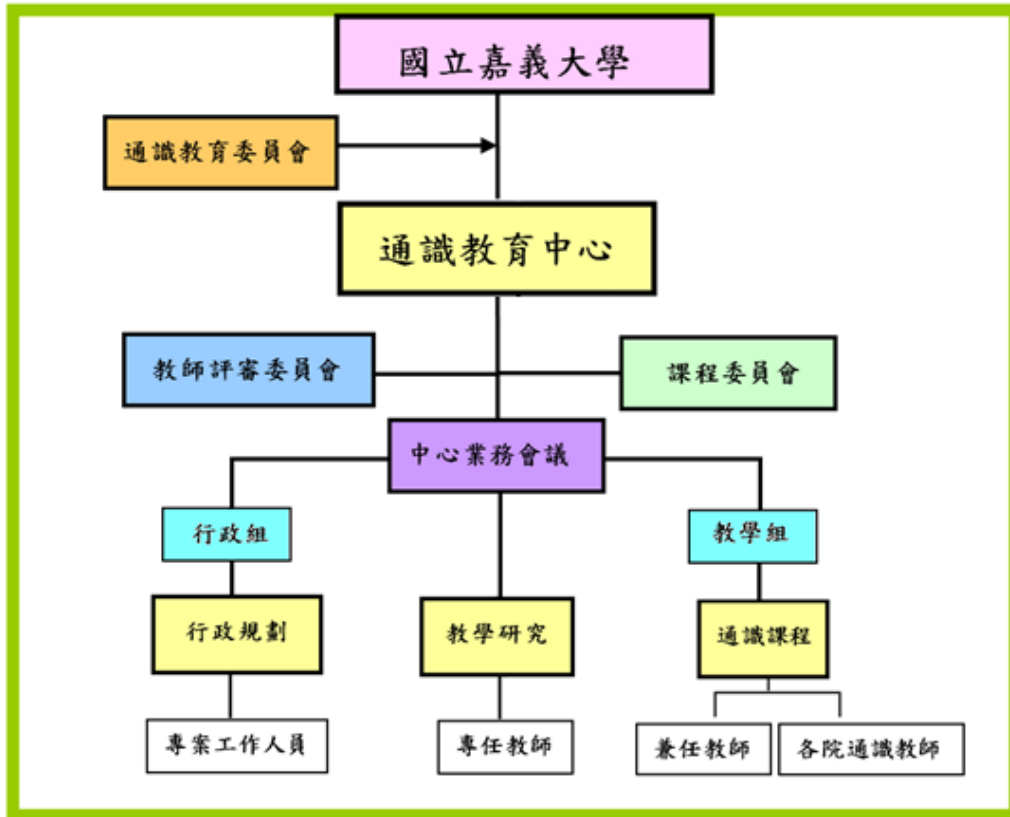


## 捌、通識教育中心

### 一、組織系統



通識教育中心實際負責推動規劃和執行全校通識教育，是一個校屬的教學中心。在中心之上，由校長主持設立院級的「通識教育委員會」。通識教育中心則設置主任1人，統籌全校通識教育相關業務，並召開專任教師組成的「中心業務會議」。另外，亦設置「通識教育課程委員會」，由主任主持並審議全校通識教育課程事宜。通識課程的任課教師成員，由中心專任教師及各學院相關系所教師擔任。有關教師之聘任、升等、進修、學術研究等項目，則由系級「通識教育中心教師評審委員會」及院級「通識教育委員會教師評審委員會」負責相關事宜。

通識教育中心依據「國立嘉義大學通識教育中心設置辦法」設立「通識教育委員會」，置委員19人，校長、副校長、教務長、學務長、進修推廣部主任、各學院院長及通識教育中心中心主任為當然委員，

另每學院選出一位教授代表組成之，每學期開會一次為原則，研議中心主要發展事項，以及相關通識課程的審查規劃事宜，會議主席由校長擔任並主持之。

「通識教育課程委員會」成員為教務長、學務長、進修推廣部主任、各學院院長、通識教育中心中心主任、語言中心中心主任、中國文學系主任、體育室主任、通識教育中心教師代表一名及通識教育中心主任推薦，並經本校通識教育委員會議通過之校外委員、校友代表、業界代表各一名及三校區學生代表各一名共同組成。會議主席由通識教育中心中心主任擔任並主持之，針對通識課程之開設進行審議。

院級「通識教育委員會教師評審委員會」、系級「通識教育中心教師評審委員會」則依據「國立嘉義大學通識教育中心設置辦法」第八條設置二級教評會，處理教師之聘任、聘期、解聘、停聘、不續聘、資遣原因認定、升等、延長服務、休假、進修及學術研究等事宜。

## 二、編制與員額

(一)本中心採任務編組，設主任1人（由教師兼任）、組長2人（由教師兼任）、專案工作人員2人。

(二)專任教師員額7人。

## 三、年度工作目標

### (一)課程規劃與執行

- 1.建立通識教育課程核心價值與目標，凝聚全校師生共識、積極規劃完善通識核心課程與應用課程，以落實通識教育目標。
- 2.釐訂通識課程基本的教育目標、核心能力指標，提升通識課程規劃的具體發展方向。
- 3.規劃共同必修（基礎素養）課程及通識選修（博雅素養）課程架構圖，更改基礎素養課程名稱，並於博雅素養課程規劃五大領域核心課程與多元課程。
- 4.發展跨領域通識課程，以強化學生之知識統整與貫通能力，檢討

並修訂課程地圖，使教學目標更清晰具體。

5. 協調各學院開設通識課程，推薦符合專長、教學認真之教師授課，以符合學生需求，提高學生學習意願。
6. 推動校內教授、副教授職級以上教師投入通識教育課程，設全人通識講座課程，並結合遠距視訊教學（同步及非同步課程），克服校區分散的缺點。

## (二)教學效能

1. 定期召開課程委員會及通識教育委員會，加強結合本校各院系跨領域之學習，並審查既有通識課程的完整性及新開課程之必要性。
2. 配合教學卓越計畫－「無縫學習與主動關懷」：
  - (1) 開設「全人通識講座」。
  - (2) 101學年度第1學期辦理B主軸-「教學法研習」及C主軸子計畫-「通識典範學習課程」；101學年度第2學期執行E主軸-「特色通識」計畫。
  - (3) 協助本校教師使用網路學習平臺教學，擴大學生多元化學習管道。
3. 整合五大領域核心及多元課程之開設，配合基本核心能力指標，確立學生修習課程所獲知能之適合性。
4. 提供教師各項研討會及研習資訊，並鼓勵參加。
5. 鼓勵教師帶領學生校外參訪及進行社區服務學習。
6. 參與「教與學研討會」，建立教師間之溝通管道，提升教學品質及師生互動。
7. 運用網路教學平臺，鼓勵教師自編教材，並提供即時課程訊息及新知，推動網路通識課程，利用教材公開上網，除鼓勵教師不斷創新課程元素，亦使學生能更快速掌握課程動向並能上網學習及討論，達教學相長之目的。
8. 教師填寫授課大綱上傳至教務系統，俾利學生選課時參考，並依據興趣選擇修習科目。

### (三)學術發展

- 1.參與國內相關學術單位舉辦之通識教育或專業領域研討會，並定期於各期刊及研討會發表論文。
- 2.提供校內外進修、研討會及各項研習資訊，並鼓勵教師踴躍報名參與。
- 3.鼓勵教師申請教育部「優質通識教育課程」、「傑出通識教育教師」等研究補助及獎勵。
- 4.「嘉義大學通識學報」提供教師研究成果發表之園地，提升學術研究風氣，擴大學術交流。

### (四)輔導

- 1.由通識教育中心專屬網頁可獲得中心工作成員、業務職掌及洽公連絡電話等行政資訊，利於全校師生瞭解通識教育中心承辦業務範圍，並可事先透過線上資訊聯繫相關事宜。
- 2.教師除上課時段外，每週至少安排4小時以上之Office Hour，並於網路上登錄時段，提供學生查詢並能於定時、定點與老師晤談課業、生活等方面之諮詢。
- 3.整合學校環境、活動與資源，營造優質通識教育學習校園。
- 4.網站設立常見問答、意見信箱，解答學生疑惑，並提供管道讓學生針對課程及教學提出看法與建議。

### (五)服務

- 1.通識教育中心設有洽公接待區，備有桌椅、茶水，並置放盆栽綠化環境；辦公行政人員及專任教師皆有中英文並列之職稱名牌，清楚標示職稱及職務代理人，提升對外服務品質。
- 2.提供單一窗口服務，申辦師生皆由工讀生或承辦人員引導至辦理場所或服務櫃臺。
- 3.加強對學生服務態度改進措施，主動關懷學生協助解決問題，並開設服務學習通識課程，鼓勵學生由校內走出校外進行社區服務學習。
- 4.鼓勵教師參與教育訓練及雲嘉南地區學術服務（擔任審查委員、演講、訓練、諮詢顧問等），將學術應用於社區，促進社會教育

效果。

- 5.通識教育中心服務對象包含全校師生及行政人員，為提供更親切、及時的行政服務，採行中午不休息繼續提供服務措施，提供專人服務。
- 6.網頁增設「通識加油站」，內含學術演講、藝術展演、活動資訊等相關通識教育資源供全校師生參閱，與各院（系）、中心資訊連結，隨時提供多元活動訊息。
- 7.主動協助學生辦理相關教務事宜。
- 8.支援辦理校內外活動。

#### (六)行政

- 1.定期召開中心業務會議、中心教評會、通識教育委員會、通識教育委員會教師評審委員會，並依通識教育中心特色及規劃修訂相關課程。
- 2.辦理行政溝通與協調。
- 3.協助辦理有關教師新聘、改聘與續聘等事宜。
- 4.辦理通識相關排課、選課、學分抵免、畢業學分審核、研討會等行政業務。
- 5.公文、檔案如期結案歸檔。
- 6.定期更新與維護通識教育中心網站，提供各項最新消息。

### 四、年度工作成果

#### (一)課程規劃與執行

- 1.規劃五大領域、領域核心及應用課程：召集五大領域「通識課程審議會議」，辦理領域課程之開設、協調及研發工作。
- 2.通識課程改革：
 

依據101年11月29日通識教育中心自我評鑑訪視委員建議，將課程地圖中「公民素養」名稱一詞修改為「基礎素養」、「應用課程」名稱一詞變更為「多元課程」。
- 3.通識課程之開設流程：通識課程審查流程更為明確，課堂式課程及講座式課程提高限選人數，並朝向大班教學模式進行授課。

4.101學年度核心課程開設社會科學領域47班、藝術人文領域47班、生命科學領域53班、物質科學領域49班、公民意識與法治領域39班；應用課程開設社會科學領域14班、藝術人文領域24班、生命科學領域25班、物質科學領域16班。網路通識核心課程開設社會科學領域1班、物質科學領域3班、公民意識與法治2班；應用課程開設社會科學領域2班、藝術人文領域2班、生命科學領域2班、物質科學領域2班，另開設通識講座6班，合計開設通識課程346班。

## (二)教學效能

- 1.召開通識教育委員會3次、通識教育委員會教師評審委員會9次、中心業務會議9次、中心教評會會議9次、通識課程委員會3次、其他通識相關會議6次。
- 2.開設嘉義大學「通識講座」，邀請校內外各領域專家學者共同開課，引領大一學生學習五大領域的入門課程，熟悉本校各學院學習環境，並學習跨領域之知識，兼具專業知識與一般常識。每一領域包含2至3門基礎學科，每一領域課程結束後並進行一次討論活動，以提升學生之學習效果。
- 3.101學年度第1學期開設9門典範學習課程；101學年度第2學期開設4門優質通識課程、3門融入服務學習課程、3門實作性通識課程。
- 4.與語言中心、公共政策研究所、學務處軍訓組共組教學績優教師評審委員會，推薦通識教育中心謝士雲助理教授參加全校教學績優教師遴選，並榮獲教學特優獎。

## (三)學術發展

### 1.期刊論文及專書發表

#### (1)張智雄副教授：

期刊論文：

- A. Li-Chung Sun, Young-Fo Chang, *Chih-Hsiung Chang* and Chia-Lung Chung, 2012, A physical modeling studying the travel times and reflection points of SH-waves reflected from

transversely isotropic media with a tilted symmetry axis:  
*Exploration Geophysics*, Vol. 43, No. 3. (SCI)

- B. Chih-Hsiung Chang, and Young-Fo Chang, Yushieh Ma, K. Shung, 2013, Reliable Estimation of Virtual Source Position for SAFT Imaging: Transactions on Ultrasonics, Ferroelectrics, and Frequency Control, Vol. 60, No. 2, 356–363 (SCI)
- C. Po-Yen Tseng, Young-Fo Chang, Chao-Ming Lin, Wei-Jen Nien, Chih-Hsiung Chang and Chih-Chung Huang, 2013, A study of total focusing method for ultrasonic nondestructive testing: Journal of Testing and Evaluation.
- D. Chih-Hsiung Chang, Young-Fo Chang Chang, Po-Yen Tseng, and Chao-Ming Lin, 2013, Application of converted-wave amplitude for fracture strike delineation - a physical model study: EGU General Assembly 2013.
- E. Po-Yen Tseng, Chao-Ming Lin, Young-Fo Chang, Chih-Hsiung Chang, Li-Chung Sun, and Ruey-Chyuan Shih, 2013, A physical modeling study for the suppression of water reverberations by multi-depth streamers technique: EGU General Assembly 2013.

(2) 劉馨琚副教授：

期刊論文：

- A. (2013) 〈鬼怪文化與性別：從宋代墮胎殺嬰談起〉，廣州：《學術研究》，2013.3，頁 114-122（收錄於《宋遼金元史報刊復印》2013 年 6 月號）。
- B. (2012) 〈過關：唐宋官員出入任所之考察〉，政治大學人文中心「唐宋變革」研討會，2012 年 12 月 23 日。
- C. (2013) 〈唐宋職制律令與司法審判〉，台灣大學高等研究院主辦「中華法系與儒家思想」國際學術研討會，2013 年 3 月 22-23 日。
- D. (2013) 〈唐宋的「過關」與「禁地」〉，廣州中山大學主辦“7-16

世纪中国南部边疆与海洋经略研究”第一次研讨会，2013 年 6 月 29-30 日。

(3)黃子庭助理教授：

期刊論文：

黃子庭，2012 年 12 月，《亞太國家 FTA 的發展與挑戰：以美、日、韓為例》。高雄：麗文文化。

(4)王進發助理教授：

期刊論文：

A.Chin-Fah Wang & Shan-Hua Chen .Weighting the Benefits of Part-time Employment in College: Perspectives from Indigenous Undergraduates. International Education Studies (Canadian Center of Science and Education) . Vol. 6, No. 1; 2013.

B.Chin-Fah Wang and Kun-Wei Huang . Eriophyoid Mites (Acari: Trombidiformes) from Orchid Island and Green Island, off the Southeast Coast of Taiwan, with the Description of a New Genus. Formosan Entomol. 32:199-221(2012)

C.許瑄、辜雯華、王進發 (Watan · Kiso) 。原住民文化工藝產業發展之研究。台灣原住民族研究季刊 5 卷 4 期(2012/12)：p65 -82.

(5)李佩倫助理教授：

期刊論文：

A.Lee, P. L., J. S. Lee, E. Huang and J. H. Liao, (2013) Structure Analysis on Synthetic Emerald Crystal, Physics and Chemistry of Minerals, 40 (5), 439-446. (SCI)

B.Lee, P. L., E. Huang, S. C. Yu and Y. H. Chen, (2013) High-Pressure Raman Study on Anglesite, World Journal of Condensed Matter Physics,3, 28-32.

C.李思根、吳元和、楊志文、李佩倫 (2012) 投入大地母親的懷抱－南澳地區特殊教學資源之調查研究，教育部中小學科



學教育專案計畫，共 79 頁。

D.李思根、楊志文、廖哲毅、李佩倫（2012）花蓮縣美崙台地及七星潭海濱特殊教學資源調查研究，教育部中小學科學教育專案研究，共 91 頁。

E.李思根、劉立軍、楊志文、李佩倫、謝淑美（2012）秀姑巒溪鄉土科學教材之開發研究，教育部中小學科學教育專案計畫，共 71 頁。

(6)謝士雲助理教授：

藝術展演：

A.貝多芬鋼琴與小提琴奏鳴曲系列 1，台中市港區藝術中心演藝廳，102 年 3 月 9 日。

B.向提琴大師致敬-2013 謝士雲小提琴獨奏會，國立嘉義大學民雄校區文薈廳，102 年 4 月 25 日/台北國家演奏廳，102 年 5 月 15 日。

## 2.研究計畫

(1)張智雄副教授：

101 年度國科會計畫-相位陣列探測技術在反射震測之應用  
(二) 101-2116-M-194-012-共同主持人、補助金額：1,880,000 元（101/08/01 ~ 102/10/31）。

(2)劉馨琄副教授：

A.101 年度國科會《唐宋職制律令與司法審判》計畫（NSC 101-2410-H-415 -027 -），補助金額：443,000 元（101/08/01 ~102/07/31）。

B.「現代中國的形塑」子計畫：史學現代脈絡下的中國史書寫——以「唐宋變革」議題為中心（政治大學頂大計畫），計畫成員（2010/10-2014/09）。

(3)李佩倫助理教授：

A.101年度國科會計畫-礦物於熱水環境下之溶解度研究，補助金額：358,000元（2012/08/01~ 2013/07/31）。

B.101年度國科會計畫-運用地理資訊系統進行鄉土地理探究教

學之研究，補助金額：692,000元（2012/08/01~2013/07/31）。

(4)王進發助理教授：

- A.辦理「2012年全國原住民族研究論發表會」。(原住民中心主辦)。
- B.辦理102年原住民部落活力實施計畫輔導。(原住民中心主辦)。
- C.辦理102年度莫拉克颱風災後重建區產業重建計畫。(原住民中心主辦)。

(四)輔導

- 1.由通識教育中心專屬網頁可獲得中心工作成員、業務職掌及洽公連絡電話等行政資訊，利於全校師生瞭解通識教育中心承辦業務範圍，並可事先透過線上資訊聯繫相關事宜。
- 2.教師安排每週4小時Office Hour，並公告於中心網頁及校務行政系統，提供學生課業、生活方面之諮詢輔導。
- 3.通識教育中心在網路設立Q&A平臺、常見問答，提供學生針對課程及教學提出看法及建議。101學年度透過中心意見信箱詢問通識課程事宜信件共計30件，中心皆於1至2個工作天內回覆解決。
- 4.各授課教師針對班上選修學生在生活、課程上之問題加以輔導。
- 5.輔導學生進行通識選課及相關疑問之排解逾百名，並轉介畢業生進行他校通識暑修。
- 6.協助進行轉校生及轉系生之通識學分抵修事宜。

(五)推廣與服務

- 1.採中午不休息繼續提供服務措施，提供專人即時服務，俾利師生及洽公人員辦理公務。
- 2.通識教育中心教師參與多次教育訓練及雲嘉南地區學術服務(擔任審查委員、演講、訓練、諮詢顧問等)，將學術應用於社區，促進社會教育效果。
- 3.陳淳斌教授兼主任：
  - (1)擔任嘉義大學通識教育中心教師評審委員會委員(101.8.1-102.7.31)。

- (2) 擔任嘉義大學公共政策研究所教師評審委員會委員(101.8.1-102.7.31)。
- (3) 擔任嘉義大學教師評審委員會委員(101.8.1-102.7.31)。
- (4) 擔任嘉義大學 101 學年度服務學習委員會委員(101.8.1-102.7.31)。
- (5) 擔任嘉義大學通識教育中心中心主任(101.8.1-102.7.31)。
- (6) 擔任嘉義大學公共政策研究所所長兼導師(101.8.1-102.7.31)。
- (7) 擔任嘉義大學通識教育課程委員會委員(101.8.1-102.7.31)。
- (8) 擔任嘉義大學特聘教授評審委員(101.8.1-102.7.31)。
- (9) 擔任嘉義大學性別平等委員會委員(101.8.1-102.7.31)。
- (10) 擔任嘉義大學公共政策研究所課程規劃委員會委員(101.8.1-102.7.31)。
- (11) 擔任嘉義大學校務發展委員會委員(101.8.1-102.7.31)。
- (12) 擔任嘉義大學智慧財產權推動發展委員會委員(101.8.1-102.7.31)。
- (13) 2012 年全國原住民研究論文發表會主持人兼評論人(嘉義大學 101.10.18)。
- (14) 後 ECFA 兩岸新局:ECFA 帶動兩岸可持續和平發展機制學術研討會論文評論人(中正大學 101.11.7)。
- (15) 101 學年度中正大學政府與公共事務研究所碩士在職專班蔡淑敏學位考試委員(101.12.18)。
- (16) 101 學年度中正大學政府與公共事務研究所碩士班洪進成學位考試委員(101.12.3)。
- (17) 高雄大學政治法律系 101 學年度自我評鑑訪視委員(101.11.1)。
- (18) 虎尾科技大學通識教育課程委員會委員(101.8.1.-102.7.31)。
- (19) 中正大學傑出通識教育教師遴選委員會委員(101.8.1-102.7.31)。
- (20) 當代治理學術研討會與談人兼評論人(南華大學 101.10.3)。
- (21) 行政院原民會 101 年度原住民學生昇學優待取得文化及語言

- 能力證明考試試務主任(嘉義大學 101.12.15)。
- (22)南華大學 101 學年度社科院教師評鑑委員會委員(101.8.1-102.7.31)。
- (23)南華大學 101 學年度社科院院務會議及院課程委員會委員(101.8.1-102.7.31)。
- (24)擔任通識教育學報編輯委員會委員(101.8.1-102.7.31)。
- (25)擔任通識典範學習課程審查委員(101.8.1-102.7.31)。
- (26)擔任教學卓越計畫諮詢委員(101.8.1-102.7.31)。
- (27)雲嘉地方發展中心諮詢學者。
- (28)財團法人國家政策研究基金會內政組特約研究員(台北 102.1.1-102.12.31)。
- (29)行政院雲嘉南區聯合服務中心 102 年勞務採購案評審委員(嘉義 102.3.4)。
- (30)財團法人財經立法促進院法政文教研究所教授(台北 100.5.23-103.5.22)。
- (31)財團法人高等評鑑中心基金會通識教育評鑑訪視委員(台灣地區各大專院校 101.1.1-102.7.31)。
- (32)行政院研考會委託舉辦我國南部區域發展變化趨勢及治理策略焦點座談會與談人(嘉義 101.8.6)。
- (33)歷史系吳昆財教授論文評論人(嘉義大學)。
- (34)2013 年第一期台灣職業倫理教育研習會專題演講人(大同技術學院 102.6.4)。
- (35)2013 年第二期台灣職業倫理教育研習會專題演講人(大同技術學院 102.6.24)。
- (36)2013 年台灣公共行政與公共事務系所聯合會年會暨國際學術研討會陳文學論文評論人(暨南國際大學 102.5.25)。
- (37)教師達嚴思副教授升等論文審查人(長榮大學 102.1.30)。
- (38)嘉義大學 101 學年度第二學期公共政策所碩士班謝培華學位考試委員(102.6.14)。
- (39)嘉義大學 101 學年度第二學期公共政策所碩士班郭岳麟學位

考試委員(102.6.19)。

(40)嘉義大學 101 學年度第二學期公共政策所碩士班董又德學位考試委員(102.6.21)。

(41)中正大學 101 學年度政府與公共事務研究所碩士在職專班吳大成學位考試委員(102.6.6)。

(42)中正大學 101 學年度政治學研究所碩士班施智全學位考試委員(102.7.29)。

#### 4.張智雄副教授：

(1)國立中正大學理學院課程委員會委員。

(2)嘉義縣 101 年度精進教學計畫－提升國民小學自然與生活科技學習領域教師教學知能研習計畫－講授教師。

(3)台南市 101 學年科展評審。

(4)彰化縣 101 學年科展評審。

(5)雲林縣 101 學年科展評審。

#### 5.劉馨琿副教授：

(1)中區高中歷史教師研習演講：〈從訟師到師爺－古代打官司走後門嗎？〉(102.4.8)。

(2)《東吳歷史學報》審查論文 1 篇(102.4)。

(3)擔任中興大學論文口試委員(102.7.26)

#### 6.黃子庭助理教授：

(1)參加「201 臺灣藝術系所校際水墨觀摩展暨座談討論會」(嘉義大學大學館展覽廳 102.3)

(2)參加嘉義大學電算中心遠距教學組所舉辦之「混成教學及學術社交網站」研習 (102.3)。

(3)參加嘉義大學電算中心『教學影片檔製作剪輯(一)』課程研習 (102.3)。

(4)參加中正大學法律學系舉辦中正大學法律學術講座：「簡介德國基本法『債務抑止』制度 (Schuldenbremse) -- 對我國公共債務法之改革有無可資借鏡之處」(102.3)。

(5)參加「第五屆中國小說與戲曲國際學術研討會」(嘉義大學民

雄校區大學館演講廳 102.5)。

(6)擔任嘉義大學通識教育中心課程委員會課程委員 (102.9)。

(7)參加「2013 年第五屆管理與決策研討會」(佛光山嘉義會館 102.5)。

(8)出席中正大學公共政策及管理研究中心「嘉義市城市治理論壇」擔任與談人 (102.6)。

7.王進發助理教授：

(1)參與「原住民族主權與民主發展」研討會擔任評論人 (臺灣大學 101.11.17)。

(2)參與 2012 臺灣原住民族暨大陸少數民族學術交流研討會-擔任與談人 (屏東文化園區 101.12.26-28)。

(3)辦理「2012 年全國原住民族研究論發表會」會議 (嘉義大學 101.10.18-19)。

(4)參加「原住民族主權與民主發展」學術研討會 (臺灣原住民族研究學會 101.11.17)。

(5)參與台灣生質柴油、生質酒精，再生能源產業發展現況理論與實務研討會 (中華科大 101.12.21)。

(6)辦理 2012 臺灣原住民族暨大陸少數民族學術交流研討會 (屏東文化園區 101.12.26-28)。

(7)2012 從中臺灣看原住民族文化創意產業發展。全球化下的中台灣區域發展研討會。Pp137-160。

(8)2012 原住民部落生態旅遊－以崙埤部落為例。黔台二岸少數民族經貿文化學術交流活動。臺北 圓山大飯店會議廳。

(9)至臺北行政院原住民族委員會參加 2012 年全國原住民族論文發表會第一次論文審查小組會議 (101.08.13)。

(10)至高雄市政府參加「設置原住民族自治區對高雄市之影響評析研究計畫」期末報告審查會議 (101.09.11)。

(11)至原民會觀光產業審查 (101.09.14)。

(12)至屏東文化園區審查 (101.09.22)。

(13)至臺北行政院原住民族委員會參加 2012 年全國原住民族論

- 文發表會第二次論文審查小組會議（101.09.26）。
- (14)至屏東文化園區審查（101.09.28）。
- (15)參加行政院原住民族委員會 101 年度原住民部落活力計畫－南區活力部落年度訪視評鑑屏東縣霧台鄉阿禮社區發展協會、屏東縣泰武鄉泰武社區發展協會、屏東縣瑪家鄉排灣社區發展協會及屏東縣來義鄉喜樂發發吾社區發展協會。（101.10.22-23）。
- (16)參加行政院原住民族委員會 101 年度原住民部落活力計畫－南區活力部落年度訪視評鑑屏東縣來義鄉高見社區發展協會、屏東縣春日鄉歸崇社區發展協會及屏東縣滿州鄉長樂社區發展協會（101.10.29-30）。
- (17)至臺北市政府及新竹縣政府參與部落大學評鑑（101.11.02）。
- (18)至苗栗縣政府參與部落大學評鑑（101.11.09）。
- (19)參加行政院原住民族委員會 101 年度原住民部落活力計畫－南區活力部落年度期末評鑑-達邦部落、武潭、安坡部落（101.11.09）。
- (20)參加行政院原住民族委員會 101 年度原住民部落活力計畫－南區活力部落年度期末評鑑-茂林.多納部落（101.11.12）。
- (21)參加行政院原住民族委員會 101 年度原住民部落活力計畫－南區活力部落年度期末評鑑-達來.馬兒部落（101.11.13）。
- (22)至阿里山樂野部落參與部落大學評鑑（101.11.15）。
- (23)至臺南市政府參與部落大學評鑑（101.11.16）。
- (24)參加行政院原住民族委員會假臺中市光復國民小學外操場舉辦「101 年度原住民族活力部落運動暨成果展」（101.12.8-9）。
- (25)至臺北行政院原住民族委員會參加 101 年度原住民青少年學生文化成長班總評鑑會議（101.12.10）。
- (26)至臺北行政院原住民族委員會參加 101 年活力計畫第三、四期審查會議（102.01.18）。
- (27)至屏東文化園區參與數位典藏計畫審查（102.03.09）。
- (28)至屏東文化園區參與數位典藏計畫審查（102.03.22）。

- (29)至臺北行政院原住民族委員會報告「2012 全國原住民族論文發表會」勞務採購案評鑑會議（102.03.28）。
- (30)擔任苗栗縣「102 年原住民族部落大學課程審查委員」（102.04.11）。
- (31)至台北行政院原住民族委員會參加原夢計畫審查會議（102.06.07）。
- (32)至教育部國民及學前教育署參與 102 年度補助高級中等學校原住民教育經費（含原住民藝能班）審查會議（102.06.17）。
- (33)與高雄市政府訪視茂林、多納部落部落執行 101 年原住民部落活力實施計畫輔導（101.8.13）。
- (34)至屏東縣訪視高見部落執行 101 年原住民部落活力實施計畫輔導及參加歸崇部落豐年祭（101.8.17）。
- (35)至嘉義縣阿里山鄉訪視達邦部落執行 101 年原住民部落活力實施計畫輔導（101.8.20）。
- (36)至屏東縣訪視達來、馬兒部落執行 101 年原住民部落活力實施計畫輔導（101.8.27）。
- (37)至屏東縣訪視歸崇、伊屯、長樂、排灣部落執行 101 年原住民部落活力實施計畫輔導（101.8.28、29、30）。
- (38)活力計畫-南區第二次部落研習暨分區觀摩活動（101.09.18-19）。
- (39)至屏東縣訪視泰武、高見、歸崇、長樂執行 101 年原住民部落活力實施計畫輔導（101.10.03-04）。
- (40)至高雄市訪視多納、茂林、長樂部落；屏東縣訪視阿禮、達來部落執行 101 年原住民部落活力實施計畫輔導（101.10.09-12）。
- (41)至屏東縣訪視長樂部落執行 101 年原住民部落活力實施計畫輔導（101.10.17）。
- (42)至屏東縣訪視阿禮、喜樂、泰武部落執行 101 年原住民部落活力實施計畫輔導（101.10.21）。
- (43)至高雄市訪視多納部落執行 101 年原住民部落活力實施計畫



- 輔導（101.11.02）。
- (44)至嘉義縣訪視達邦部落；高雄市桃源區訪視茂林部落執行101年原住民部落活力實施計畫輔導（101.11.05-06）。
- (45)至屏東縣訪視長樂、高士部落執行101年原住民部落活力實施計畫輔導（101.11.23）。
- (46)至屏東縣訪視賽嘉、青葉、茂林、神山、好茶、文樂、喜樂、武潭部落執行101年原住民部落活力實施計畫輔導（101.12.04-06）。
- (47)至屏東縣訪視吉露、平和部落；高雄市訪視大愛部落；嘉義縣訪視來吉部落；屏東縣訪視達來、排灣、泰武、高見、喜樂、歸崇、安坡部落；高雄市訪視茂林、多納部落執行101年原住民部落活力實施計畫輔導（101.12.10-14）。
- (48)至高雄市訪視樂樂部落執行101年原住民部落活力實施計畫輔導（101.12.16）。
- (49)至嘉義縣訪視達邦部落及嘉義縣府執行101年原住民部落活力實施計畫輔導（102.01.02）。
- (50)至屏東縣訪視長樂部落；屏東縣訪視吉露、賽嘉部落；高雄市訪視多納、大愛部落執行101年原住民部落活力實施計畫輔導（102.01.14-16）。
- (51)至屏東縣訪視青葉、安坡、伊屯、長樂、排灣部落；高雄市訪視大愛、多納、樂樂部落執行101年原住民部落活力實施計畫輔導（102.01.22-26）。
- (52)至屏東縣訪視吉露部落執行101年原住民部落活力實施計畫輔導（102.01.28）。
- (53)至高雄市訪視多納、賽嘉部落執行101年原住民部落活力實施計畫輔導（102.01.30）。
- (54)至屏東縣訪視阿禮、達來部落執行101年原住民部落活力實施計畫輔導（102.03.01）。
- (55)至高雄市訪視多納部落執行101年原住民部落活力實施計畫輔導（102.03.04）。

- (56)至高雄市訪視大愛部落；屏東縣訪視武潭部落執行 101 年原住民部落活力實施計畫輔導（102.03.08-09）。
- (57)至屏東縣訪視排灣、泰武、武潭部落執行 101 年原住民部落活力實施計畫輔導（102.03.15）。
- (58)至高雄市訪視多納、賽嘉部落；屏東縣訪視馬兒、青葉、安坡部落執行 101 年原住民部落活力實施計畫輔導（102.03.19-20）。
- (59)至嘉義縣訪視達邦部落、縣府及鄉公所執行 101 年原住民部落活力實施計畫輔導（102.03.22）。
- (60)至屏東縣訪視高見、歸崇、伊屯、長樂部落執行 101 年原住民部落活力實施計畫輔導（102.03.25-26）。
- (61)至屏東縣訪視喜樂、茂林部落執行 101 年原住民部落活力實施計畫輔導（102.03.29）。
- (62)至屏東縣訪視長樂、伊屯、排灣、武潭、吉露、賽嘉、安坡、青葉部落執行 101 年原住民部落活力實施計畫輔導（102.04.16-18）。
- (63)至高雄市訪視樂樂、大愛、多納部落執行 101 年原住民部落活力實施計畫輔導（102.04.26）。
- (64)至嘉義縣訪視達邦部落執行 101 年原住民部落活力實施計畫輔導（102.04.28）。
- (65)至屏東縣訪視吉露、平和、武潭、泰武、排灣部落執行 101 年原住民部落活力實施計畫輔導（102.05.09）。
- (66)至屏東縣訪視安坡、多納部落執行 101 年原住民部落活力實施計畫輔導（102.05.16）。
- (67)至屏東縣訪視吉露、排灣、武潭、賽嘉、伊屯、長樂部落執行 101 年原住民部落活力實施計畫輔導（102.05.21-22）。
- (68)訪視臺東嘉蘭永久屋基地；屏東縣訪視吾拉魯滋、長治百合永久屋基地執行 102 年度莫拉克颱風災後重建區產業重建計畫（102.05.21-22）。
- (69)至屏東縣訪視安坡、青葉部落執行 101 年原住民部落活力實

- 施計畫輔導（102.05.24）。
- (70)至嘉義縣訪視達邦部落執行 101 年原住民部落活力實施計畫輔導（102.05.27）。
- (71)至屏東縣訪視長治百合、新來義永久屋基地（102.05.28）。
- (72)至高雄市訪視大愛、樂樂部落執行 101 年原住民部落活力實施計畫輔導（102.05.29）。
- (73)至高雄市訪視大愛園區永久屋基地；嘉義逐鹿、屏東禮納里永久屋基地執行 102 年度莫拉克颱風災後重建區產業重建計畫（102.05.29-30）。
- (74)至高雄市訪視樂樂部落執行 101 年原住民部落活力實施計畫輔導（102.06.02）。
- (75)至屏東縣訪視吉露、排灣部落執行 101 年原住民部落活力實施計畫輔導（102.06.04）。
- (76)訪視屏東長治百合、吾拉魯滋永久屋基地執行 102 年度莫拉克颱風災後重建區產業重建計畫（102.06.19）。
- (77)至屏東縣訪視吉露、武潭、排灣部落執行 101 年原住民部落活力實施計畫輔導（102.06.19-20）。
- (78)至屏東縣訪視安坡、賽嘉、青葉、排灣、吉露部落執行 101 年原住民部落活力實施計畫輔導（102.06.24-25）。
- (79)訪視嘉義轆仔腳久屋基地；高雄杉林大愛久屋基地執行 102 年度莫拉克颱風災後重建區產業重建計畫（102.06.25-26）。
- (80)至高雄市訪視樂樂、大愛部落；屏東縣訪視伊屯、長樂部落執行 101 年原住民部落活力實施計畫輔導（102.06.26-27）。
- (81)訪視台東嘉蘭永久屋基地執行 102 年度莫拉克颱風災後重建區產業重建計畫（102.07.01）。
- (82)至高雄市訪視茂林部落執行 101 年原住民部落活力實施計畫輔導（102.07.01）。
- (83)至高雄市訪視多納及屏東安坡部落執行 101 年原住民部落活力實施計畫輔導(102.07.05)。
- (84)訪視長樂部落執行 101 年原住民部落活力實施計畫輔導

(102.07.09)。

(85)訪視台東嘉蘭永久屋基地；執行 102 年度莫拉克颱風災後重建區產業重建計畫 (102.07.10-11)。

(86)訪視台東嘉蘭永久屋基地執行 102 年度莫拉克颱風災後重建區產業重建計畫 (102.07.15-16)。

(87)訪視高雄樂樂.多納部落執行 101 年原住民部落活力實施計畫輔導 (102.07.16)。

(88)訪視大愛、吉露部落執行 101 年原住民部落活力實施計畫輔導 (102.07.18)。

(89)訪視屏東縣新來義、禮納里永久屋基地執行 102 年度莫拉克颱風災後重建區產業重建計畫 (102.07.19)。

(90)訪視賽嘉.排灣部落執行 101 年原住民部落活力實施計畫輔導 (102.07.20)。

(91)訪視賽嘉、青葉、安坡、武潭、伊屯、長樂部落執行 101 年原住民部落活力實施計畫輔導 (102.07.23-24)。

(92)至屏東縣訪視吉露部落；高雄市訪視茂林部落執行 101 年原住民部落活力實施計畫輔導 (102.07.26-27)。

#### 8.李佩倫助理教授：

(1)第十期嘉義大學「通識學報」副總編輯。

(2)第十一期嘉義大學「通識教育學報編輯委員會」委員。

(3)第十期嘉義大學「通識教育學報編輯委員會」委員。

(4)2013 International Conference on Mechatronics, Robotics and Automation(ICMRA 2013) 論文評審委員。

(5)嘉義大學史地學系碩士班口試委員。

(6)嘉義大學史地學系碩士班學科考出題、閱卷委員。

#### 9.謝士雲助理教授：

嘉義市愛樂學會2013年愛樂音樂比賽評審。

#### 10.李彩薇講師：

(1)參與國立中正大學第七屆財經法律學術研討會 (101.10.8)。

(2)參與國立中正大學民法典的體系規則與理性學術研討會

- (101.10.15)。
- (3)參與國立中正大學 2012 第五屆數位傳播國際學術研討會 (101.11.8)。
- (4)參與國立中正大學後 ECFA 兩岸新局:ECFA 帶動可持續和平發展機制學術研討會 (101.11.9)。
- (5)參與國立中正大學 2013 廉政學術論壇 (102.4.26)。
- (6)參與國立中正大學，邁向社會投資國家？：理念、制度及策略 (Toward a Social Investment State ? : Ideas、Institution and Strategy) 國際學術研討會 (102.4.29)。
- (7)參與國立中正大學，2013 勞工關係學術交流研討會-給未來的警鐘(102.8.25)。
- (8)參與國立中正大學，我國長期照護法制化之研究學術研討會 (102.6.22)。

#### (六)行政

1. 101學年度第1學期
 

召開中心業務會議4次、中心教評會3次、課程委員會2次、通識教育委員會2次、通識教育委員會教師評審委員會3次。
2. 101學年度第2學期
 

召開中心業務會議5次、中心教評會6次、課程委員會1次、通識教育委員會1次、通識教育委員會教師評審委員會6次。
3. 101學年度聘任通識教育中心劉馨琄副教授、李佩倫助理教授擔任教學組及行政組組長，協助中心業務推動及執行。
4. 辦理97-100學年度通識教育中心教師評鑑，受評之王進發老師及李彩薇老師，皆通過本次教師評鑑。
5. 辦理102學年度教師升等，本中心李佩倫老師、王進發老師及黃子庭老師通過升等副教授。
6. 會議召開前以電話聯繫及電子郵件發送通知，提升工作效率。
7. 協助辦理有關教師新聘、改聘與續聘等事宜。
8. 協助辦理全校通識學分抵免、承認；全校通識畢業學分審核；跨校轉學生、本校轉系生學分審核；辦理通識相關研討會、講座活

動。

9.公文、檔案結案歸檔。

10.通識教育中心之網站更新與維護。

## 五、年度創新業務與成果

### (一)宣導通識課程修課資訊：

- 1.於各校區電視牆上定時播放「通識教育宣導歌曲」，將本校修習通識課程之方法向學生進行推廣，以歌曲傳唱方式，使同學更加瞭解通識修課規定。
- 2.於各學年度新生始業式時宣導通識修課相關規定，並舉辦填問卷送禮品活動，期能使新生入學時即時瞭解日後選課方向。
- 3.印製本校通識課程教育目標及各核心能力指標海報，至各校區公布欄及教室張貼，向學生推廣本校通識課程之規劃方向。

### (二)遴選本校傑出通識教育教師：

- 1.為鼓勵優秀教師開設通識教育課程，以提升教師教學績效及學生學習成效，特依據「教育部全國傑出通識教育教師獎遴選及獎勵要點」訂定「國立嘉義大學傑出通識教育教師遴選要點」，並遴選出 101 學年度本校傑出通識教育教師，分別為應用化學系鄭建中教授、教育學系張淑媚副教授、生物農業科技系王文德助理教授。
- 2.推薦教育學系張淑媚副教授，代表本校參加明年度教育部舉辦全國傑出通識教育教師獎遴選。

(三)訂定「國立嘉義大學通識教育新開課程開設要點」，業經 102 年 5 月 7 日 101 學年度第 2 學期第 1 次教務會議修正通過後實施。

(四)102 年 1 月 2 日於蘭潭校區圖書資訊大樓演講廳，舉辦「拍出心中的故事-瞿友寧導演創作分享」講座，參加人數約 250 名。