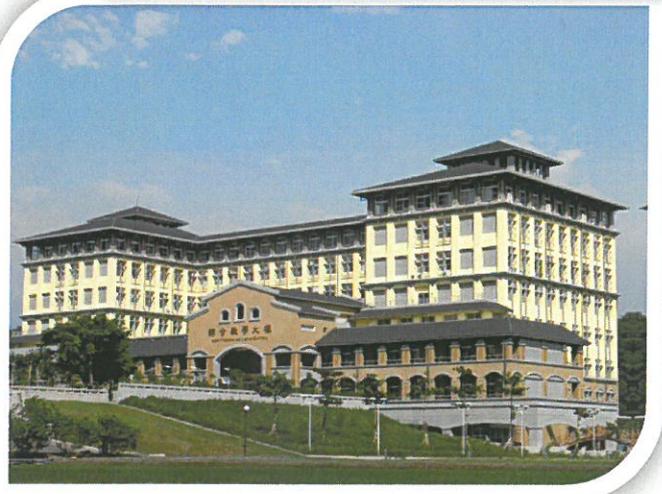
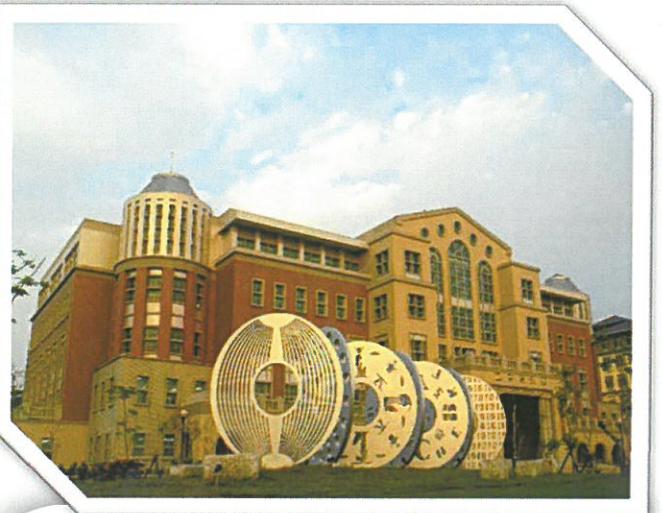




國立嘉義大學

105 年度校務基金績效報告書



中華民國 106 年 6 月

目 錄

一、績效目標達成情形	1
(一)教學方面	1
(二)研究方面	12
(三)社會服務方面	20
(四)校園整體經營方面	23
二、財務變化情形	29
三、檢討及改進	29
四、其他事項	31
附表 1「國立嘉義大學 105 年可用資金變化情形」	32
附表 2「國立嘉義大學 105 年收支餘絀表」	34
附表 3「國立嘉義大學 105 年固定資產、無形資產及遞延借項明細表」	35

國立嘉義大學 105 年度校務基金績效報告書

一、績效目標達成情形

本校為達成「光耀嘉義、揚名全國、躋身國際」之發展使命與願景，以研究高深學術及培養專門人才為要務之辦學目標，將教育績效目標分為(一)教學(二)研究(三)社會服務以及(四)校園整體經營等四大面向。

為有效達成前述四項教育目標，由校內各相關處室及各學院，依各項目標之實質內涵及不同屬性，詳列各項子目標，訂定具體可行之執行策略，並加以落實執行。

由於全體師生同仁的努力推展，本校105年度教育績效目標達成率高達九成以上。於社會服務以及校園整體經營等二面向，全部達成預訂之目標；於教學及研究方面，僅有少部分目標或子目標，因少子化及外在環境變動的影響而面臨挑戰。

謹將本校校務基金各面向績效目標、子目標、執行策略以及其達成情形詳述如下：

(一)教學方面

本校校務基金105年度於教學方面之教育績效目標為：1. 建立優質學習環境，培育術德兼備優秀人才；2. 提升學生競爭力及國際觀，促進國家建設與發展；3. 本年度招生報到率以達成100%為目標，將培育高等教育人才12,718人。

為達成此三項教育目標之子目標包括：(1)延攬遴聘卓越師資，強化師資陣容；(2)提升教師專業素養與教學效能，精進教學品質；(3)活化多元教學與適性課程，推動全人教育；(4)整合教學資源，建構E化教學環境；(5)充實學生多元知能，強化競爭力；(6)推動教學國際化，鼓勵全英語授課，增進學生國際觀；(7)課程與經濟發展及國際趨勢結合；(8)鼓勵學生考照及輔導就業升學；(9)建立結合學習預警的多功能學習歷程檔案系統；(10)真善美全人生命發展。

各項目標、子目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

目標1：建立優質學習環境，培育術德兼備優秀人才

子目標	執行策略	實際達成情形
1. 延攬遴聘卓越師資，強化師資陣容	1. 積極增聘具博士學位師資，延攬國內外具教學、研究及實務經驗專家學者、講座教授來校任教，提升教師素質與教學品質。	本校 105 年度新聘教師計 22 人，其中專任教師 10 人，專案教學人員 12 人，均為助理教授以上職級之教師，其除具博士學位外，並具大專以上學校全職教學經驗或博士後研究全職工作經驗 2 年以上教學、研究或實務經驗；另有講座教授 1 人；業師 11 人，達成提升教師素質與教學品質之目標。
	2. 本校專任教師(含助教)計有 488 位，助理教授以上教師占全體教師 94.06%，將以維持並持續提升該比率為目標。	本校 105 年度全校教師(含專任及專案教師、不含助教)合計 502 人，助理教授職級以上教師占全體教師人數比例為 96.22%，達成預設目標。
2. 提升教師專業素養與教學效能，精進教學品質	1. 健全並落實教學評量機制，定期辦理教師教學、研究、服務評鑑，積極改善及強化教學模式。	105 年度接受教師評鑑之教師人數共計 457 位，經評鑑，其中有 39 位教師免接受評鑑、173 位教師免一次接受評鑑、242 位教師評鑑通過、2 位教師延後評鑑通過及 1 位教師未通過評鑑，校教師評鑑通過率為 99.99%。
	2. 持續辦理績優教師遴選及「教與學」研討會，精進教師教學品質。	1. 本校為提升教學品質及表彰教學績優教師、服務績優教師、績優實習指導教師，訂有教學績優教師彈性薪資獎勵辦法、服務績優教師彈性薪資獎勵辦法及教學績優教師彈性薪資獎勵辦法。 2. 每學年度各辦理 1 次教學績優教師選遴及服務績優教師選遴。

	3. 2月19日及9月9日分別於蘭潭校區、民雄校區辦理教學研討與學生輔導聯席會議，精進教學品質。
3. 鼓勵教師赴國內外學校或學術研究機構從事博士後研究，提升教師專業素養	<p>1. 管理學院企業管理學系廖彩雲副教授、資訊管理學系李彥賢副教授於105年度榮獲科技部補助科學與技術人員國外短期研究計畫赴美國德州大學奧斯汀分校及佛羅里達大學進行短期研究。</p> <p>2. 農學院景觀學系江彥政副教授於104年7月至105年1月赴美國伊利諾大學香檳校區景觀建築系進行短期拜訪研究。</p> <p>3. 理工學院電子物理學系林立弘副教授於105年暑假赴日本千葉大學合作研究，並於同年9月22日發表專題演講，分享合作研究心得。</p> <p>4. 生命科學院水生系吳淑美教授105年8月至106年1月前往澳洲昆士蘭省布尼島環境教育中心，進行海洋環境教育之課程與研究。</p> <p>5. 獸醫學院獸醫學系賴治民副教授於105年暑假期間前往日本北海道大學獸醫學院進行短期研修。</p>
4. 本年度預計頒發教學績優獎20名，獎勵教學優良教師，樹立教學典範，達到標竿學習目的。	本校為鼓勵專任教師積極從事校內外各項專業服務，訂有教學績優教師彈性薪資獎勵辦法；104學年度教學績優教師業經各級會議遴選及評定，頒發「教學特優獎」7名及「教學肯定獎」15名。
5. 頒發績優實習指導教師績優獎及肯定獎，獎勵教師對實習指導之貢獻。	績優實習指導教師業經各級會議遴選及評定，105年度共計頒發9名。

<p>3. 活化多元教學與適性課程，推動全人教育</p>	<p>1. 推動共同課程、通識課程和各院系所進行具特色優質課程之深化、廣化整合，發展跨領域之學程，厚實學生之學養，培育符合社會需求之優秀人才。</p>	<p>1. 配合本校推動課程分流，104 學年度入學者起適用新制必選修科目冊；專業選修課程分流為學術型、實務型雙軌，並針對實務型課程，酌予補助業師協同教學方案。全校大學部實施課程分流比率 100%。</p> <p>2. 為培養人格健全並具博雅知能的現代化公民，以五大核心知識為主軸，要求學生於五大領域中均衡學習，以厚實學生學養，培育符合社會需求之優秀人才。通識課程五大領域分別為「歷史文化與藝術」、「社會探究」、「生命科學」、「物質科學」、「公民意識與法治」。</p> <p>3. 104 學年度第 2 學期通識五大領域之開課數如下：大學部「歷史文化與藝術」39 門、「社會探究」39 門、「生命科學」44 門、「物質科學」37 門、「公民意識與法治」28 門，共 187 門。</p> <p>4. 105 學年度第 1 學期通識五大領域之開課數如下：大學部「歷史文化與藝術」37 門、「社會探究」45 門、「生命科學」38 門、「物質科學」30 門、「公民意識與法治」37 門，共 187 門。</p>
	<p>2. 賡續落實大學部課程分流，提三級課程規劃委員會完成修訂 105 學年度必選修科目冊。</p>	<p>各學系業經 105 年 3 月 22 日校課程規劃委員會議決議辦理並於 105 年 4 月 26 日教務會議通過，已上網公告周知。</p>

	3. 持續推動學生修讀第二專長(跨領域學程、輔系、雙主修及外系專長選修)，修讀人數預計較上一年度成長 3%	104 學年度修讀輔系 62 人、雙主修 22 人及學分學程 304 人，總計 388 人。本學年度學生修讀輔系為 58 人、雙主修 10 人、學分學程 335 人(學分學程 120 人及外系課程模組 215 人)，總計 403 人。學生修讀第二專長者，本學年度較上學年度增加 15 人，成長 3.87%。
4. 整合教學資源，建構 E 化教學環境	持續推動網路科技輔助教師教學，擴增圖書館特色館藏，本年度預計增加 5,000 冊圖書，累計至 68 萬 7,000 冊、視聽資料 2 萬 4,875 片，維持期刊約 3,800 種，可看電子期刊約 6 萬 500 種，資料庫約 210 種，持續深化資訊服務內涵，達到資源共享、多元學習之目標。	本年度因教學研究需要計購入中西文紙本藏書 4,771 冊，累計紙本館藏數量為 68 萬 1,702 冊、買斷電子書 11,697 冊；館藏紙本期刊 3,929 種，可看電子期刊約 6 萬 982 種，資料庫約 238 種；視聽資料 2 萬 5,780 片。

目標2. 提升學生競爭力及國際觀，促進國家建設與發展

子目標	執行策略	實際達成情形
1. 充實學生多元知能，強化競爭力	1. 落實各項學生能力檢測機制，建置優質雙語環境，發展與充實學生多元知能，增	1. 英文能力：訂定英文畢業門檻，通過標準為 CEF B1 之等級。日間大學部應屆畢業生校外英檢通過相當於 CEF B1(含)以上之通過率達 45.54%。並新增線上多益課程，讓同學隨時可以上網學習，不受地域時間的限制，增進

	<p>進學生國際競爭力。</p>	<p>同學學習外語的機會。</p> <p>2. 資訊能力：將資訊能力檢定題庫分為三大類，滿足不同學院學生資訊知識需求。辦理學生資訊能力檢定考試，三校區共計 37 場次，補考 5 場次，應試及格率 73%，及格人數 1120 人，畢業生資訊能力檢定通過率：95%。</p>
	<p>2. 加強通識教育，增進學生全人發展，培養學生「科技」與「人文」兼備的基本素養。</p>	<p>本校通識教育規劃著重人文藝術與科學理性思考兼容並重，培養學生具備品德、通識、專業與創新、多元文化等素養。使學生具有語言表達溝通、歷史空間知能、國際文化視野、民主法治、主動探究、人文關懷、生命探索及美感創造等八項基本能力。期使本校學生全人發展並具有「科技」與「人文」兼備的基本素養。</p>
	<p>3. 鼓勵學生跨領域及多元化的學習，培養第二專長，提升畢業後就業之競爭力。</p>	<p>1. 為因應職場需求的快速改變，引導各系所開設各種學程，以應需要。</p> <p>2. 各學系依其專業特色訂定雙主修、輔系修讀辦法，並陸續簽訂跨國雙聯學制，鼓勵本校學生跨院、跨系或跨國修課，增廣學生學習領域並培養第二專長，以提升就業及進修之競爭。</p> <p>3. 加強見習實習，增進學習效果：除在學期間的校外參觀見習外，並鼓勵學生利用寒暑假期間，前往職場或學校進行全時的見習實習。</p> <p>4. 持續加強師資生教學基本能力，規定每位師資生至少須通過3項教學基本能力檢定。</p> <p>5. 鼓學生提昇英語能力，訂定「學生參加校外英語文能力測驗獎勵辦法」，勉勵學生考取更高階之檢定。</p> <p>6. 為協助學生擁有跨領域能力，跨院合</p>

		<p>作開設跨領域課程，鼓勵學生修習微學程或學分學程。</p> <p>7. 音樂學系每年辦理一場畢業公演，培訓學生劇本編寫、團隊溝通與執行能力。</p>
	4. 持續強化基礎學科課程，辦理輔導學習落後學生後 5%	本年度持續強化基礎學科課程(微積分、普通化學)，參與人數共 192 人，成績進步人數達 74%。
	5. 落實英文畢業門檻及舉辦大一英文聽力會考，加強學生基礎能力，預計參加會考人數約 1,800 人。	<p>1. 訂定英文畢業門檻，通過標準為 CEF B1 之等級。日間大學部應屆畢業生校外英檢通過相當於 CEF B1(含)以上之通過率達 45.54%。</p> <p>2. 舉辦大一英文聽力會考，以把關學生基礎能力，參加人數達 1804 人。</p>
2. 推動教學國際化，鼓勵全英語授課，增進學生國際觀	1. 鼓勵系所開設全英語授課之專業學程，建立良好的配套環境，吸引外籍生來校留學	<p>1. 師範學院自 103 學年度起增設「教學專業國際學位學程」(Global Master Program of Teaching Profession)。</p> <p>2. 人文藝術學院於 104 學年度第 2 學期開設全英語授課 1 門，外國語言學系約九成的課程以全英語授課。</p> <p>3. 管理學院於 100 學年度開辦「外籍生全英文授課觀光暨管理碩士學位學程」，目前已有來自美國、法國、印尼、伊朗、土耳其、約旦、聖文森、哥倫比亞與東南亞各國等共 14 國的外籍學生前來就讀。</p> <p>4. 農學院開設全英碩士學位學程。</p> <p>5. 理工學院 105 年度碩士班及博士班共開設 7 門全英語授課課程。</p> <p>6. 生命科學院 105 年度增設全英文碩士學位學程規劃 26 門課程，吸引外籍生來校就讀。</p>

	<p>2. 辦理學生語言文化研習團赴國外從事學術交流，與國外大學辦理跨國雙學位制之課程，積極進行姊妹學校交換學生制度、雙聯學位等實質交流。本年度將辦理 2 場國際學生與本地生交流活動。</p>	<p>1. 於 105 年 5 月 4 日協辦職涯博覽會。 2. 於 105 年 11 月 1 日至 5 日辦理國際文化節。首次連辦 5 天，讓各校區師生共同認識多元文化，透過文化表演、美食饗宴、文化遊戲、文化體驗、文化展覽等活動來增進本地生與境外生的相互了解及促進彼此情感交流。 3. 辦理本校與日本尾道市立大學雙聯學位計畫，105 年薦送應經系 1 名學生參與計畫。 4. 105 年本校薦送 3 名學碩一貫學生前往日本及立陶宛學術機構進行為期 1 學期或 1 學年研修。</p>
	<p>3. 鼓勵學生在學期間出國進修，拓展國際視野，邀請國外知名大學學者至本校訪問及從事學術交流，增進學生國際觀。</p>	<p>本年度共有德國盧貝克音樂大學、法國雷恩商學院、美國愛達荷大學、楊斯鎮州立大學、日本上越教育大學、東京農業大學、尾道市立大學、香川大學、宮崎大學、中京大學、馬來西亞拉曼大學、泰國湄州大學、大陸南京大學及福建農林大學學者蒞校學術交流。</p>
	<p>4. 全年預計開設全英語微學程課程 8 門及全英語課程 60 門以上。</p>	<p>1. 本年度開設全英語微學程課程 9 門。 2. 本年度開設 92 門全英語課程。</p>
<p>3. 課程與經濟發展及國際趨勢結合</p>	<p>1. 成立院與跨院「課程改革規劃與推動小組」，積極推動「專業基礎課程之深度整合」、「多元</p>	<p>1. 院、系(所)均透過內外部迴圈機制，檢視教育目標及核心能力的達成情形，進行課程規劃。引入外部意見檢視教育目標。各教學單位聘任業界、學界等代表成立「教學品質保證委員會」，以結合業界需求與學系發展。</p>

	<p>化學程制度之開展」及「研發跨領域專業基礎課程」。</p>	<p>2. 理工學院電子物理學系許芳文教授負責主持及執行 104-105 教育部教學增能計畫 A1-2「扎根科學實驗能力」分項計畫，負責採購剛體力學、流體力學、熱力學等普物實驗教學儀器及編寫相關普物實驗講義。並於 105 年 5-6 月及 11-12 月安排「普通物理學實驗電子數位化實驗教學研習活動」。這是本校跨學院「普通物理學實驗」課程首次計畫性引入「電子數位化」實驗技術，除了讓學生學習利用各型電子感應器、介面主機及電腦設備作訊號擷取分析，也讓學生運用自己的智慧型手機拍攝運動影片並利用電腦程式作力學分析。</p> <p>3. 生命科學院與人文藝術學院共同合作開設「人文關懷與社區參與跨領域學分學程」，同時與環境教育工程合作試行跨領域教師們的共時教學；為讓各系所的學生體驗新的教學方式，特地將「人文關懷與社區參與(I)(II)」規劃為通識課程選修，修課學生能打破學習疆界，藉由此通識課認識更多的外系同學，同時得以開拓更多元的學習內容與視野。</p>
	<p>2. 實施教學助理制度，加強提升學生學習成效及教學品質。本年度預計核發補助課程 170 門，助理人數 120 人。</p>	<p>本年度共計補助 320 門課程，教學助理人數 212 人。</p>

4. 鼓勵學生考照及輔導就業升學	1. 鼓勵學生於就學期間取得各項專業證照	<p>各學院在學學生 105 年度考取各項專業證照人次如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 師範學院 156 人次(語文、說故事、救生員等)； 2. 人文藝術學院 61 人次(語文、電腦)； 3. 管理學院 513 人次(金融、電腦、資訊、餐飲、語文、教師證等)； 4. 農學院 24 人次(製茶、園藝)； 5. 理工學院 99 人次(語文、氣壓、機電、水利技師、自動化工程師、教師證等)； 6. 生命科學院 140 人次(食品技師、環境教育等)。
	2. 鼓勵學生參加國家公職就業考試，發揮所長，貢獻社會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各學院及各系所不定時提供國家公職就業考試相關資訊公告周知或於集會時間宣導。 2. 各學院 105 年度公職考試錄取人次如下： <ol style="list-style-type: none"> (1) 人文藝術學院 1 人次(高考)； (2) 管理學院 6 人次(地方特考、高普考等)； (3) 農學院 50 人次(高普考)； (4) 理工學院 35 人次(高普考、公營企業等)； (5) 獸醫學院 4 人次(地方特考、高普考等)。
	3. 建置畢業生就業平台系統，作為就業概況調查及與廠商間之媒介橋樑	<p>畢業生流向調查及雇主滿意度調查系統已建置完成。</p>

	4. 建置線上職業適性測驗與興趣量表，提供在校研究生自我職業適性測驗。	已於校務行政系統建置 UCAN 單一帳登入功能，學生可直接由校務行政系統登入 UCAN(大專校院就業職能平台)進行自我職業興趣探索。
	5. 本年度畢業生就業率（不含繼續升學及服兵役者）以超過畢業生 38% 為目標，並持續辦理就業輔導相關活動，參與學生總數預計為 3,200 人次。	1. 本年度畢業生流向調查結果，104 學年度應屆畢業生選擇就業比例為 44%，103 學年度畢業後 1 年畢業生就業率為 54%。101 學年度畢業後 3 年畢業生就業率為 77%。 2. 辦理就業輔導相關活動，參與學生總數為 3,200 人次。
5. 建立結合學習預警的多功能學習歷程檔案系統	本年度學習歷程檔案雷達圖與系統核心能力、社團參與、學科學習、實習紀錄、學科外學習活動、服務學習之整合度預計達 90%。	本年度學習歷程檔案雷達圖與系統核心能力、社團參與、學科學習、實習紀錄、學科外學習活動、服務學習之整合度達 91%。
6. 真善美全人生命發展	本年度預計辦理學生自治幹部座談會 2 場次，班級輔導 10 場次，推動品德教育活	1. 辦理學生自治幹部座談會 4 場次(10 月 12 日及 3 月 23 日民雄校區、10 月 5 日及 3 月 16 日蘭潭校區)。 2. 班級輔導 34 場次 1,374 人次。 3. 推動品德教育活動 12 場次，約 5,964

	動達 8 場次（約 2,000 人次參與），辦理健康講座 4 場次，另培訓服務學習種子學生 39 人協助服務學習課程之進行。	人次參加。 4. 辦理健康講座 14 場次 1,297 人次參加。 5. 培訓服務學習種子學生 45 人協助服務學習課程。
--	--	---

目標3. 本年度招生報到率以達成100%為目標，將培育高等教育人才12,718人

目標	執行策略	實際達成情形
本年度招生報到率以達成 100% 為目標，將培育高等教育人才 12,718 人	透過各相關管道積極爭取優秀學生就讀本校。	本年度總體招生報到率為 89.47%，培育人才達 12,374 人。

(二)研究方面：

本校校務基金105年度於教學方面之教育績效目標為：1. 深耕學術研究、專精特定領域；2. 落實國際學術交流與合作，邁向國際學術殿堂；3. 強化產學合作，促進產業發展。

為達成此三項教育目標之子目標包括：(1)鼓勵學術研究風氣，提升學術研究水準；(2)發展特色領域、建立翹楚地位；(3)積極推展國際交流，爭取與國外知名大學進行學術交流與合作之機會；(4)建立合作交流之機制，進行教師與學生之交流與交換，舉辦國際學術研討會與推動國際學者專家互訪，落實多元化交流合作；(5)建立產學合作及研發成果管理推廣之機制；(6)發展地區教育及產業諮詢中心。

本校於研究方面之各項目標與子目標，在全體師生同仁的努力下，除少部分目標因無法完全掌控外部因素，而稍有不足之外，大部

分目標均能達成。

各項目標、子目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

目標1. 深耕學術研究、專精特定領域

子目標	執行策略	實際達成情形
1. 鼓勵學術研究風氣，提升學術研究水準	1. 研訂傑出研究教師獎勵、教師學術專書發表獎勵、教師研究成果獎勵等各項獎勵辦法，鼓勵教師從事學術研究。	本校已訂定傑出研究教師獎勵、教師學術專書發表獎勵、教師研究成果獎勵等各項獎勵辦法，鼓勵教師從事學術研究。
	2. 針對校內學術專題研究、出席國際學術會議、赴國外姊妹校短期進修等建立補助機制，鼓勵研究風氣，提升研究水準。本年度預計獎勵發表國際知名期刊 250 件、專書發表 5 件、專章發表 10 件。	本年度教師研究成果獎勵計 193 件，學術專書發表獎勵計專書發表 2 件、專章發表 9 件。將賡續以各種宣導方式或透過學術研究獎勵審議小組會議，轉知並鼓勵教師提升學術及研究成果。
2. 發展特色領域、建立翹楚地位	1. 成立學習型之教師專業社群及舉辦混程教學課程教師研習，並成立跨	※師範學院— 1. 3 月 8 日於民雄校區教育館 4 樓辦理 105 年度「教學增能計畫」教師專業成長講座—特邀台中教育大學林良慶簡

	<p>領域、跨院系所之研究團隊，設置研究中心，整合現有優勢項目，爭取各類國家型研究計畫，接受縣市政府、民間團體及產業界之委託，從事各類不同類型之研究，建立特定領域之學術領導地位，追求卓越、多元與創新。</p>	<p>任秘書專題演講，講題為「師資培育創新課程之開發」。</p> <p>2. 3月16日於民雄校區教育館4樓辦理105年度「教學增能計畫」教師專業成長講座—邀請本校數位學習設計與管理學系王思齊教授專題演講，講題為「磨課的探尋與記錄」。</p> <p>3. 4月14日於民雄校區教育館4樓辦理105年度「教學增能計畫」教師專業成長講座—邀請教育行政與政策發展研究所陳珊華教授暨幼兒教育學系葉郁菁教授專題演講，講題為「教學與研究增能分享」。</p> <p>4. 12月14日舉辦國民小學各領域教材教法教學課程平台的應用研習。</p> <p>※人文藝術學院—</p> <p>1. 視覺藝術學系業於104學年度第1學期申請「西畫創作(I)」課程加入混成教學課程推廣計畫。</p> <p>2. 台文中心結合人文藝術學院各系專任老師，成立跨系研究團隊，於105年受嘉義縣文觀局委託執行文史資料及文物現況調查等2件計畫。</p> <p>3. 音樂學系有教師讀書會組織。</p> <p>※農學院—</p> <p>1. 農藝學系組成有機作物、水稻雜糧育種及土壤重金屬研究群，歷年申請得到農委會科技補助計畫經費，成果斐然。</p> <p>2. 農業推廣教授團隊，提供多項農業資訊並協助農民解決農業問題及進行各</p>
--	--	--

		<p>種教育訓練。</p> <p>※理工學院—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各系教師努力精勤教學，參與本校教師專業社群。105 年度共 18 人次教師，申請本校混成教學課程，開設 21 門混成教學課程(104 學年度第 2 學期有 9 位教師申請 10 門，105 學年度第 1 學期有 9 位教師，申請 11 門課程)。 2. 電機工程學系謝宏毅老師成立「電子學」課程專業社群。 3. 應用數學系配合推動教育部特色大學試辦計畫，建立數學科普發展新方向。 4. 理工學院所屬各系教師依其相關領域，成立跨校、院、系之研究團隊爭取各類計畫，與相關學術研究機構合作，從事各類不同類型研究，建立特定領域之研究，追求卓越、多元與創新。 5. 副校長艾群特聘教授組成跨院系之團隊，申請行政院農業委員會推動學術機構參與農業科技專案計畫，三年共 24,360,000 元。計畫名稱：農用柴油引擎油電混合動力系統研發。 6. 生物機電工程學系配合政府推動小地主大佃農政策，自 103 年成立農機研發與訓練中心，三年經費共 9,000,000 元。開設 21 班課程，培育專業農友有 550 位。 7. 機械與能源工程學系成立之跨領域與跨校研究團隊，計校內：與生物機電
--	--	---

		<p>工程學系的團隊、與食品科學系的團隊、與輔導與諮商學系的團隊、與木質材料與設計學系的團隊；跨校：與南台科技大學、與成功大學、與吳鳳科技大學的團隊。</p> <p>8. 電子物理學系鄭秋平教授與台灣大學合作研究，積極共同參與台積電大聯盟產學計畫，以及國家奈米元件實驗室NDL的合作計畫。</p> <p>9. 電子物理學系余昌峰教授於105年5月3日邀請S.G. Ovchinnikov及A.S. Fedorov等兩位俄羅斯籍教授與國立高雄大學理學院孫士傑院長蒞臨該系，進行學術交流座談（電物系許芳文系主任、余昌峰、林立弘、陳慶緒等老師、應化系黃正良老師）、參觀實驗室與洽談日後合作研究等相關事宜。</p> <p>10. 電子物理學系余昌峰教授（科技部台俄計畫共同主持人）於105年8月15~19日偕同國立高雄大學應用物理學系孫士傑教授兼理學院院長（科技部台俄計畫主持人）、國立中山大學物理學系周雄教授兼理學院院長、國立屏東大學應用物理系許華書副教授與林春榮教授前往俄羅斯科學院Krasnoyarsk西伯利亞分院物理研究所進行學術交流，並參與2016 Euro-Asian Symposium “Trends in Magnetism” (EASTMAG 2016) 國際研討會。</p>
--	--	--

	<p>11. 應用化學系每學期聘請多位國內外知名專家學者蒞系演講，於演講前與系上教師進行教學與研究之交流，並聘請慈濟醫院院長及中央研究院研究學者為該系合聘教授，增加競爭優勢，系上教師更積極爭取科技部研究計畫及民間產學合作計畫，建立其於化學領域之學術地位，追求卓越、多元與創新。</p> <p>※生命科學院—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理 2 場教師專業成長講座計有 77 人次參與，並開設 10 門混程教學課程。 2. 教師成立研究團隊積極爭取各類國家型研究計畫，接受縣市政府、民間團體及產業界之委託，從事各類不同類型之研究：科技部 24 件、經濟部 2 件、農委會 18 件、其他政府及民間企業委辦 35 件、科技部大專生參與專題研究 10 件、勞動部委辦 1 件、教育部大專校院獎勵特殊優秀人才彈性薪資 2 件、科技部獎勵特殊優秀人才 9 件。 3. 與 9 家民間團體（元進莊企業股份有限公司、金歐利多生技股份有限公司、台灣安雅股份有限公司、閩庄股份有限公司、高寮社區發展協會、財團法人台灣養殖漁業發展基金會、柒貳玖生態工作室、）與 2 個政府公部單位（嘉義市衛生局、衛生福利部食品藥物管理署）從事從事各類不同類型產學合作計畫。 <p>※獸醫學院—執行政府補助計畫 12</p>
--	---

		件，接受民間團體及產業界之委託，從事獸醫相關研究計畫 23 件。
	2. 本年度預計爭取產官學界各類型研究計畫 550 件。	1. 協助並鼓勵教師與政府機關、公營事業機構、民間團體、法人及學術研究機構進行各類研究計畫及產學合作。105 年本校獲研究計畫共 740 件，金額約 4 億 3,500 萬元。 2. 鼓勵教師承接計畫，學校統籌款優先使用於研究計畫配合款，以提升本校補助計畫承接數量。105 年學校統籌款支用在計畫配合款約 658 萬元，占學校統籌款總額的 60%。

目標2. 落實國際學術交流與合作，邁向國際學術殿堂

子目標	執行策略	實際達成情形
1. 積極推展國際交流，爭取與國外知名大學進行學術交流與合作之機會	本校 103 學年度共增加及續約 2 所來自亞洲的校級姊妹校及 4 所院系級姊妹校，本年度仍將積極推展。	本年度共簽署 5 所來自美國、馬來西亞、大陸、柬埔寨地區姊妹校。
2. 建立合作交流之機制，進行教師與學生之交流與交換，舉辦國際學術研討會與推動國際	本年度預計補助薦外、外薦交換學生 25-30 位，補助學生出席國際會議或參與國際交流活動等 45-60 位，補助教師出席國際會議或參與國際交流	1. 本年度共薦送 42 位交換生至日西班牙、法國、立陶宛、美國、日本等地區姊妹校交換。 2. 本年度補助 31 位學生參與海外體驗計畫。 3. 本年度補助 29 位師生前往歐洲、美國、亞洲等國家研究機構進行學術參訪。 4. 辦理姊妹學校交流活動 23 次。

學者專家互訪，落實多元化交流合作	活動等 45-55 位；辦理姊妹學校交流活動 15-25 次。	
------------------	---------------------------------	--

目標3. 強化產學合作，促進產業發展

子目標	執行策略	實際達成情形
1. 建立產學合作及研發成果管理推廣之機制	為協助學術研究與產業技術之結合，於研究發展處設立創新育成中心專責辦理研究成果智慧財產權相關諮詢、申請、管理及運用業務，期能保護研發成果，締造優質研發環境，並創增本校財源。本年度預計爭取媒合（育成、技轉、產學）計畫共 110 件。	本年度產學合作及研發成果執行績效如下： 育成進駐企業 58 間、 植物新品種授權 3 件、 先期技轉 5 件、 技術移轉 9 件、 育成中心經手產學 194 件。
2. 發展地區教育及產業諮詢中心	1. 發揮本校各學院之專長特色，發展成為雲嘉南地區工商業人士及國中小教師進修教育與訓練發展之諮詢服務中心。	1. 管理學院及各其他學院共 10 個系辦理碩士在職專班，提供就近雲嘉南地區工商業人士及國中小教師進修管道。 2. 本年度師範學院承辦雲嘉縣市國民中小學校務評鑑、「教育人員教育著作」審查工作及各項相關研習及研討會 4 場。

	2. 提供廣大農民最新農業發展資訊與農業生物科技技術，帶領雲嘉南地區農民朝精緻農業轉型。	農推中心暨農業推廣教授團隊，提供多項農業資訊並協助農民解決農業問題及進行各種教育訓練。
	3. 規劃蘭科植物基因轉殖代工中心，提升競爭力，以朝發展成為國內、亞洲，甚至全球蘭科植物育成與研發中心之目標邁進。	蝴蝶蘭癒合組織再生植株與基因轉殖體系已建立，並已成功導入期能增進蝴蝶蘭花期、改變花色、抗病毒、促進生長代謝、縮短生育期等優良性狀之基因。惟考量國家對基改作物發展意向日趨保留，不擬續推蘭科植物基因轉殖代工中心，而擬以蝴蝶蘭研發所建置之軟硬體為基礎，開展仙履蘭、文心蘭、石斛蘭等潛力熱帶蘭科作物之研發。短、中期以開發芭菲爾鞋蘭微體繁殖體系及開花調節技術，並期建構週年性及精準預期性之育種體系，加速臺灣仙履蘭產業發展瓶頸之突破，進而擴展產業經濟規模為目標。

(三)社會服務方面：

本校校務基金105年度於社會服務方面之教育績效目標為：1. 推廣終身學習，提升公民素養；2. 活動社區化，增進與社區之良性互動；3. 強化社會關懷，扶助弱勢團體。

於社會服務各項目標，在全體師生同仁的努力下，完全達標。各目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

目標	執行策略	實際達成情形
1. 推廣終身學習，提升公民素養	規劃進修暨推廣教育課程，提供雲嘉南地區社會	本年度開設各項終身學習課程共計 66 班次。參與進修共計 3,003 人次。

	<p>人士進修之機會。本年度預計開設各項終身學習課程 40 班 900 人次。</p>	
<p>2. 活動社區化，增進與社區之良性互動</p>	<p>1. 透過通識課程注入雲嘉南在地元素，使學生在全球化競爭中可以對自身文化給予肯定和行銷。</p>	<p>開設融入在地關懷通識課程 9 門如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 104 學年度第 2 學期：張菡琇老師「管理與生活(社核)」、陳佳慧老師「人權與法律(法核)」、楊奕玲老師「認識生命科學(生核)」、郭珮蓉老師「基礎觀光英語(文)」。 2. 105 學年度第 1 學期：陳佳慧老師「人權與法律(法核)」、陳希宜老師「廣告與行銷(社)」、張淑媚老師「教育與社會(社核)」、徐超明老師「前瞻資訊科技(物核)」。
	<p>2. 學校各項藝文及相關活動廣邀社區民眾參與，提升社區民眾文化涵養，增進學校與社區之良性互動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理社團成果展 6 場次、春聯贈送活動 1 場次。 2. 應用歷史學系辦理第七屆區域史地研討會。 3. 音樂學系每年 4 場交響樂團、6 場管樂團、5 場音樂劇演出均邀請社區民眾參與，均獲得極大迴響，充分扮演大學推動社會教育重要角色。 4. 台文中心-每年定期舉辦「嘉義研究」學術研討會，敬邀雲嘉地方鄉親及學術各界人士參與。
	<p>3. 辦理校內公益活動及校外慈善機構、非營利組織與社區活動 500 場次；另預計推動大一學生參</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理校內公益活動及校外慈善機構、非營利組織與社區活動 523 場次 2. 媒合慈善機構，進行弱勢團體關懷人次達 623 人次。 3. 推動大一學生參與服務學習達 2,000 人次。 4. 大二以上學生結合專業領域服務學習

	<p>與服務學習 2,000 人次，大二以上學生結合專業領域服務學習課程及社團與在地社區、機構合作辦理校外服務至少 30 場次，服務對象約 2,000 人次以上；禮賓大使參與校內外服務及寒暑假社團營隊服務對象合計約 1,000 人次。</p>	<p>課程達 8 班。 5. 機構合作辦理校外服務至少 30 場次，服務對象約 2,000 人次。 6. 禮賓大使服務對象約 1,200 人次。</p>
<p>3. 強化社會關懷，扶助弱勢團體</p>	<p>1. 推動青年志工作，培育學生關懷社會及服務他人的胸懷，扶助關懷弱勢團體。透過辦理服務學習體驗活動，強化學生領導、團隊合作及人際溝通能力，增進學生時間管理與執行力。</p>	<p>1. 學生志工服務偏鄉社區或機構達 61 小時，參與國際志工人數達 20 人。 2. 透過辦理服務學習體驗活動，強化學生領導、團隊合作及人際溝通能力，增進學生時間管理與執行力的部分，已辦理服務學習講座達 5 場次、服務學習知能講座及實作訓練達 5 場次約 600 人次。</p>

	<p>2. 本年度預計辦理社區弱勢學童課輔活動 12 場次，提供低收入戶學生免費住宿 110 人、身障學生學習資源與課輔學習資源 72 人，補助清寒、弱勢學生獎助學金及減免學雜費 2,500 人次。</p>	<p>1. 辦理社區弱勢學童課輔活動 18 場次 330 人次參與。 2. 低收入戶學生免費住宿 95 人、身障學生學習資源與課輔學習資源 1,460 人次，補助清寒、弱勢學生獎助學金及減免學雜費 4,517 人次。</p>
--	---	--

(四) 校園整體經營方面：

本校校務基金105年度於校園整體經營方面之教育績效目標為：1. 創造高效率與高品質的校務行政運作模式；2. 加強校園綠美化，營造友善環境空間；3. 營造充滿關懷、溫馨、安全、和諧與希望的校園氛圍；4. 積極勸募校務基金，推動學校建設及永續發展。

於校園整體經營方面之各項目標，在全體師生同仁的努力下，完全達標。

各目標、執行策略以及實際達成情形詳如下表：

目標	執行策略	實際達成情形
1. 創造高效率與高品質的校務行政運作模式	1. 積極落實校務行政電腦化，加速建置校園寬頻網路，提高服務品質及行政效率，有效支援教師教學與研究及學生各項學習活動。	依據單位要求，持續加入新業務系統設計，含教務處課程模組設計、成績系統配合課程大綱設計、會考成績處理系統、毒化物處理系統、公文簽核系統、差勤系統、學生請假系統等，完成建置相關資料庫，並配合完成校務辦公室校務分析系統。

	<p>2. 賡續推動校務法制化，建立完善的校務行政制度，提升校務運作績效與品質。</p>	<p>1. 為提升行政效率，健全法制作業及增進行政會議、校務會議議事效能，本校相關法規之訂定及修正悉參酌「中央法規標準法」及「中央行政機關法制作業應注意事項」辦理，循行政程序提送相關會議審議後實施。</p> <p>2. 本年度共召開 8 次行政會議及 4 次校務會議，審議通過(含新增、修訂及停用)之規章項次分別為：行政會議 92 項次、校務會議 40 項次。</p>
	<p>3. 定期辦理行政人員新知研討會，強化行政人員素質，提供師生、家長、校友及其他校外人士最佳服務品質。本年度將賡續規劃辦理內部控制、性別主流化專題、資訊安全及人文素養系列等場次教職員工教育訓練，持續推動創新及高效率的行政服務品質。</p>	<p>105 年度辦理訓練課程如下：</p> <p>1. 5 月 9 日辦理「公務倫理(含廉政倫理)及公教長期照顧健康保險課程」，計約 140 人參訓。</p> <p>2. 6 月 6 日辦理「行政人員管理發展訓練(中階主管培育班)課程」，課程內容包含：團隊經營與激勵、作業控管與風險管理、內部控制與內部稽核經驗分享等，計約專員職務以上公務人員及自由參訓同仁 60 人參加。</p> <p>3. 6 月 24 日辦理「國際人權公約及有機好生活課程」，計約 90 人參訓。</p>
<p>2. 加強校園綠美化，營造友善環境空間</p>	<p>校園規劃納入環保節能、衛生、人文、公共安全等觀念，融入師</p>	<p>1. 辦理蘭潭校區綠美化工作(環境整理、樹枝修剪、除草、環境造景等)與完成嘉禾館旁阿勃勒大道景觀改善工作、瑞穗館前螢火蟲復育園區之營</p>

	<p>生的生活中，並以農業優質團隊及人文藝術美學優勢，培育植栽、建置生態池等空間改造，適時運用師生藝術作品佈置空間，綠美化整體環境及各辦公處所，建構優質校園。</p>	<p>造與規劃嘉禾路紅花風鈴木大道，並已逐步進行中。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 推動節能減碳，辦理蘭潭校區學生一舍、二舍、三舍、五舍、六舍、理化館、動物科學館、食品科學館及民雄校區行政大樓等 9 棟建築物老舊 T8 燈具汰換為 T5、LED 燈具共 2567 盞；另辦理蘭潭、民雄、新民等三校區老舊氣體放電式路燈汰換為 LED 燈具共 164 盞。 3. 改善運動場地辦理蘭潭校區排球場整修改善既有排球場 5 座鋪面、新設排球場 1 座、增設排球場照明燈 4 盞 4. 改善無障礙環境，完成食品科學館增設無障礙電梯增設 1 座。 5. 提升學生活動廣場服務機能舞台區增設膜結構頂棚 1 座。 6. 完成 105 年度飲水機汰舊換新 35 台、完成 105 年度飲用水設備維護及耗材更新契約。 7. 有效管理校園水質，維護師生用水安全，105 年委由嘉佳衛生行進行水池水塔清洗工程，共計 91 座，於 105 年 8 月 21 日完成清洗。 8. 完成 105 年度專用污水下水道污水處理設施委外操作契約。 9. 完成清除、處理各實驗室廢液 2,320 公斤及廢藥品 595 公斤。 10. 為減少本校餐廳蔬菜殘葉垃圾量，105 年度環安中心已將該廢棄物收集後，製成環保酵素。將環保酵素用於廁所清潔及除臭，有效降低異味、減少清潔劑之使用；並與學生社團-樵夫志工隊合作於 105 年 12 月 5-16 日
--	---	---

		<p>舉辦「你捐書，我送酵素」活動，募集書本約 400 本，將義賣或捐贈予相關社福單位。</p> <p>11. 於 105 年 2 月 5 日、8 月 26 日完成三校區(蘭潭、新民、民雄)校園環境消毒，並由各單位協助檢視所轄教室、實驗室與公共區域環境及設備清潔，以杜絕傳染病源，並共同維護校園環境安全衛生。</p> <p>12. 辦理本校蘭潭、民雄及新民校區環境清潔勞務替代委外業務，共同招標降低各校區獨自作業成本。</p>
<p>3. 營造充滿關懷、溫馨、安全、和諧與希望的校園氛圍</p>	<p>1. 秉持大學「以知識服務社會，以科技引領進步，以人文美化生命」的理念，以學生為主、教學為先，開放參與營造有效率的校務行政運作功能。</p> <p>2. 透過各級會議凝聚共識，校務行政制度</p>	<p>1. 為能使學生參與學校行政校務自治，特於校級會議(如：校務會議、行政會議、性別平等教育委員會、保護智慧財產權推動委員會等)以及與學生事務密切相關之單位層級會議(如：教務會議、學務會議、總務會議等)邀請學生參與提供意見。教務行政系統持續改善，提升行政運作效率。</p> <p>2. 各學院透過各項會議(院務會議、院行政主管會議、院教評會議、院課程委員會、院國際事務推動委員會、院學術發展審議委員會、院務發展評鑑及諮詢委員會)等進行雙向溝通凝聚共識、政策擬定及計畫執行，增進院務的推廣與發展。</p> <p>3. 各學院邀請系學會會長共同參與課程委員會議進行課程規劃與診斷，邀請學生參與規劃辦理學院各項活動培養學生活動辦理的能力與責任心。</p> <p>1. 為能匯集校內師生意見、凝聚校務經營共識，召開各項校級會議，會議紀錄除性平機密案件外皆會 E-mail 與</p>

	<p>化、透明化、公開化，型塑全員參與、溫馨和諧之校園文化</p>	<p>會人員及各單位代表，另每月第二週及第四週由校長召開行政座談，透過單位主管間橫向溝通，達成初步共識，以利各單位業務順利推動，型塑溫馨和諧校園文化。校級會議與座談召開次數如下：行政會議 8 次、校務會議 4 次、性別平等教育委員會 5 次、保護智慧財產權推動委員會 1 次、內部控制專案小組會議 1 次、行政座談 19 次。所周知。</p> <p>2. 全校各一級行政單位每月召開單位會議，並視需要召開單位內之組長會議，透過會議將各組工作成果透明呈現，並就單位內部重要業務推展方向，凝聚共識，型塑全員參與之組織優質文化。</p> <p>3. 各學院召開院務會議、系所主管會議及各系系務會議、系務發展會議等推動院、系務發展，且並有各專門業務之委員會會議。院、系各項政策及業務推動會均透過會議凝聚共識，推動過程力求公開、透明。</p>
<p>4. 積極勸募校務基金，推動學校建設及永續發展</p>	<p>1. 本校除積極爭取校友的認同及支持，並透過各系所、校友、企業、學生家長等關心本校發展之社會大眾，多面向籌募校務基金</p>	<p>1. 本校積極爭取校友認同與支持，在邱校長與每位師長努力下表現出極高之成效。於 103 年 2 月成立「嘉大國際交流基金」，預計募集 2,000 萬元之經費，鼓勵師生從事國際交流，拓展國際視野，以增進學習成效，對往後升學與就業上將有極大助益。此項籌募活動在校友熱心捐助下，於 105 年 2 月邱校長續任時圓滿達成。此國際交流基金於 105 年 12 月累積已達 2,233 萬元整，對母校師生推動國際交流活動助益良多。</p>

		2. 各學院學系成立校友會，每年辦理校友回嘉活動及校友座談，透過座談會傳承寶貴經驗及凝聚向心力，進而籌募基金成立各項獎助學金。 3. 本年度校務基金募款總金額為 1,292 萬 8,934 元。
	2. 妥善規劃、審核議定各項校務基金之運用與支出，做為校務永續營運與發展之重要憑藉與後盾	為妥善管理校務基金之收支、保管及運用，於每學期至少召開 2 次校務基金管理委員會議，於會議審議校務基金年度概算擬編、年度財務規劃、相關條文修正、校務基金預決算、「收支、保管及運用事項」、「學校教學、研究及推廣所需財源之規劃」以及校務基金自籌收入收支管理規定，並於審議後向提案單位進行事項工作進度管制，再於下次會議時報告事項之目前執行情形。

本校投資項目規劃，依105年3月8日校務基金管理委員會財務管理小組決議，基於風險考量，有關本校累存資金之投資規劃，目前仍以辦理定期存款為宜。相關會議決議並已簽准提校務基金管理委員會審議。惟為增加利息收入，除以每筆500萬元以下辦理郵局定期存款，以適用較高的利率外(以2年期固定利率為例，未達500萬元：1.125%；500萬元以上：0.270%)並隨時視資金狀況增加定期存款金額，本校105年度利息收入17,324,951元，較104年度增加2,201,103元。

國立嘉義大學近3年利息收入 (單位:元)

年度	103 年度	104 年度	105 年度
利息收入	11,730,948	15,123,848	17,324,951
較前一年度增加金額		3,392,900	2,201,103

資料來源:整理自本校收支餘絀決算表

本校105年度教學、研究、社會服務以及校園整體經營等四大面向教育目標，在全體同仁確實進行各項業務效益分析、且精準控管各項經費支出的努力下；於兼顧校務基金收支衡平之前提，善用各項公

務預算，並積極爭取各項外部獎補助經費，有效挹注校務基金，將有限財源發揮最大效益，不僅達成各項教育目標，並使本校財務健全發展，朝永續經營之目標邁進。

二、財務變化情形

本校 105 年度財務預測項目包括「可用資金變化情形」、「預計收支餘絀」以及「固定資產、無形資產及遞延借項」等三項。

其中，「可用資金」以及「收支餘絀」等兩項，均因相關的開源節流措施管控得宜，而使財務情形獲得改善；「固定資產、無形資產及遞延借項」則因目前尚處於折舊高峰期，而略為減少。

「期末可用資金」原預測值為 1,501,370 千元，因政府機關補助計畫較預計增加，故實際執行數增為 1,549,701 千元，經核算，期末可用資金增加 48,331 千元；收支餘絀原預計將短絀 106,504 千元，實際執行的結果僅短絀 14,305 千元，包括業務內之學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、學校教學研究補助收入、其他補助收入等以及業務外收入之財務收入、受贈收入等均增加，大幅降低短絀金額 92,199 千元；「固定資產、無形資產及遞延借項」則因機械設備等提列折舊而減少 18,005 千元。

整體而言，本校 105 年度財務狀況，在全體同仁積極落實開源節流措施的努力下，達成增加可用資金、大幅降低短絀之目標，利於校務永續推動之進行。本校 105 年度詳細財務變化情形如附表 1「本校 105 年可用資金變化情形」、附表 2「本校 105 年收支餘絀表」以及附表 3「本校固定資產、無形資產及遞延借項明細表」。

三、檢討及改進

本校教育績效目標因全體同仁專注於校務之推展、全力落實執行各相關業務，整體達成率超過九成以上。

於社會服務及校園整體經營等二方面全部達成原訂目標，且有諸多子目標因有合宜之相關策略，實際執行結果較原訂目標有更為突出的表現。

於教學方面有 1 項目標及 2 項子目標有少部分內容未能達標；於研究方面有 1 項子目標未能達標。

經檢討，部分未達成原訂目標之原因，係因少子化衝擊與外部環境變動所致。各項原訂目標或子目標未達成之原因與擬訂之改進措施如下：

(一) 教學方面：

目標：建立優質學習環境，培育術德兼備優秀人才

子目標	執行策略	實際達成情形	未達成原因及改進措施
提升教師專業素養與教學效能，精進教學品質 延攬遴聘卓越師資，強化師資陣容	健全並落實教學評量機制，定期辦理教師教學、研究、服務評鑑，積極改善及強化教學模式。	105 年度接受教師評鑑之教師總計 457 位，評鑑結果計有 39 位教師免接受評鑑、173 位教師免一次接受評鑑、242 位教師評鑑通過、2 位教師延後評鑑通過及 1 位教師未通過評鑑，校教師評鑑通過率為 99.99%。	未通過評鑑之教師業已依本校教師評鑑辦法第 10 條之 2，通知所屬系、院單位主管進行輔導。
整合教學資源，建構 E 化教學環境	擴增圖書館特色館藏，本年度預計增加 5,000 冊圖書，累計至 68 萬 7,000 冊、視聽資料 2 萬 4,875 片，維持期刊約 3,800 種，可看電子期刊約 60,500 種，資料庫約 210 種，持續深化資訊服務內涵，達到資源共享、多元學習之目標。	105 年度因教學研究需要計購入中西文紙本藏書 4,771 冊，累計紙本館藏數量為 681,702 冊、買斷電子書 11,697 冊；館藏紙本期刊 3,929 種，可看電子期刊約 60,982 種，資料庫約 238 種；視聽資料 25,780 片。	1. 至 105 年 11 月累計紙本藏書為 68 萬 5,890 冊，因外文圖書價格依匯率變動，致使實際購入紙本冊數僅為 4,771 冊。但本年度則增購 11,697 冊電子書，提供讀者使用。 2. 且另因藏書空間限制，年度進行老舊圖書報廢及複本汰除 4,188 冊，故紙本館藏累計冊數未能繼續成長。

目標：本年度招生報到率 100% 為目標，將培育高等教育人才 12,718 人

目標	執行策略	實際達成情形	未達成原因及改進措施
本年度招生報到率 100% 為目標，將培育高等教育人才 12,718 人	透過各相關管道積極爭取優秀學生就讀本校	本年度總體招生報到率為 89.47%，培育人才達 12,374 人	因少子化衝擊，將更積極投入招生宣傳、增加學校曝光率，吸引更多考生就讀。

(二) 研究方面：

目標：深耕學術研究、專精特定領域

子目標	執行策略	實際達成情形	改進措施
鼓勵學術研究風氣，提升學術研究水準	針對校內學術專題研究、出席國際學術會議、赴國外姊妹校短期進修等建立補助機制，鼓勵研究風氣，提升研究水準。本年度預計獎勵發表國際知名期刊 250 件、專書發表 5 件、專章發表 10 件。	本年度教師研究成果獎勵計 193 件，學術專書發表獎勵計 2 件、專章發表 9 件。	將賡續以各種宣導方式或透過學術研究獎勵審議小組會議，轉知並鼓勵教師提升學術及研究成果。

四、其他事項

面對教育大環境變化日趨嚴峻及少子化等高教問題，本校已於良好基礎的校務基金支持下，擬訂未來 15 年校務長期發展目標，以每 5 年為一期程，分三個 5 年逐步落實。

第一個 5 年定為「創新轉型」，第二個 5 年全校師生團結一心「勵精圖治」，期使本校能在第三個 5 年達到「基業長青」之目標。

此一長程校務發展目標，不僅勾勒出本校長期建設發展藍圖，也讓本校有更大的格局與視野，期能在全體師生同仁積極努力之下，展現國際一流學府之風範，以達成本校「躋身國際」之最終願景與目標。

國立嘉義大學可用資金變化情形 (校務基金績效報告書)
105年

單位：千元

項目	105年 預計數	105年 實際數
期初現金 (A)	1,450,193	1,450,193
加：當期經常門現金收入情形 (B)	2,171,045	2,276,275
減：當期經常門現金支出情形 (C)	1,982,157	1,993,288
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	105,263	100,025
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E) (*1)	162,912	155,845
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	0	0
加：當期長期投資淨(增)減情形 (G)	0	0
加：當期長期債務舉借 (H)	0	0
減：當期長期債務償還 (I)	0	0
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)	1,300	-1,828
期末現金 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	1,582,732	1,675,532
加：期末短期可變現資產 (L)	109,096	131,901
減：期末短期須償還負債 (M)	190,458	257,732
期末可用資金預測 (N=K+L-M)	1,501,370	1,549,701
其他重要財務資訊		
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數	0	0
政府補助	0	0
由學校已提撥之準備金支應(註3)	0	0
由學校可用資金支應	0	0
外借資金	0	0
長期債務	借款年度	償還期間
債務項目(*4)	計畫自償率	借款利率
	債務總額	X1年預計數
		X1年實際數
		0
		0

期末可用資金實際數與預計數之差異原因：主要係政府機關補助計畫較預計增加所致。

註1：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。

2：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。

3：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產者。

4：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產。

5：流動金融資產係指預期於1年內變現之金融資產。

6：長期投資係指採權益法之長期股權投資、非流動金融資產及不動產投資等。

7：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。

8：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、長期投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。

9：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊

款。

- 10：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定經常支出與動產、不動產及其他資產捐贈款已提撥準備金之部。
- 11：可用資金係指學校帳上現金經加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債之數，係在衡量特定時點學校可運用之現金。
- 12：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 13：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成之5,000萬元以上營建工程，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。
- 14：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；由可用資金支應係指由學校當年底(或以後年度)可用資金支應；外借資金係指將向銀行舉借長期債務支應。

填表說明

- 1：本表第1年預計數原則應與預算相符，另105年度期初現金倘以104年決算填列，以前年度固定資產保留數，應於當期動產、不動產及其他資產現金支出情形欄位(E)表達。
- 2：其他影響當期現金調整增(減)數，包括：減少短期代墊款、減少長期應收款、貸墊款及準備金、減少固定資產及遞耗資產、減少無形資產、遞延借項及其他資產、增加短期貸墊款、增加長期應收款、貸墊款及準備金、增加短期債務、流動金融負債及其他負債、減少短期債務、流動金融負債及其他負債與匯率變動影響數等。
- 3：營建工程倘財源預計由受贈款等支應，其中屬尚未募得資金部分，仍應於可用資金支應部分表達。
- 4：請查填債務名稱，倘有2項目以上，請自行增列。
- 5：應於表下說明期末可用資金實際數與預計數之差異原因。

國立嘉義大學收支餘絀表

105年

單位：千元

項目	105年 預計數	105年 實際數
當期業務總收入	2,183,037	2,279,340
業務收入	2,044,531	2,129,644
學雜費收入	588,371	599,406
學雜費減免(-)	-38,044	-36,180
建教合作收入	330,843	348,170
推廣教育收入	13,571	18,983
學校教學研究補助收入	1,064,699	1,064,699
其他補助收入	63,782	110,456
其他(凡不屬以上之業務收入)	21,309	24,110
業務外收入	138,506	149,696
財務收入	11,731	17,325
資產使用及權利金收入	79,365	76,351
受贈收入	11,482	19,028
其他(凡不屬以上之業務外收入)	35,928	36,992
減：當期業務總支出	2,289,541	2,293,645
業務成本與費用	2,182,638	2,182,352
教學研究及訓輔成本	1,392,028	1,352,237
建教合作成本	327,051	347,846
推廣教育成本	10,453	17,006
學生公費及獎勵金	77,396	73,632
管理費用及總務費用	331,557	331,869
其他(凡不屬以上之業務成本與費用)	44,153	59,762
業務外費用	106,903	111,293
財務費用	0	0
其他業務外費用	106,903	111,293
本期賸餘(短絀)	-106,504	-14,305

附表三

國立嘉義大學固定資產、無形資產及遞延借項明細表
105年

單位：千元

項目	105年 預計數	105年 實際數
動產	118,795	104,652
機械及設備	71,870	54,922
交通及運輸設備	2,300	1,434
什項設備	44,625	48,296
不動產	16,105	17,289
土地	0	0
土地改良物	16,105	11,557
房屋及建築	0	5,732
無形資產	6,807	12,716
遞延借項	21,205	10,250
合計	162,912	144,907