

「重塑教育文化：以對話邁向共好」國際學術研討會

徵稿啟事 (Call for Papers)

壹、主辦單位：國立臺灣師範大學教育學系所、中國教育學會、黃昆輝教授教育基金會

貳、會議時間：

一、日期：2026年11月14至15日（星期六、日）。

二、地點：國立臺灣師範大學教育學院大樓二樓。

參、徵稿對象：

一、國內/外大專校院教師、研究人員，或具碩、博士學位者。

二、國內/外大專校院碩、博士班研究生。

三、國內/外教育相關機構專業工作或研究人員並具有碩、博士學位者。

肆、徵稿主題：

一、以對話為核心的教育理論重構與實踐

（一）對話與教育價值的重新探索：主體性、教育和平、共好理念。

（二）對話在教育哲史與社會學中的當代思辨。

（三）維繫學生、教師、與行政單位之心理韌性的教育文化環境。

（四）師生、親師及同儕間和諧關係的對話與重建。

（五）其他與對話、教育和平或主體間關係重構相關之議題。

二、以對話為核心的課程設計與教學實踐

（一）多元異質課堂中的協同學習與對話引導。

（二）支持課堂互動與真實學習的課程教材研究。

（三）建立信任感與心理韌力的對話式班級經營。

（四）AI 融入教學以促進深度思考與批判性對話之創新實踐。

（五）其他與對話實踐及課程教學創新相關之議題。

三、以對話為核心的教育公平與韌性建構

（一）學校社會化與隱性課程：課室文化、師生互動與學生價值觀形塑之研究與實踐。

（二）教育機會與成就差距：文化資本、社會資本與弱勢學生支持策略。

（三）多元文化與包容教育實踐：新住民、原住民族、性別平權與差異尊重。

（四）對話式教學與民主教育：批判思考與學生參與經驗。

（五）數位落差與教育公平議題：科技使用能力、資源取得與學習成效差異。

（六）數位社會資本、數位文化資本與學習社群：線上互動、混成學習與學生參與。

四、以對話為核心的教育政策發展與行政領導

（一）教育政策制定中的審議與對話：多方參與、衝突化解與共識建構

（二）對話式領導與學校行政溝通：重塑校園信任文化與心理安全感。

（三）績效責任與專業自主的平衡：建構支持性而非懲罰性的教師專業發展體系。

（四）AI 時代的教育治理與行政倫理：科技賦能與人文對話的交融與挑戰。

（五）其他與教育政策、行政管理及校園文化重塑相關之議題。

伍、徵稿規定：

一、採「摘要審查制」，摘要以 3,000 字為限。

二、摘要內容須包含下列項目：

- (一) 研究動機或背景說明；
- (二) 研究目的、方法或分析策略；
- (三) 初步研究發現或全文撰稿構想；
- (四) 預期研究貢獻；

三、本次徵稿截止日訂於 **2026 年 8 月 31 日** 前提交論文摘要，投稿申請表與摘要請以 Word 檔傳送大會徵稿專屬信箱。

四、投稿者繳交之投稿申請表，表內務必填妥投稿者之姓名、服務單位、職稱（學生請填就讀學校、系別）、投稿子題，連同投稿論文初審摘要（如附件）以電子郵件寄至徵稿信箱（ntnuedu.conference@gmail.com），並於主旨註明：**臺師大教育系 2026 年國際研討會-青年論文／一般論文-投稿者姓名**。

五、審稿程序及公告日程：

- (一) 主辦單位將邀請各專長領域的審查者進行匿名審查，預計 2026 年 9 月 20 日於台師大教育系網頁（首頁）公告審查結果。
- (二) 通過審查獲得錄取的作者，請依主辦單位規定的期限繳交全文及中英文摘要（格式請參閱附件），並參與口頭發表方能納入議程安排。

六、青年學者論壇「最佳論文獎」遴選：

- (一) 為鼓勵碩（博）士研究生發表，大會特於青年學者論壇設立「最佳論文獎」，從本年度青年學者論壇之論文，遴選優選一名及佳作若干名。
- (二) 投稿青年學者論壇之論文，發表人應為在學研究生或當學年度應屆畢業生，且論文作者群應不含論文指導教授或現職教授，得參與最佳論文獎選拔。
- (三) 摘要審查通過且有意參與最佳論文遴選之投稿者，應於 **2026 年 9 月 30 日** 前提交完整全文（**全文以 15,000 字為限**，不含中英摘與參考書目）。

七、全文繳交日程：

- (一) 通過審查之青年學者論壇論文投稿者，應於 **2026 年 9 月 30 日** 前提交全文及中英文摘要（全文以 15,000 字為限，不含中英摘與參考書目，並應註明題目、姓名、任職單位、職稱），作者需親自出席進行口頭發表，方得列入大會手冊。
- (二) 通過審查之一般學者論壇論文投稿者，應於 **2026 年 10 月 11 日** 前提交全文及中英文摘要（全文以 15,000 字為限，不含中英摘與參考書目，並應註明題目、姓名、任職單位、職稱），作者需親自出席進行口頭發表，方得列入大會手冊。