

學術年報

NCYU ACADEMIC ANNUAL REPORT

2023



國立嘉義大學研究發展處

編輯發行

CONTENT

校長的話	03
01 嘉大概覽	05
02 研究計畫分析	
2-1 全校產學計畫分析	14
2-2 國科會計畫分析	15
2-3 學院承接政府部門產學計畫分析	16
2-4 民間產學合作案分析	24
2-5 45 歲以下年輕教師研究表現	25
2-6 近 5 年國科會大專生專題計畫表現	28
2-7 111 年度計畫相對應 SDGs 指標分析	29
2-8 111 年度論文相對應 SDGs 指標分析	40
03 獲獎與亮點研究	
3-1 計畫經費穩定成長	44
3-2 教師獲獎殊榮	46
3-3 教師創新研發	48
3-4 學生獲獎殊榮	50
3-5 學生創業競賽	56
3-6 學術研討	58
3-7 產學合作成果	60
3-8 社會責任	62

CONTENT

04

產學鏈結

- 4-1 高教深耕產學亮點 65
- 4-2 產學合作備忘錄簽訂 70

05

專利佈局

- 5-1 專利 77
- 5-2 新創亮點 79

06

校務研究獲獎主題

- 6-1 「安心就學獎助學金提升經濟不利學生學習表現及就學穩定度分析」 84
- 6-2 「可見的差距？學生設備擁有情形、科技素養與學習成就導向之關係」 91
- 6-3 「本校重點高中分析及招生策略運用」 97

校長的話



”

『嘉大心』關注全方位關鍵人才
建構天時地利人和兼備的學習環境

嘉大心、嘉大力、嘉大感

嘉大心：愛校心、力量心、關懷心、同理心

嘉大力：關鍵力、適性力、跨域力、國際力、終身力

嘉大感：責任感、使命感、成就感、共有感、光榮感

擁抱嘉義獨特的自然資源與豐富的教育歷史，本校從嘉義技術學院與嘉義師範的堅實基礎發展而來。憑藉超過百年的農業與教育經驗、深具特色的四個校區及七個學院的資源，嘉義大學致力於農業、生物、教育及獸醫學等領域的專業深耕。在面對全球社會快速變遷，培育出能夠面對未來挑戰、引領創新的領袖人才，是嘉義大學對教育與社會發展的深遠承諾。

面對少子化趨勢，本校不斷推動精緻化和特色化發展，投身於具特色的學術研究和創新，旨在促進地方經濟發展與履行社會責任。我們的標誌性項目，包括籌備中的中醫學院和嘉大實驗農場教學基地，以及學生參與的多項創新研發，均展現本校的實力與承諾。這些努力不僅鞏固了本校在學術和研究領域的領先地位，也加深了在地方聯繫，通過持續的努力和合作，我們相信能夠為學生、社會及未來挑戰提供有效的解答和方向。

透過《學術年報》的發行，深入記錄了我們的學術旅程及在地聯繫，生動地展現「嘉大心」的核心價值。未來，我們期望這份年報能成為激勵學術界、產業界，及社會各層面深入對話和合作的起點，期許各位嘉大的學子，懷抱「嘉大心」，攜手追求知識進步與社會福祉，朝向為全人類的永續發展的遠大目標邁進。

校長 林翰謙

2024年03月

嘉大概覽



教務處



學制

- 學院 **7**
- 大學部 **39** 系 (**40** 班)
- 碩士班 **38** 系 (**43** 班)
- 博士班 **7**
- 在職專班 **13**



學生數

112 學年度

- 學士班 **7,527** 人
- 學士進修班 **1,691** 人
- 碩士班 **1,259** 人
- 碩士在職專班 **921** 人
- 博士班 **184** 人
- 境外學生數 **304** 人



課程規劃

- 專業科目 **1,382**、通識教育 **400**、全英文授課 **112**
- 總整課程 **20**、微學分課程 **36**
- 跨領域學程 **14**、跨領域微學程 **4**



數位資源

- 數位課程 **28**
- 智慧教室 **36**、互動探索教室 **2**、數位學習教室 **20**



專業證照

111 學年度畢業生

- 專業技術證照 **1,495**



嘉義巡禮

- 嘉義巡禮路線 (含 **1** 雙語) **12**
- 微學分課程 **15**

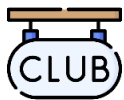
學務處



獎助學金

112 年度

- 學雜費減免 **1,586** 人次 / **2,617** 萬元
- 就學貸款 **3,200** 人次 / **9,107** 萬元
- 弱勢學生助學金 **303** 人次 / **410** 萬元
- 工讀助學金 **1,441** 人次 / **1,751** 萬元
- 研究生獎助學金 **986** 人次 / **1,092** 萬元 (111 學年度)



社團

112 年度

- 學生社團 **104**
學術性 **19**、學藝性 **14**、服務性 **21**、康樂性 **21**、
自治性 **3**、綜合性 **4**、體育性 **22**



宿舍

112 年度

- **10** 棟、**3,654** 床位

研究發展處



科研經費

112 年度

- 國科會專題計畫 **131** 件 / **1.24** 億元
- 國科會大專生計畫 **54** 件 / **275** 萬元
- 第二期高教深耕計畫核定經費 **6,800** 萬元



產學合作

112 年度

- 產學合作經費 **6.6** 億元
- 跨區域大學聯盟 **3**
- 簽署合作備忘錄 **55**



校務研究

112 年度

- IR 分析議題 **233** 項

產學營運及推廣處



育成推廣

111 學年度

- 推廣教育班 **40** / **1,550** 人次
- 推廣教育收入 **1,042** 萬元
- 育成空間進駐廠商 **14** 間
- 輔導創新創業競賽團隊 **3**



專利技轉

112 年度

- 技術移轉 **11** 件 / **134** 萬

人事室



教職員

112 年度

- **486** 專任教師數
- **897** 教職員

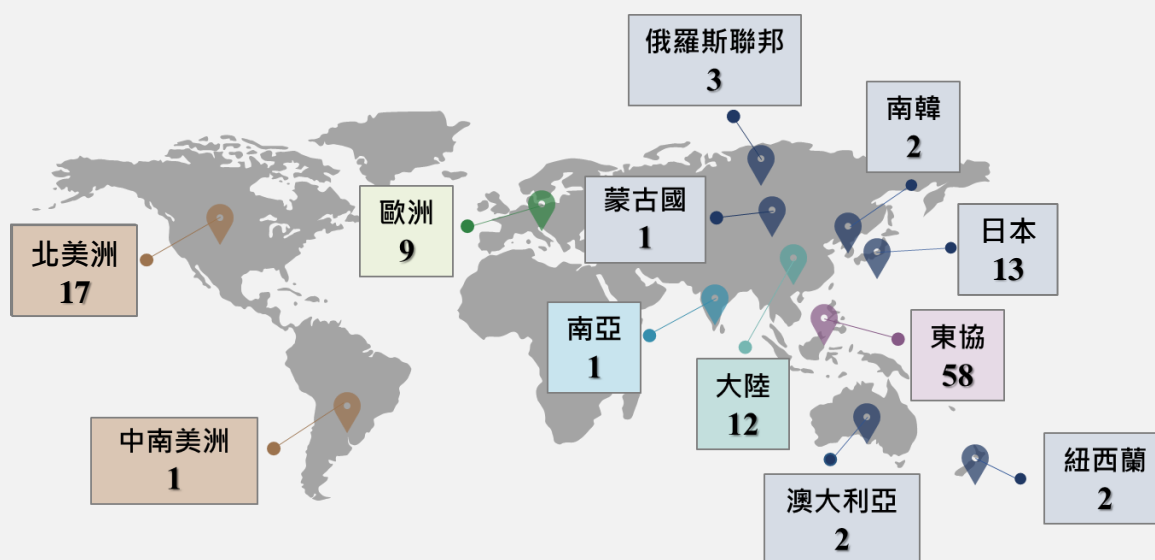
國際事務處



國際交流

111 學年度

- 姊妹校 **24** 國 **121** 校 (截至113.01.19)



- 304** 位境外學生數 (112 學年度校庫資料)
- 建立跨國學位合作 (雙聯學制) 學校 **6**
- 雙聯合作案 **5**
- 日間學制本國學生赴國外進修人數 **11**

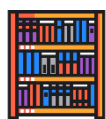
總務處



校地面積

- **4** 校區面積 **293.74** 公頃
 - 蘭潭 **136.35** 公頃
 - 民雄 **20.04** 公頃
 - 新民 **15.57** 公頃
 - 林森 **4.76** 公頃
- 社口實習林場 **117.02** 公頃

圖書館



館藏

112 年度

- 紙本圖書 **711,348** 冊、紙本期刊 **3,982** 種
- 電子書 **855,819** 冊
- 視聽資料 **27,555** 片

體育室



競賽表現 112 年度

- 全國大專校院運動會 **2** 金 **5** 銀 **10** 銅



訓練補助 112 年度

- 棒球 **253** 萬元
- 其他 **234.6** 萬元



場地與器材補助 112 年度

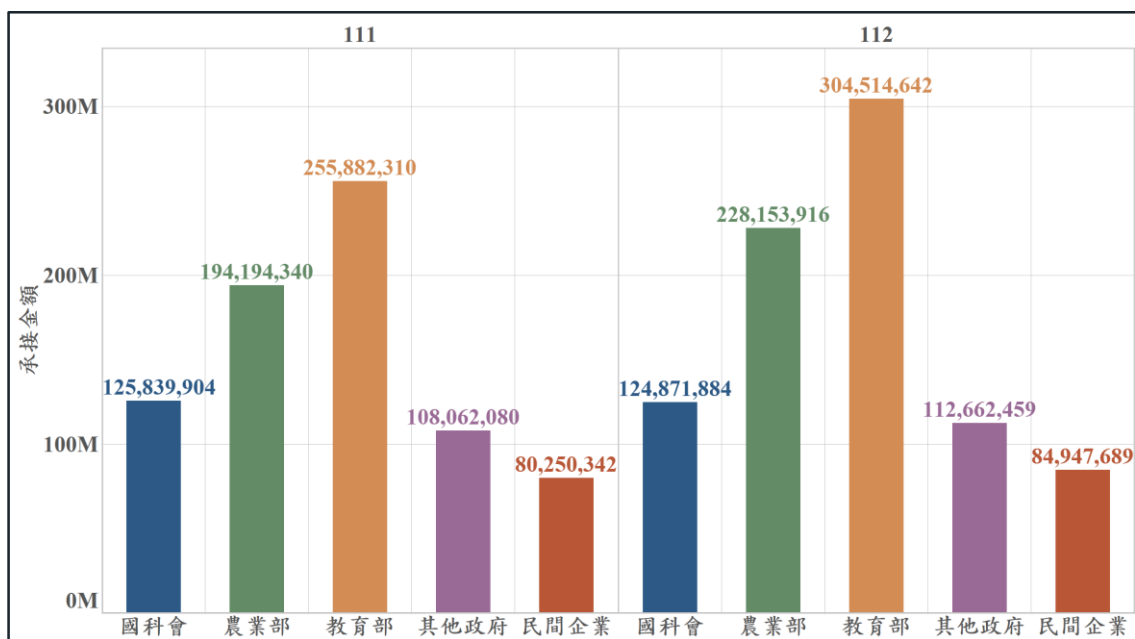
- 重訓器材 **160** 萬元

研究計畫 分析

- 2-1 全校產學計畫分析
- 2-2 國科會計畫分析
- 2-3 學院承接政府部門產學計畫分析
- 2-4 民間產學合作案分析
- 2-5 45 歲以下年輕教師研究表現
- 2-6 近 5 年國科會大專生專題計畫表現
- 2-7 111 年度計畫相對應 SDGs 指標分析
- 2-8 111 年度論文相對應 SDGs 指標分析



2-1 全校產學計畫分析



政府單位	年度		差異	核定金額		差異
	111	112		111	112	
國科會	129	131	+2	125,839,904	124,871,884	-968,020
農業部	114	114	-	194,194,340	228,153,916	+33,959,576
教育部	94	84	-10	255,882,310	304,514,642	+48,632,332
其他政府	129	157	+28	108,062,080	112,662,459	+4,600,379
民間企業	232	254	+22	80,250,342	84,947,689	+4,697,347
總計	698	740	+42	764,228,976	855,150,590	+90,921,614

透過 111 及 112 年全校承接產學計畫分析，得出以下結論：

- 本校 112 年度來自教育部、行政院農業委員會等中央部會、縣市政府及民營企業委託及補助，研究發展總經費達 8 億 5 千餘萬元；相較前一年度，雖承接教育部的件數雖稍有減少，但核定金額卻增加近 4 千 8 百萬元，顯示平均每件計畫核定金額有提高的趨勢。
- 整體而言，不論是承接件數及經費均有顯著增長，其研究經費成長幅度將近 12%，展現嘉大在全體教職員生共同努力下，產學績效進步成果有目共睹。

2-2 國科會計畫分析

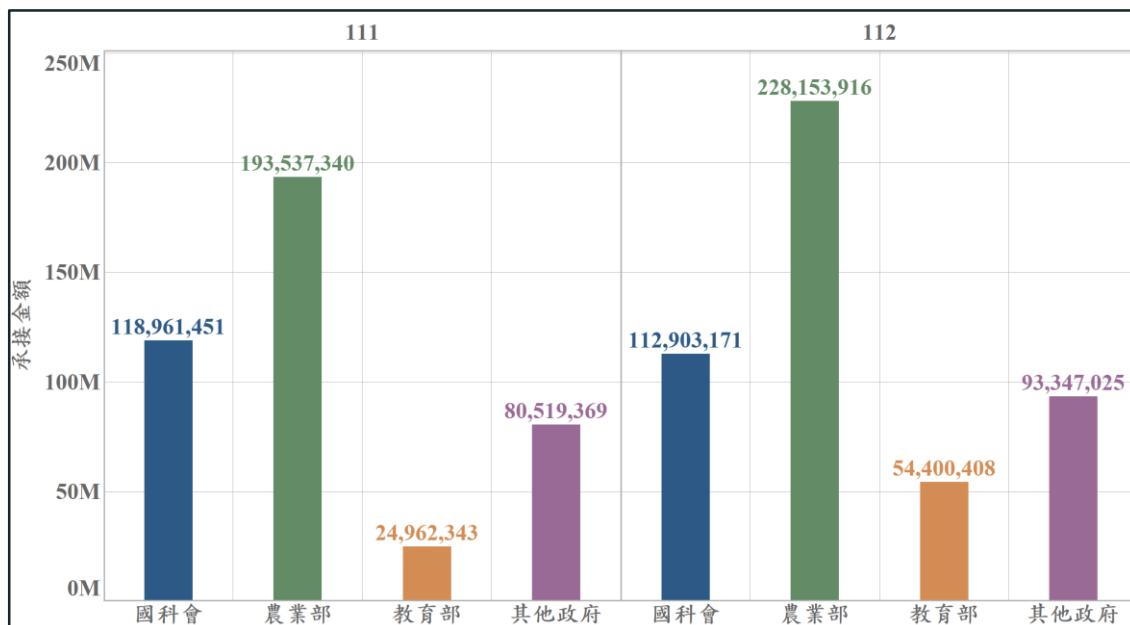
補助項目	111 年		112 年		差異
	件數	金額	件數	金額	
優秀博士生獎學金	4	2,640,000	4	2,400,000	-240,000
補助大專校院研究獎勵案	1	3,207,453	1	2,758,713	-448,740
研究計畫(當年申請) (A)	210		212		
研究計畫(當年核定) (B)	83	87,319,453	104*	103,969,755	+16,650,302
研究計畫(含多年執行)	129	125,839,904	124*	112,903,171	-12,936,733
通過率 (C) = (B)/(A)	39.52%		49.06%		+9.54%

*不含全校性計畫

透過本校 111 及 112 年國科會計畫分析相關數據，得出以下結論：

- 一. 優秀博士生獎學金是依國科會核配名額而訂，經費依核配名額而異。
- 二. 大專校院研究獎勵案的補助金額於 111 年和 112 年間呈現下降的趨勢，由 3,207,453 元降至 2,758,713 元。初步分析顯示，可能與國科會核配經費減少，進而影響研究獎勵金額核發。
- 三. 針對未來國科會可能傾向逐漸降低個人型計畫比例，挹注大部分資源於大型、整合型計畫的趨勢，學校應積極調整研究計畫的策略。在申請計畫時，學校可以著重提出更具整合性和跨領域性的計畫，以符合國科會的資源分配方向。同時，學校也應該持續提升研究團隊的實力和國際競爭力，以增加獲得大型計畫資助的機會。這可能包括與其他學術機構或產業界建立更緊密的合作夥伴關係，以共同攜手面對資源分配上的挑戰。

2-3 學院承接政府部門產學計畫分析

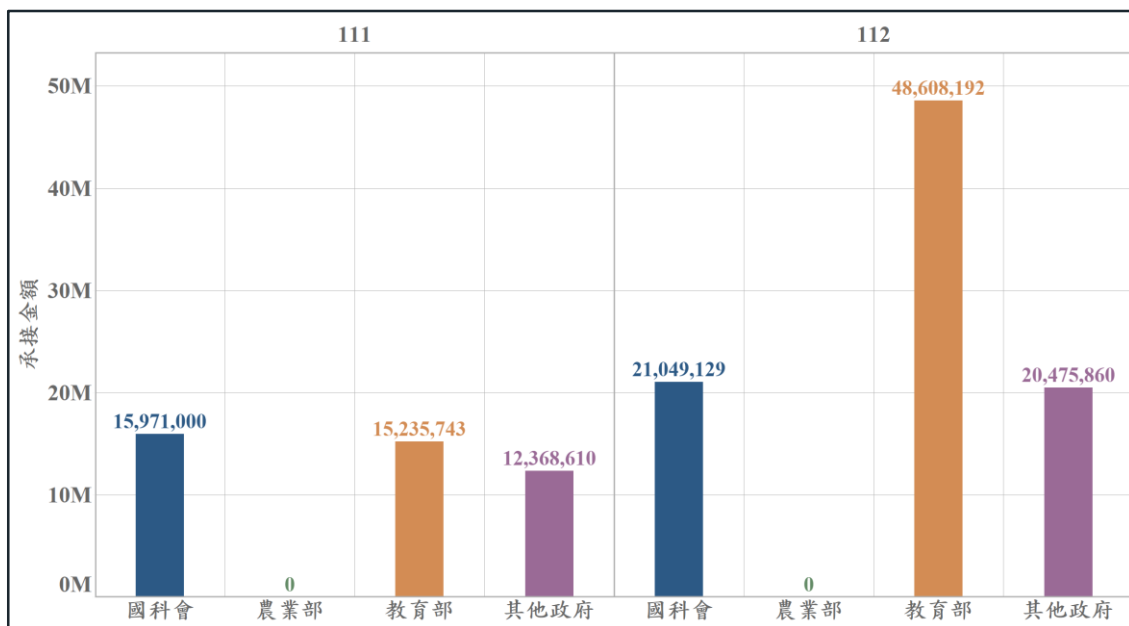


政府單位	年度		差異	核定金額		差異
	111	112		111	112	
國科會	123	124	+1	118,961,451	112,903,171	-6,058,280
農業部	112	114	+2	193,537,340	228,153,916	+34,616,576
教育部	29	33	+4	24,962,343	54,400,408	+29,438,065
其他政府	95	125	+30	80,519,369	93,347,025	+12,827,656
總計	359	396	+37	417,980,503	488,804,520	+70,824,017

*不含全校性計畫

透過 111 及 112 年全校承接各政府部門產學計畫分析，得出以下結論：

- 一. 在 112 年度中，本校在承接農業部、教育部及其他政府單位的項目中，無論是件數或核定金額皆呈現正向成長，顯示學校在不同領域中皆取得不錯成果，為學校的發展奠定了堅實基礎。
- 二. 面對核定金額變動的趨勢，學校確實需要配合政府施政方案，提出更具創新性和跨學科合作的研究計畫，以吸引政府部門的關注和資金支持。這不僅包括發展新的研究領域和整合學術與產業界的資源，更涉及促進學術研究與社會需求之間的連結，以及推動可持續發展與創新科技的研究。

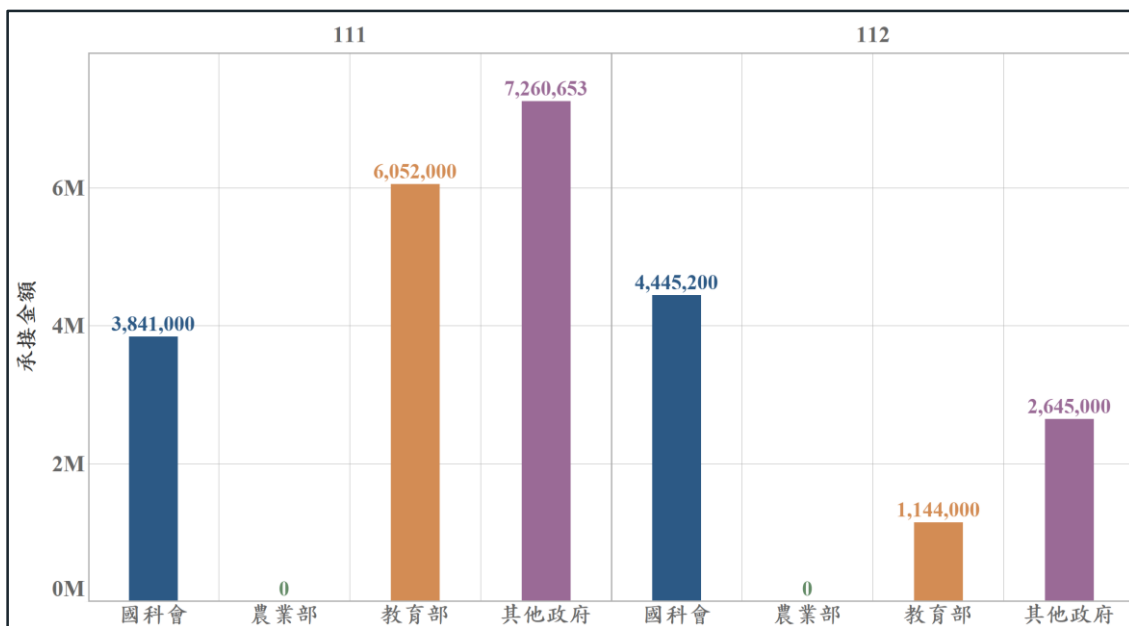


政府單位	年度		差異	核定金額		差異
	111	112		111	112	
國科會	21	26	+5	15,971,000	21,049,129	+5,078,129
農業部	0	0	-	0	0	-
教育部	12	18	+6	15,235,743	48,608,192	+33,372,449
其他政府	19	31	+12	12,368,610	20,475,860	+8,107,250
總計	52	75	+23	43,575,353	90,133,181	+46,557,828

*不含全校性計畫

透過師範學院 111 及 112 年全校承接各政府部門產學計畫分析，得出以下結論：

- 一. 總結來說，由於學術領域的關係，除農業部外，其他政府單位在 112 年都有顯著成長，這可能反映出政府對於教育與研究的重視，同時突顯學院在相關領域的專業能力和競爭力，彰顯其在學術研究上的卓越表現。
- 二. 透過 112 年的各項數據表現，展示師範學院在多元學術領域內皆有積極的發展，並與政府部門的合作上獲得成功，也為學院未來的發展提供重要指引，同時強調未來策略規劃的重要性，對於未來在政府部門產學計畫上的布局指明了方向。

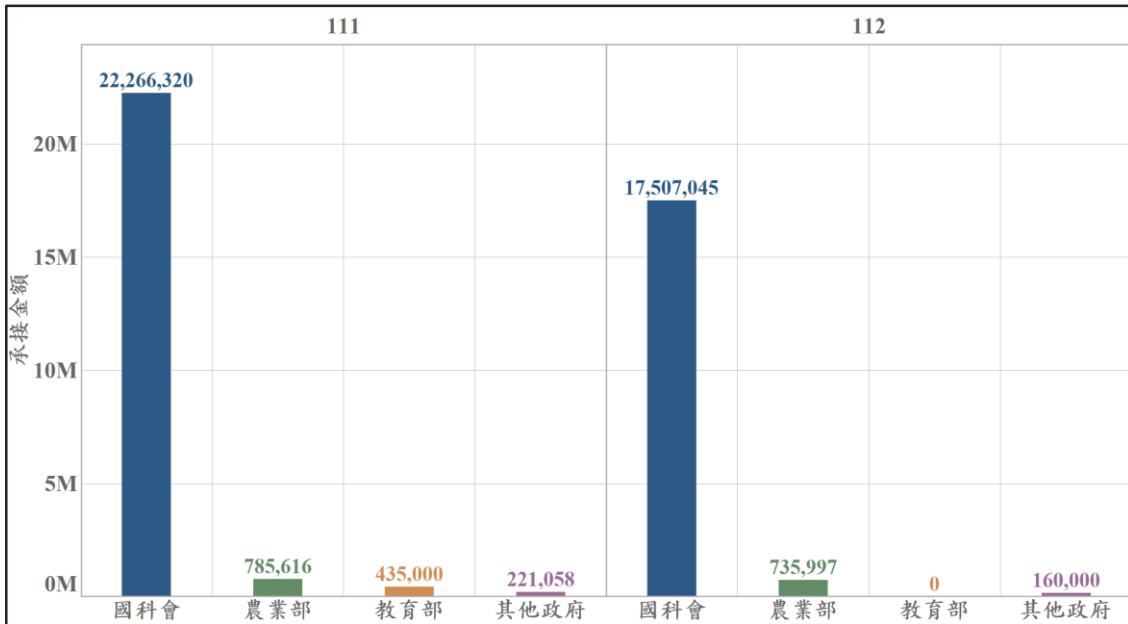


政府單位	年度		差異	核定金額		差異
	111	112		111	112	
國科會	6	8	+2	3,841,000	4,445,200	+604,200
農業部	0	0	-	0	0	-
教育部	9	6	-3	6,052,000	1,144,000	-4,908,000
其他政府	11	9	-2	7,260,653	2,645,000	-4,615,653
總計	26	23	-3	17,153,653	8,234,200	-8,919,453

*不含全校性計畫

透過人文藝術學院 111 及 112 年全校承接各政府部門產學計畫分析，得出以下結論：

- 一. 藉由 112 年度人文藝術學院在國科會核定經費取得微幅成長，突顯其對於人文藝術領域研究的持續認可及對創新和跨學科研究的積極支持，對於促進社會發展和推動文化創新的潛力而受到高度重視。
- 二. 面臨教育部和其他一些政府部門的資助則顯示出下滑趨勢，顯示學院仍有極大的發展空間，既是挑戰亦是機遇，應積極尋求新的機會及滾動式調整對應策略，包括加強與政府部門的溝通、探索多元化的資金來源以及推動跨學科合作項目。

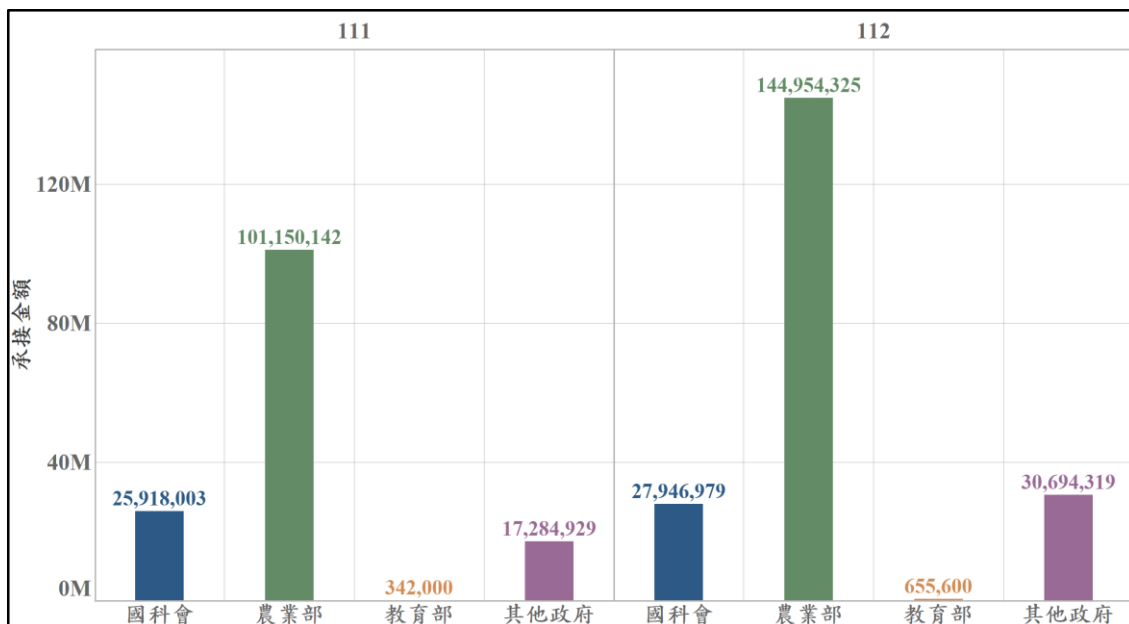


政府單位	年度	件數		差異	核定金額		差異
		111	112		111	112	
國科會		28	23	-5	22,266,320	17,507,045	-4,759,275
農業部		3	2	-1	785,616	735,997	-49,619
教育部		2	0	-2	435,000	0	-435,000
其他政府		3	3	-	221,058	160,000	-61,058
總計		36	28	-8	23,707,994	18,403,042	-5,304,952

*不含全校性計畫

透過管理學院 111 及 112 年全校承接各政府部門產學計畫分析，得出以下結論：

- 一. 管理學院於 112 年度各項數據仍擁有顯著的成長空間和發展潛力，更應以此為契機重新審慎評估並調整策略，運用其專業知識和研究能力，積極推動創新項目和跨學科研究，強化學院的學術影響力，發揮在產學合作項目中的專業優勢。
- 二. 數據變動趨勢可能源於多種因素，如政府資助政策的改變、外部環境的波動或是競爭激烈的資金申請環境等原因。對此，學院可採取雙軌策略，首先，學院應加強與政府部門的溝通和合作，掌握資助政策的變化，並調整申請策略，提高獲資助的機會，其次是與企業或國際機構探索新的合作模式和資金來源，或許能開拓更多的資金渠道和研究機會。

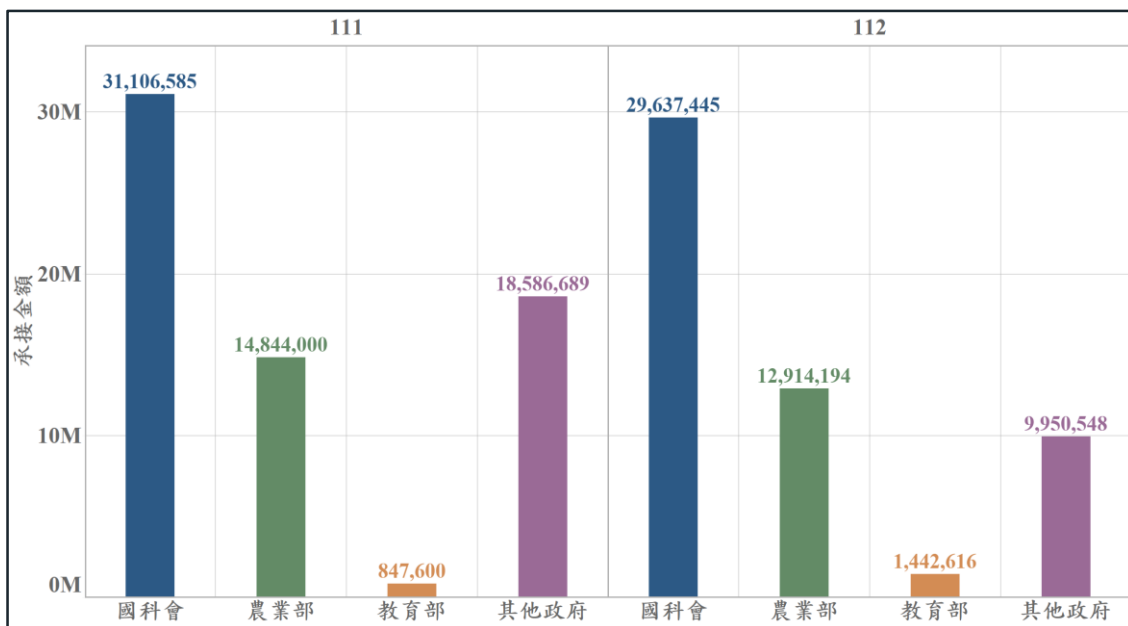


政府單位	年度		差異	核定金額		差異
	111	112		111	112	
國科會	20	24	+4	25,918,003	27,946,979	+2,028,976
農業部	60	67	+7	101,150,142	144,954,325	+43,804,183
教育部	2	3	+1	342,000	655,600	+313,600
其他政府	27	41	+14	17,284,929	30,694,319	+13,409,390
總計	109	135	+26	144,695,074	204,251,223	+59,556,149

*不含全校性計畫

透過農學院 111 及 112 年全校承接各政府部門產學計畫分析，得出以下結論：

- 一. 依據農學院 112 年的綜合表現均有顯著成長並取得非凡成就，尤其是農業部的核定金額，相較於 111 年度更是增加將近 43%，反映出政府對於本校於農業領域的學術實力有目共睹及高度肯定。
- 二. 與此同時，學院在與其他政府機關合作方面，在 112 年度同樣顯示出強勁的增長勢頭，比前一年度大幅成長近 78%，顯示學院在國內農業科學研究領域的領導地位，並為未來參與國際合作項目中打下堅實的基礎。

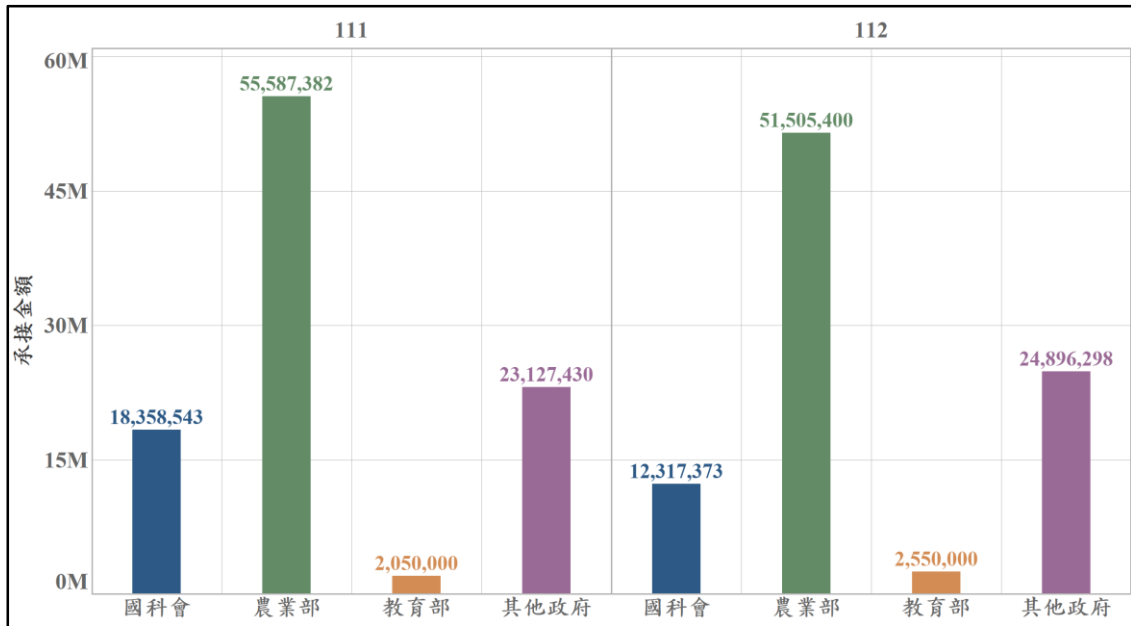


政府單位	年度		差異	核定金額		差異
	111	112		111	112	
國科會	33	31	-2	31,106,585	29,637,445	-1,469,140
農業部	9	8	-1	14,844,000	12,914,194	-1,929,806
教育部	3	4	+1	847,600	1,442,616	+595,016
其他政府	11	11	-	18,586,689	9,950,548	-8,636,141
總計	56	54	-2	65,384,874	53,944,803	-11,440,071

*不含全校性計畫

透過理工學院 111 及 112 年全校承接各政府部門產學計畫分析，得出以下結論：

- 一. 總結來說，除「教育部」有微幅成長，其他單位核定金額則普遍下滑趨勢，其中以「其他政府部門」的資助降幅最為顯著。
- 二. 面臨這樣的挑戰，理工學院可能需要重新審視其研究方向並積極尋求新的合作模式，如與產業界建立合作夥伴關係。同時，學院也需加強與各政府部門的溝通，以便更全面性了解資助政策的變動，進而調整自身策略，以適應外部環境的變化。

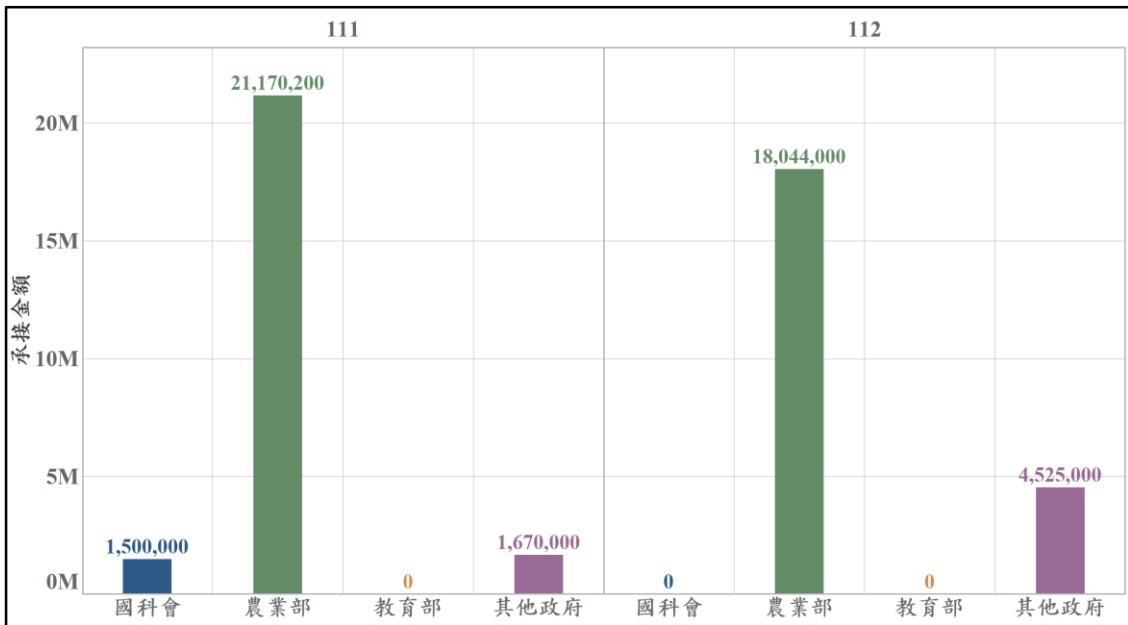


政府單位	年度		差異	核定金額		差異
	111	112		111	112	
國科會	13	12	-1	18,358,543	12,317,373	-6,041,170
農業部	26	23	-3	55,587,382	51,505,400	-4,081,982
教育部	1	2	+1	2,050,000	2,550,000	+500,000
其他政府	20	24	+4	23,127,430	24,896,298	+1,768,868
總計	60	61	+1	99,123,355	91,269,071	-7,854,284

*不含全校性計畫

透過生命科學院 111 及 112 年全校承接各政府部門產學計畫分析，得出以下結論：

- 一. 總結來說，除「教育部」及「其他政府」呈現成長趨勢，其他單位核定金額則有下滑的情形，其中以「國科會」的資助降幅最為顯著，因此具有較高的發展空間。
- 二. 在件數部分，國科會與農業部的件數略有減少，生命科學院應積極調整策略，增強對政策分析的重視，深入瞭解當前的研究資金分配趨勢。專注於捕捉與分析科研資助的動態變化，以確保開發的計畫與資助機構的優先領域相一致。



政府單位	年度		差異	核定金額		差異
	111	112		111	112	
國科會	2	0	-2	1,500,000	0	-1,500,000
農業部	14	14	-	21,170,200	18,044,000	-3,126,200
教育部	0	0	-	0	0	-
其他政府	4	6	+2	1,670,000	4,525,000	+2,855,000
總計	20	20	-	24,340,200	22,569,000	-1,771,200

*不含全校性計畫

透過獸醫學院 111 及 112 年全校承接各政府部門產學計畫分析，得出以下結論：

- 一. 總結來說，除「其他政府」有顯著成長，其他單位核定金額普遍呈現下降趨勢，其中以「國科會」的資助降幅多。因此具有較高的發展空間。
- 二. 在件數方面，近兩年學院承接教育部的件數稍嫌不足，因此建議獸醫學院以豐富計畫的多樣性和創新性。透過與其他學院或系所聯手，共同規劃和執行教育領域的研究計畫，多學科間的合作有助於探索教育與生命科學的交叉領域，開創新的研究方向，從而增加獲得政府資助的可能性。

2-4 民間產學合作案分析

年度		A 農、林、漁、牧業	M 專業、科學及技術服務業	P 教育服務業	Q 醫療保健及社會工作服務業	總件數 / 金額
109	件數	45	71	53	14	183
	金額	13,789,190	28,057,064	12,048,042	10,330,000	64,224,296
110	件數	61	78	40	65	244
	金額	20,234,641	31,841,815	11,158,864	20,170,690	83,406,010
111	件數	45	69	62	56	232
	金額	21,101,085 (26.30%)	20,607,500 (25.70%)	19,271,474 (24.00%)	19,270,283 (24.00%)	80,250,342
112	件數	44	55	93	62	254
	金額	21,780,542 (25.64%)	16,871,160 (19.86%)	28,856,387 (33.97%)	17,439,600 (20.53%)	84,947,689
總計	件數	195	273	248	197	913
	金額	76,905,458 (24.58%)	97,377,539 (31.13%)	71,334,767 (22.80%)	67,210,573 (21.49%)	312,828,337 (100%)

*資料來源為本校 109-112 年度與民間單位簽署正式產學合作契約與計畫執行成果

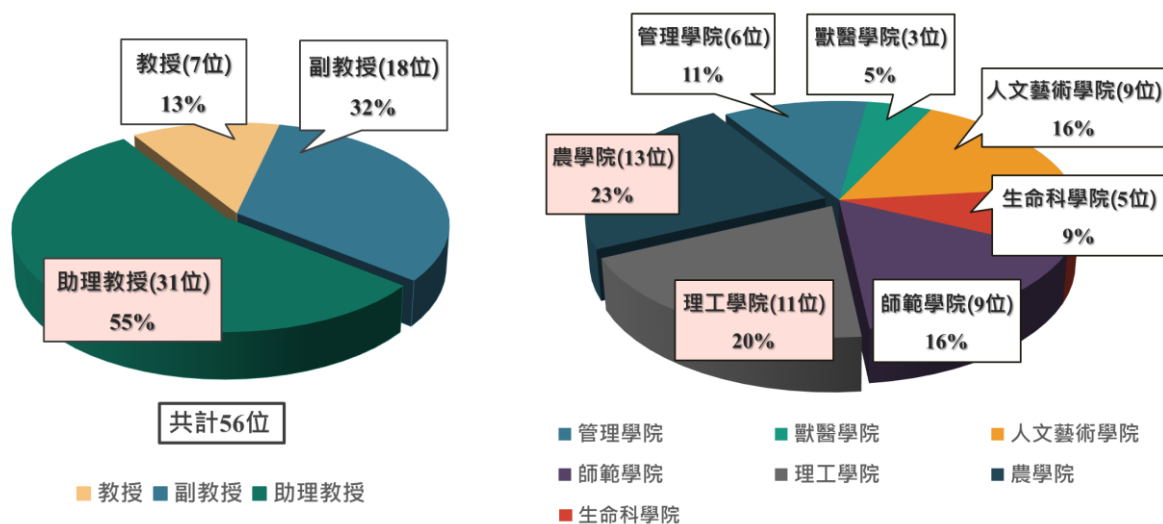
- 一. 本校民間產學計畫經費每年約為 8 千萬元，110 年度之後明顯增加，較前一年增加 1918 萬元。
- 二. 112 年民間產學計畫平均每件金額 334,440 元。(111 年平均每件金額 345,907 元；110 年平均每件金額 341,828 元；109 年平均每件金額 350,952 元)。
- 三. 本校與民間單位產學合作的產業類別：109-112 年合計以專業、科學及技術服務業比例最高 (31.13%)、其次為農林漁牧業 (24.58%)、再其次為教育服務業 (22.80%)、與醫療保健及社會工作服務業 (21.49%)。

四. 策略分析

1. 專業、科學與技術服務是優勢且占大宗，以生科院為主，但 111 年下降幅度達 12.4%。本校應已建立模式與口碑，穩定發展，建議以該領域尋求過去曾合作或為相關企業或公司，提供技術服務。
2. 農林漁牧業（主要為農院）、教育服務業（主要為管院與行政單位）、醫療保健及社會工作服務業（主要為獸醫學院）的民間產學案略幅增加，為本校可以持續開拓的產業領域。建議相關院系組成團隊，積極擴展民間產學合作關係。尤其盤點中南部地區相關產業、本校校友所經營之公司或企業，透過產學合作，共同培育領域專業人才。

2-5 45 歲以下年輕教師研究表現

一. 本校45歲以下專任教師師資結構



本校 45 歲以下的年輕教師共 56 位，其中包含：助理教授 31 位，副教授 18 位，教授 7 位。這些教師分屬七個不同的學院，依序為師範學院 13 位，人文藝術學院 9 位，農學院 13 位，生命科學院 5 位，理工學院 11 位，管理學院 6 位，獸醫學院 3 位。

二. 108-111 年 4 年間每年每位 45 歲以下專任教師平均承接研究經費表現

年度	當年度研究經費總值	45歲以下專任教師數	當年度每位45歲以下教師平均承接經費
108	77,193,164	56	1,378,449
109	57,050,558	56	1,018,760
110	53,983,497	56	963,991
111	83,427,563	56	1,489,778
4年合計	271,654,782	56	1,212,745

三. 108-111 年 4 年間各學院 45 歲以下專任教師數及研究經費總值一覽表

學院別	45歲以下專任教師數	研究經費總值(4年合計)	各院每年每位45歲以下教師平均承接經費
農學院	13	107,984,444	①2,076,624
生科院	5	39,084,555	②1,954,228
理工學院	11	42,650,260	969,324
管理學院	6	9,721,449	405,060
獸醫學院	3	15,361,448	③1,280,121
人文藝術學院	9	18,782,942	521,748
師範學院	9	38,069,684	1,057,491
合計	56	271,654,782	1,212,745

本校目前有 21 位教師屬於研究經費超過均值的穩定發展組，佔年輕教師總數的 37.5%，顯示年輕教師的研發實力穩健。有 22 位教師產出略低於均值，佔總數的 39.29%。此群體的教師仍具有發展潛力，因此學校應投入更多資源來支持這些教師的研究工作，以期進一步提升學校整體的學術實力。

四. 108-111 年 4 年間每年每位 45 歲以下專任教師平均發表期刊論文表現

年度	當年度 期刊論文發表總篇數	45歲以下 專任教師數	當年度每位45歲以下 教師平均發表篇數
108	369	56	1.179
109	413	56	1.357
110	340	56	1.125
111	210	56	0.732
4年合計	1,332	56	1.098

五. 108-111 年 4 年間各學院 45 歲以下專任教師數及期刊論文篇數一覽表

學院別	45歲以下 專任教師數	期刊論文篇數 (4年合計)	各院每年每位 45歲以下教師 平均發表篇數
農學院	13	68	② 1.308
生科院	5	20	1
理工學院	11	51	③ 1.159
管理學院	6	26	1.083
獸醫學院	3	26	① 2.167
人文藝術學院	9	14	0.389
師範學院	9	41	1.139
合計	56	240	1.098

目前本校各院平均發表的期刊論文數部分，前三排名依序為：獸醫學院 2.167 篇，農學院 1.308 篇，理工學院 1.159 篇。整體而言，全校 4 年平均發表篇數為 1.098 篇，除人文藝術學院由於領域特性，其發表篇數較低，僅為 0.389 篇，其他學院平均發表篇數均有 1 篇以上，顯示學校在多個學科領域都有積極的學術研究活動。這種多元性有助於學校在各領域都能夠有所貢獻，提高本校學術聲望。

2-6 近 5 年國科會大專生研究計畫表現

年度	申請件數	核定件數	核定經費(元)	通過率
108	149	45	2,160,000	30%
109	147	41	1,968,000	28%
110	201	60	2,928,000	30%
111	161	57	2,980,265	35%
112	134	54	2,853,100	40%
5 年 平均	158.4	51.4	2,577,873	33%

*本資料截至 112 年 10 月 1 日

有關 112 年國科會大專生研究計畫補助部分，本校在通過數量上名列全國公立大學第 10 名。為進一步提升未來的研究計畫通過率，本校特別制定了兩項策略。首先，我們計劃與大學社會責任實踐計畫（簡稱 USR 計畫）緊密結合，以提升研究計畫的競爭力，培育學生具有社會責任感和公民素養，同時發揮更廣泛的社會影響。其次，研發處將舉辦計畫撰寫研習，致力提供更全面性的計畫撰寫技巧和指導，以加強本校師生在計畫申請過程中的表現。

透過這兩項策略的結合，我們希冀能有效提升本校大專生研究計畫通過率，同時突顯學校在研究領域的卓越實力。並進一步深化與高教深耕計畫的整合，建立更緊密的學術網絡。這將有助於提升學校在學術研究領域的聲望，同時培養具有高水準研究能力的優秀學子。



2-7 111 年度計畫相對應 SDGs 指標分析

01

資料來源與分析方法

本分析擷取研究發展處產官學系統資料庫，110 年計畫資料共 773 筆，勾選方式由資料分析者進行評判並歸納。111 年計畫資料共 975 筆作為母體，並於 112 年 8 月至 112 年 9 月進行全校性調查。在調查部分與 110 年不同的是，111 年調查方式係透過教師對自身計畫內容的理解，勾選相對應符合之 SDGs 關聯性指標。結果顯示 975 筆計畫中，符合 SDGs 指標者共計有 775 筆。其中，單件計畫所符合之 SDGs 之指標可能不只一項，因此結果之項次數目，高於計畫件數。在符合指標金額部分，則採用排序方式作為金額計算依據。亦即，當單一計畫中具有多個指標時，會先觀察指標在校內排序情形，占比最高的指標會被視為該計畫的主要指標項目，並將該計畫的金額歸類到該指標項目下。

02

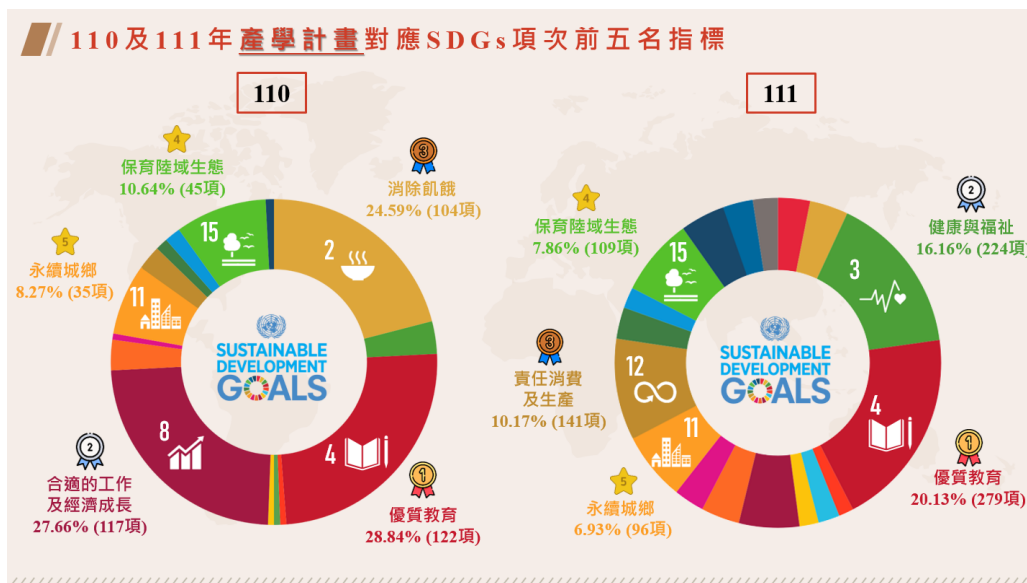
SDGs 項目分析

以項次數而言，本校 111 年度與計畫關聯性最高的 SDGs 的指標項目為 SDG4：優質教育 (20.13%)，共計 279 項次。第二至第五則依序為 SDG3：健康與福祉 (16.16%)、SDG12：責任消費及生產 (10.17%)、SDG15：保育陸域生態 (7.86%)、SDG11：永續城鄉 (6.93%)。

相較往年，本校 110 年度計畫與 SDGs 指標關聯性之指標，排序最高為 SDG4：優質教育項目 (28.84%)，共計 122 項次。第二至第五則依序為 SDG8：合適的工作與經濟成長 (27.66%)、SDG2：消除飢餓 (24.59%)、SDG15：保育陸域生態 (10.64%) 以及 SDG11：永續城鄉 (8.27%)。

嘉義大學 110-111 年計畫關聯性最高的 SDGs 的指標項目排序

110	111
1. 優質教育	1. 優質教育
2. 合適的工作及經濟成長	2. 健康與福祉
3. 消除飢餓	3. 責任消費及生產
4. 保育陸域生態	4. 保育陸域生態
5. 永續城鄉	5. 永續城鄉



嘉義大學 110 與 111 年計畫對應 SDGs 指標比例對照圖

以指標分布情形來看，本校在 110 年和 111 年的 SDGs 較大的差異在於 110 年的第二及三名（合適的工作與經濟成長、消除飢餓）。在 111 年，被健康與福祉、責任消費及生產等兩項指標所取代。由此可知本校的計畫關注，從基本的消除飢餓和提供工作保障，擴展至更關心社會大眾的生活質量、整體福祉，以及可持續生產等環境效益。反映出嘉義大學積極永續發展目標的決心。

根據社團法人台灣評鑑協會之臺灣大專校院 SDGs 執行情形調查結果指出，各校認為大學端最需要負起推動責任的指標項目，前三排名依序為 SDG4：教育品質、SDG8：就業與經濟成長，以及 SDG17：全球夥伴。其中，SDGs17：全球夥伴指標，於近兩年中未曾進入於嘉義大學指標項目中，有鑑於該項目於調查結果中之重要性，本校應該特別關注和加強 SDGs17：全球夥伴的實施和推動，與其他國際性組織及院校建立合作關係，期能朝向國際性跨域整合的聯盟發展。



此外，該調查亦指出，就「研究或產學合作探討」項目中，最容易呼應的 SDGs 目標前五項為 SDG8：就業與經濟成長、SDG9：工業、創新與基礎建設、SDG4：教育品質、SDG11：永續城市，以及 SDG3：健康與福祉。在近兩年，嘉義大學已經成功符合其中的三個 SDGs 目標。透過 SDG8、SDG4 及、SDG3 等永續目標的實踐，嘉義大學持續努力強化大學的角色，展現了對可持續發展目標的承諾。

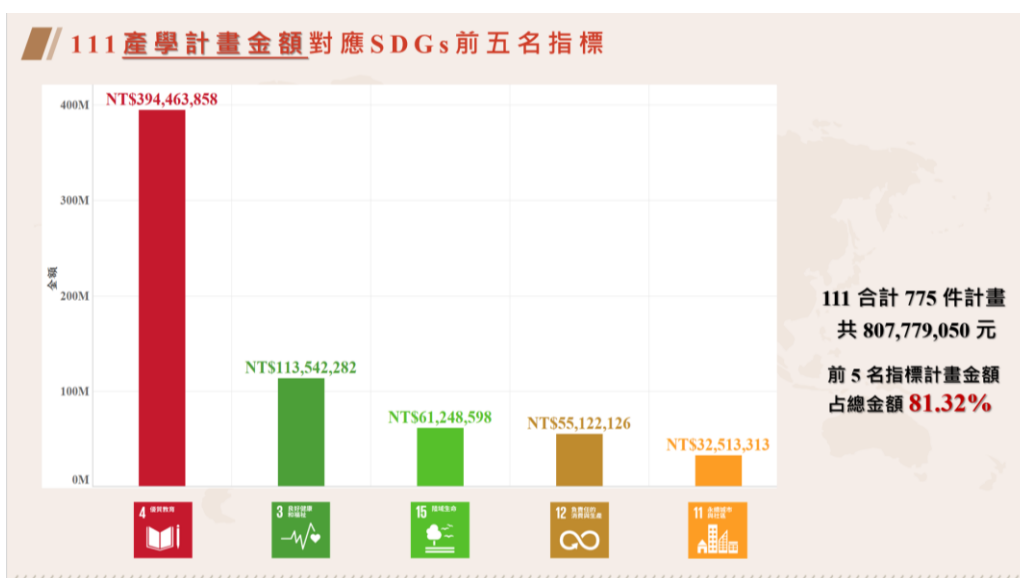
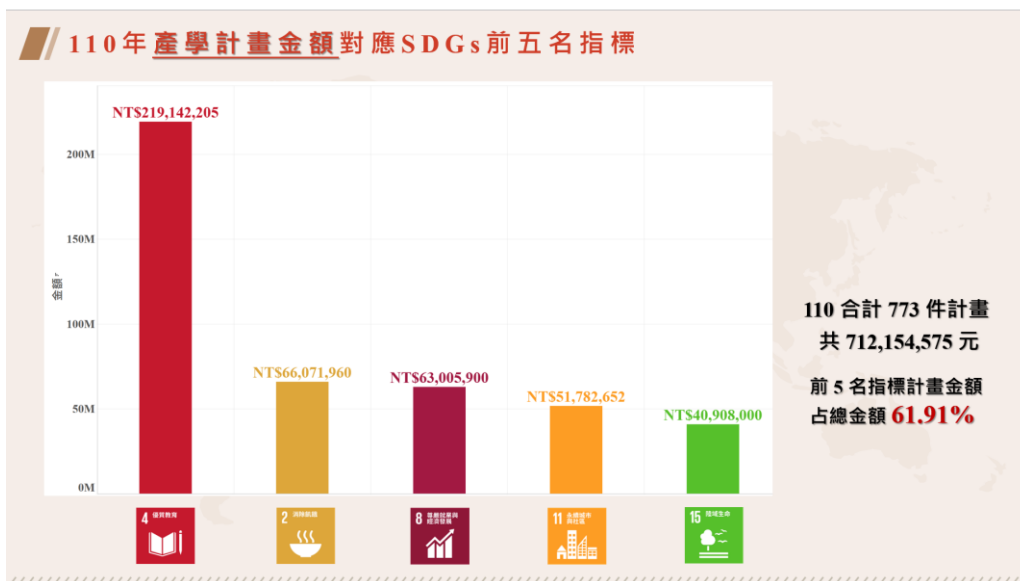


SDGs 項目金額分析

相較於 110 年度，嘉義大學在 111 年度中無論是符合 SDGs 指標之項次及所對應計畫金額，皆呈現顯著增長，充分反映學校在永續發展目標方面的積極努力，對於社會責任的承擔和對全球發展議題的貢獻。下表為本校 110-111 年與 SDGs 指標相關計畫之前 5 名指標排序及對應金額。

嘉義大學 110-111 年與 SDGs 指標相關計畫之金額排序

	110	111
1. 優質教育	(219,142,205 元)	1. 優質教育 (394,463,858 元)
2. 消除飢餓	(66,071,960 元)	2. 健康與福祉 (113,542,282 元)
3. 合適的工作及經濟成長	(63,005,900 元)	3. 保育陸域生態 (61,248,598 元)
4. 永續城鄉	(51,782,652 元)	4. 責任消費及生產 (55,122,126 元)
5. 保護陸域生態	(40,908,000 元)	5. 永續城鄉 (32,513,313 元)
前 5 項指標計畫金額總計	440,910,717 元	656,890,177 元
符合 SDGS 指標之計畫項次	496	744
符合 SDGS 指標之計畫總金額	527,207,159 元	795,658,934 元



嘉義大學 110 與 111 年計畫對應 SDGs 指標金額對照圖

111 年依照指標金額之前五名分別為 SDG4：優質教育、SDG3：健康與福祉、SDG15：保育陸域生態、SDG12：責任消費及生產、SDG11：永續城鄉。金額排序與項次排序大致相同，僅 SDG15 與 SDG12 排名互為消長。110 年與 111 年 SDGs 項目變動幅度較大，其中 110 年指標中的第二、三名（消除飢餓及合適的工作與經濟成長）則未出現在 111 年的排名中。此外，111 年中的第二順位（健康與福祉），在 110 年度則排名位於第六名，金額為 16,111,120 元。顯示嘉義大學 111 年的指標已有更為明確之方向，朝向社會福祉與環境面向發展。

有關學院承接計畫與 SDGs 關聯性部分，以農學院所符合項數最多，為 294 項，其 SDGs 佔比前五名分別為：「SDGs15：保育陸域生態」(62項)、
「SDGs12：責任消費及生產」(60項)、
「SDGs2：消除飢餓」(28項)、
「SDGs11：永續城鄉」(27件) 以及「SDGs4：優質教育」(18項)。

農學院	
指標	符合項目數量
SDGs15：保育陸域生態	62
SDGs12：責任消費及生產	60
SDGs2：消除飢餓	28
SDGs11：永續城鄉	27
SDGs8：合適的工作及經濟成長	19
SDGs4：優質教育	18
SDGs13：氣候行動	15
SDGs17：多元夥伴關係	12
SDGs1：終結貧窮	10
SDGs9：工業化、創新及基礎建設	10
SDGs16：和平、正義及健全制度	7
SDGs7：可負擔的潔淨能源	6
SDGs14：保育海洋生態	6
SDGs6：淨水及衛生	5
SDGs10：減少不平等	5
SDGs5：性別平權	3
SDGs3：健康與福祉	1
總計	294

其次生命科學院共符合 SDGs 指標 230 項，其佔比前五名分別為：「SDGs12：責任消費及生產」(44項)、「SDGs4：優質教育」(39項)、「SDGs15：保育陸域生態」(30項)、「SDGs8：合適的工作及經濟成長」(27項)、「SDGs14：保育海洋生態」(22項)。

生命科學院	
指標	符合項目數量
SDGs1：終結貧窮	5
SDGs2：消除飢餓	15
SDGs3：健康與福祉	1
SDGs4：優質教育	39
SDGs5：性別平權	4
SDGs6：淨水及衛生	8
SDGs7：可負擔的潔淨能源	4
SDGs8：合適的工作及經濟成長	27
SDGs9：工業化、創新及基礎建設	7
SDGs10：減少不平等	1
SDGs11：永續城鄉	9
SDGs12：責任消費及生產	44
SDGs13：氣候行動	5
SDGs14：保育海洋生態	22
SDGs15：保育陸域生態	30
SDGs16：和平、正義及健全制度	3
SDGs17：多元夥伴關係	6
總計	230

第三，理工學院共符合SDGs 指標 156 項，其佔比前五名分別為：「SDGs9：工業化、創新及基礎建設」(32項)、「SDGs4：優質教育」(25項)、「SDGs7：可負擔的潔淨能源」(15項)、「SDGs11：永續城鄉」(15項)、「SDGs13：氣候行動」(15項)。

理工學院	
指標	符合項目數量
SDGs1：終結貧窮	2
SDGs2：消除飢餓	7
SDGs3：健康與福祉	1
SDGs4：優質教育	25
SDGs5：性別平權	2
SDGs6：淨水及衛生	11
SDGs7：可負擔的潔淨能源	15
SDGs8：合適的工作及經濟成長	7
SDGs9：工業化、創新及基礎建設	32
SDGs10：減少不平等	1
SDGs11：永續城鄉	15
SDGs12：責任消費及生產	11
SDGs13：氣候行動	15
SDGs14：保育海洋生態	2
SDGs15：保育陸域生態	5
SDGs16：和平、正義及健全制度	3
SDGs17：多元夥伴關係	2
總計	156

第四，師範學院共符合 SDGs 指標 127 項，其 SDGs 佔比前五名分別為：「SDGs4：優質教育」(57項)、「SDGs10：減少不平等」(21項)、「SDGs16：和平、正義及健全制度」(14項)、「SDGs17：多元夥伴關係」(13項)、「SDGs11：永續城鄉」(6項)。

師範學院	
指標	符合項目數量
SDGs1：終結貧窮	0
SDGs2：消除飢餓	1
SDGs3：健康與福祉	2
SDGs4：優質教育	57
SDGs5：性別平權	9
SDGs6：淨水及衛生	0
SDGs7：可負擔的潔淨能源	0
SDGs8：合適的工作及經濟成長	1
SDGs9：工業化、創新及基礎建設	1
SDGs10：減少不平等	21
SDGs11：永續城鄉	6
SDGs12：任消費及生產	1
SDGs13：氣候行動	1
SDGs14：保育海洋生態	0
SDGs15：保育陸域生態	0
SDGs16：和平、正義及健全制度	14
SDGs17：多元夥伴關係	13
總計	127

第五，管理學院之承接計畫符合 SDGs 指標 67 項，其 SDGs 佔比前五名分別為：「SDGs8：合適的工作 及經濟成長」(15項)、「SDGs12：責任消費及生產」(9項)、「SDGs16：和平、正義 及健全制度」(8項)、「SDGs11：永續城鄉」(7項)、「SDGs4：優質教育」(5項)。

管理學院	
指標	符合項目數量
SDGs1：終結貧窮	4
SDGs2：消除飢餓	2
SDGs3：健康與福祉	1
SDGs4：優質教育	5
SDGs5：性別平權	1
SDGs6：淨水及衛生	1
SDGs7：可負擔的潔淨能源	1
SDGs8：合適的工作及經濟成長	15
SDGs9：工業化、創新及基礎建設	4
SDGs10：減少不平等	6
SDGs11：永續城鄉	7
SDGs12：任消費及生產	9
SDGs13：氣候行動	1
SDGs14：保育海洋生態	0
SDGs15：保育陸域生態	0
SDGs16：和平、正義及健全制度	8
SDGs17：多元夥伴關係	2
總計	67

第六，人文藝術學院之承接計畫符合 SDGs 指標 52 項，其 SDGs 佔比前五名分別為：「SDGs4：優質教育」(20項)、「SDGs11：永續城鄉」(11項)、「SDGs17：多元夥伴關係」(6項)、「SDGs10：減少不平等」(4項)、「SDGs13：氣候行動」(4項)。

人文藝術學院	
指標	符合項目數量
SDGs1：終結貧窮	1
SDGs2：消除飢餓	1
SDGs3：健康與福祉	1
SDGs4：優質教育	20
SDGs5：性別平權	0
SDGs6：淨水及衛生	0
SDGs7：可負擔的潔淨能源	0
SDGs8：合適的工作及經濟成長	0
SDGs9：工業化、創新及基礎建設	0
SDGs10：減少不平等	4
SDGs11：永續城鄉	11
SDGs12：任消費及生產	0
SDGs13：氣候行動	4
SDGs14：保育海洋生態	0
SDGs15：保育陸域生態	2
SDGs16：和平、正義及健全制度	2
SDGs17：多元夥伴關係	6
總計	52

第七，獸醫學院之承接計畫符合 SDGs 指標共 49 項，其 SDGs 指標佔比前五名分別為：「SDGs12：責任消費及生產」(12項)、「SDGs15：保育陸域生態」(10項)、「SDGs11：永續城鄉」(10項)、「SDGs4：優質教育」(4項)、「SDGs6：淨水及衛生」(4項) 以及「SDGs8：合適的工作及經濟成長」(4項)。

獸醫學院	
指標	符合項目數量
SDGs1：終結貧窮	0
SDGs2：消除飢餓	1
SDGs3：健康與福祉	1
SDGs4：優質教育	4
SDGs5：性別平權	0
SDGs6：淨水及衛生	4
SDGs7：可負擔的潔淨能源	0
SDGs8：合適的工作及經濟成長	4
SDGs9：工業化、創新及基礎建設	0
SDGs10：減少不平等	0
SDGs11：永續城鄉	10
SDGs12：任消費及生產	12
SDGs13：氣候行動	0
SDGs14：保育海洋生態	0
SDGs15：保育陸域生態	10
SDGs16：和平、正義及健全制度	2
SDGs17：多元夥伴關係	1
總計	49

2-8 111 年度論文相對應 SDGs 指標分析

01

資料來源

本分析擷取由 Clarivate Analytics 所提供之分析工具 InCites，進行本校教師學術研究影響力分析，根據 Web of Science 的數據資料庫顯示。本校於 110 年共發表 270 篇符合 SDGs 指標相關論文，111 年則發表 248 篇。

02

SDGs 項目分析

以項次數而言，嘉義大學 111 年與論文關聯性最高的 SDGs 的指標項目為 SDG3：健康與福祉 (41.94%)，共計 104 篇。第二至第五則依序為 SDG13：氣候行動 (10.48%)、SDG4：優質教育 (9.27%)、SDG15：保育陸域生態 (8.47%)、SDG11：永續城鄉 (7.66%)，詳如表 10 及圖 3 所示。

本校 110 年論文與 SDGs 指標關聯性之指標，排序最高為 SDG3：健康與福祉項目 (43.7%)，共計 118 篇。第二至第五則依序為 SDG13：氣候行動 (9.26%)、SDG15：保育陸域生態 (8.52%)、SDG7：可負擔的潔淨能源 (6.67%)，SDG2：消除飢餓 (5.93%) 及 SDG11：永續城鄉 (5.93%) 則共列第五。

嘉義大學 110-111 年論文關聯性最高的 SDGs 的指標項目排序

110	111
1. 健康與福祉	1. 健康與福祉
2. 氣候行動	2. 氣候行動
3. 保育陸域生態	3. 優質教育
4. 可負擔的潔淨能源	4. 保育陸域生態
5. 消除飢餓 & 永續城鄉	5. 永續城鄉



嘉義大學 110 與 111 年論文對應 SDGs 指標比例對照圖

以指標分布情形來看，嘉義大學在 110 年和 111 年的 SDGs 第一及第二名均為 SDG3：健康與福祉及 SDG13：氣候行動，110 年的第二至五名（保育陸域生態、可負擔的潔淨能源、消除飢餓及永續城鄉並列第五）。於 111 年，分別被優質教育、保育陸域生態等兩項指標所取代。由此可知本校的計畫關注，從基本的消除飢餓及促進能源經濟的可持續發展，擴展至更關心社會大眾的生活質量、整體福祉，以及保護生態多樣性等環境效益，反映出本校積極永續發展目標的決心。

嘉大近年發表的論文主要集中在 SDG3：健康與福祉及 SDG13：氣候行動，凸顯本校在醫農、生技等領域的教研實力，其中指標 SDG3：健康與福祉，強調提高全球健康水平，包括預防疾病、提供醫療保健和促進福祉，而學校積極投入相關研究與實踐，致力應對當前社會所面臨的健康挑戰，將有利推動本校成為臺灣本土中草藥研發及人才培育的學研基地與產創中心，同時作為中醫臨床研究及中西醫結合照護人才培育基地。

另一方面，指標 SDG13：氣候行動著眼於應對氣候變遷及其影響，牽涉到氣候變遷對生態系統和生物多樣性的影響。本校論文集中於此範疇，充分展現學校對於環境永續發展的關心。嘉義位於台灣主要農業區雲嘉南的中樞，阿里山區的中草藥種源豐富，因此保護生態系統、應對氣候變遷對生物多樣性的威脅，對於中草藥種源的保存和利用上也有相應的重要性。嘉大在這方面扮演著至關重要的角色，為地區的環境保護和永續發展提供了堅強的學術支持，在全球氣候行動中貢獻一己之力。

綜觀以上，嘉大擁有百年的農業科技教育基礎，鄰近中藥廠密集的台南市及本土中藥主要種植地的雲林縣，不僅有助於整合中草藥種植產銷鏈，更是共組研發團隊的理想基地，對於未來成立中醫學院將提供有力的支持，既滿足社會對於全球健康和氣候挑戰的需求，同時展現學校在這些重要議題上的研究實力和對全人類福祉的承擔。



獲獎與 亮點研究



- 3-1 計畫經費穩定成長
- 3-2 教師獲獎殊榮
- 3-3 教師創新研發
- 3-4 學生獲獎殊榮
- 3-5 學生創業競賽
- 3-6 學術研討
- 3-7 產學合作成果
- 3-8 社會責任



嘉大獲 USR 計畫補助，名列雲嘉地區前茅

教育部公佈 USR 第三期 (112-113年) 計畫的通過名單，嘉義大學在雲嘉地區名列前茅，未來將整合前期 (109-111年) 育成種子計畫 (USR Hub) 為基礎，結合校務發展目標，緊扣「教、學、研」能量，盤點地方需求，透過師生的社會參與及實踐來加強在地鏈結。嘉大此次通過之大學特色類萌芽型計畫共 2 件，分別為推動《跨域 STEAM 雙語 +E 共譜嘉鄉好樂章》及以文化永續為目標《加糖笑謎謎—懸絲偶天團與糖文化的永續計畫》。



嘉大電子物理學系蘇炯武教授(左1)執行 STEAM 計畫，教導學童製作機器人合影



嘉大學生體驗懸絲偶，延續並創新偶劇文化及產業

嘉大群策群力 高教深耕計畫第二期補助經費成長近 15%

教育部「高教深耕計畫」第二期 (112-116年) 計畫補助結果於 5 月 17 日公布，歷經全體教職員工生群策群力，嘉大 112 年獲教育部核定經費近 6,800 萬元(含主冊、國際專章、資安專章、USR計畫、就學協助、原民生輔導及公共性檢核等)，相較 111 年經費成長近 15%。未來學校將以「嘉大深耕、永續躍升」為願景，以「智慧食農」、「多元健康促進」、「優質產學環境與跨域特色深化」及「物聯網應用資源中心」為四大推動主軸，發揮學校核心優勢及七大學院豐富學術與實踐量能，推動產學合作，輔以國際專章、資安專章及校內外資源執行計畫與永續經營。



科普列車嘉義站 嘉大讓您玩科學學英文好禮獎不完



110 高教深耕計畫成果展原民生校內展演

● 國科會大專學生研究計畫補助 嘉大名列全國公立大學前十大 ●

嘉義大學 112 年榮獲國家科學及技術委員會大專生研究計畫補助共 54 件，僅次於臺、成、交、清等學校，排名在全國公立大學第十名，且歷年來均有學生榮獲大專學生研究計畫研究創作獎殊榮，殊為不易。獲得專題計畫補助的學生，也都可以順利銜接碩士班的學習，朝研究生涯邁進，或在國內企業和產業的研發單位，展現專業技能。



林翰謙校長(右2)頒獎予 111 年榮獲國科會大專學生研究創作獎殊榮之學生與指導教師

● 嘉大 15 位教師獲教育部「112 年教學實踐研究計畫」補助 ●

嘉大教師申請教育部 112 年度教學實踐研究計畫總計 26 案，共 15 案通過補助，通過率由 111 年度的 51% 提升到 112 年度的 57%，通過之案件數為全國 32 所公立大學排名第 13 名。

賀 本校
教育學門

教育學系 楊正誠教授	教育學系 陳均伊副教授
外國語言學系 劉沛琳副教授	特殊教育學系 陳勇祥助理教授

榮獲112年度
教育部教學實踐研究計畫補助

賀 本校
人文藝術及設計學門

數位學習設計 與管理學系 王秀鳳教授	中國文學系 陳政彥副教授	外國語言學系 龔書萍教授
外國語言學系 王莉雯助理教授	應用歷史學系 郭至汶助理教授	

榮獲112年度
教育部教學實踐研究計畫補助

賀 本校

數理學門 教育學系 林志鴻副教授	工程學門 資訊工程學系 葉瑞峰教授
------------------------	-------------------------

榮獲112年度
教育部教學實踐研究計畫補助

賀 本校
生技農科學門

農藝學系 許育嘉助理教授	生化科技學系 簡涵如助理教授
-----------------	-------------------

榮獲112年度
教育部教學實踐研究計畫補助

賀 本校

通識(含體育) 學門 體育與健康休閒學系 倪瑛蓮副教授	[專案] 技術實作學門 景觀學系 王柏青副教授
--------------------------------------	----------------------------------

榮獲112年度
教育部教學實踐研究計畫補助

木設學系李安勝教授獲榮獲國際研討會 「IEEE ECEI 2023」海報組「最佳論文獎」

嘉義大學木質材料與設計學系主任李安勝教授至新加坡社會科學大學參加國際研討會「6th IEEE Eurasian Conference on Educational Innovation 2023 (IEEE ECEI 2023)」-海報發表，經審查評定結果，以「BEST CONFERENCE PAPER AWARD」榮獲研討會海報發表最佳論文獎，國際研究成果受到肯定。



木設學系李安勝教授獲榮獲國際研討會「IEEE ECEI 2023」海報組「最佳論文獎」



木設學系李安勝教授進行海報發表

嘉大 4 位教師獲選教育部 110 年度教學實踐研究績優計畫

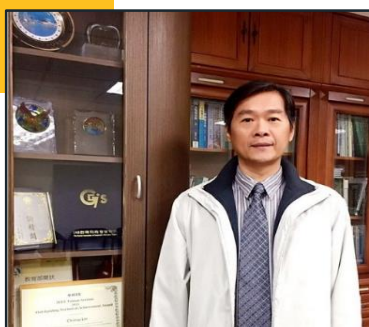
教育部公布 110 年度大專校院教學實踐研究計畫績優計畫，嘉大計有 4 位教師獲選，且獲獎件數於大專校院中排名第六。獲獎教師為數位學習設計與管理學系邱柏升副教授、體育與健康休閒學系許雅雯教授、教育學系數理教育碩士班林志鴻副教授及木質材料設計學系林翰謙教授，分別獲選「工程」、「通識(含體育)」、「數理」及「生技農科」學門績優計畫。



嘉大 4 位教師獲選教育部 110 年度教學實踐研究績優計畫

森林暨自然資源學系林金樹教授獲選為 國際科學研究榮譽學會 Sigma Xi 會員

嘉大森林暨自然資源學系林金樹教授多年來帶領遙測及森林生態空間資訊科學實驗室 (RSFBioL) 研究團隊發展森林調查及精準林業經營技術，為國內農業科學領域首位被提名並當選為 Sigma Xi 正式會員，也是首位榮獲臺灣農學會學術獎、國際電機電子工程師學會 IEEE 資深會員及傑出技術成就獎的森林科學教授，自 2012 年以來連續獲得國科會獎勵優秀人才獎和教育部生物及醫農科學類獎勵優秀人才獎。



森林暨自然資源學系林金樹教授獲選為
國際科學研究榮譽學會 Sigma Xi 會員



Sigma Xi 頒發林金樹教授會員證書

嘉大許富雄老師推動生態保育 40 年榮獲臺灣「綠色奧斯卡」

112 年「林業及自然保育有功人士」表揚大會於 9 月 16 日舉行頒獎典禮，嘉大生物資源學系系主任許富雄副教授長期投入野生動物保育工作，致力推展嘉義鰲鼓濕地森林園區鳥類資源長期監測及各類野生動物資源調查，以生態保育專業知識推動生物多樣性保育、外來種防治，並協助林業及自然保育署嘉義分署執行觸口龜類保育教育園區的保育類龜類收容照養，推展瀕危保育類食蛇龜之復育與環境教育工作，榮獲 112 年林業及自然保育有功人士個人獎項殊榮。



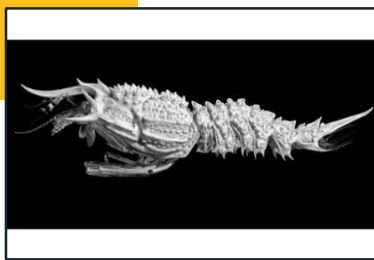
農業部次長杜文珍頒獎予嘉大生物資源學系許富雄副教授(右)



嘉大生物資源學系主任許富雄副教授(右)介紹豬鼻龜之習性

● 嘉大教師與中研院合作透過 micro CT 技術發表多個深海躑躅蝦新物種 ●

嘉大生物資源學系張素菁助理教授與中研院合作，透過醫學研究常用的 micro CT 技術應用於深海躑躅蝦外觀 3D 影像呈現，可清楚比較出深海躑躅蝦不同種類的身體雕刻及紋路，分別在去年及今年於東沙及臺灣本島各發表一種世界新種躑躅蝦。目前東沙新種「鈍脊躑躅蝦」已成功發表於國際動物分類期刊 *Zootaxa*，而臺灣本島所發現的深海躑躅蝦新物種預計在今年於國際海洋科學期刊 *Bulletin of Marine Science* 正式發表。



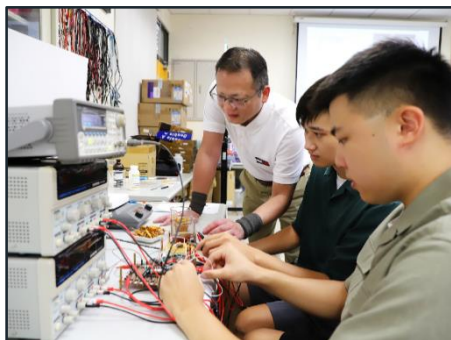
嘉大張素菁助理教授利用 micro CT 技術呈現深海躑躅蝦新物種外觀



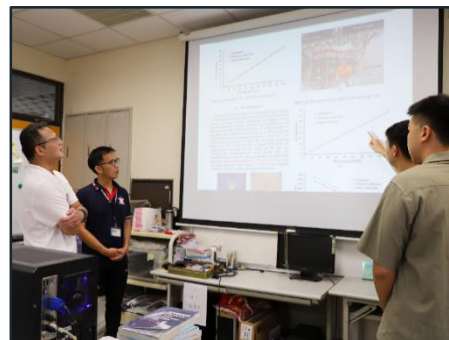
東沙新種
Glyphocrangon obtusis 樣貌

● 嘉大師生成功研發二氧化硫濃度電子偵測器為國人食安把關 ●

為提升臺灣在食安方面的檢測效率，嘉大電機工程學系江政達教授與食品科學系陳志誠助理教授共同指導電機工程學系大學部學生楊書桓及吳翊誠，以滴定法方式量測金針花中二氧化硫濃度，研發出「量測金針花中二氧化硫濃度的偵測器」，有別於傳統的偵測方式，其完整之研發設計與結果已收錄於 *IEEE Sensors Journal* 知名國際期刊。



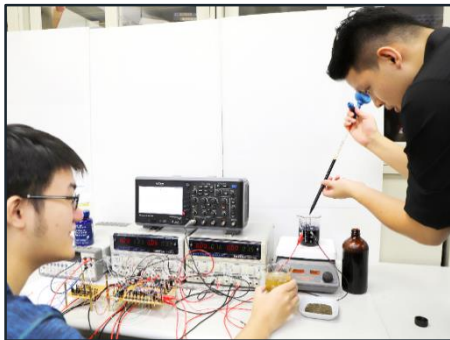
嘉大電機工程學系江政達教授(左)指導學生利用轉換電路製作二氧化硫濃度的偵測器



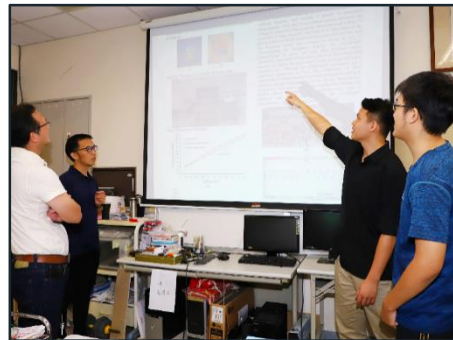
嘉大師生將電極系統和 CMOS(積體電路製程)整合，研發二氧化硫濃度電子偵測器

● 嘉大師生研發茶多酚濃度偵測器讓喝茶更健康更科學 ●

嘉大電機工程學系江政達教授與食品科學系陳志誠助理教授共同指導電機工程學系大學部學生吳聖民及黃子軒，研發出「量測茶水中茶多酚濃度的偵測器」，以滴定法方式量測茶水中茶多酚的濃度，提升茶葉中茶多酚的檢測效率，其完整之研發設計與結果已收錄於 **IEEE Sensors Journal** 知名國際期刊。



嘉大電機學系吳聖民(右)及黃子軒採用滴定法研發出量測茶水中茶多酚濃度的偵測器



嘉大師生「量測茶水中茶多酚濃度的偵測器」之研發結果已收錄於 **IEEE Sensors Journal**知名國際期刊



● 嘉大木設學系學生參加全國性「2022木匠兄妹」設計競賽獲獎 ●

嘉大木質材料與設計學系大學部四年級許佩涵、林映萍以及侯芳昀，參加全國「2022 木匠兄妹」創意居家層架設計競賽，通過第一階段評審初選，並於第二階段決賽中脫穎而出，以作品「ONE」獲得佳作的成績，112年2月10日於木匠兄妹木工房粉絲專頁公布獲獎名單。



「ONE」家具利用切口彎曲方式達到一體成形的效果，可依照不同模組零件創造出不同的型態變化，兼具環保與實用性



嘉大木質材料與設計學系黃瑋銓老師(左1)指導大學部學生以「ONE」家具設計，參加全國性「2022木匠兄妹」創意居家層架設計競賽獲佳作。

● 木質材料與設計學系學生作品榮獲嘉義市「優木良品」認證 ●

嘉義市政府致力推廣臺灣木產業，延續木都精神，透過全臺首創的優良木產品認證機制，規劃出一系列成果展覽和展售活動，嘉大木質材料與設計學系研究所碩士生侯志明參與嘉義市此次優良木產品認證活動，計有3件優質木產品獲得認證，表現亮眼。侯志明碩士生獲此殊榮，展現嘉大培育國產材研究及發展專業人才上之實力，值得肯定，學系未來也將結合嘉義市優良木產品認證平台，發揮木都產官學合作，以木材設計力創造璀璨的明天。



嘉義市黃敏惠市長頒發認證獎牌予嘉大木設系侯志明同學



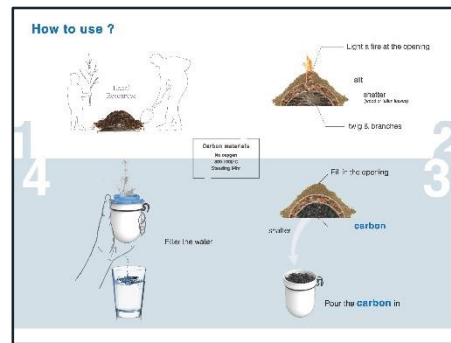
嘉大木設系侯志明同學設計製作的《KANO 椅》，是熱愛棒球之人必擁有的居家單品

拯救貧窮飲水及永續資源設計 嘉大木設系作品入圍德國紅點設計大獎

嘉大木質材料與設計學系林翰謙校長所帶領的環境機能材料研究室團隊農業科學博士班謝婉婷、大學部畢業生蔡郁婕、湯筑閔及林育廷，參加德國著名設計協會 (Design Zentrum Nordrhein Westfalen) 主辦之紅點設計概念 (Red Dot Award: Design Concept)，以「SIMPLE HOPE」與「Life BAG」分別入圍 2023 年安全與保護類及永續性之德國紅點設計大獎，希望能讓地球環境資源永續循環，更幫助貧窮國家的人民能取得乾淨的飲水，減少疾病傳播。



嘉大木設系環境機能材料研究室團隊討論設計作品



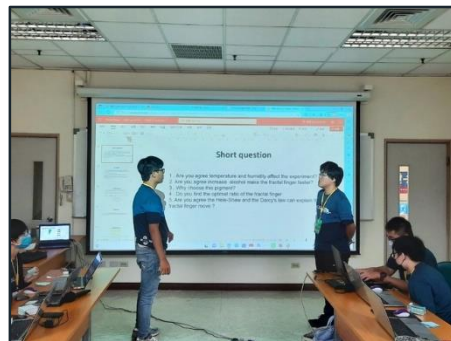
作品「SIMPLE HOPE」製作示意圖

全國大專英文物理辯論競賽銅牌獎 – 理工學院 EMI 課程的最佳教學實踐

嘉義大學電子物理學系師生 5 月 21 日前往國立科學工藝博物館，參加由科技部舉辦之全國大專暨高中青年物理辯論競賽，參賽 9 人其中 4 人辯論隊 (OOPS) 以大專組英文口說進行物理辯論，在口說探究 Rice Kettlebell (米壺鈴) 之議題，擊敗 Fractal Fingers (分形手指) 隊脫穎而出，榮獲 2023 年競賽銅牌獎。



嘉義大學電子物理學系師生榮獲 2023 全國大專暨高中青年物理辯論競賽銅牌獎



嘉大電子物理學系學生以全英進行物理辯論

● 嘉大學生跨域合作獲程式設計競賽人工智慧使用經驗組第二名 ●

嘉大中國文學系蔡宜蓁同學、數位學習設計與管理學系李心瑜同學及外國語言學系林欣霓同學組成「沒有名組」團隊，在數位學習設計與管理學系邱柏升副教授指導下，參加中正大學舉辦之「112年度程式設計競賽」，從25組中脫穎而出，榮獲人工智慧使用者經驗組第二名之殊榮，並於頒獎典禮獲頒佳作獎及農業貢獻獎，獎金12,000元。



嘉大學生於「112年度程式設計競賽」表現優異



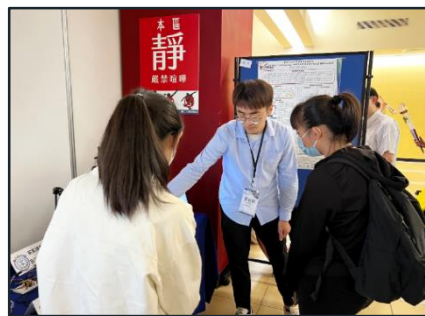
嘉大學生「沒有名組」團隊於複試時介紹他們的創意構想

● 嘉大 USR 跨域探究茶乳物理現象 榮獲 2023 年物理教育聯合會議壁報論文發表分組競賽第一名 ●

嘉大電子物理學系碩士班李詠瀚同學、雙主修學士班賴誼珮同學及蘇炯武教授於8月21日至23日至輔仁大學參加2023年物理教育聯合會議，共同發表「應用Arduino開發製作推廣教具-茶乳現象 (Tea Creaming) 的臨界光學性質與茶葉品質關聯性的探討」現象研究，榮獲2023年物理教育聯合會議研究生及教師組壁報論文發表第一名，本次結合茶葉文化的科學研究是電子物理學系跨出光電專業物理應用於農業鑑定研究的一大步。



嘉大電子物理學系李詠瀚同學(左2)、賴誼珮同學(右2)及蘇炯武教授(右1)獲頒壁報論文發表第一名



嘉大電子物理學系李詠瀚同學(中)向與會者解說茶乳現象

嘉大獸醫師研究論文榮獲第十屆 亞洲豬獸醫師國際研討會最佳論文獎

第十屆亞洲豬獸醫師學會 2023 年國際研討會 Asian Pig Veterinary Society Congress 首次在臺北國際會議中心舉辦，嘉大獸醫學系師生於該次研討會共獲刊登 10 篇研究論文，其中由獸醫學系郭鴻志教授與吳青芬助理教授共同指導之研究生許方喻獸醫師發表的「臺灣中南部發病豬隻腸毒素型及腸致病型大腸桿菌之毒力因子分析與病例回溯性研究」及陳秀惠獸醫師所發表的「臺灣發病豬隻豬鏈球菌血清型分佈與抗微生物藥物感受性模式研究」壁報發表研究，榮獲研討會最佳論文獎項 (Best Paper Award)。



嘉大陳秀惠獸醫師(左1)、許方喻獸醫師(左2)受獎後與財團法人農業科技研究院林俊宏副院長(中)合影

嘉大生化系學生創業團隊榮獲教育部食品創新競賽銀獎

嘉大生化科技學系學生創業團隊「CMT healer」由生化系陳政男教授與WELLINA 薩沫專研香療所國際芳療教育總監黃敏菁博士的創新創業輔導，參加教育部今年度「精準健康產業跨領域人才培育計畫」食品創新創業競賽，以「綠色萃取技術開發中草藥萃取液應用於芳香療法及保健功能」為主題，榮獲銀獎。



嘉大生化科技學系學生創業團隊榮獲食品創新創業競賽銀獎，由競賽評審威肯資訊呂芳堯總經理頒獎



嘉大生化系「CMT healer」團隊開發森呼吸療癒精油香水、蜜蠟月桃舒緩膏、馬告痠痛舒緩凝膠等多種芳療商品

嘉大食科系碩士生團隊榮獲臺灣食品產業創新競賽第一名

食品科學系張文昌副教授、黃健政副教授及廖宏儒副教授指導學生團隊，以虱目魚漿為主原料，加上具抗氧化力及抑菌作用的薑澱粉，開發出具有高蛋白、健康養生、方便即食，符合永續發展精神的解凍即食「金呷蠡-輕食蠡主義」冷麵，榮獲 2023 年臺灣食品產業創新競賽第一名。



「金呷蠡-輕食蠡主義」作品



2023 年台灣食品產業創新競賽作品簡報

嘉大木設系侯芳昀同學榮獲 「2023 第一屆大溪國際木家具工藝設計競賽」銅獎

嘉大木質材料與設計學系四年級侯芳昀同學，在該系黃瑋銓老師指導下，以作品「祝」參加桃園市立大溪木藝生態博物館「2023 第一屆大溪國際木家具工藝設計競賽」，於 500 餘件初審、64 件決賽中脫穎而出，榮獲銅獎，展現兼具環保及設計創新的實力，善用木質資源與節能減碳之環保理念與行動。



桃園市長張善政頒獎予侯芳昀同學(右)



嘉大木設系侯芳昀同學歡迎大家至桃園市立大溪木藝生態博物館觀賞木藝設計作品

嘉大機械與能源工程學系師生表現優異 榮獲國內車輛與空調工程節能領域多項研究獎項

嘉大機械與能源工程學系周俊輝同學在該系張炯堡教授指導下，進行國科會大專學生研究計畫-「利用進風速度排除凝結液提升除濕機性能研究」，提出以向下風速來提升除溼機的除溼性能並減少耗能，研究成果獲得國科會能源學門肯定，獲能源學門頒發「大專生創作獎」，並於 12 月 1 日國科會能源學門成果發表會中公開頒獎表揚。



張炯堡教授(左)指導學生周俊輝(中)獲得國科會能源學門「大專生創作獎」



張炯堡教授(右)獲得「2023年車輛工程全國學術研討會」優秀論文獎，由車輛研究測試中心王正健董事長(左)頒獎



勤誠興業智慧機器人產學研習營嘉大初試啼聲獲佳績

嘉大機械與能源工程學系大二學生參與由伺服器機殼領導廠商勤誠興業與控制器大廠新代科技，攜手雲嘉四校(中正、雲科、虎科及嘉大)與新代子公司聯達智能共同舉辦的「第二屆勤誠新代盃智慧機器人產學研習營」，8月12日進行成果發表會，嘉大機能系團隊以情境題目類別「組裝自動化實作」，獲得佳作(第二名:獎金25000元)之殊榮。



嘉大機能系團隊參加第二屆勤誠新代盃智慧機器人產學研習營榮獲佳績



第二屆勤誠新代盃與會人員合影

「2023全國餐旅創意競賽」嘉大學生勇奪第三名

嘉義大學行銷與觀光管理學系大四蔡珉嘉、李姿瑩、黃千紘及許妤彬等4位同學，在該系張耀仁副教授指導下，參加高雄餐旅大學11月17日舉辦「2023全國餐旅創意競賽」，一路過關斬將擊敗全國各路好手，勇奪第三名，並獲頒獎金2萬元。

根據上海軟科發布的「2023全球學術學科排名(Global Ranking of Academic Subjects, GRAS)」，嘉大在餐旅和觀光管理學科中排名臺灣第一，是全臺灣唯一跨行銷和觀光管理兩大領域的學系，透過雙領域思維學習，激發學生的創意。



嘉大行銷與觀光管理學系獲獎同學與嘉善國際有限公司表徵霖創辦人(右1)合影

嘉大美好生活團隊榮獲 嘉點好漾輔導青年創業 150 萬元投資意向合約

嘉大應用歷史學系大四康晉懷同學、森林暨自然資源學系碩士班畢業校友黃俊龍同學組成「嘉大美好生活團隊」，參加嘉義縣政府為培養青年創新創業軟實力所舉辦的「嘉點好漾創業提案競賽」，榮獲產業推廣組第一名，並由縣府媒合豐成投資股份有限公司提供 150 萬元投資意向，於 11 月 15 日簽署投資意向合約，啟動資金募集與資源連結，協助青年在嘉創業。



「嘉大美好生活團隊」榮獲產業推廣組第一名由嘉義縣翁章梁縣長頒獎



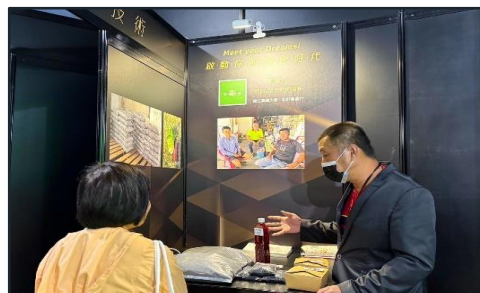
「嘉大美好生活團隊」成員應歷系康晉懷同學(左)、森資系校友黃俊龍同學(右)

嘉大「蚓joy」學生創業團隊 蚓糞投入至馬鈴薯生產獲創業金 100 萬元

嘉大創新育成中心及協力夥伴嘉易創創育中心共同合作輔導嘉大學生創業團隊「蚓joy」，參加教育部 112 年度「U-start 創新創業計畫」獲得佳績。第一階段「蚓joy」創業團隊從近 300 組隊伍中脫穎而出，獲得 50 萬元創業啟動金，因團隊具有高度的發展潛力，於第二階段評選為績優團隊，再次贏得評審的讚賞及肯定，成為最終獲選製造技術類的 5 組之一及 50 萬元創業獎金，總計共取得 100 萬元的創業金。



教育部青年發展署陳雪玉署長頒發 50 萬元創業啟動金予「蚓joy」創業團隊



「蚓joy」團隊代表人王建壹分享蚓糞投入至馬鈴薯的理念

第 27 屆全國細菌學研討會於嘉大盛大舉行

細菌學研討會為國內細菌學研究學者的年度盛事，今年由嘉大微生物免疫與生物藥學系、生命科學院、國家科學及技術委員會補助生命科學研究推動中心與台灣微生物學會共同主辦，並於 8 月 24 日至 26 日在嘉大蘭潭校區舉行，與會者逾 280 位，更有超過 200 位校外貴賓參與為期 3 天的研討會，內容精彩豐富，包含益生菌產業論壇 17 場專題演講及 92 篇研究成果海報發表。



第 27 屆全國細菌學研討會與會者合影



第 27 屆全國細菌學研討會在嘉大舉行，除 17 場專題演講外另有 92 篇研究成果進行海報發表

2023 邁向林業淨零排放策略論壇在嘉大

嘉大與中華林學會 9 月 22 日 於蘭潭校區舉行「2023 邁向林業淨零排放策略論壇」，邀請產官學界專家學者分享臺灣林業如何與世界共同努力，2050 年達到淨零轉型，此次各界與會人士達 300 餘人。嘉大積極落實聯合國永續發展目標 (SDGs)，在建設智慧低碳和生物多樣性永續校園方面成果豐碩，去年榮獲經濟部節能標竿銀獎，2022 年世界綠色大學評比於 1050 所大學中排名 230 名較 2021 年進步 30 名，更以 2035 年達成再生能源於全校總能源使用比率達 50% 為目標。



2023 邁向林業淨零排放策略論壇今天 (22日) 在嘉大舉行



2023 邁向林業淨零排放策略論壇吸引產官學界 300 餘人參加

淨零排放與永續發展 蟲「零」開始

嘉大植物醫學系與台灣昆蟲學會 10 月 20 日至 22 日在蘭潭校區舉行「木蟲 x 蟲癭：分類、演化、生物學與防治研討會」及「2023 第 44 屆台灣昆蟲學會年會」，與會人數高達 502 人，此次年會論文分為農業昆蟲組；生物多樣性、族群與群聚生態學；系統分類、族群遺傳、演化；醫學與都市昆蟲學；行為、生理、個體生物學等共有 115 篇論文摘要投稿，分別來自試驗研究機構及學校的師生或研究人員，進行研究成果分享與交流。



淨零排放與永續發展 蟲「零」研討會
開始與會人員合影



陳瑞祥副校長致贈紀念品予台灣昆蟲
學會蕭旭鋒理事長(左)

嘉大舉辦 2023 臺灣中醫藥產業趨勢論壇 為成立全人健康(中)醫學院熱身

嘉義大學、衛生福利部國家中醫藥研究所及臺灣中藥臨床學會於 11 月 19 日於嘉大蘭潭校區聯合舉辦「2023 臺灣中醫藥產業趨勢論壇」，現場有 500 多位來自全臺對中醫藥產業發展有興趣之民眾參與，並邀請國內外知名學者專家針對臨床應用、中藥溯源、產業發展、安全農業、原民創生及動物保健等重要議題進行專題演講及分組報告與討論。



2023 臺灣中醫藥產業趨勢論壇與會貴
賓合影



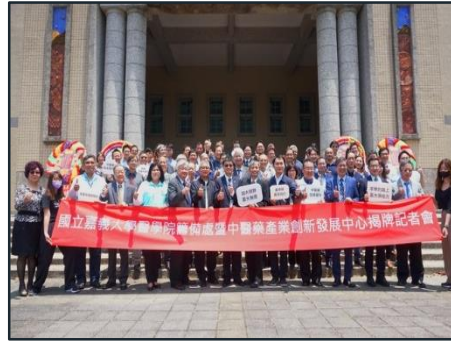
衛生福利部國家中醫藥研究所蘇奕彰
所長專題講座

嘉大成立醫學院籌備處暨中醫藥產業創新發展中心揭牌

嘉大於 4 月 28 日 上午在蘭潭校區舉行「國立嘉義大學醫學院籌備處暨中醫藥產業創新發展中心」揭牌記者會，並邀請多位貴賓蒞臨揭牌儀式，活動當天除介紹醫學院籌備處與中醫藥產業創新發展中心，也邀請多家參與經濟部中小企業大健康產業加速器的中醫藥廠與生技公司廠商代表與會，未來嘉大透過與中藥臨床學會及經濟部資源的交互作用，落實中醫藥產業創新發展，培植全人醫學人才及新創健康產業。



嘉大醫學院籌備處暨中醫藥產業創新發展中心揭牌後貴賓合影



嘉大醫學院籌備處暨中醫藥產業創新發展中心舉行揭牌記者會

智能養殖課程科技化

嘉大水產養殖研究中心暨智能養殖教育訓練中心啓用

嘉大水生生物科學系於 5 月 15 日上午在蘭潭校區舉辦水產養殖研究中心暨智能養殖教育訓練中心啟用典禮。本校水生系在行政院農委會漁業署補助逾七百多萬元經費下，於蘭潭校區建置國內第一座智慧養殖示範教學場域，並與農業科技公司技術合作，進行解胺基酸溶液的相關探討並媒合大三學生至國立海洋科技博物館、生物科技公司、水產試驗所實習。



水產養殖研究中心暨智能養殖教育訓練中心啟用典禮，中心內各項智能養殖設施，包括水質監測系統、自動投餌機及智能電箱等



智能養殖教育訓練中心內設有智慧養殖系統，可即時利用行動裝置掌握養殖場域各項精準數據，直接進行操控並蒐集資料

臺灣鳳梨加工應用品質優 行銷國際市場創造新商機

行政院農業委員會農糧署與各大優質廠商、嘉義大學、中興大學及高雄科技大學攜手合作，推出各種鳳梨加工產品包羅萬象，多項商品已進軍國際市場，5月15日下午在臺北舉辦「展旺台灣，2023 鳳梨加工商品發表會」，主持人與各廠商以國際走秀形式開啟活動，象徵將臺灣更多的優質品牌走向國際。



農糧署攜手嘉大、中興及高雄科大與廠商合作研發多元優質的鳳梨加工新商品



新竹海瑞頂丸與旺萊山聯名合作，在嘉大張文昌助理教授的輔導下，推出新品鳳梨貢丸

嘉大農糧科研成果斐然 「國產農糧嘉年華」同慶

嘉大農糧科研成果斐然，食品科學系張文昌副教授團隊所開發 100% 文旦柚果肉的「台灣柚子醬」，以及張文昌副教授輔導鮮太王食品公司以實果釀造的「御品吟釀柚子醋」，獲農業部農糧署邀請參加 12 月 16 日於國道三號清水服務區舉辦之「國產農糧嘉年華」活動，產官學三方協力，為國產農糧披上新衣，成為向國際展示的綠色名片，更讓深具臺灣特色的農產加工商品成為臺灣農產進軍國際的金雞母！



國產農糧嘉年華參展團隊合影



嘉義大學及輔導廠商旺萊山商品

嘉大植物醫師與樹木專家前進好美里實踐大學社會責任

嘉大積極協助嘉義地方區域發展，去年 7 月獲國家科學及技術委員會通過，執行人文創新與社會實踐計畫之「天地人合一，大嘉共營美好新故里」，2 月 8 日由計畫執行長師範學院陳明聰院長偕同森林暨自然資源學系何坤益教授、詹明勳助理教授及植物醫學系郭章信教授共同前往布袋鎮好美里進行植物健檢，盤點好美里植物健康狀態與適應性，期待未來在生態觀光與綠美化推動人與環境共好之行動實踐。



嘉大植物醫學系郭章信教授進行社區樹木病蟲害診療



嘉大森林暨自然資源學系詹明勳助理教授利用電子阻抗斷層掃描圖譜儀，檢測好美里樹木樹幹斷面維管束之水分及養分運送



嘉大森林暨自然資源學系何坤益教授(右1)帶領學生至好美里海岸進行防風林植栽調查量測並紀錄



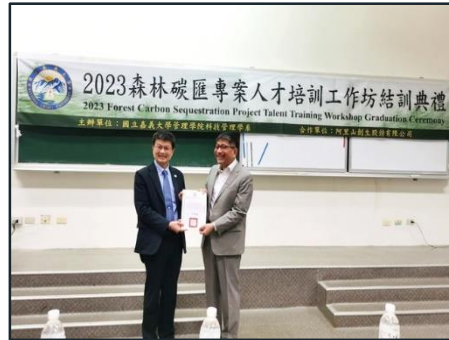
嘉大森林暨自然資源學系學生以應力波斷層掃描圖譜儀檢測好美里老樹樹幹斷面木質部腐朽及密度

— 嘉大推動 2050 淨零排放成功培訓首批 16 位森林碳匯專案人才 —

嘉大與阿里山創生公司合作，自 3 月起辦理「森林碳匯專案人才培訓工作坊」，招募 22 位學員，歷經 88 小時的密集訓練及實地操作，6 月 3 日在新民校區辦理成果發表，共有 16 位學員取得結訓證書，通過率達 72.7%，具備撰寫 VCS (Verified Carbon Standard) 或是黃金標準 (Gold Standard, GS) 等減碳驗證機構抵換專案能力，順利成為國內推動森林碳匯的生力軍。



森林碳匯專案人才培訓工作坊於嘉大新民校區舉行結訓典禮



嘉大林翰謙校長頒發感謝狀予阿里山創生股份有限公司陳威霖董事長(右)

— 臺泰學術交流深化共商國際聯合論壇落實 SDGs —

嘉大為強化與泰國姊妹校之鏈結，於 12 月 20 日至 23 日由陳瑞祥副校長率領本校代表團前往清邁大學進行交流參訪，雙方就 2024 年即將舉辦之第三屆三校聯合論壇進行合作規劃交換意見，並從社會、觀光、健康、食品、科技等面向進行學術討論，以推動落實 SDGs 為目標。與此同時，陳副校長於 22 日參與 2023 年東協農業大學網絡聯盟 (AAUN) 國際校長論壇，各國學校代表就如何透過永續農業、食品與健康創造具創新性、效率與韌性社會等議題進行研討，嘉大環安中心邱秀貞主任於該論壇分享嘉大推動 SDGs 經驗，呼應從校園落實具體行動的重要性，廣受熱烈迴響。



嘉大與清邁大學兩校師長合影



環安中心邱秀貞主任於東協農業大學網絡聯盟分享嘉大推動 SDGs 經驗

產學鏈結



4-1 高教深耕產學亮點

4-2 產學合作備忘錄簽訂



01

食農產業創新

本校在食農產業創新方面，辦理「食農教育推廣」課程及鄰近小學合作食農推廣活動，「植物醫學產業鏈結」項目則與農會、種苗公司及生物科技公司合作，進行作物病蟲害的相關研究及至香蕉研究所、農業試驗所、中興大學植物教學醫院等單位參訪，親身體驗農業專業技術的開發與應用；「循環農業淨零碳排」至茶園、咖啡園等場地進行農業場域土壤炭匯探勘與資料收集，同時推廣淨零排放觀念。

食農教育推廣



國小學童農於本校新民溫室農事體驗

實地參訪



植醫系學生至台南玉井芒果產銷實地參訪

實作講座



參與質譜定量技術與定量軟體實作講座學員進行實際操作

循環農業淨零碳排



學生於大豆田進行土壤採樣



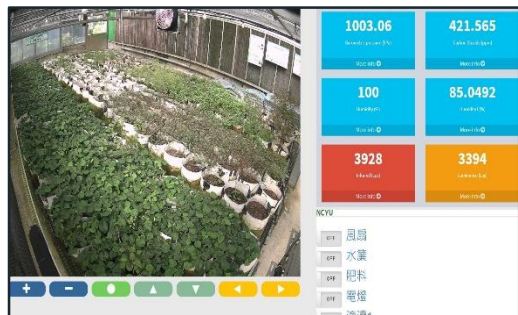
02

多元健康促進

配合本校成立醫學院及中醫藥產業創新發展中心的發展目標，強調「中草藥應用推廣」，由微生物免疫與生物藥學系及生化科技學系師生組成專業團隊，建置保健作物 AIoT 智慧種植基地，收集鑑定重點中草藥樣本與建立分子資料庫，並透過課程、參與計畫或實驗、專題報告或實作(習)、競賽等方式培育學生相關分析與栽培管理技術。



本校園藝技藝中心溫室建置保健作物 AIoT 智慧種植基地



智慧種植基地導入環境數據監控、灌溉、施肥及散熱等系統

02

多元健康促進

目前已蒐集 25 種中草藥實體樣本，充實教學之教材，同時研發球薑酮 (zerumbone) 指標成分之製備、蛇床子指標成分製備、紅球薑資料庫及種緣鑑定、分析綠色溶劑萃取之中藥成份、超音波高效植物活性成分萃取技術等關鍵技術；同時建立中草藥有效成分快速檢測平台，未來將作為廠商及消費者參考之依據。



收集各種中藥標本有助於學生認識生活中常接觸之中草藥



學生於植物化合物萃取工廠實際操作儀器設備



學生實際操作綠色萃取作業以了解產品生產製程的操作原理

02 多元健康促進

在「健康體適能促進」項目，辦理「自我筋膜放鬆指導員 (SMRI) 認證課程」，提升多元健康促進能力及未來的就業力。



學員於自我筋膜放鬆指導員認證課程中專心聆聽指導員講解

03 科學教育推廣

延續本校之科普教育推廣納入 STEAM 及環境教育連結數理科學領域及敘事力教育，豐富本校科普教育的多樣性。由本校教科普團隊設計科學知識教材桌遊 - 「分數魔法師」，辦理科學 168 教育博覽會、科普列車 17 場推廣活動，參與人次更超過 3 千多人；並以跨域合作繪製中英雙語食農科普繪本，將分送嘉義縣市小學及圖書館以普及食農教育推廣。

科學知識教材桌遊



北興國中學學生進行「分數魔法師」桌遊，藉由遊戲練習分數乘法與約分等數學概念

科學教育推廣



本校應化系陳清玉老師指導大埔國中小學生以深入淺出的方式進行進行實驗

科學 168 教育博覽會



在科學 168 活動中向小朋友解說光學原理

科普列車



學生參加科普列車活動

04

智慧科技應用

在「AI 影像分析應用技術」和「遠距離人造建物撞擊監測與 AI 輔助定位系統」項目，透過課程及專題製作，如「基於人工智慧與 3D 建模技術的雞舍監控」、「基於影像辨識之心律參數偵測系統」、「波長可調的光纖雷射」、「多環光纖雷射架構之比較」、「老人照護-跌倒偵測裝置」等跨域產能。

其中成果參加「2023 奇景杯 IC Layout 競賽」與「東京威力科創機器人大賽」，分別取得特優、優等和進入最終決賽的殊榮。



本校學生參加奇景光電股份有限公司主辦的第 18 屆「奇景盃 IC 佈局競賽」分別獲得特優及優等

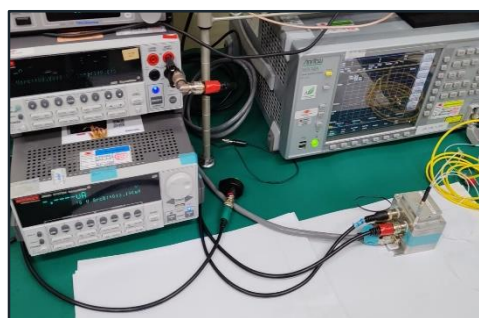
04

智慧科技應用

更媒合學生至電子公司、光電科技公司見習、實習，整合各類專業知識，將理論應用於現況問題的解決。而為培訓學生另在「半導體在生物感測與光電上的應用」項目中，辦理半導體製程工作坊培養國家半導體科技人才，並共同開發可快速量測導體基本元件的量測盒。



本校電機系學生至創意電子股份有限公司實習時與主管面談

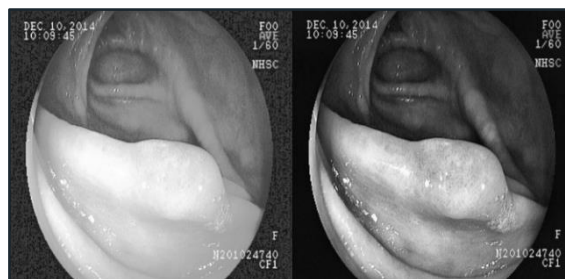


學生至華萊光電進行企業見習學習與光電產業相關的知識與技能，包含微機電系統 (MEMS) 應用的趨勢以及雷射元件的驅動原理

04

智慧科技應用

「偵測大腸瘻肉的 AI 輔助診斷系統」中與大林慈濟醫院合作大腸鏡瘻肉偵測與分類輔助診斷系統，增強大腸鏡息肉偵測與分類的準確性；並以腸道微生物培養專用之厭氧性微生物培養 VR 實境教材，建立中英文資料卡，提供學習評量及推廣教育使用。



本校資訊管理學系師生團隊與大林慈濟醫院醫師合作開發超解析度技術之大腸鏡息肉分類系統

04

智慧科技應用

在「無人機應用與推廣」中結合本校之無人機學術科專業訓練場地，辦理無人機證照之考照培訓，開設 20 場次無人機訓練班和農藥代噴專業空中施作訓練班已培訓超過 120 位的學員。



無人機考照班使有志於從事無人機農藥代噴之操作者，取得農藥代噴技術人員訓練及格證書

04

智慧科技應用

本校資通訊人才結合資通訊技術、AIoT、大數據分析及 AI 等前瞻技術，研製各類 AIoT 或 VR 應用系統，推動 5G 與 AIoT 相關應用，促進政府驅動產業轉型。



智慧獸醫手術輔助 AR 及 VR 系統成果演練及展示

4-2 產學合作備忘錄簽訂

嘉大與台灣世曦簽訂產學合作備忘錄

台灣世曦與嘉義大學大有長久的合作關係，在相關業務的爭取與執行過程，嘉大提供充分的協助與指導，以完善的計畫成果獲得業主肯定。未來希望能深化雙方合作，將產業界的實務經驗與學界相互交流，除實質提供嘉大學生專業實務實習機會外，並提供學生優渥獎學金，企盼未來將人才留在台灣世曦，共同為培育國家優質專業工程人才努力，創造產學合作新典範。



嘉大林翰謙校長與台灣世曦施義芳董事長(左)簽約後合影



校長帶領師長與台灣世曦會貴賓合影

嘉大與熱帶水產國際鏈結聯盟簽署合作 MOU 培育國際跨域人才

嘉大在 2020 年 4 月以觀察員身分加入熱帶水產國際鏈結聯盟 (International Linkage Programme on Tropical Fisheries, ILP)，成為臺灣唯一申請獲准加入該聯盟的大專院校。2 月 19 日 嘉大由林翰謙校長、陳瑞祥副校長、李鴻文副校長及生命科學院賴弘智院長等 13 位師長出席，與來自 4 所熱帶水產國際鏈結聯盟 (ILP) 學校 9 位代表簽署跨國跨校人才培育合作備忘錄，嘉大正式成為熱帶水產國際鏈結聯盟 (ILP) 第 8 所大學成員。



嘉大林翰謙校長(左3)與水產國際鏈結聯盟各國代表合影



生命科學院賴弘智院長(右1)介紹水產養殖水質研究實驗室

● 木質材料與設計學系與勤築企業公司簽署合作共創雙贏 ●

嘉大木質材料與設計學系為提供學生校外實習機會，3月23日在農學院沈榮壽院長、系上教師及學生共同見證之下，與勤築企業股份有限公司雙方簽署合作備忘錄，未來將建立長期產學合作模式，幫助學生提升就業競爭力，畢業即就業，解決企業人才缺口，達到互利雙贏。



嘉大木質材料與設計學系與勤築企業股份有限公司簽署合作備忘錄



嘉大木質材料與設計學系師生與勤築企業股份有限公司與會貴賓合影

● 嘉大與佐登妮絲簽署合作備忘錄培育人才促進在地產業繁榮 ●

嘉義大學與佐登妮絲國際股份有限公司於6月20日下午於佐登妮絲城堡共同簽署合作備忘錄，由雙方共同見證簽約儀式，期待建立緊密合作關係。透過在地化的合作，有助於雙方未來進行相關產學研究與創新開發，充分發揮嘉大與佐登妮絲國際的優勢，共同促進嘉義地區產業的成長與繁榮。



嘉大林翰謙校長(右)與佐登妮絲集團陳玉倩行政長(左)簽約後合影



嘉大師長與佐登妮絲集團高階主管合影

● 嘉大、勤誠興業及新代科技簽署產學合作 培育跨域人才 ●

嘉義大學、勤誠興業股份有限公司及新代科技股份有限公司於 7 月 3 日第二屆勤誠新代盃智慧機器人產學研習營開幕前，在嘉義縣翁章梁縣長及雲林縣謝淑亞副縣長的見證下簽署合作意向書。未來三方將合作辦理研討會或訓練課程、提供學生短(長)期實習機會、培訓與儲備高階研發人才與技術移轉等，以產學研合作聯盟方式提供舞台給南部優秀的青年學子，達到技術交流、實作鏈結，共同促進 AI 智慧製造及工業 4.0 發展之目標。



7月3日於中正大學辦理第二屆勤誠新代盃智慧機器人產學研習營開幕與會貴賓合影

● 嘉大與嘉科實中締結教育夥伴學校共創教育雙贏 ●

嘉大為落實教育資源共享理念，7月15日與國立嘉科實驗高級中等學校簽署策略聯盟備忘錄。嘉大秉持「深耕在地、接軌國際」的辦學方針，每年與雲嘉南地區中學簽署合作備忘錄，截至目前共與22所中學締結教育夥伴關係，協助聯盟學校整合地方教學資源，共同推動學術合作，使雙方豐富教學內容，提升師生競爭力，展現嘉大在教育資源共享上之熱誠與努力。



嘉大林翰謙校長(右)與嘉科實中林怡慧校長(左)簽署合作協議書



嘉大師長與嘉科實中林怡慧校長(左2)及總務處潘宜均主任(左1)合影

● 嘉大、嘉義縣政府及大埔鄉公所簽署合作意向書共創大埔新榮景 ●

嘉大為實踐大學社會責任，第二期高教深耕計畫與嘉義縣最東邊的偏鄉大埔鄉合作，於 8 月 21 日由嘉大張俊賢副校長代表學校，與嘉義縣文化觀光局徐佩鈴局長及大埔鄉吳明勳鄉長共同簽署合作意向書。三方未來基於資源共享、平等互惠原則，針對社區共創、藝術教育、產業推進等面向合作，串聯資源增值大埔發展永續動能。



嘉大張俊賢副校長(左)、嘉義縣文化觀光局徐佩鈴局長(中)及大埔鄉吳明勳鄉長(右)簽署合作意向書



嘉大、嘉義縣政府及大埔鄉公所簽署合作意向書共創大埔新榮景

● 科技創造價值 - 阿里山原鄉山葵產業與嘉大聯盟 ●

嘉義縣阿里山社區關懷協會暨阿里山原住民山葵生產合作社在安淑美理事長與高正尚執行長率領下，團隊一行 30 位貴賓於 9 月 26 日蒞臨嘉大參訪，由陳瑞祥副校長兼中心主任與安淑美理事長共同簽署合作意向書，雙方就原住民族委員會補助之「阿里山部落山葵產業栽種聚落亮點發展計畫」進行產學合作，本於平等互惠原則共同進行阿里山之山葵栽培與研發。



嘉大陳瑞祥副校長兼中心主任與安淑美理事長共同簽署合作意向書



安淑美理事長與高正尚執行長拜訪嘉大研發團隊

嘉大與曾文農工合作締結教研聯盟

嘉義大學與國立曾文高級農工職業學校於 11 月 1 日締結策略聯盟合作協議，雙方共同見證策略聯盟合作簽約儀式。兩校未來將以設備支援及學生交流為基礎，進而共同舉辦研習、專題演講及教學研究等，並合作規劃教職員生的課程交流，曾文農工學校也將成為嘉大中等教育學程學生實習學校的選擇之一。



嘉大林翰謙校長與曾文農工謝昱淵校長
(左)簽署策略聯盟後合影



與會貴賓合影

嘉大與崇仁醫專合作締結教學聯盟

嘉義大學與崇仁醫護管理專科學校 12 月 6 日締結策略聯盟合作協議，並共同見證策略聯盟合作簽約儀式。期待藉此策略聯盟的簽訂，雙方能建立緊密的合作關係，未來將以人才培育及學術研究暨產學合作為基礎，讓兩校在師資、設備及資源共享、產學及就業規劃、升學銜接及課程輔導等教育議題上，能有更緊密的合作關係。



嘉大林翰謙校長與崇仁醫專黃財尉校長
(左)簽約後合影



嘉大林翰謙校長及崇仁醫專黃財尉校長
與二校師長合影

聖露西亞及馬紹爾群島共和國大使訪問團參訪嘉大 致力學生交流及生態與文化永續人才培育

我國友邦聖露西亞大使勞勃·路易斯 Robert Kennedy Lewis 及馬紹爾群島共和國大使卡蒂爾 Anjanette M. Kattil 於 12 月 15 日蒞臨嘉大參訪，並在外交部雲嘉南辦事處蕭勝中處長見證下，卡蒂爾大使代表該國公立學校系統 (Public School System, PSS) 與嘉大簽署合作備忘錄，雙方同意未來將共同致力於學生交流及學術合作，推動人才培育工作，並就共同感興趣的資訊和學術資源進行分享，推動生態與文化的永續發展。



林翰謙校長與馬紹爾群島共和國卡蒂爾大使簽署合作備忘錄



本校代表與大使訪問團合影



專利佈局

5-1 專利

5-2 新創亮點



5-1 專利

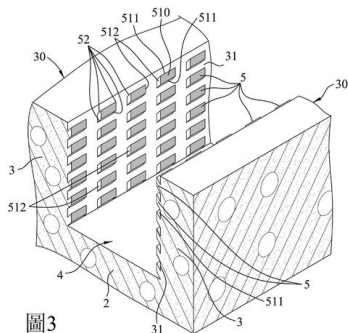


圖3

技術名稱：生物友善通行的壁體結構及壁體結構的成形方法

專利種類 / 編號：發明 / I790029

研究團隊：王柏青

技術簡介：該等突塊、該等突條、該等板塊，或界定出該等凹孔的孔緣，能作為施力點或支撐點，供自然界中的生物攀爬移動，由不會影響生物遷徙，具有生物友善的特點。

產業應用性：營造業

技術名稱：移動式禽舍監控系統

專利種類 / 編號：新型 / M640279

研究團隊：洪滉祐、謝廣文、黃威仁、王美蘭、蔡耀全

技術簡介：一種移動式禽舍監控系統，包含安裝在禽舍的無線供電機構與移動式監視器。可方便用以監視禽舍內之多個區域的家禽，是一種相當創新且方便實用的創作。

產業應用性：電腦、電子產品及光學製品製造業

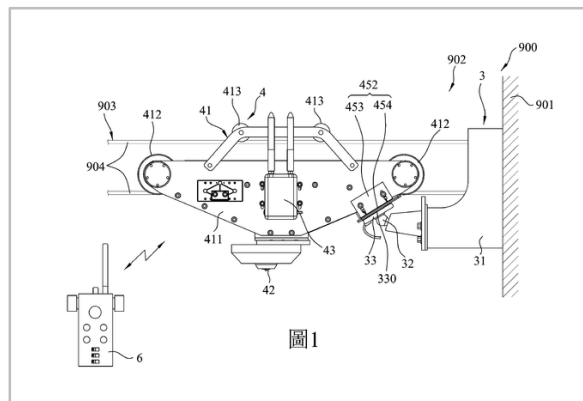


圖1

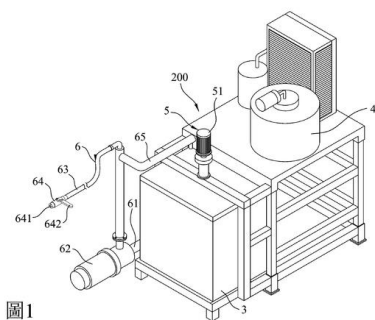


圖1

技術名稱：灌注式流動冰製造設備

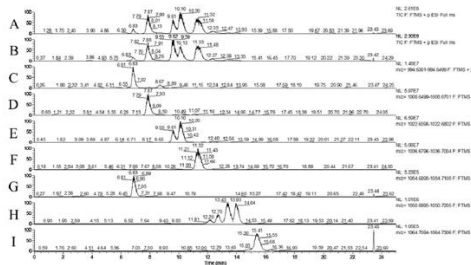
專利種類 / 編號：發明 / I813462

研究團隊：洪滉祐、李允中、謝慶裕、王美蘭、盧彥明、葉虹伶、黃威仁

技術簡介：透過該灌注式流動冰製造設備的結構設計，使得產製並噴出的流動冰可輕易往下滲流通過蔬果間間隙，使蔬果箱之上、中、下層的蔬果具有趨近一致的降溫效果。

產業應用性：零售業、物流業、餐飲業、蔬果倉儲業

5-1 專利



第 1 圖

技術名稱：可改善家禽腸道健康以促進生長之枯草芽孢桿菌

LYS(*Bacillus subtilis* LYS)

專利種類 / 編號：發明 / I824684

研究團隊：陳國隆、李越勝、古國隆

技術簡介：本發明係將由自然界中分離純化之一種枯草芽孢桿菌 LYS (*Bacillus subtilis* LYS) 菌株應用於家禽飼料，可改善家禽十二指腸及空腸之腸道絨毛高度，以及絨毛高度與腺窩深度之比率，以促進家禽對營養分之吸收，使家禽有較佳的生長表現，並可於飼料中完全取代魚粉。

產業應用性：食品製造業

技術名稱：用於鳳梨田之智慧農機

專利種類 / 編號：發明 / I827484

研究團隊：洪滉祐、楊朝旺、黃鷹任、黃威仁、江一蘆、林金龍、王美蘭

技術簡介：透過該控制裝置可分析定位出作物影像中之鳳梨株心影像的世界座標，並控制對應之調移單元調移對應之噴灑器的設計，可用以自動化進行鳳梨田的藥物噴灑作業，是相當創新且方便實用的創作。

產業應用性：機械設備製造業、智慧農機產業

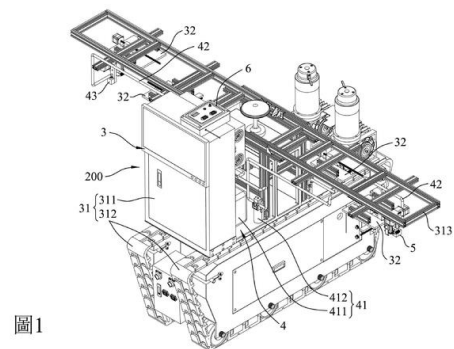


圖1

5-2 新創亮點

綠色植萃推動綠色保健新生活 (111 年科研創業計畫)



新創簡介

計畫主持人	陳政男教授 / 生化科技學系
計畫名稱	國科會科研創業計畫:超音波高效植物活性成分萃取技術
補助金額	710 萬
衍生公司	克蘿伊生技股份有限公司 Chloex Biotech Co. Ltd
成立時間	112 年 05 月 31 日



發想



克蘿伊(Chloe)：希臘農業女神迪密特 (Demeter) 作為農作物幼苗保護神的稱號，意旨「清脆嫩綠且綻放盛開」。

願景

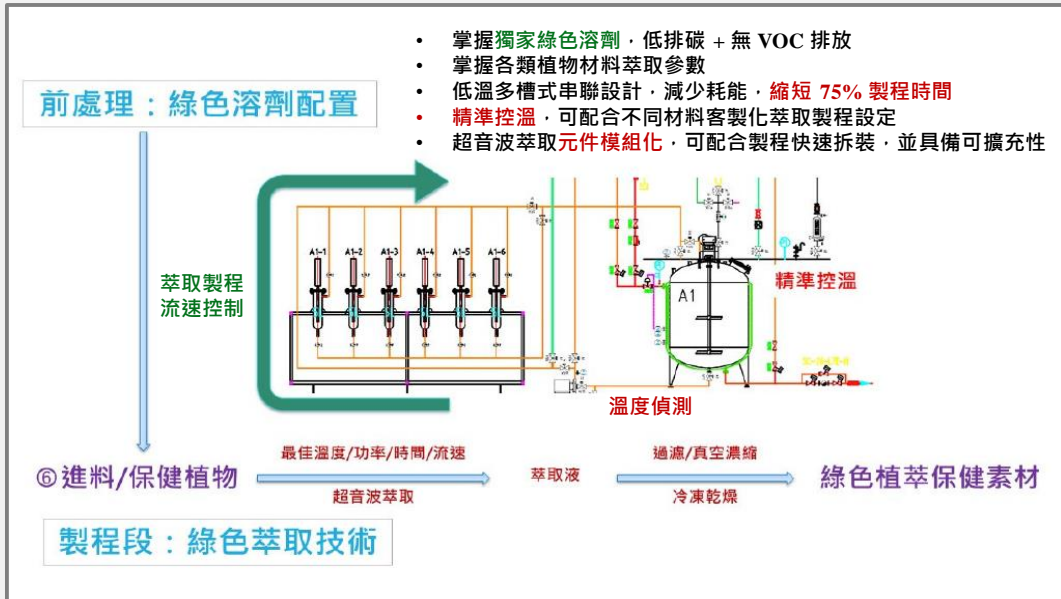
- 綠色製程品質提高、原料國產自主化、瞄準國際市場供應
- 加值台灣機能性作物發展、深化產業鏈強度、創造出口商機

新創故事

台灣市售保健產品中所使用之植萃原料大多依賴進口，克蘿伊生技採取自行開發之本土化專利技術，提供高品質的保健或是藥妝製造商（劑型廠、原料商、傳統藥廠）低碳製程的本土植物綠色植萃原料，將保健、藥妝原料國產自主化，結合農民及農企業提升種植面積，改善農產品產銷失衡問題，提高農民收入，達到植萃之保健素材國產國造的目標，建立台灣本土機能性植物萃取產業鏈結平台。

獨家專利

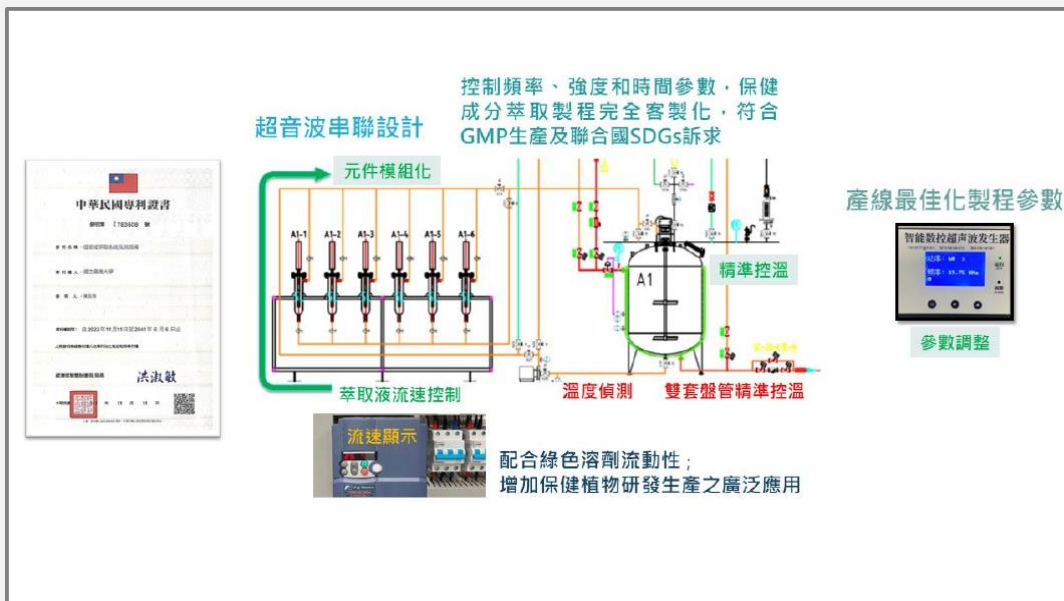
專利超音波萃取製程



本校衍生企業: 克蘿伊生技公司專利製程設計

獨家專利

專利超音波萃取設備



本校衍生企業: 克蘿伊生技公司超音波設備之專利設計

開發流程

萃取製程參數資料庫及產品開發流程



克蘿伊生技之永續發展目標

- 選擇植物品種和利用可再生植物資源進行創新
- 植萃剩餘物產生副產品，實現固碳及生物精煉概念
- 使用創新技術減少能源消耗
- 簡化製程或減少操作流程
- 生產具有綠色價值的植萃產物
- 使用綠色溶劑



榮獲第 18、19、20 屆國家新創獎



克蘿伊生技綠色萃取技術 Green Extraction Technologies (GETs)



綠色植萃技術三大訴求是
節能、高品質、環保製程

克蘿伊生技為了解決永續環保議題，研製可生物降解、無毒性且同時能夠萃取多種不同植物保健成分之綠色溶劑，針對社會大眾對於精準健康的訴求，提供更安全且高品質的綠色植萃保健原料給消費者同時尋求符合 ESG 趨勢的「綠色製程及產品」。

克蘿伊生技之綠色製程，具有業界唯一之綠色植萃技術優勢

類別	受作用物	萃取限制	克蘿伊生技技術優勢
藥用植物 (常見保健素材也能優化生產製程)	蒲公英、丹參、黃耆、西洋參、金銀花	1. 萃取溫度限制，須維持 40°C 以下 2. 高溫易破壞熱敏性成分	1. 精準控溫，保留熱敏性成分 2. 萃取率增加 2 倍以上
多酚類 (減肥素材)	綠茶多酚、高麗菜多酚、薑烯酚	使用水及乙醇萃取效果有限	採用綠色溶劑可提高多酚萃取含量 1.5 倍
植物色素 (多為脂溶性成分)	微藻蝦紅素、薑黃素、葉黃素、花青素	1. 溫度限制，萃取過程溫度持續上升，易使萃取物褐變及失活 2. 使用水及乙醇有機溶劑，萃取率不超過 50-60%	1. 精準控溫，解決花青素等在高溫下容易失活問題 2. 薑黃素及蝦紅素微脂溶性色素，水及乙醇萃取效果有限，改使用綠色溶劑萃取率提升至 80%
精油	茶樹精油	產量及設備限制	搭配超音波產量提高 2 倍
其他(多醣、胜肽等) (不同成分須配合調整製程參數)	唾液酸、多醣、胜肽	1. 溫度限制，為保持胜肽活性，萃取溫度不可過高 2. 參數多變，多醣因分子量不同，需進行特定萃取參數調整	1. 可精準控溫，配合不同材料調整萃取製程設定 2. 團隊深耕綠色萃取技術多年，掌握各類受作物萃取參數

校務研究 獲獎主題



- 6-1 「安心就學獎助學金提升經濟不利學生學習表現及就學穩定度分析」
- 6-2 「可見的差距？學生設備擁有情形、科技素養與學習成就導向之關係」
- 6-3 「本校重點高中分析及招生策略運用」



「安心就學獎助學金提升經濟不利學生學習表現及就學穩定度分析」

提案單位：學生事務處

報告單位
學生事務處

安心就學獎助學金 提升經濟不利學生學習 表現及就學穩定度分析

參與人員：唐榮昌學務長、劉怡文副學務長、郭昀忻助理、蔣以如助理



第1節

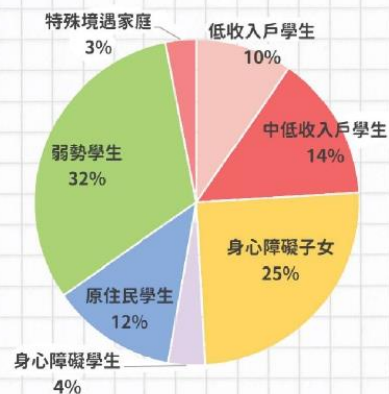
現況分析 一般生與經濟不利生占比

107至111學年度

平均每10名學生，就有1名是經濟不利學生。



一般生與經濟不利生人數占比



經濟不利生各類身分別占比

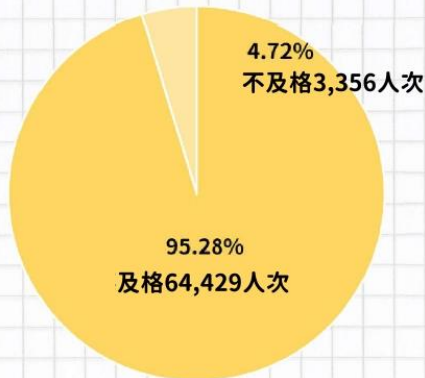


第1節

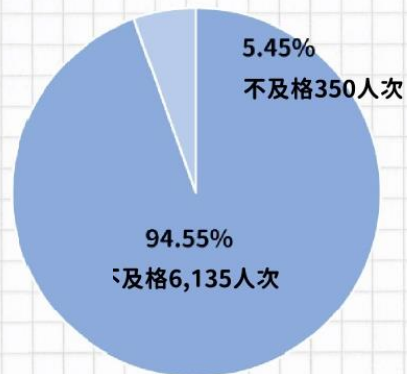
現況分析 一般生與經濟不利生及格比率

107至111學年度

及格比率：經濟不利生 < 一般生



一般生



經濟不利生



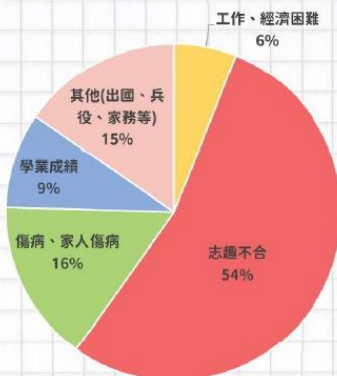
第1節

現況分析 休學原因

103至108學年度入學

「志趣不合」占比最高

「學業成績」及「工作、經濟狀況」：經濟不利生 > 一般生



一般生



經濟不利生

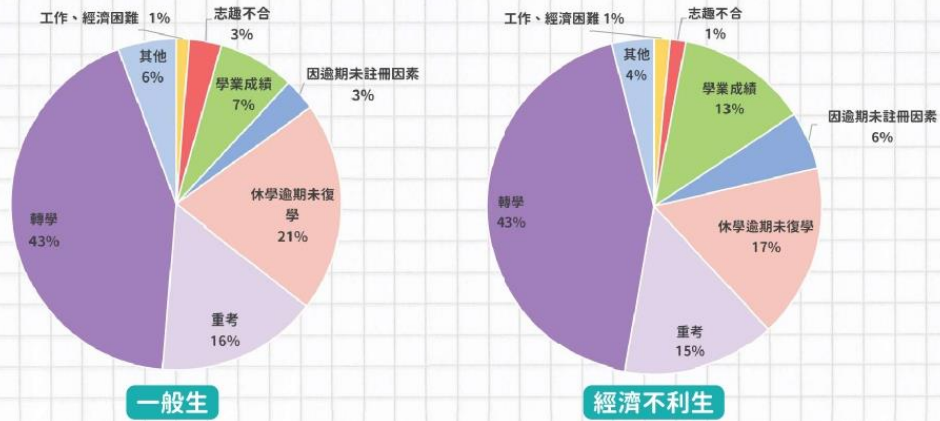


第1節

現況分析 退學原因

103至108學年度入學

「轉學」占比最高，次之為「重考」及「休學逾期未復學」。
「學業成績」占比：經濟不利生 高於 一般生 "近2倍"

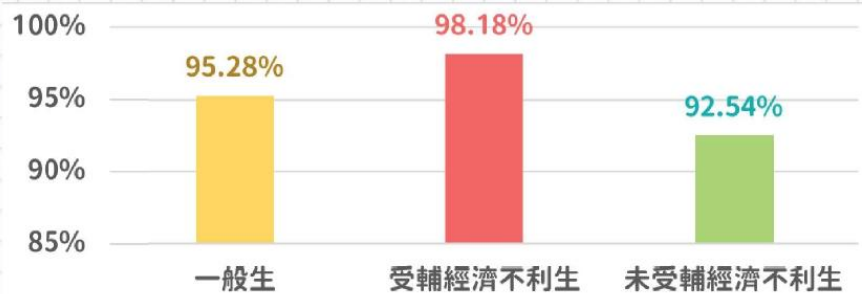


第2節

學習表現分析 學期總平均成績及格比率

107至111學年度

平均及格比率：「受輔導經濟不利生」 > 一般生 > 未受輔導經濟不利生





第2節

學習表現分析 學期總平均成績及格比率

107至111學年度

「受輔導經濟不利生」及格比率 持續提升↗
一般生、未受輔導經濟不利生：略顯下滑↘

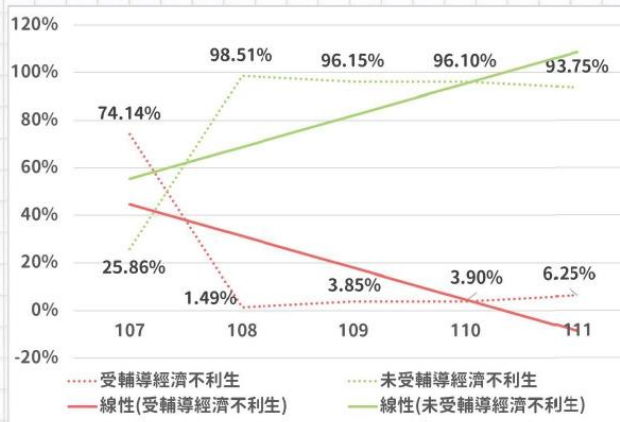
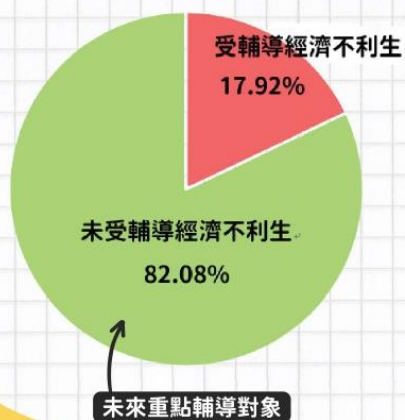


第2節

學習表現分析 經濟不利生學期總平均成績不及格占比分析

107至111學年度

經濟不利生不及格比率：受輔導 < 未受輔導
受輔導經濟不利生：不及格率下降↘





第2節

學習表現分析 學期總平均成績 107至111學年度

平均成績：受輔導經濟不利生 > 一般生 > 未受輔導經濟不利生

「受輔導經濟不利生」成績進步幅度最大↗↗↗

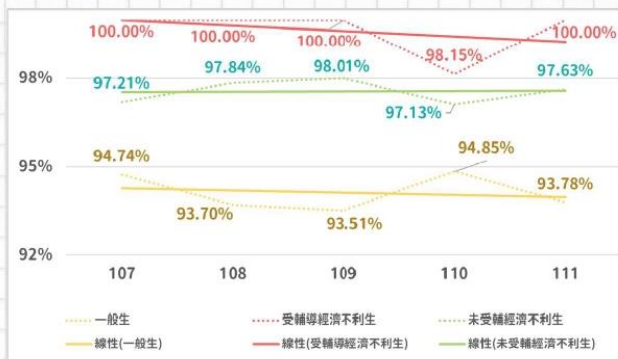
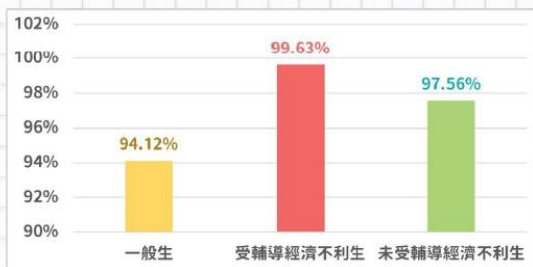


第3節

就學穩定度分析 入學新生1-2年級就學穩定率 107至111學年度

就學穩定率：「受輔導經濟不利生」遠高於一般生5.51%

且107、108、109及111學年度 就學穩定率 "皆為100%"





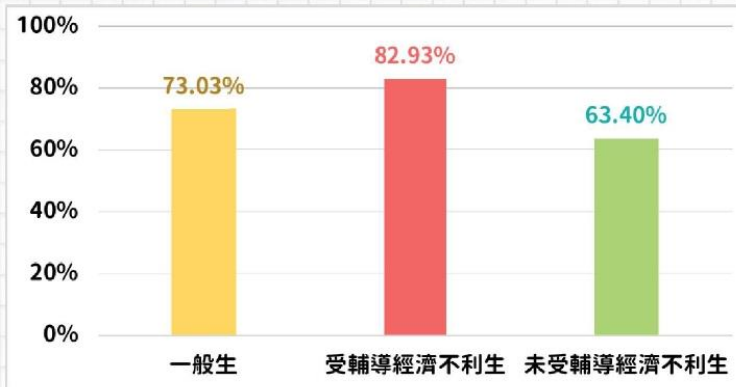
第3節

就學穩定度分析 準時畢業比率

103至108學年度入學

平均準時畢業率：受輔導經濟不利生 > 一般生 > 未受輔導經濟不利生

「受輔導經濟不利生」準時畢業比率 高於一般生近10%



第3節

就學穩定度分析 休學率分析

107至111學年度

未受輔導經濟不利生：休學率有逐年上升趨勢 ↗

「受輔導經濟不利生」平均休學率 "僅0.44%" 且比率逐年下降趨勢 ↘





第3節

就學穩定度分析 退學率分析

107至111學年度

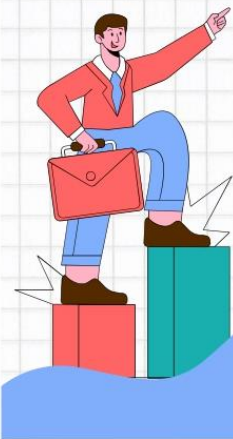
平均退學率：一般生 > 未受輔導經濟不利生 > 受輔導經濟不利生

「受輔導經濟不利生」平均退學率 "僅0.17%"



結論

Conclusion



1. 「受輔導經濟不利生」學習表現與就學穩定度優於「未受輔導經濟不利生」與「一般生」。
2. 「受輔導經濟不利生」學業成績與準時畢業率，皆有逐年成長之趨勢。
3. 「受輔導經濟不利生」可因此建立學習動機和自我管理能力，從而更好地應對學業及生活等壓力，減少中斷學業之生活、經濟等可能性，穩固學業，安心就學。
4. 因受輔導對象近年更導向「學業成績不及格」之經濟不利生，故不僅輔導面向擴大，提供學習成就獎勵之學業成績要求門檻也適度調降。目的為鼓勵學習表現不理想之經濟不利生，也願意為自己的學業表現設下短程目標，爭取其學習獎勵，且更有信心地持續進步與成長，提升自主學習能力。

「可見的差距？學生設備擁有情形、科技素養與學習成就導向之關係」

提案單位：研究發展處

可見的差距？
學生設備擁有狀況、
科技素養與學習成效之關係

2023 嘉義大學校務研究競賽
報告單位：研究發展處

研究動機與目的

研究方法

結果分析

結論與建議

研究結果

01 人口統計分析

02 各學院科技素養分佈情況

03 科技素養、自我效能及成就導向關係驗證

研究結果 01 人口統計分析

各學院學生智慧裝置擁有情形	師	人	管	農	理	生
平板電腦	21	11	53	24	21	15
智慧型手機	56	28	137	37	55	21
桌上型電腦	16	10	44	9	19	3
筆記型電腦	48	23	114	31	45	20
電子閱讀器	3	1	3	1	2	1
總和	144	73	351	102	142	60

研究結果 01 人口統計分析

各學院學生智慧裝置共有情形	師	人	管	農	理	生
平板電腦	21	9	27	12	9	12
智慧型手機	9	8	35	3	8	2
桌上型電腦	25	9	48	15	29	7
筆記型電腦	13	6	61	7	16	3
電子閱讀器	3	1	11	1	2	2
總和	71	33	183	38	64	26

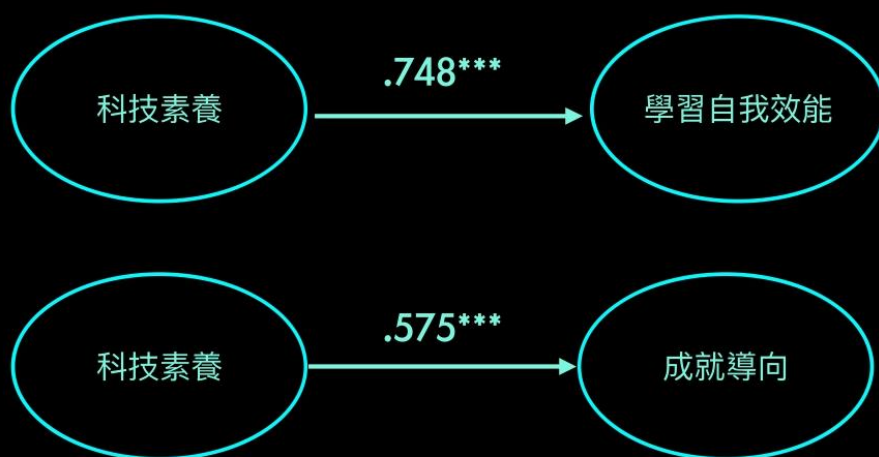
研究結果 02 各學院科技素養分佈情況

	師	人	管	農	理	生	構面總分
創意	3.52	3.44	3.45	3.17	3.22	3.17	3.33
評估	3.92	3.83	3.81	3.92	3.79	4.01	3.88
創新	3.76	3.68	3.84	3.62	3.73	3.73	3.73
數位公民行為與參與	3.93	3.82	4.00	3.89	3.86	3.96	3.91
保護	3.90	3.79	3.71	3.73	3.76	3.87	3.79
技巧	4.14	4.17	4.14	3.98	4.05	4.24	4.12
院總分平均	3.86	3.79	3.82	3.72	3.74	3.83	

研究結果 03 科技素養、自我效能及成就導向關係驗證

	1	2	3	4	5	6	7	8
1.技巧								
2.創意	.396**							
3.數位公民行為與參與	.649**	.498**						
4.創新	.526**	.427**	.587**					
5.評估	.585**	.222**	.580**	.556**				
6.保護	.391**	.244**	.330**	.336**	.424**			
7.自我效能	.614**	.544**	.672**	.614**	.541**	.330**		
8.成就導向	.465**	.439**	.538**	.531**	.402**	.395**	.560**	

研究結果 03 科技素養、自我效能及成就導向關係驗證



結論與建議

- 設備持有數量無法預測科技素養
- 各院獨特的素養特徵
- 科技素養能有效預測學習成效

結論與建議

- 設備持有數量無法預測科技素養
 1. 以管理學院學生所持有與共有的設備數量皆為最多
 2. 然而整體素養最高分者為師範學院
 3. 除了進一步加強硬體設施的投入之外，更應注重知識與技能的發展實施

結論與建議

▪ 各院獨特的素養特徵

1. 各院總分數最高的素養構面為技巧構面，分數較低的構面為創意構面
2. 從課程設計入手，增加關於創意思維、創新方法的教學內容
3. 應使學生了解信息保護的重要性，並掌握保護個人資訊和處理數據的正確方法

結論與建議

▪ 科技素養能有效預測學習成效

1. 隨著學生在科技素養上的提升，他們在面對問題時的解決策略、自信心以及自我效能感都會隨之增強
2. 重視科技素養教育的整合與實施。學校可以開設更多與科技相關的課程，並且在現有課程中融入科技應用的元素

「本校重點高中分析及招生策略運用」

提案單位：教務處



國立嘉義大學112年度校務研究推廣獎勵

研究主題：

• 本校重點高中分析及招生策略運用

報告單位：教務處招生與出版組 報告人：賀招菊組長



目錄



1 研究動機與目的

2 資料來源

3 分析方法

4 結論

5 政策運用與預期結果



1 【研究動機與目的】

■ 研究動機

1. 少子女化現象日趨明顯，各級學校生源供需失衡，招生不易。
2. 探究重點高中變化，運用校務研究找出招生利基並研擬策略。
3. 精準招生、鞏固生源，以降低少子女化之衝擊。

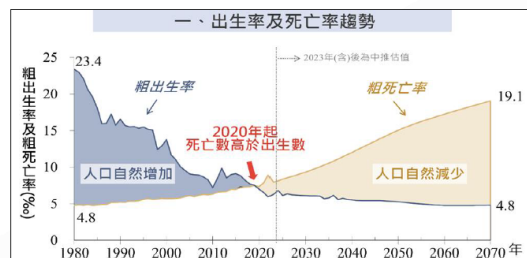
■ 研究目的

★透過校務研究分析，

用以預測本校未來學生來源之變化、擬定對應之招生策略。

以日間學士班三大入學管道為單位，探討本校近十年：

1. 全國名額使用率與本校註冊率情況
2. 重點高中來源，深入探究生源成長、穩定、衰退指標之高中
3. 院級重點高中來源
4. 校級重點高中來源



★本研究範圍涉及之重要名詞定義如下：

1. **少子女化**
生育率降低導致幼年人口比例逐漸減少的現象
2. **重點高中**
102至111學年度本校日間學士班三大入學管道主要生源高中
3. **近五年平均增長率**
107至111年相較102至106年，五年平均人數增長率。

2 【資料來源】

■ 學籍系統

國立嘉義大學102至111學年度學籍系統學生基本資料

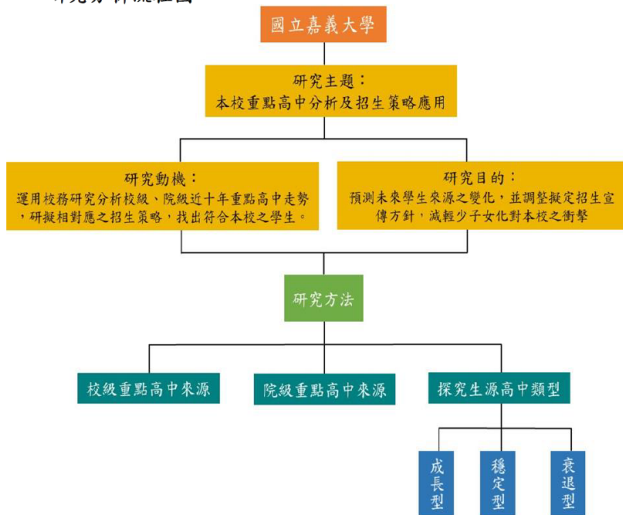
含：學生入學管道資料、學生畢業學校、學生來源人數。

■ 其他資料

1. 教育部全球資訊網
2. 國立嘉義大學校務研究資訊平臺
3. 教育部大專校院校務資訊公開平臺
4. 國家發展委員會政府資料開放平臺
5. 教育部2023年各教育階段學生數預測結果摘要分析

3 【分析方法】

■ 研究分析流程圖



□ 研究限制

- 本研究分析結果僅反應本校狀況，無法直接推論至他校。
- 本研究範圍排除：
 - 本校112學年度入學人數
因該人數尚未於學籍系統建置完全，故無法準確統計。
 - 臺中市立清水高級中等學校
因該校106年改隸臺中市政府並更名，本校無106年以前資料。
 - 國立中興大學附屬高級中學
因該校103年併入國立中興大學成為附屬高中，本校無104年以前資料。
 - 本校獸醫學院
因該院僅一學系，統計數據上較無法與其他學系比較。



4 【結論】

★ 第一節：重點高中類型-依據本校重點高中累積人數變化，
分析重點高中類型，區分為穩定型、成長型、衰退型重點高中。

重點高中類型	代表高中	特色	策略
穩定型	彰化高中	1. 生源人數之首，為長期且穩定的重要生源。 2. 生源平均分布在各學院。 3. 近五年平均增長率為3%。	1. 進行高中深入交流的重點學校。 2. 院系廣納該校畢業生意見，統計選擇校系的考量因素，據以強化精進招生策略。
成長型	瑞祥高中	1. 在各院系人數並非最多。 2. 成長趨勢具有成為主要生源之潛力。 3. 近五年平均增長率15%，累積人數逐年遞增。	納入院系招生宣導資源分配名單中，建立溝通管道並定期互動，掌握成長型重點高中的動態。
衰退型	斗六高中	1. 近五年生源人數明顯下降，平均增長率為-8%且逐年降低。 2. 在各院系仍屬主要生源。	找出其衰退原因以對症下藥，擬定對衰退型重點高中的招生宣傳措施。

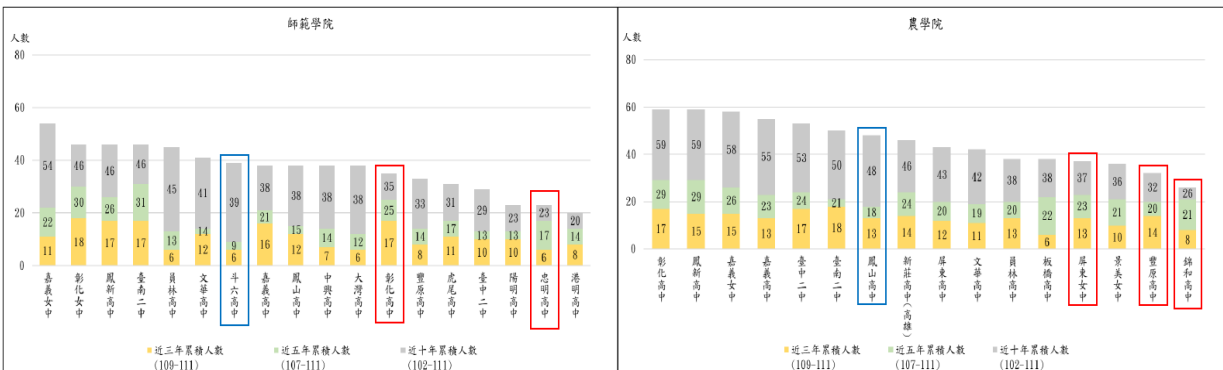
衰退原因參考：
院系排名改變、高中組別或特殊班級調整、高中招收性別調整、高中升學輔導機制改變等。

4 【結論】

★ 第二節：院級重點高中-深入探究院級重點高中生源，並找出三大（穩定型、成長型、衰退型）指標高中進行分析與建議。

以下分別舉例師範學院、農學院高中學生來源分布：

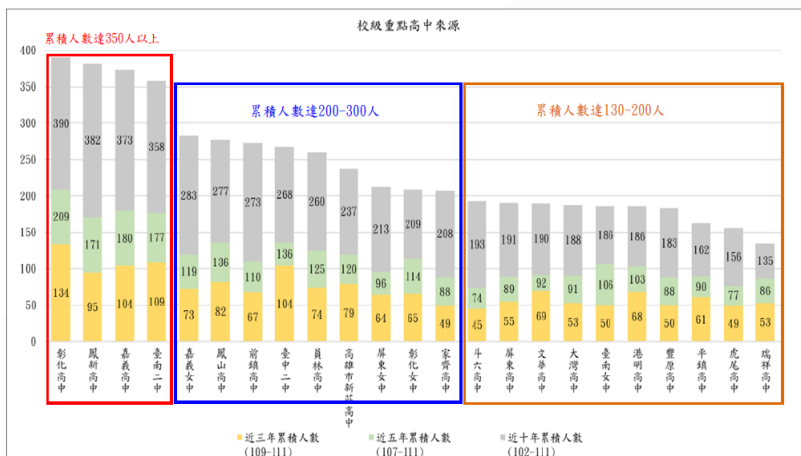
1. **忠明高中** 近五年平均增長率為37%，近五年累積超過7成人數。
彰化高中 近五年平均增長率為30%，近五年累積超過7成人數。
此2所高中為師範學院的**成長型**重點高中。
1. **錦和高中** 近五平均增長率為64%，近五年累積超過8成人數；
豐原高中、**屏東女中** 近五平均增長率皆為13%，近五年累積超過6成人數，
此3所高中為農學院的**成長型**重點高中。
2. **斗六高中** 近五年累積不到3成人數，為師範學院**衰退型**重點高中。
2. **鳳山高中** 近五年所累積不到4成人數，為農學院**衰退型**重點高中。



4 【結論】

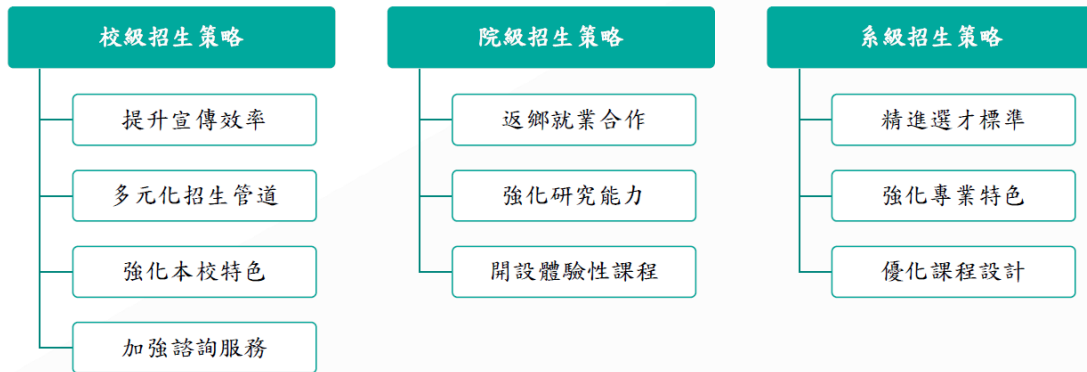
★ 第三節：校級重點高中-近十年、近五年、近三年校級重點高中累積人數變化

1. 本校主要生源來自鄰近縣市，遍佈臺中市、彰化縣、雲林縣、嘉義縣市、臺南市、高雄市及屏東市。
2. 累積人數達350人：本校長期累積之**重要生源**，應優先投注各項宣傳資源，加強合作與交流關係，深化並鞏固與重點高中之關係。
3. 累積人數達200至300人：**具有一定生源**，可加強本校獨特優勢，如獨特教學風格、學術研究、校園文化，吸引高中生認同並選擇就讀。
4. 累積人數達130至200人：**累積人數相對低**，有較大的潛力可進行開發，應加強招生宣導頻率，積極入校宣導、邀請蒞臨至本校參訪等。



5 【政策運用與預期結果】

利用重點高中預測分析結果，做出本校招生資源整合與運用，加強與重點高中的交流，以校、院、系級擬定不同的招生策略，有助於盤點調整本校招生資源與執行招生宣傳，期以增加未來生源，以減輕少子女化對本校之衝擊。



5 【政策運用與預期結果】

■ 校級招生策略

• 提升宣傳效率

◆ 鎖定穩定及成長型重點高中 ◆ 加強合作交流關係 ◆ 邀請高中校長蒞校諮詢交流 ◆ 入高中校園進行課程合作

• 多元化招生管道

◆ 招收不同專長和特質的學生，開拓更多有潛力的生源 ◆ 特殊境遇或具特殊專長的學生，以多元管道入學

• 強化本校特色

◆ 突顯本校獨特的教學風格、學術研究、校園文化魅力 ◆ 隨時更新網站與文宣，無時差地傳遞本校的優勢和亮點

• 加強諮詢服務

◆ 提供個人化的入學諮詢服務 ◆ 重要招生階段辦理線上招生說明會 ◆ 各類大型招生考試時，設立實體招生服務站

5 【政策運用與預期結果】

■ 院級招生策略

• 返鄉就業合作

- ◆建立與主要生源學生居住縣市的合作關係，與當地政府、民間企業或相關產業合作。
- ◆提供鄰近學生居住地的實習機會與專業培訓，增加畢業生返鄉就業機會，將本校品牌深植當地居民心中。

• 強化研究能力

- ◆提升院級的研究量能，定期舉辦研討會、產學推廣講座。
- ◆提高院系學術聲譽與聲量，吸引對特定專業領域感興趣的學生報考本校。

• 開設體驗性課程

- ◆院級整合學系教學資源，串聯學系設計體驗課程，
- ◆學生以實際體驗，增加對院系的認識、減少資訊落差，對本校較稀少或特殊領域的院系尤為重要。

5 【政策運用與預期結果】

■ 系級招生策略

• 精進選才標準

- ◆入校觀課、邀請高中諮詢時，參考學系重點高中名單。
- ◆以學系為本位訂定擇才標準，以貼合高中育才方針、精進選才策略。

• 強化專業特色

- ◆確立系所的特色和優勢、徵聘優質的教職員陣容、引進先進的設施和完善教學資源
- ◆凸顯學系特點，以專業教學環境和資源吸引學生

• 優化課程設計

- ◆定期檢核招收學生之學習狀況，依學生學習需求進行課程模組之優化與創新
- ◆專業領域與社會職能和產業趨勢接軌、與時俱進



2023 國立嘉義大學 學術年報

發行人：林翰謙校長

召集人：葉郁菁研發長

總編輯：郭益銘副研發長

主編輯：盧青延簡任秘書、陳惠蘭組長、林嘉瑛組長、
顏卉萱博士後研究員

執行編輯：林侑綦專任助理

發行日期：2024 年 03 月

600355 嘉義市鹿寮里學府路300號

電話：05-2717161 ~ 7164

傳真：05-2717165

網址：<https://www.ncyu.edu.tw/rdo/>

聯絡信箱：rdo@mail.ncyu.edu.tw

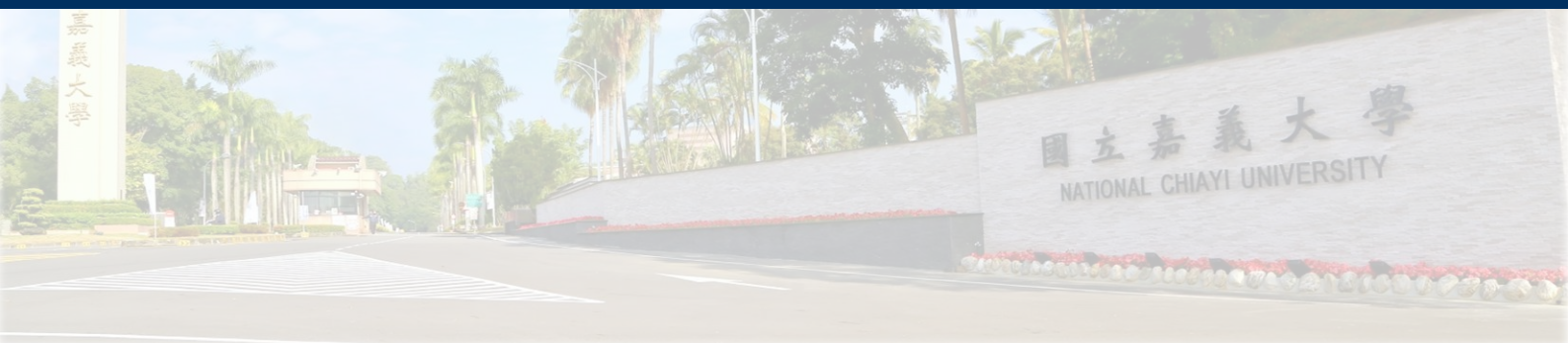


國立嘉義大學
National Chiayi University

國立嘉義大學研究發展處

The Office of Research and Development

編輯發行



NCYU ACADEMIC ANNUAL REPORT