

# 國立嘉義大學 理工學院 電子物理學系

## 一百零九學年度 第一學期 第五次系務會議 紀錄(摘錄)

時間：110 年 1 月 13 日 (星期三) 上午 11 時 00 分~中午 12:30

地點：本校蘭潭校區電物二館 A18B-502 會議室

主席：余 0 峰

記錄：羅 0 月

出席者：李 0 隆、鄭 0 平、林 0 弘、蔡 0 善、洪 0 弘、許 0 文 (休假研究)、  
蘇 0 武、陳 0 翰、陳 0 緒、陳 0 斌、高 0 青、黃 0 達

列席者：陳 0 煒

### 壹、報告事項：

#### 一、主任報告事項：

- (一) 111 年度會提特殊選才申請，將提出 1-2 人申請，最後名額學校總量管制由學校決定給哪一系。
- (二) 新住民外加名額全校擬採獨立招生，到時可能須有老師參與申請資料審查。
- (三) 頂樓加裝感應人員進出的警鳴器，日後可能會由總務處全校統一加裝，下星期會加裝簡易型警鳴器與張貼警語，日後也不該同意學生在頂樓辦理相關活動。
- (四) 新冠肺炎疫情有升溫趨勢，請導師轉達同學寒假要戴口罩與勤洗手，避免不必要的聚會，下學期請各位老師有可能要有遠距教學的準備。
- (五) 全校性教學研討會已改為各院舉辦，導師研習還需看疫情情況請各位導師留意一學校的訊息。
- (六) 下學期研究生助教將派一人(1 點)，專門負責各年級的專題研究與專題討論與書報討論的點名，並負責收學生聽講心得報告並統計出席率給上課教師。
- (七) 請老師多鼓勵學生就讀碩士學位課程先修(學碩一貫)。
- (八) 採大學部、碩士班之開課總量合併計算 (150 學時+50 學時，不超過 200 學時)，本系還有開選修課容量，請各位老師可多開授專業選修課。

系所合計	學年度	大學部	總時數	研究所	總時數
141	106	106	95	106	46
149	107	107	103	107	46
145	108	108	108	108	37
148	109	109	110	109	38

	106 小計	107 小計	108 小計	109 小計
李 0 隆	14	16.6	19	21
鄭 0 平	8	16	17.2	17
許 0 文	8.6	15.6	16.6	10
林 0 弘	18	18	23	21
蔡 0 善	14.6	12.6	17	20
洪 0 弘	15.05	8	17	17
余 0 峰	15	12	16	15.17
蘇 0 武	10	16	14	20
陳 0 翰	14	15	8	9
陳 0 緒	16.6	16.6	17	19
陳 0 斌	18.4	18.6	17	18
高 0 青	14.6	16.6	17	17
黃 0 達	12	15	8	8.83
陳 0 煒	24.6	24	24.6	24
總計	203.45	220.6	231.4	237

## 貳、討論事項：

### 提案一

案由：109 年度下半年大專校院委託辦理品質保證認可實地訪視報告(初稿)案。

說明：

- 一、依研發處及理工學院來文辦理。
- 二、本系109年度下半年大專校院委託辦理品質保證認可實地訪視報告(初稿)如附檔，請詳閱。
- 三、各受訪單位應分別按所申復「訪視過程或實地訪視報告初稿內容」中現況描述與特色、待改善事項或訪視過程等事項之一項或數項，於申復申請書「訪視過程或實地訪視報告初稿內容」每一欄位逐一填具所不服之一項，逐項表明其不服之意旨，並就其「申復屬性」(含：違反程序、不符事實、要求修正事項)進行勾選。如有重複勾選或未依規定勾選申復屬性之情形，評鑑中心將一律歸屬於「要求修正事項」。
- 四、各受訪單位所提「針對未來發展之參考建議」之申復申請將不予受理；實地訪視後之改善作法，亦不在意見申復範圍。
- 五、申復申請書及意見表請依照評鑑中心規定格式，申復意見表欄寬格式已設定，請勿自行調整；內文字體為12點、單行間距、標楷體(詳如附件3)，格式如有不符概不受理(電子檔含附件；正文請以word檔呈現，附件資料檔案可以doc、docx、xls、xlsx、txt、rtf、ppt、pptx、pdf、

zip、rar、7z、odt、ods、odp、odg、 odb、odf呈現，每個檔案容量限制為20MB）。

六、各受訪單位如欲提出申請者，請務必於1月18日（週一）下午6時前完成「申復申請書」及相關檢附資料之上傳，逾時系統則會關閉上傳功能並不予受理

七、檢附「學院系所品質保證認可各受訪單位申復項數統計表」，須於1月18日前回傳院辦彙整。

決議：本系所無申復。

#### ※提案二

案由：109學年度第2學期演講排程。

說明：請各教師推薦演講者，並請回傳系辦，以利後續邀約作業之進行。

決議：請109學年度第2學期有排到邀請演講之老師可開始邀請講者。

參、臨時動議：（無。）

肆、散會：下午12時30分。