

16+2週

國立嘉義大學  
(113學年度)試行  
彈性教學週次規劃草案  
說明會

主講人：鄭青青 教務長

# Table of contents

01

規劃目的  
與方向

02

規劃時程  
與彈性教  
學建議

03

行政配套

01

# 規劃目的與方向

# 16+2規劃目的



精緻化教學



增加教學彈性



接軌國際



串連大學系統

# 16+2週實施方向

精緻課程內容至前16週

❖ 教育翻轉、教學更精要化

❖ 課程內容更核心與深化

❖ 強化學生多元學習能力



彈性教學後2週

❖ 教學模式及內容多元化

❖ 教學場域不受限

❖ 提供學生自主學習機會

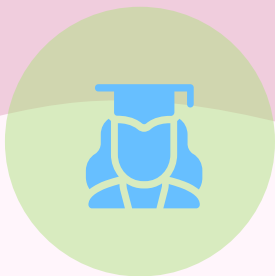
## ● 精緻化教學

原18週課程融合為16週，以深化課程專業核心教學，使學生有更多時間和空間去探索自主學習或實作體驗

## ● 增加教學彈性

給予教師教室實體授課外的彈性多元教學方式選擇，引發學生學習動機及提升學習效率

# ● 串連大學系統



跨校輔系雙主修



國內交換生



跨校選課

# 串連大學系統



## 台灣國立大學系統

本校與國立中興大學、國立暨南大學、國立臺中教育大學、國立聯合大學、國立虎尾科技大學、國立雲林科技大學、彰化師範大學、高雄大學、國立臺灣體育運動大學、國立勤益科技大學等10校簽訂合作協議。

## 彰雲嘉大專校院聯盟

本校與國立中正大學、國立虎尾科技大學、國立雲林科技大學、彰化師範大學、南華大學...等8校簽訂合作協議。

## 教育夥伴跨校選課協議

本校與國立中正大學、國立虎尾科技大學、國立雲林科技大學、南華大學等4校簽訂合作協議。

目前簽訂協議之國立大學多數已實施或計劃實施16+2週。



# ● 串連大學系統

國內已實施縮減(彈性)教學週次之學校

16

台大、台師大、屏大、臺北大<sup>(113學年)</sup>

16+2

政大、陽明交大、清大、中央、  
中山、中興、中教大、暨南、北  
教大、台科大、聯合大、北市  
大、北藝大...等16校

# 接軌國際



資料來源：NTU

以美國、英國、澳洲三個英語系國家，以及亞洲區之綜合性大學為調查對象，其學期週數平均約為 16 週(含考試)，少於本校目前之 18 週。

## USA

Harvard University  
16週  
(14class+2exam)

University of  
Michigan  
16週  
(15class+1exam)

UIUC  
16週  
(15class+1exam)

## UK

UCL  
1 term:12  
2term:11  
3term:7(summer)

University of  
Edinburgh  
14週  
(12class+2exam)

## AU

Australian National  
University  
17週  
(15class+2exam)

University of  
Melbourne  
15週  
(12class+3exam)

## Asia

香港大學  
16週  
(13class+1reading  
+2exam)

首爾大學  
15週



# 小 結

「**16+2**」的**2**週是  
希望讓教學/學習上能更有彈性

02

# 規劃時程與彈性教學建議



# 16+2週未來規劃

大學法施行細則：授課滿18小時為1學分



113學年  
試行

**STEP1**

16+2週，符合大學法  
規定



成效  
檢討

**STEP2**

檢討週數調整  
之實施成效

114學年  
實施

**STEP3**

正式推動16+2政策

穩定  
邁進

**STEP4**

配合高教趨勢及政  
策，往精緻多元學  
習前進。

# 16+2週課程週排規劃異動

若教學大綱另訂定其他日期者，從其規定

週次

1

8or9

16+17、18

九月

十月

十一月

十二月

一月

學期開始

期中考試

期末考試+彈性教學



期中考試	期末考試	彈性教學週	試行學期
第8週 (若教學大綱另訂定其他日期者，從其規定)	第16週 (若教學大綱另訂定其他日期者，從其規定)	第17、18週 (若教學大綱另訂定其他日期者，從其規定)	113-1

老師可以選擇彈性教學課程為.....

16週實體  
課程進度

+

2週  
實體授課  
線上學習  
跨域學習

# 2週彈性教學方案規劃建議



## 實體授課

1. 階段性課程總整、複習或分組討論
2. 學生作品發表
3. 實作課程講評
4. 基礎知識延伸教學
5. 由學生分組報告或心得分享
6. 其他有助課程學習方式



## 線上學習模式

1. 國內外線上教學課程影片或磨課師課程
2. 教師錄製非同步課程影片或線上同步課程
3. 學生線上分組報告或心得分享
4. 其他有助課程學習之線上資源



## 探究與實作 或自主學習 模式

豐富學習模式，增加多元學習機會

1. 主題式學習如專題製作、展演
2. 產業實習、參訪
3. 社會實踐或服務
4. 議題分組討論
5. 參加本校微學分如嘉義巡禮課程或校內外演講
6. 其他有助探究或自主學習活動

以上方案，建議有**學生回饋分享**措施

如繳交心得報告、修習證書、時數證明、作品線上展示等。





03

# 行政配套



# 行政配套：扣考通知時間

	八	29	30	31						
十一月					1	2	3	4		
	九	5	6	7	8	9	10	11	(6-10)期中考	
	十	12	13	14	15	16	17	18	(11/13-12/1)停修申請 (14)行政會議 (15)全校綜合性運動會預演 (16-17)全校綜合性運動會 (18)校慶典禮	
	十一	19	20	21	22	23	24	25	(24)期中成績上傳截止日	
	十二	26	27	28	29	30				
十二月							1	2	(1)學生離校退1/3學雜費截止日 (1-30)112學年度第2學期學雜費減免線上申請	
	十三	3	4	5	6	7	8	9		
	十四	10	11	12	13	14	15	16	(12)校務會議 (15-20)第2學期課程預選(第1階段)	
	十五	17	18	19	20	21	22	23	<b>期末考扣考通知、休學申請</b> 18-22)輔系、雙主修申請 21)公布課程篩選結果(第1階段) 22-27)第2學期課程預選(第2階段)	
	十六	24	25	26	27	28	29	30	(28)公布課程篩選結果(第2階段)	
	十七	<b>113學年期末考週</b>							6	(1)開國紀念日 (2)期末考扣考通知 (5)本學期休學申請截止日
	十八	7	8	9	10	11	12	13	(8-12)期末考(13)總統、副總統、立委選舉投票日 (8)學士班畢業離校線上申請開始 (9)行政會議	
	14	15	16	17	18	19	20	(15)上課結束、寒假開始 (19)本學期學期成績上傳截止日		

休學申請截止、  
期末考扣考通知  
提前至第15週



# 教師教學大綱

## 17、18週

滿足**1學分18學時**、**1學期18週**進行整體規劃，第17、18週可規劃彈性教學週次內容

## 具體規劃

「彈性教學週次」需明列所規劃之**具體方案**，以供學生作為選課時之評估，亦請列入**課程學期**評分考量為原則

## 新增選項

教學大綱新增選項  
\*本課程是否安排兩週彈性教學週次內容：  
已安排彈性教學週次  
無彈性教學週次



16+  
2週

# 教師教學大綱填寫

老師在課程第17、18週安排彈性教學週次活動或課程，則請勾選**已安排彈性教學週次**，並於17、18週填寫「**彈性教學週次:000**」，並可說明安排規劃及作業要求。

週次	上課月日	*主題	*教學內容
	清除日期		
	自動帶入		
17週	1/4	複習內容課程總覽	彈性教學週次：由學生分組，以線上同步方式，複習本學期課程內容
18週	1/11	補充課程內容	彈性教學週次：觀看指定Coursera課程並繳交回饋心得。

# 感謝聆聽

教務處註冊與課務組

(05)271-7020~7021

[course@mail.ncyu.edu.tw](mailto:course@mail.ncyu.edu.tw)

[register@mail.ncyu.edu.tw](mailto:register@mail.ncyu.edu.tw)

CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon**, and infographics & images by **Freepik**