

簽 於 研究發展處綜合企劃組

日期：112/08/29

主旨：檢陳本校第三週期校務自我評鑑主軸工作小組第4次會議紀錄1份(如附件)，請鑒核。

說明：

- 一、旨揭會議業於本(112)年8月22日(星期二)上午12時30分召開完竣。
- 二、本案奉核可後，將會議紀錄電子檔傳送與會人員與相關單位依會議決議辦理。

會辦單位：

決行層級：第一層決行

組長李宜貞
0829/1340

主任秘書林芸薇
0830/11920

承辦單位	會辦單位	決行
組員李清煒 0829/1340	副校長陳瑞祥 0905/0825	校長林翰謙 09051050
組長林嘉瑛		
簡任秘書盧青延 0829/11420		
研究發展處研發長葉郁菁 0829/11440		



第三週期校務自我評鑑主軸工作小組第 4 次會議紀錄

時間：112 年 8 月 22 日（星期二）上午 10 時

地點：本校蘭潭校區行政中心 4 樓研發處會議室

主席：林芸薇主任秘書

紀錄：李清煒

出席(列席)人員：鄭青青教務長(沈盈宅專門委員代)、唐榮昌學務長、葉郁菁研發長、沈盈宅專門委員、陳中元組長(請假)、許鈞鑫秘書、林嘉瑛組長、陳靜怡專任助理(請假)

壹、主席致詞(略)

貳、提案討論

※提案一

提案單位：研發處

案由：再次修訂本校第三週期校務自我評鑑報告書(初稿)，提請討論。

說明：

- 一、依據 112 年 8 月 8 日校務自我評鑑主軸工作小組第 3 次會議，四主軸專責人員已參酌會議決議內容修改本校第三週期校務自我評鑑報告書，惠請專責人員針對上次會議決議說明修訂情形。
- 二、擬於 112 年 9 月 5 日下午 2 時召開第三週期校務自我評鑑主軸工作小組第 5 次會議，以利接續修訂第三週期校務自我評鑑報告書(初稿)並辦理相關事宜。
- 三、檢附第三週期校務自我評鑑報告書(初稿)(如附件)。

決議：

一、共同部份：

- (一)數字需統一為阿拉伯數字。
- (二)小數點統一至小數點後一位。
- (三)永續獎評委意見供各項目參考。
- (四)文字與圖表須緊扣。
- (五)下次提交自我評鑑報告書本文及完整附件。
- (六)標題仍須朝正向成果展現撰寫。
- (七)財務規劃報告書、年度工作報告書等請各項目一併參考。
- (八)建議增加諮詢委員或指導委員意見及各單位回覆當附件。

二、項目一：

- (一)建議增補世界大學排名資料。
- (二)學校基本概況需更新至 111 學年度第 2 學期資料。
- (三)學校空間概況資料需更新至 111 學年度第 2 學期。

- (四) 建議增加貴重儀器及設備現況及管理情形資料。
- (五) 跨校區交流需更新至 111 學年度第 2 學期資料。
- (六) 建議增加校務發展計畫書成果管考與追蹤情形。
- (七) P.10 師培資料需確認。
- (八) 建議增加 109-112 年系所更名或裁撤情形。
- (九) 建議增加 112 年一級行政組織調整案內容。
- (十) 建議增加兼任教師人數資料。
- (十一) 建議增加內部品保、評鑑或認可資料(師培評鑑、深耕訪視等)。
- (十二) 建議增加收入與經費管理資料(校務基金歷年會議資料)。
- (十三) 建議增加系所品保委員意見資料當附件。
- (十四) 建議增加校務發展相關資料。
- (十五) 建議增加校務治理成果相關資料(如圖書館金心獎等優良成果)。
- (十六) 增加參加四大聯盟資料及成效。
- (十七) 表 1-5 應增加師培系所教學實習課程合作資料(學校、實習人數等)。
- (十八) 校務發展組織調整部份文字酌修。
- (十九) 產學合作 MOU 件數確認。
- (二十) 少子化衝擊等如何控管財務風險及增加財源。
- (二十一) P.9 表 1-8 改以經費金額呈現並移至附件。
- (二十二) P.9 數位教室數字。
- (二十三) P.12 增加校務研究回饋情形。

三、項目二：

- (一) 請將註腳補齊。
- (二) 2-1-1 或 2-1-5 建議增加教師參與學術聯盟情形。
- (三) 2-1-1 或 2-1-5 建議增加編訂學術年報資料。
- (四) P.7、P.10-11、P.18、P.24 圖或表格待補。
- (五) P.5、P.6、P.10-11、P.13、P.16、P.17、P.30、P.32 圖表需文字補充說明。
- (六) P.4 建議增加教師生涯發展支持系統概念圖。
- (七) P.5 建議增加 EMI 相關資料及全網路課程辦理情形。
- (八) P.5 簡要說明磨課師與全網路課程的差異。
- (九) P.7 可增加教師社群開會或討論次數或跨域情形。
- (十) P.7 建議增加統籌款教師計畫補助情形。
- (十一) P.8 教師觀課統計圖須增加圖上的數字。
- (十二) P.9 建議增加教學助理基礎培訓及遴選傑出教學助理辦理情形。

- (十三) P.12 建議增加校庫學術論文研討會及專書統計表。
- (十四) P.13 文字敘述建議用總金額呈現，較好看。
- (十五) P.15 關於助理學倫課程約用前及其他政府部門專任助理學倫情形。
- (十六) P.15 建議增加嘉義巡禮課程相關資料。
- (十七) P.16 補教學實踐計畫獲獎金額。
- (十八) P.21-22 建議增加技轉等統計資料。
- (十九) P.21-22 建議增加特色研究團隊計畫資料。
- (二十) P.21-22 建議增加國科會計畫申請及核定件數資料。
- (二十一) 2-1-1 或 2-1-5 建議增加學校新聞(如嘉大農學領域論文高度被引用 植物與動物學術研究表現亮眼)。
- (二十二) P.21 文字釐正。
- (二十三) P.22 增加教師服務成效資料(配合 2-1-5 學校能展現符應校務發展計畫之教師教學學術及服務成效)。
- (二十四) P.22 增加新聘教師資料(人數、學院或系所等等)。
- (二十五) P.22 增加新聘職員或遷調資料(人數、學院或系所單位等等)。
- (二十六) P.24 增加教師合聘兼聘或共授等資料。
- (二十七) P.24 增加本校生職比及師職比資料。
- (二十八) P.26 增加教師休假研究規定及情形(教師支持)。
- (二十九) P.26 教師計畫場地租借及宿舍情形(教師支持)。
- (三十) P.26 增加職員各類訓練課程(如環境安全+資安訓練等)。
- (三十一) P.28 通識課程與核心能力對應的開課情形及通識領域開課情形。
- (三十二) P.29 建議增加微學分辦理情形。
- (三十三) P.30 建議增加校區分散，通識開課情形。
- (三十四) P.31 降低輔雙學分數之具體成效(如學分數介於 0-0 間)。
- (三十五) P.32 跨域學程的跨域情形(如跨多少學院系所等等)。
- (三十六) P.36 增加共同學科會考制度。
- (三十七) 特色等可聚焦全人模式，微學分成長，產學研鏈結等。
- (三十八) 教師輔導或觀課回饋機制可強化。
- (三十九) 教師研習辦理情形。
- (四十) 「創新」及「特色」課程名詞須釐清。

四、項目三：

- (一)請將頁碼重新順過。
- (二)P.5、P.2、P.3、P.4、P.5、P.10、P.11、P.14、P.18、P.22、P.23 表格

或圖待補。

- (三) P.5、P.7、P.19、P.20、P.21、P.26、P.27、P.30 需增加腳註(法規或新聞網頁連結)。
- (四) P.9、P.10、P.13、P.15、P.16、P.28 資料區間及數據結果需重新確認。
- (五) P.5 增加尺規優化等資料。
- (六) P.6 增加各區域生源占比/生源高中公私立占比(或放附件)。
- (七) P.6 表 3-2 各系所高中來源人數排名跟上下文字需有說明。
- (八) P.2 表 3-5 與圖 3-1 重複，建議表 3-5 移至附件。
- (九) P.2 增加境外招生管道。
- (十) P.6 增加學分學程證書取證情形。
- (十一) P.7 增加智慧互動教室數量+設備說明(更完整資料建議移至附件)。
- (十二) P.7 增加社團統計(如年度/類型/數量等)。
- (十三) P.7 建議增加志工隊相關成果。
- (十四) P.9 建議增加職涯成果相關資料。
- (十五) P.10-11 建議增加教育學程修習人數(跨域)、輔雙成效待補、圖表需增加文字說明。
- (十六) P.10 建議增加學生體育競賽亮眼表現。
- (十七) P.10 建議增加證照考試亮眼成果資料。
- (十八) P.10、P.11、P.14、P.15、P.16 研究所資料須拆至 3-2 研究生教育與成效(21 頁)。
- (十九) P.10 建議增加學生優秀表現。
- (二十) P.15 增加優秀校友資料。
- (二十一) P.16-17 表格重複、表格需文字說明。
- (二十二) P.19 留校升學辦理情形(如年度/人數/金額等)。
- (二十三) P.22 增加學海系列獎補助情形(如金額人次等)。
- (二十四) P.23 建議增加師培跨域課程及加註專長等。
- (二十五) P.24 輔雙人數增加 109 年資料+趨勢圖。
- (二十六) P.25 新增跨領域學分學程列表(完整資料放附件)、跨校選課及數位課程辦理情形。
- (二十七) P.26 新增姊妹校列表放附件。
- (二十八) P.27 建議增加國際學伴相關資料。
- (二十九) P.28 表 3-26 增加錄取率。
- (三十) P.29 建議增加教檢通過率、表 3-27 與 3-31 數字不一致、建議羅列各年度各類科師培通過率/全國通過率。

- (三十一) P.31 增加師培表現，國際學伴辦理情形。
- (三十二) P.31-32 學習端問題與困難及改善策略需再重新思考撰寫。
- (三十三) 3-1-1 招生與學校合適學生的適切性。
- (三十四) P.10 跨域學習成效如何呈現?不能僅以人次處理。
- (三十五) P.30 表 3-31 幼教教檢率數字有誤。
- (三十六) 3-1-4 建議增加大學生畢業成效相關資料。
- (三十七) 3-5-2 增加教甄率、教職就業率。
- (三十八) P.31-32 標題應直接凸顯特色。

五、項目四：

- (一)P.4、P.5、P.6、P.8、P.9、P.10、P.11、P.13、P.14、P.15、P.16、P.17、P.19、P.21、P.25、P.27、P.28 需加入註腳。
- (二)P.4、P.7、P.8、P.13、P.18、P.19、P.21、P.22、P.25 表格或圖表待補。
- (三)P.3、P.4、P.10、P.11、P.12、P.13、P.22、P.23、P.24、P.26、P.27-28 資料需補齊。
- (四)永續校園建議增加 YOUBIKE 使用情形。
- (五)P.28 建議增加本校永續資源設計、淨零排放培訓等相關資料。
- (六)4-1-3 各級獎助學金及成效部份編寫過於紊亂，建議可適度簡化並展現成效。
- (七)4-2-2 建議加入本校植物醫學理論與實務課程等相關資料。
- (八)4-4-2 建議加入本校碩博士論文系統優質化等相關資料。
- (九)P.29-30 特色、問題與困難，需重新撰寫。

參、臨時動議(無)

肆、主席結論(略)

伍、散會(上午 12 時 30 分)

