

「大專校院推動性別平等教育工作辦理情形」審查表

書面審查項目三：大專校院推動性別平等教育工作辦理情形

書面審查對象：國立嘉義大學

書面審查日期： 年 月 日

書面審查委員：

【書面審查內容說明】

- 一、 書面審查項目共分 4 大項，為行政組織與運作（30%）、學習環境資源與教學（30%）、校園性侵害性騷擾或性霸凌事件防治工作（22%）、校園文化環境與社區推展（18%），整體總分共 100 分。
- 二、 依據性別平等教育法、性別工作平等法、性別平等教育法施行細則、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則、工作場所性騷擾防治措施申訴及懲戒辦法訂定準則辦理。
- 三、 請依下列表格，填列學校性別統計基本資料，以 109 學年度第一學期人數為基準：

（一）專任教師部分（請填入人數、百分比；分母為全校教師）

學院		級別	教授				副教授				助理教授				講師			
			女	%	男	%	女	%	男	%	女	%	男	%	女	%	男	%
自填	師範學院		19	4.13	24	5.22	17	3.7	11	2.39	7	1.52	9	1.96	0	0	0	0
	人文藝術學院		10	2.17	14	3.04	19	4.13	9	1.96	5	1.09	2	0.43	4	0.87	1	0.22
	管理學院		11	2.39	21	4.57	6	1.3	12	2.61	1	0.22	5	1.09	2	0.43	1	0.22
	農學院		1	0.22	20	4.35	2	0.43	27	5.87	7	1.52	15	3.26	1	0.22	3	0.65
	理工學院		3	0.65	54	11.74	4	0.87	20	4.35	1	0.22	13	2.83	1	0.22	2	0.43
	生命科學院		7	1.52	14	3.04	3	0.65	15	3.26	4	0.87	17	3.7	0	0	0	0
	獸醫學院		0	0	8	1.74	0	0	2	0.43	1	0.22	1	0.22	0	0	0	0
	師資培育中心		0	0	2	0.43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	語言中心		0	0	0	0	2	0.43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計			51	11.08	157	34.13	53	11.51	96	20.87	26	5.66	62	13.49	8	1.74	7	1.52

※表格不敷使用，請自行增列。

(二) 學生部分 (請填入人數、百分比：分母為全校學生；技專校院請自行增列類別)

學院		類別	大學部				研究所				學生社團領導人	
			女	%	男	%	女	%	男	%	女	男
自填	師範學院		741	6.34	583	4.99	661	5.66	246	2.10	共 46 人	共 55 人
	人文藝術學院		758	6.48	480	4.11	139	1.19	79	0.68		
	管理學院		855	7.31	737	6.31	224	1.92	202	1.73		
	農學院		905	7.74	1,141	9.76	111	0.95	196	1.68		
	理工學院		345	2.95	1,440	12.32	45	0.38	216	1.85		
	生命科學院		587	5.02	490	4.19	119	1.02	122	1.04		
	獸醫學院		123	1.05	129	1.10	6	0.05	8	0.07		
合計			4,314	36.91	5,000	42.78	1306	11.17	1,069	9.15		

※表格不敷使用，請自行增列。

(三) 行政主管部分 (請填入人數、百分比：分母為全校行政主管)

層級		單位	學術單位 (含院、系、所、科、中心等)				行政單位 (含校長、教務長、總務長、研發長、學務長等)			
			女	%	男	%	女	%	男	%
一級主管			13	10.66	32	26.23	4	3.28	17	13.93
二級主管			6	4.92	5	4.1	20	16.39	25	20.49
合計			19	15.58	37	30.33	24	19.67	42	34.42

(四) 職員部分 (請填入人數、百分比：分母為全校職員)

層級		單位	學術單位 (含院、系、所、科、中心等)				行政單位 (含校長室、教務處...等各處室)			
			女	%	男	%	女	%	男	%
職員			19	11.8	9	5.59	79	49.07	54	33.54

(五) 宿舍部分 (請填入人數)

統計	住宿	住宿學生總人數	學生住宿比例	
			女	男
人數		3,247	1,655 (50.97%)	1,592 (49.03%)

※各校依現況檢附各宿舍男女生住宿人數比例。

附表-國立嘉義大學各學生宿舍男女生住宿人數統計表

校區舍別	住宿	住宿學生總人數	學生住宿人數	
			女	男
蘭潭宿舍一舍		113	26	87
蘭潭宿舍二舍		113	113	0
蘭潭宿舍三舍		506	506	0
蘭潭宿舍五舍		419	0	419
蘭潭宿舍六舍		280	0	280
民雄宿舍一舍		531	164	367
民雄宿舍二舍		568	568	0
新民宿舍		310	157	153
林森宿舍		140	0	140
進德樓宿舍		267	121	146
合計		3,247	1,655	1,592

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員 評分	書審結果說明	備註
一、行政組織與運作(30%)	(一)學校性別平等委員會設置與運作(14%)	1.依法設置性別平等教育委員會(7分)	<p>(1)請檢附組織章程或設置要點：1分。</p> <p>(2)請提供當屆性平委員名單(應含委員任期、委員相關背景資料，如性別平等相關專業背景、家長代表、學生代表等)：3分。</p> <p>(3)性別平等教育委員會女性委員占委員總數二分之一以上，男性委員占委員總數三分之一以上：2分。</p> <p>(4)請說明學校性別平等教育委員會委員之產生方式，如遴選或普選等：1分。</p>	<p>1. 本校為推動及促進教職員工生性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，於93年9月21日訂定本校性別平等教育委員會設置要點【附件 1-1.本校性別平等教育委員會設置要點】，組成性別平等教育委員會（以下簡稱性平會）。</p> <p>2. 本校 109 年度性平會置委員 21 人，由校長、教務長、學生事務長、總務長、國際事務長、產學營運及推廣處處長、主任秘書、人事室主任、輔導</p>	7			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>與諮商學系主任為當然委員，並遴聘具性別平等意識教師委員 4 人、職工委員 3 人、學生委員 4 人及外聘性別平等教育相關領域專家學者 1 人組成，主任秘書兼任執行秘書，委員會委員任期為 2 年。</p> <p>3. 本校 109 年度性別平等教育委員會計有 21 位委員，女性委員 11 人，男性委員 10 人，女性委員占委員總數之百分比為 <u>52.4%</u>、男性委員占委員總數之百分比為 <u>47.6%</u>。 【附件 1-2. 109 年度性平會委員名單】</p> <p>4. 委員專業背景多元</p>				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>化，委員產生方式說明如下：</p> <p>(1) 學生委員由學生自治會推選，經秘書室簽請主任委員遴聘。</p> <p>(2) 教師委員遴聘具下列資格之一者：開設性別平等教育課程、曾參與性別平等教育調查工作、教育部專業調查人才庫人員、性別平等教育師資人才庫師資、曾任或現任縣市性別平等教育委員會委員等。</p> <p>(3) 校外專家學者遴聘具法律背景且具家庭暴力防治及性侵害事件處理經驗律師擔任。</p>				
		2.性別平等教育	(請檢附相關紀錄或會議資料)	1. 依性別平等教育法	4			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
		委員會依法每學期至少召開1次會議(4分)		<p>及本校性平會設置要點規定，每學期至少召開1次委員會，另依性別平等教育推動需要及因應校園性別事件之處理召開委員會。</p> <p>2. 109年度共計召開8次會議【附件1-3.109年度性平會議紀錄】：</p> <p>(1) 109年1月3日。 (2) 109年1月14日。 (3) 109年3月4日。 (4) 109年4月29日。 (5) 109年6月22日。 (6) 109年7月20日。 (7) 109年9月24日。 (8) 109年10月13日。</p>				
		3.設置專人處理性別平等教育委員會有關業務(3分)	(請提供學校性別平等教育委員會之秘書單位、相關承辦人員名單及工作職掌)	1. 本校性平會業務單位於97年1月自學生輔導中心移至秘書室。109年度性平會執行秘書由吳	3			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>思敬主任秘書擔任，行政業務由許鈞鑫專員專人辦理。</p> <p>2. 依照本校性侵害性騷擾或性霸凌防治準則規定，109年度本校校園性別事件申請調查收件單位為學生事務處軍訓組黃武雄教官，並負責進行疑似校園性別事件校安通報作業。</p>				
	(二)學校性別平等教育經費預算與畫	1.性別平等教育委員會依法規劃年度工作計畫(4分)	<p>(1)請檢附性別平等教育委員會當年度及次年度工作計畫：2分。</p> <p>(2)請提供協調整合校內各單位共同推動性別平等教育年度計畫之分工執掌或相關運作機制：2分。</p>	<p>1. 本校於每學年開始前即規劃該一學年工作計畫，依據學校現況分析，結合教育部政策及融入學校理念、特色，並參考前學年度計畫達成情形，進而規劃新一學年度之工作重點、策略與</p>	4			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
	行 (10%)			<p>執行措施及經費需求，提經性平會審議通過後，由各相關單位據以執行。</p> <p>2. 109 年度推動性別平等教育工作計畫，配合本校性別平等教育實施辦法與實施計畫修正，納入「深化性別平等教育課程教材與教學」、「加強校園性平教育宣導與防治」、「規劃及確保性別平等之安全校園空間」及「落實校園性別事件調查與處理」之重要工作項目，並將推動工作之策略與執行措施連結對應至教育部推動性平成果自評表之書面審查指標。</p>				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員 評分	書審結果說明	備註
				<p>3. 本校推動性別平等教育工作計畫大綱分為：壹、現況；貳、理念；參、特色；肆、工作重點；伍、推動策略與執行措施及陸、經費需求等六大部分。 【附件 1-4.108 學年度與 109 學年度推動性別平等教育工作計畫】</p> <p>4. 每學年結束後，透過彙整推動工作成果，並提經性平會審議，檢核性別平等教育各面向執行情形，建立各權責單位依學年度工作計畫共同推動性別平等教育機制，確保計畫目標之達成。</p>				
		2. 依法編列經	(1)請提供當年度預算總額 (檢附預	1. 本校 109 年度性別	5			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員 評分	書審結果說明	備註
		費預算推動性別平等教育(5分)	算表)、決算總額(檢附決算表)及執行率(決算總額/預算總額*100%):3分。 (2)請提供次年度預算總額(檢附預算表):2分。	<p>預算編列數為 125 萬 5,000 元【附件 1-5.109 年度性別預算編列情形表】，含辦理性園性別事件調查處理、申復及培訓調查專業人員專用經費 15 萬元，與各權責單位依法定工作辦理之自籌經費，由性平會各分組擬訂年度工作計畫，統整全校各單位依權責提出工作事項，實際執行數為 145 萬 8,310 元，執行率為 116.20 %。【附件 1-6.109 年度性別預算決算經費表】</p> <p>2. 109 年度決算數說明：</p> <p>(1) 有關「辦理僑生及外國學生性別平</p>				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>等教育相關講座」因應 COVID-19 肺炎疫情關係，取消會員大會實體活動，改以簡報及影片方式公告於僑外生社團網頁，故無相關執行經費。</p> <p>(2) 有關「監視與照明設備之設置、更新及改善」項目，為持續建構學生校園安全空間並增強學生活動空間照明，防範他校校園危險事件重演，全面檢視學生宿舍、上課教室周邊、圖書館與體育場館外圍監視與照明設備，分別於蘭潭校區沁心池周邊、工程館變電</p>				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>站及後方近林牧路、蘭潭校區第六停車場、木材利用工廠及機電館周圍等多處，進行路燈及照明設備修繕，執行費用增加 22 萬 7,257 元。</p> <p>3. 110 年度性別平等計畫經費預算編列為 238 萬元【附件 1-7.110 年度性別預算編列情形表】，較 109 年度增加 112 萬 5,000 元，主要為 110 年度因應校園性別事件與申請調查案件數量日增，有關推動性別平等教育工作與調查處理及專業人才增能培訓，經費增加 3 萬元；預計辦理照明設備設置更</p>				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員 評分	書審結果說明	備註
				新及改善編列預算增加 100 萬元；持續辦理性別主流化研習及講座活動，增加 1 萬 7,000 元。				
		3.制定推動性別平等教育之相關獎勵辦法(1分)	(請檢附相關獎勵辦法，如參與成員之津貼加給、參與教師之減授學分、參與成員之記功敘獎或其他獎勵方式)	<p>1. 本校為推動性別平等教育，鼓勵全校教職員工生積極參與性別平等教育相關工作，依據性別平等教育法第 11 條訂定相關獎勵辦法【附件 1-8.本校推動性別平等教育績優獎勵要點】，前經 101 年 8 月 30 日本校 101 學年度第 1 學期第 1 次性平會修正通過。</p> <p>2. 本校職員獎懲實施要點【附件 1-9.本校職員獎懲實施要點】第 4 點納入「積極推動校內性別平</p>	1			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員 評分	書審結果說明	備註
				<p>等教育，著有績效者」給予嘉獎之規定，前經 99 年 11 月 9 日本校 99 學年度第 4 次行政會議修正通過及教育部 99 年 11 月 29 日臺人（二）字第 0990204492 號函備查。</p> <p>3. 為獎勵本校教職員工生推動性別平等教育具優良事蹟者或團隊，每學年度結束，統計參與校園性別事件調查案擔任調查小組委員或申復審議小組委員名單及件數，專案簽准給予函勉或敘獎等獎勵。【附件 1-10.109 年度推動性別平等教育績優敘獎簽】</p>				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員 評分	書審結果說明	備註
	(三)學校性別平等教育制度建立與落實(6%)	1.學校落實無性別歧視之徵募機制及升遷機制(1分)	(請說明無性別歧視之徵募機制及升遷機制，並檢附相關資料)	<p>本校辦理教職員及專案工作人員等相關職缺之甄審及陞遷(升等)作業，均依性別工作平等法等相關規定，未有訂定特定性別之招募或陞遷機制，其辦理情形分述如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 109年度召開7次校教師評審委員會，計辦理23案教師評審案，其中聘任女性教師7名、男性16名。【附件1-11.109年度辦理招募人才公告】 109年度召開9次職員甄審及考績委員會，計辦理國際事務處秘書等職缺之陞遷案3案、國際事務處輔導員外補職缺5案【附件1-12.109年度辦理 	1			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>職員招募人才公告】：</p> <p>(1) 陞遷任用人員：女性 3 名</p> <p>(2) 外補任用人員：女性 3 名、男性 2 名。</p> <p>3. 109 年度召開 10 次專案人員甄審及考評委員會，計辦理學務處專案組員等職缺之陞遷案 5 案、教務處專案組員外補職缺 13 案</p> <p>【附件 1-13. 109 年度辦理專案人員招募人才公告】：</p> <p>(1) 陞遷任用人員：女性 3 名、男性 2 名。</p> <p>(2) 外補任用人員：女性 6 名、男性 7 名。</p>				
		2.學校成員之性	請根據學校基本資料及特質進行評	1. 本校一、二級主管	2			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
		別統計符合機會平等原則(2分)	分。	<p>性別比例為男性主管(64.7%)多於女性主管(35.3%)；男性教師(69.48%)多於女性教師(30.52%)；女性職員(60.9%)多於男性職員(39.1%)。</p> <p>2. 未來於進用新進人員時，除考量機會均等狀況，為避免性別比例失衡，於進用人員條件一樣者，優先考量進用任一性別之平衡性，另拔擢女性教職員為主管，以達性別平衡狀況等。</p>				
		3.學校之考績委員會、申訴評議委員會、教師評審委員會之委員組成符	(1)考績委員會：1分。 (2)申訴評議委員會：1分。 (3)教師評審委員會：1分。 (請學校臚列所有校層級之任務編組委員會委員名單及性別比例，其委員	1. 109年度性騷擾申訴評議委員會，置委員13人，女性委員有8人，女性比例61.53%，占委員	3			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
		合任一性別委員應占委員總數三分之一以上之規定(3分)	會應含考績委員會、申訴評議委員會、教師評審委員會)	<p>總數二分之一以上 【附件 1-14. 109 年度性騷擾申訴評議委員會委員名單】。</p> <p>2. 109 年度教師評審委員會，置委員 23 人，女性委員有 8 人，女性比例 34.78%，占委員總數三分之一以上【附件 1-15.109 年度教師評審委員會委員名單】。</p> <p>3. 109 年度教師申訴評議委員會，置委員 17 人，女性委員有 6 人，女性比例 35.29%，占委員總數三分之一以上 【附件 1-16.109 年度教師申訴評議委員會委員名單】。</p> <p>4. 109 年度本校職員</p>				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>甄審及考績委員會置委員 15 人，女性委員有 5 人，女性比例 33.33%，占委員總數三分之一以上【附件 1-17.109 年度職員甄審及考績委員會委員名單】。</p> <p>5. 109 學年度專案人員甄審及考評委員會置委員 15 人，女性委員有 10 人，女性比例 66.67%【附件 1-18.109 年度專案人員甄審及考評委員會委員名單】。</p>				
小計					30			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
二、學習環境資源與教學(30%)	(一) 建構安全無性別歧視之環境(13%)	1. 訂定性別平等教育實施規定並公告周知(2分)	(請提供學校性別平等教育實施規定，並提供公告周知之方式或作法)	1. 本校為促進性別地位實質平等，消除性別歧視，並建立性別平等之教育資源與環境，於96年12月訂定本校性別平等教育實施辦法【附件 2-1.本校性別平等教育實施辦法】及本校性別平等教育實施計畫【附件 2-2.本校性別平等教育實施計畫】，明訂(1)開設性別平等教育相關課程者，可優先考量配置教學助理；(2)執行性別平等教育實施計畫有功人員且符合本校推動性別平等教育績優獎勵要點第	2			依據性別平等教育法第12條

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>3 點各款目者，得依同要點第 4 點推薦敘獎，以資鼓勵。</p> <p>2. 上述辦法及計畫均公告於學校網頁「性別平等教育委員會」-「相關法規」(http://www.ncyu.edu.tw/secretary/itimize_list.aspx?page_s=0&site_content_sn=56400)。</p>				
		2.提供性別平等之學習環境(5分)	<p>透過下列方式，提升性別平等之學習環境(每項 1 分，達 3 項以上者，5 分)：</p> <p>(1)定期舉行性別校園空間安全檢視說明會。</p> <p>(2)檢視並改進硬體設施現況以提升校園安全。</p> <p>(3)規劃改善計畫以維護人身安全與無性別歧視之環境。</p>	<p>1. 環安中心依據總務處增設校園安全設施後，再將校園安全地圖予以修正，並印製安全地圖分送各系所張貼及公布於網頁。【附件 2-3.本校四校區校園安全（危險區域</p>	5			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
			<p>(4)學校廁所便器之設置符合營建署建築技術規則之規定(請註明應有數及現有數)。</p> <p>(5)學校宿舍管理辦法符合性別平等原則。</p> <p>(6)其他提升學校性別平等學習環境之作法。</p> <p>(請提供相關佐證資料)</p>	<p>位置)地圖】</p> <p>2. 改進硬體設施現況以提升校園安全：</p> <p>(1) 改善運動場地，辦理蘭潭校區田徑場PU跑道整建，新民校區排球場、民雄校區樂育堂外牆、田徑場、排球場、網球場及游泳池整修工程，以提供安全的運動環境【附件2-4.校園學生運動場地整修工程】。</p> <p>(2) 各校區大樓、運動場館及重要出入口皆設有監視系統、照明系統、緊急電話及廁所求救按鈕，由駐警隊</p>				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>定期檢視維護及測試，以保持緊急求救電話【附件 2-5.109 年度緊急求救電話檢查紀錄表】、監視器【附件 2-6.109 年度監控錄影主機檢查紀錄表】及廁所求救按鈕【附件 2-7.109 年度廁所求救按鈕檢查紀錄表】，並每日定時進行校園安全巡邏，讓校園安全維護更周延。</p> <p>3. 規劃改善計畫以維護人身安全與無性別歧視之環境，提升既有消防安全，進行民雄大學館消防設備汰換；改善</p>				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註												
				<p>蘭潭校區水土保持設施，木材利用工廠旁邊坡整治【附件 2-8.校園消防安全設備汰換】。</p> <p>4. 各棟建築物之廁所便器均依建築技術規則規定建置。本校校區設置便器數量如下【附件 2-9.無障礙廁所設施維修改善】：</p> <table border="1" data-bbox="1128 884 1451 1158"> <thead> <tr> <th colspan="2">應有便器數量</th> </tr> <tr> <th>男廁</th> <th>女廁</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>88</td> <td>391</td> </tr> <tr> <th colspan="2">現有便器數量</th> </tr> <tr> <th>男廁</th> <th>女廁</th> </tr> <tr> <td>688</td> <td>1,299</td> </tr> </tbody> </table> <p>5. 配合教育部 109 年 7 月進行「大專校院校園性別友善安全空間檢核及調查</p>	應有便器數量		男廁	女廁	88	391	現有便器數量		男廁	女廁	688	1,299				
應有便器數量																				
男廁	女廁																			
88	391																			
現有便器數量																				
男廁	女廁																			
688	1,299																			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>表」線上填報作業，有關性別友善廁所除原本已完成設置 1 間外，經性平會討論規劃每棟教學大樓至少 1 間，且全校以 40 間性別友善廁所為目標，採將男廁掛牌直接更名為性別友善廁所方式，完成全校共 39 間性別友善廁所規劃【附件 2-10.規劃設置性別友善廁所】。</p> <p>6. 圖書館為開放公共學習空間，為營造安全的學習環境，防止性騷擾等情事，實施以下措施【附件 2-11.圖書館營造安全學習環境】。</p>				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>措施】：</p> <p>(1) 公告提醒讀者及時舉報可疑人物行為及異常狀況。</p> <p>(2) 每日定時派員各樓層巡視是否有異常狀況。</p> <p>(3) 廁所內各間亦裝設緊急通報按鈴能及時反映各種狀況。</p> <p>7. 109 年度住宿學生人數為 3,247 人，女性 1,655 人 (50.97%)、男性 1,592 人 (49.03%)，女性略多於男性。為確保住宿學生之安全與安寧，訂有學生宿舍管理規則【附件2-12.本校學生宿舍管理規則】</p>				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>明訂學生宿舍實施安全管制，門禁時間為午夜 12 時至上午 6 時（晚歸學生仍可使用學生證進入宿舍，惟有次數限制，特殊原因可申請），男女均一樣。符合性別平等原則及性別平等教育精神，不因性別而有差別待遇，且採民主方式管理，宿舍事務透過宿舍自治組織及舍民共同決定【附件 2-13.本校學生宿舍自治組織設置與輔導要點】。</p> <p>8. 學生宿舍設置 7 間無障礙寢室，提供需要學生申請住</p>				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>宿，109 年度申請住宿計 5 位【附件 2-14.無障礙寢室環境照片及申請書】。</p> <p>9. 理工學院應用化學系汰換蘭潭校區應化一館及應化二館監視系統錄影主機及鏡頭，使維護校園安全更加周延。</p>				
		3.學校之招生、就學許可、教學評量、獎懲福利等無性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇(2分)	(請提供相關佐證相關資料)	1. 本校體育運動績優單獨招生考試因部分運動競賽項目已分設男生組及女生組，礙於運動績優招生名額有限並考量運動特色發展，無法同時男女兼收，僅能視實際需求逐年分別招收，除此之外，其他各	2			依據性別平等教育法第 13、14 條

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>項招生考試均無性別限制【附件 2-15. 招生考試無性別限制佐證】。</p> <p>2. 本校教師教學評量實施要點，該要點第 10 點規定「本校專任教師任一課程實際教學意見調查結果平均值未達 3.5 或性別平等意識該題項平均值未達 3.5，應由系、所、院或相關主管（以下簡稱主管）就缺失原因之檢討與改進措施進行輔導與協助；兼任教師未達上開標準者，除有特殊緣由經專案簽奉核准者外，不得再提（續）」</p>				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>聘。」【附件 2-16.本校教師教學評量實施要點】</p> <p>3. 本校學生獎懲辦法無性別不合理差別待遇【附件 2-17.本校學生獎懲辦法】。</p> <p>4. 全校對於各項招生、入學許可均無性別、性別特徵、性別認同或性傾向之不合理差別待遇：如農學院生物農業科技學系研究生助學金審查及發放細則無性別不合理差別待遇，相關網址： https://www.ncyu.edu.tw/bioagriculture/itemize_list.aspx?si</p>				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				te_content_sn=1950 。				
		4.對因性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇而處於不利處境之學生提供協助，以改善其處境(2分)	(請提供相關佐證相關資料)	學生輔導中心提供性別平等、跨性別、多元性別等議題之諮商輔導協助，並主動與校外專業性別團體聯繫，以協助校內學生身心適應及自我調適。109 年度提供有關性別平等議題之諮商輔導協助共計 80 人次。	2			依據性別平等教育法第 14 條
		5.對懷孕學生積極維護其受教權並提供必要之協助(2分)	(請提供學則及相關規定)	1. 本校為落實性別平等教育法第 14 條之 1 及同法施行細則第 11 條規定，依據教育部學生懷孕受教權維護及輔導協助要點，統整本校各教學及行政單位處理學生懷孕事件輔導及處理資	2			依據性別平等教育法第 14-1 條

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>源，訂定本校學生懷孕事件輔導級處理要點，並訂定輔導及處理分工表與處理流程【附件 2-18.本校學生懷孕事件輔導及處理要點】，於本校性別平等教育網頁設置「本校懷孕學生協助資源」專區（https://www.ncyu.edu.tw/secretary/graduation.aspx?site_content_sn=41118），提供懷孕學生利用。</p> <p>2. 本校已將懷孕學生因生產或哺育幼兒需要，得保留入學資格列入學則第 7 條第 3 項；得延長</p>				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>修業年限至多 4 年之規定列入學則第 14 條第 6 項；休學者不計入休學年限內之規定列入學則第 34 條之 1 【附件 2-19.本校學則】。</p> <p>3. 請假規則訂定與懷孕學生受教權相關規定，以維護懷孕學生之受教權，從法規及制度面完備維護懷孕學生受教權，讓學生可以安心生產、陪產、坐月子及哺育幼兒，不致因懷孕生育或哺育幼兒中斷學業 【附件 2-20.本校學生請假規則】。</p> <p>4. 學生輔導中心提供懷孕學生諮商輔</p>				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				導，並視需要尋求資源轉介，109 年度計 1 人。				
	(二)性別平等教育課程教材教學(10%)	1.廣開性別研究相關課程(3分)	(請提供開設性別平等之課程名稱、數量及相關佐證資料，包含：系所課程、教育學程、通識課程...等之必、選修之性別研究相關課程各幾門等)	<p>1. 109 年度通識教育課程共計 10 門。</p> <p>(1) 「性別平等教育(公民素養與社會關懷領域)」5 門。</p> <p>(2) 「性別探索與愛戀關係(自我發展與溝通互動領域)」1 門。</p> <p>(3) 「性別、媒體與多元文化(網路通識-公民素養與社會關懷領域)」4 門。</p> <p>2. 系所專業選修課程(含碩士班、碩專班)共計 15 門。</p> <p>(1) 教育學系開設「情</p>	3			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				感教育」2門。 (2) 特殊教育學系開設「特殊學生性別平等教育研究」1門。 (3) 外國語言學系開設「性別與文學」1門。 (4) 輔導與諮商學系開設「家庭社會學研究」2門、「家庭性教育研究」1門、「家庭教育學研究」2門、「家庭心理學研究」2門、「家庭溝通與家人關係研究」2門、「婚姻教育」1門、「家庭教育」1門。【附件2-21.109年度全校性別平等相關				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>課程】</p> <p>3. 輔諮系 108 學年度第 2 學期開設「家庭教育」1 門。</p> <p>4. 輔諮系 108 學年度第 2 學期開設「國民小學綜合活動教材教法」1 門。</p> <p>5. 輔諮系 108 學年度第 2 學期開設「教育社會學」1 門。</p>				
		2.辦理之比賽、競技等相關活動無性別之差別待遇(2分)	(請提供相關佐證資料)	<p>1. 109年3月2日至4月6日辦理愛舍文學獎無性別之差別待遇，全校住校生或曾住校者均可參加，投稿篇數共計75篇。【附件 2-22. 愛舍文學獎徵文比賽頒獎】</p> <p>2. 體育室主辦各項運動競賽，如校慶運</p>	2			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>動會、水上運動會等，均參照國內相關活動進行分組，符合性別平等法平等規定。</p> <p>3. 管理學院資訊管理學系辦理小資盃球類競賽，透過運動球類比賽，讓男女雙方皆可互助合作，更加團結合作及尊重彼此。</p> <p>4. 農學院木質材料與設計學系辦理 2020 舒格蘭－嘉大盃家具設計製作競賽，參賽資格為該系全體學生，並無特殊資格限制，競賽辦法網址： https://www.ncyu.edu.tw/fps/bulletin_li</p>				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>st.aspx?pages=3。</p> <p>5. 理工學院辦理之比賽、競技等相關活動無性別之差別待遇：</p> <p>(1) 應用化學系辦理第十四屆畢業論文競賽無性別之差別待遇，該系大學生及研究生皆可自由參加。競賽辦法網址：http://www.ncyu.edu.tw/chem/content.aspx?site_content_sn=57562。</p> <p>(2) 資訊工程學系舉辦「110級計算機專題競賽暨成果發表會」，參加對象為該系修習計</p>				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>算機專題學生，無特殊資格限制，競賽辦法網址： https://www.ncyu.edu.tw/csie/itemize_list.aspx?site_content_sn=16776。</p> <p>(3) 電機工程學系辦理創意專題競賽，參賽資格為該系大三同學，無特殊資格限制【附件2-23.理工學院辦理活動無性別差別待遇佐證】。</p> <p>6. 生命科學院辦理之各項競賽，均無性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇。如食品科學系辦理 109 年度學生學習成效競</p>				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>賽，參賽資格為該系學生，並無特殊資格限制，競賽辦法網址： http://www.ncyu.edu.tw/fst/bulletin.aspx?bulletin_sn=49031&pages=1</p>				
		3.對教職員工之職前教育、新進人員培訓及在職進修等，納入性別平等教育之內容(5分)	(請提供教職員工之職前教育、新進人員培訓及在職進修課程等相關佐證資料)	<ol style="list-style-type: none"> 為提升新進教師性別平等教育觀念，於 109 學年度第 1 學期教學研討會手冊納入性別平等教育內容。【附件 2-24.109 學年度第 1 學期教學研討會手冊】 本校訂定「109 年度行政人員教育訓練實施計畫」，其中將「性別主流化」列為指定必修之政 	5			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>策性訓練課程。【附件 2-25.本校 109 年度行政人員教育訓練實施計畫】</p> <p>3. 人事服務簡訊提供「性別平等專欄」【附件 2-26.109 年度人事服務簡訊】，宣導性別平等議題，登載內容如下：</p> <p>(1) 109 年 1 月「打四年官司終勝訴！日跨性別者成功爭取女廁使用權」。</p> <p>(2) 109 年 2 月「青少年維繫友誼的方式，男女大不同」。</p> <p>(3) 109 年 3 月「感情好像只剩下責</p>				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>任，還要繼續在一起嗎？」。</p> <p>(4) 109年4月「就業數據作為照妖鏡：女性更生人在多重困境下如何求生？」。</p> <p>(5) 109年5月「印尼女性議員增加，背後是宗教保守派高舉『家庭價值』參政」。</p> <p>(6) 109年6月「『通姦除罪化』為何支持/反對：人民的「性自主權」該用國家力量限制嗎？」。</p> <p>(7) 109年7月「從台灣的『粉紅旋風』反思性別平等：當我們鼓勵女兒可</p>				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>以『男性化』，卻很難『平衡教育』兒子」。</p> <p>(8) 109年8月「數位時代的親密關係，如何走向『所有人都可以參與發聲』的共同編輯？」。</p> <p>(9) 109年9月「與世界首富離婚後：貝佐斯前妻不當怨婦，用教養哲學翻轉更多人生」。</p> <p>(10) 109年10月「姪女出書揭川普養成記：狂人非天生，而是父母養成」。</p> <p>(11) 109年11月「手足，是「伴」或是「絆」。</p>				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				(12) 109年12月「衝突，你好--談如何面對衝突」。				
	(三)性別相關議題研究發展協助，評估獎勵(7%)	1.鼓勵教師研發性別相關課程或學程(2分)	(請提供鼓勵教師研發性別相關課程或學程之措施或機制)	1. 本校訂定「國立嘉義大學通識教育中心鼓勵教師研發與開設性別相關課程(學程)實施要點」，鼓勵教師研發性別相關課程：本校專任教師研發與開設性別相關教材或課程，每一教材或課程補助新臺幣5,000元，補助1次為限、本校系(所、中心)開設性別相關學程，每一學程補助新臺幣20,000元，補助1次為限【附件 2-27. 本校通識教育中心	2			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註								
				<p>鼓勵教師研發與開設性別相關課程(學程)實施要點】。</p> <p>2. 於每學期通識教育排課通知中，鼓勵教師開設性別相關課程。</p>												
		2.鼓勵設置性別平等教育課程之鼓勵措施或機制(3分)	<p>(1)訂定鼓勵設置性別平等教育課程之獎勵措施或機制。 (請提供相關佐證資料)</p> <p>(2)系所中心開設性別平等相關課程或學程。 (請列表說明系所中心開設性別相關課程或學程)</p> <p>(3)成立性別相關教學單位或研究中心。 (請列表說明性別相關教學單位或研究中心，並請提供鼓勵性別相關教學單位或研究中心運作之措施或機制)</p>	<p>1. 本校訂定「國立嘉義大學通識教育中心鼓勵教師研發與開設性別相關課程(學程)實施要點」。</p> <p>2. 系所中心開設性別平等相關課程數：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>開課單位</th> <th>開課數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>通識教育中心</td> <td>10 門</td> </tr> <tr> <td>教育學系</td> <td>2 門</td> </tr> <tr> <td>特殊教育學系</td> <td>1 門</td> </tr> </tbody> </table>	開課單位	開課數	通識教育中心	10 門	教育學系	2 門	特殊教育學系	1 門	3			
開課單位	開課數															
通識教育中心	10 門															
教育學系	2 門															
特殊教育學系	1 門															

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註				
				<table border="1"> <tr> <td>外國語言學系</td> <td>1 門</td> </tr> <tr> <td>輔導與諮商學系</td> <td>11 門</td> </tr> </table> <p>3. 教育學系張淑媚老師持續擔任六色性別研究社社團指導老師，以落實校園性別平權，建構多元性別友善的校園生態。</p>	外國語言學系	1 門	輔導與諮商學系	11 門				
外國語言學系	1 門											
輔導與諮商學系	11 門											
		3.獎勵教職員工生參與推動性別平等相關活動(2分)	(請提供獎勵教職員工生參與推動性別平等相關活動之措施或機制)	<p>1. 學生參與性別平等教育相關活動依本校學生獎懲辦法給予獎勵。</p> <p>2. 本校職員獎懲實施要點第4點第14款對參與推動性別平等相關活動具績效教職員工明確訂定獎勵機制，賦予獎勵法源依據。【附</p>	2							

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>件 2-28.本校職員獎懲實施要點】</p> <p>3. 教師參與性別平等教育相關活動，經校教評會審議予以獎勵。【附件 2-29. 109 年度教師推動性別平等教育績優獎勵狀】</p> <p>4. 職員參與性別平等教育相關活動，經職員甄審及考績委員會審議予以獎勵。【附件 2-30. 109 年度職員推動性別平等教育績優嘉獎令】</p> <p>5. 本校為推動性別平等教育，鼓勵本校教職員工生積極參與性別平等教育相關工作，特依據性</p>				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				別平等教育法第 11 條訂定相關獎勵要點【附件 2-31.本校推動性別平等教育績優獎勵要點】，獎勵受理對象包括學生社團。				
小計					30			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
三、校園性侵害性騷擾或性霸凌事件防治工作(22%)	(一)校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之調查處理(18%)	1.訂定校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定，明訂處理流程，並公告周知(8分；當年度未發生校園性侵害性騷擾或性霸凌事件者，本項10分)	(1)請提供校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定(2分)、申請調查及處理流程(2分)，並提供公告周知方式或作法(2分)：共6分。 (2)請提供教師聘約：2分。 (當年度未發生校園性侵害性騷擾或性霸凌事件之學校，本項目總分10分；含防治規定3分、申請調查及處理流程3分、公告周知作法及方式2分、教師聘約2分)	1. 為有效防治校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件，本校訂定校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定，並公告於本校性別平等教育網頁專區 (https://www.ncyu.edu.tw/secretary/itemize_list.aspx?site_content_sn=56400)，且配合校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則108年12月24日修正發布，於109年6月9日就現行規定配合性平法與防治準則修正內容，全面檢視並酌作文字修正【附件3-1.本校校園性侵害性	8			依據性別平等教育法第20條及校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則第34條

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>騷擾或性霸凌防治規定】</p> <p>2. 本校專兼任教師聘約【附件 3-2.本校教師聘約及兼任教師聘約】專案教學人員契約書【附件 3-3.本校專案教學人員契約書】均明定教師應尊重性別平等，恪守師生及專業倫理，並應遵守性別平等教育法、性騷擾防治法、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則之規定，以維護學生受教權與人身安全。</p>				
		2.鼓勵學校成員參與教育部辦	(請檢附相關資料，並請說明校內人員完成培訓、列入教育部人才庫、調	1. 依據教育部校園性侵害性騷擾或性霸	3			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
		理之相關事件調查處理專業人員培訓(3分；當年度未發生校園性侵害性騷擾或性霸凌事件者，本項8分)	查人員和輔導人員等相關名單(含姓名、所屬單位、職稱及協助案件數等相關內容))	凌事件調查專業人才庫(109年12月24日更新)，本校性平會吳淑美委員、江秋樺委員、范惠珍委員及王麗雯委員、學生輔導中心魏郁潔諮商心理師為具調查專業人才庫之人員；另薦送教務處沈盈宅專門委員、秘書室李宜貞組長及性平業務承辦人許鈞鑫等3位參加109年度高階培訓，均合格通過高階培訓。本校符合教育部調查專業人才庫人員共計有8位。 【附件3-4.本校教育部校園性別事件調查人				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>才庫名單資料】。 109 年度知悉通報疑似校園性別事件（含委託調查）共 21 件。</p> <p>2. 積極鼓勵全校教職員工生參加教育部校園性別事件調查處理專業人員培訓課程，109 年度參加性別平等教育相關研習課程說明如下：【附件 3-5.109 年度本校薦送研習人員取得時數證明】</p> <p>(1) 109 年 7 月 16 日教育部委託中興大學辦理「109 年度大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查</p>				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>專業人員精進培訓(第1梯次)實施計畫」,推薦性平會王麗雯委員參加,完成7小時研習時數證明。</p> <p>(2) 109年11月3日至5日教育部委託中興大學辦理「校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員高階培訓」研習,推薦性平業務承辦人許鈞鑫專員參加,完成20小時研習時數證明。</p> <p>(3) 109年12月10日教育部委託臺北大學辦理「109年度全國大專校院性別平等教育委</p>				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>員會運作傳承」，推薦性平會承辦人許鈞鑫專員參加，完成 6 小時研習時數證明。</p> <p>(4) 109 年 12 月 11 日教育部委託臺北大學辦理「109 年度全國大專校院性別平等教育委員會座談會」，由教務處沈盈宅專門委員代理執行秘書參加，完成 6 小時研習時數證明。</p>				
		3.校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之調查處理及追蹤輔導情形(7 分；當年度未發生	(1)請提供當年度學校處理校園性侵害性騷擾或性霸凌事件一覽表(5 分)；表格欄位應包括： a.校安通報序號。 b.事件態樣(疑似性侵害、疑似性騷擾或疑似性霸凌)。	109 年度知悉通報疑似校園性別事件共計 21 件【 附件 3-6.109 年度校園性別事件行政處理一覽表 】，其中未申請調查 9 件、經申請調查	7			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
		事件者， <u>不予計分</u>)	c.事件雙方當事人身分(師-生、職員工-生、生-生)。 d.是否組調查小組。 e.性平會議決之結果(包括事實認定及處理建議)。 f.對行為人之防治教育措施。 g.最後議處結果。 (2)請提供性平會會議紀錄：2分。 (3)必要時抽閱事件之調查資料(抽核時提交，並請匿名處理)。	或檢舉處理事件計有12件，其中包含跨校調查案件4件、性騷擾防治法移送案件委託性平會調查1件，後續於110年度處理申復案件2件。上開事件行政處理均依性平法、防治準則與本校防治規定，完成調查小組籌組、調查過程與調查處理結果之適法程序。				
	(二)校園職場性騷擾事件之防治、調查與處理(4%)	1.訂定工作場所性騷擾防治措施申訴及懲戒辦法，明訂處理流程，並公告周知及採取性騷擾防治措施(2分；當年度未發生職場性騷擾事件	請提供工作場所性騷擾防治措施申訴及懲戒辦法之規定、申訴、調查及申復等處理流程(1分)，並提供公告周知之方式及防治措施之作法(1分)：共2分。 (當年度未發生職場性騷擾事件之學校，本項目總分4分；含處理流程2分、公告周知方式及防治措施作法2分)	1. 本校訂有性騷擾防治與申訴處理要點【 附件 3-7.本校教職員工性騷擾防治與申訴處理要點 】明定申訴、調查及處理流程等規定，並於本校人事室網站「法規彙編」(http://www.ncyu .)	4			依性別工作平等法第13條及職場性騷擾

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
		者，本項 4 分)		edu.tw/personnel/law_list.aspx) 項下公告周知。 2. 109 年度未發生職場性騷擾事件。				防治措施申及戒法定則第 2 條
		2. 職場性騷擾事件之調查與處理(2 分；當年度未發生事件者， <u>不予計分</u>)	請檢附當年度職場性騷擾事件一覽表(2 分)；表格欄位應包括： (1)校安通報序號。 (2)是否採取立即有效之糾正補救措施。 (3)是否組成申訴處理委員會及調查小組。 (4)申訴處理委員會之決議。 (5)最後處理結果。	本校 109 年度未發生職場性騷擾事件。	0			
小計					22			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
四、校園文化環境與社區推展(18%)	(一)學校對性別平等教育題的宣導、推廣服務(10%)	1.辦理校內性別平等或相關議題演講或活動(5分)	(請檢附相關資料，並說明演講或活動之場次及參與人數)	<p>1. 通識教育中心 108 學年度第 2 學期舉辦 1 場次演講【附件 4-1.性平教育演講成果照片】：教育學系陳佳慧老師之專業選修課程「多元文化教育」，109 年 4 月 8 日下午 3 時 20 分至 5 時 10 分邀請林詩涵小姐（島呼冊店負責人）演講「性別平等的多元文化教育」，參加人數為 17 人。</p> <p>2. 學生社團座談會進行性別平等議題宣導【附件 4-2.學生社團座談會照片】： 【蘭潭與新民校區】</p>	5			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>(1) 109年6月3日辦理108學年度第2學期學生社團負責人期末座談會，會長、社長或幹部100人參加。</p> <p>(2) 109年9月23日辦理109學年度第1學期學生社團負責人期初座談會，會長、社長或幹部61人參加。</p> <p>(3) 109年12月16日辦理109學年度第1學期學生社團負責人期末座談會，會長、社長或幹部74人參加。</p> <p>【民雄校區】</p> <p>(1) 109年3月11日</p>				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>辦理民雄校區108學年度第2學期學生社團負責人期初座談會，社長42人參加。</p> <p>(2) 109年6月2日辦理民雄校區108學年度第2學期學生社團負責人期末座談會，社長70人參加。</p> <p>(3) 109年9月22日辦理民雄校區109學年度第1學期學生社團負責人期初座談會，社長44人參加。</p> <p>(4) 109年12月22日辦理民雄校區109學年度第1學期學生社團負責人期末座談會，社</p>				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>長 40 人參加。</p> <p>3. 本校六色性別研究社辦理一系列多元性別相關講座或活動【附件 4-3.學生社團辦理多元性別相關活動成果】</p> <p>(1) 109 年 5 月 11 日至 5 月 22 日辦理女權週，共計 50 人參加。</p> <p>(2) 109 年 5 月 19 日辦理性別友善校園-彩虹升旗典禮，共計 50 人參加。</p> <p>4. 學生輔導中心辦理性別平等或親密關係議題等宣導活動【附件 4-4.學輔中心性平活動成果】</p> <p>(1) 109 年 3 月 24 日</p>				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>辦理「情感牌卡工作坊」，共計 12 人參加。</p> <p>(2) 109 年 11 月 25 日辦理「在風裡自由-愛情牌卡工作坊」，共計 9 人參加。</p> <p>(3) 109 年 10 月 14 日至 12 月 9 日每周三共 8 次，辦理「修練愛情－親密關係成長團體」，共計 72 人次參加。</p> <p>5. 本校國際事務處原預定 108 學年度第 2 學期於僑外生會員大會舉辦性別平等講座，因新冠肺炎疫情關係，該學期會員大會暫停，</p>				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>改由以簡報及影片方式周知僑外生社團網頁，分別於 109 年 5 月 5 日及 5 月 15 日，提供僑生中文版性平相關影片及提供外籍生英文版性平相關簡報及資訊，總計參與僑生 57 人及外籍生 30 人【附件 4-5. 辦理僑生、外籍生性平教育宣導佐證資料】。</p> <p>6. 輔諮系所辦理之演講、活動：</p> <p>(1) 名稱：108 學年度第 2 學期各學制（大學部、碩士班、碩專班）期初、期末師生座談會及專題講座。</p>				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註				
				<p>(2) 參加對象及人數：學系全體教師及大學部、碩士班、碩專班學生。</p> <p>(3) 內容：重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。</p> <p>(4) 達成效益：提升本系師生對性別平等的認識與瞭解。</p> <p>(5) 辦理時間：</p> <table border="1" data-bbox="1126 1227 1453 1345"> <thead> <tr> <th>學制</th> <th>辦理時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>大學部師</td> <td>109.3.10 109.5.19</td> </tr> </tbody> </table>	學制	辦理時間	大學部師	109.3.10 109.5.19				
學制	辦理時間											
大學部師	109.3.10 109.5.19											

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註						
				<table border="1" data-bbox="1126 368 1451 584"> <tr> <td>生座談會</td> <td></td> </tr> <tr> <td>碩士班師生座談會</td> <td>109.3.3 109.5.12</td> </tr> <tr> <td>碩專班師生座談會</td> <td>109.3.3 109.5.12</td> </tr> </table> <p>7. 特殊教育中心於109年7月1日辦理兩性交往的態度與觀念：善待生命中的旅伴研習，邀請心理諮商師許嘉綺演講，透過桌遊、電影、分享、討論性別平等態度及觀念，讓輔導員能應用於自己或教導特殊學生交友愛情觀念。參加對象：大專資源教室輔導員，參加人數：32人。</p> <p>8. 教育學系 109年3</p>	生座談會		碩士班師生座談會	109.3.3 109.5.12	碩專班師生座談會	109.3.3 109.5.12				
生座談會														
碩士班師生座談會	109.3.3 109.5.12													
碩專班師生座談會	109.3.3 109.5.12													

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>月 4 日、5 日、109 年 6 月 10 日（通訊開會）、11 日（通訊開會）、19 日（通訊開會），109 年 9 月 23 日、24 日、與 12 月 24 日、110 年 1 月 6 日舉行，師範學院教育學系共辦理 12 場次各學制（大學部、碩博士班、碩專班）期初、期末師生座談會宣導性別平等的重要性，共計 366 人參加。【附件 4-6. 師範學院性平教育宣導成果照片】</p> <p>9. 管理學院生物事業管理學系於 109 年 9 月 6 日辦理新生暨家長座談會，宣</p>				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>導性別平等觀念，共計 70 人參加。 【附件 4-7.管理學院性平教育宣導成果照片】</p> <p>10. 農學院辦理性別平等或相關議題演講或活動如下：園藝學系 109 年 6 月 15 日於 108 學年度第 5 次系務會議請授課老師加強宣導性別平等，會議紀錄網址： https://www.ncyu.edu.tw/hortsci/itemize_list.aspx?site_content_sn=25773</p> <p>11. 理工學院 109 年度辦理性別平等教育宣傳活動如下【附件 4-8.理工學院性</p>				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>平教育宣導成果照片】：</p> <p>(1) 資訊工程學系於 109 年 3 月 18 日舉辦期初系週會，進行性別平等宣導，共計有 130 人次參加。</p> <p>(2) 理工學院於 109 年 6 月 3 日舉辦 108 學年度第 2 學期師生座談會，會中進行性別平等海報張貼，並分發性別平等宣導摺頁給予會者參閱，本次參與師生共計 46 人。</p> <p>(3) 電子物理學系於 109 年 9 月 6 日辦理 109 學年度第 1 學期新生家長座</p>				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>談會中宣導性別平等觀念，約有 30 人參加。</p> <p>(4) 生物機電工程學系於 109 年 9 月 7 日辦理性別平等教育宣導活動，師生約 50 人參加。</p> <p>(5) 理工學院於 109 年 10 月 28 日 109 學年度第 1 學期師生座談會中宣導性別平等的重要性，本次活動參與師生共計 54 人。</p> <p>12. 生命科學院辦理性別平等教育宣傳活動如下【附件 4-9. 生命科學院性平教育宣導成果照片】：</p>				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)			自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				活動名稱	活動日期	參加人數				
				院長與幹部座談會性別平等宣導	109.4.8	120				
				院長與幹部座談會性別平等宣導	109.9.23	30				
				生科盃合唱比賽性別平等教育宣導	109.12.16	200				
				食品科學系系主任與學生座談會性	109.3.4	200				
					109.10.7	200				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)			自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				別平等 教育宣 導						
				生物資 源學系 期初大 會性別 平等教 育宣導	109.10.7	75				
				生化科 技學系 期初大 會性別 平等宣 導	109.6.10	200				
				微生物 免疫與 生物藥	109.6.3	100				
				學系全 員大會 性別平 等宣導	109.10.28	100				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)			自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				院及各系所系所公共空間張貼性別平等宣導標語	持續中	-				
				院及各系所系所公共空間張貼性別平等宣導標語	持續中	-				
		2.辦理跨校性之性別平等教育相關工作(5分)	(請檢附相關資料，並說明辦理性別平等教育相關工作或活動之場次及參與人數)	1. 特殊教育學系江秋樺教授於 109 年 6 月 3 日至嘉義市興嘉國民小學進行教師性平教育研習，參加人數：80 人。 2. 特殊教育學系江秋樺教授於 109 年 7 月 17 日至嘉義市民和國中進行嘉義縣導師性平法規與教育演講，參加人數：60 人。 3. 產學營運及推廣處辦理(教育部委辦)		5				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				109年「教師在職進修增能學分班」-性別平等教育課程1班，為2學分36小時課程，共有35位國中及國小教師參與本課程，授課教師為教育行政與政策研究所王瑞堦老師，共開設4個階段性平相關課程。 【附件4-10.辦理教師在職進修專長增能學分班-性別平等教育課程活動成果】				
	(二)配合學校或在地特色，研	1.協助鄰近地方政府或高級中等以下學校推動性別平等教育相關工作(4分)	(請檢附相關資料，並說明協助性別平等教育相關工作或活動之場次及參與人數)	1. 輔導與諮商學系高淑清副教授於109年6月28日擔任嘉義市新移民女性關懷協會辦理「跨國婚姻中的自我定	4			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
	發動別等策創措施，並與別等育社推展作(8%)			<p>位」課程主講人。 【附件4-11.高淑清教師協助性平教育工作佐證】</p> <p>2. 輔導與諮商學系張高賓教授於109年1月1日起至12月31日止擔任嘉義市兒童及少年性剝削防制諮詢會委員。 【附件4-12.張高賓教師協助性平教育工作佐證】</p> <p>3. 輔導與諮商學系朱惠英助理教授於109年1月1日起至12月31日止擔任嘉義市政府衛生局109年性侵害加害人成效評估小組委員會委員。 【附件4-13.朱惠英教師</p>				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>4. 輔導與諮商學系朱惠英助理教授於109年1月1日起12月31日止擔任嘉義縣衛生局家庭暴力暨性侵害加害人處遇督導。【附件4-14.朱惠英教師協助性平教育工作佐證-1】</p> <p>5. 輔導與諮商學系朱惠英助理教授於109年2月21日擔任衛生福利部109年性侵害創傷復原中心建置推動計畫申請案審查會議之審查委員。【附件4-15.朱惠英教師協助性平教育工作佐</p>				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>證-3】</p> <p>6. 輔導與諮商學系朱惠英助理教授於109年10月28日擔任法務部矯正署高雄監獄「109年性侵害處遇研習課程」講師。【附件4-16.朱惠英教師協助性平教育工作佐證-4】</p> <p>7. 輔導與諮商學系朱惠英助理教授於109年2月至4月受臺灣高等法院囑託進行「107年度侵上重訴字第1號妨害性自主等案」之司法心理衡鑑。【附件4-17.朱惠英教師協助性平教育工作佐證-5】</p>				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>8. 輔導與諮商學系朱惠英助理教授於109年1月1日起至12月31日止擔任高雄市政府衛生局性侵害加害人評估小組委員。【附件4-18.朱惠英教師協助性平教育工作佐證-6】</p> <p>9. 輔導與諮商學系朱惠英助理教授於109年8月17、18、20、31日及9月2、3日擔任內政部警政署辦理「109年第1、2期兒童或心智障礙之性侵害被害人詢問訓練班」講師。【附件4-19.朱惠英教師協助性平教育工作佐證</p>				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>-7】</p> <p>10. 輔導與諮商學系王以仁教授於 109 年 1 月 1 日起至 110 年 12 月 31 日止擔任嘉義市政府性騷擾與性別歧視申訴評議委員會委員。 【附件 4-20.王以仁教師協助性平教育工作佐證】</p> <p>11. 特殊教育學系江秋樺教授於 109 年 7 月 18 日至財團法人向上社會福利基金會身心障礙者社區資源中心（西區/西屯/龍井區）進行身心障礙者性別教育講座，參加人數：25 人。 【附件 4-21.江秋樺教師協</p>				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>助性平教育工作佐證-1】</p> <p>12. 特殊教育學系江秋樺教授於 109 年 7 月 31 日至彰化縣立北斗國中進行性別平等教育講座，參加人數：50 人。</p> <p>13. 特殊教育學系江秋樺教授於 109 年 8 月 19 日擔任雲林縣政府辦理國民小學身心障礙學生性別平等教育暨兒虐防治教育講師，參與人數：40 人。</p> <p>14. 特殊教育學系江秋樺教授於 109 年 8 月 24 日擔任雲林縣政府國民中學身心障礙辦理學生性別平等教育暨曝險</p>				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>少年輔導研習講師，參與人數：35人。</p> <p>15. 特殊教育學系江秋樺教授於109年10月7日擔任田中區國小教師特殊教育研習【特殊教育之性平教育】講師，參與人數：80人。</p> <p>16. 特殊教育學系江秋樺教授於109年12月2日至雲林縣斗南高中全校教職員研習性別平等教育性別平等教育法與相關議題，參加人數：50人。【附件4-22.江秋樺教師協助性平教育工作佐證-2】</p> <p>17. 特殊教育學系江秋</p>				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>樺教授於 109 年 1 月 6 日協助稻江科技暨管理學院性別平等調查小組委員。【附件 4-23.江秋樺教師協助性平教育工作佐證-3】</p> <p>18. 特殊教育學系江秋樺教授於 109 年 11 月 2 日協助嘉義市大同技術學院性別平等調查小組委員。【附件 4-24.江秋樺教師協助性平教育工作佐證-4】</p> <p>19. 特殊教育學系江秋樺教授協助嘉義縣民和國中慈輝分校與嘉義市立民生國民中學校園性別案件調查報告撰寫與檢視。</p>				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>20. 教育學系陳佳慧副教授於 109 年 8 月 11 日受邀至經濟部加工出口區管理處臺中分處擔任性別主流化進階課程-CEDAW 實務及案例研討講師。【附件 4-25.陳佳慧教師協助性平教育工作佐證】</p> <p>21. 教育學系劉文英教授受邀於 109 年 10 月 6 日擔任桃園市政府社會局 109 年度社會工作人員訓練「心智障礙性侵害被害人之處遇技巧」之講師。【附件 4-26.劉文英教師協助性平教育工作佐證】</p>				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
		2.學校印製並發行性別平等教育相關之文宣刊物或運用大眾媒體、網站及刊物等進行性別平等教育之社會宣導(4分)	(請檢附相關資料，並說明進行社會宣導之措施或方式)	<ol style="list-style-type: none"> 網路公告 109 學年度新生指南，內容包含性別平等相關法規宣導。【附件 4-27.入學新生指南納入性平教育宣導】 編印性別平等教育宣導單張「預防校園復仇式色情事件-珍惜保護自己的身體」與「偷拍與偷窺行為-觸犯妨害秘密罪」A5 雙面單張文宣，主動分送宿舍辦公室，並提供各單位於各種宣導活動、講座時，分送與會人員參閱使用【附件 4-28.預防校園偷拍宣導單張文宣】。 	4			

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>4. 人事服務簡訊提供「性別平等專欄」 【附件 4-29.109 年度人事服務簡訊】，宣導性別平等議題，登載內容如下：</p> <p>(1) 109 年 1 月「打四年官司終勝訴！日跨性別者成功爭取女廁使用權」。</p> <p>(2) 109 年 2 月「青少年維繫友誼的方式，男女大不同」。</p> <p>(3) 109 年 3 月「感情好像只剩下責任，還要繼續在一起嗎？」。</p> <p>(4) 109 年 4 月「就業數據作為照妖</p>				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>鏡：女性更生人在多重困境下如何求生？」。</p> <p>(5) 109年5月「印尼女性議員增加，背後是宗教保守派高舉『家庭價值』參政」。</p> <p>(6) 109年6月「『通姦除罪化』為何支持/反對：人民的「性自主權」該用國家力量限制嗎？」。</p> <p>(7) 109年7月「從台灣的『粉紅旋風』反思性別平等：當我們鼓勵女兒可以『男性化』，卻很難『平衡教育』兒子」。</p> <p>(8) 109年8月「數位</p>				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>時代的親密關係，如何走向『所有人都可以參與發聲』的共同編輯？」。</p> <p>(9) 109年9月「與世界首富離婚後：貝佐斯前妻不當怨婦，用教養哲學翻轉更多人生」。</p> <p>(10) 109年10月「姪女出書揭川普養成記：狂人非天生，而是父母養成」。</p> <p>(11) 109年11月「手足，是「伴」或是「絆」。</p> <p>(12) 109年12月「衝突，你好--談如何面對衝突」。</p> <p>3. 農學院宣導方式如</p>				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				<p>下：</p> <p>(1) 於系館張貼性別平等及尊重多元性別等宣傳文宣。</p> <p>(2) 使用 e-mail 向所屬學生宣導性別平等教育。</p> <p>(3) 系主任時間加強宣導。</p> <p>(4) 文宣印製給各班導師，並請導師於班週會時間進行宣導。</p> <p>4. 各學院於系公布欄公告相關訊息，並以訊息、電子郵件、張貼海報等方式傳遞性別平等相關訊息及尊重多元性別宣傳文宣。</p> <p>5. 建置學校性別平等教育委員會網頁，</p>				

書審項目	書審細項	書審指標	評分標準	自我檢核說明 (含佐證資料)	自我檢核分數	委員評分	書審結果說明	備註
				規劃「觀念宣導文刊」專區及「好站連結」專區，提供全校教職員工生及校外人士查詢及閱覽，以提升校園性別平等教育意識。				
小計					18			
總分					100			