版面配置
邊界上方 3CM
其餘各 2 公分

康大學報 投稿格式說明範本

中文題目
新細明體 20 號字

工作壓力與學校組織氣氛之研究

OOO*
OOO**

作者：多人時，請直式排列
新細明體 14 號字
固定行高 18

摘　要

本研究目的在了解職業心態，以及探討影響職業心態的相關因素。運用「教師職業心態量表」、「工作壓力量表」及「學校組織氣氛量表」收集資料，統計方法採描述性統計、獨立樣本 t 檢定(t-test)、與單因子變異數分析(one-way ANOVA)、皮爾遜積差相關法(Pearson product-moment correlation)。

摘要
中文以新細明體 12 號字，英文以 Time New Roman 12 號字。固定行高 18

關鍵字：工作壓力、組織氣氛

全部作者皆需填入
通訊作者請註明

*任職機構 單位　職稱
**任職機構 單位　職稱（通訊作者）
電子郵件：
收稿日期：　　修改日期：　　接受日期：

英文題目
Time New Roman 20 號字

Work Stress, and the Organization Climate of School

OOO*
OOO**

作者：多人時，請直式排列
Time New Roman 14 號字
固定行高 18

Abstract

The purpose of this study was to understand work perceptions and relevant factors that influenced those perceptions. The instruments utilized included “Teachers’ Work Perceptions Scale ,” “Work Stress Scale,” and “School Climate Scale.” The statistical techniques used in this study were descriptive statistics, t-test, one-way ANOVA, Pearson product-moment correlation.

摘要
Time New Roman
12 號字
固定行高 18

Key Words: work perceptions, work stress, eachers, well-being

全部作者皆需填入
通訊作者請註明

*英文-任職機構 單位 職稱
**英文-任職機構 單位 職稱 (correspondence author)

內文採一欄位，中文字型以新細明體 12 號字，英文字型以 Time New Roman12 號字，固定行高 18。

壹、前言

技術及職業教育（技職教育）學校為我國培育各級專業及技術人才的主要機構（教育部，2011）。技職教育的教育方向強調以實務為導向，藉由專業知識與實務經驗的傳授與實作，培育國家未來的專業技術人員（林俊彥、王姿涵，2012）。過去對教師職業態度的探究大多從職業倦怠來研究教師負面的職業心態(林明珠等，2008；林俊瑩等，2009)，對專科學校教師的職業心態則迄未能見，因此本研究以專科學校專任教師為研究對象，探討其職業心態與相關影響因素。本研究目的為：

一、了解專科教師職業心態、工作壓力與學校組織氣氛之現況。

二、分析專科教師不同背景變項在職業心態上的差異。

三、探討專科教師工作壓力、學校組織氣氛與職業心態之間的關係。

四、根據研究結果提出具體建議，以供專科學校、教育主管機關及相關人員參考。

貳、文獻探討

一、教師職業心態

職業態度是指個人在職業發展歷程中，對於職業選擇投入的程度、對工作的看法與喜好（劉德生，1988），態度一般分為認知（cognition）、情感（affection）、與行為（behavior）三種成分。而正向情緒（如快樂、平靜）則會使得人在態度上更喜歡工作。為提升專科教育之教學品質，必須先了解教師對教育工作的心態。因此本研究欲從教師在工作中對個人、學生及教育工作所產生之正負向情緒與感受（「自我感受」、「學生感受」與「工作感受」）來探討其職業心態。本研究所指教師職業心態包含教師在教育工作方面和學生的學習與行為方面所產生的情緒與感受，以及教師對其從事教育工作所獲得的成就感與價值感等自我感受。

參考文獻

中文部份

王靜琳、楊惠如、施燕華、陳月枝、呂桂雲(2007)。職校改制專科後護理教師工作壓力與組織承諾之研究。**實證護理，3**(2)，139-148。

何永彬(2012)。醫護管理學校教師工作壓力、休閒阻礙因素與休閒參與之相關研究－以南部地區為例。**中原體育學報**，(1)，236 -249。

何信助(2000)。國民中學教師工作倦怠與學校組織氣氛關係之探討。**科技學刊，8**(1)，83-96。

吳宗立、林保豐(2003)。國民小學教師工作壓力與組織承諾關係之研究。**國教學報，15**，193-229。

吳宗達(2004)。**國民小學身心障礙資源班教師工作壓力與工作倦怠之研究**(未出版之碩士論文)。國立彰化師範大學，彰化市。

英文部份

Hoy, W. K. , ＆ Clover, S. I. R. (1986). Elementary school climate：A revision of the OCDQ, *Educational Adminis- tration Quarterly, 22*(1), 93-110.

Kyriacou, C. , & Chien, P. Y. (2004). Teacher stress in Taiwanese primary school. *Journal of Educational Enquiry, 5*(2), 86－104.

Lu, K. Y., Wang, C. L., & Chen, Y. C. (2007). A study of work stress, organizational commitment and professional commitment among nursing educators. *Journal Medical education, 11*(3), 201～211.

參考文獻資料引用採 **APA** 第六版格式。
中文文獻應依作者姓氏筆畫順序排列，外文文獻應依作者姓氏字母排列，如遇同作者則依年代順序排列。