



電話：(05)2717192-3(一組) 電話：(05)2717196-7(二組) 傳真：(05)2717195
網址：<https://website.ncyu.edu.tw/personnel>



人事法令宣導

1. 教育部113年7月8日臺教高(五)字第1132201676B 號函轉知，「專科以上學校教師違反送審教師資格規定處理原則」部分條文，業經教育部於中華民國113年7月8日以臺教高(五)字第1132201676A 號令修正發布一案，相關內容請逕至本校人事室網頁/最新消息項下查閱。
2. 教育部113年7月11日臺教人(五)字第1130068924號函轉知，「雇主申請聘僱第一類外國人其他應備文件」部分內容，業經勞動部於中華民國113年7月2日以勞動發事字第1130507439A 號令修正發布一案，相關內容請逕至本校人事室網頁/最新消息項下查閱。
3. 教育部113年8月6日臺教人(五)字第1130079687號書函轉知，「勞動基準法」第五十四條業經總統於中華民國113年7月31日華總一義字第11300068311號令修正公布，相關內容請逕至本校人事室網頁/最新消息項下查閱。



性別平等專欄



幼托整合13年教保人員待遇仍不平等 對幼兒3大負面影響有哪些？

【本文摘自親子天下媒體中心陳奕安】

你知道孩子在幼兒園的老師是「幼教老師」還是「教保員」嗎？這些老師都做一樣的事情、教育與照顧孩子，但為什麼福利待遇卻不一樣？

全國幼教產業工會於3日舉辦遊行活動，號召全台超過1,500名教保人員參與，指出幼教現場面臨福利不一致等問題，已經長達13年，提出建立公幼教保員申

訴救濟管道、福利待遇應比照幼教師、主管加給應一致等訴求，讓教保員安心的照顧幼兒。

幼教老師（下稱幼教師）和教保員有什麼差異？台灣於 2011 年實施「幼托整合」，取消幼稚園與托兒所等名稱，將收托 2~6 歲孩子的機構統一稱為「幼兒園」，主管機關為教育部，同時針對師資有更明確規範，只有幼教或幼保科系畢業者，才能成為幼教老師或教保員，進入幼兒園服務。在資格上，幼教師需要修教育學程、經過實習與通過教師檢定取得教師證，而教保員，只需要幼教幼保相關科系畢業即可。

不過全國幼教產業工會理事陳珮彤指出，在工會中，有三分之二工會成員持有教師證、具有成為幼教師的資格，但近年來公立幼兒園基於員額或少子化等考量，傾向不開正式幼教老師缺額，有縣市只開教保員甚至是代理教保員缺額，讓有幼教師資格的人也只能以教保員身份被聘僱，「即使教保員有能力、想考試爭取缺額成為幼教老師，也沒有辦法。」

「學校要教保員做事時，就說你跟教師一樣；教保員要請假，卻說教師不能這樣請；教保員加班又說學校教師只有補休沒有加班費……」全國幼教產業工會理事長許文菁指出，在現行制度下，教保員與幼教師做相同工作，卻適用不同制度，就導致不平等產生。

在嘉義縣特偏遠山區任職的教保員 A（匿名）就分享，在工會爭取前，在特偏遠山區任職的教保員沒有偏遠加給，只有幼教師有加給，直到現在，仍有部分縣市教保員沒有偏遠加給，讓她感嘆教保員工作權益永遠差人一等。

教保員 P（匿名）則提到，教保員受到勞基法限制，需要每工作 4 小時休息 30 分鐘，下午延後 30 分鐘下班，而幼教師則不用；有次她被規定休息 30 分鐘，但應接手照顧孩子的主任並未準時出現，導致有幼兒意外受傷；這時，P 需要趕緊通知主任、在主任與幼教師處理受傷孩子時獨自照顧全班幼兒用餐，讓她質疑，教保員的 30 分鐘休息時間根本無法真正休息，政策應該調整。

教保員待遇不平等 給孩子三負面影響

許文菁指出，教保員待遇不平等問題，不只影響教保員的權益與工作品質，也會對在幼兒園的孩子造成 3 大影響：

影響一：教保品質不穩定

「教保員每天遭受職場歧視，有辦法專心帶班嗎？」許文菁說明，當教保員長期面對待遇不平等問題，可能會對自身工作缺乏穩定感，在此情況下，更別談教保員能夠專心精進課程品質、提供孩子穩定的情緒勞務。

影響二：人事流動不利信任關係建立

幼兒正處啟蒙時期，對成人會有更多的依賴，也需要教保人員付出更多關愛與陪伴，因此一般情況下，幼兒園教保人員和孩子，會建立具有親密的依附關係，會有不少孩子把托育人員當作「在學校的媽媽」；若幼兒園職場環境留不住人才，導致人員頻繁流動，恐怕不利兒童與老師的信任關係建立。

影響三：好人才流失，傷害幼教環境

許文菁直言，當幼教職業剩下血汗、超時、高壓、低薪，優秀的教保人員不願意投入這份職業，就會換來更多沒有相關專業背景的教保人員進入幼教現場帶班，讓整體幼教環境品質更低落；非專業教保人員可能不了解班級經營、不了解孩子發展階段、安排不適當的課程，導致虐童、不當對待等問題發生。

針對教保人員待遇不平等議題，幼教產業工會提出以下訴求：完善申訴救濟制度；私幼服務年資在進入公幼後持續採計；制訂偏鄉加給及久任獎金，留住偏鄉的教保員；提高碩士學歷加給、增加博士加給資格；產假、流產假、喪假婚假等人權範疇假別再提高；重新檢討午休 30 分鐘作法；制定考績獎制度；可領取國旅卡休假補助；研擬專屬於契進人員的子女教育補助及婚喪補助辦法；行政加給放寬；制定教保員的教師證加給；教保員應比照教師可 58 歲退休條件……等 12 項訴求。

「幼教老師有通過甄試、成為幼教老師，與教保員身份跟待遇上確實不一樣，我們不是要針對幼教老師，而是向教育部訴求，希望工作環境更平等。」陳珮彤強調，當幼教工作環境更平等，才能對所有教保人員都更有益。

教育部也回應，將積極改善契約進用教保員考核制度，持續優化契約進用教保員待遇及福利，並與勞動部合作督導幼兒園落實勞基法相關規定，落實教保員休息及請假等權益。



個人資料保護法實例問答

個人資料保護法所規範的「蒐集」、「處理」及「利用」行為，分別是指什麼？

【本文摘錄自國家發展委員會個人資料保護專區網站】

答：

- 一、「蒐集」：指以任何方式取得的個人資料（個人資料保護法第2條第3款規定）。例如：內政部警政署依法向衛生福利部中央健康保險署蒐集失蹤人口之就醫時間及地點等個人資料。
- 二、「處理」：指為建立或利用個人資料檔案，所為資料的記錄、輸入、儲存、編輯、更正、複製、檢索、刪除、輸出、連結或內部傳送（個人資料保護法第2條第4款規定）。例如：公司行號建置職員勤惰管理系統儲存或編輯員工上下班情形。
- 三、「利用」：指將已蒐集的個人資料為處理以外的使用（個人資料保護法第2條第5款規定）。例如：(1)金融機構將蒐集之存款戶個人資料提供行政執行分署依行政執行法令辦理相關執行事項。(2)公司行號運用員工差勤系統之個人差勤資料，作為年終考核或抽查員工差勤之用。



瞭解智慧財產權專欄

截圖電影畫面作為梗圖 kuso 時事，用在社群媒體的推文，這樣會侵權嗎？

【本文摘錄自經濟部智慧財產局網站】

電影屬於著作權法保護的「視聽著作」，若利用電影片段截圖使用於網路上的推文，會涉及「重製」及「公開傳輸」他人著作財產權的利用行為，若另加上創意變為梗圖，則另涉及「改作」行為。除非有符合著作權法第44條至第65條合理使用規定的例外情形，否則仍應取得該視聽著作之著作財產權人授權或同意，始得為之。

將電影截圖製作成梗圖後置於社交網路上流傳，用以嘲諷、kuso 時事，如其利用已與原著作所欲傳達之目的或特性不同，具備所謂「轉化性之利用」；依我國著作權法第65條第2項規定，參酌其利用之目的及性質、所利用著作之性質、質量及其在整個著作所占比例、利用結果對著作潛在市場與現在價值之影響等要件，如不致影響原著作權人之權益，則有主張「合理使用」的空間。但需注意的是，是否符合合理使用係由法院認定，而非行為人自行認定，建議還是不要擅自利用電影畫面製作梗圖。



健康生活專欄

笑看人生活出精彩 健康的「退休生活指南」

【本文摘錄自健康醫療網/編輯部整理】

基於多年照顧長輩與弱勢群體的經驗，提供全面的退休生活指南。尤其退休規劃應該從 50 歲就開始，涵蓋財務、健康、社交等多個方面，才能真正快樂退休去。

退休有規劃 健康管理不煩惱

在財務方面，可透過「安養信託」這創新的資產管理方式，同時解決資產管理和老年照顧的問題。對於退休後的生活，建議也要有「退而不休」的心情，保持適度的工作或志願服務，不僅有益健康，也能讓生活更加充實。此外，安樂死與預立醫囑等敏感話題，鼓勵及早思考並做出選擇。

在健康管理方面，強調定期健檢的重要性，並詳細介紹常見老年疾病的預防和管理方法，如糖尿病、尿失禁、失智症等。特別值得一提的是，提醒注意口腔健康，以及預防衰弱、肌少症和骨質疏鬆等老年常見問題。

愛笑的力量大 社區關懷不可少

而透過「愛笑瑜伽」這一創新的健康方法，有意識的大笑來增加肺活量，改善身心健康。即使是假笑，也能逐漸轉變為真笑，帶來積極的情緒影響。此外，笑可以作為一種自然的止痛藥，減少身體疼痛。除了個人健康，還要在社區推廣「愛笑力」的經驗。從成立愛笑俱樂部到經營長照服務據點，展示組織活動凝聚社區，減少老年人的孤獨感。

此外，還有透過大笑比賽和大笑馬拉松等創新活動，不僅為社區帶來歡樂，也促進了老年人的身心健康。

本文摘自：《熟齡生活齊步走：大笑迎接人生下半場》，商周出版

I care 



員工協助方案(EAP)專區

[\(本校員工協助方案專區連結\)](#)

資訊爆炸時代，大腦「超載」易釀身心病！8個慢生活提案減輕焦慮不再緊繃

【本文摘自早安健康/新聞中心張書瑜】

好不容易擠出空閒時間，結果又不自覺打開手機、平板，開始追劇、打遊戲，再不然就是確認臉書、IG 有沒有新消息，知名身心靈預防醫學專家洛桑加參曾在臉書為文提醒，若把網路上海量的資訊照單全收，頭腦就有可能「累到爆炸」，也就是所謂的腦疲勞。

一旦大腦疲勞，身心都可能出現變化，包括看什麼都煩、遇事都想冷處理或不處理、記憶力不好使、閱讀紙本能力下滑，更容易沒來由的心情低落，看過社群上朋友們光鮮亮麗的樣子，甚至會覺得自己有點悲慘，陷入負面情緒的漩渦。

想擺脫資訊焦慮帶來的生活問題，不妨試試看下列8個「慢生活」提案，優雅告別腦疲勞！

1. 超慢跑

致力於預防、治療肥胖的日本醫學博士田中宏曉都在推廣的超慢跑，連《驚人的超慢跑瘦身法：「燃燒熱量」是走路2倍，連「運動白痴」都會愛上的運動！》作者梅方久仁子分享，超慢跑能夠改善高血糖、膽固醇、尿酸等，還能提高記憶力和判斷力。

2. 散步

散步可以找回專注感，開啟對身體的覺察，從身體的重量、全身的姿勢、肌肉的緊繃或放鬆，感受此時此刻的自己身心狀態如何；感受每一次呼吸、抬腳再放下的過程、腳踩到地面的感覺。

3. 練習發呆

一份來自英國的報告指出，放空發呆能幫助心靈排毒、大腦休息，對於記憶力、創造力有正面的影響，在放空發呆時，能讓注意力回歸自身，能夠放空發呆的人，通常也能更專注於思考和解決問題。

4. 插花

在插花的過程中，除了打開感官，也會做出各種嘗試，修剪枝葉，專注感受植物的狀態，不自覺靜下心來，只要多方嘗試之後，選擇自己最能夠得到療癒、盡情享受的興趣即可。

5. 編織

編織正是英國跳水王子戴利（Tom Daley）練習平靜、正念（Mindfulness），與壓力共處的方式。編織讓人很容易地就能夠專注於於每一針，並將注意力放在呼吸，其他煩心事都會暫時從腦中消失，取而代之的是平靜愉悅。（編輯推薦：記得英國跳水王子的編織萌樣嗎？正念編織，比冥想更有靜心效果）

6. 按摩

在為自己仔細按摩的同時，也可以靜下心來感受身體與心靈的狀態是否有異狀，而挑選喜歡的按摩油，享受按摩油的香氣和質地，也會為按摩增添不少樂趣。若是平時沒有按摩的習慣，也可以從一些舒緩的簡單按摩開始！

7. 烹飪

烹飪是幫助紓壓的好幫手！有助於讓大腦離開工作模式，放下其他煩惱，烹飪時享受蔬果的色彩繽紛，洗切食材的動作，鍋中散發的香氣和油加熱發出的滋滋聲，都能讓人集中精神投入當下，並在享受美食的同時得到成就感！

8. 手寫日記

練字、書寫，手寫字讓人不自覺全神貫注。透過書寫來反省，接著轉換心情，回想感動和開心的事，最後，再寫隔天的目標，能讓人變得積極的效果。每天寫日記，有助於修正當天的自律神經失調，讓身心都回歸平靜。

人事室關♥您

對抗壓力有管道	
衛福部安心專線	0800-788-995(請幫幫、救救我)
生命線專線	1995
張老師專線	1980
本校家庭與社區諮商中心	05-2732439



113學年度第1學期新任主管名單

單位	職稱	姓名	異動情形	生效日期
生化科技學系	系主任	魏佳俐	聘兼	113.08.01
生物資源學系	系主任	呂長澤	聘兼	113.08.01
食品科學系	系主任	呂英震	聘兼	113.08.01
生物機電實習工場	主任	黃膺任	聘兼	113.08.01
企業管理學系	系主任	蔡佳翰	聘兼	113.08.01
師資培育中心	中心主任	蔡明昌	聘兼	113.08.01
師資培育中心教育課程組	組長	曾素秋	聘兼	113.08.01
特殊教育中心	主任	吳雅萍	聘兼	113.08.01
動物疾病診斷中心	主任	賴治民	聘兼	113.08.01
國際事務處	國際長	楊正誠	聘兼	113.08.01
國際事務處國際合作組	組長	陳宣汶	聘兼	113.08.01
教務處	副教務長	李佩倫	聘兼	113.08.01
教務處教學發展組	組長	倪瑛蓮	聘兼	113.08.01
民雄校區教務組	組長	林明儒	聘兼	113.08.01
資訊管理學系	系主任	李彥賢	聘兼	113.08.01
農業生物科技學系	系主任	何一正	聘兼	113.08.01
農藝學系	系主任	許育嘉	聘兼	113.08.01
園藝技藝中心主任	主任	王孝雯	聘兼	113.08.01
圖書館系統資訊組	組長	林楚迪	聘兼	113.08.01
民雄圖書分館	主任	莊淑瓊	聘兼	113.08.01
語言中心華語組	組長	張耀仁	聘兼	113.08.01
語言中心綜合事務組	組長	潘彥瑾	聘兼	113.08.01
學生事務處學生輔導中心	主任	沈玉培	聘兼	113.08.01
學生事務處衛生保健組	組長	詹昆衛	聘兼	113.08.01
教務處通識教育中心	主任	劉建男	聘兼	113.08.20

113學年度第1學期卸任主管名單

單位	職稱	姓名	異動情形	生效日期
生化科技學系	系主任	張心怡	辭兼	113.08.01
生物資源學系	系主任	許富雄	免兼	113.08.01
食品科學系	系主任	許成光	免兼	113.08.01
師資培育中心	主任	陳珊華	辭兼	113.08.01
師資培育中心教育課程組	組長	蔡福興	免兼	113.08.01
特殊教育中心	主任	吳雅萍	免兼	113.08.01
國際事務處	國際長	周蘭嗣	免兼	113.08.01
國際事務處國際合作組	組長	陳宣汶	免兼	113.08.01
教務處	副教務長	楊正誠	免兼	113.08.01
教務處民雄校區教務組	組長	林明儒	免兼	113.08.01
教務處教學發展組	組長	倪瑛蓮	免兼	113.08.01
生物機電實習工場	主任	楊朝旺	免兼	113.08.01
園藝技藝中心	主任	王孝雯	免兼	113.08.01
農業生物科技學系	系主任	王文德	免兼	113.08.01
農藝學系	系主任	侯新龍	辭兼	113.08.01
圖書館民雄圖書分館	主任	莊淑瓊	免兼	113.08.01
圖書館系統資訊組	組長	林楚迪	免兼	113.08.01
企業管理學系	系主任	蔡進發	免兼	113.08.01
資訊管理學系	系主任	張宏義	免兼	113.08.01
管理學院	院長	吳泓怡	免兼	113.08.01
管理學院外籍生全英文授課 觀光暨管理碩士學位學程	主任	吳泓怡	免兼	113.08.01
管理學院碩士在職專班	主任	吳泓怡	免兼	113.08.01
語言中心華語組	組長	張耀仁	免兼	113.08.01
語言中心綜合事務組	組長	王素菁	免兼	113.08.01
衛生保健組組長	組長	莊晶晶	免兼	113.08.01
學生輔導中心主任	主任	沈玉培	免兼	113.08.01
動物疾病診斷中心主任	主任	賴治民	免兼	113.08.01
教務處通識教育中心	主任	李佩倫	免兼	113.08.20
生化科技學系	系主任	張心怡	辭兼	113.08.01

人員異動名單

單位	職稱	姓名	異動情形	生效日期
人事室	主任	何慧婉	調派他機關	113.08.01
中國文學系	專案助理教授	周盈秀	契約期滿未再聘	113.08.01
中國文學系	專案副教授	洪瓊芳	新聘	113.08.01
輔導與諮商學系	助理教授	廖育秀	新聘	113.08.01
教務處招生與出版組	專案組員	劉如惠	陞任	113.08.01
土木與水資源工程學系	助理教授	林庚達	新聘	113.08.01
電機工程學系	助理教授	李明哲	辭職	113.08.01
應用化學系	專案助理教授	黃姝綺	自請辭職	113.08.01
應用化學系	副教授	陳瑞彰	退休	113.08.01
應用化學系	助理教授	簡啟民	新聘	113.08.01
森林暨自然資源學系	教授	廖宇賡	退休	113.08.01
園藝學系	助理教授	陳仕朋	新聘	113.08.01
農業生物科技學系	副教授	李晏忠	回職復薪	113.08.01
行銷與觀光管理學系	助理教授	謝承勳	新聘	113.08.01
財務金融學系	助理教授	吳宗哲	辭職	113.08.01
管理學院	院長	陳瑞祥	代理	113.08.01
獸醫學系	教授	張志成	辭職	113.08.01
圖書館採編組	組長	龔惠如	退休	113.08.06
人事室	專案臨時組員	鄭文綺	新進	113.08.08
主計室	組長	林資雲	內陞	113.08.13
語言中心	專案助理教授	林智忠	新聘	113.08.14
總務處	技士	侯柏廷	他機關調進	113.08.15
圖書館	組員	陳柏翰	他機關調進	113.08.26
產學營運及推廣處	組長	張瓊璽	辭職	113.09.01



8月份壽星

蘇子敬教授	董和昇教授	張宏義教授(主任)	林群雅助理教授
簡麗純秘書	曾慶慈助理教授	石螢螢專案組員	梁孟教授
鄭博仁助理教授	江姿瑩專案辦事員	周淑月講師	張坤城副教授
蕭傳森組員	華翌凱技佐	鄭毅英講師	李安勝教授(系主任)

吳建平教授	陳政男教授	陳宣汶助理教授(組長)	江妮玲專案組員
陳均伊副教授	劉語專員	楊正誠教授(副教務長)	黃宗成教授
王淑瑛工友	謝士雲教授(系主任)	陳靜琪副教授	蕭瑋鎮專案辦事員
陳穗斌副教授	陳秋榮副教授	鄭靜芬專案組員	方淑娥專案組員
簡美宜副教授	沈盈宅專門委員	賴孟龍副教授	何鴻裕秘書
陳千姬助理教授	林翰謙教授(校長)	邱語嫻專案組員	柯佳仁工友
江雪碧專案組員	廖彩雲教授	林億明教授	施雅月副教授
魏佳俐副教授	莊富琪專案組員	包慧俊專案計畫助理教授	林以薰專員
賴弘智教授(院長)	林威秀副教授	郭寸桃教官	曾志成專案救生員
林宸堂助理教授	張宇樑教授	林淑美副教授	曾毓芬教授
李麗卿組員	傅奕嘉組員	侯惠蘭助教	蔡秀娥組員
黃炫諭技工	吳三生技正	楊懷文副教授	張炯堡教授
王昭閔助理教授	王姿尹辦事員	李正德專案輔導員	林士偉助理教授
陳楷岳專案助理教授	林好慈組長	劉明翰專案助理教授	林孟淳助理教授
鍾明芳專案組員	陳欣慧技士		

附註：表列壽星名單，請各單位務必配合於8月10日起一週內，派員向各校區負責發放業務之同仁，領取所屬人員之生日禮券並轉致當月份壽星。