



電話：(05)2717192-3(一組) 電話：(05)2717196-7(二組) 傳真：(05)2717195
網址：<https://reurl.cc/1QVYn9>



人事法令宣導

1. 教育部111年6月6日臺教法(二)字第1110055781號書函轉知，「研究人員兼職與技術作價投資新創之生技醫藥公司管理辦法」訂定草案之公告影本一案，相關內容請逕至本校人事室網頁/最新消息項下查閱。
2. 教育部111年6月8日臺教人(四)字第1110056860號書函轉知，110年度公務人員退休撫卹基金決算業已公告於公務人員退休撫卹基金管理委員會網站一案，相關內容請逕至本校人事室網頁/最新消息項下查閱。
3. 教育部111年6月8日臺教人(二)字第1110054866號書函轉知，「各機關適用醫事人員人事條例職務一覽表」業經考試院會同行政院於111年5月31日修正發布一案，相關內容請逕至本校人事室網頁/最新消息項下查閱。
4. 教育部111年6月20日臺教人(二)字第1110060489號書函轉知，銓敘部令釋公務人員陞遷法施行細則第3條第3項規定所稱「性質相近」職缺之意涵一案，相關內容請逕至本校人事室網頁/最新消息項下查閱。



性別平等專欄



與青少年的大腦共處

【本文摘自心快活心理健康學習平台/作者廖御圻】

和家中孩子或學校學生相處，常常會擔心他們做出冒險的行為，例如抽菸、使用毒品、未成年的性行為等等，家長或老師的擔心也不無道理，因筆者在醫院

從事相關司法業務時也常遇到兩小無猜的交往，且多是在女方懷孕被醫療院所通報才發現的性侵害案件，而經過對這類加害人的評估或諮商後往往發現，其實在交往過程是清楚對方的年齡與法律底線的，甚至在真的要發生性行為前，這些加害人也常在腦中有警鈴大作的危機感，但仍控制不了當下的情慾。雖然這些案例與缺乏相關的法律知識或性別教育有關，讓青少年覺得可以不用在乎，但在發生這些冒險行為的當下，往往僅為一時衝動、無法透過監控思考、對後果的不夠在意，或者只因當下的情緒激躁不可忍耐而導致錯誤產生。

不是全然無知的錯——有別過去社會傾向認為青少年易因無知或非理性的衝動，容易犯錯或有冒險行為。研究顯示，青少年的冒險行為不全然是這些因素(非理性或無知)所造成。在大腦的發展上，青少年已經具備相當程度的、能與成人相符的思考邏輯及思維，也可以學到避免犯錯的知識，這些都是可以透過**知識的給予—教育**的方式學習，若對冒險行為有足夠的知識傳遞，青少年們**能夠知道**什麼該做、什麼不該做。

是**大腦前額葉(prefrontal lobe)**無法發揮功能——與青少年時期能夠發展足夠的後腦能力，包括知識、邏輯推理等能力不同，跟冒險行為相關的大腦功能要件或心理社會特質，尤其以**大腦前額葉**為主的衝動控制、情緒調節、延宕滿足，以及能夠不隨波逐流於同儕影響能力需要持續發展至成人早期才會成熟，且需要大量的實際練習。青少年期為大腦發展中的第二關鍵期，其大腦發展乃適應環境的需求導向，所以暴露在正向或負向的環境都會影響最後的大腦模樣，對陪伴青少年的師長來說是危機也是機會，因為對雙方來說都是在培養自己的前額葉，所以要注意——與青少年的除了**提供足夠相關法律及知識**外，也要：

- 一、尊重雙方興趣與喜好，任何事物活動都是一次可以鍛鍊大腦的機會。
- 二、在決定事物或活動前，應充足交換意見，後進行共同決策。
- 三、討論時，鼓勵多方面、多向度的思考，透過計畫並模擬各種可能，來討論各種可能錯誤的情境。



個人資料保護法實例問答

電信事業服務人員以民眾本人名義進線他電信事業查詢 民眾本人資料是否違反個人資料保護法？

【本文摘錄自國家發展委員會個人資料保護專區網站】

答：

- 一、按個資法第3條第1款規定「當事人就其個人資料依本法規定行使之下列權利，不得預先拋棄或以特約限制之：一、查詢或請求閱覽。」及第10條規定「公務機關或非公務機關應依當事人之請求，就其蒐集之個人資料，答覆查詢、提供閱覽或製給複製本。但有下列情形之一者，不在此限：…」，次按民法第103條第1項規定「代理人於代理權限內，以本人名義所為之意思表示，直接對本人發生效力。」。
- 二、依上開規定，個人資料當事人對保有其個人資料之非公務機關有查詢、請求閱覽之權利，非公務機關除有個資法第10條但書所列得拒絕提供之情形外，應依當事人請求，就所蒐集之當事人個人資料答覆查詢、提供閱覽，且當事人得授權其代理人行使上開權利。惟有關代理權限之有無及其範圍，涉及個案事實認定，請貴會依權責審酌。



瞭解智慧財產權專欄

某機構同仁因公務需要，於上班時間內使用公家提供之器材與材料費，所拍攝的照片，其著作權屬機關或個人？

【本文摘錄自經濟部智慧財產局網站】

依著作權法規定，受雇人於職務上完成的著作，以該受雇人為著作人。但契約約定以雇用人為著作人者，從其約定。依前項規定，以受雇人為著作人者，其著作財產權歸雇用人享有。但契約約定其著作財產權歸受雇人享有者，從其約定。前二項所稱受雇人，包括公務員。本題所稱的「某機構」如屬公法人的機關，則其所屬的公務員因公務需要，於上班時間內使用公家的器材及材料，所拍攝的照片，雙方對於著作人或著作財產權的歸屬有約定的話，著作權屬機關或個人，即

須依雙方的約定來決定。如果雙方對於著作人或著作財產權的歸屬沒有任何約定，則應依著作權法規定，該照片的著作人為從事拍攝的公務員，其著作財產權歸機關所屬的公法人享有。（§11）



健康生活專欄

「PM2.5」危害人體氣管、心血管！營養師推：3種養肺蔬果

【本文摘錄自健康醫療網】

日前衛福部公布十大不分區癌症名單，排名第一為氣管、支氣管及肺癌，形成這些疾病的原因有很多種，其中我們都要注意的就是「PM2.5 空氣汙染」問題，PM2.5 是一種非常細小的懸浮微粒，只要呼吸就會接觸到的危險因子。

台灣的空氣汙染來源除了境內產生的空汙（工業汙染或汽機車排放廢氣等），境外空氣汙染大約會發生在每年冬季，當中國大陸有沙塵或有霾害現象產生時，空氣中的懸浮粒子會隨著東北季風增強及大陸冷氣團南下影響到台灣，這時就需特別小心容易引發呼吸系統疾病。

北投健康管理醫院營養師潘富子提供下列幾項建議，從日常飲食下手，就可輕鬆養肺：

1. 多吃十字花科蔬菜：2011 年功能性食物期刊（Food and function）刊登內容指出有研究發現，十字花科蔬菜含有豐富的抗癌之活性成分，包括：吲哚（Indoles）、硫配糖體（Glucosinolates）與異硫氰酸酯（Isothiocyanates），可能降低肺癌、攝護腺癌與腸胃相關癌症的發生機率；常見的十字花科蔬菜如：大/小白菜、白/綠花椰菜、青江菜、高麗菜等。
2. 攝取天然β胡蘿蔔素：β胡蘿蔔素進入人體後，會轉換成維生素A，能維持上皮組織正常代謝，保持呼吸道細胞膜完整性及上呼吸道抵抗力，並舒緩支氣管炎和氣喘症狀。β胡蘿蔔素主要來自綠、黃、紅三色蔬果中，例如芥蘭菜、芒果、紅薯及胡蘿蔔等。
3. 茄紅素蔬果：番茄、辣椒、木瓜、紅石榴等蔬果皆含有豐富茄紅素，茄紅素有抗氧化功效，可協助對抗自由基、增強免疫系統。

2014年 WHO 指出「PM2.5」空氣汙染，除了直接影響到呼吸系統疾病之外，與心血管及癌症皆具有強烈影響關係。北投健康管理醫院提醒民眾，除了培養良好的飲食及生活習慣對抗空氣汙染帶給人體危害之外，記得定期安排身體健康檢查，幫助自己及早發現可能的潛藏病灶，才能做到對自身健康狀況徹底瞭解及有效管理。



員工協助方案(EAP)專區

I care  ([本校員工協助方案專區連結](#))

調節情緒知多少，陪伴孩子度難關

【本文摘自心快活心理健康學習平台/張王申】

如果孩子遇到不如意的事情，知道如何調整情緒，不讓孩子持續深陷谷底嗎？如果孩子受挫或情緒激動，父母應該怎麼做來幫助他呢？這些疑惑是身為家長，可能遇見的。而這些盤旋在心底的疑問，都與「**情緒調節(emotion regulation)**」息息相關。

Gratz 和 Roemer(2004)認為想要調節情緒，則必須先覺察並了解情緒，再來是接納自己的情緒。舉例來說，因為課業壓力而難過的孩子，要先知道自己現在處於悲傷的狀態，試著接納它，若有設定的目標想要達成時，試著評估當下的狀態能不能使自己到達目標，如果不行，試著去調整情緒，來幫助我們前進。

父母希望孩子有良好的情緒調節能力，是父母們的願望。畢竟情緒與我們的生活密不可分，過去研究發現，情緒調節較好的孩子，往往學業上的競爭力也較高。此外，當孩子在適應壓力有所困難的時候，可能會以破壞性的外顯行為來因應；也有可能壓抑情緒，而出現焦慮、憂鬱等反應。若情緒調節能力得以進步，可能讓情緒有了出口，降低了上述問題的發生。這時候，父母可能會想問：**我們可以怎麼做，來幫助孩子調節情緒呢？**

針對華裔美國人的研究指出，父母以同理的、非控制型的、鼓勵的教養方式，可以幫助孩子自主性(autonomy)的發展，以獨立的姿態成長。該篇研究者表示，溫暖、支持的陪伴孩子，以及對孩子自主成長的支持，可以預測青少年良好的情緒調節發展。舉例來說，Liew(2011)發現當孩子面臨壓力時，父母以正向的關懷和表達，孩子的情緒調節往往較好。

從另一項研究中也可以看到，以開明權威型(authoritative)的方式教導的孩子，具有適應性的情緒調節能力，這種教養方式的特點如下：對孩子的需求敏感、態度不反覆不定、提出合理的要求、讓孩子做出符合能力的決定、鼓勵孩子思考，當意見不一時，採雙方共同決定等。相對地，以專制權威型(authoritarian)的方式教導的孩子，情緒調節能力則較差。

總結來說，父母的陪伴、同理、傾聽孩子遇到的困難，在他身旁跟他說聲：「我陪你一起走過。」這些行動，讓孩子的情緒和感受得以被接納，並討論出可取得的因應策略，調適情緒，以正向的角度引領孩子走過這段經驗。

人事室關♥您

| 對抗壓力有管道 | |
|-------------|-----------------------|
| 衛福部安心專線 | 0800-788-995(請幫幫、救救我) |
| 生命線專線 | 1995 |
| 張老師專線 | 1980 |
| 本校家庭與社區諮商中心 | 05-2732439 |



人員異動名單

| 單位 | 職稱 | 姓名 | 異動情形 | 生效日期 |
|------------|------|-----|------|---------|
| 學生事務處 | 臨時人員 | 洪鈺婷 | 新進 | 1110503 |
| 產學營運及推廣處 | 組長 | 林義森 | 退休 | 1110606 |
| 生物機電工程學系 | 副教授 | 洪昇利 | 退休 | 1110630 |
| 土木與水資源工程學系 | 副教授 | 周良勳 | 退休 | 1110630 |
| 音樂學系 | 講師 | 涂淑芬 | 退休 | 1110630 |
| 水生生物科學系 | 副教授 | 陳哲俊 | 退休 | 1110630 |
| 園藝學系 | 講師 | 郭濰如 | 退休 | 1110630 |
| 教育學系 | 助教 | 陳昭如 | 退休 | 1110630 |
| 教務處 | 組員 | 陳秀鳳 | 退休 | 1110630 |



6月份壽星

| | | | |
|--------------|-------------|------------|-------------|
| 張君夷專案組員 | 呂美麗專案辦事員 | 鄭乃嘉專案組員 | 王智弘副教授 |
| 吳美連教授 | 蘇美蓉組員 | 何雅婷專員 | 陳淑美副教授(系主任) |
| 涂淵淥工友 | 王文德教授(主任) | 張栢滄副教授 | 劉如惠專案辦事員 |
| 林佳蓉專案辦事員 | 李龍盛助理教授(組長) | 徐家祥專案技佐 | 林瑞進副教授 |
| 陳虹苓副教授(主任) | 林玉霞副教授 | 黃名媛助理教授 | 蔡佩旻專案資訊師 |
| 吳松峯技士 | 王秀鳳教授 | 許芳文教授(副院長) | 邱季芳組長 |
| 林楚迪副教授(組長) | 林正韜輔導員 | 林立弘副教授 | 陳昭君專案組員 |
| 郭明勳駐衛隊員 | 宣崇慧教授(主任) | 徐慶鐘助理教授 | 洪昇利副教授 |
| 游鵬勝教授 | 黃健瑞副教授 | 陳力豪組員 | 夏滄琪副教授 |
| 李嶸泰副教授(副總務長) | 蕭茗珍組員 | 周玫秀組員 | 李駿宏技佐 |

| | | | |
|---------|-------------|----------|----------|
| 蘇復興教授 | 董哲煌助理教授(主任) | 趙文菁專案輔導員 | 吳曉蓉專案辦事員 |
| 涂淑芬講師 | 賀彩清組員 | 胡家宏專案辦事員 | 何秋瑩組員 |
| 涂函君助理教授 | 鄭祥太專案輔導員 | 丁瑞霞工友 | 翁正宇技士 |
| 何育庭專案組員 | 呂長澤助理教授 | 戴志雄工友 | |

附註：表列壽星名單，請各單位務必配合於6月5日起一週內，派員向各校區負責發放業務之同仁，領取所屬人員之生日禮券並轉致當月份壽星。