



國立嘉義大學

# 111 年度推動性別平等教育工作成果表

中華民國 112 年 4 月

# 目 錄

壹、學校性別統計基本資料 .....	1
貳、自評表 .....	4
一、行政組織與運作	
(一) 學校性別平等委員會之設置與運作 .....	4
(二) 學校性別平等教育之經費預算編列與計畫執行 .....	7
(三) 學校性別平等教育制度之建立與落實 .....	11
二、學習環境資源與教學	
(一) 建構人身安全及無性別歧視之環境 .....	14
(二) 性別平等教育課程教材與教學 .....	20
(三) 性別相關議題研究發展之協助，評估與獎勵 .....	25
三、校園性侵害性騷擾或性霸凌事件防治工作	
(一) 校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之防治、調查與處理 .....	27
(二) 校園職場性騷擾事件之防治、調查與處理 .....	30
四、校園文化環境與社區推展	
(一) 學校對性別平等教育議題的宣導、推廣與服務 .....	32
(二) 配合學校或在地特色，研發推動性別平等政策之創新措施，並參與性別平等教育之社區推展工作 .....	39

## 國立嘉義大學 111 年度推動性別平等教育工作成果表

※資料期間：111 年 1 月 1 日至 12 月 31 日；人數填報以 111 學年度第 1 學期人數為基準※

### 壹、學校性別統計基本資料

(一) 專任教師部分 (請填入人數、百分比：分母為全校教師)

級別 學院	教授						副教授						助理教授						講師					
	女	%	男	%	其他	%	女	%	男	%	其他	%	女	%	男	%	其他	%	女	%	男	%	其他	%
師範學院	21	4.14%	23	5.08%	0	0.00%	15	3.31%	11	2.43%	0	0.00%	7	1.55%	7	1.55%	0	0.00%	0	0.00%	2	0.44%	0	0.00%
人文藝術學院	11	2.18%	12	2.65%	0	0.00%	16	3.53%	8	1.77%	0	0.00%	6	1.32%	5	1.10%	0	0.00%	3	0.66%	1	0.22%	0	0.00%
管理學院	13	2.61%	22	4.86%	0	0.00%	5	1.10%	14	3.09%	0	0.00%	2	0.44%	4	0.88%	0	0.00%	1	0.22%	0	0.00%	0	0.00%
農學院	1	0.22%	20	4.42%	0	0.00%	3	0.66%	25	5.52%	0	0.00%	7	1.55%	16	3.53%	0	0.00%	1	0.22%	2	0.44%	0	0.00%
理工學院	3	0.65%	51	11.26%	0	0.00%	2	0.44%	14	3.09%	0	0.00%	1	0.22%	17	3.75%	0	0.00%	1	0.22%	2	0.44%	0	0.00%
生命科學院	7	1.53%	13	2.87%	0	0.00%	3	0.66%	16	3.53%	0	0.00%	6	1.32%	14	3.09%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
獸醫學院	0	0.00%	10	2.21%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.22%	2	0.44%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
師資培育中心	0	0.00%	2	0.44%	0	0.00%	2	0.44%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
語言中心	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	2	0.44%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
合計	56	12.36%	153	33.77%	0	0.00%	48	10.60%	88	19.43%	0	0.00%	30	6.62%	65	14.35%	0	0.00%	6	1.32%	7	1.55%	0	0.00%

※表格不敷使用，請自行增列。

(二) 學生部分 (請填入人數、百分比：分母為全校學生；技專校院請自行增列類別)

學院	大學部						研究所						學生社團領導人		
	女	%	男	%	其他	%	女	%	男	%	其他	%	女	男	其他
師範學院	736	6.41%	576	5.01%	0	0	635	5.53%	232	2.02%	0	0	共 63 人	共 68 人	共 0 人
人文藝術學院	703	6.12%	439	3.82%	0	0	133	1.16%	55	0.48%	0	0			
管理學院	881	7.67%	768	6.69%	0	0	248	2.16%	224	1.95%	0	0			
農學院	880	7.66%	1044	9.09%	0	0	122	1.06%	192	1.67%	0	0			
理工學院	369	3.21%	1519	13.22%	0	0	41	0.36%	181	1.58%	0	0			
生命科學院	562	4.89%	467	4.07%	0	0	117	1.02%	125	1.09%	0	0			
獸醫學院	109	0.95%	116	1.01%	0	0	3	0.03%	9	0.08%	0	0			
合計	4240	36.91%	4929	42.9%	0	0	1299	11.32%	1018	8.87%	0	0			

※表格不敷使用，請自行增列。

(三) 行政主管部分 (請填入人數、百分比：分母為全校行政主管)

層級	學術單位 (含院、系、所、科、中心等)						行政單位 (含校長、教務長、總務長、研發長、學務長等)					
	女	%	男	%	其他	%	女	%	男	%	其他	%
一級主管	3	2.4%	6	4.8%	0	0.00%	5	4%	22	8%	0	0.00%
二級主管	16	14.4%	32	27.2%	0	0.00%	22	18.4%	28	20.8%	0	0.00%
合計	19	16.8%	38	32%	0	0.00%	27	22.4%	50	28.8%	0	0.00%

(四) 職員部分 (請填入人數、百分比：分母為全校職員)

單位 層級	學術單位 (含院、系、所、科、中心等)						行政單位 (含校長室、教務處...等各處室)					
	女	%	男	%	其他	%	女	%	男	%	其他	%
職員	16	10.74%	10	6.71%	0	0.00%	78	52.35%	45	30.2%	0	0.00%

(五) 宿舍部分 (請填入人數)

統計	住宿 人數	住宿學生總人數	學生住宿比例 (人數)		
			女	男	其他
		3,085	51%	49%	0%

※各校依現況檢附各宿舍男女生住宿人數比例。

(六) 111 學年度各學生宿舍男女生住宿人數統計表

校區舍別	住宿 住宿學生總人數	學生住宿比例 (人數)		
		女	男	其他
蘭潭宿舍一舍	66	29%(20)	71%(46)	0%(0)
蘭潭宿舍二舍	92	100%(92)	0%(0)	0%(0)
蘭潭宿舍三舍	443	100%(443)	0%(0)	0%(0)
蘭潭宿舍五舍	391	0%(0)	100% (391)	0%(0)
蘭潭宿舍六舍	299	0%(0)	100% (299)	0%(0)
民雄宿舍一舍	487	34%(166)	66%(321)	0%(0)
民雄宿舍二舍	528	100%(528)	0%(0)	0%(0)

新民宿舍	350	54%(189)	46%(161)	0%(0)
林森宿舍	141	0%(0)	100%(141)	0%(0)
進德樓宿舍	288	47%(135)	53%(153)	0%(0)
合計	3,085	51%(1,573)	49%(1,512)	0%(0)

## 貳、自評表

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
一、行政組織與運作(30%)	(一)學校性別平等委員會之設置與運作(14%)	1.依法設置性別平等教育委員會(7分)	(1)請檢附組織章程或設置要點：1分。 (2)請提供當屆性平委員名單(應含委員任期、委員相關背景資料，如性別平等相關專業背景、家長代表、學生代表等)：3分。 (3)性別平等教育委員會女性委員占委員總數二分之一以上，男性委員占委員總數三分之一以上：2分。 (4)請說明學校性別平等教育委員會委員之產生方式，如遴選或普選等：1分。	1. 本校為推動及促進教職員工生性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，於93年9月21日訂定本校性別平等教育委員會設置要點。 2. 配合本委員會分組任務及推動工作需要，於111年6月14日修正委員會當然委員組成，將產推處處長刪除，增列環安中心中心主任【 <b>附件 1-1.本校性別平等教育委員會設置要點</b> 】，以維持委員人數21人，並自111學年度開始適用。 3. 本校111年(111年1月1日至7月31日)性平會置委員21人(第9屆)，組成如下： (1)當然委員9人：校長、教務長、學生	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				<p>事務長、總務長、國際事務長、<u>產學營運及推廣處處長</u>、主任秘書、人事室主任、輔導與諮商學系主任。</p> <p>(2) 教師委員 4 人。</p> <p>(3) 職工委員 3 人。</p> <p>(4) 學生委員 4 人，由學生會推薦。</p> <p>(5) 外聘性別平等教育相關領域專家學者 1 人。</p> <p>4. 本校 111 年(111 年 8 月 1 日至 12 月 31 日)性平會置委員 21 人(第 10 屆)，組成如下：</p> <p>(1) 當然委員 9 人：校長、教務長、學生事務長、總務長、國際事務長、<u>環境保護及安全管理中心中心主任</u>、主任秘書、人事室主任、輔導與諮商學系主任。</p> <p>(2) 教師委員 4 人。</p> <p>(3) 職工委員 3 人。</p> <p>(4) 學生委員 4 人，由學生會推薦。</p> <p>(5) 外聘性別平等教育相關領域專家學者 1 人。</p> <p>主任秘書兼任執行秘書，除當然委員依其職務任免、學生委員任期 1 年外，其餘委員任期 2 年，期滿得續聘之。</p> <p>5. 本校 111 年度性別平等教育委員會計有</p>	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				<p>21 位委員，女性委員 12 人，男性委員 9 人，女性委員占委員總數之百分比為 <u>57.1%</u>、男性委員占委員總數之百分比為 <u>42.9%</u>。<b>【附件 1-2. 111 年度性平會委員名單】</b></p> <p>6. 委員專業背景多元化且具性別平等意識，產生方式說明如下：</p> <p>(1) 學生委員由學生會推薦，經秘書室簽請主任委員遴聘。</p> <p>(2) 教師委員遴聘具下列資格之一者：開設性別平等教育課程、曾參與性別平等教育調查工作、教育部專業調查人才庫人員、性別平等教育師資人才庫師資、曾任或現任縣市性別平等教育委員會委員等。</p> <p>(3) 校外專家學者遴聘具法律背景且具家庭暴力防治及性侵害事件處理經驗律師擔任。</p>	
		2.性別平等教育委員會依法每學期至少召開 1 次會議(4 分)	(請檢附相關紀錄或會議資料)	<p>1. 依性別平等教育法及本校性平會設置要點規定，每學期至少召開 1 次委員會，另依性別平等教育推動需要及因應校園性別事件之處理召開委員會。</p> <p>2. 111 年度共計召開 8 次會議<b>【附件 1-3.111 年度性平會會議紀錄】</b>：</p> <p>(1) 111 年 1 月 12 日。</p>	



書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				(2) 111年3月21日。 (3) 111年5月9日。 (4) 111年6月2日。 (5) 111年8月31日。 (6) 111年9月27日。 (7) 111年11月22日。 (8) 111年12月30日	
		3.設置專人處理性別平等教育委員會有關業務(3分)	(請提供學校性別平等教育委員會之秘書單位、相關承辦人員名單及工作職掌)	1. 本校性平會業務單位於97年1月自學生輔導中心移至秘書室。111年度性平會自2月1日起執行秘書由林○薇主任秘書擔任，行政業務由許○鑫秘書與蕭○佑專員擔任業務主辦與協辦人員。 2. 依照本校性侵害性騷擾或性霸凌防治準則規定，111年度由陳○州輔導員負責進行疑似校園性別事件校安通報作業。	
	(二)學校性別平等教育之經費預算編列與計畫執行(10%)	1.性別平等教育委員會依法規劃年度工作計畫(4分)	(1)請檢附性別平等教育委員會當年度及次年度工作計畫：2分。 (2)請提供協調整合校內各單位共同推動性別平等教育年度計畫之分工執掌或相關運作機制：2分。	1. 本校於新年度開始前(12月)即規劃新年度工作計畫，依據學校現況分析，結合教育部政策及融入學校理念、特色，並參考前一年度計畫達成情形，進而規劃新年度之工作重點、策略與執行措施及經費需求，提經性平會審議通過後，由各相關單位據以執行。 2. 111年度推動性別平等教育工作計畫，配合本校性別平等教育實施辦法與實	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				<p>施計畫修正，納入「深化性別平等教育課程教材與教學」、「加強校園性平教育宣導與防治」、「規劃及確保性別平等之安全校園空間」及「落實校園性別事件調查與處理」之重要工作項目，並將推動工作之策略與執行措施連結對應至教育部推動性平成果自評表之書面審查指標。</p> <p>3. 本校推動性別平等教育工作計畫大綱分為：壹、現況；貳、理念；參、特色；肆、工作重點；伍、推動策略與執行措施及陸、經費需求等六大部分。<b>【附件 1-4. 111 年度推動性別平等教育工作計畫】</b></p> <p>4. 每年度結束後（翌年 1 月），透過彙整推動工作成果，並提經性平會審議，檢核性別平等教育各面向執行情形，建立各權責單位依年度工作計畫共同推動性別平等教育機制，確保計畫目標之達成。</p>	
		2. 依法編列經費預算推動性別平等教育(5分)	<p>(1) 請提供當年度預算總額(檢附預算表)、決算總額(檢附決算表)及執行率(決算總額/預算總額*100%): 3分。</p> <p>(2) 請提供次年度預算總額(檢附</p>	<p>1. 本校 111 年度性別預算編列 86 萬 3 千元 <b>【附件 1-5. 111 年度性別預算編列情形表】</b>，含辦理性園性別事件調查處理、申復及培訓調查專業人員專用經費 23 萬元，與各權責單位依法定工作辦理</p>	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
			預算表)：2 分。	<p>之自籌經費（辦理相關性平教育研習活動 4 萬 5 千元、照明及錄影監控設備設置、更新改善 55 萬 8 千元、哺乳空間設置更新與改善 1 萬元、性別友善廁所設置更新與改善 2 萬元），由性平會各分組擬訂年度工作計畫，統整全校各單位依權責提出工作事項，實際執行數為 249 萬 8,384 元，執行率為 289.50%。<b>【附件 1-6.111 年度性別預決算經費表】</b>各項執行情形說明如下：</p> <p>(1) 辦理性園性別事件調查處理項目，性別預算執行率為 74.66%，因本年度調查案件 8 件，雖較 110 年度 4 件多，惟 110 年度申復案件數為 3 件，111 年度無申復案件，導致原編列作為申復案件之經費（申復審議委員出席費、申復審議決定書撰稿費）尚有餘裕。</p> <p>(2) 辦理性別主流化/性平等教育研習宣導活動項目，性別預算執行率為 4.44%，主要因為受 COVID-19 疫情持續影響，講座邀請不易。且性別平等課程教師未申請辦理相關講座，採線上辦理。</p> <p>(3) 辦理照明及錄影監控設備之設置、更</p>	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				<p>新及改善項目，因執行 111 年度新民及民雄校區路燈改善工程計畫，執行經費增加新臺幣 129 萬 4,754 元之改善照明工作。</p> <p>(4) 改善更新哺乳室空間，因圖書館民雄校區圖書館一樓（含哺乳室）天花板漏水，導致輕鋼架石膏板損壞更換，額外增加新臺幣 5 萬 6,620 元。</p> <p>(5) 性別友善廁所與相關無障礙空間改善項目，性別預算執行率為 100.79%。</p> <p>2. 本校 112 年度性別預算編列 130 萬 3 千元【<b>附件 1-7.112 年度性別預算編列情形表</b>】，主要係新增「性別平等教育課程教材與教學」預算 30 萬元，以往通識性別平等課程雖納入每學期通識課程規劃開課，惟該部分課程教師鐘點費未納入年度性別預算計列，整體照明設備、監視錄影與安全設備設置、更新及改善，並著重學生宿舍電子門禁與監視系統更新檢修，增加預算編列數 8 萬 2 千元及將辦理性侵害、性騷擾或性霸凌之防治宣導教育列為重點宣導工作計畫，增加預算編列數 6 萬 3 千元。</p>	
		3.制定推動性別平等教育之相	(請檢附相關獎勵辦法，如參與成員之津貼加給、參與教師之減授	1. 為獎勵本校教職員工生推動性別平等教育具優良事蹟者或團隊，依據前揭獎	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
		關獎勵辦法(1分)	學分、參與成員之記功敘獎或其他獎勵方式)	<p>勵要點於每學年度結束，彙整各任務分組主責單位推薦符合獎勵要點 3 點之優良事件，提性平會審核通過後，提請各權責單位敘獎。【附件 1-8.本校推動性別平等教育績優獎勵要點】</p> <p>2. 本校職員獎懲實施要點第 4 點第 14 款對參與推動性別平等相關活動具績效教職員工明確訂定獎勵機制，賦予獎勵法源依據。【附件 1-9.本校職員獎懲實施要點】</p>	
	(三)學校性別平等教育制度之建立與落實(6%)	1.學校落實無性別歧視之徵募機制及升遷機制(1分)	(請說明無性別歧視之徵募機制及升遷機制，並檢附相關資料)	<p>本校辦理教職員及專案工作人員等相關職缺之甄審及陞遷(升等)作業，均依性別工作平等法等相關規定，未有訂定特定性別之招募或陞遷機制，其辦理情形分述如次：</p> <p>1. 111 年度召開 6 次校教師評審委員會，計辦理 30 案教師評審案，其中聘任女性教師 7 名、男性 23 名(2 位男性教師未報到)，到任教師為女性教師 7 名、男性 21 名【附件 1-10. 111 年度辦理教師招募公告】</p> <p>2. 111 年度召開 7 次職員甄審及考績委員會，計辦理總務處技正等職缺陞遷案 4 案、總務處組長等職缺外補 2 案【附件 1-11. 111 年度辦理職員招募公告】：</p> <p>(1) 陞遷任用人員：女性 2 名、男性 2 名。</p>	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				<p>(2) 外補任用人員：女性 1 名、男性 1 名。</p> <p>3. 111 年度召開 5 次專案人員甄審及考評委員會，辦理總務處專案辦事員職缺陞遷 1 案、秘書室專案辦事員等職缺遷調 2 案、語言中心專案辦事員等職缺外補 4 案【<a href="#">附件 1-12.111 年度辦理專案人員招募公告</a>】：</p> <p>(1) 陞遷進用人員：男性 1 名。</p> <p>(2) 調任進用人員：男性 1 名、女性 1 名。</p> <p>(3) 外補進用人員：女性 4 名。</p>	
		2.學校成員之性別統計符合機會平等原則(2分)	請根據學校基本資料及特質進行評分。	<p>1. 本校一、二級主管性別比例為男性主管 (60.8%) 多於女性主管 (39.2%)；男性教師 (69.1%) 多於女性教師 (30.9%)；女性職員 (63.09%) 多於男性職員 (36.91%)。</p> <p>2. 111 年度女性主管 (39.2%) 多於 110 年度女性主管 (34.32%) 4.88%；111 年度女性教師 (30.9%) 多於 110 年度女性教師 (30.71%) 0.19%；111 年度女性職員 (63.09%) 多於 110 年度女性職員 (59%) 4.09%。</p> <p>3. 未來於進用新進人員時，除考量機會均等狀況，為避免性別比例失衡，於進用人員條件一樣者，優先考量進用任一性別之平衡性，另持續拔擢女性教職員為</p>	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				主管，以達性別平衡狀況等。	
		3.學校之考績委員會、申訴評議委員會、教師評審委員會之委員組成符合任一性別委員應占委員總數三分之一以上之規定(3分)	(1) 考績委員會：1分。 (2) 申訴評議委員會：1分。 (3) 教師評審委員會：1分。 (請學校臚列所有校層級之任務編組委員會委員名單及性別比例，其委員會應含考績委員會、申訴評議委員會、教師評審委員會)	1. 111學年度教師評審委員會，置委員25人，女性委員有10人，女性比例40%，占委員總數三分之一以上。 <b>【附件1-13.111年度教師評審委員會名單】</b> 2. 111年度教職員工性騷擾申訴評議委員會，置委員13人，女性委員有7人，女性比例53.84%，占委員總數二分之一以上。 <b>【附件1-14.111年度教職員工性騷擾申訴評議委員會名單】</b> 3. 111學年度教師申訴評議委員會，置委員17人，女性委員有8人，女性比例47.58%，占委員總數三分之一以上。 <b>【附件1-15.111年度教師申訴評議委員會名單】</b> 4. 111學年度本校職員甄審及考績委員會置委員15人，女性委員有6人，女性比例40%，占委員總數三分之一以上。 <b>【附件1-16.111年度職員甄審及考績委員會名單】</b> 5. 111學年度專案人員甄審及考評委員會置委員15人，女性委員有9人，女性比例60%。 <b>【附件1-17.111年度專案人員甄審及考評委員會名單】</b>	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
二、學習環境資源與教學 (30%)	(一) 建構人身安全及無性別歧視之環境 (13%)	1. 訂定性別平等教育實施規定並公告周知(2分)	(請提供學校性別平等教育實施規定，並提供公告周知之方式或作法)	<ol style="list-style-type: none"> <li>本校為促進性別地位實質平等，消除性別歧視，並建立性別平等之教育資源與環境，訂定本校性別平等教育實施辦法，各單位推動性別平等教育工作計畫與工作成果，由相關執行單位送各任務分組主責單位彙整後送性平會綜整【<a href="#">附件 2-1.本校性別平等教育實施辦法</a>】。</li> <li>另為整合性別平等教育相關資源，營造無性別歧視之環境，促進教師性別平等教育專業知能，達到以教育方式消除性別歧視，建立無性別歧視與暴力的教育環境，訂定本校性別平等教育實施計畫，透過任務分組工作事項與獎懲機制，據以對全校教職員工及學生實施性別平等教育相關推動工作。【<a href="#">附件 2-2.本校性別平等教育實施計畫</a>】。</li> <li>上述辦法及計畫公告於學校網頁「性別平等教育委員會」-「相關法規」(<a href="http://www.ncyu.edu.tw/secretary/itimize_list.aspx?pages=0&amp;site_content_sn=56400">http://www.ncyu.edu.tw/secretary/itimize_list.aspx?pages=0&amp;site_content_sn=56400</a>)，並提供連結於學校首頁以方便搜尋使用。</li> </ol>	
		2. 提供性別平等之學習環境(5分)	透過下列方式，提升性別平等之學習環境(每項1分，達3項以上者，5分)：	<ol style="list-style-type: none"> <li>環境保護及安全管理中心不定期於校園進行巡檢，抽測緊急電話、廁所求救鈴之設置情形與檢視各校區駐警隊辦</li> </ol>	



書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
			<p>(1) 定期舉行性別校園空間安全檢視說明會。</p> <p>(2) 檢視並改進硬體設施現況以提升校園安全。</p> <p>(3) 規劃改善計畫以維護人身安全與無性別歧視之環境。</p> <p>(4) 學校廁所便器之設置符合營建署建築技術規則之規定(請註明應有數及現有數)。</p> <p>(5) 學校宿舍管理辦法符合性別平等原則。</p> <p>(6) 其他提升學校性別平等學習環境之作法。</p> <p>(請提供相關佐證資料)</p>	<p>公室監控影像是否正常，並將故障資訊通知各管理單位改善，將各單位處理情形，分別於5月9日、12月30日性別平等教育委員會報告【<b>附件 2-3.監控影像與緊急電話改善</b>】。</p> <p>2. 總務處改善運動場地，辦理林森校區戊級棒球場新建工程，以提供安全的運動環境；提升道路品質，辦理蘭潭校區道路AC刨鋪、第二停車場擋土牆塌陷整修及水生系館及圖書館後方邊坡局部整治等公共硬體設施以提升校園安全【<b>附件 2-4.各校區硬體設施改進</b>】。另四校區監視器、廁所緊急按鈕及緊急電話由執勤人員定期檢查並檢視硬體設備之使用狀況逐年汰換更新或維修保養，檢查之資料每月彙整後陳核、又111年新增民雄校區鵝湖外圍步道安全監視錄影系統【<b>附件 2-5.民雄校區步道監視錄影改善</b>】。</p> <p>3. 改善教學環境，進行蘭潭校區水生館、學生三舍電梯汰換整修；動物科學館等2棟建物頂樓滲漏防水工程並辦理新民及民雄校區路燈改善工程，改善既有路燈照明、燈桿【<b>附件 2-6.各校區教學環境改善</b>】，以維教職員生人身安全。</p>	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註												
				<p>4. 各棟建築物之廁所便器均依據建築技術規則建築設備編第 37 條規定及使用人數建置。本校校區設置便器數量如下，其數量不得少於該規定。</p> <table border="1" data-bbox="1323 451 1944 724"> <thead> <tr> <th colspan="2">應有便器數量</th> </tr> <tr> <th>男廁</th> <th>女廁</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>194</td> <td>628</td> </tr> <tr> <th colspan="2">現有便器數量</th> </tr> <tr> <th>男廁</th> <th>女廁</th> </tr> <tr> <td>776</td> <td>1483</td> </tr> </tbody> </table> <p>5. 111 年度住宿學生人數為 3,085 人，女性 1,573 人（51%）、男性 1,512 人次（49%），女性略多於男性。為確保住宿學生之安全與安寧，訂有學生宿舍管理規則【<a href="#">附件 2-7.本校學生宿舍管理規則</a>】，男女均一樣。符合性別平等原則及性別平等教育精神，不因性別而有差別待遇，且採民主方式管理，宿舍事務透過宿舍自治組織及舍民共同決定【<a href="#">附件 2-8.本校學生宿舍自治組織設置與輔導要點</a>】。</p> <p>6. 學生宿舍設置 7 間無障礙寢室，提供需要學生申請住宿，111 年度申請住宿計 1 位。【<a href="#">附件 2-9.無障礙寢室環境照片</a>】</p>	應有便器數量		男廁	女廁	194	628	現有便器數量		男廁	女廁	776	1483	
應有便器數量																	
男廁	女廁																
194	628																
現有便器數量																	
男廁	女廁																
776	1483																

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
		3.學校之招生、就學許可、教學評量、獎懲福利等無性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇(2分)	(請提供相關佐證相關資料)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校 111 年度共計 1 名專任教師性別平等意識題項平均值未達 3.5，業依規定由系、院或相關主管就缺失原因之檢討與改進措施進行輔導與協助。</li> <li>2. 本校體育運動績優單獨招生考試因部分運動競賽項目已分設男生組及女生組，礙於運動績優招生名額有限並考量運動特色發展，無法同時男女兼收，僅能視實際需求逐年分別招收，此外其他各項招生考試均無性別限制。</li> <li>3. 本校學生獎懲辦法無性別不合理差別待遇【附件 2-10.本校學生獎懲辦法】。</li> <li>4. 生命科學院各系各項招生均無性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇。</li> </ol>	
		4.對因性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇而處於不利處境之學生提供協助，以改善其處境(2分)	(請提供相關佐證相關資料)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已將懷孕學生因生產或哺育幼兒需要，將保留入學資格、延長修業年限及休學不計入休學年限內等相關規定，分別列入學則第 7 條第 3 項、14 條第 6 項及第 34 條之 1，以提供學生必要之協助【附件 2-11.本校學則】。</li> <li>2. 學生輔導中心提供性別平等、跨性別、多元性別等議題之諮商輔導協助，並視學生需求積極轉介校外專業性別團體資源如「GisneyLand 諸羅部屋」、「日</li> </ol>	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註																				
				<p>出心晴」、「台灣同志諮詢熱線協會」等，以協助校內學生身心適應及自我調適。111 年度提供有關性別平等議題之諮商輔導協助共計 24 人次。</p> <p>(1) 依學生性別統計：</p> <table border="1" data-bbox="1301 491 1944 582"> <tr> <td>男</td> <td>11 人次</td> </tr> <tr> <td>女</td> <td>13 人次</td> </tr> </table> <p>(2) 依學生來源統計：</p> <table border="1" data-bbox="1301 625 1944 802"> <tr> <td>性平會轉介</td> <td>3 人次</td> </tr> <tr> <td>校內轉介</td> <td>1 人次</td> </tr> <tr> <td>校外轉介</td> <td>0 人次</td> </tr> <tr> <td>自行前來</td> <td>20 人次</td> </tr> </table> <p>(3) 依性平事件樣態統計：</p> <table border="1" data-bbox="1301 845 1944 1023"> <tr> <td>性騷擾</td> <td>10 人次</td> </tr> <tr> <td>性侵害</td> <td>1 人次</td> </tr> <tr> <td>性霸凌</td> <td>0 人次</td> </tr> <tr> <td>性傾向認同</td> <td>13 人次</td> </tr> </table>	男	11 人次	女	13 人次	性平會轉介	3 人次	校內轉介	1 人次	校外轉介	0 人次	自行前來	20 人次	性騷擾	10 人次	性侵害	1 人次	性霸凌	0 人次	性傾向認同	13 人次	
男	11 人次																								
女	13 人次																								
性平會轉介	3 人次																								
校內轉介	1 人次																								
校外轉介	0 人次																								
自行前來	20 人次																								
性騷擾	10 人次																								
性侵害	1 人次																								
性霸凌	0 人次																								
性傾向認同	13 人次																								
		5.對懷孕學生積極維護其受教權並提供必要之協助(2分)	(請提供學則及相關規定)	1. 本校為落實性別平等教育法第 14 條之 1 及同法施行細則第 11 條規定，依據教育部學生懷孕受教權維護及輔導協助要點，統整本校各教學及行政單位處理學生懷孕事件輔導及處理資源，訂定本校學生懷孕事件輔導及處理要點。且依據教育部 110 年 7 月 23 日修正發布「學																					

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				<p>生懷孕受教權維護及輔導協助要點」，於110年11月16日調整修正本要點【<b>附件 2-12.本校學生懷孕事件輔導及處理要點</b>】，並於本校性別平等教育網頁設置「本校懷孕學生協助資源」專區 (<a href="https://www.ncyu.edu.tw/secretary/gradation.aspx?site_content_sn=41118">https://www.ncyu.edu.tw/secretary/gradation.aspx?site_content_sn=41118</a>)，提供懷孕學生利用。</p> <p>2. 已將懷孕學生因生產或哺育幼兒需要，將保留入學資格、延長修業年限及休學不計入休學年限內等相關規定，分別列入學則第7條第3項、14條第6項及第34條之1，以提供學生必要之協助【<b>附件 2-11.本校學則</b>】。</p> <p>3. 請假規則訂定與懷孕學生受教權相關規定，以維護懷孕學生之受教權，從法規及制度面完備維護懷孕學生受教權，讓學生可以安心生產、陪產、坐月子及哺育幼兒，不致因懷孕生育或哺育幼兒中斷學業。【<b>附件 2-13.本校學生請假規則</b>】</p> <p>4. 學生輔導中心提供懷孕學生諮商輔導與諮詢，111年度共計2人。其中，並依學生需求於111年12月14日召開「學生懷孕事件輔導與處理小組會議」，會</p>	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註								
				議中積極商討彈性辦理請假、彈性處理成績考核與學業輔導之相關方案。【 <b>附件 2-14.學生懷孕事件輔導與處理小組會議簽到表</b> 】									
	(二)性別平等教育課程教材與教學(10%)	1.廣開性別研究相關課程(3分)	(請提供開設性別平等之課程名稱、數量及相關佐證資料,包含:系所課程、教育學程、通識課程...等之必、選修之性別研究相關課程各幾門等)	<p>1. 本校 111 年度通識教育課程共計 11 門。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>課程名稱</th> <th>門數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>性別平等教育(公民素養與社會關懷領域)</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>性別探索與愛戀關係(自我發展與溝通互動領域)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>性別、媒體與多元文化(公民素養與社會關懷領域)</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 111 年度教育學系教師開設通識教育課程如下:</p> <p>(1) 張○媚老師開設「性別平等教育(公民素養與社會關懷領域)」1 門。</p> <p>(2) 張○媚老師開設性別探索與愛戀關係(自我發展與溝通互動領域)1 門。</p> <p>(3) 陳○慧老師開設「性別、媒體與多元文化(網路通識-公民素養與社會關懷領域)」2 門。</p> <p>3. 111 年度學系開設專業選修課程(含碩士班、碩專班) 課程如下:</p> <p>(1) 教育學系開設性別相關課程或課程融</p>	課程名稱	門數	性別平等教育(公民素養與社會關懷領域)	6	性別探索與愛戀關係(自我發展與溝通互動領域)	3	性別、媒體與多元文化(公民素養與社會關懷領域)	2	
課程名稱	門數												
性別平等教育(公民素養與社會關懷領域)	6												
性別探索與愛戀關係(自我發展與溝通互動領域)	3												
性別、媒體與多元文化(公民素養與社會關懷領域)	2												

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				<p>入相關議題，110.2「人權教育」、「教育議題專題」、「新興課程議題及趨勢」、「課程新興議題研究」；111.1開設「情感教育」、「性別平等教育專題研究」，111年度共6門。</p> <p>(2) 特殊教育學系 111-1 學期開設選修課程『特殊學生性別平等教育專題研究』供研究生選修，選課者除每週上課外，須於修課期間參加一場特殊學生性平相關研習，並選定一特殊學生，針對其需求撰寫一份教案，進行性別平等教育，教學過程需錄影，俾利同儕及業界教師進行回饋。計有8名研究生選修此課程，提升學生了解性別平等教育之專業知識。</p> <p>(3) 特殊教育學系 111-2 學期開設選修課程『特殊教育學生性別平等教育』供大學生選修，選課者除每週上課外，須於修課期間參加一場特殊學生性平相關研習，並選定一特殊學生，針對其需求撰寫一份教案，進行性別平等教育，教學過程需錄影，俾利同儕及業界教師進行回饋。計有32名大學生選修此課程，提升學生了解性別平等教育之專業知識。</p>	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				<p>(4) 外國語言學系倪○華老師於 110 年度第 1 學期開設專業選修課程「性別與文學」。</p> <p>4. 師資培育中心在教育專業課程中融入性別平等教育的議題，課程如下【<b>附件 2-15.性別平等教育課程</b>】：</p> <p>(1) 教育基礎課程：教育概論、教育社會學、特殊教育導論共 3 門。</p> <p>(2) 教育方法課程：輔導原理與實務、行為改變技術共 2 門。</p> <p>(3) 教育實踐課程：教育議題專 題、國民小學社會領域教材教法、國民小學活動領域教材教法-雙語教學共 3 門。</p>	
		2.辦理之比賽、競技等相關活動無性別之差別待遇(2分)	(請提供相關佐證資料)	<p>1. 111 年 3 月 1 日至 4 月 8 日辦理愛舍文學獎無性別之差別待遇，全校住校生或曾住校者均可參加，投稿篇數共計 74 篇，其中女生投稿 53 篇(佔全體 72%)，男生投稿 21 篇(佔全體 28%)。【<b>附件 2-16.愛舍文學獎徵文比賽辦法與作品成果展</b>】</p> <p>2. 體育室主辦各項運動競賽，如校慶運動會等，均參照國內相關活動進行分組，符合性別平等教育法規定：103 週年全校綜合性運動會籃球、排球、田徑等項目依男、女生進行分組，參加比賽人數</p>	



書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				<p>為男生 894 人、女生 524 人。【<b>附件 2-17.運動會秩序冊(摘錄)</b>】</p> <p>3. 各學院、學系辦理之各項競賽與活動，均無性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇。</p>	
		3.對教職員工之職前教育、新進人員培訓及在職進修等，納入性別平等教育之內容(5分)	(請提供教職員工之職前教育、新進人員培訓及在職進修課程等相關佐證資料)	<p>1. 本校 111 年度新進教師手冊內容含括性別平等教育宣導資料，提供新進教師有關性別平等通報、罰則及樣態等資料，以利新進教師瞭解性別平等相關處理方式及規定。</p> <p>2. 111 年 9 月 7 日辦理 111 學年度第 1 學期之教學研討會會議手冊內容含教師性別平等教育宣導資料，提供教師有關性別平等定義、通報、專業倫理及罰則等相關資訊【<b>附件 2-18.教學研討會手冊(摘錄)</b>】。</p> <p>3. 本校人事室訂定「111 年度行政人員教育訓練實施計畫」，其中將「性別主流化」列為指定必修之政策性訓練課程。【<b>附件 2-19.111 年度行政人員教育訓練實施計畫</b>】</p> <p>4. 技工工友納入本校防護團編組成員，每年依規定調派人員參與訓練，111 年於 10 月 12 日蘭潭校區國際會議廳舉行；訓練會場利用短片進行宣導，短片內容</p>	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				<p>包括性別視聽站一起停看聽、性別平等幸福共享等。參與本次訓練技工工友計有 8 人。<b>【附件 2-20.防護團常年訓練性平教育】</b></p> <p>5. 人事服務簡訊提供「性別平等專欄」<b>【附件 2-21.人事服務簡訊】</b>，宣導性別平等議題，登載內容如下：</p> <p>(1) 111 年 1 月「關係裡的付出與收穫」。</p> <p>(2) 111 年 2 月「別把情緒推開了！—讓我們與自己的情緒敞懷相擁」。</p> <p>(3) 111 年 3 月「什麼方式讓我的快樂更真實」</p> <p>(4) 111 年 4 月「如何在忙碌的生活中找到解決『情緒』問題的小撇步？」</p> <p>(5) 111 年 5 月「讓自己更上一層樓的首要關鍵」</p> <p>(6) 111 年 6 月「與青少年的大腦共處」</p> <p>(7) 111 年 7 月「我們來玩吧！」</p> <p>(8) 111 年 8 月「當我們感到被拒絕而受傷——為什麼？該怎麼做？」</p> <p>(9) 111 年 9 月「追求目標與自我效能」</p> <p>(10) 111 年 10 月「掙脫網路束縛，重新連上快樂生活」</p> <p>(11) 111 年 11 月「『說理』藝術」</p> <p>(12) 111 年 12 月「和『身體的樣貌』和平</p>	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註								
				共處，幸福就在不遠處。」									
	(三)性別相關議題研究發展之協助，評估與獎勵(7%)	1.鼓勵教師研發性別相關課程或學程(2分)	(請提供鼓勵教師研發性別相關課程或學程之措施或機制)	1. 教務處訂定「國立嘉義大學通識教育中心鼓勵教師研發與開設性別相關課程(學程)實施要點」，鼓勵教師研發性別相關課程：本校專任教師研發與開設性別相關教材或課程，每一教材或課程補助新臺幣 5,000 元，補助 1 次為限、本校系(所、中心)開設性別相關學程，每一學程補助新臺幣 20,000 元，補助 1 次為限【 <b>附件 2-22.通識中心鼓勵教師研發與開設性別相關課程(學程)實施要點</b> 】。 2. 於每學期通識教育排課通知中，優先匡列課程數，以鼓勵教師開設性別相關課程。									
		2.鼓勵設置性別平等教育課程之鼓勵措施或機制(3分)	(1) 訂定鼓勵設置性別平等教育課程之獎勵措施或機制。 (請提供相關佐證資料) (2) 系所中心開設性別平等相關課程或學程。 (請列表說明系所中心開設性別相關課程或學程) (3) 成立性別相關教學單位或研究中心。 (請列表說明性別相關教學單	1. 教務處訂定「國立嘉義大學通識教育中心鼓勵教師研發與開設性別相關課程(學程)實施要點」。 2. 系所中心開設性別平等相關課程數： <table border="1" data-bbox="1294 1093 1944 1273"> <thead> <tr> <th>開課單位</th> <th>開課數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教育學系</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>特殊教育學系</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>通識教育中心</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table> 3. 師資培育中心在教育專業課程中融入	開課單位	開課數	教育學系	6	特殊教育學系	2	通識教育中心	11	
開課單位	開課數												
教育學系	6												
特殊教育學系	2												
通識教育中心	11												

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
			位或研究中心，並請提供鼓勵性別相關教學單位或研究中心運作之措施或機制)	性別平等教育的議題，課程如下【 <b>附件 2-15.性別平等教育課程</b> 】： (1) 教育基礎課程：教育概論、教育社會學、特殊教育導論共 3 門。 (2) 教育方法課程：輔導原理與實務、行為改變技術共 2 門。 (3) 教育實踐課程：教育議題專 題、國民小學社會領域教材教法、國民小學活動領域教材教法-雙語教學共 3 門。	
		3.獎勵教職員工生參與推動性別平等相關活動(2分)	(請提供獎勵教職員工生參與推動性別平等相關活動之措施或機制)	1. 本校職員獎懲實施要點第 4 點第 14 款對參與推動性別平等相關活動具績效教職員工明確訂定獎勵機制，賦予獎勵法源依據。【 <b>附件 1-9.本校職員獎懲實施要點</b> 】 2. 教師參與性別平等教育相關活動，經校教評會審議予以獎勵。【 <b>附件 2-23.教師協助校園性平事件調查函勉狀</b> 】 3. 職員參與性別平等教育相關活動，經職員甄審及考績委員會審議予以獎勵。【 <b>附件 2-24.職員協助校園性平事件調查嘉獎令</b> 】 4. 學生參與性別平等教育相關活動依本校學生獎懲辦法給予獎勵。	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
三、校園性侵害性騷擾或性霸凌事件防治工作 (22%)	(一)校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之防治、調查與處理 (18%)	1.訂定校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定，明訂處理流程，並公告周知 (8分；當年度未發生校園性侵害性騷擾或性霸凌事件者，本項10分)	(1) 請提供校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定 (2分)、申請調查及處理流程 (2分)，並提供公告周知之方式或作法 (2分)；共6分。 (2) 請提供教師聘約：2分。 (當年度未發生校園性侵害性騷擾或性霸凌事件之學校，本項目總分10分；含防治規定3分、申請調查及處理流程3分、公告周知作法及方式2分、教師聘約2分)	1. 為有效防治校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件，本校訂定校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定，公告於本校性別平等教育網頁專區 ( <a href="https://www.ncyu.edu.tw/secretary/itimize_list.aspx?site_content_sn=56400">https://www.ncyu.edu.tw/secretary/itimize_list.aspx?site_content_sn=56400</a> )。 【附件 3-1.本校校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定】 2. 本校於專兼任教師聘約【附件 3-2.本校教師聘約】、專案教學人員契約書【附件 3-3.本校專案教學人員契約書】、專案員工工作規則【附件 3-4.本校員工工作規則(摘錄)】、勞動契約書【附件 3-5.本校勞動契約書】，均明定相關人員應尊重性別平等，恪守師生及專業倫理，並應遵守性別平等教育法、性別工作平等法、性騷擾防治法、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則及校園霸凌防制準則之規定，以維護學生受教權與人身安全。	
		2.鼓勵學校成員參與教育部辦理之相關事件調查處理專業人員培訓 (3分)	(請檢附相關資料，並請說明校內人員完成培訓、列入教育部人才庫、調查人員和輔導人員等相關名單 (含姓名、所屬單位、職稱及協助案件數等相關內容))	1. 依據教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人才庫 (112年1月31日更新)，本校性平會江○樺委員與李○貞委員，生命科學院水生系吳○美教師、秘書室范○珍專門委員、教務處沈	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註															
		分；當年度未發生校園性侵害性騷擾或性霸凌事件者，本項 8 分)		<p>○宅專門委員、總務處王○雯組長、學生輔導中心魏○潔諮商心理師、秘書室性平業務承辦人許○鑫秘書等 8 人，為符合教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人才庫之人員【<a href="#">附件 3-6.本校教育部校園性別事件調查人才庫名單</a>】。</p> <p>2. 積極鼓勵全校教職員工生參加教育部校園性別事件調查處理專業人員培訓課程，111 年度參加性別平等教育相關研習課程說明如下：【<a href="#">附件 3-7.111 年度本校薦送研習人員取得時數證明</a>】</p>																
				<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1303 802 1547 831">名稱</th> <th data-bbox="1547 802 1771 831">日期</th> <th data-bbox="1771 802 1944 831">參訓人員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1303 839 1547 983">111 年度大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員<b>初階</b>培訓</td> <td data-bbox="1547 839 1771 983">111.6.21~23</td> <td data-bbox="1771 839 1944 983">黃○薇</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1303 991 1547 1134">111 年度大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員<b>進階</b>培訓</td> <td data-bbox="1547 991 1771 1134">111.8.15~18</td> <td data-bbox="1771 991 1944 1134">黃○薇</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1303 1142 1547 1286">111 年度大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員<b>高階</b>培訓</td> <td data-bbox="1547 1142 1771 1286">111.11.29~12.1</td> <td data-bbox="1771 1142 1944 1286">黃○薇</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1303 1294 1547 1316">111 年度大學校院</td> <td data-bbox="1547 1294 1771 1316">111.7.27</td> <td data-bbox="1771 1294 1944 1316">張○媚</td> </tr> </tbody> </table>	名稱	日期	參訓人員	111 年度大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員 <b>初階</b> 培訓	111.6.21~23	黃○薇	111 年度大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員 <b>進階</b> 培訓	111.8.15~18	黃○薇	111 年度大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員 <b>高階</b> 培訓	111.11.29~12.1	黃○薇	111 年度大學校院	111.7.27	張○媚	
名稱	日期	參訓人員																		
111 年度大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員 <b>初階</b> 培訓	111.6.21~23	黃○薇																		
111 年度大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員 <b>進階</b> 培訓	111.8.15~18	黃○薇																		
111 年度大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員 <b>高階</b> 培訓	111.11.29~12.1	黃○薇																		
111 年度大學校院	111.7.27	張○媚																		

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)			備註
				教師性別平等教育研討會		蕭○佑	
				111 年度全國大專校院性別平等教育委員會運作傳承	111.11.7	許○鑫 蕭○佑	
				111 年度全國大專校院性別平等教育委員會座談會	111.11.8	林○薇	
				111 年度校園性別事件行政訴訟案例研討會	111.12.19	江○樺 (7 小時)	
				111 年度校園性別事件新興議題暨案例研討會	111.12.23	吳○美 沈○宅 (6 小時)	
				111 年度校園性別事件行政訴訟案例研討會(北區)	111.12.27	李○貞 許○鑫 (7 小時)	
				大專校院性別主流化計畫伙伴學校分享研習會議	111.5.12	許○鑫 蕭○佑	
		3.校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之調查處理及追蹤輔導情形(7分;當年度未發生事件者,	(1) 請提供當年度學校處理校園性侵害性騷擾或性霸凌事件一覽表(5分);表格欄位應包括: a.校安通報序號。 b.事件態樣(疑似性侵害、疑似性騷擾或疑似性霸凌)。	1. 111 年度知悉通報疑似校園性別事件共計 17 件,其中疑似被害人暫不提出申請調查有 8 件,申請調查案件計 8 件,1 件檢舉案因未具真實姓名,不予受理。 2. 上開事件行政處理均依性平法、防治準則與本校防治規定,完成調查小組籌組、調查過程與調查處理結果之適法程			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
		不予計分)	c.事件雙方當事人身分(師-生、職員工-生、生-生)。 d.是否組調查小組。 e.性平會議決之結果(包括事實認定及處理建議)。 f.對行為人之防治教育措施。 g.最後議處結果。 (2)請提供性平會會議紀錄:2分。 (3)必要時抽閱事件之調查資料(抽核時提交,並請匿名處理)。	序。【附件 3-8.111 年度校園性別事件行政處理一覽表】	
	(二)校園職場性騷擾事件之防治、調查與處理(4%)	1.訂定工作場所性騷擾防治措施申訴及懲戒辦法,明訂處理流程,並公告周知及採取性騷擾防治措施(2分;當年度未發生職場性騷擾事件者,本項4分)	請提供工作場所性騷擾防治措施申訴及懲戒辦法之規定、申訴、調查及申復等處理流程(1分),並提供公告周知之方式及防治措施之作法(1分):共2分。(當年度未發生職場性騷擾事件之學校,本項目總分4分;含處理流程2分、公告周知方式及防治措施作法2分)	本校訂有教職員工性騷擾防治與申訴處理要點明定申訴、調查及處理流程等規定,並於本校人事室網站「法規彙編」( <a href="http://www.ncyu.edu.tw/personnel/law_list.aspx">http://www.ncyu.edu.tw/personnel/law_list.aspx</a> )項下公告周知。【附件 3-9.本校教職員工性騷擾防治與申訴處理要點】	
		2.職場性騷擾事件之調查與處	請檢附當年度職場性騷擾事件一覽表(2分);表格欄位應包	111年度未發生職場性騷擾事件申訴案。	



書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
		理(2分;當年度未發生事件者,不予計分)	括: (1) 校安通報序號。 (2) 是否採取立即有效之糾正補救措施。 (3) 是否組成申訴處理委員會及調查小組。 (4) 申訴處理委員會之決議。 (5) 最後處理結果。		

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註																		
四、校園文化環境與社區推展 (18%)	(一)學校對性別平等教育議題的宣導、推廣與服務 (10%)	1.辦理校內性別平等或相關議題演講或活動 (5分)	(請檢附相關資料，並說明演講或活動之場次及參與人數)	<p>1. 教務處辦理本校 111 年度新進教師手冊內容含括性別平等教育宣導資料，提供新進教師有關性別平等通報、罰則及樣態等資料，以利新進教師瞭解性別平等相關處理方式及規定。</p> <p>2. 111 年 9 月 7 日教務處辦理 111 學年度第 1 學期之教學研討會會議手冊內容含教師性別平等教育宣導資料，提供教師有關性別平等定義、通報、專業倫理及罰則等相關資訊。</p> <p>3. 學生社團座談會及學生自治幹部座談會進行性別平等議題宣導【<a href="#">附件 4-1.學生社團及自治幹部座談會</a>】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>名稱</th> <th>日期</th> <th>人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>110 學年度第 1 學期蘭潭、新民校區學生社團負責人期末座談會</td> <td>111.1.5</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>民雄校區 110 學年度第 2 學期學生社團負責人期初座談會</td> <td>111.3.1</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>110 學年度第 2 學期蘭潭、新民校區學生社團負責人期初座談會</td> <td>111.3.9</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>110 學年度第 2 學期蘭潭、新民校區學生自治幹部座談會</td> <td>111.3.30</td> <td>127</td> </tr> <tr> <td>民雄校區 110 學年度第 2</td> <td>111.4.20</td> <td>105</td> </tr> </tbody> </table>	名稱	日期	人數	110 學年度第 1 學期蘭潭、新民校區學生社團負責人期末座談會	111.1.5	46	民雄校區 110 學年度第 2 學期學生社團負責人期初座談會	111.3.1	38	110 學年度第 2 學期蘭潭、新民校區學生社團負責人期初座談會	111.3.9	79	110 學年度第 2 學期蘭潭、新民校區學生自治幹部座談會	111.3.30	127	民雄校區 110 學年度第 2	111.4.20	105	
名稱	日期	人數																					
110 學年度第 1 學期蘭潭、新民校區學生社團負責人期末座談會	111.1.5	46																					
民雄校區 110 學年度第 2 學期學生社團負責人期初座談會	111.3.1	38																					
110 學年度第 2 學期蘭潭、新民校區學生社團負責人期初座談會	111.3.9	79																					
110 學年度第 2 學期蘭潭、新民校區學生自治幹部座談會	111.3.30	127																					
民雄校區 110 學年度第 2	111.4.20	105																					

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)			備註
				學期學生自治幹部座談會			
				110 學年度第 2 學期蘭潭、新民校區學生社團負責人期末視訊座談	111.6.8	50	
				民雄校區 111 學年度第 1 學期學生社團負責人期初座談會	111.9.20	44	
				111 學年度第 1 學期蘭潭、新民校區學生社團負責人期初座談會	111.9.28	75	
				111 學年度第 1 學期蘭潭、新民校區學生自治幹部座談會	111.10.5	147	
				民雄校區 111 學年度第 1 學期學生自治幹部座談會	111.10.19	97	
				民雄校區 111 學年度第 1 學期學生社團負責人期末座談會	111.12.20	41	
				4. 學生輔導中心 111 年度辦理校內性別平等相關議題宣導活動【 <a href="#">附件 4-2.性別平等教育成果</a> 】			
				名稱	日期	人數	
				教職員輔導知能研習(線上) - 「老師我遇到性騷擾了! 教職員於	111.10.21	82	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註									
				<table border="1" data-bbox="1301 280 1946 491"> <tr> <td data-bbox="1301 280 1659 347">校園性平事件的輔導角色定位與轉介流程」</td> <td data-bbox="1659 280 1832 347"></td> <td data-bbox="1832 280 1946 347"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1301 347 1659 419">7場「性別意識自助餐」學院講座</td> <td data-bbox="1659 347 1832 419">111.4.27 ~12.21</td> <td data-bbox="1832 347 1946 419">500</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1301 419 1659 491">「苦命女與委屈男內戰心理」性別關係工作坊</td> <td data-bbox="1659 419 1832 491">111.12.17</td> <td data-bbox="1832 419 1946 491">10</td> </tr> </table> <p data-bbox="1301 499 1951 834">5. 特殊教育學生資源中心針對特殊學生於每學期期初茶會進行宣導工作，包括針對校外鑑定事宜相關申訴流程、校內申訴處理辦法流程及性別平等宣導；110學年度共辦理 6 場次，上學期參與學生共 72 人次，下學期其他參與人數共 67 人次，共計 139 人次參與。<b>【附件 4-3.特殊教育學生性別平等教育宣導】</b></p> <p data-bbox="1301 842 1951 1090">6. 111 年 10 月 12 日總務處事務組辦理 111 年防護團常年訓練，會場利用短片進行宣導，短片內容包括性別視聽站一起停看聽、性別平等幸福共享等。參與訓練人員計 132 人。<b>【附件 2-20.防護團常年訓練性平教育】</b>。</p> <p data-bbox="1301 1098 1951 1345">7. 國際事務處為提升僑外生來台後對性別平等相關重要法規之了解，提供性別平等之學習環境，尊重及考量學生之不同性別、性別特質、性別認同或性傾向，建立安全之校園空間，5 月 13 日辦理 2 場次性別平等講座演講，參與人數 106</p>	校園性平事件的輔導角色定位與轉介流程」			7場「性別意識自助餐」學院講座	111.4.27 ~12.21	500	「苦命女與委屈男內戰心理」性別關係工作坊	111.12.17	10	
校園性平事件的輔導角色定位與轉介流程」														
7場「性別意識自助餐」學院講座	111.4.27 ~12.21	500												
「苦命女與委屈男內戰心理」性別關係工作坊	111.12.17	10												

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				<p>人。【<a href="#">附件 4-4.外籍生、僑生性別平等講座</a>】</p> <p>8. 本校人事室訂定「111 年度行政人員教育訓練實施計畫」，其中將「性別主流化」列為指定必修之政策性訓練課程。【<a href="#">附件 2-19.111 年度行政人員教育訓練實施計畫</a>】</p> <p>9. 師範學院辦理性別平等教育宣導活動教育學系張○媚老師持續擔任六色性別研究社社團指導老師，以落實校園性別平權，建構多元性別友善的校園生態。【<a href="#">附件 4-5.性別平等課程、宣導與社團指導</a>】：</p> <p>(1) 教育學系張○媚老師之通識選修課程「性別探索與愛戀關係(自我發展與溝通互動領域)」，於 111 年 5 月 30 日 15 時 20 分至 17 時 10 分邀請嘉義木劇團針對大家寫下的性別故事匿名做視訊即興演出，分享課堂中同學們在成長過程中的身體經驗、性愛、戀愛中甜蜜、受傷、令人發笑、難過的種種故事，以演出回饋大家的故事，參加人數為 60 人。</p> <p>(2) 教育學系張○媚老師之通識選修課程「性別探索與愛戀關係(自我發展與</p>	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				<p>溝通互動領域)」，於 111 年 4 月 25 日 15 時 20 分至 17 時 10 分邀約嘉大畢業生女同施施(高師大性別所碩士生)前來分享自身的感情故事，參加人數為 60 人。</p> <p>(3) 教育學系張○媚老師之通識選修課程「性別平等教育(公民素養與社會關懷領域)」，於 111 年 3 月 23 日 10 時 10 分至 12 時邀請資工系的王○立老師，分享在自身的專業領域上資訊產業的性別不平等，從資訊、文學、媒體與心理學各領域探討性別不平等現象。女性科學家不是沒有，而是沒被看見，循序漸進的讓我們理解科學領域裡的性別偏見，參加人數為 59 人。</p> <p>(4) 教育學系張○媚老師開設之專業選修課程「情感教育」，111 年 11 月 10 日 13 時 20 分至 15 時 10 分邀請施○亘分享自己身為女同志的性別認同故事與家庭故事，參加人數為 31 人。</p> <p>(5) 教育學系每期皆辦理期初、期末師生座談會，會中宣導性別平等的重要性，共計約 390 人參加。</p> <p>(6) 特殊教育學系 111 學年度期初、期末師生座談會針對性別平等教育是期望</p>	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				<p>透過教育宣導性別平等的重要性，讓性別平等的概念向下紮根。各導師及授課教師更應進而在輔導及教學過程中加強宣導及落實，以強化學生性別教育基本知能。</p> <p>(7) 學系期初、期末師生座談會針對性別平等教育是期望透過教育宣導性別平等的重要性，讓性別平等的概念向下紮根。各導師及授課教師更應進而在輔導及教學過程中加強宣導及落實，以強化學生性別教育基本知能。</p> <p>10.111年9月5日外國語言學系辦理日間部大一新生始業式暨性別平等宣導，共計有70人參加。</p> <p>11.理工學院辦理性別平等教育宣導活動如下【<b>附件 4-6.系週會性別平等宣導</b>】</p> <p>(1) 資訊工程學系於111年10月19日舉辦第1次系週會，進行性別平等宣導，共計有139人次參加。</p> <p>(2) 資訊工程學系於111年12月21日配合學輔中心邀請許○綺心理師（輔諮系兼任講師、家諮中心督導）舉辦「性別意識自助餐」講座，共計有168人參加。</p> <p>12.生命科學院辦理性別平等教育宣導活動</p>	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註																																								
				<p>如下【<b>附件 4-7.性別平等宣導活動</b>】：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>名稱</th> <th>日期</th> <th>人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生命科學院院週會院長與幹部座談性別平等教育宣導</td> <td>111.3.20</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>性別意識自助餐-許○綺諮商心理師</td> <td>111.9.21</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>系主任與學生座談會性別平等宣導</td> <td>111.11.2</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">食品科學系系務會議(一)性別平等教育宣導</td> <td>111.3.9</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>111.9.14</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>水生系系周會性別平等教育宣導</td> <td>111.9.14</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>生資系系週會性別平等教育宣導</td> <td>111.12.21</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>生化系期初大會性別平等教育宣導</td> <td>111.9.28</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>生化系期末大會性別平等教育宣導</td> <td>111.9.28</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">微藥系系全員大會性別平等教育宣導</td> <td>111.12.28</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>111.11.2</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>111.12.28</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>	名稱	日期	人數	生命科學院院週會院長與幹部座談性別平等教育宣導	111.3.20	40	性別意識自助餐-許○綺諮商心理師	111.9.21	30	系主任與學生座談會性別平等宣導	111.11.2	150	食品科學系系務會議(一)性別平等教育宣導	111.3.9	150	111.9.14	150	水生系系周會性別平等教育宣導	111.9.14	15	生資系系週會性別平等教育宣導	111.12.21	120	生化系期初大會性別平等教育宣導	111.9.28	50	生化系期末大會性別平等教育宣導	111.9.28	70	微藥系系全員大會性別平等教育宣導	111.12.28	70	111.11.2	40					111.12.28	40	
名稱	日期	人數																																											
生命科學院院週會院長與幹部座談性別平等教育宣導	111.3.20	40																																											
性別意識自助餐-許○綺諮商心理師	111.9.21	30																																											
系主任與學生座談會性別平等宣導	111.11.2	150																																											
食品科學系系務會議(一)性別平等教育宣導	111.3.9	150																																											
	111.9.14	150																																											
水生系系周會性別平等教育宣導	111.9.14	15																																											
生資系系週會性別平等教育宣導	111.12.21	120																																											
生化系期初大會性別平等教育宣導	111.9.28	50																																											
生化系期末大會性別平等教育宣導	111.9.28	70																																											
微藥系系全員大會性別平等教育宣導	111.12.28	70																																											
	111.11.2	40																																											
				111.12.28	40																																								
		2.辦理跨校性之性別平等教育相關工作(5分)	(請檢附相關資料,並說明辦理性別平等教育相關工作或活動之場次及參與人數)	<p>本校性平委員協助其他學校辦理校園性別事件調查工作【<b>附件 4-8.協助跨校性平案件調查</b>】：</p> <p>1. 111年1月13日本校性平會委員-特殊教育學系江○樺副教授擔任蘭潭國民中學校園性別事件調查委員。</p>																																									



書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				2. 111年4月15日與5月6日特殊教育學系江○樺副教授擔任大同技術學院校園性別事件調查委員。	
	(二)配合學校或在地特色,研發推動性別平等政策之創新措施,並參與性別平等教育之社區推展工作(8%)	1.協助鄰近地方政府或高級中等以下學校推動性別平等教育相關工作(4分)	(請檢附相關資料,並說明協助性別平等教育相關工作或活動之場次及參與人數)	1. 教育部委辦「111年教師在職進修增能學分班」性別平等教育,1班時數36小時,教育行政與政策研究所王○堦老師開設四個階段性平相關課程。 <b>【附件 4-9.辦理教師增能學分班】</b> 2. 輔導與諮商學系朱○英助理教授,擔任臺北護理健康大學辦理教育部 111 年度大專校院輔導工作計畫「當心理師遇到法庭-校園性平案件相關法律知能與實務研討」之授課講師 <b>【附件 4-10.協助鄰近地區推動性平教育工作】</b>	
		2.學校印製並發行性別平等教育相關之文宣刊物或運用大眾媒體、網站及刊物等進行性別平等教育之社會宣導(4分)	(請檢附相關資料,並說明進行社會宣導之措施或方式)	1. 為讓新生更快融入校園,教務處製作「新生教務手冊」並發放,其中除介紹各項修業需知外,亦提供性別平等教育資訊網站連結,期盼讓學生及早建立正確的性別平等概念的及自我保護的觀念 <b>【附件 4-11.新生教務手冊(摘錄)】</b> 。 2. 於本校課程教學大綱每一門課程註記宣導「性別平等教育」:請重視性別平等教育之重要性,在各項學生集會場合、輔導及教學過程中,隨時向學生宣導正確的性別平等觀念,並關心班上學	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				<p>生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。</p> <p>3. 網路公告 111 學年度新生指南，內容包含性別平等相關法規宣導。<b>【附件 4-12. 入學新生指南納入性別平等教育宣導(摘錄)】</b></p> <p>4. 人事服務簡訊提供「性別平等專欄」<b>【附件 2-21.人事服務簡訊】</b>，宣導性別平等議題，登載內容如下：</p> <p>(1) 111 年 1 月「關係裡的付出與收穫」。</p> <p>(2) 111 年 2 月「別把情緒推開了！—讓我們與自己的情緒敞懷相擁」。</p> <p>(3) 111 年 3 月「什麼方式讓我的快樂更真實」</p> <p>(4) 111 年 4 月「如何在忙碌的生活中找到解決『情緒』問題的小撇步？」</p> <p>(5) 111 年 5 月「讓自己更上一層樓的首要關鍵」</p> <p>(6) 111 年 6 月「與青少年的大腦共處」</p> <p>(7) 111 年 7 月「我們來玩吧！」</p> <p>(8) 111 年 8 月「當我們感到被拒絕而受傷——為什麼？該怎麼做？」</p> <p>(9) 111 年 9 月「追求目標與自我效能」</p> <p>(10) 111 年 10 月「掙脫網路束縛，重新連上快樂生活」</p>	

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	備註
				<p>(11) 111 年 11 月「『說理』藝術」</p> <p>(12) 111 年 12 月「和『身體的樣貌』和平共處，幸福就在不遠處。」</p> <p>5. 各學院系所配合張貼性別平等及尊重多元性別等宣傳文宣，並於系週會或系主任時間加強宣導。</p> <p>6. 音樂學系新生入學時分發之學生手冊（含大學部及碩士班）末頁放置預防校園復仇式色情事件與偷拍偷窺觸犯妨害秘密罪宣導文宣。</p> <p>7. 農學院配合學校印製的文宣張貼於布告欄與進出頻率高的出入口：</p> <p>(1) 標語為「性別尊重·禁止性騷擾」及印有申訴專線。</p> <p>(2) 印有「尊重多元性別 性別和諧·互重互敬」標語，並提供性騷擾申訴專線和校安中心 24 小時專線。</p> <p>8. 性平會 111 年製作性別友善校園宣導品 L 夾 1,000 個，作為宣導性別平等教育觀念，以提升學生性別平等意識及降低校園性別事件發生。</p>	