



卓越教學

特色研究

產業實踐



國立嘉義大學
National Chiayi University

111 學年度 工作成果報告書

光耀嘉義

揚名全國

躋身國際

目次

壹、校務發展 8 大目標行動方案自評執行成效	1
貳、8 大目標執行成效及優異表現.....	6
一、學生本位規劃課程、創新教學提升品質	6
二、提升特色研究量能、擴展產學創新合作	43
三、人品教育全人發展、重視學生學習輔導	56
四、建置三合溫馨校園、籌設校園整合願景	63
五、拓展國際學術交流、提升師生全球視野	71
六、強化各地校友凝聚、爭取外部資源挹注	75
七、善盡大學社會責任、知識服務永續發展	80
八、建構行政合理氛圍、提升行政組織效能	85
參、其他重要表現.....	94
肆、關鍵績效指標達成情形.....	108
一、8 大校務發展目標關鍵績效指標達成情形	108
二、學術單位關鍵績效指標達成情形	123
三、行政單位(含一級校級附屬中心)關鍵績效指標達成情形 ..	134

壹、校務發展 8 大目標行動方案自評執行成效

本校 110 至 114 學年度中程校務發展計畫依本校校務發展願景、定位、發展優勢及國家需才趨勢等，訂出 8 大目標、15 項策略及 87 項行動方案，並以聯合國永續發展目標為核心，下表係由各推動單位自評 111 學年度之推動成效：

本校校務發展目標、策略與行動方案架構表

發展目標	主責單位	策略	行動方案	呼應之 SDGs	推動/執行單位	自評執行成效
一、學生本位規劃課程、創新教學提升品質	教務處	(一)課程與時俱進，鏈結創新力與就業力	1-1-1.課程改革與時俱進，推動跨域創新教學	【SDGs-4】 【SDGs-9】	教務處	優
			1-1-2.強化數位學習課程，發展教學數位轉型	【SDGs-4】	電子計算機中心、 教務處	良
			1-1-3.課程聯結產學推動營運型總整課程，對焦培養業界需求人力	【SDGs-4】	教務處	優
			1-1-4.促進教師專業發展績效，提升教學品質	【SDGs-4】	教務處	優
			1-1-5.精進多元通識課程架構，藉由強化思辨與表達實踐博雅知能	【SDGs-4】 【SDGs-11】 【SDGs-12】	教務處	優
			1-1-6.培養精進中教、小教、特教、幼教四類科優質師資，針對師資需求並符合國家政策調整師培課程	【SDGs-4】	師資培育中心	優
			1-1-7.精準培育中教、小教、特教及幼教師資，投入教職	【SDGs-4】	師資培育中心	優
			1-1-8.推動系所研究生學位論文之品保機制	【SDGs-4】	教務處	優
		(二)強化招生策略擴增生源	1-2-1.落實執行招生專業化相關措施	【SDGs-4】	教務處	優
			1-2-2.強化各學院(系所)招生策略與推動委員會組織與效能，提升各學制新生報到率與註冊率	【SDGs-4】	教務處	良
			1-2-3.適度調整學校招生機制及策略，擴增優質生源	【SDGs-4】	教務處	良
			1-2-4.主動發布媒體新聞稿，公開表揚優 良事蹟或活動，鼓勵師生踴躍參賽 或辦理招生活動	【SDGs-4】	各院系 所、學生 事務處、 教務處	優
			1-2-5.配合中央與地方縣市政府需求，培 養優質中小特幼各類科公費師資 生	【SDGs-4】	師資培育 中心	優
			1-2-6.以中教、小教、特教、幼教師資培 育公費生策略，吸引優質生源入學	【SDGs-4】	師資培 育中心	優
			二、提升特色研究量能、擴展產學	研究發 展處	(一)提升 特色研 究量能	2-1-1.拔擢特色研究團隊，聚焦發展系、 院及校特色
2-1-2.深耕特色研究，強化人才培育，提 升研發品質和能量	【SDGs-9】	研究 發展處				優
2-1-3.推動獎勵績優教師，延攬培育及留	【SDGs-4】	研究				優

發展目標	主責單位	策略	行動方案	呼應之SDGs	推動/執行單位	自評執行成效	
創新合作			住人才		發展處		
			2-1-4.加入大學聯盟促成跨校或跨界合作,組成聯合研發平臺或研發中心	【SDGs-9】	研究發展處	優	
			2-1-5.學校農業特色發展—食農科普及產業加值服務	【SDGs-3】	智慧食農教研中心	良	
			2-1-6.學校農業特色發展—智慧農業、無人機考照與應用	【SDGs-9】	智慧食農教研中心	良	
			2-1-7.學校教育特色發展—培養具教育專知能之各級學校優秀師資	【SDGs-4】	師資培育中心	優	
			2-1-8.學校教育特色發展—進行教育政策導向研究,發揮本校學術影響力	【SDGs-4】	師範學院	優	
			2-1-9.學院跨系所特色發展—優質中學、小學、特教、幼教與公費生師資培育	【SDGs-4】	師範學院	優	
			2-1-10.學院跨系所特色發展—人文薈萃與人文素養	【SDGs-2】 【SDGs-9】 【SDGs-11】 【SDGs-17】	人文藝術學院	優	
			2-1-11.學院跨系所特色發展—管理人才及業界培育	【SDGs-4】 【SDGs-8】	管理學院	優	
			2-1-12.學院跨系所特色發展—農林資源與產業結合	【SDGs-4】 【SDGs-8】 【SDGs-12】	農學院	優	
			2-1-13.學院跨系所特色發展—智慧農業自動控制及感測應用技術開發與人工智慧與半導體製程、嶄新材料研發	【SDGs-9】	理工學院	良	
			2-1-14.學院跨系所特色發展—生技健康產業與環境生態教育	【SDGs-2】 【SDGs-3】 【SDGs-4】 【SDGs-15】	生命科學院	優	
			2-1-15.學院跨系所特色發展—動物醫學助地方產業及獸醫專業再教育	【SDGs-3】 【SDGs-15】	獸醫學院	優	
			(二)擴展產學創新合作	2-2-1.健全創新育成,落實「研發、技轉、育成、創業」之產學合作一條龍	【SDGs-8】	產學營運及推廣處	良
				2-2-2.運用創客空間,建置親產學環境培育創業人才	【SDGs-4】 【SDGs-9】	產學營運及推廣處	優
2-2-3.提升區域產學合作,深耕在地產業	【SDGs-8】	產學營運及推廣處		優			
三、人育發展、重視學習輔導	學生事務處	深化學務與輔導服務	3-1-1.提供各項助學措施,解決學生經濟問題	【SDGs-1】 【SDGs-3】 【SDGs-8】	學生事務處	良	
			2-1-2.落實「生活即教育」理念,健全生活輔導機制	【SDGs-3】 【SDGs-4】	學生事務處	優	
			3-1-3.推廣校內外服務學習,提升關懷社會能力	【SDGs-4】	學生事務處	良	
			3-1-4.增強社團輔導,協助社團多元永續經營	【SDGs-4】	學生事務處	良	

發展目標	主責單位	策略	行動方案	呼應之SDGs	推動/執行單位	自評執行成效		
			3-1-5.提供專業諮商輔導，促進學生心理健康	【SDGs-3】	學生事務處	優		
			3-1-6.提升學生職涯能力，強化職場競爭力	【SDGs-8】	學生事務處	優		
			3-1-7.強化師資生教學專業素養，提升就業競爭力	【SDGs-4】	師資培育中心	優		
			3-1-8.發展本校體育運動特色，培育優秀運動員	【SDG-3】 【SDG-8】	體育室	優		
四、建置三合溫馨校園、籌設校園整合願景	總務處	(一)提升校園整體總務服務	4-1-1.建構綠能與環保節能的永續校園	【SDG-6】 【SDG-7】	總務處	優		
			4-1-2.打造智慧安全友善校園環境	【SDG-9】	總務處	優		
			4-1-3.啟動智慧校園管理系統整合	【SDG-9】	總務處、電子計算機中心	優		
			4-1-4.有效活化校園資產及落實採購制度	【SDG-12】	總務處	優		
			4-1-5.投資管理小組妥善運作，擴展收入來源	【SDGs-4】	總務處	優		
			4-1-6.配合學校整體財務分配及校區整併所需，進行工程規劃與教學設施設置	【SDG-11】	總務處	優		
			4-1-7.完備校區整併前置空間規劃，以利大一新生集中蘭潭校區就讀	【SDG-11】	總務處	優		
			4-1-8.運動場館整修、新建及運動器材更新維護	【SDGs-9】	體育室	優		
			4-1-9.原「嘉師二村」職務及眷屬宿舍拆除重建「嘉師二村學人宿舍」	【SDG-11】	總務處	優		
		(二)校園職安環境維護	4-2-1.建置零災害之校園工作場所及實驗室環境	【SDGs-3】	環境保護及安全管理中心	優		
			4-2-2.建構教職員工生正確職業安全衛生認知	【SDGs-4】	環境保護及安全管理中心	優		
			4-2-3.落實職業病預防及健康管理	【SDGs-3】	學生事務處	優		
		(三)增強圖書行政服務	4-3-1.圖書資訊e化服務，滿足教學研究資訊需求	【SDGs-4】	圖書館	優		
			4-3-2.精進圖書閱覽服務、館藏及藝文展覽空間應用效能的提升	【SDGs-4】	圖書館	良		
			4-3-3.建構綠能科技環境，永續優質圖資服務	【SDGs-4】	圖書館	優		
		五、拓展國際學術交流、提升師生全球視野	國際事務處	推動國際交流、提升全球視野	5-1-1.推動本校與姊妹校雙邊國際合作專案，發展學校特色與國際接軌，宏觀師生國際視野	【SDGs-4】 【SDGs-17】	國際事務處	優
					5-1-2.提升境外學生人數及輔導境外學生各項服務	【SDGs-4】	國際事務處	優
					5-1-3.落實國際在地化，增進多元文化交流，深化師生國際文化涵養	【SDGs-4】	國際事務處	優

發展目標	主責單位	策略	行動方案	呼應之SDGs	推動/執行單位	自評執行成效	
			5-1-4.拓展學生國際學習管道多元性，培育國際移動力高階人才	【SDGs-4】	國際事務處	優	
六、強化各地校友凝聚、爭取外部資源挹注	校友中心	強化校友凝聚、爭取外部資源	6-1-1.建構感人及計畫性募款機制	【SDGs-1】	校友中心	優	
			6-1-2.運用智慧分析，提升募款效能	【SDGs-8】	校友中心	優	
			6-1-3.協助並服務各地校友及校友會，凝聚校友認同感	【SDGs-4】	校友中心	優	
			6-1-4.協助各系友會永續發展	【SDGs-8】	校友中心	優	
			6-1-5.完備校友資料庫	【SDGs-17】	校友中心	良	
			6-1-6.透由實體活動及社群媒體積極強化校友、母校及師生互動	【SDGs-4】	校友中心	優	
七、善盡大學社會責任、知識服務永續發展	社會責任推動辦公室	(一)善盡大學社會責任	7-1-1.配合校務發展及高等教育深耕計畫，實踐大學社會責任	【SDGs-4】 【SDGs-8】	社會責任推動辦公室	良	
			7-1-2.投入學術優勢能量深耕在地，發揮大學價值，扮演地方智庫角色	【SDGs-4】 【SDGs-8】	社會責任推動辦公室	良	
			7-1-3.融入聯合國永續發展目標，持續推動各項行政業務	【SDGs-4】 【SDGs-8】	社會責任推動辦公室	優	
		(二)強化推廣教育——成人與終身學習	7-2-1.建構終身學習環境，強化與社區之合作關係	【SDGs-17】	產學營運及推廣處	良	
			7-2-2.配合雲嘉南區域發展，產學合作，成為雲嘉南地區在職人員進修及教學中心	【SDGs-4】	產學營運及推廣處	良	
			7-2-3.積極辦理語言推廣課程，拓展社區華、英、外語學習人口	【SDGs-4】	產學營運及推廣處、語言中心	良、優	
			7-2-4.強化雲嘉地區地方教育輔導功能與輔導區中小學建立夥伴關係，簽訂策略聯盟協定	【SDGs-17】	師資培育中心	優	
八、建構行政合理氛圍、提升行政組織效能	秘書室	(一)完善校務資訊行政環境	8-1-1.精進校務行政E化及服務品質	【SDGs-9】	電子計算機中心	優	
			8-1-2.強化資訊基礎建設，打造優質的資訊化校園	【SDGs-9】	電子計算機中心	優	
			8-1-3.提升數位學習平臺效能，提供師生數位學習支援服務，落實數位化學習校園	【SDGs-4】	電子計算機中心	優	
			8-1-4.落實單位網頁公開資訊管理	【SDGs-9】	電子計算機中心	優	
		(二)推動校務永續發展	8-2-1.營造優質服務永續關懷之校務行政	【SDGs-4】	秘書室	優	
			8-2-2.建構當責校園文化，提升學校形象	【SDGs-4】	秘書室	優	
			8-2-3.整併風險管理與內部控制，合理確保內部控制有效	【SDGs-4】	秘書室	優	
			8-2-4.推動全校開源節流，挹注學校財源	【SDGs-4】	秘書室	優	

發展目標	主責單位	策略	行動方案	呼應之SDGs	推動/執行單位	自評執行成效
			8-2-5.發揮校務研究、公開辦學資訊，積極協助各面向發展	【SDGs-4】	研究發展處	優
			8-2-6.強化預算管理、支用審核與分析，提升資源配置效能	【SDGs-4】	主計室	優
		(三)妥善 人力資源 規劃與 運用	8-3-1.配合校務發展，強化檢視組織及人員合理配置	【SDGs-4】	人事室	優
			8-3-2.延攬優秀人才，提升人力素質	【SDGs-4】	人事室	良
			8-3-3.重視教職員工升等機制與職能教育	【SDGs-4】	人事室	良
			8-3-4.檢視師資員額合理性，因應學校特色發展，在不增加校務基金人事費負擔下，建制專案研究人員聘任機制	【SDGs-4】	人事室	良
			8-3-5.檢視師資員額合理性，因應教師退休師資缺口，提前部署師資接軌機制	【SDGs-4】	人事室	良

貳、8 大目標執行成效及優異表現

本校 110-114 學年度中程校務發展計畫 8 大目標計有 15 項策略、87 項行動方案，111 學年度經自評大多為良或優，顯示全校各單位皆依中程校務發展計畫戮力精進中，以下依各行動方案由相關單位說明執行成效：

一、學生本位規劃課程、創新教學提升品質

策略一課程與時俱進，鏈結創新力與就業力

(一)課程改革與時俱進，推動跨域創新教學

1.放寬學生修讀輔系、雙主修制度：

學生修讀輔系、雙主修皆由申請制改為登記制及甄選制並行。另調降輔系雙主修學分數，輔系應修讀 20-30 學分，雙主修原則須修讀 40-50 學分，以提升學生修讀輔系、雙主修之意願。本案已於 110 學年度第二學期開始規劃實行，適用 111 學年度。110 至 111 學年度修讀及取得證書人數如下表：

	110 學年度		111 學年度		增加比例	
	核准人數	取得證書人數	核准人數	取得證書人數	核准人數	取得證書人數
輔系	73	20	98	25	34%	25%
雙主修	17	10	22	5	29%	-50%

2.完善多元學習配套，提升學生多元學習的自由度：

滾動式修正學生跨域適性相關法規並鼓勵學生自主跨域學習。為鼓勵學生跨域學習，提升競爭力，民雄教務組、綜合行政組及通識中心於各校區辦理自主學習說明會(4 月 27 日民雄校區-參與人數 46 人、4 月 28 日新民校區-參與人數 31 人、5 月 4 日蘭潭校區-參與人數 38 人)，3 場說明會共計 115 名學生參加。

3.推動創新教學措施：

除實施跨域共授、微學分課程、深碗課程之外，本校為了深化課程之轉化與革新，提供學生加深加廣的彈性學習空間，說明如下：

(1)跨領域學分學程：111 學年度共計有 12 個學分學程、3 個微學程。

(2)微學分課程：111-1 學期開設 20 門、111-2 學期開設 9 門，共計 29 門。

(3)總整課程：111-1 學期開設 8 門、111-2 學期開設 12 門，共計 20 門。

(4)跨域共授課程：111-1 學期開設 5 門、111-2 學期開設 2 門，共計 7 門。

(5)深碗課程：111-1 學期開設 2 門、111-2 學期開設 1 門，共計 3 門。

成效亮點摘錄如下：

A.跨領域學分學程：

(A)智慧能源永續發展產業人才培育計畫：為激發學生對於機電整合、自動化與機器人應用於生物產業上的設計製作與創意，同時增進團

隊合作的經驗，輔導學生參加 2022 生物機電盃田間機器人競賽，榮獲第 1&2 名。

(B)食農產業管理人才培育計畫：食農產業管理學程師生出版了中/英語兒童食農教育繪本—「嘉寶的田野大發現-蔬果篇」，結合食農產業管理學程團隊，以中英雙語結合戲劇表演或解說方式至鄰近小學辦理 9 場推廣食農教育，讓學童建立「吃得安全、吃的健康」的概念，估計宣導人數達 2,000 人以上。

(C)環境永續生物多樣性人才培育計畫：

a.嘗試培養學生撰寫因應環境教育議題融入 108 課綱相關政策的環境教育教案，讓學生以大主題的方式，試著撰寫出串聯不同學習階段的環境教育教案，使學生能夠進一步體會不同學習階段應有的環境教育意識，共計產出 36 件教案。

b.因應社會對環境教育人員需求，結合嘉義縣市中小學、環境教育場域、環境教育績優社區等場域，引導學生參與校外教學實習合計共 9 場次，講解對象由國小學生擴大至一般民眾，大大增加學生執行環境教育之經驗與技能。

B.「景觀設計」總整課程以設計實務操作的方式，讓學生活用景觀理論、獨立思考，學習如何解決環境現況問題，最後用詳細的設計圖說與模型來表達對於整體規劃設計的成果，並進行 3 次公開展覽，其一為新一代設計展，為全球最具規模以設計科系學生為主的聯展，藉由此次參與，突破以往僅與景觀規劃設計範疇之交流，增進更廣泛之設計領域交流。

C.因應全球對於保健食品用於預防醫學的趨勢，由四位不同領域教師共同授課的「藥物萃取與活性分析」，透過成果發表的形式，邀請校外專業產學人士參與，針對成果的呈現或是後續發展開發產品的可行性給予深入的指導，可以讓在學同學感受到學習的成果是具有未來性、啟發性的。

4.落實跨領域學程品保機制：

為維持整體教學品質，各跨領域學程每三年評鑑一次為原則，促進各學程依設定目標自我審視與檢討並據以改善，落實學程品保機制。111 學年共計「銀髮健康輔導學程」、「幼兒數位教材研發學程」、「安全食農學程」、「食農產業管理學程」、「智慧農業產業學程」等 5 個學程進行評鑑。目前 4 個學程已完備評鑑相關程序，1 個學程持續追蹤中。

5.滾動式修正及健全校外實習制度：

110 年辦理 107 學年度及 108 學年度實習課程自我評鑑，共計 21 學系及通識教育中心接受評鑑，均已通過校外評鑑委員審查、系課程委員會議(通識教育領域委員會)及院課程委員會(通識教育委員會)審議，並通過校級校外實習委員會備查。111 年追蹤受評單位是否依評鑑委員建議及其回復的

改善規劃，逐步進行課程、制度調整。受評學系改善情形列舉如下：

- (1)輔導與諮商學系：建立歷年實習機構清單，並於期末實習說明會後將實習清單送交預定實習學生作為選擇實習機構之參考。
- (2)體育與健康休閒學系：新簽定如國民運動中心、鉅洋游泳健身世界等，涵蓋「幼兒學童類型」的實習機構。
- (3)行銷與觀光與管理學系：透過舉辦同學座談後並於系務會議中針對同學的意見討論進行決議，將原本必修的實習課程調整為選修科目，使同學得以依個人的興趣與職涯發展自主決定是否要參與實習的課程。
- (4)木質材料與設計學系：在評鑑後更積極邀請實習合作機構，至系上辦理專題演講，讓同學得於實習前對企業有更進一步的認知，有助於同學可以選擇真正有興趣的場域進行實習。
- (5)水生生物科學系：進行課程改革，將養殖學、餌料生物學等課程安排在大二開設，並將大一水族實習課程由1學期增加為2學期，提升學生實作技能與經驗，以利學生校外實習銜接及適應。

透過兩年一次的實習課程自我評鑑，讓各實習課程開設系所、單位，得以持續滾動次精進校外實習課程規劃，進而提升學生實習之效益。

6.推動本校英語授課(EMI)：

配合 SDGs 全球化之需求及 2030 雙語國家政策，以學習效果為優先考量，加強推動本校全英語授課(English as a Medium of Instruction, 簡稱 EMI)，在學生方面，實施大一英語能力測驗，追蹤大一學生聽、讀能力的表現，並以進步獎勵金鼓舞自我提升英文能力意願；舉辦多樣化自學活動、提供學生英文沉浸式環境，有線上英語自學軟體的運用及實習活動參與；規劃不同性質的競賽並提供獎金提升參賽動機。此外，設計提升英語口說活動(如：線上與外師有約、國際沙龍、華語小夥伴等)、辦理講座活動，並提供大一英語必修課程分級分班，大二以上則提供多元選修課程。

在教師方面，鼓動式修正本校「獎勵教師全英語授課(EMI)實施要點」，提供教師與學系相關補助措施鼓勵教師開課。111 學年度透過教育部「學生雙語化學習之普及提升計畫」共計補助 32 門全英語授課課程(111-1 學期 19 門、111-2 學期 13 門)。此外，更購買牛津 EMI 線上自學課程，並隨時轉知各大專校院及區域中心所提供資源及資訊，並辦理多場研習講座。如：111 年 11 月至 112 年 4 月間辦理 3 場對全國大專校院教師的 EMI 線上研習講座，112 年 2 月則辦理 1 場校內 EMI 教學講座。

為檢視與展示雙語計畫的推動成果，於 112 年 5 月 27 日至 31 日辦理 111 學年度學生雙語化學習之普及提升計畫成果展「Enlightenment in Chiayi 啟蒙抵嘉」。其中 EMI 行動咖啡廳動態解說，於畢業典禮當天，採外籍生搭配本國生的方式以英文向與會家長與學生們說明本校 EMI 計畫內容與成果；靜態海報展於蘭潭校區行政大樓 1 樓大廳展示成果海報，並播放

EMI 計畫訪談影片，增加校內教職員生對本計畫的了解。

7.推動本校數位課程：

為深化本校數位課程發展，以國立雲林科大學為中心與中山醫學大學、亞洲大學、長榮大學共同組成「臺灣前瞻數位學習與智慧共榮大聯盟」，以自製課程為內容，串連線上線下的學生自主學習型態，並於 112 年 2 月 20 日簽訂臺灣前瞻數位學習推展與創新應用計畫聯盟跨校選課合作協議書。111 學年度開設磨課師課程：111-1 學期開設 1 門、111-2 學期開設 2 門，共計 3 門。為提升教師與學生數位相關知能，辦理 6 場深化數位研習、遴選本校各學院共 15 位數位課程種子教師、招募 11 位 TA 組成影音製作團隊、建置錄製課程流程表，並於 112 年 9 月擬定本校數位教材與數位課程製作補助計畫及。

8.精進策略：

(1)重新審視各類創新課程之申請及結案報告繳交之各項流程後，為節省文件傳遞時間及紙張輸出，將進行線上化的建置作業。

(2)跨領域學分學程推動與落實品保機制方面：

A.因應大環境的變化，整合本校相關單位、系所資源，推出符合時勢的跨領域課程模組，提供學生更多元的跨域選擇。

B.在跨領域學分學程推廣上，預定先從開課作業加以著手，增加學程在學生間的曝光度，達到訊息公開並鼓勵學生修讀之效。

C.於推動高教深耕計畫時，請各學程依其設置宗旨及性質，連結對應 SDGs 永續發展目標及六大核心戰略產業推動方案，並適時結合本校推廣之各類創新課程，發展相關規劃及活動。

D.持續落實跨領域學分學程評鑑，整合於高教深耕計畫第一期進行評鑑所遭遇問題及相關單位之反饋，進行評鑑內容及行政流程的檢討，以求簡化相關作業流程。



【EMI】Graduate Student Forum Internationalization and EMI of Higher Education 研討會



與亞洲大學共同辦理聯盟數位助教培訓-課程掌門人培育 STAGE 1 培訓，邀請國立臺灣科技大學應用科技學士學位學程胡家紋老師，講題：「磨課魔課-數位助教的魔法學園」



【總整課程】數位學習設計與管理學系_畢業專題_全數啟航(成果展出)各小組向觀展人介紹專題成果



【跨域共授課程】微生物免疫與生物藥學系_藥物萃取與活性分析_成果發表會評審委員綜合講評



【深碗課程】外國語言學系_語言學概論(II)_課堂報告與討論



【微學分課程】資訊工程學系-教師指導學生撰寫網頁程式設計



【智慧能源永續發展學程】學生於 2022 田間機器人競賽榮獲大專組第 1 名



【食農產業學程】學程團隊結合食農繪本與戲劇表演於民族國小推廣食農教育



【環境教育學程】嘉大附小生態解說：兩爬的前世今生



【EMI 計畫】行動咖啡廳(民雄校區場)，向畢業典禮與會家長解說計畫成果海報與影片



【EMI 計畫】行動咖啡廳(蘭潭校區場), 向畢業典禮與會家長解說計畫成果海報與影片



自主學習說明會-4月27日民雄校區



自主學習說明會-4月28日新民校區



自主學習說明會-5月4日蘭潭校區

9.各學院：

(1)人文藝術學院

- A.外國語言學系成立國際行銷觀光學程，外國語言學系和行銷與觀光管理學系共同開課，增加外國語言學系同學跨領域學習商管課程。培養同學具備流利英/外語能力及國際視野之行銷與觀光專業，成為全球移動且有競爭力之人才。該學程共有四個領域，包含「英語商務溝通」、「第二外語」、「行銷」、和「觀光」領域。111年第二學期開始招募學生，目前學生五人。未來將招募更多學生修習，將定期舉辦講座和競賽，以促進學生具備流利英/外語能力及國際視野之行銷與觀光專業技巧。
- B.應用歷史學系在文化創意產業課程內，邀請業師協同教學，不僅講述傳統臺灣布袋戲的發展歷史至現代精工戲偶的演藝歷程，講授內容更包含木偶製作及戲服道具製作等工藝技術、以及偶戲表演與人偶音樂劇演出之表演藝術領域知識、以及傳統工藝春仔花的文化歷史及創新應用，同時讓學生瞭解木偶劇團三昧堂的興起、文化產品的創作、文化行銷策略與成果，強化學生商管背景知識及實踐。講師及其團隊將木偶帶至課堂現場，分享過去歷年來與本地新光三越百貨公司合作多年並代表臺灣至各國展演進行文化外交的經驗，包含荷蘭、德國、英國、法國、匈牙利、日本、馬來西亞、印尼、越南等國。讓同學瞭解

三味堂木偶創意劇團如何成功進行文化外交，推展新創布袋戲文化，更與許多社會團體及機構建立共好合作關係(例如故宮南院及眾多劇團)，甚至同時意外地對許多重症患者產生在藥物醫療之外的療癒成效，是表演藝術的社會外溢效果。

C. 視覺藝術學系於 111 學年度第 2 學期「複合媒材」課程前往嘉義市志航國小，讓修課同學帶領國小生布置藝術作品，並與小學生進行互動式教學；每學期末舉辦期末共審，並在各科擇優至多 3 位，於次一學期頒發獎狀，並舉辦優秀作品展供同學觀摩、學習。



團長與王導演在課堂上解說製偶



同學體驗操偶



同學現場體驗操偶



團長課堂談布袋戲偶發展歷史及文化行銷



每個同學都非常專注於手工體驗製作



課堂上展示的春仔花



民雄表藝中心三昧堂展館前上課



同學參觀三昧堂展館內眾多精工戲偶



志航國小學生參觀裝置藝術



數位設計組共審評分作業

(2) 管理學院

企業管理學系朱志樑老師開設大學部三年級「責任企業研討」課程，安排修課學生參與正在籌建的 Asian Business Education Network 的試驗計畫 (Pilot Program)。本項計畫活動參與者含國立嘉義大學、香港中文大學、及日本名古屋商科大学。參加學生要以一間企業為題，介紹及分析該企業的企業責任的價值觀及策略。課程活動的主要目的在於提供平臺讓不同國籍學生作文化和知識交流，並透過演講、學生報告、企業參訪及文化參觀讓學生瞭解不同國家的文化及在不同國家的企業如何負起其企業責任。



學術講座(Goi 教授講課)



學生專題報告



(3) 農學院

跨領域學程之蘭花生技學程，設有蘭花栽培管理實務、蘭花生物技術及蘭花種苗科技核心課程。以蘭花生技研發團隊為基礎，結合產官學合作平臺與民間蝴蝶蘭企業建立合作機制，為修課同學帶入實務操作及業界經驗，實際參與實務操作、參訪、參與國際蘭展布展、解說等相關活動，以精進學習量能。

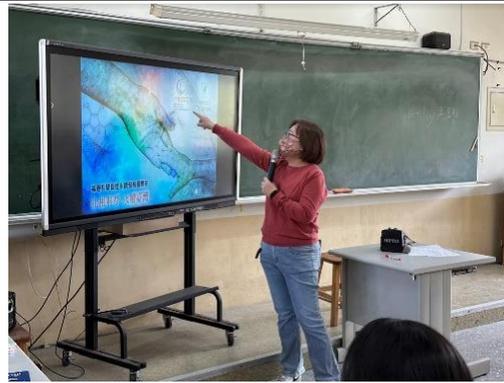


(4) 理工學院

- A. 應用化學系與食農產業菁英及科普教研中心於 111 學年度第 2 學期與嘉義縣大同國小合作，辦理 112 年大同國小寒假科學營，以深入淺出的方式進行科學推廣教育，提昇嘉義地區各級學校學生學習科學之興趣。大同國小場次計有學生 18 人及嘉大師生 10 人參加。
- B. 《一路走來的科展指導經驗分享與實作—探索在地植物的奈米世界》連經憶老師於國立臺灣科學教育館分享多年來科展指導過程的經驗，深入淺出解說奈米粒子及其相關性質、用途，並帶領學員們進行動手做，用生活周遭隨處可得的植物素材萃取出奈米粒子，發掘其中的「奈米級」應用，將科學的素養與經驗推廣給更多老師和學生。
- C. 連經憶老師團隊協助辦理嘉義縣政府活動有功人員敘獎。



科學營師生合影



連經憶老師上課推廣科學教育



老師與學生互動情形



學生操作實驗

(5)生命科學院

- A. 本院辦理生物技術學程及環境教育學程等跨領域學程，引領學生發揮其潛能，培育能獨立思考、能自我學習，以及能對農業、環境、醫藥、民生工業等領域進行科技整合的新一代生物技術人才，以便將來能夠實際投入生技產業界，進而達成生物技術相關人才培育的目標。
- B. 本院水生生物科學系賴弘智老師授課水產經營課程 112 年 3 月 27 日至青蟹養殖協會及荃寶海馬有限公司參訪，增進學生對業界實務的認知。
- C. 本院水生生物科學系吳淑美教授與生物資源學系許富雄主任開設跨領域共授課程「永續環境」，帶領 55 位學生走出教室，赴環境友善之業界參訪與學習。
- D. 本院生物資源學系邱郁文、蔡若詩及呂長澤老師帶領學生進行校外見習及實習課程，讓學生能有機會將平常教室中老師課程所教授的內容，在實地進行體驗，增加學生對課程的認知與印象，藉由實地參與的方法，提升教學品質與教學創新。



學生走訪五溝水社區，聽取社區導覽解說



洪和田老師向同學們介紹博物館標本



利用雙筒望遠鏡觀察電線上的紅鳩



同學下保育池協助整理日本菱生長

(二)強化數位學習課程，發展教學數位轉型

- 1.為深化本校數位課程發展，以國立雲林科大學為中心與中山醫學大學、亞洲大學、長榮大學共同組成「臺灣前瞻數位學習與智慧共榮大聯盟」，以自製課程為內容，串連線上線下的學生自主學習型態，並於112年2月20日簽訂臺灣前瞻數位學習推展與創新應用計畫聯盟跨校選課合作協議書。111學年度開設磨課師課程：111-1學期開設1門、111-2學期開設2門，共計3門。為提升教師與學生數位相關知能，辦理6場深化數位研習、遴選本校各學院共15位數位課程種子教師、招募11位TA組成影音製作團隊、建置錄製課程流程表。
- 2.因應數位轉型，建置11間數位學習教室提供智慧科技數位教學環境，辦理11場教育訓練，協助老師發展數位互動教學課程。



數位學習教室



數位學習教室



新民校區資訊管理學系元宇宙數位教室



蘭潭校區電子物理學系物理實驗室

(三)課程聯結產學推動營運型總整課程，對焦培養業界需求人力

1.總整營運培力：

- (1)正式課程：以學生為核心主體，藉由各種創新教學模式的合併應用，以問題或目標導向的學習方式，於校內或校外作為實踐場域進行實習、實作或專題設計等，以翻轉現有場域之使用模式，成為具營運能量的有機體。111 學年度共計開設 6 門營運型課程(4+2)，成效亮點如下：資訊管理學系管理資訊系統專題課程透過專案「怎麼柚識你」解決農民查看果樹黃化現象時遇到的不便，訓練 AI 模型讓電腦進行學習，透過大量的影像分析數據，提高模型判斷果樹黃化的準確度，達到省時、省力的功效，也能及時預警做出應變，進而提高總體經濟價值。
- (2)非正式課程：結合系所及社團之特色週活動，針對企業或產業真實問題，透過課程所學協助解決，增進實務領域問題解決能力，並持續鼓勵學生統整規劃之能力，將專業知識以多元適性方式向外傳遞，提供民眾科普及專業知識，以落實大學社會責任(USR)。111 學年度共計補助 37 案特色週申請案(5+32)，成效亮點如下：
 - A.嘉義大學四健會社團辦理「青銀共學-如蕉似戚、柿不分梨」一系列食農課程及講座，藉由在農事和飲食製作上親手勞動的學習，認識友善農耕及減少化學添加物的在地食材料理，並與在地長者分享創意產品成果，更安排至民和國中擔任「蔬果推廣大使」，幫助年輕學子更了解如何選擇對身體健康有益的食材，養成健康飲食習慣。
 - B.木質材料與設計學系於嘉義舊監獄宿舍群 1921 展演區舉辦「動物嘉年華」活動，內容除有海報講解、家具展示及室內設計模型展示等之外，更有 DIY 體驗活動，使用越南檜木與柳杉配合雷切技術，製成兔子造型的立體積木，以簡單且貼近生活的方式向在地民眾傳達林業相關知識，增強民眾有助於保護環境、減緩全球氣候變遷的「綠色消費」觀念。

2.培育跨領域人才：

為培育學生適應環境及時代變遷之知識及應變力，以本校各院為核心之跨領域學程為基礎，加強創新跨域整合及學用接軌，以因應產業之升級轉型，建立增收及修讀跨領域學分學程獎勵補助機制，引導學生自主學習，加深加廣學習內容，厚植競爭力。成效亮點如下：

(1)食農產業管理人才培育計畫：

A.組成食農產業管理學程學生團隊，協助教師與學校完成活動推廣、成果紀錄等工作，並與各方業者跨業合作線上線下銷售商品，如與無毒商店合作，開拓校外銷售據點。

B.爭取到嘉義市政府補助，籌備以新民溫室為主軸的「2022 拾農-嘉大食農教育博覽會」，運用學程所學的實務規劃及策展能力，配合「食農教育教學」等活動安排，對學生來說是最好的實務實習機會，更是難得的大型實務經驗。

(2)安全食農人才培育計畫：

為減少化學農藥用量，以昆蟲費洛蒙防治農作物害蟲，經農委會藥物毒物試驗所技術傳授及校內購置設備，由師生跨域合作完成甘藷蟻象等 5 種害蟲費洛蒙的合成，創造產學合作契機。

(3)蘭花產業人才培育計畫：

與臺灣蘭花產銷協會合作，讓學生在臺灣國際蘭展參與布置及擔任中英解說志工，提升學生的專業知識及勇於表達的自信心，此外更可藉由景觀布置競賽，發揮創意及所長，把握作品在國際蘭展中展示的機會。

3.精進策略：

跨領域學分學程推動方面：

(1)因應大環境的變化，整合本校相關單位、系所資源，推出符合時勢的跨領域課程模組，提供學生更多元的跨域選擇。

(2)於推動高教深耕計畫時，請各學程依其設置宗旨及性質，連結對應 SDGs 永續發展目標及六大核心戰略產業推動方案，並適時結合本校推廣之各類創新課程，發展相關規劃及活動。



【營運型】資訊管理學系-學生設計果樹辨識系統操作介面



【營運型】資訊管理學系-榮獲 2022 年資訊應用服務創新競賽產學合作組第一名



【特色週】四健會-社團至民和國中傳遞食農相關知識



【特色週】木質材料與設計學系-大學生引導學童製作 DIY 木製產品



【食農產業學程】每週固定於「發現生機健康生活館」上架印有嘉大新民溫室 LOGO 之蔬菜



【食農產業學程】101 米其林星級餐廳集團捌伍添第謝文行政主廚帶領團隊至溫室進行合作評估並親嘗蔬食品質



【蘭花生技學程】學生於 2022 臺灣國際蘭展帶領學校團體進行解說



【安全食農學程】進行秋行軍蟲飼料餵養以利未來的費洛蒙的誘發實驗

(四)促進教師專業發展績效，提升教學品質

1. 為因應未來社會發展趨勢，凝聚教師教學共識，協助教師教學持續成長，熟識素養導向的課程設計、教學及評量，活化課程教學，關注學生學習成效的提升。111 學年度補助系、院及主動辦理相關成長講座共 35 場，共 1,455 人次參與，其中因應生成式 AI 議題規劃系列講座，探討 ChatGPT 人工智慧應用及使用 ChatGPT 的優勢與盲點。
2. 因應數位轉型建置 11 間數位學習教室提供智慧科技數位教學環境，辦理 11 場教育訓練，協助老師發展數位互動教學課程。

- 3.透過新進教師研習、教師觀課及輔導機制等，初任教師及新進教師教學評量平均值為 4.61，高於全校平均值(4.56)，顯示上述的教師支持方案對於初任教師及新進教師有所助益。
- 4.為精進課程及教學，111 學年度召開 3 次教學品質精進委員會議，以教學評量質性資料分析，檢視教師教學評量成果。

	
新民校區資訊管理學系元宇宙數位教室	蘭潭校區電子物理學系物理實驗室
	
數位學習教室操作說明會	ChatGPT 人工智慧應用教師研習講座

(五)精進多元通識課程架構，藉由強化思辨與表達實踐博雅知能

- 1.透過開放系所、課程、社團申請辦理通識講座，提供學生更多的主題選擇，以及自主設計與反思檢討的學習機會。本學年度的講題多元，例如：自我成長、心靈探索、環境關懷、生活法律等；申請者透過講座能認識及思索如何與講者溝通在講題中融入 USR、SDGs 等重要議題。共計通過 76 場次申請(包括：一般類 53 場、就業/創業類 23 場)。
- 2.開設通識實踐課程，深化教師課程設計層次，藉由實際操作與觀摩提升學生對不同領域學習、修課興趣及技能，此外也提升 TA 之自主能力與技術層面，使本校通識教育課程更富多元性及實作性。111 學年度共計開設 17 門通識實踐課程(111-1 學期 8 門、111-2 學期 9 門)，包括師範、人文藝術、農、理工、生命科學、獸醫等 6 個學院教師參與。每門課程在期中進行第 1 次滿意度調查，讓授課教師可及時得知學生的反應、調整授課方向。此外，透過滿意度調查，也發現多數修課學生認同透過「實作」可提高學習成效，引起探究不同領域學科的興趣，有望開啟學生跨域學習的大門。
- 3.111 學年度前曾修讀程式設計課程(邏輯思考與運算)之學士班學生比率已

達 100%。除通識必修「基礎程式設計」課程外，通識教育中心亦開設資訊微學分課程，9 小時課程採計 0.5 學分，鼓勵非資訊類專業的學生修課，111-1 學期開設 7 門、111-2 學期開設 4 門。每年辦理一場跨領域黑客松競賽，規劃 2 個層級競賽組別，讓全校各系學生皆可參與。並辦理資訊教育講座、自造者講座，期能透過宣傳，讓更多鄰近社區民眾共同參與，使學生得以延續性學習。

4.精進策略：

- (1)依過往核定原則制定「通識教育講座補助實施計畫」，以明確申請規範。
- (2)依據高教深耕第一期計畫案的申請資料發現，願意將通識課程變為實踐課程之教師，大多為固定班底，究其原因除了要將理論轉為實作課程有一定難度外，一方面也無誘因讓教師改變授課方式，未來將考慮整理較易推動實作之通識課程，並試著與授課老師討論改變課程模式。
- (3)持續推動資訊微學分課程及講座，除實作之外，以基礎程式設計課程為基礎，結合不同領域學科，使學生可以於課堂中學習邏輯思考與運算如何運用在自己主修的學科上。



學習如何以程式操作四軸飛行器



學習如何以程式操作自走車



【通識教育講座】心理師分享遊戲治療應用，帶領學生實際進行桌遊體驗



【通識實踐課程-水生生物概論】學生動手製作生態缸



【通識實踐課程-微生物與生活】學生利用VR觀察澱粉酶結構



【通識實踐課程-玉石工藝與設計】期末小組設計展中學生的玉石作品

(六)培養精進中教、小教、特教、幼教四類科優質師資，針對師資需求並符合國家政策調整師培課程

強化師資生專業方面，加強發展師資生五育融通的普通課程，以及學科內容知識與學科教材教法能力，培養師資生具備各項新興議題融入教學的能力，以因應現今變遷快速的社會趨勢。增設新課綱融入議題課程：性別平等教育，人權教育、海洋教育、永續發展與教育、戶外教育、食農教育、環境教育。

課程類別	科目名稱	學分	素養	修別	備註
教育基礎課程	教育概論	2	1-5	選	教育基礎課程應修至少4學分
	教育心理學	2	2	必	
	教育社會學	2	1.5	必	
	教育哲學	2	1.4, 5	選	
	現代教育思潮	2	1.3	選	
	德育原理	2	1.4, 5	選	
	多元文化教育	2	1.2	選	
	教育制度與法規	2	1	選	
	教育行政	2	1	選	
	青少年心理學	2	2	選	
	特殊教育學	3	2	選	
	性別平等教育	2	2.3, 5	選	
	人權教育	2	3, 5	選	
	海洋教育	2	3, 5	選	
	永續發展與教育	2	3, 5	選	
教育方法課程	課程發展與設計	2	3	必	教育方法課程應修至少8學分
	教學原理	2	3	必	
	閱讀理解與學習策略	2	2, 3	選	
	學習科技與應用	2	3	選	
	教學媒體與應用	2	3	必	
	學習評量	2	3	必	
	補救教學	2	3	選	
	輔導原理與實務	2	4	必	
	生命教育	2	4	選	
	行為改變技術	2	4	選	
	人際關係與溝通	2	2, 4	選	
	教育實踐課程	教育議題專題	2	2, 4, 5	
教學專業倫理		2	5	選	
生涯規劃		1	4	選	
職業教育與訓練及生涯規劃		2	4	必	
教育專業與訓練及生涯規劃		2	5	選	
探究學習		2	3	選	
分科/分領域(群科)教材教法		2	3	必	
分科/分領域(群科)教學實習		2	5	必	
教育實踐行動研究		2	5	選	
戶外教育		2	3, 5	選	
食農教育		2	3, 5	選	
環境教育		2	3, 5	選	
科學探究與遊戲		2	3, 5	選	

中教專業學分表新增7門教育專業課程

國立嘉義大學師資培育中心國民小學師資類科師資職前教育專業課程科目及學分表
教育部 109 年 7 月 30 日委教師(二)字第 1090104899 號函同意備查
 教育部 109 年 9 月 4 日委教師(二)字第 1090104815 號函同意備查
 教育部 112 年 12 月 7 日委教師(二)字第 1110118530 號
 教育部 112 年 7 月 28 日委教師(二)字第 1120072298 號

課程類別	科目名稱	學分	素養	修別	備註
教育基礎課程	教育概論	2	1-5	選	教育基礎課程應修至少4學分
	教育心理學	2	2	必	
	教育社會學	2	1.5	必	
	教育哲學	2	1.4, 5	選	
	現代教育思潮	2	1.3	選	
	德育原理	2	1.4, 5	選	
	多元文化教育	2	1.2	選	
	教育制度與法規	2	1	選	
	教育行政	2	1	選	
	發展心理學	2	2	選	
教育方法課程	課程發展與設計	2	3	必	教育方法課程應修至少8學分
	教學原理	2	3	必	
	閱讀理解與學習策略	2	2, 3	選	
	學習科技與應用	2	3	選	
	教學媒體與應用	2	3	選	
	學習評量	2	3	必	
	補救教學	2	3	選	
	輔導原理與實務	2	4	必	
	生命教育	2	4	選	
	行為改變技術	2	4	選	
特別平等教育	性別平等教育	2	2, 3, 5	選	特別平等教育
	人權教育	2	3, 5	選	
	海洋教育	2	3, 5	選	
	永續發展與教育	2	3, 5	選	
	戶外教育	2	3, 5	選	
	食農教育	2	3, 5	選	

小教專業學分表新增3門教育專業課程

(七)精準培育中教、小教、特教及幼教師資，投入教職

本校畢業師資生教師資格檢定考試通過率優異，112年6月教師資格檢定考試中教應屆通過率54.55%、小教應屆通過率80.98%、特教應屆通過率79.41%、幼教應屆通過率90.48%(不含幼教專班及幼教學程)。

全國通過率：教師資格檢定考試中教應屆通過率50.91%、小教應屆通過率61.22%、特教應屆通過率70.84%、幼教應屆通過率36.69%(不含幼教專班及幼教學程)。

(八)推動系所研究生學位論文之品保機制

- 1.本校為嚴謹建立論文審查機制，推動各學系系所研究生學位論文與專業領域相符性之審查，以確保本校研究生學位論文品質保證機制。
- 2.本校計有 44 個學系(含學位學程)，截至 111 學年度第 2 學期止，已全數完成論文品保審查機制之訂定。
- 3.各學系(學位學程)之學位論文與專業領域相符性之審查機制，公告該學系(學位學程)之網頁。

策略二強化招生策略擴增生源

(一)落實執行招生專業化相關措施

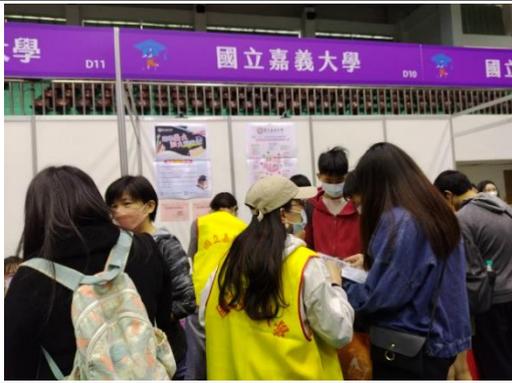
- 1.本校 112 學年度申請入學核定名額 831 名，占全校招生名額的 42.92%，為各招生管道最多。參與計畫學系的申請入學名額占全校申請入學名額比率達 96.18%(音樂學系未參與)，顯示本校積極辦理招生專業化之決心，希冀透過計畫中各種簡化及優化作為，進而提升招生成效，達到適性揚才之目標。
- 2.109 及 110 學年度計有 46%學系之書審占比高於 30%，111 學年度提升至 92%學系之書審占比高於 30%。顯示全校各學系重視學生學習歷程、多元能力與個人特質之展現。通過第一階段篩選之考生，皆具備基礎學科與術科能力，藉由提高第二階段指定甄試項目之比例，配合學系訂定的審查評量尺規，二者相輔相成之下，強化第二階段篩選考生的鑑別度及效益。
- 3.本校積極與高中端及大學端互動諮詢，高中端部分辦理學習歷程檔案講座、評量尺規諮詢，並進入高中教學現場與高中師長諮詢交流學習準備建議方向、簡章及準備指引，強化高中與大學兩端的對話，使選才機制更加務實。大學端互動方面則以校務研究資訊為基礎分析招生專業化實施情形及大環境趨勢，滾動式修正評量尺規、優化審查流程，以利擬定次年計畫執行之參考。
- 4.本處依據本學年度申請入學各階段報名人數、篩選人數及書審資料評分結果等，以校務研究分析，提供學系滾動式修正簡章、評量尺規與備審資料準備指引之建議。加強學系與高中端連結互動，以貼合 108 課綱育才核心，重視學生多元能力與個人特質的展現，應用於強化學系特色定位與優勢，進而發展學系培植與產業接軌的專業人才目標。

<p>觀課教師：生物資源學系 張素菁助理教授 觀課對象：嘉義市國立嘉義女中 課程內容：說話藝術，我之道</p>	<p>觀課教師：生物機電工程學系 洪敏勝教授 觀課對象：嘉義市國立嘉義女中 課程內容：自然探究與實作</p>

(二)強化各學院(系所)招生策略與推動委員會組織與效能，提升各學制新生報到率與註冊率

- 1.宣導本校辦學績效與特色，增加學生選填本校就讀意願，推動招生策略並積極參與招生宣傳活動，以提高優質學生來校就讀意願；本學年度共受理4校(臺中市立東山高中、國立嘉義高工、臺中市私立弘文高中及嘉義市私立興華高中)蒞校參訪，另參加大學博覽會或媒介老師至高中端校宣導講座(含申請入學模擬面試)共67場次。
- 2.本校博士班、碩士班招生簡章、大學申請入學招生簡章及大學分發入學招生簡章明定「優秀新生獎學金發放要點」，成績符合標準者，頒給獎學金3萬元，111學年度初領者博士班1名、碩士班2名、學士班12名；續領本項獎學金者有碩士班1名。
- 3.優秀學生繼續攻讀本校碩士班獎學金：初領者共63名，每月核發獎學金3仟元，每學期核發1次，每次核發5個月，以2年為限；續領本項獎學金者則有59名。

<p>對象：臺中市立東山高中 內容：111學年特色大學校園參訪 講座：植物醫學系郭章信教授</p>	<p>對象：臺中市私立弘文高中 內容：111學年大學校園參訪 講座：動物試驗場-動物科學系李志明老師</p>



單位：嘉義市政府辦理 2023 大學博覽會
地點：嘉義市港坪運動公園體育館
參加對象：嘉義市及鄰近縣市高中職學生



單位：臺東高中校系學群認識講座
地點：臺東高中
參加對象：農業生物科技學系王文德主任暨
臺東高中學生

4.生命科學院為提升招生率，特辦理生命科學院開放日活動，讓高中(職)學生體驗大學生活，探索學習樂趣，本院於 112 年 2 月 18 日「補課日」，推出「生命科學院開放日闖關體驗活動」，吸引嘉義高中、嘉義女中、輔仁中學、興華中學、嘉華中學、溪湖高中、民雄農工、臺南女中、宏仁女中、北門高中、永慶高中、員林高中、新北市竹林高中、新營高中等超過 380 名高中(職)師生參加，深入嘉大校園，體驗精心設計的各式闖關活動。生命科學院特別敞開大門，歡迎各地高中(職)學生及家長到蘭潭校區實地參觀生命科學院 5 個學系軟硬體設施，同時透過闖關遊戲了解各學系在教學及研究方面等特色，可使高中階段的學子對未來選擇大學時，對生命科學有清楚的認知，提升學生選讀本院各系所的意願，達到招生的效果。



開放日活動大合照



闖關活動-DNA 製作體驗



學生闖關活動體驗-認識水生動物及昆蟲標本



闖關活動-認識食品打樣及 VR 實境體驗

(三)適度調整學校招生機制及策略，擴增優質生源

1. 為求學校永續經營，持續掌握各學院、系招生動態，明確規範各學制招生名額調增及調減指標，於每年初始召開招生名額調整會議，以適度調整次學年度各學制班別招生名額。
2. 針對申請入學通過第一階段篩選之考生，本校以主動出擊、積極關懷，於 112 年 4 月 16 日召開 112 學年招生說明會，邀請考生與家長面對面交流，期以提高考生第二階段指定項目甄試報名率。以實體會議與線上直播同時進行，考生及其家長搭乘接駁專車至各校區後，考生及其家長觀看行政單位線上直播(如有現場提問可傳訊至聊天室)，中場休息後由各院系安排座談活動。
3. 為提升 112 學年度考試分發考生之志願選填及就讀意願，本校於 112 年 7 月 27 日完成嘉大首頁及招生資訊網頁建置線上招生博覽會網站，網站呈現各學系介紹簡報、學校資源與特色等相關資訊，供考生及家長參閱。



112 年 4 月 16 日，112 學年度招生說明會-生命科學院會場現況



112 年 4 月 16 日，112 學年度招生說明會-管理學院會場現況



(四)主動發布媒體新聞稿，公開表揚優良性績或活動，鼓勵師生踴躍參賽或辦理招生活動

1.各學術單位

各學院、系師生優良性績、相關研究或活動及榮譽事項，於系網公告，主動發布媒體新聞稿，摘錄如下：

(1)師範學院：鼓勵師生踴躍參賽，由老師帶隊指導學生參賽，學生獲獎及榮譽事蹟如下：

A.國科會 111 年度大專學生研究計畫共計 11 件。

B.教育學系：

(A)博士班研究生蔡元隆參加 2022 年高雄小故事創作計畫獲選二級及三級作品；第二級作品名稱：來自高雄的荷蘭情懷：高雄商業學校の生徒；第三級作品名稱：「思」旭公，「念」恩師：改變我一生的綿貫先生。

(B)學士班學生楊宏程、陳幸宜、洪翊綺參加國立高雄師範大學辦理「111 學年度識字素養導向教學教案徵選」比賽，榮獲師資生組「特優」，作品：「習」字如金。

(C)教育行政與政策發展碩士班 107 級碩士班詹益東同學榮獲 110 年中華民國學校行政研究學會第 13 屆優秀碩士論文獎。

(D)教育行政與政策發展碩士班 108 級碩專班魏吟珊、謝育婷同學臺灣教育政策與評鑑學會 110 年教育政策與評鑑學術論文獎。

(E)教育學系教育行政與政策發展碩士班 105 級碩專班李美華同學榮任嘉義縣政府教育處處長。

(F)教育學系楊德清終身特聘教授指導的研究生曾紫淋碩士論文「臺灣、芬蘭、德國與美國國中函數單元之素養教材分析比較」榮獲 112 年中華民國課程與教學學會「學術論文獎」。

C.輔導與諮商學系：

(A)榮獲 112 年校內排球盟賽冠軍。

(B)黃稚家榮獲 112 年全國大專院校大心盃羽球男子單打冠軍。

(C)榮獲 111 年度全國心理暨相關科系大專院校排球盃團體賽女子組「亞軍」。

D.數位學習設計與管理學系：

(A)大三李詠萱、黃琦涵、黃子綺三位同學參加「110 年臺灣教育傳播暨科技學會年會@NTUNHS 國際研討會」全國性教案競賽，榮獲學生組佳作，指導教授：鄭朝陽老師。

(B)張卉妮、陳嘉柔、許樂、王靖涵等 4 位同學 111 年榮獲「第 12 屆國際華文暨教育盃電子書創作大賽」大專組第二名及專題組佳作；蘇玉琳、邱汶樹、張瓊勻、吳相禹、李緯衫等 5 位同學榮獲大專組及專題組佳作；陳逸軒、王凱正、陳昱瑋、郭向元、蔡昆彥等 5 位同學榮獲大專組佳作及專題組佳作；吳俊瑀、林亨瑋、張夏愷、鄭橙絮、張辰宇榮等 5 位同學獲大專組佳。

(C)姜蘇芸、洪郁庭榮獲臺灣教育傳播暨科技學會 111 年國際學術研討會教案設計競賽—學生組優選(第三名)

(D)黃琦涵、甘芷寧、張麗惠參加「全國服務科學跨界共創大賽」，榮獲企業組佳作，指導老師朱彩馨教授。

(E)李詠萱、楊智淞、林鈺璇參加「全國服務科學跨界共創大賽」，榮獲企業組銀獎，指導老師朱彩馨教授。

(F)大二蘇玉琳、邱汶樹、張瓊勻、吳相禹、李緯衫等 5 位同學參加「第十二屆國際華文暨教育盃電子書創作大賽」榮獲大專組佳作，指導教授：王佩瑜老師。

(G)大二張卉妮、陳嘉柔、許樂、王靖涵等 4 位同學參加「第十二屆國際華文暨教育盃電子書創作大賽」榮獲大專組第二名及專題組佳作；另大二陳逸軒、王凱正、陳昱瑋、郭向元、蔡昆彥等 5 位同學參加「第十二屆國際華文暨教育盃電子書創作大賽」榮獲大專組佳作及專題組佳作，指導教授：王佩瑜老師。

(H)大三李詠萱、陳榮成等 2 位同學榮獲「2022 挺好 Campus 社全商務競賽」公益內容獎、公益轉換獎及公益行銷獎等 3 項第一名，另大三楊智淞、林鈺璇等 2 位同學榮獲永續創新獎佳作，大三蔡宜恩、李濬瑋等 2 位同學榮獲公益內容獎及公益轉換獎等 2 項第三名，指導教授：朱彩馨老師。

(I)黃琦涵、甘芷寧、張麗惠 111 年榮獲「全國服務科學跨界共創大賽」，榮獲企業組佳作。

(J)李詠萱、楊智淞、林鈺璇 111 年榮獲「全國服務科學跨界共創大賽」，榮獲企業組銀獎。

(K)賴雅琪、林怡玟、謝瑜涵、劉姮、陳薇婷、黃筱晴等 5 位同學參加

「2022 全球華人教育遊戲設計大賞」榮獲社會組金獎。

E.特殊教育學系：

- (A)111 級劉俊宏同學及 112 級謝名華同學考取 112 學年度國立屏東大學特殊教育學系碩士班。
- (B)96 級畢業生黃健榜考取國立屏東大學 112 學年度博、碩士班甄試招生教育行政研究所博士班特殊教育行政組。
- (C)112 級楊沛蓉同學考取國立清華大學、國立彰化師範大學大學、國立高雄師範大學特殊教育研究所。
- (D)112 級陳冠霖同學考取國立臺灣科技大學數位學習與教育研究所。
- (E)112 級王玟淇同學考取國立臺灣師範大學、國立臺北教育大學特殊教育研究所(資賦優異組)。
- (F)110 級柯孜樺同學考取國立彰化師範大學特殊教育研究所。
- (G)96 級大學部畢業校友杜芳馨老師榮獲 111 年教育部杏壇芬芳獎。
- (H)111 級蔡仲閔同學考取國立彰化師範大學復健諮商研究所。
- (I)88 級畢業系友邱家偉榮登嘉義市重陽國小校長。
- (J)陳勇祥老師入選 112 年國科會專題研究計畫以在地資源發展偏鄉資優學生之科學探究課程與建構優勢支持系統。
- (K)110 級碩士系友郭閔君榮獲「111 年度國立臺灣圖書館身心障礙研究論文獎」。

F.體育與健康休閒學系：

- (A)參加 111 學年度國民小學素養導向雙語教學教案設計競賽獲 111 年度「師培生組」雙語教學教案設計競賽體育科第一名。
- (B)黃冠綾同學 112 年全大運田徑公開女生組 1 萬公尺競走奪得金牌並破全國紀錄。
- (C)碩專班蔡亦軒同學榮獲全國運動會男子組射擊定向飛靶金牌。
- (D)林詠薰、洪秉岑同學 112 年國家代表隊選拔賽-角力獲選亞洲 U23 國手。
- (E)研究生張崇茂、游皓程，畢業校友陳政偉、黃子明代表中華臺北卡巴迪男子隊選手，畢業校友林雨德擔任教練，獲第 11 屆釜山亞洲卡巴迪錦標賽銅牌。

G.幼兒教育學系：

- (A)學生廖俊彥榮獲 112 年國大專優秀青年。
- (B)丁妍萍、徐紫媛、廖俊彥、林宜潔、林詠淳、卓郁璇、林及人、陳筱佩、黃一凡等 9 位同學通過技術士托育人員單一級證照。



獲印尼日惹公立大學邀請，擔任訪問教授、商討學術合作、講學及專題演講、校慶嘉賓，演講影音將放置於日惹大學 youtube 頻道，以利學術傳播



「兒童哲學夏令營」，由王清思教授帶領的嘉大兒童哲學思考社及崇德青年社的 15 位隊輔，透過轉化，將原本生硬的思考討論，變成有趣的闖關活動



洪如玉教授參加 111 年亞澳教育哲學學會第 50 周年年會，經 PESA 學會提名，12 月 10 日獲頒國際學會會士(PESA Fellow)，為 PESA 學會創立半世紀來，首度有亞洲學者獲此殊榮，是亞洲與國際教育學術界極高榮譽



澎湖縣家教中心辦理 111 年度「家庭教育諮詢專線 4128185 志工在職訓練暨專業推展家庭教育人員進修研習」活動，聘請陳美瑩副教授擔任講師，分享多元文化教育概念、研究東南亞文化經驗



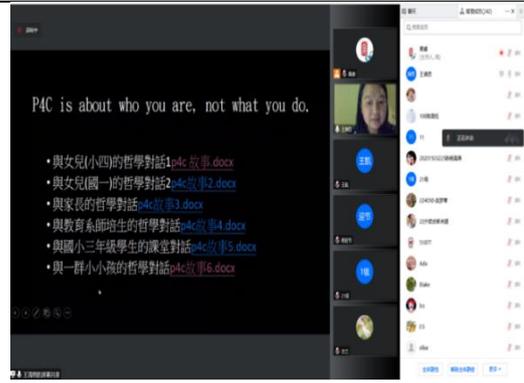
舉辦 111 年嘉義市「生活哲學嘉」哲學教育成果發表會，邀請王清思教授以「世界咖啡館」的形式討論交流



「2023 變動疆界中的人與教育關係」學研討會暨第七屆臺灣教育哲學學會國際研討會發表論文與英文新書專書發表



嘉義縣英語暨雙語教學資源中心許順中主任、東榮國中 ETF 外籍教師 Jason 與陳美瑩副教授合作錄製國小生活科雙語詞彙



廈門大學人文學院兒童哲學研究中心邀請王清思教授進行《哲學在哪里、教育是什麼？兒童哲學田野實踐的遇見與看見》講座



陳美瑩副教授受邀參與嘉義縣英語暨雙語教學資源中心-義竹國中外師訪視動



特殊教育學系陳勇祥老師榮獲 112 年度教育部教學實踐研究計畫補助



特教志工隊結合特殊教育概念，設計課程及活動，讓學童認識常見的障礙類別、無障礙空間以及性平教育



數位學習志工隊日前往雲林縣舊庄國小展開為期 4 天的「探索 Micro 積木的數位宇宙」數位夏令營



輔諮志工隊至嘉義縣水上鄉成功國小，舉辦「迪士尼奇幻旅程」暑期營隊



嘉大幼兒教育學系前往民雄國小附幼舉辦「YO 遊魔法國度兒童假日營」營隊



嘉義大學「中等學校」、「國民小學」、「特殊教育(學校)班」及「幼兒園」四師資類科全數獲高等教育評鑑中心基金會進行機制審核「認定」通過



Oneway 團契志工隊、特教志工隊、數位學習志工隊、農藝志工隊、蘭潭國樂團、四健會及史懷哲服務等 7 組團隊，前往雲嘉地區偏鄉中小學進行暑期服務



嘉義國小的 20 位學童參與「兒童哲學夏令營」活動，遊戲化兒童思辨課程讓孩子學哲學樂趣多



本校人文創新與社會實踐計畫團隊、嘉大附小及好美國小 80 位師生於世界地球日，來到好美沙灘守護「嘉」鄉海岸

(2)人文藝術學院：研究或活動及榮譽事項，於系網公告主動發布。

音樂學系林士偉助理教授受邀至馬來西亞進行訪問，增進本系與馬來西亞各界的學術交流與友好關係，並且為本校國際招生向前跨進一大步。系列參訪活動包括 7 月 1 日 University College Fairview 和嘉義大學交流音樂會暨大師班，7 月 6 日馬來西亞國立蘇丹依德理斯教育大學音樂系單簧管與管樂團大師班和 7 月 7 日馬來西亞華校董事聯合會總會(董總)與臺灣國立嘉義大學交流會。

馬來西亞華校董事聯合會總會(董總)與臺灣國立嘉義大學交流會

日期: 2023 年 7 月 7 日 (星期五)
時間: 10:00am-11:15am
地點: 董總 A302 會議室
出席人員:

嘉義大學代表		
姓名	工作單位	職務
林士偉老師	嘉義大學音樂學系	專任助理教授
劉子鴻博士 (陪同)	LCSI 大學	副教授

董總代表		
姓名	部門	職務
鄭冠雄	學生事務局	系主任
黃益政	課程局	副局長兼副研究員
鄭樂堃	課程局	助理學科編輯 (音樂科)
陳喜月	課程局	高級執行員
徐秀梅	課程局	執行員

時間 (am)	雙方介紹	事項
10:00-10:05	雙方介紹	
10:05-10:15	播放董總視頻 (百年深情, 千年新路)	
10:15-10:20	董總代表致詞	
10:20-10:25	國立嘉義大學代表致詞	
10:25-11:10	交流時間	
11:10-11:15	贈送紀念品及大合照	



馬來西亞華校董事聯合會總會(董總)與臺灣國立嘉義大學交流會流程表

馬來西亞華校董事聯合會總會交流會與臺灣國立嘉義大學交流合影



University College Fairview 和嘉義大學交流音樂會暨大師班海報



蘇丹依德理斯教育大學音樂系大師班海報

(3)管理學院：

- A. 資訊管理學系於 112 年 5 月 3 日正式開啟元宇宙數位教室，透過虛擬實境(VR)、擴增實境(AR)、混合實境(MR)等互動科技，提供學生全新且深入的學習體驗，可培養更多對科技和創新有興趣的學生，並推廣至其他學院，以強化跨領域人才培養，進而有助於教育產業的轉型與升級。期望藉由推動科技整合與數位應用教育創新，為培育具有國際競爭力跨領域之優質管理人才作出貢獻。
- B. 碩士畢業生楊子霆參加 2022 TSC 崇越論文大賞競賽，榮獲碩士組佳作。
- C. 主動發布媒體新聞稿(EMBA 校友《開創嘉機》新書發表 2023.03.24)
- D. 於院系網公告各項優良事蹟及榮譽事項
 - (A) 企業管理學系同學參加「2023 第六屆挺好 Campus 校園社群商務競賽」，榮獲第一名、第二名、佳作。
 - (B) 企業管理學系同學參加「第 12 屆 TBSA 全國大專創新企劃競賽」，榮獲佳作。
 - (C) 企業管理學系同學「2023 嘉大業大實務創新提案競賽」，榮獲總冠軍。
 - (D) 企業管理學系碩士畢業生楊子霆參加「2022 TSC 崇越論文大賞競賽」，榮獲碩士組佳作。
 - (E) 資訊管理學系林文鴻、白承儒、林宥均、盧品儒、徐士喆同學參加「2022 第 27 屆全國大專校院資訊服務創新競賽-資訊創新服務競賽產學合作組」，榮獲第一名。

- (F)財務金融學系碩士畢業生蔡孟璇參加「2022 富邦人壽管理博碩士論文比賽」，榮獲最佳實務應用論文獎。
- (G)行銷與觀光管理學系張琇婷、顏好庭同學，榮獲科技部 111 年度大專生研究計畫。
- (H)行銷與觀光管理學系同學參加「2022 國泰飯店全國大專院校旅館行銷企劃大賽」，榮獲第二名。
- E.企業管理學系積極於系網、各大學、及高中職 FB 社團、Dcard 宣傳各學制招生訊息。
- (A)2023 年 4 月 17 日國立嘉義大學管理學院招生說明會。
- (B)2023 年 5 月 18 日臺中市私立弘文高級中學師生蒞校參訪。



元宇宙教室揭牌



元宇宙教室教育訓練



EMBA【開創嘉機】新書發表



市長黃敏惠為新書簽名



管理學院招生說明會



臺中弘文高中師生參訪管院師生參訪

(4)理工學院

A.機械與能源工程學系 111 學年度辦理招生活動

本校機械與能源工程學系至校園推廣與宣傳，促使高中學生能了解本系之優點與特色，進而讓高中學生在未來生涯抉擇之時，能將國立嘉義大學列入志願考量，以提升其就讀本校之意願，也能幫助弱勢學生增加就學機會，老師及學生對於活動結果相當滿意。

(A)111 學年度高中端招生宣傳活動成效如下：

高中名稱	合計參與人數	合計弱勢人數
南大附中、竹崎高中、斗六高中、福智高中、 臺中一中、北門高中、嘉義高中、員林高中、 鼓山高中、新營高中、前鎮高中、臺南一中、 鳳新高中	278	13

(B)本系招生宣傳活動達成預期目標，透過面對面討論，增加同學們對於學系的了解，增加學生們就讀本校的意願。

(C)活動安排方式活潑，除了介紹、積極回應同學們的問題，也透過目前系上就學的大學部同學們親身經驗分享，拉近與高中同學們之間的距離，也更能讓高職同學們深入認識本校與本系在教學、生活、研究、課外活動等資訊。

(D)增加本系對外宣傳的能見度，並讓弱勢學生更瞭解更多安心就學及助學資源。



111 年 9 月 27 日至斗六高中招生宣傳



111 年 10 月 19 日至臺中一中招生宣傳



111 年 10 月 24 日嘉義高中招生宣傳



111 年 12 月 12 日鳳新高中招生宣傳



111 年 11 月 21 日前鎮高中招生宣傳



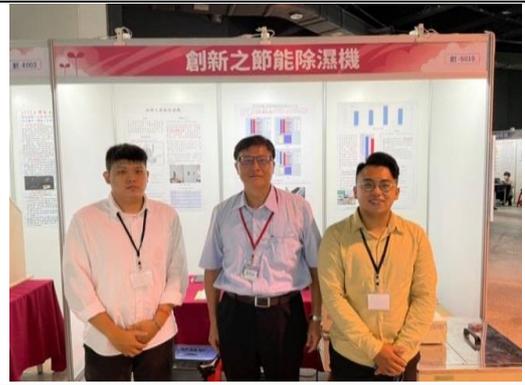
111 年 11 月 25 日臺南第一高中招生宣傳

B. 各項獲獎殊榮

- (A) 機械與能源工程學系張炯堡老師指導之大四專題學生周俊輝、胡凱鈞以「創新之節能除濕機」為主題參加教育部與國立高雄科學工藝博物館主辦之臺灣能創意競賽，通過初賽、複賽後入圍於 10 月 16 日舉行之決賽，並榮獲合計 1 萬元之獎金。
- (B) 機械與能源工程學系陳震宇老師指導大學部學生陳唐泰進行國科會大專生計畫「鋰電池組熱管理模型優化研究」，獲得 111 年度國科會能源學門大專生優良創作獎。
- (C) 機械與能源工程學系張炯堡老師指導大學部學生張宇鈞以「分析自然對流下不同安全帽之散熱性」參加大學專題論文競賽，以優異成績獲得臺灣冷凍空調學會頒發大學專題獎競賽「佳作獎」。
- (D) 機械與能源工程學系張炯堡老師指導大學部學生許博堯以「國立嘉義大學新民校區及檜意森活村之熱舒適地圖開發與研究」參加大學專題論文競賽，以優異成績獲得臺灣冷凍空調學會頒發大學專題獎競賽「優勝獎」，獎金 5,000 元。
- (E) 機械與能源工程學系張炯堡老師指導大學部學生蔡鎧蔚與黃閔舷「通過改變進風口的角度來改變除濕機效率」參加大學專題論文競賽，以優異成績獲得臺灣冷凍空調學會頒發大學專題獎競賽「優勝獎」，獎金 5,000 元。
- (F) 機械與能源工程學系張炯堡老師指導大學部學生蔡博宇以「乾熱消毒法對口罩過濾性能之影響研究」參加大學專題論文競賽，以優異成績獲得臺灣冷凍空調學會頒發大學專題獎競賽「佳作獎」。
- (G) 電機工程學系甘廣宙老師指導碩士班王振哲同學及大學部李柏享、林倩君、林義騏同學參加 2023 奇景盃 IC 佈局設計競賽，榮獲碩士組第一名、大學組前三名、榮譽指導教授獎及最佳團隊獎。



機械與能源工程學系學生參加臺灣能創意競賽



機械與能源工程學系學生參加臺灣能創意競賽



機械與能源工程學系學生陳唐泰獲國科會能源學門大專生優良創作獎



機械與能源工程學系陳震宇老師指導學生獲大專生優良創作獎獎牌



機械與能源工程學系學生張宇鈞獲臺灣冷凍空調學會大學專題競賽佳作獎



機械與能源工程學系學生張宇鈞獲臺灣冷凍空調學會大學專題競賽佳作獎獎狀



機械與能源工程學系學生許博堯獲臺灣冷凍空調學會大學專題獎競賽優勝獎



機械與能源工程學系學生許博堯獲臺灣冷凍空調學會大學專題獎競賽優勝獎獎狀



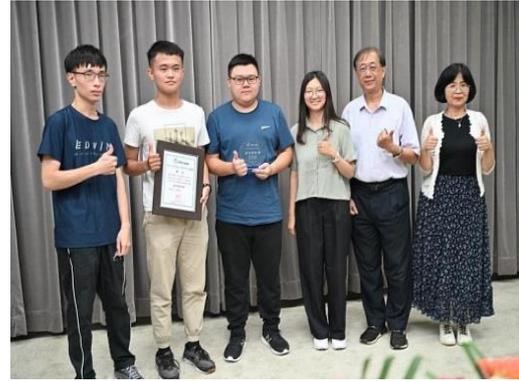
機械與能源工程學系張炯堡老師指導蔡鎧蔚與黃閔舷獲臺灣冷凍空調學會大學專題論文競賽獎牌



機械與能源工程學系學生蔡鎧蔚與黃閔舷獲臺灣冷凍空調學會大學專題論文競賽優勝獎狀



機械與能源工程學系學生蔡博宇獲臺灣冷凍空調學會大學專題獎競賽佳作獎



電機工程學系碩士班王振哲同學、大學部李柏享、林倩君、林義騏同學榮獲奇景盃 IC 佈局設計競賽獎項

C.111 學年度辦理招生活動-大學體驗營

機械與能源工程學系辦理「大學體驗活動」其目的是為能促使高中學生能了解本校各系之優點與特色，並能更貼近大學生活體會，進而讓其在未來生涯抉擇之時，能將國立嘉義大學列入志願考量，以提升就讀本校之意願，也能幫助弱勢學生增加就學機會。本學年度邀請 3 所高中端學校至本校大學體驗並進行招生宣傳，場次如下：

高中名稱	活動項目	辦理日期	參與人數	弱勢人數
麥寮高中	大學體驗營	111/10/26	32	5
福智高中	大學體驗營	111/11/28	41	1
南大附中	大學體驗營	111/12/06	35	1

(A)麥寮高中參加大學體驗活動人數大約 35 人(含 5 位弱勢生)。本活動增加本系對外宣傳的能見度，並讓弱勢學生更瞭解更多安心就學及助學資源供就學機會。麥寮高中老師及學生對於參與活動之問卷回饋分析：滿意度平均達 91.6% 以上，結果顯示本次招生宣傳效益非常好，對於活動安排及資訊傳達各方面給予相當高的評價，數據顯示結果相當滿意。

(B)福智高中參加大學體驗活動人數大約 41 人(含 1 位弱勢生)。增加本系對外宣傳的能見度，並讓弱勢學生瞭解更多安心就學及助學資源供就學機會。福智高中老師及學生對於活動之問卷回饋分析：滿意度平均 85%，顯示本次招生宣傳效益良好，另對於活動安排及資訊傳達各方面給予相當高的評價；數據顯示為很滿意。

(C)南大附中參加大學體驗活動人數大約 35 人(含 1 位弱勢生)。本次招生宣傳活動達成預期目標，透過面對面討論，增加臺南大學附中同學們對於本校的了解，增加其就讀本校的意願。南大附中老師及學生對於參與本系活動之問卷回饋分析：滿意度平均高達 96.5% 以上，結果顯示本次招生宣傳效益非常好，另對於活動安排及資訊傳達各方面給予相當高的評價，數據顯示相當滿意。



麥寮高中至機械與能源工程學系大學體驗



麥寮高中至機械與能源工程學系大學體驗



福智高中至機械與能源工程學系大學體驗



福智高中至機械與能源工程學系大學體驗



南大附中至機械與能源工程學系大學體驗



南大附中至機械與能源工程學系大學體驗

(5)生命科學院

A.校內競賽：

- (A)食品科學系辦理「111 年度學生學習成效評量競賽」，以「學生暑期至業界實習心得成果發表」為競賽主題，讓學生對自我在實習的過程，做更細部的自我了解與檢討，對未來本身在課程上的修課安排，有更具體與積極的態度。
- (B)本院生化科技學系及微生物免疫與生物藥學系 111 學年度辦理學生學術論文優良海報競賽，以提升學生研究品質，鼓勵學生踴躍參與學術研究論文發表，訓練學生學習以一種具親和性及大眾化的表達方式，發表研究成果，以及培養學生參與國際會議或研討會時所應具備的組織及溝通能力。同時希望藉由這樣的成果競賽活動加強系所同學間相互的觀摩與學習，激勵學生爭取榮譽心、互相砥礪成長，啟動良性循環。
- (C)生物資源學系邱郁文副教授獲得 111 年度產學合作績優教師獎全校第 2 名、蔡若詩助理教授榮獲生科院第 1 名。
- (D)生物資源學系張素助理教授獲得 111 學年度高教深耕計畫績效優秀獎。
- (E)微生物免疫與生物藥學系翁炳孫教授獲得 111 學年度優良導師肯定獎。
- (F)微生物免疫與生物藥學系系學會，榮獲 111 年度及 112 年度學生社團評鑑特優。

B.校外競賽：

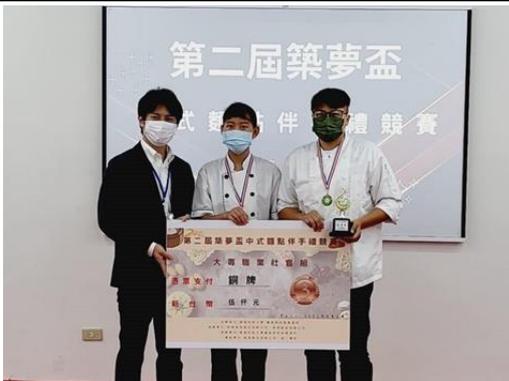
- (A)食品科學系張文昌教師輔導碩二梁雅晴同學參加 2022 臺灣穀物產業發展協會年會暨推動全穀食品以保進國民健康國際研討會-壁報論文比賽獲得銅牌獎。
- (B)食品科學系呂英震教師輔導碩專班蔡佩君、鄭郁潔 2 位同學參加「2022 第二屆築夢盃中式麵點伴手禮競賽」-大專職業組獲得銅牌獎。
- (C)食品科學系張文昌教師輔導碩士班李昕蓉、李紹綺 2 位同學參加「2022 生物暨原料製造創新金腦獎」獲得佳作獎。
- (D)食品科學系張文昌教師輔導碩士班梁雅晴、杜則毅、蔡昀姍 3 位同學參加「謝成源先生食品科技發展金會 2022 臺灣食品產業新競賽」獲得佳作獎。
- (E)食品科學系羅至佑教師輔導學士班劉冠妤同學榮獲國家科學及技術委員會 111 年度大專學生研究計畫研究創作獎。



111 年度學生學習成效評量競賽



2022 臺灣穀物產業發展協會年會暨推動全穀食品以促進國民健康國際研討會



2022 第二屆築夢盃中式麵點伴手禮競賽-大專職業組



謝成源先生食品科技發展基金會 2022 臺灣食品產業新競賽



「2022 生物暨原料製造創新金腦獎」



「2022 南區大專院校生科系聯合盃賽」羽球隊

(五)配合中央與地方縣市政府需求，培養優質中小特幼各類科公費師資生

本校師資培育辦學績效深獲教育部肯定，教育部於 111 學年度核定本校培育師資公費生 23 名，其中中教類科 1 名、小教類科 15 名、特教類科 6 名、幼兒類科 1 名。培育之系所跨越生命科學院食品系、師範學院及人文藝術學院相關系所。本校協助培育上述公費生未來分發之縣市遍及南投縣、雲林縣、嘉義縣、臺南市、屏東縣、國教署、嘉義市及花蓮縣。

(二)深耕特色研究，強化人才培育，提升研發品質和能量

本校 111 年度來自各部會、縣市政府及公民營企業委託補助之研究發展總經費創下新高，從 105 年度研究發展總經費 4 億 3,200 餘萬元，成長 1.57 倍，111 年度高達約 6 億 8,300 萬元，產學績效進步成果有目共睹。

因位處臺灣最大糧倉的嘉南平原，周邊縣市以傳統中小型企業為主，學校對外爭取研究發展計畫經費困難度相對較高，因此，學校透過多項產學績效激勵措施，例如：設置「產學合作績優教師獎」、「產學合作績優中心獎」、「執行教育部高等教育深耕計畫績優教師彈性薪資獎勵」及「教師多元升等制度」等，希望能提高教師爭取校外研究計畫之意願。

近二年投入近千萬元經費支持重點特色領域研究，初步成果相當豐碩，將以此為基礎對外爭取行政院國科會或農業委員會之跨領域計畫或整合型計畫，並透過與「臺灣國立大學系統」跨校或跨領域間合作，以及校內計畫配合款的支持與補助新進教師研究室設備經費等，持續做好產、官、學、研堅強的後盾，戮力邁向另一個高峰。

 <p>嘉義大學105至111年度研究發展計畫總經費統計圖</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>總經費 (萬元)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>105年</td> <td>43,203,615</td> </tr> <tr> <td>106年</td> <td>63,590,898</td> </tr> <tr> <td>107年</td> <td>68,873,545</td> </tr> <tr> <td>108年</td> <td>69,611,877</td> </tr> <tr> <td>109年</td> <td>66,533,782</td> </tr> <tr> <td>110年</td> <td>63,104,172</td> </tr> <tr> <td>111年</td> <td>68,978,634</td> </tr> </tbody> </table>	年度	總經費 (萬元)	105年	43,203,615	106年	63,590,898	107年	68,873,545	108年	69,611,877	109年	66,533,782	110年	63,104,172	111年	68,978,634	<table border="1"> <thead> <tr> <th>獎項</th> <th>名次</th> <th>獲獎人所屬單位</th> <th>獲獎人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="10">產學合作績優教師獎 全校前十名</td> <td>全校第1名</td> <td>農學院森林暨自然資源學系</td> <td>張坤誠助理教授</td> </tr> <tr> <td>全校第2名</td> <td>生命科學院生物資源學系</td> <td>邱郁文副教授</td> </tr> <tr> <td>全校第3名</td> <td>理工學院生物機電工程學系</td> <td>黃文禧副教授</td> </tr> <tr> <td>全校第4名</td> <td>師範學院幼兒教育學系</td> <td>鄭育青教授</td> </tr> <tr> <td>全校第5名</td> <td>農學院景觀學系</td> <td>曾瑞文助理教授</td> </tr> <tr> <td>全校第6名</td> <td>農學院森林暨自然資源學系</td> <td>劉建男助理教授</td> </tr> <tr> <td>全校第7名</td> <td>理工學院生物機電工程學系</td> <td>洪運松教授</td> </tr> <tr> <td>全校第8名</td> <td>生命科學院食品科學系</td> <td>張文蔚助理教授</td> </tr> <tr> <td>全校第9名</td> <td>理工學院土木與水資源工程學系</td> <td>陳錦鴻講師</td> </tr> <tr> <td>全校第10名</td> <td>農學院動物科學系</td> <td>吳連平教授</td> </tr> <tr> <td rowspan="7">產學合作績優教師獎 各學院第一名</td> <td>師範學院第1名</td> <td>幼兒教育學系</td> <td>簡紹菁教授</td> </tr> <tr> <td>人文藝術學院第1名</td> <td>應用歷史學系</td> <td>孫建群副教授</td> </tr> <tr> <td>管理學院第1名</td> <td>資訊管理學系</td> <td>張宏義教授</td> </tr> <tr> <td>農學院第1名</td> <td>森林暨自然資源學系</td> <td>唐明勳助理教授</td> </tr> <tr> <td>理工學院第1名</td> <td>應用化學系</td> <td>陳文龍教授</td> </tr> <tr> <td>生命科學院第1名</td> <td>生物資源學系</td> <td>蔡宏鈞助理教授</td> </tr> <tr> <td>獸醫學院第1名</td> <td>獸醫學系</td> <td>孫安樂教授</td> </tr> <tr> <td colspan="4">四、產學合作績優中心獎獲獎名單為：</td> </tr> <tr> <th>獎項</th> <th>名次</th> <th colspan="2">獲獎單位</th> </tr> <tr> <td>產學合作績優中心獎</td> <td>第1名</td> <td colspan="2">嘉義南動物產品研發中心</td> </tr> </tbody> </table>	獎項	名次	獲獎人所屬單位	獲獎人	產學合作績優教師獎 全校前十名	全校第1名	農學院森林暨自然資源學系	張坤誠助理教授	全校第2名	生命科學院生物資源學系	邱郁文副教授	全校第3名	理工學院生物機電工程學系	黃文禧副教授	全校第4名	師範學院幼兒教育學系	鄭育青教授	全校第5名	農學院景觀學系	曾瑞文助理教授	全校第6名	農學院森林暨自然資源學系	劉建男助理教授	全校第7名	理工學院生物機電工程學系	洪運松教授	全校第8名	生命科學院食品科學系	張文蔚助理教授	全校第9名	理工學院土木與水資源工程學系	陳錦鴻講師	全校第10名	農學院動物科學系	吳連平教授	產學合作績優教師獎 各學院第一名	師範學院第1名	幼兒教育學系	簡紹菁教授	人文藝術學院第1名	應用歷史學系	孫建群副教授	管理學院第1名	資訊管理學系	張宏義教授	農學院第1名	森林暨自然資源學系	唐明勳助理教授	理工學院第1名	應用化學系	陳文龍教授	生命科學院第1名	生物資源學系	蔡宏鈞助理教授	獸醫學院第1名	獸醫學系	孫安樂教授	四、產學合作績優中心獎獲獎名單為：				獎項	名次	獲獎單位		產學合作績優中心獎	第1名	嘉義南動物產品研發中心	
年度	總經費 (萬元)																																																																																					
105年	43,203,615																																																																																					
106年	63,590,898																																																																																					
107年	68,873,545																																																																																					
108年	69,611,877																																																																																					
109年	66,533,782																																																																																					
110年	63,104,172																																																																																					
111年	68,978,634																																																																																					
獎項	名次	獲獎人所屬單位	獲獎人																																																																																			
產學合作績優教師獎 全校前十名	全校第1名	農學院森林暨自然資源學系	張坤誠助理教授																																																																																			
	全校第2名	生命科學院生物資源學系	邱郁文副教授																																																																																			
	全校第3名	理工學院生物機電工程學系	黃文禧副教授																																																																																			
	全校第4名	師範學院幼兒教育學系	鄭育青教授																																																																																			
	全校第5名	農學院景觀學系	曾瑞文助理教授																																																																																			
	全校第6名	農學院森林暨自然資源學系	劉建男助理教授																																																																																			
	全校第7名	理工學院生物機電工程學系	洪運松教授																																																																																			
	全校第8名	生命科學院食品科學系	張文蔚助理教授																																																																																			
	全校第9名	理工學院土木與水資源工程學系	陳錦鴻講師																																																																																			
	全校第10名	農學院動物科學系	吳連平教授																																																																																			
產學合作績優教師獎 各學院第一名	師範學院第1名	幼兒教育學系	簡紹菁教授																																																																																			
	人文藝術學院第1名	應用歷史學系	孫建群副教授																																																																																			
	管理學院第1名	資訊管理學系	張宏義教授																																																																																			
	農學院第1名	森林暨自然資源學系	唐明勳助理教授																																																																																			
	理工學院第1名	應用化學系	陳文龍教授																																																																																			
	生命科學院第1名	生物資源學系	蔡宏鈞助理教授																																																																																			
	獸醫學院第1名	獸醫學系	孫安樂教授																																																																																			
四、產學合作績優中心獎獲獎名單為：																																																																																						
獎項	名次	獲獎單位																																																																																				
產學合作績優中心獎	第1名	嘉義南動物產品研發中心																																																																																				
<p>本校 105 至 111 年度研究發展計畫總經費統計圖</p>	<p>111 年度產學合作績優名單</p>																																																																																					
 <p>111 年度產學合作績優獎頒獎</p>	 <p>111 年度產學合作績優獎(學院第一名)頒獎</p>																																																																																					
<p>111 年度產學合作績優獎頒獎</p>	<p>111 年度產學合作績優獎(學院第一名)頒獎</p>																																																																																					

(三)推動獎勵績優教師，延攬培育及留住人才

辦理「國家科學及技術委員會大專校院研究獎勵」、「本校教師學術研究成果獎勵」、「本校產學合作績優教師獎」、「本校產學合作績優中心獎」及「本校執行教育部高等教育深耕計畫績優教師彈性薪資獎勵」等各項獎勵，獎勵本校教

學研究或產學合作表現優良之績優教師，延攬、培育及留住校內各項優秀人才。

111 年度績優教師獎項	獎勵人數	獎勵金額(元)
國家科學及技術委員會大專校院研究獎勵	44 人	3,207,960
產學合作績優教師獎	17 人	660,000
產學合作績優中心獎	1 單位	10,000
教育部高等教育深耕計畫績優教師彈性薪資獎勵	15 人	612,000
合計	61 人、1 單位	3,877,960

(四)加入大學聯盟促成跨校或跨界合作，組成聯合研發平臺或研發中心

- 1.本校 110 年正式加入「臺灣國立大學系統」，該系統旨在既有的基礎上持續發展各校的特色與專業領域，並透過跨校的結合，發揮整合的綜效，達成資源共享、價值共創及合作共榮的模式。
- 2.本校 111 學年度參與研發工作圈 3 項計畫及獲得補助經費如下：
 - (1)實驗室交換：12 萬 4,000 元(4 位教師各獲得業務費補助 2 萬 6,000 元及 2 位學生各得 1 萬元補助)。
 - (2)年輕學者創新性合作計畫補助：核定教師 5 人，計畫業務補助 72 萬元。
 - (3)特色領域研討會：核定補助 1 案 10 萬元。

(五)學校農業特色發展—食農科普及產業加值服務

- 1.111 年完成椿象篇及蔬果篇等 2 本繪本，同時出版了甘藷蟻象篇中英及中日對照電子書，目前已取得 ISBN 碼。
- 2.建置「食農產業服務與加值平臺」，發展各項新食農服務技術：
 - (1)提升食農產品產銷履歷驗證技術，協助確立茶葉產地：利用非目標分析策略與多變數分析等技術，鑑定與追溯茶葉產地。
 - (2)建立認證實驗室發展 GC/MS 檢驗技術：針對 12 種市售農藥建立快速農藥檢測分析方法，並訓練 25 位學生具備儀器操作及資料分析能力，確立實驗室之品保程度。
 - (3)協助農委會進行農作物害蟲費洛蒙防治，減少化學農藥用量；指導學生合成甘藷蟻象費洛蒙取代化學農藥，並由農委會提供農民使用；加入農委會防檢局「全國荔枝椿象整合防治計畫」，著手研發防治荔枝椿象之生物防治資材。
 - (4)與無印良品合作推廣本校與臺南改良場共同研發的嘉大臺南二號新品種米糧農特製。

	
<p>科普團隊跨域合作完成食農科普繪本</p>	<p>小學生參與科普推廣活動-講解科學原理</p>
	
<p>推廣食農教育</p>	<p>無印良品合作推廣本校研發之新品種稻米</p>

(六)學校農業特色發展—智慧農業、無人機考照與應用

- 1.111 年利用深度神經網路技術辨識花粉顆粒影像，解決蜂農花粉資料收集不易與成本過高等問題。
- 2.111 年接受農委會防檢局及藥毒所委託辦理農藥代噴訓練及農藥管理人員資格訓練，受訓學員逾 300 人，獲得證照率達 70% 以上。

(七)學校教育特色發展—培養具教育專知能之各級學校優秀師資

本校為培育優秀師資，透過爭取計畫獲取經費，執行各項優秀師資措施。111 學年度執行精進師資素質及特色發展，共執行 8 項子計畫：包括子計畫一：人權教育議題融入教學師資協作計畫、子計畫二：配合適性教學全國推動計畫辦理「數位教學微學分」課程提升師資生因材網應用與數位教材製作能力、子計畫三：素養導向以終為始重理解之中等學校綜合活動領域課程設計與教學實踐、子計畫四：中小學課程領域相關桌遊設計思考、教案開發與教學實踐、子計畫五：十二年國教課綱素養導向的師資培育：師資生教育知能與實務能力檢測與競賽、子計畫六：師資生生涯素養之培育與 E 化學習歷程檔案建置計畫、子計畫七：幼教師資生程式設計融入幼兒園課程之素養提升、子計畫八：師資生應用程式設計融入特殊需求課程素養之提升。透過以上計畫相關課程推動進而培育優質師資，111 學年度畢業生(含之前學年度畢業生)，即有 100 名以上人次錄取 112 學年度教師甄試創佳績。



工作坊研習提升師資生專業素養與能力



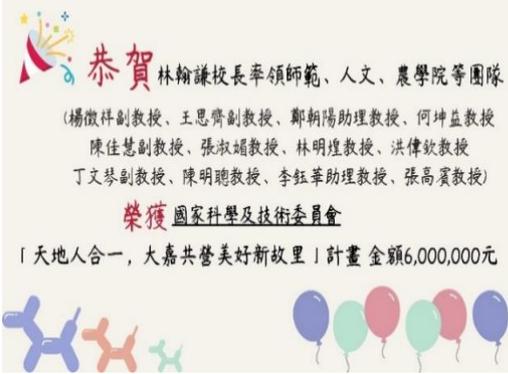
師資生課堂教學實作練習精進自我

(八)學校教育特色發展—進行教育政策導向研究，發揮本校學術影響力

- 1.師範學院具備各類教育人才，研究領域有教育、教育行政、特殊教育、幼兒教育、輔導與諮商、體育與健康休閒及數位學習設計與管理、數理及自然科學，具充沛研究能量及教育實務經驗。
- 2.承辦國科會，衛生福利部社會及家庭署，國民健康署，縣、市政府、教育局、處、社會局，文化局，衛生局，文化部，教育部、教育部國民及學前教育署，內政部移民署，國中小學，基金會等機構計畫，111 年研究計畫 55 件，經費 6,542 萬元。
- 3.由林校長率領跨教育、人文、農學領域組研究團隊，獲國科會人文創新整合型計畫「天地人合一，大嘉共營美好新故里」計畫，金額 600 萬元，外加 2 位博士後研究員。
- 4.體育與健康休閒學系許雅雯教授以「Relationship between athlete stress and burnout: a systematic review and meta-analysis」獲教育部體育署 111 年度運動科學研究發展優等獎。
- 5.體育與健康休閒學系許雅雯教授 110 年國科會專題計畫獲得 2023 優秀年輕學者研究計畫。
- 6.幼兒教育學系宣崇慧教授於 111 年 2-7 月前往美國密西根州立大學人類發展與家庭研究學系，擔任資深研究學者進行研究與訪問。
- 7.黃月純教授獲韓國基金會 2022 實地研究獎學金計畫(Korea Foundation 2022 Fellowship for Field Research)，111 年至韓國進行實地研究 6 個月。
- 8.陳美瑩副教授獲嘉義縣政府委辦執行「嘉義縣 111 學年度國中小英語教師全英語教學學分班實施計畫」，於 112 年 7 月 4 日至 31 日透過教師全英教學學分班增能，使全英語教學理論與實務落實於國中小英語教學現場。
- 9.教育學系洪如玉教授於 111 年 12 月 10 日獲頒亞澳教育哲學學會國際學會會士(PESA Fellow)，為 PESA 學會創立半世紀來，首度有亞洲學者獲此殊榮，是亞洲與國際教育學術界極高榮譽。
- 10.教育學系林志鴻副教授榮獲教育部教學實踐研究計畫 110 年度數理學門

績優計畫。

11. 特殊教育學系陳明聰教授研究計畫「跨載具使用輔助溝通系統的開發與訊息產生學習歷程之探討」跨載具使用輔助溝通系統的開發與訊息產生學習歷程之探討(1/3)。
12. 特殊教育學系吳雅萍教授研究計畫集中式特教班跨領域探究與實作課程模組之開發與教學實施研究 集中式特教班跨領域探究與實作課程模組之開發與教學實施研究(1/2)。

	
<p>林校長率領跨教育、人文、農學領域組研究團隊，獲國科會人文創新整合型計畫</p>	<p>承辦教育部國前署「110 學年度扶助國民小學弱勢家庭學生學習計畫」金額 932 萬 6,677 元</p>
	
<p>體育與健康休閒學系許雅雯教授「Relationship between athlete stress and burnout: a systematic review and meta-analysis」獲教育部體育署 111 年度運動科學研究發展優等獎</p>	<p>衛生福利部「家庭支持服務專業人員教育訓練」、幼兒園健康促進擴大試辦計畫、「居家托育服務中心及托嬰中心訪視輔導人員增能培訓計畫」</p>
	
<p>教育學系洪如玉教授獲頒亞澳教育哲學學會國際學會會士(PESA Fellow)</p>	<p>教育部國前署部「幼兒園優質管理推動」、「幼兒學習資料庫建置計畫」</p>

(九)學院跨系所特色發展—優質中學、小學、特教、幼教與公費生師資培育

1. 榮獲 111 學年度中等教育及特殊教育師資類科師資培育公費生獎優學校殊榮。
2. 111 年應屆師資生參加教師資格檢定考試中教通過率 86.27%(全國 71.50%)，小教通過率 94.59%(全國 65.21%)，特教身障組通過率 92.86%(77.09%)，特教資優組通過率 100%(90%)，幼教通過率 80%(全國 70%)。
3. 教育學系 112 年應屆師資生參加教師資格檢定考試小教通過率 100%。在學生及系友錄取 112 年度正式教師 92 人次(含重榜)。
4. 特殊教育學系 112 年度應屆師資生參加教師資格檢定考試特教身障組通過率 76.67%、特教資優組通過率 100%。在學生及系友錄取 112 年度正式教師 65 人次(含重榜)。
5. 幼兒教育學系 112 年度應屆師資生參加幼兒園教師資格檢定考試通過率 92.68%。在學生及系友錄取 112 年度正式教師 22 人次(含重榜)。
6. 輔導與諮商學系 112 年度應屆師資生參加教師資格檢定考試小教通過率 86.67%。參加中等通過率 100%。在學生及系友錄取 112 年度正式教師 28 人次(含重榜)。
7. 體育與健康休閒學系 112 年度應屆師資生參加教師資格檢定考試小教通過率 71%。系友錄取 112 年度正式教師 14 人次(含重榜)。

	
<p>榮獲 111 學年度中等教育及特殊教育師資類科師資培育公費生獎優學校殊榮</p>	<p>數位學系「2022 全球華人教育遊戲設計大賞」榮獲教育桌遊設計社會組金獎</p>
	
<p>獲 111 學年度國民小學素養導向雙語教學教案設計競賽「師培生組」雙語教學教案設計競賽☆體育科第一名</p>	<p>國立高雄師範大學辦理「111 學年度識字素養導向教學教案徵選」比賽，榮獲師資生組「特優」，作品：「習」字如金</p>

(十)學院跨系所特色發展—人文薈萃與人文素養

視覺藝術系陳箐繡教授參加教育部「跨領域美感教育卓越領航計畫」結合各式學科與藝術，將跨領域美感的課精神應用於課程中。



陳箐繡教授於跨領域美感教育授課

(十一)學院跨系所特色發展—管理人才及業界培育

1.建置元宇宙數位教室

資訊管理學系於 112 年 5 月 3 日正式開啟元宇宙數位教室，透過虛擬實境 (VR)、擴增實境 (AR)、混合實境 (MR) 等互動科技，提供學生全新且深入的學習體驗，可培養更多對科技和創新有興趣的學生，並推廣至其他學院，以強化跨領域人才培養，進而有助於教育產業的轉型與升級。期望藉由推動科技整合與數位應用教育創新，為培育具有國際競爭力跨領域之優質管理人才作出貢獻。

2.虛實整合的營隊「資想和你一起 Chat」

資訊管理學系 112 年 8 月 19 日於新民校區及線上 Gather Town，辦理虛實整合的營隊「資想和你一起 Chat」，課程內容包含 Chat GPT 實作及元宇宙教室 AR、VR 的探索活動，以及 2 場專題講座，以元宇宙概念打造創新的教學及互動方式。



元宇宙教室揭牌



元宇宙教室教育訓練



實體資管營開幕合影



Gather Town 線上營隊教室

(十二)學院跨系所特色發展—農藝學系水稻成果展及有機薏仁(苡)與有機綠豆田間示範栽培講習觀摩會

臺東林管處和成功鎮都歷部落推動友善生產田區，引進農藝學系黃文理老師育成水稻嘉大臺南 2 及 3 號，利用該品種有節水特性，符合當地用水供應不穩定的困擾，在營造農田生態水田生產部分的主要稻種。



黃文理老師參與臺東林管處位於成功鎮都歷部落，都歷里山水田生態樂園~跨域合作保全韌性生產地景



侯金日老師於 112 年 5 月 17 日在雲林縣口湖鄉源鄉自然生態農園之有機驗證合格農田，舉辦有機薏仁(苡)與有機綠豆田間示範栽培講習觀摩會田間示範栽培講習觀摩

(十三)學院跨系所特色發展—智慧農業自動控制及感測應用技術開發與人工智慧與半導體製程、嶄新材料研發

1. 為提升農業設施技術，臺灣渡邊建材股份有限公司捐贈一座智慧溫室予本校理工學院生物機電工程學系，作為農業設施技術與智慧農業教學示範使用，112 年 3 月 8 日於蘭潭校區辦理溫室捐贈簽約儀式。臺灣渡邊建材股份有限公司由油井晶宏總經理、小宮庸平經理及戴佑樺業務經理；本校由林翰謙校長、生物機電工程學系系主任洪敏勝教授、連振昌教授、工廠主任楊朝旺副教授出席，在本校前校長艾群終身特聘教授(現職：臺灣農業設施協會理事長)見證下雙方進行簽約。



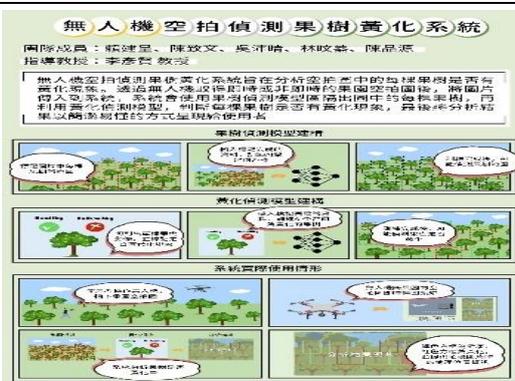
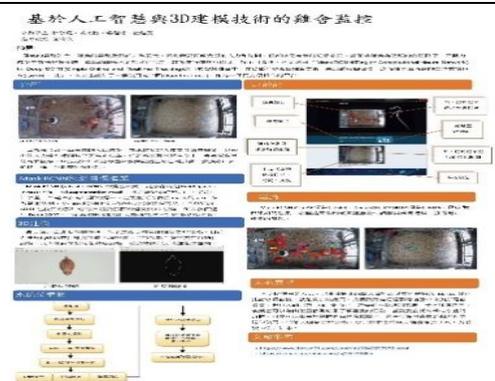
捐贈簽約儀式合影



林翰謙校長、油井晶宏總經理及艾群理事長簽約合影

2. 本院生物機電工程學系與資訊工程學系、資訊管理學系合作，研製田間機器人，主要應用場域為鳳梨田。利用物聯網技術進行田間載具自動移動控

制。載具上配置影像擷取裝置，並搭配邊緣運算之技術，結合人工智慧自動進行植株中心定位，再經由控制澆灌移動平臺，達到精準澆灌與肥培之目的。

	
<p>鳳梨田間用機器人</p>	<p>AI 辨識植株中心，自動移動至株心進行噴灌作業</p>
	
<p>無人機空拍偵測果樹黃化系統</p>	<p>基於人工智慧與 3D 建模技術的雞舍監控</p>

3.為了落實政府培育半導體人才，理工學院將開設的「半導體學程」之跨域課程，讓 20-30 位本校學生體驗與研習半導體微影實驗課程，讓學生從簡易的實驗中了解半導體後，引發出學生們對半導體相關產業的興趣，進而啟動學生對半導體知識有所認知。修習「半導體學程」的學生，將利用現有黃光室設備與自行設計簡單的微影光罩，配合半導體製程與量測實驗；使上課的學生容易明白積體電路專業，微影技術(Lithography)是半導體產業中最重要也最關鍵的步驟，課程結束學生將有完成自己設計的黃光微影程品。此課程之重點是使學生能夠了解半導體元件的運作，透過這些概念性的介紹提供許多學生的基礎電子技術課程。在此同時我們還為學生提供積體電路技術培訓和專業知識，培養國家半導體相關產業技術人員。

	
<p>半導體製程設備(3 臺蒸濺鍍機 2 臺直流濺鍍機)</p>	<p>半導體製程實驗室</p>

4.溫室塑膠農用膜披覆資材開發之研究

塑膠原料業的特性包含資本密集、技術密集、勞力密集(三多產業)，在農業應用上，塑膠製品對於農產業助益甚大。目前在氣候極端化的變遷過程中對農作物影響十分巨大，而栽培農作物有賴良好環境(陽光、濕度...)與溫度的控制，已是精緻農業生產大勢所趨，而優良耐久的溫室技覆材料，除可提高溫室使用年限，甚至降低溫室環控成本，本計畫的目的即透過材料選擇與製作技術提升，開發耐久且高透光性的溫室技覆材料，進而製作可行的溫室膜，協助農民發展。應用化學系李茂田研究員與生物機電工程學系艾群教授合作執行農糧署研究計畫，研發新式農用塑膠膜披覆資材。

(十四)學院跨系所特色發展—生技健康產業與環境生態教育-水產養殖研究中心暨智能養殖教育訓練中心成立

生命科學院水生生物科學系在農委會漁業署經費補助下，成立水產養殖研究中心暨智能養殖教育訓練中心，中心內各項智能養殖設施，包括水質監測系統、自動投餌機及智能電箱等，未來透過該中心的示範模組及開設之各項養殖管理訓練課程，將可提供養殖業者配置智能養殖設施使用時的學習與參考場域。供養殖業者配置智能養殖設施使用時的學習與參考場域，培育智能養殖人才善盡大學社會責任，進而協助青年返鄉，解決農村人口老齡化。智能養殖中心除了示範智能養殖系統，5 月底將陸續開設各種養殖教育訓練課程，例如，智能養殖數據的解析、養殖管理操作、養殖常用藻類的保種與培養、益生菌的使用及製備等課程，希望能輔導臺灣養殖業者建立新知，提升養殖技術與品質。



水產養殖研究中心暨智能養殖教育訓練中心成立揭牌大合照



水生生物科學系陳淑美主任介紹中心設施

(十五)學院跨系所特色發展—動物醫學助地方產業及獸醫專業再教育

積極協助畜牧相關產業執行病性鑑定、診療與防疫輔導工作，提升其產值。與嘉義逐鹿部落、臺南頑皮世界野生動物園、南投九九峰動物樂園、桃園蘇家莊園等等園區合作，定期前往訪視輔導及執行診療工作，並推動動物保護與福利等教育宣導，落實人類與動物和諧共生之理念。協助地方政府辦理臺灣獼猴晶片植入、結紮與人畜共通傳染疾病檢測，以防範其衍生之公共安全及侵害動物福利問題。簽訂執行相關產學合作計畫共百餘件。



執行診療工作合影

策略二擴展產學創新合作

(一)健全創新育成，落實「研發、技轉、育成、創業」之產學合作一條龍

本校育成中心作為產、官、學界合作協助之平臺，積極發揮團隊輔導角色，協助 4 組 U-start 團隊參與競賽，其中，蚬 joy 團隊榮獲製造技術第一階段團隊補助，執行計畫期間自 112 年 05 月 01 日至 112 年 10 月 31 日，育成中心將持續輔導培育團隊。

【計畫公告】112年度「U-start創新創業計畫」第一階段補助團隊名單公告

類組	序號	學校名稱	團隊名稱
製造技術	1	中原大學	醫藥科技
	2	長庚大學	HADA TECH 好達膚
	3		SENSOR TECH 激溼科技
	4	國立中央大學	cervi HPV
	5		JLL
	6	國立中正大學	Attractor Company
	7		駱密菇俠
	8	國立高雄科技大學	鑄鑫
	9	國立雲林科技大學	智來水
	10	國立嘉義大學	蚬joy
	11	國立臺北科技大學	Forcer Studio
	12	國立臺灣大學	Gocochain
	13	逢甲大學	普拉鮮生

112 年本校 U-start 獲選第一階段補助團隊



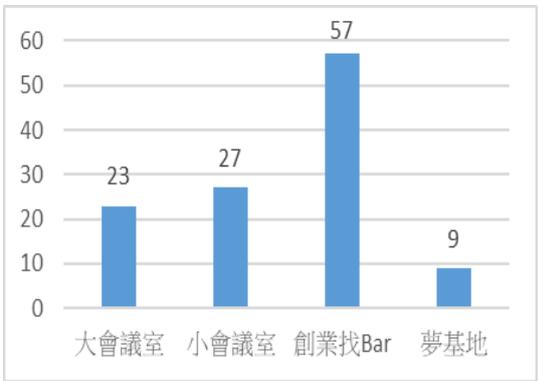
協助蚬 joy 團隊能順利完成申請

(二)運用創客空間，建置親產學環境培育創業人才

本校育成中心(林森校區)所建置育成空間除提供廠商進駐辦公，亦提供會議

室、創業找 Bar 及創業夢基地等公共空間，111 學年度本校師生、育成中心及進駐廠商藉由空間促成產業與創新人才培育次數共計 116 次。

111 學年度育成中心運用創客空間，促成本校教師與在地商家產品開發討論、U-start 團隊輔導、創業交流分享會「屏嘉道 2.0」等活動，透過育成量能提供與空間運用，落實創業人才培育之目標。

 <table border="1"> <thead> <tr> <th>空間類別</th> <th>運用數量</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>大會議室</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>小會議室</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>創業找Bar</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>夢基地</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>	空間類別	運用數量	大會議室	23	小會議室	27	創業找Bar	57	夢基地	9	
空間類別	運用數量										
大會議室	23										
小會議室	27										
創業找Bar	57										
夢基地	9										
<p>111 學年度創客空間運用數量</p>	<p>育成中心與嘉易創於林森校區創業夢基地，共同辦理創業交流分享會「屏嘉道 2.0」</p>										

(三)提升區域產學合作，深耕在地產業

111 學年度共計有 146 件產學合作，其中 5 件與本校簽立產學合作 MOU，分別有意豐城文創有限公司、璟隆咖啡莊園、全日物流集團、嘉義縣市中小企業榮譽指導員協進會、臺灣世曦工程顧問股份有限公司。期透過產學合作之簽署，提升友善種植、開發保存蔬果最佳保鮮期限等技術與人才融合，帶動嘉義在地產業，創造產業永續經營，打造在地共榮雙贏。

	
<p>嘉大咖啡、茗茶商品簽署產學合作意向書</p>	<p>本校與全日物流集團簽署產學合作備忘錄</p>
	
<p>嘉義縣市中小企業榮譽指導員協進會簽署產學合作備忘錄 MOU</p>	<p>本校與臺灣世曦工程顧問股份有限公司簽署產學合作備忘錄</p>

三、人品教育全人發展、重視學生學習輔導

策略一深化學生事務與輔導服務

(一)提供各項助學措施，解決學生經濟問題

- 1.每學年辦理3場次助學措施說明會，提供各類獎助學金、校外租金補貼、高教深耕計畫申請、校外相關資訊及提升申貸學生了解貸款之權利與義務。
- 2.為強化學生就學貸款之權利義務及畢業(離校)還款觀念，每學期辦理本校線上就貸常識測驗。
- 3.主動積極聯絡，並輔導弱勢學生申請各項獎助學金，紓解經濟弱勢家庭即時繳交學雜費之壓力，讓學生可以較無負擔安心就學。



助學措施說明會



助學措施說明會

(二)落實「生活即教育」理念，健全生活輔導機制

- 1.透過活動性課程的實施，使品德教育深化學生的實務體驗，建立涵養利他行動力。辦理11場次，計2,073人次參加。
- 2.規劃多重面向活動，引導學生朝向品德核心及行為準則。安排多元與豐富性各類活動，宜做為未來精進策略，進而對品德教育深耕推展。
- 3.於各種會議、入班宣導活動、校外賃居訪視及賃居博覽會等管道，向學生加強宣導，上網填報個人住宿相關資訊，提升校外賃居E化系統填報率。



品德教育及交通安全講座情形



CPR+AED 分組教導學生災害自助助人實務講座情形



愛舍文學獎徵文比賽頒獎



智慧財產權講座情形

各學院學生填報住宿情況填報率

學院	自家	校外租屋	學校宿舍	親戚家	總計	填報率
人文藝術學院	229	228	182	169	808	76.88%
生命科學院	201	177	187	124	689	82.22%
師範學院	199	155	131	166	651	57.97%
理工學院	219	356	161	152	888	56.31%
農學院	208	238	146	143	735	61.61%
管理學院	313	301	306	228	1148	94.18%
獸醫學院	33	43	50	31	157	69.16%
總計	1402	1498	1163	1013	5076	70.23%

各學院學生填報住宿情況填報率

學生填報校外住宿自評情況



學生填報校外住宿上傳租屋照片情況

學生自評、導師複審情況

(三)推廣校內外服務學習，提升關懷社會能力

111年12月27日辦理「生命故事書寫服務學習實作」課程，與社區長者關懷據點合作，紀錄年長者生命的意義與價值，本次活動校內外共計42人參與。本服務學習實作課程不僅讓嘉大師生走出校園、走進社區，更透過青銀共學達成交流與陪伴的任務。



用雜誌剪貼談求學或往事課程合影



藝術主題以家庭樹概念發想

(四)增強社團輔導，協助社團多元永續經營

社團經營強化課程於 111 年 10 月 1 日、10 月 15 日辦理 2 場次，共計 77 位同學參與，培訓社團幹部基本知能，瞭解社團組織運作、活動策劃等能力，協助社團多元永續經營。



學員與講師合影



學員與講師合影

(五)提供專業諮商輔導，促進學生心理健康

辦理心理健康主題式班級輔導及小團體諮商，協助學生能主動探索及增進自我了解，達成促進學生心理健康之策略。



動物科學系大一班級輔導活動



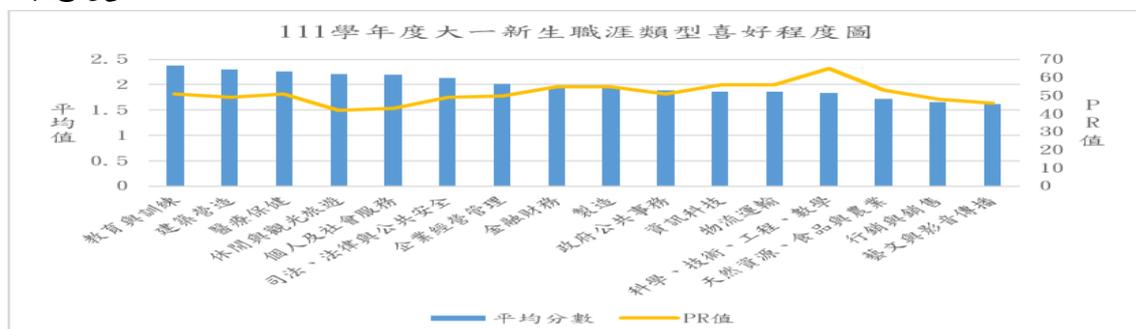
團體諮商活動-壓力調適正念紓壓團體

(六)提升學生職涯能力，強化職場競爭力

1.辦理大一職業興趣探索施測，協助同學找出個人對不同職業類型的興趣強弱，111 學年度施測率達 95%。分析 UCAN 職業興趣探索施測數據，將分

析報告公告於網頁並 e-mail 通知各系所參考。

2.111 學年度辦理就業、職涯講座、企業參訪、企業徵才說明會等共計 23 場次，協助同學增進就業知能及了解職場現況，參與人數計有 888 人次。活動滿意度 4.6。



大一新生職業興趣探索施測結果分析圖



3.生命科學院食品科學系於 112 年 3 月-6 月邀請中原食品工業開發股份有限公司、宏全國際集團、基富食品股份有限公司、南僑集團、大成長城企業股份有限公司、味全食品工業股份有限公司、嘉楠食品工業股份有限公司等業者，陸續辦理 7 場企業說明會，活動目的為促進業界與系所在學學生(大學部三、四年級與研究所同學)進行面對面交流，配合業界進入校園尋找優秀人才優先培育，期許在未來職場上，使該系學生在職涯發展更具有優勢。

4.生命科學院水生生物科學系於 112 年 5 月 17 日辦理學習與就業歷程系友講座，邀請前水產養殖科五專部畢業系友-東華大學海洋生物研究所林家興教授及水生生物科學系大學部畢業系友-蝦郎水產有限公司負責人吳亦騰先生蒞臨演講，提供了學生時期及就業後之心路歷程及寶貴經驗，學生獲益良多。



中原食品企企業說明會



宏全國際集團企業說明會



碁富食品企業說明會



南僑集團企業說明會



大成長城企業說明會



味全食品企業說明會



嘉楠食品企業說明會



系友講座林家興所長分享其學習歷程與現況

(七)強化師資生教學專業素養，提升就業競爭力

本校針對每學期之實習生辦理 3 至 4 場返校研習活動，提升實習生在教學現場的相關知能，未來實習生返校座談辦理之講座，將更貼近現場實務經驗之

增能，並以雙語教學、議題融入、素養導向、創新教學方法等主題為規劃方向，增進本校畢業師資生考取教師甄試之能力。



林俞君老師分享生生用平板—數位化的教學應用



侯雪卿老師分享素養導向的數學活動—以數學奠基為例



沈雅琪老師分享當孩子生命中的貴人！特殊生在普通班的融合教育



買紓琪老師甄試經驗分享

(八)發展本校體育運動特色，培育優秀運動員

1.辦理本校 103 週年全校綜合性運動會，為期 2 天，計有來自蘭潭校區、民雄校區、新民校區等三校區教職員工生約 2,600 人參加，共計 6 人破大會紀錄。



鄔心語破女子甲組 400M 紀錄



蕭煥霖破男子甲組壘球紀錄

單位	姓名	項目	破紀錄成績	原紀錄成績
體育與健康休閒學系	鄔心語	400M	1'05"49	1'06"07
體育與健康休閒學系	鄔心語	800M	2'36"56	2'40"12
體育與健康休閒學系	黃千華	800M	2'39"00	2'40"12
體育與健康休閒學系	蕭煥霖	壘球	88.08M	85.20M
森林暨自然資源學系	吳騰响	壘球	84.21M	82.07M
行銷與觀光管理學系	白惠凱	跳高	1.42M	1.41M

103 週年全校綜合性運動會破大會紀錄項目

2.為培養優秀運動員，鼓勵本校各運動代表隊爭取優異成績，111 學年度向體育署及嘉義市政府等單位申請 10 項計畫，核定補助金額共 454 萬 7,700 元，以支援本校運動代表隊聘任專任運動教練、添購消耗性訓練用品、補助參賽及訓練等費用。同時依本校體育獎學金頒授作業要點，獎勵運動成績優異選手，111 學年度體育獎學金共核發 62 人次，總金額共 66 萬 1,000 元。

本校向體育署等單位爭取運動代表隊補助件數及總金額(元)				
	補助單位	體育署	嘉義市政府	總計
110 學年度	件數	7	1	8
	總金額	273 萬 7,824 元	60 萬元	333 萬 7,824 元
111 學年度	件數	8	2	10
	總金額	386 萬元	68 萬 7,700 元	454 萬 7,700 元

3.本校教師指導學生參加各項運動賽事，獲得佳績如下：

□比賽名稱	成績
112 年全國大專校院運動會	2 金 5 銀 10 銅
111 學年度大專校院棒球聯賽	公開一級第六名
111 學年度大專排球校院排球聯賽	公開男生組榮獲第二名並晉升公開一級
2023 年角力國家代表隊選拔賽	2 位同學獲選亞洲 U23 國手
111 年全國總統盃拳擊錦標賽	1 金 1 銀 2 銅
111 年全國秋季田徑公開賽	1 銀
112 年全國大專校院運動會	2 金 5 銀 10 銅





112 年全大運田徑、羽球、拳擊頒獎

本校學生參加 111 學年度各項運動賽事佳績及頒獎照片

四、建置三合溫馨校園、籌設校園整合願景

策略一提升校園整體總務服務

(一)建構綠能與環保節能的永續校園

近年來，氣候較為炎熱，使得空調使用情況增加，惟部分冷氣空調老舊，用電量較高，將逐年編列費用汰換老舊冷氣，今年補助各單位汰換成節能一級的冷氣機約 80 臺，補助金額約 106 萬 9,798 元。



老舊冷氣汰換前及汰換後，地點：蘭潭校區工程館



老舊冷氣汰換前及汰換後，地點：民雄校區幼兒教育學系

(二)打造智慧安全友善校園環境

爭取教育部補助部分經費，總共建置及更換路燈 13 具，校園景觀燈 44 具，合計 57 具，建置完成後，提供夜間明亮的安全友善教學環境。



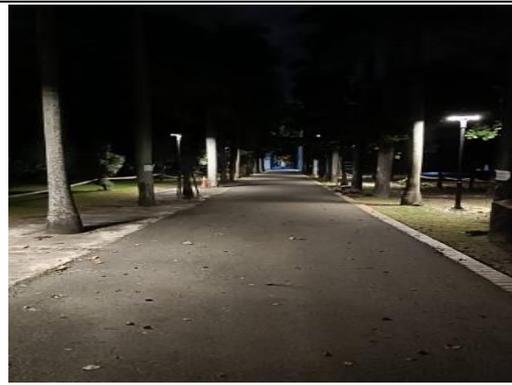
民雄校區鵝湖路燈更換後現況



民雄校區鵝湖路燈更換後現況



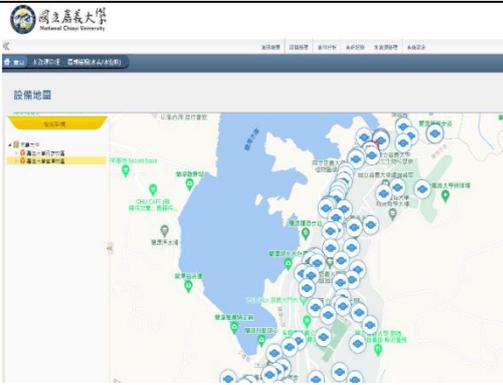
新民校區景觀燈新增後現況



新民校區景觀燈新增後現況

(三) 啟動智慧校園管理系統整合

爭取水利署補助建置水資源管理系統，透過系統可以即時掌握各區域之用水量。同時，透過用水資料之紀錄及分析，可協助了解各用水區域之實際用水需求，以降低用水經費。



水資源管理系統-設備地圖



水資源管理系統-水存量預估



水資源管理系統-用水量分析報表



水資源管理系統-事件管制與查詢日誌

(四) 有效活化校園資產及落實採購制度

- 1.111 學年度短期借用及游泳池門票等收入，雖因新冠肺炎疫情減少，惟長期出租收入新增設置太陽光電發電設備、Straight A Apple 校園體驗中心及學生宿舍洗衣烘衣機標租案，整體收入仍達 1,464 萬元，比目標值 1,450 萬元高出 14 萬元，達成率 101%。
2. 蘭潭校區配合政府政策規劃設置太陽光電發電設備之場館已於 111 年 12 月 21 日全數完成設置併聯發電，總設置容量 1,310.7kWp，達成率 102%。

民雄校區配合政府政策規劃設置太陽光電發電設備之場館已於 111 年 10 月 13 日全部完成併聯，總設置容量 1,099.86kWp，達成率 108.58%。本校 111 學年度設置太陽光電發電設備增加校務基金收入 261 萬 9,699 元。



蘭潭校區太陽光電發電設備設置情形



民雄校區太陽光電發電設備設置情形

(五)投資管理小組妥善運作，擴展收入來源

為增加學校自籌收入，在符合法規情形下，運用部分經費進行股票投資，111 年度收益為 405 萬 4,087 元(資本利得 55 萬 1,784 元及現金股利 350 萬 2,303 元)，已實現報酬率約 4.98%；整體投資效益明顯優於郵局 2 年期定存定存機動(1.625%)利率或固定(1.595%)利率。

(六)配合學校整體財務分配及校區整併所需，進行工程規劃與教學設施設置

配合學校財務分配及各單位需求，111 學年度辦理 25 案校舍公共區域整修工程規劃及教學設施設置，總改善費用 6,497 萬 6,787 元。



蘭潭校區 111 年度道路整修工程



動物科學館等 2 棟建物頂樓滲漏防水工程



農產品展售中心(咖啡學園)屋頂汰換工程



動物科學館及電物一館無障礙廁所改善工程

(七)完備校區整併前置空間規劃，以利大一新生集中蘭潭校區就讀

- 1.改善廁所設備與無障礙環境，完成民雄餐廳及森林館等 3 處廁所，費用 382 萬 5,965 元。
- 2.改善餐廳空氣品質，完成活動中心油煙處理及排放設施 1 式，費用 353 萬 5,172 元。
- 3.擲節電費支出，汰換蘭潭校區圖書館老舊冰水主機 1 式，費用 995 萬 9,250 元。



活動中心油煙處理及排放設施改善



森林館兩處廁所改善



蘭潭校區圖書館太陽能冰水主機與智慧能源管理系統之建置



民雄校區餐廳無障礙廁所改善

(八)運動場館整修、新建及運動器材更新維護

112 年 7 月 13 日完成民雄校區建置角力場，總造價 93 萬元，教育部補助 93 萬元；112 年 8 月 15 日完成林森校區棒球打擊練習場，總造價 500 萬元，爭取體育署補助 450 萬元。供角力及棒球代表隊訓練使用，達到提升體育教學品質，豐富教學的目標。



建置完成的民雄校區角力場



嶄新的林森校區棒球打擊練習場

(九)原「嘉師二村」職務及眷屬宿舍拆除重建「嘉師二村學人宿舍」

本案原編列預算 1 億 3,000 萬元，因缺工及原物料上漲等因素，增編經費 7,119 萬 862 元，經本校校務基金管理委員會及教育部核准，預算提高為 2 億 119 萬 862 元。惟經 2 次公開招標，均無廠商投標，已請建築師重新計算興建成本，並獲 110 年 11 月 16 日校務基金管理委員會審議修正通過，再次增編預算 8,000 萬元，本案總預算調升為 2 億 8,119 萬 862 元。

因增編預算後總預算超過 2 億，111 年委請工程顧問公司進行效益評估，結果為自償率過低無法於建築物使用年限內收支平衡，經簽奉核准決定暫緩辦理，未來將俟原物料行情恢復常態後再行推動，已於 112 年 2 月 16 日報部獲准。

策略二校園職安環境維護

(一)建置零災害之校園工作場所及實驗室環境

不定期於校園進行巡檢訪視，發現不安全事項並要求改善，避免職業災害發生。

1.二類場所



園藝技藝中心溫室大型風扇接地



園藝技藝中心溫室內不安全廢棄小型風扇拆除



動物產品推廣中心加強緊急斷電開關標示



食品加工廠更換漏氣瓦斯管路，並加裝洩漏偵測器

2.三類場所

	
<p>改善前，部份施工架與樓地板間間隙過大</p>	<p>改善後，承攬商派員於空隙大於20公分處裝設防墜網(新民校區學生宿舍新建工程)</p>
	
<p>改善前，雨水貯留系統建置工程之勞工於作業時，未配戴安全帽等安全防護具</p>	<p>改善後，立即要求工作人員配戴安全帽等等安全防護具後再行作業</p>

(二)建構教職員工生正確職業安全衛生認知

依職安法第 32 條辦理本校 111 學年度實驗場所安全衛生教育訓練，對象為實驗實習場所新進之教職員工、博碩士生、研究助理及專題生優先，或 3 年內未回訓 3 小時人員，共計 11 小時，共有 159 人參訓，課程結束後有 151 人參加綜合測驗，133 人(及格率 88%)及格。

1.二類場所

 <p>2022/08/31 10:42</p>	 <p>2022/08/30 16:30</p>
<p>實驗場所安全衛生教育訓練上課情形</p>	<p>急救概述(含 AED 及 CPR)</p>

2.三類場所

每學年辦理職業安全衛生教育訓練，增加職安知識、避免不安全之行為，依回收之問卷調查，九成學員認為上完此課程有實質的幫助並提升安全觀念。

111 年度一般職業安全衛生教育訓練，因疫情影響，以 Teams 與實體同步上課，111 年 9 月 8 日線上有 120 人、實體有 8 人參訓，111 年 9 月 23 日線上有 87 人、實體有 5 人參訓，共計 220 人參加。

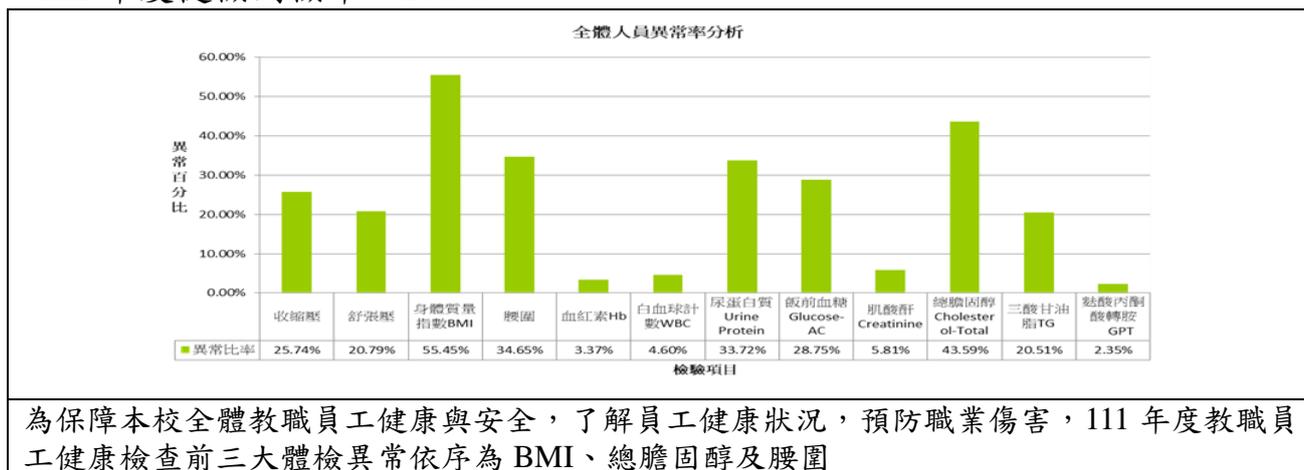


職安法授課情形

職安法授課情形

(三) 落實職業病預防及健康管理

建立教職員工健康管理制度，定期辦理教職員工健康檢查，並建立特別危害健康作業四級健康管理制度，營造友善工作職場，有效預防職業病之發生。111 年度健檢到檢率：100%。



為保障本校全體教職員工健康與安全，了解員工健康狀況，預防職業傷害，111 年度教職員工健康檢查前三大體檢異常依序為 BMI、總膽固醇及腰圍

策略三 增強圖書行政服務

(一) 圖書資訊 e 化服務，滿足教學研究資訊需求

1. 依據圖書館資詢委員會討論，決議採購年度電子學術資源 25 種，並透過各校區辦理資源利用教育訓練課程 68 場(1,463 人次)，由館員引導讀者利用現有館藏資源，同時亦促進資源使用率，整年度使用次數達 1,130,917 次。
2. 每年參與臺灣學術電子書暨資料庫聯盟與國內大專校院圖書館共購共享不同主題中、西文電子書；另針對本校各院系所發展特色，加強採購符合師生需求之電子書。每年新增電子書達 1 萬冊以上。



圖書館 2 樓資源利用教室進行教育訓練



電算中心 2 樓電腦教室進行教育訓練

109~111 年採購中、西文電子書冊數			
	109 年	110 年	111 年
中文電子書	8,047	3,204	4,166
西文電子書	12,669	9,494	9,685
合計	20,716	12,698	13,851

(二)精進圖書閱覽服務、館藏及藝文展覽空間應用效能的提升

1. 維護圖書館藏空間，妥善配置各類圖書位置

- (1) 調移 800-900 類的中文圖書，並於 855-900 類號較壅塞書櫃後新增一座新書櫃(共新增 5 座)；約可再容納 6,000-7,000 冊圖書。
- (2) 淘汰老舊圖書計有 2,711 冊，在每年淘汰額度 3% 之內。
- (3) 所有中文圖書於今年寒暑假全部順架及整架 1 次(上述壅塞類號整順架 2 次)，並將整順架、調移架後的正確櫃標標示貼上，確實維護館藏位置之正確性，節省讀者找書時間。

2. 藝文展覽空間應用效能的提升的部分藝文

圖書館為配合加強館舍空間多元化利用，滿足讀者及師生藝文展覽活動需求，推廣各項展覽加強與校外藝文界交流、人藝中心合作提升展演空間使用效益。



嘉大攜手嘉義林管處共創「木育森機」建置林產實務數位學習 e 教材



「道進乎技—人文藝術學院師生聯展」展覽時讓更多師生在展廳能看見一起體會人文科技專業涵養與藝術交集之處



新增書架後的留空彈性空間

兒童圖書書櫃調架、整架後重製書櫃標示

(三)建構綠能科技環境，永續優質圖資服務

- 1.防火牆(Firewall)、IPS(入侵偵測系統及防毒病毒碼)，已全數完成年度更新，並持續更新特徵碼及防毒病毒碼，以加強圖書館資訊安全防護能力。
- 2.另辦理「圖書館視聽資料採購案」，訂購具教育與知識性之視聽館藏，豐富教學研究之視聽資源，含括校外單位贈送各類視聽片，共計新增 149 片。

本校 109~111 年視聽資料採購統計表			
	109 年	110 年	111 年
中文(片)	17,853	17,903	17,998
西文(片)	9,288	9,390	9,444
小計	27,141	27,293	27,442

五、拓展國際學術交流、提升師生全球視野

策略一推動國際交流、提升全球視野

(一)推動本校與姊妹校雙邊國際合作專案，發展學校特色與國際接軌，宏觀師生國際視野

- 1.為提升本校國際化能見度及師生教學研之國際化程度，持續拓展姊妹校校數，並協助校院系級與國外教學研機構簽訂學術協議書，落實與國外教學研機構實質合作關係及各式交流：本校持續與國外大學締結姊妹校，增加校院系姊妹校校數至 119 所，並透過接待姊妹校暨國外大學訪問團、實體交流等，推動與姊妹校共同合作國際專案計畫及交換學生，藉此增加校內師生更多中長程及短程等多元出國交流機會。
- 2.發展海外遠距教學及線上協同教學合作，提升教學與研究之國際化程度：因應後疫情時代，持續鼓勵本校院系所及研究單位透過海外遠距教學等方式，與姊妹校及未來具有發展合作潛能的教學研機構進行線上學術交流或協同教學。同時為厚植本校與姊妹校合作鏈結，以各院專業領域需求，與姊妹校洽談邀請相關專業師資，辦理合作會議及工作坊 12 場，視訊方式進行專業主題講座或會議計 16 場，優化教學國際化。
- 3.辦理雙邊合作知能工作坊研習活動，邀請本校具國際合作執行經驗教師與

學生分享雙邊合作之專案計畫經驗，共計 10 場。

	
<p>Gasztold 教授與本校師生進行學術交流</p>	<p>湄洲大學教職員來本校取經</p>
	
<p>數位學習設計與管理學系陳羿潔分享香川大學留學經驗</p>	<p>應用歷史學系楊卉芪分享出國交換講座</p>

(二)提升境外學生人數及輔導境外學生各項服務

- 1.本校積極招收境外生，以拓展全體師生國際視野，並深入認識多元文化，提升學生國際競爭力。惟自 109 年新冠肺炎延燒全球以來，各國管制出入境，遲至 111 年下半年，才逐漸鬆綁。故自 109 至 111 年，本校積極參加海外教育展線上展覽，拓展本校海外知名度，經統計 109 年 1 月-111 年 1 月疫情期間參加 14 場線上教育展，2 場實體教育展。
- 2.近三年因受疫情影響，受各國邊境管制及疾管措施等因素影響，境外生留學意願降低，但本校僑港澳新生註冊率持續微幅成長，109 學年境外僑港澳生學士班新生註冊率為 30%，110 學年度微幅上升至 32.1%，111 學年度持續上升至 33.68%。
- 3.因近三年遭逢疫情我國邊境管制，境外生係依教育部專案入境程序來臺就學，為使境外新生平安抵臺求學，本校國際事務處採僑外生單一窗口對接新生入境程序，經統計 111 學年度共協助 70 位境外新生入境，本校境外生於入境期間各項表現良好，無違規事件發生。
- 4.考量境外學生畢業後留臺覓職之需，國際事務處配合全校職涯日於 111 年 5 月 3 日，邀請移民署、勞動部、職涯專業講師，針對僑外生在臺工作相關申請流程、畢業後留臺工作經驗、履歷及面試注意事項與準畢業僑生分享，鼓勵學生於就學期間多方進行跨域學習，強化職場技能，以利未來留

臺就業之準備。

- 本校境外社團自 102 學年度成立後，由國際事務處職員擔任社團輔導老師，為加強境外生間的連結，所有境外生均為社團當然成員，透過網路社交平臺(FB/IG)、社團聚會及各項活動辦理，凝聚境外生間的向心力及提升境外生對於臺灣法規認識，進而保障在臺人身安全。本校境外生社團於 111 學年度獲得本校社團評鑑優等殊榮。
- 本校於 110 學年度起推動國際學伴，為本地學生與外國學生建立國際化的橋樑，持續提供外國學生更友善的校園環境並融入在地文化，並為本地學生創造更多元學習機會與國際化互動經驗，進而拓展國際視野與國際觀。



Gasztold 教授與嘉大師生進行學術交流



湄洲大學教職員來嘉取經



國際事務處辦理國際學伴培訓



國際事務處辦理職涯講座活動大合照

(三)落實國際在地化，增進多元文化交流，深化師生國際文化涵養

本校國際事務處結合境外生社團協力辦理各項國際交流活動，於疫情期間在校內提供國際化環境，使境外生與本地生能透過文化或節慶活動，拓展國際視野、文化交流。經統計 111 學年度本處辦理小年夜、異國他鄉文化體驗、國際文化節及認識臺灣小旅行活動等活動 12 場次，總參與人數達 1,280 人次。



辦理認識臺灣小旅行大合照



辦理小年夜活動大合照



辦理國際文化節大合照



辦理異國他鄉文化體驗大合照

(四) 拓展學生國際學習管道多元性，培育國際移動力高階人才

1. 為使本校師生能持續深化在地國際化的能力與視野，與各院系及班級合作辦理大師講座與工作坊，促進本校師生深入瞭解國際趨勢及國外學術發展重點，全學年計辦理 15 場。
2. 持續辦理異鄉人國際文化講座，促進本校學生深入瞭解各國文化，推動本校學生能積極與各國人士互動及溝通，全學年計辦理 23 場。
3. 鼓勵本校學生赴姐妹校參與交換課程及短期研習(含實習)，以拓展學生國際化思維，透過各項校內海外研修講座，鼓勵本校學生於在校期間出國拓展視野。
4. 透過建置更多元社群網站及增加官網資訊的完備度等，提升國際學習管道及招生等資訊的觸及率或點閱人次，活動觸及率達 2,979 筆：為讓本校國際學習管道及招生等資訊更加友善優化，業於 109 年 1 月上線全新改版國際處網頁，迄 111 年 7 月已有 83.3 萬瀏覽人次。未來將持續透過建置更多元社群網站、增加資訊的完備度，及增加英語網站的資訊，以主動提供更多海外研修獎補助訊息及線上學習等各式資訊。



與宮崎大學視訊交流臺日傳統文化



國際大師講座徐佑典司長蒞臨演講



來自泰國的傅天譽同學分享當地文化儀式與
QA 問答時間互動良好



異鄉人就在你身邊-越南場大成功

六、強化各地校友凝聚、爭取外部資源挹注

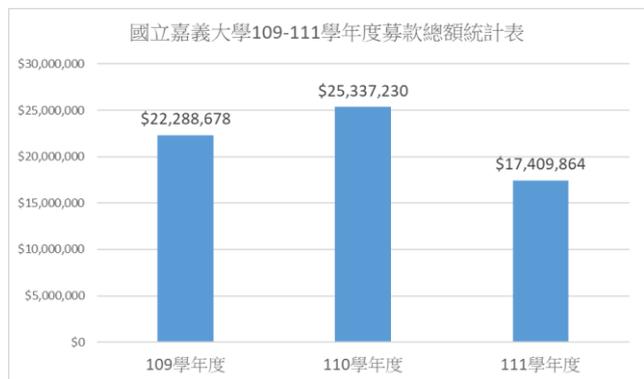
策略一強化校友凝聚、爭取外部資源

(一) 建構感人及計畫性募款機制

1. 配合本校校務推動及各單位中長程計畫推動之策略，研擬合適之募款專案及目標，目前持續推動的募款項目為：「醫學院籌備處專款」、「安心就學獎助學金」、「涓滴嘉大專戶」、「余傳韜校長紀念獎助學金」、「校友服務基金」、「KANO 棒球基金」等專案募款。

2. 向校友或企業籌募急難救助金、清寒獎助學金、學業或實習表現優良的學生獎學金、專業證照獎勵金、研究成果壁報展示獎助學金、優秀學生暨創育築夢獎學金等，以鼓勵各院系學生積極向學；另積極籌募各界挹注辦理學術研討會、學生競賽活動、社會公益服務（如動物義診）及教學空間改善經費，期能幫助提升學校學術能見度及增加師生學術交流機會。

3. 本校 111 學年度共計募得新臺幣 1,740 萬 9,864 元。



提供校友交流平臺。

	
---	--

校友中心網站的校友會簡介畫面

111 學年度校友會入會之媒合平臺

	
--	---

CUta Show U 嘉大校友服務平臺

CUta Show U 嘉大校友服務平臺

	
---	--

嘉大傑出校友會第3屆第3次會員大會

嘉大聯合校友總會第13屆第1次會員大會

(四)協助各系友會永續發展

- 1.以標準作業程序協助各系友會籌組、立案及後續營運，並鼓勵及協助媒合系所與傑出系友、傑出校友締結良好夥伴關係。
- 2.111 學年度計有臺灣國立嘉義大學農場管理校友會及臺灣嘉義大學森林暨木設系友會改選理監事及理事長，其餘立案系友會亦均持續運作。
- 3.各學系協助系友會辦理師生交流活動或講座、系友回娘家活動，促進系友

與母校交流之外，亦募得善款資助校務推動：

- (1)師生交流活動或講座：共 6 場。
- (2)系友回娘家、會員大會(含線上方式)：共 19 場。
- (3)聯誼或球類比賽活動：共 2 場。
- (4)其他：1 場，獸醫學院與臺灣嘉義大學獸醫校友會合作於 111 年 9 月 24 日辦理「嘉義大學 2022 第七屆嘉義大學重要豬病論壇」，吸引各地養豬業者、獸醫師與廠商等相關產業人員踴躍參與。



臺灣嘉義大學食品科學系系友會第二屆第 2 次會員大會



本校 EMBA 校友會傑出校友集[開創嘉機]新書發表會



視覺藝術學系與系友聯誼會共同發起「系友小品展」，在大學館展覽廳舉辦系友回娘家展覽活動



資訊工程學系配合校慶舉辦系友會及球類競賽活動，促進畢業系友及在校生交流

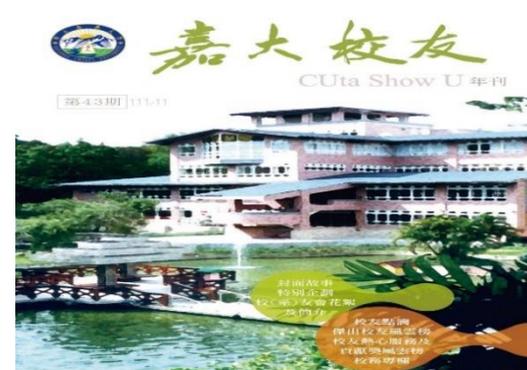
(五)完備校友資料庫

- 1.建置 CUta Show U 嘉大校友服務平臺，校友可將個人資訊與手持設備綁定，可即時更新校友聯絡資訊，完備校友資料庫，做為未來校友人才資料庫的推動基礎，111 學年度計完成 84 筆更新。
- 2.結合系所資源，透過校友回娘家、每 1、3、5 年畢業生流向調查電訪時更新校友資料庫。
- 3.發行校友卡(含數位版本)，透過優惠福利鼓勵校友申辦，並留下最新的連絡資訊。

	
CUta Show U 嘉大校友服務平臺系統	即時更新本校校友資料庫

(六) 透由實體活動及社群媒體積極強化校友、母校及師生互動

1. 結合校友與學生職涯中心辦理多場校友領航—業界導師座談。
2. 不定期彙整校友會活動花絮、校務推動資訊、校友傑出表現訊息，透過校友服務平臺推播，111 學年度計推播 27 則。
3. 鼓勵學系建置系友社群，利用 Line 或臉書等社群軟體，從學生入學時就鼓勵加入，以掌握人才資料庫。例如：生物資源學系「NCYU-BRD 系友會開趴 ing 臉書」、「嘉大企管校友會」、「嘉義大學農場管理校友會」等臉書粉絲團。
4. 出版校友年刊第 43 期發送各地區校友會，並提供年刊電子報訂閱服務；各學系亦發行系友刊物，強化系友與母校資訊交流。

	
112 年校友講座第 43 期	嘉大校友年刊
	
推播青年節訊息	推播學校藝文活動訊息

七、善盡大學社會責任、知識服務永續發展

策略一善盡大學社會責任

(一)配合校務發展及高等教育深耕計畫，實踐大學社會責任

本校 USR 及 USR Hub 計畫結合在地關懷、文化永續、永續環境議題，鏈結永續發展目標 SDGs 4 優質教育、10 減少不平等、11 永續城市及社區為目標推進，帶領師生共同落實善盡社會之責任。

- 1.111 學年度 STEAM 計畫透過陪伴作為核心，深入 6 所偏鄉學校，以跨域機器人議題擴展 STEAM 實驗教育，並指導瑞峰國小全國科學展覽物理科參展榮獲佳作。另結合外國語言學系師生，將科普嘗試納入雙語型態，於 112 年獲得教育部 USR 計畫萌芽型補助，將持續推動雙語科普教育，期 112 年逐漸達到全面雙語執行目標。
2. 妙手虫森為將永續觀念落實在地，建立「共學學堂」社會教育模式，將知識帶入國小與社區，回饋在地居民。111 學年度辦理共近 15 場次「教育傳承」、「在地實踐」相關課程、演講、棲地營造及參訪；並與阮劇團合作完成「昆蟲棲地故事劇本」，結合在地藝文活動進行友善環境推廣。
3. 農場到餐桌計畫為保障民眾在飲食上的安全及環境永續，計畫結合管理學院、農學院及生命科學院等跨領域教師，透過教學創新、課程發展及實施，帶領學生了解食物鏈每一環節的需求，並針對需求及缺口優化社會與產業問題。
4. 嘉大原生種計畫持續深耕阿里山新美、達邦、里佳 3 部落，以「部落食農學堂」微學分彈性課程形式，將農產品產製銷知識與技術納入課程，透過實作串聯教室與部落兩個場域，並鏈結資源及外部合作推動，共同協助部落農作物栽培及管理。



至鹿滿國小推廣與指導機器人實作



辦理攀樹修剪課程

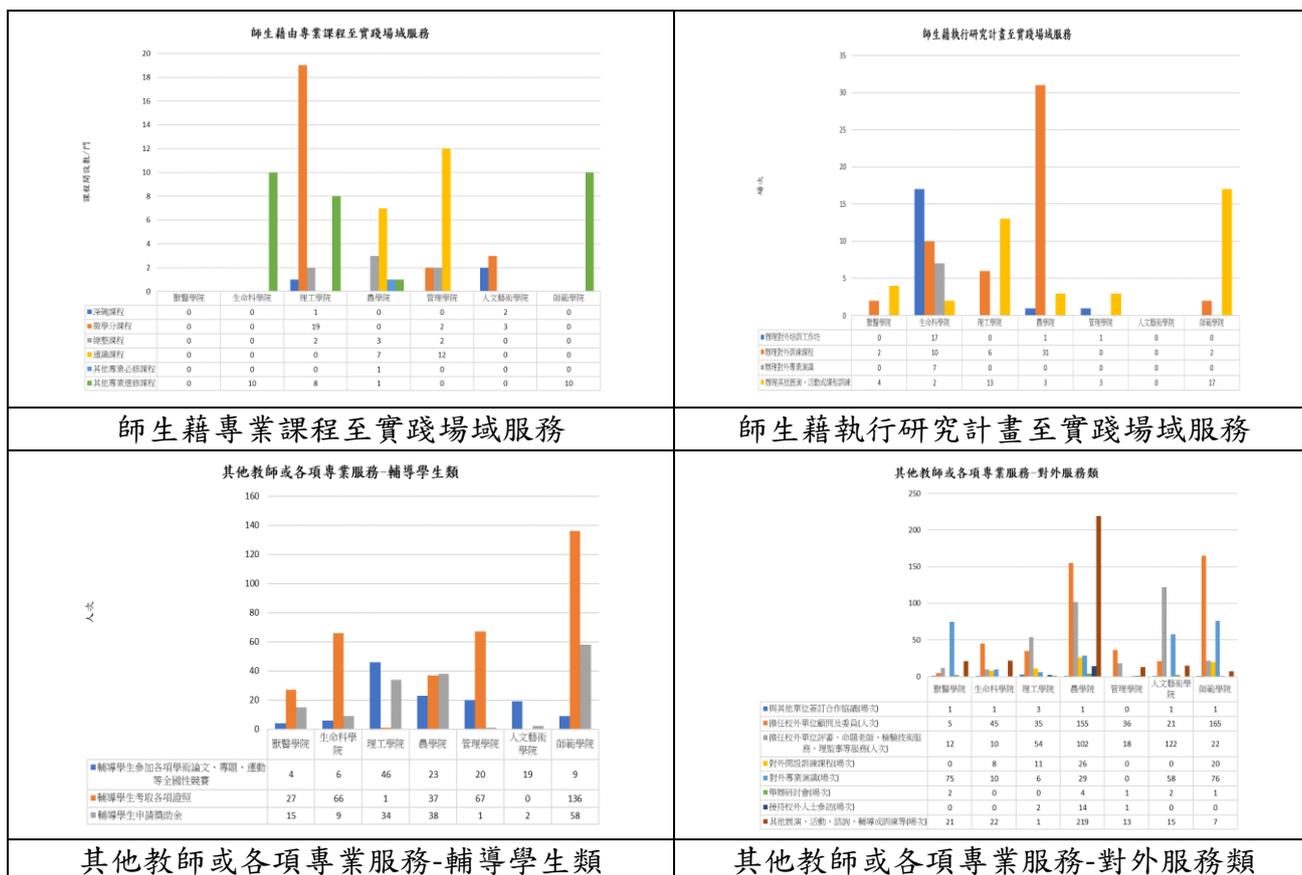
(二)投入學術優勢能量深耕在地，發揮大學價值，扮演地方智庫角色

1. 師生藉專業課程至實踐場域服務：可知本校教師較多以「其他專業選修課程」帶領學生至校外場域實踐社會服務，藉由實習等，將所獲

知能至實踐場域發揮；其次為「微學分課程」，與場域夥伴合作，以活動、參訪等主題式系列引導學生，採分析、規劃等方式實踐場域服務。而在聚焦課程深入「其他專業必修課程」、引導學生跳脫既有學習框架模式的「深碗課程」至場域實踐的機會則最為稀少，成長空間較大。

2. 師生藉執行研究計畫至實踐場域服務：各學院教師藉以承接研究計畫，運用專業知識與技術，活躍對外辦理培訓工作坊、課程、演講及展演等，積極實踐社會責任理想；111 學年度本校各院辦理場次以「訓練課程」及「展演、活動或課程訓練」為多。
3. 其他教師或各項專業服務(輔導學生類)：111 學年度「輔導學生參與各項學術論文、專題、運動等全國性競賽」方面理工學院、農學院及管理學院表現出色，積極輔導與鼓勵學生參與研討會發表論文、國內外相關競賽等活動；在「輔導學生考取各項證照」師範學院輔導學生考取教師檢定，共計 136 人次獲得教師檢定證照，管理學院輔導學生共計 67 人次考取 ERP 規劃、資安工程、分析等管理相關證照，生命科學院輔導學生考取食品技師、食品安全管制系統認證、潛水執照等相關證照，共計 66 人次，表現出色；於「輔導學生申請獎助金」方面以師範學院、農學院、理工學院及獸醫學院表現較佳。經由上述三項之成效分析，全校各院為參與競賽方面可以更積極鼓勵推動。
4. 其他教師或各項專業服務(對外服務類)：在對外專業服務方面，本校各院中農學院「其他展演、活動、諮詢、輔導或訓練等」方面表現一枝獨秀，透過教師專業組成團隊訪視、輔導及提供鄰近場域夥伴農業技術諮詢(達 94 場次)、「嘉大有機農產品市集」推廣活動(52 場次)等方式向外實踐與拓展社會共榮；各學院於「擔任校外單位顧問及委員」、「擔任校外單位評審、命題老師、檢驗技術服務、理監事等服務」及「對外專業演講」方面均有成效；整體則於「與其他單位簽訂合作協議」、「舉辦研討會」及「接待校外人士參訪」還有成長進步的機會。

綜合以上資料，本校各學院在投入學術能量服務地方的方面，表現各勝擅場，若能增強各院系所之橫向交流與合作必有可能在目前的成果基礎上發揮綜效，進一步增加全校各學院的專業必修與深碗課程得向外延伸至場域實踐之面向、對外專業演講的數量，提昇對外專業服務的廣度和深度，藉此增強學校與在地社會的連結，增加學校學術專業的社會影響力。透過這些活動，本校學生也能夠積極參與實務活動，在參與中驗證學習成效，並得以靈活運用專長，提昇自我效能。



(三)融入聯合國永續發展目標，持續推動各項行政業務

- 1.於 111 年 10 月 31 日辦理菸害防制暨深耕成果展，集結學生參與菸害防制影片拍攝，透過 VR 方式活潑呈現，並鏈結高教深耕成果，鼓勵學生踴躍參與校內辦理課程、活動、社會責任相關議題，藉以轉移與降低菸癮。
- 2.111 年 11 月 18 日 USR Hub「妙手虫森：城鄉環境健康與生物多樣性教育傳承」計畫帶領校內外師生至嘉義縣中埔國小辦理「攀樹體驗課程」，藉由課程讓學生們認識攀樹師一職，是為了維護樹木健康之職業，透過攀樹，讓學生們於樹上可近距離觀察樹木，採不同視角閱覽生態環境，達到多元生態之教育。
- 3.111 年 11 月 19 日於本校食品科學館旁綠地辦理為期 2 天「丙級攀樹訓練課程」，建立學生樹木健康結構和場地安全評估判斷基礎知識。學生需學習檢查個人防護裝備及攀樹裝備，並練習 5 種攀樹繩結，並判斷樹木枝條、場地風險等相關技巧。藉由講師技能傳遞，另邀請具備乙級攀樹教練認證的 9 位學生，從知識接收者轉換為傳遞者，成作為課程助教，將自身所學的經驗教授學弟妹，知識深化的同時亦達到教育傳承。
- 4.112 年 5 月 9 日本校 USR「加糖笑瞇瞇—懸絲偶天團與糖文化永續計畫」辦理「春仔花手作工作坊」，邀請國寶級春仔花製作業師施麗梅老師到教室實務教學，講解春仔花的文化歷史，並讓學生實際體驗現場實作春仔花；5 月 16 日邀請三味堂業師講解戲偶製作，包含偶頭、造型、道具製作等，

分析戲偶修復之市場供需。藉由兩次活動辦理，提升本校學生對傳統技藝與文化之認識，並藉由介紹春仔花與傳統戲偶之結合，呈現傳統文化彼此交互激盪的創新成果，為其他傳統文化之延續傳承，提供新的思路與視野。



邀請衛生局長官參與菸害防制 VR 體驗



本校師生帶領民和及中埔國小學童體驗攀樹



學生自行嘗試與體驗春仔花製作



講師進行結繩打法教學

策略二強化推廣教育能量—成人教育與終身學習

(一)建構終身學習環境，強化與社區之合作關係

111 學年度開設教育部、勞動部、縣市政府等委辦班及自辦班班數共計 62 班 1,493 人，持續積極與各公部門及民間企業接洽爭取更多委辦及自辦計畫。

產學營運及推廣處推廣教育組辦理 111 學年度推廣教育「學分班」開班一覽表。

計畫名稱	班數	人數	班別性質
111 年幼兒園在職教師加註特殊教育專長專長學分班	1	15	教育部委辦
111 年中小學雙語教學在職教師增能學分班	4	94	教育部委辦
111 年度高級中等以下學校教師在職進修專長增能學分班	4	79	教育部委辦
111 學年度第 1 學期輔導與諮商學系學士學分班-諮商的心理學基礎(3 學分)	1	40	自辦班
111 學年度第 1 學期輔導與諮商學系學士學分班-諮商理論與技術(3 學分)	1	19	自辦班
111 學年度第 1 學期幼兒園在職人員修習幼兒園教師資職前教育課程專班(10 學分)	1	31	自辦班
111 學年度第 1 學期研究所隨班附讀學分班	1	10	自辦班
111 學年度第 1 學期大學部隨班附讀學分班	1	30	自辦班
111 學年度第 2 學期輔導與諮商學系學士學分班-心理測驗與評量	1	42	自辦班
111 學年度第 2 學期輔導與諮商學系學士學分班-團體輔導與諮商	1	21	自辦班
111 學年度第 2 學期幼兒園在職人員修習幼兒園教師資職前教育課程專班(8 學分)	1	30	自辦班
111 學年度第 2 學期研究所隨班附讀學分班	1	3	自辦班
111 學年度第 2 學期大學部隨班附讀學分班	1	25	自辦班
合計	19	439	

開設各類學分班共計 19 班 439 人

產學營運及推廣處推廣教育組辦理 111 學年度推廣教育「非學分班」開班一覽表。

計畫名稱	班數	人數	班別性質
111 年度的教專班教學演示能力檢測實施計畫	1	106	教育部委辦
		87	
111 年度兒童課後照顧服務人員培訓(補助)	1	25	委辦班
111 年度兒童課後照顧服務人員培訓(學員自行繳費款項)			
大學儲備軍官訓練團訓練實施指導計畫(111 學年度第 1 學期)	3	40	委辦班
嘉義縣 111 年度兒童課後照顧服務人員在職訓練計畫	1	44	委辦班
嘉義市 111 年度兒童課後照顧服務人員在職訓練計畫	1	49	委辦班
111 年度養生太極拳班第 3 期	1	9	自辦班
111 年度養生太極拳班第 4 期	1	9	自辦班
共有不動產交易安全專題之共有不動產分割實務班第 01 期	1	20	自辦班
果酒參酒自釀與副產品利用實作班第 02 期	1	20	自辦班
大學儲備軍官訓練團訓練實施指導計畫(111 學年度第 2 學期)	4	48	委辦班
111 年度養生太極拳班第 1 期	1	10	自辦班
農產品曬造技術與利用實作班第 01 期	1	22	自辦班
共有不動產多數決與優先承購權基礎班第 01 期	1	22	自辦班
文化資產與觀光解說人才培訓班第 01 期	1	15	自辦班
農產加工手作實務班第 01 期	1	19	自辦班
111 年度小型企業人力提升計畫	23	509	委辦班
合計	43	1,054	

開設各類非學分班共計 43 班 1,054 人

(二)配合雲嘉南區域發展，產學合作，成為該地區在職人員進修及教學中心

推廣教育組承接勞動部小型企業人力提升計畫，透過本校專業師資及業界師資協助企業培訓員工，提升員工職場能力，協助企業創新及轉型，並提高與業界合作機會，同時增加與民間企業產學合作能量。111 學年度協助 23 家企業辦理培訓課程，共培訓企業員工 509 人次。



企業員工參與實務課程情形



企業員工參與實務課程情形

(三)積極辦理語言推廣課程，拓展社區華、英、外語學習人口

- 1.產推處協助語言中心華語及外語推廣課程製作提案，提報本校推廣教育審查小組會議，由委員審查開班資料，以符合本校推廣教育審查作業程序。
- 2.語言中心開設對外華語推廣班已小有發展，並於每年固定開設 4 期華語課程，招收各國學生來臺學習華語。除正規的語言學習課程外，對外華語推廣課程亦包含了每期 1 次文化之旅及 6 堂文化體驗課程，讓學生除了學習華語之外，也能體驗臺灣文化，更融入臺灣的生活。
- 3.語言中心外語推廣班於 111 學年度共開設 3 期課程(111 年 10 月~112 年 7 月)，分別為第 55 期至第 57 期，總計開班數為 11 班，學員總人次為 118 人次，課程類別有日語、泰語、韓語、英語會話等，提供嘉義地區民眾外語學習管道。



對外華語推廣班「拓碑」文化課



對外華語推廣班第 64 期文化之旅



外語推廣班泰語課程，泰國文化體驗



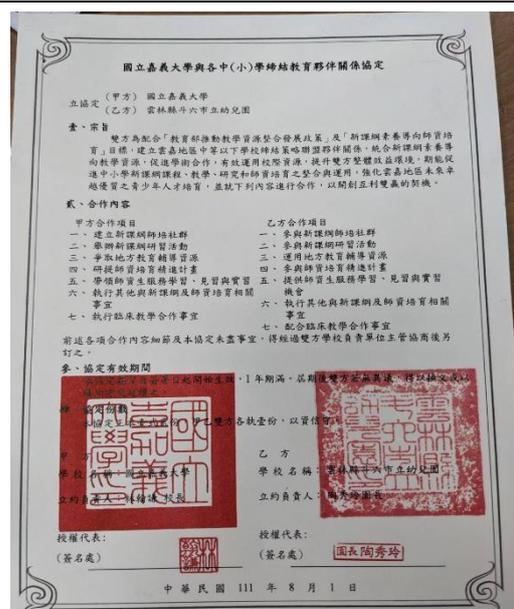
英語會話課程上課紀錄

(四)強化雲嘉地區地方教育輔導功能與輔導區中小學建立夥伴關係，簽訂策略聯盟協定

為有效運用校際資源，提升本校與中小學課程、教學、研究及師資培育之整合與運用，強化雲嘉南地區未來優質之青少年人才培育。本中心於 111 年 9 月 19 日以嘉大師培字第 1110004409 號函徵詢簽定教育夥伴關係協定，共計有 45 所，其中小學 27 所、中學 15 所、幼兒園 3 所，成果豐碩超乎預期。



本校與阿里山鄉來吉國小締結協定書



本校與斗六幼兒園締結協定書

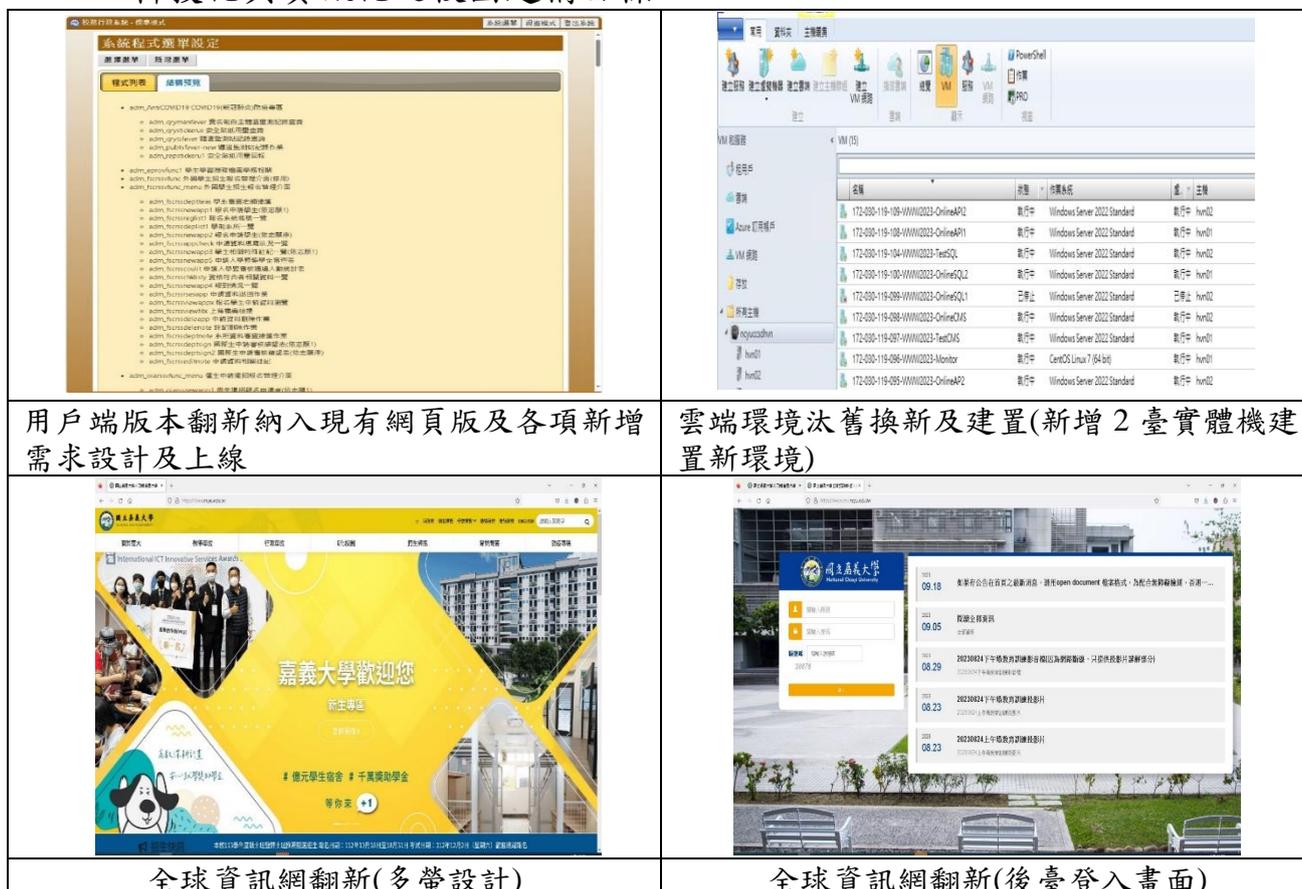
八、建構行政合理氛圍、提升行政組織效能

策略一完善校務資訊行政環境

(一)精進校務行政 E 化及服務品質

- 1.完成校務行政系統用戶端版本(計 648 支翻新功能)等舊有系統全面翻新，納入目前維運之網頁版校務行政系統，以落實校務 E 化服務雲端化及提供更完善之行政管理、服務與應用。
- 2.推動本校全球資訊網(111-112 年度)等舊有系統全面翻新(目前標案進行中)，建構更完整之公用模組、多螢介面、多樣版及多方發布等設計，以落實校務行政服務及提供更完善之行政公告、服務與應用。

- 3.推動各單位之校務行政系統新增需求採雲端化規劃及設計，除搭配目前維運之網頁版系統及資料庫設計與導入，並配合單一化帳號推動，全面達到校務E化服務雲端化，落實服務無所不在、處處可用之便利性。
- 4.推動本校雲端 E 化環境之雲端資源容量擴充及汰舊換新，以提供雲端虛擬主機租用、雲端硬碟、校務行政及 AI 應用雲端化等服務與支援，達到科技化與資訊化之校園建構目標。



用戶端版本翻新納入現有網頁版及各項新增需求設計及上線

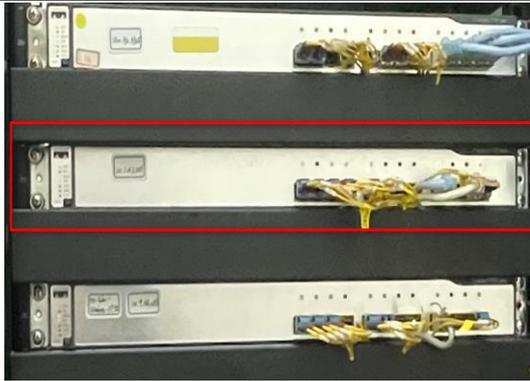
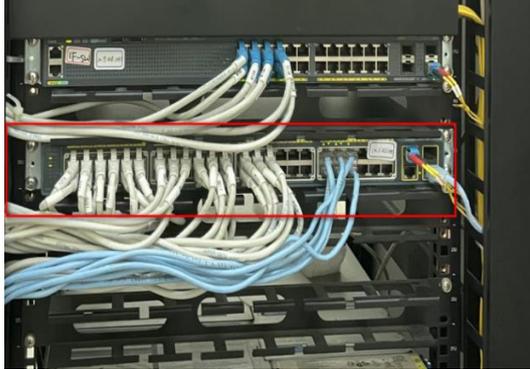
雲端環境汰舊換新及建置(新增 2 臺實體機建置新環境)

全球資訊網翻新(多螢設計)

全球資訊網翻新(後臺登入畫面)

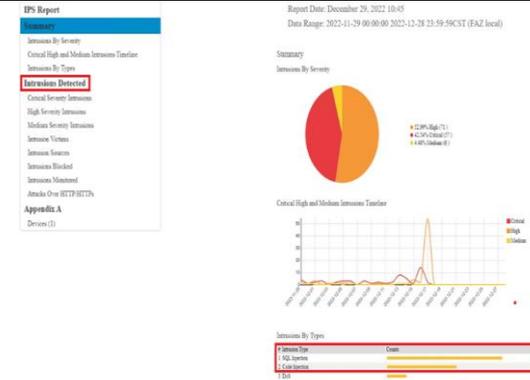
(二)強化資訊基礎建設，打造優質的資訊化校園

- 1.民雄女宿對外網路由 1Gbps 提升至 10Gbps，以提供更穩定與更高效能之網路環境。
- 2.全校虛擬 IP 包含宿舍網路與全校虛擬 IP，整合至新的 1 臺虛擬 IP 轉址設備系統並建置 HA(High availability)容錯機制。
- 3.菇寮與植物園從過去的無線網路架構更新至光纖 1G 上網。
- 4.更新教育館骨幹網路設備，第二層網路交換器從兩臺整合成 1 臺與更新第三層網路交換器 1 臺。

	
<p>民雄女宿對外網路由 1Gbps 提升至 10Gbps</p>	<p>教育館更新第三層網路交換器 1 臺</p>
	
<p>虛擬 IP 轉址設備</p>	<p>教育館第二層網路交換器從 2 臺整合成 1 臺</p>

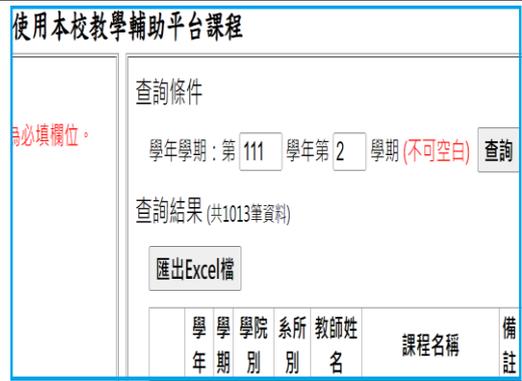
(三)提升數位學習平臺效能，提供師生數位學習支援服務，落實數位化學習校園

- 1.配合新購置的數位學習系統主機，結合 VMware 虛擬軟體，調整課程及資料庫分流架構，達到更為快速的數位存取效能。
- 2.配合學校資安政策，更新網路高速防火牆設備及入侵偵測系統之特徵碼，提供數位學習平臺更高的防禦系統。
- 3.為提升本校教師數位教學能力，辦理數位學習教師研習達 10 場次。
- 4.為持續推廣混成教學計畫並鼓勵本校教師使用輔助教學平臺，使用課程數達 2,000 門，中心數位學習支援服務團隊，持續協助本校師生使用教學平臺，使用次數達 200 萬人次。

	
<p>數位學習系統主機分流架構</p>	<p>網路高速防火牆設備及入侵偵測系統</p>



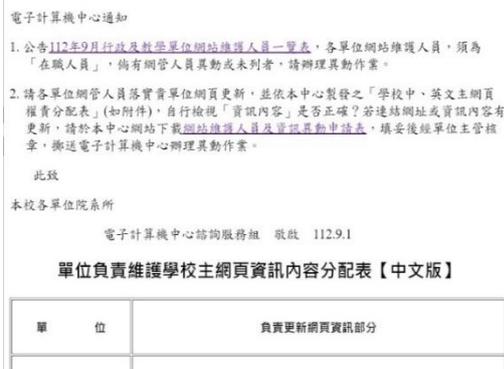
本校教師數位學習教師研習授課情形



使用本校教學平台課程數達 2,000 門

(四)落實單位網頁公開資訊管理

每月定期 E-mail 各單位網頁負責人員落實網頁資訊更新，並將各單位網站之最後更新時間置於網頁左下方明顯處，以期能達到資訊提供的有效性及正確性。



每月定期寄送提醒信件



網站左下角顯眼處放置最後更新時間

策略二推動校務永續發展

(一)營造優質服務永續關懷之校務行政

於 111 年 8 月 18 日辦理 111 學年度行政學術主管研習營暨環境教育活動，達到精進管理知能，凝聚團隊共識，以型塑行政簡化、溝通無礙及授權負責之組織文化。



行政學術主管研習營暨環境教育活動團體合影，凝聚團隊向心力



陳瑞祥副校長簡報「行政組織精進與調整」

(二)建構當責校園文化，提升學校形象

秘書室深度經營媒體關係，不定期協助學校辦理各項成果發表會活動，記者媒體皆踴躍出席，並報導學校相關研究成果，提升學校形象。



(三)整併風險管理與內部控制，合理確保內部控制有效

- 1.持續依據本校風險管理推動作業原則於 111 年度完成 1 次自行評估與內部稽核，於 111 年 5 月 11 日完成 111 年度全校內部控制有效聲明書簽署。
- 2.111 年度內部稽核缺失及興革建議追蹤改善計 6 案，於 112 年 3 月 9 日通知相關單位填復改善情形併檢附佐證資料，復將改善完成情形簽陳機關首長核准後，經提案本校 112 年度第 1 次風險管理專案小組會議報告並持續追蹤。



(四)推動全校開源節流，挹注學校財源

111 年度開源節流各項成果較 110 年度為佳之項目如下：

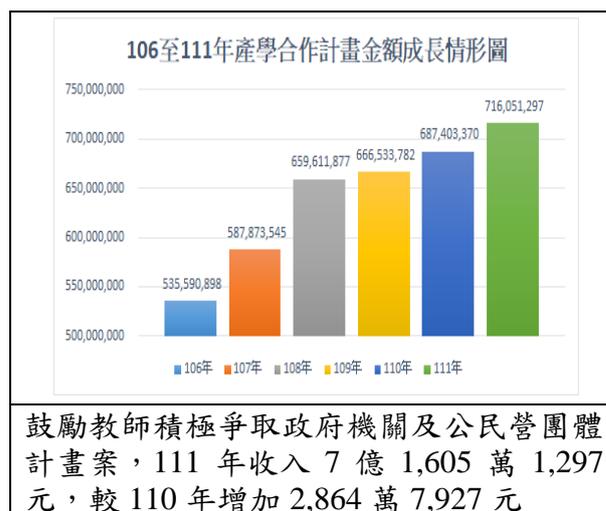
- 1.開源收入成長項目
 - (1)辦理教育部、勞動部、縣市政府及企業委辦與自辦班(增加 315 萬)。
 - (2)辦理華語文、英外語推廣教育課程班(增加 22 萬 2,095 元)。
 - (3)辦理學校與非政府機關產學合作案(增加 1,760 萬 3,259 元)。
 - (4)辦理校名及商標授權案(增加 7,699 元)。

(5)辦理學校與政府機關產學合作案(含教育部、農委會、科技部及其他政府機關)(增加 2,864 萬 7,927 元)。

(6)辦理林森校區場館設備租用(短期租用增加 9 萬 576 元、長期租用增加 11 萬 1,358 元)。

(7)辦理各校區體育場館設備租用(增加 109 萬 73 元)。

(8)辦理資源回收變賣(增加 4 萬 6,949 元)。



2. 節流支出減少項目

(1)妥適運用人力(定期、庶務性工作以勞務外包或僱用臨時工)(減少 4 萬 409 元)。

(2)有效安排工讀生之工作，降低保費支出(減少 8 萬 8,322 元)。

(3)電信通話費(減少 8 萬 5,325 元)。

(4)用油數量(減少 1,231 公升)。

(五)發揮校務研究、公開辦學資訊，積極協助各面向發展

1.完成 112 年上半年大數據校務研究資料庫串接、清洗、維護與更新教育部大專校院校務資訊公開平臺表冊最新資料，以利後續進行議題研究與提供各學院系所、行政單位最新資料，提升校務效能。

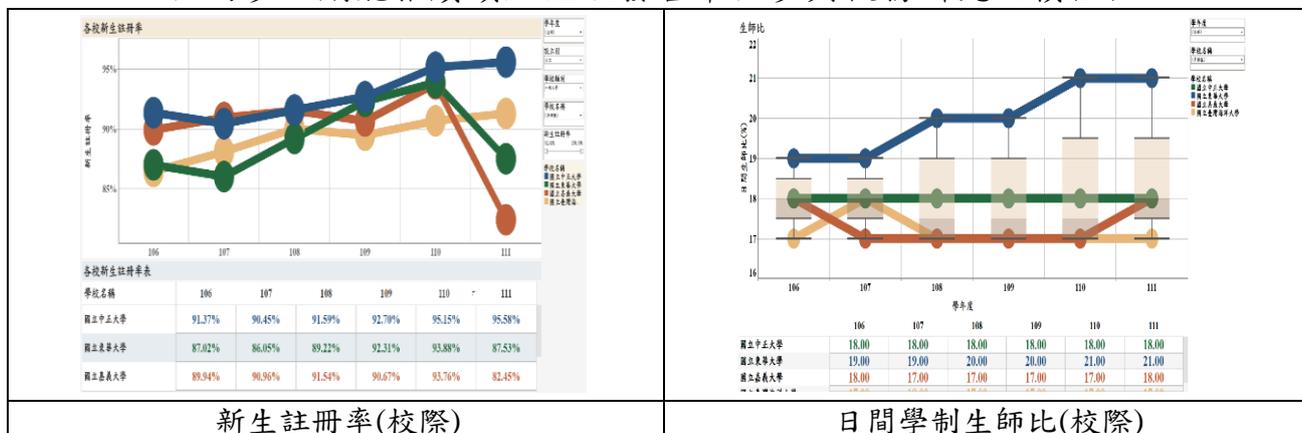
2.為使校內同仁更加熟悉校務運作現況及依照各自需求獲得校內各項校務資料的交叉統計數據，本校「校務研究資訊平臺」依研究屬性區分為教務面、學務面、人事面、研究面、財務面和學校面等六大類別，共計呈現 154 項議題。其中有 43 項議題屬於 112 年 1 月至 5 月的新增項目。新增議題包含有：學生獎助學金、學雜費減免、輔系、雙主修情形、跨領域學習、國際交流、產學合作、師資結構、教師發展及學校財務情形等。

3.111 年度校務研究推廣及獎勵計有教務處、總務處、師資培育中心及研究發展處等 4 個行政單位提出 7 案，且經 111 年 11 月 21 日審查會議決議及 11 月 23 日簽奉核定。評選結果及獎勵額度如下：

(1)A 等：總務處「提升行政 e 化及無紙化-以嘉大電子公文線上簽核系統為例」、總務處「採購案件新增及文件管理系統」、總務處「電力智慧化管理」及研究發展處「是危機亦是轉機-少子化時代來臨，知己知彼，百戰不殆」，計 4 案，每案頒給獎勵金新臺幣 1 萬元。

(2)B 等：教務處「經濟不利生與弱勢生學習成效之探究」、教務處「教學

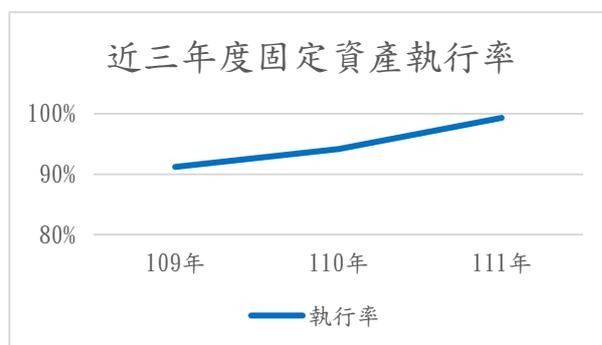
評量議題分析」及師資培育中心「師資培育中心(師培·不失陪)-爭取師資公費生籌碼大解析」，計 3 案，每案頒給獎勵金新臺幣 8 仟元。為深化各單位校務研究意識，達到標竿學習效益，除規劃安排各案於行政會議進行專案報告及成果分享之外，亦將彙編 111 年校務研究報告分送各單位酌參，期能推廣績效並激發各單位參與校務研究之積極性。



(六)強化預算管理、支用審核與分析，提升資源配置效能

「固定資產預算執行」為年度績效型補助衡量指標之一，且依教育部 107 年 1 月 22 日臺教會(一)字第 1070004816A 號函示，自 107 年度起，各校應按月確實控管固定資產執行情形，並逐項檢討各項重要計畫執行進度落後之原因與擬訂解決對策。

為加速本校固定資產執行進度，本室於每月行政或校務會議報告，並依本校規定於 111 年 5 月 13 日及 10 月 12 日通知部門經費之資本門動支率低於 50%、100%之單位儘速執行，尚可動支數逾 100 萬元以上者敘明落後原因及改善措施，於 6 月底及 10 月底將未達者之落後差額收回統籌使用。



依上述資本門預算執行進度控管措施，本校 111 年度資本門執行率達 99.32%(為近三年最高)。

策略三妥善人力資源規劃與運用

(一)配合校務發展，強化檢視組織及人員合理配置

- 1.本校經數次會議研擬組織變革方案，於 111 學年進行學生事務處、國際事務處、產學營運及推廣處、圖書館、電子計算機中心、秘書室等組織重點變革，藉由組織活絡，帶動人力彈性運用。
- 2.本次組織變革除整合單位業務達精實化，同時精簡一級主管 1 員、二級主管 4 員，成效良好。

(二)延攬優秀人才，提升人力素質

本校編制外專任教學人員聘任比例原已低於教育部要求之最低 8% 以下，人數約 28 人，惟本校仍積極落實教育部編制外專任教學人員工作權益保障政策，經行政主管會議決議執行方向略以，本校專案教學人員，應於聘任 6 年內檢討師資運用，對於優秀專案教師應優先考量納編。推動專案教師優先聘任為本校專任教師且已具初步成果；111 學年度第 2 學期計 1 人、112 學年度第 1 學期計 2 人，已積極落實並展現具體成效。

(三)重視教職員工升等機制與職能教育

本校 112 年大幅修正施行之「國立嘉義大學教師聘任及升等審查辦法」，以更符合母法精神及本校實務需求方向修正，配合修正之相關表單達 51 個(附件第 6 頁至第 7 頁)，並於 112 年 4 月 12 日召開 112 學年度教師升等說明會，讓各系所主管、承辦人員及教師均能快速瞭解法規變革方向並妥適運用。透過會中 Q&A 互動，鼓勵教師提問並給予及時回應，讓升等教師充分明瞭制度規範且提高升等意願，落實教師支持系統，協助教師生涯發展。



校教評會主席陳副校長致詞



人事室蔡組長說明升等制度及規範



校教評會主席陳副校長說明修法重點



教師參與踴躍並積極發問

(四)檢視師資員額合理性，因應學校特色發展，在不增加校務基金人事費負擔下，建制專案研究人員聘任機制

本校系(所)因業務需要且有經費支援者，經提該系系務會議審議所需研究人員專長及缺額，循程序簽會研究發展處、主計室、人事室，並陳請校長核准後辦理遴聘事宜；經費來源非以本校校務基金進用者，不列入列管員額。為提

升本校研究量能，聘任職級為專案副研究員以上人員，聘任年齡以 70 歲為限。初聘 1 年，初聘期滿，應比照專案教學人員程序辦理續聘審議，由用人單位及該專案研究人員依約定辦理續聘績效評估，作為續聘之依據。專案研究人員於契約期間，至少應參與一個研究計畫。但自任職第二年起每年需持續主持至少一個校外研究計畫。110 學年度計新聘 2 名專案研究員；111 學年度計新聘 3 名專案研究員、2 名專案副研究員。現 112 學年度計有 7 名專案研究人員。

國立嘉義大學聘任專案研究人員送校教評會審查應繳證件清單		國立嘉義大學應用化學系徵聘專案研究人員啟事	
序號	備註	序號	備註
1	擬聘專案研究人員名冊(正表)	1	學歷證明文件影本(持國外學校學位證書、成績證明、經歷等證件，須經我國駐外使領館、代表處、辦事處或其他經外交部授權機構驗證，並附內政部入出國及移民署核發之個人入出境紀錄。)
2	擬聘專案研究人員名冊(正表)	2	教授退休證明文件。
3	專案研究員應具之專門著作一覽表(正表)及研究計畫書(影本)	3	重要研究成果或專門著作一覽表(依本校人事室網頁/表單下載/專案研究人員網頁項下下載之格式填寫)，研究計畫書、重要研究成果(或專門著作)相關資料(影印本)。
4	學歷證明，且年成績單影本(如係外國學歷證明書，應附該國政府認證之學歷證明；如持學分制之證明書，應附該國政府認證之學歷證明)	4	聘任期間之經費規劃。
5	國內外著作清單一覽表(正表)(外國學歷者請檢附)	5	送件截止日 111 年 5 月 13 日(前送達)
6	入出國日期證明書影本(外國學歷者請檢附)	6	收件地址 「600 嘉義市學府路 300 號應用化學系 收」
7	經歷證明影本(如係外國經歷證明書，應附該國政府認證之學歷證明)	7	信封請註明「應徵編制外專案研究人員」，並以掛號寄出或親自送達。
8	系(所、中心)及院教評會會議紀錄影本(含審議過程逐條相關意見)	8	聯絡方式及聯絡人 電話：05-2717899 傳真：05-2717901 E-mail：appchen@mail1.nyu.edu.tw 聯絡人：李培章主任
9	身分證或護照影本。	9	備註 1. 在職期間至少應參與一個研究計畫，自任職第二年起每年需持續主持(含共同主持或協同主持)至少一個校外研究計畫。 2. 任職期間之報酬需自籌並納入校務基金，不支薪者仍應參加勞工保險。 3. 任職期間之權利與義務依「國立嘉義大學專案研究人員契約書」規範。 4. 本校得不願錄取。
10	研究計畫書相關資料。		
研究發展處簽章		院教評會承辦人簽章	
並經院人員研究評定相關事宜		院教評會召集人簽章	

提案送件清單

徵人啟事

(五) 檢視師資員額合理性，因應教師退休師資缺口，提前部署師資接軌機制

本校因應教師退休後教學發展需求師資，擬提前聘任教師，以各教學單位現行配置教師員額為初篩條件。學系師資未超額者，如遇教師退休，得簽請提前增補教師人力。111 學年度至 112 學年度部分系所簽請聘任教師，以補足教師退休後之遺缺。

<p>發 於 理工學院生物機電工程學系(所) 日期：111/07/25</p> <p>主旨：檢陳本系 111 學年度第 2 學期起聘之專任講師級專業技術人員徵聘啟事，陳請鑒核。</p> <p>說明：</p> <p>一、本系於 110.04.26 奉簽新聘任 3 位專任教師核准在案(文號 1104100250)，完成聘任作業 2 位專任教師已於 111.02.01 到職任教。(如附件一)</p> <p>二、第 3 位專任教師員額，經約長於 111 年 6 月 13 日被可(文號 1114100391)，准予於 111 學年度第 2 學期聘任專任技術人員 1 名。(如附件二)</p> <p>三、本次聘任之專業技術人員主要是銜接 111 學年度第 2 學期本系屆退黃文標老師所授課程，其課程均為特定領域之實務專業課程(含實習)。考量目前生物機電領域培育的人才缺乏此類教學研究之經驗，為使教學研究工作能順利銜接，增進教學品質，依據本系 111 年 7 月 25 日召開 110 學年度第 9 次系務會議審議通過 111 學年度第 2 學期新聘 1 位專任講師級專業技術人員(如附件三)</p> <p>四、檢附本系 111 年度第 2 學期新聘任專任講師級專業技術人員徵聘啟事(如附件四)</p> <p>擬辦：如奉核可，敬請人事室協助辦理公告等相關事宜。</p>	<p>檔 號：112/170702/ 保存年限：10 日期：112/09/21</p> <p>發 於 理工學院應用化學系(所)</p> <p>主旨：擬請鈞長同意辦理應用化學系聘任專任教師 2 名一案，簽請核示。</p> <p>說明：</p> <p>一、本系陳文龍老師原定於 112 年 1 月 31 日退休，後延長服務自 112 年 2 月 1 日至 113 年 1 月 31 日，及陳瑞彰老師於 112 年第 2 學期即將退休(附件 1)，謹先陳明。</p> <p>二、現本系專任教師 16 名(不含停職 1 名)，專業教師 4 名，休假研究 1 名。以目前師資結構教授本系專業課程及支援外系共同科目課程，如：普通化學、普通化學實驗、有機化學及有機化學實驗等(附件 2)。大多超過應控鐘點，造成老師教學負擔重且增加排課困難。</p> <p>三、因陳文龍及陳瑞彰老師將於 112 學年度第 1、2 學期未接續退休，為顧及教學品質及研究量能，爰擬即時辦理徵聘專任教師程序，以確保師生權益。</p> <p>四、擬請鈞長同意本系聘任專任教師 2 名，如蒙核可將依行政程序辦理相關事宜。</p> <p>擬辦：奉核後擬請人事室依規定程序辦理後續聘任專任教師洽程。</p>
徵聘啟事簽呈	聘用教師簽呈

參、其他重要表現

✚ 師範學院與嘉義縣政府簽署「教師諮商輔導支持服務」行政協議書

- 112年4月18日於嘉義縣政府教育處第一會議室舉行簽約儀式，本校家庭與社區諮商中心與嘉義縣政府簽署「教師諮商輔導支持服務」行政協議書，共同提升教師心理健康與教學環境適應能力。



本校家庭與社區諮商中心與嘉義縣政府簽署合影

✚ 音樂人文薈萃深化國際交流

- 人文藝術學院音樂學系與 University College Fairview 締結姊妹校所。

- 千歲爺奶玩藝術 嘉義民雄「藝千歲」：

視覺藝術學系陳箐繡教授自 108 年起投入民雄鄉文隆社區長照據點服務，在社區發展協會的支持下成立「文隆創齡畫室」，帶領長輩學習藝術創作，讓這群喜愛作畫的長輩，透過畫作展現青春歲月、精彩人生與動人的故事。並於 112 年 4 月 18 日至 4 月 22 日在大學館展覽廳，舉行「藝千歲」藝文展覽活動。為創齡畫室首次登入學院藝術殿堂的展出，更是雲嘉南地區的首發，也是全臺難得一見的創齡畫展。



嘉義民雄「藝千歲」藝文展覽宣傳海報

- 開展道進乎技-人文藝術學院師生聯展：配合學校 111 年嘉大藝術節「道進乎技-人文藝術學院師生聯展」在本校蘭潭校區圖書資訊大樓展演廳舉辦開幕活動，內容集結人文藝術學院中國文學系、應用歷史學系、外國語言學系、音樂學系、視覺藝術學系及臺灣文化研究中心與人文藝術中心所提供之師生作品共同展出，包含書法、篆刻、烙燒、陶藝、繪畫、攝影、詩文、戲劇與音樂劇影音演出等藝文創作，豐富且極具特色，歡迎有興趣的民眾蒞臨參觀。參展人兼人文藝術學院陳茂仁院長表示，在這匆忙的生活步調中，為使能有一個放慢節奏與享受片刻寧靜的舒心時刻，期許院內師生將所涵養的人文底蘊轉化為可見的展品，與觀眾作柔性的心靈交流。



世新電視臺於開幕活動向陳茂仁院長採訪



世新電視臺針對本次活動的報導



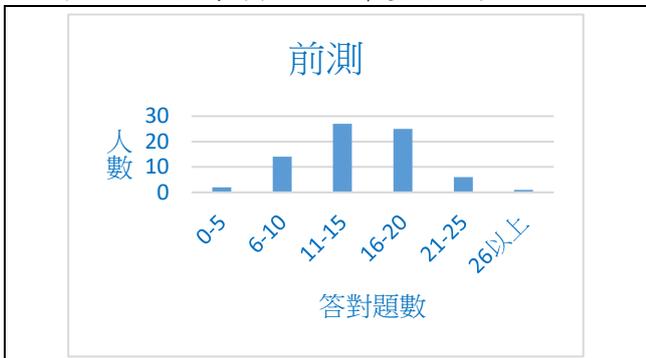
Yahoo 新聞報導此次活動



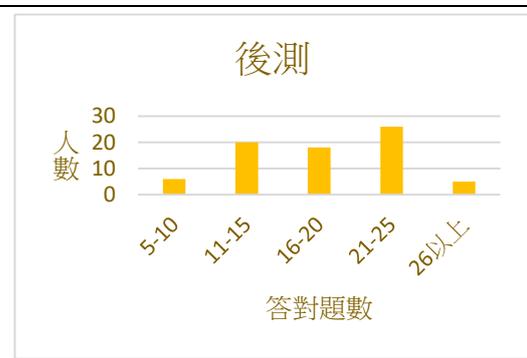
「道進乎技 人文藝術學院師生聯展」開幕活動

● 國立嘉義大學 111-112 年教育部雙語數位學伴計畫：

本計畫以食農教育為主要規劃方向，規劃三學期課程內容，以期能引導學生重視食農教育；課程設計融合 SDGs「永續城鄉」、「優質教育」、「減少不平等」目標，以英文為媒介，建立學生個人經驗與周遭環境的連結，建立自主學習並拉近社會與學生間的知識距離。透過 111 學年度第一、二學期的執行，從前後測的結果中可以看出小學伴在完成課程之後，語言程度有所提升，同時可以從學習態度上，觀察到小學伴更勇於開口，嘗試口語練習。本次計畫執行在學習端四所小學都獲得督導教師正面肯定的回饋，表示小學伴都很期待這學期的課程，四校都很願意持續配合計畫執行。



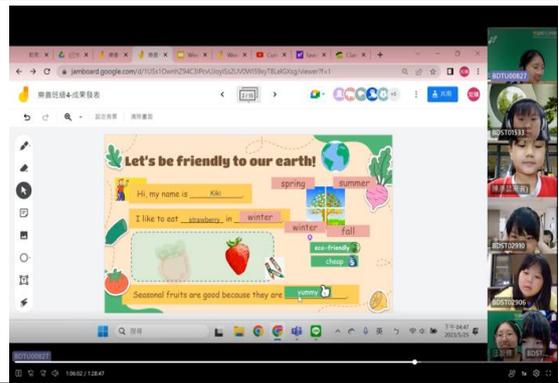
課程開始前，前測結果顯示多數小學伴答對題數落在 11-15、16-20 之間



十週線上課程結束，後測結果顯示答對 21 題以上人數大幅增加，可看出小學伴的進步狀況



食農教育主題 Local Food 課程中，介紹各縣市的當地食物，參與者更加認識在地特色農產品



根據本學期所教授之單字及句型自行設計 Google Jamboard 學習單，於課堂中協助完成各自的作品，並引導開口說英語，與同儕分享

嘉大業大實務創新提案競賽

管理學院利用地理優勢，舉辦跨校、院、系所特色競賽或活動，鼓勵跨年級、跨專業合作專案，加深院系內部合作。於 112 年 4 月 12 日~6 月 20 日舉辦「嘉大業大實務創新提案競賽」。邀請 EMBA 校友暨嘉義在地優質企業，藉由【企劃書講座】與【企業問題解決工作坊】訓練課程、以及企業導師帶領之互動座談，促進同學更深入了解企业實務上所面臨的難題，以身歷企業管理者的困境，協助企業解決問題，深化其與嘉義在地產業的連結，進而培養學生進入職場的「即戰力」。而配合之企業除能透過參與本活動獲得外部創新能量外，亦對永續管理人才培育善盡社會責任。



得獎團隊合照



企業問題解決工作坊

嘉大新民校區百坪溫室，學生跨系學種菜、養雞練[斜槓]能力

本校獲教育部高等教育深耕計畫補助，開設食農產業管理跨領域微學程，配合在位於嘉市鬧區的新民校區建置上百坪溫室打造「安全農業實驗農場」，作為學生以無毒方式栽種蔬菜、水果的食農教育場地。此外，為了去除蔬果上的病蟲害，以人道方式飼養 100 多隻雞，每天平均可產 50 至 90 顆蛋，除提供民眾訂購，還會製作成手工蛋捲，讓大學生不僅學習農業管理，還學會加工農產品及行銷、販售技巧，及早練習「斜槓」功力，提升競爭力。

設立新民溫室的實驗農場，不僅讓來自農學院、管理學院、生命科學院學生可學習種植蔬菜等食農知識，還學習管理方法。而管院學生參與高教深耕計畫主

要是「不甘平凡」，希望結合行銷所學，增加種菜、養雞等農業生產工作效益；植物醫學系大三生陳兆志表示，在農場的實作，可應用課堂所學，學習更多實務應變。



嘉大學生在實驗農場養雞



行銷與觀光管理學系蕭至惠老師與學生合影

✚ EMI 專業領域講座

112年7月11日管理學院EMI專業領域講座邀請日本山口大學國際總合科學部小川仁志教授分享英語教學暨國際交流經驗談。

小川教授為知名的「流行哲學家(pop philosopher)」，是日本相當受歡迎的「網紅」教授，已發表過上百本著作。此次座談內容，包括小川教授介紹山口大學目前現況與未來的展望，以及相關教學特色；分享其個人多年在英語學習秘訣與如何將其應用於課堂教學實務之要領。最後，小川教授與院內系所主管及教師們進行熱絡交流與討論。

因 COVID-19 疫情影響關係，國際交流受到延遲，為顧及同學權益並提供同學更多國際交流的選擇，管院同仁表達能加快建立與山口大學之實質夥伴關係，而小川教授也樂觀其成，期盼未來透過雙方努力，能增進兩校師生間之密切交流，盡速提升兩校在跨文化溝通及外語教學領域的研究水準，以深化兩校國際學術及文化上的交流。



日本國立山口大學國際總合科學部小川仁志教授蒞臨管理學院分享英語教學暨國際交流經驗



小川教授與管理學院院、系所主管及教師們會後合影

✦ 開創嘉機、拓展新局 嘉大 EMBA 出版首本傑出校友集

管理學院民國 90 年成立 EMBA 班以來，20 餘年來培育近 1,800 位涵蓋各行各業的 EMBA 菁英校友，為呈現 EMBA 校友在人生歷程中不畏逆境、努力耕耘，以創新能量推動個人與企業向上成長的打拼過程，EMBA 校友會首發傑出校友集專書《開創嘉機》，這不僅是一本提供成功典範的勵志書籍，更是一本紀錄嘉大 EMBA 傑出校友默默堅守個人崗位、全力付出，實踐理念的不平凡故事。EMBA 校友們來自多元領域、具有專業背景的產業翹楚，透過他們的奮鬥歷程、經驗傳承與卓越成就，讓讀者可以從中獲得啟發和收穫，更成為後輩學習典範，具體展現嘉大創校百年來的傳承精神「Kano 永不放棄」，勇於接受人生各項挑戰，成功開創與譜出亮麗樂章。讓社會各界得以看見他們如何實踐信念，成就「平凡人的不平凡事」。



黃敏惠市長與傑出校友們合影留念



傑出校友分享勇於突破、創新躍進的人生故事

✦ 農學院動物試驗場導覽活動

動物試驗場為動物科學系同學上課的輔助活動場域，兼具嘉義縣市及外縣市活動教學的地點，不定期會有各個單位至牧場參訪，目前牧場會安排同學擔任導覽的工作，將本校的優點向外界展示。



菲律賓 UP 系統師長，至動物試驗場參訪，使國內外學者都更加了解本國畜牧業



動物科學系舉辦動物探險嘉，內容豐富多元使小朋友們印象深刻



弘文高中 190 位同學參訪動物試驗場



動物科學系舉辦休揪來嘉蛋立蛋端午節活動

嘉義大學與勤誠興業及新代科技簽署產學合作簽署合作意向書

機械與能源工程學系林肇民主任、翁精鋒老師、張中平老師等，奉校長指示積極辦理推動智慧製造與智慧自動化產業之產學合作，促進前瞻技術開發與人才培育。嘉義大學、雲林科技大學、中正大學、虎尾科技大學等 4 所大學與勤誠興業股份有限公司及新代科技股份有限公司於 112 年 7 月 3 日第二屆勤誠新代盃智慧機器人產學研習營開幕前，在嘉義縣翁章梁縣長及雲林縣謝淑亞副縣長的見證下簽署合作意向書。未來三方將合作辦理研討會或訓練課程、提供學生短(長)期實習機會、培訓與儲備高階研發人才與技術移轉等，以產學研合作聯盟方式提供舞臺給南部優秀的青年學子，達到技術交流、實作鏈結，共同促進 AI 智慧製造及工業 4.0 發展之目標。該系由翁精鋒老師帶隊代表本校參加研習營競賽。



本校林校長與勤誠興業及新代科技簽署合作意向書



嘉義縣長及雲林副縣長、嘉義大學、中正大學、雲林科技大學、虎尾科四校與企業產學合作



機械與能源工程學系學生與校長及系主任、師長合影



與會貴賓及參賽者大合影

✦ 生命科學院「植物化合物綠色萃取技術」團隊、榮獲第 18 屆「國家新創獎」

生命科學院生化科技學系陳政男、陳瑞祥、張心怡、廖慧芬、林芸薇、陳義元及簡涵如等 7 位教授組成的「植物化合物綠色萃取技術」團隊，繼去年以創新之植物萃取製程設備榮獲第 18 屆「國家新創獎」，111 年以突破性的綠色化學技術應用於植物萃取產業，再次榮獲第 19 屆「國家新創獎」殊榮，連續兩年獲獎，研究成果受到高度肯定。



生化科技學系團隊教師代表獲頒「國家新創獎」獎座



生化科技學系團隊教師代表於「國家新創獎」典禮會場合影

✦ 與熱帶水產國際鏈結聯盟簽署合作 MOU 培育國際跨域人才

112 年 2 月 19 日由林翰謙校長、陳瑞祥、李鴻文副校長及生命科學院賴弘智院長等 13 位師長出席，與來自 4 所熱帶水產國際鏈結聯盟(ILP)學校 9 位代表簽署跨國跨校人才培育合作備忘錄，

本校正式成為熱帶水產國際鏈結聯盟(ILP)第 8 所大學成員。

賴弘智院長表示，熱帶水產國際鏈結聯盟(ILP)結合所有成員學校資源，藉由開設熱帶和亞熱帶水產相關課程與實習，培育具國際視野之高階跨領域人才。嘉大學生可至水生生物科學系申請註冊為 ILP 聯盟熱帶水產碩士學程之學生，將享有免費參加會員大學的教育課程，修滿 ILP 聯盟承認的課程學分，可獲得 ILP 聯盟熱帶水產碩士學程證書。本校每年開放成員學校學生選修暑期密集課程。期待透過 ILP 計畫增進與多國學校合作交流，培育願意加入永續海洋發展的優秀研究人員，共同為地球自然資源盡一份心力。



本校與熱帶水產國際鏈結聯盟簽署 MOU 合影

✚ 簽訂臺灣國立大學系統跨校輔系、雙主修及交換生協議書

本校加入臺灣國立大學系統，與國立中興大學、國立臺中教育大學、國立臺灣體育運動大學、國立勤益科技大學、國立聯合大學、國立彰化師範大學、國立暨南國

際大學、國立虎尾科技大學、國立雲林科技大學、國立高雄大學等 10 校簽訂學生跨校輔系、雙主修及進行短期交換之協議書，促進系統內學校間交流與合作、共享教學資源，提供學生更多元跨域學習管道(目前交換生尚未包含彰化師範大學)。本校 111 學年度計有 3 位學生經審核通過跨校輔系申請，可至國立中興大學、國立高雄大學及國立虎尾科技大學進行第二專長領域研修。



臺灣國立大學系統各校簽訂跨校輔系、雙主修及交換生協議書

✚ 112 年全國大專校院學生社團評選

112 年全國大專校院學生社團評選，雲峰登山社榮獲「體育性社團甲等」、咖啡研習社榮獲「學術學藝性社團甲等」、蘭潭國樂團榮獲前 10 名的「年度最佳社團特色活動獎」，本校農藝志工隊更獲頒「服務性社團特優獎」。



本校榮獲全國大專校院學生社團評選獎項社團合影

✚ 111 學年度教育部檔案管理視訊考評

教育部於 111 年度首次採視訊考評所屬機關學校檔案管理工作，由考評小組就檔案點收、檔案立案編目、檔案保存與維護等 8 大面向、45 個考評項目，進行檔案作業嚴密檢核及提供改進事項。本校於 11 月 9 日由朱健松總務長率領文書組同仁及電算中心吳永富技士受評，考評結果於 12 月 7 日教育部函文評列為「優等」，並獲最高獎助款 50 萬元。



111 年 11 月 9 日由朱健松總務長代表致詞



教育部與本校視訊連線考評情形

✚ 積極協助各單位與公營機構簽訂策略聯盟

本校 111 學年度(111 年 8 月 1 日至 112 年 7 月 31 日止)與衛生福利部嘉義醫

院(長庚醫療財團法人嘉義長庚紀念醫院、屏東霧臺鄉公所、土庫鎮公所、國立嘉科實驗高級中等學校、南區校務研究策略聯盟)等 6 個單位簽訂策略聯盟及學術合作備忘錄，雙方針對學術研究及教育推廣之需要，為有效運用雙方資源，建立長期合作之夥伴關係，以為雙方進行具體合作之依據。

	
111 年 8 月 17 日與衛生福利部嘉義醫院簽約	111 年 8 月 10 日與嘉義長庚紀念醫院簽約
	
111 年 8 月 27 日與屏東霧臺鄉公所簽約	112 年 6 月 15 日與國立嘉科實驗高級中等學校簽約

✚ 嘉義大學學生出國表現亮眼 持續獲教育部肯定

本校木質材料與設計學系學生劉千瑜同學榮獲教育部學海系列獎補助金，於 111 年 6 月至 111 年 9 月期間，以實習生身分赴越南平陽省土龍木市和富坊的鼎爵實業股份有限公司實習，返臺後分享自身國外研修心得與實習經驗，更從全臺各校受領教育部學海系列計畫補助金的眾多學生中脫穎而出，經教育部評選為優良，今(112)年 9 月 8 日由教育部潘文忠部長公開表揚授獎，分享在疫情趨緩後旋即出國交換實習的見聞及歷程，期許藉由經驗分享，幫助學弟妹積極參與計畫，為自己的學習及職涯奠基。

木質材料與設計學系劉千瑜表示，申請新南向學海築夢計畫時正逢疫情期間，實習的日期不斷延宕，充滿許多不確定因素，漫長的等待過程中，於指導教授蘇文清老師的引導下，仍持續不斷準備計畫相關申請資料以及撰寫履歷表，並投遞至欲實習之公司等待錄取通知。於此同時，她選修了學校開設的家具製圖、人因工程、木材膠合、木工機械加工以及基礎越南語等相關課程，以提升自己的專業知識、木材加工技能及語文能力。然而從學校學習進階到職場，有許多的挑戰。如提高生產效率並降低生產成本，是工廠經營的核心理念，因此生產線上的時間

壓力很大，經常會出現突發情況，如加工過程中的誤差、包裝問題或客戶反饋等。在這樣的環境下，劉千瑜同學遠在異國也需要快速應對，解決問題，這不僅考驗了她的應對能力，也積累了她實務經驗。

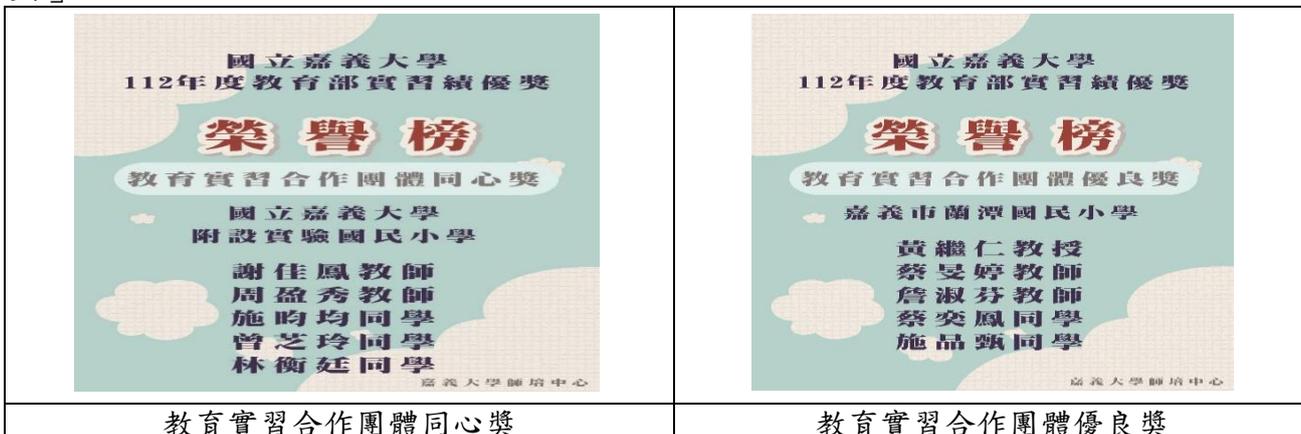
但在實習期間，劉千瑜學習了量化生產設備的運作流程、生產線管理、問題解決和品質管理等技能。通過觀摩生產線的運作流程，她深入了解了家具從開發設計、打樣、製造、正式生產、包裝到最終出貨的完整流程，這使她更加了解臺灣及越南工廠的生產製造和經營管理模式。

教育部以學海系列獎補助金方式獎勵年輕學子參與國際學術社群，另配合嘉大國際交流基金等相關經費，歷年已薦送 400 多名學生分別至美國、日本、西班牙、捷克、越南及泰國等進行跨國修習學分或職場實習，希望在全球化的世代，讓學生有機會踏出臺灣，走向世界，為自己的學習及職涯加分。而劉千瑜同學能榮獲教育部學海心得優良獎，更見本校學生出國表現備受肯定。



✚ 榮獲教育部 112 年度教育實習績優獎

112 年度教育部教育實習績優獎本校薦送得獎者共 4 件，分別為輔導與諮商學系碩士班陳鼎雄同學及教育學系陳薇年同學獲「實習學生優良獎」、國立嘉義大學附設實驗國民小學(謝佳鳳教師、周盈秀教師、施昀均同學、曾芝玲同學、林衡廷同學)獲「教育實習合作團體同心獎」、嘉義市蘭潭國民小學(黃繼仁教授、蔡旻婷教師、詹淑芬教師、蘇奕鳳同學、施品甄同學)獲「教育實習合作團體優良獎」。



 <p>國立嘉義大學 112年度教育部實習績優獎 榮譽榜 實習學生優良獎 中等學校師資類科 輔導與諮商學系碩士班 陳鼎雄 嘉義大學師培中心</p>	 <p>國立嘉義大學 112年度教育部實習績優獎 榮譽榜 實習學生優良獎 國民小學師資類科 教育學系 陳薇年 嘉義大學師培中心</p>
<p>榮獲中等學校師資類科實習學生優良獎</p>	<p>榮獲國民小學師資類科實習學生優良獎</p>

中、小、特、幼各類科公費師資生參與服務

本校榮獲教育部核定 110 學年度中等學校、國民小學及幼兒園師資類科獎優學校，110 學年度公費師資生前往嘉義縣 5 所偏鄉國小服務，服務師資生共 30 人、服務學童 95 人，服務時數共 200 小時。

本校 110 學年度於 111 年 7 月 4 日起至 8 月 19 日進行暑假偏鄉服務，以策略聯盟夥伴學校為服務學校範疇，本學年度師資生穿梭於不同海拔的山林小徑前往嘉義縣山區大南國小、太興國小、菁埔國小；嘉義縣海區龍崗國小、過溝國小；雲林縣元長鄉偏鄉新生國小；苗栗縣新港國中小學，並依據服務學校提出學童需求之領域，以自然及英語等學科為主，並輔以藝術與人文、綜合活動及品格教育等多元課程進行教學，逐步提升學童基本學科知能。

 <p>國立嘉義大學教育史懷哲 關懷鄉里服務計畫始業式</p>	 <p>嘉大師資生走入偏鄉 陪學童學習開心度暑假</p>
<p>史懷哲服務(菁埔國小)</p>	<p>電子新聞大南國小暑假營隊品德教育</p>

「部落食農學堂」微學分課程

1. 立基於 109-110 年的辦理成果，持續推動辦理 111 年 2 學分 36 小時之「部落食農學堂」微學分課程。此課程係以學生為本位，結合系所專業實踐與部落實際需求的彈性課程，今年共吸引 30 名學生選修，是課程開設三年來參與人數最多的一次。
2. 本次課程以部落的兩種在地作物為主要食材進行研發製作，分別是新美部落的小芋頭及里佳部落當季的麻竹筍或轆篙筍。修課的 30 名同學共分 6 組，其中 3 組同學以小芋頭為主材料，完成了「南得鑲芋」、「鄒出芋饅頭」、「歐督ㄟ嘛」等 3 式芋頭饅頭；另外 3 組以竹筍完成「阿里ㄟ筍包」、「喜野包子」、

「永福素筍包」等3式竹筍包子，此外各組還針對所研發的產品進行相關的整體包裝設計和行銷規劃。經過新美及達邦兩部落居民參考各組的現場簡報及產品試吃投票，最後饅頭組與筍包組分別選出「鄒出芋饅頭」及「永福素筍包」為優勝，同時各組也將各自的材料配方製成海報贈與部落，可提供阿里山新美、達邦、里佳部落做為後續商品化的參考。

3. 本年度課程從規劃到執行均深獲同學高度肯定，所有參與同學均一致認為此課程不僅可學習到食品安全衛生知識與食品加工技術，強化或補足原有系所專業的不足，並有機會認識與接觸原民部落的在地作物與文化，拓展視野，是最重要的意義。
4. 新美部落雜糧產銷班第一班汪玲嬌班長表示，高度肯定嘉大本次課程以部落在地特用作物為部落研發產品的意義與初心，同學用心製作的成品不但出乎意料的好吃，且符合部落口味，並非常佩服學生在包裝和行銷上的發想與創意。她衷心希望這些以部落傳統作物為材料的產品配方留給部落後，能激發部落更多產品開發的靈感，讓美食成為對外行銷部落的媒介。



新美部落居民試吃芋頭饅頭及投票現場



全體師生及部落代表於試吃競賽現場合影



芋頭組「歐督ㄟ嘛」組組長將饅頭配方贈予新美打手機鄒有機農業發展協會楊佩珍經理



饅頭組「鄒出芋饅頭」獲得阿里山新美部落居民試吃最高票人員合影



參與微學分課程師生進行里佳至山美之里美避難步道踏勘



包子組優勝「永福素筍包」組長將包子材料配方贈予達邦教會洪得勝傳道



全體師生及部落代表於試吃競賽現場合影



達邦部落居民試吃竹筍包子及投票現場

✚ 協助阿里山新美、達邦、里佳 3 部落之產業發展

1. 透過執行 111 年高教深耕善盡社會責任主軸分項計畫—「原民地區產業加值及地方學習」及 111 年 USR hub 計畫—「嘉大原生種暨新美部落永續發展計畫」，串聯本校農業及管理專業之師資，有效協助阿里山新美、達邦、里佳 3 部落之產業發展，對部落建立穩定的有機農業栽培管理系統、建置產銷平臺，以及推動地方作物的產、製、儲、銷，以凸顯產品特色與內涵等均有莫大助益，也更為強化本校與在地阿里山原住民地區的連結。
2. 透過 USR hub 計畫，積極推動本校學生以服務學習與農事體驗方式提供學生接觸及認識部落的機會，同時也協助部落暫補人力之不足、增加部落收益，總計 111 年共辦理 25 場次，協助部落進行在地作物樹豆、薏仁、糯篙筍、赤小豆等從採收，到收穫後處理之揀選及包裝，再到協助重新整地種植，教職員生共計有 135 人次參與，為部落創收益約 5 萬 8 千餘元。
- 3 完成阿里山新美、里佳及達邦 3 部落產業輔導諮詢 11 場次及產業發展系列課程 27 小時，針對有機液肥製作、農機具保養維修、段木香菇栽培、農產品之加工、光合菌培養、行銷及包裝等提供部落小農及在地產業組織技術協助。
4. 為達成部落知識永續發展的目標，辦理 111 年「鄒族民族植物踏查營—里佳篇 2」，以 110 年的調查成果為基礎，增加調查資料的完整性與豐富度，協助部落系統盤點過去未曾爬梳整理的鄒族部落山林知識，並出版鄒族民族植物調查紀錄，做為部落知識永續，以及後續發展旅遊導覽、產品開發之依據。今年整理完成之調查記錄包括：植物 215 種，有族語名者 171 種、動物 29

種、地名 9 個、生活器具 6 種、文化相關 17 個。此外，並根據在地特有種阿里山十大功勞之調查成果，完成一式阿里山十大功勞茶包之產品文宣設計。

5. 連結本校視覺藝術學系師生與部落，進行農業加值設計與服務，改善產品包裝與設計，今年共計完成 5 式加值服務與設計，並將族群傳統文化導入產品包裝或行銷文宣中。此外，並協助新美部落完成樹豆、薏仁及赤小豆優化包裝(真空米磚包裝)，並進行有機樹豆及苦茶油產品 SGS 檢驗，兩者均無農藥及重金屬殘留，亦無黃麴毒素，且苦茶油酸價 0.53 mg KOH/g，符合國家標準(CNS)一級苦茶油產品標準，有助推動部落維持產品穩定度、建立產品行銷之公信力，進一步拓展市場觸角及品牌知名度。



新美部落辦理光合菌培養及液肥製作課程



參與活動之 30 名師生合影



視覺藝術學系董勤同學以鄒族背篋為主視意象的新美部落「自然煮藝」創意餐坊路標設計



里佳部落村長、合作社理事主席及社區發展協會理事長討論中海拔山葵之種植



阿里山新美部落辦理 USR hub 地方原鄉產業之青年種籽營隊活動—挑揀赤小豆農事體驗與服務學習



結合民族植物調查資料及產品資訊製作之里佳部落阿里山十大功勞茶包行銷 DM

肆、關鍵績效指標達成情形

一、8 大校務發展目標關鍵績效指標達成情形

(一)學生本位規劃課程、創新教學提升品質(教學面)

策略	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
(一)課程與時俱進，鏈結創新力與就業力	新修跨領域學程人數/學年【教務處】	105 人	290 人	
	取得跨領域學程證書人數/年度【教務處】	25 人	76 人	
	微學分課程開課數【教務處】	14 門	29 門	
	總整課程數【教務處】	20 件	20 門	
	學系特色週申請數【教務處】	10 件	37 件	
	開設全英語授課(EMI)課程【教務處】	82 門	103 門	
	開設學術英文課程【語言中心】	8 門	12 門	
	完善多元學習配套措施【教務處】	1.學生實習申請由紙本改為線上申請 2.研議業師協同教學管考制度	1.校外實習申請自 112 年 6 月起全面推動線上申請 2.修訂本校「遴聘業界專家協同教學實施要點」	1.於 112 年 4、5 月至各校區辦理之「自主學習 & 校外實習介紹與申請說明會」等活動中，向與會學生說明校外實習線上申請操作 2.為使業師協同教學成效考核更加嚴謹，增修本校「遴聘業界專家協同教學實施要點」中成效稽核相關規範外、修正附表一、新增附表五，以增加考核機制及經費請領相關規範，並於 111 年 8 月 9 日 111 學年度第 1 次行政會議審議通過
	鼓勵教師實施數位教學【教務處】	滾動式修訂相關要點	研擬「國立嘉義大學數位教材及數位課程製作補助試辦計畫」	
	開設數位課程/課程數【教務處】	累計 12 門	70 門	
	建置智慧教室/間數【教務處】 【電算中心】	累計 24 間	36 間	
	推廣混成課程數/學年【教務處】 【電算中心】	開設混成課程 100 門	150 門	
	辦理數位化教與學相關研習課程【教務處】	8 場次	8 場次	
推動同儕觀課/學年【教務處】	達 100 人次	147 人次		

策略	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
	參與教師研習相關活動/學年【教務處】	達 300 人次	1,455 人次	
	召開教學品質精進會議/學年【教務處】	至少 2 次	3 次	
	跨領域數位微學程【教務處】	推動跨域數位微學程，鼓勵學生修習	成立運算思維與程式設計與人工智慧應用 2 個微學程	111 年合計 16 人修讀，未來將持續加以推廣
	辦理資訊課程、講座或競賽/年【教務處】	課程 5 場/數位、自造者講座 5 場/黑客松競賽 1 場	辦理資訊微學分課程 11 門/講座 7 場/黑客松競賽 1 場	
	舉辦專業校外實習講座或成果展/學年【教務處】	傑出校友講座或專業校外實習成果展 1 場次	1 場	
	鼓勵開設通識實踐課程/學期【教務處】	至少 4 門	17 門	111-1 學期開設 8 門，111-2 學期開設 9 門
	開設主題式講座或敘事力跨域等通識課程/學年【教務處】	至少 2 次(門)	敘事力課程 4 門，主題講座(通識講座、創業講座)35 場	
	成立共同課綱教師社群推動通識共同課綱【教務處】	教師社群滾動式檢視所屬領域課綱之合理性	共同課綱教師社群改善作法，自 111 學年度起未訂定共同課綱之課程由授課教師訂定後經領域課程委員會、通識教育課程委員會與校課程規劃委員會議審議通過後實施	
	師資培育專業社群出席率/月【師資培育中心】	60%	66%	
	教師資格檢定通過率【師資培育中心】	60%	77.21%	
生 源 策 略 擴 增	每年拜訪、服務或與不同縣市教育處(局)合作【師資培育中心】	10 縣市(場次)	10 縣市	
	每年公費生培育名額占教育部分配總名額比率【師資培育中心】	達到 8%	8%	
	逐年提升願景計畫招生報名率【教務處】	報名率達 42%	142%	
	增加高中端招生宣導場次/年【教務處】	12 場	67 場	

策略	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
	提高個人申請管道弱勢生比率【教務處】	15.5%	15.97%	
	增加媒體新聞發稿發則數/年【秘書室】	80 則	221 則	

(二)提升研究特色發展、擴展產學創新合作(研究面)

策略	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
(一) 提升研究特色發展	發展重點特色領域研究計畫件數【研究發展處】	5 案	5 案	5 個研究團隊 111 年重點特色領域研究計畫執行成效已達標完成。112 年度起，改以鼓勵各學院教師向臺灣國立大學系統申請「跨領域永續研究整合型計畫：臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫」補助
	產學合作計畫金額(年度)【研究發展處】	6.7 億元	6.8 億元	
	辦理教師彈性薪資獎勵項數【研究發展處】	6 項	6 項	
	辦理科普人才培訓營【智慧食農教研中心】	4 場	4 場	
	成立研究及教學之儀器營運工作坊【智慧食農教研中心】	1 社群	1 社群	
	客製化技術諮詢與服務【智慧食農教研中心】	3 件	3 件	
	課程導入業界專家協同教學課程數至少 3 門【師資培育中心】	3 門	3 門	
	完成 3 項精進師資素養及特色發展子計畫申請【師資培育中心】	3 項	8 項	
	應屆師資生教師資格檢定通過率【師範學院】	70% 以上	90.74%	
	增加跨國合作大學數量【人文藝術學院】	1 所	0 所	因疫情影響無跨國合作
	辦理國際性會議、研討會【人文藝術學院】	5 場	2 場	111 學年度上學期(111 年 8 月至 12 月)仍處於疫情期間，為避免疫情擴散，各系所不敢貿然計畫辦理國際性會議、研討會。及至下學期疫情趨緩，辦理國際性會議、研討會需要規劃與籌備時間，部分系所來不及於這期間舉辦。惟應用歷史學系所辦理的

策略	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
				「第十二屆應用史學學術研討會」惟前一年順延至 112 年 5 月辦理；視覺藝術學系舉辦「2023 視覺藝術新視野學術研討會」
	推動企業見習與參訪活動【管理學院】	20 場次	50 場次	
	鼓勵遴聘業界專家協同教學【管理學院】	5 門	20 門	
	農林資源與產業結合【農學院】	8 系	8 系	
	開設跨領域學程，提供多元學習【農學院】	3 個	3 個	
	落實產學合作機制【農學院】	4 件	30 件	
	跨系共同研究案【理工學院】	2 案	2 案	
	合作廠商數【理工學院】	2 家	2 家	
	培養半導體人才【理工學院】	20 人	44 人	
	開設共授及總整課程【生命科學院】	開設 2 項課程	開設 2 門總整課程及 1 門跨共授課程	
	產官學研究計畫及群體研究計畫【生命科學院】	每年 75 件及 1 件	產官學研究計畫 114 件及群體研究計畫 1 件(教育部)	
	爭取政府機關或民間企業之研究計畫【獸醫學院】	15 件以上	52 件	
	以五年期為目標，興設動物醫療暨訓練中心【獸醫學院】	1.工程興建計畫書提送各校級相關會議討論 2.爭取外部資源補助	無	受通膨與缺工等因素影響，興建工程成本大幅提高，增加工程興建計畫之不確定性。為整體營運與發展考量，審慎評估其他替代方案
(二) 擴展產學創新合作	學界科專或整合型計畫(年度)【研究發展處】	1 件	1 件	
	智慧農業產學合作計畫件數【研發處】	2	2 件	
	無人機研習班【智慧食農教研中心】	5	5 班	
	健全創新育成，落實「研發、技轉、育成、創業」之產學合作一條龍【產學營運及推廣處】	配合整體營運辦理創業育成年度成果發表活動 1 場	0 場	創業育成年度成果發表活動預計於 112 年 10 月 25 日(三)辦理
	運用創客空間，建置友善產學環境培育創業人才【產學營運及推廣處】	辦理企業或實習導入產學深化交流 1 次	1 次	
	提升區域產學合作，深耕在地	持續深化與在	1 份	

策略	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
	產業【產學營運及推廣處】	地協會鏈結並簽署相關合作意向書 1 份		

(三)人品教育全人發展、重視學生學習輔導(輔導面)

策略	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
深化學生事務與輔導服務	提升校外賃居 E 化系統填報率【學生事務處】	達 70%	70.23%	
	辦理獎助學措施說明會，提供各類獎助學金申請相關資訊及提升申貸學生了解貸款之權利與義務【學生事務處】	3 場次	3 場次	
	建設節能多功能學生宿舍【學生事務處】	各樓層結構體工程完工	各樓層結構體工程已於 112 年 6 月 30 日完工	
	學生宿舍整修工程及設備汰舊換新【學生事務處】	1.完成蘭潭六舍浴廁整修工程 2.更新蘭潭三舍老舊電梯 3.蘭潭宿舍及民雄宿舍整批汰換老舊冷氣 4.蘭潭宿舍、民雄宿舍及新民宿舍裝設冷氣儲值讀卡系統	1.已完成蘭潭六舍浴廁整修工程 2.已更新蘭潭三舍老舊電梯 3.已完成蘭潭宿舍及民雄宿舍整批汰換老舊冷氣 4.已完成蘭潭宿舍、民雄宿舍及新民宿舍裝設冷氣儲值讀卡系統	
	鼓勵學生參與教育優先區中小學寒暑假營隊、帶動中小學社團發展營隊【學生事務處】	13 隊次	14 隊次	
	弱勢族群社區服務【學生事務處】	10 場次	13 場次	
	大二以上結合專業課程辦理校外服務學習【學生事務處】	5 場次	8 場次	
	大一職業興趣探索施測【學生事務處】	達 83%	95%	
	就業、職涯講座、企業參訪、企業徵才說明會【學生事務處】	5 場	23 場次	
	以愛與關懷為高關懷學生建構全方位關懷網絡，積極降低危	30 場次	54 場次	

策略	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
	機，促進心理健康。辦理心理健康主題式班級輔導及小團體諮商【學生事務處】			
	師資生完成修課率，每學期達 90%【師資培育中心】	90%	99%	
	師資生參加字音字型檢定，通過率達 80%【師資培育中心】	80%	96.49%	
	全校運動會、路跑活動、水上運動會【體育室】	參加人數較前一年度成長 1%	全校綜合性運動會參加人數較前一年度成長 167%	1.全校綜合性運動會：110 學年度(田徑、趣味競賽、大隊接力)參加人數 796 人；另籃球比賽 21 隊、羽球比賽 30 隊，排球比賽 54 隊 111 學年度(田徑、趣味競賽、大隊接力)參加人數 1331 人；另籃球比賽 40 隊、羽球比賽 37 隊，排球比賽 57 隊 2.水上運動會及路跑因疫情影響，停辦
	爭取教育部或民間社團補助/捐贈本校運動績優代表隊及各項體育活動補助/學年【體育室】	補助金額較前一年度增加 1%	補助金額較前一年度增加 136%	1.110 學年度申請補助總經費 333 萬 7,824 元；111 學年度 454 萬 7,700 元 2.補助各代表隊參賽及訓練補助總經費 110 學年度 185 萬 1,088 元；111 學年度 200 萬 6,076 元
	受理體育獎學金申請及發放/學年【體育室】	補助金額較前一年度增加 1%	補助金額較前一年度增加 166%	110 學年度核發體育獎學金 39 萬 7,000 元；111 學年度核發體育獎學金 66 萬 1,000 元

(四)建置三合溫馨校園、籌設校園整合願景(環境面)

策略	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
(一)提升校園整體總務服務	配合政府綠能政策推動各校區設置太陽光電發電設備【總務處】	配合政府政策持續推動各校區設置太陽光電發電設備並辦理標租業務，達成率 40%	達成率 105.29%	1.蘭潭校區配合政府政策規劃設置太陽光電發電設備之場館已於 111 年 12 月 21 日全數完成設置併聯發電，總設置容量 1,310.7kWp，達成率 102%

策略	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
				2.民雄校區配合政府政策規劃設置太陽光電發電設備之場館已於 111 年 10 月 13 日全部完成併聯，總設置容量 1,099.86kWp，達成率 108.58%
	增設及汰換公共區域老舊燈具【總務處】	10 具	57 具	
	新增及汰換老舊監視錄影主機提高儲存容量，增加調閱天數【總務處】	汰換 10 臺監視攝影機主機	汰換 27 臺監視攝影機主機	
	更新落實監視攝影機提高攝影畫面品質【總務處】	更新汰換 20 臺監視攝影機	汰換 59 臺監視攝影機	
	建立智慧綠色校園資訊平臺【總務處】	建立智慧路燈管理系統	建置智慧路燈管理系統	
	場館借用系統建置【總務處】	完成場館借用系統編寫並進行測試修改	電算中心持續修改場館借用系統中	場地線上借用申請系統已委請電算中心規劃建置，目前已完成初步建置階段，本組於 112 年 8 月 1 日邀集電算中心及各校區場館相關人員召開線上場地借用申請操作說明會，依會議當天各單位所提意見請電算中心做進一步程式修正建置
	校園空間管理【總務處】	持續定期辦理實際空間使用調查及更新空間系統資料，達成率 40%	已辦理全校空間盤點事宜，達成率 100%	
	有效活化校園資產【總務處】	目標值 1,450 萬元	總收益 1,464 萬元，達成率 101%	
	人員教育訓練及採購宣導【總務處】	1 場	1 場	於 111 年 8 月 30 日舉辦 111 學年度採購人員教育研習活動
	長期有價證券投資之年化收益或股息現金殖利率【總務處】	高於已投資金額 2.5%	已實現報酬率約 4.98%	111 年度收益為 405 萬 4,087 元(資本利得 55 萬 1,784 元及現金股利 350 萬 2,303 元)，已實現報酬率約 4.98%；整體投資效益明顯優於郵局 2 年期定存定存機動(1.625%)利率或固定(1.595%)利率

策略	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
	興建「嘉師二村學人宿舍」【總務處】	進行「嘉師二村學人宿舍」工程興建作業	暫緩辦理	因增編預算後超過 2 億，111 年委請工程顧問公司進行效益評估，結果為自償率過低無法於建築物使用年限內收支平衡，經簽奉核准決定暫緩辦理，未來將俟原物料行情恢復常態後再行推動，已於 112 年 2 月 16 日報部獲准
	運動場館整修、新建及運動器材更新維護【體育室】	完成新民校區田徑場整修工程	完成民雄校區角力場建置、林森校區簡易型棒球打擊練習場	
	研擬並徹底執行各運動場館管理辦法【體育室】	依現況滾動修正各運動場館管理辦法	依現況無需修正各運動場館管理辦法	
(二)校園職安環境維護	校內不定期巡檢、施工前會議宣導、配合勞工健康服務醫師訪視作業現場進行環境巡檢【環境保護及安全管理中心】	24 場/年	68 場	施工前會議：32 場、不定期巡檢：34 次、配合職醫巡檢：2 次
	辦理一般及實驗實習場所職業安全衛生教育訓練【環境保護及安全管理中心】	3 場/年	4 場	一般：2 場次、實驗：2 場次
	普查校內勞工健康檢查施作情形，評估特別危害健康作業人員，並施作年度健檢，針對結果異常人員，完成健康指導【學生事務處】	到檢率達 80% 以上	到檢率 100%	
(三)增強圖書行政服務	電子學術資源使用次數【圖書館】	50 萬次	113 萬 0,917 次	
	增加中、西文電子書館藏【圖書館】	7,000 冊	1 萬 3,896 冊	購書經費配合會計年度支用，故係統計 111 年度增加數
	淘汰老舊不合時宜圖書【圖書館】	總館藏量 3% 以內	淘汰總館藏量 3% 以內	淘汰 2,711 冊圖書
	推廣本校各單位典藏活動、研究成果、展示與教育推廣之典藏能量，拓展專業能量及發展主題性策展，關照師生校友及在地藝術發展活動【圖書館】	定期舉辦藝文及各單位推廣活動。以吸引各專業領域師生前賞為目標	上下學期各舉辦 1 場藝文展覽	1.111 學年度第 1 學期舉辦 3 場「木育森機」成果發表分享暨作品展、40 年磨一劍”推薦”花生蘆烯醇-長生果的健康使者、「道進乎技—人文藝術學院師生聯展」 2.111 學年度第 2 學期

策略	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
				舉辦 3 場【田園風情】潘蓬彬教授蘇家莊園油畫特展、成立醫學院籌備處暨中醫藥產業創新發展中心揭牌儀式、「璀璨四十·情若磐石」藝文展達成值 100%
	持續更新電腦機房資訊安全防護	每年更新 Firewall(防火牆)及 IPS(入侵偵測系統)之特徵碼及防病毒碼更新等，共 3 項資安防護	防火牆 (Firewall)、IPS(入侵偵測系統及防病毒碼)，3 項已全數完成年度更新	並持續更新特徵碼及病毒碼以防護資安攻擊，授權日期分別至明年 7 月 13 日及 6 月 14 日
	持續徵集視聽資源【圖書館】	新增 100 片	新增 149 片	

(五)拓展國際學術交流、提升師生全球視野(國際面)

策略	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
推動國際交流、提升全球視野	締結國外大學姊妹校，促進雙向交流【國際事務處】	累計 116 所	累計 119 所	
	發展海外遠距教學及線上協同教學(含線上教學課程/講座合作等)【國際事務處】	5 場	16 場	
	辦理教師國際雙邊合作知能工作坊【國際事務處】	2 場	12 場	
	吸引國際優秀人才，提高本校境外生新生就學人數【國際事務處】	每年僑生學士班新生註冊率較前一學年度增加 1%	1.58%	
	完備線上相關系統【國際事務處】	1 項	1 項	
	辦理國際大師講座與工作坊【國際事務處】	7 場	15 場	
	強化本地生與境外生交流，辦理雙方國際文化交流及體驗活動【國際事務處】	350 人次	1,433 人次	553 人次(學生組活動) 880 人次(國合組)
	提供線上課程或國外學術交流與計畫徵求資訊【國際事務處】	30 筆	92 筆	
	辦理出國研修計畫說明會及工作坊【國際事務處】	5 場次	10 場	
	學生多元海外研習(含參與學生線上教學或研習活動)累計人次【國際事務處】	250 人次	609 人次	

策略	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
	建置多元社群網站，提升資訊點閱率【國際事務處】	每場活動觸及率皆達 2000 筆	每場活動觸及率皆達 2,979 筆	

(六)強化各地校友凝聚、爭取外部資源挹注(校友面)

策略	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
強化校友凝聚、爭取外部資源	凝聚校友向心力之各類型活動花絮或成果彙編【校友中心】	8 篇(刊)/年	28 篇(刊)/年	1.出版校友通訊第 43 期 2.校友服務平臺推播 27 則學校或校友之活動或成果訊息
	推動募款專案【校友中心】	1 案/年	1 案/年	推動安心就學獎助學金專案，募款達 500 萬
	出席各校(系)友會相關活動【校友中心】	22 場次/年	29 場次/年	1.111 年 8 月 13 日(六)臺灣嘉義大學校友總會第 12 屆第 3 次會員大會 2.111 年 8 月 16 日(二)臺北市國立嘉義大學校友會第 14 屆第 4 次理監事會議 3.111 年 9 月 4 日(日)農場管理校友會第 3 屆第 1 次理監事會議 4.111 年 9 月 8 日(四)臺北市國立嘉義大學校友會林惠松名譽理事長公祭 5.111 年 9 月 16 日(五)中華民國嘉義大學傑出校友會國境之南墾丁二日遊聯誼活動 6.111 年 9 月 17 日(六)臺南市國立嘉義大學校友會第 8 屆第 4 次理監事會議 7.111 年 10 月 2 日(日)高雄市國立嘉義大學校友會第 7 屆第 2 次會員大會 8.111 年 10 月 4 日(二)臺灣嘉義大學校友總會蘇家莊園開幕誌慶 9.111 年 10 月 15 日(六)國立嘉義大學越南校友會李天柒理事長榮任慶祝餐會

策略	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
				10.111 年 10 月 26 日 (三)EMBA 校友會第 6 屆第 5 次理監事會議 11.111 年 10 月 29 日 (六)EMBA 校友會第 9 屆全國 EMBA 籃球邀請賽 12.111 年 10 月 30 日(日) 國立嘉義大學應用經濟學系暨農業經濟科系友會第 1 屆第 2 次會員大會 13.111 年 12 月 3 日 (六)EMBA 校友會第 6 屆第 3 次會員大會 14.111 年 12 月 4 日(日) 中華民國國立嘉義大學聯合校友總會第 13 屆第 1 次會員大會 15.111 年 12 月 11 日(日) 中華民國嘉義大學傑出校友會第 3 屆第 3 次會員大會 16.111 年 12 月 11 日(日) 宜蘭縣國立嘉義大學校友會第 1 屆第 2 次會員大會 17.112 年 1 月 6 日(五) 臺北市國立嘉義大學校友會第 14 屆第 5 次理監事會議 18.112 年 1 月 14 日(六) 彰化縣國立嘉義大學校友會第 17 屆第 1 次會員大會 19.112 年 1 月 15 日(日) 雲林縣國立嘉義大學校友會第 11 屆第 4 次理監事會議 20.112 年 2 月 19 日(日) 高雄市國立嘉義大學校友會第 7 屆第 4 次理監事會議 21.112 年 2 月 25 日(六) 臺北市國立嘉義大學校友會第 15 屆第 1 次會員大會 22.112 年 3 月 4 日(六)

策略	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
				臺中市國立嘉義大學校友會第 11 屆第 1 次會員大會 23.112 年 3 月 4 日(六) 嘉義縣國立嘉義大學校友會第 9 屆第 1 次會員大會 24.112 年 3 月 5 日(日) 南投縣國立嘉義大學校友會第 9 屆第 2 次會員大會 25.112 年 3 月 7 日(二) 臺南市國立嘉義大學校友會第 8 屆第 5 次理監事會議 26.112 年 3 月 19 日(日) 雲林縣國立嘉義大學校友會第 12 屆第 1 次會員大會 27.112 年 3 月 19 日(日) 宜蘭縣國立嘉義大學校友會第 2 屆第 1 次會員大會 28.112 年 4 月 16 日(日) 臺灣嘉義大學食品科學系系友會第 2 屆第 2 次會員大會 29.112 年 4 月 21 日(五) 南投縣國立嘉義大學校友會慰問前理事長陳瑞慶校友

(七)善盡大學社會責任、知識服務永續發展(服務面)

策略	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
責任 (一)善盡大學社會	出版社會責任報告書【社會責任推動辦公室】	1 本	1 本	
	統整資源、精進獎勵措施作法【社會責任推動辦公室】	共通職能課程融入永續發展與社會責任精神並制定獎勵措施	100%	刻正規劃社會責任獎助學金要點，以鼓勵本校學子透過課程、社團、競賽或自發性參與透入社會責任相關活動
廣成人教育 (二)強化推	教育部委辦及自辦班、勞動部委辦及自辦班、縣市政府委辦及自辦班及企業委辦及自辦班【產推處】	52 班	62 班	

策略	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
	同上指標之人數【產學營運及推廣處】	1,050 人	1,493 人	
	持續規劃多元之英外語推廣教育課程【語言中心】	每學年規劃 2 期外語推廣教育課程	3 期	
	積極辦理對外華語推廣課程【語言中心】	每學年規劃 4 期對外華語推廣班	4 期	
	簽定策略聯盟學校 40 所【師資培育中心】	41 所	44 所	
	結合策略聯盟學校辦理提升教師專業研習達 10 場【師資培育中心】	10 場	10 場	

(八) 建構行政合理氛圍、提升行政組織效能(行政面)

策略	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
(一) 完善校務資訊行政環境	透過各單位之相關系統增修作業，以期強化校務行政 E 化功能，進而提高服務品質【電子計算機中心】	1. 相關增修需求完成測試及上線 2. 資訊服務可用性要求應達全年上班時間 93% 以上	1. 各業務單位所提增修需求均依所需時程修改完成，並經業務單位測試無誤後上線 2. 資訊服務可用性要求應達全年上班時間 100%	
	透過建置與維護安全穩定的資訊網路環境，進而提高服務品質【電子計算機中心】	網路服務可用性應達全年上班時間 95% 以上	網路服務可用性達全年上班時間 100% 以上	
	透過硬體採購汰換，以期達到數位學習平臺效能提升【電子計算機中心】	數位學習平臺師生登入連線數達 1,000 人	數位學習平臺師生登入連線數達 1,141 人	
	透過各單位維護人員之聯繫，以期落實單位網頁公開資訊管理【電子計算機中心】	各單位之網頁內公開資訊更新至少達每個月確認及更新一次以上	每月月初以 EMAIL 方式通知各單位更新網頁資訊	
(二) 推動校務永續發展	每月召開行政(學術)主管會議【秘書室】	11 次	5 次	自 111 學年度第 2 學期開始由行政學術主管座談改為行政(學術)主管會議進行，請各行政單位依學年度工作重點及執行情形訂定關鍵績效

策略	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
				指標(KPI)，落實學校行政事務發展
	每月召開行政會議或校務會議【秘書室】	11 次	11 次	
	每年進行內部控制自評及內部稽核【秘書室】	1 次內控自評、1 次內部稽核	辦理 1 次自行評估與 1 次內部稽核	完成 111 年度內部控制有效聲明書
(三)妥善人力資源規劃與運用	定期召開教評會，進行優良師資延攬及研修教師聘任升等法規等審議事項【人事室】	6 次	11 次	111 學年度召開 11 次校教評會，共計延攬 18 名專任教師及 11 名專案教師，並修訂本校教師聘任及升等審查辦法、本校校務基金進用專案教學人員及研究人員實施要點、本校辦理教師著作外審作業注意事項等規定，已達成目標值
	因應各單位行政人力之甄補需求，平均 1-2 月召開職員甄審委員會及專案人員甄審委員會，辦理人員甄補事宜【人事室】	8 次	15 次	111 學年度召開 8 次職員甄審及考績委員會及 7 次專案人員甄審及考評委員會，即時配合各業務單位用人需求，完成人員甄補作業程序，已達目標值
	修訂本校組織規程及校內重要規章：配合教育部、行政院人事行政總處、勞動部等機關政策及本校校務不定期研訂相關人事規章【人事室】	隨時因應相關單位提出之需求辦理	111 學年度配合專科以上學校教師資格審定辦法修正，修訂本校教師聘任及升等審查辦法及本校辦理教師著作外審作業注意事項等規定	
	檢討整併裁撤或調整組織【人事室】	隨時因應校務發展需求辦理	因應社會變遷導致人力結構改變趨勢，並積極面對少子化挑戰，本校經數次會議研擬組織變革方案，於 111 學年度進行以下組織重點變革，藉由組織活絡，帶動人力彈性運用，本次組織變革除整合單位業務達精實化，同時精簡一級主管 1 員、二級主管 4 員	組織結構調整如下： 1. 學生事務處：因軍訓教官陸續離退，校園安全改由校安人員接替，因應相關業務轉型，軍訓組併入生活輔導組。另為因應新建宿舍及校外賃居學生服務需求，為提供更完善服務，成立住宿服務組。組別及人力未增加 2. 國際事務處：為增加境外生人數，擴展本地生國際視野，境外招生由專責單位負責，國際學生事務組改為境外生招生組。組別及人力未增加

策略	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
				<p>3.產學營運及推廣處：創新育成中心重心為社會責任創育，推廣教育組業務含地方創生，業務相近，爰整併為產學創育推廣中心，俾利業務整合拓展。精簡二級主管人力 1 員</p> <p>4.圖書館：典藏組與閱覽組業務性質同屬讀者服務，整併為讀者服務組，共同管理圖書資源。精簡二級主管 1 員</p> <p>5.電子計算機中心：將組織精簡化，裁撤遠距教學組，業務整併至其他組別。精簡二級主管 1 員</p> <p>6.秘書室：校友中心掌理校友聯繫與服務，與秘書室公共關係組業務緊密相關，爰將該中心由一級單位調整為秘書室二級單位，更有利公共關係經營推動。精簡一二級主管各 1 員</p>

二、學術單位關鍵績效指標達成情形

(一)師範學院

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
教學面	開設遠距、MOOCs/SPOCs 課程	每學期 2 門	第 1 學期開設 3 門；第 2 學期開設 4 門	
	師資生通過 2 項教學基本能力檢定比率	80% 以上	師資生於畢業前通過至少 3 項教學基本能力檢定(例如：教學活動設計、硬筆字能力檢定、板書檢定、故事說演能力檢定、字音字形檢定等)	
	應屆師資生教師資格檢定通過率。	75% 以上	90.74%	111 年應屆師資生參加教師資格檢定考試各項通過率如下:中教 86.27%(全國 71.50%) 小教 94.59%(全國 65.21%)，特教身障組 92.86%(全國 77.09%) 特教資優組 100%(全國 90%)，幼教 80%(全國 70%)
研究面	國科會專題研究	38 件	28 件	<ol style="list-style-type: none"> 1.由校長領導師院通過國科會人文創新整合型計畫「天地人合一，大嘉共營美好新故里」，跨教育、人文、農學領域組研究團隊，金額 600 萬元，外加 2 位博士後研究員，參與計畫 13 位教師進行相關研究工作，增進學術研究知能 2.教師爭取教育部國前署部、衛生福利部、永齡教育基金會等大型計畫，如「國民小學弱勢家庭學生學習計畫」、「家庭支持服務專業人員教育訓練」、「幼兒園

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
				健康促進擴大試辦計畫」、「居家托育服務中心及托嬰中心訪視輔導人員增能培訓計畫」、「幼兒園優質管理推動」、「幼兒學習資料庫建置計畫」 3. 國科會申請件數即通過件數：111 年申請 29 件、通過 11 件；112 年申請 35 件、通過 21 件 4. 請學系辦理提專家學者分享計畫構想及內容撰寫經驗，供有意申請國科會計畫之申請人明瞭計畫書撰寫重點，以提升計畫申請率及通過率
	發表國內外研討會、期刊論文	120 篇	164 篇	SCI、SSCI、TSSCI 36 篇、國內外具嚴格審查制度期刊 33 篇、會議論文 81 篇、專書章 14 篇，共 164 篇
	國科會大專生研究計畫	6 件	11 件	
	每學年每學系舉辦研討會	1 場	達成	
服務面	承接中央與地方政府委託案金額	1,000 萬元以上	2,760 萬 4,353 元	其他政府機關研究計畫 19 件，金額 1,236 萬 8,610 元；教育部研究計畫 12 件金額 1,523 萬 5,743 元
	每系每學年參與校內外服務學習	每學系每學年 1 次	達成	
輔導面(含招生)	至高中職生進行招生宣導或辦理營隊	每學系每學年 1 次	達成	
	學院及系所辦理週會、師生座談會及各項師生聯誼活動	每學系每學期 2 次	達成	
國際面	開設全英文授課課程	10 門	33 門	第 1 學期 18 門；第 2 學期 15 門
	擴大與深化國際交流與合作	師生參與國際學術活動 10 人次以上	達成	

(二)人文藝術學院

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
教學面	1.新增統整新創課程	5 次	10 次	
	2.進行模組課程修正會議	1 次	5 次	
	3.發展畢業專題製作	2 場	34 場	
	4.課程成果發表與展演場次	16 場	32 場	
研究面	1.教師學術論文發表	18 篇	40 篇	111 年度因疫情系所研討會皆取消或延期;112 年度疫情趨緩系所不及規劃
	2.每年出版學術期刊、教師論文專書	5 本	7 本	
	3.辦理研討會	5 場	2 場	
	4.舉辦文化、藝術展演	12 場	40 場	
	5.學術交流與大師班場次	14 場	37 場	
服務面	1.校內外、在地服務次數	60 次	123 次	原定開發嘉義地區特殊植物生態文學數位系統因系統開發問題，已於 112 年度修正刪除
	2.開發嘉義地區特殊植物生態文學數位系統	1 件	0 件	
	3.辦理推廣獎活動	1 場	1 場	
	4.參與社區、文化界與產業界專業服務	25 場	6 場	
輔導面(含招生)	1.入校招生場次	55 場	18 場	因疫情部分學校不開放進入，可入校招生次數減少
	2.完備外語系各項資料/設施英文版本	1 件	1 件	
	3.導師制制度輔導關懷學生	280 件	456 件	
	4.學生系所滿意度調查	72% 以上	77.75% 以上	
	5.舉辦新生家長座談	5.5 場	7 場	
國際面	1.增加跨國合作大學數量	1 所	1 所	因疫情，部分國家尚未開放無法邀集國外學者前來召開國際性會議、研討會
	2.辦理國際性會議、研討會	5 場	0 場	
	3.規劃音樂會、大師班	14 場	13 場	

(三)管理學院

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
教學面	邀請校外專家學者演講交流	60 場次	103 場次	
	推動企業見習與參訪活動	20 場次	50 場次	
	鼓勵非傳統式教學	2 門	32 門	
	鼓勵遴聘業界專家協同教學	5 門	20 門	
	鼓勵師生組隊參與校內外活動競賽	20 組次	40 組次	
研究面	主辦或協辦學術研討會	3 場次	5 場次	
	鼓勵參加學術活動	國內外研討會、期刊論文 120 篇	130 篇	
	積極爭取研究計畫	國科會及政府	33 件	

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
		機關研究計畫 30 件		
服務面	整合學校與校外資源，提供專業服務	產學合作計畫 10 件	14 件	
	積極擔任各公、民營機構之各項顧問及委員工作	推廣服務 80 人次	184 人次	
	志工服務，關懷弱勢	社區關懷 1 次	2 次	
輔導面(含招生)	積極辦理招生活動	8 場次	30 場次	
	教師提供學生 office hour 之課程輔導	每位教師每週 安排 4 小時 Office Hours	每位教師每週 安排 4 小時 Office Hours	
	辦理新生家長座談會	6 場次	7 場次	
	辦理校外實習	簽訂校外實習 公司 6 間，實 習學生人次達 30 人	簽訂校外實習 公司 6 間，實 習學生人次達 42 人	
國際面	定期開設全英文課程。	10 門	28 門	
	提供國際學術交流資訊及活動，鼓勵學生出席國際研討會	師生參與國際 研討活動 20 人次	26 人次	
	薦送學生前往國外姐妹校與頂尖名校研修課程	交換學習 4 人	9 人	
	鼓勵學生參與姐妹校合作師生訪問團活動	師生互訪 15 人	26 人	

(四)農學院

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
教學面	1.開授專業科目全英語授課	25 門	17 門	農業科技全英碩士學位學程停招，鼓勵各系所教師開設全英語授課
	2.舉辦專題演講	40 場次	81 場次	
	3.增加學生校外實習參訪	30 班次	50 班次	
	4.開設跨領域學程，提供多元學習	3 個	3 個	
研究面	1.鼓勵師生將研究成果投稿國內外相關期刊及會議論文	180 篇	156 篇	鼓勵師生多投稿國內外期刊及會議論文，並將成果填報至教師歷程檔案中
	2.鼓勵教師申請國科會、農委會及其他機構之研究計畫	150 件	144 件	鼓勵教師多爭取研究計畫
	3.鼓勵學生爭取國科會大專學生專題研究計畫	14 件	10 件	鼓勵學生多爭取國科會專題研究計畫
	4.鼓勵師生參與國際學術研討會與學術交流活動	35 人次	135 人次	
服務面	1.落實產學合作機制	4 件	30 件	
	2.學生志工服務隊活動	6 次	2 次	

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度			
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明	
	3.辦理各項輔導、諮詢、審查等服務	180 次	735 次		
	4.辦理各項講習、研習、講座	12 場次	126 場次		
輔導面(含招生)	1.落實導師制度，每週至少安排 4 小時 office hour	4 小時	4H/每位老師		
	2.提供各種學生反映管道之座談會	4 場次	33 場次		
	3.鼓勵與輔導學生取得公職	35 人次	37 人次		
	4.辦理畢業生輔導與服務座談會	16 場次	9 場次	因疫情影響，解封後鼓勵各系所辦理相關座談會	
	5.鼓勵學生參與校內外各項比賽	15 項	36 項		
	6.適時調整入學管道機制	1.擴大弱勢學生入學比率 2.鼓勵各系提供原住民外加名額	1.擴大弱勢學生入學比率 2.各系提供原住民外加名額	【園藝學系】大學個人申請入學各科目檢定倍率調調整 【森林暨自然資源學系】提供原住民外加名額 2 名 【動物科學系】弱勢名額 1 名；原住民外加名額 4 名 【景觀學系】爭取 112 學年度特殊選才 3 名 【植物醫學系】弱勢名額 1 名；原住民外加 2 名 【農場管理進修學士學位學程】 1.招生簡章中明訂收費標準，本學位學程依行政院農業委員會「農業公費及獎助學金實施要點」編列公費補助 2.原住民考生於書面審查時給予額外加 5-10 分	
	7.建立高中學生來源資料庫，強化高中宣傳方式	10 場次	45 場次		
	8.積極參與海外教育展擴大海外招生	12 名	5 名	因疫情影響，解封後積極招收外籍學生	
	國際面	1.積極參與海外教育展擴大海外招生	12 名	5 名	因疫情影響，解封後積極招收外籍學生
		2.增加與姊妹校及國外大學學術交流	4 次	9 次	
3.鼓勵師生至國外發表、研究		20 人次	24 人次		

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
	4.開授專業科目全英語授課數	25	17	農業科技全英碩士學位學程停招，鼓勵各系所教師開設全英語授課
其他	鼓勵與輔導學生考取證照		37 人次	

(五)理工學院

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
教學面	1.課程創新數目	9 門	15 門	
	2.電子教室數目	4 間	4 間	
	3.新聘師資數	4 人	12 人	
	4.開設跨領域學程，強化學生跨領域整合的能力	1 個	3 個	
研究面	1.國科會(原科技部)/農委會研究案件數	70 件	57 件	1.國科會補助經費減少，核定案件亦下降。不過本院教師產學合作案件數增加，教師除專研學術領域研究外，並執行產學合作案 2.統計數值略低於目標值，經查可能有部分教師尚未將所發表期刊論文資料登錄於校務行政系統，擬請各系所轉知所屬教師，至校務行政系統登錄資料，且鼓勵系所教師將研究計畫成果發表
	2.SCIE 或同等級發表篇數	72 篇	61 篇	
	3.產學合作案件數	16 件	32 件	
	4.國內外研討會件數	110 件	137 件	
	5.跨校研究及跨院特色發展之合作案數	1 件	10 件	
服務面	1.大學先修課程數目；共計人數	3 門；5 人	0 門；0 人	經洽詢教務處本校 111 學年度各系均無開大學先修課程。鼓勵本院各系所開設大學先修課程，至高中端招生時亦可鼓勵高中生修習各系先修課程
	2.科展輔導組數；共計人數	4 組；6 人	8 組；32 人	
	3.政府或民間各項審查案件數	40 件	174 件	
	4.推廣科普相關活動之次數與參與人次	3 人	16 次；550 人次	
	5.研習班開設數	7 班	8 班	
輔導面(含招生)	1.學生生活訪談人數	250 人	618 人次	請各系所教師鼓勵學生參加技能檢定及專業證照考試
	2.學習增進輔導人數	32 人	123 人次	
	3.就業輔導次數	4 次	11 次	
	4.校外高中端招生件數	15 件	60 件	
	5.輔導證照考照數	15 張	3 張	

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
國際面	1.國際學者交流人數	6 人	9 人	
	2.參加國際學術團體與研討會人數及論文發表篇數	4 篇	35 人次； 52 篇	
	3.線上學術交流場次;總人次	5 場； 20 人次	22 場次； 45 人次	

(六)生命科學院

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
教學面	1.提升學生證照考取率	12 人次	66 人次	1.食品技師 9 人 2.食品安全管制系統 HACCP 認證計 55 人次 3.水生生物科學系 1 名學生考取「下水道設施操作維護-水質檢驗」丙級證照 4.1 位考取 NAUI Open Water 潛水執照
	2.辦理專題講座	12 場	51 場	
	3.推動全英語授課	開授英語課程數 18 班次	15 班次	原生命科學全英文碩士學位學程需開設全英授課課程 10 門，但因 111 學年度受疫情影響無外籍學生前來就讀，因此未達 KPI
	4.教師專業成長講座及教師教學精進社群及媒合學生實習	6 場講座及 3 個社群及媒合 20 位學生至業界實習	9 場教師成長講座、3 個社群及媒合 120 名學生至業界實習	
	5.開設共授及總整課程	開設 2 項課程	開設 2 門總整課程及 1 門跨共授課程	
研究面	1.產官學研究計畫及群體研究計畫	每年 75 件及 1 件	產官學研究計畫 114 件、群體研究計畫 1 件(教育部)	
	2.建教合作計畫	1 位老師至業界增能及與 1 家廠商簽署合作協議	與 6 家廠商簽署合作協議	因疫情之故 111 年度未有老師至業界增能
	3.教師研究成果篇數	SCIE 及研討	發表 SCIE 期	

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
		會論文達 28 篇	刊 49 篇、研討會論文 76 篇	
服務面	1.擴大檢驗中心業務	提供 720 件委託檢驗，新增 1 項服務	提供 830 件委託檢驗，新增精油萃取分離與分析服務	
	2.水產養殖產銷履歷推廣、養殖場輔導或講座及中小學水生科普教育	推廣 5 場輔導或講座 12 場；科普教育 1 場次	推廣、養殖場輔導 10 場、講座 12 場及科普教育 2 場次	
	3.協助民眾環境生態認知	生物資訊與蟲害診斷諮詢 25 次及生態公民科學活動 60 次	媒體報導至少 10 次；蟲害診斷諮詢服務至少 10 次；iNaturalist Taiwan 物種鑑定及生態服務 1,000 次以上，教育活動 5 場以上及公民科學活動至少 100 人次	
	4.研究資源整合及推廣	檢驗服務及產學合作經費 15 萬	檢驗服務 199 萬 6,563 元及產學合作 20 萬元	
輔導面(含招生)	1.改善招生方式以擴大生源	10 次特色招生宣導及開放日 1 場	16 場特色招生宣導、並與彰化市高級中學聯盟	
	2.強化輔導學生職涯能力	辦理系友交流與就業輔導 2 場次	系友交流與就業輔導 6 場、系友論壇 1 場及企業說明會 6 場	
	3.辦理各類競賽	6 場學生各類競賽	辦理 6 場學生競賽	1.生科盃合唱比賽 1 場 2.學生學習成效競賽活動 1 場 3.生資週、耶夜笙歌與研究成果海報賽至 2 次 4.辦理 1 場學生論文海報宣讀競賽

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
				5.畢業成果發表 1 場 6.碩士論文競賽 1 場
	4.提供獎、助學金、工讀金與助學措施	每學年提供助每位研究生 1 萬 2,800 元助學金及學士生提供 56 萬 4,563 元工讀金協助學生就學	提供每位研究生 1 萬 2,800 元助學金及學士生 79 萬 0,391 元工讀金協助學生就學	
國際面	1.拓展國際視野國際	與 2 所國外大學簽署 MOU	與 8 所國外大學簽署 MOU	1.本院與日本鹿兒島大學、泰國農業大學、菲律賓大學米沙鄔分校、馬來西亞登嘉樓大學、越南芽莊大學、印尼大學及茂物農業大學，簽署熱帶水產國際鏈結聯盟(ILP)跨國跨校人才培育合作備忘錄 2.食品科學系：112 年 3 月 6 日與印尼天主教三寶壟總督大學農業技術學院食品技術系(Department Of Food Technology, Faculty Of Agricultural Technology Soegijapranata Catholic University)，簽訂系對系合作備忘錄(MOU)
	2.持續推動交換生	推薦 5 名學生至姐妹校研修或見習	推薦 5 名學生至姐妹校研修或見習	1.食品科學系大學部四年級劉子瑜同學赴日本香川大學，交換學生研習 2.水生生物科學系 1 名學生至鹿耳島大學交換生生及 1 名學生前往修課 3.生化科技學系 2 名學生至日本岩手大學見習
	3.積極主辦國際學術研討會	國際學術研討會 1 場	辦理 1 場國際研討會	2022 年 10 月 3 日，2022「水產智慧養殖及加值應用國際研討會」
	4.建立國際連結	4 次國際交流及教師出	1.教師出訪 11 次國際	本岩手大學芝陽子副教授至本院生化科技

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
		國參加會議 發表論文 10 人	交流 2. 出國參加 會議 19 人 次發表 10 篇論文	學系演講及越南國家 藥用材料研究所副所 長 Phan Thuy Hien 博 士帶領多位研究員與 生化科技學系植物化 合物綠色萃取技術團 隊進行技術交流
	5. 參與國際學術組織-熱帶漁 業國際鏈結聯盟(ILP)	薦送 1-3 位 學生至 ILP 國家修習課 程	1 名 ILP 學生 至日本鹿兒 島大學修課	

(七)獸醫學院

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
教學面	各教學科目符合 OIE 所定之 獸醫師訓練標準	進行課程結 構與必修課 程審查 4 科；與標竿 學校學習， 協助課程達 到與其他校 相同等級	1. 辦理各學 制課程結 構審查， 由標竿學 系之專家 學者擔任 審查委員。 學士班課程與 世界動物 衛生組織 「獸醫教 育核心課 程指南」 逐項對 應，以期 開設課程、 教育獸醫 學生達到 預期能力 水準，並 依委員意 見及建議 事項予以 精進 2. 未獨立辦 理必修課 程審查， 惟各學科	

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
			之內容概述與教學內容大綱均提經課程會議審議修訂	
	課程教學意見調查達 4.0 分以上	75% 之課程教學意見調查達 4.0 分以上	95% 以上之課程教學意見調查達 4.0 分以上	
	邀請產官學專家演講(場)	4 場次以上	5 場次以上	
研究面	爭取政府機關或民間企業之研究計畫	15 件以上	52 件以上	
	師生發表國際性或具嚴謹審查制度之學術期刊論文	4 篇	11 篇	
服務面	組織架構達一系二單位	以建制附屬單位性質，研擬完成動物疾病診斷中心設置要點及規劃書	動物疾病診斷中心申請改制案經校務會議通過並經教育部核定，自 112 年 8 月 1 日改制	
	教職員生進行獸醫相關之社會服務及教學工作(含產業諮商、絕育服務、科普營隊等)	10 件	100 件	
輔導面(含招生)	強化高中端宣傳	2 場次	3 場次	
國際面	主管參與國際獸醫學院系相關會議	1 次以上	0 次	111 學年度未及受邀參與國際獸醫學院系相關會議，業透過友校協助，確保來年成為受邀成員
	師生與其他國際獸醫及醫學相關單位執行交流，含多校或二校國際研究會及短期交流等	1 次以上	3 次	

三、行政單位(含一級校級附屬中心)關鍵績效指標達成情形

(一)教務處

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
教學面	新修跨領域學程人數/學年	110 人	290 人	
	取得跨領域學程證書人數/年度	25 人	76 人	
	新修輔系人數/學年	81 人	98 人	
	新修雙主修人數/學年	19 人	22 人	
	取得輔系雙主修證書人數/年度	每年 各增加 5%	輔系 4.55% 雙主修 28%	未達標原因： 輔系雙主修於 111 學年度改登記制與甄選制並行，該年度核准之學生，尚在修課中，故未能達成目標值 改善作法： 112 學年度起，輔系雙主修改每學期辦理，教務處增加同學修習，已制定本校學生跨域學習獎勵實施計畫，以期學生更踴躍修讀
	定期辦理跨領域學程評鑑	設置後第 4 年開始評鑑，爾後每 3 年評鑑 1 次	111 年度計有 5 學程須辦理評鑑，目前 4 個已完備評鑑程序，剩餘 1 個將追蹤其後續辦理情形	
	微學分課程開課數	14 門	29 門	
	總整課程數	20	20 門	
	學系特色週申請數	10	37 件	
完善多元學習配套措施	修訂法規鼓勵跨域學習	訂定本校「國立嘉義大學學生跨域學習獎勵實施計畫」	為鼓勵學生跨領域多元學習，且提升取得雙主修、輔系及跨領域學分學程之學生人數，特訂定本校「國立嘉義大學學生跨域學習獎勵實施計畫」	

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
	新修跨領域學程人數/學年	110	290 人	
	智慧教室種子教師培訓/學年	培訓 40 位	培訓 51 位	
	推動同儕觀課/學年	達 100 人次	147 人次	
	修正教師評鑑法規	滾動式修正	以本校 108 學年度全校教師評鑑結果，進行教學、研究及服務各項次分數統計與分析，於 111 年 11 月 22 日 111 學年度第 2 次教師評審委員會修正通過「國立嘉義大學教師評鑑實施要點」	
	參與教師研習/學年	達 300 人次	1,455 人次	
	召開教學品質精進委員會議/學年	至少召開 2 次	3 次	
	鼓勵教師開設網路通識課程/學期	至少 5 門	8 門	因電算中心於110年12月21日修訂「國立嘉義大學遠距教學課程實施辦法」第4條「每位教師每學期至多以開授1門遠距教學課程為原則(通過教育部數位課程認證之新課程，得再加1門)...(後略)」故教師優先選擇於該系開設網路課程，導致影響通識教育網路課程開課數。近期法規已修正，將於112學年度起每學期至少開設5門網路通識課程

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
	鼓勵教師參與全國性通識研習講座/學年	至少 1 場次	4 場次	
	鼓勵教師參與高中端多元選修課程/學期	至少 3 門	7 場次	
	獎勵本校傑出通識教育教師/學年	至多 5 人	1 人	
	辦理通識教育課程學生學習評估會議/學期	至少 1 場次	3 場次	
輔導面(含招生)	提升各學制招生報到率	學士班 98.5% 碩士班 85.5% 博士班 94.5%	學士班 99.12% 碩士班 82.79% 博士班 100%	1.積極主動與高中端學校連繫，以媒合各學系赴高中校園進行宣導講座，加強高中生對本校認識與認同感 2.對在校生加強宣導本校對優秀學生繼續攻讀本校碩士班獎勵要點，以鼓勵優秀及具有研究潛力學生留校繼續升學碩士班 3.於申請入學通過第一階段篩選名單公告後，以主動出擊及積極關懷，於第二階段指定項目甄試報名結束前，辦理招生說明會，邀請考生及家長面對面交流，以實體會議及線上直播方式進行，期以提高考生第二階段指定項目甄試報名率

(二)學生事務處

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
服務面	辦理環境教育或永續資源利用宣導活動	11 場次	14 場次	
	辦理弱勢據點服務	11 場次	13 場次	
	辦理社區發展及長照據點活動	11 場次	17 場次	

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
輔導面	提升校外賃居 E 化系統填報率	達 70%	70.23%	
	建設節能多功能學生宿舍	各樓層結構工程完工	已於 112 年 6 月 30 日完工	
	學生宿舍整修工程及設備汰舊換新	1. 完成蘭潭六舍浴廁整修工程 2. 更新蘭潭三舍老舊電梯 3. 蘭潭宿舍及民雄宿舍整批汰換老舊冷氣 4. 蘭潭宿舍及新民宿舍裝設冷氣儲值讀卡系統	1. 已完成蘭潭六舍浴廁整修工程 2. 已更新蘭潭三舍老舊電梯 3. 已完成蘭潭宿舍及民雄宿舍整批汰換老舊冷氣 4. 已完成蘭潭、民雄宿舍冷氣儲值讀卡系統裝設	
	辦理獎助學措施說明會，提供各類獎助學金申請相關資訊及提升申貸學生了解貸款之權利與義務	3 場次	3 場次	
	辦理品德教育活動	3 場次	11 場次	
	大一職業興趣探索施測	達 83%	95%	
	辦理新生健檢及健康促進講座或宣導活動	5 場次	1. 新生體檢已完成 2. 辦理健康促進相關宣導或講座(含實體講座、活動、線上問卷等)共 17 場次	
	建構全方位關懷網絡，積極降低危機，促進心理健康。辦理心理健康主題式班級輔導及小團體諮商。並協助學生能主動探索及增進自我了解	30 場次	54 場次	
	輔導經濟不利學生加入讀書會	240 人次	422 人次	

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
	輔導經濟不利學生維持課業穩定/進步	120 人次	259 人次	

(三)總務處

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
服務面	辦理採購人員教育訓練及採購宣導	1 場	1 場	於 111 年 8 月 30 日舉辦採購人員教育研習
	校園車輛管理宣導	2	2	
	增設及汰換公共區域老舊燈具 100 具	10	57 具	
	建立智慧綠色校園資訊平臺	建立智慧路燈管理系統	已建立智慧路燈管理系統	
	推動各校區設置太陽光電發電設備	配合政府政策持續推動各校區設置太陽光電發電設備並辦理標租業務，達成率 40%	達成率 105.29%	1. 蘭潭校區配合政府政策規劃設置太陽光電發電設備之場館已於 111 年 12 月 21 日全數完成設置併聯發電，總設置容量 1,310.7kWp，達成率 102% 2. 民雄校區配合政府政策規劃設置太陽光電發電設備之場館已於 111 年 10 月 13 日全部完成併聯，總設置容量 1,099.86kWp，達成率 108.58%
	有效活化校園資產	活化校園資產目標值 1,450 萬元	總收益 1,464 萬元	
	長期有價證券投資之年化收益或股息現金殖利率	高於已投資金額 2.5%	4.98%	111 年度收益為 405 萬 4,087 元(資本利得 55 萬 1,784 元及現金股利 350 萬 2,303 元)，已實現報酬率約 4.98%；整體投資效益明顯優於郵局 2 年期定存定存機動(1.625%)利率或固定(1.595%)利率
	場館借用系統化	完成場館借用系統編寫測試	電算中心持續修改場館借用系統中	場地線上借用申請系統已委請電算中心規劃建置，目前已完成初步建置階段，本組於

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
				112年8月1日邀集電算中心及各校區場館相關人員召開線上場地借用申請操作說明會，依會議當天各單位所提意見請電算中心做進一步程式修正建置
	校園空間管理	持續定期辦理實際空間使用調查及更新空間系統資料，達成率 40%	已辦理全校空間盤點事宜，達成率 100%	
	校外實習農場使用分區農業用地變更為文大用地	資料蒐集分析、現況調查分析及相關資料分析	原擬變更土地共計 17 筆，已完成資料之蒐集、調查及分析。另依農推中心 112 年 7 月 11 日內部簽，另增加撥用農場周邊 3 筆農業用地，亦已完成資料之蒐集、調查及分析，將一併納入變更，達成率 117%	
	興建「嘉師二村學人宿舍」	進行「嘉師二村學人宿舍」工程興建作業	暫緩辦理	本案因增編預算後總預算超過 2 億，111 年委請工程顧問公司進行效益評估，結果為自償率過低無法於建築物使用年限內收支平衡，經簽奉核准決定暫緩辦理，未來將俟原物料行情恢復常態後再行推動，已於 112 年 2 月 16 日報部獲准

(四)研究發展處

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
研究面	產學合作計畫金額(年度)	6.7 億元	6.8 億元	
	拔擢特色研究團隊-發展重點特色領域研究計畫	5 案	5 案	5 個研究團隊 111 年重點特色領域研究計畫執行成效已達標完成。112 年度起，改以鼓勵各學院教師向臺灣國立大學系統申請「跨領域永續研究整合型計畫：臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫」補助
	學界科專或整合型計畫(年度)	1 件	1 件	
服務面	學校中程計畫書彙編及管考	滾動修正及管考	滾動修正及管考	
	配合教育部時程辦理校務評鑑	追蹤管考改善情形	追蹤管考改善情形	
	辦理系所(學位學程)品質保證認可或認定作業	協助申請效期展延	完成效期展延申請	本處於 112 年 6 月 9 日完成效期展延招標作業，得標廠商為財團法人高等教育評鑑中心基金會，得標金額為新臺幣 48 萬元整，賡續配合評鑑中心辦理效期展延作業
	辦理附屬單位(含中心)評鑑作業	評估評鑑作業相關法規及程序	評估評鑑作業相關法規及程序	
	辦理商業智能軟體研習	1 次	1 次	
	議題分析報告與分享	1 次	1 次	
	校務研究推廣及獎勵	1-2 次	1 次	
	3+2 智慧平臺工作小組	3 次	3 次	
	維護校務研究資料庫	定期更新	定期更新	

(五)國際事務處

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
招生面	吸引國際優秀人才，提高本校境外生新生就學人數	每年僑生學士班新生註冊率較前一學年度增加 1%	1.58%	
服務面	持續辦理境外生境內服務及鼓勵師生海外服務工作坊	1 場次	3 場次	
國際面	辦理線上教學課程/講座場次	5 場次	16 場	
	締結國外大學姊妹校校數	累計 116 所	累計 119 所	
	辦理教師國際雙邊合作知能工作坊場次	2 場次	12 場	
	辦理出國研修計畫說明會及工作坊場次	5 場次	10 場	
	辦理學生多元海外研習(含參與學生線上教學或研習活動)累計人次	250 人次	609 人次	

(六)產學營運及推廣處

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
教學面	教育部、勞動部、縣市政府委辦及自辦班及企業委辦及自辦班(班數)	52 班	62 班	
研究面	拓展區域合作	合作單位 1 所及企業 2 間	合作單位 1 所及企業 5 間	合作單位： 農業部農改場 企業： 璟隆、意豐城、全日物流、榮指會、臺灣世曦
服務面	教育部、勞動部、縣市政府及企業委辦及自辦班(人數)	1,050 人	1,493 人	
輔導面(含招生)	1.培訓領域 2.優質創意環境	4 團隊產出 1 隊	4 團隊產出 1 隊	輔導 4 團隊參加 U-start 競賽,其中 1 團隊榮獲第一階段補助
國際面	開班數(農業生產及經營管理課程)	0	0	

(七)圖書館

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
教學面	召開圖書館諮詢委員會議	召開圖委會至少 1 次，採購資料庫 10 種以上	召開 2 次，採購資料庫 25 種以上	開會時間分別為 111 年 9 月 20 日及 112 年 4 月 18 日
	持續徵集視聽資源	新增 100 片	新增 149 片	
研究面	收藏各學院研究生學位論文	450 冊/年	631 冊/年	
服務面	每年徵集書刊資源	增加紙本中西文圖書 1.5 千冊；電子書 7 千冊	紙本中西文圖書增加約 4,141 冊；電子書增加 1 萬 3,896 冊	購書經費配合會計年度支用，故係統計 111 年度增加數
	每年淘汰老舊不合時宜圖書	淘汰圖書比率 3% 以內	淘汰圖書比率 3% 以內)	計淘汰 2,711 冊
	每年至少一次順、整所有書架一次	順整書架 1 次	順整 2-3 次	
	每年持續更新圖書館電腦機房資安防護	每年更新 Firewall(防火牆)及 IPS(入侵偵測系統)之特徵碼及防毒病毒碼更新等，共 3 項資安防護	防火牆(Firewall)、IPS(入侵偵測系統及防毒病毒碼)，3 項已全數完成年度更新，並持續更新特徵碼及病毒碼以防護資安攻擊	授權日期分別至明年 7 月 13 日及 6 月 14 日
	推廣本校各單位典藏活動、研究成果、展示與教育推廣主題性策展	定期舉辦藝文及各單位展覽推廣活動	上、下學期共舉辦 6 場推廣研究成果、展示及展覽活動達成值 100%	
(含輔導招生)	雙向互動教育訓練課程	3 場次	68 場	辦理圖書館利用教育

(八)電子計算機中心

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
教學面	1.辦理數位學習教師研習場次 2.使用教學平臺課程 3.師生教學平臺使用人次	1.辦理數位學習教師研習 10 場次 2.使用教學平臺課程達 1,600 門 3.師生教學平臺使用達 120 萬人次	1.辦理數位學習教師研習 10 場次 2.使用教學平臺課程達 2,000 門 3.師生教學平臺使用達 200 萬人次	
研究面	建立校園雲端服務(含高速運算)	1.資訊服務可用性要求應達全年上班時間 93% 以上 2.辦理雲端環境(含高速運算)教育推廣及經驗分享等研習場次至少三場	1.資訊服務可用性達全年上班時間 100% 2.辦理三場人工智慧高速運算之相關課程場次	分別於 111 年 11 月 23 日(早、晚)及 111 年 12 月 7 日晚上辦理 3 場人工智慧高速運算之相關課程場次
服務面	增進校園無線網路效能	1.擴增 5 部無線網路基地臺 2.升級 15 部舊型無線網路基地臺 3.更新 10 套控制器基地臺的軟體授權	招標採購 1.蘭潭校區新增基地臺共 19 臺 2.更新人文館基地臺共 18 臺	
	提升學生宿舍網路服務品質	1.汰換 5 臺老舊網路設備 2.舉辦 1 場次宿網工讀生培訓 3.更新 1 部宿舍 layer3 設備	1.因民雄男宿整建，同時更新二層網路交換器共 11 臺 2.因今年宿網工讀生只有 3 位更換，採	

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
			用個別教育訓練 3. 招標汰換民雄女宿 Cisco WS-C3750G-24TS 交換器 1 臺	
	提升網路安全運作	採購 1 部購資訊安全設備	採購 1 臺防火牆，並用來管理四校區與宿舍的 private ip	
	校務行政系統功能增修及提升	1. 校務行政系統用戶端翻新作業達 100% 以上 2. 校務行政系統 WEB 版本之資訊服務可用性要求應達全年上班時間 93% 以上 3. 更新校務行政系雲端環境之資安設備基礎一式及備份(含相關軟體 MA) 授權增購	1. 校務行政系統用戶端翻新作業達 100% 2. 校務行政系統 WEB 版本之資訊服務可用性達全年上班時間 100% 3. 完成雲端環境更新設備及授權建置	1. 校務行政系統用戶端翻新作業於 111 年 12 月 20 日完成驗收 2. 雲端環境更新設備及授權建置之於 111 年 12 月 9 日完成驗收

(九)環境保護及安全管理中心

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
教學面	辦理一般及實驗實習場所職業安全衛生教育訓練	3 場/年	4 場/年	一般：2 場次 實驗：2 場次
	辦理毒性及關注化學物質運作教育訓練	1 場/年	1 場次	
	辦理實驗室有害廢棄物清除	2 次/年 7,500~8,000 公斤	清除 2 次 7,129 公斤	依實際產出量清除

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
	控管本校各系所單位毒性及關注化學物質買入行為，依法定期申報運作情形	校內按時申報運作行為場所達 92% 以上	本校 92% 以上依法按時申報毒關物運作情形	
	調查、紀錄校內遊蕩犬貓群聚點，針對成犬成貓進行誘捕、絕育、施打疫苗	執行遊蕩犬貓 TNVR 次數 10 次以上	17 次/年	
輔導面	校內不定期巡檢、施工前會議宣導、配合勞工健康服務醫師訪視作業現場進行環境巡檢	24 場/年	68 場/年	施工前會議：32 場、不定期巡檢：34 次、配合職醫巡檢：2 次
	辦理毒性及關注化學物質輔導訪視，配合主管機關稽查及演練	35 場/年	36 場/年	

(十)秘書室

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
服務面	性別平等教育業務辦理情形書面自評	年度推動成果自評 (70 分以上)	年度推動成果自評 98 分	
	如期如質如實完成校務會議召開與重大校務決策	完成召開校務會議 4 次	完成 4 次校務會議召開	審議通過 18 則校內規章
	校務建言系統問卷整體達滿意比率	80%	53%	<p>1、未達標原因：</p> <p>(1)111 學年度計回復 82 件，線上問卷填寫 17 件，整體滿意度項目填寫非常不滿意 4 件、不滿意 0 件、普通 4 件、滿意 3 件、非常滿意 6 件，達滿意以上為 9 件，滿意以上比率為 53%</p> <p>(2)經檢視不滿意案情，包含網路訊號不佳、課程教學及非本校可管轄事件等，可能無法完全符合陳情人期待</p> <p>2、改善作法：</p> <p>(1)本系統將持續對於各單位回復預定辦理事項追蹤管制，</p>

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
				期能提升服務品質，以減少抱怨性質建言 (2)對於各單位回復內容加強潤飾及語意釐清，期能有效回應陳情人需求
	訂定及調查年度各單位開源節流計畫及自我評量管制表	1 次	1 次	
	調查各單位開源節流創新措施及辦理獎勵事宜	1 次	1 次	
	深度經營媒體關係保持友好互動，加強宣傳學校創新研究特色，提升學校知名度	1.新聞報導至少 80 篇 2.邀請採訪通知或記者會 3 場，總出席人數 80 人次 3.每學年出版校訊 4 期	1.新聞刊登 221 篇 2.辦理 8 場記者會活動，出席人數 211 位人次 3.出版校訊 5 期	
其他	自行延伸	嘉大 IG 宣傳各學院及所屬中心特色	共發布 15 則 IG 貼文	

(十一)體育室

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
教學面	運動場館整修、新建及運動器材更新維護	完成新民校區田徑場整修工程	完成民雄校區角力場建置、林森校區簡易型棒球打擊練習場	
	研擬並徹底執行各運動場館管理辦法	依現況滾動修正各運動場館管理辦法	現況無需修正各運動場館管理辦法	
研究面	學生體適能檢測	體適能各項指標達銅牌人數較前一年度成長 1%	110 學年度銅牌以上 144 人，111 學年度銅牌以上 123 人	因施測對象為大一新生，111 學年度大一新生施測人數比 110 學年度大一新生數少 299 人，總施測人數降低，故銅牌以上減少
	學生游泳及水上自救能力檢測	自救能力第三級人數較前一年度成長 1%	依據中華民國 111 年 9 月 14 日臺教體署學(三)字第	

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
			1110033127 號函示，自 111 學年度 無需檢測學 生游泳及水 上自救能力	
	運科參與各代表隊訓練計畫 擬定及效果評量	依照特色改 善環境補助 款項，針對 各代表隊進 行運科訓練 或器材補助	完成反應訓 練燈、安全 欄架以及添 購超音波治 療儀	
服務面	本校運動場館租借及收費	於後疫情時 期，開放運 動場館收費 租借，以有 效提升經營 效益	111 學年度 總營收較 110 學年增 加	110 學年總營收 245 萬 5,531 元；111 學年總 營收 316 萬 5,259 元
	辦理各項體育活動，提升教 職員工生體適能	參與各項體 育活動總人 數較前一年 度增加 1%	參與各項體 育活動總人 數較前一年 度增加 2%	110 學年度全校綜合 性運動會教職員工參 加比賽 31 人；111 學 年度全校綜合性運動 會教職員工參加比賽 40 人
	自辦或承接校外團體舉辦之 各項體育訓練活動	承辦各單項 協會教練及 裁判講習會	承辦 112 年 國家 C 級室 內排球裁判 及排球教練 講習會	
輔導面(含招生)	向體育署等單位爭取運動代 表隊補助經費	運動特色改 善環境與運 動團隊計劃 申請	向體育署申 請 8 項計畫， 補助總經費 386 萬元、嘉 義市政府申 請 2 項計畫 補助 68 萬 7,700 元；各 代表隊參賽 及訓練補助 總經費 200 萬 6,076 元	
	辦理體育獎學金核發	依該年獲獎 得牌數造冊 發放	核發體育獎 學金 62 人 次，66 萬 1,000 元	
	支援各運動代表隊訓練所需 資源	依申請計劃 補助金額添 購所需訓練 器材	添購訓練器 材及新/整建 訓練場地總 經費 172 萬	

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
			元	
	鼓勵學生積極參與全校綜合性運動會及各項運動競賽	參與各項競賽活動總人數較前一年度增加 1%	參與各項競賽活動總人數較前一年度增加 1% 以上	全校綜合性運動會：110 學年度全校綜合性運動會(田徑、趣味競賽、大隊接力)參加人數 796 人；另籃球比賽 21 隊、羽球比賽 30 隊，排球比賽 54 隊；111 學年度全校綜合性運動會(田徑、趣味競賽、大隊接力)參加人數 1,331 人；另籃球比賽 40 隊、羽球比賽 37 隊，排球比賽 57 隊
國際面	輔導各運動代表隊申請經費，進行國外移地訓練	每年申請新南向計劃，以利代表隊國外交流	羽球隊獲體育署補助 32 萬 6,000 元	於 112 年 1 月 30 日至 2 月 6 日赴新加坡進行移地訓練
	邀請國外姐妹校蒞校訪問比賽	依照特色改善環境補助款項，針對各代表隊進行運科訓練或器材補助	疫情影響，暫停辦理	

(十二)主計室

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
服務面	強化預算管理 1.編製年度預算	112 年度預算書	完成 112 年度預算書編製	完成 112 年度預算書編製，並於 111 年 8 月 24 日送立法院審議
	2.召開預算分配會議	1 次/年	1 次/年	於 111 年 11 月 1 日召開 112 年度預算分配會議
	支用審核與分析 1.審核請購及核銷案件	75,300 件	約 79,292 件	1.111 年度資本支出執行率達 99.32%
	2.於行政會議提報資本支出預算執行進度	每月 1 次	每月 1 次	2.辦理會計業務講習(提供書面簡報資料)，於 111 年 9 月 28 日 E-mail 通知各單位，並公布於主計室網頁供下載參閱；
	3.會計業務講習、網頁公告經費核銷注意事項	1 次/年	辦理會計業務講習 1 次	經費核銷注意事項

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
	4.編製月報、半年報及決算報表	按月編製月報、編製 111 年度決算及 112 年度半年報表	按月編製月報、編製 111 年度決算及 112 年度半年報表	於相關規定修正時更新公告(如中央各機關(含事業機構)派赴國外進修、研究、實習人員補助項目及數額表與中央政府各機關學校出席費及稿費支給要點等) 3.已按月編製各月份月報;111 年度決算業於 112 年 2 月份編製完竣;112 年度半年結算業於 112 年 7 月份編製完竣
	強化內部控制機制 1.出納事務查核	2 次/年	2 次/年	於 111 年 10 月份及 112 年 6 月份辦理完竣
	2.內部控制自行評估	1 次/年	1 次/年	於 112 年 2 月份辦理完竣

(十三)人事室

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
	因應校務發展，強化組織功能	為達組織精簡及業務所需，配合本校教學政策，定期調整本校組織規程以強化行政組織	配合本校教學政策，已完成本校組織規程調整，以強化行政組織	
服務面	強化師資甄聘制度，實施三級四審制度	召開 3 次校級「新聘專任教師甄選委員會」，審議各系(所、中心)新聘專任教師甄選案	召開總計 4 次校級「新聘專任教師甄選委員會」，計審議各系(所、中心)新聘專任教師甄選 30 個職缺案	
	延攬優秀人才，落實教師彈性薪資制度	預計支給特聘教授特聘加給 86 萬元	支給 147 萬 384 元	已於 111 年 12 月 14 日召開 112 年度特聘教授評審委員會第 1 次會議，完成 110 年度特聘教授績效報告審查案及 112 年度特聘教授推薦案，並已完成

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
				111 年度特聘教授特聘加給支給，計支給 147 萬 384 元，已達成預定目標值
	合理配置行政人力，因應校務需求研修法規，隨時配合業務單位需求，儘速縮短用人單位人力出缺遞補時間	召開 8 次職員及專案人員甄審委員會，因應校務需要研議修訂法規，辦理公務人員及專案工作人員之缺額甄補	召開 8 次職員甄審及考績委員會及 7 次專案人員甄審及考評委員會，即時配合各業務單位用人需求，順利完成人員甄補作業程序	
	增強行政人員職能，辦理相關研習	辦理 2 次，每次參加率達 87%	共辦理 5 場研習活動，參加率達 88% 以上	

(十四)師資培育中心

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
教學面	師資生完成修課率，每學期達 90%	90%	99%	
研究面	鼓勵教師申請國科會、教育部或校外補助計畫件數每年度至少一案	1	2	
	教師積極發表專書、專書論文、期刊、研討會論文篇數至少達 2 篇	2 篇	2 篇	
服務面	鼓勵師資生至中、小學及幼兒園提供教育專業服務至少 50 人次	60 人次	196 人次	
	辦理偏鄉史懷哲服務，師資參與人次至少 20 人次	20 人次	23 人次	
輔導面(含招生)	辦理甄選座談會，至少 2 場次	2 場次	1 場	因從實體場次改為線上場次，增加出席意願及觀看數跟曝光
	辦理導生座談至少 10 場次，並進行問題協處	10 場次	12 場	
	辦理幹部座談會至少 2 次，並進行問題協處	2 次	2 次	
	當年度參加教師資格考通過率達 60%	60%	77.21%	

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
國際面	國際交流活動至少 1 項，例如海外教育見習計畫、教育實習計畫、國際研討會議、國際交流活動、國際發表、國際論壇等	1 項	1 項	

(十五)語言中心

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
教學面	提升大學英語文課程之教學品質	召開大學英文相關會議或講座 1-2 場	上下學期合計共召開 2 次大學英文相關會議及講座 3 場	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大學英文教學座談會議分別於上學期 111 年 9 月 7 日及下學期 112 年 6 月 12 日召開 2. 111 年 11 月 2 日針對英語教師，舉辦英語創意教學線上講座 3. 111 年 12 月 14 日，舉辦業界需要的英語力線上講座 4. 112 年 4 月 19 日，協辦外國語言學系，針對英語教師，舉辦「打造 3D 元宇宙創意教室以擴展 21 世紀學習者之新視界」講座
	提供適性大學英文課程	舉辦大一英文能力測驗 4 場	上下學期分別各舉辦 2 場大一英文能力測驗，合計共 4 場	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上學期第 1 次測驗訂於 10 月 19 日至 10 月 22 日，第 2 次測驗訂於 12 月 13 日、12 月 15 日至 12 月 17 日舉辦 2. 下學期第 1 次測驗訂於 3 月 21 日至 24 日，第 2 次測驗訂於 5 月 17 日至 5 月 20 日舉辦 3. 為激發學生學習英文興趣，語言中心依大一英文課程目標，搭配中心採購之軟硬體，舉辦多樣化自學活動，提供學生英文沉浸式環境，以提升學生英文能力。活動分為兩大類：線上軟體運用及實體/線

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
				上親身參與，活動時間為每學期第 4 週至第 15 週。軟體共 4 項使用人次達 4,647 人；實體活動共 4 大類，參與人次達 6,029 人
	優化校內國際學生之華語課程	1. 每年舉行 1 場華語能力分班測驗 2. 舉辦 2-3 次華語課程會議	1. 舉行 2 場華語能力分班測驗 2. 已舉辦 3 次華語課程會議	1. 已於 111 年 9 月 13 日舉行 2 場能力分班測驗，包含聽力與閱讀各 1 場 2. 已舉辦 3 次華語課程會議
研究面	持續與業界合作	產學合約 1-2 個	上下學期合計簽訂 3 個產學合約	1. 111 年 8 月 1 日分別與臺灣東華書局股份有限公司及齊志股份有限公司，簽訂輔助教材製作合約 2. 112 年 2 月 1 日與華茂國際企業股份有限公司簽訂輔助教材製作合約
服務面	與測驗機構合作	不定期舉辦 1-2 次測驗	舉辦 1 次測驗	111 年 9 月 25 日協助忠欣股份有限公司辦理多益測驗
	積極辦理華語文推廣課程	每學年規劃 4 期對外華語推廣教育課程	111 學年度開設 4 期對外華語推廣班課程	
	規劃英外語推廣教育課程	每學年規劃 2 期外語推廣教育課程	111 學年度開設 3 期外語推廣班課程	
輔導面(含招生)	辦理課後英文輔導活動	舉辦多元評量活動 2-3 項	舉辦多元評量活動 8 項	1. 上下學期舉辦線上與外師有約活動，參加人數共計 3,394 人 2. 上下學期舉辦多益培力課程，參加人數共計 292 人 3. 上下學期舉辦國際沙龍活動，參加人數共計 2,210 人 4. 上學期透過舉辦 111 年 11 月 23 日全校大一英語歌唱、111 年 12 月 7 日全校大一英語短講及 111 年 12 月 21 日全國大一英

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
				文簡報比賽，提升聽說能力 5.下學期透過舉辦 112 年 5 月 10 日全校大一英文寫作比賽及 112 年 5 月 22 日全校大一英文閱讀比賽，提升讀寫能力
	提升國際生之華語溝通能力	開設 4-6 門不同程度之華語課程	開設 6 門不同程度之華語課程	已開設基礎華語 1、2，實用華語 1、2、4，進階華語 1，共 6 班
	促進國際生與本國生之互動與交流	1.辦理語言交換學辦活動，預計配對 10-15 組 2.舉辦 2 次校外文化教學	1.辦理語言交換學辦活動，共配對 17 組 2.共舉辦了 4 次校外教學	

(十六)校友中心

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
教學面	出席各校(系)友會相關活動	22 場次/年	29 場次/年	1.111 年 8 月 13 日(六) 臺灣嘉義大學校友總會第 12 屆第 3 次會員大會 2.111 年 8 月 16 日(二) 臺北市國立嘉義大學校友會第 14 屆第 4 次理監事會議 3.111 年 9 月 4 日(日) 農場管理校友會第 3 屆第 1 次理監事會議 4.111 年 9 月 8 日(四) 臺北市國立嘉義大學校友會林惠松名譽理事長公祭 5.111 年 9 月 16 日(五) 中華民國嘉義大學傑出校友會國境之南墾丁二日遊聯誼活動 6.111 年 9 月 17 日(六) 臺南市國立嘉義大學校友會第 8 屆第 4 次理監事會議 7.111 年 10 月 2 日(日) 高雄市國立嘉義大

			<p>學校友會第7屆第2次會員大會</p> <p>8.111年10月4日(二) 臺灣嘉義大學校友總會蘇家莊園開幕誌慶</p> <p>9.111年10月15日(六) 國立嘉義大學越南校友會李天柒理事長榮任慶祝餐會</p> <p>10.111年10月26日(三)EMBA校友會第6屆第5次理監事會議</p> <p>11.111年10月29日(六)EMBA校友會第9屆全國EMBA籃球邀請賽</p> <p>12.111年10月30日(日) 國立嘉義大學應用經濟學系暨農業經濟科系友會第1屆第2次會員大會</p> <p>13.111年12月3日(六)EMBA校友會第6屆第3次會員大會</p> <p>14.111年12月4日(日) 中華民國國立嘉義大學聯合校友總會第13屆第1次會員大會</p> <p>15.111年12月11日(日) 中華民國嘉義大學傑出校友會第3屆第3次會員大會</p> <p>16.111年12月11日(日) 宜蘭縣國立嘉義大學校友會第1屆第2次會員大會</p> <p>17.112年1月6日(五) 臺北市國立嘉義大學校友會第14屆第5次理監事會議</p> <p>18.112年1月14日(六) 彰化縣國立嘉義大學校友會第17屆第1次會員大會</p> <p>19.112年1月15日(日) 雲林縣國立嘉義大學校友會第11屆第4次理監事會議</p>
--	--	--	--

				<p>20.112年2月19日(日) 高雄市國立嘉義大學校友會第7屆第4次理監事會議</p> <p>21.112年2月25日(六) 臺北市國立嘉義大學校友會第15屆第1次會員大會</p> <p>22.112年3月4日(六) 臺中市國立嘉義大學校友會第11屆第1次會員大會</p> <p>23.112年3月4日(六) 嘉義縣國立嘉義大學校友會第9屆第1次會員大會</p> <p>24.112年3月5日(日) 南投縣國立嘉義大學校友會第9屆第2次會員大會</p> <p>25.112年3月7日(二) 臺南市國立嘉義大學校友會第8屆第5次理監事會議</p> <p>26.112年3月19日(日) 雲林縣國立嘉義大學校友會第12屆第1次會員大會</p> <p>27.112年3月19日(日) 宜蘭縣國立嘉義大學校友會第2屆第1次會員大會</p> <p>28.112年4月16日(日) 臺灣嘉義大學食品科學系系友會第2屆第2次會員大會</p> <p>29.112年4月21日(五) 南投縣國立嘉義大學校友會慰問前理事長陳瑞慶校友</p>
服務面	凝聚校友向心力之各類型活動花絮或成果彙編	8篇(刊)/年	28篇(刊)/年	<p>1.出版校友通訊第43期</p> <p>2.校友服務平臺推播27則學校或校友之活動或成果訊息</p>
輔導面 (含招生)	推動募款專案	1案/年	1案/年	推動安心就學獎助學金專案，募款達500萬
國際面	與國際校友交流活動	2場次/年	3場次/年	3.112年4月初結合馬來西亞校友會參加2023年馬來西亞臺

				灣高等教育展(西馬場) 4.112年5月27日參加越南校友會李天柒理事長獲頒本校榮譽博士學位感恩餐會 5.112年7月3日由陳瑞祥副校長與嘉大傑出校友會林國村理事長等一行72人赴越南峴港拜會越南校友會並舉行頒獎儀式
--	--	--	--	---

(十七)臺灣原住民族教育及產業發展中心

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
教學面	1.辦理微學分課程時數	36 小時	36 小時	
	2.至部落辦理產業發展系列課程	27 小時	27 小時	
研究面	1.辦理鄒族民族植物踏查營	1 場次	1 場次	
	2.出版鄒族民族植物名錄	1 冊	1 冊	
服務面	1.扶植部落產業發展	3 部落	3 部落	
	2.提案獲得公部門計畫勞務委託	1 個	0 個	無適合本中心發揮專業之計畫案
	3.辦理產業輔導諮詢	10 場次	11 場次	110 學年度已將目標值修正為 1 式
	4.農業增值設計與服務	4 式	5 式	
	5.傳統民族知識導入生產、加工與行銷	2 式	1 式	
	6.辦理部落服務及學習活動	4 場次	13 場	
輔導招生	輔導校外原住民籍青年學生或社會人士就讀本校系所人數	2	0 人	部落產業輔導過程中未接觸到有相關需求的阿里山部落畢業生或在地青年

(十八)農產品驗證中心

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
教學面	稽核員參與教育訓練堂次	每年至少 1 次	每位每年至少 1 次	
	辦理推廣講座	5 場次	5 場次	
服務面	驗證戶數	120 戶	158 戶	
國際面	辦理教育訓練	5 場次	5 場次	

(十九)社會責任辦公室

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
教學面	開設微學分課程	4 門	4 門	本校 USR 及 USR Hub 帶領學生落實善盡社會責任之課程，除採微學分方式授課外，亦搭配系所教師課程執行，故原項 KPI「開設微學分」建請調整為「善盡社會責任之相關課程」
服務面	召開社會責任會議	至少 6 次	4 次	112 年起社會責任辦公室暨 USR 會議召開採每季召開
	辦理社會責任實踐相關活動場次	至少 5 場	10 場	

(二十)智慧食農教研中心

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
教學面	智慧農業教學場域數	2 場	2 場	
	食農產業專題人才培訓	4 人	4 人	
	食農產業人才培訓課程開設	1 場	1 場	
	產出訓練教材及科普繪本	1~2 本	2 本	
研究面	研究團隊論文/競賽數	4 篇/組	4 篇	
	成立研究及教學之儀器營運工作坊	1 社群	1 社群	
	費洛蒙合成及防治成效分析計畫	8 種	8 種	
	食材天然物分析及加值利用研究	1 項	1 項	
	類緣物合成及鑑定分析	1 類	1 類	
服務面	合作廠商件數	2 件	2 件	
	無人機研習班	4 班	4 班	
	推廣中心技術研究成果	1 場	1 場	
	客製化技術諮詢及服務	3 件	3 件	
	辦理教師研習活動	4 場	4 場	
	開發科學動手做活動教材	9 份	9 份	
	辦理科學闖關或科學營等科普活動	18 場	18 場	
	辦理偏鄉或原住民科學推廣活動	3 場	3 場	

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
輔導面	邀請高中學生到校參訪及實作體驗	5 所	5 所	

(廿一)實驗教育研究中心

構面	執行策略之 KPI 指標	111 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
教學面	與師資培育中心合作辦理師資精進計畫	與師資培育中心合作辦理師資精進計畫 1-2 案	2 案	1.精進計畫-中小學課程領域相關桌遊設計思考、教案開發與教學實踐 2.精進計畫-素養導向以終為始重理解之中等學校綜合活動領域課程設計與教學實踐
	與師資培育中心合作辦理地方教育輔導計畫	與師資培育中心合作辦理地方教育輔導計畫 1-2 案	2 案	1.大「嘉」的教育實踐：3-PBL 創新教學的本土化實踐 2.大「嘉」的桌遊咖啡館：中小學教師教育桌遊設計思考
	辦理實驗教育師資專業知能培訓與認證	辦理實驗教育教師師資培訓與認證 1-2 場	2 場	1.實驗教育暨創新教育師資培訓計畫基礎課程，72 學時 2.實驗教育暨創新教育師資培訓計畫實踐課程，36 學時
研究面	持續與本校各學院教師及業界合作、跨域整合	承接各縣市政府合作 1-2 個	2 個	1.嘉義市 111 年度推動公立學校轉型辦理學校型態實驗教育第二期計畫 2.111 年總統教育獎發展分組實施計畫
	推動實驗教育協同教學及臨床教學	協同教學及臨床教學 5-10 堂	6 大領域 54 堂	
服務面	協助各縣市辦理和推動各類實驗教育相關活動	不定期舉辦 1-2 次工作坊	5 場次	
	持續精進歷屆獲獎者個案管理與資源媒合服務	服務獲獎者 10-20 人	60 人	



60004 嘉義市鹿寮里學府路 300 號

300 University RD., Chiayi City
60004, Taiwan, R.O.C.

Tel : +886-5-2717000

Fax : +886-5-2717095