

## 國立嘉義大學特殊教育學生資源中心輔導學伴執行成效評估表-身障學伴

服務學期：\_\_\_\_\_學年度第2學期

填寫人：\_\_\_\_\_ 輔導學伴：\_\_\_\_\_

\* 請於下面的問題中依照實際情況勾選✓。其中，滿意程度5表示非常滿意，4表示滿意，3表示尚可，2表示不滿意，1表示非常不滿意；若該項目不適用，請在N/A打勾。

| 項 目   | 滿 意 程 度  | N/A |
|---|--|-----|
| 1. 於學期初，協助身障學伴將宣導資料交給各任課老師，並向任課老師說明其特殊狀況與需求。                          | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |     |
| 2. 協助身障學伴進行選課、分組及上課座位安排。  | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |     |
| 3. 上課中適時地提醒身障學伴老師的上課進度。   | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |     |
| 4. 課堂上老師交代的作業、考試，或班上、系上的注意事項等，運用多元方式告知身障學伴，並確認其已確實了解。                 | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |     |
| 5. 陪同身障學伴分別去找每一科修課的科長或表現較優秀的同學借筆記。                                    | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |     |
| 6. 以尊重的態度提供適切協助，透過討論協調好彼此都能接受的方式進行協助。                                 | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |     |
| 7. 隨時關心身障學伴的適應狀況，含課業、生活、人際、住宿、服藥…等狀況。                                 | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |     |
| 8. 鼓勵身障學伴參與班級、科系活動（如實習、班遊）或社團等，以協助其擴展人際關係。                            | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |     |
| 9. 幫助身障學伴接納自己的障礙、肯定自己的才能。   | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |     |
| 10. 主動瞭解身障學伴情況與需求，並向老師、同學及室友說明或溝通，透過雙向的溝通與協調，協助他(她)與更多人建立起良好關係，擴展交友圈。 | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |     |
| 11. 重視與身障學伴的相處關係的經營，有任何不愉快都要儘快溝通，坦誠面對彼此內心的想法，共同找出彼此都能接受的相處之道。         | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |     |
| 12. 出席「輔導學伴工作說明會」。  | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |     |
| 13. 出席「輔導學伴個人晤談」。   | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |     |
| 14. 出席「輔導學伴座談會」。  | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |     |
| 15. 準時繳交「輔導學伴月誌」。   | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |     |
| 共計：   |  |     |
| <b>綜合評估：</b>  |  |     |

輔導員：\_\_\_\_\_