

ncyu

國立嘉義大學
NATIONAL CHIAYI UNIVERSITY

行政(學術)主管會議 113學年度策略 執行成果

簡報者：各行政學術主管

簡報時間：5分鐘內為原則

簡報日期：114年3月11日

留生 關懷支持
穩健成長

入學安置
學系茁壯

育生

高教深耕計畫

Higher Education Sprout Project

嘉大力-

校訂學涯探索課程

務實學習地圖及生命教育與
嘉大文化之校訂課程

- 已籌組自主學習教師社群，目前成員共27名。
- 已召開2次社群會議，研討開課事宜
- 預計於114-1學期開設微學分課程

113-2規劃

社群運作
初步擬定為1個月召開1次會議
1.114-1學期微學分課程規劃說明
2.114-2學期選課選修課程大綱訂定

教師研習
規劃探索主題之教師研習
如：他校教師教授自主學習之經驗分享

114-1課程

微學分課程-
教務處
開課教師：
李佩倫教授

課程設計

課程內容	作業產出/目標	規劃
以課程與表達能力、生命教育為核心	參與活動並完成學分主題的研習與上場修課心得	3場次共(6人)講座 影片導讀

種子教師
目前已邀請莊淑瓊老師、朱彩馨老師及曾碩文老師開設
根據新生探索主題，設計規劃授課內容

國際交流補助

- 提供206萬元補助，支持130位學生出國交流。



嘉大管樂團受邀第20屆世界管樂年
會演出備受肯定



The 3rd Trilateral Symposium
-臺泰日姊妹校SDGs永續論壇

跨域學習獎勵

提供修讀輔系、雙主修、學分學程
獎勵金，鼓勵學生跨領域學習。

- 頒發26.5萬元獎勵57人次

取得應修規定之科目學分者	獎勵金	取得應修規定之科目學分者	獎勵金
60%	2,000	50%	4,000
修畢	3,000	修畢	8,000

取得學程證書者	學分學程	微學程
修畢	4,000	2,000



入學安置
學系茁壯

嘉義巡禮

Discovering Chiayi



1.0教師社群成立
規劃14條路線

1.0跨域課程
正式啟動

成立「嘉義巡禮」領域小組
2.0教師社群成立
2.0產業課程啟動

3.0 教師社群成立
場域活化與建置

嘉義巡禮課程永續推動

Discovering Chiayi 111年底 -----> 112年度 -----> 113年度 -----> 114年度 -----> 115-116年度

食農教育
產業加值

Agri-Food Education,
Industry Value-Added

能源循環
環境永續

Energy Cycle,
Environmental
Sustainability

人文歷史
地方創生

Humanities History,
Local Revitalization

生態保護
跨域共學

Ecological Conservation,
Interdisciplinary
Collaborative Learning

微學分課程

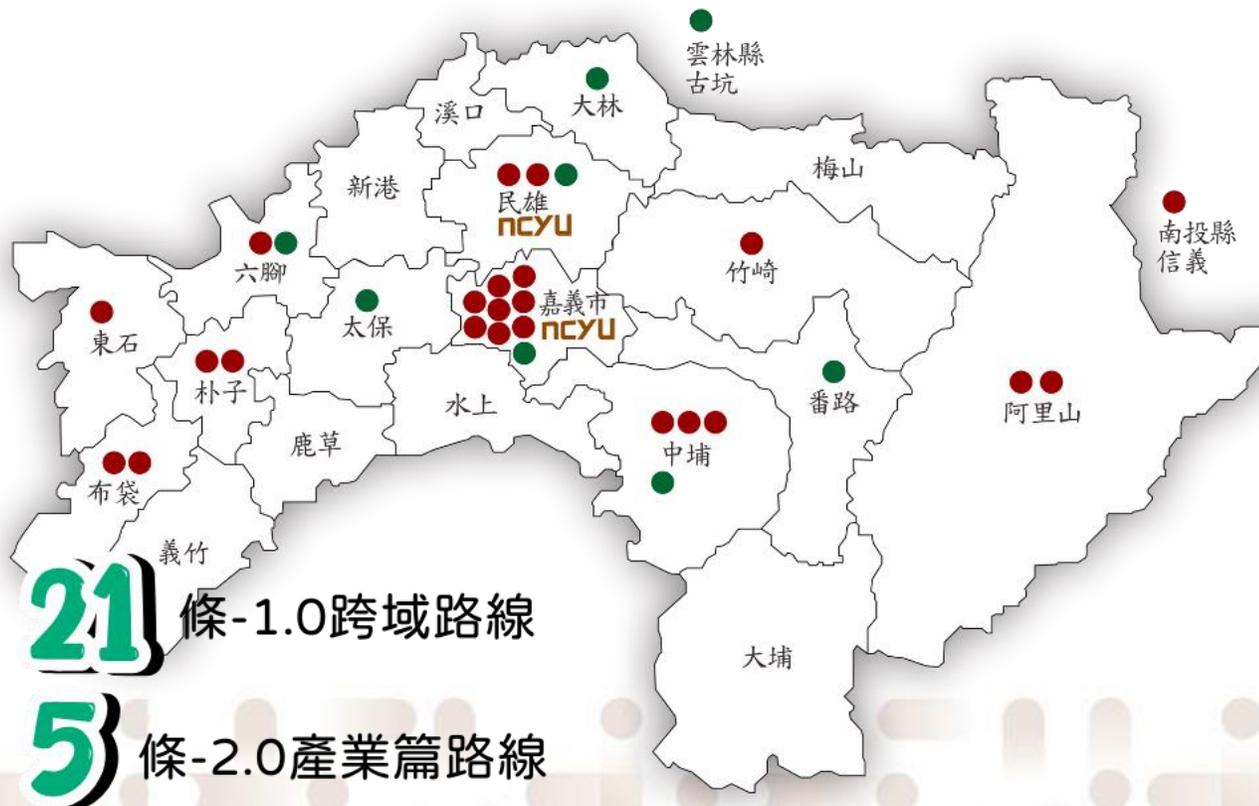
113-1學期開設17門(2門雙語)

113-2學期開設19門(1門雙語)

嘉義巡禮課程路線

● 1.0 跨域路線

● 2.0 產業篇路線



21 條-1.0跨域路線

5 條-2.0產業篇路線

建置中

通識微學分網頁及
360度環景線上導覽系統





入學安置
學系茁壯

育生

嘉大心- 光耀揚名講座

"Chiayi University Hearts" -
Distinguished Lectures Series
by Notable Alumni

113學年度統計至3月止，已辦理14場，
邀請國內外各領域專家學者，提升學生
跨領域學習視野。



彰化秀傳醫院張武修醫師
藥師王秀珠女士



立陶宛Lamanauskas Vincentas 教授
捷克Jan Říha教授、Lukáš Richterek 教授



台北醫學大學客座教授謝文儒教授



泰國Dr. Weerapon Thongma校長



蒙古國家音樂院打擊教授
佐里格特·巴特-烏爾齊



中研院曹昱研究員

招生永續策略規劃

Sustainable Enrollment Strategy Planning

攬生

適才學生
實質策略



3/1~3/2 旺旺中時媒體2025大學博覽會



2/21 前往嘉義女中寧園講堂招生宣導



2/19 前往員林高中大學招生宣導

28

場高中招生宣導

深入各高中進行交流，
向學生介紹本校特色與優勢。

3

場大學博覽會

擴大招生觸及範圍，
增加學校能見度與品牌影響力。

3

場蒞校參訪

讓潛在學生實地體驗校園環境，
提高選擇本校意願。

2

場模擬面試

幫助學生熟悉面試流程與技巧，
增強應試信心。



結合校務研究分析

開發生源

113/12/12通知各學系、學院以PDCA
循環法則，檢核「攬生、育生、留生、
成生」成效



入學安置
學系茁壯

育生

數位學習教室連結專業教育

E-Learning Classroom Linked to Professional Education

- 依使用情形，提供數位學習教室維修費補助

$$\text{使用率} = \frac{\text{學系課程排課週時數}}{40 \text{ 小時}} \times 100\% + \frac{\text{活動/外借課程學期總時數}}{40 \text{ 小時}} \times 150\%$$

使用率	補助金額
31%~50%	補助3,000元
51%~80%	補助5,000元
81%以上	補助8,000元

- 教育訓練：辦理操作說明會，培養更多種子教師，113學年度辦理2場操作說明會
- 建置專屬網站頁面：提供操作手冊、教育訓練影音檔、借用單位等。



新民校區學生輔導空間改善成果



明亮的學輔中心門口



複合性的諮商使用空間



溫暖的諮商空間



具安心、隱蔽性的等待區



明亮、溫暖的辦公空間



溫暖的諮商空間

民雄校區學生輔導空間改善成果



中心人員辦公區



具有隱私性的學生等候區



學輔中心門口與中心指示燈



諮商室數量擴展為六間



多功能團體諮商空間

學生宿舍近期工作成果



賢德樓宿舍辦公室完成布置



賢德樓住宿生信箱設置



賢德樓8樓會議室布置



賢德樓各樓層休憩室布置



民雄綠園一舍耐震工程完工

113年度 經濟不利學生助學補助 總核發3,042萬元

校內獎助學金

「余傳韜校長紀念獎助學金」、
「扶弱就學助學金」等13項

申請1,141人次
獲助929人次

獲助率**81.4%**

各院系另有
專設獎助學金唷！



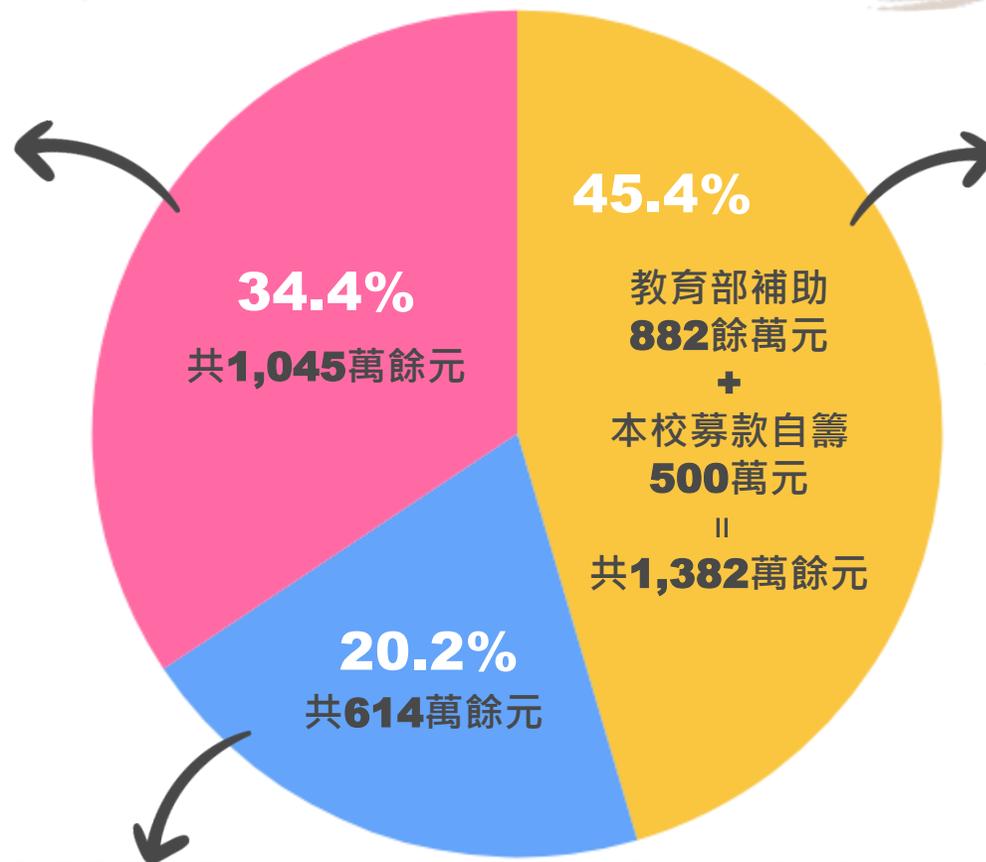
詳情請洽學務處與生活輔導組
連絡電話：05-2717054、05-2717052

安心就學獎助學金

「學業、增能、生活、職能」
四大面向獎勵補助，共17項。

申請2,063人次
獲助2,000人次

獲助率**96.9%**



45.4%

教育部補助
882萬餘元
+
本校募款自籌
500萬元
||
共**1,382**萬餘元

34.4%

共**1,045**萬餘元

20.2%

共**614**萬餘元

校外獎助學金

獲助**368**人次 「廣源基金會獎學金」等37項

感謝聆聽，請總務處接續簡報

總務處行政策略

蘭潭校區電塔旁空地營造波斯菊花海，使師生心曠神怡漫步繽紛校園間



打造106週年校慶天人池週邊主題式綠美化景觀。



持續接洽、爭取外部單位資源

114年執行獲得外部資源挹注校園建設，共計**43,035,883元**，

來源如下：

- 1.113年度購置教學研究相關圖書儀器及設備改善計畫(教育部2,000萬元-研發處爭取)
- 2.113年度改善無障礙校園環境(已設置無法使用設施)專案計畫(教育部12,321,000元)
- 3.113年度無障礙校園環境改善專案計畫(民雄校區-行政大樓、初等教育館)(教育部5,490,000元)
- 4.補助公立師資培育之大學優化改善技高專業群科師資培育教學設備計畫(教育部250萬元-農學院爭取)
- 5.國立嘉義大學蘭潭校區圖書館及學生活動中心空調設備節能計畫(經發署2,724,883元-環安中心爭取)

朝向綠色大學前進-
校園景觀美化休閒強化

校園各建築盤點與修繕工程-
爭取外部資源補助

綠色校園、服務躍升、品質生活、安全友善

新民學生宿舍賢德樓完工-
預計114學年度啟用，持續提供學生舒適生活環境

學生活動中心更新美化-
整修蘭潭校區學生餐廳前庭及
步道

114年進行鵝湖下層步道紅磚鋪面改善工程，提升教職員工生之公共休憩品質。



獲得113年教育健全校園發展計畫補助600萬元，近期著手辦理設計監造發包前期作業，預計114年11月底前完工。

研究發展處113學年度行政策略執行情形

教師研究計畫增能

策略	執行情形
新進教師研習	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學期新進教師增能活動 (2/13) ● 113學年度統計3年內新進教師67%取得計畫 ● 國科會隨到隨審通過率74%。
國科會撰寫工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ● 辦理2場次不同領域計畫撰寫工作坊參加人數44人，52%通過計畫申請。 ● 12/16邀請黃正能教授國科會計畫撰寫指導，參加者之後提國科會達八成。
申請計畫流程之影片說明	製作教師申請計畫懶人包。

優秀教師研究獎勵

策略	執行情形
學術研究成果	● 113年核發學術研究獎勵95萬6,000元。
產學績優	● 頒發產學績優教師計17名、產學績優中心1處，獎金計81萬。
年輕學者嘉禾獎	頒發6名年輕學者嘉禾獎，獎金60萬。



媒合研究單位與教師合作

策略	執行情形
媒合與MOU簽署單位實質合作	<ul style="list-style-type: none"> ● 農業部畜產所3案、生多所1案、農試所3案、大林慈濟醫院2案。 ● 113年共13件計畫，經費達1,600萬元。
產學人才共育(擴增民間產學合作經費)	● 媒合產業界進行人才培育機制，至114年3月3家廠商媒合中
臺灣國立大學系統研發圈	<ul style="list-style-type: none"> ● 年輕學者創新性合作計畫研提4件(待核定) ● 特色領域研討會1件(待核定) ● 學生交換實驗室 10位學生(待核定)

提升教師研究計畫通過件數與金額

策略	● 執行情形
結合大數據分析鼓勵潛力教師研提計畫	<ul style="list-style-type: none"> ● 113年度產學合作計畫經費達8.8億 ● 數據分析10年內未取得計畫教師及新進教師計畫通過數據、協助媒合教師
建立科研 All IN 嘉大 LINE 群組	隨時提供計畫徵件訊息計121人加入

國際事務處

拓展生源 邁向國際



參與海外教育展暨拜訪教育機構



持續辦理僑生獨招擴大招生管道



113.10 印尼
蘇東牧中
學教育展



114.2 馬來
西亞檳城
教育展



報名方式及管道

報名單位	國立嘉義大學		海外聯合招生委員會	
	單獨招生 第一梯次	單獨招生 第二梯次	個人申請	聯合分發
報名時間	10月至11月 中旬	4月至6月 中旬	11月至12月	12月至 翌年5月
放榜日期	1月	8月	3月	3至7月

國際事務處

提升國際合作鏈結

十大國際化計畫

一系一院一國際化

113年度交流持續擴增

- 國際交流與研修：共32場，765交流人次
- 國際素養與多元文化：共29場，1,270人次
- 國際體驗及SDGs實踐：50位師生參與三校論壇發表
- 簽署合作備忘錄：累積共計129所姊妹校
- 辦理春季課程：2024計22名學生，2025辦理中
- 持續辦理國際文化節，國際學伴，「與外籍生有約」活動、強化海外招生、鼓勵修習EMI課程

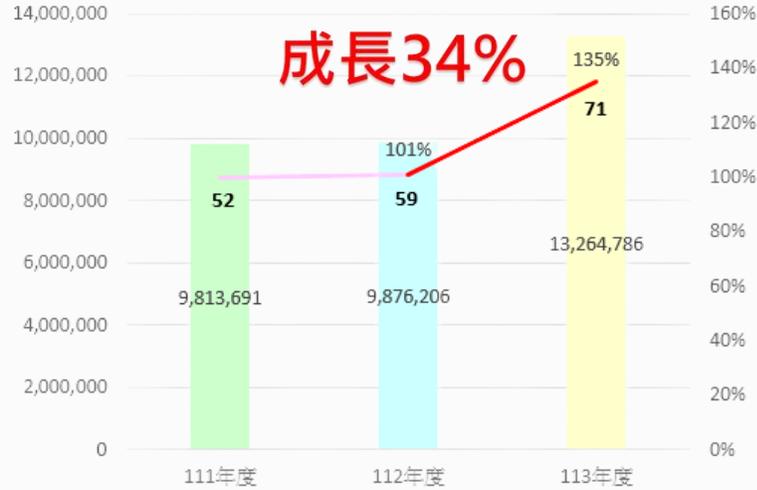
媒合各院系與姊妹校推動國際交流：
學生實習：孔敬大學與生科院、理工學院
學生交換：例行薦送學生至姊妹校交換
雙聯學位：農學院與香川大學、生科院與孔敬大學
簽署合作備忘錄：與各院合作洽談簽署事宜

提供各院系國際交流資源：
高教深耕國際交流-學生交流獎學金
教育部學海系列
國際大師講座
三校聯合論壇-師生學術交流平台

產學營運及推廣處113學年度行政策略執行情形

加大力量、連結產學、終生學習、回饋在地、實踐責任

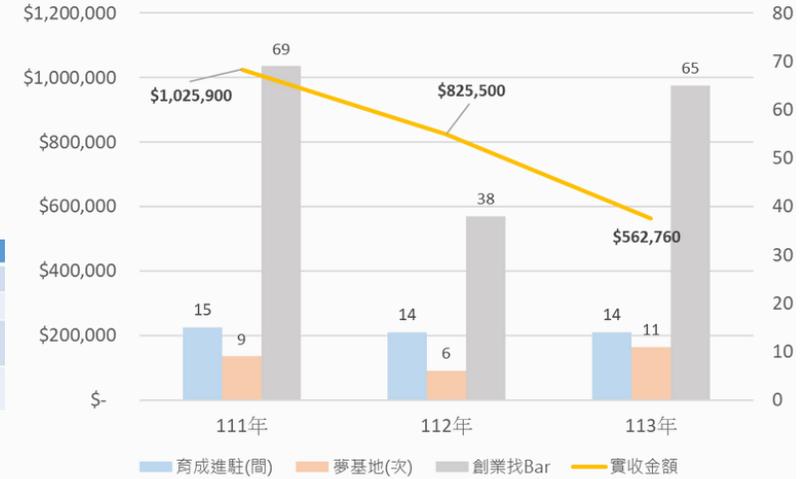
推廣教育 終生學習



大學社會責任 連結地方創生

計畫	112年	113年	114年
USR	685萬	685萬	725萬
iPAS	-	11萬3000	-
U-start	100萬 (含通過二階)	50萬	預計申請3隊 (其中一隊原漲)
點子松	-	10萬 (推動經費)	-

育成進駐與活動空間借用情況

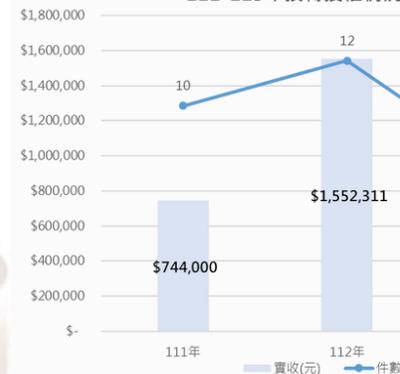


林森校區空間活化



研發成果管理與媒介

111-113年技轉授權情況



111-113年商標授權情況



業務核心

豐富館藏

文藝策展

提升效益

1
強化
圖書館
實質
效益

113年展期	主題
112/12/22-01/22	「咖啡杯組與書香」特展
04/11-05/10	台灣壺 數位美術館概念展
05/16-06/15	喃喃自語-2024國立嘉義大學視覺藝術學系創作成果展
09/19-10/19	賴新龍盎然詩意畫作「藏金系列之花開浮金」
10/23-11/17	藝猶未盡-郭仁示創意個展
114年展期規劃	主題
03/07-04/09	妙音曼舞_敦煌樂舞文化主題展
04/14-05/17	綠園雅集書畫聯展
05/21-06/21	梅矜藝術聯展
11/20-12/20	黃美賢南臺灣花果油畫個展

活化空間場域，常設展示藝術大師郭東榮教授巨幅畫作及文物，以營造美的視覺體驗，增進校園藝文氣息，讓藝術融入師生的校園生活，並舉行各類展覽活動。



業務核心

豐富館藏

文藝策展

提升效益

2

增進讀者對圖書館的使用率

113年活動	問卷調查	改善
主題書展、閱讀驚喜包、電子資源推廣、館藏尋寶、期刊贈閱、電子資源利用教育、電影欣賞	03/27-04/30進行館務發展暨讀者滿意度調查	依據問卷統計分析結果，配合讀者需求於網頁最上方呈現開館時間、並調整假日開館時間。
114年活動規劃		
主題書展、作家大系列展、閱讀驚喜包、電子資源推廣、電子資源利用教育、「借書龍虎榜」推廣活動、電影欣賞		



112年

入館人次171,173

全站總點閱數52,033

113年

入館人次171,378

全站總點閱數354,663

3

建立結合數位先進系統讓圖書館升級

主題	內容
SUMMON 雲端探索服務	提供資料庫整合查詢，透過一站式查詢本館實體館藏及電子資源，包含期刊文章、會議論文、學位論文等，並與本館博碩士論文系統參考文獻連結整合。
線上數位影片平台	訂閱視界影視文化有限公司影音平台授權自113/5/1-114/4/30，平台內容截至114年2月已上架400部電影，可同時上線30組人數觀看。平均每月點閱465次觀看。

完整呈現
招生與報名資訊

完整校務與
學習資訊



呈現各學院
專業特色

即時更新
校內新聞
與活動資訊

網站結構清晰
易於瀏覽

視覺設計與互動
網站的視覺設計較為傳統，
缺乏現代化的互動元素

行動相容性
部分頁面在手機上顯示不佳

搜尋功能需優化
網站的搜尋較為傳統，加
強智慧搜尋

資訊安全管理面

定期召開資安會議

定期召開個資會議

設置資安專責人員

資通系統、IoT設備盤點

大陸廠牌設備盤點

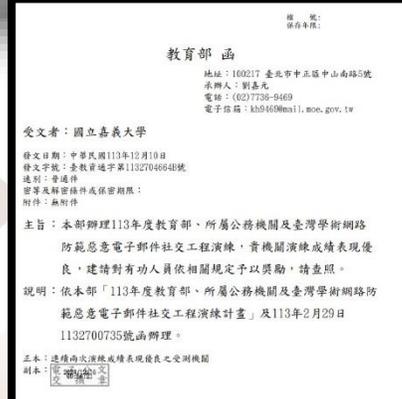
資訊安全技術面

完成教育部資通安全實地稽核

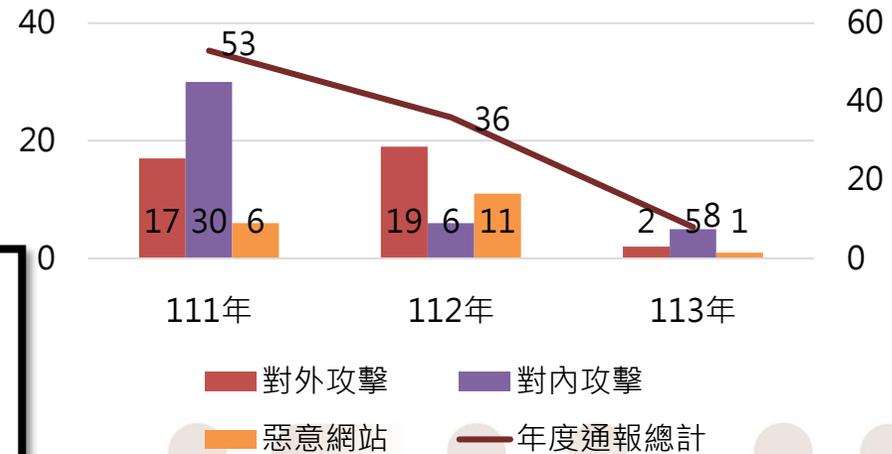
教育部社交工程演練表現優良獲

教育部肯定

近三年資安事件通報明顯下降



近三年資安事件通報比較圖



校務行政系統：開發生成式AI應用

畢業生離校手續Q&A

Chatbot

網路離校申請前，該注意那些事項？

在網路申請離校前，應注意以下事項：

1. 確認是否已準備好離校，包括所有所借物品（如圖書等）、欠款已經清理完畢。
2. 一旦完成網路申請離校，同學將無法再使用校園資源，例如借書或使用自修室等。
3. 離校申請手續需要一次性辦理，無法分批次或分單位進行。如果還有需要借書或其他需要使用校園資源的情況，請勿先行申請離校。

請在完成所有必要的準備後再進行申請，以確保整個過程順利無礙。

我這學期有暑修，該如何辦理離校手續？

如果這學期你有暑修的課程，應該在暑期課程結束後提出離校申請。以下是詳細步驟：

1. 完成所有暑修課程並確認成績已送達。
2. 確保所有的貸款、圖書館罰款等已清清算。
3. 在教務處網站或相關系統查詢您的畢業資格，確認符合畢業條件。
4. 在成績和畢業資格核對無誤後，便可向教務處提出離校申請。
5. 離校申請核准後，可依據學校的指示領取畢業證書和完成其他畢業相關手續。

Examples

畢業離校手續如何辦理？

網路離校申請前，該注意那些事項？

若無法親自領取畢業證書，該怎麼辦？

需畢業證書影本加蓋校印者，應如何辦理？

ncyu

國立嘉義大學
NATIONAL CHIAYI UNIVERSITY

生成式AI問答機器人評估



生成式AI問答機器人

First: Store Relevant Data

- Collect Data
- Preprocess & Split Text
- Generate Embeddings
- Store in Vector Database



Second: Retrieval-Augmented Generation (RAG) & API Deployment

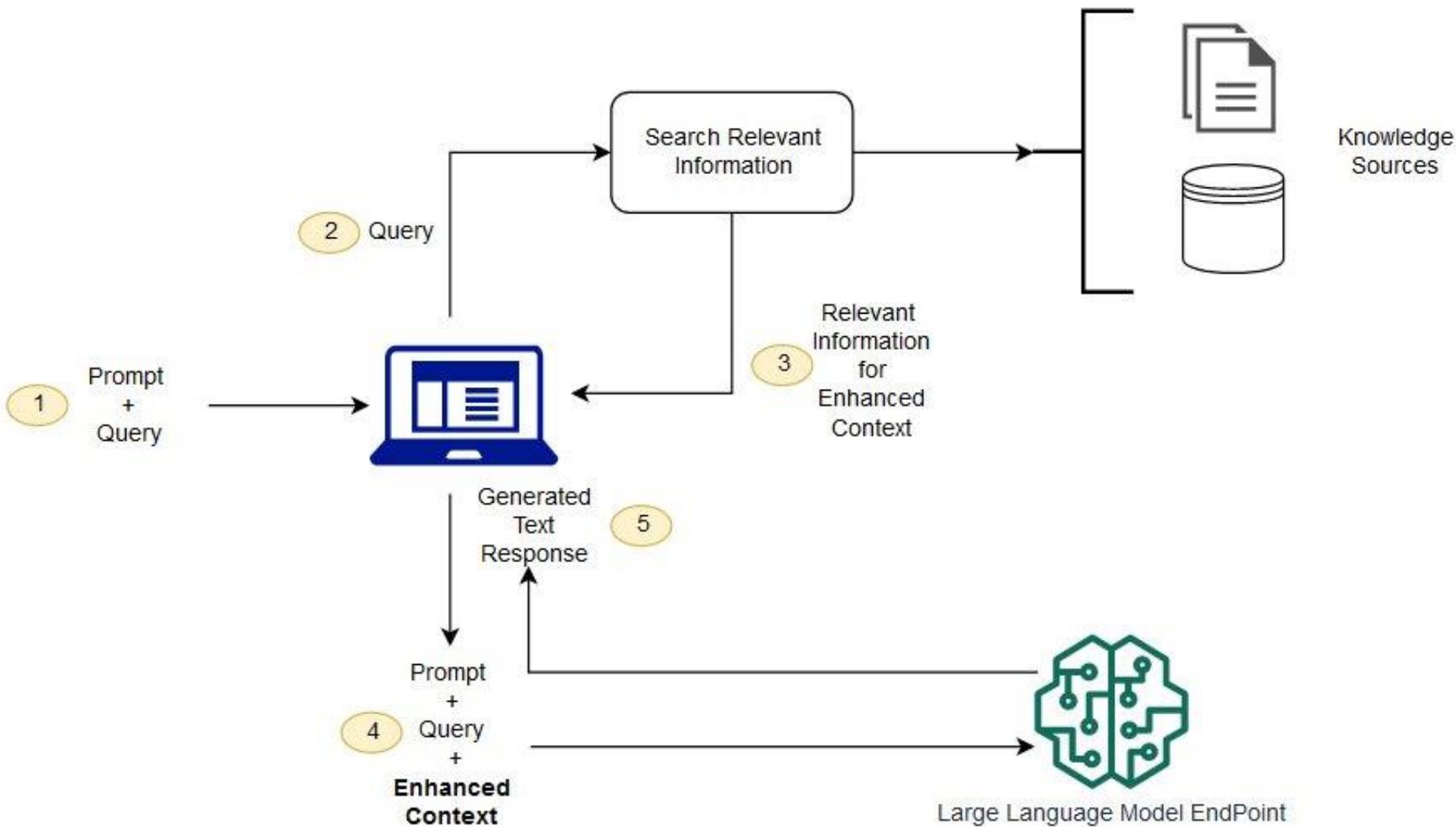
- Accept User Query
- Generate Query Embeddings
 - Retrieve Relevant Data
- Pass Data to LLM for Response



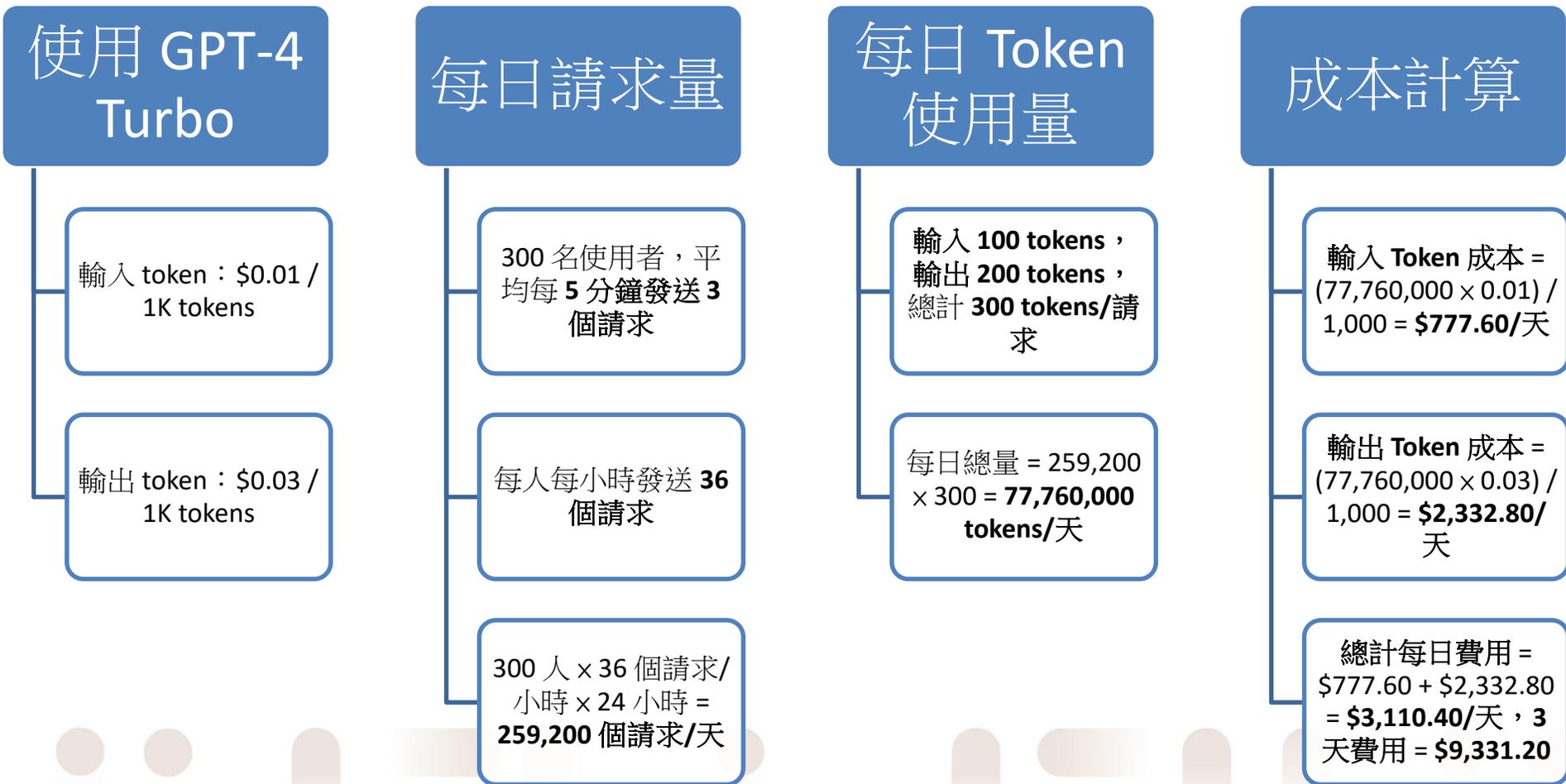
Third: User Interaction

- User Asks a Question
 - Query Sent to API
- API Returns Generated Answer

RAG檢索增強生成



ChatGPT費用估算



- 使用 GPT-4 Turbo (128k) 3 天約需 \$9,331.20 美元。
- 若使用 GPT-3.5，成本會大幅降低 (約 1/10)

教學

國立嘉義大學113學年度第2學期教學大綱

課程代碼	11322870020	上課學制	研究所碩士班
課程名稱	巨量資料分析專題 Special Topics on Big Data Analytics	授課教師 (師資來源)	林土量(資管系)
學分(時數)	3.0 (3.0)	上課班級	資管系碩班1年甲班
先修科目		必選修別	選修
上課地點	B棟 D02-407	授課語言	英文
證照關係	Databricks Certified Associate Developer for Apache Spark	晤談時間	星期3第5節~第8節, 地點:新民校區 D01-813
永續發展目標[SDGs]之關聯性	工業化、創新及基礎建設		
課程大綱網址	https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/Syllabus/Syllabus_Rpt.aspx?CrsCode=11322870020		
備註			
本課程之教學主題、內容或活動是否與性別平等議題有相關之處：否		本課是否使用原文教材或原文書進行教學：是	
是否安排彈性教學週次：是			

◎系所教育目標：

本系以「資訊管理涵養」及「資訊科技知識」並重為教育理念，致力於培育經營管理專業與資訊應用能力兼具之人才，以符合社會及企業的需求。本系提供學士班和碩士班兩種學制，教學著重理論與實務的結合，強調研究發展能力，並重視工作態度、團隊合作、以及問題解決等技能的養成。

◎核心能力

	關聯性
1. 資訊管理專業知能	3 關聯性中等
2. 資訊科技發展職能	5 關聯性最強
3. 獨立思考、學習成長與創新能力	5 關聯性最強
4. 溝通與領導能力	4 關聯性稍強
5. 國際觀與外語能力	5 關聯性最強

◎本學科內容概述：

The goal of this course is to enable students who are interested in big data to understand the related technologies and applications. The course includes the construction of big data computing environments, automatic data collection, data analysis technology, and the programming with Apache Spark. Therefore, students can quickly grasp the key points of big data programming and the data structures in big data. Through a series of big data programming training, students will be strengthened to implement big data applications so that students will be competent in the field of big data analysis.

◎本學科教學內容大綱：



研究

研究成果列表

單位名稱	資訊管理學系	教師姓名	林士量
教師分級	副教授	專兼任	專任
在校狀態	在職	行政職務	電子計算機中心中心主任 圖書館館長

期刊論文 (共計20筆)

序號	學年度	學期	年度	月份	作者	題目	通訊作者	作者順位	期刊名稱	卷數	頁數	關鍵字
1	099	1	2010	10	Tu-Liang Lin and Guang Song	Generalized spring tensor models for protein fluctuation dynamics and conformation changes	否	第一順位	BMC Structural Biology	10	S3	Normal mode analysis, Hessian matrix, Spring tensor model, Protein dynamics, Mean-square fluctuations
2	100	1	2011	8	Tu-Liang Lin and Guang Song	Efficient Mapping of Ligand Migration Channel Networks in Dynamic Proteins	否	第一順位	Proteins: Structure, Function, and Bioinformatics	79	2475-2490	robotic motion planning, ligand pathways, myoglobin, molecular dynamics, geometric mapping, Voronoi graph
3	101	1	2012	9	Kuan-Chung Chen, Su-sen Chang, Hung-Jin Huang, Tu-Liang Lin, Yong-Jiang Wu, Calvin Yu-Chian Chen	Three-in-one Agonists for PPAR- α , PPAR- γ , and PPAR- δ Screened from Traditional Chinese Medicine Database@Taiwan	否	其他	Journal of Biomolecular Structure and Dynamics	30	662-683	PPAR- α , PPAR- γ , PPAR- δ , Traditional Chinese Medicine (TCM), Docking, Molecular Dynamics (MD)
4	102	1	2013	12	Tu-Liang Lin, Xian-Qun Zeng, and Hong-Yi Chang*	An Address Contention Approach Based on a Time Division Multiplexing Mechanism for ZigBee Networks	否	第一順位	International Journal of Distributed Sensor Networks	2013	1-8	distributed address assignment mechanism (DAAM), orphan problem, time-division multiplexing (TDM), ZigBee
5	102	1	2013	12	Tu-Liang Lin and Hong-Yi Chang*	Ligand Path: A Software Tool for Mapping Dynamic Ligand Migration Channel Networks	否	第一順位	Procedia Computer Science	23	68-77	ligand migration, MD simulation, motion planning, protein dynamics
6	102	2	2014	2	Vijay Vammi, Tu-Liang Lin and Guang Song	Enhancing the quality of protein conformation ensembles with relative populations	否	第二順位	Journal of Biomolecular NMR	58	209-225	Residual dipolar couplings, Ubiquitin, Relative populations, Boltzmann weights, Weighted ensemble, Ensemble quality
7	103	1	2015	1	Tu-Liang Lin, Hong-Yi Chang	Black Hole Traffic Anomaly Detections in Wireless Sensor Network	否	第一順位	International Journal of Grid and High Performance Computing	7	42-51	Black Hole Attacks, Intrusion Detection, Network Security, Traffic Anomaly Detection, Wireless Sensor Networks
8	103	2	2015	6	Hong-Yi Chang, Tu-Liang Lin*, Cheng-Kai Huang	A Novel Multi-Dimension Resource Recycling Mechanism for Cloud Data Centers	是	第二順位	International Journal of Grid and High Performance Computing	7	50-64	Cloud Computing, High Resource Utilization, Resource Management, Resource Recycle
9	105	1	2016	8	Tu-Liang Lin, Sheng-Lin Li and Hong-Yi Chang*	A Power Balance Aware Wireless Charger Deployment Method for Complete Coverage in Wireless Rechargeable Sensor Networks	否	第一順位	Energies	9	695	wireless rechargeable sensor networks, minimum dominating set, charging power
10	106	1	2017	8	Tu-Liang Lin, Yu-Sheng Chen, Hong-Yi Chang	An Ant Colony Optimization Routing Strategy for Wireless Sensor Networks: A SDN-like Perspective	否	第一順位	Journal of Computers	28	103-113	Ant colony optimization, Mobile ad hoc network, Routing algorithm, Wireless sensor network

服務

2025/3/9 晚上9:33

@Content.國立嘉義大學入口網站



畢業生離校手續Q&A

國立嘉義大學畢業生辦理離校手續注意事項

Q1：畢業離校手續如何辦理？

請自期末考週第1天起至『校務行政系統』網路申請，路徑：

【學校網頁首頁→E化校園→輸入帳號、密碼→點選畢業離校申請】。網路申請待各相關單位呈現“已完成”後，請於線上確認成績合格後，113年7月15日起可領取畢業證書。

Q2：網路離校申請前，該注意那些事項？

申請離校前，請同學自行決定是否已準備離校，並將所借物品、圖書、欠款先行繳清，因為同學一旦申請網路離校，程序完成後，使用校園資源權限（例如借書或使用自修室...等）將予以關閉。

【離校申請手續需一次辦理，無法分批次或分單位辦理，如果還想借書者，請勿上網申請離校】

：畢業離校手續涉及那些單位？我有問題該向那一單位洽詢？

離校程序簽核單位	未完成之可能原因
圖書館	論文是否完成上傳，如有疑問請電洽：民雄校區圖書館：05-2068234

高速運算電腦

十、收費標準，以收支平衡為原則，使用期若未達一個月者，以一個月計價。對外服務主機需安裝 SSL 憑證，由租用單位付擔費用。租用單位於租用申請表上載明租用方案、加購項目及相關說明，收費標準如下所示：

租用方案	雲端主機			高速運算雲	
	方案 A	方案 B	方案 C	方案 D	方案 E
CPU(核心)	1	2	4	4	4
記憶體 (G)	1	2	4	8	8
GPU(G)	X	X	X	8	16
硬碟 (G)	30	60	80	500	500
租用費用 (元) / 月	500	2,000	4,000	12,000	20,000

十一、租用雲端主機服務及高速運算雲服務係用於行政業務或特殊用途者，經依行政

但應注意此E法可依得在由法生田，為法密次派且言及箱儿此世法但，在弗

FUNcube AI

FUNcube AI 是一款 AI 智能助理平台，集成大型語言模型（LLM）、嵌入模型（Embedding Models）、向量資料庫（Vector Databases）、音訊轉錄模型（Transcription Models）等技術，可打造具彈性的 AI 解決方案。



FUNcube AI

LLM 大型語言模型

- 生成式 AI 回答

RAG 檢索增強生成

- 基於知識庫提高準確性

嵌入模型

- 將文本轉為向量，實現快速檢索

向量資料庫

- 儲存和檢索語義向量，提高查詢效率

音訊處理模型

- 提供即時語音轉文字 (STT) 與文字轉語音 (TTS)

語音轉錄模型

- 專門處理音訊檔案轉錄為文字

API 整合

- 無縫連接外部系統

「安衛有序



環境永續」



優質教育

4

職業輔導、保障職場安全與健康

8

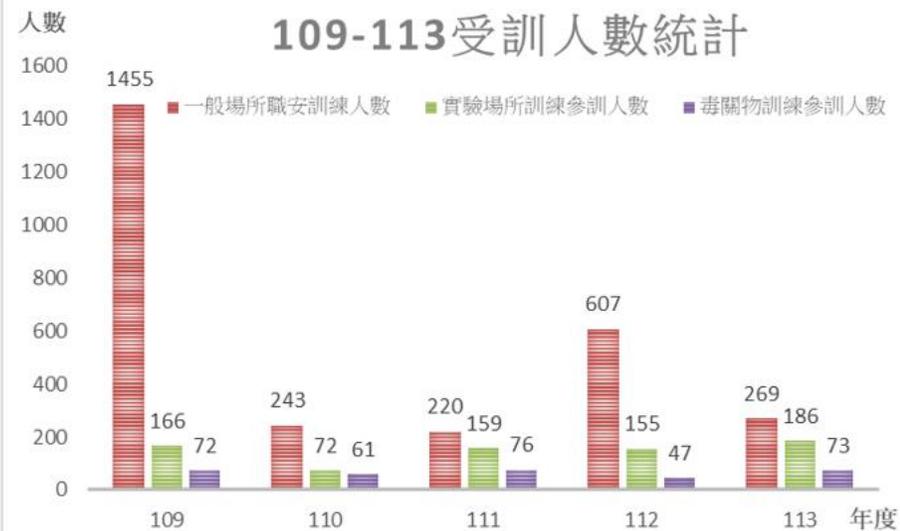
減少不平等

10

教育



109-113受訓人數統計





11 永續城鎮與社區

12 責任消費與生產

清運年份	108	109	110	111	112	113
廢藥清運量/KG	600	0	370	880	420	525
廢藥處理費/元	\$ 324,840	\$ -	\$ 50,000	\$ 361,650	\$ 211,950	\$ 225,585
毒化物清運量/KG	45	1.72	34	24	4.5	4.2
毒化物處理費/元	\$ 16,200	\$ 720	\$ -	\$ 8,640	\$ 1,620	\$ 1,512
廢液清運量/KG	9510	7435	5230	6225	5470	5355
廢液處理費/元	\$ 370,890	\$ 289,965	\$ 148,200	\$ 242,775	\$ 213,330	\$ 208,845

114年計畫申請

計畫名稱	申請金額	自籌金額	備註
教育部改善節能措施成效計畫	400萬	400萬	2/20日已送件
經濟部商業司服務業節能專案補助計畫	274萬	556.1萬	3月底前送出



行動

6 永續環境資源管理

7 可負擔的潔淨能源

13 氣候行動

113年8月至114年1月期間
肌力與體能訓練室

使用人數達2666人次

開放日期：113年6月24日至11月15日
進場人次達3544人次
門票收入共計228,570元

重訓室
進場人數

開放
新民泳池

行政策略
執行成果

辦理
全校綜合性運動會

舉辦羽球賽

105週年全校綜合性運動
113年11月21、22日
參與師生約2100人
共5位選手破6項紀錄



113年愛爾麗盃全國帕拉羽球錦標賽
暨國家代表隊選拔賽
活動日期：113年3月16日
參賽人數共46人22組

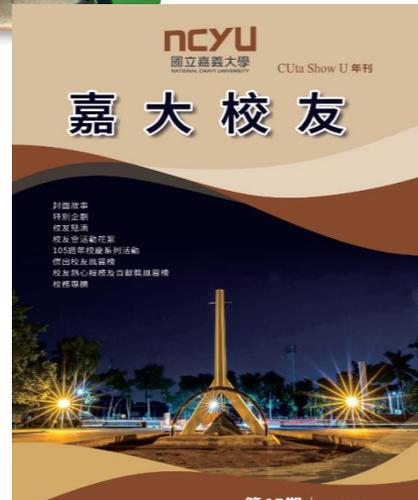
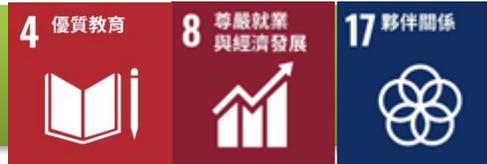
提升校譽及知名度(增加短影音及學校特色報導)

- 韌性成長 永續動力(I)已於YouTube播放
- 韌性成長 永續動力(II)影片剪輯中
(預計3月底完成)



活絡校友與學校連結

- 114年1月出版Cuta Show U年刊第45期電子書
 - 參與各地區校友會活動
 - 嘉義大學木構校友會館興建工程委託設計監造技術服務標案由總務處協助於114年2月21日上網公告
 - 第20屆全國鄉鎮農會總幹事改選，截至3月7日，計有30位校友連任
- 感謝聆聽，請師培中心接續簡報





業務核心	KPI 指標	SDGs	
師培服務質量增能	辦理返校研習、教檢輔導班及教師資格考試 奠基師資生應考競爭力	4 優質教育 	17 夥伴關係
經費申請與跨院運用	申請教育部補助特色計畫 跨鏈結大學社會責任跨領域實踐	4 優質教育 	17 夥伴關係

行政策略

師培服務 質量增能

辦理返校研習、教檢輔導班及教師資格考試
奠基師資生應考競爭力

經費申請與跨院運用

申請教育部補助特色計畫
跨鏈結大學社會責任跨領域實踐



業務核心	KPI 指標	SDGs	
師培服務質量增能	辦理返校研習、教檢輔導班及教師資格考試 奠基師資生應考競爭力	4 優質教育 17 夥伴關係	17 夥伴關係
經費申請與跨院運用	申請教育部補助特色計畫 跨鏈結大學社會責任跨領域實踐	4 優質教育 17 夥伴關係	17 夥伴關係

行政策略

113年度補助師資
培育大學辦理精
進師資素質及特
色發展計畫



113年度師資培
育之大學社會
責任實踐計畫



113學年度師資
培育獎學金

投入各學院師資生

獲取教育部認定

1. 獲得教育部核定113學年度師資培育公費生27名
2. 113學年度共計40位師獎生(含2名雙語師獎生)
3. 每年培育各師資類科近400位師資生

據以教學實績，作招生宣傳



113學年度第1學期
返校座談



113學年度第1學期
教檢輔導班



字音字形檢定



教案設計檢定暨
競賽

提升師資生素質



教育學程甄選

1. 中教師資生錄取72名，原住民外加名額2名
2. 小教師資生錄取55名，原住民外加名額1名
3. 幼教師資生錄取10名

113年師資生名額

1. 幼教系錄取52名
2. 特教系錄取40名
3. 教育系錄取40名

社會認可，擦亮招牌，招收有志學生



113年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試

國立嘉義大學

113年教師資格考試

本校應屆通過率 74.34%

高於全國通過率 52.20%

·本校·

中等學校師資類科 75.56%

國民小學師資類科 90.18%

特殊教育(身障)師資類科 97.06%

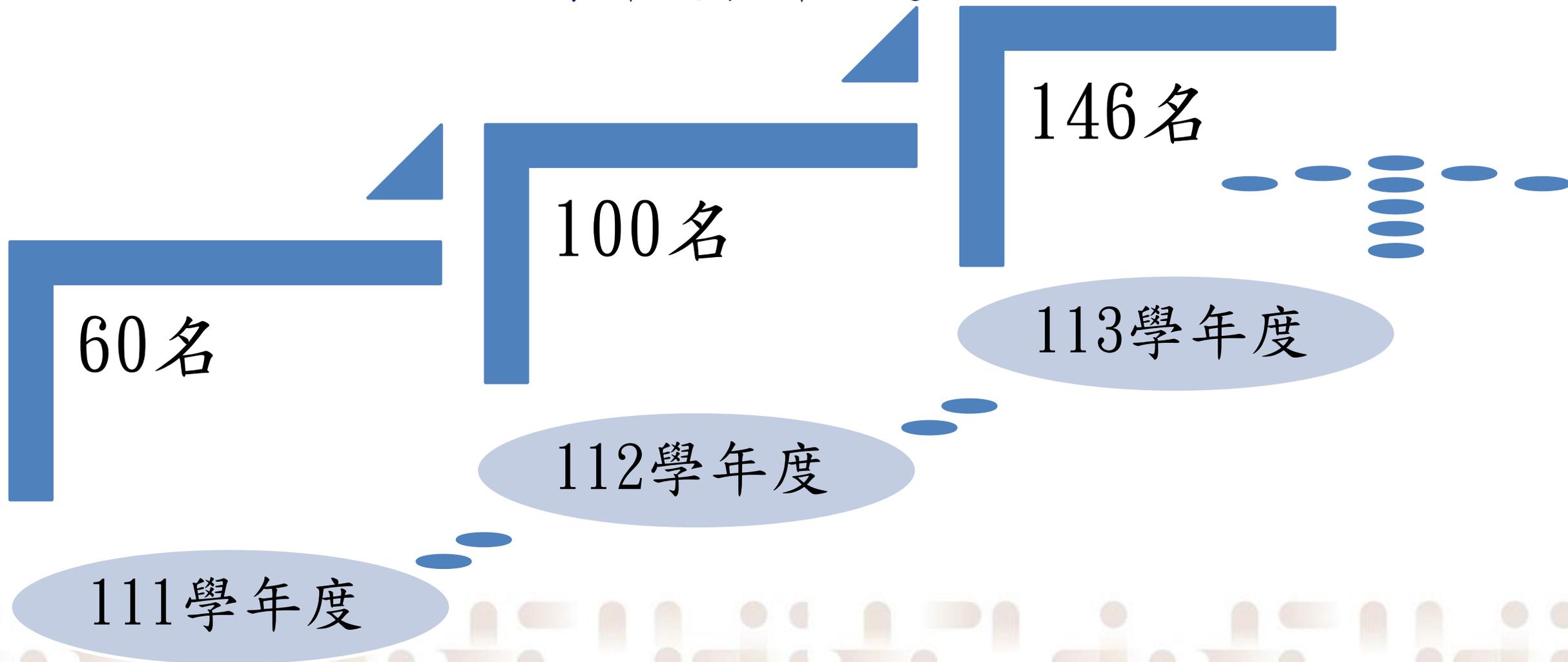
特殊教育(資優)師資類科 100.00%

幼兒園師資類科 91.30%

(不含幼教專班及幼教學程)

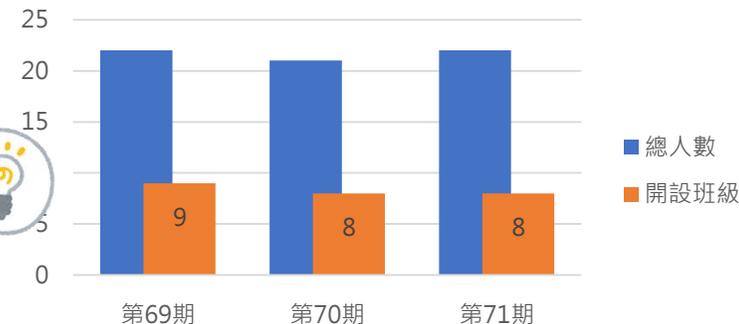


111-113學年度教師甄選通過人數



多元語言零距離，贏在國際競爭力

對外華語課程推廣班



對外華語推廣班招生持續顯示穩定狀態，每期都有境外學生報名華語推廣班學習華語課程，每期開設班級都有如期開班，每班人數都呈現穩定狀態的趨勢。

外語推廣班收入逐年成長



111年 112年 113年

英語活動



語言中心

其他推廣教育



全國高中生歌朗誦比賽

113年提供總獎金12,000元，並加碼每名參賽者100元全聯禮券參加獎

大一英文能力測驗
進步獎勵金500元
113-1申請91人

獎勵金措施



與外師有約

113-1參與人次：353人次

國際沙龍、學長姐講座

113-1參與人次：1969人次

懸河課程

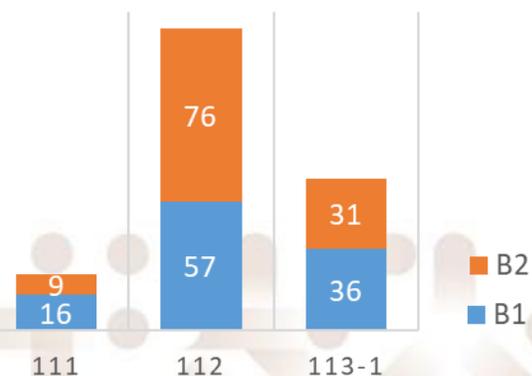
113-1參加人數：249人

校外英檢獎勵金

B1以上：1,500元

B2以上：3,000元

111學年到113-1申請人數



攬生

- 師生聯手招生：創新團隊推動招生宣傳
- 調整甄選門檻：優化個人申請錄取條件
- 大數據分析與高中結盟：應對少子化的招生策略
- 進行入班/高中端招生
- 至高中開設多元選修課程，進行專題演，置入性行銷學系
- 師生優良事蹟、榮譽事項，公告系網，主動發布媒體新聞稿
- 利用社交媒體進行宣傳。

留生

- 爭取培育公費生，114學年度獲得26名公費生名額吸引優秀學生填報。
- 提供國際交流機會，包括學生赴美國、日本、西班牙、立陶宛等地進行交換；113年度見習、實習計有泰北回龍中文學校1位，美國Bloomify公司3位，捷克馬薩里克大學2位，香川大學7位，日商雪之森株式會社8位，並參與國際學術交流活動。
- 導師宣傳學碩先修學程，強調其優勢，如免繳學分費、獎助學金、提早畢業及提升就業競爭力，鼓勵大三學生報考。

感謝聆聽，請人文藝術學院接續簡報

育生

- 改善學習環境和設備
- 活化課程提升學生專業職能
- 設立跨領域學程
- 開設契合時代趨勢資訊課程
- 開設微學分課程、服務學習課程
- 多元師培學程

成生

- 規劃第二專長的增能課程，畢業生就業多元化
- 建置專業能力檢核制度
- 師資格檢定考試通過率通過率及教師甄試錄取正式教師表現優異亮眼
- 畢業校友榮譽事蹟
- 建置校長、校友網絡和資源
- 與傑出校友舉辦講座：邀請傑出校友舉辦講座，分享就業動態和職業發展經驗



人文藝術學院學術與招生策略

1. 辦理體驗營、招生說明會

2. 主動進擊到校招生

國內-雲嘉地區高中、高中、斗六高中等

國外-馬來西亞當地中學

3. 透過通訊媒體宣傳：

華藝電視台、Facebook

中文：宋代學術研討會、小說戲曲研討會

外語：教師榮獲113年國科會補助研究計畫

應歷：辦理「應用史學學術研討會」

音樂：第二屆ICTMD原住民音樂舞蹈研究小組(暨)音樂與少數民族研究小組國際聯合論壇；音樂劇。

視藝：視覺藝術新視野學術研討會

招生策略

學術策略

人文藝術
學院

校園生活
與學業

國際學術
交流

用『藝術』美化人生

以『人文』創造生活

1. 助學獎學金：

中文系-國立嘉義大學中國文學系讀書會經費補助
外語系-「國立嘉義大學似鳥(NITORI)國際獎學金」(每人十萬元)

應歷系-文化推廣獎競賽活動

音樂系-財團法人功學社學術獎助基金會獎學金；
河合之友音樂獎學金

視藝系-作品收藏獎、京桂獎

2. 特殊專業教室：

染布、陶藝、版畫、攝影、錄音教室、合唱教室、琴房、打擊樂、流行樂團樂器專業教室、氣候研究教室

3. 協助美化學院各系所空間，提出自主學習空間善計畫(人文館交誼廳)申請

4. 預計增設藝術品典藏室

1. 簽訂MOU：

英國亞伯丁大學、米蘭藝術大學、加拿大萊斯布里奇大學、蒙古國家音樂院

2. 國際交流：

-師生前往中國、泰國、韓國等地進行學術、文化、音樂交流

-德國、西班牙、義大利、蒙古、日本等國專家學者來訪進行學術交流

3. 交換生：

學生至中國傳媒大學、捷克馬薩里克大學、日本尾道大學交換

114.03.07

六大專業學系，多元發展機會



管理學院

學院特色

- 企業永續發展管理人才培育**
 - 永續科學暨管理中心
 - 產業永續發展管理學程
- 金融科技與巨量資料分析管理人才培育**
 - 金融科技產業專業知識與技能整合
 - 程式量化交易模擬平台上實戰演練
- 數位科技創新管理人才培育**
 - 元宇宙數位教室
 - 客製化師生虛擬互動平台建置
- 數位行銷創意實作人才培育**
 - 數位行銷直播室
 - 為在地企業製作推廣方案與行銷活動
- 食農教育深化推廣**
 - 食農產業管理人才培育
 - 食農支援管理系統建置
- 國際交流暨國際移動力管理人才培養**
 - 姊妹校交換生、雙聯學制推動
 - 拓展海外學習經驗、增進國際交流與文化體驗
- 全英文授課觀光暨管理碩士學位學程**
 - 鼓勵英語授課、強化學生外語能力
 - 獎勵師生參加國際學術會議、競賽、海外研習與進修

學

官

產

企業永續發展與管理中心

計劃目標

執行策略 教育理念
大學社會責任 產學合作經驗
推動ESG教育與實踐

企業管理學系
學士班、進修學士班
碩士班、博士班

應用經濟學系
學士班

科技管理學系
學士班、碩士班

資訊管理學系
學士班、碩士班

財務金融學系
學士班、碩士班

行銷與觀光管理學系
學士班、碩士班
博士班

管理學院碩士
在職專班
(EMBA)

外籍生全英文授課
觀光暨管理碩士學位學程(MTM)

1

跨領域學習機會

食農產業管理學程
金融科技與巨量資料分析管理學程
國際行銷觀光學程
永續智慧科技產業管理跨領域學程

2

國際交流與合作

姊妹校雙聯學制/交換生
與美國堪薩斯州立大學、斯托克頓大學建立雙聯學制
與日本尾道市立大學、國立山口大學等交換生計畫
與簽訂「亞洲商業教育聯盟」MOU，提供海外實習機會

3

專業職涯發展·實務產學合作

實習與創業輔導 專業證照規劃與企業創新專案合作

感謝聆聽，請農學院接續簡報

招生困境

入學管道

入學管道競爭激烈，學生易選擇其他學校

知名度

(1)高中生對農學院各系所專業課程與未來職涯方向認知不足，且(2)與高中端時間磨合困難，以及定點招生效果不彰。

生源減少

少子化(高中進入大學)；大學部畢業學生就讀碩士班意願低(大學進入碩班)。

區位條件

本校相對於台北、台中、高雄，區位交通偏遠，學生源多屬於南部地區高中/高職生。

策略目標與行動方針

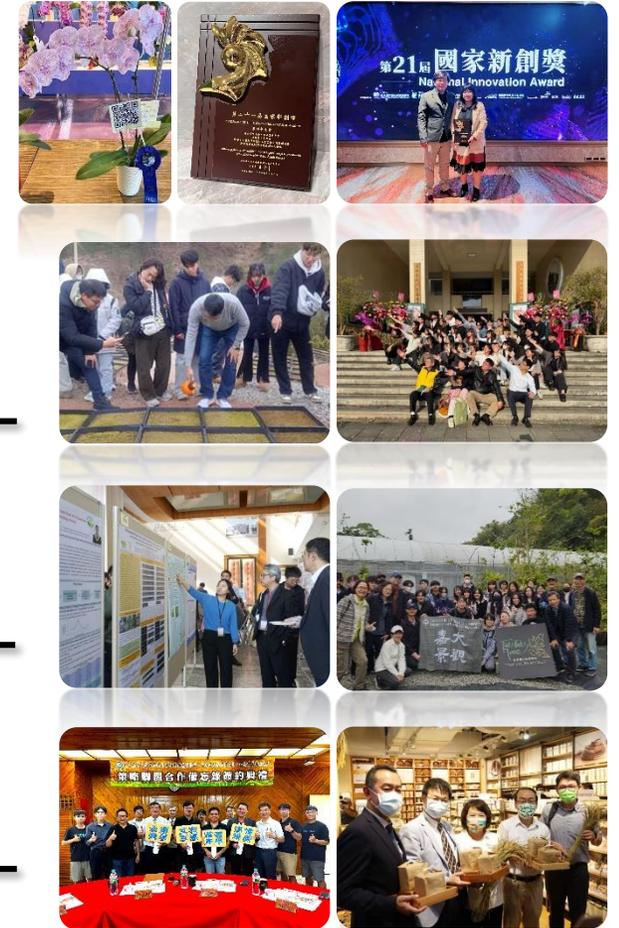
建議是否能提高篩選倍率。

強化高中對農學院的認識與農業發展重要性，並增進高中生參與農學院活動及就業體驗。
利用多元管道(如媒體行銷)，提高招生曝光度。

統計學生來源重點高中、開發升學相對應高中進行招生，以及擴大職校及農校的招生員額。
配合學校政策、參加高職生入學博覽會進行招生宣導，以及鼓勵大學部專題研究生報考各系研究所。

提高區域招生率及學生對農業課程的認識與興趣。
增設研究所短期專業課程、推廣專業學位課程等提高就業競爭力、設立產學合作實習，提高學生實作經驗。

執行成果



預期達成期限

2024年05月31日 (短期目標)
2026年02月01日 (長期目標)

招生困境

策略目標與行動方針

執行成果

	111年度					112年度					113年度					
	繁星	申請入學	考試分發	特殊選才	人數	繁星	申請入學	考試分發	特殊選才	人數	繁星	申請入學	考試分發	特殊選才	人數	
入學管	農藝	6	15	2	0	23	6	12	25	0	43	7	15	21	1	44
知名	園藝	7	18	5	2	32	6	20	13	2	41	5	14	17	0	36
	森林	7	8	9	1	25	5	16	21	1	43	5	16	22	1	44
生源減	木設	9	15	8	0	32	5	9	25	0	39	9	17	17	0	43
	動科	8	8	28	2	46	7	8	30	2	47	7	11	24	2	44
區位條	農生	8	11	13	0	32	12	13	20	0	45	11	10	25	0	46
	景觀	7	17	15	2	41	8	15	18	2	43	2	10	31	2	45
	植醫	8	13	6	0	27	8	8	25	0	41	6	16	17	0	39
	總人數	60	105	86	7	258	57	101	177	7	342	52	109	174	6	341

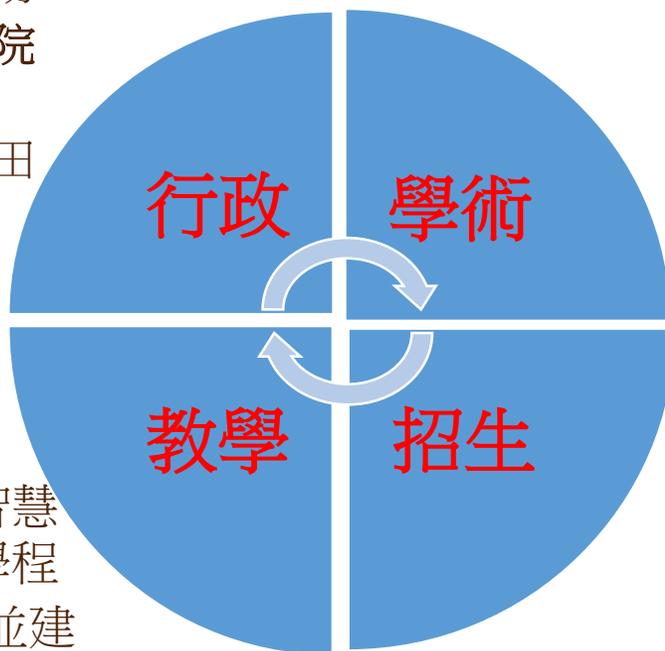
預期達成期限

2024年05月31日 (短期目標)

2026年02月01日 (長期目標)

- 各學系新聘入教師提供設備費用相對補助
- 提供參與國際學術活動經費補助
- 積極鼓勵學系主管推行一系一院一國際化活動
- 以教育部計畫經費補助參與「田間機器人」競賽，並獲佳績
- 推動師生共同參與之運動競賽

- 爭取教育部計畫經費成立「智慧農業機器人系統與軟體」微學程
- 成立TAICA學分學程委員會，並建立4個TAICA學分學程供學生跨域選課。
- 進行具特色之USR與EMI課程教學與向下紮根



- 鼓勵教師參加與姐妹校學術活動（如三校論壇）
- 鼓勵爭取舉辦國際研討會，如 **11th Asian-Australasian Conference on Precision Agriculture (ACPA2015)**，及與熊本大學GSST合辦ICAST2025
- 舉辦學院內大學部專題競賽
- 積極進行教師至高中端之招生宣導及於校內接待到訪之高中師生與招生宣導
- 資工系及應數系與美國KSU簽署碩士學位雙聯學制以招收優秀學碩一貫同學
- 鼓勵招收姐妹校交換生與推動雙聯



生命科學院

生命科學院 亮點

1 一系一亮點

2 專業證照培育、公費生

食品技師

HACCP

環境教育人員

水質檢驗技術士

水產養殖公費生培育

(獲農業部補助113年及114年，

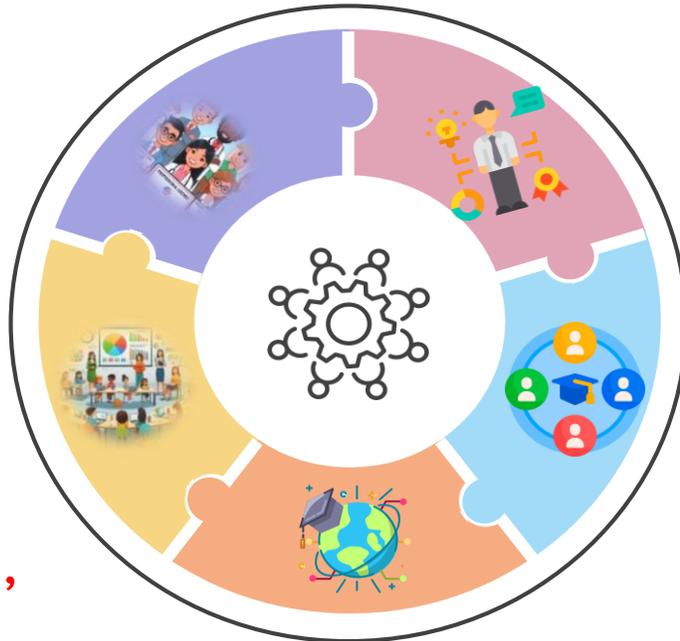
一般公費生5名同學)

3 高級中等學校師資培育

高級中等學校食品加工科

高級中等學校食品群

自然科學領域生物專長



4

跨領域學程

生物技術學程

環境教育學程

5

產官學合作與產業結盟

業界講座、業師協同教學

業界參訪

企業說明會暨企業徵才

國科會大專生研究計畫

廠商進駐與業界簽署MOU產學合作

教師研究產品化

建構創新創業環境

教師組成研發團隊，多次榮獲國家新創獎

6

國際化之教學與科研合作

ILP聯盟熱帶漁業碩士學程

開設外語課程(英語、日語、德語)

與國外大學締結姐妹學院(MOU)

[學海築夢]、[學海飛颺]

國際學者協同教學、國合會海外實習

↓ 感謝聆聽，請獸醫學院接續簡報



學術策略

01 全人教育與專業整合

- 擁有全台獸醫學院第二套線上組織病理學習環境，提供24小時學習
- 良好實習領域，提供伴侶動物、經濟動物、野生動物實習環境
- 跨學院整合機會，完整吸收專業知識



學系特色與優勢 06

- 完整的獸醫教育體系
- 結合理論與實務
- 國際化視野
- 跨領域整合

02 媒體整合之招生策略

- 網路宣傳與雙向到校宣傳交互利用
- 國際學生招生條件明確化及進路協助
- 傳統紙本宣傳與廣告服務



嘉義大學獸醫學院 守護生命引領獸醫邁向永續



高就業率與廣泛職涯發展 07

- 畢業生可從事臨床獸醫、檢驗與檢疫官、動物保健專家、生技產業研究員等職位
- 提供輔導考取獸醫師執照、研究所升學與國外深造的資源

03 國際教學研究與臨床實習

- 建立在不同MOU下的臨床見習
- 建立在不同MOU下的教學合作



多元學習資源與支持 08

- 附設動物醫院、動物疾病診斷中心及研究實驗室，提供全方位學習環境
- 設有獎助學金及海外交換計畫，減輕學生經濟負擔並拓展國際視野

04 創新研究與前沿技術

- AI大型數據的合作以提升教學多元化
- 良好校際整合，與他校同教案教學



跨領域學習機會 09

- 可選修動物科學、農業科技、生物醫學等相關課程，增強跨領域競爭力
- 支持參與學生研究計畫，提前累積學術與實務經驗。

05 深化產學合作達到學用合一

擁有動物醫院、動物診斷中心及各級實驗室協助學生於畢業前學到完整知識與技能



友善學習環境與校園生活 10

- 位於優美的新民校區，環境舒適、學風自由
- 設有專屬學習輔導機制，提供個別化學習指導與職涯諮詢

