



電話：(05)2717192-3(一組) 電話：(05)2717196-7(二組) 傳真：(05)2717195
網址：<https://reurl.cc/1QVYn9>

人事法令宣導

1. 行政院110年3月8日院授人給字第1104000067號函，現職政（公）務人員代理政務人員及民選地方行政首長期間之待遇支給，相關內容請逕至本校人事室網頁/最新消息項下查閱。
2. 教育部110年3月11日臺教政(一)字第1100032924號書函轉知，法務部修正之「公職人員財產申報表填表說明」部分規定，並自110年3月8日生效，相關內容請逕至本校人事室網頁/最新消息項下查閱。
3. 教育部110年3月22日臺教人(三)字第1100038389A 號書函轉知，109年行政院模範公務人員事蹟簡介電子檔業登載於行政院人事行政總處「全球資訊網」之培訓考用處—「差勤獎懲」，相關內容請逕至本校人事室網頁/最新消息項下查閱。
4. 教育部110年3月25日臺教人(三)字第1100039986號書函轉知，公務人員留職停薪辦法部分條文，自110年3月15日修正發布，相關內容請逕至本校人事室網頁/最新消息項下查閱。
5. 教育部110年3月17日臺教人(二)字第1100034168號書函轉知，銓敘部就公務員服務法第14條第1項所稱「法令」規範內容之補充解釋函及令影本，相關內容請逕至本校人事室網頁/最新消息項下查閱。
6. 教育部110年4月1日臺教人(二)字第1100013933號函，有關公立各級學校專任教師兼任教師工會及各級教師會理、監事職務須否經服務學校同意（許可）疑義一案，相關內容請逕至本校人事室網頁/最新消息項下查閱。

當你發現「想不通」的時候，換個語言試試看吧

【本文摘自心快活心理健康學習平台/作者江佳蓉】

你發現自己遇到特定的事情的時候就很容易沒來由的生氣嗎？很多時候，當面臨一些會引起情緒的情境時，人們常常會受到自己的情緒基模(emotion schemes)觸發一連串的自動化反應，可能會突然的生氣、傷心，甚至是逃避。當面對這些負向情緒來襲時，我們也時常會聽到他人建議：「那就不要想就好了」。但如果單純只努力地讓自己「不要想這件事」似乎有時會帶來更多的情緒困擾，個體反而可能會出現焦慮、焦躁不安等反應。這時候不妨試試看「不要用自己的母語思考這件事，而是用學過的第二語言來思考這件事」。

母語對個體的影響究竟多大呢？Colbeck 與 Bowers (2012)比較了母語是中文與母語是英文的受試者的情緒字詞處理歷程，實驗使用英文的注意力暫失(attentional blink)作業，受試者會被呈現快速且序列的刺激，他們需要區辨兩個不同的目標字詞，但當第一個目標字詞和第二個目標字詞之間的時間間距為200毫秒到500毫秒時，對第二個目標字詞的辨識率會非常的低(即稱「注意力暫失」)。研究結果發現第二個目標字詞如果是關於「禁令(taboo)」的分心字詞時，母語是英語的受試者會出現強大的注意力暫失現象，而母語是中文的人則不會。母語常常伴隨了強大的情緒共鳴(emotional resonance)，因而會使得個體不自覺地受到其影響而出現自動化的處理方式(例如，忽略、出現情緒反應等等)。

另外一項有趣的研究(Hadjichristidis, 2017)則探討了用母語思考以及用第二語言思考所帶來的決策與情緒的差異。研究者找了435位以德文為母語，且能流利使用英語的受試者。並請他們以兩種語言想像一些場景(分別是四個迷信的場景(其中兩個是關於好運，兩個是關於不好的運氣)與四個控制的場景)。並且請受試者為這些場景帶來的情緒是正向的或是負向的進行評分。結果顯示，當受試者使用英語(第二語

言)思考時，負向的情緒反應相較於使用母語思考時會有明顯的下降；使用英語思考亦會使受試者對於關於好運場景的正向情緒評分有所下降。

使用母語思考時似乎比較容易引起情緒反應，這可能是由於個體在情緒經驗時使用母語的頻率較高，因而產生較自動化的神經的連結迴路。但當使用第二語言思考時，個體會出現較多的分析式的思考，例如，思考句型與語法的用法；此時，將會啟動大腦中的額葉系統進行目標導向(goal-oriented)的行為，而原先被情緒事件激活的杏仁核活化則會下降(讓情緒激活程度減低)。下一次遇到「想不通」的事件時，試試看用第二語言思考，可能會有不同的發現與體會！

使用母語思考時似乎比較容易引起情緒反應，這可能是由於個體在情緒經驗時使用母語的頻率較高，因而產生較自動化的神經的連結迴路。但當使用第二語言思考時，個體會出現較多的分析式的思考，例如，思考句型與語法的用法；此時，將會啟動大腦中的額葉系統進行目標導向(goal-oriented)的行為，而原先被情緒事件激活的杏仁核活化則會下降(讓情緒激活程度減低)。下一次遇到「想不通」的事件時，試試看用第二語言思考，可能會有不同的發現與體會！

讓書寫幫助我們剪裁經驗與整合意義

【本文摘自心快活心理健康學習平台/作者周品君】

生活中，我們接觸外界，不斷累積新的經驗。然而，已經過去的經驗也需要被好好處理。透過正確的、良好的書寫方式，可以幫助我們適當地剪裁與整理那些經驗，進一步提升心理健康。可在提筆前，我們得先了解，究竟書寫會帶來什麼影響？若是我想試著書寫，需要謹記那些要點呢？

表達性書寫會帶來短期的不適、長期的身心健康

表達性書寫直接的影響在於，短期間會出現較多的困擾(distress)、負向情緒、身體症狀，以及較少的正向情緒；然而，就長期而論，表達性書寫對身體、情緒健康皆有益處。

日常生活中，有時候我們不讓情緒彰顯，壓抑著，可這卻會對生理產生影響，甚至是壓力。透過表達性書寫，我們試著將情緒宣洩，落筆的同時，我們也試著願意承認，甚至接納自己身上確實存在著這些負向情緒。這樣的表達性書寫，可以進一步幫助我們減低壓抑情緒對生理的負向影響。

轉化成文字，幫助重建經驗產生的意義

然而，究竟會寫出甚麼文字，又要寫出甚麼文字呢？因為需要表述出來，決定從甚麼內容開始書寫，所以我們試著將腦中混雜的思緒轉成文字，也開始處理那些可能沒有被好好消化過的經驗，並且理解與整理伴隨事件而來的想法與情緒。如此，就能有助於減少壓抑情緒與因為反覆糾纏在某些想法中而產生的負向生理影響。

這樣的過程，也是一種處理經驗與想法之間連結的訓練，可以有助於重組、重建經驗的記憶。此外，語言與文字的表達，往往反映著人們對自身與外界的想法，而當我們能夠連貫地敘述出事件的脈絡，也能幫助調整對於自己、他人，以及世界的看法。

不要只聚焦負向情緒，試著寫下事件、想法與情緒

既然是一種自我幫助的策略，就有必要留意自己是否適切地進行書寫，以及表達性書寫對自己帶來什麼影響。謹記寫下的內容要有事件、想法與情緒，並且適當地統整自己在這些經驗中的成長與學習，避免聚焦在負向情緒，甚至不斷放大其感受。

知道自己會被書寫影響，調整出屬於你的書寫方式

此外，如同每種藥物可能對人們有不同影響，表達性書寫能產生多大的益處，也因人而異。若是願意嘗試新方式來面對生活中的經驗，不妨參考以上要點，調整出對自己有所幫助的書寫方式。可若發覺自己不適合這種方式，請停下手中的筆桿，另尋其他可能可以提升自身心理健康的方法。

而後我們執筆寫下，就不僅是想記錄的思緒與事件而已，同時我們也在適當地提取與學習，這些經驗與記憶中對自己而言的成長與正向意涵。



個人資料保護法實例問答

博物館為執行生態園區之管理，是否可以蒐集派駐人員健康檢查資料？

【本文摘錄自國家發展委員會個人資料保護專區網站】

答：

- 一、按個資法第6條第1項第2款規定「有關病歷、醫療、基因、性生活、健康檢查及犯罪前科之個人資料，不得蒐集、處理或利用。但有下列情形之一者，不在此限：... 二、公務機關執行法定職務或非公務機關履行法定義務必要範圍內，且事前或事後有適當安全維護措施。」。另上開所稱「法定職務」，包括「法律、法律授權之命令」（個資法施行細則第10條第1款規定）。
- 二、依國立自然科學博物館組織法第2條第5款規定，自然科學教育園區之管理係貴館之法定職掌，爰貴館為執行鳳凰谷鳥園生態園區管理之必要範圍內，基於防範人鳥共通疾病傳染之特定目的，蒐集園區工作人員之健康檢查資料，尚符合上開個資法之規定。

有關個人資料保護法第6條第1項但書第2款及第5款所定「事前或事後有適當安全維護措施」屬法定要件抑或注意規定？

【本文摘錄自國家發展委員會個人資料保護專區網站】

- 一、按法務部105年7月印編之「個人資料保護法規及參考資料彙編」（第二版）「玖、個人資料保護法問答」Q12項下記載：「本法第6條第1項但書第2款及第5款分別規定『公務機關執行法定職務或非公務機關履行法定義務必要範圍內，且事前或事後有適當安全維護措施』及『為協助公務機關執行法定職務或非公務機關履行法定義務必要範圍內，且事前或事後有適當安全維護措施』，其中『事前或事後有適當安全維護措施』所指為何？A:公務機關或非公務機關蒐集、處理或利用個人資料依本法第18條或第27條第1項規定，對於保有之個人資料檔案，本即應採取適當安全維護措施，惟為提醒注意，本次

修法爰分別於本法第6條第1項但書第2款及第5款後段再為提示性規定。至於本法第6條第1項其他各款之蒐集、處理及利用行為，雖無增加注意文字之規定，仍有上開安全維護措施規定適用，乃屬當然解釋。」

二、據此，個人資料保護法（下稱個資法）第6條第1項但書第2款及第5款後段「事前或事後有適當安全維護措施」應為促請注意所為之提示性規定，並非針對基於「（協助）執行法定職務或履行法定義務」蒐集、處理或利用特種個人資料所規範之「特別要件」，爰倘非公務機關因未採取適當之安全維護措施，致合法蒐集之特種個人資料外洩，係構成個資法第27條第1項規定之違反，應依同法第48條第4款規定論處之。

健康生活專欄

到醫院要注意什麼？ 診間沒主動提這些重點，小心變成「流水式看病」

【本文摘錄自健康醫療網】

就醫看診只有短短五分鐘，蒼藍鴿認為，要掌握到「精準關鍵」才能達到有效溝通。相信「等了半小時，進去診間卻只有五分鐘」是許多人看醫生的經驗。許多人會因此而抱怨，卻很少人會再進一步想：如果一個人看五分鐘，我都要等半小時了；那一個人看十五分鐘，豈不就等到天荒地老？如果像牙醫治療病患一樣，每個人二十分鐘起跳，那恐怕連診都要走向全面預約制度，屆時身體不適而臨時想加掛都有困難。

健保制度下的醫療生態：病患如何自保？

在全民健保的制度下，相對便宜的醫藥費、極高的醫療可近性、不確實的分級醫療制度、再加上看病喜歡「貨比三家」的民眾，造成醫院及部分診所的門診流量非常的高。一個早上、下午或晚上的診，病患數量動輒二十至三十人以上。簡單的算術就可以得知：一診三十人，每位病患五分鐘，就至少一百五十分鐘，也就是快三小時的看診時間。如果一位病患看十分鐘，看診時間就會超過五個小時，也因此早上的診常看到下午，下午的診常看到晚上。患者等到不耐煩，醫師更是身心俱疲！

當然會有人問，既然時間有限，為何不限制病患掛號人次，以保障每位病患的看診時間呢？各位也別忘了，現在的醫療越來越「財團化」，大部分醫師都是受雇在醫院體系或診所體系下，是財團的「搖錢樹」之一。既然是受雇者的角色，自然就會被高層要求績效，有些醫院甚至會訂出績效未達多少就扣薪的標準。在這種背景下，許多醫師也是左右為難。既想要多花一點時間回答患者的問題，卻又受制於高層對於績效的規定。

面對這樣的醫療生態，民眾該怎麼辦？我的建議是：找到自己信任的家庭醫師，固定回診，減少「逛診所」、「逛醫院」的頻率。會給這樣的建議，可以從幾個層面來談：

第一，長期固定看相同的醫師，醫師會對這位病患的身體狀況有較佳的掌握度。

第二，由於建立起信任關係，雙方會有比較好的互動，對於患者的疑問也比較會詳細解釋。

第三，有些疾病一開始並不容易診斷出來，例如初期的闌尾炎，肚子痛的症狀會跟腸胃炎類似，並不容易準確判斷。因此若患者吃了幾次的藥沒有好轉而回診，原本的醫師就會升起警戒心，往其他症狀相似的鑑別診斷思索，因此正確診斷的機會便大大提升。但如果對第一位醫師不信任，而改找其他醫師的話，第二位醫師因為不了解疾病一開始的表現及治療反應，變成一切又要重新檢查，對病患未必是較好的選擇。

與醫師對話的重點：這些資訊務必讓醫師知道！

在美國，一位醫師可以花上二十分鐘以上的時間診察病患。數年前在美國實習的時候，我曾跟過一位資深神經科醫師的門診，第一次見習國外醫師門診的所見所聞令我大感不可思議。

首先，診間的護理師會先請病患前往診間等候，診間裡是沒有醫師的。醫師一到約定時間，會從辦公室前往診間診治病患。見到病患後首先是美國式的噓寒問暖，接著醫師並不會直接切入問診，而是跟患者聊聊最近的狀況如何，工作還好嗎？家庭關係是否和睦？會不會感到龐大的壓力之類？接著才會開始詢問患者有什麼不舒服，之前的服藥情形以及過去病史等等。

事後我與主治醫師閒聊的過程中，才驚覺這些看似普通的「閒話家常」其實是大有意義。醫師可以從閒聊中，旁敲側擊得知病患的生活型態是否健康，是否都有依照醫囑服用藥物，最近是否有其他因素（例如壓力）會讓患者的病情惡化等等。而在悠閒聊天的過程中，也可以自然而然地拉近醫病關係與信任感。

但在台灣的醫療體制下，這樣冗長的「聊天式問診」自然不適用。然後在時間極有限的情況下，又必須要蒐集足夠的資訊以利正確的診斷，因此常會造就醫師對於患者沒有重點的「流水式表達」感到不耐煩。以下就是「流水式表達」的例子：

「醫師阿，我大概一個月前吃了生魚片，我懷疑那個生魚片不太乾淨啦，吃完肚子不太舒服，不過隔天就好了。接著是一個禮拜前啦，我朋友說他得了腸胃性感冒，上吐下瀉的，她說她吃了藥之後有比較好了，現在開始能吃一些正常的東西。啊我也不知道是不是被朋友傳染耶，最近幾天也覺得肚子不太舒服，是沒有到拉肚子，可是大便就稀稀的，醫生啊！我是不是被傳染到腸胃型感冒了？」這段落落長的流水式描述，其實醫生想要聽的重點就只有：「肚子不舒服合併稀水便，持續__天（患者沒提到精確數字），疑似有接觸史。」

但是一般人不了解醫學訓練的邏輯，醫師又沒有足夠時間與患者百般閒聊，因此常發生病患說話說到一半被醫師打斷的情景（這又是一個常見的「沒醫德」事發現場）。久而久之醫病關係逐漸緊張，也是可預期的事了。

那麼看診時，到底該提供那些資訊，才會最對醫師的頻率，進而協助醫師做出最迅速正確的判斷呢？請參考下列的問診資料清單：

問診資料清單參考

每位醫師問診都有不同的方式與風格，但基本上都是為了要獲取以下重要資訊：

主要症狀：例如上腹絞痛

持續時間：已經持續三天了（資訊越清楚越佳）

期間變化：這三天來越來越痛

誘發因子：疑似被他人傳染

加重因子：飯後會更痛

緩解因子：少吃東西就會改善

伴隨症狀：噁心、嘔吐、拉肚子

關於主要症狀的部分，醫師常會詢問相關的資訊，例如疼痛位置、疼痛頻率、疼痛強度、疼痛性質、疼痛轉移等等。而除了這次疾病本身，有以下資訊也務必讓醫師知道：

重要家族史

重要過去病史、住院史

目前用藥

藥物過敏史

菸、酒、檳榔使用習慣

近三個月特殊旅遊史、疾病接觸史

貼心提醒：這個表格並不是要讀者記起來，而是傳達「醫師到底想要聽什麼」的概念，在就診前只要稍微整理相關資訊，再順著醫師的提問給予相應的回覆即可達到醫病良好的溝通。



員工協助方案(EAP)專區 I care

([本校員工協助方案專區連結](#))

狗狗助我家的小星星成長

【本文摘自心快活心理健康學習平台/作者徐沛瑄】

小時候，我們都夢想養隻寵物，看到街上的貓狗總會想要摸摸，但也有許多將要迎接新生兒的家庭們，怕剛出生的小寶貝因為寵物的毛引起過敏而將寵物送走，養寵物僅僅只是陪伴與玩耍嗎？

在美國的密蘇里大學(University of Missouri) 兩個實驗中，學者研究狗對於自閉症(autism)的影響，發現在有養狗的自閉症孩童，其社交技巧較沒有養寵物的自閉症孩童還高。

密蘇里大學其中一個實驗中，調查了70個有自閉症孩童的家庭，其中約有2/3的家庭有養狗，且這2/3家庭中的父母報告出他們的自閉症孩子非常喜歡家中的狗狗。研究者也訪問了這些父母，以便了解自閉症的孩童與狗狗的相處情況。結果發現，自閉症的孩童們會與狗狗說話、玩耍、甚至會依偎著狗狗，也會願意擔負起照顧狗狗的責任。

學者 Carlisle 認為狗狗可以做為自閉症孩童社交上的潤滑劑或橋梁，自閉症孩童可以藉與狗狗玩耍為由來邀約其他小朋友，除此之外，學者也發現在社交環境中有寵物在，會讓自閉症孩童更願意與其他小朋友說話或互動，也能精進自閉症孩童的社交技巧。

雖然並非每個家庭都能養狗，但適時地與動物接觸，或許更能夠敞開星星兒的心。

健康網路使用—不失控的自我練習

【本文摘自心快活心理健康學習平台/作者廖御圻】

曾有著急的家長帶著就讀國中的孩子進來診間，抱怨孩子有過度使用網路與手機遊戲的問題，表示孩子離不開網路及手機遊戲，甚至為了遊戲中的不認識之人或公會，拿父母的信用卡儲值花錢，不知道該怎麼辦。當下再轉頭一看，這個被抱怨有網路使用問題的孩子仍低頭坐在一旁，看著手機銀幕、戴著耳機，沉浸在進行中的遊戲畫面。以上是常見於網路或手機成癮門診的場景。

在現在這個號稱「數位原住民(digital native)時代」，人人都有手機與上網經驗，甚至隨時能從網路上獲取資訊，進行交友、玩遊戲、娛樂，以及進行即時或虛擬的人際互動等社交行為。今日，我們基本上很難脫離這種資訊及回饋都很「方便」的生活，甚至學者預期某一天要是某電信公司的信號台停擺了，說不定就會在街上看到很多重度手機使用者暴動起來。

凡事只要過度，就可能有不好的結果。自美國精神醫學會之診斷手冊(DSM-5)納入網路遊戲成癮(internet gaming disorder)，世界衛生組織(WHO)今年(2018)初也正式將電玩成癮(gaming disorder)視為疾病的一類。也就是把遊玩網路遊戲或使用網路時，玩太久、太過頭，甚至無法控制自己的時間，無法不去想關於網路遊戲的事，當網路斷線或無法進行遊戲時有強烈的不舒服，導致無法繼續從事應有的職業活動(如，玩遊戲而無法去上課或上班、學業或工作表現嚴重退步、無法與同學或同事維持互動)等狀況，視為一種需要協助的心理疾患。而關於網路或手機遊戲成癮的青少年，其有關衝動控制與決策能力的大腦功能可能受到影響而較差，可能導致後續產生更多的問題行為以及情緒困擾。

有辦法調整嗎？要怎麼辦呢？根據 Dau, Hoffmann, Banger 等再2017年的研究報告之整理，建議透過以下四個日常生活練習，來試著協助孩子或自己，管理網路使用相關的行為：

1. 透過想發展的正向目標行為或安排逐步減少網路使用行為如，訂立一個目標，或許是運動打球、或安排使用網路之時間長短與目的。

2. 切成數個較容易達到的小步驟。

如，要建立運動習慣，可先從每次運動的時間長短開始，從5分鐘進階成10分鐘，再到30分鐘、40分鐘，再加多運動的頻率；而若為減少網路遊戲的時間，可從原先不贏一場不行的網路遊戲，改為只打5場不論輸贏、或設定上網娛樂時間從60分鐘減為55分鐘等。

3. 對這些行為做自我觀察的檢視。

如，檢視使用網路或其他的行為及改變，包括紀錄使用的時間點、長短(時/分/秒)、目標(查隔天上課資料、遊戲)，以及達成與否、甚至達成率%是多少。

舉例來說：某月某日的幾點幾分，使用網路查詢隔日上課報告的資料，85%達成目標。

4. 針對這個目標達成以及時間掌控的安排練習，可以再對達到的部分自我酬賞，或後續繼續調整的規畫安排。

舉例來說：達成小目標後，可以喝一杯飲料、甜點或做一些喜歡的活動；未達到處：在上網查找資料前，可先拿張紙筆做點小筆記，事先將可能用到的搜尋關鍵字寫下來，減少漫無目的查找的時間。

乍看或許這些練習很難做到，其實就是不貪多而踏實進行的概念，透過重要的好習慣，設定具體特定、可行的目標、記錄自己可以達成要求，以及對自己的鼓勵之提升自我控制感的過程，只要可以試著利用定期觀察自己、記錄下來，以及給自己好表現的回饋，再設定另一個稍難一點的目標去做，持之以恆，您也可以成為能夠自我掌控、安排、使用網路的人。

另外，衛生福利部心理與口腔健康司在2015年也有出版一本「戰勝網路成癮——給網路族/手機族的完全攻略手冊」，提供煩惱的家長與您自己針對網路/手機成癮的一些介紹及自助方法。

人事室關♥您

對抗壓力有管道	
衛福部安心專線	0800-788-995(請幫幫、救救我)
生命線專線	1995
張老師專線	1980
本校家庭與社區諮商中心	05-2732439



109學年度第2學期新任主管名單

單位	職稱	姓名	異動情形	生效日期
總務處(駐衛警隊)	小隊長	朱銘斌	兼任	110. 4. 1

109學年度第2學期卸任主管名單

單位	職稱	姓名	異動情形	生效日期
總務處(駐衛警隊)	小隊長	張榮欽	辭兼	110. 4. 1

人員異動名單

單位	職稱	姓名	異動情形	生效日期
校友中心	組長	林金龍	調任	110. 2. 1
總務處事務組	組員	張紀宜	調任	110. 2. 1
總務處文書組	組長	張育津	調任	110. 2. 22

單位	職稱	姓名	異動情形	生效日期
教務處招生與出版組	組長	蔡任貴	陞遷	110.3.15
教務處民雄校區教務組	組員	陳怡如	陞遷	110.3.16
人事室	組員職務代理人	鍾雅婷	新進	110.3.25
圖書館	專案組員	張宏祺	離職	110.4.16
人事室	專員	涂凱珍	離職	110.4.26



4月份壽星

丁志權教授	李俊彥教授	沈德欽副教授	郭娟玉副教授
吳建昇副教授	李采珠組員	陳挺煒專案助理教授	周良勳副教授(副總務長、中心主任)
方引平助理教授	李爵安助理教授	邱瓊儀專案組員	高偉比教官(組長)
何祥如副教授	陳希宜助理教授(組長)	蔡進發教授(系主任)	翁頂升副教授
涂凱珍專員	王玫珍副教授	顏玉雲副教授	謝欣潔副教授
沈永祺副教授	陳國隆教授	沈意清程式設計師	葉怡雯工友
史雅芳專案組員	李世豪副教授	盧泳聰專案組員	林若慧副教授
李姿青專案辦事員	倪瑛蓮助理教授	林昭慧助教	張立言教授(副院長)
黃獻宗技工	呂乃迪專案組員	陳榮洪教授	薛堯舜助理教授
陳俊汕助理教授	曾郁琪教官	羽希·哈魯斯專案辦事員	何宣甫教授
陳智明助理教授	沈玉培助理教授(主任)	劉建男助理教授	林明瑩副教授(主任)
曾信嘉副教授	方文杰專案助理教授	吳榴椒教授	朱興中教授
林志鴻副教授(召集人)	陳靜昶專案辦事員	張淑儀副教授	陳嘉文教授

黃芳銘教授	王莉莉工友	賴國賢專案技佐	陳本源副教授
黃存澤技工	蔡淑錡專案組員	賴昱辰組員	楊鐘松教授
張高雯副教授	葉譯聯專案助理教授	廖宇賡教授	劉耀中副教授
呂月發技工	葉蘊賢辦事員	陳錦媽講師	張高賓教授(主任)

附註：表列壽星名單，請各單位務必配合於4月10日起一週內，派員向各校區負責發放業務之同仁，領取所屬人員之生日禮券並轉致當月份壽星。