



卓越教學

特色研究

產業實踐



國立嘉義大學
National Chiayi University

110學年度 工作成果報告書

光耀嘉義

揚名全國

躋身國際

目次

壹、校務發展八大目標行動方案自評執行成效.....	1
貳、八大目標執行成效(含優異表現)	6
一、學生本位規劃課程、創新教學提升品質	6
二、提升特色研究量能、擴展產學創新合作	22
三、人品教育全人發展、重視學生學習輔導	36
四、建置三合溫馨校園、籌設校園整合願景	42
五、拓展國際學術交流、提升師生全球視野	49
六、強化各地校友凝聚、爭取外部資源挹注	53
七、善盡大學社會責任、知識服務永續發展	56
八、建構行政合理氛圍、提升行政組織效能	61
參、其他優異表現	70
肆、關鍵績效指標達成情形	82
一、八大校務發展目標關鍵績效指標達成情形	82
二、學術單位學年度關鍵績效指標達成情形	94
三、行政單位(含一級校級附屬中心)學年度關鍵績效指標達成情形...	104

壹、校務發展八大目標行動方案自評執行成效

本校 110 至 114 學年度中程校務發展計畫依本校校務發展願景、定位、發展優勢及國家需才趨勢等，訂出 8 大目標、15 項策略及 87 項行動方案聚焦推動，並以聯合國永續發展目標為精神核心並與之呼應，下表由各推動單位自評 110 學年度推動成效：

本校校務發展目標、策略與行動方案架構表

發展目標	主責單位	策略	行動方案	呼應之 SDGs	推動/執行單位	自評執行成效
一、學生本位規劃課程、創新教學提升品質	教務處	(一)課程與時俱進，鏈結創新與就業力	1-1-1.課程改革與時俱進，推動跨域創新教學	【SDGs-4】 【SDGs-9】	教務處	良
			1-1-2.強化數位學習課程，發展教學數位轉型	【SDGs-4】	電算中心、 教務處	良
			1-1-3.課程聯結產學推動營運型總整課程，對焦培養業界需求人力	【SDGs-4】	教務處	良
			1-1-4.促進教師專業發展績效，提升教學品質	【SDGs-4】	教務處	良
			1-1-5.精進多元通識課程架構，藉由強化思辨與表達實踐博雅知能	【SDGs-4】 【SDGs-11】 【SDGs-12】	教務處	優
			1-1-6.培養精進中教、小教、特教、幼教四類科優質師資，針對師資需求並符合國家政策調整師培課程	【SDGs-4】	師培中心	良
			1-1-7.精準培育中教、小教、特教及幼教師資，投入教職	【SDGs-4】	師培中心	優
			1-1-8.推動系所研究生學位論文之品保機制	【SDGs-4】	教務處	優
		(二)強化招生策略擴增生源	1-2-1.落實執行招生專業化相關措施	【SDGs-4】	教務處	良
			1-2-2.強化各學院(系所)招生策略與推動委員會組織與效能，提升各學制新生報到率與註冊率	【SDGs-4】	教務處	良
			1-2-3.適度調整學校招生機制及策略，擴增優質生源	【SDGs-4】	教務處	良
			1-2-4.主動發布媒體新聞稿，公開表揚優良事蹟或活動，鼓勵師生踴躍參賽或辦理招生活動	【SDGs-4】	各院系所、學 務處、教務處	良
			1-2-5.配合中央與地方縣市政府需求，培養優質中小特幼各類科公費師資生	【SDGs-4】	師培中心	良
			1-2-6.以中教、小教、特教、幼教師資培育公費生策略，吸引優質生源入學	【SDGs-4】	師培中心	良
			二、提升特色研究量能、擴展產學創新合	研發處	(一)提升特色研究量能	2-1-1.拔擢特色研究團隊，聚焦發展系、院及校特色
2-1-2.深耕特色研究，強化人才培育，提升研發品質和能量	【SDGs-9】	研發處				優
2-1-3.推動獎勵績優教師，延攬培育及留住人才	【SDGs-4】	研發處				優

發展目標	主責單位	策略	行動方案	呼應之SDGs	推動/執行單位	自評執行成效	
作			2-1-4.加入大學聯盟促成跨校或跨界合作,組成聯合研發平臺或研發中心	【SDGs-9】	研發處	優	
			2-1-5.學校農業特色發展—食農科普及產業加值服務	【SDGs-3】	研發處	優	
			2-1-6.學校農業特色發展—智慧農業、無人機考照與應用	【SDGs-9】	研發處	優	
			2-1-7.學校教育特色發展—培養具教育專知能之各級學校優秀師資	【SDGs-4】	師培中心	良	
			2-1-8.學校教育特色發展—進行教育政策導向研究,發揮本校學術影響力	【SDGs-4】	師範學院	優	
			2-1-9.學院跨系所特色發展—優質中學、小學、特教、幼教與公費生師資培育	【SDGs-4】	師範學院	優	
			2-1-10.學院跨系所特色發展—人文薈萃與人文素養	【SDGs-2】 【SDGs-9】 【SDGs-11】 【SDGs-17】	人文學院	普通	
			2-1-11.學院跨系所特色發展—管理人才及業界培育	【SDGs-4】 【SDGs-8】	管理學院	良	
			2-1-12.學院跨系所特色發展—農林資源與產業結合	【SDGs-4】 【SDGs-8】 【SDGs-12】	農學院	優	
			2-1-13.學院跨系所特色發展—智慧農業自動控制及感測應用技術開發與農業與生物資材研發	【SDGs-9】	理工學院	優	
			2-1-14.學院跨系所特色發展—生技健康產業與環境生態教育	【SDGs-2】 【SDGs-3】 【SDGs-4】 【SDGs-15】	生科院	優	
			2-1-15.學院跨系所特色發展—動物醫學助地方產業及獸醫專業再教育	【SDGs-3】 【SDGs-15】	獸醫學院	優	
			(二)擴展產學創新合作	2-2-1.健全創新育成,落實「研發、技轉、育成、創業」之產學合作一條龍	【SDGs-8】	產推處	優
			2-2-2.運用創客空間,建置親產學環境培育創業人才	【SDGs-4】 【SDGs-9】	產推處	優	
			2-2-3.提升區域產學合作,深耕在地產業	【SDGs-8】	產推處	優	
三、人品教育全發展、重視學習輔導	學務處	深化學生事務與輔導服務	3-1-1.提供各項助學措施,解決學生經濟問題	【SDGs-1】 【SDGs-3】 【SDGs-8】	學務處	良	
			2-1-2.落實「生活即教育」理念,健全生活輔導機制	【SDGs-3】 【SDGs-4】	學務處	優	
			3-1-3.推廣校內外服務學習,提升關懷社會能力	【SDGs-4】	學務處	優	
			3-1-4.增強社團輔導,協助社團多元永續經營	【SDGs-4】	學務處	優	
			3-1-5.提供專業諮商輔導,促進學生心理健康	【SDGs-3】	學務處	優	
			3-1-6.提升學生職涯能力,強化職場競爭力	【SDGs-8】	學務處	優	

發展目標	主責單位	策略	行動方案	呼應之SDGs	推動/執行單位	自評執行成效		
			3-1-7.強化師資生教學專業素養,提升就業競爭力	【SDGs-4】	師培中心	良		
			3-1-8.發展本校體育運動特色,培育優秀運動員	【SDG-3】 【SDG-8】	體育室	優		
四、建置溫馨校園、籌設校園整合願景	總務處	(一)提升校園整體總務服務	4-1-1.建構綠能與環保節能的永續校園	【SDG-6】 【SDG-7】	總務處	優		
			4-1-2.打造智慧安全友善校園環境	【SDG-9】	總務處	優		
			4-1-3.啟動智慧校園管理系統整合	【SDG-9】	總務處、電算中心	優		
			4-1-4.有效活化校園資產及落實採購制度	【SDG-12】	總務處	優		
			4-1-5.投資管理小組妥善運作,擴展收入來源	【SDGs-4】	總務處	優		
			4-1-6.配合學校整體財務分配及校區整併所需,進行工程規劃與教學設施設置	【SDG-11】	總務處	優		
			4-1-7.完備校區整併前置空間規劃,以利大一新生集中蘭潭校區就讀	【SDG-11】	總務處	優		
			4-1-8.運動場館整修、新建及運動器材更新維護	【SDGs-9】	體育室	優		
			4-1-9.原「嘉師二村」職務及眷屬宿舍拆除重建「嘉師二村學人宿舍」	【SDG-11】	總務處	良		
		(二)校園職安環境維護	4-2-1.建置零災害之校園工作場所及實驗室環境	【SDGs-3】	環安中心	優		
			4-2-2.建構教職員工生正確職業安全衛生認知	【SDGs-4】	環安中心	優		
			4-2-3.落實職業病預防及健康管理	【SDGs-3】	學務處	優		
		(三)增強圖書行政服務	4-3-1.圖書資訊e化服務,滿足教學研究資訊需求	【SDGs-4】	圖書館	優		
			4-3-2.精進圖書閱覽服務、館藏及藝文展覽空間應用效能的提升	【SDGs-4】	圖書館	良		
			4-3-3.建構綠能科技環境,永續優質圖資服務	【SDGs-4】	圖書館	優		
		五、拓展國際學術交流、提升師生全球視野	國際處	推動國際交流、提升全球視野	5-1-1.推動本校與姊妹校雙邊國際合作專案,發展學校特色與國際接軌,宏觀師生國際視野	【SDGs-4】 【SDGs-17】	國際處	優
					5-1-2.提升境外學生人數及輔導境外學生各項服務	【SDGs-4】	國際處	優
					5-1-3.落實國際在地化,增進多元文化交流,深化師生國際文化涵養	【SDGs-4】	國際處	優
5-1-4.拓展學生國際學習管道多元性,培育國際移動力高階人才	【SDGs-4】				國際處	優		
六、強化各地校友凝聚、爭取	校友中心	強化校友凝聚、爭取外	6-1-1.建構感人及計畫性募款機制	【SDGs-1】	校友中心	良		
			6-1-2.運用智慧分析,提升募款效能	【SDGs-8】	校友中心	良		
			6-1-3.協助並服務各地校友及校友會,凝聚校友認同感	【SDGs-4】	校友中心	優		

發展目標	主責單位	策略	行動方案	呼應之SDGs	推動/執行單位	自評執行成效
取外部資源挹注		部資源	6-1-4.協助各系友會永續發展	【SDGs-8】	校友中心	良
			6-1-5.完備校友資料庫	【SDGs-17】	校友中心	優
			6-1-6.透由實體活動及社群媒體積極強化校友、母校及師生互動	【SDGs-4】	校友中心	優
七、善盡大學社會責任、服務永續發展	社會責任推動室	(一)善盡大學社會責任	7-1-1.配合校務發展及高等教育深耕計畫，實踐大學社會責任	【SDGs-4】 【SDGs-8】	社會責任推動辦公室	良
			7-1-2.投入學術優勢能量深耕在地，發揮大學價值，扮演地方智庫角色	【SDGs-4】 【SDGs-8】	社會責任推動辦公室	良
			7-1-3.融入聯合國永續發展目標，持續推動各項行政業務	【SDGs-4】 【SDGs-8】	社會責任推動辦公室	良
		(二)強化推廣教育與終身學習	7-2-1.建構終身學習環境，強化與社區之合作關係	【SDGs-17】	產推處	良
			7-2-2.配合雲嘉南區域發展，產學合作，成為雲嘉南地區在職人員進修及教學中心	【SDGs-4】	產推處	良
			7-2-3.積極辦理語言推廣課程，拓展社區華、英、外語學習人口	【SDGs-4】	產推處、語言中心	優
			7-2-4.強化雲嘉地區地方教育輔導功能與輔導區中小學建立夥伴關係，簽訂策略聯盟協定	【SDGs-17】	師培中心	良
八、建構行政合理氛圍、提升行政組織效能	秘書室	(一)完善校務資訊行政環境	8-1-1.精進校務行政E化及服務品質	【SDGs-9】	電算中心	優
			8-1-2.強化資訊基礎建設，打造優質的資訊化校園	【SDGs-9】	電算中心	優
			8-1-3.提升數位學習平台效能，提供師生數位學習支援服務，落實數位化學習校園	【SDGs-4】	電算中心	優
			8-1-4.落實單位網頁公開資訊管理	【SDGs-9】	電算中心	優
		(二)推動校務永續發展	8-2-1.營造優質服務永續關懷之校務行政	【SDGs-4】	秘書室	優
			8-2-2.建構當責校園文化，提升學校形象	【SDGs-4】	秘書室	優
			8-2-3.整併風險管理與內部控制，合理確保內部控制有效	【SDGs-4】	秘書室	優
			8-2-4.推動全校開源節流，挹注學校財源	【SDGs-4】	秘書室	優
			8-2-5.發揮校務研究、公開辦學資訊，積極協助各面向發展	【SDGs-4】	研發處	優
			8-2-6.強化預算管理、支用審核與分析，提升資源配置效能	【SDGs-4】	主計室	優
		(三)妥善人力資源規劃與運用	8-3-1.配合校務發展，強化檢視組織及人員合理配置	【SDGs-4】	人事室	優
			8-3-2.延攬優秀人才，提升人力素質	【SDGs-4】	人事室	優
			8-3-3.重視教職員工升等機制與職能教育	【SDGs-4】	人事室	優
8-3-4.檢視師資員額合理性，因應學校特色發展，在不增加校務基金人事費負擔下，建制專案研究人員聘任機制	【SDGs-4】		人事室	優		

發展目標	主責單位	策略	行動方案	呼應之SDGs	推動/執行單位	自評執行成效
			8-3-5.檢視師資員額合理性，因應教師退休師資缺口，提前部署師資接軌機制	【SDGs-4】	人事室	優

貳、八大目標執行成效(含優異表現)

本校 110-114 學年度中程校務發展計畫八大目標計有 15 項策略、87 項行動方案，經自評大多為良或優良，僅有 1 項為普通，顯示全校各單位皆依中程校務發展計畫戮力精進中，以下依各行動方案由相關單位說明執行成效：

一、學生本位規劃課程、創新教學提升品質

策略一課程與時俱進，鏈結創新力與就業力

(一)課程改革與時俱進，推動跨域創新教學

1.放寬學生修讀輔系、雙主修制度：

學生修讀輔系、雙主修皆由申請制改為登記制及甄選制並行。另調降輔系雙主修學分數，輔系應修讀 20-30 學分，雙主修原則須修讀 40-50 學分，以提升學生修讀輔系、雙主修之意願。學生依修讀意願排序後，依各學系規定申請，甄選制按學系規定申請資格、招收名額、審查標準進行；採登記制學系，依學生志願由電腦篩選出修讀名單。本案已於 110 學年度第二學期開始規劃實行，適用 111 學年度。109-110 學年度修讀及取得證書人數如下表：

	109 學年度		110 學年度		增加比例	
	核准人數	取得證書人數	核准人數	取得證書人數	核准人數	取得證書人數
輔系	59	19	73	20	23%	5%
雙主修	13	2	17	10	30%	400%

2.完善多元學習配套，提升學生多元學習的自由度：

滾動式修正學生跨域適性相關法規並鼓勵學生自主跨域學習。

3.推動創新教學措施：

(1)跨域共授課程：110-1 學期開設 5 門、110-2 學期開設 4 門，共計 9 門。

(2)微學分課程：110-1 學期開設 17 門、110-2 學期開設 7 門，共計 24 門。

(3)深碗課程：110-1 學期開設 1 門、110-2 學期開設 1 門，共計 2 門。

(4)跨域學分學程：110 學年度共計有 11 個學程。成效亮點摘錄如下：

A.智慧能源永續發展學程：以問題導向學習(PBL)教學模式串連各項智慧能源議題；於 2021 全國大專校院智慧創新暨跨域整合創作競賽榮獲佳作、2021 ITSA 全國大專校院程式設計極客挑戰賽榮獲第三名及佳作。

B.智慧農業產業學程：因應 SDGs 氣候變遷及永續農業的發展，鎖定智慧水資源管理議題，透過跨領域學習水電知識、簡易機電系統與積木程式應用等自行組裝智慧化肥灌溉系統，提升學生自主學習與開發能力。

C.環境教育學程：為培育環境教育人員及因應 108 課綱融入環境教育議題，環境教育學程將撰寫環境教育教案納入核心課程，培養針對不同學習階段設計合宜教材與教法之能力，並產出 15 件教案；至嘉大附小進行環境教育生態解說導覽實習計 7 場次，奠定學生對生態解說的初步經驗，過程中的溝通協調亦將有利於學生未來在社會上的求職。

<p>智慧能源永續發展學程-榮獲 ITSA 全國大專校院程式設計極客挑戰賽第 3 名</p>	<p>智慧農業產業學程-辦理推廣講座：講解肥灌系統肥水路徑及手機智慧操控</p>

4.落實跨領域學程品保機制：

110 學年度永續水環境跨領域學程接受評鑑，評鑑委員評定「通過」並經過理工學院課程規劃委員會及 110 學年度第 2 學期教務會議審議通過。受評學程就審查意見及建議事項納入學程，作為學程規劃修訂參考依據。

5.滾動式修正及健全校外實習制度：

辦理 107 學年度及 108 學年度實習課程自我評鑑，共計 21 學系及通識教育中心接受評鑑，均已通過校外評鑑委員審查、系課程委員會議(通識教育領域委員會)及院課程委員會(通識教育委員會)審議。受評單位依評鑑結果滾動修正課程內容，精進校外實習課程之效益。

6.推動本校英語授課(EMI)：

本校獲教育部 110 年大專校院學生雙語化學習計畫之普及學校，透過教師英語授課能力培力、語言中心提升學生英文能力，學校提供協助開設全英語課程的補助措施，提升本校教師英語授課意願。

(二)強化數位學習課程，發展教學數位轉型

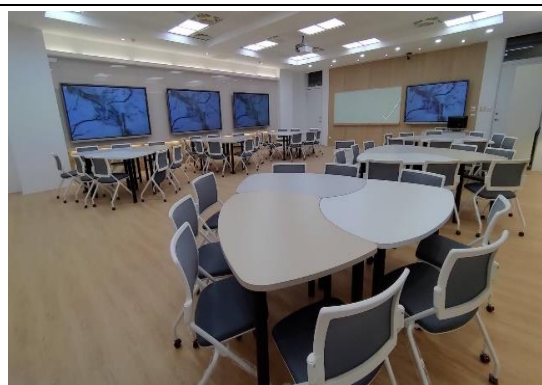
本校因應數位教學轉型，110 學年度建置數位學習教室，導入互動式觸控螢幕及 APP，形成共享畫面並輕鬆與其他行動裝置共享內容，搭配影音錄製編輯系統，設置數位影音儲存系統，提供教學直播、課程即錄，可進行同步與非同步之視訊教學，透過完整保存教師課堂教學內容，還原教學現場，提供學生課後複習使用，以提升學生學習成效。

1.110 學年度共建置 20 間數位學習教室、2 間大型智慧會議室及 1 間互動探索教室，提供智慧科技數位教學環境。

2.辦理 10 場教育訓練，協助老師發展數位互動教學課程。



新民校區數位學習教室



蘭潭校區互動探索教室

(三)課程聯結產學推動營運型總整課程，對焦培養業界需求人力

透過總整課程、營運型總整課程、特色週活動推動課程深化，提供學生多元的學習方式，讓課程充分整合學生所學知識理論，並透過成果競賽及營運實作展現學習成效。110 學年度共計開設 25 門總整課程、5 門營運型總整課程、補助 29 案特色週申請案，成效亮點如下：

- 1.「表演藝術與行銷人才培育」計畫為本校營運型總整計畫課程典範，培育學生具有市場競爭力，110 年更參與校外大型音樂會演出，如 110 年 12 月 12 日與衛武營國家藝術文化中心合作之總統府《北回曙光》音樂會。
- 2.景觀學系師生透過課程結合社區及產業界，協助梅山鄉瑞里社區的咖啡和茶莊園業者進行門面改造計畫，展現多元跨域學習成果。
- 3.資訊管理學系與慈濟醫院合作，結合病患身上的智慧型穿戴式裝置，開發醫療遠距視訊看診系統「醫你為囑」，協助醫生更準確有效率方式服務病患。
- 4.媒合學生團隊於嘉義市兒童福利服務中心辦理各類展演活動，以靜態展示及互動體驗課程，傳遞科普知識。其中生物資源學系學生於 110 年 11 月 7 日辦理「天生我材，必有用」一種子成果展演活動，以闖關遊戲為主軸，搭配生物類群及生態議題設計 6 個關卡，運用在校所學親自擔任解說員，帶領學童及民眾實作及認識生物資源，傳遞生態永續發展之核心概念。



生資系至嘉義市兒童福利服務中心辦理「天生我材，必有用」一種子成果展演活動



景觀學系營運型總整課程－協助梅山鄉瑞里社區的咖啡和茶莊園業者進行門面改造計畫，設計方案討論中

(四)促進教師專業發展績效，提升教學品質

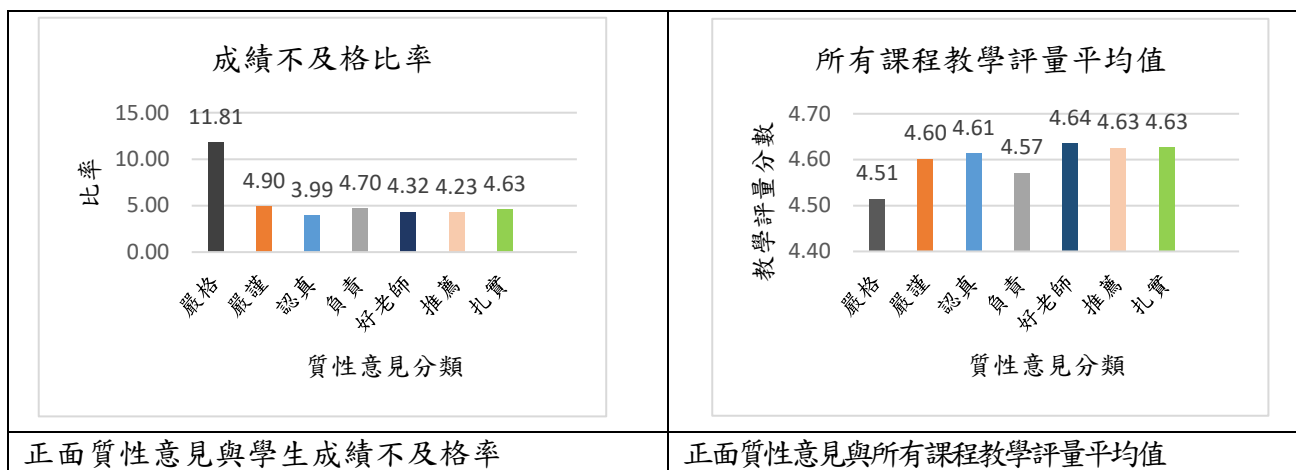
- 1.為因應未來社會發展趨勢，凝聚教師教學共識，協助教師教學持續成長，熟識素養導向的課程設計、教學及評量，活化課程教學，關注學生學習成效的提升。110 學年度補助系、院及主動辦理相關成長講座共 14 場，共計 331 人次參與，其中為鼓勵教師踴躍申請教學實踐研究計畫，邀請曾獲補助之教師進行計畫申請及執行經驗分享；以及避免執行計畫過程中影響師生權益，邀請臺灣大學研究發展處研究倫理中心陳柏婷專案經理講述研究倫理（保護研究參與者）之基本原則，包括研究過程對學生學習權益之保護等。
- 2.因應數位轉型建置 20 間數位學習教室、2 間會議室及 1 間探索教室，提供智慧科技數位教學環境，辦理 7 場教育訓練，協助老師發展數位互動教學課程。110 學年度各學系使用數位學習教室開設數位課程累計達 107 學時。
- 3.透過新進教師座談會、教師觀課及輔導機制等，初任教師及新進教師教學評量平均值為 4.618，高於全校平均值 4.58，顯示上述的教師支持方案對於初任教師及新進教師有所助益。
- 4.為精進課程及教學，110 學年度召開 2 次教學品質精進委員會議，以教學評量質性資料分析，檢視教師教學評量成果。本學年度進行正面質性意見與教學評量之關聯性分析，結果顯示「正面質性意見可作為高分教學評量教學者的佐證數據」，並透露出高分教學評量教學者具有一項特質，即「良好的師生互動關係」；研究報告亦顯示「嚴格」教學者與「嚴謹、認真、負責、好老師、推薦、內容扎實」教學者之教學評量差異不大。「師生互動」是影響教學評量的主要因素，教學者只要在「良好的師生互動關係」基礎之上，就算提高課程要求，亦不影響教學評量，不僅增強學生學習成效，更能完成教育使命。



教學現場不可忽視的研究倫理講座



計畫申請經驗分享



(五)精進多元通識課程架構，藉由強化思辨與表達實踐博雅知能

- 1.透過各通識教育選修領域課程教師社群，協助訂定本校通識教育共同課綱，確保課程品質；並辦理 2 場教師教學研討演講，邀請本校數位學習設計與管理學系李佩倫副教授(109 年傑出通識教育獲獎教師第 1 名)、食品科學系張文昌助理教授(109 年傑出通識教育獲獎教師第 2 名)，針對跨域與通識課程、教材設計等主題，進行教師培力。獲獎教師於 110 學年度開放通識教育課程教學觀摩，擔任教學經驗傳授者，提升本校通識教育課程教學品質。
- 2.透過開放系所、課程、社團申請辦理通識講座，提供學生更多的主題選擇，以及自主設計與反思檢討的學習機會。本學年度的講題多元，例如：自我成長、心靈探索、環境關懷、生活法律等；申請者透過講座能認識及思索如何與講者溝通在講題中融入 USR、SDGs 等重要議題。共計通過 62 場次申請（包括：一般類 41 場、就業/創業類 21 場）。
- 3.開設通識實踐課程，深化教師課程設計層次，藉由實際操作與觀摩提升學生對不同領域學習、修課興趣及技能，此外也提升 TA 之自主能力與技術層面，使本校通識教育課程更富多元性及實作性。110 學年度共計開設 17 門通識實踐課程（110-1 學期 9 門、110-2 學期 8 門），包括師範、人文藝術、農、理工、生命科學、獸醫等 6 個學院教師參與。每門課程在期中進行第 1 次滿意度調查，讓授課教師可及時得知學生的反應、調整授課方向。此外，透過滿意度調查，也可發現多數修課學生認同透過「實作」可以提高學習成效，引起探究不同領域學科的興趣，有望開啟學生跨域學習的大門。
- 4.110 學年度前曾修讀程式設計課程(邏輯思考與運算)之學士班學生比率已達 100%。除通識必修「基礎程式設計」課程外，通識教育中心亦開設資訊微學分課程，9 小時課程採計 0.5 學分，鼓勵非資訊類專業的學生修課，110-1 學期開設 5 門、110-2 學期開設 3 門。每年辦理一場跨領域黑客松競賽，規劃 2 個層級競賽組別，讓全校各系學生皆可參與。並辦理資訊教

育講座、自造者講座，期能透過宣傳，讓更多鄰近社區民眾共同參與，使學生得以延續性學習。



110-1 通識教育教師社群工作坊—數位系李佩倫副教授【愛上地科的通識教學設計】



110-1 通識教育教師社群工作坊—食科系張文昌助理教授【在課程中生活】



資訊微學分課程：從運算思維到自走車運作的程式設計入門



資訊教育講座：幼兒與 AI 機器人互動體驗課程

(六)培養精進中教、小教、特教、幼教四類科優質師資，針對師資需求並符合國家政策調整師培課程

1.小教雙語課程

配合教育部推行 2030 雙語國家政策，本校師資培育中心新增國民小學師資類科雙語課程：雙語教育的教學知能發展、國民小學語文領域-英語文教材教法-雙語教學、國民小學綜合活動領域教材教法-雙語教學、國民小學雙語教學實習、兒童英語—雙語教學。110 學年度小教師資生共有 23 名申請成為雙語師資生並修讀雙語課程。

2.中教專門課程

因應規劃系所培育專門學科需求調整教育專門課程「中等學校藝術領域音樂專長專門課程」38 門、「中等學校自然科學領域生物專長專門課程」28 門、「高級中等學校食品群專門課程」29 門，皆經教育部同意備查。

3.幼教課程

- (1)中心依教育部期程申請增設幼兒教育學程 1 班，核定招生名額 45 名，110 學年度招收 30 名幼教學程師資生並修讀幼教學程教育專業課程。
- (2)新增幼兒園師資類科師資職前教育專業課程，如下：

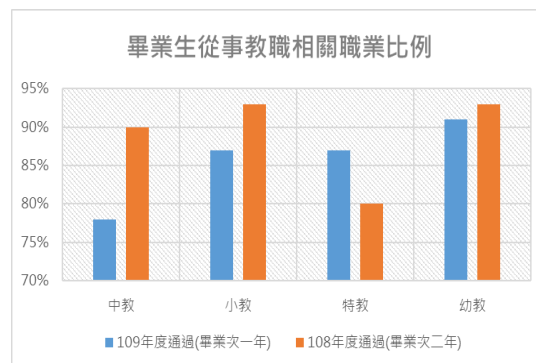
- A.教育基礎課程：教育概論、教育哲學、幼兒行為觀察、幼兒健康與安全、教育心理學、幼兒教育概論、教育社會學、幼兒發展與保育、教育行政(學校行政)。
- B.教育方法課程：幼兒遊戲、特殊幼兒教育、幼兒學習環境設計、幼兒園課室經營、幼兒園、家庭與社區、幼兒學習評量、幼兒園課程設計、教學原理。
- C.教育實踐課程：幼兒園教材教法(I)、幼兒園教材教法(II)、幼兒園教保實習(I)、幼兒園教保實習(II)、幼兒園教學實習(I)、幼兒園教學實習(II)、幼保人員專業倫理。專門課程計有幼兒文學、幼兒數學與科學之探索與遊戲、幼兒體能與律動。

4.中小合流培育課程

教育部考量偏鄉因學生人數降低，併校問題已成為偏鄉小型學校的常態，為維持偏鄉師資之穩定性，希冀由師資培育之大學和校內資源開設中小學類科合流培育，以培育師資具備跨國小、國中教育階段教學專業能力。中心配合教育部政策新增中小合流培育師資職前教育專業課程，教育專業課程 40 學分、小教「專門課程」10 學分、中教「教育專門課程」26 學分~50 學分。110 學年度招收 30 名中小合流師資生並修讀師資職前教育專業課程。

(七)精準培育中教、小教、特教及幼教師資，投入教職

本校 110 學年度師資培育畢業生流向調查，追蹤畢業生通過教檢後之就業情形，109 年度通過教檢者從事教職相關職業之比例各類科皆達 7 成以上，其中中教 78%、小教 87%、特教 87%、幼教 91%；108 年度通過教檢者從事教職相關職業之比例各類科皆達 8 成以上，其中中教 90%、小教 93%、特教 80%、幼教 93%。



未來實習生返校座談辦理之講座，將再更加貼近現場實務經驗之增能，並以雙語教學、議題融入、素養導向、創新教學方法等主題為規劃方向，增進本校畢業師資生考取教師甄試之能力。

(八)推動系所研究生學位論文之品保機制

- 1.本校為嚴謹建立論文審查機制，推動各學系所研究生學位論文與專業領域相符性之審查，以確保本校研究生學位論文品質保證機制。
- 2.本校計有 44 個學系(含學位學程)，截至 110 學年度第 2 學期止，計有 37 個學系(含學位學程)完成論文品保之審查機制，預定於 111 學年度第 1 學期之目標值達 100%。

- 3.各學系(學位學程)之學位論文與專業領域相符性之審查機制，公告該學系(學位學程)之網頁。

策略二強化招生策略擴增生源

(一)落實執行招生專業化相關措施

- 1.本校 111 學年度申請入學核定名額 834 名，占全校招生名額的 43.87%，為各招生管道最多，參與計畫學系的申請入學名額占全校申請入學名額比率達 98.42%(音樂學系未參與)，顯示本校積極辦理招生專業化之決心，希冀透過計畫中各種簡化及優化作為，進而提升招生成效，達到適性揚才之目標。
- 2.申請入學之書面審查成績占總成績比率高，其占比 30%以上者，計有 36 個學系/組(尚有 3 學系書審成績占比未達 30%)，與 110 學年度相較書審成績占比 30%以上之學系整體提高 18 學系/組。顯示 92%學系認同通過申請入學第一階段學測成績篩選後之考生，學科能力測驗同質性高，第二階段甄試宜提高書面審查比例，另配合學系訂定的審查評量尺規，二者相輔相成之下，能強化第二階段篩選考生的鑑別度及效益。
- 3.為增進校內教師的招生知能，本校規劃多場講座與活動，主題涵蓋「特色課程及探究實作」、「學習歷程」、「考招變革」、「尺規訂定諮詢與經驗交流」及「校務分析及工具應用」等，邀請他校專家學者與高中端師長分享實務經驗，供本校學系修訂評量尺規及計畫執行之參考。
- 4.因應 111 學年度考招變革，為提升校內師長對「考招變革」及「108 課綱實際課程運作方式」的了解，110 年至 111 年的活動著重在與高中端交流，未來將搭配校務研究找出各學系重點高中，建議學系向重點高中請益，冀以此修正尺規做出更適切的選才標準。

	
<p>國立中正大學陳玉樹副教務長-以國立中正大學評量尺規為例，說明該校尺規訂定方式及統計分析方法</p>	<p>瑞祥高中顏孜恩老師-分享高中端 108 新課綱中「社會科探究與實作」課程內容及學習成果案例</p>

(二)強化各學院(系所)招生策略與推動委員會組織與效能，提升各學制新生報到率與註冊率

- 1.宣傳本校辦學績效與特色，增加學生選填本校就讀意願，推動招生策略並積極參與招生宣傳活動，以提高優質學生來校就讀意願；本年度囿於疫情

關係，僅受理一校蒞校參訪，另參加大學博覽會或媒介老師至校宣導講座(含申請入學模擬面試)共 46 場次。

- 2.本校博士班、碩士班招生簡章、大學申請入學招生簡章及大學分發入學招生簡章明定「優秀新生獎學金發放要點」，成績符合標準者，頒給獎學金 3 萬元，110 學年度初領者碩士班 1 名、學士班 7 名；續領獎學金者有碩士班 2 名、學士班 1 名。

	
<p>參加 111 年 3 月 5 日嘉義市政府辦理 2022 大學博覽會</p>	<p>110 年 12 月 9 日，臺中市東山高中蒞校參訪-110 學年生涯軟實力暨特色大學</p>

(三)適度調整學校招生機制及策略，擴增優質生源

- 1.為求學校永續經營，持續掌握各學院、系招生動態，明確規範各學制招生名額調增及調減指標，於每年初始召開招生名額調整會議，以適度調整次學年度各學制班別招生名額。
- 2.以本校 40 個學系(組)學生資料進行分析，得出本校前 30 所生源高中，將以「本地」為出發點，逐步拓展到外縣市的高中，針對具潛力學校進行招生宣傳。持續統計分析各管道報名人數、缺額、回流比率等項目，並彙整於招生檢討會議報告，主動與各學院溝通教務、招生等相關事宜座談，共 10 個場次。

	
<p>111 年 8 月 30 日參加生命科學院座談</p>	<p>111 年 8 月 31 日參加農學院座談</p>

(四)主動發布媒體新聞稿，公開表揚優良事蹟或活動，鼓勵師生踴躍參賽或辦理招生活動

- 1.學務處藉由新聞稿推廣活動及獲獎事項，發布內容涵蓋大型慶典、活動、參加全國性競賽獲獎及符合 SDGs 精神善盡社會責任之相關服務活動等，著重於增加未來學生對於本校的認識，增加外界對學校的認同與肯定。



全國優秀青年獲獎表揚



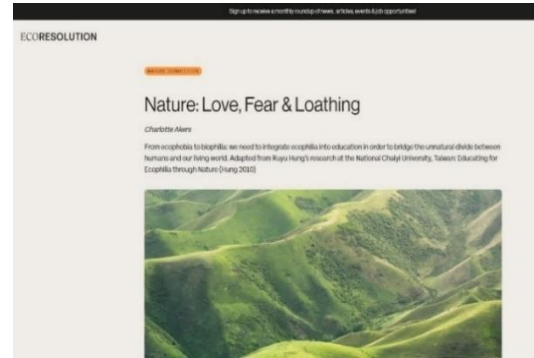
校慶典禮校友捐贈活動

2.各學院、系師生優良事蹟、相關研究或活動及榮譽事項，於系網公告，主動發布媒體新聞稿，摘錄如下：

(1)師範學院：鼓勵師生踴躍參賽，由老師帶隊指導學生參賽，獲獎表現優異。



輔諮系校友蘇森永 110 年榮獲「109 年度法務部表揚參與監所教化及保護事業有功人士」



國際生態公益組織(EcoResolution)介紹教育學系洪如玉特聘教授著作



回學校擔心孩子不適應？嘉大學者建議家長「這五件事」親子不焦慮



嘉市玉山國中兒童哲學營嘉大王清思教授分享獨立思辨養成6原則



特教系校友陳宥妤、張弘昌老師榮獲 2021 第九屆星雲教育獎【典範教師獎】星雲教育基金



立法院教育及文化委員會召開「學校飲食健康促進法草案」公聽會邀請教育學系教授林明煌與會分享

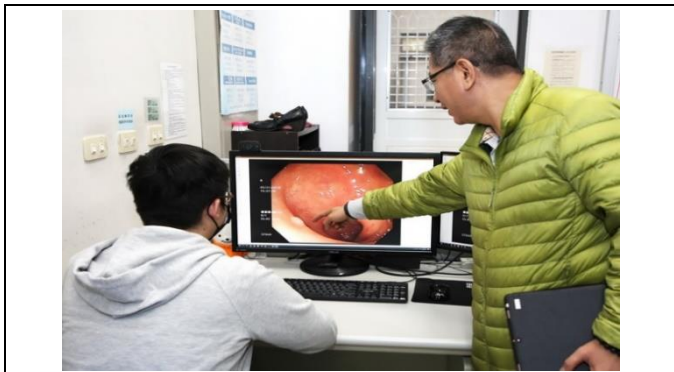
(2)人文藝術學院：研究或活動及榮譽事項，於系網公告主動發布。

 <p>嘉義大學藝術學系11級畢業展「週五公休」展自即日起至民雄校區展開。圖／嘉義大學提供</p>	 <p>週五公休-人道動物實驗</p>
<p>視覺藝術學系學生畢業展，真實手法揭初心</p>	<p>文化部全國藝文活動資訊系統網，週五公休-人道動物實驗活動公告</p>
 <p>嘉義市大業國中和嘉義大學外國語學系，進行數位學伴計畫。圖／大業國中提供</p>	 <p>「嘉義研究」邀您知曉嘉義人看見嘉義事</p>
<p>聯合新聞網：嘉市大業國中遠距上課超強「學伴」嘉大師培生1對1教</p>	<p>威傳媒：「嘉義研究」邀您知曉嘉義人看見嘉義事</p>

(3)管理學院：

- A.管理學院各學系於系網公告各項優良事蹟及榮譽事項，並積極於系網、各高中職 FB 社團及 Dcard 宣傳本院各學制招生訊息。
- B.111 年大學學測成績揭曉，基隆高中唐于田同學不受逆境影響，考取 6 所國立大學就讀機會，其中一學系即為本校資訊管理學系。林翰謙校長表示，嘉大可提供唐宇田同學近 40 萬獎助學金、員生消費合作社每月 2,000 元，以及校內工讀機會等，歡迎唐同學安心來嘉大就讀。

 <p>「天圓藝術生活-彰化館行銷文案企劃組」特優獎</p>	 <p>最佳論文獎</p> <p>論文題目：職棒球隊的共同創造對品牌認同、體驗價值與行銷意圖之影響</p> <p>作者：李鴻文、陳冠穎、謝宏源、蔡逸登</p> <p>參與 2022 第十三屆前瞻管理學術與產業趨勢研討會</p> <p>經評定為最佳論文</p> <p>特頒獎狀以資鼓勵</p> <p>吳光耀</p> <p>中華民國 111 年 5 月 14 日</p> <p>National United University</p>
<p>「天圓藝術生活-彰化館行銷文案企劃組」特優獎</p>	<p>「2022 第十三屆前瞻管理學術與產業趨勢研討會」最佳論文獎</p>



嘉大智農團隊(資訊管理學系林土量副教授)跨域醫療合作共創智慧醫療新願景



ETtoday 報導嘉大準備 40 萬元助學金扶助清寒生入學

(4)農學院：

農學院教師研究成果卓著，指導學生參加各項競賽，比賽成果豐碩，並獲媒體多次報導。另農管學位學程 111 年 3 月 29 日接受公共電視以「公費農夫」為主題進行拍攝與採訪，並在公共電視獨立特派員節目與 youtube 頻道播放，吸引更多青農報名就讀。



2021 網購 KD 組裝家具創新設計競賽由嘉義市黃敏惠市長頒發首獎之媒體報導畫面



國產闊葉樹木材商品開發研究成果展之媒體報導畫面



公共電視獨立特派員節目「公費農夫」報導



大專生下鄉與新港月眉社區共學創新翻轉農村新未來

(5)理工學院

A.贈予無人機作為教學、研究與訓練

110 年 12 月 27 日發佈新聞-台灣好報-廣隆集團黃彰標董事長採購三架銀通無人機贈予嘉大生機系，作為無人機教學、研究與訓練用，協助嘉大培育新興作業模式之專業人才，提升學生飛航技能及取證，促進及擴增

就業應用領域。



艾群校長頒贈感謝狀予廣隆集團黃南雄總經理



廣隆集團黃南雄總經理向校長介紹巨無霸無人植保機

B.AI 智慧挑揀雞蛋系統

嘉大師生研發 AI 智慧挑揀雞蛋系統省時省力作分級



電機系江政達教授與動科系趙清賢教授共同指導電機系大三吳毓祥同學



電機系吳毓祥同學與研發成果於嘉大雞舍合照

C.獲國家科學及技術委員會 111 年度吳大猷先生紀念獎殊榮

機械與能源工程學系陳震宇助理教授獲國家科學及技術委員會 111 年度吳大猷先生紀念獎殊榮。「吳大猷先生紀念獎」為國家科學及技術委員會培育青年研究人員之重要獎項。嘉大今年有 2 位老師獲獎，獲獎人數為國內各大專院校及研究機構第 5 名。




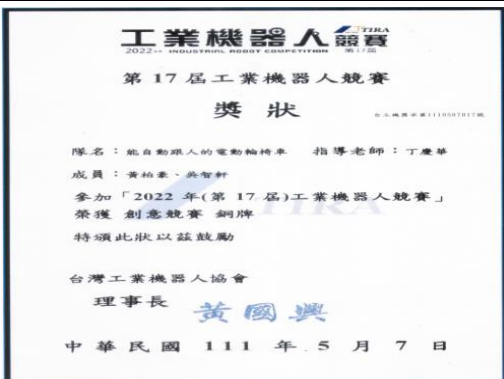
校網站發布陳震宇老師獲獎新聞



圖說：機械系網發布陳震宇老師獲獎新聞

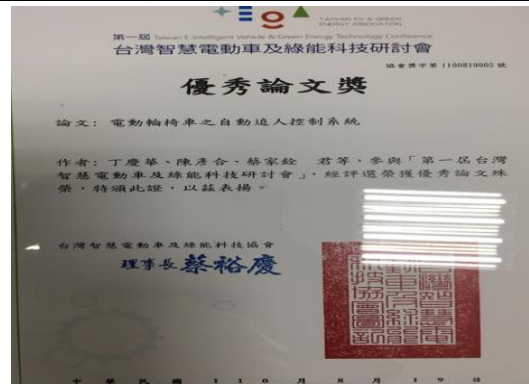
D.理工學院各項獲獎殊榮

- (1)機械與能源工程學系張中平老師輔導 1 位學生參加台灣機電工程國際學會 2022 年第七屆全國學術研討會(ISME)發表論文，並獲得最佳論文獎。
- (2)機械與能源工程學系丁慶華老師指導 2 位學生參加 2021 全國大專產學創新實作競賽，專題「能自動跟人的電動輪椅車」，榮獲佳作；指導學生參加 2021 第一屆台灣智慧電動車及綠能科技研討會發表「電動輪椅車之自動追人控制系統」，榮獲優秀論文獎；指導 2 位學生參加 2022 工業機器人競賽專題「能自動跟人的電動輪椅車」，榮獲創意競賽銅牌獎。
- (3)機械與能源工程學系林肇民教師輔導 3 位學生參加 ICSSMET 2021 國際研討會發表論文。
- (4)機械與能源工程學系張炯堡教授指導 2 位學生參加 2021 台灣冷凍空調學會大學專題獎競賽，專題「教室內二氧化碳與污染物濃度變化之 CFD 模擬研究」，榮獲「佳作獎」。
- (5)機械與能源工程學系張炯堡教授指導研究生參加 2022 台灣機電工程國際學會舉辦之 2022 年全國學術研討會，以「內氣循環與外氣模式對車廂內二氧化碳與懸浮微粒濃度之影響研究」論文發表榮獲「最佳論文獎」。
- (6)機械與能源工程學系張炯堡教授指導研究生以「電動車用之高效率 HVAC 除霧與除溼系統」參加工程論文競賽，榮獲「工程論文獎」，並獲獎金一萬元。

 <p>台灣機電工程國際學會 ISME 2022 年會暨第七屆全國學術研討會 國立彰化師範大學·彰化市·台灣</p> <p>最佳論文獎</p> <p>論壇組別：ES13 工業自動化與控制技術論壇 Paper ID：166 Title：利用機械視覺與主成分分析法檢測蘋果損傷 學校：國立嘉義大學 機械與能源工程學系 作者：張中平 蘇敬濤</p> <p>參加台灣機電工程國際學會 111 年度全國學術研討會 榮獲論文競賽論壇組別最佳論文獎</p> <p>特頒此狀 以資獎勵</p> <p>胡毓忠 ISME 2022</p> <p>中華民國 111 年 4 月 22 日 ISME 台灣機電工程國際學會</p>	 <p>工業機器人競賽 2022 THE INNOVATION ROBOTICS COMPETITION 第 17 屆</p> <p>第 17 屆工業機器人競賽 獎狀</p> <p>隊名：能自動跟人的電動輪椅車 指導老師：丁慶華 成員：黃柏豪、蘇智軒 參加「2022 年(第 17 屆)工業機器人競賽」 榮獲創意競賽 銅牌 特頒此狀以茲鼓勵</p> <p>台灣工業機器人協會 理事長 黃國興 中華民國 111 年 5 月 7 日</p>
<p>圖說：張中平老師 2022 年第七屆全國學術研討會(ISME)指導學生發表論文，榮獲最佳論文獎</p>	<p>圖說：丁慶華老師 2022 工業機器人競賽指導學生專題「能自動跟人的電動輪椅車」，榮獲創意競賽銅牌獎</p>



林肇民老師 2021 年指導 3 位學生參加 ICSSMET 2021 國際研討會發表論文



丁慶華老師 2021 指導學生參加第一屆台灣智慧電動車及綠能科技研討會榮獲優秀論文獎



張炯堡老師 2021 指導學生台灣冷凍空調學會大學專題獎競賽，榮獲「佳作獎」



張炯堡老師 2021 年指導研究生參加工程論文競賽，榮獲「工程論文獎」，並獲獎金一萬元

E.110 學年度辦理招生活動-大學體驗營

110 年 12 月共舉辦 2 場大學體驗營，邀請嘉義高中及台南附中高中學生至本校參加「大學體驗活動」，期能促使高中學生能了解本校各系之優點與特色，並能更貼近大學生活體會，進而讓高中學生在未來生涯抉擇之時，能將本校列入志願考量，以提升高中學生來校就讀之意願，也能幫助弱勢學生增加就學機會。

嘉義高中參與大學體驗活動人數約 15 人(含 1 位弱勢生)、南大附中參與學生人數約 35 人(含 4 位弱勢生；分別為中低收入戶 1 名、三代無人上大學家庭 2 名、新住民子女 1 名)。本活動為提高學系對外宣傳的能見度，並讓弱勢學生更瞭解該系更多安心就學及助學資源，供其把握就學機會。高中師生對於參與活動之問卷回饋分析，滿意度分別平均達 86.83% 及 92.5% 以上，結果顯示招生宣傳效益佳，師生對於活動安排及資訊傳達等皆給予很好的評價。



110年12月7日嘉義高中生至機械系大學體驗活動，大學部學生介紹高中生認識智慧系統實驗室



110年12月14日南大附中高中生至機械系大學體驗，大學部學生介紹高中生認識智慧系統實驗室活動合影

(6)生命科學院

- A.每學年辦理學生學術成果優良海報競賽、雖因疫情關係全面採線上教學，因此海報評選方式改以錄製簡報報告方式辦理由各系先行辦理初賽後，推薦各學制各三篇優良作品參與院的競賽，以提升學生研究品質，鼓勵學生踴躍參與學術研究論文發表，訓練學生學習以一種具親和性及大眾化的表達方式，發表研究成果，以及培養學生參與國際會議或研討會時所應具備的組織及溝通能力。同時希望藉由這樣的成果競賽活動加強系所同學間相互的觀摩與學習，激勵學生爭取榮譽心、互相砥礪成長，啟動良性循環。
- B.食品科學系辦理「110年度學生學習成效評量競賽」，以「學生暑期至業界實習心得成果發表」為競賽主題，讓學生對自我在實習的過程，做更細部的自我了解與檢討，對未來本身在課程上的修課安排，有更具體與積極的態度。
- C.食品科學系呂英震教師輔導大二林宗賢同學參加2022年第四屆綠點子國際發明暨設計競賽（發明類社會組）獲得銅牌獎。
- D.生物資源學系學生參加2022動物行為暨生態學國際學術研討會壁報發表【競賽組】，共計學士班4位、碩士班4位獲獎。



學生參加第四屆綠點子國際發明暨設計競賽（發明類社會組）獲銅牌獎



1月18至19日參加2022動物行為暨生態學國際學術研討會獲獎學生

(7)獸醫學院

身為獸醫師除應具備專業的知識外，更重的是要有一顆柔軟且善良的心，能發現偏鄉地區因部分資源不足而影響動物基本的醫療權，以及民眾因不理解未絕育犬貓繁殖過多造成的社會問題等，此為獸醫師應善盡的社會責任。



(五)配合中央與地方縣市政府需求，培養優質中小特幼各類科公費師資生

本學年度公費師資生教育部核定本校 13 名，小教 12 名、幼教 1 名；公費師資生完成分發共 20 名，計有小教 13 名、特教 6 名、幼教 1 名。

(六)以中教、小教、特教、幼教師資培育公費生策略，吸引優質生源入學

依教育部規範甲案大學部師資公費生，為師資培育之大學公開辦理招生入學之公費生，其公費受領年限為四年、甲案研究所師資公費生由師資培育之大學公開辦理招生入學之碩士級公費生公費受領年限為二年。乙案師資公費生師資培育之大學校內甄選之公費生公費受領年限為二年至四年。

110 學年度共核定 13 名，含甲案大學部 2 名、乙案大學部 7 名、甲案研究所 2 名、乙案研究所 2 名，系所分別為音樂學系、教育學系、視覺藝術學系、輔導與諮商學系、外國語言學系、幼兒教育學系、特殊教育學系、教育學系教育行政與政策發展碩士班，以上各系較 109 學年度招生報名率有提高趨勢，顯見當學年度系所若有核定師資公費生名額，當學年度招生報名率有提高，吸引優質生源入學。

二、提升特色研究量能、擴展產學創新合作

策略一提升特色研究量能

(一)拔擢特色研究團隊，聚焦發展系、院及校特色

- 1.本校為鼓勵教師及教學研究單位發展重點研究領域、建立研究特色、傳承研究經驗及提升總體研發能量，依據本校發展重點特色領域研究計畫經費補助要點，徵求跨領域特色研究計畫，每年提供每案 100 萬元補助，各計

畫亦得編列計畫配合款執行。

2.110 年度核定補助 4 案：農學院「蜂場蜂蟹蟎防治製劑與及時預警系統之開發」及「嘉大特色水稻品種友善省工栽培體系之建置」、生命科學院「以功能性微生物增值農業副產物衍生具生理活性功能之素材研究與產品開發」及「以台灣農產蔬果廢棄物開發海膽飼料及優化人工養殖條件」等計畫，計畫總金額 462 萬元。

<p>計畫團隊會中進行簡報</p>	<p>重點特色計畫簡報資料</p>

(二)深耕特色研究，強化人才培育，提升研發品質和能量

本校 110 年度來自各部會、縣市政府及公民營企業委託補助之研究發展總經費創下新高，從 105 年度研究發展總經費 4 億 3,200 餘萬元，成長 1.57 倍，110 年度高達約 6 億 8,000 萬元，產學績效進步成果有目共睹。



本校歷年研發計畫總經費統計圖

本校位處臺灣最大糧倉的嘉南平原，周邊縣市以傳統中小型企業為主，學校對外

爭取研究發展計畫經費困難度相對較高，因此，學校透過多項產學績效激勵措施，例如：設置「產學合作績優教師獎」、「產學合作績優中心獎」、「執行教育部高等教育深耕計畫績優教師彈性薪資獎勵」及「教師多元升等制度」等，希望能提高教師爭取校外研究計畫之意願。

本校近二年投入近千萬元經費支持重點特色領域研究，初步成果相當豐碩，將以此為基礎對外爭取行政院國科會或農業委員會之跨領域計畫或整合型計畫，並透過與「臺灣國立大學系統」跨校或跨領域間合作，以及校內計畫配合款的支持與補助新進教師研究室設備經費等，持續做好產、官、學、研堅強的後盾，戮力邁向另一個高峰。

(三)推動獎勵績優教師，延攬培育及留住人才

辦理「國家科學及技術委員會大專校院研究獎勵」、「本校教師學術研究成

果獎勵」、「本校產學合作績優教師獎」、「本校產學合作績優中心獎」及「本校執行教育部高等教育深耕計畫績優教師彈性薪資獎勵」等各項獎勵，獎勵本校教學研究或產學合作表現優良之績優教師，延攬、培育及留住校內各項優秀人才。

110 年度績優教師獎項	獎勵人數	獎勵金額(元)
國家科學及技術委員會大專校院研究獎勵	24 人	3,457,853
產學合作績優教師獎	17 人	660,000
產學合作績優中心獎	1 單位	10,000
教育部高等教育深耕計畫績優教師彈性薪資獎勵	13 人	450,000
合計	54 人、1 單位	4,577,853

<p style="text-align: center;">110 年度執行高教深耕計畫執行績優教師核定名單</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>核定績效結果</th> <th>「卓越」</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>獎勵標準及額度</td> <td>每位教師頒發獎狀乙紙，未兼任一級主管者並核給彈性薪資每月加給 6,000 元(依核定月數加給)</td> </tr> <tr> <td>獲獎教師</td> <td>國藝學系沈登壽教授(兼院長) 音樂學系張啓恩助理教授 教育學系張淑嫻教授 資訊工程學系許政穆教授(兼系主任) 水生物科學系陳淑英副教授(兼系主任) 應用化學系建德德助理教授 應用化學系陳清玉副教授 微生物免疫與生物醫學系謝佳雯副教授 生物機電工程學系黃威仁畢業助理教授</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>核定績效結果</th> <th>「優秀」</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>獎勵標準及額度</td> <td>每位教師頒發獎狀乙紙，未兼任一級主管者並核給彈性薪資每月加給 4,000 元(依核定月數加給)</td> </tr> <tr> <td>獲獎教師</td> <td>國藝學系江一麗助理教授 數位學習設計與管理學系李佩倫副教授 景觀學系陳佩君助理教授 行銷與觀光管理學系蕭至忠教授</td> </tr> </tbody> </table> <p><small>*本案業經 110 年 10 月 19 日 110 年度執行高教深耕計畫績優教師遴選會議決議及 110 年 10 月 20 日發布核定。</small></p>	核定績效結果	「卓越」	獎勵標準及額度	每位教師頒發獎狀乙紙，未兼任一級主管者並核給彈性薪資每月加給 6,000 元(依核定月數加給)	獲獎教師	國藝學系沈登壽教授(兼院長) 音樂學系張啓恩助理教授 教育學系張淑嫻教授 資訊工程學系許政穆教授(兼系主任) 水生物科學系陳淑英副教授(兼系主任) 應用化學系建德德助理教授 應用化學系陳清玉副教授 微生物免疫與生物醫學系謝佳雯副教授 生物機電工程學系黃威仁畢業助理教授	核定績效結果	「優秀」	獎勵標準及額度	每位教師頒發獎狀乙紙，未兼任一級主管者並核給彈性薪資每月加給 4,000 元(依核定月數加給)	獲獎教師	國藝學系江一麗助理教授 數位學習設計與管理學系李佩倫副教授 景觀學系陳佩君助理教授 行銷與觀光管理學系蕭至忠教授	
核定績效結果	「卓越」												
獎勵標準及額度	每位教師頒發獎狀乙紙，未兼任一級主管者並核給彈性薪資每月加給 6,000 元(依核定月數加給)												
獲獎教師	國藝學系沈登壽教授(兼院長) 音樂學系張啓恩助理教授 教育學系張淑嫻教授 資訊工程學系許政穆教授(兼系主任) 水生物科學系陳淑英副教授(兼系主任) 應用化學系建德德助理教授 應用化學系陳清玉副教授 微生物免疫與生物醫學系謝佳雯副教授 生物機電工程學系黃威仁畢業助理教授												
核定績效結果	「優秀」												
獎勵標準及額度	每位教師頒發獎狀乙紙，未兼任一級主管者並核給彈性薪資每月加給 4,000 元(依核定月數加給)												
獲獎教師	國藝學系江一麗助理教授 數位學習設計與管理學系李佩倫副教授 景觀學系陳佩君助理教授 行銷與觀光管理學系蕭至忠教授												
<p>110 年度執行高教深耕計畫績優教師獲獎名單</p>	<p>高教深耕計畫獲獎績優教師於行政會議中獲校長公開頒獎表揚</p>												

(四)加入大學聯盟促成跨校或跨界合作，組成聯合研發平臺或研發中心

- 1.本校 110 年正式加入「臺灣國立大學系統」，該系統旨在既有的基礎上持續發展各校的特色與專業領域，並透過跨校的結合，發揮整合的綜效，達成資源共享、價值共創、合作共榮的模式。
- 2.本校 110 學年度參與研發工作圈 3 項計畫及獲得補助經費如下：
 - (1)實驗室交換：11 萬元(3 位教師各獲得業務費補助 3 萬元及 2 位學生各得 1 萬元補助)
 - (2)年輕學者創新性合作計畫補助：核定教師 5 人，計畫業務補助計 69 萬元。
 - (3)特色領域研討會：核定補助 1 案 8 萬元。

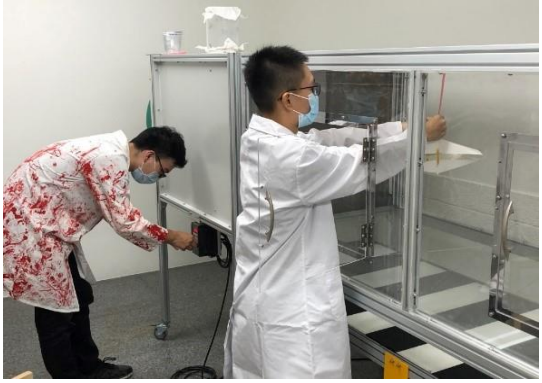
(五)學校農業特色發展—食農科普及產業加值服務

持續以「食農產業服務與加值平臺」提供鄰近地區各項新食農服務技術如下：

- 1.提升食農產品產銷履歷驗證技術，協助確立茶葉產地：利用非目標分析策略與多變數分析等技術，鑑定與追溯茶葉產地。
- 2.農藥殘留快速檢測，守護全民健康：110 年食農科普菁英中心 2 位教師已通過全國認證基金會 ISO17025 及認證實驗室主管之教育訓練，協助實驗

室發展 GC/MS 之檢驗技術，建立快速農藥檢測分析方法，並訓練 10 位學生儀器操作及資料分析能力，確立實驗室之品保程度。

3. 類緣物鑑定與合成，協助食藥署取締不法食品：完成 2 個新穎感測分子之合成與胺基酸共軛物之分析方法開發，另完成 1 大類固醇藥物之 15 個類緣物合成，且持續與食藥署聯絡維持類緣物新知。
4. 食農科普菁英中心積極取得產學合作計畫案：獲得臺糖公司研究所委外研究案，補助金額 92 萬 5,000 元；與臺灣天貝食品企業有限公司簽署合作意向書。
5. 活化高價值儀器，跨院整合管理：建置液相層析質譜專責分析小組，將本校既有價值高達兩千萬元以上之設備，統整修繕及活化；培訓碩、博士生 3 人，協助實驗室品保作業的建立與執行，以永續善用貴重設備投入研究與教學。
6. 結合食農產業管理學程協助推廣食農教育：以新民溫室為實務操作場域，培養 10 位跨領域學程學生協助推廣食農教育；110 年辦理食農教育研習活動 3 場次，食農教育推廣 16 場次，共服務約 900 人次，設計食農教育課程教案 2 件，由學生拍攝 2 部「好食材簡單料理」短片並與 2 家臺北市連鎖義式餐廳合作，供應所需之生鮮蔬果。
7. 以昆蟲費洛蒙防治農作物害蟲，減少化學農藥用量：指導 12 位學生合成荔枝細蛾性費洛蒙與荔枝椿象聚集費洛蒙，供藥物毒物試驗所進行推廣之用。110 年建置全臺唯二的昆蟲風洞實驗設備，用於研發合成其他害蟲之費洛蒙，如番茄及甘蔗之害蟲防治。
8. 協助大眾或媒體釐清網路常見之假議題：如「香蕉皮黑點不能吃」、「米醋可洗清農藥殘留」、「蔬菜泡檸檬水可起死回生」等與食農安全相關之網路謠言或假新聞。(相關網址：食農科普菁英中心)
9. 發表食農教育繪本：110 年以藜麥為主題出版第三本繪本，發送給嘉義縣市 142 所國小、31 所國中及 3 間市立圖書館各 2 本作為科普教本，善盡嘉雲南地區農業重鎮大學之社會責任，將教育向下扎根，協助嘉雲南地區食安食農推廣。

	<p style="text-align: center;">國立嘉義大學食農產業及科學菁英研究中心與台灣天貝食品企業有限公司 合作意向書</p> <p>甲方：國立嘉義大學食農產業及科學菁英研究中心 乙方：台灣天貝食品企業有限公司</p> <p>一、甲、乙雙方為促進在地關係，建立校園與產業之連結，推動產學合作並培育具國際競爭力的高階跨領域人才，銜接產學研落差，特簽訂此合作意向書。</p> <p>二、甲乙雙方同意以下列方式共同合作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 合作範圍包括研究、補助、共同使用研發資源、人員訓練與技術諮詢等事項。 2. 合作資源包括所屬專業人員、場地設施、儀器設備及經費，具體內容於合作契約書內容內另訂之。 3. 合作成果之智慧財產權及其衍生利益之分配，依相關法令及互惠原則於合作契約中訂定之。 <p>三、雙方同意向書得如地方黨報、雜誌、財新、技術上相關機關資訊以及本系內業內等，負有保密義務。除業務上有知悉必要之員工或受僱人或關係企業外，非經他方事先書面同意，不得以任何形式洩漏予第三人，或私自複製及運作於其它作業，而須保密義務，於本意向書圓滿或經解除、終止後之生效。</p> <p>四、本意向書僅為雙方基於最大誠意所為之意向表達，非為預約，亦非為正式契約。</p> <p>五、本合作意向書正本壹式貳份，由雙方各執壹份為憑。合作意向書自簽署後立即生效，效期五年或至雙方簽訂合作契約之日止，兩者以先簽者為準。</p>
<p>安全食農學程學生操作風洞實驗設備</p>	<p>與臺灣天貝食品企業有限公司簽署合作</p>

<p>嘉義縣民和國中至新民溫室進行職涯探索</p>	<p>食農科普繪本-嘉寶的田野大冒險-藜麥篇</p>

(六)學校農業特色發展—智慧農業、無人機考照與應用

- 1.由智慧農業研究中心盤點系所智慧科技研究之能量，整合團隊申請相關部會研究計畫，獲國科會整合型專題研究計畫3年共3,500萬元之補助(智能化鳳梨生產田間作業機械研發與應用；甜椒栽培植保機器人之研製；開發蝴蝶蘭精準環控、肥灌及品質分級之智慧檢測系統)。
- 2.本校與雲林縣政府簽署「海水智慧養殖系統產製計畫」，導入智慧設施養殖系統，以提高產品品質及價值，打造雲林縣為國際化新漁業示範區。
- 3.本校無人機團隊獲經濟部水利署與農委會補助建置無人機考照訓練設施，110年度協助民航局無人機學科考試共441人次。同時開授術科考照訓練班共7個梯次70人，並輔導本校教職員工生共13人取得民航局無人飛行器操作證照，其中11人亦取得農藥代噴專業空中施作證照。
- 4.本校與國軍花蓮總醫院、易啟國際行銷有限公司共同簽署合作備忘錄，以發展無人機產官學合作平臺，三方將在遠距醫療急救無人機應用及人才培育上更緊密的交流合作。
- 5.建置溫室智慧監控系統，並結合智慧農業戰情中心，即時監控溫室草莓栽培狀況，並監測草莓植株在不同水分與肥分管理下的生長狀況，以作為溫室作物栽培管理上的依據。
- 6.由本校農藝系師生組成之農耕數位化團隊，與土耳其國際驗證單位(AGFOCERT)合作，建構符合國際驗證的耕作管理系統，提升農產外銷競爭力。
- 7.電視新聞臺以「科技農業—嘉大智農中心」專題報導本校智慧農業研究中心成立2年多(108至109年)團隊所研發的各項成果。(嘉義世新有線電視臺報導連結)

	
<p>本校與雲林縣政府共同簽署海水智慧養殖系統產製計畫</p>	<p>本校與國軍花蓮總醫院、易啟國際行銷有限公司共同簽署無人機產官學合作平臺合作備忘錄</p>
	
<p>建置溫室智慧監控系統，即時監控種植於後山之草莓生長狀況</p>	<p>本校智慧農業戰情中心利用物聯網 (IoT) 技術串接資料</p>

(七)學校教育特色發展—培養具教育專知能之各級學校優秀師資

1. 輔導師資生取得第二專長教師證書(加註專長、加科登記、加另一類科), 110 學年度中教加科 30 人(生涯規劃 8 人、中等學校輔導教師 3 人、國中綜合領域輔導專長 3 人、輔導並列 3 人、高中資訊 3 人、國中美術 1 人、數學領域數學專長 1 人、高中地理 1 人、高中國文 1 人、科技領域資訊科技主修專長 2 人、食品群 1 人、食品群食品科 2 人、國中藝文學習領域視藝專長 1 人); 小教加註 66 人(輔導 39 人、英語 23 人、自然 4 人); 加另一類科 54 人(中教加小教 27 人、中教加幼教 2 人、小教加幼教 6 人、幼教加小教 4 人、幼教加中教 1 人、特教加小教 2 人、特教身心障礙加特教資賦優異 12 人)。

2. 「國民小學師資類科學科知能評量」參加人數與精熟、基礎級通過率如下表：

科目	參與人數	各表現層級人數(通過率)	
		精熟	基礎
國語	138	34(24.64%)	98(71.01%)
數學	119	26(21.85%)	80(67.23%)
社會	135	22(16.30%)	104(77.04%)
自然	119	24(20.17%)	80(67.23%)

字音字形檢定參加人數共計 81 人，通過率 97.53%。



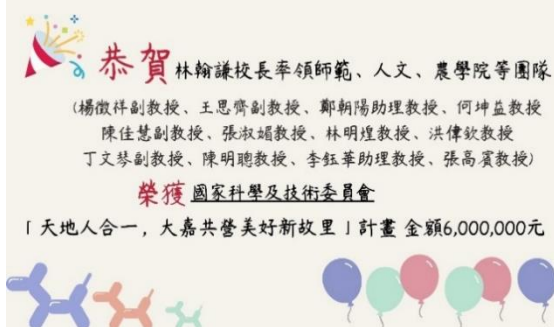
學科知能檢定活動情形



字音字形上課情形

(八)學校教育特色發展—進行教育政策導向研究，發揮本校學術影響力

1. 師範學院具備各類教育人才，研究領域有教育、教育行政、特殊教育、幼兒教育、輔導與諮商、體育與健康休閒及數位學習設計與管理、數理及自然科學，具充沛研究能量及教育實務經驗。
2. 承辦國科會、衛生福利部社會及家庭署、國民健康署、縣(市)政府、教育局、處、社會局、文化局、衛生局、文化部、教育部、教育部國民及學前教育署、內政部移民署、國中小學、基金會等機構計畫，110 年研究計畫 57 件，經費共計 8,186 萬元。
3. 由林校長率領跨教育、人文、農學領域組研究團隊，獲國科會人文創新整合型計畫「天地人合一，大嘉共營美好新故里」計畫，金額 600 萬元，外加 2 位博士後研究員。
4. 幼教學系葉郁菁教授獲得本校 110 年度產學合作績優教師獎全校第 1 名。
5. 倪瑛蓮老師「High income but high stress: Cross over effects of work and family role conflict in professional athletes and their partners」獲教育部體育署 110 年度運動科學研究發展佳作獎。」
6. 幼教系宣崇慧教授於 2022 年 2 月至 7 月間前往美國密西根州立大學人類發展與家庭研究學系，擔任資深研究學者進行研究與訪問。
7. 黃月純教授獲韓國基金會 2022 實地研究獎學金計畫(Korea Foundation 2022 Fellowship for Field Research)，於 2022 年至韓國進行實地研究 6 個月。



林校長率領跨教育、人文、農學領域組研究團隊，獲國科會人文創新整合型計畫



承辦教育部國前署「臺灣手語教學支援工作人員培訓」金額 1,080 萬元

	
<p>承辦教育部國前署「110學年度扶助國民小學弱勢家庭學生學習計畫」金額 932 萬 6,677 元</p>	<p>衛生福利部「家庭支持服務專業人員教育訓練」、幼兒園健康促進擴大試辦計畫，「居家托育服務中心及托嬰中心訪視輔導人員增能培訓計畫」共 758 萬 8,423 元</p>
	
<p>承辦教育部國前署部「幼兒園優質管理推動」、「幼兒學習資料庫建置計畫」，共 2,436 萬 1,325 元</p>	<p>教育學系課程教學教材研發團隊，研發數常識電腦化診斷測驗、數學教材開發與補救教學研究</p>

(九)學院跨系所特色發展—優質中學、小學、特教、幼教與公費生師資培育

1. 本校榮獲「110學年度國民小學、中等教育及幼兒園師資類科師資培育公費生獎優學校」殊榮。
2. 110年應屆師資生參加教師資格檢定考試通過率 90.54% (全國 67.37%)，高於全國通過率，成績亮眼。
3. 學生獲獎及榮譽事蹟
 - (1) 教育系校友賴英杰校長、莊政道、陳振興校長分別榮獲教育部 109、110、111 年師鐸獎，為臺灣教育春風化雨不遺餘力。
 - (2) 教育學系博士生李凱茜榮獲新北市 110 年度教學卓越獎。
 - (3) 教育系博士生蔡元隆參加高雄市立博物館「2021 高雄小故事」創作徵件計畫獲選第一級作品，獲獎作品 1：鳳山專屬的酸甜記憶：第一座鳳梨罐頭加工廠；獲獎作品 2：阿嫲の童年回憶：一等賞「學藝會」表演。
 - (4) 教育學系博士生李凱茜與多位教師合作，榮獲 110 年度全國「多元文化教育優良教案甄選」國中組甲等。
 - (5) 輔諮系、教育系范瑄云等 8 位碩士生刊登雲林國教第 77 期期刊。
 - (6) 輔諮學系傑出校友郭晏汝心理師 110 年獲頒桃園市 109 年優良醫師及各類醫事人員各類優良職類表揚獎項。
 - (7) 輔諮系畢業校友蘇森永 110 年榮獲「109 年度法務部表揚參與監所教化

及保護事業有功人士」。

- (8)數位學系張卉妮、陳嘉柔、許樂、王靖涵等 4 位同學 2022 年榮獲「第 12 屆國際華文暨教育盃電子書創作大賽」大專組第二名及專題組佳作；蘇玉琳、邱汶樹、張瓊勻、吳相禹、李緯衫等 5 位同學榮獲大專組佳作；陳逸軒、王凱正、陳昱璋、郭向元、蔡昆彥等 5 位同學榮獲大專組佳作及專題組佳作。
- (9)數位系陳薇婷同學參加教育部青年發展署「110 年大專生公部門見習計畫」，見習心得分享榮獲第一名，林暄育同學榮獲佳作。
- (10)數位系曾珮涵同學參加教育部青年發展署「110 年青年暑期社區職場體驗計畫分區成果競賽」，榮獲台南場社會公益組第一名。
- (11)數位學系黃琦涵、甘芷寧、張麗惠 2022 年榮獲「全國服務科學跨界共創大賽」，榮獲企業組佳作。
- (12)數位學系李詠萱、楊智淞、林鈺璇 2022 年榮獲「全國服務科學跨界共創大賽」，榮獲企業組銀獎。
- (13)數位學系李詠萱、陳榮成 2 位同學榮獲「2022 挺好 Campus 社全商務競賽」公益內容獎第一名、公益轉換獎第一名及公益行銷獎第一名，另大三楊智淞、林鈺璇等 2 位同學榮獲永續創新獎佳作，大三蔡宜恩、李濬璋等 2 位同學榮獲公益內容獎第三名及公益轉換獎第三名。
- (14)數位學系賴雅琪、林怡玟、謝瑜涵、劉姮、陳薇婷、黃筱晴等 6 位同學參加「2022 全球華人教育遊戲設計大賞」榮獲教育桌遊設計社會組金獎。
- (15)特教系校友陳宥好、張弘昌老師榮獲 2021 第九屆星雲教育獎。
- (16)特教系校友林和秀、陳宥好榮獲 110 師鐸獎。
- (17)體健休系碩專班蔡亦軒同學榮獲 110 年全國運動會男子組射擊定向飛靶金牌。
- (18)體健休系畢業校友王彥邦榮獲 110 年新北市體育有功人員-教學傑出獎。

榮獲 110 學年度國民小學、中等教育及幼兒園師資類科師資培育公費生獎優學校殊榮	數位學系「2022 全球華人教育遊戲設計大賞」榮獲教育桌遊設計社會組金獎

(十)學院跨系所特色發展—人文薈萃與人文素養

中文系 110 學年度執行「在故事田裡種出農業未來Ⅲ-嘉義在地農村議題敘

事力培育計畫」，透過「食農議題科普課程模組」及「農村文化推廣課程模組」的課程規劃、本校各學院科系的跨域合作及團隊帶領學生進行實地場域踏查，期能培育具食農專業能力並且兼具多元敘事力之食農新經濟人才，繼續為促進本校人文與食農專業合作而努力。

110年11月出版《嘉大·食農·故事田》，集結近20位教師以農業為議題，深入校內外場域，以敘事為在體進行跨領域課程創新教學，呈現教師社群努力推動計畫的成果

	
<p>「在故事田裡種出農業未來Ⅲ-嘉義在地農村議題敘事力培育計畫」成果展</p>	<p>英文繪本與應用於山中社區場域踏查_</p>
	
<p>《嘉大·食農·故事田》教學軌跡專書由五南出版社出版</p>	<p>「在故事田裡種出農業未來Ⅲ-嘉義在地農村議題敘事力培育計畫」活動展覽</p>

(十一)學院跨系所特色發展—管理人才及業界培育

1. 資管系林土量老師與大林慈濟醫院腸胃內科合作開發「人工智慧(AI)及時大腸息肉自動偵測系統」，透過人工智慧結合相關技術，讓其可以更精準、有效率降低大腸癌的機會。
2. 資管系運用 Gather Town 建置虛擬本校新民校區，並透過此虛擬空間舉辦 Running Code 嘉大資管一日線上營隊，以元宇宙概念打造創新的教學及互動方式。



蕃薯藤報導

健康醫療網報導



Gather Town 營隊開幕儀式

Gather Town 營隊上課教室

(十二)學院跨系所特色發展—農林資源與產業結合

農院教師研究量能豐富多元，實現跨院系所合作，配合國家發展趨勢將農業與科技結合，研發符合時勢的成果作品。其中攜手嘉義林管處共創「木育森機」，建置林產實務數位學習 e 教材，研發木製產品結合智慧設計與製作；跨領域教師透過人工智慧搭配影像辨識，共同指導學生研發「即時影像辨識受汙染雞蛋系統」；教師與農業改良場歷經 9 年時間，共同合作培育出品質好且可抗旱種植的水稻品種，為在氣候變遷下，守護國人糧食安全。



木育森機林產實務成果發表會獲媒體報導

木設系夏滄琪老師與生機系進行跨領域合作辦理假木工廠辦理成果展獲媒體報導



科技與農業結合，研發「AI 智慧挑揀雞蛋系統」



嘉大特色好米成果發表稻種繁殖技術三方簽約

(十三)學院跨系所特色發展—智慧農業自動控制及感測應用技術開發與農業與生物資材研發

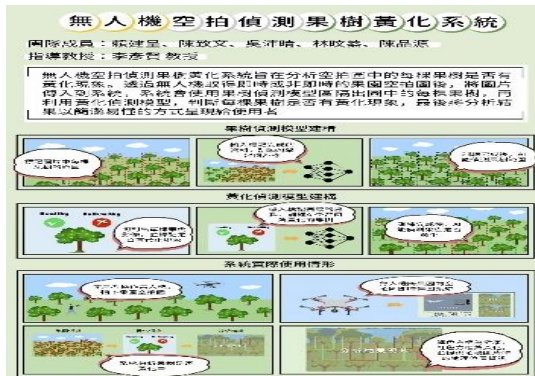
理工學院於 110-114 年的五年計畫提出院內跨系整合計畫-「智慧農業自動控制及感測應用技術開發與農業與生物資材研發」計畫，進行鳳梨田智慧農用機器人、無人機訓練班計畫(含民航局無人機訓練班)、農用機器人、智慧雞舍之研究、無人機空拍果樹葉面黃化系統建立與應用、智慧農業戰情中心擴充業界進入平台、無人機自動趕鳥系統研發、智慧化蜜蜂偵測研究、農藥代噴技術人員訓練(含民航局無人機訓練班)計畫等皆有成果，且於 2022 雲林及嘉義國際農機展暨資材展展出。



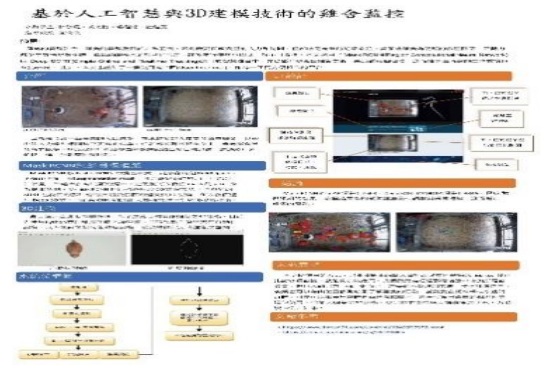
農藥代噴共同科目及專業空中施作取證訓練班



田間驅鳥無人機及控制系統



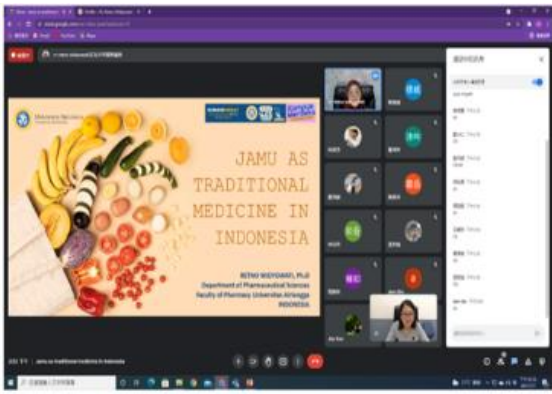
無人機空拍偵測果樹黃化系統



基於人工智慧與 3D 建模技術的雞舍監控

(十四)學院跨系所特色發展—生技健康產業與環境生態教育

生命科學院生化科技學系張心怡教師運用食品生技產業跨域增值整合開發課程，於 110 年 7 月 7 日與印尼艾爾朗加大學(英文名稱：Airlangga University)和印度 DPU 大學進行學生專題線上交流，校內計有 49 名師生參加、國外學者及學生有 2 位參加，共計交流 2 次，提升學生專題構思之國際觀。



與印尼艾爾朗加大學(英文名稱：Airlangga University)和印度 DPU 大學進行學生專題線上交流



參加與印尼艾爾朗加大學(英文名稱：Airlangga University)和印度 DPU 大學進行學生專題線上交流師生

(十五)學院跨系所特色發展—動物醫學助地方產業及獸醫專業再教育

藉位處雲嘉南地區中心地利之便，積極協助畜牧相關產業執行病性鑑定、診療與監控工作，提升其產值；另結合鄰近觀光據點如嘉義縣逐鹿部落、臺南市頑皮世界野生動物園、南投縣九九峰動物樂園等，參與社區營造，建立與寵物及野生動物和諧相處環境，並推動動物保護與福利等教育宣導工作，落實人類與動物和諧共生之理念。110 學年度簽訂執行相關產學合作計畫共 40 餘件。



動物醫院團隊下鄉執行三合一免費絕育活動，由源頭減少流浪動物的發生



免費為認養犬貓健康篩檢、狂犬疫苗及晶片注射

策略二擴展產學創新合作

(一)健全創新育成，落實「研發、技轉、育成、創業」之產學合作一條龍

整頓林森校區舊有餐廳空間打造動靜皆宜的活動空間，並與嘉義縣市政府、嘉義市協會等創新合作模式，推動本校與在地產業鏈結執行成果，輔導本校創業團隊「宇安科技農業有限公司」、「嘉禾農業科學有限公司」、「葛氏實業有限公司」參加教育部青年發展署「U-start 創新創業計畫」及「U-start 原漾計畫」，第一階段榮獲教育部補助創業獎勵共 150 萬元，第二階段評選績優創業團隊，「宇安科技農業有限公司」榮獲 U-start 創新創業計畫績優團隊激勵獎金 30 萬元，其獎金為製造業類組排名全國第三，以及「葛氏實業有限公司」榮獲原民會 U-start 原漾計畫績優團隊激勵獎金 100 萬元，為全國第一。



創業-宇安科技農業有限公司-智在嘉鄉，投筆從農



創業-嘉禾農業科學有限公司-嘉禾農業科學



創業-葛氏實業有限公司-葛丘 KO chill



技術發表及產業加工技術提升成果發表會

(二)運用創客空間，建置親產學環境培育創業人才

於舊育成空間設立具特色之創客中心，建立綠色創客中心(Greem Maker Space“O”)，Maker 所代表的是「動手做」與「解決問題」的精神，因此為培養學生創新實踐能力，運用專業師資與社群交流，並結合創意實作之工作坊，及創新思考、創業經驗趨勢等主題講座，藉由不同活動與課程之引導，培養跨域人才，提升創新力。



透過 Green Maker space 課程教學與 USR Hub 計畫推動，本校學生組成開發團隊，所產出之精品木盒咖啡「NCYU-1919」



開發團隊學生用心挑選優質咖啡豆

(三)提升區域產學合作，深耕在地產業

110 年度共計有 180 件產學合作，其中 3 件與本校簽立產學合作 MOU，分別有南良集團、綠升能源股份有限公司、戴德森醫療財團法人嘉義基督教醫院，另有 3 件為教師協助在地企業取得經濟部補助「地方產業創新研發推動計畫(地方型 SBIR)」達 327 萬，確實協助在地產業發展，善盡大學社會責任。



本校與南良集團簽署產學合作策略聯盟協議書



本校與戴德森醫療財團法人嘉義基督教醫院簽署學術交流與技術合作協議書

三、人品教育全人發展、重視學生學習輔導

策略一深化學生事務與輔導服務

(一)提供各項助學措施，解決學生經濟問題

1. 每學年辦理 3 場次助學措施說明會，提供各類獎助學金、校外租金補貼、高教深耕計畫申請、校外相關資訊及提升申貸學生了解貸款之權利與義務。
2. 為強化學生就學貸款之權利義務及畢業(離校)還款觀念，每學期辦理本校線上就貸常識測驗。
3. 主動積極聯絡，並輔導弱勢學生申請各項獎助學金，紓解經濟弱勢家庭即時繳交學雜費之壓力，讓學生可以較無負擔安心就學。



三校區舉辦助學措施說明會



三校區舉辦助學措施說明會

(二)落實「生活即教育」理念，健全生活輔導機制

1. 透過各種會議、入班宣導活動、校外賃居訪視及賃居博覽會等管道，向學生加強宣導，上網填報個人住宿相關資訊，以提升校外賃居E化系統填報率及掌握學生賃居資訊。
2. 透過辦理品德教育相關活動，以培養學生自律精神及強化自我價值，勇於付出、樂於助人，落實生活及教育，建立校園品德核心價值與行為準則。共計辦理 15 場次，計 1,867 人次參加。
3. 結合校內外資源，規劃多元豐富性各類活動，引導學生朝向品德核心及行為準則，深化品德教育之推動。



學生填報校外住宿上傳租屋照片

學號	姓名	性別	電話	緊急連絡人	關係	電話
[Redacted Student Information]						
宿舍姓名: [Redacted]		電話: [Redacted]		地址: 嘉義縣民治路 [Redacted]		
每月租金/人: 3500		租賃類型: 公寓				
項次	項目	學生自評	導師複評			
1	租賃處是否使用「瓦斯熱水器」?	是	是			
2	滅火器的功能是否符合安全要求?	是	是			
3	租賃處是否有共同門禁管制?出入口是否有鎖具?	是	是			
4	租賃處內或通道停車場是否有照明設施?	是	是			
5	是否有火警警報器或獨立型偵測測器?	是	是			
6	逃生梯梯梯是否梯梯通暢無障礙?	是	是			
7	室內電線(超負載)使用上是否符合安全要求?	是	是			
8	學生是否瞭解用電安全常識?	是	是			
9	瓦斯熱水器,需上傳「學生校外宿舍使用熱水器安全診斷表」	是	是			

學生自評、導師複審情況



新生始業輔導-生命教育及交通安全講座



優客禮鄰友善社區-賃居安全研習講座



公民素養~智慧財產權講座



愛舍文學獎徵文比賽頒獎

(三)推廣校內外服務學習，提升關懷社會能力

- 1.透過專業服務與資源共享，讓大學師生瞭解當下社區與地方困境，思考大學如何回饋地方需求、解決社區問題；進而強化大學與地方連結，讓大學生成為「被社區需要」的人。
- 2.至教育優先地區辦理冬、夏營隊及帶動中小學學童活動，除了展現社團特色外，並結合美感教育主體內容，共計安排出 11 隊次進行服務。
- 3.與嘉義市脆弱家庭兒少社區支持服務計畫之服務據點小樹學堂合作，共辦理 11 場讓愛嘉速系列活動，進行課後輔導與才藝教學。
- 4.學生社團以本校特別場域為教學場所，辦理動物科學、自然資源、農村體驗等主題活動，提供雲嘉南地區國小學童戶外學習之場所，共計辦理 12 場次特色教學。
- 5.學生至嘉義市嘉園巷弄長照站、嘉義縣中埔鄉灣潭社區發展協會辦理長者服務活動，共 16 場次，服務計 447 人次。



香林國小-環境教育營



讓愛加速活動-指導小朋友製作乾燥花



來去嘉大動物試驗場-餵乳牛吃食物



愛嘉園聆賞音樂會-與長者切磋琴藝

(四) 增強社團輔導，協助社團多元永續經營

社團新幹部就任時，常因不懂得社團經營而使得社團招生及各項活動推展不易，故每年透過課程安排，讓新進幹部瞭解社團運作，講師從組織架構、財務與資源管理到活動發想，結合社團屬性及專長從而轉變活動辦理思維，以創造社團成功曲線。辦理 2 場次課程，共計 74 人次參加。



社團檔案管理與評鑑課程大合照



社團活動與特色創新課程上課情形社

(五) 提供專業諮商輔導，促進學生心理健康

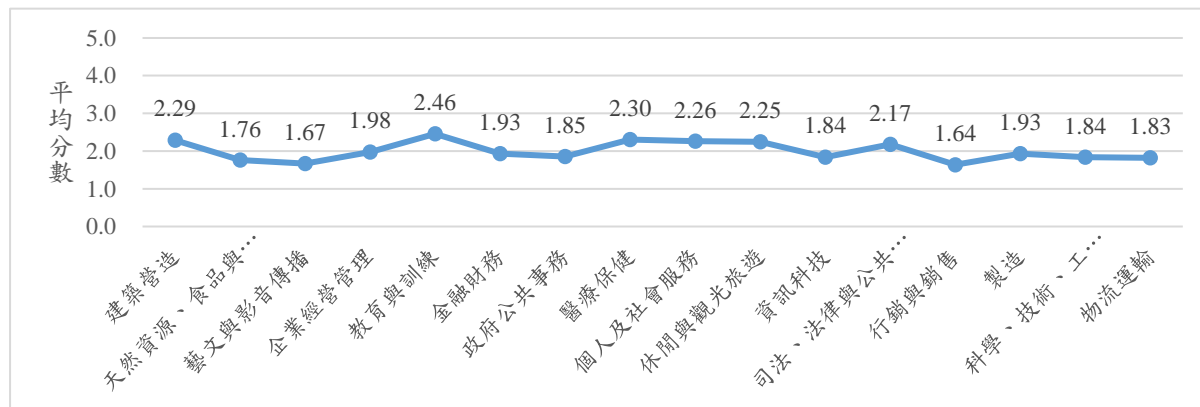
1. 透過班級輔導提升學生的心理健康知識，使他們在各主題中對自我狀態有更深入的认识與探討，以期改善學生的情緒管理和社會技巧，強化學生的復原力、社會問題解決能力、情緒自我管理、以及決策能力等，110 學年度共辦理 22 場次、598 人參與。
2. 透過小團體諮商引導成員對情緒管理、壓力調適、問題解決、人際關係等議題有所理解與調整。降低學生因情感、壓力、失落等議題產生較大的困擾，提升適切有效的處理方法來面對困擾情境，110 學年度共計辦理 6 場、284 人次參與。



辦理班級輔導海報

(六) 提升學生職涯能力，強化職場競爭力

1. 110 學年度大一新生職業興趣探索施測率為 86%，施測人數為 1,686 人，職業興趣整體平均分數約介於 1.64~2.46，大學部新生對 16 種職涯類型喜



大一新生職業興趣探索施測結果分析圖

好程度，其中「教育與訓練」、「醫療保健」、「建築營造」、「個人及社會服務」及「休閒與觀光旅遊」等類型相對較高，反之「藝文與影音傳播」、「行銷與銷售」及「天然資源、食品與農業」則相較偏低。

2.110 學年度計辦理「就業、職涯講座、企業參訪、企業徵才說明會」等職涯輔導活動 20 場次，參與人次 474 人，活動平均滿意度 4.58。



(七)強化師資生教學專業素養，提升就業競爭力

- 1.為精進師資培育工作，協助本校師資生通過高級中等以下學校教師資格考試，辦理教師資格考試輔導班。110 學年度師資培育中心輔導師資生教師資格考試輔導班業於 111 年 2 月 26 至 28 日 3 天辦理完成，共 258 人次參加，參加輔導班並報名 111 年教檢共計 78 名，通過教檢人數 63 名，通過率 80.77%。
- 2.配合新課綱之發布施行，為協助本校教師與師資生因應新課綱的師培政策，促進校內師資生理解新課綱之內容、目標與理念，提升師資生素養導向課程設計與教學能力，具備以「學習者為中心」的課程理念及教案設計能力。中心業於 110 年 11 月 15 日至 12 月 8 日辦理師資生新課綱素養導向創新教學案例檢定暨競賽，鼓勵師資生以個人提出素養導向教學案例設計（需含教學活動、教材媒體設計與學習評量）進行檢定暨比賽，參加人數共計 29 名，通過檢定人數共 28 名，通過率 96.55%。
- 3.110 學年度辦理師資生行政增能系列活動(含公文撰寫、經費編列、職場倫理、活動企劃)4 次工作坊、1 次成果發分享，計 227 人次參加，產出 10 件活動企劃案。



(八)發展本校體育運動特色，培育優秀運動員

- 1.辦理本校 102 週年全校綜合性運動會，為期 2 天，有來自蘭潭、民雄及新民等三校區教職員工生約 2,000 人參加，共計 5 人破大會紀錄。
- 2.為培養優秀運動員，鼓勵各運動代表隊爭取優異成績，110 學年度向體育署及嘉義市政府等單位申請 8 項計畫，核定補助金額共 333 萬 7,824 元，以支援運動代表隊聘任專任運動教練、添購消耗性訓練用品、補助參賽及訓練等費用。



學生白惠凱跳高頒獎(破大會紀錄 1.41M)

本校向體育署等單位爭取運動代表隊補助件數及總金額(元)				
	補助單位	體育署	嘉義市政府	總計
109 學年度	件數	5	1	6
	總金額	200 萬	60 萬	260 萬
110 學年度	件數	7	1	8
	總金額	273 萬 7,824	60 萬	333 萬 7,824

3.同時依本校體育獎學金頒授作業要點，獎勵運動成績優異選手，110 學年度體育獎學金共核發 45 人次，總金額共 39 萬 7,000 元。

4.本校教師指導學生參加各項運動賽事，獲得佳績如下：

比賽名稱	成績
111 年全國大專校院運動會	3 金 4 銀 4 銅
110 學年度大專排球校院排球聯賽	一般女生組榮獲第八名
111 年全國田徑公開賽	公開男子組鏈球項目榮獲第四名
110 學年度沙灘排球錦標賽	一般女子組第二名及第三名 一般男子組第五名
第 12 屆全國大專盃馬術錦標賽	馬場馬術第一名
110 學年度大專校院電子競技運動錦標賽	NBA2K22 第三名
U21 男子袋棍球世界錦標賽	當選男子 U20 代表隊國手





本校學生參加 110 學年度各項運動賽事佳績及頒獎照片。

四、建置三合溫馨校園、籌設校園整合願景

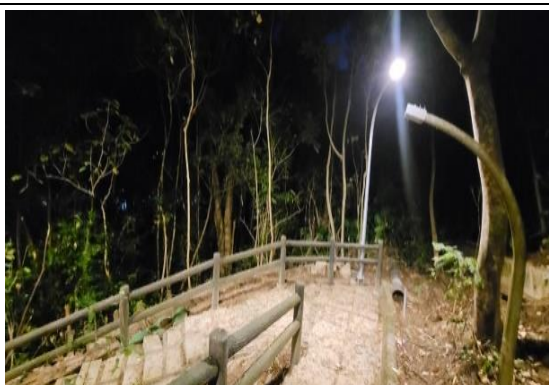
策略一提升校園整體總務服務

(一)建構綠能與環保節能的永續校園

近年來，氣候較為炎熱，使得空調使用情況增加，惟部分冷氣空調老舊，用電量較高，將逐年編列費用汰換老舊冷氣，今年補助各單位汰換成節能一級的冷氣機約 94 台，補助金額約 122 萬 8,191 元。

(二)打造智慧安全友善校園環境

爭取教育部補助部分經費，總共建置及更換路燈 56 具，校園景觀燈 48 具，合計 104 具(其中包含新增路燈 36 具)，建置完成後，提供夜間明亮的安全友善教學環境。



蘭潭校區愛的小路路燈更換後現況



蘭潭校區機車停車場路燈更換後現況



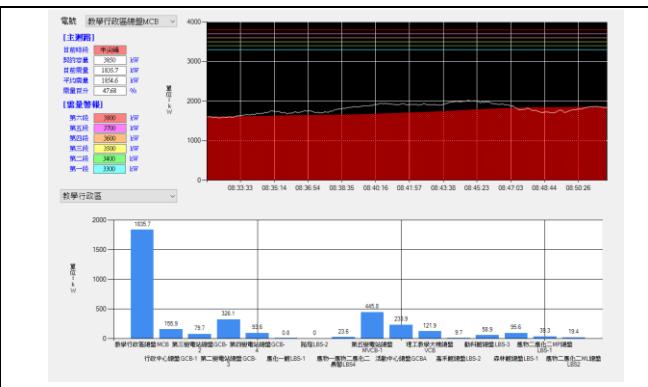
民雄校區路燈更換後現況



民雄校區路燈更換後現況

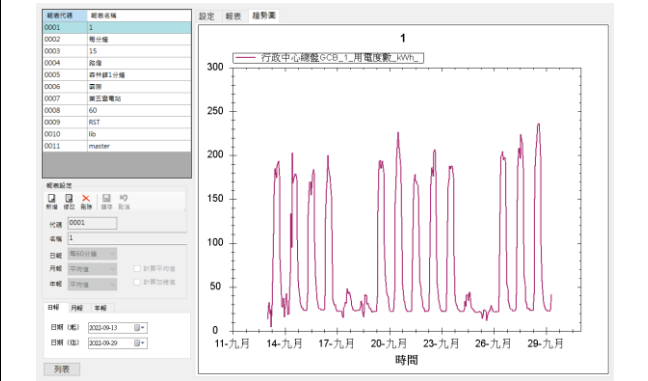
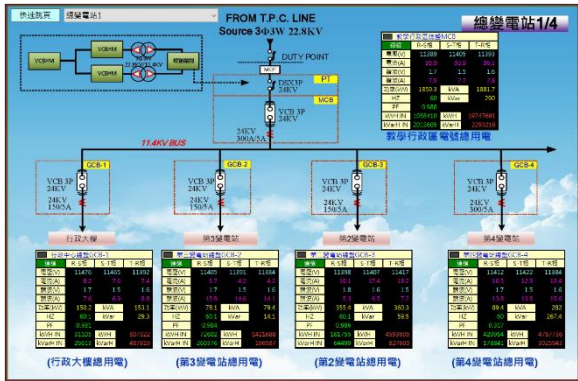
(三)啟動智慧校園管理系統整合

爭取補助建置能源管理系統，透過系統可即時掌握各區域之用電量。同時，透過用電資料紀錄及分析，可了解各用電區域實際用電需求，透過資料，並檢討本校向台電申請之最適電契約容量，以降低不必要之經費。



供電管理系統-總用電

供電管理系統-即時用電總表



供電管理系統-分區即時用電

供電管理系統-單一區域用電查詢

(四)有效活化校園資產及落實採購制度

配合政府政策推動設置太陽光電發電設備，110 學年度已設置 1,451.03 kWp，達成率 72.55%，較原目標值(20%)超過 52.55%，故 110 學年度太陽光電設備租金收入增加 180 萬 5,034 元。



蘭潭校區太陽光電發電設備設置情形

民雄校區太陽光電發電設備設置情形

(五)投資管理小組妥善運作，擴展收入來源

為增加學校自籌收入，在符合法規情形下，運用部分經費進行股票投資，110 年度收益為 432 萬 1,429 元(資本利得 217 萬 7,133 元及現金股利 214 萬 4,296 元)，已實現報酬率約 7.68%；整體投資效益明顯優於郵局 2 年期定存機動利率 0.845%。

(六)配合學校整體財務分配及校區整併所需，進行工程規劃與教學設施設置

配合學校財務分配及各單位需求，110 學年度辦理 17 案校舍公共區域整修工程規劃及教學設施設置，總改善費用 6,261 萬 3,354 元。

	
新民校區田徑場整建工程	蘭潭校區 110 年度道路整修工程
	
民雄校區圖書館外牆整修工程	蘭潭校區學生宿舍六舍浴室廁所整修工程

(七)完備校區整併前置空間規劃，以利大一新生集中蘭潭校區就讀

- 1.辦理新民學生宿舍興建工程，工程於 110 年 6 月 29 日開工，截至 111 年 8 月 31 日，實際進度 20.18%，總樓地板面積 1 萬 0,351.86 平方公尺，共 378 床。
- 2.辦理新民校區田徑場整建工程，總面積：6,777 平方公尺，已於 110 年 12 月 9 日完工。
- 3.辦理林森校區戊級棒球場新建工程，工程於 111 年 2 月 7 日開工，截至 111 年 8 月 31 日，實際進度 97.23%，總面積 324 平方公尺。

	
新民學生宿舍興建工程	林森校區戊級棒球場新建工程

(八)運動場館整修、新建及運動器材更新維護

- 1.110 年 12 月完成新民校區田徑場整修工程，總造價 2,544 萬 3,804 元，其

中爭取教育部補助 1,000 萬元，供新民校區師生體育課及運動使用，達到提升體育教學品質，豐富教學的目標；嶄新的田徑場也成為社區民眾運動休閒的場所，營造友善開放校園，與社區結合，落實大學與社區資源共享。2.110 年添購重量訓練設備一批並完成驗收，分配於蘭潭、民雄校區訓練使用，總價 85 萬 4,800 元整。所購置設備可改善訓練環境，替代表隊選手增加其體能和身體素質，達到訓練目標，提高體育選手競爭力，在比賽中奪得佳績，獲致最大的使用績效及利益。



購置重量訓練設備一批—舉重台



流線造型的新民校區田徑場司令台

(九)原「嘉師二村」職務及眷屬宿舍拆除重建「嘉師二村學人宿舍」

本案原編列預算 1 億 3,000 萬元，因缺工及原物料上漲等因素，增編經費 7,119 萬 862 元，經本校校務基金管理委員會及教育部核准，預算提高為 2 億 119 萬 862 元。惟經 2 次公開招標，均無廠商投標，已請建築師重新計算興建成本，並獲 110 年 11 月 16 日校務基金管理委員會審議修正通過，再次增編預算 8,000 萬元，本案總預算調升為 2 億 8,119 萬 862 元，目前正進行效益評估，評估後據以辦理後續相關事宜。

策略二校園職安環境維護

(一)建置零災害之校園工作場所及實驗室環境

不定期於校園進行巡檢訪視，發現不安全事項並要求改善，避免職業災害發生。

1.二類場所

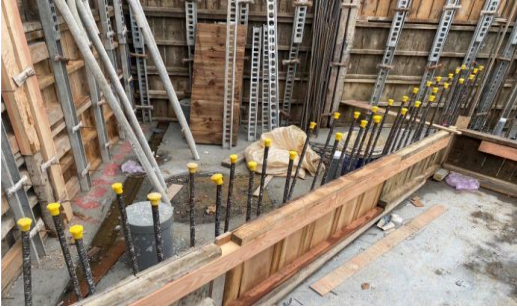



改善-漂白水已貼附危害標示及懸掛安全資料表



改善:1.已標示明顯的禁用手套警語
2.消防栓前方標示區隔線，並張貼警示標語-消防栓操作區，請保持淨空

2.三類場所

	
<p>改善：承攬商將未設置鋼筋保護套的預留筋補上。加強走動式管理加強巡視</p>	<p>改善：職員宿舍洗衣間扇風機已設置護網</p>

(二)建構教職員工生正確職業安全衛生認知

本校實驗場所安全衛生教育訓練實施對象為新進之教職員工、博碩士生、研究助理及專題生，或3年內未回訓3小時人員。依職安法第32條對實驗實習場所人員進行教育訓練，課程結束後安排綜合測驗可評估訓練效果，問卷顯示93%的學員認為上完此課程有實質的幫助，94%認為有助於提升實驗場所安全觀念，92%認為可運用本次所學的新知識。

1.二類場所

	
<p>實驗場所安全衛生教育訓練上課情形</p>	<p>防護具穿戴示範</p>

2.三類場所

每學年辦理職業安全衛生教育訓練，增加職安知識、避免不安全之行為，依回收之問卷調查，九成學員認為上完此課程有實質的幫助並提升安全觀念。110年度一般職業安全衛生教育訓練，因疫情影響，以Teams與實體同步上課，線上206人、實體37人參訓，共計243人參訓。

(三)落實職業病預防及健康管理

建立教職員工健康管理制，定期辦理教職員工健康檢查，並建立特別危害健康作業四級健康管理制，營造友善工作職場，有效預防職業病之發生。110年度健檢到檢率：100%。



辦理教職員工一般及特殊健康檢查到校體檢



為保障本校全體教職員工健康與安全，了解員工健康狀況，預防職業傷害

策略三增強圖書行政服務

(一)圖書資訊e化服務，滿足教學研究資訊需求

- 1.依據圖書館諮詢委員會討論，決議採購年度電子學術資源 19 種，並透過各校區辦理資源利用教育訓練課程 30 場次，由館員引導讀者利用現有館藏資源，同時亦促進資源使用率，整年度使用次數達 95 萬 6,342 次。



圖書館 2 樓資源利用教室進行教育訓練



電算中心 2 樓電腦教室進行教育訓練

- 2.每年參與台灣學術電子書暨資料庫聯盟與國內大專校院圖書館共購共享不同主題中、西文電子書，並針對本校各院系所發展特色，另加強採購符合師生需求之電子書，110 年度中、西文電子書計採購 12,698 冊。

108~110 年採購中、西文電子書冊數			
	108 年	109 年	110 年
中文電子書	3,821	8,047	3,204
西文電子書	11,773	12,669	9,494
合計	15,594	20,716	12,698

(二)精進圖書閱覽服務、館藏及藝文展覽空間應用效能的提升

- 1.維護圖書館藏空間，妥善配置各類圖書位置
 - (1)調移較壅塞的 600-900 類的中文圖書，使 600-699、830-899 及 900-999 類號的書櫃仍有擴充的空間；約有 4 萬冊圖書調移架，600-899 類約有 1/4 空間可擴充。
 - (2)淘汰老舊圖書計有 9,060 冊，在每年淘汰額度 3% 之內。
 - (3)所有中文圖書於今年寒暑假全部順架及整架 1-2 次(上述壅塞類號整順架 2 次)，確實維護館藏位置之正確性，節省讀者找書時間。

2.為提升圖書館藝文展覽品質及服務，使展覽者與參觀者有更寬敞舒適的空間，110年向教育部提出教學研究及學習場域相關設備改善計畫爭取300萬元經費補助，進行蘭潭圖書館展覽廳擴大及設備再升級。展覽廳111年1月完成擴建後，面積從原來的177平方公尺增大為376平方公尺左右；牆面可利用面積增加到原來的3.5倍，此外，增設立體活動式展覽箱(櫃)及展臺共30組，可靈活調整運用；另設有10組附燈活動式展牆、兩組(長為6公尺及3公尺)可移動式木作櫥窗等，適合書畫吊掛以及木作、石雕、陶瓷乃至工商產品展示用等多重功能。

	
壅塞書架調移過後的留空彈性空間(一)	壅塞書架調移過後的留空彈性空間(二)
	
展覽廳增設活動式展牆及木作櫥窗	展覽廳牆面面積增加到原來的3.5倍

(三)建構綠能科技環境，永續優質圖資服務

- 1.防火牆(Firewall)、IPS(入侵偵測系統及防毒病毒碼)，已全數完成年度更新，並持續更新特徵碼及防毒病毒碼，以加強圖書館資訊安全防護能力。
- 2.另辦理「圖書館視聽資料採購案」，訂購具教育與知識性之視聽館藏，豐富教學研究之視聽資源，含括校外單位贈送各類視聽片，共計新增152片。

本校 108~110 年視聽資料採購統計表			
	108 年	109 年	110 年
中文(片)	17,785	17,853	17,903
西文(片)	9,033	9,288	9,390
小計	26,818	27,141	27,293

五、拓展國際學術交流、提升師生全球視野

策略一推動國際交流、提升全球視野

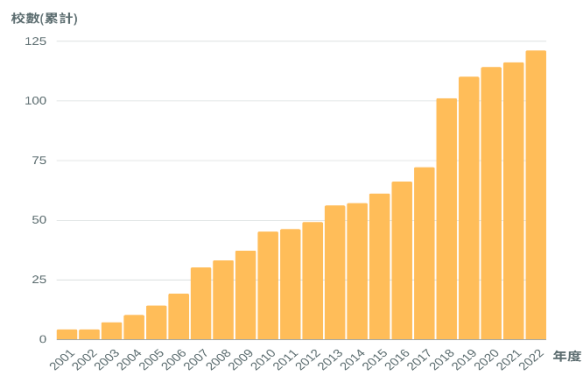
(一)推動本校與姊妹校雙邊國際合作專案，發展學校特色與國際接軌，宏觀師生國際視野

本校已簽署的姊妹校、學術合作及交流協定之國外大學涵括亞洲、美洲、歐洲、紐澳等地區著名大學。110學年度新增日本攝南大學及立陶宛維爾紐斯大學2所，校級姊妹校總數為116所。除簽訂學術合作外，本校亦落實與各姊妹校間之實質交流，於2018-2022年與國外姊妹校辦理學術交流每年平均近20場次，除鼓勵校內各學系與姊妹校及國外大學透過視訊方式

共同辦理各項國際交流活動，並善用相關課程或活動，與國外姊妹校進行視訊，致力促成姊妹校實質交流與合作，近年因應疫情關係，為使師生國際交流不致中斷，致力拓展各式線上交流，各式線上交流活動逐年增加，如109學年度約16場視訊活動合作案，110學年度增加至50場線上教學及視訊活動合作案，場次成長迅速；期間參與線上教學的本校及姊妹校師生累計近2,000人次。

110學年度年度亮點成果之一係與姊妹校馬來西亞拉曼大學雙方共同辦理線上專題演講。本校與馬來西亞拉曼大學於2016年3月建立合作關係後，兩校學術訪問團互訪頻繁。惟2020年起因應後疫情時代，實體交流不易進行，便積極轉以線上教學合作等方式進行學術交流，兩校業已合作多場教育領域線上講座活動，單110學年度就辦理三場次線上學術專題演講，雙方參與師生高達507位，對於增進彼此對於雙方教學研等特色的認識，助益甚大，落實深化姊妹校實質交流的目標。

本校歷年姊妹校數成長圖



	
110年11月19日由本校特殊教育學系林玉霞老師主講「Quality Education and Job Opportunities in the field of Special Education(Sdg 4 Quality Education)」，多達131位馬來西亞拉曼大學的師生與會	111年4月27日則由馬來西亞拉曼大學 Dr Ooi Kean Thong 主講 Students' Conservative Learning Propensity and Its Influential System，全場計有本校師範學院167位師生與會

(二)提升境外學生人數及輔導境外學生各項服務

1.後疫情時代維穩境外生招生人數

全球新冠肺炎疫情蔓延，境外招生面臨更大挑戰，境外生考量跨國移動染疫風險高，且各國邊境管制，入境各項檢疫措施所費不貲，降低學生赴海外就讀意願。經統計 107-109 學年度境外生平均註冊人數為 63 人(107 學年度 90 人、108 學年度 89 人、109 學年度 86 人，三年平均人數為 88 人)，110 學年度為 86 人，呈現負成長，數值為-2.32%。

而在新冠肺炎疫情前，至海外現場參加當地招生展，為重要招生管道，惟面對後疫情時代(自 109 年起)，參加線上海外教育展，是持續宣傳本校的基本策略：例如 107 年參與 5 場海外教育展（馬來西亞 3 場、印尼 1 場、香港 1 場）及 1 場國內教育展（僑大先修部），108 年 3 場海外教育展（馬來西亞 2 場、香港 1 場）及 1 場海外線上教育展（菲律賓海外教育展），109 年參與 1 場海外教育展（馬來西亞）及 4 場海外線上教育展（馬來西亞、香港、泰國、日本等海外線上教育展），110 參與 5 場海外線上教育展（海外聯招、泰國、日本、菲律賓、藍海等海外線上教育展），另外輔以資通科技將本校簡介及各項招生資訊發送至海外高校，並善用校友社群平台及在校境外生於本校學習期間累積之口碑，於母國持續宣傳本校辦學特色，以多元面向的推薦模式，持續進行招生宣傳，逐年提升至本校就讀人數的目標。

2.強化境外學生輔導及諮詢服務

境外生來台就學期間，身處異鄉，學校就如同學生在臺灣的家，基於這樣的理念，本校國際處、學務處及系所班級導師共同肩負境外生生活輔導工作，考量境外生學輔工作跨單位之業務屬性，透過不定期跨單位會議召開，持續提升境外學生的各項服務品質，並針對境外學生生活輔導亦訂有標準作業流程。

國際處協助境外生成立學生社團組織，並由境外生輔導人員擔任社團指導老師，透過各式節慶及文化活動定期或不定期邀請移民署、勞動部、警察局外事科、嘉義基督教醫院等單位向學生宣講，使學生充分了解各項法規及調適身心健康，持續凝聚境外生的向心力，建構人際連帶及強化心理支持。社團組織架構中亦在各校區安排有高年級的僑外生擔任校區輔導員，輔助學校輔導人員更全面即時的掌握境外生生活情形及學習狀況。其輔導項目包含有新生接待、居留簽證、醫療保險/健保、工作證、生活諮詢、課業諮詢、獎助學金、節慶/文化交流活動、外籍生社團指導等事宜，共計 109-110 學年度分別辦理水痘與新冠肺炎防治講座 2 場、人身安全講座 2 場、在台居留相關法規宣導講座 2 場、性別平等講座 2 場。

境外學生如遇各項生活上的困難，除可利用電話或通訊軟體即時與相關輔導人員諮詢外，國際處也在每週二、四下午安排人員至新民及民雄校區進行駐點輔導服務，系所導師則透過每週 2 節的導師時間或 office hour 提供境外生各

項諮詢，希望透過行政單位及系所間的通力合作，給予境外學生最充分的生活照顧。

考量境外學生畢業後留台覓職之需，國際處配合全校職涯日分別於 108 年 5 月 8 日、110 年 5 月 5 日及 111 年 5 月 4 日，分別邀請勞動部、香港駐台經濟文化辦公室、畢業留台之學長姐，針對僑外生在臺工作相關申請流程及注意事項、分享畢業後留台工作經驗、返國後學歷認證及履歷撰寫等主題與準畢業僑生分享，鼓勵學生於就學期間多方進行跨域學習，強化職場技能，以利未來留台就業之準備。同時本校於 110 學年度起推動國際學伴計畫，為本地學生與外國學生建立國際化的橋樑，持續提供外國學生更友善的校園環境並融入在地文化，目前本校已有 11 名本地生完成培訓，未來希望持續擴大規模。

(三)落實國際在地化，增進多元文化交流，深化師生國際文化涵養

歷年本校積極引進校外資源及國際事務專家，辦理國際大師及異鄉人就在你身邊等講座，以深化師生國際文化涵養，如與駐臺北以色列經濟文化辦事處、公益財團法人日本台灣交流協會高雄事務所、財團法人國際合作發展基金會、外交部外交及國際事務學院、駐台北土耳其貿易辦事處、澳洲辦事處商務處、本校國際學生聯誼會等校內外單位合作，藉此充實學生接軌國際社會應具備之各種技能，包括跨文化溝通、認識國際發展趨勢等知識技能。109 學年度合計辦理 8 場，參與人次近 700 人，110 學年度辦理 10 場、參與人次 427 人次。

同時為增加本地生近距離與本校境外學生、外籍教師或校外外國學者互動的機會與經驗，辦理異鄉人就在你身邊、國際文化節、異國市集等活動，透過各國節慶、飲食、風俗文化等主題，確實幫助本地生開展在地國際化體驗，建構多元文化及國際化的校園環境，且持續增加辦理場次及參與人數。109 學年度辦理 15 場，參與人次 654 人次；110 學年度辦理 22 場，參與人次 1001 人次，穩定擴大參與人數，確實朝落實國際在地化，增進師生多元文化交流經驗的目標前進。



111 年 3 月 21 日國際文化交流講座：異鄉人就在你身邊(印尼篇)(民雄場)與會人員合影



111 年 4 月 25 日國際大師講座—「前進土耳其」與會人員合影

國際文化節活動	小年夜活動

(四)拓展學生國際學習管道多元性，培育國際移動力高階人才

本校目前與 116 所國外大學締結姐妹校，提供雙聯學位、交換學生、海外實習、姊妹校實驗室見學等學習機會，讓學生擁有多國學術資源，提升國際移動力。為讓更多校內師生了解多元海外研修計畫，我們亦持續擴大辦理相關講座，109 學年度辦理 11 場，參與者 499 人次，110 學年度辦理 18 場，參與者 851 人次。惟因應國內 COVID-19 疫情嚴峻且國際間 Delta 變種病毒肆虐，為能持續推動各項國際交流活動，本校進而以相關計畫實質補助師生參與線上交流活動，包括「線上國際研討會」、「專題講座」、「留學說明會」、「短期課程」及「遠端會議」等，讓校內師生無論何時何地，無縫接軌國際發展，開啟後疫情時代跨國境、跨文化及跨領域的新學術交流模式，此為近年的相關亮點。

110 年 8 月本校學生(5 人)參與姊妹校日本攝南大學 2021 全日語線上暑期文化課程；110 年 9 月與日本香川大學及泰國清邁大學共同辦理線上 2021 Trilateral Symposium on SDGs-Student Session，本校師生計有 27 名參加；111 年 2 月本校學生參與日本明治大學 2022 冬季線上日本語課程(1 人)；111 年 4 月至 8 月本校學生參與姊妹校日本香川大學開設「Plastics, Global Trade, and the Environment」線上課程(2 人)，另 110 學年度參加各式多元線上課程或實體海外研修者高達 437 人次。

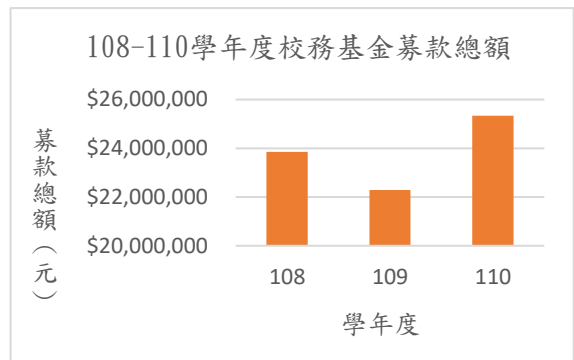
2021 臺泰日三校線上研討會開幕式實體場長官合影	2021 臺泰日三校線上研討會開幕式線上場合影

六、強化各地校友凝聚、爭取外部資源挹注

策略一強化校友凝聚、爭取外部資源

(一)建構感人及計畫性募款機制

- 1.配合本校校務推動及各單位中長程計畫推動之策略，研擬合適之募款專案及目標，目前持續推動的募款項目為：「余傳韜校長紀念獎助學金」、「KANO 棒球基金」、「國際交流基金」、「涓滴嘉大專戶」、「安心就



108-110 學年度募款總額統計			
學年度	108	109	110
統計期間	108.8.1~109.7.31	109.8.1~110.7.31	110.8.1~111.7.31
募款總額 (新臺幣元)	\$23,856,737	\$22,288,678	\$25,337,230
推動之募款專案	植樹百株、百年館興建	余傳韜校長紀念獎助學金	涓滴嘉大、安心就學獎助學金

學獎助學金」等專案募款。

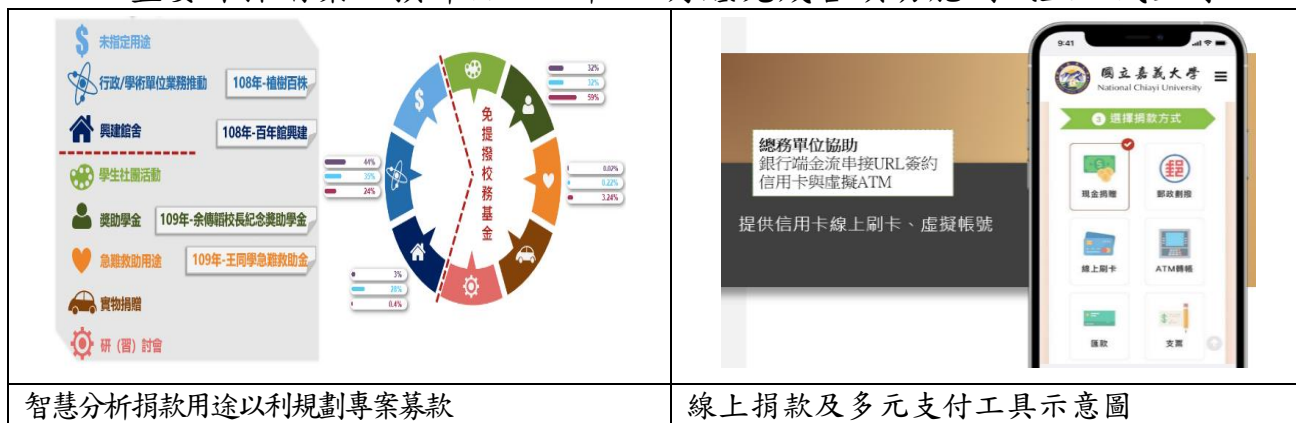
- 2.向校友或各界企業籌募急難救助金或清寒獎助學金，鼓勵院系學生積極向學，亦有獎補助學業或實習表現優良的學生獎學金，以及專業證照獎勵或研究成果壁報展示獎勵獎助學金、優秀學生暨創育築夢獎學金等等；此外，積極籌募各界挹注辦理學術研討會、義診經費，提升學校學術能見度及增加師生學術交流機會。
- 3.配合院系發展特色或學生成果展演活動募款，例如每年舉辦特色週「生物資源週 NCYU Bioweek」，展現共同關懷生態環境、木質材料與設計學系辦理「舒格蘭-嘉大盃」茶几設計製作競賽、景觀學系辦理畢業設計展等等；為提升學系學術及教學品質，亦向企業募捐教學實習設備、巡迴醫療設備等；此外，生物農業科技學系透過指導高中生科展推動與在地高中教育鏈結，提升學校能見度有助招生之外，亦能籌募系務推動經費。
- 4.以永續基金之概念，作為長期投資之基石，經 111 年 2 月簽奉核准辦理「涓滴嘉大專戶」活化，動支新臺幣 115 萬元整加入校務基金投資運作，取其孳息作為本校提升學術競爭力之後盾；此外亦有師範學院「蔡淑苓老師紀念獎助金」，透過孳生的現金股利及基金現金之配息獎助或資助家境清寒學生，110 學年度共核發獎助學金 12 萬 6,799 元，嘉惠 20 名表現優異之學生。
- 5.本校 110 學年度共計募得新臺幣 2,533 萬 7,230 元。

(二)運用智慧分析，提升募款效能

- 1.規劃線上捐款系統，透過系統整合校友資料庫，並智慧統計「嘉大之友」

貴賓卡的回饋累計金額，確保捐資人權益；此外，透過即時統計數據了解個人捐贈歷程，具有激勵效果，期提升捐款人認同感及捐贈意願。未來將把捐款項目簡介整合於線上捐款系統中，透過智慧分析個人捐款偏好，推播或提供相關的募款資訊，提升募款效能。

- 2.110年9月將近年捐贈校務資料撰寫校務研究，透過文獻探討、捐贈情形與偏好分析結果分享各行政單位交流探討，以期規劃符合捐款人期待的募款專案。
- 3.線上捐款系統已完成初步架構規劃，並業於111年6月17日完成系統建置委外採購案，預計於111年11月底完成各項功能測試並正式上線。



(三)協助並服務各地校友及校友會，凝聚校友認同感

- 1.鼓勵各地區成立地域型校友會，傾聽各地區校友之建言，也鼓勵認同本校經營理念之顧問，共同參與促進校友與本校共同深耕地方，凝聚校友對母校之認同感，善盡大學社會責任；於本中心網站建置各校友會的簡介及活動花絮照片。
- 2.提供加入各地區校友會的媒合服務，協助各地區的校友了解其居住或工作的地點是否有校友會，並且透過校友中心協助媒合。110學年度共計有22名校友透過此服務登記媒合，未來將透過「嘉大校友服務平臺 CUta Show U」的推動，加強此服務宣導，期能凝聚校友認同感並使各地區校友會蓬勃發展。

(四)協助各系友會永續發展

- 1.以標準作業程序協助各系友會籌組、立案及後續營運，並鼓勵及協助媒合系所與傑出系友、傑出校友締結良好夥伴關係。
- 2.110 學年度由景觀學系、校友中心及校內相關單位共同協助景觀學系成立系友會並完成立案登記，該系友會於 110 年 10 月 30 日召開第 1 屆第 1 次理監事聯席會議暨會員大會，活動圓滿成功。另由應用數學系協助，申請籌組「臺灣國立嘉義大學應用數學系系友會」，已於 111 年 7 月 13 日獲內政部同意籌組。
- 3.各學系協助系友會辦理師生交流或系友回娘家活動，促進系友與母校交流之外，亦募得善款資助校務推動：
 - (1)師生交流活動：共 5 場，參與人數達 195 人。
 - (2)系友回娘家、會員大會：共 12 場(含線上活動)，參與人數 569 人。
 - (3)聯誼或健行活動：共 1 場，參與人數達 50 人。
- 4.結合校務推動邀請校友共襄盛舉：生化科技學系於 110 年 11 月 21 日舉辦成立 21 週年慶祝活動，廣邀系友一同參與，促進學系教師與畢業系友的交流，系友計有約 200 人出席；土木工程與水資源學系結合 110 學年度畢業典禮召開第 11 屆系友會，師生與校友共同給予應屆畢業生溫暖的祝福。



110 年 11 月 5 日機械系邀請畢業生與在校生分享職涯交流座談會



110 年 11 月 21 日生化科技學系舉辦成立 21 週年慶祝活動

(五)完備校友資料庫

- 1.規劃嘉大校友服務平台，將校友資訊與個人手持設備綁定，未來可即時更新校友聯絡資訊，完備校友資料庫，做為未來校友人才資料庫的推動基礎。
- 2.結合系所資源，透過校友回娘家、每 1、3、5 年畢業生流向調查電訪時更新校友資料庫。
- 3.發行校友卡，透過優惠福利鼓勵校友申辦，並留下最新的連絡資訊。

(六)透由實體活動及社群媒體積極強化校友、母校及師生互動

- 1.111 級畢業季系列活動，共舉辦 1 場講座、1 場茶會、1 場靜態展，邀請校友總會張永霖理事長分享「職場成功法則-從員工到老闆」的人生經驗，以及傑出校友暨 EMBA 校友會理事長孔德偉校友(現任嘉友電子董事長)座

談茶會分享「新世代的創新、創意、創業」的經驗談，提升學生職場競爭力。此外，透過各校友會簡介海報展示、靜態展及影音照片、校友會入會諮詢及媒合服務等，凝聚校友向心力。

2. 不定期彙整校友會活動花絮及校務推動資訊，以校友中心月訊的形式，發布於網站、官方 Line 帳號等平台，110 學年度共發行 9 篇月訊、1 期校友通訊刊物，並且依據校友期待的資訊滾動修正，整合各界建議，期能編輯更具閱讀性、互動性的校友刊物。此外，各學系亦發行系友刊物，強化系友與母校資訊交流。
3. 鼓勵學系建置系友社群，利用 Line 或臉書等社群軟體，從學生入學時就鼓勵加入，以掌握人才資料庫。例如：生物資源學系「NCYU-BRD 系友會開趴 ing 臉書」目前已有逾 500 名會員。



七、善盡大學社會責任、知識服務永續發展

策略一 善盡大學社會責任

(一) 配合校務發展及高等教育深耕計畫，實踐大學社會責任

本校 USR Hub 計畫結合永續發展，計畫涵蓋「優質教育」、「永續城市及社區」及「促進產業創新」等 SDGs 議題。

1. 110 學年度 STEAM 計畫透過陪伴作為核心，深入 6 所偏鄉學校，進行科學教育、跨域整合、智慧生活之計畫推動。
2. 妙手虫森計畫以「教育傳承」及「在地實踐」兩方向為理念，舉辦樹木病蟲害專題演講、樹體結構修剪演講、丙級攀樹課程及昆蟲棲地營造，共 13 場。
3. 農場到餐桌計畫，建立學生具備產品由源頭端至市場及餐桌的知識與跨領域整合能力，截至目前共計參訪 12 家，並協助累計 10 家農漁場及 6 家餐廳行銷文案撰寫與平台上傳。
4. 嘉大原生種開設微學分課程，與本校師生、同仁及部落居民共同協力研發與創新部落產品及行銷，同時利用課餘時間帶領學生進入部落，協助小農進行蔬菜栽種、管理、加工、包裝及最終的行銷。



110年10月30日STEAM計畫至永慶高中進行牛頓第二運動定律及碰撞實驗進行教學



110年3月13日妙手虫生進行丙級攀樹教練課程



110年5月6日師生至屏東養殖場及海洋大學試場進行校外參訪



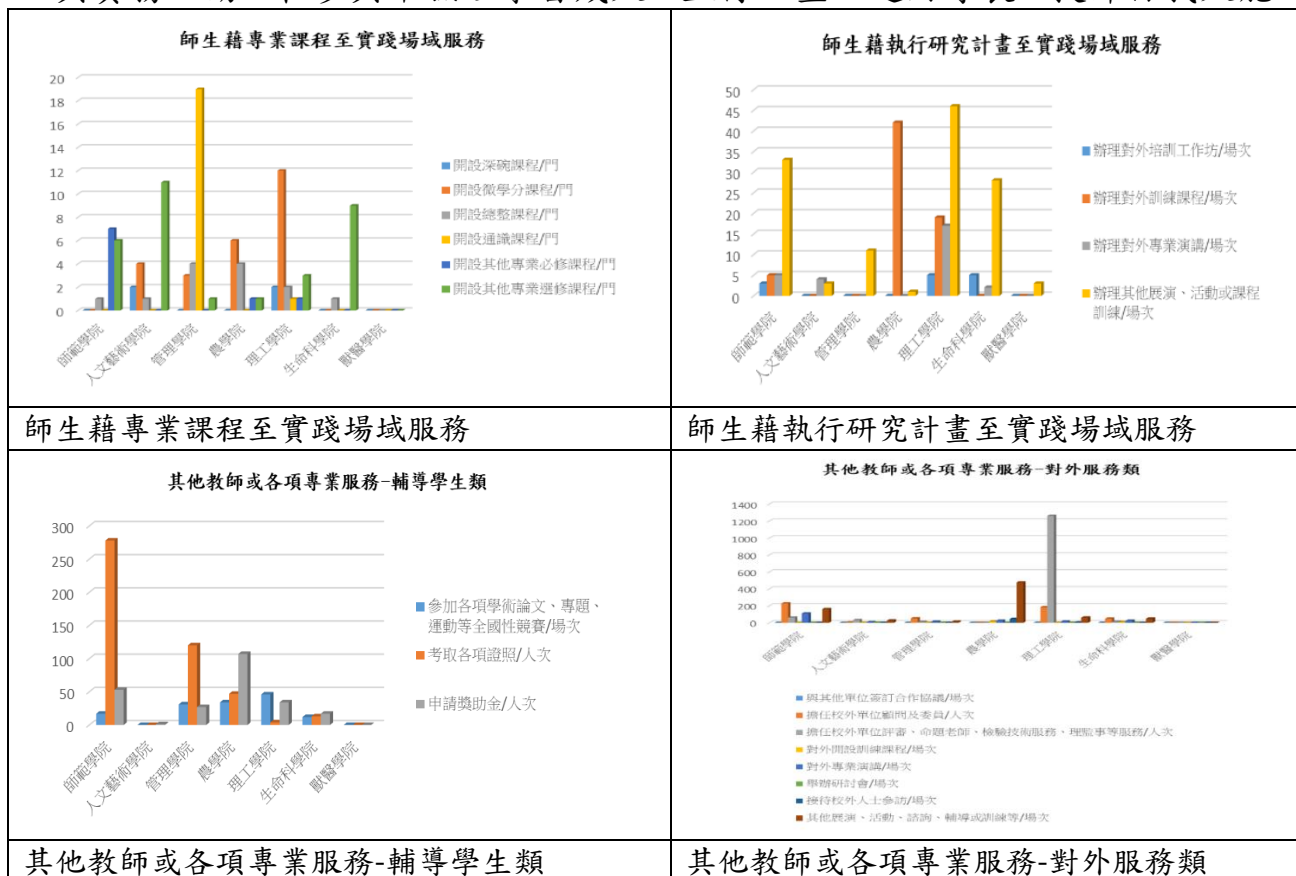
110年10月30日師生至阿里山新美部落進行穀物類饅頭製作課程活動

(二)投入學術優勢能量深耕在地，發揮大學價值，扮演地方智庫角色

- 1.師生藉專業課程至實踐場域服務：依據課程配合實踐場域調查結果，管理學院在通識課程方面表現突出，理工和農學院則在微學分方面具有成效，人文藝術、生命科學和師範學院在其他專業選修課程方面表現較佳。相較之下在聚焦課程深入、引導學生跳脫既有學習框架模式的深碗課程方面較未被引用至實際服務場域，未來成長空間較大。
- 2.師生藉執行研究計畫至實踐場域服務：各學院運用自身優勢，活躍對外辦理工作坊、演講及課程等活動，積極實踐社會責任理想；除農學院以開設訓練課程最突出外，其餘學院皆藉由研究計畫實踐辦理展演、活動或課程訓練次數占大多數。
- 3.其他教師或各項專業服務(輔導學生類)：在教師輔導學生與對外服務方面，師範學院與管理學院在輔導考取證照方面表現比較優異，而農學院和師範學院的老師們則在輔導學生申請獎助學金方面表現比較出色；在參與各項學術論文、專題與運動競賽方面理工學院、農學院和管理學院表現較佳，惟全校各院應該在參與競賽方面可以更積極鼓勵推動。
- 4.其他教師或各項專業服務(對外服務類)：在對外專業服務方面，本校各院中以理工學院在擔任評審、命題老師、檢驗技術和理監事服務方面表現一支獨秀，農學院則在其他展演、活動、諮詢、輔導或訓練方面表現優異；而師範學院表現較為平均分別在擔任校外顧問及委員、對外專業演講、與

其他展演活動諮詢輔導訓練方面均有成效。

綜合以上資料，本校各學院在投入學術能量服務地方的方面，表現各勝擅場，若能增強各院系所之橫向交流與合作，必有可能在目前的成果基礎上發揮綜效，進一步增加全校各學院的深碗與總整課程、培訓工作坊與專業演講的數量、並進一步提升對外專業服務的廣度和深度，藉此增強學校與在地社會的連結，增加學校學術專業的社會影響力。透過這些活動，本校學生也能夠積極參與實務活動，在參與中驗證學習成效，並得以靈活運用專長，提升自我效能。



(三)融入聯合國永續發展目標，持續推動各項行政業務

- 1.本校課外組與嘉義市政府合作辦理「一日大學生體驗」，總共辦理 3 場，帶領 64 歲至 92 歲銀髮族一圓大學夢，落實社區照顧願景。
- 2.由社團或班級共組 10 隊，以品味生活、食安、花草園藝為主題，像是森林系師生結合自身專業，前往偏鄉與國小合作，協助進行校園植物調查及鑑別，提供校方作為教學使用；視藝系學生則規劃一系列課程，引導長者彩繪社區圍牆。共計辦理 16 場次活動，110 位學者參與，服務超過 300 位長者，實現在地關懷。
- 3.結合學生社團與小樹學堂合作，進行學童課業輔導及設計休閒活動，以彌補家庭照顧不足情況，共計 111 位學生參與，服務 86 位學童。
- 4.本校森林系、植物研習社與園藝系配合聯合國永續發展目標，總計辦理 3 場環境教育宣導活動，並發放 2 千株圓生苗木供民眾透過發票免費兌換。

5.媒合偏鄉國小，共計 258 人來校參與，並結合僑平國小推行「濃食公益飲食文化教育計畫」，提供學童了解食物從生產至餐桌的過程。



本校社團與班級學生至長照據點陪伴長輩



捐贈發票兌換原生苗木活動



師生前往國小進行校園進行製物鑑別與調查，並協助製作解說牌與掛牌事宜



配合濃食計畫，帶領學童實際接觸，了解經濟動物從飼養、加工生產到餐桌過程

策略二強化推廣教育能量—成人教育與終身學習

(一)建構終身學習環境，強化與社區之合作關係

110 學年度開設教育部、勞動部、縣市政府及企業之委辦及自辦班數共計 251 班 1,624 人，持續積極與教育部、勞動部及各公部門接洽爭取更多委辦及自辦計畫。

表 2 產學營運及推廣處推廣教育組辦理 110 學年度推廣教育「學分班」開班一覽表

計畫名稱	執行期間	人數	班數	班別性質	備註
110 年度教師在職進修專長增能學分班	110/08-110/12	53	2	教育部委辦	
110 年度中、小學雙語教學在職教師增能學分班	110/07-111/09	21	1	教育部委辦	
110 學年度第 1 學期幼兒園在職人員修習幼兒教師師資職前教育課程專班	110/08-111/12	39	1	自辦班	
110 學年度第 1 學期大學部隨班附讀學分班	110/08-111/12	10	1	自辦班	
110 學年度第 1 學期大學部隨班附讀學分班	110/08-111/12	17	1	自辦班	
110 年度國民小學教師加強輔導專長 24 學分班	110/07-112/09	19	1	自辦班	
110 學年度第 1 學期輔導與諮商學系學士學分班-諮商理論與技術(3 學分)	110/09-111/12	32	1	自辦班	
110 學年度第 2 學期輔導與諮商學系學士學分班-團體輔導與諮商	111/01-111/12	25	1	自辦班	
110 學年度第 2 學期幼兒園在職人員修習幼兒教師師資職前教育課程專班(8 學分)	111/02-113/06	38	1	自辦班	
110 學年度第 2 學期研究所隨班附讀學分班	111/02-112/06	11	1	自辦班	
110 學年度第 2 學期大學部隨班附讀學分班	111/02-112/06	23	1	自辦班	
111 年度灌溉補水 3 學分班	111/02-112/12	43	1	自辦班	
合計		331	13		

開設各類學分班共計 13 班 331 人

表 3 產學營運及推廣處推廣教育組辦理 110 學年度推廣教育「非學分班」開班一覽表

計畫名稱	執行期間	人數	班數	班別性質	備註
110 年度幼教學師教學演示能力檢測	第 1 階段 第 2 階段 110/9-111/06	146 135	1	教育部委辦	
110 年度兒童課後照顧服務人員培訓(補助)	110/08-111/04	52	1	委辦班	
109 年度兒童課後照顧服務人員培訓(學員自行報名培訓)	110/09-109/12	40	1	委辦班	
嘉義縣 110 年度兒童課後照顧服務人員在職訓練計畫	110/09-110/12	39	1	委辦班	
嘉義市 110 年度兒童課後照顧服務人員在職訓練計畫	110/09-111/07	54	3	委辦班	
不動產物權交易安全實務進階班第 01 期	110/09-111/03	20	1	委辦班	
啤酒、葡萄酒釀造自釀實作班第 02 期	110/09-111/03	21	1	委辦班	
導遊領隊與觀光資源解說技能培訓班第 01 期	110/09-111/03	11	1	委辦班	
110 年度小型企業人力提升計畫	110/02-110/12	214	93	委辦班	
110 年度養生太極拳班第 2 期	110/05-110/12	9	1	自辦班	
110 年度養生太極拳班第 3 期	110/11-111/03	8	1	自辦班	
對外推廣華語班第 57 期	110/08-110/11	20	9	語言中心 自辦班	
110 年度嘉義市太平社區發展協會湖濱據點健康講座	110/12-111/02	25	1	委辦班	
111 年度養生太極拳班第 1 期	111/02-111/07	10	1	自辦班	
啤酒釀造自釀與副產品利用實作班第 01 期	111/03-111/11	22	1	委辦班	
共有不動產協機分割與裁判分割講座第 01 期	111/03-111/11	22	1	委辦班	
文化資產與觀光解說人才培訓班第 01 期	111/03-111/11	12	1	委辦班	

開設各類非學分班共計 238 班 1,293 人

(二)配合雲嘉南區域發展，產學合作，成為雲嘉南地區在職人員進修及教學中心

推廣教育組承接勞動部小型企業人力提升計畫，透過本校專業師資及業界師資協助企業培訓員工，提升員工職場能力，協助企業創新及轉型，並提高與業界合作機會，同時增加與民間企業產學合作能量。110 學年度協助 20 家企業辦理培訓課程，共培訓企業員工 384 人次，並獲得勞動部肯定授予獎牌。



(三)積極辦理語言推廣課程，拓展社區華、英、外語學習人口

- 1.語言中心開設對外華語推廣班已行之有年，並於每年固定開設 4 期華語課程，招收各國學生來台學習華語。對外華語推廣課程除正規的語言學習課程外，亦包含了每期平均 1 次文化之旅及 6 堂文化體驗課程，讓學生除了學習華語之外也能體驗台灣在地的傳統文化，更加融入在台灣的生活。
- 2.為積極推廣中心華語課程，於 111 年 4-6 月期間參與航向藍海—2022 年臺灣高教暨華語線上教育展。由於疫情關係，111 年上半年度學生人數銳減，在邊境重新開放後學生人數有逐漸回升趨勢。
- 3.為鼓勵校內外籍學生活用自身所學之華語，並提供學生展現學習成果的舞台，於 111 年 5 月與嘉義市興嘉國小進行 7 場「大手牽小手」文化交流，促進本校外籍生與當地社區的連結，並提升外籍學生的華語表達能力及學習動能。
- 4.外語推廣班課程因疫情影響開課規劃，於 111 年 7 月辦理第 54 期推廣班課程，總共開設三班，分別為英語會話、日語入門及泰語入門等課程，修課總人次為 34 人次。



對外華語推廣班「書法之美」文化課



對外華語推廣班第 60 期文化之旅



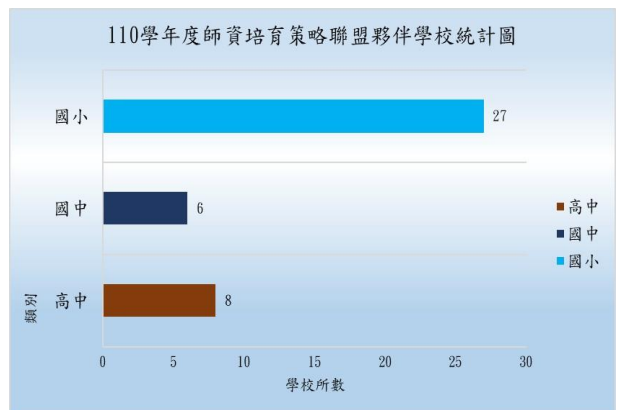
對外華語推廣班學生學習製作台灣咖啡



校內外籍生與興嘉國小學生進行文化交流

(四)強化雲嘉地區地方教育輔導功能與輔導區中小學建立夥伴關係，簽訂策略聯盟協定

110 學年度本校與嘉義地區鄰近中小學締結「師資培育夥伴學校策略聯盟」，計有國立嘉義高級中學、國立嘉義女子高級中學、國立嘉義高級工業職業學校、國際嘉義高級商業職業學校、國立民雄高級農工職業學校、國立東石高級中學、國立新港藝術高級中學、嘉義縣立永慶高級中學等 8 所高中職以及 6 所國中和 27 所小學，共計 42 所學校。



八、建構行政合理氛圍、提升行政組織效能

策略一完善校務資訊行政環境

(一)精進校務行政 E 化及服務品質

1. 推動校務行政系統用戶端版本(第一期為 110-111 年度計 648 支翻新功能，剩餘部分將逐年依期程進行)等舊有系統全面翻新，納入目前維運之網頁版校務行政系統，建構更完整之公用模組、多螢介面、萬國碼字碼轉換等設計，以落實校務 E 化服務雲端化及提供更完善行政管理、服務與應用。
2. 推動各單位之校務行政系統新增需求採雲端化規劃及設計，除搭配目前維

運之網頁版系統及資料庫設計與導入，並配合單一化帳號推動，全面達到校務 E 化服務雲端化，落實服務無所不在、處處可用之便利性。

3. 推動本校雲端 E 化環境(包含 AI 高速運算雲)之雲端資源容量擴充及汰舊換新，以提供雲端虛擬主機租用、雲端硬碟、校務行政及 AI 應用雲端化等服務與支援，達到科技化與資訊化之校園建構目標。



各新增需求設計及上線

雲端資源容量擴充(增加儲存設備)

(二)強化資訊基礎建設，打造優質的資訊化校園

1. 在增進校園無線網路效能方面，已採購 WiFi6 基地台共 40 台，分別安裝於大學館 10 台、農園藝館 30 台。

	蘭潭校區農園藝館		民雄校區大學館	
	無線網路基地台	Layer 2交換器	無線網路基地台	Layer 2交換器
1F			5	1
2F	6			
3F	10	2	5	1
4F	6			
5F	6			
頂樓	2			
總計	30	2	10	2

2. 在提升學生宿舍網路服務品質方面，已更新蘭潭三舍交換器共 10 台，並對宿網工讀生教育訓練，同時更新蘭潭三舍 layer3 設備 2 台。
3. 在提升網路安全運作方面，採購一台防火牆設備供宿舍與全校虛擬 IP 使用，以及採購一式兩年授權的入侵偵測特徵碼。

(三)提升數位學習平台效能，提供師生數位學習支援服務，落實數位化學習校園

1. 採購超融合運算及儲存叢集系統主機，提升教學平台處理速度及容錯。
2. 採購新世代網路防火牆及集中日誌報表系統，過濾惡意的網路流量，確保存取遠距教學系統不會有已知的網路攻擊所造成的封包延遲。
3. 採購 NFS 伺服器與高速交換器，網站入口分流並加速網路封包傳送。
4. 採購備份軟體 NAKIVO，提供資料保護，避免在發生誤刪或整座系統故

障，甚至是中毒等的資料復原能力。

(四)落實單位網頁公開資訊管理

每月定期 E-mail 各單位網頁負責人員落實網頁資訊更新，並將各單位網站之最後更新時間置於網頁左下方明顯處，以期能達到資訊提供的有效性及正確性。

<p>電子計算機中心通知</p> <p>1. 公布111學年度行政及教學單位網站維護人員一覽表，各單位網站維護人員，須為「在職人員」，倘有聘管人員異動或未列單，請辦理異動作業。</p> <p>2. 各單位網管人員請依本中心發給之「學校中、英文主網頁權責分配表」(如附件)，自行檢視「資訊內容」是否正確?若連結錯誤或資訊內容有更新，請於本中心網站下載網站維護人員及單位資訊維護表，填妥後送給單位主管核章，郵送電子計算機中心辦理異動作業。</p> <p>此致</p> <p>本校各單位院系所</p> <p>電子計算機中心諮詢服務組 郵政：111.10.3</p> <p>單位負責維護學校主網頁資訊內容分配表【中文版】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>單位</th> <th>負責更新網頁資訊部分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>校務處</td> <td>中文網頁、新聞簡章、校務電子報(公開版)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1. 中文網頁、簡章簡章：(布蘭資訊) 2. 中文網頁、新聞簡章：郭世華傳、張得真資訊、課程電聲 3. 中文網頁、招生資訊：(布蘭資訊)</td> </tr> </tbody> </table>	單位	負責更新網頁資訊部分	校務處	中文網頁、新聞簡章、校務電子報(公開版)		1. 中文網頁、簡章簡章：(布蘭資訊) 2. 中文網頁、新聞簡章：郭世華傳、張得真資訊、課程電聲 3. 中文網頁、招生資訊：(布蘭資訊)	
單位	負責更新網頁資訊部分						
校務處	中文網頁、新聞簡章、校務電子報(公開版)						
	1. 中文網頁、簡章簡章：(布蘭資訊) 2. 中文網頁、新聞簡章：郭世華傳、張得真資訊、課程電聲 3. 中文網頁、招生資訊：(布蘭資訊)						
每月定期寄送提醒信件	網站左下角顯眼處放置最後更新時間						

策略二推動校務永續發展

(一)營造優質服務永續關懷之校務行政

1. 為增進行政單位間橫向溝通及意見交流，於 111 年 6 月 28 日在嘉大員生消費合作社辦理行政單位業務座談，討論議題為「橫向溝通的困境與解決作法」、「縱向分層負責的管理方式」、「行政流程簡化」三大方向，藉此凝聚行政及學術主管共識。
2. 未來將持續精進每月定期召開之行政學術主管座談議事品質，並依會議決議定期追蹤各單位 111 學年度工作重點及執行情形與成果。

	
110 學年度行政單位業務座談召集各行政單位主管討論凝聚共識	110 學年度行政單位業務座談由校長勉勵各行政主管及說明未來工作重點。

(二)建構當責校園文化，提升學校形象

秘書室公共關係組深度經營媒體關係，不定期協助學校辦理各項成果發表會活動，記者媒體皆踴躍出席，並報導學校相關研究成果，提升學校形象，110 學年度共刊登學校新聞櫥窗 142 則。



110 年 10 月 1 日有 22 位媒體記者出席嘉大食品科學系「農產加值打樣中心啓用典禮」媒體報導刊登 38 篇



111 年 5 月 13 日有 28 位媒體記者出席嘉大「木育森機成果發表分享作品展」記者會媒體報導 42 篇

(三)整併風險管理與內部控制，合理確保內部控制有效

- 1.本校風險管理推動作業原則新訂案及風險管理專案小組設置要點修訂案，業經 111 年 4 月 12 日 110 學年度第 6 次行政會議修訂通過，並已於 4 月 18 日公告實施。
- 2.110 年度內部稽核缺失及興革建議追蹤改善計 9 案，於 111 年 3 月及 6 月通知相關單位填復改善情形併檢附佐證資料，經提案 111 年 9 月 20 日本校 111 年度第 1 次風險管理專案小組會議報告決定，結案 6 案，3 案(體-01-001 辦理校慶運動會作業、師培-04-001 師資公費生輔導審核作業、友-02-001 捐款作業)將持續追蹤至改善完成。會議紀錄業於 111 年 9 月 26 日簽陳機關首長核准。
- 3.未來持續依本校風險管理推動作業原則及風險管理專案小組設置要點，辦理各單位風險管理作業項目自行評估與滾動修正、內部稽核與缺失及興革建議執行進度追蹤、教育訓練或宣導，並每年至少召開 2 次風險管理專案小組會議審議、督導及規劃各項風險管理工作項目，以提升行政效能及落實內控制度。



110 年度內部控制稽核作業-秘-01-003 校務建言系統處理作業



110 年度內部控制稽核作業-國-01-005 跨國雙聯學制簽約作業

(四)推動全校開源節流，挹注學校財源

110 年度開源節流各項成果較 109 年度為佳之項目如下：

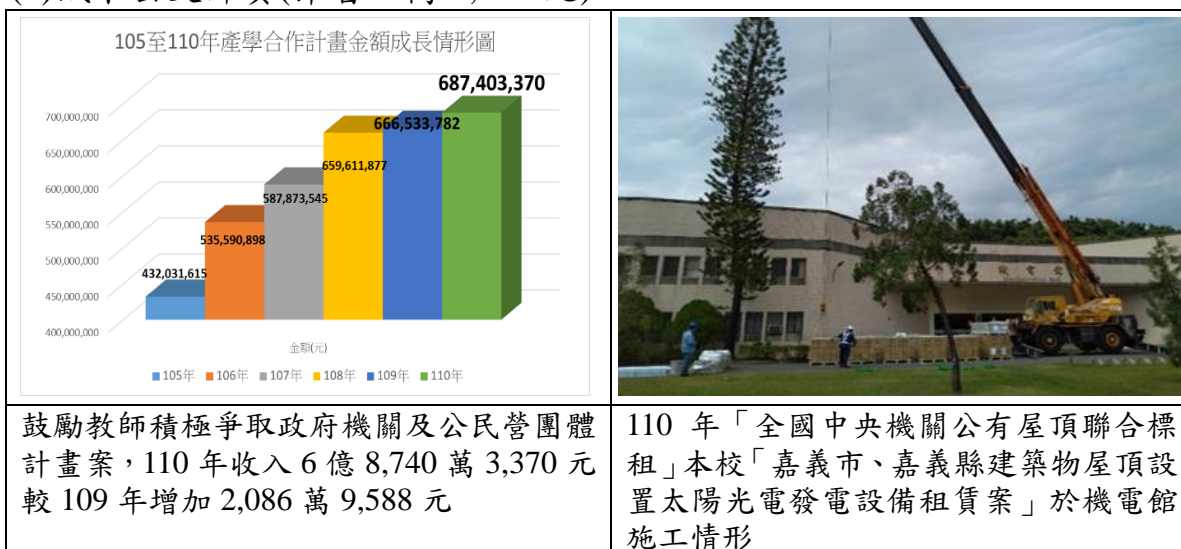
1.開源收入成長項目

- (1)技術移轉權利金收入(增加 78 萬 5,500 元)

- (2)結合產官學界組織研究團隊，爭取補助(增加 82 萬元)
- (3)鼓勵教師積極爭取政府機關及公民營團體計畫案(增加 2,086 萬 9,588 元)
- (4)協助媒合學校與廠商之產學合作(增加 296 萬 8,807 元)
- (5)校務基金投資收入(增加 624 萬 7,889 元)
- (6)招待所租金收入(增加 40 萬 1,793 元)
- (7)報廢品標售金(增加 38 萬 3,600 元)

2.節流支出減少項目

- (1)電信通話費(減少 5 萬 4,741 元)
- (2)電信號碼租金(減少 2 萬 8,210 元)
- (3)太陽能發電度數(節約學校用電 2,052 度)
- (4)水、電及油用量減少(各減少 5 萬 4,408 度、153 萬 3,240 度、1,239 公升)
- (5)設施維護費(減少 9 萬 9,079 元)
- (6)飲水機耗材及實驗室廢棄物清潔費(減少 6 萬 8,585 元)
- (7)紙本公文郵資(節省 3 萬 4,544 元)



(五)發揮校務研究、公開辦學資訊，積極協助各面向發展

- 1.視各處室業務情況召開 3+2 智慧平臺工作小組會議，成員計有副教務長、副學務長、副研發長、秘書室專門委員、電子計算機中心系統研發組組長、研究發展處校務研究組組長及校務研究組技佐共 7 人。110 學年度會議共計召開 6 次，落實推動跨處室校務研究合作溝通平臺運作、檢討及成果分享。
- 2.完成 110 年上半年大數據校務研究資料庫串接、清洗、維護與更新教育部大專校院校務資訊公開平台表冊最新資料，以利後續進行議題研究與提供各學院系所、行政單位最新資料，提升校務效能。
- 3.於校務研究資訊平臺公開資料與內部資料專區，完成校務研究議題新增、

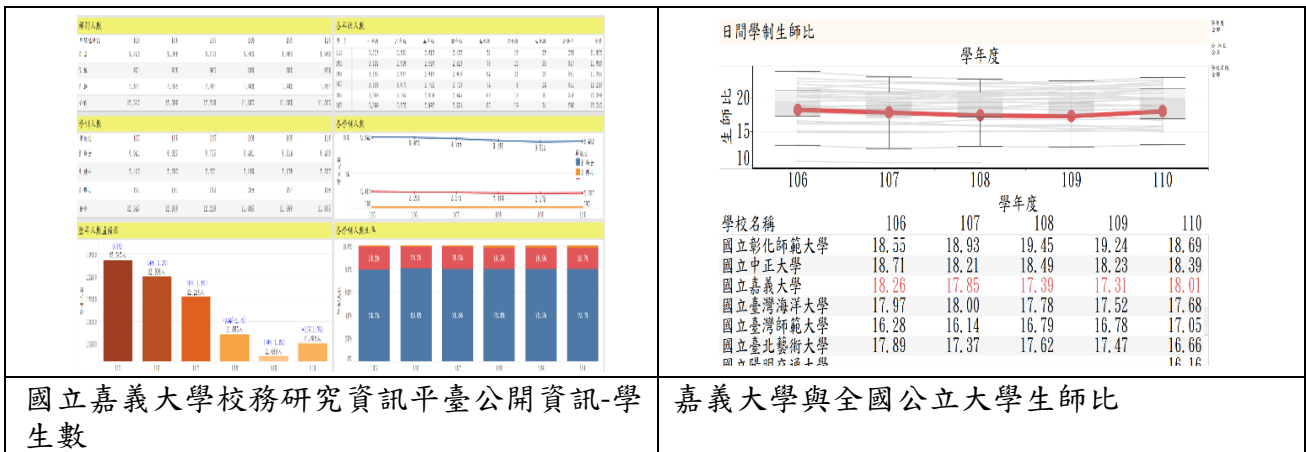
更新與改進共 15 項：

■外部公開資料

- (1)學生人數資料更新至最新年度。
- (2)本國籍日間學士班學費、雜費收費基準資料更新至最新年度。
- (3)各校休學比率資料更新至最新年度，新增盒狀圖進行本校與它校的數據比較。
- (4)各校退學比率 資料更新至最新年度，新增盒狀圖進行本校與它校的數據比較。
- (5)獲弱勢學生助學計畫補助之受惠學生人數及其比率 資料更新至最新年度，新增盒狀圖進行本校與它校的數據比較。
- (6)日間學制本國學生出國交流進修人數 資料更新至最新年度，新增盒狀圖進行本校與它校的數據比較。

■內部資料

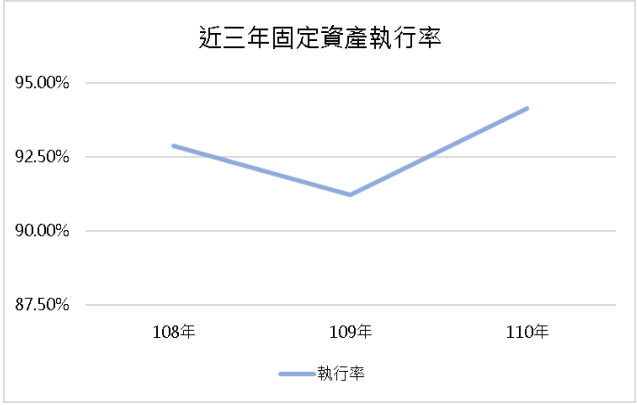
- (1)各校科系別學生數資料更新至最新年度、新增單一學校科系查詢、各校歷年人數地圖、各校歷年科系人數地圖。
 - (2)各校新生註冊率（校、學制）資料更新至最新年度。
 - (3)各校新生註冊率（系所）資料更新至最新年度、新增各校系所新生核定招生名額資訊。
 - (4)各校學制學生就學穩定率 資料更新至最新年度。
 - (5)各校生師比 資料更新至最新年度。
 - (6)經文不利生 All-Pass 資料更新至最新年度。
 - (7)新增原住民休學率與退學率議題。
 - (8)應屆畢業生問卷滿意度資料更新至最新年度。
 - (9)弱勢學生人數資料更新至最新年度。
- 4.110 年度校務研究推廣及獎勵計有教務處、學生事務處、總務處及校友中心等 4 個行政單位提出 10 案，且經 110 年 9 月 6 日審查會議決議及 9 月 8 日簽奉核定，擇優取 8 案獎勵。依評選結果分為 A、B、C 等級，分別給予團隊新臺幣 1 萬元、6 仟元及 4 仟元之工作酬金（核發獎金共計新臺幣 5 萬 4,000 元）。為深化各單位校務研究意識，達到標竿學習效益，陸續安排各案於行政會議進行專案報告及成果分享，期能推廣績效並激發各單位參與校務研究之積極性。



(六)強化預算管理、支用審核與分析，提升資源配置效能

「固定資產預算執行」為年度績效型補助衡量指標之一，且依教育部 107 年 1 月 22 日臺教會(一)字第 1070004816A 號函示，自 107 年度起，各校應按月確實控管固定資產執行情形，並逐項檢討各項重要計畫執行進度落後之原因與擬訂解決對策。

為加速本校固定資產執行進度，主計室於每月行政或校務會議報告，並依本校規定於 110 年 5 月 25 日及 10 月 19 日通知部門經費之資本門動支率低於 50%、100%之單位儘速執行，尚可動支數逾 100 萬元以上者敘明落後原因及改善措施，於 6 月底及 10 月底將未達者之落後差額收回統籌使用。



依上述資本門預算執行進度控管措施，本校 110 年度資本門執行率達 94.14% (為近三年最高)。

策略三妥善人力資源規劃與運用

(一)配合校務發展，強化檢視組織及人員合理配置

本校因應校務發展，強化組織功能，配合本校教學政策，定期調整本校組織規程以強化行政組織。

110 學年度奉教育部核定修正本校組織規程第 9 條及第 33 條條文，並同意修正「國立嘉義大學組織規程」附表 5，「生物事業管理學系」更名為「科技管理學系」，並自 111 學年 8 月 1 日生效。

(二)延攬優秀人才，提升人力素質

本校為提升學校整體教學品質與競爭力，並延攬國內外優秀、知名學者來校授課，爰研修本校教師聘審制度，成立校級新聘專任教師甄選委員會(下稱甄選委員會)，於新聘教師提聘作業實施三級四審，每學年召開會議以延攬海內外

新進優秀教師，由各系(所、中心)於國內外傳播媒體或學術刊物刊載徵聘資訊，統一收件登陸錄。110學年度召開4次甄選委員會，審議各系(所、中心)新聘專任教師甄選案8人。

(三)重視教職員工升等機制與職能教育

本校重視職員陞遷機制，同時鼓勵人員職務輪調，以利人才交流。為有效運用人力，有關人員之甄補一律以校內調任為優先辦理，校內公告期限屆滿無人登記者始進行職缺外補公告。

為建構行政主管基礎力，營造人性化效率職場，人事室何慧婉主任於111年2月22日110學年度第5次行政會議，以「主管百寶箱」為主題進行簡報：內容包含主管領導、主管重要權益事項、教師聘任業務、職員任免考核業務、公務員服務法、公務員廉政倫理規範、教育基本法及行政中立、性別平等觀念、身障人員進用規定等。

<p style="text-align: center;">通 知</p> <p style="text-align: right;">中華民國111年07月14日 聯絡人：劉松若 聯絡電話：2717193</p> <p>主旨：有關本校總務處事務組組員職缺甄補事宜，詳如說明，請查照。</p> <p>說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、依本校職員通用及陞遷甄選章則規定辦理。 二、本校同仁若有符合表內資格條件且陞遷意願者，請依下列方式辦理： <ol style="list-style-type: none"> 1、同一序列者請填妥「本校職員通用(輪)調申請表」；次一序列者請填具「本校職員陞進評分表」，送經單位主管核章。(相關表格請至本室網頁/表單下載/須知/職員任用/本校職員通用及陞遷甄選章點相關附表項下下載)。 2、陞進評分表自評方式請詳參本校職員陞進評分標準表，並請單位主管於甄選標準表最末欄(未及11.4分或超過16.91分者須敘明理由)及服務態度與工作熱忱(未及3.6分或超過5.34分者須敘明理由)勾評。 3、在(111)年6月21日(星期三)下午5時前，將同相關甄選資料親送人事室並請洽承辦人員確認，逾期視同放棄。 三、遴選申請表或陞進評分表請註明「應徵總務處事務組組員」，並檢附下列甄選資料，依序排序並用夾夾夾2個夾於左邊(請勿用訂書針；第4-6項以與甄選表同機密列算機密最近5年為限)： <ol style="list-style-type: none"> 1、最高學歷證書 2、公務人員考試及格證書 3、現職證書及具綜合行政職系任用資格證書 4、考績通知書 5、獎懲令(106年6月1日起算) 6、訓練進修(請附公務人員終身學習入口網學習時數紀錄紙本) 7、外語能力等相關證件影本 四、本次甄選由用人單位進行面試，如辦理次一序列甄選程序，始由用人單位委請電子計算機中心辦理電腦測驗。 <p style="text-align: right;">此致 全體同仁 人事室 敬啟</p> 	<p style="text-align: center;">國立嘉義大學復總務處事務組組員啟事</p> <p style="text-align: center;">一、有缺期間：111年07月11日至111年07月18日</p> <p>二、資格條件</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 除教育部認可之國內外大學校院(含)以上學校畢業。 (二) 公務人員高等考試或相當等級之考試及格，經銜敘定委任第六職等(含)以上合格資格，並具備綜合行政職系任用資格，且任職滿一年者。 (三) 除公務人員任用法第25條、第26條、公務人員陞進法第12條及公務人員考試法第9條限制甄選規定之情形者。 (四) 除執行改選程序外須具備調任能力，服務熱忱且配合度高。 (五) 除檢附服務相關履歷表外，另檢附最近5年考績通知書。 (六) 最近5年考績至少3年考績為甲等。 <p>三、應徵方式</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 資格條件符合且有志應徵者，請於111年7月18日前將行政履歷表(含履歷「需求人」網頁，點選「應徵」)，連同上述甄選表及表，檢附「我的履歷」及「我的學歷」內志願表(學歷自備不詳空白)，點選【應徵】進行未甄選化，並完成檢閱詳情參閱說明。 (二) 另將下列說明文件依序合併為一個pdf檔上傳至甄選系統：1.考試及格證書、2.最高學歷證書、3.現職證書、4.考績通知書、5.最近5年考績通知書、6.訓練進修人員履歷。 (三) 初審合格者檢閱通知函後，資料不齊全、資格條件不合者不予受理(不另行通知補件)，未獲通知者不另行通知，若應徵人員均不獲通知，擇日從缺。 (四) 本次公開甄選，正取1名，選擇順位係1至2名，依排期開考甄選結果確定之日起算3個月，期滿如未獲通知應徵，即喪失候補資格。 (五) 聯絡人及電話：05-2717193 蔡小姐。另洽詢工作內容請電05-2717110 蔡小姐。 <p>四、甄選方式(初審合格人員另寄通知函及考試時間)</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 面試(20%) (二) 電腦測驗(WORD、EXCEL、POWER POINT)(20%) <p>五、工作調整</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 辦理甄選業務。 (二) 辦理事務組採購事宜查證、核對及陳報。 (三) 辦理事務組財產管理。 (四) 其他臨時交辦事項。 <p>六、聯絡方式 本校人事室蔡小姐(電話:05-2717193; 信箱:yichun@mail.nccyu.edu.tw)</p>
<p>校內公告以電子郵件傳送全校同仁公告周知</p>	<p>外補公告分別登載行政院人事行政總處、學校網頁及人事室網站公告周知</p>
 <p style="text-align: center;">主講人：人事室何主任慧婉 中華民國111年2月22日</p>	
<p>建構主管基礎力，營造人性化效率職場</p>	<p>人事室何慧婉主任進行簡報</p>

(四)檢視師資員額合理性，因應學校特色發展，在不增加校務基金人事費負擔下，建制專案研究人員聘任機制

本校系(所)因業務需要且有相關經費支援者，應就研究人員專長及缺額，提系(所)務會議審議通過，依行政程序簽會研究發展處、主計室、人事室，並陳

請校長核准後辦理遴聘事宜；經費來源非以本校校務基金進用者，不列入控管員額。為提升本校研究量能，聘任職級為專案副研究員以上之人員，且聘任年齡以七十歲為限。110 學年度計進用專案研究員 2 名。

(五)檢視師資員額合理性，因應教師退休師資缺口，提前部署師資接軌機制

本校因應教師退休後教學發展需求師資，擬提前聘任教師，應以各教學單位現行配置師資員額為初篩條件。學系師資未超額者，如遇教師退休，得簽請提前增補教師人力。110 學年度辦理音樂學系退休教師之甄補，先經系務會議決議確認不提出該名教師之延長服務申請案。該系以個案方式敘明理由，簽請聘任教師，以補足該名教師退休後之遺缺。

參、其他優異表現

✚ 音樂人文薈萃深化國際交流

- 人文藝術學院音樂系與 University College Fairview 締結姊妹校所。
- 音樂系管樂團 111 年 4 月 16 日於民雄校區文薈廳與加拿大萊斯布里奇大學管樂團舉行線上視訊聯合音樂會。
- 外語系張芳琪、郭珮蓉、龔書萍教師於 111 年 1 月 22 日共同主辦國際運用語言學線上工作坊。

<p>Memorandum of Understanding between Department of Music, National Chiayi University, Taiwan and University College Fairview, Malaysia</p> <ol style="list-style-type: none"> Background <ol style="list-style-type: none"> This Memorandum is to provide academic cooperation and students admission between National Chiayi University, TAIWAN (NCYU) and University College Fairview, MALAYSIA (UCF). Both parties will provide the required support in ensuring the success of this Memorandum. Proposed Roles & Responsibilities of the Parties. <p>UCF will use its best endeavour to:</p> <ol style="list-style-type: none"> Support faculty exchange virtually or physically in creating a high quality educational experience. Encourage UCF students recommended by NCYU to pursue the Foundation in Music Programme (equivalent to the University Programme) which adhere to the NCYU's programme requirements. Use best endeavours to provide that all students enrolled in the programme shall receive high quality education, assessment and certification. <p>NCYU will use its best endeavour to:</p> <ol style="list-style-type: none"> Support faculty exchanges virtually or physically in creating a high quality educational experience. NCYU will give priority to UCF students on successful completion of the Foundation in Music, on the basis of passing the NCYU's programme requirements, an entry onto the Bachelor in Music degree programme or any other programme to be mutually agreed between parties. Provide UCF with the necessary information and documentation in relation to the programmes by NCYU. Duration of the Memorandum <p>This Memorandum shall take effect on and from the date of the Memorandum, and shall continue in effect for a period of five (5) years from the effective date with annual review by both signatories subject. Further renewal is subject to the outcome of both signatories' subject.</p> 	<p>University of Lethbridge National Chiayi University INTERNATIONAL VIRTUAL EXCHANGE WIND ORCHESTRA CONCERT</p> <p>4/26 Tue. 10:00 國語線上交流管樂團音樂會</p> <p>March Storm 傅立文, Justin W. Hillman Mitsuki No. Night - Junaidhah Noorazam Cover Sunday - Oscar Thomas In The Shadow Of Napoleon - Marc Apperment The Island of Eight - José Alberto Pina</p>
<p>音樂系與 University College Fairview 締結姊妹校所 MOU</p>	<p>民雄校區文薈廳與加拿大萊斯布里奇大學管樂團舉行線上視訊聯合音樂會</p>

<p>音樂系於本校文薈廳透過視訊方式，與加拿大萊斯布里奇大學管樂團共同辦理音樂會</p>	

<p>National Chiayi University DFL WORKSHOP APPLIED LINGUISTICS</p> <p>2021 International Online Workshop on Applied Linguistics JANUARY 22, 2022 (SATURDAY) VENUE: ONLINE</p> <p>Organizer: Department of Foreign Languages Sponsor: Ministry of Education</p>	<p>Scalar Result in Mandarin: A Case Study on the Word Order of Spatial PPs</p> <p>Lin Jingxia (jingxialin@ntu.edu.sg) Nanyang Technological University Singapore</p> <p>DFL International Online Workshop on Applied Linguistics National Chiayi University, Taiwan January 22, 2022</p>
<p>外語系辦理「國際運用語言學線上工作坊」活動海報</p>	<p>外語系辦理「國際運用語言學線上工作坊」線上發表文章</p>

管理學院財金系師生重視金融機構 ESG 與產業鏈結

依工商時報報導「台灣首部 ESG 教科書問世產學界高度關注」《ESG 與 CSR-企業永續經營的關鍵秘笈》，由李建興教授主編，共同作者包括本校財金系吳宗哲助理教授等專家學者連袂撰寫。書中提及在全球供應鏈呼籲『No ESG No Business (不給訂單)』的同時，台灣金融機構也應推動『No ESG No Money(不放款或不投資)』。(https://ctee.com.tw/industrynews/cooperation/576730.html)

財金系張瑞娟主任接受台灣銀行家專訪，刊登於 111 年 8 月台灣銀行家第 152 期中科系調整篇，讓財務金融高教更接地氣。(https://taiwanbanker.tabf.org.tw/paperDetail?id=3845)

財金系碩士班研究生參加 2021 期貨研討會榮獲優秀論文，探討如何提升台灣跨國企業的獲利能力。(https://ctee.com.tw/news/futures/568244.html)

<p>2021期貨研討會 優秀論文摘要 如何提升台灣跨國企業的獲利能力？ 工商時報 數位編輯 2021.12.21</p>  <p>2021 期貨學術與實務交流研討會 發言人：國立嘉慶大學財務金融研究所碩士生 曹乃維。圖／本報提供</p>	
<p>財金系碩士班研究生參加 2021 期貨研討會榮獲優秀論文</p>	<p>《ESG 與 CSR-企業永續經營的關鍵秘笈》</p>

農產品創新研發及推廣運用

本校農學院致力研發各項新品種及新產品，例如食用米(嘉大臺南 1 號-嘉南珍香、嘉大臺南 2 號-嘉南晶珠及嘉大臺南糯 3 號-嘉南糯寶)、鳳梨(鳳梨取莖機、取纖機暨鳳梨葉纖維高值化技術)及木製商品(國產闊葉樹木材於木質材料商品開發應用)等，進行改良、推廣及善加利用，並教授專業知識及技能，輔導學生取得專業證照亦利用各種多元活動將農產品推廣給大眾。

	
<p>嘉大臺南 1、2、3 號米外觀</p>	<p>製茶技術丙級技能檢定情景</p>



鳳梨果品狀態判別教學

南投林管處開發闊葉樹木材商品 提升國產材利用



2021/12/16 17:37 (12/16 17:56 更新)

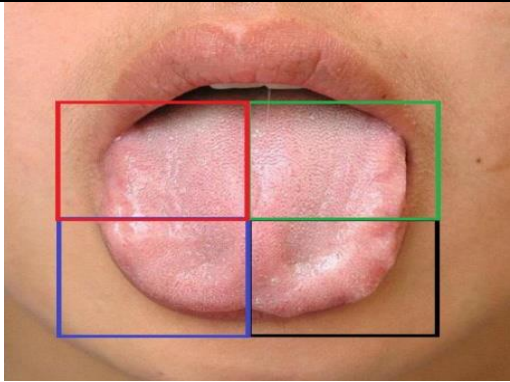
南投林管處為推廣、大學研發國產闊葉樹木材商品開發計畫，將國內常見闊葉樹木材不同種別設計製作商品，16日起至11月14日在國產木材展示館舉辦設計中心展出，歡迎各界踴躍參觀。(南投林管處提供) 中央社記者陳博博南投報導 11/16/21 17:56

【中央社記者陳博博南投16日電】提升國產材利用，南投林管處與國立嘉義大學林產學系合作，共同研發國產闊葉樹木材商品開發計畫，將國內常見闊葉樹木材不同種別設計製作商品，16日起至11月14日在國產木材展示館舉辦設計中心展出，歡迎各界踴躍參觀。(南投林管處提供)

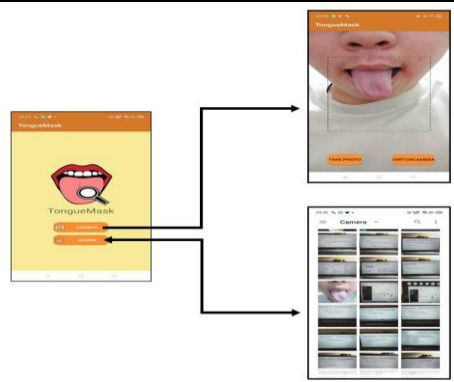
國產闊葉樹木材商品開發研究成果展

利用 AI 研究應用健康醫療及精準農業

資工系方文杰老師執行高教深耕計畫，主要研究深度學習、電腦視覺、推薦系統等主題，應用於健康醫療-開發中醫舌頭影像切割與診斷系統及精準農業-建構林下養蜂竊盜監測、花粉辨識與雞隻監控群聚追蹤系統。



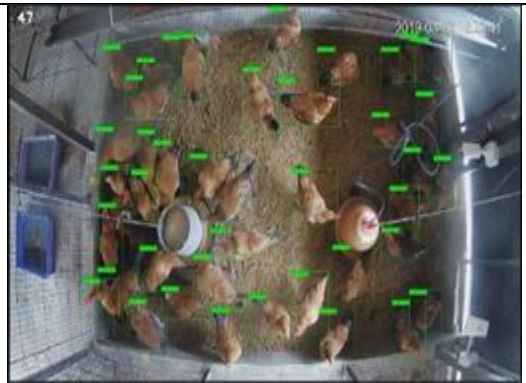
中醫舌頭影像切割系統畫面



中醫舌頭影像切割診斷系統



蜂群監測



雞隻監控群聚追蹤

智慧農業自動控制及感測應用技術開發與農業與生物資材研發

理工學院結合機電與自動化技術，鏈結農學院植物生理專家與奈米纖維加工技術，搭配管理學院影像辨識深度學習技術，組成跨學院跨領域「智慧化鳳梨催花機器人研發團隊」，以科技智慧輔助農業生產技術，填補產業生產缺口創新研發，提出鳳梨生產作業一條龍之省工、省時以及資源再利用解決方案。



嘉大生物機電工程學系黃文祿副教授介紹及示範鳳梨自動取莖機



嘉大木質材料與設計學系夏滄琪副教授介紹鳳梨葉纖維

理工學院與美國堪薩斯州大商院簽署 MOU

理工學院為開創師生多元交流與合作機會，111 年 6 月 23 日與美國百年名校堪薩斯州立大學 (Kansas State University) 商學院簽署 MOU。未來將合作辦理數據分析碩士雙聯學位課程(Master of Science-Data Analytics)，提供本院資訊工程學系學生透過辦理數據分析碩士雙聯學位課程(Master of Science- Data Analytics) 修業模式，即可同時取得兩校學位證書，為本院畢業生加值未來就業競爭力。



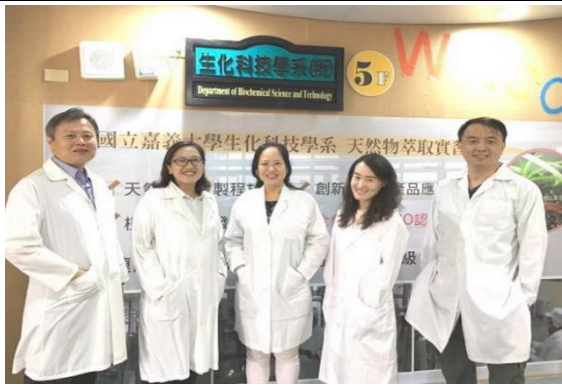
111 年 6 月 23 日於理工大樓 3 樓院長室簽約



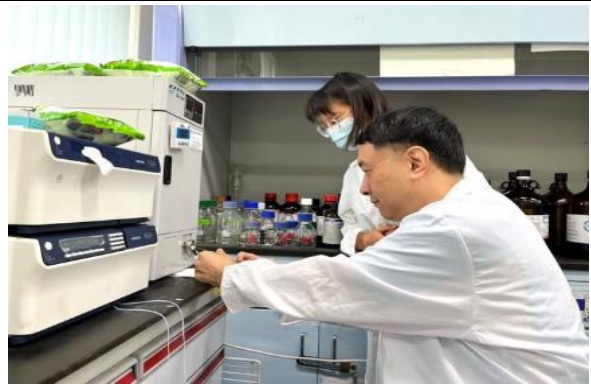
薩斯州立大學商學院副院長 Dr.Chwen Sheu 參訪資訊工程學系教學研究設備

生命科學院拔擢特色研究團隊，重視產學連結，聚焦發展系、院及校特色

- 本校生化科技學系陳政男教授、陳瑞祥教授、張心怡教授、廖慧芬教授、林芸薇教授及陳義元助理教授合作組成「植物化合物萃取技術團隊」，以綠色萃取技術量產設備及創新製程設計，榮獲 2021 年第 18 屆「國家新創獎」殊榮，為國內生醫與大健康領域最高指標獎項。
- 本校生化科技學系陳政男教授及張心怡教授榮獲國家科學及技術委員會 111 年「科研創業計畫：超音波高效植物活性成分萃取技術」，獲補助計畫經費 710 萬元。



生化科技學系教師合作組成「植物化合物萃取技術團隊」創新設計榮獲國家新創獎



陳政男教授演示植物化合物萃取技術

●榮獲績優教師獎勵，延攬培育及留住人才

為表揚對產學合作績效提升有所貢獻之本校專任教師及中心，依「國立嘉義大學產學合作績效獎勵辦法」予以獎勵，生物資源學系邱郁文副教授獲得110年度產學合作績優教師獎全校第2名。

國立嘉義大學110年度產學合作績優教師暨產學合作績優中心獎勵名單公告

- 110.12.29
 一、為表揚對產學合作績效提升有所貢獻之本校專任教師及中心，依「國立嘉義大學產學合作績效獎勵辦法」予以獎勵。
 二、本系獲本校110學年度第6次評選審核小組會議審議通過，並於110年12月27日發給獎狀表揚。

三、產學合作績優教師獎勵名單為：

獎項	名次	獲獎人所屬單位	獲獎人
產學合作績優教師獎 全校前十名	全校第1名	師範學院幼兒教育學系	羅偉堂教授
	全校第2名	生命科學院生物資源學系	邱郁文副教授
	全校第3名	理學院生物機電工程學系	蔡聯毅教授
	全校第4名	理學院生命科學系	陳建勳教授
	全校第5名	理學院生物機電工程學系	謝亮倫教授
	全校第6名	農學院園藝學系	蔡崇岳教授
	全校第7名	理學院生物機電工程學系	蔡之傑副教授
	全校第8名	農學院園藝學系	曾慶豐副教授
	全校第9名	師範學院健康與諮商學系	陳高貴教授
	全校第10名	生命科學院水產生物科學系	陳智茂副教授
產學合作績優教師獎 各學院第一名	師範學院第1名	教育學系	謝加平教授
	人文藝術學院第1名	應用歷史學系	陳國華教授
	管理學院第1名	行銷與觀光管理學系	蔡大智教授
各學院第一名	理學院第1名	國語學系	許一森副教授
	生命科學院第1名	昆蟲學系	陳建勳教授
	醫學院第1名	藥學系	黃健強教授

四、產學合作績優中心獎勵名單為：

獎項	名次	獲獎單位
產學合作績優中心獎	第1名	農產品產後處理研發中心

此致
 各學院、師資培育中心、語言中心

研究發展處處長啟



110 年度產學合作績優教師獎暨產學合作績優中心獎獎勵名單公告

邱郁文副教授獲得產學合作績優教師獎全校第2名

●重視學生產學連結

食品科學系於今年3月-5月邀請統一超食代股份有限公司、宏全國際集團、台灣食研食品股份有限公司、大成長城企業股份有限公司、中原食品工業開發股份有限公司等業者，陸續辦理5場企業說明會，活動目的為促進業界與系所在學學生（大學部三、四年級與研究所同學）進行面對面交流，配合業界進入校園尋找優秀人才優先培育，期許在未來職場上，學生在職涯發展更具有優勢。



111年03月14日統一超時代企業說明會

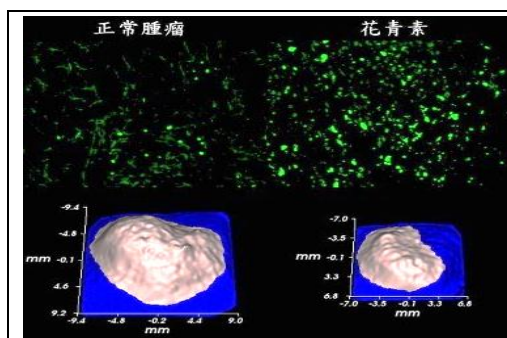


111年04月25日大成長城企業說明會

獸醫學院攜手林口長庚為臨床醫學盡心力

獸醫學系張耿瑞老師團隊與林口長庚紀念醫院胸腔外科醫師團隊，攜手投入大細胞肺癌治療研究，證實 1 種花青素 Cyanidin 3-O-glucoside 具大細胞肺癌治療潛力，突破現今治療困境。該項研究成果並榮登藥理學領域國際排名前 10% 知名期刊《Biomedicine and Pharmacotherapy》，備受高度重視。

肺大細胞癌使用花青素(Cyanidin 3-O-glucoside)後腫瘤細胞死亡數增加(綠色螢光增加，右圖)且腫瘤 3D 立體圖顯示肺癌腫瘤的體積明顯變小。



腫瘤 3D 立體圖顯示肺癌腫瘤的體積明顯變小(右圖)

嘉大數位學習教室暨智慧會議室啟用，數位轉型大躍升

受疫情影響，結合遠距教學與實體課程的教學模式成為教育新常態，本校獲教育部補助，依申請單位需求，量身打造各院系所需之探索或數位教室，於三校區打造 1 間互動探索教室、2 間高規格智慧會議廳、20 間數位學習教室，創造即時互動之課程參與感。硬體設備除錄製功能外，更串接本校教學平台，提供學生課後複習，有助提升學生學習成效。同時增強韌性校園的建置，因應未來不可知的疫情或天災氣候變化，透由數位軟硬體的建構，使教師教學與學生學習不中斷。



嘉大數位學習教室暨智慧會議室啟用



校長率一級主管參與蘭潭校區互動探索教室操作說明會



蘭潭校區大型智慧會議廳



民雄校區數位學習教室

✦ 深耕特色研究，強化人才培育，提升研發品質和能量

本校林翰謙校長率領本校等師範學院、人文藝術學院及農學院教師團隊，以「天地人合一，大嘉共營美好新故里」計畫，榮獲國家科學及技術委員會 111 年「人文創新與社會實踐計畫」三年期計畫，每年補助計畫經費 600 萬元及核給博士後研究人員 2 名，為本次獲「人文創新與社會實踐計畫」五所國立大學之一。



本計畫跨學院合作團隊合影



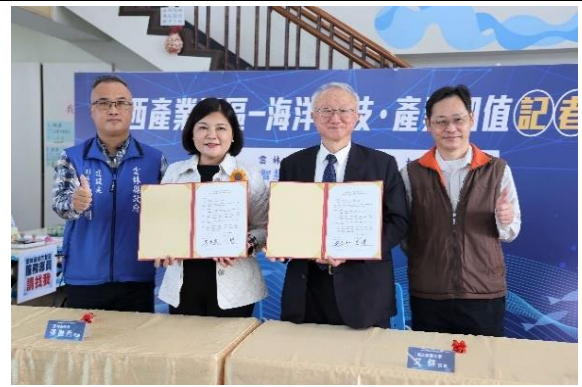
以布袋鎮最南的好美里、在地宮廟和學校 為本計畫的在地實踐場域

✦ 積極協助各單位與公營機構簽訂策略聯盟

本校 110 學年度(110 年 8 月 1 日至 111 年 7 月 31 日止)與雲林縣政府(行政院農業委員會林務局嘉義林區管理處、畜產試驗所、國軍花蓮總醫院、易啟國際行銷有限公司、白河商工、國立東華大學)等 7 個單位簽訂策略聯盟及學術合作備忘錄，雙方針對學術研究及教育推廣之需要，為有效運用雙方資源，建立長期合作之夥伴關係，以為雙方進行具體合作之依據。



110 年 11 月 9 日與嘉義林管處簽約



110 年 11 月 23 日與雲林縣政府簽約



111 年 4 月 28 日與畜產試驗所簽約



111 年 10 月 20 日國花蓮總醫院簽約

✚ 推動國際化新措施-110 學年度第 2 學期起舉辦國際學伴實施計畫

為提供至本校就讀之外國學生友善的校園環境，協助其適應校園生活與融入在地文化，並為本地學生創造更多元學習機會與國際化互動經驗，進而拓展國際視野與國際觀，特訂定「國立嘉義大學國際學伴實施計畫」。本校 110 學年度第 2 學期起執行國際學伴計畫，本學期共舉辦 1 場線上招募說明會及 1 場線上培訓說明會，總計申請人數為 12 位，通過甄選之學生需完成國際學伴培訓活動(如境外生台灣文化體驗之旅、國際大師及異鄉人就在你身邊等相關活動)，通過後方取得正式資格，經國際處審查同意後始得派任，總計 9 位。

111 學年度第 1 學期外籍新生註冊就讀人數為 22 位，規劃安排每位國際學伴負責 2-3 位外籍新生入學接待、學校系統指導、日常生活協助與諮詢、校內各項訊息傳遞與聯繫等事宜，並敬邀國際學伴參與外國學生迎新、文化體驗及聯誼活動，進行語言交換等，創造多元文化體驗環境，拓展國際視野與國際觀。

 <p>國際學伴招募中</p> <p>國際學伴報名 APPLY NOW!!! 申請日期：即日起至3月11日</p> <p>國際學伴說明會 日期：111年3月2日(三) 時間：中午12:00-13:20 活動說明及報名網址： https://tinyurl.com/yc92qr82</p> <p>國立嘉義大學國際事務處 國際學生事務組 電話:05-2717286 Email:fo@mail.nccu.edu.tw</p>	
110-2 國際學伴招募海報	110-2 線上招募說明會
	
110-2 線上培訓說明會之簡報	110-2 境外生台灣文化體驗之旅-南投

嘉義大學全英語姊妹校假日學校課程資訊觸及率高達 16,442 人次

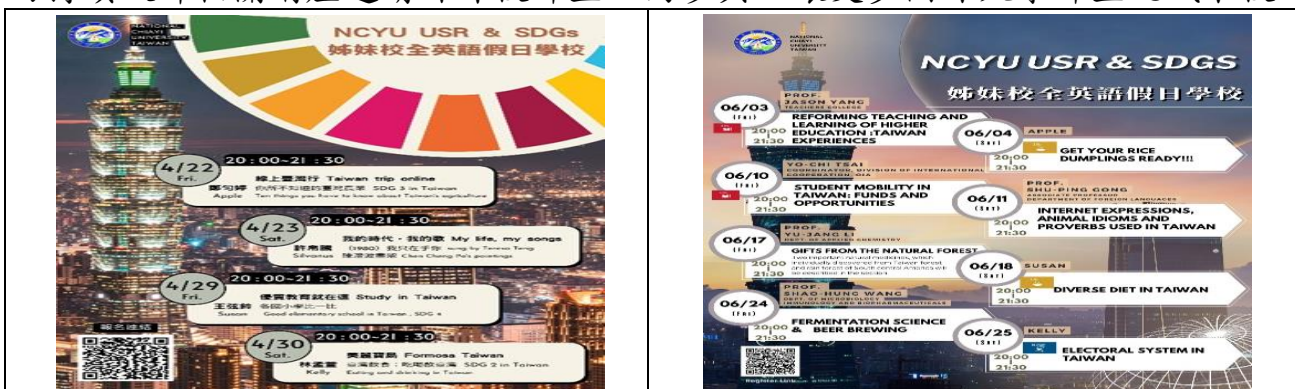
為因應全球化時代的到來，校園國際化與多元化是不可擋的趨勢。本校積極協助師生參與國際組織活動及國際會議、強化各系所與國外研究機構接軌。尤以 2018-2022 年期間，本校各國姊妹校數、短期研修人數等項目快速成長，成長幅度遠超過過去十幾年，顯見本校國際事務推動逐年有成。而本校於過去五年內，每年皆有各國姊妹校學生來校進行長短期交換，惟受嚴重特殊傳染性肺炎 (COVID-19) 疫情影響，原訂來校交流之長短期交換生全數無法來臺。因應此疫情衝擊，為使姊妹校師生仍能持續認識我校，透過假日學校招募的建置姊妹校相關學系學生參加，為疫情結束後進行實質互訪或交換之準備。

本校 110 學年度新增全英語姊妹校假日學校計畫，本期全英語姊妹校假日學校全部共 32 門課程合計 54 小時，開放姊妹校師生自由報名參加，課程資訊觸及率一度高達 16,442 人次、課程報名 800 多人次、實際到課 675 人次、填寫回饋問卷 339 人次，收集到 312 則質性回饋。

依據回饋問卷分析至少有 9 個國家的學生參與，如越南(46 人)、印尼(10 人)、馬來西亞(17 人)、泰國(219 人)、菲律賓(25 人)、印度(1 人)、寮國(5 人)、緬甸(6 人)、新加坡(1 人)、其他(9 人，如日本等)等國家，透過本校教師及同學分享使更多亞洲國家姊妹校認識本校。甚至就觸及及線上參與的人次來說，線上效益遠大於實體。

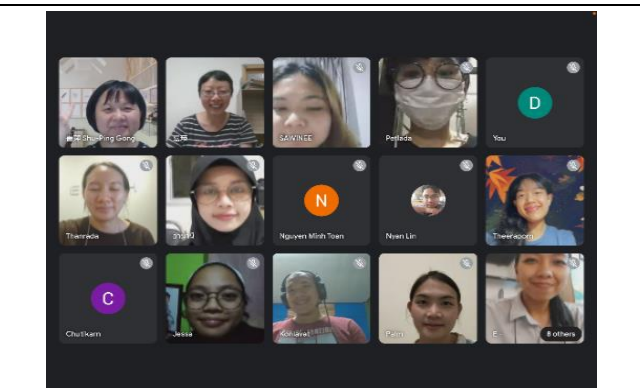
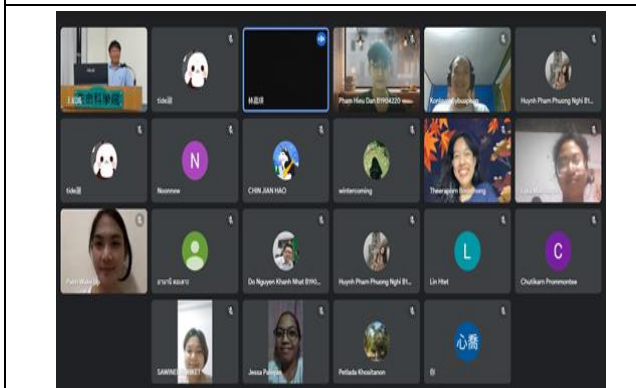
該課程大致分成三大面向，由本校副修華語文教學之外語系同學進行臺灣文

化交流及簡單華語文教學、由本校教師進行專業研究成果暨系所簡介、由本校國際學生分享在臺求學、就醫、交通、社會、飲食及就業等。依據報名及意見回饋分析，此三大面向皆可吸引到不同需求學生，因此就長遠來說，仍可依此三大面向持續設計相關講座邀請姊妹校師生一同參與，讓更多國外大學師生認識本校。



課程系列海報

課程系列海報



111 年 6 月 24 日微免系主任王紹鴻老師線上演講

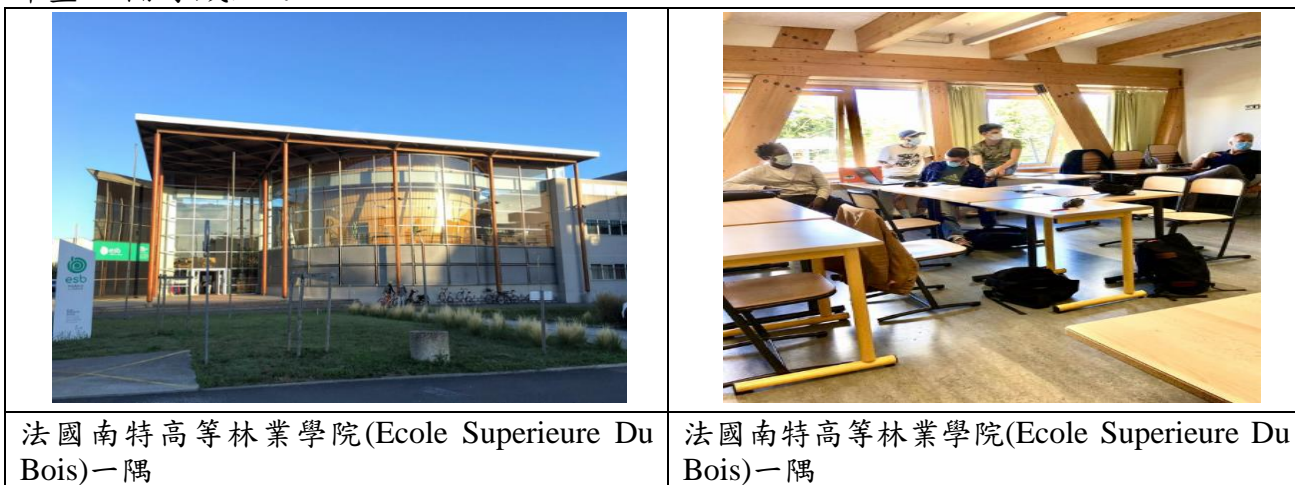
111 年 6 月 11 日外語系龔書萍主任線上演講

本校執行教育部學海系列計畫有成，學生榮獲 111 年度學海心得優良獎

教育部為鼓勵國內公私立大專校院選送在校成績優異學生赴國外研修，以學海系列獎補助金方式獎勵年輕學子參與國際學術社群，提升自身國際競爭優勢。學海系列計畫依目的不同，可分成學海飛颺、學海惜珠、學海築夢及新南向學海築夢等子計畫，分別薦送學生赴海外修讀學分或實習，本校 105-111 年計獲教育部核定計畫總金額為近三千萬元，另配合本校國際交流基金等相關經費，歷年已薦送近 400 名學生出國。藉由至美國、日本、西班牙、捷克、越南、泰國等國家進行跨國修習學分或職場實習，培育本校學生具有國際競爭力與就業力，計畫執行成效卓著。

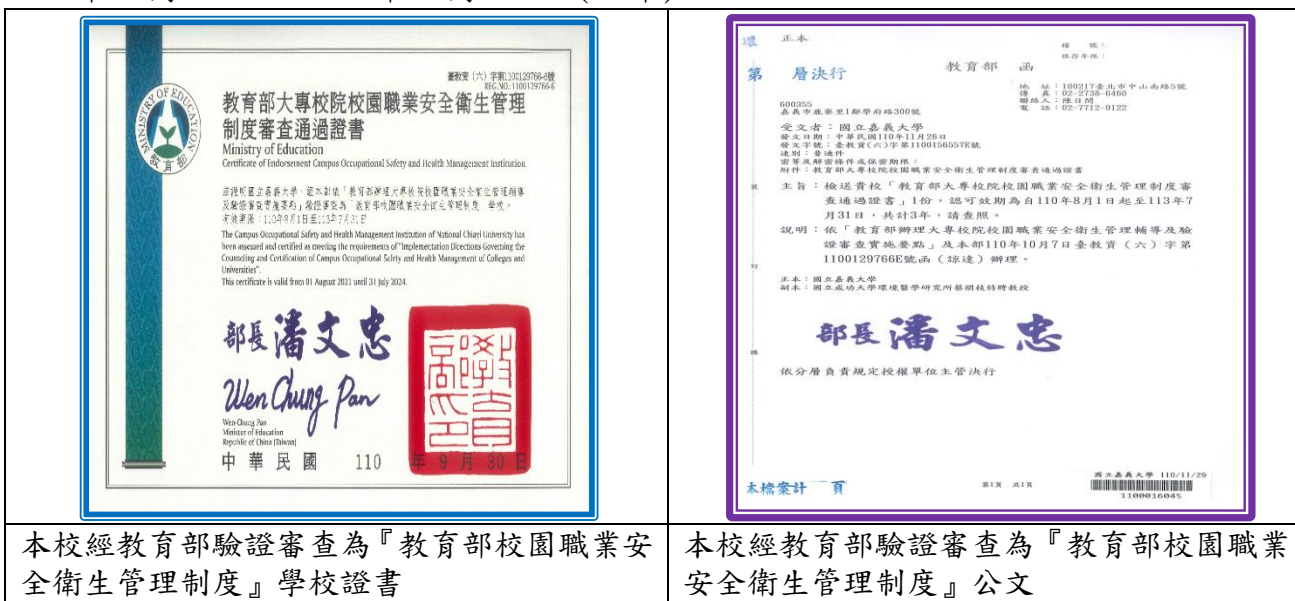
而獲教育部學海系列獎補助者，返國後尚須提交活動紀錄，國際處會協助指導同學撰寫重點及方向，鼓勵同學透過文字或影片分享自身國外研修或實習等經驗，活動心得經教育部評選為佳作者，還可接受教育部進一步表揚及領取獎金等鼓勵。本校木質材料與設計學系林育廷同學便榮獲 111 年度學海心得優良獎。林同學於 109 年 8 月至 110 年 2 月獲學海系列獎補助金，以交換生身分赴本校姊妹校法國南特高等林業學院(Ecole Supérieure Du Bois)修讀 1 學期。林同學於心得中

詳述本校與該校合作的計畫緣由、學校簡介、出國前準備、選課程序、上課情形、課程評量方式、個人學習成效等，今榮獲教育部學海心得優良獎，顯見本校執行計畫及輔導成效！



✦ 本校重視校園職安環境獲教育部認證

本校經教育部依『教育部辦理大專校院校園職業安全衛生管理輔導及驗證審查實施要點』驗證審查為『教育部校園職業安全衛生管理制度』學校，有效期限：110年8月1日至113年7月31日(三年)。



✦ 精準培育中教、小教、特教及幼教師資，教檢通過率亮眼

本校畢業師資生教師資格考試通過率優異，111年6月教師資格考試中教應屆通過率86.27%、小教應屆通過率94.59%、特教應屆通過率93.33%、幼教應屆通過率80%（不含幼教專班及幼教學程）。另教育學系買紓琪同學榮獲111年度教育部教育實習績優獎。

國立嘉義大學
111年教師資格考試

本校應屆通過率 90.08%
高於全國通過率 62.03%

	本校	全國
中等學校師資類科	86.27%	71.50%
國民小學師資類科	94.59%	65.21%
特殊教育(身障)師資類科	92.86%	77.09%
特殊教育(資優)師資類科	100.00%	90.00%
幼兒園師資類科 (不含幼兒教育學系及幼教系)	80.00%	36.01%

本校 111 年度教師資格考試通過率

教育實習績優獎

得獎名單

序號	姓名	服務學校	服務學童	服務時數	備註
21	許哲安	嘉義市立大南國小	111	111	嘉義市立大南國小
22	謝志豪	嘉義市立大南國小	111	111	嘉義市立大南國小
23	高子齊	嘉義市立大南國小	111	111	嘉義市立大南國小
24	吳冠廷	嘉義市立大南國小	111	111	嘉義市立大南國小
25	陳冠廷	嘉義市立大南國小	111	111	嘉義市立大南國小
26	吳冠廷	嘉義市立大南國小	111	111	嘉義市立大南國小
27	吳冠廷	嘉義市立大南國小	111	111	嘉義市立大南國小
28	吳冠廷	嘉義市立大南國小	111	111	嘉義市立大南國小
29	吳冠廷	嘉義市立大南國小	111	111	嘉義市立大南國小
30	吳冠廷	嘉義市立大南國小	111	111	嘉義市立大南國小
31	吳冠廷	嘉義市立大南國小	111	111	嘉義市立大南國小
32	吳冠廷	嘉義市立大南國小	111	111	嘉義市立大南國小
33	吳冠廷	嘉義市立大南國小	111	111	嘉義市立大南國小
34	吳冠廷	嘉義市立大南國小	111	111	嘉義市立大南國小
35	吳冠廷	嘉義市立大南國小	111	111	嘉義市立大南國小

買同學榮獲實習學生優良獎名單

中、小、特、幼各類科公費師資生參與服務

本校榮獲教育部核定 110 學年度中等學校、國民小學及幼兒園師資類科獎優學校，110 學年度公費師資生前往嘉義縣 5 所偏鄉國小服務，服務師資生共 30 人、服務學童 95 人，服務時數共 200 小時。

本校 110 學年度於 111 年 7 月 4 日起至 8 月 19 日進行暑假偏鄉服務，以策略聯盟夥伴學校為服務學校範疇，本學年度師資生穿梭於不同海拔的山林小徑前往嘉義縣山區大南國小、太興國小、菁埔國小；嘉義縣海區龍崗國小、過溝國小；雲林縣元長鄉偏鄉新生國小；苗栗縣新港國中小學，並依據服務學校提出學童需求之領域，以自然及英語等學科為主，並輔以藝術與人文、綜合活動及品格教育等多元課程進行教學，逐步提升學童基本學科知能。



史懷哲服務(菁埔國小)



電子新聞大南國小暑假營隊品德教育

肆、關鍵績效指標達成情形

一、八大校務發展目標關鍵績效指標達成情形

(一)學生本位規劃課程、創新教學提升品質(教學面)

策略	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
(一)課程與時俱進，鏈結創新力與就業力	新修跨領域學程人數/學年【教務處】	100 人	169 人	
	取得跨領域學程證書人數/年度【教務處】	25 人	77 人	
	微學分課程開課數【教務處】	12 門	24 門	
	總整課程數【教務處】	20 門	25 門	
	學系特色週申請數【教務處】	8 件	29 件	
	開設全英語授課(EMI)課程【教務處】	8 門	8 門	
	開設學術英文課程【語言中心】	8 門	12 門	
	完善多元學習配套措施【教務處】	修訂跨域學習相關法規，提升學生自主學習成效	110 學年度無修訂	本校跨領域學分學程設置辦法、彈性學分課程實施要點皆已於 109 學年度第 2 學期進行修法
	鼓勵教師實施數位教學【教務處】	修訂課程補助相關要點	修訂 1 辦法、3 要點	本學年度修訂「國立嘉義大學遠距教學課程實施辦法」、「國立嘉義大學磨課師課程實施要點」及「國立嘉義大學獎勵遠距教學課程補助要點」，訂定完善的獎補助機制
	開設數位課程/課程數【教務處】	累計 50 學時	累計 107 學時	
	建置智慧教室/間數【教務處】 【電算中心】	累計 22 間	總計 22 間	於三校區建置 20 間數位學習教室。另於蘭潭校區綜合教學大樓及新民校區管理學院新建互動探索教室
	推廣混成課程數/學年【教務處】 【電算中心】	開設混成課程 100 門	124 門	
	辦理數位化教與學相關研習課程【教務處】	8 場次	10 場次	
	推動同儕觀課/學年【教務處】	達 100 人次	113 人次	
	參與教師研習相關活動/學年【教務處】	達 300 人次	331 人次	
	召開教學品質精進會議/學年【教務處】	至少 2 次	召開 2 次	
跨領域數位微學程【教務處】	訂定相關法規	已修訂本校跨領域學分學程設置辦法，將	KPI 指標應為跨領域學程，跨領域數位微學程為誤植，因學程為跨領	

策略	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
			「微學程」納入本校跨領域學分學程	域課程之整合，課程為學程設置之主體，課程之開設僅為形式，非為學程設置之精神
	辦理資訊課程、講座或競賽/年【教務處】	課程 5 場/數位、自造者講座 5 場/黑客松競賽 1 場	課程 8 場/數位、自造者講座 3 場/黑客松競賽 1 場	因受疫情影響，無法舉辦實體自造者講座，將於 111 學年度加開
	舉辦專業校外實習講座及成果展/學年【教務處】	傑出校友講座至少 3 場次、專業校外實習成果展 1 場次	創業、就業講座 21 場次/成果展 1 場次	
	鼓勵開設通識實踐課程/學期【教務處】	至少 3 門	共計 17 門	110-1 學期 9 門、110-2 學期 8 門
	開設主題式講座或敘事力跨域等通識課程/學年【教務處】	至少 2 次(門)	主題式講座 5 次、敘事力跨域通識課程 3 門	主題式講座 5 次(法律類 2 次、理財類 3 次)
	成立共同課綱教師社群推動通識共同課綱【教務處】	鼓勵教師成立通識同屬性課程之教師社群	通識教育課程必選修共組成 11 個領域小組，討論並訂定共同課綱	
	師資培育專業社群出席率/月【師培中心】	60%	100%	
	教師資格檢定通過率【師培中心】	60%	86.11%	
(二) 強化招生策略擴增生源	每年拜訪、服務或與不同縣市教育處(局)合作【師培中心】	10 縣市(場次)	10 場次	
	每年公費生培育名額占教育部分配總名額比率【師培中心】	達到 8%	9%	
	逐年提升願景計畫招生報名率【教務處】	報名率達 40%	60%	
	增加高中端招生宣導場次/年【教務處】	10 場	46 場	
	提高個人申請管道弱勢生比率【教務處】	15%	15%	
	增加媒體新聞發稿發則數/年【秘書室】	80 則	142 則	

(二)提升研究特色發展、擴展產學創新合作 (研究面)

策略	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
(一) 提升研究特色發展	發展重點特色領域研究計畫件數【研發處】	5 案	4 案	1.申請案件數減少原因係為推宣不足加上教師間彼此不熟悉專長，減少跨領域合作意願 2.強化教師專長資料庫的建置，協助教師專長查詢及研究社群的建立 3.修正鼓勵籌組特色研究團隊之措施，校內改以補助研究社群的成立或藉由臺灣國立大學系統年輕學者計畫的徵件，補助本校教師計畫執行經費辦理
	產學合作計畫金額 (年度)【研發處】	6.6 億元	6.8 億元	透過獎勵措施及行政協助，賡續鼓勵教師申請產學合作計畫，提高研究之質與量
	辦理教師彈性薪資獎勵項數【研發處】	6 項	6 項	
	辦理科普人才培訓營【食農中心】	3 場	10 場	
	成立研究及教學之儀器營運工作坊【食農中心】	1 社群	1 社群	
	客製化技術諮詢與服務【食農中心】	3 件	3 件	
	課程導入業界專家協同教學課程數至少 3 門【師培中心】	3 門	3 門	
	完成 3 項精進師資素養及特色發展子計畫申請【師培中心】	3 項	9 項	
	應屆師資生教師資格檢定通過率【師範學院】	65% 以上	92.94	特教(身障組)100%、幼教系 89.74%、小教 89.09%
	增加跨國合作大學數量【人文藝術學院】	1 所	1 所	
	辦理國際性會議、研討會【人文藝術學院】	3 場	3 場	
	推動企業見習與參訪活動【管理學院】	20 場次	38 場次	
	鼓勵遴聘業界專家協同教學【管理學院】	5 門	7 門	
農林資源與產業結合【農學院】	8 系	8 系		

策略	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
	開設跨領域學程，提供多元學習【農學院】	3 個	3 個	
	落實產學合作機制【農學院】	4 件	17 件	
	跨系共同研究案【理工學院】	2 案	16 案	
	合作廠商數【理工學院】	2 家	9 家	
	培養半導體人才【理工學院】	20 人	53 人	
	開設共授及總整課程【生命科學院】	2 門	2 門	1.開設「藥物萃取與活性分析」跨域共設授課程 1 門 2.開設「微生物免疫與生物醫藥重點實務操作能力」總整課程 1 門
	產官學研究計畫及群體研究計畫【生命科學院】	每年 70 件及 1 件	78 件及 1 件	1.110 年產官學研究計畫計有 78 件 2.1 件精準健康產業跨領域人才培育計畫-多元農業之食品創新領域」夥伴學校計畫
	爭取政府機關或民間企業之研究計畫【獸醫學院】	15 件以上	57 件	
以五年期為目標，興設動物醫療暨訓練中心【獸醫學院】	完成本案工程興建計畫書	無	受 COVID-19 疫情影響，營建成本高漲，工程估價困難；另積極研擬林森校區閒置空間活化與再利用方案，以提升研究特色發展，並達到節省公帑之目的	
(二) 擴展產學創新合作	學界科專或整合型計畫（年度）【研發處】	1 件	1 件	持續鼓勵教師或研究團隊申請學界科專或整合型計畫
	智慧農業產學合作計畫件數【研發處】	2 件	7 件	持續鼓勵教師或研究團隊申請智慧農業產學合作計畫
	無人機研習班【智農中心】	4 班	9 班	
	健全創新育成，落實「研發、技轉、育成、創業」之產學合作一條龍【產推處】	配合整體營運辦理創業育成年度成果發表活動 1 場	1 場	110 年 10 月 21 日於創青趴聯合辦理青年創業暨研發成果發表活動
	運用創客空間，建置友善產學環境培育創業人才【產推處】	辦理企業或實習導入產學深化交流 1 次	1 次	景觀系黃柔嫻副教授與育成中心合作，運用創客空間，辦理「為改善都市熱島效應之都市空間型態研究」
	提升區域產學合作，深耕在地產業【產推處】	持續深化與在地協會鏈結並簽署相關合作	2 份	1.110 年 2 月 26 日與南良集團簽訂 MOU 2.110 年 9 月 30 日與匯

策略	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
		意向書 1 份		盟能源股份有限公司 簽訂 MOU

(三)人品教育全人發展、重視學生學習輔導 (輔導面)

策略	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
深化學生事務與輔導服務	提升校外賃居 E 化系統填報率【學務處】	達 65%	72.5%	
	辦理獎助學措施說明會，提供各類獎助學金申請相關資訊及提升申貸學生了解貸款之權利與義務【學務處】	3 場次	3 場次	
	建設節能多功能學生宿舍【學務處】	宿舍新建工程標發包及動工	新民校區學生宿舍新建工程目前進行 2 樓結構體工程	
	學生宿舍整修工程及設備汰舊換新【學務處】	完成蘭潭五舍寢室及浴廁整修工程	110 年 9 月完成蘭潭五舍寢室及浴廁整修工程	
	鼓勵學生參與教育優先區中小學寒暑假營隊、帶動中小學社團發展營隊【學務處】	6 隊次	11 隊次	
	弱勢族群社區服務【學務處】	5 場次	11 場次	
	大二以上結合專業課程辦理校外服務學習【學務處】	2 場次	0 場次	課程逢疫情延期至 111 年辦理
	大一職業興趣探索施測【學務處】	達 80%	86%	
	就業、職涯講座、企業參訪、企業徵才說明會【學務處】	4 場	20 場	
	以愛與關懷為高關懷學生建構全方位關懷網絡，積極降低危機，促進心理健康。辦理心理健康主題式班級輔導及小團體諮商【學務處】	29 場次	30 場次	
	師資生完成修課率，每學期達 90%【師培中心】	90%	91.30%	
	師資生參加字音字型檢定，通過率達 80%【師培中心】	80%	86.81%	
	全校運動會、路跑活動、水上運動會【體育室】	視疫情解封情形決定舉辦規模	全校運動會：110 學年度運動會(田徑、趣味競賽、大隊接力) 運動會(田徑、趣味競賽、大隊接力) 參加人數 796	全校運動會：109 學年度運動會(田徑、趣味競賽、大隊接力)參加人數 490 人，籃球 45 隊、羽球 31 隊，排球 67 隊

策略	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
			人，籃球 51 隊、羽球 30 隊、排球 54 隊 路跑活動：110 學年度 454 人	路跑活動： 109 學年度 490 人 水上運動會因疫情原因 109、110 學年度取消辦理 110 學年度因疫情影響， 經校務會議決議 110 年 10 月 18 號若疫情解封 再辦理運動會及路跑活 動，因 10 月 18 號才確 定辦理，報名時間縮短 加上辦理時間尚在二級 警戒，故參加人數減少
	爭取教育部或民間社團補助/捐贈本校運動績優代表隊及各項體育活動補助/學年【體育室】	補助金額較前一年度增加 2%	1.申請補助總經費增加達 2%(5 萬 2,000 元)110 學年度 333 萬 7,824 元 2.補助各代表隊參賽及訓練補助總經費增加達 2%(252,425 元)，110 學年度 185 萬 1,088 元	1.109 學年度申請補助總經費 260 萬元； 2.補助各代表隊參賽及訓練補助總經費 109 學年度 126 萬 2,125 元
	受理體育獎學金申請及發放/學年【體育室】	補助金額較前一年度增加 2%	核發體育獎學金未達 2%(須增加 8,860 元)110 學年度僅 39 萬 7,000 元	本校體育獎學金於每年 6 月 10 日前受理申請。沙灘排球錦標賽於 7 月份舉行，故僅能申請下一學年度體育獎學金 110 年全國大專校院運動會因疫情延至 9 月底完賽，109 學年度體育獎學金延期受理申請，故 109 學年度沙灘排球錦標賽獲獎同學不能申請當學年度體育獎學金 109 學年度核發體育獎學金 44 萬 3,000 元；

(四)建置三合溫馨校園、籌設校園整合願景 (環境面)

策略	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
整升(一)體校(二)提總園	配合政府綠能政策推動各校區設置太陽光電發電設備【總務處】	配合政府政策持續推動各校區設置	本學年度已設置 1,451.03 kWp，達成率	太陽光電發電設備總設置容量預估約 2,000 kWp

策略	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
		太陽光電發電設備並辦理標租業務，達成率 20%	72.55%，較原目標值(20%)超過 52.55%	
	增設及汰換公共區域老舊燈具【總務處】	80 具	104 具	
	新增及汰換老舊監視錄影主機提高儲存容量，增加調閱天數【總務處】	汰換 30 台監視攝影機主機	汰換 30 台監視攝影機主機	
	更新落實監視攝影機提高攝影畫面品質【總務處】	更新汰換 50 台監視攝影機	60 台監視攝影機	
	建立智慧綠色校園資訊平台【總務處】	建立供電監測管理系統	建置供電監測管理系統	
	場館借用系統建置【總務處】	依場館借用系統規劃工作小組會議決議編寫系統程式	由電算中心規劃編寫系統程式，目前測試中。達成率 10%	需請電算中心及 4 校區場館權責單位就系統內容共同討論並提出所需，進行系統修正
	校園空間管理【總務處】	持續定期辦理實際空間使用調查及更新空間系統資料，達成率 20%。	達成值 20%，持續更新空間系統資料	
	有效活化校園資產【總務處】	目標值 1,400 萬元	達成值 97.5% 活化校園資產目標值 1,365 萬元	受新冠肺炎疫情影響，場館短期借用大幅減少，惟增加太陽光電發電設備租金收入 180 萬 5,034 元，總達成率達 97.5%，未來將持續活化校園資產
	人員教育訓練及採購宣導【總務處】	1 場	1 場	111 年 4 月 21 日舉辦採購人員教育研習活動
	長期有價證券投資之年化收益或股息現金殖利率【總務處】	高於已投資金額 2%	已實現報酬率約 7.68%	110 年度收益為 432 萬 1,429 元(資本利得 217 萬 7,133 元及現金股利 214 萬 4,296 元)，已實現報酬率約 7.68%；整體投資效益明顯優於郵局 2 年期定存機動利率 0.845%
	興建「嘉師二村學人宿舍」【總務處】	辦理「嘉師二村學人宿舍」工程招標採購作業	辦理 2 次開標皆因無廠商投標而流標，經檢討後仍須增加經費	經校務基金管理委員會決議再追加預算，本案總預算調升為 2 億 8,119 萬 862 元，目前正進行效益評估，評估後據以辦理後續相關事宜

策略	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
	運動場館整修、新建及運動器材更新維護【體育室】	汰換更新教學使用之各項運動器材	完成新民校區田徑場整修、購置重量訓練設備一批	
	研擬並徹底執行各運動場館管理辦法【體育室】	依現況滾動修正各運動場館管理辦法	依現況無需修正各運動場館管理辦法	
(二)校園職安環境維護	校內不定期巡檢、施工前會議宣導、配合勞工健康服務醫師訪視作業現場進行環境巡檢【環安中心】	24 場/年	61 場次	施工前會議：24 場；不定期巡檢：34 次；配合職醫臨場：3 次
	辦理一般及實驗實習場所職業安全衛生教育訓練【環安中心】	1 場/年	2 場	一般：1 場次；實驗：1 場次
	普查校內勞工健康檢查施作情形，評估特別危害健康作業人員，並施作年度健檢，針對結果異常人員，完成健康指導【學務處】	到檢率達 80% 以上	到檢率 100%	
(三)增強圖書行政服務	電子學術資源使用次數【圖書館】	50 萬次	95 萬 6,342 次	
	增加中、西文電子書館藏【圖書館】	7,000 冊	1 萬 2,698 冊	購書經費配合會計年度支用，故統計 110 年度增加數
	淘汰老舊不合時宜圖書【圖書館】	總館藏量 3% 以內	淘汰數 1.28%	
	推廣本校各單位典藏活動、研究成果、展示與教育推廣之藏能量，拓展專業能量及發展主題性策展，關照師生校友及在地藝術發展活動【圖書館】	規劃展覽空間改善計畫增加圖書館展覽廳使用面積、合理配置使用空間、營造優質多面向展覽功能。吸引各專業領域師生前來觀賞為目標	經由 111 年 1 月完成擴建後，展覽廳面積從原來的 177 平方公尺增大為 376 平方公尺左右；牆面可利用面積增加到原來的 3.5 倍	
	持續更新電腦機房資訊安全防護	每年更新 Firewall(防火牆)及 IPS(入侵偵測系統)之特徵碼及防毒病毒碼更新等，共 3 項資安防護	防火牆(Firewall)、IPS(入侵偵測系統及防毒病毒碼)3 項已全數完成年度更新，並持續更新特徵碼及病	

策略	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
			毒碼以防護資安攻擊。授權日期分別至明年 6 月 14 日及 7 月 26 日	
	持續徵集視聽資源【圖書館】	新增 100 片	新增 152 片	

(五) 拓展國際學術交流、提升師生全球視野 (國際面)

策略	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
推動國際交流、提升全球視野	締結國外大學姊妹校，促進雙向交流【國際處】	累計 115 所	累計 116 所	
	發展海外遠距教學及線上協同教學(含線上教學課程/講座合作等)【國際處】	4 場	43 場	
	辦理教師國際雙邊合作知能工作坊【國際處】	2 場	7 場	
	吸引國際優秀人才，提高本校境外生新生就學人數【國際處】	每年註冊人數增加 4 位(以 107-109 三學年度平均註冊人數年增 5%)	2.32%	109 學年度起因全球新冠肺炎疫情蔓延，境外生考量跨國移動染疫風險高，且各國邊境管制，入境各項檢疫措施所費不貲，降低學生赴海外就讀意願，後疫情時代將持續強化資通科技之招生企劃及執行效率
	完備線上相關系統【國際處】	1 項	1 項	
	辦理國際大師講座與工作坊【國際處】	7 場	10 場	
	強化本地生與境外生交流，辦理雙方國際文化交流及體驗活動【國際處】	300 人次	1,144 人次	
	提供線上課程或國外學術交流與計畫徵求資訊【國際處】	30 筆	162 筆	
	辦理出國研修計畫說明會及工作坊【國際處】	4 場次	18 場次	
學生多元海外研習(含參與學生線上教學或研習活動)累計人次【國際處】	150 人次	437 人次		
建置多元社群網站，提升資訊點閱率【國際處】	每場活動觸及率皆達 2000 筆	4 萬 9,278 筆		

(六)強化各地校友凝聚、爭取外部資源挹注（校友面）

策略	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
外部資源 強化校友凝聚、爭取	凝聚校友向心力之各類型活動花絮或成果彙編【校友中心】	6 篇(刊)/年	10 篇(刊)/年	
	推動募款專案【校友中心】	1 案/年	1 案/年	
	出席各校(系)友會相關活動【校友中心】	20 場次/年	33 場次/年	

(七)善盡大學社會責任、知識服務永續發展（服務面）

策略	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
(一)善盡大學社會責任	出版社會責任報告書【社會責任推動辦公室】	1 本	1 本	111 年 8 月完成印製
	統整資源、精進獎勵措施作法【社會責任推動辦公室】	落實產學合作計畫融入永續發展任務與大學社會責任	為鼓勵本校教師透過產學合作計畫結合永續發展與大學社會責任，精進獎勵措施為公開表揚教師為校之貢獻外，也將其納入教師評鑑計分	
(二)強化推廣教育能量——成人教育與終身學習	教育部委辦及自辦班、勞動部部委辦及自辦班、縣市政府委辦及自辦班及企業委辦及自辦班【產推處】	50 班	251 班	
	同上指標之人數【產推處】	1,000 人	1,624 人	
	持續規劃多元之英外語推廣教育課程【語言中心】	每學年規劃 2 期外語推廣教育課程	1 期	因疫情影響推廣課程招生，僅於 111 年 7 月辦理第 54 期推廣班課程
	積極辦理對外華語推廣課程【語言中心】	每學年規劃 4 期對外華語推廣班	4 期	
	簽定策略聯盟學校 40 所【師培中心】	40 所	42 所	
結合策略聯盟學校辦理提升教師專業研習達 10 場【師培中心】	10 場	20 場		

(八)建構行政合理氛圍、提升行政組織效能 (行政面)

策略	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
(一)完善校務資訊行政環境	透過各單位之相關系統增修作業，以期強化校務行政 E 化功能，進而提高服務品質【電算中心】	1. 相關增修需求完成測試及上線 2. 資訊服務可用性要求應達全年上班時間 93% 以上	1. 完成各單位所提需求修改及測試後上線 2. 資訊服務可用性可用性達全年上班時間 99%	
	透過建置與維護安全穩定的資訊網路環境，進而提高服務品質【電算中心】	網路服務可用性應達全年上班時間 95% 以上	網路服務可用性達全年上班時間 95% 以上	
	透過硬體採購汰換，以期達到數位學習平台效能提升【電算中心】	數位學習平台師生登入連線數達 1,000 人	數位學習平台師生登入連線數達 1,000 人	
	透過各單位維護人員之聯繫，以期落實單位網頁公開資訊管理【電算中心】	各單位之網頁內公開資訊更新至少達每個月確認及更新一次以上	各單位之網頁內公開資訊更新至少達每個月確認及更新一次以上	
(二)推動校務永續發展	每月召開行政主管座談會【秘書室】	11 次	9 次	本會議係以提供一級主管進行意見交流溝通平台，集思廣益商議各項行政措施，為精進議事效率，110 學年度另召開 1 次行政單位業務座談凝聚校內共識
	每月召開行政會議或校務會議【秘書室】	11 次	11 次	
	每年進行內部控制自評及內部稽核【秘書室】	1 次內控自評、1 次內部稽核	1 次內控自評、1 次內部稽核	
(三)妥善人力資源規劃與運用	定期召開教評會，進行優良師資延攬及研修教師聘任升等法規等審議事項【人事室】	6 次	召開教評會 6 次，計審議專任教師職缺 18 名、升等教師 18 名	1. 修正國立嘉義大學新聘專任教師甄選作業要點、國立嘉義大學徵聘專任(案)教師啟事，酌予放寬資格條件，更符合系所用人之需 2. 修正本校校務基金進用專案教學人員契約書、本校計畫聘用專案計畫教學人員契約書、本校專案研究人員契約書等規定。刻正修訂本校校務基金進用專案教學人員及研究人員實施要點

策略	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
	因應各單位行政人力之甄補需求，平均 1-2 月召開職員甄審委員會及專案人員甄審委員會，辦理人員甄補事宜【人事室】	8 次	13 次	110 學年度原訂召開 8 次會議，因應各進用單位實務需求，隨時召開會議，計召開職員甄審會 7 次、專案人員甄審會 6 次，即時完成人員甄審程序
	修訂本校組織規程及校內重要規章：配合教育部、行政院人事行政總處、勞動部等機關政策及本校校務不定期研訂相關人事規章【人事室】	隨時因應相關單位提出之需求辦理	本年度修正 3 次人事規章	1.教育部 110 年 8 月 10 日核定同意本校修正組織規程第 9 條及第 33 條條文、及 110 年 9 月 14 日核定第 5 條附表，並自 110 年 8 月 1 日生效 2.修正本校教職員工執行職務遭受不法侵害處理要點，於 111 年 2 月 1 日生效 3.修正本校專案員工工作規則，刻正報送嘉義市政府核備中
	檢討整併裁撤或調整組織【人事室】	隨時因應校務發展需求辦理	配合系更名修訂	110 學年度修正「國立嘉義大學組織規程」附表 5，奉教育部同意修正「生物事業管理學系」更名為「科技管理學系」，並自 111 年 8 月 1 日生效

二、學術單位學年度關鍵績效指標達成情形

(一)師範學院

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
教學面	開設遠距、MOOCs/SPOCs 課程	每學期 2 門	上、下學期各開設 4 門	
	師資生通過 2 項教學基本能力檢定比率	80% 以上	80% 以上	師資生於畢業前通過至少 3 項教學基本能力檢定(例如:教學活動設計、硬筆字能力檢定、板書檢定、故事說演能力檢定、字音字形檢定等)
	應屆師資生教師資格檢定通過率。	75% 以上	90.54%	特教(身障組)100%、幼教系 89.74%、小教 89.09%
研究面	國科會專題研究	36 件	38 件	國科會專題研究 28 件及教育部教學實踐研究計畫 10 件
	發表國內外研討會、期刊論文	110 篇	128 篇	SCI、SSCI、TSSCI 26 篇、國內外具嚴格審查制度期刊 38 篇、會議論文 50 篇、專書專章 14 篇
	國科會大專生研究計畫	6 件	9 件	
	每學年每學系舉辦研討會	1 場	1 場	
服務面	承接中央與地方政府委託案金額	1,000 萬元以上	5,8705,223 元	1.其他政府機關研究計畫 14 件,金額 1,006 萬 0,421 元 2.教育部研究計畫 15 件金額 4,864 萬 4,802 元
	每系每學年參與校內外服務學習	學系每學年 1 次	學系每學年 1 次	
輔導(招生)面(含)	至高中職生進行招生宣導或辦理營隊	每學系每學年 1 次	每學系每學年 1 次	
	學院及系所辦理週會、師生座談會及各項師生聯誼活動	每學系每學期 2 次	每學系每學期 2 次	
國際面	開設全英文授課課程	10 門	26 門	第 1 學期開設全英文授課課程 15 門;第 2 學期開設全英文授課課程 11 門
	擴大與深化國際交流與合作	師生參與國際學術活動 10 人次以上(含視訊)	10 人次以上	

(二)人文藝術學院

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
教學面	1.新增統整新創課程 2.進行模組課程修正會議 3.發展畢業專題製作 4.課程成果發表與展演場次	1.5 次 2.1 次 3.1 場 4.16 場	1.5 次 2.5 次 3.46 場 4.17 場	
研究面	1.教師學術論文發表 2.每年出版學術期刊、教師論文專書 3.辦理研討會 4.舉辦文化、藝術展演 5.學術交流與大師班場次	1.15 篇 2.4 本 3.3 場 4.10 場 5.12 場	1.32 篇 2.14 本 3.3 場 4.48 場 5.20 場	因疫情加劇，為減少群聚造成疫情擴散原定展演、活動取消，或改為線上方式進行
服務面	1.校內外、在地服務次數 2.開發嘉義地區特殊植物生態文學數位系統 3.辦理推廣獎活動 4.參與社區、文化界與產業界專業服務	1.50 次 2.1 件 3.1 場 4.20 場	1.98 場次 2.0 件 3.1 場 4.17 場	因疫情加劇，為減少群聚造成疫情擴散原定行程多已取消
輔導面(含招生)	1.入校招生場次 2.完備外語系各項資料/設施英文版本 3.導師制制度輔導關懷學生 4.學生系所滿意度調查 5.舉辦新生家長座談	1.50 場 2.1 件 3.250 件 4.70% 以上 5.5 場	1.16 場 2.1 件 3.594 件 4.75% 5.3 場	因疫情加劇，為免造成疫情擴散原定活動取消，或改為線上方式進行
國際面	1.增加跨國合作大學數量 2.辦理國際性會議、研討會 3.規劃音樂會、大師班	1.1 所 2.3 場 3.12 場	1.2 所 2.1 場 3.25 場	因疫情加劇，為減少群聚造成疫情擴散原定展演、活動取消，或改為線上方式進行

(三)管理學院

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
教學面	邀請校外專家學者演講交流	60 場次	84 場次	
	推動企業見習與參訪活動	20 場次	38 場次	
	鼓勵非傳統式教學	2 門	6 門	
	鼓勵遴聘業界專家協同教學	5 門	7 門	
	鼓勵師生組隊參與校內外活動競賽	20 組次	22 組次	
研究面	主辦或協辦學術研討會	3 場次	3 場次	
	鼓勵參加學術活動	國內外研討會、期刊論文 120 篇	109 篇	受新冠肺炎疫情與邊境管制影響，多數國際研討會取消辦理，將持續鼓勵師生參加學術活動
	積極爭取研究計畫	國科會及政府機關研究計畫 30 件	40 件	
服務面	整合學校與校外資源，提供專業服務	產學合作計畫 10 件	17 件	
	積極擔任各公、民營機構之各	推廣服務 80	119 人次	

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
	項顧問及委員工作	人次		
	志工服務，關懷弱勢	社區關懷 1 次	3 次	
輔導面(含招生)	積極辦理招生活動	8 場次	17 場次	
	教師提供學生 office hour 之課程輔導	每位教師每週安排 4 小時 Office Hours	100%	
	辦理新生家長座談會	6 場次	5 場次	受新冠肺炎疫情影響，部份學系暫停辦理新生家長座談會
	辦理校外實習	簽訂校外實習公司學生人次達 30 人	60 人	
國際面	定期開設全英文課程。	10 門	15 門	
	提供國際學術交流資訊及活動，鼓勵學生出席國際研討會	師生參與國際研討活動 20 人次	19 人次	受新冠肺炎疫情與邊境管制影響，多數國際研討會取消辦理，將持續鼓勵師生參加學術活動
	薦送學生前往國外姐妹校與頂尖名校研修課程	交換學習 4 人	6 人	
	鼓勵學生參與姐妹校合作師生訪問團活動	師生互訪 15 人次	0 人次	受新冠肺炎疫情影響，本院各學系暫停辦理師生互訪活動

(四)農學院

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
教學面	1.開授專業科目全英語授課	25 門	23 門	因疫情影響姊妹校交換生未來校就讀，及農業科技全英碩士學位學程已於停招，故開設全英語授課無法達到目標值
	2.舉辦專題演講	20 場次	35 場次	
	3.增加學生校外實習參訪	20 班次	38 班次	
	4.開設跨領域學程，提供多元學習	3 個	3 個	
研究面	1.鼓勵師生將研究成果投稿國內外相關期刊及會議論文	180 篇	163 篇	鼓勵師生多投稿國內外期刊及會議論文，並將成果填報至教師歷程檔案中
	2.鼓勵教師申請國科會、農委會及其他機構之研究計畫	150 件	158 件	
	3.鼓勵學生爭取國科會大專學生專題研究計畫	14 件	10 件	鼓勵學生多爭取國科會專題研究計畫
	4.鼓勵師生參與國際學術研討會與學術交流活動	因疫情影響暫停辦理	1 人次	
服務面	1.落實產學合作機制	4 件	17 件	
	2.學生志工服務隊活動	4 次	4 場次	

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
	3.辦理各項輔導、諮詢、審查等服務	160 次	513 次	
	4.辦理各項講習、研習、講座	10 場次	43 場次	
輔導面(含招生)	1.落實導師制度，每週至少安排 4 小時 office hour	4 小時	4H/每位老師	
	2.提供各種學生反映管道之座談會	4 場次	6 場次	
	3.鼓勵與輔導學生取得公職	35 人次	21 人次	鼓勵學生參與公職考試取得公職
	4.辦理畢業生輔導與服務座談會	10 場次	8 場次	因疫情影響僅辦理 8 場次
	5.鼓勵學生參與校內外各項比賽	10 項	27 項次	
	6.適時調整入學管道機制	1.擴大弱勢學生入學比率 2.鼓勵各系提供原住民外加名額	1.計有 2 系擴大弱勢學生入學比率 2.計有 4 系鼓勵各系提供原住民外加名額	1.生農系願景計畫-招收經濟文化不利之學生農管學位學程於招生簡章明訂收費標準：本學位學程依行政院農業委員會「農業公費及獎助學金實施要點」編列公費補助 2.木設系 112 學年度已規劃提供原住民外加名額 4 名(繁星及申請入學)；動科系 112 學年度已規劃提供原住民外加名額 4 名(繁星及申請入學)；植醫系 112 學年度已規劃提供原住民外加名額 4 名(繁星及申請入學)；農管學位學程原住民考生於書面審查時給予額外加 5-10 分
	7.建立高中學生來源資料庫，強化高中宣傳方式	10 場次	22 場次	
	8.積極參與海外教育展擴大海外招生	12 名	19 名	
國際面	1.積極參與海外教育展擴大海外招生	12 名	19 名	
	2.增加與姊妹校及國外大學學術交流	因疫情影響暫停辦理	因疫情影響僅有 2 場次	
	3.鼓勵師生至國外發表、研究	5 人次	5 人次	
	4.開授專業科目全英語授課數	25	23 門	因疫情影響姊妹校交換生未來校就讀，及農業科技全英碩士學位學程已於停招，故開設全英

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
				語授課無法達到目標值
其他	1.專書著作	新增	1 本	肉製品加工丙級技術士技能檢定必勝寶典(第四版)
	2.專利	新增	1 件	類泛素化抑制劑用於製備預防、減緩、改善或治療呼吸器導致肺損傷藥物之用途

(五)理工學院

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
教學面	1.課程創新數目 2.電子教室數目 3.新聘師資數 4.開設跨領域學程，強化學生跨領域整合的能力	8 門 4 間 4 人 1 個	13 門 4 間 6 人 3 個	
研究面	1.國科會/農委會研究案件數 2.SCIE 或同等級發表篇數 3.產學合作案件數 4.國內外研討會件數 5.跨校研究及跨院特色發展之合作案數	68 件 70 篇 18 件 122 件 1 件	82 件 82 篇 16 件 158 件 8 件	
服務面	1.大學先修課程數目；共計人數 2.科展輔導組數；共計人數 3.政府或民間各項審查案件數 4.推廣科普相關活動之次數與參與人次 5.研習班開設數	3 門;5 人 4 組;6 人 40 件 3 次 6 班	1 門;5 人 8 組;19 人 102 件 3 次;50 人次 10 班	1.大學先修課程，因疫情影響先修課程修課人數低 2.本院應數系、電物系及應數系教師輔導嘉中科學班學生做研究專題 3.超過5位學生到李瑜章、邱秀貞、梁孟、黃正良等老師實驗室進行專題研究，部分研究在科展有獲獎的佳績
輔導面(含招生)	1.學生生活訪談人數 2.學習增進輔導人數 3.就業輔導次數 4.校外高中端招生件數 5.輔導證照考照數	250 人 32 人 4 次 14 件 12 張	330 人 147 人 8 次 17 件 20 張	

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
國際面	1.國際學者交流人數 2.參加國際學術團體與研討會人數及論文發表篇數 3.線上學術交流場次;總人次	5 人 3 篇 5 場次;20 人次	4 人 22 人次;7 篇 5 場次;9 人次	1.疫情影響，實體學術會議、學術交流活動多暫停辦理，俟疫情趨緩，學術交流互動應會漸趨活絡 2.鼓勵院系教師踴躍參與國際交流，參加國際研討會發表論文

(六)生命科學院

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
教學面	1.提升學生證照考取率	10 人次考取證照	37 人次考取	各項證照分別為 1.食品技師 11 位 2.勞動部技術士證照 25 位 3.「下水道設施操作維護-水質檢驗」丙級證照 1 位 4.國民小學教師檢定證書 1 位
	2.辦理專題講座	10 場	22 場	
	3.推動全英授課	開授英語課程數 16 班次	開授 14 門全英語授課課程	原 110 學年度本院全英學程有招收 1 名外籍生,然因下學期轉至其他系所以致已規劃之全英課程無法開設,日後會積極規劃開設 EMI 課程
	4.教師專業成長講座及教師教學精進社群及媒合學生實習	5 場講座及 2 個社群及媒合 15 位學生至業界實習	1.教師專業成長講座 7 場 2.成立 3 個教師社群 3.50 位學生至業界實習、14 位至醫院見習，校內教師研究室實習者 13 位	教師社群： 1.生物化學教材教法研習社群 2.發酵技術應用於生醫保健產品之研發教學實務社群 3.虛擬實境應用於教學實務社群
	5.開設共授及總整課程	開設 2 門課程	開設 2 門課程	1.開設「藥物萃取與活性分析」跨域共設授課程 1 門 2.開設「微生物免疫與生物醫藥重點實務操作能力」總整課程

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
				1 門
研究面	1.產官學研究計畫及群體研究計畫	每年 70 件 1 件	1.產官學研究計畫計有 78 件 2.群體研究計畫 1 件	群體研究計畫： 精準健康產業跨領域 人才培育計畫-多元農 業之食品創新領域」夥 伴學校計畫
	2.建教合作計畫	1 位老師至 業界增能及 與 1 家廠商 簽署合作協 議	1.老師至業 界增能 0 位 2.與嘉義林 區管理處及 3 家廠商 簽署合作協 議	1.因 Covid-19 疫情影 響，教師暫緩至業界 增能 2.與嘉義林區管理處 簽署學生志工合作 協議 3.與 3 家廠商簽訂 MOU 讓學生進入業 界實習
	3.教師研究成果篇數	SCIE 及研 討會論文達 26 篇	SCIE：58 篇；研討會 論文：63 篇	
服務面	1.擴大檢驗中心業務	提供 700 件 委託檢驗， 新增 1 項服 務	1.委託檢驗 件數計有 801 件 2.新增 1 項 服務	新增「抗菌或抑菌試 驗」檢測項目
	2.水產養殖產銷履歷推廣、養 殖場輔導或講座及中小學 水生科普教育	推廣 5 場輔 導或講座 10 場、科普教 育 1 場次	推廣 15 場 輔導或講座 2 場、科普教 育 1 場次	1.辦理產銷履歷推廣 5 場 2.養殖場輔導 10 場次 講座 2 場 3.科普教育 1 場
	3.協助民眾環境生態認知	生物資訊與 蟲害診斷諮 詢 20 次及 生態公民科 學活動 50 次	1.媒體報導 14 次以 上；蟲害 診斷諮詢 服務 17 次 以上 2.公民科學 活動至少 100 人次 以上	師生參與 BBS Taiwan 繁殖鳥調查、新年數鳥 嘉年華、iNaturalist、路 殺社、蛙類大調查、黃 金蝙蝠生態館等公民 科學活動至少 100 人 次以上
	4.研究資源整合及推廣	檢驗服務及產 學合作經費 10 萬元	計收入 197 萬 5,225 元	
輔導面(含招生)	1.改善招生方式以擴大生源	8 次特色招 生宣導及開 放日 1 場	5 次特色招 生宣導及開 放日 1 場	1.辦理高中(職)開放日 1 場 2.辦理 5 場特色招生宣 導及錄製 5 系特色招 生宣傳影片，放至公 開群組及系所網頁 進行招生

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
	2.強化輔導學生職涯能力	辦理系友交流與就業輔導 2 場次	系友交流 5 次；就業輔導 6 場次	
	3.辦理各類競賽	5 場學生各類競賽	辦理 8 場學生競賽活動	辦理 8 場學生競賽活動(含合唱、體能、學術等)
	4.提供獎、助學金、工讀金與助學措施	每學年提供每位研究生 1 萬 2,800 元助學金及學士生提供 56 萬 4,563 元工讀金協助學生就學	本學年提供每位研究生 1 萬 2,800 元助學金及學士生提供 56 萬 4,563 元工讀金協助學生就學	
國際面	1.拓展國際視野國際	與 1 所國外大學簽署 MOU	0	因疫情影響本學年度尚無與國外大學簽署合作,但仍持續積極取與國外大學合作機會同時也持續與姐妹學院互動進行線上會議與演講
	2.持續推動交換生	推薦 3 名學生至姐妹校研修或見習	3 位	1.水生系大四李琳 111/03-11/07 至巴拉圭學校及魚苗場實習,主要進行鴨嘴魚繁殖、泰國蝦養殖及餌料生物培養 2.水生碩二林芝佑同學赴日本鹿兒島大學交換學生 3.生物資源學系 4 位同學參與學海築夢計畫前往韓國拉姆薩東亞中心實習
	3.積極主辦國際學術研討會	國際學術研討會 2 年辦理一場	1 場	水生物科學系於 111 年 1 月 22 日協辦 111 年度台灣水產學會會員大會暨學術論文發表會,計有 15 個學校、8 個政府與研究單位,共 386 人次參加。含外籍師生 5 人
	4.建立國際連結	2 次國際交流及教師出國參加會議發表論文 5 人次	1.參與跨國研究計畫 5 件 25 人次 2.參與國際學術活動 4 場 33 人	

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
			次、發表 1 論文 3. 參與國際性會議 4 場計 4 人次、發表 1 篇論文 4. 參與國際研討會 11 場計 55 人次、發表 1 1 篇論文	
	5. 參與國際學術組織-熱帶漁業國際鏈結聯盟(ILP)	1-3 位學生至 ILP 國家修習課程及開設 3 門 ILP 課程	水生系祝子璇至日本修習 ILP 課程	因疫情之故，ILP 國家學生無法前來生命科學院修習課程因此無法順利開課，隨著疫情趨緩各國逐步鬆綁邊境 111 學年度將會開設課程供 ILP 國家的學生前來修讀，同時本院也有 3 位同學申請於 111 學年度前往 ILP 國家修課

(七)獸醫學院

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
教學面	各教學科目符合 OIE 所定之獸醫師訓練標準	進行課程結構與必修課程審查 4 科；與標準學校學習，協助課程達到與其他校相同等級	完成各學制課程結構審查，必修課程教學大綱審查 54 科	
	課程教學意見調查達 4.0 分以上	70% 之課程教學意見調查達 4.0 分以上	全數課程教學意見調查均達 4.0 分以上	
	邀請產官學專家演講（場）	4 場次以上	7 場次	
研究面	爭取政府機關或民間企業之研究計畫	15 件以上	57 件	
	師生發表國際性或具嚴謹審查制度之學術期刊論文	3 篇以上	13 篇	

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
服務面	組織架構達一系二單位	動物疾病診斷中心維持 營收 600 萬元以上	營收 907.7 萬	
	教職員生進行獸醫相關之社會服務及教學工作(含產業諮商、絕育服務、科普營隊等)	5 件	70 件以上	
輔導面(含招生)	強化高中端宣傳	2 場次	4 場次	
國際面	主管參與國際獸醫學院系相關會議	1 次以上	0	受 COVID-19 疫情影響，未能實現出國，已規劃改以視訊方式與國外大學院校進行合作交流
	師生與其他國際獸醫及醫學相關單位執行交流，含多校或二校國際研究會及短期交流等	1 次以上	1 次	

三、行政單位(含一級校級附屬中心)學年度關鍵績效指標達成情形

(一)教務處

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
教學面	新修跨領域學程人數/學年	100 人	169 人	
	取得跨領域學程證書人數/年度	25 人	77 人	
	新修輔系人數/學年	73 人	73 人	
	新修雙主修人數/學年	71 人	17 人	
	取得輔系雙主修證書人數/年度	每年各增加 5%	5%	
	定期辦理跨領域學程評鑑	設置後第 4 年開始評鑑,爾後每 3 年評鑑 1 次	本學年已完成 1 學程評鑑	110 學年度需接受評鑑學程為永續水環境學分學程,已完成評鑑相關作業,並於第 2 學期教務會議審議通過
	微學分課程開課數	12 門	24 門	
	總整課程數	20 門	25 門	
	學系特色週申請數	8 件	29 件	
	完善多元學習配套措施	修訂法規鼓勵跨域學習	本學年無修訂	本校跨領域學分學程設置辦法、彈性學分課程實施要點皆已於 109 學年度第 2 學期進行修法
	新修跨領域學程人數/學年	100 人	169 人	
	智慧教室種子教師培訓/學年	培訓 20 位	培訓 40 位	
	推動同儕觀課/學年	達 100 人次	達 113 人次	
	修正教師評鑑法規	滾動式修正	完成滾動式修正	配合深耕計畫 2.0 進行法規修訂,並送 111 年 11 月 22 日校教評會審議
	參與教師研習/學年	達 300 人次	331 人次	
	召開教學品質精進委員會議/學年	至少召開 2 次	召開 2 次	
鼓勵教師開設網路通識課程/學期	至少 5 門	至少 5 門	110-1 學期 5 門、110-2 學期 5 門、共計 10 門	

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
	鼓勵教師參與全國性通識研習講座/學年	至少 1 場次	至少 1 場次	111 年 3 月 22 日「大學程式設計教學經驗交流會—法律&民生領域」
	鼓勵教師參與高中端多元選修課程/學期	至少 3 門	共計 10 門	110-1 學期 5 門、110-2 學期 5 門
	獎勵本校傑出通識教育教師/學年	至多 5 人	3 人	
	辦理通識教育課程學生學習評估會議/學期	至少 1 場次	1 場	第 2 場擬於 111-1 學期第 2 次通識教育課程委員會會議中提案報告
輔導面(含招生)	提升各學制招生報到率	學士班 98% 碩士班 85% 博士班 94%	學士班 84.30% 碩士班 78.49% 博士班 100%	1.積極主動與高中端學校連繫，以媒合各學系赴高中校園進行宣導講座，加強高中生對本校認識與認同感 2.對在校生加強宣導本校對優秀學生繼續攻讀本校碩士班獎勵要點，以鼓勵優秀及具有研究潛力學生留校繼續升學碩士班

(二)學生事務處

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
服務面	辦理環境教育或永續資源利用宣導活動	5 場次	5 場次	
	辦理弱勢據點服務	5 場次	11 場次	
	辦理社區發展及長照據點活動	5 場次	16 場次	
輔導面	提升校外賃居 E 化系統填報率	達 65%	達 72.5%	
	建設節能多功能學生宿舍	宿舍新建工程標發包及施工動工	完成新民校區學生宿舍新建工程	新民校區學生宿舍新建工程目前進行 2 樓結構體工程
	學生宿舍整修工程及設備汰舊換新	完成蘭潭五舍寢室及浴廁整修工程	完成蘭潭五舍寢室及浴廁整修工程	於 110 年 9 月完成
	辦理獎助學措施說明會，提供各類獎助學金申請相關資訊及提升申貸學生了解貸款之權利與義務	3 場次	3 場次	
	辦理品德教育活動	3 場次	15 場次	

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
	大一職業興趣探索施測	達 80%	86%	
	辦理新生健檢及健康促進講座或宣導活動	3 場次	8 場次	1.110 學年度已辦理新生健檢 2.110 學年度健康促進講座或宣導活動共 7 場次
	建構全方位關懷網絡，積極降低危機，促進心理健康。辦理心理健康主題式班級輔導及小團體諮商。並協助學生能主動探索及增進自我了解	23 場次	28 場次	
	輔導經濟不利學生加入讀書會	220 人次	234 人次	
	輔導經濟不利學生維持課業穩定/進步	110 人次	162 人次	

(三)總務處

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
服務面	辦理採購人員教育訓練及採購宣導	1 場	1 場	111 年 4 月 21 日舉辦 110 學年度採購人員教育研習活動
	校園車輛管理宣導	2	2	新生始業式、學生自治幹部座談會
	增設及汰換公共區域老舊燈具 100 具	80	104 具	
	建立智慧綠色校園資訊平台	建立供電監測管理系統	建置供電監測管理系統	
	推動各校區設置太陽光電發電設備	配合政府政策持續推動各校區設置太陽光電發電設備並辦理標租業務，達成率 20%。	本年度已設置 1,451.03 kWp，達成率 72.55%，較原目標值 (20%) 超過 52.55%	太陽光電發電設備總設置容量預估約 2,000 kWp
	有效活化校園資產	活化校園資產目標值 1,400 萬元	活化校園資產目標值 1,365 萬元	受新冠肺炎疫情影響場館短期借用大幅減少，惟增加太陽光電發電設備租金收入 180 萬 5,034 元，總達成率達 97.5%，未來將持續活化校園資產
	長期有價證券投資之年化收益或股息現金殖利率	高於已投資金額 2%	已實現報酬率約 7.68%	110 年度收益為 432 萬 1,429 元(資本利得 217 萬 7,133 元及現金股

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
				利 214 萬 4,296 元)，已實現報酬率約 7.68%；整體投資效益明顯優於郵局 2 年期定存機動利率 0.845%
	場館借用系統化	場館借用系統規劃編寫系統程式	由電算中心規劃編寫系統程式，目前測試中。達成率 10%	需請電算中心及 4 校區場館權責單位就系統內容共同討論並提出所需，進行系統修正
	校園空間管理	持續定期辦理實際空間使用調查及更新空間系統資料，達成率 20%	達成值 20%	持續更新空間系統資料
	校外實習農場使用分區農業用地變更為文大用地	籌措財源，進行招標作業	達成值 10% 撰寫使用需求說明書中，待經費籌撥後，後續辦理招標作業	經費面仍需持續籌措，以利辦理後續招標事宜
	興建「嘉師二村學人宿舍」	辦理「嘉師二村學人宿舍」工程招標採購作業	辦理 2 次開標皆因無廠商投標而流標，經檢討後仍須增加經費	經校務基金管理委員會決議再追加預算，本案總預算調升為 2 億 8,119 萬 862 元，目前正進行效益評估，評估後據以辦理後續相關事宜

(四)研究發展處

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
研究面	產學合作計畫金額（年度）	6.6 億元	6.8 億元	透過獎勵措施及行政協助，賡續鼓勵教師申請產學合作計畫，提高研究質與量
	拔擢特色研究團隊-發展重點特色領域研究計畫	5 案	4 案	1. 申請案件數減少原因係為推宣不足加上教師間彼此不熟悉專長，減少跨領域合作意願 2. 強化教師專長資料庫的建置，協助教師專長查詢及研究社群的建立 3. 修正鼓勵籌組特色

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
				研究團隊之措施，校內改以補助研究社群的成立或藉由臺灣國立大學系統年輕學者計畫的徵案，補助本校教師計畫執行經費辦理
	學界科專或整合型計畫（年度）	1 件	1 件	持續鼓勵教師或研究團隊申請學界科專或整合型計畫
服務面	學校中程計畫書彙編及管考	配合新校長上任修訂	已配合新校長上任修訂	111 年 6 月修訂完成
	配合教育部時程辦理校務評鑑	追蹤管考改善情形	完成追蹤管考	已於 111 年 2 月完成
	辦理系所(學位學程)品質保證認可或認定作業	各受訪單位填寫改善計畫	各受訪單位在學院督導下完成	於 110 年 10 月 29 日完成初步自我改善計畫及執行情形
	辦理附屬單位(含中心)評鑑作業	簽請委員審查受評單位改進計畫	已簽請委員審查受評單位改進計畫	110 年 9 月完成
	辦理商業智能軟體研習	2 次	2 次	
	議題分析報告與分享	1 次	1 次	
	校務研究推廣及獎勵	1-2 次	1 次	
	3+2 智慧平臺工作小組	8 次	6 次	因本工作小組尚屬草創階段，需先籌備相關資料與蒐集各單位的提案從而召開會議，且草創初期的會議決議事項較多，需要更多的時間來進行跨單位之間的協調聯繫與統計分析特定數據，故計畫達成值偏低。雖僅召開 6 公開會議，但本校各處室之間的溝通管道持續暢通，同仁們隨時可依照實際需求進行跨處室的溝通。後續本工作小組將持續蒐集各單位所提出的跨單位議題並協助進行討論與溝通
	維護校務研究資料庫	定期更新	100%	

(五)國際事務處

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
招生面	吸引國際優秀人才，提高本校境外生新生就學人數	每年註冊人數增加 4 位 (以 107-109 三學年度平均註冊人數年增 5%)	2.32%	1.109 學年度起因全球新冠疫情蔓延，境外生考量跨國移動染疫風險高，且各國邊境管制，入境各項檢疫措施所費不貲，降低學生赴海外就讀意願 2.後疫情時代將持續強化資通科技之招生企劃及執行效率
服務面	持續辦理境外生境內服務及鼓勵師生海外服務工作坊	1 場次	15 場次	
國際面	辦理線上教學課程/講座場次	4 場次	43 場次	
	締結國外大學姊妹校校數	累計 115 所	累計 116 所	
	辦理教師國際雙邊合作知能工作坊場次	2 場次	7 場次	
	辦理出國研修計畫說明會及工作坊場次	4 場次	18 場次	
	辦理學生多元海外研習(含參與學生線上教學或研習活動)累計人次	150 人次	437 人次	

(六)產學營運及推廣處

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
教學面	教育部、勞動部、縣市政府委辦及自辦班及企業委辦及自辦班(班數)	50 班	251 班	
研究面	拓展區域合作	合作單位 1 所及企業 2 間	合作單位 1 所及企業 2 間	南良、匯盟、嘉基
服務面	教育部、勞動部、縣市政府及企業委辦及自辦班(人數)	1,000 人	1,624 人	

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
輔導面(含招生)	1.培訓領域 2.優質創意環境	3 團隊產出 1 隊	團隊 2 隊	智在嘉鄉，投筆從農、葛丘
國際面	開班數(農業生產及經營管理課程)	新增	251 班	

(七)圖書館

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
教學面	召開圖書館諮詢委員會議	召開圖委會至少 1 次，採購資料庫 10 種以上	召開圖委會 2 次，採購資料庫 19 種	
	持續徵集視聽資源	新增 100 片	152 片	
研究面	收藏各學院研究生學位論文	550 冊/年	420 冊/年	擬訂之目標值係依 107-109 學年度系所提交研究生畢業論文產出成果推估，未考量系所實際招收人數及辦理休退學等因素導致落差，將重新修正目標值，以符合實際情況
服務面	每年徵集書刊資源	增加紙本中西文圖書 1.5 千冊；電子書 7 千冊	紙本中西文圖書增加約 3,345 冊；電子書增加 1 萬 2,698 冊	購書經費配合會計年度支用，故係統計 110 年度增加數
	每年淘汰老舊不合時宜圖書	淘汰圖書比率 3% 以內	淘汰數 1.28%	
	每年至少一次順、整所有書架一次	順整書架 1 次	所有中文圖書於寒暑假全部順架及整架 1-2 次	
	每年持續更新圖書館電腦機房資安防護	每年更新 Firewall(防火牆)及 IPS(入侵偵測系統)之特徵碼及防毒病毒碼更新等，共 3 項	防火牆(Firewall)、IPS(入侵偵測系統)及防毒病毒碼 3 項已全數完成年度更新，並持續	

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
		資安防護	更新派送至各電腦，以防護攻擊	
	推廣本校各單位典藏活動、研究成果、展示與教育推廣主題性策展	規劃展覽空間改善計畫增加圖書館展覽廳使用	100%	展覽廳面積從原來的 177 平方公尺增大為 376 平方公尺左右；牆面可利用面積增加到原來的 3.5 倍
輔導面(含招生)	雙向互動教育訓練課程	3 場次	30 場次	

(八)電子計算機中心

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
教學面	1.辦理數位學習教師研習場次 2.使用教學平台課程 3.師生教學平台使用人次	1.辦理數位學習教師研習 10 場次 2.使用教學平台課程達 1,600 門 3.師生教學平台使用達 120 萬人次	1.辦理數位學習教師研習 9 場次 2.使用教學平台課程達 2,000 門 3.師生教學平台使用達 200 萬人次	研習規劃 10 場次，最後一場因疫情嚴峻臨時取消
研究面	建立校園雲端服務(含高速運算)	1.資訊服務可用性要求應達全年上班時間 93% 以上 2.辦理雲端環境(含高速運算)教育推廣及經驗分享等研習場次至少三場	1.資訊服務可用性達全年上班時間 99% 2.完成辦理微軟線上 AI-100 證照系列課程(1 場次計 3 天)及 2 場教育訓練場次(每場各 3 小時)	
服務面	增進校園無線網路效能	1.擴增 5 部無線網路基地台 2.升級 15 部	採購 WiFi6 基地台共 40 台，分別安裝於大學館	

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
		舊型無線網路基地台 3.更新 10 套控制器基地台的軟體授權	10 台、農園藝館 30 台	
	提升學生宿舍網路服務品質	1.汰換 5 台老舊網路設備 2.舉辦 1 場次宿網工讀生培訓 3.更新 1 部宿舍 layer3 設備	1.更新蘭潭三舍交換器共 10 台 2.9/15 對宿網工讀生教育訓練 3.更新蘭潭三舍 layer3 設備 2 台	
	提升網路安全運作	1.採購 1 部資訊安全設備 2.更新 1 式入侵防禦系統特徵碼	1.採購 1 台防火牆設備供宿舍與全校虛擬 IP 使用 2.採購 1 式 2 年授權的入侵偵測特徵碼	
	校務行政系統功能增修及提升	1.校務行政系統用戶端翻新作業達 50% 以上 2.校務行政系統 WEB 版本之資訊服務可用性要求應達全年上班時間 93% 以上 3.擴充校務行政系雲端環境之儲存設備基礎一式及備份(含相關軟體 MA) 授權增購	1.進行用戶端版本委外翻新之資訊委外服務案,數量計 648 支,超過現行 PB7&PB8 版本之功能數量 50% 以上 2.資訊服務可用性可用性達全年上班時間 99% 3.於 110 年 9 月 2 日完成儲存設備(Array, HPE Nimble HF20 一式)及相	

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
			關授權採購與驗收	

(九)環境保護及安全管理中心

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
教學面	辦理一般及實驗實習場所職業安全衛生教育訓練	1 場/年	2 場次	一般：1 場次；實驗：1 場次
	辦理毒性及關注化學物質運作教育訓練	1 場/年	1 場次	
	辦理實驗室有害廢棄物清除	2 次/年 7500~8000 公斤	清除實驗室有害廢棄物 5 次計 6502 公斤(含廢棄化學品：2 次，786 公斤)	依各實驗室實際產出有害廢棄物量做清除處理，目標值僅是預估量，能減量可減輕環境負擔
	控管本校各系所單位毒性及關注化學物質買入行為，依法定期申報運作情形	校內按時申報運作行為場所達 90% 以上	90.32%	
	調查、紀錄校內遊蕩犬貓群聚點，針對成犬成貓進行誘捕、絕育、施打疫苗	執行遊蕩犬貓 TNVR 次數 10 次以上	12 次	
輔導面	校內不定期巡檢、施工前會議宣導、配合勞工健康服務醫師訪視作業現場進行環境巡檢	24 場/年	61 場次	施工前會議：24 場、不定期巡檢：34 次、配合臨場：3 次，共 61 場次。
	辦理毒性及關注化學物質輔導訪視，配合主管機關稽查及演練	35 場/年	36 場次	
其他	爭取水資源回收計畫	新增申請計畫補助款 1,056 萬 3,039 元	已獲同意計畫補助款 1,056 萬 3,039 元	

(十)秘書室

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
服務面	性別平等教育業務辦理情形書面自評	110 年度教育部大專校院性平教育業務辦理書面審查通過	通過(70 分以上)	經 110 學年度第 1 次性平會討論決議，摘錄轉知書面審查結果請各相關單位提供佐證資料，並作為後續性別

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
		通過 (70 分以上)		平等教育工作辦法情形改善參考
	如期如質如實完成校務會議召開與重大校務決策	完成召開校務會議 4 次	4 次	
	校務建言系統問卷整體達滿意比率	80%	60%	<p>1、未達標原因：</p> <p>(1)110 學年度計回復 192 件，線上問卷填寫 30 件，整體滿意度項目填寫非常不滿意 4 件、不滿意 2 件、普通 4 件、滿意 7 件、非常滿意 11 件，達滿意以上為 18 件，滿意以上比率為 60%</p> <p>(2)經檢視不滿意案情，包含網路使用管制、防疫措施及課程教學等，可能無法完全符合陳情人期待</p> <p>2、改善作法：</p> <p>(1)本系統將持續對於各單位回復預定辦理事項追蹤管制，期能提升服務品質，以減少抱怨性質建言</p> <p>(2)對於各單位回復內容加強潤飾及語意釐清，期能有效回應陳情人需求</p>
	訂定及調查年度各單位開源節流計畫及自我評量管制表	1 次	1 次	
	調查各單位開源節流創新措施及辦理獎勵事宜	1 次	1 次	
	深度經營媒體關係保持友好互動，加強宣傳學校創新研究特色，提升學校知名度	<p>1.新聞報導至少 80 篇</p> <p>2.邀請採訪通知或記者會 2 場，總出席人數 30 人次</p> <p>3.每學年出版校訊 5 期</p>	<p>1.新聞採報導如下：</p> <p>(1)新聞發布中文 142 篇</p> <p>(2)電視台影音新聞報導 42 則</p> <p>2.辦理 8 場記者會，計 146 人次出席採訪</p>	<p>1.新聞採報導如下：</p> <p>(1)新聞發布中文 142 篇；英譯新聞 32 篇；學院特色專題介紹 6 篇；媒體刊登報導 2,669 篇，轉載於學校首頁 864 篇，分見於校內網站、聯合報、中國時報、自由時報、大紀元、經濟日報、台灣好新聞、NEWS 今日新</p>

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
			3.每學年發行 5 期校訊	<p>聞、東森新聞雲及奇摩新聞等網路新聞或各報紙全國版或地方版刊登</p> <p>(2)電視台影音新聞報導 42 則</p> <p>2.辦理 8 場記者會，計 146 人次出席採訪。詳如下列：</p> <p>(1)110/10/1 辦理食品科學系「農產增值打樣中心啓用典禮」記者會，計有 22 位記者出席</p> <p>(2)110/11/22 辦理特色好米成果發表暨「嘉大臺南糯 3 號稻種繁殖技術」授權三方簽約儀式記者會，計有 20 位記者出席。</p> <p>(3)110/12/10 辦理「2021 第一屆台灣甘藷年會」記者會，計 14 位記者出席</p> <p>(4)110/12/11 辦理「102 週年校慶典禮暨 YouBike 2.0 校內站捐贈儀式及啓用活動」記者會，計 17 位記者出席</p> <p>(5)111/3/21 辦理「鳳梨取莖機、取纖機暨鳳梨葉纖維高值化技術聯合示範」觀摩會，計 9 位記者出席</p> <p>(6)111/5/6 辦理「拾農-嘉大食農教育博覽會」，計 10 位記者出席</p> <p>(7)111/5/13 辦理「木育森機成果發表分享作品展」記者會，計 28 位記者出席</p> <p>(8)111/7/20 辦理「學術研究成果發表記者會食品科學系邱義源特約講座教授</p>

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
				<p>『40 年磨一劍』推薦『花生蘆烯醇-長生果』的健康使者陸續登上國際期刊展現嘉大生醫保健實力」記者會，計 26 位記者出席</p> <p>3.每學年發行 5 期校訊，出刊如下：</p> <p>(1)110/9/10 出刊第 105 期校訊(網址：https://reurl.cc/MNK0Ev)</p> <p>(2)110/11/10 配合校慶典禮出刊第 106 期校訊(網址：https://reurl.cc/60nZzM)</p> <p>(3)111/1/10 出刊第 107 期校訊(網址：https://reurl.cc/NRKA76)</p> <p>(4)111/3/10 出刊第 108 期校訊(網址：https://reurl.cc/xQV9re)</p> <p>(5)110/6/10 配合畢業典禮結束後出刊第 109 期校訊(網址：https://reurl.cc/1mNZ5D)</p> <p>(6)印製近 1,005 份紙本校訊寄予校友、退休同仁及全國各國小至大學學校，並於學校首頁發布供學生或民眾檢閱，校內現職同仁及訂閱者以 e-mail 寄送出刊電子報通知出刊資訊</p>

(十一)體育室

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
教學面	運動場館整修、新建及運動器材更新維護	汰換更新教學使用之各項運動器材	完成新民校區田徑場整修、購置重量訓練設備一批	
	研擬並徹底執行各運動場館	依現況滾動修正各運動	現況無需修正各運動場	

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
	管理辦法	場館管理辦法	館管理辦法	
研究面	學生體適能檢測	體適能各項指標達銅牌人數較前一年度成長 1%	109 學年度銅牌以上 198 人，110 學年度銅牌以上 144 人	110 學年度，因疫情關係，球場及重量訓練室有限制開放措施及時間，學生體能活動減少 111 學年度疫情趨緩，重量訓練室及球場皆恢復正常開放
	學生游泳及水上自救能力檢測	自救能力第三級人數較前一年度成長 1%	110 學年度自救能力達第三級以上 167 人	109 學年度因疫情及水情關係未辦理游泳及自救能力檢測
	運科參與各代表隊訓練計畫擬定及效果評量	運科輔導各代表隊較前一年度增加 1 案	110 學年度 27 場次，較前 1 年減少 3 案	1.109 學年度 30 場次 2.疫情影響，多項研習及訓練課程暫停辦理或延期舉行
服務面	本校運動場館租借及收費	因疫情影響，將減少總營收金額	110 學年總營收 245 萬 5,531 元，仍較 109 學年總營收 221 萬 1,987 元增加	109、110 學年度均受疫情影響
	辦理各項體育活動，提升教職員工生體適能	參與各項體育活動總人數較前一年度增加 1%	110 學年度運動會參加教職員工參加比賽 31 人，未達 1%	1.109 學年度運動會教職員參加比賽 37 人 (1%為 4 人) 2.110 學年度因疫情關係，影響教職員工參賽 3.111 學年度有爭取到教職員工參賽補助 2 萬元，用以提升教職員工參加率
	自辦或承接校外團體舉辦之各項體育訓練活動	因疫情影響，將減少總營收金額	109 學年度 1 件；110 學年度 0 件	疫情影響，110 學年度暑期游泳訓練班暫停辦理暫停辦理
輔導面(含招生)	向體育署等單位爭取運動代表隊補助經費	補助經費較前一年度成長 1%	110 學年度向體育署申請 7 項計畫 273 萬 7,824 元、嘉義市政府申請 1 項計畫補助 60 萬元，合計 333 萬 7,827 元，增加達 1% 以上	109 學年度向體育署申請 5 項計畫，補助總經費 200 萬元、嘉義市政府申請 1 項計畫補助 60 萬元，合計 260 萬元(1%為 2 萬 6,000)

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
	辦理體育獎學金核發	核發件數較前一年度增加 1%	110 學年度核發體育獎學金 45 人次，增加未達 1%(4430 元)以上，僅 39 萬 7,000 元	1.109 學年度核發體育獎學金 53 人次，44 萬 3,000 元； 2.本校體育獎學金於每年 6 月 10 日前受理申請。沙灘排球錦標賽於 7 月份舉行，故僅能申請下一學年度體育獎學金。110 年全國大專校院運動會因疫情延至 9 月底完賽，109 學年度體育獎學金延期受理申請，故 109 學年度沙灘排球錦標賽獲獎同學能申請當學年度體育獎學金。
	支援各運動代表隊訓練所需資源	補助經費較前一年度增加 1%	110 學年度各代表隊參賽及訓練補助總經費增加達 1%(1 萬 2,621 元)以上，經費為 185 萬 1,088 元	109 學年度各代表隊參賽及訓練補助總經費 126 萬 2,125 元
	鼓勵學生積極參與全校綜合性運動會及各項運動競賽	視疫情解封情形，決定各項競賽活動辦理規模	110 學年度運動會運動會(田徑、趣味競賽、大隊接力)參加人數 796 人，籃球 51 隊、羽球 30 隊，排球 54 隊	1.110109 學年度運動會(田徑、趣味競賽、大隊接力)參加人數 490 人，籃球 45 隊、羽球 31 隊，排球 67 隊 2.學年度因疫情影響，經校務會議決議 110 年 10 月 18 號若疫情解封再辦理運動會，因 10 月 18 號才確定辦理，報名時間縮短加上辦理時間尚在二級警戒，故參加人數減少(田徑個人賽參加人數提升、但排球、羽球等有安全距離的比賽則下降。) 3.111 學年度會請體育課老師協助鼓勵學生參加比賽

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
國際面	輔導各運動代表隊申請經費，進行國外移地訓練	疫情影響，暫停辦理	疫情影響，暫停辦理	疫情影響，暫停辦理
	邀請國外姐妹校蒞校訪問比賽	疫情影響，暫停辦理	疫情影響，暫停辦理	疫情影響，暫停辦理

(十二)主計室

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
服務面	強化預算管理 1.編製年度預算 2.召開預算分配會議	1.111 年度預算書 2.1 次/年	1. 編製 111 年度預算書送立法院審議 2.1 次/年	1.110 年 8 月 24 日送立法院審議 2.110 年 12 月 14 日召開 111 年度預算分配會議
	支用審核與分析 1.審核請購及核銷案件 2.於行政會議提報資本支出預算執行進度 3.會計業務講習、網頁公告經費核銷注意事項 4.編製月報、半年報及決算報表	1.75,100 件 2.每月 1 次 3.1 次/年 4.按月編製月報、編製 110 年度決算及 111 年度半年報表	1.77,263 件 2.每月 1 次 3.辦理 1 次會計業務講習(有書面簡報資料) 4.已按月編製各月份月報；110 年度決算業於 111 年 2 月編製完竣；111 年度半年結算業於 111 年 7 月編製完竣	1.每月 1 次於會議提報資本支出執行進度；110 年度資本支出執行率達 94.14% 2.於 110 年 10 月 26 日 E-mail 通知各單位，並公布於主計室網頁供下載參閱；經費核銷注意事項於相關規定修正時更新公告(如教育部及所屬機關(構)辦理各類會議講習訓練與研討(習)會管理要點、國內出差以機關所在地為交通費報支起點問答集等)
	強化內部控制機制 1.出納事務查核 2.內部控制自行評估	1.2 次/年 2.1 次/年	1.2 次/年 2.1 次/年	1.分別於 110 年 10 月份及 111 年 5 月辦理完竣 2.110 年 9 月辦理完竣

(十三)人事室

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
服務面	因應校務發展，強化組織功能	為達組織精簡及業務所需，配合本校教學政策，定期調整本校組織規程以強化行政組織	修正 1 次	本學年度修正「國立嘉義組織規程」附表 5，奉教育部同意修正「生物事業管理學系」更名為「科技管理學系」，並自 111 年 8 月 1 日生效

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
	強化師資甄聘制度，實施三級四審制度	召開 3 次校級「新聘專任教師甄選委員會」，審議各系(所、中心)新聘專任教師甄選案	召開 4 次	本學年度召開 4 次校級「新聘專任教師甄選委員會」，審議各系(所、中心)新聘專任教師甄選案計 8 人
	延攬優秀人才，落實教師彈性薪資制度	預計支給特聘教授特聘加給 84 萬元	支給特聘教授特聘加給 119 萬元	
	合理配置行政人力，因應校務需求研修法規，隨時配合業務單位需求，儘速縮短用人單位人力出缺遞補時間	召開 8 次職員及專案人員甄審委員會，因應校務需要研議修訂法規，辦理公務人員及專案工作人員缺額甄補	召開 13 次	本學年因應用人單位需求，不定期召開會議辦理人員甄補： 1. 召開 7 次職員甄審及考績委員會，甄補總務處技士等職缺共 4 人 2. 召開 6 次專案人員甄審及考評委員會，甄補教務處專案組員等職缺共 6 人
	增強行政人員職能，辦理相關研習	辦理 2 次，每次參加率達 85%	無	原訂 111 年 4 月 13 日辦理社口林場環境教育研習、及 111 年 6 月辦理民雄校區鵝湖環境教育研習等 2 場活動，原已完成相關作業，因 COVID-19 疫情仍嚴峻，暫緩辦理，預計將於 111 學年度賡續辦理

(十四)師資培育中心

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
教學面	師資生完成修課率，每學期達 90%	90%	91.3%	
研究面	鼓勵教師申請國科會、教育部或校外補助計畫件數每年度至少一案	1	3 件	
	教師積極發表專書、專書論文、期刊、研討會論文篇數至少達 2 篇	2 篇	4 篇	

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
服務面	鼓勵師資生至中、小學及幼兒園提供教育專業服務至少 50 人次	50 人次	110 人次	
	辦理偏鄉史懷哲服務，師資參與人次至少 20 人次	20 人次	30 人次	
輔導面(含招生)	辦理甄選座談會，至少 2 場次	2 場次	2 場次	
	辦理導生座談至少 10 場次，並進行問題協處	10 場次	31 場次	
	辦理幹部座談會至少 2 次，並進行問題協處	2 次	3 次	
	當年度參加教師資格考通過率達 60%	60%	86.11%	
國際面	國際交流活動至少 1 項，例如海外教育見習計畫、教育實習計畫、國際研討會議、國際交流活動、國際發表、國際論壇等	1 項	0 項	因特殊嚴重傳染性肺炎(COVID-19)疫情影響，各國採取限制外國旅客入境之措施，使得國際交流較為不易，故未達標

(十五)語言中心

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
教學面	提升大學英語文課程之教學品質	召開大學英文相關會議或講座 1-2 場	共召開 4 次大學英文相關會議	1.110 年 9 月 16 日召開大學英文教學座談會議 2.111 年 3 月 23 日分別召開大一英文「進階級」及大一英文「實用級」教師社群會議 3.111 年 4 月 28 日針對中心教師，舉辦如何提教育部教學實踐計畫及數位人文創新計畫講座 4.111 年 5 月 10 日，舉辦英語授課教師線上工作坊
	提供適性大學英文課程	舉辦大一英文能力測驗 4 場	合計共 4 場	1.上學期第 1 次測驗訂於 10 月 27 日至 30 日，第 2 次測驗訂於 12 月 22 日至 25 日舉辦 2.下學期第 1 次測驗訂於 3 月 22 日、24 日至 26 日，第 2 次測驗訂於 5 月 18 日至

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
				21 日舉辦 3. 上下學期所有大一英文課程，分別於課後開設 6 小時線上課後輔導課程，強化學生基礎能力
	優化校內國際學生之華語課程	1. 每年舉行 1 場華語能力分班測驗 2. 舉辦 2-3 次華語課程會議	1. 本學年度辦理 1 場華語能力分班測驗 2. 分別於 4 期華語推廣班開課前舉辦開課前會議	
研究面	持續與業界合作	產學合約 1-2 個	合計簽訂 3 個產學合約	1. 110 年 8 月 1 日分別與臺灣東華書局及齊志股份有限公司，簽訂輔助教材製作合約 2. 111 年 2 月 1 日，與華茂國際企業股份有限公司簽訂輔助教材製作合約
服務面	與測驗機構合作	不定期舉辦 1-2 次測驗	舉辦 1 次測驗	110 年 3 月 21 日協助忠欣股份有限公司辦理多益測驗
	積極辦理華語文推廣課程	每學年規劃 4 期對外華語推廣教育課程	辦理 4 期對外華語推廣教育課程	本學年於 3、6、9、12 月分別開設 4 期對外華語推廣課程
	規劃英外語推廣教育課程	每學年規劃 2 期外語推廣教育課程	110 學年度因疫情僅規劃 1 期外語推廣班課程	因疫情影響推廣課程招生，僅於 111 年 7 月辦理第 54 期推廣班課程
輔導面(含招生)	辦理課後英文輔導活動	舉辦多元評量活動 2-3 項	舉辦多元評量活動 9 項	1. 上學期舉辦線上與外師有約活動，參加人數 93 人、110 年 12 月 15 日舉辦大一英語短講線上即時比賽，參賽 30 人 2. 下學期舉辦線上與外師有約活動，參加人數 86 人；多益培力課程，參加人數 97 人；IELTS 大師線上開講，參加人數 66 人；TOEIC 大師線上

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
				開講，參加人數 123 人；English Café 參加人數 139 人；國際週參加人數 25 人；111 年 5 月 11 日，舉辦大一英文寫作比賽，參賽人數 63 人，原訂 111 年 5 月 25 日大一英文發音比賽，受疫情影響，取消辦理
	提升國際生之華語溝通能力	開設 4-6 門不同程度華語課程	開設 6 門課程	開設基礎華語 I.II、實用華語 I.~IV。
	促進國際生與本國生之互動與交流	1.辦理語言交換學辦活動，預計配對 10-15 組 2.舉辦 2 次校外文化教學	1.110 學年第 1 學期共配對 7 組語言夥伴，及 110 學年第二學期共配對 14 組 2.111 年 7 月 8 日舉辦 1 場文化之旅活動 3.111 年 5 月 27 日辦理 7 場大手牽小手文化交流活動	1.109 學年已將原語言交換活動改為國際生語言夥伴活動，將語言交換活動主軸聚焦於協助外籍生提升華語能力 2.由於疫情關係，110 學年上半年度取消文化之旅活動，並於下半年度恢復舉辦。另，原定校內外籍學生至興嘉國小分享異國文化活動，亦因疫情關係改為線上分享

(十六)校友中心

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
教學面	出席各校(系)友會相關活動	20 場次/年	33 場次/學年	
服務面	凝聚校友向心力之各類型活動花絮或成果彙編	6 篇(刊)/年	10 篇(刊)/年	
輔導面(含招生)	推動募款專案	1 案/年	1 案/年	
國際面	與國際校友交流活動	2 場次/年	2 場次/年	

(十七)台灣原住民族教育及產業發展中心

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
教學面	1.辦理微學分課程時數 2.至部落辦理產業發展系列課程	36 小時 27 小時	36 小時 27 小時	
研究面	1.辦理鄒族民族植物踏查營 2.出版鄒族民族植物名錄	1 場次 1 冊	1 場次 1 冊	
服務面	1.扶植部落產業發展 2.提案獲得公部門計畫勞務委託 3.辦理產業輔導諮詢 4.農業加值設計與服務 5.傳統民族知識導入生產、加工與行銷 6.辦理部落服務及學習活動	3 部落 0 個 10 場次 4 式 2 式 4 場次	3 部落 0 個 11 場次 5 式 2 式 10 場次	
輔導招生	輔導校外原住民籍青年學生或社會人士就讀本校系所人數	2	0	經常接觸阿里山部落居民無屆齡子弟或無意願繼續升學

(十八)農產品驗證中心

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
教學面	稽核員參與教育訓練堂次	每年至少 1 次	2 次	
	辦理推廣講座	5 場次	1 次	因疫情關係，暫停辦理
服務面	驗證戶數	110 戶	154 戶	
國際面	辦理教育訓練	5 場次	5 場次	

(十九)社會責任辦公室

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
教學面	開設微學分課程	4 門	8 門	生管系盧永祥老師開設「部落食農學堂」2 學分/共 4 門；生管系王明好老師開設「水產品從農場到餐桌管理實務」2 學分/共 4 門
服務面	召開社會責任會議	至少 6 次	6 場	
	辦理社會責任實踐相關活動場次	至少 5 場	5 場	1.創新育成中心輔導青年團隊參與 U-Start 創新創業競賽(兩場)，提供校內資

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
				源、實踐場域，增進創業青年們經驗積累與知識 2.USR Hub 的 STEAM 計畫帶領國小生參與闖關，探索未來科技 3.嘉大志工隊與農藝志工服務隊一同至護理之家陪伴長輩 4.至偏鄉協助寵物健檢及狂犬病疫苗之接種

(二十)智慧農業研究中心

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
教學面	智慧農業教學場域數	1 場	2 場	
研究面	研究團隊論文/競賽數	4 篇	5 篇	
服務面	合作廠商件數	1 件	2 件	
	無人機研習班	4 班	9 班	

(廿一)食農產業及科普菁英教研中心

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
教學面	食農產業專題人才培訓	3 人	3 人	
	食農產業人才培訓課程開設	1 場	5 場	
	辦理科普人才培訓營	2 場	10 場	
	產出訓練教材及科普繪本	1~2 本	1 本	
研究面	成立研究及教學之儀器營運工作坊	1 社群	1 社群	
	費洛蒙合成及防治成效分析計畫	5 種	5 種	
	食材天然物分析及加值利用研究	1 項	1 項	
	農藥及抗生素殘留快速檢測技術	16 種農藥	16 種農藥	
	類緣物合成及鑑定分析	1 類	1 類	
服務面	推廣中心技術研究成果	1 場	0 場	因疫情關係，暫停辦理。改為拜訪廠商進行

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
				技術說明，共拜訪 3 家廠商，並完成 1 家廠商簽署技術合作 MOU
	客製化技術諮詢及服務	3 件	3 件	
	辦理教師研習活動	2 場	4 場	
	開發科學動手做活動教材	8 份	12 份	
	辦理科學闖關或科學營等科普活動	10 場	8 場	
	辦理偏鄉或原住民科學推廣活動	1 場	4 場	
輔導面	邀請高中學生到校參訪及實作體驗	4 所	4 所	

(廿二)實驗教育研究中心

構面	執行策略之 KPI 指標	110 學年度		
		目標值	達成值	未達成/達成補充說明
教學面	與師資培育中心合作辦理師資精進計畫	1-2 案	2 案	
	與師資培育中心合作辦理地方教育輔導計畫	1-2 案	2 案	
	辦理實驗教育師資專業知能培訓與認證	1-2 場	8 場	
研究面	持續與本校各學院教師及業界合作、跨域整合	承接各縣市政府合作 1-2 個	2 個	
	推動實驗教育協同教學及臨床教學	協同教學及臨床教學 5-10 堂	6 堂	
服務面	協助各縣市辦理和推動各類實驗教育相關活動	不定期舉辦 1-2 次工作坊	5 場	
	持續精進歷屆獲獎者個案管理與資源媒合服務	服務獲獎者人數 10-20 人	80 人	



60004 嘉義市鹿寮里學府路 300 號

300 University RD., Chiayi City
60004, Taiwan, R.O.C.

Tel : +886-5-2717000

Fax : +886-5-2717095