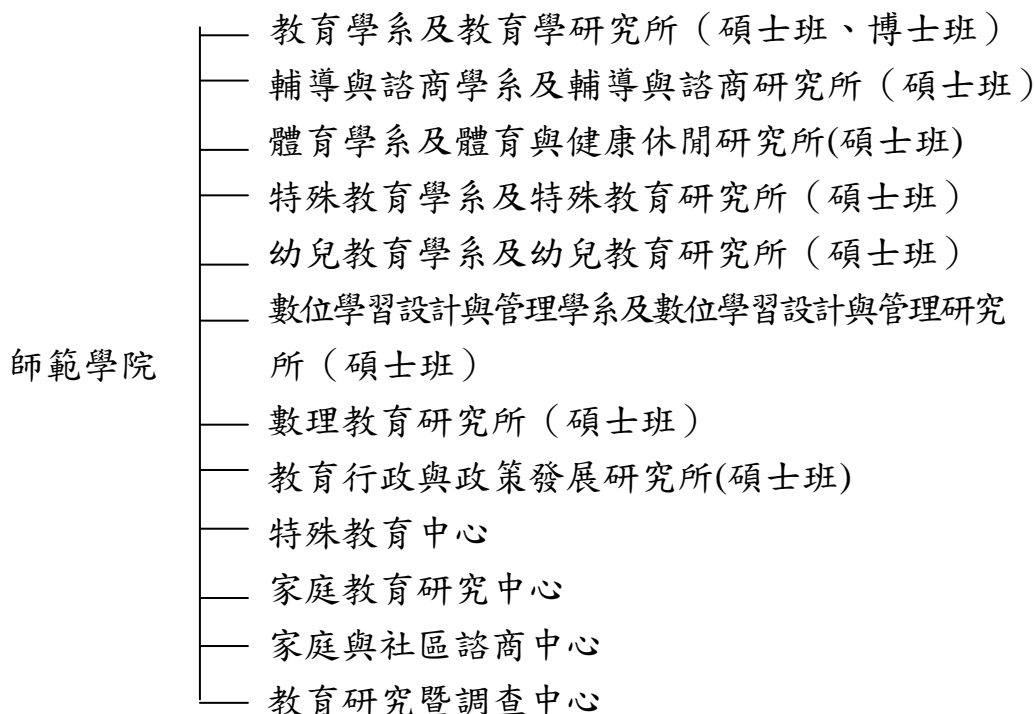


壹、師範學院

一、組織系統



二、編制與員額

本學院教師陣容可說學經驗俱優，實務經驗紮實，近年積極增聘具博士學位、學有專精或具有學術發展潛力教師，以提升本院知名度與競爭力。有關本學院現有教師職級學歷與員額如下表：

表1 師範學院現有專任教師職級學歷統計表：【99學年度】

系所 職級 學歷	教育學系	輔導學系(所)	特教學系(所)	幼教學系(所)	數位學習系	體育系及體健休所	數理所	教政所	合計 (百分比)
教授	7	5	3	1	1	5	2		24(25.8%)
副教授	6	5	3	3	3	7	3	4	34(36.6%)
助理教授	2	4	4	6	5	6	2	2	31(33.3%)
講師				1		3			4(4.3%)
合計	15	14	10	11	9	21	7	6	93
博士	15	14	10	10	9	8	7	6	79(84.9%)
碩士				1		11			12(12.9%)
學士						2			2(2.1%)
合計	15	14	10	11	9	21	7	6	93

三、年度工作目標：

秉持追求卓越、多元創新之理念，以研究教育學術，養成教育專業人才為宗旨，務期追求卓越，以面對快速變遷、高度競爭之社會趨勢，提昇本院教育學術地位，多元創新以順應國家教育改革脈動與國際師資培育潮流，養成兼具教育專業精神與專門能力之教育人才。

在全院教職員工的專業分工與協力合作下，未來中長程將達成下列目標：

- (一)培育具有專業能力、符合教育職場所需之師資。
- (二)充實教學圖儀、設備、各項硬體設施及獎勵相關研究。
- (三)推動e化教學環境，加強多媒體數位學習。
- (四)整合相關資源，規劃系所整合，發展系所專長。
- (五)推動國際、校際學術合作與交流。
- (六)規劃進修課程，持續推廣教育與回流教育之推動。

(七)增進學術研究能力，積極爭取中央地方教育行政、社政、衛生、民間教育機構委託辦理或建教合作相關計畫。

(八)重視學生學習，強化學生輔導，創造快樂學習環境。

四、年度工作成果

(一)教學方面

- 1.系所訂定課程目標、學生基本素養與核心能力：師範學院系所訂定具體之學生基本素養與核心能力，同時在課程設計與教師教學方面擘劃具體之機制，以「確保學生學習成效」之績效責任。
- 2.系所建置課程地圖：使學生修課有相當明確具體的依循，可使課程規劃有效的反映教育目標，提升自主學習之能力。
- 3.開設 5 個微學程：師範學院積極推動於 99 學年度第 2 學期開設 5 個微學程，幼兒教育學系開設藝能教學微學程，體育學系開設高齡健康體育休閒促進微學程，教育學系開設公職考試教育行政類微學程，輔導與諮商學系及特殊教育學系開設發展遲緩兒童輔導微學程。
- 4.規劃適於系所特性之服務學習方式：師範學院規劃適於系所特性之服務學習方式，加強學生社區服務學習，如「向日葵兒童劇團」、「服務學習」、「中輟邊緣學生輔導工作」、「參與嘉義啟智學校學生學業及生活輔導計畫」、「教育部攜手計畫課後扶助補助計畫」、「福田基金會暑期課輔」、「協助資源不利地區學童閱讀講座」，以促進與培養學生人文精神素養，充實學生理論與實務的結合。
- 5.強化實習與實務之結合：增加學生實習機會，強化實習與實務間的一致性。師範學院各學系為強化實習與實務之結合，配合學校規定辦理，各系所規劃課程架構規劃如下：
 - (1)教育學系「英文兒童文學」、「繪本與故事教學」等科目，每學期須專業服務校外社區國民小學 4-6 小時；「國民小學國語教材教法」、「國民小學社會教材教法」、「國民小學自然與生

活科技教材教法」、「國民小學數學教材教法」、「國民小學健康與體育教材教法」、「國民小學綜合活動教材教法」，每學期須到國民小學見習 6-8 小時。

- (2) 幼教系為增加學生實習及觀摩的機會，於課程上安排如下：
「幼稚園教材教法(I)」、「幼稚園教材教法(II)」進入園所實際試教，並視部分課程需要，由授課老師不定期安排學生到幼稚園見習及觀摩；「幼稚園教學實習 I」、「幼稚園教學實習 II」安排學生實際進入職場進行為期二週之觀摩及實習。幼稚園課程設計及工作科教材教法之課程中，安排學生至幼稚園試教 2 次，另為使學生能將理論基礎與實務經驗相結合，學生須於本校附幼，進行為期一週的集中實習。96 年起幼教學系學生組成「向日葵兒童劇團」，透過戲劇表演的方式，進行一系列巡迴演出，學生利用課堂上所學習之理論與實務加以運用於表演中，利用演出的方式增進與小朋友之間的互動；幼教學系葉郁菁教授與國泰慈善基金會長期合作，在嘉南地區帶領新移民子女的說故事團體，由幼教系志工於每週三與週五中午，前往托兒所和國小帶領新移民子女的說故事團體，學生運用課堂所學相關知識及技巧，帶入實務上的運用，培養新移民家庭子女的閱讀習慣並提升語言能力。
- (3) 輔導與諮商學系採循序漸進方式進行實作及實習課程，須滿足先備課程之修習，再從服務學習—見習—課程實習到專業實習等。實作課程由任課教師依據課程目標設計相關實作活動，包括參訪、見習、協助心理測驗等。實習課程之規劃則遵照學群領域概念，如：大學部「諮商實習」、碩二「學校諮商實習」、「婚姻與家庭諮商實習」及「社區諮商實習」，每學期諮商實習總時數為 200 小時（含直接服務、間接服務與行政實習）；碩三「專業實習」上、下學期諮商實習總時數為 1500 小時，全職實習以專職為原則，時程為期至少一年，每週實習時數以 32 小時為原則。系上並透過系務會議法制化實習審議小組的設置要點，也透過實習審議小組掌理實習相關辦法

的擬定及與實習有關之相關事務。

- (4)數位學習系增加學生實習課程中之「專案管理」、「專業實習」，並於暑假期間前往數位學習相關企業實習，「畢業專題」與業界合作製作，以增進學生理論與實務結合，增加學生就業競爭力。
 - (5)特教系「重度與多重障礙」科目，前往國民小學特教班或資源班進行觀察及實作至少 8 小時；「注意力缺陷過動症」科目，前往國民小學資源班參觀及實作至少 6 小時；「復建醫學概論」科目，前往嘉義基督教醫院復健科參訪 2 小時；「個別化教育計畫的理念與實施」科目，前往國民小學特教班或資源班進行觀察至少 6 小時，並撰寫一份個別化教育計畫；「特殊教育電腦輔助教學」科目，前往國民小學特教班或資源班進行觀察及實作至少 6 小時；「特殊兒童教學診斷實習」科目，前往國民小學資源班及特教班進行施測至少 8 週；「特殊教育教學實習 (I)」科目，前往特殊學校教學實習至少 8 週；「特殊教育教學實習 (II)」科目，前往國民小學資源班及特教班教學實習至少 8 週。
 - (6)體育學系「游泳教學與實際操作」、「健身訓練指導與服務」課程，學生需至業界見習，讓學生理論與實務結合，增加學生就業競爭力。
- 6.師範學院及各系所均著重教學與研究，提昇師範學院教學設備與資源，改善學生學習環境，學生在國內重要會議或參加競賽所獲獎榮譽事蹟如下：
- (1)教育學系高齊鴻同學參加嘉義縣 99 年度學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽，榮獲薩克斯風組個人賽第 2 名。
 - (2)教育學系黃珮瑄同學榮獲 99 年全國語文競賽教育大學及大學教育學院組國語演說第 8 名。
 - (3)幼兒教育學系黃美齡同學榮獲 99 年全國語文競賽教育大學及大學教育學院組客家語朗讀第 6 名。
 - (4)數理教育研究所劉祥通教授指導研究生鄭巧苹之「資訊科技

融入國中『數學』領域教學之行動研究—以『平面直角座標』單元為例」論文，榮獲嘉義市 99 年度教育研究優良論文競賽特優作品。

- (5)教育學系洪如玉老師指導學生劉恩琦、陳冠綾、姚曉萍、高靖淳之人權教案「幸福勞工與健康環境」，刊登於教育部人權教育電子報第 34 期。
- (6)教育學系洪如玉老師及臺南大學教育學系姜添輝老師聯合指導之博士班畢業生陳薇如，其博士論文「教師之多元文化素養對新移民子女語言習得之影響的個案研究—以三所國小低年級教室為例」，榮獲 100 年課程與教學學術論文獎優等。
- (7)數位學習設計與管理學系林菁老師指導大一學生李俊昱、洪迪芸、謝旻哲、鄭允碩，參加國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所主辦之教育部大專校院通識課程「圖書資訊應用」數位教材推廣及教學應用計畫之「計畫社群團隊教師授課班級學生圖書資訊應用競賽」，成績優異，列為佳作。
- (8)教育學系張淑媚老師於 100 年 3 月 26 日帶領教育學系學生參加「2011 年全國大專院校初等教育盃球類賽」，榮獲桌球比賽與女排殿軍。
- (9)輔導與諮商學系陳慧慈、劉庭君、羅珮華、吳思儀、陳柏維、張慧文同學，參加 2011 年全國大心盃，榮獲桌球團體賽亞軍、羽球團體賽季軍、桌球雙人組亞軍及季軍、羽球男單亞軍、女單季軍。
- (10)教育學系王清思老師指導課輔社，榮獲 99 學年度彰雲嘉大專校院績優學生社團。

(二)研究方面

- 1.師範學院99年度各系(所)、中心，獲教育部專案、研究計畫、補助計畫及其他機關委託計畫合計31件，經費達18,321,170元。
- 2.師範學院積極鼓勵教師參與研究，99學年度國科會研究計畫共計通過36件，金額為23,491,000元。99年度國科會大專生參與專題研究計畫共計通過10件，金額為470,000元。

3.師範學院為培養學生國際觀並加強學生外語能力，積極鼓勵學生以英文撰寫論文並鼓勵學生參與國際研討會發表學術論文，以達到教育國際化目標，99學年度共計有10位同學出席國際研討會發表學術論文10篇，其參與研討會及發表資料如下：

(1)出席 2011 年 5 月美國第 55 屆比較與國際教育協會年度研討會，6 位研究生參與，計有 6 篇論文發表，題目如下：

A.Yuan-Fang Kung(龔園芳)："Are we alone?" Training and development programs for university staffs in Taiwan.

B.Kuang-You Cheng(鄭光佑)：Transforming a Poorer Performing School into an Excellent School in Taiwan.

C.Chi-Wen Huang(黃琪文)：Elementary School Teacher's Job Commitment and Teaching Effectiveness in Taiwan.

D.Pei-Ling Li(李佩玲)A Study of Applying Taiwan's female principals' decision making in professional development.

E.Li-Ling Wang(王麗玲)：Principal's technological leadership and the effectiveness of teacher's class website management in Taiwan.

F.Xiao-Ting Huang(黃筱婷)Strengthening University Staff's Professional Competence in Taiwan.

(2)教育學系博士生盧思妤出席2010年12月2至12月5日於澳洲伯斯舉行的2010年第40屆PESA學會年會，發表論文題目：Exploration of Earth Literacy and Thinking of Ecological Ethics for Children.

(3)教育學系碩士生葉慈瑜出席2011年5月16至5月24日於美國夏威夷大學舉行的東西方哲學家研討會，發表論文題目：Philosophy for Children and Education for Democracy: A Deweyan Perspective.

(4)輔導與諮商學系傅弘毅、謝文軒出席葡萄牙The II Postgraduate Conference of the Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo (ESGHT)，發表論文二篇。

- 4.教育學系 99 年 10 月 28 日於民雄校區圖書館三樓國際會議廳舉辦教育學術專題演講，邀請英國倫敦大學教育學院教育基礎理論與政策研究所大師級教授 Professor Paul Standish，以”Social Justice and the Occident”為題進行專題演講，深具啟發性。
- 5.教育學系於 99 年 11 月 11 日於民雄校區圖書館三樓國際會議廳舉行「2010 人權暨生命教育與師資培育國際學術研討會」，會議中特邀請司法院賴英照前院長及美國學者 Hickman 教授前來演講外，亦邀請嘉大前校長楊國賜教授、教育部中教司張明文司長、吳鳳科技大學蘇銘宏校長、崇仁護專周立勳校長以及國內外相關領域學者蒞臨與會。會中透過學術演講及論文發表方式，研討主題與內容涵蓋美國、德國、日本及台灣等相關議題，與會人員相互交流，內容豐富精采。
- 6.幼教學系為強化與國內其他大學幼教系研究生交流，於 99 年 12 月 3-4 日辦理第一屆嘉北聯合「幼教議題學術研討會」，會議主題為少子化與幼教發展趨勢。其中 12 月 4 日上午邀請翁麗芳教授專題演講，同時也邀請嘉義和台北公私立園長參加圓桌論壇，就實務現場發生的少子化危機進行討論。
- 7.數理教育所於 100 年 3 月 16 日於民雄校區科學館舉辦「2011 開放式教學與數學學習」學術研討會，邀請南伊利諾大學課程與教學所教授 Dr. Jerry Becker 訪台參與，期望能夠提供國內數學教學與數學解題更多元化的觀點，以適應世界潮流的發展，並提升我國數學教育的研究水準。
- 8.輔諮學系獲教育部核定補助 99 學年度「國立大學健全發展計畫」之「強化科學家－實務工作者輔導與諮商模式計畫」，自 100 年 2 月 26 日起至 100 年 6 月 7 日止，共計辦理 7 場工作坊(如下表)，提供學生更多元及諮商學派之諮商技巧。

題目	日期	時間	講者	職稱
羅夏克墨漬測驗計分工作坊	100.02.26	9:00-16:00	駱重鳴	成功大學行為醫學研究所兼任師資
在學輔導中促進系統合作	100.03.05	9:00-16:00	趙文滔	台北教育大學心理與諮商學系助理教授

現實治療	100.03.19	9:00-16:00	丁原郁	高師大輔諮所助理教授
單一受試研究法	100.04.08	9:00-16:00	鈕文英	高雄師範大學特教系
敘事治療	100.05.13	9:00-16:00	周志健	呂旭立文教基金會
完形治療	100.06.07	9:00-16:00	曹中璋	台北教育大學兼任教師
與哀傷家庭共處	100.06.11	9:00-16:00	鄔佩麗	台灣師範大學心理與輔導學系教授

- 9.輔導與諮商學系於100年4月14-17日舉辦「2011研究與實務的整合：諮商與家庭教育工作模式新展望國際學術研討會」，邀請美國德州農工大學 Commerce 分校諮商研究所 Dr. Stephen A. Armstrong 專題演講，並於100年4月16-17日擔任「人本取向沙箱治療與兒童、青少年及成人個案工作坊」主講人，提供國人如何在安全、接納與自我引導的諮商環境與模式下，達到療癒效果。
- 10.數位學習設計與管理學系於100年5月3日於教育館 B03-413 教室，邀請英國 University of Manchester 教育學院 Dr. Andrew Whitworth (專長 information literacy、e-learning) 進行專題演講，演講主題：Information Obesity: Why it's not just about having too much。
- 11.數位學習設計與管理學系於100年5月31日邀請美國北科羅拉多大學 James Gall 教授，蒞校專題演講並進行學術交流。
- 12.數位學習設計與管理學系於100年6月7日邀請日本明治大學法學部阪井和男教授，蒞校專題演講並進行學術交流。
- 13.數位學習設計與管理學系於100年6月23日邀請英國倫敦大學 Neil Sylwin 教授，蒞校專題演講並舉辦工作坊。
- 14.數位學習設計與管理學系於100年6月27日邀請加拿大 Carleton University 之 Gitte Lindgaard 教授 (Editor of Interacting with Computers ; SSCI 期刊)，蒞校專題演講並舉辦工作坊。
- 15.數位學習設計與管理學系於100年6月29日邀請澳洲 Monash University 之 Xuan Zhu 教授 (Director of GIS Center)，蒞校專題

演講並舉辦工作坊。

- 16.數位學習設計與管理學系於 100 年 6 月 30 日邀請荷蘭 lecturer Rotterdam University 之 Adriaan Visser 教授 (Editor of Patient Education and Counseling; SSCI)，蒞校專題演講並舉辦工作坊。
- 17.數位學習設計與管理學系於 100 年 7 月 27 日邀請英國 University of Salford 之 Maria J Grant 教授 (Editor of the Health Information and Libraries Journal; SSCI)，蒞校專題演講並舉辦工作坊。
- 18.數位學習設計與管理學系於 99 年 11 月 28 日舉辦「數位攝影研習」，參加人數為 50 人。
- 19.數位學習設計與管理學系於 100 年 3 月 4 日舉辦「遠距課程設計工作坊」，參加人數為 15 人。
- 20.數位學習設計與管理學系於 100 年 4 月 16 日舉辦「業界所需能力之分享研討工作坊」，參與人數為 85 人。
- 21.數位學習設計與管理學系於 100 年 4 月 23 日舉辦「行動載具內容開發研習」，參與人數為 30 人。
- 22.數位學習設計與管理學系於 100 年 6 月 28-29 日舉辦「樂高機器人師資與助理培訓工作坊」，參與人數為 25 人。
- 23.體育學系 100 年 5 月 6-7 日於民雄校區大學館舉辦「2011 樂齡運動、健康老化、未來策略國際研討會」，並邀請 Professor March L. Krotee (Physical Education, North Carolina State University, USA)、Professor Taina Rantanen (Gerontologist ja kansanterveyden professori)、Kiyoji Tanaka (Graduate School of Comprehensive Human Sciences University of Tsukuba)、亞洲大學講座教授楊國賜教授、台灣樂齡協會理事長胡夢鯨教授 (國立中正大學教授) 及福樂多高齡事業公司蔡錦墩董事長等國內外貴賓蒞臨主持及進行專題演講。
- 24.數理教育研究所於 100 年 2 月 17 日邀請美國 George Mason University 之 Dr. Len Annetta 蒞校專題演講，講題為” Next Generation Serious Educational Games”，包括數位系、應數系、特教系等多位老師共同參加，互動熱絡，多所啟發。

(三)輔導方面

- 1.師範學院積極爭取教育部卓越師資培育獎學金試辦計畫，獲教育部核定師資培育獎學金20名，受獎學生每月可獲獎學金8000元，吸引優秀學生投入教育行列，帶動卓越師資培育制度，發揮教育大學在師資培育之中堅穩定功能，形塑師資培育之典範。
- 2.系所定期辦理週會、師生座談會及各項師生聯誼活動，各系所師生座談會每學期至少舉辦一次，並辦理送舊迎新及冬至等活動或餐會。
- 3.教育學系於99年9月29-30日舉辦「雲嘉南區域教學資源中心之就業輔導計畫工作坊：公職人員考試專題講座」共計八場，邀請考上11次公職考試的賴世昌主任、考選部謝連參首席參事等高普考經驗豐富演講人，分享公職考試的經驗及應試技巧，與會師生成感收穫良多。
- 4.教育學系於99年10月20日邀請考取99年度高等考試三級「智慧財產行政類科」榜首之該系碩士班畢業生蕭任麒返校專題演講，與學弟妹分享其寶貴經驗，激發學弟妹見賢思齊之心。
- 5.教育學系於100年3月30日邀請Career職涯學院職涯顧問鄭雁伶講師進行專題演講，並以「撰寫自傳和履歷的原則和技巧」為題，教授學生如何準備自傳與履歷。
- 6.教育學系於100年5月13日邀請考選部賴峰偉部長，以「從行政經驗談人生價值」為題進行演講，內容精彩。
- 7.教育學系於100年5月21日舉辦「行政品質提升策略研討會」，會中邀請台中市副市長蔡炳坤博士以「我們需要什麼樣的文官制度」和「提高生命的熱情、正義與價值」為題，進行專題演講與研討，帶給學生許多書本以外的特別收穫。
- 8.輔導與諮商學系為輔導學生對於現今學校輔導領域有更深層的認識，並為未來從事學校輔導教師之準備，分別於100年3月11日邀請畢業校友洪文婷（台中大理高中輔導教師）進行「高中職生涯規劃與輔導經驗分享」講座、100年3月18日邀請畢業校友何宜純（嘉義女中輔導主任）進行「輔諮系學生生涯發展與規劃」、

- 100年6月10日邀請高雄市學生諮商中心張麗鳳督導進行「學生心理諮商中心的運作模式與心理師的職能」講座。
- 9.輔導與諮商學系為加強師生論文寫作及投稿技巧，分別於100年6月15日及6月23日進行「量化研究期刊寫作及投稿技巧」、「質性研究期刊寫作及投稿技巧」講座。
 - 10.輔導與諮商學系廖意稜、吳庭綱、倪嘉苓、羅羽涵、葉奔塵等同學，參加本校99學年度全校語文競賽獲辯論組第3名。
 - 11.師範學院於100年4月13日於民雄校區大學館舉行院週會，會中舉辦師範學院合唱比賽初賽。
 - 12.師範學院教育學系、特殊教育系分別榮獲本校99學年度合唱團比賽第2名、第4名。
 - 13.持續辦理學生課業及生活適應的輔導與協助。
 - 14.積極營造非正式課程的環境與內涵，如：「服務學習」、「中輟邊緣學生輔導工作」，以促進與培養學生人文精神素養。
 - 15.網路設置學院信箱，針對學生意見及詢問適時答覆。
 - 16.配合學校舉行與學生輔導有關之各項活動。
 - 17.新聘專任教師需協助系所行政業務，以熟悉系務並協助學校行政業務之推動。
 - 18.每位教師應排課三至四天，禁止私下調課或集中授課而影響教學品質，並規定每位教師排定Office Hours，提供學生諮詢與輔導。
 - 19.數理教育研究所於99年12月1日邀請屏東教育大學數理教育研究所徐偉民教授進行專題演講，講題為：數學書寫課程與學生學習的落差，演講生動活潑，與研究生互動熱絡，師生收穫良多。
 - 20.數理教育研究所辦理教學卓越計畫B1-1教學法研習，於100年4月22日邀請國立臺中教育大學理學院黃鴻博院長主講「一位科學教育研究者的學習與反省」，參加教師均獲得許多新的領悟與啟發性觀念。
 - 21.數理教育研究所辦理教學卓越計畫B2-2跨院系教師社群－資優

數理教育微學程，於100年5月18日邀請興中國小侯雪卿主任主講「數學教學實務探究」，分享數學創意教學課程的設計、規劃與實施。

- 22.數理教育研究所辦理教學卓越計畫B2-2跨院系教師社群－資優數理教育微學程，於100年6月3日邀請崇仁護專周立勳校長主講「如何發展創造力」，內容生動活潑精彩。

(四)推廣服務

- 1.師範學院系所協助辦理「嘉義市100年度友善校園學生事務與輔導工作增能學分班各課程」及「雲林縣100年度學務與輔導專長增能學分班」。
- 2.99學年度辦理國教所碩士在職專班2班、教政所碩士在職專班1班、幼教研究所碩士在職專班1班、輔導與諮商研究所碩士在職專班2班。
- 3.師範學院特教中心承辦教育部「99年度輔導區雲林縣及嘉義縣市國小及學前特教輔導工作」計畫，訪視輔導雲嘉地區18所國中及國小，提供特殊教育班之教學及個案輔導協助。
- 4.師範學院幼教系承辦99學年度「教育部補助辦理公私立幼稚園輔導計畫」，輔導園所包含南投縣、雲林縣、嘉義縣市、台南縣等5縣市共8所幼稚園。
- 5.家庭與社區諮商中心承辦嘉義市教育處專案活動，於99年7月31日至8月1日辦理唱作俱佳-親子互動關係促進團體，共約30人參與。
- 6.家庭與社區諮商中心承辦嘉義市教育處專案活動，於99年7月31日至8月1日及99年8月14-15日辦理伴侶同理心訓練團體，共約30人參與。
- 7.幼教學系於99年8月2-13日，在本校民雄校區教育館辦理為期兩週的「小蝌蚪成長營」活動，讓即將升小一的新移民小朋友學習適應小學生活，99年8月14日上午特別舉辦成長營成果發表會，並配合親職講座和摸彩，共有近30餘位嘉義縣民雄和大林的新移民子女及家長參加，獲得家長和小朋友們的熱烈迴響。

8. 幼教學系大學部學生所組成的向日葵兒童劇團，於99年9月6-11日及9月15日等7日共計12個場次，分別於高雄縣鳳山市婦幼青年館、白河鎮大竹國小、台南市海東國小、台南文元國小、嘉義市世賢國小、嘉義縣大林鎮立托兒所、雲林縣大興國小、嘉義縣松山國小、嘉義縣民雄鄉菁埔國小、南投縣竹山鎮竹山國小、雲林國小及本校民雄校區大學館演講廳等進行戲劇演出。
9. 教育學系於99年9月29-30日在本校民雄校區圖書館三樓國際會議廳，舉行雲嘉南區域教學資源中心「就業輔導計畫工作坊」，邀請南華大學及吳鳳科技大學兩夥伴學校共同參與，提升雲嘉南地區學子學習及就業機會。
10. 特教系於99年10月20日邀請苗栗縣政府教育處課程督學張傳源主任擔任講座，講題為「資賦優異教育方案實務－以苗栗縣為例」。
11. 特教中心於99年10月2日辦理「學障學生輔導工作坊」研習，邀請新竹教育大學特殊教育學系孟瑛如教授擔任講座。
12. 輔導與諮商學系師生及畢業校友於99年9月9日至嘉義鹿草監獄辦理第32次受刑人家庭日活動，本次活動以受刑人及其家屬為對象，慶祝中秋節為主題，透過活動參與及回饋協助受刑人及其家屬達到家庭共識。
13. 輔導與諮商學系師生及畢業校友於100年1月25日至嘉義鹿草監獄辦理第33次家庭日活動，由該系畢業校友及研究生擔任團體帶領人，與約300位受刑人及家屬慶祝農曆春節。
14. 輔導與諮商學系師生及畢業校友於100年5月6日至嘉義鹿草監獄辦理第34次家庭日活動，本次活動以受刑人及家屬為對象，因應母親節前夕，本次主題為「感謝有您—發現希望看見愛」，透過活動參與及回饋協助受刑人及其家屬達到家庭共識，讓受刑人大聲向家人說出謝謝您、我愛您。
15. 輔導與諮商學系於99年9月4日-10月23日至台南縣家庭教育中心辦理「銀髮夫妻婚姻烘焙坊」，約有25位社區民眾參與，藉由銀髮夫妻共同參與，探討不同性別在婚姻歷程中感知上的差異。

16. 家庭與社區諮商中心於99年9月24日於林森校區辦理嘉義市99年度「友善校園」學生事務與輔導工作、中輟生輔導及役男研習第五場專題講座，邀請高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系陳慧女教授擔任主講人，講題為「性侵害受害者辨識與輔導」。
17. 輔導與諮商學系家庭與社區諮商中心於99年12月17日於林森校區C302教室，辦理99年度嘉義市「友善校園」學生事務與輔導工作之期末成果及檢討會議，分別邀請嘉義市政府教育處相關成員、嘉義市各國民中學輔導主任、組長及相關人員共同參。
18. 輔導與諮商學系於100年1月24-27日辦理第六屆輔諮營「Touch mind, Love life—人際與溝通學習營」，參與對象為全國公私立高中職在學學生80名。
19. 家庭教育研究中心於100年2月26日及3月5日辦理「家庭教育研究與實務」系列專題工作坊，邀請在家庭教育領域富有研究或實際執行的學者專家擔任主講，並於工作坊中帶領討論，協助與會者增進家庭教育相關之專業知能。
20. 數理教育研究所於100年7月7-8日辦理第一屆數理夏令營，分別為7月7日「氣來運轉」科學營及7月8日「獨數一格」數學營，參加對象為嘉義縣市國小四升五、五升六年級小朋友，每一營隊各48名，參加情形非常踴躍。
21. 數理教育所於99年9月30日-10月1日、100年1月24-25日、100年7月1日及7月6日，協助嘉義縣國中資優冬令營及夏令營活動4次，負責科學實驗及數學探索。

(五)行政方面

1. 召開院務會議5次，完成相關委員會委員代表之推選、新增系所、開設學分班審議、學院聘任及升等審查要點修訂、教師評鑑實施要點修訂、空間規劃等事項。
2. 召開系所行政主管會議6次，完成系所經費分配、系所行政相關事宜。
3. 召開院教評會13次，審議教授休假2件、教師升等10件、新聘教

- 師3位、兼任教師聘任案、出國進修1件等。
- 4.召開院課程委員會4次，審議各系所及相互支援授課課程，以利各系所規劃課程與排課事宜。
 - 5.各種會議結束後，將紀錄迅速傳閱院內教師同仁了解，公告上網，並追蹤各項會議決議事項執行情形。各系(所)亦透過系(所)務會議召開推動系(所)務工作。
 - 6.為順利推動各項行政業務，推動行政業務之標準化與效率化。
 - 7.辦理學院網站資料之更新及維護，並將法令規章、會議紀錄、研討會、最新訊息公告上網。
 - 8.掌握公文處理時效，縮短申辦案件等候或處理時間，配合學校採行公文簽証管理、電子傳遞系統。各系、所公文時效統計在每月發文均能在六日內辦結，待辦公文件數均能符合文書管理程序及時效。
 - 9.提昇服務行為友善性與專業性。

五、年度創新業務與成果

- (一)師範學院 99 學年度爭取獲教育部「國立大學健全發展計畫」補助 375 萬元，推動師範學院創新轉型重點發展計畫，輔導與諮商學系、體育學系、數位學習設計與管理學系逐漸轉型，培養學生的第二專長，提升學系所的競爭力，讓學生學習多樣專長。
- (二)教育學系申請 100 學年度南投縣政府國民小學社會領域公費生 2 名，已獲教育部核准。該系所為建立公費生養成標準，提升公費生素質，依據本校「國立嘉義大學師資培育公費生輔導計畫」，訂定「國立嘉義大學師範學院教育學系公費生學習輔導要點」，以提升公費生學習品質，保障畢業後公費生師資素質，期能提升該系招生之報到率。