

國際生分析

(a) 生源分析

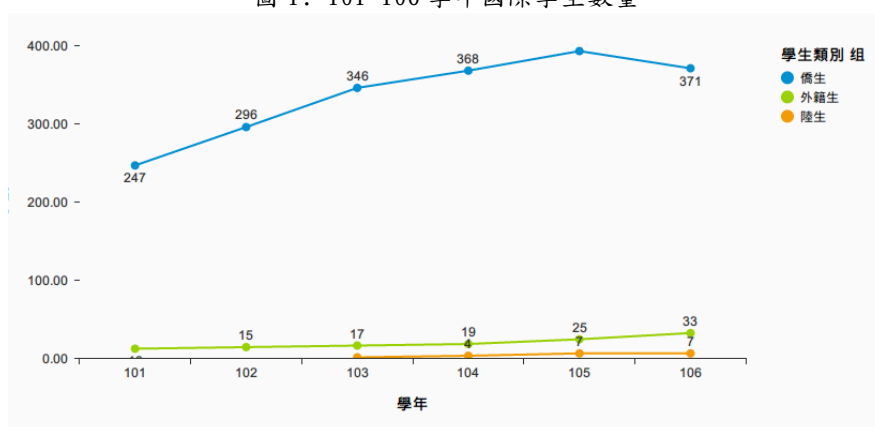
- 使用表單與資料範圍

使用表單：學期總成績

資料範圍：學制(大學部)、學年(101~106)、學生類別(僑生、外籍生、陸生)

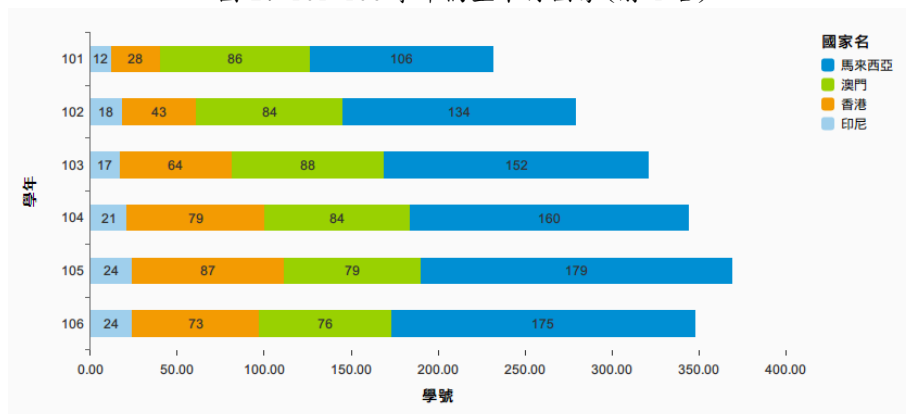
- 敘述統計圖表

圖 1: 101~106 學年國際學生數量



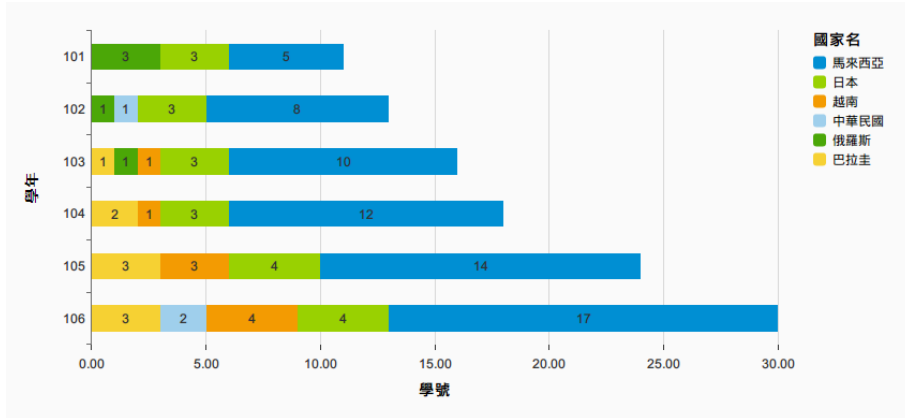
101~105 學年僑生人數持續增加，但 106 學年有下降現象。外籍生數量緩步成長。

圖 2: 101~106 學年僑生來源國家(前 4 名)



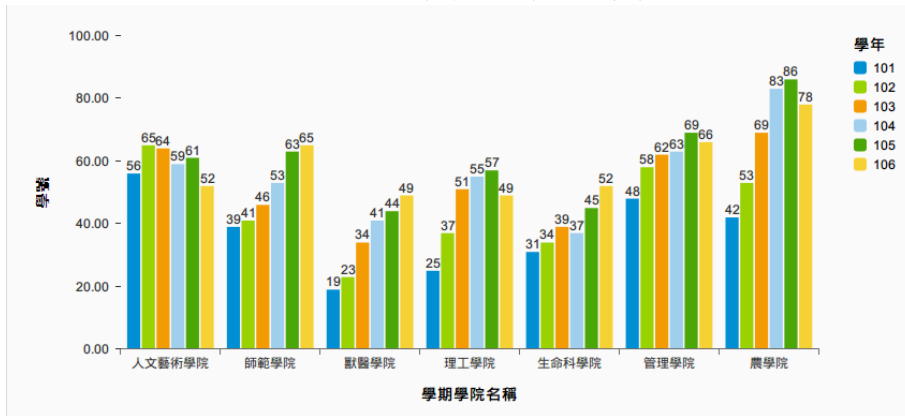
僑生來源國家以馬來西亞為大宗，101~106 學年持續成長，澳門、香港僑生數則於 105、106 學年下降。

圖 3: 101~106 學年外籍生來源國家(前 6 名)



外籍生來源國家以馬來西亞為主，101~106 學年持續成長，其他國家則為日本、越南、巴拉圭。

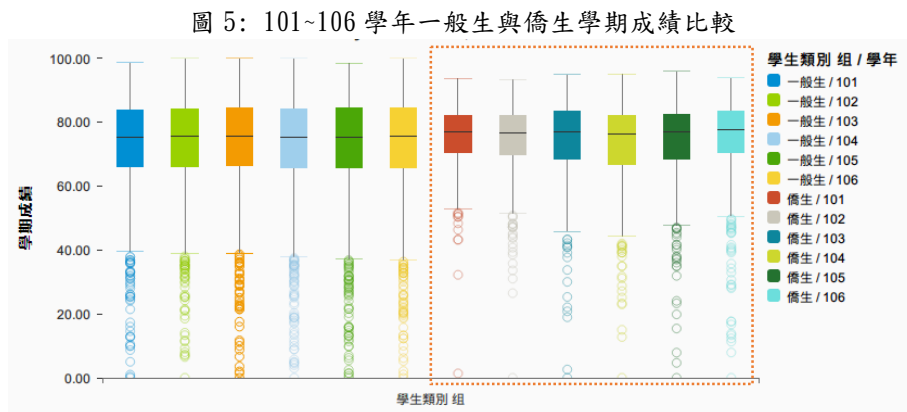
圖 4: 101~106 學年國際學生分布學院



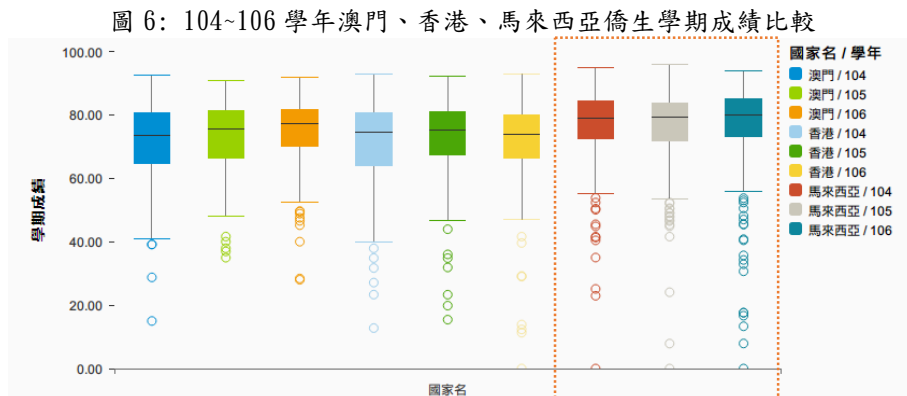
國際學生就讀師範學院、獸醫學院、生命科學院人數逐年成長，人文藝術學院之國際學生數自 103 學年持續下降，理工學院、農學院國際學生數量在 106 學年也有下降狀況。

(b) 學期成績比較

- 使用表單與資料範圍：
使用表單：學期總成績
資料範圍：學制(大學部)、學年(101~106)、學生類別(僑生、一般生)
- 敘述統計圖表



101~ 106 學年僑生的學期表現比一般生集中，學期成績中位數沒有顯著差異。



比較 104~106 學年來自僑生主要來源國家(澳門、香港、馬來西亞)學生的學期表現，馬來西亞僑生表現較集中，學期成績中位數沒有顯著差異。