

臺灣國立大學系統
112 年度績效報告書

113 年 01 月 18 日

目錄

壹、前言	2
貳、教學工作圈	2
參、研發工作圈	12
肆、國際工作圈	23
伍、圖書館工作圈	36
陸、USR 與地方創生工作圈	41
柒、結語	47
附錄	49
112 年 <u>行政總部</u> 會議/活動紀實	49
112 年 <u>教學</u> 工作圈會議/活動紀實	51
112 年 <u>研發</u> 工作圈會議/活動紀實	68
112 年 <u>國際</u> 工作圈會議/活動紀實	70
112 年 <u>圖書館</u> 工作圈會議/活動紀實	71
112 年 <u>USR 與地方創生</u> 工作圈會議/活動紀實	76

壹、前言

本系統自 110 年 2 月獲得教育部同意設立後，積極推動有利於成員學校校際間的合作。目前已成立六個工作圈：「教學工作圈」、「研發工作圈」、「國際工作圈」、「主計工作圈」、「圖書館工作圈」及 111 年底甫成立的「USR 與地方創生工作圈」。

本系統在第 1 年的運作，率先由三個工作圈「教學工作圈」、「國際工作圈」、「研發工作圈」提出 111 年執行計畫，經過一年的實行及反饋，續以修正並擴大執行範圍。112 年共有 5 個工作圈提出計畫，原有運作的工作圈不斷滾動式調整實施策略，期望能在基礎上，充實內涵、發揮成效；本年度圖書館工作圈以「館務推動共好」為主軸，提出兩個子計畫以強化圖書館人員的培訓與專業知識的增能，提升圖書資源的服務品質。

在教育部高教深耕計畫的支持下，落實大學社會責任已然成為各大學重點推行的項目，為了解成員校在 USR 與地方創生的執行狀況，遂成立「USR 與地方創生工作圈」，期望能藉由工作圈的運作，透過本系統作為一個平台，串聯地方、政府、學校、民間團體及企業，為在地發聲、投入人才，注入資源，為推動大學社會責任與地方創生作出更多貢獻。

貳、教學工作圈

一、計畫整體目標及實施策略

112 年臺灣國立大學系統教學工作圈(以下簡稱本工作圈)共執行五項合作計畫，包含「課程共享合作」、「名人講座合作」、「教學知能暨 EMI 研習課程共享合作」、「跨校輔系及雙主修合作」及「跨校交換生合作」。藉由校際資源共享，豐富學生的學習經驗，讓學生接觸不同學校的師資、教學風格及學習氛圍，同時也可藉由不同學科的知識與講座中，獲得更全面和多元化的學習。賦予教師專業成長，進而提昇教育品質，達成校際之間互補功能，期能達到共享共榮之境地。

各項合作計畫之實施策略如下：

(一)課程共享合作：

1. 執行方式：

- (1)學士班學生：於本系統內學校修課(含修習跨校雙主修與跨校輔系)每學期兩門課程免繳學分費，惟不含進修學士班、在職專班、教育學程、暑期課程、暑修、重修、延修及研究所課程

之學分。

(2) 研究生：於本系統內學校修課，依各校學分費標準繳交學分費。

2. 宣傳工作：系統官網已設置「課程共享合作」專頁，各校均可自行公告外校學生修課之課程資訊。因各校選課時程與作業程序不同，本工作圈於112年7月起於系統官網公告各校開放外校生選課時程與方式。日後亦將於每學期末與各校確認次一學期選課方式、日期與流程等相關資料，並由各校同步公告至校內官網進行宣傳，俾利學生取得選課資訊。

(二) 名人講座合作：

1. 執行方式：各校學生得跨校參與名人講座，學生於各校所參與之講座認定及時數由所屬學校自訂。學生報名方式依各校行政程序辦理，當學生參與講座活動後，由主辦學校製發參與證明。於講者授權同意後，則另將相關講座錄影後製影片，供學生瀏覽。
2. 宣傳工作：系統官網已設置「名人講座」專頁，各成員學校辦理重要貴賓或校級大型講座等活動可於系統網頁公告相關演講資訊，俾利宣導各成員學校師生報名參與。

(三) 教學知能暨EMI研習課程共享合作：

1. 執行方式：各校教師可跨校參與教學知能及EMI研習課程，教師於各校所修習課程之認定及時數由所屬學校自訂。教師報名方式依各校行政程序辦理，當教師完成研習課程後，由主辦學校製發研習證明。
2. 宣傳工作：系統官網已設置「教學知能EMI研習課程共享」專頁，各成員學校辦理教學知能及EMI研習課程等活動均於系統網頁公告相關資訊，俾利各校師長取得活動資訊。

(四) 跨校輔系及雙主修合作：

1. 執行方式：以簽訂合作協議書並依協議推行之。112年6月6日於國立中興大學召開臺灣國立大學系統委員會議簽署「臺灣國立大學系統跨校輔系協議書」與「臺灣國立大學系統跨校雙主修協議書」，並自112學年度生效，相關協議內容摘要如下：

(1) 學士班學生加修他校性質不同學系為輔系或雙主修，修讀名額、申請條件、申請標準、應修學分數及科目學分修習方式，依各校所規定輔系、雙主修辦法辦理之。

(2) 學生應於各自所屬學校註冊並繳納學雜費(含學分費)、使用費、代辦費(含學生團體保險)等相關費用，並依跨校選課方式進行修課。比照本系統跨校選課方式，每學期兩門課程免繳學分費，修習第三門課程(含以上)將按照學分費較高之課程收費。前述學分費優待不含進修學士班、在職專班、教育學程、暑期課程、暑修、重修、延修及研究所課程之學分。

2. 宣傳工作：系統官網已設置「跨校輔系及雙主修」專頁，由各校自行公告各系所開放名額與條件與提供「跨校輔系及雙主修」申請流程，並由各成員學校同步於校內網頁宣傳相關資訊。

(五) 跨校交換生合作：

1. 執行方式：已簽訂合作協議書並依協議推行之。112年6月6日於國立中興大學召開臺灣國立大學系統委員會議簽署「臺灣國立大學系統交換生協議書」，並自112學年度生效，相關協議內容摘要如下：

(1) 每學年互派學生至接待學校學習，每校每學期推薦至各接待學校以10名為原則，至多三個志願，每生至多申請交換兩學期。

(2) 甄選條件、程序與規則由所屬學校自訂，接待學校有權決定是否錄取對方推薦之交換生。交換生選修課程之學分認定，由所屬學校依其學分相關辦法辦理。

(3) 繳費方式除在職專班及教育學程課程須另依接待學校相關規定繳費外，交換生應於各自所屬學校註冊並繳納學雜費(含學分費)、使用費及代辦費(含學生團體保險費)。

2. 宣傳工作：系統官網已設置「國內交換生」專頁，公告「國內交換生」申請流程與核定名額與條件，供學生申請交換生使用。

二、112 年計畫執行成效

(一) 課程共享合作：

臺灣國立大學系統學士班學生每學期可免費跨校修習兩門課程，增廣學生學習領域，111學年度第二學期與112學年度第一學期參與本系統跨校選課人數計有279人，達原本目標值(200人次)之140%。

檢視上述成效，並經本工作圈會議研商後，初步改善建議為跨校選課資訊皆於選課前公告在系統官網與各校官網，提高本合作案之能見度，且同時詳列各校開放外校生選課時程與方式，使學生能夠清楚掌握選課流程，進而達到課程共享及學生跨校選課之顯著效果。

(二)名人講座合作：

各成員學校學生可赴他校參與名人講座，並取得研習證明，宏觀學生視野，寬闊學習格局，各校於112年度辦理名人講座共計93場次(統計至本年度12月22日止)，達原本目標值(70場)之133%。由此可知，後疫情時期各校廣為開放線上、實體講座，使學生參與國內外各界成功人士之經驗講座機會增加，不但可滿足學生多元學習需求，更可拓寬視野、增加高度、訓練思考批判的能力。

(三)教學知能暨EMI研習課程共享合作：

為增進教師自主精進學習管道及交流學習場域，本工作圈持續推動「教學知能暨EMI研習課程共享合作」，各校於112年度辦理EMI及教學知能等研習活動共計198場次，達原本目標值(100場)之198%。

所有教學知能暨EMI專業發展講座與研習課程均開放給各成員學校教師參與，使教師們透過各種研習，提升教學熱忱與增進EMI相關知能。本工作圈同時也向英國牛津全英語授課訓練機構(Oxford EMI Training)接洽「Self-Access Course：Oxford EMI Certificate for University Lecturers」線上課程，共計67位教師申請，成功降低各校所需負擔費用，達致互惠互利的目標。

(四)跨校輔系及雙主修合作：

自112學年度起，各成員學校學生可參加跨校輔系、雙主修申請，112學年度第一學期辦理首屆「臺灣國立大學系統跨校輔系/雙主修」申請，跨校輔系共9位學生申請，總計5人通過審核；跨校雙主修共4位學生申請，總計2人通過審核。

檢視上述成效，並經本工作圈會議研商後，未來在宣傳上將優化系統官網資訊，同時鼓勵各校辦理相關宣導活動。

(五)跨校交換生合作：

為增加各成員學校學生申請至其他成員學校交換學習之機會，本工作圈增設國內交換生合作計畫，並於112年6月6日之系統委員會議簽署「臺灣國立大學系統交換生協議書」，預計於112學年度第二學期正式受理首屆交換生合作申請，達到共享資源、整合能量，以發揮最大效益。因此，在相關宣傳資訊溝通及說明活動等規劃辦理應更為積極，裨益計畫推動成效。

表 1：工作進度

計畫名稱：課程共享合作												
執行期程：112年1月至12月												
內容/月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
宣傳工作	√	√	√	√			√	√	√	√		
受理學生提出申請	√	√						√	√			
經費核銷					√	√					√	√
計畫名稱：名人講座合作												
執行期程：112年1月至12月												
內容/月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
邀請講者及排定本學期演講期程	√		√	√	√		√	√	√	√		
講座宣傳	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
辦理名人講座	√		√	√	√	√			√	√	√	√
計畫名稱：教學知能暨EMI研習課程共享合作												
執行期程：112年1月至12月												
內容/月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
排定本學期教學知能暨EMI研習課程期程	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	
研習課程宣傳		√	√	√	√	√		√	√	√	√	√
辦理教學知能暨EMI研習課程		√	√	√	√	√		√	√	√	√	√
計畫名稱：跨校輔系及雙主修合作												
執行期程：112年1月至12月												
內容/月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

訂定跨校輔系雙主修辦法			V	V	V							
修訂跨校輔系雙主修申請表與畢業資格確認表			V	V	V							
簽定輔系雙主修合作協議書						V						
宣傳工作						V	V	V	V	V	V	V
受理學生提出申請						V	V	V				V
計畫名稱：跨校交換生合作 執行期程：112年1月至12月												
內容/月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
修訂跨校交換生相關表單	V	V	V	V	V							
簽定跨校交換生協議書						V						
確定交換生期程							V	V	V	V	V	
宣傳工作												V

表 2：績效指標達成情形

計畫之目標達成情形	總目標 (質/量化績效指標)	112 年 目標值	112 年 達成值	達成率%
課程共享合作	NUST 跨校選課人數	200 人	279 人	140%
名人講座合作	名人講座	70 場	93 場	133%
教學知能暨 EMI 研習 課程共享合作	教學知能研習課程	50 場	148 場	296%
	EMI 研習課程	50 場	50 場	100%
	教學知能研習+EMI 研習課程	100 場	198 場	198%
跨校輔系及雙主修合作	跨校輔系申請	-	9 人	-
	跨校雙主修申請	-	4 人	-
跨校交換生合作	簽署合作協議書	簽署合作協議書	已完成簽署合作協議書	100%

三、計畫執行與目標之差異說明及改進措施

(一)課程共享合作：

1. 現況問題：學生反映因各校選課時程與作業流程不同，需輾轉詢問各校承辦人員，選課過程較為繁複。
2. 因應策略：針對各校選課時程與作業流程相關問題，本工作圈已於112年7月起於系統官網公告各校開放外校生選課時程與方式。為有效解決選課時程問題，故研議調整本工作圈選課時程，比照國內其他大學系統(如臺灣綜合大學系統與優久大學聯盟等)統一訂定校際選課時間，集中安排每學期7至10天開放本系統學生進行校際選課，俾利學生順利至各成員學校完成選課程序。
在校際選課前，除了網路投放相關資訊，同時也將製作宣傳文宣、學生群發信件等方式擴大宣導，讓學生了解各校特色課程，並於校際選課期間內加選課程，以提升選課效率。

(二)名人講座合作：

1. 現況問題：
 - (1)部分成員學校與各校距離較遠，影響學生至該校參與講座意願。
 - (2)因講座辦理時間與他校重疊，實際參與對象以主辦學校學生為主，成員學校學生參與人數較少。
2. 因應策略：
 - (1)本工作圈將鼓勵各校採取線上與實體講座同步進行，使各校學生於原校同步參與，提升學生報名參與名人講座之意願。
 - (2)持續將講座訊息公告至系統官網，並透過公文函知各成員學校，提高活動曝光度。於主講人授權同意後，將講座進行錄製與後製，並於宣傳頁面提供影片連結，俾利學生進行線上聆聽，增加成員學校學生參與率，以擴大講座效益。

(三)教學知能暨EMI研習課程共享合作：

1. 現況問題：教師欲參加各校教學知能暨EMI研習課程時，往往與授課時間重疊或是主辦學校與原校距離較遠，導致無法參加相關活動。
2. 因應策略：將鼓勵各校開放線上與實體講座同步進行，使各校教師可於原校同步參與。此外，若在主講人授權同意下，將進行錄

製與後製，俾利各校教師進行線上研習，並由主辦學校完成認證後，取得相關時數與研習證明。

(四)跨校輔系及雙主修合作：

1. 現況問題：本年度為首屆辦理跨校輔系、雙主修，茲因行政作業時間與宣傳時間較短，導致申請人數與通過人數較少。
2. 因應策略：
 - (1)本工作圈擬於113年度優化系統官網資訊，同時請各校提供跨校輔系與雙主修申請條件、名額以及審查方式，統整後將更新至系統官網專區與各校校網，鼓勵各校辦理相關宣導活動，使學生可以更全面化接觸到相關資訊。
 - (2)目前已盤點各成員學校可開放外校生修讀之特色課程與學分學程，同時列舉課程優勢，預計於113年2月上架至系統官網，期能引發學生興趣，並於修讀相關課程後，進而激發學生申請跨校輔系、雙主修之意願。

(五)跨校交換生合作：

1. 現況問題：112學年度第2學期正式受理學生申請跨校交換生相關作業，由於部分學校為首次辦理內跨校交換生業務，相關流程細節尚於逐漸掌握、熟悉及相互磨合階段。
2. 因應策略：本系統成立宗旨為結合各校資源與優勢，過往有承辦國內交換生相關經驗的學校皆相當歡迎各校互相交流與諮詢，帶動各成員學校共同成長，成為一個互補互足的堅實團隊。

四、經費支用情形

本年度教學工作圈核定金額為 475 萬 5,500 元整，執行情況為經常門動支 313 萬 2314 元整，動支率合計為 66%。各分項計畫支應部分，項目一「課程合作共享」執行率為 65%、項目二「名人講座合作」執行率為 106%、項目三「教學知能暨 EMI 研習課程共享合作」執行率為 73%、項目四「跨校輔系及雙主修合作」執行率為 15%及項目五「跨校交換生合作」執行率為 2%。

項目二「名人講座合作」為五大項目中執行率最高的項目，主要因素在於各校積極補辦過去幾年因疫情取消之名人講座，再次邀請各領域專家學者到校分享符合時代趨勢的專業新知，受惠本系統所有學生。

項目五「跨校交換生合作」為執行率最低之項目，主因在於 112 年著重於訂定相關法規與申請流程，並簽訂協議書，實際辦理推廣活動與受理學生申請等相關作業則將於 113 年上半年度舉行。項目四「跨校輔系及雙主修合作」執行率較低之因素為各校首屆寬列申請人數，且輔系、雙主修比照本系統跨校選課方式，學士班學生每學期兩門課程免繳學分費，相關費用則經由項目一「課程合作共享」支應。

綜上所述，本工作圈將審慎合理分配明年度各分項計畫經費，提昇本系統教學相關業務水準與服務功能，並增進各項業務運用效益。

表 3：經費執行情形

計畫名稱	核定金額	支用情形		執行率%
		經常門	小計	
分項計畫	NUST (總額)			
課程共享合作	1,061,300	692,184	692,184	65%
名人講座合作	1,364,000	1,451,601	1,451,601	106%
教學知能暨EMI研習課程 共享合作	1,226,800	891,773	891,773	73%
跨校輔系及雙主修合作	573,400	86,384	86,384	15%
跨校交換生合作	530,000	10,372	10,372	2%
總計	4,755,500	3,132,314	3,132,314	66%
執行期間：112年1月1日～112年12月31日 (數據統計至112年12月31日止)				

五、未來可規劃之方向及建議

(一)持續深化各項目之合作

1. 課程共享合作：為提供學生多元化學習視野，促使學生全方位自我提升，未來將統一校際選課時程，加強於學期末時廣宣次一學期跨校選課相關資訊，透過網頁公告、信件通知、文宣與海報宣傳，並於系統官網與各校校網公告選課期程與作業須知，俾利學生擁有充分時間進行選課相關作業。

2. 名人講座合作：為增進學生參與國內外各界成功人士經驗講座之機會，鼓勵各校持續以實體與網路直播型態辦理，最遲於講座辦理前兩週發布相關訊息與報名連結置系統官網，各校亦可透過公文函知他校，提高活動曝光度，期盼學生可透過典範學習方式，理解各領域專家名人之行誼，進而產生自我期許，提高自身高度與廣度。
3. 教學知能暨EMI研習課程共享合作：整合各校教學知能與EMI教學實踐策略與資源，本工作圈將持續規劃一系列研習課程、講座、小型工作坊等活動，並同時於線上及實體辦理，每學期末提供次一學期舉辦之研習資訊與報名方式，並公告至系統官網與各校校網，提供多樣化管道，以增加教師參與機會，提升教師專業能力。
4. 跨校輔系及雙主修合作：為加強學生申請跨校輔系、雙主修之意願，未來系統官網將整合各校跨校輔系、雙主修申請條件、名額與審查方式，同步即時更新相關訊息至系統官網與各校校網。另將鼓勵各校辦理跨校輔系、雙主修推廣講座與說明會，並可採用線上或實體辦理，使學生瞭解跨校輔系、雙主修之優勢與申請方式等相關訊息，俾利提升學生修讀意願。
5. 跨校交換生合作：為增進學生赴他校交流之機會，113年度將正式推動跨校交換生申請作業，彙整各校國內交換生申請條件、核定名額與方式，公告至系統官網專區與各校校網，同時鼓勵各校透過各項會議(例如教務會議、新進教師座談會議、導師會議等)進行校內宣傳，亦可辦理國內交換生說明會，俾利各校師生皆能取得相關資訊，進而促使有意願及符合資格之學生於期限內提出申請。

(二)推動新合作項目：

1. 成立「跨校、跨學群雙語教學教師社群」：鼓勵教師試行EMI教學法，教師可進行說課、觀課、議課，並聘請專家提供專業建議與指導，提升課堂使用雙語進行互動之頻率，宏觀教師教學新視野並拓展新思維。
2. 成立「跨校雙語課程教學助理支持系統」：提升教學助理專業能力與學術英語能力，辦理培訓工作坊，邀請具有專業學術英文課

程或EMI授課經驗教師與專家擔任講師，啟發教學助理協同教學與輔導技能，加強課堂英語溝通能力，使教學助理與教師同步增能，營造良好雙語教學環境。

參、研發工作圈

一、計畫整體目標及實施策略

計畫名稱	跨領域永續研究整合型計畫:臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫補助計畫		
主辦學校	國立中興大學	計畫期程	112年1月至12月
計畫概要	NUST擬將跨領域思維溶入「永續淨零碳排放」發展，打造臺灣高教永續發展新平台、新模式，提升格局與多元性。透過系統中各擅勝場的大學，整合不同領域專長特色之研究團隊，展開交流與實質合作，並培育具有研究潛力之優秀年輕學者，強化合作、蓄積研究動能，以公開、公正方式徵選學術合作計畫		
計畫總目標	籌組跨校研究團隊積極爭取外部經費並提升臺灣國立大學系統之國際知名度與影響力		
實施策略	徵求8至11件跨校整合計畫，每件補助50至70萬元，計畫執行期程以1年為原則		

計畫名稱	臺灣國立大學系統實驗室交換獎勵計畫		
主辦學校	國立聯合大學	計畫期程	112年1月至12月
計畫概要	獎勵臺灣國立大學系統教師提供實驗室及指導本系統學生研究工作		
計畫總目標	加強系統內學生跨校學習，提升學生研究能力與學術風氣		
實施策略	獎勵提供實驗室及教導本系統學生研究工作之教師每人業務費至多3萬元，至他校學習之學生獎學金至多1萬元		

計畫名稱	特色領域研討會		
主辦學校	系統成員學校	計畫期程	112年1月至12月

計畫概要	依臺灣國立大學系統學校領域屬性，舉辦特色領域研討會，強化學術交流，尤其著重太陽能、電動車、風電、綠色製造、永續研究等議題，以打造臺灣高教永續發展新平台並提升「淨零碳排」學術研究風氣
計畫總目標	強化臺灣國立大學系統學校學術交流
實施策略	依臺灣國立大學系統學校領域屬性，舉辦特色領域研討會，強化學術交流

二、112 年計畫執行成效

表 1：工作進度

計畫名稱：跨領域永續研究整合型計畫：臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫												
執行期程：112/1/1-112/12/31												
內容 / 月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
研發工作圈 112年計畫書 提案												
公告計畫徵件 (111/9-112/1)												
計畫送外審委員 評比												
1.計畫及經費 核定 2.發函計畫核 定通知												
計畫經費撥款 及核銷												
計畫補助要點 修正												
成果發表會												
計畫名稱：臺灣國立大學系統學生實驗室交換計畫												
執行期程：112/1/1-112/12/31												
內容 / 月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
研發工作圈 112年計畫書 提案												
公告計畫徵 件												

1.計畫及經費核定 2.發函計畫核定通知												
計畫經費撥款及核銷												
成果發表會												
計畫名稱：特色領域研討會 執行期程：112/1/1-112/12/31												
內容 / 月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
研發工作圈 112年計畫書提案												
公告計畫徵件 (111/9-11)												
1.計畫及經費核定 2.發函計畫核定通知												
計畫經費撥款及核銷												
成果發表會												

表 2：績效指標達成情形

計畫名稱	計畫之目標達成情形	總目標 (質/量化績效指標)	112年 目標值	112年 達成值	達成率 %
跨領域永續研究整合型計畫：臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫	本年度申請 21 件， 通過 12 件	每年 8-11 件計畫	11 件	12 件	109.1%
臺灣國立大學系統學生實驗室交換計畫	本年度申請 65 件， 65 件全數通過	鼓勵學生踴躍報名申請，利用暑假期間或課餘時間，實質至系統內他校教師實驗室學習研究	-	65 件	>100%
特色領域研討會	本年度申請 5 件； 通過 5 件	10 件	10 件	5 件	50%

三、計畫執行與目標之差異說明及改進措施

(一)跨領域永續研究整合型計畫:臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫補助計畫

1. 計畫總目標：籌組跨校研究團隊積極爭取外部經費並提升臺灣國立大學系統之國際知名度與影響力。
2. 計畫執行與目標差異說明：
 - (1)本計畫自111年9月12日至112年1月13日受理申請，共計21件申請案。
 - (2)112年3月24日召開臺灣國立大學系統研發處工作圈第五次會議審議，共計12件申請案獲通過。
 - (3)本計畫原訂執行期間為112年1月至12月，茲因徵求外審委員評審，需要行政作業及審查時間，故本年度計畫實際執行期間為112年3月至12月。
 - (4)本次計畫審查方式由各校推薦2名非本系統校之永續相關領域專家學者擔任外審委員，經承辦校送外審委員書面審查後，再召開複審會議決審，各校獲選件數與各校名冊如表3.1、表3.2、表3.3、表3.4。
3. 改進措施：為利教師計畫規劃與執行，將提前辦理相關行政作業，提早公告及辦理受理申請、審查、通知獲補助單位等相關事宜。

表 3.1、112 年跨領域永續研究整合型計畫:臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫-計畫執行數據

項目	申請	獲通過	實際執行
件數	21	12	12

表 3.2、112 年跨領域永續研究整合型計畫:臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫-各校件數

系統校	申請件數	獲通過件數	實際執行件數
國立彰化師範大學	3 件	2 件	2 件
國立聯合大學	1 件	1 件	1 件
國立高雄大學	3 件	2 件	2 件
國立嘉義大學	2 件	1 件	1 件
國立中興大學	4 件	2 件	2 件

國立暨南國際大學	1 件	1 件	1 件
國立雲林科技大學	2 件	1 件	1 件
國立虎尾科技大學	3 件	1 件	1 件
國立臺灣體育運動大學	2 件	1 件	1 件
國立臺中教育大學	0 件	0 件	0 件
國立勤益科技大學	0 件	0 件	0 件
總計	21 件	12 件	12 件

表 3.3、112 年跨領域永續研究整合型計畫:臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫-各校名冊

系統校	獲補助教師	配置經費
國立彰化師範大學	3 名	506,667 元
國立聯合大學	5 名	833,666 元
國立高雄大學	2 名	380,000 元
國立嘉義大學	4 名	720,000 元
國立中興大學	8 名	1,185,000 元
國立暨南國際大學	1 名	160,000 元
國立臺中教育大學	3 名	475,000 元
國立雲林科技大學	4 名	703,000 元
國立勤益科技大學	2 名	300,000 元
國立臺灣體育運動大學	1 名	200,000 元
國立虎尾科技大學	3 名	536,667 元
總計	36 名	6,000,000 元

表 3.4、112 年跨領域永續研究整合型計畫:臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫-計畫清單

國立彰化師範大學						
序號	計畫名稱	計畫人員	學校	系所	姓名	經費配置
1	前瞻可撓薄膜太陽電池研發聯盟	計畫主持人	國立彰化師範大學	機電工程學系	林義成教授	50 萬
		子計畫一	國立彰化師範大學	機電工程學系	林義成教授	
		子計畫二	國立聯合大學	材料科學與工程學系	吳宛玉副教授	

		子計畫三	國立中興大學	精密工程研究所	王致曉副教授	
2	以白藜蘆醇衍生物治療過敏性皮膚炎-藉人工智能非侵入檢測皮膚症狀	計畫主持人	國立彰化師範大學	化學系	吳安台教授	50 萬
		子計畫一	國立彰化師範大學	化學系	吳安台教授	
		子計畫二	國立中興大學	生醫工程研究所	王惠民教授	
		子計畫三	國立聯合大學	電機工程學系	李佳燕教授	
國立聯合大學						
序號	計畫名稱	計畫人員	學校	系所	姓名	經費配置
1	ESG 導向的創新對企業經營績效的影響	計畫主持人	國立聯合大學	經營管理學系	蔡林彤飛助理教授	50 萬
		子計畫一	國立聯合大學	經營管理學系	蔡林彤飛助理教授	
		子計畫二	國立雲林科技大學	企業管理系	劉彥青助理教授	
		子計畫三	國立臺中教育大學	國際經營管理碩士在職專班	王健航助理教授	
國立高雄大學						
序號	計畫名稱	計畫人員	學校	系所	姓名	經費配置
1	河岸沖刷引致邊坡崩塌機制暨其複合式永續綠色整治工法研究	計畫主持人	國立高雄大學	土木與環境工程學系	陳韋志助理教授	50 萬
		子計畫一	國立中興大學	水土保持學系	詹勳全教授	
		子計畫二	國立嘉義大學	森林暨自然資源學系暨研究所	李嶸泰副教授	
		子計畫三	國立高雄大學	土木與環境工程學系	陳韋志助理教授	
2	開發下世代新穎二維奈米材料之綠色合成製備技術及其應用於環境感知與提升光電元件能源效率之研究	計畫主持人	國立高雄大學	電機工程學系	馮瑞陽副教授	50 萬
		子計畫一	國立高雄大學	1.電機工程學系 2.化學與材料工程學系	1.馮瑞陽副教授 2.林宏殷特聘教授	
		子計畫二	國立雲林科技大學	電子工程系	1.林士弘教授 2.廖哲浩助理教授	
		子計畫三	國立嘉義大學	電子物理學系	高柏青教授	

國立嘉義大學						
序號	計畫名稱	計畫人員	學校	系所	姓名	經費配置
1	以卷積神經網路技術建立農場動物呼吸道疾病監控系統	計畫主持人	嘉義大學	獸醫學系	黃思偉助理教授	50 萬
		子計畫一	嘉義大學	獸醫學系	黃思偉助理教授	
		子計畫二	中興大學	獸醫病理生物學研究所	邱慧英助理教授	
		子計畫三	1.虎尾科技大學 2.臺北醫學大學	1.資訊工程系 2.人工智慧醫療碩士在職專班	1.許永和特聘教授 2.彭徐鈞助理教授	
國立中興大學						
序號	計畫名稱	計畫人員	學校	系所	姓名	經費配置
1	零碳排之氮氣燃料電池發電膜組開發	計畫主持人	國立中興大學	精密工程研究所	楊錫杭教授	50 萬
		子計畫一	國立雲林科技大學	化學工程與材料工程系	楊沛欣助理教授	
		子計畫二	國立中興大學	精密工程研究所	楊錫杭教授	
		子計畫三	國立勤益科技大學	冷凍空調與能源系	管衍德特聘教授	
2	機器學習於國產竹材性質之分析與應用	計畫主持人	國立中興大學	森林系	楊登鈞副教授	50 萬
		子計畫一	國立中興大學	森林系	楊登鈞副教授	
		子計畫二	國立嘉義大學	木質材料與設計學系	洪克昌專案助理教授	
		子計畫三	國立台中教育大學	教育資訊與測驗統計研究所	郭伯臣教授	
國立暨南國際大學						
序號	計畫名稱	計畫人員	學校	系所	姓名	經費配置
1	以植物萃取液綠色合成奈米金屬材料：污染整治、抗菌及生物相容性應用評估	計畫主持人	國立暨南國際大學	土木工程學系	陳谷汎特聘教授	50 萬
		子計畫一	國立暨南國際大學	土木工程學系	陳谷汎特聘教授	
		子計畫二	國立中興大學	環境工程學系	林坤儀教授	
		子計畫三	國立虎尾科技大學	生物科技系	林家驊教授	

國立雲林科技大學						
序號	計畫名稱	計畫人員	學校	系所	姓名	經費配置
1	複合觸媒開發與其 在尿素電解製備 綠氫之應用 研究	計畫主持人	國立雲林科技大學	化學工程與材料工程系	吳子和助理教授	50 萬
		子計畫一	國立中興大學	化學工程學系	李榮和教授	
		子計畫二	國立雲林科技大學	化學工程與材料工程系	吳子和助理教授	
		子計畫三	國立聯合大學	能源工程學系	江姿萱教授	
國立虎尾科技大學						
序號	計畫名稱	計畫人員	學校	系所	姓名	經費配置
1	多孔奈米材料之環保應用	計畫主持人	國立虎尾科技大學	光電工程系	黃鴻基助理教授	50 萬
		子計畫一	國立虎尾科技大學	光電工程系	黃鴻基助理教授	
		子計畫二	國立彰化師範大學	電子工程系	柯宗憲副教授	
		子計畫三	國立聯合大學	化學工程學系	林永昇教授	
國立臺灣體育運動大學						
序號	計畫名稱	計畫人員	學校	系所	姓名	經費配置
1	混合訊號結合 自動化分析應用於 不同運動情境下的 功能性檢測	計畫主持人	國立臺灣體育運動大學	體育學系	林建志助理教授	50 萬
		子計畫一	國立臺中教育大學	體育學系	柯柏任專案助理教授	
		子計畫二	國立勤益科技大學	體育室	洪敏豪專案助理教授	
		子計畫三	國立臺灣體育運動大學	體育學系	林建志專案助理教授	

(二) 臺灣國立大學系統實驗室交換獎勵計畫

1. 計畫總目標：加強系統內學生跨校學習，提升學生研究能力與學術風氣。

2. 計畫執行與目標差異說明：

(1) 本計畫自112年2月13日至3月31日受理申請，共計65件申請案。

(2) 112年6月8日召開臺灣國立大學系統研發處工作圈第六次會議審議，65件申請案全數通過獎勵，惟其中3名學生(興大2名、彰師大1名)因個人因素，簽署切結書放棄本計畫之獎勵，本

計畫各校件數與各校名冊如表3.5、表3.6、表3.7。

(3)本年度成果發表會邀請獲獎助學生務必出席參加成果海報比賽，惟部分學生即將畢業，故出現難以聯繫或無法出席之情形。

3. 改進措施：針對學生出席成果發表會部分，將於公告徵件時加註說明，並請系統成員校協助多加宣導與提醒。

表 3.5、112 年度學生實驗室交換計畫獎勵案-計畫執行數據

項目	申請	獲通過	放棄	實際執行
件數	65	65	3	62

表 3.6、112 年度學生實驗室交換計畫獎勵案-各校件數

系統校	獲通過件數	放棄件數	實際實行件數
國立彰化師範大學	17 件	1 件	16 件
國立中興大學	16 件	2 件	14 件
國立暨南國際大學	8 件	0 件	8 件
國立高雄大學	5 件	0 件	5 件
國立聯合大學	5 件	0 件	5 件
國立雲林科技大學	5 件	0 件	5 件
國立嘉義大學	3 件	0 件	3 件
國立虎尾科技大學	3 件	0 件	2 件
國立臺中教育大學	2 件	0 件	1 件
國立臺灣體育運動大學	1 件	0 件	0 件
國立勤益科技大學	0 件	0 件	0 件
總計	65 件	3 件	62 件

表 3.7、112 年度學生實驗室交換計畫獎勵案-各校名冊

系統校	獲獎勵學生	獲補助教師	配置經費
國立彰化師範大學	17 名	5 名	270,000 元
國立中興大學	16 名	11 名	418,000 元
國立暨南國際大學	8 名	4 名	168,000 元
國立高雄大學	5 名	1 名	66,000 元
國立聯合大學	5 名	3 名	118,000 元
國立雲林科技大學	5 名	5 名	170,000 元
國立嘉義大學	3 名	4 名	128,000 元
國立虎尾科技大學	2 名	3 名	102,000 元
國立臺中教育大學	1 名	2 名	68,000 元
國立臺灣體育運動大學	0 名	0 名	8,000 元
國立勤益科技大學	0 名	0 名	0 元
總計	62 名	33 名	1,516,000 元

(三) 特色領域研討會

1. 計畫總目標：強化臺灣國立大學系統學校學術交流。
2. 計畫執行與目標差異說明：
 - (1)本計畫自111年9月13日至11月25日受理申請，共計5件申請案。
 - (2)112年3月24日召開臺灣國立大學系統研發處工作圈第五次會議審議，5件申請案全數通過補助。
 - (3)本年度本計畫案各校件數與各校名冊如表3.8、表3.9、表3.10。
3. 改進措施：為利教師規劃與執行，將提前辦理相關行政作業，提早公告及辦理受理申請、審查、通知獲補助單位等相關事宜。

表 3.8、特色領域研討會-計畫執行數據

項目	申請	獲通過	實際執行
件數	5	5	5

表 3.9、特色領域研討會-各校件數

系統校	申請件數	獲通過件數	實際執行件數
國立高雄大學	1 件	1 件	1 件
國立暨南國際大學	1 件	1 件	1 件
國立中興大學	1 件	1 件	1 件
國立嘉義大學	1 件	1 件	1 件
國立臺中教育大學	1 件	1 件	1 件
合計	5 件	5 件	5 件

表 3.10、特色領域研討會-各校名冊

系統校	申請經費	核定經費
國立高雄大學	100,000 元	100,000 元
國立暨南國際大學	178,000 元	100,000 元
國立中興大學	100,000 元	100,000 元
國立嘉義大學	100,000 元	100,000 元
國立臺中教育大學	80,000 元	80,000 元
總計	558,000 元	480,000 元

四、經費支用情形

表 3：經費執行情形

計畫名稱	NUST核定金額	支用情形	執行率%
研發工作圈	8,000,000	6,372,289	79.7%

執行期間：112年1月1日～112年12月31日
(統計至112年12月31日止)

五、未來可規劃之方向及建議

(一)跨領域永續研究整合型計畫:臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫補助計畫

- 今年度本計畫評審方式由各校推薦2名非本系統校之永續相關領域專家學者擔任外審委員，經承辦校送外審委員書面審查後，再召開複審會議決審。茲因徵求外審委員，需要行政作業及審查時間，故計畫執行時間為112年3月至12月，建議可於前一年規劃

次年作業時程，以利師長申請及執行計畫。

2. 113至114年本計畫將由國立聯合大學承辦，希望透過各盟校輪流辦理擴大交流。

(二) 臺灣國立大學系統實驗室交換獎勵計畫

1. 為滿足系統校師生需求，申請方式建議前一年度末討論，確定後於次年初公告，並於公告後得採隨到隨審制，如申請案符合規定，則可隨時辦理，不限整批彙辦後實施，俾方便師生(尤其研究生)得視需要可隨時申請跨校研究學習與接受他校教師指導，以開拓學習視野與增進彼此交流。
2. 113至114年本計畫將由國立彰化師範大學承辦，依過去兩年學生實驗室交換計畫執行情形，今年度申請案相較去年增加75%，期望未來能夠挹注更多經費並擴大辦理執行。

(三) 特色領域研討會

1. 為利各校教師有充裕的時間規劃與準備，將提早辦理徵件公告及受理申請相關作業。
2. 本計畫預算100萬元，為鼓勵各系統校均能舉辦特色研討會，故仍維持一校一案，每案補助上限10萬元為原則。

肆、國際工作圈

一、計畫執行目標

- (一)強化十一校國際工作圈團隊合作及互動機制。
- (二)提升本地生國際觀、增強境外生在地認同感，進而提升系統盟校國際化。
- (三)傳承國際化經驗並輔導優秀海外人才在臺扎根，達成校園國際化迴圈。

二、具體實施策略

上述之執行目標於 112 年臺灣國立大學系統國際事務工作圈計畫中規劃出以下具體實施策略：

- (一)藉由主管交流會議及十一校共同參與活動，加強十一校國際工作圈之交流與合作。
- (二)以人才培育、文化交流、認識臺灣、融入臺灣文化為中心理念，透過社會服務大使/國際志工、臺灣迴圈文化探索、動物保育(浪

愛齊步走)、臺灣迴圈文藝獎、臺灣迴圈文化工坊及臺國大臺灣語言檢定獎學金等系列活動，增加境外生在地認同感及本地生國際觀，幸福扎根回饋臺灣。

(三)透過外籍生留臺就業計畫讓外生更加深入了解臺灣企業文化、增進多元文化與培養國際思維，提高優秀外籍生畢業留台意願。

三、112 年計畫執行成效

(一) 社會服務大使/國際志工：

活動目的：強化跨校連結、拓展學生國際參與，善盡國際社會責任。

執行情形：

1. 因國合會內部變動，原定3月招募延至5月，因期程較倉促，112年度並無學生成功派遣(原錄取1位因個人因素取消)。
2. 為讓學生有更多海外實習機會，目前已安排113年簽署「大專青年海外技術協助服務計畫合約意向書」新約，除原有國合會「人道援助處實習志工」外，擴大納入國合會「技術合作處實習生」與「國際教育訓練處實習華語教師」兩項實習專案，期協助學生累積實戰經驗。

活動照片：

	
<p>本校國際處國際教育組廖國智組長於線上說明會上介紹學分事宜</p>	<p>國合會與會主管與承辦人參與說明會</p>

(二) 臺灣迴圈文化探索：

1. 農業文化探索：

- 活動目的：讓學生深入瞭解在地農業實際運作過程，透過農產業認識臺灣、強化在地認同感，另一方面也藉由活動讓國際學生與本地生相互交流，擴展本地生國際觀、包容不同文化差異。

- 執行情形：
 - 今年度農業文化探索共分為兩梯次辦理。
 - (1)活動日期：6月28日-6月30日
 - (2)參與人數：Group A：66人、Group B：62人
 - (3)活動行程：

Group A：歷酒彌新

	6/28 Wed.	6/29 Thu.	6/30 Fri.
08:00-08:30		Breakfast	Breakfast
08:30-09:00	Taichung THSR Station		
09:00-12:00	Beer Brewing Course@NCHU 中興大學釀酒課程	Shu-Sheug Winery 樹生酒莊	Taichung Da'an Winery 大安區農會酒莊
12:00-13:00	Lunch		
13:00-15:00	Beer Brewing Course@NCHU 中興大學釀酒課程	Beer Brewery : The Tonic Brewing Co.Ltd. 雅啤精釀	Beer Brewing Course@NCHU 中興大學釀酒課程
15:00-16:00			Closing ceremony 結訓典禮
16:00-17:00			
17:00-18:00	Dinner		
18:00-	Free Time		

Group B：牛轉乾坤

	6/28 Wed.	6/29 Thu.	6/30 Fri.
08:00-08:30		Breakfast	Breakfast
08:30-09:00	Taichung THSR Station		
09:00-12:00	Changhua Fubao Cattle Farm 福寶大方種牛畜牧場	Yu-ho Food Tourism Factory 裕賀牛觀光工廠	NCHU Pilot Plant of Food Science and Biotechnology 中興大學食品加工廠
12:00-13:00	Lunch		
13:00-15:00	Tainan Retired Cattle Farm 老牛的家	Transfer 車程	NCHU Pilot Plant of Food Science and Biotechnology 中興大學食品加工廠
15:00-16:00	Tainan Liuying Balaoye Farm	Chanchauku Farm 千巧谷牛樂園牧場	Closing ceremony 結訓典禮

16:00-17:00	八老爺牧場	
17:00-18:00		Dinner
18:00-		Free Time

活動照片：



學生實際操作釀酒過程



參觀樹生酒莊葡萄園



參觀雅啤精釀釀酒廠



參觀大方種牛畜牧場



參觀裕賀牛觀光工廠



學生體驗自製牛肉丸

2. 台灣文化體驗營：

- 活動目的：讓學生深入瞭解台灣原住民的歷史、文化、技藝等，除了加強國際學生對台灣的在地連結與情感，也藉由活動讓外籍學生與本地生互動交流，進而開闊彼此的視野。

- 執行情形：

今年度台灣文化體驗營共分為兩梯次辦理。

第一梯次：

(1)活動日期：11月24日至11月25日

(2)參與人數：40人

(3)活動行程：參訪嘉義優游巴斯、逐鹿部落等地，透過在地原住民導覽、傳統歌舞表演、搗麻糬體驗等，深入瞭解鄒族文化。

第二梯次：

(1)活動日期：12月9日

(2)參與人數：39人

(3)活動行程：參訪台中谷關松鶴部落，透過該部落規劃的獵人試煉，如傳統泰雅家屋與文化介紹、射箭體驗、負重爬坡、鋸木頭等，讓學生充分體驗泰雅族成年禮必須通過的一系列考驗。

活動照片：



優游巴斯：學生體驗鄒族傳統舞蹈



逐鹿部落：搗麻糬體驗



傳統射箭體驗



成年禮紋面彩繪

3. 浪愛齊步走：

- 活動目的：結合大學社會責任，提供外籍師生進行社會參與、體驗台灣流浪動物照護和野生動物保育作為。

- 執行情形：

(1)4月26日辦理「臺中后里動物收容所外語導覽」，開放系統內外國籍與本國籍教職員共43人參加。

(2)9月22日、11月24日辦理「一日動物保護文化戶外教育：彰化牛牛之旅」兩梯次，共73人參加。

活動照片：



台中后里動物收容所：學生參訪貓舍



台中后里動物收容所：短講介紹



一日動物保護：與耕牛互動學習相關照護知識



一日動物保護：團體合影

4. 臺灣迴圈文藝獎：

- 活動目的：鼓勵外籍學生來台增進學術能力的同時，也積極瞭解並融入臺灣社會、探索臺灣之美，並減少文化差異。

- 執行情形：

(1) 本年度臺灣迴圈文藝獎徵件比賽，徵件期間為9月1日至10月13日，作品類型橫跨攝影、短影片、筆記本設計三個項目，邀請外籍學生以不同媒介與視角展現台灣的各種樣貌。

(2) 徵件結果共計收到來自臺灣國立大學系統各校94件優秀作品。

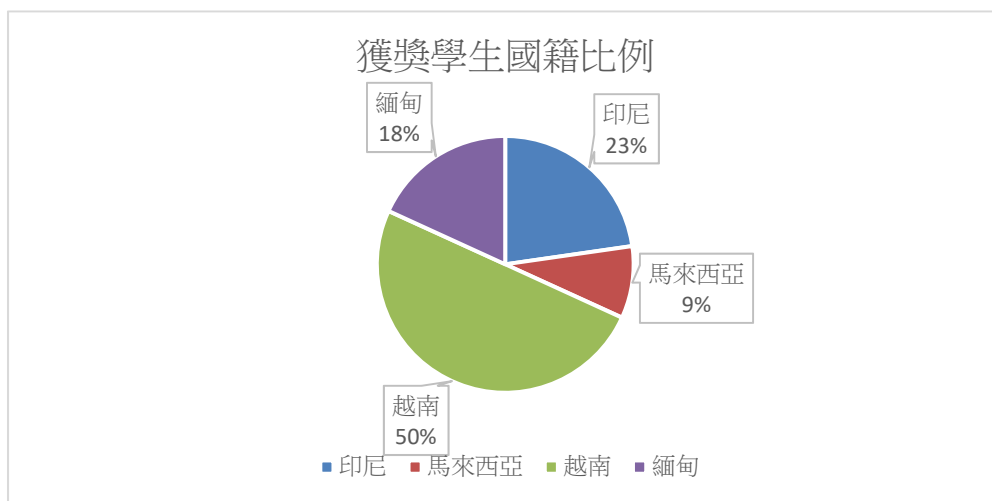
5. 臺國大台灣語言檢定獎學金：

- 活動目的：為鼓勵在臺外生增進臺灣語言能力，國際學生通過臺灣語言檢定一定等級以上者，給予獎學金補助。

- 執行情形：

(1) 收件日期：10月1日-10月23日

(2) 獲獎學生人數：22人



6. 外籍生留臺就業計畫：

- 活動目的：協助外籍生了解留臺就業的條件與現況等資訊、增加學生留臺就業競爭力，輔導優秀海外人才在台扎根。

- 企業參訪執行情形：

(1) 112年5月25日舉辦正瀚生技企業參訪暨文化體驗活動，共有41位來自國立中興大學、國立暨南大學、彰化師範大學不同科系之台灣及外籍學生參與。

- (2) 112年11月9日舉辦本年度第二場次巨大機械企業參訪暨文化體驗活動，共有40位來自國立中興大學、國立暨南大學不同科系之台灣及外籍學生參與。

活動照片：



正瀚生技企業參訪暨文化體驗活動

巨大機械企業參訪暨文化體驗活動

- 職涯講座執行情形：112年4月14日舉辦2023僑外生職涯講座暨企業說明會，特邀兩位外籍畢業留台工作校友以及兩間企業(晶元光電、宏全國際)與會分享與外生職涯相關之資訊。

活動照片：



職涯講座_校友經驗分享

職涯講座_企業說明會

- 華語學習推廣：執行方式採線上華語課程。
 - (1) 第一期執行時間：4月10日至6月28日，開設零基礎(18位)及初階(13位)華語課程，共31位學生修習。
 - (2) 第二期執行時間：7月10日至9月27日，開設初階(19位)及中階(15位)華語課程，共34位學生修習。
 - (3) 第三期執行時間：10月4日至12月20日，開設零基礎(17位)及中階(11位)華語課程，共28位學生修習。

7. 國際工作圈會議或業務交流：

- 活動目的：國際工作圈團隊建立，促進互動及合作機制。
- 執行情形：因活動時間上與開學季重疊，故原定於9月24日至9月25日辦理的業務交流，因人數不足而取消。

8. 臺灣迴圈文化工坊：

- 活動目的：提供各校國際學生接觸臺灣多元藝術文化與交流之機會，更期望透過國際學生親身體驗，使國際學生能深度了解臺灣文化之美。
- 執行情形：
 - (1) 112年9月8日辦理，邀請磨石計畫的講師，並規劃研習活動，本次共有42位來自臺灣國立大學系統的學生參加。
 - (2) 透過講師的解說與實際操作引導，讓學生不僅學習了1950-60年代台灣磨石子建築的傳統工藝技術與背後的文化價值，同時也透過手作體驗加深對於此項傳統工法的認識。

活動照片：



9. 【NUST國際迴圈】國際生冒險遊憩體驗活動：

- 活動目的：藉由溯溪及攀登簡單百岳此二種冒險遊憩活動，讓國際學生從不同的角度來欣賞臺灣之美，並讓各校國際生能在此一活動中有更多的交流。
- 執行情形：
 - (1) 於5月13日及5月26日辦理2場合歡山百岳攀登活動，共31人參加。
 - (2) 於10月15日及11月18日辦理2場苗栗打比厝溪溯溪活動，共28人參加。

(3)兩梯次參與的學生有來自巴基斯坦、印尼、泰國、馬來西亞、越南等來自六所臺灣國立大學系統的學校。

活動照片：

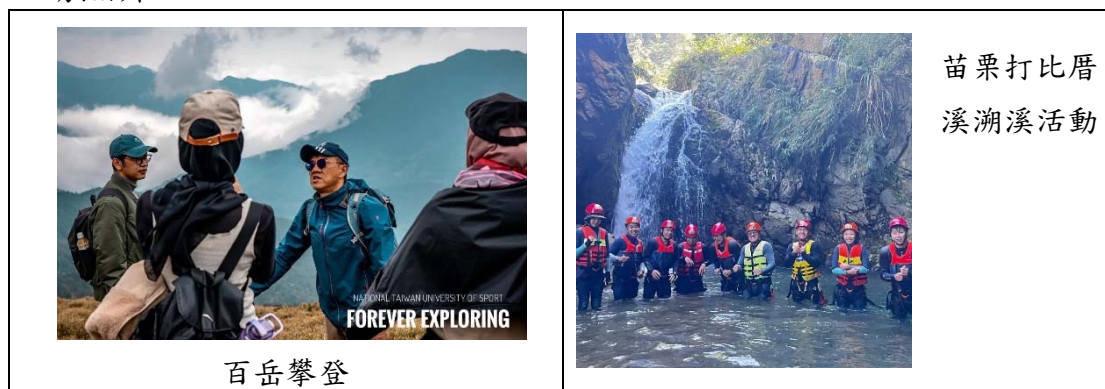


表 1：工作進度

計畫名稱：國際迴圈計畫												
執行期程：核定計畫起至112年12月31日止。												
內容 / 月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
社會服務大使/ 國際志工												
臺灣迴圈文化 探索												
浪愛齊步走												
臺灣迴圈文藝 獎												
臺國大台灣語 言檢定獎學金												
外籍生留臺就 業計畫												
國際工作圈會 議或業務交流												
臺灣迴圈文化 工坊												
【NUST國際迴 圈】國際生冒 險遊憩體驗活 動												

表 2：績效指標達成情形

計畫名稱	計畫之目標達成情形	總目標 (質/量化績效指標)	112 年 目標值	112 年 達成值	達成率 %
社會服務大使/國際志工	辦理招募說明會與收件，並研擬擴大合作	招募學生並排定 2024 年會議簽署新約	2 人	1 人	50%
臺灣迴圈文化探索	農業文化探索	場次	2 場	2 場	100%
	台灣文化體驗營	場次	2 場	2 場	100%
浪愛齊步走	辦理 3 場參訪活動	學習包括犬貓、經濟動物等福祉	4 場	3 場	75%
臺灣迴圈文藝獎	深耕 11 校國際學生，增強國際學生參與度	國際學生投稿件數	60 件	94 件	156%
臺國大台灣語言檢定獎學金	鼓勵在台外生增進語言能力	場次	1 場	1 場	100%
外籍生留臺就業計畫	企業參訪華語課程	場次	8 場	9 場	112%
國際工作圈會議或業務交流	NUST 國際工作圈團隊建立	場次	1 場	0 場	0%
臺灣迴圈文化工坊	認識台灣	場次	1 場	1 場	100%
【NUST 國際迴圈】國際生冒險遊憩體驗活動	認識台灣	場次	2 場	4 場	200%
		參與人數	30 人	59 人	200%

四、計畫執行與目標之差異說明及改進措施

➤社會服務大使/國際志工：

- 現況問題：招生期程延宕以致學生無充足考慮時間。
- 改進措施：因合作單位(國合會)內部變動，造成今年度(112)招生較晚，預計之後恢復 3 月進行招募、8 月派遣。

➤臺灣迴圈文化探索：

1. 農業文化探索

- 現況問題：參與學生對於活動內容沒有充分理解或興趣。
- 改進措施：擬提高報名資格及請參與學生須繳交心得。

2. 台灣文化體驗營

- 現況問題：參與學員反應希望行程可以更深入瞭解臺灣原住民文化，另外也因部落缺乏英文導覽，在傳統文化上的解說稍顯不足。
- 改進措施：在未來活動規劃上，將研擬以深入瞭解原住民知識為導向，體驗學習原住民傳統技藝為輔去調整行程。另外也將要求英文翻譯品質，旨在讓學生透過活動最大程度地認識臺灣原住民文化。

➤浪愛齊步走：

- 現況問題：各校宣傳不足。
- 改進措施：製作精美電子文宣並結合其他活動宣傳，增加曝光度。

➤臺灣迴圈文藝獎：

- 現況問題：原訂目標為 5 至 6 校學生投稿參與，由於宣傳無法有效觸及各校學生，故各校參與比例失衡。
- 改進措施：加長活動宣傳時間，並加強各校在宣傳與交流上的合作，以確保每校學生有充分時間準備作品，平衡各校學生參與率。

➤臺國大台灣語言檢定獎學金：

- 現況問題：延宕獎學金發放日期。
- 改進措施：擬先決議審查會議日期，再公告獎學金核發日期。

➤外籍生留臺就業計畫：

- 現況問題：參與學校不均。
- 改進措施：多與參與度較低的學校聯絡，加強宣傳。

➤國際工作圈會議或業務交流：

- 現況問題：因活動時間上與開學季重疊，故原定於 9 月 24 日至 9 月 25 日辦理的業務交流，因人數不足而取消。
- 改進措施：提早規劃活動並提前調查各校時間，同時活動安排日程上盡量避開開學季等較繁忙時期。

➤臺灣迴圈文化工坊：

- 現況問題：原定招收本地生與外籍生人數比例各半，因宣傳時間上的差異，導致外籍生的招收人數未達原先預期的目標。

- 改進措施：將以外籍學生能接觸到的平台為首要宣傳目標，如網頁公告、Line 推播、學生群發信件等。

五、經費支用情形

表 3：經費執行情形

計畫名稱	核定金額	支用情形	執行率%
分項計畫	NUST(總額)	經常門	經常門
國際迴圈計畫	5,400,000	3,350,745	62%
總計	5,400,000	3,350,745	62%
執行期間：112年1月1日～112年12月31日 (數據統計至112年12月31日止)			

六、未來可規劃之方向及建議

- (一)因應國際化趨勢，應加強吸引國際多元人才之相關配套措施，以提高優秀外籍生就讀之誘因及畢業留臺意願：

113 年度擬延續辦理外籍生留臺就業計畫，配套內容為企業參訪、職涯講座、華語學習推廣三部分，並擴大辦理畢業生座談會、國際學生華語演講暨朗讀比賽等活動，以協助外籍學生培養留臺就業所需之能力，使外籍學生能更加瞭解留臺就業的環境、條件、現況等資訊，並支援國際學生提升就業所需之語言能力，以增強學生留臺就業競爭力。

- (二)加深國際學生對臺灣文化之瞭解、增強境外生在地認同感，減少文化衝擊，使國際學生能更加適應臺灣留學生活，進而提昇國際學生在臺扎根之意願：

113 年度除延續辦理臺灣迴圈文化工坊，另新增國際生文化參訪活動，提供國際學生參與互動性研習活動之機會。期望透過國際學生親身體驗，使國際學生能深度了解臺灣文化之美，加深國際學生對於臺灣文化之認同感。

(三)持續增進本地學生與外籍學生之交流機會及連結：

明(113)年度延續辦理臺灣迴圈文化探索，並依據各校特色擴大辦理國際文化節、國際生百岳攀登等活動，期加深各校國際學生與本地學生的連結與情感，並透過多樣的文化交流開闊彼此的視野。

(四)強化合作及互動機制，促進跨校交流：

為了進一步擴大辦理國際迴圈計畫，我們積極呼籲各校踴躍提案，透過各校獨特的特色與優勢，推動更為多元的活動。未來將加強促進國際工作圈與系統內學生之間的跨校交流，透過各種宣傳途徑，包括社群媒體、網路平台、校園活動等，鼓勵更多的學生參與其中，以培養豐富的國際視野、加深全球化的思維與能力。另外也同步加強辦理業務交流，針對執行狀況與平時的聯繫溝通進行深入探討，進而更有效得知各校辦理情形，以良好瞭解計畫的運作並及時改善問題。

伍、圖書館工作圈

一、計畫整體目標及實施策略

(一)計畫整體目標

圖書館工作圈設立的目標在整合 11 所國立大學圖書資訊資源，尋求互補效益，擴大合作基礎，創造跨域性的綜效。112 年度工作計畫以「館務推動共好」為主軸，強化圖書館人員的培訓與專業知識的增能，期以提升圖書資源的服務品質，厚植系統學校的發展能量，提升各校的競爭力與能見度。

(二)實施策略

圖書館工作圈共分兩項子計畫，實施策略分述如下：

1. 計畫一：提昇館員專業成長教育訓練實施計畫

由嘉義大學提出的計畫，透過教育訓練課程讓館員習得將已損傷之館藏能做有效的修復或處理，並學習策畫成功展覽活動的知識與經驗。

2. 計畫二：圖書館角色亮起來計畫

由中興大學提出的計畫，預定以工作圈成員館間參訪及館員教育訓練二大主軸進行，擬藉由成員館互訪交流，促進各館圖書館員的多元學習與合作機會。

二、112 年計畫執行成效

(一)計畫一

1. 圖書資料檔案保存與修護專題演講

第一場舉辦的課程主題為「圖書資源保存與典藏環境維護」及「劣損紙質圖書檔案修護」。本場演講為讓更多人得以參與，因此採用線上與現場同步進行的方式讓夏老師分享他自身的經驗以及專業，讓參與的圖書館同道們了解造成館藏損壞的原因包括有圖書館中的空氣、濕度，以及防不勝防的各種蟲類，討論過程中也發現確實許多人皆有遭遇「蟲蟲危機」的困擾，再進一步造成更大危害之前得以及時防護避免惡化實是當前重要的問題。

2. 直擊人心圖館行銷專題演講

第二場舉辦的課程主題為「直擊人心圖館行銷」。以推廣行銷的面向來思考，由於網路技術及電子資源的展，近年來各圖書館皆苦於使用圖書館及參加圖書館活動的人日益減少，勢必得透過較為活潑的方式來改變圖書館在一般讀者眼中的印象以吸引讀者前來利用圖書館，並提升圖書館的存在價值。因此本場演講邀請國立臺灣科技大學應用科技學院的胡家紋老師，前來為與會來賓介紹時下自媒體的運作與推廣方式，同時透過胡老師曾經擔任過多年電視台導播的工作經驗，教導大家簡易的拍攝技巧，與會來賓透過實作了解到現場如何站位、攝影機拍攝角度如何抓取等技巧，得以學習到如何初步的拍攝一部短影片或宣傳影片，對於推廣業務也有相當大的幫助。

(二)計畫二

1. 興圖參訪趣

中興大學於 3 月 23 日辦理「興圖參訪趣」活動，邀請成員館至本校參訪，透過近年空間改善之經驗，特邀成員館參訪本館各項設施之改善與服務，參訪來賓包含館長、組長等 24 位同道參加，意見交流活動熱絡，成員館對本次活動給予高度肯定與回饋。

2. 機智館員生活-RDA編目攻略X AI素養養成

從圖書館目前發展現況、未來趨勢及 113 年本館擬推動中文圖書館藏導入 RDA 書目著錄規範方向，12 月 8 日特邀國家圖書館資訊組織專家牛惠曼女士及世新大學張舜傑圖資長進行「RDA 實

務分享」及「生成式 AI 導入指引」課程，帶領館員一起學習共同成長，為與國際書目界與趨勢同步接軌。

表 1：工作進度

計畫名稱：計畫一：提升館員專業成長教育訓練 執行期程：112年2月至112年12月												
內容 / 月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
圖書資料檔案保存與修護專題演講												
直擊人心圖館行銷專題演講												
計畫名稱：計畫二：圖書館角色亮起來- NUST成員館參訪 執行期程：112年1-12月												
內容 / 月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
「興圖參訪趣」活動												
辦理館員教育訓練												

表 2：績效指標達成情形

計畫名稱	計畫之目標達成情形	總目標 (質/量化績效指標)	112年 目標值	112年 達成值	達成 率%
計畫一 圖書資料檔案保存與修護專題演講	增加館員對資料損壞原因的認識及以有限的經費維護資料。	參與人數	40 人次	48人	120%
計畫一 直擊人心圖館行銷專題演講	以實作方式介紹時下自媒體的運作與推廣方式，做為館員推廣業務的技巧。	參與人數	40 人次	35人	87.5%

計畫二 NUST 成員館 參訪	透過 11 校成員館的互訪及交流活動，讓成員館了解各校圖書館的特色、差異及共同點及本館近年來的軟硬體改善。	參與人數	預計每校 4 人，11 校約 44 人	43 人次	97%
計畫二 辦理 3 場館員 教育訓練	辦理館員教育訓練，讓館員了解圖書館目前發展現況、未來趨勢及資訊技術運用的運用課程，帶領館員一起學習共同成長，找出未來合作的方向及可行性。	參與人數	預計每校 4 人，預計辦理 3 場、11 校約 132 人	60 人	45%

三、計畫執行與目標之差異說明及改進措施

本年度臺灣國立大學系統圖書館工作圈計畫中，計畫一「提昇館員專業成長教育訓練實施計畫」，其達成率皆八成以上，兩場活動圓滿成功。

(一)計畫執行與目標之差異說明

計畫二「圖書館角色亮起來-辦理館員教育訓練」，共舉辦兩場課程。達成率約 75%，主要原因為系統學校區域橫跨不同縣市，考量館員專程前來上課的交通時間、館的規模與館務，未有每校 4 人出席之預期；另因部分講座於計畫期間已有類似線上課程，並配合當圖書館發展趨勢，將講座合併成一天兩場課程。

(二)改進措施

1. 惟下一年度若有相關課程，交通經費再妥善預估。
2. 排除同質性課程。

四、經費支用情形

本年度圖書館工作圈核定金額為 59,680 元整，執行情況為 NUST 經費經常門動支 53,699 元整，經費動支率 90%。各分項計畫支應部分，計畫一執行率為 86.5%、計畫二 NUST 經費執行率為 93%。

表 3：經費執行情形

計畫名稱	核定金額	支用情形	執行率%
分項計畫	NUST (總額)	經常門	經常門
		NUST	NUST
計畫一 提升館員專業成長教育訓練	29,680	25,680	86.5%
計畫二 成員館參訪及教育訓練	30,000	28,019	93%
總計	59,680	53,699	90%
執行期間：112年1月1日～112年12月31日 (數據統計至112年12月31日止)			

五、未來可規劃之方向及建議

NUST 圖書館工作圈設立的目標在整合 11 所國立大學圖書資訊資源，尋求互補效益，擴大合作基礎，創造跨域性的綜效。故將於 113 年度計畫以「館務推動共好」與「圖書資源共享」兩項主軸並行，說明如下：

- (一)強化圖書館人員策展專業知識的增能，期以提升圖書館的服務品質。
- (二)更建置平台展現成員館永續目標的活動成果。
- (三)簽訂 NUST 各成員館間的雙邊互借協議，藉由雙邊互借共享資源、互通有無，並節省資源重覆購買，期以有效提升各校研究學能。

未來亦可與中華圖書資訊館際合作協會合作，其宗旨為充實與增進會員與圖書館同道各類專業知能，可合作策劃有關圖書館館際合作業務及學術研討等活動。

陸、USR 與地方創生工作圈

一、計畫整體目標及實施策略

計畫名稱	地方共培、創生紮根-糖業地方學的跨域生根培力計畫		
主辦學校	國立虎尾科技大學、雲林科技大學、國立嘉義大學	計畫期程	112 年 11 月至 12 月
計畫概要	<p>本計畫以糖業地方學為基礎，以虎尾科技大學、雲林科技大學、嘉義大學等三校周邊糖廠區域為試行範圍，進行跨域糖業文化盤點及整合。隨後擴展至11校，建立糖業相關文化整合平台，推動長期對話的交流社群。同時鏈結USR工作圈相關學校地區，建立11校「糖業區域路徑整合」的連結機制，系統呈現產業文化性資產價值，促進跨域資源整合、技術合作的交流學習，實現糖業文化傳承及糖都永續發展。</p>		
計畫總目標	<p>本計畫提出「人才跨域賦能」的目標，以「糖業地方學」進行跨區域交流及教育推廣，先以3校周邊糖廠區域為試行範圍，並逐步進行跨域的糖業文化盤點及整合，串連11校周遭相關協作團隊，推動地方糖業相關文化整合及長期對話的交流社群平台，建立糖業地方學的紮根培力，同時導入跨領域、跨區域的教研活動，藉以培育多元知能人才，並讓11校師生社群、協作組織與合作夥伴，在共同學習、參與、合作等參與過程，獲得自我成長與自主發展的力量，以此提昇個人知能素養、社群量能、城鎮活化與跨域共學等階段性成果，符應實踐SDG4優質教育之具體目標4.7的內涵，作為爾後建構臺灣糖業文化性資產發展保存與再創之基礎工作。</p>		
實施策略	<p>本計畫以11校的大學生及在地國高中小學生為實踐對象，連結糖都(業)文化為實踐主題，辦理「地方學與創生紮根論壇」及「糖都學地方創生青年生根培力工作坊」，規劃糖都文化發展與在地社區生態、生產及生活的教研學習及體驗活動。</p>		

二、112 年計畫執行成效

USR 與地方創生工作圈於 111 年 12 月初成立，遂召開會議尋求共識，了解成員校在 USR 與地方創生的執行狀況及對於工作圈運作之建議，希冀能凝聚大家對本系統的向心力，為推動大學社會責任與地方創生作出更多貢獻。

本工作圈辦理「地方共培、創生紮根：糖業地方學的跨域生根培力」論壇，活動目的為盤點臺灣糖業歷史脈絡及文化性資產，並整合 USR 與地方創生工作圈的 11 所學校，進行跨域的糖業地方文化創生與 USR 經驗交流，建立「糖業區域路徑整合」的連結脈絡與機制，系統化呈現產業文化性資產之價值，辦理跨域資源整合及技術合作的交流學習，創造糖業文化的傳承及糖都的永續發展。

以農(生產)、工(加工)、運(運輸)、管(管理)、研(研究)及生活等，六大主題的學習內容進行規劃，讓系統成員校等 10 所學校 80 多位參與的師生透過工作坊，了解在地糖業文化的脈絡，更透過跨域的踏查交流，提昇社會實踐的能力。不僅深化系統學校橫向的資源共享，系統化呈現產業文化性資產價值，更建立「糖業區域路徑整合」的連結機制，推動糖業文化的傳承及糖都的永續發展，共同為 USR 紮根而努力。

辦理「糖都學地方創生青年生根培力工作坊」系列活動，以在地合作夥伴創生協作延續「地方學與創生紮根論壇」場域踏查行動方案，反思糖業文化資產的創生應用。藉由糖甘蜜甜(世紀交會點)- 追五分車小旅行活動，與華武壟觀光導覽協會合作，辦理 3 場追五分車小旅行。目的在推



圖 3 地方學與創生紮根論壇活動照



圖 4 海報

動虎尾糖都漫遊路線，欣賞沿載運甘蔗鐵道路線。參與對象為虎科大及雲科大等教職員學生，讓參與者深入瞭解台糖五分車的魅力。參與者騎乘腳踏車沿五分車鐵路沿線抵達土庫 9 番裝車場，了解五分車在糖都歷史中的角色。最後回到「建國眷村」見證虎尾發展的歷史場域，透過進駐團隊「抱糰料理工作室」的風味餐點及「瑜樂手作」的特色體驗，了解到過去的歷史場域到了當代文化保存中的多元發展，也透過導覽員實際踏查眷村場域，了解到過去虎尾的發展與糖業密不可分。從因應過去大日本株式會社的糖業生產基地到國民政府來台後，眷村的建築隨著不同的時期對應到虎尾糖業的發展脈絡更讓參與的民眾了解這段歷史及糖業所帶來的精采故事。

112年臺灣國立大學系統USR與地方創生工作圈
地方共培、創生紮根：糖業地方學的跨域生根培力

糖甘蜜甜(世紀交會點) - 追五分車小旅行

虎尾糖廠自1960年開始運轉，至今已超過百年歷史。全台唯一還在運行的糖業五分車。這次我們以腳踏車沿著五分車的軌道騎行，欣賞農村美景，同時伴隨淡淡的甘蔗香味，探訪虎尾糖廠鐵道沿線，留下美麗的拍照見證這美妙的經歷。

最後，我們回到虎尾建國眷村，透過眷村的風味餐點及特色體驗活動，探訪糖業發展在台所留下的歷史軌跡，讓我們一起踏上這段五分車之旅，探訪虎尾的特別之處，品味歷史的滋味，感受台灣糖業的精彩故事！

【活動時間】 第一梯次 12/16(六) 09:00-15:00
第二梯次 12/17(日) 09:00-15:00
第三梯次 12/23(六) 09:00-15:00

【活動對象】 臺灣國立大學系統11所學校之教師、學生及教職員優先

【活動名額】 每梯次20人

【交通方式】 自行前往集合地點(建國眷村丁標)

【注意事項】 詳細流程及注意事項請參閱報名表單

全程免費！
每梯次限額20位

前往表單報名

指導單位 | 臺灣國立大學系統 | 主辦單位 | 永續發展型社會責任處

圖 5 海報



圖 6 活動照

表1：工作進度

計畫名稱：USR與地方創生工作圈												
執行期程：核定計畫起至112年12月31日止												
內容 / 月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
地方共培、創生紮根：糖業地方學的跨域生根培力												

表 2：績效指標達成情形

計畫名稱	計畫之目標達成情形	總目標 (質/量化績效指標)	112 年 目標值	112 年 達成值	達成率 %
地方共培、創生紮根：糖業	地方學與創生紮根論壇(3 天 2 夜)	論壇 1 場	270 人次	284 人次	105%
地方學的跨域 生根培力	糖都學地方創生青年生根培力工作坊	追五分車小旅行 共 3 場	60 人	63 人	105%

三、計畫執行與目標之差異說明及改進措施

在地方創生和大學社會責任的實踐觀點下，糖業地方學的跨區域交流進展涉及到多層次的挑戰，需要大學扮演更積極的角色。

(一)各校之間糖業資源的橫向串聯可再加強

不同學校間可能存在著溝通和協調方面的挑戰。有些學校擁有豐富的糖業相關資源，而其他學校則資源較為有限，可能導致資源分配的不均，進而影響計畫的順利推進。學校之間也可能因為不同的學科和專業傾向而產生理解和認同上的差異。在進行跨學科合作時，必須找到平衡點，整合各方的專業觀點和價值，以確保合作順暢。此外，各校的學術研究方向可能存在差異，這可能會影響到共同研究項目的確立。因此，需要尋找能夠激發共同興趣的主題，以促進學術合作的順利進行。以上都需要透過開放的溝通和討論來解決，以建立共同理解和合作的基礎。

為促進更加緊密和有效的糖業地方學合作，使各校能夠共享資源、整合專業，並取得更具實質性的成果。相關建議如下：

1. 建立共享資源平台：建立開放式的共享資源平台，讓各校能夠分享糖業相關的資料、研究成果、教材和課程設計。有助於促進資源的充分利用和跨校的交流。
2. 跨校糖業研究團隊：組成跨校的糖業研究團隊，由不同學校的專家和學者組成。這樣的團隊能夠整合各校的專業優勢，共同進行深入的糖業相關研究，提高研究的深度和廣度。
3. 推動產學研合作計畫：積極推動跨校的產學研合作計畫，建立大學、糖廠和相關企業之間更緊密的合作關係。有助於將研究成果轉化為實際應用，促進產業的發展。

4. 定期學術交流活動：定期舉辦糖業相關的學術交流活動，如研討會、工作坊、研習班等。這不僅促進不同學校之間的互動和合作，也有助於深化合作夥伴間的相互了解，建立更緊密的聯繫。

(二)師生的參與和動員

本次師生參與程度各校存在不平均現象，其中一方面是活動時間過於緊湊，可能使部分師生難以順利融入糖業地方學的實踐。短時間難以建立深厚的學習體驗和合作關係，進而影響參與程度。師生對糖業地方學的議題可能較不熟悉，導致對活動內容理解不足，降低參與的主動性。缺乏對主題的認同感和吸引力可能成為參與的阻礙。不同學校可能有不同的學科和專業傾向，導致在糖業地方學的實踐中，師生之間存在理解和認同差異。缺乏跨學科的協同合作可能降低整體參與效果。因此，如何激發師生的參與和動員，使其積極參與跨校糖業地方學的實踐，是一個亟需解決的問題。

為有效地激發師生參與的動機，使得跨校糖業地方學的實踐活動更具有吸引力和參與度，相關建議說明如下：

1. 提前宣傳和溝通：在活動前期，加強對師生的宣傳和溝通，解釋糖業地方學的重要性以及參與的價值。提前分享相關資訊和預告，使師生有充足的時間理解和準備。
2. 課程整合和銜接：在學校課程中融入糖業地方學的相關內容，建立與實際活動的銜接，使學生更容易理解並主動參與，促進跨校合作的順利進行。
3. 舉辦預備研習或工作坊：在活動前舉辦研習或工作坊，讓師生更深入了解糖業地方學的核心概念、目標和實踐方式，有助於提高參與的主動性和參與度。
4. 激勵機制與誘因：設立激勵機制，例如頒發證書、嘉獎優秀表現的學生和老師，以及提供相應的學習誘因，激發參與的積極性。
5. 多元化活動形式：提供不同形式的活動，如實地考察、座談會、工作坊等，以滿足不同師生的需求和興趣，使活動更具吸引力。
6. 建立導師制度：建立導師或指導小組，由經驗豐富且對糖業地方學有熱忱的老師擔任，引導新手老師和學生更好地參與和投

入。

7. 反饋機制：建立及時的反饋機制，讓參與的師生能夠即時獲得對其貢獻的認可，並了解參與活動的實際效益，以推動後續的參與。

四、經費支用情形

表 3：經費執行情形

計畫名稱	核定金額	支用情形	執行率%
地方共培、創生紮根：糖業地方學的跨域生根培力	921,333	921,333	100%
總計(NTD)	921,333	921,333	100%

執行期間：112年1月1日～112年12月31日
(數據統計至112年12月31日止)

五、未來可規劃之方向及建議

USR 與地方創生工作圈未來將以跨校跨域之概念，共同推動地方創生與實踐大學社會責任。運用成員校之特色及優點相互合作，保持各校之競爭力尋求共創共好，並發展成為社區、政府及產業界之智囊團。本工作圈將藉由合作補助計畫，共培人才組建計畫團隊以爭取政府、產業界之大型計畫；並透過課程、論壇、研習營等活動辦理，鼓勵系統成員校的投入，積極參與相互刺激以提升各校競爭力，共創共好。

- (一)社會責任與地方創生：學校應視地方創生為社會責任的一環，投入更多資源協助當地社群發展。
- (二)建立跨學科合作：學校可以鼓勵跨學科的合作，結合人文、社會科學、工程等不同領域的專業，共同參與地方創生計畫。透過綜合不同領域的知識，更全面地理解和解決地方面臨的挑戰。
- (三)產業導向的課程設計：學校在地方創生的實踐中，應將學術研究與實際應用結合起來。

- (四)強化社區參與：學校應積極與當地社區合作，了解其需求和期望，建立共贏的合作模式。透過社區參與，確保地方創生計畫更貼近當地實際情況，提升實踐的效果。
- (五)推動學生參與：學校應鼓勵學生參與地方創生計畫，培養其社會責任感和實際應用能力。透過實地實習、專案合作等方式，使學生更深入地了解地方需求並貢獻其所學。
- (六)文化與地方特色的保護：學校可以透過教育活動和研究項目，參與不同文化的保存和地方特色的推廣。這種參與不僅有助於地方創生，也對學生形成文化自覺和社會責任感有助益。
- (七)模組化微課程：打破既有框架，透過 2 天 1 夜或 3 天 2 夜的短期密集學習課程，聚焦主題式的類課程規劃，走出教室，結合成員校在地周遭場域，將課程與地方創生結合，逐步發展成學分制、進一步開辦成 USR 學程或是地方創生學程。
- (八)推廣「地方創生推進士」認證：未來可參考日本高知大學在地方創生領域的經驗，構思如何發展臺灣國立大學系統在培育地方創生人才的資格認證及相關課程規劃。
- (九)向下扎根計畫：結合 108 課綱，規劃高中職參與大學社會責任實踐計畫，讓學子透過多元學習機會，對地方有感，參與社會議題、走入社區關心永續，深耕並擴大本工作圈的核心價值。

柒、結語

本年度共有 5 個工作圈執行計畫，運作第 2 年的「教學」、「研發」、「國際」工作圈，執行成效顯著提升。**教學工作圈**在本(112)年 6 月簽屬本系統成員校間的跨校輔系、雙主修及交換生協議書，鼓勵學子跨校學習。其中系統內學生修習跨校雙主修與跨校輔系，可享有每學期兩門課程免繳學分費的福利，學生諮詢電話及官網瀏覽量暴增，可以看出跨校資源共享的量能逐漸浮現。成員校透過官網宣傳各項資訊，教學工作圈今年在「名人講座」系列，共佈達 18 則，平均瀏覽次數達 700 人次以上；「教學知能 EMI 研習課程共享」共有 54 則，每則平均瀏覽數近 700 次；透過各校分享課程，提供老師們更多的研習機會。教學工作圈各項項目的執行率皆有不錯的表現，將持續檢視問題，修正調整執行策略，以期更符合師生的建議。

研發工作圈在既有的基礎上，推動 3 大項目，補助跨領域年輕學者合作計畫，今年申請件數較去(111)年減少，申請件數為 21 件，通過件數 12 件，與去年相同；11 所成員校的老師皆有獲得補助，鼓勵老師參與跨校合作，加強並擴大研究能量。學生實驗室交換計畫在第一年實施即獲得不錯的反應，今年施行第 2 年，申請學生從原本的 43 名增加為 65 名，全數獲得補助，並在 12 月 15 日辦理成果發表會，參與師生踴躍。

國際工作圈透過多元活動，吸引系統成員校國際生參與，認識台灣。今年新增「國際生冒險遊憩體驗活動」，由成員校：臺灣體育運動大學主辦，規劃「百岳攀登」與「溯溪」活動，主要是藉由冒險遊憩運動，讓參與活動的國際學生有更多互動交流，引領國際生以不一樣的視野看見台灣之美。兩梯次活動共有 59 位國際生報名參加，分別有巴基斯坦、印尼、泰國、馬來西亞、越南等國來自六所臺灣國立大學系統的學校。

圖書館工作圈規劃可合作之主題有三方面：「電子資源共購」、「館藏資源共享」、「館務推動共好」，初期先朝著館務推動共好的面向著手，規劃參觀成員館，相互觀摩；辦理館員專業知能教育訓練，提升人員的各項能力，提供更完善的館內服務。

新成立的 **USR 與地方創生工作圈**首辦「地方共培、創生紮根-糖業地方學的跨域生根培力計畫」，由國立虎尾科技大學、雲林科技大學、國立嘉義大學三校合辦，以「人才跨域賦能」為目標，致力推動復興「糖業學」，同時鏈結 USR 工作圈相關學校地區，建立 11 校「糖業區域路徑整合」的連結機制，希望透過本系統工作圈的執行，呈現產業文化性資產價值，促進跨域資源整合、技術合作的交流學習，實現糖業文化傳承及糖都永續發展；藉由不同型式的走讀活動、講座、共培論壇等，讓 USR 與地方創生的精神永續，也期盼能成為一個創新典範，向下扎根、實踐大學社會責任。

綜觀各工作圈的執行成效，不論參與活動、申請計畫、跨校選課等，成員校參與度皆不錯，在訊息佈達上若能更為精準，流通管道更順暢，先期準備的時程更充裕，績效呈現會更加乘。本系統仍會在既有的資源上，尋求突破，透過系統資金的補助，建立優良的學術研究環境，期許跨校研究團隊能逐漸成形，在研發領域裡有所激發；並鼓勵學生跨校學習，充分運用系統內各校的資源，讓效益極大化，發揮大學系統 1+1>2 的效果。

附錄

112 年行政總部會議/活動紀實

● 會議

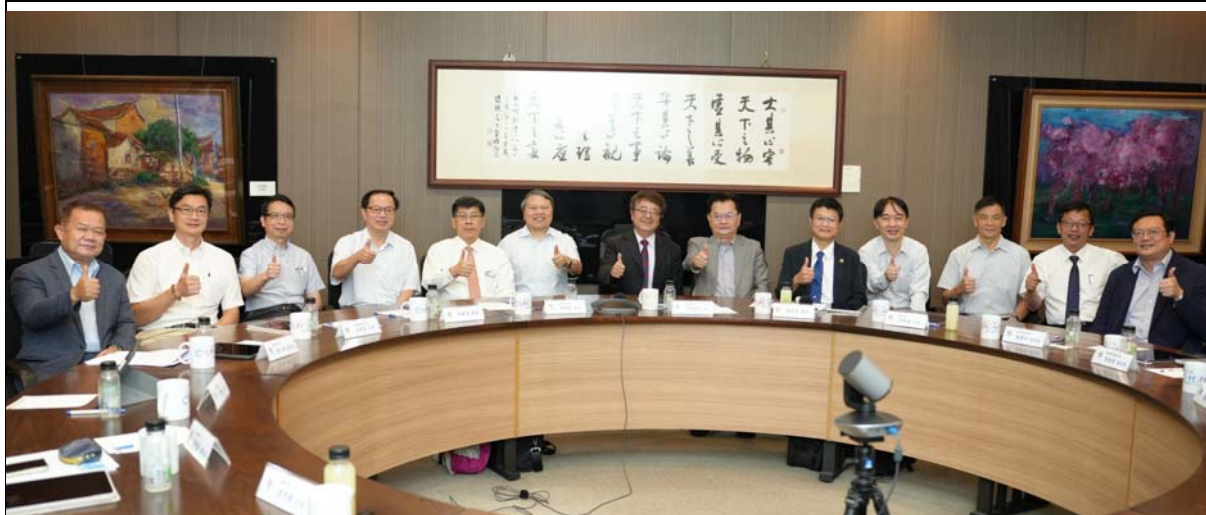
日期	內容	備註
112.03.17	臺灣國立大學系統第 6 次系統委員會會議	通訊會議
112.06.06	臺灣國立大學系統第 7 次系統委員會會議	地點：中興大學行政大樓 第 4 會議室
112.09.14	臺灣國立大學系統第 8 次系統委員會會議	地點：中興大學行政大樓 第 4 會議室
112.10.19	臺灣國立大學系統第 9 次系統委員會會議	通訊會議

● 活動紀實





112.06.06 臺灣國立大學系統第 7 次系統委員會議
暨跨校交換生、輔系、雙主修協議書簽署儀式
地點：中興大學行政大樓第 4 會議室



112.09.14 臺灣國立大學系統第 8 次系統委員會議

112 年教學工作圈會議/活動紀實

● 會議

日期	內容	備註（地點 or 線上）
112.04.21	教學工作圈第 7 次會議暨共識營	國立中興大學
112.05.23	教學工作圈第 8 次會議	Google Meet
112.08.29	教學工作圈第 9 次會議	國立高雄大學
112.11.17	教學工作圈第 10 次會議	國立虎尾科技大學

● 活動紀實

	
<p>112.04.21 教學工作圈第 7 次會議暨共識營 (主辦學校：國立中興大學)</p>	<p>112.04.21 教學工作圈第 7 次會議暨共識營 (主辦學校：國立中興大學)</p>
	
<p>112.08.29 教學工作圈第 9 次會議 (主辦學校：國立高雄大學)</p>	<p>112.11.17 教學工作圈第 10 次會議 (主辦學校：國立虎尾科技大學)</p>

● 教學知能暨 EMI 研習課程資訊

日期	主題	主辦學校	參與人數
112.01.05	優雅遠距SPOC-磨課製作秘技與虛實整合應用	國立嘉義大學	50
112.01.09	跨校EMI教學分享講座-教學經驗交流	國立雲林科技大學	6
112.01.30	跨校EMI教學分享講座-EMI經驗分享	國立雲林科技大學	4
112.02.07	教師全英語教學 (EMI) 研習「臺灣高教英語授課的趨勢及挑戰」	國立嘉義大學	123
112.02.13-12.06.15	EMI 及教學知能教師研習 -Oxford Certificate in EMI Skills Online Course英國牛津大學線上課程	國立高雄大學	6
112.02.23	大學專業領域英語授課教學心法與方法 University EMI Mindset and Method	國立臺中教育大學	22
112.02.23	EMI教學增能講座-Adelaide經驗分享	國立雲林科技大學	6
112.02.23	Let's BINGO EMI: Effective EMI teaching strategies and beyond	國立雲林科技大學	20
112.03.02	口音行不行？淺談EMI中的口音問題與對策	國立雲林科技大學	25
112.03.03	當教學碰到創意	國立中興大學	29
112.03.03	EMI研習-Why me? Why now? What's Wrong?	國立彰化師範大學	18
112.03.07	111-2教學分享講座-動手飛實境學	國立中興大學	37
112.03.07	111學年「學生雙語化學習」成果展：工學院教學展演	國立中興大學	66
112.03.08	數位教學簡報真的不一樣	國立中興大學	17
112.03.08	111學年「學生雙語化學習」成果展：農資學院教學展演	國立中興大學	140
112.03.09	為未來而教-談跨領域教育推動甘苦談	國立中興大學	24
112.03.09	111學年「學生雙語化學習」成果展：生科院教學展演	國立中興大學	64
112.03.10	教學與著作利用的那把尺	國立中興大學	22
112.03.10	EMI教師增能研習-數學領域EMI教學策略分享	國立高雄大學	20

日期	主題	主辦學校	參與人數
112.03.10	111學年「學生雙語化學習」成果展：雙語教育論壇	國立中興大學	66
112.03.14	同步、非同步教學資源實作坊	國立中興大學	11
112.03.15	讓EMI課堂的教學目標×學習活動×評量同頻共振 Fine-Tuning EMI Teaching through Constructive Alignment	國立臺中教育大學	20
112.03.15	EMI教師增能研習-"Robust Best Linear Weighted Estimator with Missing Covariates in Survival Analysis"現今台灣英文教學環境、政策發展與推廣、學生學習情況與態度等議題討論	國立高雄大學	33
112.03.20	111-2教學分享講座-教學成效提升	國立中興大學	33
112.03.23	理學院教師跨領域交流活動（第1場）-數教系	國立臺中教育大學	11
112.03.23	一次學會Moodle 4.0教學平台的五大基本功能！	國立高雄大學	11
112.03.24	班級經營的心靈攻略	國立暨南國際大學	114
112.03.24	111-2教學分享講座-聽見自己的聲音：英語文課程與音樂律動的跨域教學	國立中興大學	27
112.03.27	美感細胞_教學簡報設計課程	國立嘉義大學	124
112.03.28	111-2導師輔導知能研習（一）-請你/妳了解我的明白：校園生活的文化敏感度	國立臺中教育大學	26
112.03.28	Zuvio即時互動教學工作坊	國立高雄大學	9
112.03.29	數位教材之智慧財產權	國立暨南國際大學	18
112.03.30	學生可以用ChatGPT寫作業，老師也可以用ChatGPT來出考卷	國立中興大學	158
112.03.31	Moodle的互動教材製作與學習成效報表分析	國立高雄大學	8
112.04.11	111-2導師輔導知能研習（二）-那些校園性別事件教我們的事	國立臺中教育大學	31
112.04.12	黃昆輝教授教育基金會教育學講座-課程評鑑為何是幫助學校精進的行動研究呢？	國立臺中教育大學	103

日期	主題	主辦學校	參與人數
112.04.12	Industry academia forum for the endorsement and promotion of EMI programs and activities	國立雲林科技大學	9
112.04.13	111-2教學分享講座-引發學習動機(全英文基礎課程教學)	國立中興大學	25
112.04.14	教學資源實作坊2: Evercam+Zuvio	國立中興大學	21
112.04.18	校園智慧財產權講座-數位教材製作與智慧財產權	國立臺中教育大學	34
112.04.18	大一國文系列講座-是光是影誰能究竟	國立暨南國際大學	70
112.04.18	涵育新世代的課堂-素養就在生活中	國立中興大學	23
112.04.19	設計思考工作坊-場次二	國立暨南國際大學	17
112.04.20	空英EMI全英語授課技巧線上課程	國立虎尾科技大學	13
112.04.21	專業英語授課工作坊-打造互動式EMI課堂	國立聯合大學	22
112.04.21	教師全英語教學(EMI)研習線上講座	國立嘉義大學	86
112.04.25	跨文化研究之經驗分享	國立臺中教育大學	10
112.04.25	教你如何輕鬆面對鏡頭	國立中興大學	16
112.04.26	遠距教學的混合式課程設計	國立嘉義大學	90
112.04.26	EMI教學助理培訓工作坊-EMI課程TA實務培力-英語口語訓練	國立嘉義大學	14
112.04.27	理學院教師跨領域交流活動(第2場)-科教系	國立臺中教育大學	7
112.04.27	111-2教學分享講座-從枯燥法條中引發學習動機	國立中興大學	24
112.04.28	教學實踐研究計畫經驗分享及撰寫計畫的主要元素	國立聯合大學	34
112.04.28	EMI研習-ICLHE teaching and material development	國立彰化師範大學	23
112.04.28	EMI教學助理培訓工作坊-EMI課程TA實務培力-搭起語言與教學的橋樑:EMI課程TA的角色、策略與資源	國立嘉義大學	14
112.05.02	那一年我們一起追的韓劇-從韓劇看性別平等	國立臺中教育大學	74

日期	主題	主辦學校	參與人數
112.05.03	大一國文系列講座-愛的影響力-從《麵包情人》到《愛子歸來》	國立暨南國際大學	100
112.05.03	EMI課堂中學習者的語言和互動需求	國立雲林科技大學	11
112.05.04	理學院教師跨領域交流活動(第3場)-資工系	國立臺中教育大學	15
112.05.04	地方創生(翻轉人生-尋找自己的信念與價值)	國立臺灣體育運動大學	113
112.05.05	設計學習經驗:素養導向的課程、教學與評量	國立暨南國際大學	73
112.05.05	111-2教學分享講座-創意教材設計讓學習更有趣	國立中興大學	30
112.05.08	EMI全英語授課技巧初探與經驗分享	國立彰化師範大學	22
112.05.10	設計思考工作坊-場次三	國立暨南國際大學	15
112.05.11	STEM跨領域人才培育的趨勢與課題	國立暨南國際大學	79
112.05.11	大一國文系列講座-台灣式傳染病-那些殺死我們的和寫作所拯救我們的	國立暨南國際大學	105
112.05.11	讓學生在課堂動起來	國立中興大學	25
112.05.12	ChatGPT:教育新革命!是學習福音還是教學困境?	國立高雄大學	47
112.05.16	關懷實踐的跨域研究-從家庭照顧到學校關懷	國立臺中教育大學	12
112.05.17	EMI教師增能研習-"State-dependent Intra-day Volatility Pattern and Its Impact on Price Jump Detection-Evidence from International Equity Indices"不同學校學生及環境差異、課程教材準備、課堂問題因應、學生英文能力討論	國立高雄大學	32
112.05.18	Standardization of EMI Training for Best Practices in EMI研討會	國立雲林科技大學	50
112.05.19	教育部教學實踐研究計畫系列活動(一)-數位驅動學習模式(DDL)應用於商務華語師培生自主學習能力培養之行動研究	國立臺中教育大學	10
112.05.24	111-2教學分享講座-融入生活的真菌課程	國立中興大學	26

日期	主題	主辦學校	參與人數
112.05.24	EMI課程設計與教學策略	國立臺中教育大學	20
112.05.24	台灣雙語教育的趨勢與挑戰	國立雲林科技大學	12
112.05.25	超人氣吸睛表達力	國立暨南國際大學	20
112.05.25	人工智慧之智財爭議案例	國立聯合大學	42
112.05.26	如何將數位課程融入16+2設計思考工作坊-醫農特工聯盟	國立中興大學	12
112.05.30	劍橋EMI全英語授課技巧線上課程	國立虎尾科技大學	45
112.05.31	111學年度第2學期全校教師教學會議-「一門課如何透過AI舊課翻新？」與「教學實踐研究成果發表」	國立雲林科技大學	280
112.06.01	理學院教師跨領域交流活動(第4場)-數位系	國立臺中教育大學	6
112.06.02	研究知能成果講座-實驗動物照護及使用倫理議題	國立彰化師範大學	69
112.06.02	EMI教師增能研習-ChatGPT大學數學課的智慧助手	國立高雄大學	20
112.06.02	EMI教師增能研習-台灣高教EMI教學規劃與策略	國立高雄大學	51
112.06.05	EMI教師增能研習-Certificate in EMI skills: My experience	國立高雄大學	12
112.06.06	講得精采，演得生動，管得合理-談班級經營	國立中興大學	18
112.06.06	111-2教學分享講座-PBL教學	國立中興大學	26
112.06.07	與大師面對面-「EMI課程設計與評量」線上講座	國立虎尾科技大學	60
112.06.09	【數位人才培育計畫】ChatGPT大事紀：人工智慧如何改變我的教學日常	國立臺中教育大學	7
112.06.09	STEAM理念的推展與大學課程融入	國立高雄大學	73
112.06.09	EMI教師增能研習-運用數位工具提升大學英文授課課堂互動與學習	國立高雄大學	48
112.06.09	EMI教學研習-Doing e-learning the DIY way. Challenges and opportunities.	國立彰化師範大學	21
112.06.12	111-2教學分享講座-EMI計畫執行與教學經驗分享	國立中興大學	30

日期	主題	主辦學校	參與人數
112.06.13	EMI教師增能研習-Facilitating English Medium Instruction in Higher Education (I)	國立高雄大學	57
112.06.13	EMI教師增能研習-Facilitating English Medium Instruction in Higher Education (II)	國立高雄大學	57
112.06.15	科技輔助自主學習理論基礎、教育應用與研究	國立臺中教育大學	19
112.06.15	111-2教學分享講座-如何調適授課心態、客製化教材及善用TA以提升教學成效	國立中興大學	24
112.06.16	創造無限可能：學習ChatGPT文本生成	國立高雄大學	88
112.06.16	專業英語授課工作坊- EMI教學設計與科技增強學習	國立聯合大學	19
112.06.21	以設計思考作為PBL課程設計框架	國立臺中教育大學	22
112.06.26	111學年教學實踐研究計劃執行及成果分享系列講座（一）	國立臺中教育大學	12
112.06.28	111學年教學實踐研究計劃執行及成果分享系列講座（二）	國立臺中教育大學	11
112.06.30	雙語體育教學理論與實務	國立臺灣體育運動大學	12
112.07.04	打造成功的EMI課程：從了解學生特質到有效教學結構	國立勤益科技大學	32
112.07.13	Canva數位教材製作與錄製（基礎課程）	國立嘉義大學	90
112.07.31	EMI全英語授課技巧線上課程結業	國立中興大學	75
112.08.14	STEAM師培課程經驗分享	國立彰化師範大學	8
112.08.17	智慧黑板研習	國立臺中教育大學	14
112.08.17	ESP講座成果展	國立勤益科技大學	14
112.08.30	跨領域設計思考-初階工作坊	國立中興大學	24
112.08.30	EMI體育推行實務	國立臺灣體育運動大學	16
112.08.30	EMI授課跨文化溝通	國立臺灣體育運動大學	15
112.08.31	Canva數位教材製作與錄製（進階課程）	國立嘉義大學	120

日期	主題	主辦學校	參與人數
112.09.06	活用觸屏讓教學更精采	國立臺中教育大學	19
112.09.06	SDGs融入課程設計	國立臺灣體育運動大學	120
112.09.07	中教大與科博館人才媒合交流活動	國立臺中教育大學	35
112.09.08	教育部非正規課程認證介紹	國立中興大學	32
112.09.08	ChatGPT在高等教育的影響及應用	國立虎尾科技大學	50
112.09.11	112-1數位教學資源介紹-場次1	國立中興大學	5
112.09.14	112年度新進教師能量精進營-管理學院	國立臺中教育大學	9
112.09.15	112-1數位教學資源介紹-場次2	國立中興大學	3
112.09.16	彰邑300-彰化古城AR趣	國立彰化師範大學	8
112.09.19	教育部教學實踐研究計畫成功關鍵解析與撰寫技巧	國立臺中教育大學	58
112.09.19	即時互動好幫手Zuvio介紹暨新功能演示	國立中興大學	20
112.09.19	112-1教學分享講座-師生一起來，創意教材動手做	國立中興大學	4
112.09.20	當STEAM遇上PBL	國立中興大學	21
112.09.20	抄襲與引用面面觀	國立暨南國際大學	139
112.09.21	112年度新進教師能量精進營-理學院、教育學院	國立臺中教育大學	12
112.09.22	教學實踐期刊投稿及相關經驗分享	國立臺中教育大學	16
112.09.23	112年度新進教師能量精進營-人文學院、教發中心	國立臺中教育大學	28
112.09.26	創「心」教學-教學場域的營造	國立中興大學	25
112.09.28	理學院教師跨領域交流活動(第1場)-數教系	國立臺中教育大學	7
112.10.03	112-1教學分享講座-教學成效提升	國立中興大學	11
112.10.04	教育政治歧見之解決	國立臺中教育大學	46
112.10.04	112-1教學分享講座-多元實作成果分享，以外文系「戲劇導讀」課程為例	國立中興大學	4
112.10.04	跨域混成：課程36變	國立暨南國際大學	18

日期	主題	主辦學校	參與人數
112.10.11	生成式AI與學術研究（線上研習）	國立嘉義大學	54
112.10.12	理學院教師跨領域交流活動（第2場）-科教系	國立臺中教育大學	13
112.10.13	112-1教學分享講座-動手作實境學	國立中興大學	5
112.10.17	國科會研究計畫書撰寫及申請經驗	國立臺中教育大學	28
112.10.17	EMI Teaching for Robust Understanding	國立嘉義大學	95
112.10.18	教學實踐研究計畫政策理念說明座談會	國立中興大學	14
112.10.18	STEAM教材推廣	國立彰化師範大學	8
112.10.18	著作權利歸屬誰--老師？學生？AI？	國立暨南國際大學	26
112.10.20	高等教育學習成果評量	國立中興大學	16
112.10.25	創新跨域應用課程教案設計分享：以STEAM課程為例（實體）	國立高雄大學	15
112.10.25	透過教學實踐打造個人品牌	國立嘉義大學	18
112.10.25	AI時代的運課技巧	國立暨南國際大學	86
112.10.25	中文思辨與表達講座「身為職業小說家」	國立暨南國際大學	121
112.10.26	中文思辨與表達講座「如何傳播好知識」	國立暨南國際大學	143
112.10.27	從審查角度談教學實踐與教學創新之搶分訣竅與申請秘笈	國立中興大學	8
112.10.31	112-1教學分享講座-全英文基礎課程教學甘苦談	國立中興大學	7
112.11.01	風力發電DIY	國立彰化師範大學	14
112.11.01	與AI共創：簡單好用的AI工具在教學實務和創作上的應用	國立勤益科技大學	48
112.11.02	數位教學研習-iPad基礎操作（一）	國立臺中教育大學	158
112.11.06	數位教學研習-iPad基礎操作（二）	國立臺中教育大學	159
112.11.06	教育部教學實踐研究計畫系列活動-我與教學實踐研究計畫的相遇與實踐	國立臺中教育大學	9
112.11.08	科技與學習研究	國立臺中教育大學	10

日期	主題	主辦學校	參與人數
112.11.08	教育部教學實踐研究計畫系列活動-教學實踐研究計畫經驗分享－結合數位學習和自主學習法之跨領域資訊專題實作	國立臺中教育大學	15
112.11.08	中文思辨與表達講座「我不是自己的-聽故事與說故事的魔幻時刻」	國立暨南國際大學	111
112.11.08	教育專業英文來時路實體講座	國立暨南國際大學	11
112.11.09	理學院教師跨領域交流活動（第3場）-資工系	國立臺中教育大學	15
112.11.09	創新教學的跨域與實踐	國立中興大學	18
112.11.09	教學實踐研究計畫撰寫工作坊（一）	國立暨南國際大學	3
112.11.14	從國科會計畫到研究成果發表-英文學術期刊論文寫作技巧	國立臺中教育大學	26
112.11.14	因材網操作與應用工作坊	國立臺中教育大學	26
112.11.15	以學生為中心之DBL（Design-Based Learning）數位科技輔助教學線上研習	國立臺中教育大學	14
112.11.15	112-1教學分享講座-工程學科英文論文批改經驗分享	國立中興大學	5
112.11.16	生成式AI如何應用在大學課堂	國立中興大學	29
112.11.16	教學實踐研究計畫撰寫工作坊（二）	國立暨南國際大學	5
112.11.16	數位學習認證的教與學設計全攻略	國立勤益科技大學	21
112.11.21	期刊論文投稿與修改經驗	國立臺中教育大學	16
112.11.21	遊戲化教學活動設計	國立中興大學	33
112.11.22	設計素養導向課程、教學與評量：教學實踐研究案例分享	國立勤益科技大學	30
112.11.22	EMI授課教學心得分享-我對斜槓英文教學的經驗談	國立虎尾科技大學	45
112.11.24	生成式AI在永續發展的應用（實體+線上）	國立高雄大學	59
112.11.24	SDGs教育實踐工作坊	國立高雄大學	10
112.11.28	2023年第10屆產官學交流活動	國立臺中教育大學	38
112.11.28	112-1教學分享講座-融入生活的真菌教學	國立中興大學	3

日期	主題	主辦學校	參與人數
112.11.29	中文思辨與表達講座「看見鴿籠外的世界-從警察到作家」	國立暨南國際大學	142
112.11.29	112年教學傑出教師分享會	國立勤益科技大學	24
112.11.30	運用AI數位雲端工具提升創新教學實務操作	國立勤益科技大學	9
112.11.30	南區雙語中心校際合作分享座談會	國立虎尾科技大學	11
112.12.01	STEAM教育推廣	國立彰化師範大學	11
112.12.04	臺灣國立大學系統教學評鑑研習-如何準備系所自我品保？從理念到實務的分享	國立中興大學	137
112.12.06	112年教師推動教學創新暨教師導入問題導向學習教學法（PBL）試行計畫成果發表會	國立聯合大學	17
112.12.06	EMI教學策略與實務應用	國立聯合大學	9
112.12.07	行動學習應用於學科教學之實踐	國立臺中教育大學	10
112.12.08	ChatGPT和AI繪圖在教學上的應用	國立臺中教育大學	36
112.12.08	SDGs議題融入教學-以桌遊為例	國立中興大學	13
112.12.11	論文發表與實驗室經營經驗分享	國立勤益科技大學	15
112.12.13	「E技之長-運用數位軟體提升課程互動與學習」教師研習（線上）	國立臺中教育大學	12
112.12.14	理學院教師跨領域交流活動（第4場）-數位系	國立臺中教育大學	12
112.12.18	Exploring Qualitative Work in AI and Tech（探索新興AI科技產業）線上講座	國立暨南國際大學	111
112.12.20	雲科技幫助活絡教學-Padlet介紹與體驗	國立中興大學	16
112.12.21	112-1教學分享講座-PBL專題製作成果的獲獎與技轉經驗分享	國立中興大學	21
112.12.22	駱駝、獅子、嬰兒-新課綱下的教育三變	國立嘉義大學	35
112.12.27	專題演講：創新教學「AI工具怎麼用？」經驗分享	國立雲林科技大學	280

● 活動紀實



112.03.30 學生可以用 ChatGPT 寫作業，
老師也可以用 ChatGPT 來出考卷
(主辦學校：國立中興大學)



112.04.26 遠距教學的混合式課程設計
(主辦學校：國立嘉義大學)



112.05.31 教學實踐研究成果發表
(主辦學校：國立雲林科技大學)



112.08.17 ESP 講座成果展
(主辦學校：國立勤益科技大學)



112.09.06 SDGs 融入課程設計
(主辦學校：國立臺灣體育運動大學)



112.09.08 ChatGPT 在高等教育的影響及
應用 (主辦學校：國立虎尾科技大學)

● 名人講座

日期	主題	主辦學校	參與人數
112.01.03	科學文明、永續發展與太陽能產業	國立高雄大學	150
112.02.14	未來大學-數位新生態與永續發展	國立臺中教育大學	36
112.02.21	中小學數位學習發展趨勢	國立高雄大學	135
112.02.24	Exceptional rates of tooth development and replacement in the Komodo Dragon, and comparisons with other reptiles and with dinosaurs.	國立中興大學	150
112.03.08	Science、Life、Career Women (科學、生活、職場女性之斜槓人生)	國立中興大學	262
112.03.15	科學文明、永續發展與太陽能產業	國立暨南國際大學	433
112.03.15	啟動內在原力-活出百倍效益	國立聯合大學	400
112.03.15	詩說台灣民主路	國立虎尾科技大學	500
112.03.22	快樂工作-勞動權益不打折	國立暨南國際大學	409
112.03.23	用創意創造成功機會	國立勤益科技大學	39
112.03.24	農作物如何適應淹水所造成的逆氧逆境	國立中興大學	151
112.03.29	在心中播下藝術的種子	國立雲林科技大學	122
112.03.30	學習、堅持、實現夢想	國立勤益科技大學	36
112.04.06	機會是留給準備好的人	國立勤益科技大學	37
112.04.11	以國際氣候變遷演進趨勢論述台灣、高雄2050淨零碳排策略	國立高雄大學	155
112.04.12	命運好好玩-從創業到投入公益	國立雲林科技大學	868
112.04.18	法律的解釋	國立中興大學	108
112.04.19	再孤單的島,也有我的熱鬧-天涯海角,我的流浪書寫	國立嘉義大學	17
112.04.26	旅行書寫: 走向世界, 走入自己	國立暨南國際大學	386
112.04.27	鄒族的傳統生態智慧	國立嘉義大學	59
112.05.02	我想像的台灣教育藍圖	國立高雄大學	210

日期	主題	主辦學校	參與人數
112.05.03	跨域準備×學用連線＝成功留給蓄勢待發的你	國立彰化師範大學	312
112.05.03	從人生價值實現城市治理	國立暨南國際大學	662
112.05.04	翻轉人生-尋找自己的信念與價值	國立臺灣體育運動大學	88
112.05.10	海洋中的靈長類：頭足動物的變色絕技與決策行為	國立暨南國際大學	378
112.05.17	小島大歌-一首歌串連南島十六國	國立暨南國際大學	402
112.05.17	福爾摩沙之聲-本土語大師講座	國立虎尾科技大學	200
112.05.25	陷落與超越	國立勤益科技大學	55
112.05.26	2023臺灣文學巡禮-簡單又不簡單，從繪本故事開始	國立臺中教育大學	23
112.06.01	逐夢的魔法旅程	國立勤益科技大學	80
112.06.03	建構未來競爭力	國立虎尾科技大學	3000
112.06.06	職涯發展經驗分享	國立高雄大學	200
112.08.17	社會設計及服務設計講座	國立雲林科技大學	53
112.08.21	台中市教育發展現況與趨勢	國立臺中教育大學	29
112.09.12	Foraging Strategy of Subterranean Termites and Baiting Technology地下白蟻的搜尋策略與餌劑防治技術	國立中興大學	121
112.09.19	科技世代AI智能	國立嘉義大學	78
112.09.26	從產經政策前瞻未來台灣（夜）	國立高雄大學	217
112.09.27	外交與柔實力	國立虎尾科技大學	500
112.10.03	青年就業多重思維	國立高雄大學	217
112.10.04	如何避免成為一個被踐踏的勞工	國立虎尾科技大學	500
112.10.04	學以致用-得其所而遂其生	國立暨南國際大學	603
112.10.06	1. Smart Agriculture: Accelerating technology-based regional development. 2. Towards Net Zero Emissions.	國立中興大學	104
112.10.12	哎呀！是誰殺了我的好心情？	國立勤益科技大學	120

日期	主題	主辦學校	參與人數
112.10.16	二伯的品牌創業之路	國立臺灣體育運動大學	131
112.10.17	智慧財產權之基本原理與管理運用	國立高雄大學	177
112.10.18	非預期懷孕怎麼辦？從情感教育、原生家庭議題及協助資源談起	國立虎尾科技大學	500
112.10.18	城市發展大小事	國立暨南國際大學	684
112.10.19	從心出發-文資保存與地域創生（日）	國立虎尾科技大學	500
112.10.19	從心出發-文資保存與地域創生（夜）	國立虎尾科技大學	300
112.10.20	BRD4 in Transcription Programming and Cancer Therapy.	國立中興大學	100
112.10.24	我國經貿情勢與展望（夜）	國立高雄大學	177
112.10.25	青年為何抗爭？如何可能？	國立虎尾科技大學	500
112.10.25-1 12.11.01	草蟲暨憶	國立暨南國際大學	384
112.10.26	如何規劃大學生涯	國立虎尾科技大學	500
112.10.26	土庫驛可可莊園地方創生分享（夜）	國立虎尾科技大學	300
112.10.26	名琴開箱，感恩有您音樂會	國立雲林科技大學	1215
112.11.01	台灣半導體產業的故事	國立暨南國際大學	185
112.11.02	生存之道	國立虎尾科技大學	500
112.11.02	大有可為-埔鹽青農返鄉之路（夜）	國立虎尾科技大學	300
112.11.08	畢業前的六個必修學分	國立暨南國際大學	599
112.11.09	弦樂大師班	國立嘉義大學	100
112.11.15	一百分命中	國立虎尾科技大學	500
112.11.15	捷克教育系統：從科門紐斯到資訊社會	國立嘉義大學	77
112.11.15	綜觀立陶宛教育系統	國立嘉義大學	77
112.11.15	金黃色的種子講唱	國立暨南國際大學	186
112.11.16	改變未來的契機1	國立虎尾科技大學	500
112.11.16	改變未來的契機2	國立虎尾科技大學	300
112.11.16	八分之一的世界	國立勤益科技大學	92

日期	主題	主辦學校	參與人數
112.11.21	推動歷史巨輪的台灣青年	國立高雄大學	177
112.11.22	The Current Status and Future Direction of Japanese Institutional Research:Based on the Comparative Analysis of the US Development Process	國立嘉義大學	43
112.11.22	影響力表達體驗工作坊	國立暨南國際大學	522
112.11.23	今生也請多精彩	國立勤益科技大學	83
112.11.24	Energy Dysfunction and Neurodegenerative Diseases.	國立中興大學	125
112.11.25	33週年校慶大會專題演講	國立雲林科技大學	400
112.11.28	返老返少 焰舞一生の許伯夷	國立高雄大學	217
112.11.29	數位性別暴力防治：從#metoo事件談起（夜）	國立虎尾科技大學	500
112.11.30	LIFE & Language	國立虎尾科技大學	500
112.11.30	青年為何抗爭？如何可能？（夜）	國立虎尾科技大學	300
112.11.30	人生好難，但很好玩	國立勤益科技大學	92
112.12.05	從假訊息到生成式AI-媒體識讀與資訊判讀融入課程教學策略	國立臺中教育大學	22
112.12.05	網紅·假訊息·偽科學-媒體識讀與資訊判讀思維再造	國立臺中教育大學	65
112.12.05	如何在30年後不後悔現在的決定	國立高雄大學	177
112.12.06	再孤單的島，也有我的熱鬧-我的駐外經驗以及我的流浪書寫	國立虎尾科技大學	500
112.12.06	解析創意保護：探索智慧財產權的奧秘	國立暨南國際大學	506
112.12.07	遇到恐怖情人怎麼辦-漫談跟蹤、性騷與家暴（日）	國立虎尾科技大學	500
112.12.07	遇到恐怖情人怎麼辦-漫談跟蹤、性騷與家暴（夜）	國立虎尾科技大學	300
112.12.09	《永恆名琴，璀璨星光》音樂會	國立雲林科技大學	900
112.12.12	《台灣與我》以成為未來的領導者為目標	國立高雄大學	177
112.12.13	關於一千種你沒活過的人生	國立虎尾科技大學	500

日期	主題	主辦學校	參與人數
112.12.14	悠遊卡的發展與數位轉型	國立虎尾科技大學	500
112.12.14	親親抱抱（夜）	國立虎尾科技大學	300
112.12.19	淨零永續的中油能源策略	國立高雄大學	177
112.12.20	奧林匹克典範人物-拳擊與我的生命故事	國立臺灣體育運動大學	100

● 活動紀實



112.03.15 啟動內在原力～活出百倍效益
（主辦學校：國立聯合大學）



112.05.03 跨域準備×學用連線=成功留給
蓄勢待發的你（主辦學校：國立彰化師範
大學）



112.05.17 福爾摩沙之聲-本土語大師講座
（主辦學校：國立虎尾科技大學）



112.11.08 城市發展大小事
（主辦學校：國立暨南國際大學）



112.11.15 綜觀立陶宛教育系統
(主辦學校：國立嘉義大學)



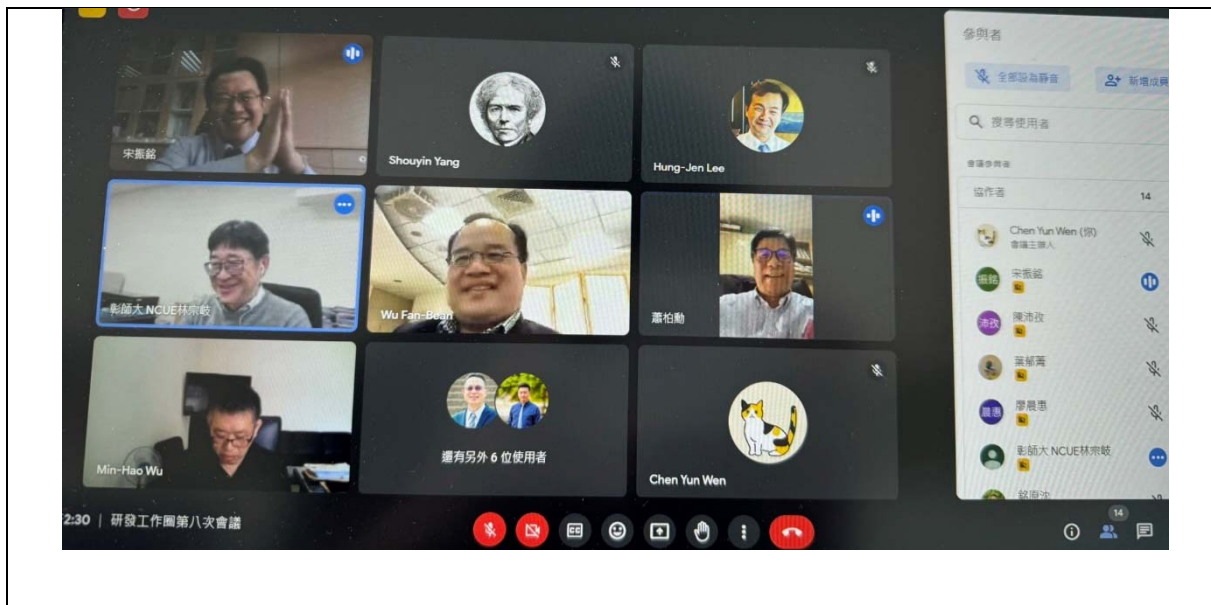
112.11.21 推動歷史巨輪的台灣青年
(主辦學校：國立高雄大學)

112 年研發工作圈會議/活動紀實

● 會議

日期	內容	備註(地點 or 線上)
112 年 3 月 24 日	研發工作圈第 5 次會議	線上會議
112 年 6 月 8 日	研發工作圈第 6 次會議	線上會議
112 年 10 月 13 日	研發工作圈第 7 次會議	線上會議
112 年 12 月 18 日	研發工作圈第 8 次會議	線上會議





● 活動紀實



112.12.15 臺灣國立大學系統研發工作圈 112 年成果發表會

地點：國立中興大學圖書館 6F 國際會議廳



112 年國際工作圈會議/活動紀實

日期	內容	備註(地點 or 線上)
112.04.10	第一期線上華語課程	線上
112.04.14	2023 僑外生職涯講座暨企業說明會	中興大學
112.04.26	臺中后里動物收容所外語導覽	臺中后里
112.05.03	社會服務大使視訊招募說明會(開放全系統參與)	線上
112.05.13	合歡山百岳攀登活動	南投
112.05.25	正瀚生技企業參訪暨文化體驗活動	南投
112.05.26	合歡山百岳攀登活動	南投
112.06.28- 112.06.30	農業文化探索	臺中、彰化、台南
112.07.10	第二期線上華語課程	線上
112.09.01- 112.10.13	臺灣迴圈文藝獎徵件	線上
112.09.08	臺灣迴圈文化工坊	中興大學

112.09.22	一日動物保護文化戶外教育：彰化牛牛之旅	彰化
112.10.01-112.10.23	臺灣語言獎學金收件	線上
112.10.04	第三期線上華語課程	線上
112.10.15	打比厝溪溯溪活動	苗栗
112.11.09	巨大機械企業參訪暨文化體驗活動	台中
112.11.18	打比厝溪溯溪活動	苗栗
112.11.24	一日動物保護文化戶外教育：彰化牛牛之旅	彰化
112.11.24-112.11.25	臺灣迴圈文化探索-台灣文化體驗營：鄒族	嘉義
112.12.09	臺灣迴圈文化探索-台灣文化體驗營：泰雅族	台中
112.12.25	國際工作圈第四次會議	線上

112 年圖書館工作圈會議/活動紀實

● 會議

日期	內容	備註(地點 or 線上)
112.10.23	112 年圖書館工作圈第 1 次會議	線上舉行

● 活動紀實

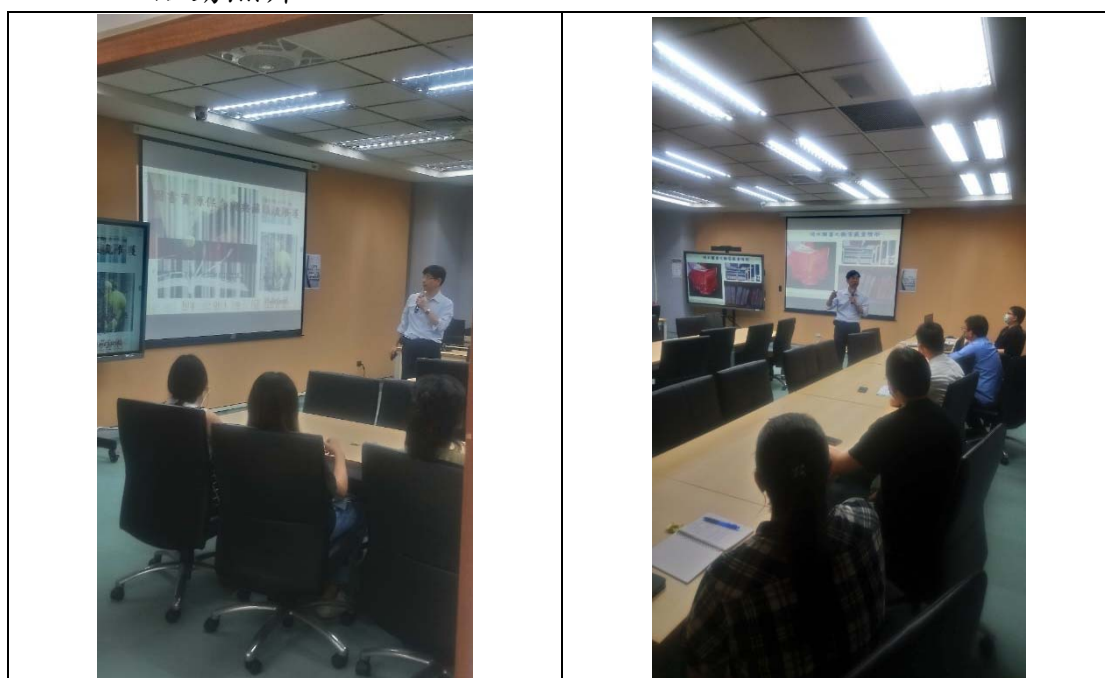
(一)計畫一：第一場圖書資料檔案保存與修護專題演講

- 1、時間：112年5月5日(五)
- 2、參與人數：現場參與30人、遠距參與18人
- 3、課程內容：

時間	活動說明
08:40-09:00	線上報到/現場報到

09:00-09:10	引言
09:10-10:40	圖書資源保存與典藏資源維護
10:40-10:50	休息
10:50-12:20	裂損紙質圖書檔案修護
12:20-	Q&A

4、活動照片



(二)計畫一：第二場直擊人心圖館行銷專題演講

1、時間：112年11月10日(五)

2、參與人數：35人

3、課程內容：

時間	活動說明
13:00-13:30	報到
13:30-13:40	引言
13:40-15:10	PART.1 自媒體手機幫
15:10-15:20	休息
15:20-16:50	PART.2 人人都是優吐伯
16:50-	Q&A

4、活動照片：



(一)計畫二：第一場「興圖參訪趣」

- 1、時間：112年3月23日(四)
- 2、參與人數：現場參與43人
- 3、活動照片



▲與參訪來賓合照



▲與參訪來賓於導覽處合照



▲導覽各空間

Q&A word cloud

Share

為什麼會覺得這個工坊要放在圖書館，而不是學校其他單位？

(導覽提問) 特藏展期多久經費多少

(導覽提問) 興傳書房的經費來源大概多少

(導覽提問) 工坊 (測試) 展場 hello

? 請問圖書館的網頁有每一個頁面都英文化嗎

(測試) 數位自造工坊的館員需要學習什麼3D列印課程嗎

如何招募志工? (導覽提問) 興閱坊的經費來源

(導覽提問) 特藏溫度濕度如何控制

若圖書館收到師長

機房都在閱覽區旁邊，會不會干擾讀者，有特別做隔音處理嗎

Anonymous Mar 23, 2023, 9:35 AM 0 0 Unknown

需要具備專門技術的館員管理嗎？

Anonymous Mar 23, 2023, 9:45 AM 0 0 Unknown

為什麼會覺得這個工坊要放在圖書館，而不是學校其他單位？

Anonymous Mar 23, 2023, 11:37 AM 0 0 Unknown

(導覽提問) 閱覽區的QRcode裡有一些電子雜誌的資源，像天下雜誌知識庫和KONO資料庫使用率如何？

Anonymous Mar 23, 2023, 12:17 PM 0 0 Unknown

若收到讀者捐贈的漫畫會怎麼處理？

Anonymous Mar 23, 2023, 12:44 PM 0 0 Unknown

工坊 展場 機房都在閱覽區旁邊，會不會干擾讀者，有特別做隔音處理嗎

▲運用 slido(問答平台系統)進行綜合座談

▲活動海報

(二)計畫二：第二場「機智館員生活-RDA編目攻略X AI素養養成」

- 1、時間：112年12月8日(五)
- 2、參與人數：現場參與60人
- 3、活動照片

▲活動海報



▲RDA 編目攻略分享會合照



▲AI 素養養成合照



▲課程中照片

112 年 USR 與地方創生工作圈會議/活動紀實

日期	內容	地點
112.02.01	USR 與地方創生工作圈第 2 次會議	中興大學 中興新村校區籌備處
112.02.22	USR 與地方創生工作圈第 3 次會議	中興大學 中興新村校區籌備處
112.03.29	USR 與地方創生工作圈第 4 次會議	中興大學行政大樓 第 5 會議室
112.04.28~ 04.30	寵物創業實戰課程-3 天 2 夜工作坊	國家文官學院 中區培訓中心

112.05.04	寵物創業實戰競賽-工作會議	中興大學社管大樓 532 會議室
112.05.11	寵物創業實戰競賽-工作會議	視訊會議
112.05.24	寵物創業實戰競賽-工作會議	中興大學社管大樓 532 會議室
112.05.29	寵物創業實戰競賽	中興大學社管大樓 112 會議廳
112.05.29	寵物創業實戰競賽-展攤	中興大學社管大樓 1 樓大廳
112.08.28	USR 與地方創生工作圈 112 學 年度第 1 次會議	視訊會議
112.10.18	USR 與地方創生工作圈 112 學 年度第 2 次會議	視訊會議
112.11.24~ 11.26	地方學與創生紮根論壇	虎尾科技大學、虎尾糖廠 及周邊景點、蒜頭糖廠及 周邊景點
112.12.16~ 12.17、23	糖甘蜜甜(世紀交會點)追五分 車小旅行	虎尾糖鐵沿線
112.12.29	USR 與地方創生工作圈 112 學 年度第 3 次會議	中興大學行政大樓 第 4 會議室

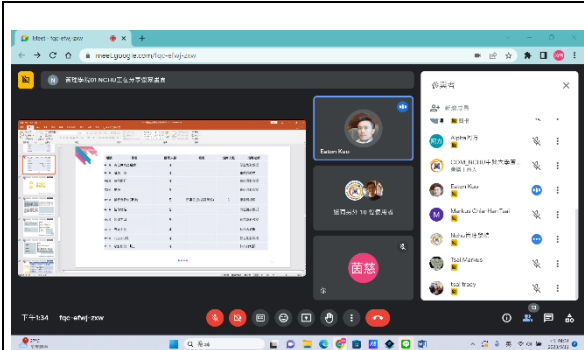
● 活動紀實



112.02.01 第 2 次會議



112.02.22 第 3 次會議



112.05.11 視訊工作會議



112.04.28~04.30 寵物創業



112.11.24~11.26 地方學與創生紮根論壇



112.12.29 工作圈 112 學年度第三次會議