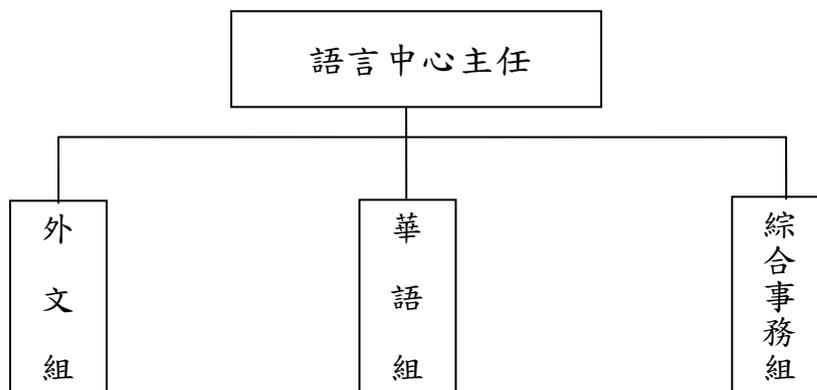


## 拾陸、語言中心

### 一、組織系統



### 二、編制與員額

- 副教授兼任語言中心主任1人。
- 副教授兼任語言中心華語組組長1人。
- 助理教授兼任語言中心外文組組長1人。
- 講師兼任語言中心綜合事務組組長1人。
- 語言中心專案工作人員3人。

### 三、年度工作目標

#### (一)外文組

- 1.大學英文課程之設計與實施。
- 2.語言學習診斷與諮商學習策略，改善學習方法之實施。
- 3.英語小老師及外籍英文輔導老師之延聘及考核。
- 4.英文自學及補救教學與英語小老師制度之設計與實施。
- 5.自學中心教材進行整合及操作手冊編訂。
- 6.針對大一英文 Level C 進行夜間課程輔導。
- 7.針對全校同學另開設各類處方課程。
- 8.外文雜誌、書籍及軟體之採購、借閱與管理。
- 9.外語學習軟/硬體規劃與維護及使用名單更新。
- 10.舉辦各類外語教學或檢測相關之講座。

- 11.舉辦各類英文學習競賽。
- 12.大一新生及大二轉學生英文能力檢測進行分級編班。
- 13.日間部大學英文課程學分抵免、升降級及加退選事宜。
- 14.進修部大學英文學分抵免。
- 15.辦理日間大學部及研究生英文畢業門檻標準化測驗審核事宜。
- 16.辦理日間大學部及研究生英文畢業門檻校內英檢事宜。
- 17.辦理日間大學部及研究生英文畢業門檻抵修課程開設事宜。
- 18.辦理校內教職員甄聘或學生代表甄選英文測驗事宜。
- 19.進修部研究所英文檢測之實施。
- 20.各系所英檢資料提供。
- 21.協辦多益與托福紙筆測驗。
- 22.代辦雅思測驗報名。
- 23.外文組相關計畫及報告撰寫。

## (二)華語組

- 1.本校外籍生中文輔導課程之設計與實施。
- 2.對外華語文課程、教學、教材、檢測等業務。
- 3.華語文課程之軟硬體規劃與採購。
- 4.為本校外籍生開辦華語基礎班、華語實用班。
- 5.綜理本校華語文教學、檢測與師資培育等業務。
- 6.培訓、管理華語小老師，以輔導外籍生課後華語學習。
- 7.推動語言交換機制，促進外籍生與本校生之互動。
- 8.每季開辦「對外華語推廣班」一年共計四季。
- 9.於嘉義、雲林地區推廣華語文課程，提供專業的語言諮詢服務，  
並依需求提供客製化華語課程。
- 11.規劃外籍勞工職場所需之華語課程及教材。
- 12.規劃完整華語文學習課程等相關業務。
- 13.加強推動海外學生至本校研習中文，每期學生人數提高為15～  
25人。
- 14.與相關單位簽定華語文學習伙伴條約。
- 15.舉辦「華語文顧問座談會」、「華語輔導課程會議」。

### (三)綜合事務組

- 1.語言教室軟、硬體之維護與管理。
- 2.英語學習坊及三校區語言中心設施之維護及管理。
- 3.架設語言中心網站，提供各類語言測驗網站及相關資訊。
- 4.線上報名系統之建立及維護。
- 5.校內英檢、加退選、外文競賽等業務之協辦。
- 6.開設各類外語推廣課程。
- 7.各種報告撰寫。
- 8.提升本校公務人員英語文能力開設雙語化素養工作坊及口語素養養成班。

## 四、年度工作成果

### (一)外文組

- 1.於 98.9.15-16 舉辦大一新生英檢，再依據新生英檢成績進行分級編班，分級編班為 A、B、C 三級，並配合教務處、電算中心、外語系進行排課作業，測驗結束後，發放個人英檢成績單。
- 2.辦理學生跨學期申請英語課程升、降級事宜，原欲申請升降級之學生須經原授課教師同意，為加速作業流程，本學年改由中心審核，成績達本中心訂定之標準，方可升、降級。
- 3.日間部大學英文課程學分抵免、升降級及加退選事宜。
- 4.進修部大學英文學分抵免。
- 5.畢業門檻校外標準化測驗成績審核，本學年登記通過校外標準化測驗(難度相當於 CEF B1 含以上)之 96 至 98 學年度大學部通過人數 267 人；97 至 98 學年度研究所通過人數 149 人。
- 6.配合畢業門檻實施校內英檢：分別於 98 年 11 月 20 日、99 年 1 月 23 日、99 年 2 月 10 日、99 年 4 月 17 日、99 年 5 月 22 日、99 年 6 月 29 日舉辦。
- 7.配合畢業門檻實施進階英文溝通訓練課程，分別於上學期開設 1 門課程，下學期開設 5 門課程。
- 8.英文畢業門檻說明會上學期共辦理 6 場，下學期共辦理 6 場。

- 9.不定期辦理校內教職員甄聘或學生代表甄選英文測驗事宜。
- 10.分別於 98 年 10 月 25 日、98 年 12 月 20 日、99 年 3 月 28 日、99 年 4 月 25 日、99 年 6 月 27 日協辦嘉義地區多益與托福紙筆測驗。
- 11.延聘外籍英文輔導老師，配合各學院之時段進行輔導工作。
- 12.徵聘英文能力優秀，具備教學興趣與經驗之學生，擔任英文小老師，於本中心自學區輔導學生學習英文。
- 13.上學期於 3 校區開設全民英檢中級初試聽力及閱讀課程，課程一週 2 小時，共 4 週，三校區共開設 6 班(聽力課程 3 班、閱讀課程 3 班)。
- 14.下學期於 3 校區開設多益基礎聽力及閱讀課程，課程一週 2 小時，共 5 週，三校區共開設 6 班(聽力課程 3 班、閱讀課程 3 班)、多益進階聽力及閱讀課程，課程一週 2 小時，共 5 週，共開設 1 班(聽力及閱讀課程各 1 班)，另配合生命科學院，開設生科院多益基礎課程 1 班。
- 15.充實外語書籍、雜誌及影片等各類語言學習資源，以及添購網路版語言學習系統及英文檢定軟體，定時更新名單及軟體維護，另採購 FUNDAY 軟體、Live ABC 軟體、It's your job 軟體、New TOEIC 軟體。
- 16.上學期大一英文 Level C 補救教學分為兩部份：自學課程及夜間加強課輔導課程，課程目的在於加強閱讀文章的流暢度及補充初中級字彙，並加強字彙學習技巧及文章理解能力，共開設 19 班。下學期大一英文 Level C 補救教學分為兩部份：自學課程及夜間加強課輔導課程，課程目的在於加強閱讀文章的流暢度及加強英文文法觀念及增進英文文章理解能力，共開設 18 班。
- 17.為了提升同學對各類英語能力檢定測驗之認識及提高英文學習興趣，中心將不定期舉辦英文學習相關講座，分別於上學期配合擴大招收外籍生之落實本國學生英語畢業門檻計畫舉辦談青年海外交流計畫講座、提升英語能力暨國際話英檢測驗

(G-TELP)之探討、多益測驗說明會講座，配合教學卓越計畫，舉辦全多福測驗說明會。除此，於99年4月28日於民雄校區創意樓舉辦舉辦英文教學研習會- Activities to Foster Learner Autonomy and Collaboration，邀請 Chuck Sandy 到場主講，參加對象以外語系教師為主、於99年4月14日於民雄校區人藝樓舉辦人文學院遊學講座-暑期澳洲遊學趣，邀請 IDP 廖正倫主任到場主講，參加對象以人文學院學生為主。

18.上學期配合擴大招收外籍生之落實本國學生英語畢業門檻計畫，舉辦嘉義大學新鮮人英文夏令營、舉辦創意影片比賽、英文自學比賽等活動，下學期再配合教學卓越計畫舉辦英文小書導讀比賽、英文自學比賽，透過活動、比賽讓學生學習到許多新單字、詞語用法，也培養其良好的自學習慣。

## (二)華語組

- 1.提供本校外籍師生華語學習輔導之協助。
- 2.完成購置華語學習書籍及多媒體華語教學 CD 等軟硬體設備。
- 3.提供本校外籍生華文輔導課程之設計與實施，並舉辦外籍生華語課程成果發表會共兩場。
- 4.管理、培訓並實施華語小老師課後輔導制度。
- 5.推動並進行本地生與外籍學生的「語言交換活動」。
- 6.於98學年為本校外籍生開設暑假華語密集班，參加人數共17名。
- 7.鼓勵外籍學生參加「國家華語文測驗協會」所舉辦之華語文能力測驗 ( T O P )，本學年通過率為60%。
- 8.承接斗六日商旭硝子公司之華語課程學習計畫，已開設第二期學習課程。
- 9.於99年7月21日辦理嘉義大學 T O P 專案施測。
- 10.「對外華語推廣班」招生已至第12期。
- 11.與嘉義協同高級中學簽定華語文學習伙伴條約。
- 12.協助承接嘉義市政府「99推廣英語服務標章計畫」。

## (三)綜合事務組

- 1.蘭潭、民雄、新民校區語言教室之語言學習、檢定軟體之維護。

- 2.建置語言中心網站，提供各類語言測驗網站相關資訊，及語言學習網站之簡介、連結網址，透過網站發佈中心公告事項隨時更新各項語言學習、檢定資訊。
- 3.管理語言教室、語言自學中心等設施，訂定管理暨使用辦法，收集、陳列各種英語文學習資源，並提供本校教職員工生借閱使用。
- 4.線上報名系統之啟用，包含各類推廣課程、英語學習講座、英檢報名、英文小老師預約...等，均可進行線上報名。
- 5.於資工館前置放國際文化看板牆，內分別為「台灣采風-內設有台灣各地旅遊資訊英文版」、「體驗台灣-外籍生文化體驗活動實錄」、「語言檢測-語言檢測相關訊息」、「留學資訊-留學流程簡介及各國留學資訊展閱」，提供外籍生了解台灣及本國學生留學資訊。
- 6.中心內設有留學資料及語言檢測櫥櫃，擺放相關訊息供學生索取。
- 7.於三校區增購雜誌，雜誌種類增添藝術、流行、旅遊及遊學等外文刊物，供全校師生多元攝取新知。
- 8.98.9-99.5持續辦理設立「戲說好萊塢」時段，並於每次電影時間有專人帶領活動幫助學生學習生活英語會話。
- 9.99.1.26、99.3.27、99.5.29舉辦本校三場全球英語B1級能力檢定測驗，共625名學生參加檢測，其中有92名同學通過測驗，通過者即也通過本校應與畢業門檻標準。
- 10.98.12.7空中英語教室至本校瑞穗館舉辦「聖誕節巡迴音樂會」，到場聆聽約1300人，讓台下觀眾感受到聖誕溫馨佳節。
- 11.99.7.6-9舉辦「嘉義大學高中樂活英文夏令營」共計52名全國高中生報名參加，99.7.13-16舉辦「嘉義大學新生樂活英文夏令營」，共計52名大一新鮮人報名參加，全程以全英文溝通為主，目標在短時間增進同學們英語的聽說能力。
- 12.提供貼心自學英語學習環境，除蘭潭校區有英語學習坊提供學習，將於民雄校區初教館設立英語學習坊，供全校教職員工生使用。

## 五、年度創新業務與成果

- (一)為了讓大一新生提早適應校園全英文學習環境，中心在2009年8月10日至8月13日在嘉大蘭潭校區舉辦為期4天3夜的「嘉義大學新鮮人英文夏令營」“Super Fresh English Summer Camp”，提供嘉大新生英文的多元學習機會。營隊活動及課程設計以生活實用英文為主，體驗自然生態為輔，激發學員創意英文和大腦的思考，增進英文的聽、說、讀、寫能力，使參與的學員更有具競爭力，並經由團體中的互相學習和尊重，在英文環境中培養具國際視野的青年。
- (二)為了提供給全校師生更完善多元的英語學習環境與管道，中心配合教學卓越計畫，成立嘉大專屬的英語影音廣播站—嘉英播客來(NCYU English Podcast)，以全英語內容，輔以影像，每月報導校園新聞和專訪校內達人高手，讓嘉大人不出門也能知曉嘉大事，還能輕鬆訓練英語聽力！至今已推出8集的英語影音新聞，分別如下：“Super Fresh English Summer Camp”、“English Creative Film Competition”、“Super Magic Recorder”、“A Brave Dream Seeker”、“Voice From Heaven”、“Let your dreams fly—being an exchange student”、“English Speech Contest”、“Firefighters;fighting fire”。
- (三)配合英語文畢業門檻訂定，為協助同學更瞭解畢業門檻相關規定，分別於各院配合舉辦多場英文畢業門檻說明會暨英文學習講座。為配合學生預定畢業時程，全年開放校外標準化測驗成績申請登記，以協助其能隨時修正其通過時程。定期舉辦校內英檢，開放校外標準化測驗成績申請登記結果為未通過之學生參加，並視情況加開場次，以協助學生順利參加測驗。並於學期當中或暑假開設基礎英文溝通訓練：網路課程，期加強學生基礎英文能力，儘速通過畢業門檻。另為有效鼓勵學生儘速參加校外標準化測驗並取得優異的成績，凡通過CEF B1(含以上)者，中心皆提供獎勵金，達CEF C1(含以上)者，則報請校方由學校頒發獎狀及獎品，以激發學生取得優異成績的決心。
- (四)為增加學生英語文活動參與度，與各院合作「多元化英文教學活

- 動」，開設「挑戰英文證照All Pass：輕鬆通過畢業門檻」、「海外打工經驗談」、「處方課程：多益英檢課程」、「戲說好萊塢影評」、「專業英文簡報技巧研習」相關課程，增加同學學習英語動機。
- (五)充實外文學習資源，添購英、外文公播版DVD影片、圖書、雜誌等；添購網路版語言學習系統及能力檢定題庫及軟體。
- (六)將華語課程精緻化，增設文化課程及戶外教學，並設計相關教學大綱、教案、學習單及教具等。
- (七)編纂華語能力測驗之考試題庫。
- (八)與嘉義協同高級中學簽定華語文學習伙伴條約。
- (九)針對海外之外籍人士至本校學習中文，本組提供每週15小時之華語課程，並加入文化學習及戶外教學體驗之相關課程。
- (十)另提供嘉義地區外籍人士華語文學習之需求，96年7月5日開始於新民校區開辦對外華語推廣課程，至今已開辦第12期，一期為三個月，共12週，每週6小時，總時數72小時；修讀期滿得以獲頒「結業證書」。
- (十一)在新民校區語言中心增設「華文學習坊」提供本校學生及外籍學生自學的空間。
- (十二)建立英語學習坊，整合中心所有輔導機制，藉由專業診療師幫助同學找出個人英語學習上的困難，進而建立有系統地個人英語學習計畫。透過完整連貫的學習制度，同學將有效提升學習能力，並達到事半功倍的效果。除了提升學習成果，如完整學習後，中心也將另頒發修業證書，有助於日後同學升學求職。學習坊分為6大區塊，分別為診療系統、小老師/外籍老師輔導機制、寫作中心、處方課程、學習講座、自學軟體。
- (十三)建構英語學習坊，配合學生語言學習需求，提供優質自學空間，內設有文化情境區、英語角、閱讀區、簡報練習室、英語診療室、口語練習室、卡拉OK室，並增添購外文雜誌，以期全面提升語言學習之環境與品質，增進學生英（外）語能力。
- (十四)每週舉辦中心內部英語文聽力閱讀測驗，提升專案工作人員及工讀生們的英語文能力，提升工作專業能力。

- (十五)舉辦多元英語文能力競賽及活動，增添英語生活實用化，誘發學生學習英語動機。
- (十六)設置留學資訊及語言檢測櫥窗，可供學生生涯規劃參考。
- (十七)針對大一英文Level C開設連貫性課程，上學期分為兩部份：自學課程及夜間加強課輔導課程，課程目的在於加強閱讀文章的流暢度及補充初中級字彙，並加強字彙學習技巧及文章理解能力。下學期分為兩部份：自學課程及夜間加強課輔導課程，課程目的在於加強閱讀文章的流暢度及加強英文文法觀念並增進英文文章理解能力。
- (十八)為加強本校學生英語文溝通能力，擴展國際視野，提升未來發展競爭力，訂定英語文畢業門檻。為協助同學更瞭解畢業門檻相關規定，分別於3校區舉辦多場英文畢業門檻說明會，並開放校外標準化測驗成績申請登記，確實掌握通過人數，定期舉辦「校內英檢」，開放校外標準化測驗成績申請登記結果為未通過之學生參加，於暑假或學期當中開設進階英文溝通訓練。並開設網路課程，以加強學生英文能力。
- (十九)為便利本校師生參加校外標準化測驗，除與忠欣公司合作辦理多益及托福紙筆測驗，另於98年3月6日與澳洲國際文教中心台灣雅思管理中心合作，正式成為雲嘉地區第一個IELTS測驗報名中心，雙方合作除本校成為IDP測驗報名中心，服務雲嘉學子及民眾外，IDP也提供禮券實質回饋給本校的教職員生作為挑戰IELTS測驗的獎學金，凡考試平均6分以上者，可獲得統一超商1,000元禮券、6.5分以上可獲得2,500元禮券，希望透過這樣獎勵，鼓勵本校教職師生有效提升英文學習水平，為學校的國際化領航。
- (二十)承接斗六日商旭硝子公司內，日籍員工之華語學習課程，提供客製化的華語學習策略。