



國立嘉義大學

## 106 年度校務基金績效報告書



中華民國 107 年 6 月

# 目 錄

一、 績效目標達成情形.....	1
(一) 教學方面.....	1
(二) 研究方面.....	20
(三) 社會服務方面.....	29
(四) 校園整體經營方面.....	32
(五) 圖儀設備與支援教學方面.....	39
二、 財務變化情形.....	41
三、 檢討及改進.....	42
四、 其他事項.....	45
附表 1 「國立嘉義大學 106 年可用資金變化情形」.....	46
附表 2 「國立嘉義大學 106 年收支餘絀表」.....	48
附表 3 「國立嘉義大學 106 年固定資產、無形資產及遞延 借項明細表」.....	49
附錄 國立嘉義大學推動開源節流方案.....	50

# 國立嘉義大學 106 年度校務基金績效報告書

## 一、績效目標達成情形

本校為達成「光耀嘉義、揚名全國、躋身國際」之發展使命與願景，以研究高深學術及培養專門人才為要務之辦學目標，將教育績效目標分為(一)教學(二)研究(三)社會服務(四)校園整體經營以及(五)圖儀設備與支援教學等五大面向。

為有效達成前述五項教育目標，由校內各相關處室及各學院，依各項目標之實質內涵及不同屬性，詳列各項子目標，訂定具體可行之執行策略，並加以落實執行。

由於全體同仁的努力推展並落實執行，本校106年度教育績效目標達成率高達九成以上。於社會服務、校園整體經營以及圖儀設備與支援教學等三面向，全部達成預定之目標；於教學及研究方面，僅有極少部分目標或子目標，因少子化及外在環境變動的影響而面臨挑戰。

謹將本校106年度校務基金各面向績效目標、子目標、執行策略以及其達成情形詳述如下：

### (一)教學方面

本校校務基金106年度於教學方面之教育績效目標為：1. 建立優質學習環境，培育術德兼備優秀人才；2. 提升學生競爭力及國際觀，促進國家建設與發展；3. 本年度招生報到率以達成100%為目標，將培育高等教育人才12,581人。

為達成此三項教育績效目標之子目標包括：(1)延攬遴聘卓越師資，強化師資陣容；(2)提升教師專業素養與教學效能，精進教學品質；(3)活化多元教學與適性課程，推動全人教育；(4)整合教學資源，建構E化教學環境；(5)提升學生英語文基本能力；(6)充實學生多元知能，強化競爭力；(7)推動教學國際化，鼓勵全英語授課，增進學生國際觀；(8)課程與經濟發展及國際趨勢結合；(9)鼓勵學生考照及輔導就業升學；(10)真善美全人生命發展。

各項目標、子目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

目標1：建立優質學習環境，培育術德兼備優秀人才

子目標	執行策略	實際達成情形
1. 延攬遴聘卓越師資，強化師資陣容	1. 積極增聘具博士學位師資，延攬國內外具教學、研究及實務經驗專家學者、講座教授來校任教，提升教師素質與教學品質。	本校 106 年度新聘教師計 17 人，其中專任教師 8 人，除體育與健康休閒學系因專長特殊需求，聘任講師職級教師 1 人，其餘 7 人均為助理教授職級聘任；專案教學人員 9 人，除體育與健康休閒學系 1 人因專長特殊需求，語言中心 2 人因實務教學所需，以講師職級聘任，其餘 6 人均以助理教授職級聘任。新聘教師除具博士學位外，並具大專以上學校全職教學經驗或博士後研究全職工作經驗 2 年以上，教學或研究經驗豐富；各學院另有持續聘任之講座教授 1 人、業師 8 人，達成提升教師素質與教學品質之目標。
	2. 本校專任教師(含助教)計有 481 位，助理教授以上教師占全體教師 96.01%，將以維持並持續提升該比率為目標。	本校 106 年新聘專任教師計 8 人，除體育與健康休閒學系因專長特殊需求，聘任講師職級教師 1 人，其餘 7 人均為助理教授職級聘任，106 年 8 月專任教師(含助教)計有 478 人，助理教授職級以上教師占全體教師人數比例為 95.19 %。
2. 提升教師專業素養與教學效能，精進教學品質	1. 健全並落實教學評量機制，定期辦理教師教學、研究、服務評鑑，積極改善及強化教學模式。	1. 106 年度兩學期教學評量校平均值分別為 4.52 及 4.53。 2. 106 年度辦理 104 學年度未通過及延後評鑑之教師評鑑，總計 2 位，2 位教師皆通過評鑑。
	2. 持續辦理績優教師遴選及「教與	1. 本校為提升教學品質及表彰教學績優教師、服務績優教師、績優實習

子目標	執行策略	實際達成情形
	學」研討會，精進教師教學品質。	<p>指導教師，訂有教學績優教師彈性薪資獎勵辦法、服務績優教師彈性薪資獎勵辦法。</p> <p>2. 每學年度辦理 1 次教學績優教師選遴及每學年度辦理 1 次服務績優教師選遴。</p> <p>3. 106 年 2 月 17 日及 9 月 15 日分別於蘭潭校區、民雄校區辦理教學研討與學生輔導聯席會議，精進教學品質。</p>
	3. 鼓勵教師赴國內外學校或學術研究機構從事博士後研究，提升教師專業素養。	<p>1. 管理學院於 106 年度榮獲科技部補助科學與技術人員國外短期研究計畫之教師共 2 人：資訊管理學系李彥賢副教授及董和昇教授。</p> <p>2. 理工學院電子物理學系林立弘副教授持續於 106 年暑假赴日本千葉大學合作研究；電子物理學系蘇炯武教授與所指導之專題研究學生一同前往姊妹校香川大學工學部材料創造工學科拜訪須崎嘉文實驗室及宮川勇人等教授，進行實地單位參訪、研究交流、教學體驗及實驗工作等工作，本次出訪已經進一步達成雙方研究合作與長期互訪之默契。</p> <p>3. 生命科學院水生生物科學系吳淑美教授 106 年 1 月 1 日至 7 月 31 日申請休假研究赴澳洲昆士蘭進行環境教育研究。</p>
	4. 本年度預計頒發教學績優獎 20 名，獎勵教學優良	本校為鼓勵專任教師積極從事校內外各項專業服務，訂有教學績優教師彈性薪資獎勵辦法。本校 105 學年度教

子目標	執行策略	實際達成情形
	教師，樹立教學典範，達到標竿學習目的。	學績優教師業經各級會議遴選及評定，頒發「教學特優獎」7名及「教學肯定獎」15名。
	5. 頒發績優實習指導教師績優獎及肯定獎，獎勵教師對實習指導之貢獻。	106年度績優實習指導教師共遴選出9名教師，每名每月獲3千元彈性薪資，為期6個月，獲獎教師每位皆提供經驗文稿1篇。
3. 活化多元教學與適性課程，推動全人教育	1. 推動共同課程、通識課程和各院系所進行具特色優質課程之深化、廣化整合，發展跨領域之學程，厚實學生之學養，培育符合社會需求之優秀人才。	<p>1. 為培養人格健全具博雅多元知能與人格發展均衡的現代公民，99學年度起至105學年度止，以五大核心知識為主軸，要求學生在五大領域中均衡學習，以開闊學習的多元面向，期望厚實學生學養，培育符合社會需求之優秀人才。通識教育課程五大領域分別為「歷史文化與藝術」、「社會探究」、「生命科學」、「物質科學」、「公民意識與法治」。</p> <p>2. 因應通識教育課程調整計畫，自106學年度起取消核心與多元課程的分別，將領域名稱變更為「自我發展與溝通互動」、「公民素養與社會關懷」、「歷史文化與藝文涵養」、「生命探索與環境關懷」、「物質科學與生活應用」，學生至少跨三領域各修一門課，其餘自由選修，擴大學生修課的自由度，讓通識教育更加貼近學生的修課需求、學校未來發展願景及不斷精進的教育精神。</p> <p>3. 105學年度第2學期通識教育領域課程之開課數如下：「歷史文化與藝術」52門、「社會探究」43門、「生</p>

子目標	執行策略	實際達成情形
		<p>命科學」55 門、「物質科學」48 門、「公民意識與法治」40 門，共 241 門。</p> <p>4.106 學年度第 1 學期通識教育領域課程之開課數如下：「自我發展與溝通互動」35 門、「公民素養與社會關懷」48 門、「歷史文化與藝文涵養」46 門、「生命探索與環境關懷」49 門、「物質科學與生活應用」41 門，共 219 門。</p>
	2. 賡續落實大學部課程分流，提三級課程規劃委員會完成修訂 106 學年度必選修科目冊。	各學系業依 106 年 3 月 10 日校課程規劃委員會議決議辦理，並於 106 年 5 月 2 日教務會議通過後，已上網公告周知。
	3. 持續推動學生修讀第二專長(跨領域學程、輔系、雙主修及外系專長選修)。	105 及 106 學年度學生修讀輔系人數分別為 58 人、58 人；修讀雙主修人數分別為 10 人、14 人。
4. 整合教學資源，建構 E 化教學環境	持續推動網路科技輔助教師教學，擴增圖書館特色館藏，本年度預計增加 5,000 冊圖書，累計至 68 萬 7,000 冊、視聽資料 2 萬 4,875 片，維持期刊約 3,800 種，可看電子期刊約 6 萬 500 種，資料庫約 210 種，持	<p>1. 本年度原預計增加 5,000 冊圖書，實際增加為 7,185 冊，因汰除複本及老舊圖書，故累計館藏圖書為 68 萬 4,609 冊。</p> <p>2. 維持期刊約 3,930 種，可看電子期刊約 60,778 種，資料庫約 263 種，持續深化資訊服務內涵，達到資源共享、多元學習之目標。</p> <p>3. 視聽資料 2 萬 5,947 片。</p>

子目標	執行策略	實際達成情形
	續深化資訊服務內涵，達到資源共享、多元學習之目標。	

目標2. 提升學生競爭力及國際觀，促進國家建設與發展

子目標	執行策略	實際達成情形
1. 提升學生英語文基本能力	1. 提升學生英文畢業門檻通過率。	各學年度入學之日間學制學士班學生校外英檢通過率，逐年上升，102 學年度入學之應屆畢業生校外英檢通過率已達 49.61%。
	2. 規劃統一英文教材與舉行統一期中、期末會考。	統一大學英文教材及進度，並於期中及期末各舉辦 1 次統一會考。
	3. 健全校內國際學生之華語學習課程並強化華語文學習之輔導措施。	105-2 及 106-1 皆提供修習基礎華語(1.2)及實用華語(1.2)之外籍學生，每周 2 小時之華語課後輔導，兩學期共開設 12 門華語輔導課程。以校外測驗通過華語畢業門檻(A2)之通過率達 22.84%。
	4. 全面辦理對外華語推廣班課程。	對外華語推廣班每三個月為一期，每年開設 4 期。目前已開設 42 期，106 年學習華語之人數為 246 人。
2. 充實學生多元知能，強化競爭力	1. 落實各項學生能力檢測機制，建置優質雙語環境，發展與充實學生多元知能，增進學生國際競爭力。	1. 英文能力：配合大學英文課程舉辦多元評量活動及英語競賽，每學期參加活動約 3000 人次。同時實施英文畢業門檻，把關學生英文基礎能力，102 學年度入學之應屆畢業生校外英檢通過率達 49.61%。 2. 資訊能力：依各學院學生實際需求，將資訊能力檢定考試內容分為電腦綜合及網際網路概論、電腦軟



子目標	執行策略	實際達成情形
		體應用(文書處理類)、網頁設計等三大類，每學期於三校區舉辦至少4場考試，應試及格率由70%提升至80%。
	2. 加強通識教育，增進學生全人發展，培養學生「科技」與「人文」兼備的基本素養。	本校通識教育規劃著重人文藝術與科學理性思考兼容並蓄。期望學生具有「自我瞭解與發展」、「公民責任與實踐」、「自然探索與關懷」、「國際文化與視野」、「科技掌握與應用」、「語言訓練與溝通」、「人文陶冶與欣賞」、「創意思考與啟發」等八項基本能力，期使本校學生全人發展並具有「科技」與「人文」兼備的基本素養，進而培養具有多元知能與人格發展均衡的現代公民。
	3. 鼓勵學生跨領域及多元化的學習，培養第二專長，提升畢業後就業之競爭力。	<p>1. 為因應職場需求的快速改變，引導各系所開設各種學程，以應需要。</p> <p>2. 各學系依其專業特色訂定雙主修、輔系修讀辦法，並陸續簽訂跨國雙聯學制，鼓勵本校學生跨院、跨系或跨國修課，增廣學生學習領域並培養第二專長，以提升就業及進修之競爭。</p> <p>3. 加強見習實習，增進學習效果：除在學期間的校外參觀見習外，並鼓勵學生利用寒暑假期間，前往職場或學校進行全時的見習實習。</p> <p>4. 為協助學生擁有跨領域能力，跨院合作開設跨領域課程，鼓勵學生修習微學程或學分學程。</p> <p>5. 鼓勵學生提昇英語能力，訂定「學生參加校外英語文能力測驗獎勵辦</p>

子目標	執行策略	實際達成情形
		<p>法」，勉勵學生考取更高階之檢定。</p> <p>6. 師範學院加強師資生教學基本能力：推動七項教學基本能力研習與檢定，包括板書、硬筆字、說故事、字音字形、檢定電子白板操作、教學活動設計、自然科實驗操作。</p> <p>7. 人文藝術學院中國文學系為配合學校強化國際交流政策及培養學生專業能力，於2017年7月遴選6位大學部學生分別前往中國大陸地區北京中國傳媒大學出版社及上海華東師範大學出版社學習與交流，以期增進本系之國際視野及能見度；中國文學系大四班級配合「劇場實務」課程，每年辦理一場畢業公演，培訓學生劇本編寫能力；應用歷史學系辦理學生校外實察教學補助及聘請校外講座專題演講；音樂學系課程除個專業主修外，另開設音樂教學學程及音樂劇製作學程，並發展爵士樂團提供學生多元學系及增進未來發展之可能。</p> <p>8. 管理學院各學系依其專業特色訂定雙主修、輔系修讀辦法，並陸續簽訂跨國雙聯學制，鼓勵本校學生跨院、跨系或跨二專長，以提升就業及進修之競爭。</p> <p>9. 農學院農管學程二年級兩位學生參加農委會舉辦之青年農民創新增值經營及海外研習計畫-泰國農業研習團，藉由海外參訪多元學習農業新知，提升國際視野。</p>

子目標	執行策略	實際達成情形
		<p>10. 理工學院原設有 2 個跨領域學程，應用數學系辦理「生物統計資訊分析學程」、機械與能源工程學系辦理「能源科技跨領域學程」，106 年再增設土木與水資源工學系「永續水環境跨領域學程」，持續鼓勵本院系及外院系學生申請修習，以培養第二專長，提升畢業後就業之競爭力。</p> <p>11. 生命科學院與農學院合作開設生物技術學程跨領域課程，計有 29 位學生修讀，並開設環境教育學程計有 37 人修讀，另獲勞動部勞動力發展署補助辦理「就業學程」計畫，規劃多門課程培養學生產業職能提升畢業後就業競爭力，計有 18 名學生修讀，另辦理啤酒釀製工作坊及微學分課程，培養學生第二專長，並辦理校外見習 18 家業界相關單位、邀請專家學者辦理 4 場專題講座、暑期校外實習 51 位學生等活動，培養學生們在各領域中的見識，以提升未來就業競爭力。</p>
	<p>4. 持續強化基礎學科課程，辦理輔導學習落後學生後 5%。</p>	<p>1. 106 年度持續強化基礎學科課程(微積分、普通化學、普通物理)，參與人數共 345 人，成績進步人數達 81%。</p> <p>2. 師範學院幼兒教育學系配合學校辦理弱勢學生輔導計畫，共有 3 位同學擔任輔導員，輔導 2 位學生。</p> <p>3. 人文藝術學院音樂學系音樂基礎訓練課程學系落後學生，由研究生進</p>

子目標	執行策略	實際達成情形
		<p>行課後輔導。</p> <p>4. 管理學院為提升大學部基礎課程，自 104 年起將「管理學（3 學分）」列為院共同必修課程，加上通識教育必修課程（30 學分）之設計，強化學生基礎課程訓練及管理專業能力，並提供學生充足的修課機會及選課彈性，不同學系之間的學生更可藉由修習相同必修課而增進彼此交流。</p> <p>5. 農學院均由班級導師進行輔導學習落後學生。</p> <p>6. 理工學院各系教師積極配合教務處強化基礎科學課程，申請學習攜手輔導計畫，輔導學習落後學生，其中應用數學系有 6 位老師申請學習攜手輔導計畫；電子物理學系協助本校推動弱勢學生學習輔導計畫，以提升大一學生基礎學科「普通物理學」之學習成效；應用化學系配合教務處教學發展組之學習攜手輔導計畫，強化本系及外系相關化學基礎課程之學習，學生共同學習進步；應用數學系維持各班微積分課程之教學助理至少 1 人；專業課程「高等微積分」、「微分方程」皆有教學助理 1 人；土木與水資源工程學系辦理弱勢學生課業輔導 2 門及進行補救教學輔導 3 門；機械與能源工程學系完成機械元件設計與電腦輔助工程總計 20 人次，弱勢學習輔導，增進學生設計程序方面的</p>

子目標	執行策略	實際達成情形
		<p>能力與模擬分析結果的判讀與解釋的能力。</p> <p>7. 生命科學院依教務處所提供需課輔名單，請導師與任課教師共同協助輔導在學習方面較弱勢的學生，並規劃雙導師，利用導師時間輔導學習落後學生。</p> <p>8. 獸醫學院所屬系所學生學習基礎學科情形良好，無接受輔導需求。</p>
	<p>5. 落實英文畢業門檻及舉辦大一英文聽力會考，加強學生基礎能力，預計參加會考人數約 1,800 人。</p>	<p>1. 各學年度入學之日間學制學士班學生校外英檢通過率，逐年上升，102 學年度入學之應屆畢業生校外英檢通過率已達 49.61%。</p> <p>2. 舉辦大一英文聽力會考，加強學生基礎能力，參加會考人數共 1,828 人。</p>
<p>3. 推動教學國際化，鼓勵全英語授課，增進學生國際觀</p>	<p>1. 鼓勵系所開設全英語授課之專業學程，建立良好的配套環境，吸引外籍生來校留學。</p>	<p>1. 師範學院自 103 學年度起增設「教學專業國際學位學程」(Global Master Program of Teaching Profession); 幼兒教育學系與教育學系博士班合開「幼兒社會領域教育專題研究」、「幼兒語文教育專題研究」2 門全英語課程。</p> <p>2. 人文藝術學院於 105 學年度第 2 學期開設全英語授課 1 門，外國語言學系約九成的課程以全英語授課。</p> <p>3. 管理學院於 100 學年度開辦「外籍生全英文授課觀光暨管理碩士學位學程」，為本校第一個全英授課之學程；已有來自美國、法國、秘魯、希臘、伊朗、土耳其、約旦、聖文森、哥倫比亞、蒙古與東南亞各國</p>

子目標	執行策略	實際達成情形
		<p>(菲律賓、印尼、越南、泰國)等共 14 國的外籍學生前來就讀；截至 106 年 12 月止，畢業生共 34 人，目前在校生共 13 人。</p> <p>4. 農學院開設全英課程，105 學年第 2 學期開設開設 19 門、106 學年度第 1 學期開設 17 門。</p> <p>5. 理工學院應用數學系於 105 學年度第 2 學期至 106 學年度第 1 學期開設碩士班「最佳化理論」、「數學規劃」等 2 門全英語課程；資訊工程學系 106 年度碩士班及博士班共開設 4 門全英語課程。</p> <p>6. 生命科學院 106 年度增設全英文碩士學位學程規劃 26 門課程，並招收 1 名外籍生來院就讀。</p>
	<p>2. 辦理學生語言文化研習團赴國外從事學術交流，與國外大學辦理跨國雙學位制之課程，積極進行姊妹學校交換學生制度、雙聯學位等實質交流。本年度將辦理 2 場國際學生與本地生交流活動。</p>	<p>1. 106 年度師生組團參與海外見學、海外短期交流人數總計 104 人。</p> <p>2. 106 年度本校薦外交換學生人數總計 44 人。</p> <p>3. 106 年度雙聯學位就讀人數 1 名，審查通過 106 學年度第 2 學期雙聯學位生人數 1 名。</p> <p>4. 106 年度辦理學碩一貫出國海外研修人數 2 名。</p> <p>5. 106 年度辦理國際學生與本地生交流活動總計 10 場，活動如下列：</p> <p>(1) 2 月 18-23 日本校姊妹校日本中京大學與本校棒球交流。</p> <p>(2) 3 月 3 日日本早稻田棒球隊與本校棒球隊交流活動。</p> <p>(3) 3 月 7-9 日本校姊妹院日本東京</p>

子目標	執行策略	實際達成情形
		<p>農業大學師生訪問團與動物科學系學生文化及見習交流。</p> <p>(4) 3月9日留學日本上越教育大學說明會。</p> <p>(5) 3月14日留學法國南特高等林業學院說明會。</p> <p>(6) 3月15日留學美國 Idaho 愛達荷大學說明會。</p> <p>(7) 6月8日海外研修計畫說明會暨日本文化講座。</p> <p>(8) 8月7-9日本校與日本宮崎大學棒球交流活動。</p> <p>(9) 11月1-2日國際文化節活動。</p> <p>(10) 11月28日日本長野高校與本校學生運動交流。</p> <p>6. 106年4月25至27日本校各校區舉辦國際電影日，透過欣賞馬來西亞、日本及大陸電影，境外生以個人觀點解析及分享，讓本地生拓展視野，深入了解各國文化。本次參與活動人數為128人。</p> <p>7. 106年5月3日配合本校職涯博覽會，提供越南及馬來西亞異國美食設攤及印度彩繪，推廣本校僑生文化及美食。全校參訪人次約300位。</p> <p>8. 106年10月30日至11月2日跨校區辦理國際文化節，讓各校區本地生及境外生拓展國際視野並認識多元文化。透過服裝秀、表演、遊戲、體驗、展覽及異國美食等活動來增進本地生、原住民學生與境外生的相互了解及促進彼此情感交流。全</p>

子目標	執行策略	實際達成情形
	3. 鼓勵學生在學期間出國進修, 拓展國際視野, 邀請國外知名大學學者至本校訪問及從事學術交流, 增進學生國際觀。	<p>校參訪人次約 300 位。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日本東京大學 Masao WASHIZU 教授 106 年 3 月 15 至 21 日蒞校演講。</li> <li>2. 薦送本校 2 名學生參與姊妹校香川大學合作暑期食品安全暑期短期課程。</li> <li>3. 推薦並補助本校 14 名學生參與姊妹校香川大學雙邊研討會。</li> <li>4. 補助本校創業班 5 位學生參與 106 年 7 月 6 日至 9 日於廣州東莞舉行「2017 兩岸青年就業創業研討會」機票費。</li> <li>5. 推薦並補助本校 3 名學生參加姊妹校香川大學讚岐文化交換課程(1 學期交換課程)。</li> <li>6. 106 年 10 月 1 日至 4 日 Japan Agency for Marine-Earth Science and Technology Fujikura Katsunori 主任研究員蒞校演講。</li> <li>7. 106 年 12 月 10 日至 16 日泰國 Chulabhorn Research Institute Jumreang Tummatorn 研究員蒞校演講。</li> </ol>
	4. 全年預計開設全英語微學程課程 8 門及全英語課程 60 門以上。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 106 年度開設全英語微學程課程 9 門。</li> <li>2. 106 年度開設 94 門全英語課程。</li> </ol>
4. 課程與經濟發展及國際趨勢結合	1. 成立院與跨院「課程改革規劃與推動小組」, 積極推動「專業基礎課程之深度整合」、「多	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各院及系(所)分別成立院課程規畫委員會, 各系課程改革規劃與推動、修正後須經系、院課程規畫委員會審議。</li> <li>2. 各院及系(所)均透過內外部迴圈機</li> </ol>



子目標	執行策略	實際達成情形
	<p>元化學程制度之開展」及「研發跨領域專業基礎課程」。</p>	<p>制，檢視教育目標及核心能力的達成情形，進行課程規劃，引入外部意見檢視教育目標。各教學單位聘任業界、學界等代表成立「教學品質保證委員會」，以結合業界需求與學系發展。</p> <p>3. 農學院開設有生物技術學程、蘭花生技學程、有機農業學程共 3 個跨院系領域學程</p> <p>4. 理工學院電子物理學系陳思翰教授負責主持及執行 106 教學增能計畫 A1-1 扎根電子數位化科學實驗能力分項計畫，負責深化剛體力學、流體力學、熱力學等普物實驗教學，並採購圓周運動之向心力量測等普物實驗教學儀器及編寫相關普物實驗講義。並於 106 年 5、6 月及 11、12 月安排「普通物理學實驗電子數位化實驗教學研習活動」。此一系列之研習活動，除了讓學生學習利用各型電子感應器、介面主機及電腦設備作訊號擷取分析，也讓學生運用自己的智慧型手機拍攝運動影片並利用數位影像分析系統作力學分析；電子物理學系余昌峰教授負責執行 106 年度教學創新先導計畫分項計畫，於 106 年 11 月 27、29、30 日，舉辦「Arduino 導向性程式設計」教學活動；土木與水資源工程學系配合高教深耕計畫辦理-永續水環境跨領域人才培育學程(結合土木、水利、水保、生物(生態)、</p>

子目標	執行策略	實際達成情形
		<p>自然資源(環境教育)等。</p> <p>5. 生命科學院與人文藝術學院共同合作開設「人文關懷與社區參與跨領域學分學程」，同時與環教工程合作試行跨領域教師們的共時教學為讓各系所的學生體驗新的教學方式，特地將「人文關懷與社區參與(I)(II)」規劃為通識課程選修，修課學生能打破學習疆界，結合跨院的優勢來幫助學生進行社區服務，進而增加學生與在地的連結本課程的特點有(1)課程設計採向全校徵收學生的方式，課程中難易程度亦安排不同科系的學生能理解的方式進行；(2)在分組時，採取強行將不同科系打散為原則，我們需要各組有不同專長的科系學生，透過不同科系的對話來碰撞出火花；(3)在課程設計時因考慮到不同校區的同學，因此採用 GOOGLE HANGOUT 跨校區上課以 YOUTUBE 直播的方式進行；(4)新型軟體如 TRELLO LINE 在社區小組服務上的應用，我們利用計畫軟體 TRELLO 與要求學生加入各組 LINE 群組 透過軟體規畫行程利用 LINE 溝通一起進行社區活動；(5)服務社區我們選定在逐鹿社區，逐鹿社區為莫拉克風災後政府為鄒族失去家園個人建立的永久屋，但是逐鹿社區因為遠離祖居，相當多下山的鄒族同胞感受到謀生不易，因此我們這個課程分年度進</p>

子目標	執行策略	實際達成情形
		<p>行無償的社會服務，第一年我們設定題目由各組同學針對逐鹿市集進行文宣推廣，每組同學各自發掘並選定一主題來推廣逐鹿市集，方式由各組自行選定而第二年嘗試利用 AI 辨識網站 INATUREST 來協助步道故事的介紹，因此會讓各組利用此網站的圖片辨識功能，協助觀光步道的解說；(6)本課程有大量現地協作的成分，因此有助於同學產生現地連結與情感，透過此通識課認識更多的外系同學，同時得以開拓學習的內容與視野。與人文藝術學院共同合作開設「人文關懷與社區參與跨領域學分學程」，同時與環境教育工程合作試行跨領域教師們的共時教學；為讓各系所的學生體驗新的教學方式，特地將「人文關懷與社區參與(I)(II)」規劃為通識課程選修，修課學生能打破學習疆界，藉由此通識課認識更多的外系同學，同時得以開拓更多元的學習內容與視野。</p>
	<p>2. 實施教學助理制度，加強提升學生學習成效及教學品質。本年度預計核發補助課程 170 門，助理人數 120 人。</p>	<p>106 年度補助 255 門課程，教學助理共計 202 位。</p>
<p>5. 鼓勵學生考照及輔</p>	<p>1. 鼓勵學生於就學期間取得各項專</p>	<p>各學院在學學生 106 年度考取各項專業證照人次如下：</p>

子目標	執行策略	實際達成情形
導就業升學	業證照。	1. 師範學院 121 人次(幼兒園教師證書、特殊教育教師證照、中小學教師證、救生員證照)； 2. 人文藝術學院 74 人次(語文、電腦、中小學教師證)； 3. 管理學院 328 人次(金融、電腦、資訊、餐飲、語文、教師證、行銷證照、專案助理證照、觀光領隊導遊、美容證照及勞工安全衛生教育訓練證照)； 4. 農學院 62 人次(製茶技術證照、園藝證照、家具木工證照)； 5. 理工學院 42 人次(工業工程師、生產與作業管理技術師、品質管理技術師證照、語文、乙級氣壓檢定、行動遊戲程式設計師)； 6. 生命科學院 35 人次(食品技師、環境教育人員證照等)。 7. 獸醫學系 105 學年度畢業生應屆考取獸醫師證書者 41 人。
	2. 鼓勵學生參加國家公職就業考試，發揮所長，貢獻社會。	1. 各學院及各系所不定時提供國家公職就業考試相關資訊公告周知或於集會時間宣導。 2. 各學院 106 年度公職考試錄取人次如下： (1) 師範學院校友及應屆畢業生共有 80 人取得正式教職、17 人考取 106 年第一次專門職業及技術人員高等考試心理師諮商心理師類科、10 人考取 106 年第二次專門職業及技術人員高等考試心理師諮商心理師類科、7 人考取幼教教保員；

子目標	執行策略	實際達成情形
		<p>(2)人文藝術學院 6 人次(警察特考、高普考、地方特考)；</p> <p>(3)管理學院 1 人考取公務人員普通考試社會行政類科；</p> <p>(4)農學院校友及應屆畢業生高考 20 人、普考 10 人、技專高考 2 人、特考三等 7 人、特考四等 3 人、共 42 人；</p> <p>(5)理工學院 3 位應屆畢業生考取台灣中油公司、考取 106 年土木工程類組三等考試 4 人次、四等考試 3 人次；105 年地方特考(106 年放榜)考取水利工程類組三等考試 1 人、土木工程類組四等考試 1 人；</p> <p>(6)生命科學院 2 人(高考)；</p> <p>(7)畢業生考取 106 年公務人員高等考試三級考試(公職獸醫師)類科者 8 人；考取 106 年特種考試地方政府公務人員考試三等考試(公職獸醫師)類科者 3 人。</p>
	3. 建置畢業生就業平台系統,作為就業概況調查及與廠商間之媒介橋樑。	畢業生流向調查及雇主滿意度調查系統已建置完成。
	4. 建置線上職業適性測驗與興趣量表,提供在校研究生自我職業適性測驗。	已於校務行政系統建置 UCAN 單一帳登入功能,學生可直接由校務行政系統登入UCAN(大專校院就業職能平台)進行自我職業興趣探索。
	5. 本年度畢業生就業率(不含繼續升	1. 105 學年度應屆畢業生 46%選擇就業。

子目標	執行策略	實際達成情形
	學及服兵役者)以超過畢業生 38% 為目標,並持續辦理就業輔導相關活動,參與學生總數預計為 3,200 人次。	2. 106 年度參與就業輔導相關活動之學生總數為 7,138 人。
6. 真善美全人生命發展	本年度預計辦理學生自治幹部座談會 2 場次,班級輔導 10 場次,推動品德教育活動達 8 場次(約 2,000 人次參與),辦理健康講座 4 場次。	1. 辦理學生自治幹部座談會 4 場次(10 月 25 日及 3 月 15 日民雄校區、10 月 18 日及 3 月 22 日蘭潭校區,參加總人數 548 人)。 2. 班級輔導 29 場次 924 人次參加。 3. 推動品德教育活動 10 場次,7148 人次參加。 4. 辦理健康講座 4 場次。

目標3. 106年度招生報到率以達成100%為目標，將培育高等教育人才12,581人

目標	執行策略	實際達成情形
106 年度招生報到率以達成100%為目標,將培育高等教育人才12,581人	透過各相關管道積極爭取優秀學生就讀本校。	106 年度總體招生報到率為 89.94%, 培育人才達 12,801 人

(二)研究方面：

本校校務基金106年度於教學方面之教育績效目標為：1. 深耕學術研究、專精特定領域；2. 落實國際學術交流與合作，邁向國際學術殿堂；3. 強化產學合作，促進產業發展。

為達成此三項教育目標之子目標包括：(1)鼓勵學術研究風氣，提升學術研究水準；(2)發展特色領域、建立翹楚地位；(3)積極推展

國際交流，爭取與國外知名大學進行學術交流與合作之機會；(4)建立合作交流之機制，進行教師與學生之交流與交換，舉辦國際學術研討會與推動國際學者專家互訪，落實多元化交流合作；(5)建立產學合作及研發成果管理推廣之機制；(6)發展地區教育及產業諮詢中心。

本校於研究方面之各項目標與子目標，在全體同仁的努力下，除少部分目標因無法完全掌控外部因素，而稍有不足之外，大部分目標均能達成。

各項目標、子目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

目標1. 深耕學術研究、專精特定領域

子目標	執行策略	實際達成情形
1. 鼓勵教師學術研究風氣，提升學術研究水準	1. 研訂傑出研究教師獎勵、教師學術專書發表獎勵、教師研究成果獎勵等各項獎勵辦法，鼓勵教師從事學術研究。	本校已訂定傑出研究教師獎勵、教師學術專書發表獎勵、教師研究成果獎勵等各項獎勵辦法，鼓勵教師從事學術研究。
	2. 本年度預計獎勵發表國際知名期刊 250 件、專書發表 5 件、專章發表 10 件。	106 年度教師研究成果獎勵計 159 件，學術專書發表獎勵暨專章發表 5 件。將賡續以各種宣導方式或透過學術研究獎勵審議小組會議，轉知並鼓勵教師提升學術及研究成果。
2. 發展特色領域、建立翹楚地位	1. 成立學習型之教師專業社群及舉辦混程教學課程教師研習，並成立跨領域、跨院系	※師範學院— 1. 配合中央與地方教育行政機構，參與執行政府重要教育政策與研究計畫。 (1) 教師專業發展評鑑區域人才培育中心(雲嘉南澎區)專案計畫。 (2) 台灣地區新住民家庭對幼兒發展影

子目標	執行策略	實際達成情形
	<p>所之研究團隊，整合現有優勢項目，爭取各類國家型研究計畫，接受縣市政府、民間團體及產業界之委託，從事各類不同類型之研究，建立特定領域之學術領導地位，追求卓越、多元與創新。</p>	<p>響之追蹤調查研究。</p> <p>(3) 雲林縣 105 學年度國民中小學校務評鑑訪視。</p> <p>(4) 專業認證輔導推動計畫。</p> <p>(5) 中小學教師專業發展評鑑教師專業學習社群甄選暨講師培訓課程。</p> <p>(6) 105 年度建構整體托嬰中心服務品質計畫。</p> <p>(7) 幼兒學習資料庫建置。</p> <p>2. 致力教育專業研究與教學課程創新與研發，以成為教育研究理論與實務的發展基地。</p> <p>(1) 智慧機器人漫步雲端創新課程資源精緻化暨應用推廣計畫(高瞻跨領域機電整合)。</p> <p>(2) 雲端數學部落教室—原住民小學數學教材發展與師資培育。</p> <p>(3) 三階段數常識電腦化診斷測驗網。</p> <p>(4) 以課堂教學導向促進學生數學學習的教師專業發展:學生+教師+培育者—提升學生數學自我效能。</p> <p>※人文藝術學院—</p> <p>1. 音樂系教師有讀書會組織。</p> <p>2. 台文中心結合本院各系專任教師，成立跨系研究團隊。106 年推動計畫如下：</p> <p>(1) 嘉義文獻第 39 期編輯印製計畫勞務委託案。</p> <p>(2) 嘉義文獻第 40 期編輯印製計畫勞務委託案。</p> <p>(3) 「城隍信仰文化論文獎學金」論文審查計畫。</p>



子目標	執行策略	實際達成情形
		<p>(4)新港奉天宮志續修(~2016)編纂計畫。</p> <p>※農學院—</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 農藝系所開授「茶作學」、「稻作學」等課程，邀請業界老師協同教學。</li> <li>2. 植醫系於106年9月27日辦理教師成長講座，並鼓勵學生共同參與。</li> </ol> <p>※理工學院—</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理工學院本年度成立教師專業社群：應數系鄭博仁老師申請教師成長專業社群「微積分教師教學」，社群成員由應數系教授微積分教師共同組成，共同探究微積分教學、評量與輔導機制等；電子物理學系獲106年教育部「教學增能計畫」補助成立普通物理教師成長專業社群，並於106年10、11月舉辦專業社群講座總共6場次。</li> <li>2. 理工學院本年度申請混成教學課程： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)105學年度第2學期計有12位教師申請12門混成教學課程。</li> <li>(2)106學年度第1學期計有13位教師申請18門混成教學課程。</li> </ol> </li> <li>3. 跨領域、跨院系研究團隊： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)電子物理學系蘇炯武教授以理工學院數位資訊中心主任身分代表擔任106-107年度教育部智慧製造跨校跨域教學策略聯盟計畫主持人，執行單位橫跨理工學院系別：機械與能源工程系、電機工程學系、資訊工程學系及電子物理學系諸位教師群，為跨系整合並結合產學的智慧製造課程計畫，執行總經費：新台幣143萬元整</li> </ol> </li> </ol>

子目標	執行策略	實際達成情形
		<p>(含校配合款)，執行期限：106 年 9 月 15 日至 108 年 1 月 31 日。</p> <p>(2)電子物理學系鄭秋平教授於 103~106 學年度與國立台灣大學合作研究，積極共同參與台積電大聯盟產學計畫，以及國家奈米元件實驗室 NDL 的合作計畫。</p> <p>(3)電子物理學系余昌峰教授(共同主持人)，雙邊協議專案型國際合作研究計畫名稱：開發應用於電子自旋元件的奈米結構磁性半導體，執行起迄：2015 年 1 月 1 日~2017 年 12 月 31 日，合作研究單位：俄羅斯科學院西伯利亞分院，計畫主持人：國立高雄大學孫士傑院長，核定金額 185 萬元。</p> <p>(4)電子物理學系余昌峰教授(共同主持人)，雙邊協議專案型國際合作研究計畫名稱：氧化鋅奈米結構的光、電及磁特性，執行起迄：2016 年 1 月 1 日~2018 年 12 月 31 日，合作研究對象：捷克科學院物理研究所 Dr. Remes，計畫主持人：國立屏東大學應用物理系許華書副教授，核定金額 1,670,000 元。</p> <p>(5)生物機電工程學系、機械與能源工程學系、電機工程學系跨系所研究團隊，執行行政院農業委員會「農用柴油引擎油電混合搬運車研發」3 年期計畫(104~106 年)。</p> <p>(6)本院各系所教師積極爭取申請科技部、農委會、教育部、各政府機關及民間企業產官學計畫。</p>

子目標	執行策略	實際達成情形
		<p>(7)電機工程學系與奇景光電股份有限公司就人才培育、業界實習與產學合作方面簽訂產學合作備忘錄(MOU)。</p> <p>(8)電機系謝宏毅老師進行產學技術推廣與技術移轉(技轉)工作,技轉廠商「晟豐農業機械有限公司」。</p> <p>(9)謝奇文老師於 IPN Conferences 2017 榮獲 best presenter award。</p> <p>※生命科學院—</p> <p>106 年度辦理 4 場教師專業成長講座計有 143 人次參與,並開設 13 門混程教學課程。配合教學創新計畫成立 3 個教師專業社群,同時教師成立研究團隊積極爭取各類國家型研究計畫,接受縣市政府、民間團體及產業界之委託,從事各類不同類型之研究:如科技部、農委會、其他政府及民間企業委辦、科技部大專生參與專題研究,另申請勞動部就業學程計畫、教育部大專校院獎勵特殊優秀人才彈性薪資計畫、科技部獎勵特殊優優秀人才申請、教育部青年發展署職涯輔導計畫,並與民間團體(台灣牧場股份有限公司、益力康生物科技有限公司、好蝦罔男社有限公司、財團法人台灣養殖漁業發展基金會、財團法人台灣優良農產品發展協會)及政府公部單位(嘉義縣衛生局)從事從事各類不同類型產學合作計畫。</p> <p>※獸醫學院—成立跨領域、跨校之研究團隊,教師執行科技部研究計畫 7 件、農委會暨所屬單位補助計畫 6</p>

子目標	執行策略	實際達成情形
		件、其他政府機關委託計畫 1 件、民間團體產學合作計畫 34 件。
	2. 本年度預計爭取產官學界各類型研究計畫 550 件。	1. 協助並鼓勵教師與政府機關、公民營事業機構、民間團體、法人及學術研究機構進行各類研究計畫及產學合作。106 年本校獲研究計畫共 742 件，金額約 5 億 2,227 萬元。 2. 鼓勵教師承接計畫，學校統籌款優先使用於研究計畫配合款，以提升本校補助計畫承接數量。106 年學校統籌款支用在計畫配合款約 815 萬元，占學校統籌款總額的 67%。

目標2. 落實國際學術交流與合作，邁向國際學術殿堂

子目標	執行策略	實際達成情形
1. 積極推展國際交流，爭取與國外知名大學進行學術交流與合作之機會	本校 105 學年度共增加 4 所來自美國及亞洲的校級姊妹校及 4 所院系級姊妹校，本年度仍將積極推展。	本校與姊妹校西班牙韋爾瓦大學簽署 Erasmus 師生交流協議，擬於 107 年辦理雙方師生互訪活動。
2. 建立合作交流之機制，進行教師與學生之交流與交換，舉辦國際學術	本年度預計補助薦外、外薦交換學生 25-30 位，補助學生出席國際會議或參與國際交流活動等 70-75 位，補助教	1. 106 年度薦外交換學生 44 位，外薦交換學生 30 位。 2. 補助學生出席國際會議或參與國際交流活動等共計 117 位；補助教師出席國際會議或參與國際交流活動等共計 95 位。 3. 106 年度辦理國際姊妹學校交流活動

子目標	執行策略	實際達成情形
研討會與推動國際學者專家互訪，落實多元化交流合作	師出席國際會議或參與國際交流活動等 80-85 位；辦理姊妹學校交流活動 25-30 次。	27 次。

### 目標3. 強化產學合作，促進產業發展

子目標	執行策略	實際達成情形
1. 建立產學合作及研發成果管理推廣之機制	為協助學術研究與產業技術之結合，於研究發展處設立創新育成中心專責辦理研究成果智慧財產權相關諮詢、申請、管理及運用業務，期能保護研發成果，締造優質研發環境，並創增本校財源。本年度預計爭取媒合（育成、技轉、產學）計畫共 110 件。	本校創新育成中心配合本校組織改造，於 106 年 8 月 1 日起改隸產學營運及推廣處，專責辦理本校教師研究成果智慧財產權相關諮詢、申請、管理及運用業務；106 年度完成本校智慧財產技轉授權共計 19 件，育成進駐企業媒合 54 間，產學合作共計 182 件。
2. 發展地區教育及產業諮詢中心	1. 發揮本校各學院之專長特色，發展成為雲嘉南地區工商業人士及國中小教師進修教育與訓練發	1. 106 年度辦理國中小教師進修教育與訓練課程如下： (1) 教育部委訓會 106 學年度中等教師進修資訊科技領域專長第二專長學分班 1 班 23 人次參與培訓，執行期間為 106-108 年。 (2) 教育部補助辦理 106 年度國小教師

子目標	執行策略	實際達成情形
	<p>展之諮詢服務中心。</p>	<p>在職進修增能學分班課程有「多元文化教育」、「家政教育之食農教育」、「環境教育(金門班及澎湖班)」等四班，執行期間為 106-107 年。</p> <p>(3)各縣市政府委辦 106 年度幼兒園園長專業訓練班 1 班，執行期間為 106-107 年。</p> <p>2. 106 學年度教育學系辦理碩士在職專班 2 班；教政所碩士在職專班 1 班；幼教系碩士在職專班 1 班；輔導與諮商研究所碩士在職專班 2 班，體育與健康休閒學系碩士在職專班 1 班。學生多為雲嘉南地區幼兒園及國中小在職老師、園所及主任、校長及教育行政人員。</p> <p>3. 教育學系承辦「105 學年度雲林國民中小學校務評鑑」，受評學校有國中 12 所、國小 22 所，共 34 所學校。</p> <p>4. 教育學系協助雲林縣辦理 106 年度「教育人員教育著作」審查工作共 29 篇。</p>
	<p>2. 提供廣大農民最新農業發展資訊與農業生物科技技術，帶領雲嘉南地區農民朝精緻農業轉型。</p>	<p>1. 農推中心編印「嘉義大學農業推廣簡訊」80-81 期計 2 輯。</p> <p>2. 農管學程帶領學生校外參訪見習共 15 場次。</p> <p>3. 農推教師赴高中職辦理農管學程招生說明會 15 場次。</p> <p>4. 植醫系教師共輔導農民 8 件。</p> <p>5. 生命科學院食品科學系分別於本年 6 月份及 7 月份配合本校農推中心及生機系辦理農產品加工班，分別開設 7 門課程(食品安全衛生與保藏、水果</p>

子目標	執行策略	實際達成情形
		果乾加工操作、食品添加物與包裝、農產品加工技術概論、蔬菜醃漬加工操作、農產品發酵加工操作、植物精油生產與加工)，進行理論與產品實務操作，加強農民的產品的精緻包裝與加工，提昇發展農業發展能力。
	3. 研發新穎雜交種並選育符合消費者需求或引領消費之蝴蝶蘭。	選育出 3 種以上符合消費者需求或引領消費之蝴蝶蘭新穎雜交種。

### (三)社會服務方面：

本校校務基金106年度於社會服務方面之教育績效目標為：1. 推廣終身學習，提升公民素養；2. 活動社區化，增進與社區之良性互動；3. 強化社會關懷，扶助弱勢團體。於社會服務各項目標，在全體同仁的努力下，完全達標。各目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

目標	執行策略	實際達成情形
1. 推廣終身學習，提升公民素養	規劃進修暨推廣教育課程，提供雲嘉南地區社會人士進修之機會。本年度預計開設各項終身學習課程50班1500人次。	106年度實際開設終身學習課程共57班2,310人次。
2. 活動社區化，增進與社區之良性互動	1. 透過通識課程注入雲嘉南在地元素，使學生在全球化競爭	106年度開設嘉義社區行銷(社)1門、文化創意與產業(公民素養與社會關懷領域)2門、臺灣原住民概論(文)3門，共6門。

目標	執行策略	實際達成情形
	<p>中可以對自身文化給予肯定和行銷。</p>	
	<p>2. 學校各項藝文及相關活動廣邀社區民眾參與，提升社區民眾文化涵養，增進學校與社區之良性互動。</p>	<p>1. 106 年度辦理社團成果展 2 場次、春聯贈送活動 1 場次。 2. 音樂學系每年 4 場交響樂團、6 場管樂團、5 場音樂劇演出均邀請社區民眾參與，均獲得極大迴響，充分扮演大學推動社會教育重要角色。 3. 台文中心-每年定期舉辦「嘉義研究」學術研討會，敬邀雲嘉地方鄉親及學術各界人士參與。</p>
	<p>3. 辦理校內公益活動及校外慈善機構、非營利組織與社區活動 500 場次；另預計推動大一學生參與服務學習 2,000 人次，大二以上學生結合專業領域服務學習課程及社團與在地社區、機構合作辦理校外服務至少 30 場次，服務對象約 2,000 人次以上；禮賓大使參與校內外服</p>	<p>1. 辦理校內公益活動及校外慈善機構、非營利組織與社區活動 521 場次。 2. 推動大一學生參與服務學習達 2,000 人次。 3. 大二以上學生結合專業領域服務學習課程及社團與機構合作辦理校外服務 52 場次，被服務人次約 6,364 人次。 4. 媒合慈善機構，進行弱勢團體關懷人次達 160 人次。 5. 機構合作辦理校外服務 14 場次，服務對象約 300 人次。 6. 禮賓大使服務對象約 1,200 人次。 7. 理工學院電子物理學系於 106 年 4 月 8 日前往國立北港高中進行「探索及創意實驗競賽」活動之專業服務學習科學志工任務，落實校外專業服務實習的概念，提昇嘉大校譽，持續往下紮根教育及跨校合作交流工作；電子物理系於 106 年 11 月 25 日上午 8 時至下午 5 時在國立北港高中志清堂舉辦</p>



目標	執行策略	實際達成情形
	務及寒暑假社團營隊服務對象合計約1,000人次。	全國第一場跨校級單位合作的科普活動「創意科學 FUN 一夏~全國巡迴科普教育推廣實施計畫—高中探究實作科學競賽營」,本次合作單位計有國立嘉義大學、陸軍官校及科學工藝博物館科普宣傳團隊,並配合陸軍官校以創意靜電實作實驗動手做為主軸、20項的電磁科學闖關實驗,將禮堂內的科學探究氣氛炒到最高點。
3. 強化社會關懷,扶助弱勢團體	<p>1. 推動青年志工作,培育學生關懷社會及服務他人的胸懷,扶助關懷弱勢團體。透過辦理服務學習體驗活動,強化學生領導、團隊合作及人際溝通能力,增進學生時間管理與執行力。</p> <p>2. 預計辦理社區弱勢學童課輔活動12場次,提供低收入戶學生免費住宿110人、身障學生學習資源與課輔學習資源</p>	<p>1. 辦理志願服務訓練3場次,參加人次90人次。國際志工參與人次11人次。</p> <p>2. 辦理服務學習講座9場次,參加人次277人次。</p> <p>3. 服務學習成果發表會1場次約200人。</p> <p>4. 電子物理學系於106年12月23日前往國立北港高中配合辦理「沙崗論箭—水火箭設計與製作」科普活動,輔導北港高中學生共36名,活動分作水火箭示範(萬箭齊發)、拋體物理原理解說、專業影片數據分析(Tracker)及自製實作與競賽等教學,活動有趣且富教育意義,符合高中質適性學習社區教育資源均質化專案計畫之推廣目標。</p> <p>1. 辦理社區弱勢學童課輔活動27場次820人次參與。</p> <p>2. 低收入戶學生免費住宿79人次。</p> <p>3. 身障學生學習資源與課輔學習資源123人次</p> <p>4. 補助清寒、弱勢學生獎助學金及減免學雜費2,331人次。</p> <p>5. 106年生活學習金共核撥1,466人次。</p>

目標	執行策略	實際達成情形
	90 人，補助清寒、弱勢學生獎助學金及減免學雜費 2,500 人次。	

(四) 校園整體經營方面：

本校校務基金106年度於校園整體經營方面之教育績效目標為：1. 既有校區設施及建築物維護；2. 營造效能安全健康且無障礙的有善校園環境；3. 創造高效率與高品質的校務行政運作模式；4. 加強校園綠美化，營造友善環境空間；5. 營造充滿關懷、溫馨、安全、和諧與希望的校園氛圍；6. 積極勸募校務基金，推動學校建設及永續發展。

於校園整體經營方面之各項目標，在全體同仁的努力下，完全達標。各目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

目標	執行策略	實際達成情形
1. 既有校區設施及建築物維護	持續對既有老舊建築物及公共設施進行大修，以提升或確保建築物與公共設施之耐用年限，並提供良好之教學環境。	1. 完成單身宿舍、文薈廳、食品科學館、水生物科學館及理化館等 5 棟建築物屋頂防漏工程面積共 3474 平方公尺。 2. 完成提升供電穩定性增設連絡邊壓器 2 組，10 處變電站高壓供電設備汰換。 3. 學生宿舍整修 3 棟。 4. 體育場館整修 2 棟。 5. 圖書館空調設備汰換與整修 1 棟，汰換 200RT 冰水主機 1 組、維修 100RT 冰水主機 1 組。 6. 校區排水設施改善 2 處，各式水溝長 471 公尺。 7. 應化二館、活動中心、文薈廳等 3 棟建築物內部空間整修。 8. 校區路燈電力系統改善 1 處。

目標	執行策略	實際達成情形
2. 營造效能安全健康且無障礙的友善校園環境	提供安全健康且無障礙的友善校園環境逐年針對各項公共設施進行改善。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瑞穗館無障礙設施改善(增設輪椅觀眾席 15 席、無障礙出入口 1 處、增設及改善坡道 2 處、無障礙廁所 2 處)。</li> <li>2. 學生六舍增設無障礙寢室 2 間及無障礙浴室廁所 1 間。</li> <li>3. 蘭潭校區西南側道路改善 373 公尺，增設邊坡護欄 203 公尺。</li> <li>4. 學生宿舍區交通動線改善 1 式。</li> <li>5. 林森校區增設側門 1 座。</li> <li>6. 蘭潭校區大門入口意象美化 1 處。</li> </ol>
3. 創造高效率與高品質的校務行政運作模式	1. 積極落實校務行政電腦化，加速建置校園寬頻網路，提高服務品質及行政效率，有效支援教師教學與研究及學生各項學習活動。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協調配合行政單位行政流程，更新校務行政系統程式。</li> <li>2. 更新後端網路、資料庫與伺服器設備，以提供日益繁重行政系統支援。</li> <li>3. 逐步改善前端使用者介面，以友善化使用者使用介面。</li> <li>4. 配合相關計畫，提供進階計算服務。</li> <li>5. 建立優質的數位學習環境，提供本校師生網路輔助教學平台，預計全年使用教學平台課程可達 1600 門，預計師生教學平台使用可達 120 萬人次。</li> </ol>
	2. 賡續推動校務法制化，建立完善的校務行政制度，提升校務運作績效與品質。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為提升行政效率，健全法制作業及增進行政會議、校務會議議事效能，本校相關法規之訂定及修正悉參酌「中央法規標準法」及「中央行政機關法制作業應注意事項」辦理，循行政程序提送相關會議審議後實施。</li> <li>2. 106 年度共召開 8 次行政會議及 6 次校務會議，審議通過(含新增、修訂及停用)之規章項次分別為：行政會議 82 項次、校務會議 20 項次。</li> </ol>

目標	執行策略	實際達成情形
	3. 定期辦理行政人員新知研討會，強化行政人員素質，提供師生、家長、校友及其他校外人士最佳服務品質。	1. 106 年 6 月 14 日辦理「員工增能研習」，邀請吳煥烘副校長演說「內控與風險管理之實踐」議題及管理學院行銷與觀光管理學系董維副教授擔任「專書導讀會」講座，約計 50 人參加。 2. 106 年 8 月 10 日辦理「中高階主管人員研習」，邀請邱義源校長演說願景型塑之議題、教育學系陳佳慧副教授演說「性別與媒體-CEDAW 實務及案例研討」議題及國立中正大學政治學系廖坤榮教授演說「行政中立法律與實務」議題，約計 60 人參加。
4. 加強校園綠美化，營造友善環境空間	校園規劃納入環保節能、衛生、人文、公共安全等觀念，融入師生的生活中，並以農業優質團隊及人文藝術美學優勢，培育植栽、建置生態池等空間改造，適時運用師生藝術作品佈置空間，綠美化整體環境及各辦公處所，建構優質校園。	1. 校園樹木補(移)植、草坪整理、植栽澆水、綠籬修剪及病蟲害防治等綠美化。 2. 各系所環境整理、水溝清汙、山坡地雜草割除、校園大樹植栽修剪及雜草清除。 3. 於本校蘭潭校區嘉禾路生農二館至水生系館間人行道回植洋紅風鈴木 38 棵。 4. 配合校慶典禮與園藝系合作針對校門口、天人池周邊及圖書館前栽種花草，美化校園環境。 5. 向林務局嘉義林管處索取流蘇、杜鵑等苗木補植於綜合教學大樓旁分隔島與食科系館；另向南投林管處索取杜鵑補植於各校區。 6. 蘭潭、民雄、新民及林森校區環境清潔勞務替代委外業務，共同招標降低各校區獨自作業成本，委外人力共 24

目標	執行策略	實際達成情形
		<p>人。</p> <p>7. 辦理綠色採購宣導：106 年度綠色採購指定項目綠色採購達成率為 96.2 %；總綠色採購項目達成率為 96.0 %，均達到教育部要求 90%規定。</p> <p>8. 完成 106 年實驗場所安全衛生教育訓練，使學生認識危害物質潛在之危險性，並確實配合執行實驗室安全衛生管理，以避免實驗場所危害發生。</p> <p>9. 106 學年新生體檢於 106 年 9 月 18 日~22 日舉行，由大林慈濟醫院於各校區分別辦理，共 2899 人參與，催繳後日間大學部體檢率達 100%。</p>
5. 營造充滿關懷、溫馨、安全、和諧與希望的校園氛圍	<p>1. 秉持大學「以知識服務社會，以科技引領進步，以人文美化生命」的理念，以學生為主、教學為先，開放參與營造有效率的校務行政運作功能。</p> <p>2. 透過各級會議</p>	<p>1. 為能使學生參與學校行政校務自治，特於校級會議(如：校務會議、行政會議、性別平等教育委員會、保護智慧財產權推動委員會等)以及與學生事務密切相關之單位層級會議(如：教務會議、學務會議、總務會議等)等 17 個會議邀請學生參與提供意見。</p> <p>2. 各學院透過各項會議(院務會議、院行政主管會議、院教評會議、院課程委員會、院國際事務推動委員會、院學術發展審議委員會、院務發展評鑑及諮詢委員會)等進行雙向溝通凝聚共識、政策擬定及計畫執行，增進院務的推廣與發展。</p> <p>3. 各學院邀請系學會會長共同參與課程委員會議進行課程規劃與診斷，邀請學生參與規劃辦理學院各項活動培養學生活動辦理的能力與責任心。</p> <p>1. 為能匯集校內師生意見、凝聚校務經</p>

目標	執行策略	實際達成情形
	<p>凝聚共識，校務行政制度化、透明化、公開化，型塑全員參與、溫馨和諧之校園文化。</p>	<p>營共識，召開各項校級會議，會議紀錄除性平機密案件外皆會 E-mail 與會人員及各單位代表，另每月第二週及第四週由校長召開行政座談，透過單位主管間橫向溝通，達成初步共識，以利各單位業務順利推動，型塑溫馨和諧校園文化。106 年召開校級會議與座談次數如下：行政會議 8 次、校務會議 6 次、性別平等教育委員會 6 次、保護智慧財產權推動委員會 1 次、內部控制專案小組會議 3 次、行政座談 18 次。</p> <p>2. 全校各一級行政單位每月召開單位會議，並視需要召開單位內之組長會議，透過會議將各組工作成果透明呈現，並就單位內部重要業務推展方向，凝聚共識，型塑全員參與之組織優質文化。</p> <p>3. 各學院召開院務會議、系所主管會議及各系系務會議、系務發展會議等推動院、系務發展，且並有各專門業務之委員會會議。院、系各項政策及業務推動會均透過會議凝聚共識，推動過程力求公開、透明。</p> <p>4. 106 學年度每學期 1 次學生自治組織、每學期期初及期末學生社團座談會、學生宿舍相關會議，提供學生充分發表意見之平台。</p>
<p>6. 積極勸募校務基金，推動學校建設及</p>	<p>1. 除積極爭取校友的認同及支持，並透過各系所、校友、</p>	<p>1. 106 年度校務基金募款總金額為 1,617 萬 8,927 元。</p> <p>2. 本校積極爭取校友認同與支持，106 年 3 月傑出校友會捐款成立「嘉大</p>

目標	執行策略	實際達成情形
永續發展	企業、學生家長等關心本校發展之社會大眾，多面向籌募校務基金。	<p>KANO 棒球基金」，支持母校傳承運動人才之培育，截至 106 年 12 月已募得 640 萬元。</p> <p>3. 各學院學系成立校友會，每年辦理校友回嘉活動及校友座談，透過座談會傳承寶貴經驗及凝聚向心力，進而籌募基金成立各項獎助學金。</p> <p>※師範學院</p> <p>1. 退休教師周煥臣老師捐贈一萬元做為學生獎助學金。</p> <p>2. 侯佳秀老師生前係為本校師範學院（前台灣省立嘉義師範專科學校第 11 屆畢業(70 級)校友，捐出 100 萬元，以嘉惠、鼓勵本校師範學院學生上進學習。</p> <p>3. 嘉義師專 76 級畢業校友捐贈 43,895 元，發展學院學術用途。</p> <p>※農學院</p> <p>1. 農藝系畢業校友周欽俊慷慨捐助成立「生清寒及急難助學金」、「周欽俊先生清寒獎助學金」及「農藝學系學生學術研究獎助」。</p> <p>2. 畢業校友黃英源先生捐助獎學金成立「黃英源先生強化國際學術交流與提昇研究競爭力獎勵金」。</p> <p>3. 嘉義製茶工會不定期捐贈小額款項嘉惠學子。</p> <p>※理工學院</p> <p>1. 電子物理學系主任許芳文教授於 106 年 10 月捐助本校電子物理學系系務發展使用 6,000 元、學生獎助學金 6,000 元。</p> <p>2. 電子物理學系系友黃家逸（東海大學</p>

目標	執行策略	實際達成情形
		<p>應用物理系副教授)於106年12月捐助本校電子物理學系系務發展使用6,000元。</p> <p>3. 歐亞書局有限公司於106年12月捐助本校電子物理學系系務發展使用10,450元。</p> <p>4. 生物機電工程學系每年獲三久股份有限公司捐助20萬元清寒獎學金。</p> <p>5. 土木與水資源工程學系106年度系友捐款共計20萬7,355元。</p> <p>※生命科學院 計有食品科學系「許振耀先生清寒優秀學生獎學金」、「國立嘉義大學生命科學院食品科學系學生仁愛慰助金」、「梁月英女士優秀清寒學生獎助學金」、「食品科學系國際交流使用」、「水生生物科學系獎助學金」、「郭啟光先生紀念獎學金」等6項獎學金捐款，獎學金累計新台幣約215萬元。</p> <p>※獸醫學院暨所屬單位向外募得校務基金121萬5,455元。</p>
	<p>2. 妥善規劃、審核議定各項校務基金之運用與支出，做為校務永續營運與發展之重要憑藉與後盾。</p>	<p>1. 為妥善管理校務基金之收支、保管及運用，於每學期至少召開2次校務基金管理委員會議，於會議審議校務基金年度概算擬編、年度財務規劃、相關條文修正、校務基金預決算、「收支、保管及運用事項」、「學校教學、研究及推廣所需財源之規劃」以及校務基金自籌收入收支管理規定，並於審議後向提案單位進行審議事項工作進度管制，再於下次會議時報告審議事項之目前執行情形。</p>



目標	執行策略	實際達成情形
		2. 依 106 年 3 月 24 日校務基金管理委員會投資管理小組決議，基於風險考量，有關本校累存資金之投資規劃，目前仍以辦理定期存款為宜。校務基金管理委員會投資管理小組將檢討目前投資規劃之妥適性，期在投資風險與增加收益之間取得最佳平衡點，將校務基金累存資金做最有效之運用。

(五)圖儀設備與支援教學方面：

本校校務基金106年度於圖儀設備與支援教學方面之教育績效目標為：1. 豐富館藏資源，落實館際合作，積極服務師生；2. 推動圖書館博物館化，創新營運模式。

於圖儀設備與支援教學方面之各項目標，在圖書館全體同仁的努力下，完全達標。

各目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

目標	執行策略	實際達成情形
1. 豐富館藏資源，落實館際合作，積極服務師生	1. 圖書與電子化資源並重，擁有豐富的圖書、期刊、視聽資料、電子資源，訂購之中外文電子資料庫數十種，師生可不受時空限制，透過Internet或校園網路使用各項資料庫。	1. 為節省經費，以電子資源取代紙本資源，並以能永久使用為原則。 2. 維持期刊約 3,930 種，可看電子期刊約 60,778 種，資料庫約 263 種，持續深化資訊服務內涵，達到資源共享、多元學習之目標。
	2. 為充分滿足師生教學所需，圖	1. 經費縮減，宣導多利用館際合作服務，與其他單位互通有無、共享資源。

目標	執行策略	實際達成情形
	書館並參加國內外館際合作，簽訂館際互借合約，師生可互相利用館藏，落實資源互惠共享。	2. 彰雲嘉校院聯盟、國防大學、嘉義縣市高中職學校等簽訂館際互借合約學校 106 年度共計 12 學校借閱 274 冊。
推動圖書館博物館化，創新營運模式	推動豐富多元的歷史文物典藏與藝術饗宴等展覽活動，力求展覽內容能多元並蓄。	1. 設有蕭萬長文物館典藏蕭副總統萬長捐贈之各項紀念性文物，並將文物照片、財政、經濟等各項政策、開會紀錄及剪報資料等電子化，透過網際網路，提供更方便的資訊利用。 2. 106 年瓷繪工坊瓷繪藝術課程共開 4 期每期 3 班，共 125 學員。 3. 2017 年 10 月 28 日至 12 月 29 日在蘭潭校區圖書館展覽廳舉辦「瓷繪之美—嘉大瓷繪工坊師生作品展」。

本校投資項目規劃，依106年3月24日校務基金管理委員會投資管理小組決議，基於風險考量，有關本校累存資金之投資規劃，目前仍以辦理定期存款為宜。相關會議決議並已經106年5月16日召開之校務基金管理委員會議審議照案通過。惟為增加利息收入，除以每筆500萬元以下辦理郵局定期存款，以適用較高的利率外(以2年期固定利率為例，未達500萬元：1.125%；500萬元以上：0.270%)並隨時視資金狀況增加定期存款金額，本校106年度利息收入16,640,107元，較105年度減少684,844元，主要係因政策調整利率下降所致。本校校務基金管理委員會投資管理小組將檢討目前投資規劃之妥適性，期在投資風險與增加收益之間取得最佳平衡點，將校務基金累存資金做最合宜有效之運用。

## 國立嘉義大學近 3 年利息收入

(單位:元)

年度	104 年度	105 年度	106 年度
利息收入	15,123,848	17,324,951	16,640,107
較前一年度增加金額	3,392,900	2,201,103	-684,844

資料來源:整理自本校收支餘絀決算表

本校106年度教學、研究、社會服務、校園整體經營以及圖儀設備與支援教學等五大面向教育目標，在全體同仁確實進行各項業務效益分析、且精準控管各項經費支出的努力下；於兼顧校務基金收支平衡之前提，善用各項公務預算，並積極爭取各項外部獎補助經費，有效挹注校務基金，將有限財源發揮最大效益，不僅達成原訂之各項教育目標，並使本校財務健全發展，朝永續經營之目標邁進。

## 二、財務變化情形

本校 106 年度財務預測項目包括「可用資金變化情形」、「預計收支餘絀」以及「固定資產、無形資產及遞延借項」等三項。

其中，「可用資金」以及「收支餘絀」等兩項，均因相關的開源節流措施管控得宜，而使財務情形獲得改善；「固定資產、無形資產及遞延借項」則因既有校舍補辦使用執照預算辦理保留轉入下年度執行，故與原預計數產生較大之差異。

本校 106 年度「期末可用資金」原預測金額為 1,529,271 千元，實際執行金額為 1,640,648 千元，主要係因政府機關補助計畫較預計增加所致，經核算，期末可用資金增加 111,377 千元；收支餘絀原預計將短絀 56,880 千元，實際執行的結果僅短絀 55,159 千元，包括收入面之業務內之建教合作收入、推廣教育收入、其他補助收入等以及業務外收入之財務收入等均增加，而支出面之教學研究及訓輔成本以及管理總務費用減少，開源節流的成果，使短絀金額較原預計縮減 1,721 千元；「固定資產、無形資產及遞延借項」原預測值為 215,482

千元，實際數為 158,522 千元，主要係因既有校舍補辦使用執照預算辦理保留轉入下年度執行，故較原預測值短少 56,960 千元。

整體而言，本校 106 年度財務狀況，在全體同仁積極多元爭取外部資源並落實開源節流方案（詳如附件）的努力下，達成增加可用資金、降低短絀之目標，利於校務永續推動之進行。

本校 106 度詳細財務變化情形如附表 1「本校 106 年可用資金變化情形」、附表 2「本校 106 年收支餘絀表」以及附表 3「本校 106 年固定資產、無形資產及遞延借項明細表」。

### 三、檢討及改進

本校教育績效目標因全體同仁專注於校務之推展、全力落實執行各相關業務，整體達成率超過九成以上。

於社會服務、校園整體經營及圖儀設備與支援教學等三方面全部達成原訂目標，且有諸多子目標因有合宜之相關策略，實際執行結果較原訂目標有更為突出的表現。

於教學方面有 1 項目標及 1 項子目標部分內容未能達標；於研究方面有 1 項子目標未能達標。

經檢討，部分未達成原訂目標之原因，係因為發展系所特色聘任特殊專長教師、少子化衝擊與外部環境變動、財源有限誘因不足等相關因素所致。各項原訂目標或子目標未達成之原因與擬訂之改進措施詳述如下：

#### （一）教學方面：

目標：建立優質學習環境，培育術德兼備優秀人才

子目標	執行策略	實際達成情形	未達成原因及改進措施
延攬遴聘卓越師資，強化師資陣容	本校專任教師(含助教)計有 481 位，助理教授以上教師占	本校 106 年新聘專任教師計 8 人，除體育與健康休閒學系因專長特殊	1. 助理教授人數比例較上一年度略低，係助理教授以上職級專任教師退休或離

子目標	執行策略	實際達成情形	未達成原因及改進措施
	全體教師96.01%，高於104年度之比率(94.06%)，將以維持並持續提升該比率為努力目標。	需求，聘任講師職級教師1人，餘7人均為助理教授職級聘任，106年8月專任教師(含助教)計有478人，助理教授職級以上教師占全體教師人數比例為95.19%。	職後，改以專案教學人員聘任，爰計算基準變更，以致比例略有變動。 2. 106年新聘專案教學人員9人，除體育與健康休閒學系1人因專長特殊需求，語言中心2人因實務教學所需，以講師職級聘任，餘6人均以助理教授職級聘任。 3. 綜上，本校專任(案)教師除體育與健康休閒學系及語言中心因專長特殊需求或實務教學考量，部分新聘教師以講師職級聘任，餘均一律以助理教授以上職級聘任。

目標：本年度招生報到率100%為目標，將培育高等教育人才12,581人

目標	執行策略	實際達成情形	未達成原因及改進措施
本年度招生報到率100%為目標，將培育高等教育人才12,581人	透過各相關管道積極爭取優秀學生就讀本校	本年度總體招生報到率為89.94%，培育人才達12,801人	原因：經濟景氣低迷、失業率提升及少子化困境因素致報到率降低。 改進措施： 1. 每年定期召開檢討會議，並積極維護暨定期更新各項招生資訊。

目標	執行策略	實際達成情形	未達成原因及改進措施
			2. 適時調整各學制班別招生名額，建立自我管控機制，以追求學校整體的永續經營。 3. 運用各項管道與資源，辦理各類型招生宣導，以吸引優質學生來校就讀。

(二) 研究方面：

目標：深耕學術研究、專精特定領域

子目標	執行策略	實際達成情形	改進措施
鼓勵學術研究風氣，提升學術研究水準	針對校內學術專題研究、出席國際學術會議、赴國外姊妹校短期進修等建立補助機制，鼓勵研究風氣，提升研究水準。本年度預計獎勵發表國際知名期刊 250 件、專書發表 5 件、專章發表 10 件。	本校 106 年度教師研究成果獎勵計 159 件，學術專書發表獎勵暨專章發表 5 件。	1. 本校教師研究成果獎勵及學術專書發表獎勵，獎勵金係源自每年度材料試驗場及各附屬中心管理費收入 60% 之「學術研究發展費用」。 2. 因「學術研究發展費用」收入逐年遞減，加以教師研究成果獎勵申請案逐年增加，故教師研究成果獎勵金可分配金額亦相對減少，可能降低教師申請獎勵意願，致使前揭獎勵案無法達成預期目標。 3. 「學術研究發展費用」除支應前揭獎勵金外，近年亦用於歷年

子目標	執行策略	實際達成情形	改進措施
			<p>各類協(學)會常年會費等支出，每年支出平均將近 15 萬元，以 106 年度為例，各類協(學)會常年會費佔「學術研究發展費用」達 19.47%。</p> <p>4. 建議限定或減少「學術研究發展費用」支應項目，以增加前揭獎勵金可支應額度，俾利增進教師學術研究風氣、提升學術研究水準，並達到期刊論文質化與量化雙重提升目標。</p>

#### 四、其他事項

面對教育大環境變化日趨嚴峻及少子化等高教問題，本校已於良好基礎的校務基金支持下，每年檢討校務基金之營運績效，以有限資源發揮最大效益為前提，持續做滾動式的修正與調整，並已擬訂未來 15 年校務長期發展目標，以每 5 年為一期程，分三個 5 年逐步落實。

第一個 5 年(2016 年-2020 年)定為「創新轉型」，第二個 5 年(2021 年-2025 年)全校師生團結一心「勵精圖治」，期使本校能在第三個 5 年(2026 年-2030 年)達到「基業長青」之目標。

此一長程校務發展目標，不僅勾勒出本校在三化教學、三創研究、三生教育、三品人才、三合校園等五大面項長期建設發展藍圖，也讓本校有更大的格局與視野，期能在全體師生同仁積極努力之下，展現國際一流學府之風範，達成本校「躋身國際」之最終願景與目標。



附表1

國立嘉義大學可用資金變化情形 (校務基金績效報告書)  
106年

單位：千元

項目	106年 預計數	106年 實際數					
期初現金 (A)	1,582,732	1,675,532					
加：當期經常門現金收入情形 (B)	2,199,155	2,353,094					
減：當期經常門現金支出情形 (C)	1,977,261	2,030,469					
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	69,422	78,973					
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E) (*1)	215,482	150,987					
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	0	0					
加：當期長期投資淨(增)減情形 (G)	0	0					
加：當期長期債務舉借 (H)	0	0					
減：當期長期債務償還 (I)	0	0					
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)	0	64,066					
期末現金 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	1,658,566	1,990,209					
加：期末短期可變現資產 (L)	107,216	59,950					
減：期末短期須償還負債 (M)	236,511	409,511					
期末可用資金預測 (N=K+L-M)	1,529,271	1,640,648					
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數	0	0					
政府補助	0	0					
由學校已提撥之準備金支應(註3)	0	0					
由學校可用資金支應	0	0					
外借資金	0	0					
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	X1年預計數	X1年實際數
債務項目(*4)						0	0

期末可用資金實際數與預計數之差異原因：主要係政府機關補助計畫較預計增加及蘭潭校區既有校舍補辦使用執照預算辦理保留，轉入下年度繼續執行所致。

註1：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。

2：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。

3：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產者。

4：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產。

5：流動金融資產係指預期於1年內變現之金融資產。

6：長期投資係指採權益法之長期股權投資、非流動金融資產及不動產投資等。

7：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。

8：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、長期投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。

9：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊



款。

- 10：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定經常支出與動產、不動產及其他資產捐贈款已提撥準備金之部。
- 11：可用資金係指學校帳上現金經加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債之數，係在衡量特定時點學校可運用之現金。
- 12：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 13：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成之5,000萬元以上營建工程，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。
- 14：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；由可用資金支應係指由學校當年底(或以後年度)可用資金支應；外借資金係指將向銀行舉借長期債務支應。

#### 填表說明

- 1：本表第1年預計數原則應與預算相符，另106年度期初現金倘以105年決算填列，以前年度固定資產保留數，應於當期動產、不動產及其他資產現金支出情形欄位(E)表達。
- 2：其他影響當期現金調整增(減)數，包括：減少短期代墊款、減少長期應收款、貸墊款及準備金、減少固定資產及遞耗資產、減少無形資產、遞延借項及其他資產、增加短期貸墊款、增加長期應收款、貸墊款及準備金、增加短期債務、流動金融負債及其他負債、減少短期債務、流動金融負債及其他負債與匯率變動影響數等。
- 3：營建工程倘財源預計由受贈款等支應，其中屬尚未募得資金部分，仍應於可用資金支應部分表達。
- 4：請查填債務名稱，倘有2項目以上，請自行增列。
- 5：應於表下說明期末可用資金實際數與預計數之差異原因。

國立嘉義大學收支餘絀表  
106年

單位：千元

項目	106年 預計數	106年 實際數
當期業務總收入	2,211,062	2,212,043
業務收入	2,062,349	2,094,184
學雜費收入	588,371	530,346
學雜費減免(-)	-36,903	-34,913
建教合作收入	334,668	353,736
推廣教育收入	14,758	15,400
學校教學研究補助收入	1,061,950	1,061,950
其他補助收入	76,646	136,739
其他(凡不屬以上之業務收入)	22,859	30,926
業務外收入	148,713	117,859
財務收入	15,124	16,640
資產使用及權利金收入	82,887	55,792
受贈收入	17,881	14,273
其他(凡不屬以上之業務外收入)	32,821	31,154
減：當期業務總支出	2,267,942	2,267,202
業務成本與費用	2,157,110	2,161,499
教學研究及訓輔成本	1,393,331	1,352,301
建教合作成本	334,538	353,729
推廣教育成本	12,232	14,810
學生公費及獎勵金	57,961	74,756
管理費用及總務費用	302,623	292,972
其他(凡不屬以上之業務成本與費用)	56,425	72,931
業務外費用	110,832	105,703
財務費用	0	0
其他業務外費用	110,832	105,703
本期賸餘(短絀)	-56,880	-55,159

附表3

國立嘉義大學固定資產、無形資產及遞延借項明細表  
106年

單位：千元

項目	106年 預計數	106年 實際數
動產	120,838	110,396
機械及設備	75,560	66,817
交通及運輸設備	2,065	3,337
什項設備	43,213	40,242
不動產	12,891	23,356
土地	0	0
土地改良物	10,000	14,087
房屋及建築	2,891	9,269
無形資產	5,900	16,299
遞延借項	75,853	8,471
合計	215,482	158,522



## 國立嘉義大學推動開源節流方案

**壹、依據：**本校97年3月4日96學年度第4次行政主管座談決議暨教育部會計處97年10月9日台會(四)字第0970192941號函轉行政院「加強財務控管及落實會計審核方案」辦理。

**貳、目的：**為落實永續經營理念，厲行各項開源節流措施，以增益庫收、擷節支出，創造及提升校務基金財務執行績效，特訂定本方案。

**參、執行單位：**本校各行政單位及教學單位。

### 肆、推動原則

#### 一、開源措施推動原則

- (一)積極爭取政府專案性補助計畫，挹注教學及研究經費。
- (二)結合產官學界組織研究團隊，撰寫計畫爭取相關單位補助。
- (三)發揮產業育成與技術移轉之專業，落實校內研發成果移轉產業界，增加權利金收入。
- (四)依據國內外發展趨勢及地區產業特色，加強開辦推廣教育等課程。
- (五)透過宣傳行銷積極招生，爭取優秀學生就讀，增加學雜費收入。
- (六)訂定相關管理及獎勵辦法，提高校務基金五項自籌收入。
- (七)主動向企業各界或校友推動募款，增裕財源。

#### 二、節流措施推動原則

- (一)訂定相關辦法或成立業務推動小組，積極管理與管制。
- (二)研擬各種實施項目與推動作法，具體執行相關節能措施。
- (三)節約水、電、電信費等支出，定期檢討實施成效並適時調整作為。
- (四)以線上系統E化取代人工紙本作業，減少紙張浪費，提高行政效率。
- (五)整合校內資源，移出閒置設備供他單位使用，建立資源共享觀念。
- (六)視校務發展調整組織架構，檢討單位合理編制員額，擷節人事費。
- (七)配合政策精簡人力，定期、庶務性工作以勞務外包或僱用臨時工。
- (八)簡約慶典、活動、研習及餐費等支出，徹底杜絕浪費。
- (九)嚴謹控管教師人數，朝大班協同教學發展，擷節教師鐘點費。
- (十)加強預算控管，擷節各項支出，加班及出差之核派應從嚴從實。
- (十一)推動辦公室無紙化，財務採購以量制價，落實資源回收再利用。

## 伍、實施項目

## 一、開源措施

項次	實施項目	權責單位
1	增加技術移轉之權利金收入	創新育成中心
2	提高校名及商標授權之權利金收入	創新育成中心
3	增加產官學合作挹注行政管理費	研發處、創新育成中心
4	爭取各項中央部會計畫案，增裕教學、研究及服務師生等補助(收入)	各行政單位、師培中心
5	提高場地出租率	總務處、推廣教育中心、體育室
6	增加校務基金投資收入	研發處、總務處
7	開辦各項推廣教育班	推廣教育中心、語言中心
8	健全宿舍出租規定	學務處、總務處
9	提高學雜費收入	教務處、院系所
10	琴房使用費部分負擔	音樂系
11	推動募款	研發處、秘書室、人事室、各單位
12	增加參觀收費收入	農學院(園藝中心)

## 二、節流措施

## (一)水電部分

項次	實施項目	權責單位
1	節約電信服務費用支出	總務處、各單位
2	減少空調通風用電	總務處、各單位
3	降低水電費支出	總務處、人事室、環安衛中心
4	夜間走廊及廁所燈火管制	總務處、推廣教育中心、各單位
5	減少電梯使用量	總務處、各單位
6	節約飲水機用水	環安衛中心及各管理單位
7	學生宿舍水電管制	學務處
8	社團活動教室及團辦用電管制	學務處

9	教室、研究生自習室、教師實驗室(研究室)用電管制	各單位、總務處、研發處
10	琴房及圖書館空調用量控管	音樂系、圖書館
11	檢討各教學研究及實驗用冷藏(凍)設備之使用	各系所、中心

**(二) 人事部分**

項次	實施項目	權責單位
1	減少聘僱專案人員	人事室、總務處
2	減少生活學習獎助金及工讀費用支出	學務處、各單位
3	精簡組織及控管員額	人事室、總務處
4	擷節各項人事費用	人事室
5	擷節教師鐘點費支出	教務處、人事室、各學院
6	大班協同教學，降低開課數	各學院、師培中心

**(三) 其他**

項次	實施項目	權責單位
1	加強管制社團或學生借用場地	學務處
2	設施維護費管制	總務處、環安衛中心、各單位
3	整合新建場館、現有館舍加強空間分配利用	研發處、總務處、各學院
4	減少社團或相關活動經費補助支出	人事室、各單位
5	依中央共同供應契約辦理採購	總務處、各單位
6	減量編印文書資料、推動辦公室無紙化及E化管理	各單位
7	加強預算控管節省經費支出	主計室、各單位
8	加強資源回收再利用	總務處、環安衛中心、各單位
9	配合政令舉辦各項指定研習活動時，以節能簡約之方式併案辦理	人事室
10	採數位、團體學習、專題演講、對	人事室

	話等多元化方式進行訓練研習	
11	校內室內停車位車牌標示簡化	總務處
12	節油管制及減紙成效	環安衛中心、總務處

### 陸、管考獎懲

- 一、各單位應將本方案列入年度重點工作項目，並列入會議檢討缺失及追蹤改進，且指派專責人員定期填寫執行情形與績效成果（管制表如附表1），整理統計表、照片或相關法規等佐證資料。
  - 二、鼓勵提出開源或節流改善或創新建議，提案單位應研擬具體措施及建議事項，依建議表（附表2）內容填妥推動作法及預期效益等，提送秘書室彙辦。
  - 三、各單位辦理本方案之規劃、推動、執行等事項，及對於撙節支出或籌措財源有顯著績效者，得依相關規定予以獎勵。
- 柒、本方案經陳請校長核定後實施，如有未盡事宜，得依實際需要修正或補充之。